



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA  
CONCURSO PÚBLICO 01/2024



RETIFICAÇÃO Nº 2 DO EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA/SP - CONCURSO PÚBLICO 01/2024

O AVANÇASP, torna pública a retificação II do Edital de Abertura de Inscrições para o Concurso Público 01/2024, conforme segue.

1. DAS RETIFICAÇÕES

- 1.1. No Capítulo 2. DOS EMPREGOS, item 2.1, **LEIA-SE** como segue abaixo, e não como constou anteriormente:

ENSINO MÉDIO / TÉCNICO COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 75,00	
Benefícios: Vale Transporte.				
Emprego	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
Motorista	05 + CR	R\$ 2.272,12	44 h	<del>Ensino Médio Completo + Carteira Nacional de Habilitação (CNH) Categoria "AB".</del> Ensino Médio Completo + Carteira Nacional de Habilitação (CNH) Categoria "D".

- 1.2. No Capítulo 2. DOS EMPREGOS, item 2.1, **ACRESCENTA-SE** os empregos de Professor de Educação Básica II – Ciências, Servente de Escola e Técnico em Agropecuária, conforme segue:

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 60,00	
Benefícios: Vale Transporte.				
Emprego	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
Servente de Escola	04 + CR	R\$ 1.801,45	44 h	Ensino Fundamental Completo.

ENSINO MÉDIO / TÉCNICO COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 75,00	
Benefícios: Vale Transporte.				
Emprego	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
Técnico em Agropecuária	01 + CR	R\$ 2.272,12	44 h	Ensino Médio Completo + Curso Técnico na Área de Atuação + Registro no respectivo Conselho de Classe.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO			VALOR DA INSCRIÇÃO R\$ 90,00	
Benefícios: Vale Transporte.				
Emprego	Vagas	Vencimento Base	Carga Horária Semanal	Requisitos
Professor de Educação Básica II - Ciências	01 + CR	R\$ 2.061,25	18 h	Ensino Superior Completo (Licenciatura Plena em Ciências).

- 1.3. No Capítulo 4. **DAS INSCRIÇÕES PARA MAIS DE UM EMPREGO NO CONCURSO PÚBLICO** no quadro constante do item 4.1, em virtude do acréscimo dos empregos de Professor de Educação Básica II - Ciências, Servente de Escola e Técnico em Agropecuária, **acrescenta-se** o seguinte:



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA  
CONCURSO PÚBLICO 01/2024

AVANÇASP

Período 1 (Às 9H00) Data: 19/05/2024	Período 2 (Às 14H00) Data: 19/05/2024
<ul style="list-style-type: none"><li>- Agente de Desenvolvimento Escolar</li><li>- Agente de Fiscalização de Trânsito</li><li>- Agente de Limpeza Urbana</li><li>- Assistente Técnico Administrativo</li><li>- Auxiliar Administrativo</li><li>- Calceteiro</li><li>- Coletor de Resíduos</li><li>- Dentista</li><li>- Eletricista</li><li>- Enfermeiro do PSF (Programa de Saúde da Família)</li><li>- Farmacêutico</li><li>- Fiscal de Obras</li><li>- Fiscal Tributário</li><li>- Médico do Trabalho</li><li>- Motorista Socorrista</li><li>- Oficial de Escola</li><li>- Operador de Máquina – Nível III</li><li>- Pedreiro</li><li>- Professor Educação Básica I</li><li>- Psicólogo</li><li>- Servente de Limpeza</li><li>- Terapeuta Ocupacional</li><li>- Tratorista</li><li>- Técnico em Agropecuária</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analista de Tecnologia da Informação</li><li>- Assistente Social</li><li>- Auxiliar de Serviços Gerais</li><li>- Conservador de Vias Públicas</li><li>- Contador</li><li>- Coveiro</li><li>- Diretor de Escola</li><li>- Encanador</li><li>- Engenheiro do Trabalho</li><li>- Fiscal Ambiental</li><li>- Fiscal Sanitário</li><li>- Fonoaudiólogo</li><li>- Motorista</li><li>- Motorista de Transporte Escolar</li><li>- Nutricionista</li><li>- Operador de Máquina – Nível I</li><li>- Operador de Máquina – Nível II</li><li>- Ouvidor</li><li>- Pintor</li><li>- Psicopedagogo</li><li>- Professor de Educação Básica II – Ciências</li><li>- Servente de Escola</li><li>- Técnico de Enfermagem</li><li>- Veterinário</li></ul>

- 1.4. No Capítulo 9. DAS PROVAS OBJETIVAS no quadro constante do item 9.1, em virtude do acréscimo dos empregos de Professor de Educação Básica II – Ciências, Servente de Escola e Técnico em Agropecuária, acrescenta-se o seguinte:

Emprego	Prova	Questões	Duração da Prova
Servente de Escola	Língua Portuguesa Matemática e Raciocínio Lógico <b>TOTAL</b>	20 20 <b>40</b>	3 h
Técnico em Agropecuária	Língua Portuguesa Matemática e Raciocínio Lógico Noções de Informática Conhecimentos Específicos <b>TOTAL</b>	10 05 05 20 <b>40</b>	3 h
Professor de Educação Básica II – Ciências	Língua Portuguesa Matemática e Raciocínio Lógico Noções de Informática Conhecimentos Específicos <b>TOTAL</b>	10 10 05 25 <b>50</b>	3 h

1.5. No Capítulo 11. DA PROVA DE TÍTULOS, em virtude do acréscimo do emprego de **Professor de Educação Básica II - Ciências**, LEIA-SE como segue abaixo, e não como constou anteriormente:

~~11.1. Os candidatos aos empregos de **Diretor de Escola, Professor de Educação Básica I e Psicopedagogo** que possuírem título na forma deste Capítulo deverão enviar os documentos comprobatórios, de acordo com os critérios estabelecidos na Tabela de Pontuação de Títulos a seguir.~~

11.1. Os candidatos aos empregos de **Diretor de Escola, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II - Ciências** e **Psicopedagogo** que possuírem título na forma deste Capítulo deverão enviar os documentos comprobatórios, de acordo com os critérios estabelecidos na Tabela de Pontuação de Títulos a seguir.

1.6. No ANEXO I – ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DOS EMPREGOS, acrescenta-se o seguinte:

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS**

Participar do processo de elaboração do Plano de Gestão e da Proposta Pedagógica da Unidade Escolar; Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da unidade escolar; Planejar, executar, avaliar e registrar os objetivos e as atividades do processo educativo, numa perspectiva coletiva e integradora; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Manter atualizados os registros das ações pedagógicas, tendo em vista a avaliação contínua do processo educativo; Apresentar à Direção, nos prazos fixados, a programação das atividades planejadas; Estabelecer regime de ativa e constante integração com os alunos; Manter a disciplina da classe e cooperar com a manutenção da disciplina geral da unidade escolar recorrendo à Direção nos casos necessários; Ministrando os dias letivos e horas estabelecidas e participar de todas as atividades previstas no calendário escolar; Participar das reuniões pedagógicas e de todas as atividades escolares



constantes do planejamento anual, bem como participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; Cientificar a Direção de todas as irregularidades ocorridas na unidade escolar, das quais tenha conhecimento; Buscar, numa perspectiva de formação permanente, o aprimoramento do seu desempenho profissional e ampliação do seu conhecimento; Participar das reuniões de avaliação do aproveitamento escolar, apresentando registros referentes às ações pedagógicas e vida escolar dos educandos, visando o processo educativo; Analisando coletivamente as causas de aproveitamento não satisfatório e propondo medidas para supera-los; Encaminhando à Secretaria da Escola a síntese do aproveitamento e da assiduidade referentes aos alunos de sua classe, conforme especificações e prazos fixados pelo cronograma escolar; Participar de reuniões com os pais e com a comunidade, quando convocado; Identificar, em conjunto com a equipe técnico-pedagógica, casos de alunos que apresentem necessidades de atendimento diferenciado; Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Executar outras tarefas correlatas determinadas pelo superior hierárquico.

#### **SERVENTE DE ESCOLA**

Realizar a limpeza e higienização das salas de aula, corredores, banheiros e demais áreas da escola, garantindo um ambiente adequado para os alunos, professores e demais funcionários; Auxiliar na organização e montagem de salas de aula para a realização de aulas e atividades; Cuidar da manutenção e conservação dos materiais e equipamentos da escola, reportando eventuais necessidades de reparo; Apoiar na distribuição e recolhimento de materiais didáticos, como livros e apostilas, de acordo com as orientações dos professores; Colaborar na organização de eventos escolares, como festas, reuniões e apresentações, providenciando a montagem de estruturas e a limpeza pós-evento; Prestar auxílio na preparação de lanches e refeições para os alunos, seguindo as normas de higiene e segurança alimentar; Realizar o controle de estoque de materiais de limpeza e produtos alimentícios, informando a gestão sobre a necessidade de reposição; Colaborar com a equipe pedagógica e administrativa, fornecendo informações e auxiliando em demandas diversas; Realizar a manutenção dos espaços externos da escola, como pátios e jardins, contribuindo para um ambiente agradável e acolhedor; Apoiar na organização e limpeza de eventos esportivos e culturais promovidos pela escola; Executar tarefas de apoio à secretaria da escola, como atendimento telefônico, recebimento de correspondências e emissão de documentos simples; Auxiliar na orientação de alunos em relação à disposição de lixo e resíduos, incentivando a prática da sustentabilidade; Auxiliar na organização e supervisão das filas de entrada e saída dos alunos, garantindo a segurança e o bom fluxo no acesso à escola; Contribuir na organização e limpeza de espaços utilizados para atividades extracurriculares, como salas de artes, música e laboratórios, mantendo-os prontos para uso; Executar outras tarefas correlatas que lhe forem atribuídas pelo superior imediato, dentro de sua área de atuação.

#### **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA**

Realizar visitas técnicas a propriedades rurais para orientar os produtores sobre boas práticas agrícolas e pecuárias; Prestar assistência técnica aos agricultores, fornecendo informações sobre cultivos, manejo de animais e controle de pragas; Elaborar planos de manejo de propriedades rurais visando à conservação do solo e dos recursos naturais; Realizar análises de solo e recomendar adubação e correção de nutrientes de acordo com as necessidades das culturas; Apoiar a implementação de sistemas agroflorestais e técnicas de agricultura de conservação; Coletar amostras de produtos agropecuários para análises laboratoriais, visando garantir a qualidade e a segurança alimentar; Orientar os produtores na obtenção de certificações e selos de qualidade para seus produtos; Realizar treinamentos e capacitações para agricultores, abordando temas como produção orgânica, agroecologia e sustentabilidade; Prestar suporte na organização de feiras agropecuárias e eventos relacionados ao setor; Acompanhar a comercialização de produtos



agrícolas e pecuários, auxiliando os produtores na definição de preços e estratégias; Colaborar na implementação de projetos de incentivo à agricultura familiar e ao desenvolvimento rural; Auxiliar na implantação de sistemas de irrigação e manejo da água em áreas rurais; Coletar e registrar dados sobre produção agropecuária, colheitas, rebanhos e outras informações relevantes; Participar de programas de extensão rural, promovendo a troca de conhecimentos e tecnologias entre os agricultores; Executar outras tarefas correlatas que lhe forem atribuídas pelo superior imediato, dentro de sua área de atuação.

- 1.7. No **ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**, acrescenta-se o seguinte:

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

##### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS**

O conhecimento científico: evolução histórica. Ensino de Ciências: evolução e contextualização na sociedade brasileira; o ensino de Ciências e as questões sociais: ambiente, saúde, ética e pluralidade cultural. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente; princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos; relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio; caracterização dos grandes grupos animais e vegetais. O corpo humano como um todo em equilíbrio: saúde, desequilíbrios: endemias, drogas, desnutrição. Continuidade das espécies: evolução; reprodução, hereditariedade. Fundamentos teóricos da Química: conceitos, lei, relações e princípios básicos; interações e transformações químicas. Fundamentos teóricos da Física: conceitos, leis, relações e princípios básicos.

#### **Bibliografia sugerida:**

BASTOS, F. **Construtivismo: ensino de Ciências**. In: NARDI, R. (Org.). Questões atuais no ensino de Ciências. Escrituras, São Paulo: 2005.

CACHAPUZ, Antonio et al. **A Necessária renovação do ensino de Ciências**. Cortez, São Paulo: 2005.

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Teoria e Prática em Ciências na Escola: O Ensino Aprendizagem como Investigação**. FTD, São Paulo: 2009.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa, et. al. **Ciências do Ensino Fundamental: O Conhecimento Físico**. Scipione, São Paulo: 2009.

CHASSOT, A. **A ciência através dos tempos**. Moderna, São Paulo: 1994.

HENNING, Georg J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. 2a ed. Mercado Aberto. Porto Alegre: 1994.

PORTILHO, Fátima. **Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania**. Cortez, São Paulo. 2005.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Angel Gomez. **A Aprendizagem e o Ensino de Ciências**. 5ª Ed. Artmed, Porto Alegre: 2009.

RODRIGUES, Rosicler Martins. **Vida e Saúde**. 3a ed. Moderna, São Paulo: 1993.

SADAVA, D. H (org) **Vida: a ciência da biologia**. 3v. Artmed, Porto Alegre: 2009.

SASSERON, Lucia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica**. Investigações em Ensino de Ciências.

SILVA, Jr., César da; SASSON, Zesar. **Biologia**. 4a ed. Saraiva, São Paulo: 1995. v.1, 2 e 3.

WARD, Julie Helen; HEWLETT, Claire; RODEN, Judith. **Ensino de ciências**. Artmed, Porto Alegre: 2010.



LENZI, Ervim; FAVERO, Luzia Otilia Bortotti. Introdução à Química da Atmosfera: Ciência, vida e sobrevivência. Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro: 2012.

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo, B. Bioquímica básica. 3. ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro:2007.

ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed., Bookman, Porto Alegre: 2009.

SOLOMONS, T. W. G. Química Orgânica. LTC, Rio de Janeiro: 2009. v. 1 e 2.

ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otavio Aluísio. (Orgs.). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Unijuí Ijuí:, 2007.

HEWITT, Paul G. Física conceitual. Tradução: Trieste Freire Ricci; revisão técnica: Maria Helena Gravina, 11. ed., Bookman, Porto Alegre: 2011.

MENEZES, Luis Carlos de. A matéria uma aventura do espírito: fundamentos e fronteiras do conhecimento físico. Livraria da Física, São Paulo: 2005.

OLIVEIRA, Ivan S. Física Moderna: para iniciados, interessados e aficionados. vol. 1 e 2. Editora Livraria da Física, São Paulo: 2005.

#### TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Noções gerais sobre horticultura, floricultura, fruticultura. Técnicas de irrigação, adubação com matéria orgânica, adubação mineração, noções sobre cultivo das principais culturas. Armazenamento e conservação dos grãos. Técnicas de conservação dos solos. Uso de defensores agrícolas. Impacto dos agrotóxicos sobre a cultura, a sociedade e o ecossistema. Plantio e colheita, funções gerais; técnicas de preparo do solo e zootecnia. Agricultura Orgânica. Agricultura Sustentável. Boas Práticas Agrícolas. Defesa e Sanidade Vegetal. Fisiologia Vegetal. Flores e Plantas Ornamentais. Fruticultura. Genética e Melhoramento Vegetal. Grãos, Fibras, Cereais e Oleaginosas. Herbário. Insumo Agrícola. Irrigação e Drenagem. Pós-colheita. Reprodução Vegetal. Semente. Sistemas de Produção Vegetal. Trato Cultural. Agricultura de Precisão. Armazenamento e Transporte. EMBRAPA. Formação de pastagens. Noções de aproveitamento da água. Padrões de terra. Noções elementares de solo. Noções elementares de Biologia: botânica, nutrição, elementos orgânicos e inorgânicos, deficiências minerais dos vegetais; classificação das forrageiras; Criação de Bovinos; Zoologia; Seleção e Reprodução Animal; Bovinocultura; Equinocultura; Medidas Rurais.

## 2. DO REEMBOLSO

- 2.1. Os candidatos que se inscreveram e efetuaram o pagamento para o emprego de **Motorista, até a presente data**, considerando a alteração do requisito do emprego no Certame, poderão solicitar o reembolso do valor pago pela inscrição, implicando no seu imediato cancelamento.
- 2.2. Para solicitar o reembolso, o candidato deverá acessar a “Área do Candidato”, através do endereço eletrônico [www.avancasp.org.br](http://www.avancasp.org.br), realizar o *login* com CPF e senha, clicar na coluna da "situação" em "mais informações", rolar a página até a opção “Devolução de Taxa de Inscrição”.
  - 2.2.1. No campo destinado à solicitação de devolução o candidato deverá preencher os campos obrigatórios, devendo indicar: Banco de destino, agência, conta, tipo de conta, titular da conta, chave PIX (se houver) e documento do titular, no prazo de 30 (trinta) dias, contados desta publicação.
    - 2.2.1.1. Para o reembolso do valor da inscrição o candidato não poderá indicar conta-salário ou qualquer outra conta que não aceite depósitos de terceiros.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JUQUITIBA**  
**CONCURSO PÚBLICO 01/2024**



- 2.3. Os valores serão reembolsados pelo AVANÇASP, em até 10 (dez) dias úteis após a correta solicitação do candidato, através de depósito em conta bancária indicada pelo candidato, de titularidade do próprio candidato ou de terceiros.
- 2.4. Dúvidas poderão ser esclarecidas através do Serviço de Atendimento ao Candidato - SAC do AVANÇASP por meio do *Fale Conosco* (e-mail) no endereço eletrônico [www.avancasp.org.br](http://www.avancasp.org.br) ou pelo telefone (019) 3816-6835, de segunda a sexta-feira, úteis, das **09 às 17 horas (horário de Brasília)**.

### **3. DAS RATIFICAÇÕES**

---

- 3.1 Ratificam-se as demais disposições do Concurso Público 01/2024, as quais permanecem inalteradas.

Juquitiba, 14 de Março de 2024.

**AVANÇASP**