



Tribunal Regional Eleitoral
do Rio de Janeiro

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2017

ANALISTA JUDICIÁRIO

ÁREA

APOIO ESPECIALIZADO

Análise de Sistemas

TIPO 01
BRANCA



Organizadora:



CONHECIMENTOS GERAIS (P1)

Texto para responder às questões de **01, 02, 03, 04, 05 e 06.**

Estado e interesses coletivos

[...] como é necessário haver uma palavra para designar o grupo especial de funcionários encarregados de representar essa autoridade, conviremos em reservar para esse uso a palavra Estado. Sem dúvida é muito frequente chamar-se de Estado não o órgão governamental, mas a sociedade política em seu conjunto, o povo governado e seu governo juntos, e nós mesmos empregamos a palavra nesse sentido. Assim, fala-se em Estados europeus, diz-se que a França é um Estado. Porém, como é bom que haja termos especiais para realidades tão diferentes quanto a sociedade e um de seus órgãos, chamaremos mais especialmente de Estado os agentes da autoridade soberana, e de sociedade política o grupo complexo de que o Estado é o órgão eminente. [...]

Eis o que define o Estado. É um grupo de funcionários *sui generis*, no seio do qual se elaboram representações e volições que envolvem a coletividade, embora não sejam obra da coletividade. Não é correto dizer que o Estado encarna a consciência coletiva, pois esta o transborda por todos os lados. É em grande parte difusa; a cada instante há uma infinidade de sentimentos sociais, de estados sociais de todo o tipo de que o Estado só percebe o eco enfraquecido. Ele só é a sede de uma consciência especial, restrita, porém mais elevada, mais clara, que tem de si mesma um sentimento mais vivo. [...] Podemos então dizer em resumo; o Estado é um órgão especial encarregado de elaborar certas representações que valem para a coletividade. Essas representações distinguem-se das outras representações coletivas por seu maior grau de consciência e de reflexão. [...]

(DURKHEIM, Émile. *Lições de sociologia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002. p. 67-71.)

01

De acordo com as ideias e aspectos linguísticos trazidos ao texto “Estado e interesses coletivos”, pode-se afirmar que:

- A) A questão nominal referente à representação da autoridade impõe-se limitadora para os interesses coletivos e os do próprio Estado.
- B) O Estado, conjunto da sociedade política, é assim denominado em várias situações de modo que não há forma diferente para uso de tal nominalização.
- C) Representações que valem para a coletividade provêm dela para o Estado que, como um filtro social e exercendo suas funções, as devolve para a sociedade de forma lapidada.
- D) No primeiro período do texto transcrito, é possível observar indicação da necessidade, de característica comunicacional, de nominalização para determinado conceito.

02

“É um grupo de funcionários *sui generis*, no seio do qual se elaboram representações e volições que envolvem a coletividade, embora não sejam obra da coletividade.” (2º§) Acerca da estrutura linguística e conexões estabelecidas no interior do trecho destacado anteriormente, analise as afirmativas a seguir.

- I. O período em análise é constituído por: uma oração principal à qual estão subordinadas três orações, duas adverbiais e uma substantiva.
- II. A oração adverbial é introduzida por uma conjunção que estabelece uma relação em que se apresenta uma informação vista como fato real.
- III. O termo “*que*” exerce função sintática equivalente à função exercida por “*o Estado*” em “... *o Estado encarna a consciência coletiva,...*”

Pode-se afirmar que:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas duas das afirmativas estão erradas.
- C) Apenas duas das afirmativas estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa III está totalmente correta.

03

Considere o segmento “[...] o Estado só percebe o eco enfraquecido.” (2º§). Pode-se afirmar que a partir do recurso de linguagem utilizado pelo enunciador na escolha da palavra “Estado”, identifica-se

- A) o estabelecimento de uma comparação entre “Estado” e “governantes”.
- B) o emprego de uma palavra redundante objetivando reforçar a ideia expressa.
- C) uma transferência de percepções resultando em uma fusão de impressões sensoriais.
- D) a evocação de um termo em lugar de uma palavra, com a qual se acha relacionada não sendo sinônimos.

04

Leia e analise as sugestões de alteração a seguir e assinale como alternativa correta aquela em que a correção e a coerência do texto seriam preservadas.

- A) A expressão “por todos os lados”, empregada no 2º§, incide sobre a forma verbal “transborda” indicando uma relação consecutiva.
- B) No trecho “de Estado os agentes da autoridade soberana” (1º§), o acréscimo da preposição “a” antecedendo e unindo-se ao termo “os” manteria a correção do trecho.
- C) As relações de sentido estabelecidas pelo uso de “assim” e “porém”, no 1º§, seriam mantidas caso tais termos fossem substituídos, respectivamente, por “por conseguinte” e “ainda assim”.
- D) Em “É um grupo de funcionários sui generis” (2º§), a forma verbal pode ser alterada para sua forma no plural havendo intenção enunciativa de fazer prevalecer a importância do sujeito sobre a do predicativo.

05

“Assim, fala-se em Estados europeus, diz-se que a França é um Estado. Porém, como é bom que haja termos especiais para realidades tão diferentes quanto a sociedade e um de seus órgãos, chamaremos mais especialmente de Estado os agentes da autoridade soberana, e de sociedade política o grupo complexo de que o Estado é o órgão eminente.[...]” (1º§) Considerando o trecho destacado anteriormente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O segmento “haja termos especiais” exemplifica a impessoalidade da oração devido à forma verbal utilizada.
- () A impessoalidade das formas verbais “fala-se” e “diz-se” caracteriza as orações, das quais fazem parte, como orações desprovidas de sujeito.
- () Apesar de não apresentar pistas desinenciais para indicação do sujeito, a forma verbal “chamaremos” permite que o sujeito seja recuperado no contexto.
- () É possível verificar que a omissão da identidade do sujeito em “fala-se em Estados europeus, diz-se que a França” tem como razão discursiva o gênero de texto apresentado e sua estrutura.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, V, F.

Texto para responder às questões 06 e 07.

Estado e liberdade

Depois que nos livrarmos do preconceito de que tudo o que faz o Estado e a sua burocracia é errado, malfeito e contrário à liberdade, e de que tudo o que é feito pelos indivíduos particulares é eficiente e sinônimo de liberdade – poderemos enfrentar adequadamente o verdadeiro problema. Reduzido a uma só frase, o problema consiste em que, em nosso mundo moderno, tudo é político, o Estado está em toda parte e a responsabilidade política acha-se entrelaçada em toda a estrutura da sociedade. A liberdade consiste não em negar essa interpenetração, mas em definir seus usos legítimos em todas as esferas, demarcando limites e decidindo qual deve ser o caminho da penetração, e, em última análise, em salvaguardar a responsabilidade pública e a participação de todos no controle das decisões.

(MANNHEIM, Karl. *Liberdade, poder e planificação democrática*. São Paulo: Mestre Jou, 1972. p. 66.)

06

Considerando os textos “Estado e interesses coletivos” e “Estado e liberdade”, pode-se afirmar que o conceito e ideias relacionados a Estado

- A) são equivalentes em sua totalidade.
- B) apresentam-se como complementares.
- C) distinguem-se em aspectos particulares.
- D) do primeiro texto justificam-se no segundo.

07

Acerca das relações estabelecidas entre termos regentes e termos regidos, assinale a afirmativa cuja expressão indica correção.

- A) No trecho “em todas as esferas”, a substituição de “em” por “a” acarretaria a inserção do sinal indicativo de crase no “a”.
- B) O sinal indicativo de crase em “Reduzido a uma só frase” é facultativo pelo fato de que após o “a” segue-se o artigo indefinido “uma”.
- C) Desconsiderando alterações semânticas, a substituição de “Reduzido a uma só frase” por “Reduzindo à frase” exemplifica o fenômeno da crase por motivo sintático.
- D) No trecho “malfeito e contrário à liberdade”, o sinal indicativo de crase no “a” apresenta-se como fenômeno diacrônico consolidado, como pode ser visto em “contra-ataque” em que se verifica contração de duas letras vogais em contato.

Texto para responder às questões 08 e 09.

Uma matéria da Folha de São Paulo, publicada em 19/06 no caderno de Ciência, trouxe ao leitor a seguinte manchete: “Bandos de babuínos tomam decisões democraticamente”.

Imediatamente, pus-me a pensar em como os tais primatas tomavam decisões levando em consideração o direito à igualdade e à liberdade de expressão, sem deixar de lado os direitos fundamentais das minorias que devem, necessariamente, ser contempladas em suas demandas nos regimes democráticos. [...] Tratava-se apenas de um estudo a respeito de como se dão os deslocamentos destes símios, aparentemente, decididos por consenso do grupo.

[...] A análise do sentido etimológico das palavras costuma ser um bom pontapé inicial: democracia tem origem no idioma grego e significa poder (cratos) do povo (demos). A democracia moderna surge com as Revoluções Burguesas (ou Liberais, conforme o gosto do freguês esteja mais à direita ou à esquerda), como uma contestação ao poder absoluto monárquico, resumida na assertiva que passou a constar de todas as cartas de direitos produzidas a partir de então: todo poder emana do povo e em seu nome deve ser exercido.

Pois bem. Para o poder emanar do povo, há que se considerar duas premissas: que todos aqueles que compõem o povo sejam livres e iguais. Devem ser livres para agir e se manifestar, sempre respeitando a liberdade do outro, o qual, sendo igual, terá igual liberdade e igual valor na arena de debate público. Não há mais reis e súditos, mas sim cidadãos iguais perante a lei.

Para que esta igualdade se materialize (daí a se falar em igualdade material), é imprescindível considerar as diferenças individuais existentes entre as pessoas para que se possa juridicamente tratá-las como cidadãos. Por isso a igualdade democrática deve ser isonômica, o que significa tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais, na medida de suas desigualdades. Em outras palavras, o conjunto de deveres e direitos jurídicos previstos em um Estado democrático precisa levar em conta as diferenças para que estas não se transformem em desigualdades, fazendo ruir a estrutura democrática.

Deste raciocínio se conclui que democracia é uma forma de exercício de poder que se orienta pelos valores da liberdade e da igualdade. Desta forma, o agir em sociedade somente será democrático quando orientado no sentido de garantir que a igualdade e a liberdade de todos sejam efetivadas na prática. [...]

(Maira Zapater. Disponível em: <http://justificando.cartacapital.com.br/2015/06/26/democracia-nao-e-vontade-da-maioria/>.)

08

Acerca das ideias expressas no texto, pode-se afirmar que:

- A) Prerrogativas para que, efetivamente, o poder proceda do povo fazem-se necessárias; quais sejam: liberdade e igualdade.
- B) A igualdade entre concidadãos torna-se relativa em uma democracia já que há necessidade de que as diferenças sejam manifestas e resguardadas.
- C) O fator “igualdade material” deve ser visto como fundamental para o cumprimento e exercício do verdadeiro sentido da palavra “democracia”, buscando-se uma sociedade homogênea.
- D) As minorias, em um estado democrático de direito, requerem que haja uma modalidade de atenção específica a elas que se sobreponha aos demais segmentos sociais, para que diferenças sejam respeitadas.

09

Dentre as afirmativas a seguir acerca das estruturas linguísticas do texto, assinale a correta.

- A) No 2º§, a forma verbal “*Tratava-se*” poderia ser substituída por “*Tratando-se*” tendo em vista a relação temporal expressa no enunciado.
- B) A expressão “*pois bem*”, no 4º parágrafo, poderia ser substituída por “*assim*” eliminando-se o ponto a seguir e substituindo-o por uma vírgula.
- C) Em “*todo poder emana do povo*”, a separação por vírgulas da expressão “*emana do povo*” teria por objetivo lhe atribuir maior ênfase e não prejudicaria a correção gramatical do texto.
- D) A coesão e coerência textuais seriam preservadas caso a locução conjuntiva que inicia o quinto parágrafo fosse antecedida – devidamente separada por vírgulas – pela expressão “*quanto mais*”.

10

Em situação específica de uso da correspondência oficial, foi requerido ao funcionário encarregado de tal trabalho de preencher o endereçamento da mesma. A seguir, apresenta-se o resultado para tal solicitação (de caráter hipotético):

A Sua Excelência o Senhor

Fulano de Tal

Juiz de Direito da 10a Vara Cível

Rua XXI, nº 1000

37.373737 – Rio de Janeiro. RJ

Pode-se afirmar que:

- I. Há um crasso erro gramatical na omissão do sinal indicativo de crase diante do vocativo utilizado.
- II. O emprego do pronome de tratamento indica que o destinatário pode tratar-se de autoridade do Poder Legislativo, Executivo ou Judiciário.
- III. Apesar da correspondência destinar-se à autoridade tratada como Vossa Excelência, facultou-se o uso do vocativo Senhor, seguido do cargo respectivo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

11

A partir dos dispositivos da Lei nº 8.112/90, interprete as sentenças e o conectivo entre elas. Em seguida, assinale a afirmativa juridicamente verdadeira.

- A) “A ajuda de custo, a diária e a gratificação natalina são indenizações.” PORÉM “As indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.”
- B) “É vedado levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.” PORTANTO “As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.”
- C) “O substituto assume automática e cumulativamente o exercício da atividade de direção ou chefia nos afastamentos do titular do cargo.” E “O substituto deve optar pela remuneração do próprio cargo ou a do cargo do substituído durante o respectivo período.”
- D) “Pode ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro que foi deslocado do local de residência de origem.” MAS “No deslocamento de servidor cujo cônjuge ou companheiro seja militar, deverá ocorrer o exercício provisório em órgão ou entidade na nova localidade.”

12

Quanto às normas aplicáveis aos servidores, assinale a alternativa que apresenta uma interpretação juridicamente correta.

- A) O servidor federal que desviar recursos públicos é punido nos moldes da lei de improbidade administrativa, em prejuízo da lei do regime jurídico dos servidores, devido à gravidade dos ilícitos.
- B) Embora a lei do processo administrativo estabeleça o direito de ampla defesa e contraditório, nas ações de improbidade administrativa, devido à gravidade dos ilícitos, referido direito é sobrestado.
- C) O prazo para apresentação de recursos no âmbito dos processos administrativos federais é, em regra, de dez dias, todavia, quando se tratar de processo administrativo disciplinar, o prazo para recorrer é de trinta dias.
- D) No processo disciplinar sumário, a comissão processante é formada por até dois servidores estáveis, enquanto que no processo disciplinar comum ou ordinário, a comissão deve ser composta de três servidores estáveis.

13

“Um servidor do Tribunal Regional Eleitoral, no decorrer de processo administrativo em que pleiteia afastamento para estudo no exterior, contraiu doença grave após contaminação por radiação.” Na situação apresentada, à luz das normas aplicáveis aos servidores federais, é correto afirmar que o servidor

- A) passa a ter vinte dias de férias por semestre, vedada a acumulação.
- B) desde que requeira, faz jus à tramitação prioritária do processo administrativo.
- C) tem direito à aposentadoria por invalidez que deve ser concedida em até trinta dias.
- D) somente terá o afastamento pretendido após inspeção realizada por junta médica oficial.

14

São passíveis de arguição de impedimento ou suspeição os membros do Tribunal, do Procurador Regional, dos funcionários da Secretaria Judiciária, bem como dos juízes e chefes de cartório eleitorais, nos casos previstos na lei processual civil e com fundamento em parcialidade partidária. Sobre o processo de arguição, assinale a alternativa correta.

- A) Caso o excopto deixe de responder, o processo instruído pelo relator será encaminhado à mesa para julgamento em sessão extraordinária.
- B) A oposição da exceção quando o impedido ou suspeito for chamado como substituto deverá ser interposta dentro de quarenta e oito horas contadas da distribuição.
- C) O relator ou revisor que se considerar impedido ou suspeito deverá declará-lo por despacho nos autos e encaminhar o processo à Secretaria Judiciária para nova distribuição.
- D) A petição de arguição de impedimento ou suspeição de juiz ou chefe de cartório eleitoral será dirigida ao próprio juiz, observando-se o procedimento previsto na legislação processual pertinente.

15

Quando, por ilegalidade ou abuso de poder, alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, de que dependa o exercício de direitos ou deveres eleitorais, dar-se-á o *habeas corpus*. No processamento do *habeas corpus*, o relator

- A) se convier ouvir o paciente, determinará sua apresentação à sessão de julgamento.
- B) expedirá imediato salvo-conduto em favor do paciente, quando consumada a violência.
- C) deverá nomear advogado, imediatamente, para acompanhar e defender oralmente o pedido, em todos os casos.
- D) apresentará o feito em mesa para julgamento na primeira sessão, abrindo vista ao Ministério Público Eleitoral, durante a mesma.

16

Os processos serão apreciados em sessões de julgamento no Tribunal, que serão públicas e obedecerão às disposições contidas no Regimento Interno do Tribunal Regional Eleitoral do Rio e Janeiro. Sobre as sessões de julgamento, assinale a alternativa correta.

- A) As sessões extraordinárias ocorrerão por convocação de quaisquer dos membros do Tribunal.
- B) Deverão ser apreciados em sessão ordinária os processos de apuração de eleição e mandado de segurança.
- C) Deverão ser apreciados em sessão administrativa os processos classificados em recurso eleitoral e recurso criminal.
- D) No conhecimento e julgamento dos feitos, o mandado de injunção e respectivos recursos antepõem ao *habeas data* e respectivos recursos.

17

O Conselho Permanente de Ética, vinculado à Presidência do Tribunal, instituído pelo Código de Ética do Tribunal Regional Federal do Rio de Janeiro, destina-se à implementação do próprio código e da gestão da ética. Quanto às características e atribuições deste Conselho, assinale a alternativa correta.

- A) Na primeira reunião anual do Conselho serão escolhidos o vice-presidente e o secretário.
- B) Os mandatos dos membros do Conselho serão de dois anos, que serão renovados por dois terços em anos pares.
- C) Os integrantes do Conselho Permanente de Ética serão licenciados das atribuições de seus respectivos cargos ou funções.
- D) É composto por dois magistrados titulares e dois suplentes, eleitos pelo Plenário do Tribunal, e dois servidores titulares e dois suplentes.

18

Considerando o campo da gestão estratégica de pessoas nas organizações públicas, assinale a afirmativa que apresenta uma estratégia compatível com os princípios e valores da administração pública.

- A) O planejamento de gestão de pessoas pode indicar escassez ou excesso de pessoal em determinadas funções nas organizações. Assim, devem-se promover recrutamentos internos de modo a preencher os cargos vagos aproveitando os próprios talentos já existentes no quadro de pessoal.
- B) O treinamento e a capacitação de pessoal devem ser constantes, visando aprimorar o atendimento ao público externo e garantindo que os funcionários estejam sempre atualizados em relação às normas técnicas, à legislação aplicável e alinhados com o plano estratégico da organização.
- C) A avaliação de desempenho é o processo sistemático de avaliação dos resultados obtidos por um membro da organização. A teoria mais moderna de gestão de pessoas recomenda que os critérios de avaliação sejam definidos por consenso entre a chefia e os funcionários, devendo se adaptar às peculiaridades de cada setor.
- D) O *downsizing* é o processo de redução do tamanho da força de trabalho da organização ou de reestruturação de sua base de competências visando garantir a satisfação das demandas em um ambiente dinâmico. O desligamento pode se processar por diversos meios: demissão, paralisação de setores, rebaixamento e realocação de tarefas.

19

No âmbito do gerenciamento de projetos, pode-se afirmar sobre a metodologia PMI que:

- A) Foi criada pelo *Standards Committee* (Comitê de Padronização) e gerenciada pela organização *Project Management Institute*, que dá origem à sigla.
- B) Essa abordagem foi elaborada para permitir a solução de problemas complexos utilizando a criatividade e a empatia. É uma metodologia que aplica o modelo cognitivo usado pelos *designers*.
- C) Foi lançada como um método para gerenciamento de projetos pelo governo britânico em 1996, sendo reconhecida como uma evolução a partir do PROMPTII, o qual, por sua vez, surgiu em 1975.
- D) É um método criado pela empresa japonesa Toyota e é utilizada para implantar mudanças. Em vez de prescrever práticas oferece princípios que, quando aplicados, podem melhorar o desempenho e reduzir o desperdício.

20

“Art. 9º: Fica instituída a Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública – CISAP, de natureza consultiva e caráter permanente, vinculada à Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação, com a finalidade de propor a implementação de critérios, práticas e ações de logística sustentável no âmbito da administração pública federal direta, autárquica e fundacional e das empresas estatais dependentes.”

(Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/decreto/d7746.htm.)

O Artigo 9º do Decreto nº 7.746/2012 institui a CISAP. Dentre as competências desse Órgão, é correto apontar:

- A) A fiscalização exclusiva das empresas estrangeiras e o controle de práticas ilícitas de biopirataria.
- B) Contratações, utilização dos recursos públicos, desfazimento e descarte e investimento em fontes de energias fósseis.
- C) A criação de normas para elaboração de ações de logística sustentável e de ações para a divulgação das práticas de sustentabilidade.
- D) Estratégias de sensibilização e capacitação de servidores e execução das ações contra órgãos e empresas consideradas poluentes.

21

Como apresentado na fundamentação da Resolução nº 230, de 22 de junho de 2016, do Conselho Nacional de Justiça, a deficiência é um conceito em evolução, resultado da interação entre pessoas com deficiência e as diversas barreiras relativas às atitudes e ao ambiente que impedem a sua plena e efetiva participação na sociedade em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Neste sentido, o poder público assume relevante papel quanto à execução da normatização que assegura os direitos a estas pessoas. No que tange aos direitos da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- A) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, podendo esta casar-se e constituir união estável.
- B) A pessoa com deficiência, ao participar de certame público deverá se inscrever às vagas que lhes são legalmente reservadas.
- C) A concessão de horário especial ao servidor com deficiência impossibilitará a extensão de sua jornada de trabalho e a acumulação de banco de horas.
- D) A legislação determina a adaptação e identificação de no mínimo 10% de brinquedos e equipamentos de lazer em locais públicos e privados, a fim de possibilitar sua utilização por pessoas com deficiência.

22

Devido à seca que assola o nosso país agora em 2017, uma fábrica de doces não está conseguindo matéria-prima para a fabricação. P: se não há matéria-prima para fabricação ou indicação de como solucionar uma irrigação do plantio para que haja produção, então não há produção de leite ou produção de frutas para produção de doces. Na proposição P, a negação do conseqüente estaria corretamente expressa por: “há produção de leite ou há produção de frutas”. Concluímos que a NEGAÇÃO pode ser escrita como:

- A) Há produção de leite ou há produção de frutas.
- B) Há produção de leite ou não há produção de frutas.
- C) Não há produção de leite ou há produção de frutas.
- D) Não há produção de leite ou não há produção de frutas.

23

De acordo com algumas implicações lógicas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Se p é verdadeira e q é verdadeira, então $p \wedge q$ é verdadeira.
- II. Se p é verdadeira ou q é verdadeira, então $p \vee q$ é falsa.
- III. Se p é verdadeira e $p \rightarrow q$ é verdadeira, então q é verdadeira.
- IV. Se $\sim p$ é verdadeira e $p \vee q$ é verdadeira, então q é verdadeira.
- V. Se $\sim q$ é verdadeira e $p \rightarrow q$ é verdadeira, então $\sim p$ é verdadeira.
- VI. Se $p \vee q$ é verdadeira, $p \rightarrow r$ é verdadeira e $q \rightarrow r$ é verdadeira, então r é verdadeira.
- VII. $p \vee [q \wedge (\sim q)] \Leftrightarrow p$.
- VIII. $p \rightarrow q \Leftrightarrow (\sim p) \vee p$.

Estão INCORRETAS apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e VIII.
- C) I, II, VI e VIII.
- D) III, IV, V e VI.

24

A tabela-verdade com proposições lógicas terá sua coluna equivalência completada na ordem:

Prop1	Prop2	Conjunção	Disjunção	Negação	Implicação	Equivalência
p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\sim p$	$p \rightarrow q$	
V	V	V	V	F	V	
V	F	F	V	F	F	
F	V	F	V	V	V	
F	F	F	F	V	V	

- A) $p \Leftrightarrow q$, F, F, V, V.
- B) $p \Leftrightarrow q$, V, F, V, F.
- C) $p \Leftrightarrow q$, V, V, F, F.
- D) $p \Leftrightarrow q$, V, F, F, V.

25

Considere as seguintes assertivas a respeito da Estratégia Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicação do Poder Judiciário (ENTIC-JUD).

- I. O Comitê de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação deverá ser composto por Magistrados de primeiro e segundo graus.
- II. Os objetivos estratégicos são distribuídos em três perspectivas: recursos, processos internos e processos externos.
- III. O Sistema de Informação deverá ser integrado entre primeiro e segundo graus, bem como nas instâncias superiores e outros entes públicos atuantes nos processos judiciais.
- IV. A instituição da ENTIC-JUD harmoniza com os macrodesafios estabelecidos na Estratégia Nacional do Poder Judiciário 2015-2020.

À luz da Resolução nº 211, de 15 de novembro de 2015, do Conselho Nacional de Justiça está(ão) correta(s) apenas a(s) assertiva(s)

- A) IV.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) II, III e IV.

26

No Guia PMBOK® 5 (*Project Management Body of Knowledge*) ou Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos, os 47 processos de gerenciamento que estão identificados são agrupados em dez áreas do conhecimento distintas. Cada um desses processos possui atividades que são agrupadas em Entradas, Ferramentas e Técnicas, e Saídas. Orientar e gerenciar o trabalho do projeto é um dos processos da área de conhecimento Gerenciamento da Integração do Projeto. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma atividade de Ferramentas e Técnicas deste processo.

- A) Solicitações de mudança aprovadas.
- B) Ativos de processos organizacionais.
- C) Atualizações no plano de gerenciamento de projeto.
- D) Sistema de informações do gerenciamento de projetos.

27

Previsões de cronograma; Previsões de custos; Mudanças validadas; e, Informações sobre o desempenho do trabalho são algumas atividades de entrada, pertencentes ao processo Gerenciamento da Integração do Projeto do Guia PMBOK® 5. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse processo.

- A) Realizar o controle integrado de mudanças.
- B) Monitorar e controlar o trabalho do projeto.
- C) Desenvolver o termo da abertura do projeto.
- D) Desenvolver o plano de gerenciamento do projeto.

28

“Criar a EAP (Estrutura Analítica do Projeto) é o processo de subdivisão das entregas e do trabalho do projeto em componentes menores e mais facilmente gerenciáveis. O principal benefício desse processo é o fornecimento de uma visão estruturada do que deve ser entregue”.

(GUIA PMBOK® 5, pág. 124.)

Essas informações se referem a um processo do Gerenciamento do Escopo do Projeto. São atividades de entrada desse processo, EXCETO:

- A) Linha de base do escopo.
- B) Documentação dos requisitos.
- C) Fatores ambientais da empresa.
- D) Ativos de processos organizacionais.

29

Sobre algumas entradas, ferramentas e técnicas do processo Estimar os Custos, que pertencem ao Gerenciamento dos Custos do Projeto do Guia PMBOK® 5, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Entradas. Análise de reservas.
- Linha de base do escopo.
- Custo da qualidade.
- Cronograma do projeto.
- 2. Ferramentas e técnicas. Fatores ambientais da empresa.
- Análise de proposta de fornecedor.
- Registro dos riscos.
- Software de gerenciamento de projetos.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 2.
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 2, 1, 1.
- C) 1, 1, 2, 2, 1, 1, 2, 1.
- D) 2, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 2.

30

No processo de Melhoria Contínua do Serviço, do ITIL v3, existem as razões para se medir e monitorar, assim como a linha de base e algumas métricas que devem ser seguidas. Três métricas são muito importantes e devem ser levadas em consideração para o processo de Melhoria Contínua do Serviço; assinale-as.

- A) Tecnologia; Negócios; Serviço.
- B) Tecnologia; Processos; Serviço.
- C) Serviço; Fornecedor; Negócios.
- D) Processos; Fornecedor; Negócios.

31

O Guia PMBOK® 5 apresenta cinco grupos de processos de gerenciamento de projetos. As dez áreas de conhecimento em Gerenciamento de Projetos com seus respectivos processos estão estruturadas dentro desses cinco grupos de processos. Realizar a garantia da qualidade e mobilizar a equipe do projeto são dois desses processos e pertencem, respectivamente, ao gerenciamento da qualidade do projeto e ao gerenciamento dos recursos humanos do projeto. Assinale a alternativa que apresenta o grupo de processo que esses respectivos processos pertencem.

- A) Iniciação. C) Planejamento.
B) Execução. D) Monitoramento e controle.

32

Para governança e gestão de TI da organização, o COBIT 5 (*Control Objectives for Information and Related Technologies*) – Modelo Corporativo para Governança e Gestão de TI da Organização – baseia-se em cinco princípios básicos. Em um desses princípios, sete categorias de facilitadores são definidas: princípios, políticas e modelos; processos; estruturas organizacionais; cultura, ética e comportamento; informação; serviços, infraestrutura e aplicativos; e, pessoas, habilidades e competências. Assinale a alternativa que apresenta este princípio.

- A) Permitir uma abordagem holística.
B) Distinguir a governança da gestão.
C) Aplicar um modelo único integrado.
D) Atender às necessidades das partes interessadas.

33

“De acordo com o COBIT 5, a _____ garante que as necessidades, condições e opções das partes interessadas sejam avaliadas, a fim de determinar objetivos corporativos acordados e equilibrados; definindo a direção através de prioridades e tomadas de decisão; e monitorando o desempenho e a conformidade com a direção e os objetivos estabelecidos. A _____ é responsável pelo planejamento, desenvolvimento, execução e monitoramento das atividades em consonância com a direção definida pelo órgão de governança a fim de atingir os objetivos corporativos.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) governança / gestão C) governança / diretoria
B) gestão / governança D) diretoria / governança

34

O COBIT 5 define 17 objetivos genéricos (corporativos), classificados na dimensão BSC (*Balanced ScoreCard*) sob a qual o objetivo corporativo se enquadra, que são: financeira; cliente; interna; e, treinamento e crescimento. Assinale a alternativa que apresenta um objetivo da dimensão BSC “interna”.

- A) Cultura de inovação de produtos e negócios.
B) Portfólio de produtos e serviços competitivos.
C) Gestão de programas de mudanças de negócios.
D) Tomada de decisão estratégica com base na informação.

35

“Habilitadores são fatores que, individualmente e em conjunto, influenciam se algo irá funcionar – neste caso, a governança e a gestão corporativas da TI. Os habilitadores são orientados pela cascata de objetivos, ou seja, objetivos de TI em níveis mais altos definem o que os diferentes habilitadores deverão alcançar.”

(COBIT 5, ISACA, pág. 29.)

Todos os habilitadores possuem dimensões comuns classificadas em quatro dimensões. As alternativas a seguir apresentam essas dimensões, EXCETO:

- A) Partes interessadas; Metas; Ciclo de vida; Boas práticas.
B) Acesso e segurança; Ciclo de vida; Metas; Qualidade intrínseca.
C) Boas práticas; Qualidade intrínseca; Acesso e segurança; Metas.
D) Ciclo de vida; Metas; Qualidade intrínseca; Qualidade contextual.

36

O COBIT 5 classifica os processos em duas áreas: Gestão e Governança, separados em cinco domínios. Um domínio é para a Governança Corporativa de TI e os outros quatro domínios para a Gestão Corporativa de TI. Assinale a alternativa que apresenta um processo do domínio: construir, adquirir e implementar.

- A) Gerenciar qualidade.
- B) Gerenciar a otimização de risco.
- C) Gerenciar serviços de segurança.
- D) Gerenciar disponibilidade e capacidade.

37

No ITIL v3 (*Information Technology Infrastructure Library*), o livro Melhoria Contínua do Serviço “provê direcionamento para a criação e a manutenção de serviços, através de melhor projeto, transição e operação de serviços”. As três áreas principais que precisam ser endereçadas fazem parte do seu escopo, EXCETO:

- A) Ter um objetivo ou resultar em uma ação.
- B) A saúde geral do gerenciamento de serviços.
- C) A maturidade dos processos de sustentação dos serviços.
- D) O alinhamento contínuo do portfólio de serviços com as necessidades atuais e futuras do negócio.

38

O ciclo PDCA (*Plan; Do; Check; Act* – Planejar, Executar, Controlar e Agir) é o ciclo aplicável ao processo Melhoria Contínua do Serviço do ITIL v3. Esse ciclo é crítico em dois pontos da melhoria contínua; assinale um desses pontos críticos.

- A) Validar decisões prévias.
- B) Justificar, com uma evidência ou prova, sobre a necessidade de ações.
- C) Direcionar um conjunto de atividades sequenciais para atingir um objetivo.
- D) Aplicar melhorias nos serviços e no processo de gerenciamento de serviços.

39

No ITIL v3, o livro Estratégia de Serviços, assim como os outros, possuem vários processos. Um deles possui as seguintes atividades: definir serviços básicos; desenvolver ofertas diferenciadas; desenvolver pacotes de nível de serviço; segmentar. Assinale-o.

- A) Gerenciamento financeiro.
- B) Gerenciamento do portfólio.
- C) Gerenciamento da demanda.
- D) Gerenciamento de Configuração e Ativos de Serviço.

40

“O Gerenciamento de Disponibilidade define a proporção de tempo que um cliente está habilitado a executar uma função acordada quando requerida.” Acerca do Gerenciamento de Disponibilidade, “é definida como a habilidade de um componente de TI continuar a operar mesmo em caso de falha de um ou mais de seus subcomponentes”. Trata-se de:

- A) Resiliência.
- B) Oficiosidade.
- C) Confiabilidade.
- D) Disponibilidade.

41

As transmissões de dados têm um papel fundamental atualmente, principalmente quando se trata de redes de computadores. Através da *internet* diversos serviços são possíveis de serem realizados, e isto tem facilitado muito para as empresas, de uma maneira geral. Em se tratando das redes de computadores, eletronicamente falando, há três tipos de transmissão de dados; assinale-os.

- A) Simplex; Duplex; Full-duplex.
- B) Duplex; Half-duplex; Full-duplex.
- C) Simplex; Half-duplex; Full-duplex.
- D) Duplex; Half-simplex; Full-simplex.

42

“Acerca do protocolo IPv6, o cabeçalho possui um novo formato otimizado com ____ campos, sendo que agora possui um tamanho fixo de ____ bytes, simplificando a eletrônica dos equipamentos, uma vez que não precisam analisar o extinto campo IHL, que determinava o tamanho do cabeçalho, no IPv4.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) 8 / 32
- B) 8 / 40
- C) 12 / 32
- D) 12 / 40

43

Sobre as redes de computadores, especificamente no IPv4, “foi definido em setembro de 1993, na RFC 1519, com o intuito de propor a flexibilização das classes padrões originalmente projetadas no IPv4, de maneira que a fronteira dos *bits* reservados para identificar redes e *hosts* poderia estar localizada em qualquer posição”. (BRITO, 2013, p. 29.)

Assinale a alternativa correta.

- A) NAT (*Network Address Translation*).
- B) CDIR (*Classless Inter-Domain Routing*).
- C) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).
- D) ICANN (*Internet Corporation for Assigned Names and Numbers*).

44

Em redes de computadores, tradicionalmente, diversos tipos de endereços são associados à natureza da comunicação de dados. No IPv4, os endereços podiam ser de três tipos: destinado a um único nó específico; para vários nós de um grupo; e, destinado a todos os nós. No IPv6, aconteceram algumas mudanças, sendo que existem endereços associados a alguns tipos de comunicação. Assinale o tipo de comunicação, no IPv6, que possui os seguintes tipos: *link-local*, *unique-local* ou *global unicast*.

- A) *Unicast*.
- B) *Anycast*.
- C) *Multicast*.
- D) *Broadcast*.

45

Assim como no IPv4, o protocolo IPv6 também sofre ataques, sendo que a maioria explora o modo de operação do ICMPv6 (*Internet Message Control Protocol for v6*), já que o NDP (*Neighbor Discovery Protocol*) assume um papel importante em relação às funcionalidades nas redes baseadas no IPv6. Um desses ataques tem como característica “praticar um ataque de negação de serviço simplesmente gerando sucessivas mensagens ICMPv6 Tipo 36 (NA) como resposta de todas as mensagens ICMPv6 Tipo 135 (NS) transmitidas na rede com a finalidade de anunciar que aqueles endereços IPv6 propostos pelos *hosts* já estão em uso, mesmo que não estejam”. Assinale a alternativa que apresenta esse tipo de ataque.

- A) Ataque à descoberta de vizinhança.
- B) Falsificação de roteadores e prefixos.
- C) Varredura de endereços e privacidade.
- D) Envenenamento na tabela de vizinhança.

46

Configurar a máscara de rede é muito importante para a correta transmissão de dados. O uso de sub-redes permite que, através de um endereço IP, diversas máquinas possam ter acesso à *internet*; dessa forma, facilitando bem a administração de rede de uma instituição. As configurações padrão das máscaras de rede das classes A, B e C são, respectivamente, 255.0.0.0, 255.255.0.0 e 255.255.255.0. Para cada número de sub-redes criadas, uma máscara de sub-rede é definida. Imagine que foram configuradas 32 sub-redes em uma certa empresa e está tudo rodando perfeito. Assinale, a seguir, a máscara de sub-rede que permite a criação de 32 sub-redes.

- A) 255.255.255.128
- B) 255.255.255.224
- C) 255.255.255.240
- D) 255.255.255.248

47

Um padrão de projeto nomeia, identifica e abstrai os aspectos-chave de uma estrutura de projeto comum para torná-la útil para a criação de um projeto orientado a objetos reutilizável. Um padrão, em geral, possui quatro elementos essenciais; assinale-os.

- A) Solução; aplicação; abstração; e, reutilização.
- B) Problema; elementos; abstração; e, consequências.
- C) Consequências; aplicação; reutilização; e, problema.
- D) Nome do padrão; problema; solução; e, consequências.

48

Padrões de projetos podem ser classificados em dois critérios: escopo e finalidade. Escopo especifica se o padrão se aplica primariamente a classes e objetos, e finalidade reflete o que o padrão faz. Quanto à finalidade, os padrões podem ser classificados em três categorias. Assinale a INCORRETA.

- A) Criação.
- B) Estrutural.
- C) Reutilização.
- D) Comportamental.

49

Relacione adequadamente as colunas acerca do escopo de alguns dos padrões de projeto.

1. Classe. () *Bridge*.
() *Façade*.
2. Objeto. () *Adapter*.
() *Observer*.
() *Interpreter*.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 1, 2, 1. B) 1, 2, 2, 1, 2. C) 2, 2, 1, 2, 1. D) 1, 2, 2, 2, 2.

50

“Uma _____ é uma classe cuja finalidade principal é definir uma interface comum para suas subclasses. As operações que uma classe _____ declara, mas não implementa, são chamadas de operações _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) superclasse / abstrata / abstratas
B) classe *mixin* / concreta / concretas
C) classe abstrata / abstrata / abstratas
D) classe abstrata / concreta / concretas

51

Em um projeto de sistemas deve-se considerar que mudanças podem ser necessárias ao longo de sua utilização. Padrões de projeto ajudam a evitar esses possíveis problemas, pois garantem que o sistema pode mudar segundo maneiras específicas. Em diversas causas comuns de reformulação de projetos, alguns padrões podem ajudar a tratar esses problemas. Um deles pode ser a dependência da plataforma de *hardware* e *software*. Assinale a alternativa que apresenta os padrões de projeto que tratam desse problema.

- A) *Abstract Factory*; *Bridge*. C) *Composite*; *Decorator*; *Observer*.
B) *Builder*; *Iterator*; *Strategy*. D) *Chain of Responsibility*; *Command*.

52

“Sua intenção é separar a construção de um objeto complexo da sua representação de modo que o mesmo processo de construção possa criar diferentes representações.” Trata-se do padrão:

- A) *State*. B) *Bridge*. C) *Façade*. D) *Builder*.

53

Acerca de um dos padrões de projeto, analise a seguinte afirmativa: “fornecer uma alternativa flexível ao uso de subclasses para extensão de funcionalidade e, dinamicamente, agregar responsabilidades adicionais a um objeto”. Trata-se do padrão:

- A) *Proxy*. B) *Visitor*. C) *Iterator*. D) *Decorator*.

54

Scrum é considerado um método ágil geral, mas, ao invés das abordagens técnicas tradicionais específicas da engenharia de *software*, seu foco está no gerenciamento do desenvolvimento iterativo. Ele não prescreve o uso de práticas de programação, como programação em pares e desenvolvimento *test-first*, mas pode ser utilizado com abordagens ágeis mais técnicas, como XP, para fornecer um *framework* de gerenciamento do projeto. O ciclo *Sprint*, do *scrum*, pode ser resumido em quatro passos; assinale-os.

- A) Avaliar; Desenvolver; Revisar; e, Entregar. C) Apresentar; Desenvolver; Revisar; e, Entregar.
B) Avaliar; Selecionar; Desenvolver; e, Revisar. D) Apresentar; Selecionar; Desenvolver; e, Revisar.

55

O *scrum* não se aplica exclusivamente ao desenvolvimento de *software*, mas, sim, no desenvolvimento de qualquer produto ou no gerenciamento de qualquer trabalho, pela sua característica iterativa e incremental. Pode-se afirmar que o *scrum* é baseado em quatro fundamentos; assinale-os.

- A) Papéis; *Sprints*; Cliente; Equipe. C) Papéis; Artefatos; Cerimônias; Atitude.
B) Equipe; Cliente; Padrões; Interação. D) Interação; Artefatos; Cerimônias; Cliente.

63

O MCTI (Modelo de Contratação de Soluções de TI) possui 13 processos e 67 atividades. Além disso, produz 13 artefatos e prevê a participação de 14 atores. Um desses atores é a Área de Tecnologia da Informação. Cada ator participa de determinados processos ou tem alguma atividade ligada a ele. Assinale, a seguir, os processos que esse ator participa.

- A) Iniciação; Revisar Tecnicamente; Realizar Licitação.
- B) Consolidar Informações; Revisar Tecnicamente; Realizar Licitação.
- C) Plano de Sustentação; Análise de Riscos; Estratégia da Contratação.
- D) Análise de Viabilidade da Contratação; Plano de Sustentação; Análise de Riscos.

64

Acerca da programação orientada a objetos, usando Java, analise a seguinte assertiva: “O Java contém três tipos de instruções de seleção”. Assinale-as.

- A) *if; for; while.*
- B) *if; while; do while.*
- C) *while; switch; else.*
- D) *if; if ... else; switch.*

65

Analise as seguintes afirmativas sobre a programação orientada a objetos com Java.

- I. O tratamento de exceção permite criar programas tolerantes a falhas.
- II. Para lidar com uma exceção, deve-se colocar qualquer código que pode lançar uma exceção em uma instrução *catch*.
- III. O método *toString* de um objeto de exceção retorna uma mensagem de erro da exceção.
- IV. O bloco *catch* contém o código que pode lançar uma exceção e o bloco *try* contém o código que manipula a exceção se uma ocorrer.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova de Estudo de Casos é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 2 (duas) questões práticas.
- A resposta à Prova de Estudo de Casos deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- Deverão ser observados o limite máximo de 15 (quinze) linhas para cada resposta às questões propostas.
- Será atribuída nota ZERO à questão que: não observar as orientações presentes no caderno de questões; contiver identificação fora do local apropriado; apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos); estiver em branco; fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; for escrita a lápis, em parte ou em sua totalidade; apresentar letra ilegível e/ou incompreensível; e, apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.
- A Prova de Estudo de Casos terá o valor de 5 (cinco) pontos.
- Para efeito de avaliação de cada questão da Prova de Estudo de Casos serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	3,00
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	2,00
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
nenhum	2,00
de 1 a 3	1,75
de 4 a 10	1,50
de 11 a 15	1,00
de 16 a 20	0,50
Acima de 20	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. O critério de correção do fator “Abordagem do tema e conteúdo” será divulgado juntamente com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Questão 01

O PMBOK® (*Project Management Body of Knowledge*) ou Guia de Conhecimento em Gerenciamento de Projetos pode ser definido como sendo um conjunto de práticas. São utilizados no Gerenciamento de Projetos, organizado pelo Instituto PMI (*Project Management Institute*®) ou Instituto de Gerenciamento de Projetos, sendo considerado a base do conhecimento sobre gestão de projetos por profissionais da área. O Guia PMBOK 5ª edição traz a seguinte definição de Projeto: “Projeto é um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo. A natureza temporária dos projetos indica que eles têm um início e um término definidos. O término é alcançado quando os objetivos do projeto são atingidos ou quando o projeto é encerrado porque os seus objetivos não serão ou não podem ser alcançados, ou quando a necessidade de o projeto deixar de existir. Um projeto também poderá ser encerrado se o cliente (cliente, patrocinador ou financiador) desejar encerrá-lo.”

“Hipoteticamente, se considere um líder de projetos que foi selecionado para participar de um teste, em que será escolhida uma pessoa para liderar uma equipe que trabalhará num projeto de instalação de uma nova filial de uma determinada empresa. Para que você possa, de fato, liderar essa equipe, a chefia imediata preparou um teste em todos os candidatos deverão participar. Nesse teste alguns questionamentos, presentes no Guia PMBOK® 5, serão feitos, e você, para ocupar essa vaga, precisará de um bom desempenho”. Portanto, escreva um texto abordando questões que devem ser consideradas “chaves” para um bom “Gerente de Projetos”, tais como:

- a) A definição de Gerenciamento de Projetos.
- b) A divisão dos 47 processos de Gerenciamento de Projetos e quais são esses grupos.
- c) A definição de cada um desses grupos.
- d) A definição do processo “Orientar e gerenciar o trabalho do Projeto”, indicando qual o principal benefício deste processo.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Questão 02

No desenvolvimento de *software*, nos últimos anos temos visto uma evolução nas técnicas para construção, projetos e o próprio desenvolvimento, sempre na busca por sistemas com maior confiabilidade, melhor qualidade, sempre buscando satisfação do cliente final. Ao mesmo tempo, o cliente também vem evoluindo, pois ele também busca essas mesmas qualidades, além de possuir maiores conhecimentos, no que tange a Tecnologia da Informação. Atividades operacionais, estratégicas e de negócios são áreas que recebem suporte de tecnologias variadas, sendo os sistemas de informação, possivelmente, os de maior destaque. Diante desse cenário, uma área que vem ganhando destaque é a análise de requisitos, que é a base para o desenvolvimento de um *software*. Muitas certificações têm surgido no mercado, sempre em busca de uma melhor e maior qualidade no processo de desenvolvimento do *software*. Diversos fatores influenciam no processo de desenvolvimento, como, por exemplo: atrasos, pelos mais variados motivos, redução de escopo, orçamentos estourados, ou até mesmo projetos que foram cancelados. Exatamente por estes motivos um projeto de desenvolvimento de *software* deve ser bem feito, bem executado e com todas as etapas sendo avaliadas e, se possível, reavaliadas, para que não ocorram falhas, e o resultado seja o mais correto possível.

“Considere que você foi selecionado para trabalhar num projeto de desenvolvimento de um novo sistema para uma determinada empresa. E que irá participar de uma equipe, e nenhum dos elementos são conhecidos, mas, para isso, um teste será aplicado a todos os candidatos. Esse teste tem o propósito de mensurar os conhecimentos dos candidatos acerca dos mesmos assuntos e, dessa forma, conseguir uma equipe bem coesa, que trabalhe em um único sentido. Desenvolver um *software* requer muito trabalho em equipe e, muitas vezes, o seu trabalho, ou a tarefa que você vai desenvolver é o ponto de partida para uma outra tarefa que outra pessoa desenvolverá. Por esta razão, a equipe deve ser bem unida. O *software* em questão é bem complexo, e exatamente por esta razão, muitas coisas devem ser levadas em consideração. O teste que será aplicado consiste em simular uma situação real, na qual o seu conhecimento, em desenvolvimento, será requisitado.” Considerando o cenário da situação hipotética, elabore um texto, abordando temas importantes sempre que um projeto é iniciado, tais como:

- Conceituação de requisito.
- Classificação dos requisitos e definição de cada um deles.
- Definição de Processo e Modelo de Processo.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

INSTRUÇÕES

1. Somente é permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Todos os demais equipamentos eletrônicos e/ou materiais não permitidos, inclusive carteira com documentos e valores em dinheiro, deverão ser recolhidos em envelope de segurança não reutilizável, fornecido pelo fiscal de aplicação.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, dicionários, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, régua de cálculo, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, MP3/MP4, receptor, gravador, *paggers*, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e similares.
3. O tempo de duração da prova abrange a assinatura e transcrição das respostas para a Folha de Respostas e Folha de Textos Definitivos, bem como o procedimento de identificação datiloscópica previsto.
4. **É PROIBIDA a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) em qualquer meio.** Deverá, ainda, entregar ao fiscal seu caderno de questões, caso deixe o local de provas em momento anterior ao permitido para saída com tal documento, conforme previsto em Edital.
5. Com vistas à garantia da isonomia e lisura do certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários durante a realização da prova. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. **O Caderno de Provas consta de 65 (sessenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha e Prova de Redação (apenas para o cargo de Técnico Judiciário – Área Administrativa) / Estudo de Casos (para os cargos de Analista Judiciário e Técnico Judiciário – Apoio Especializado).** Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo/área/especialidade a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas e Folha de Textos Definitivos que lhe foram fornecidas estão corretos. **Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.**
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e única resposta correta.
8. **Verifique se o TIPO/COR deste caderno de provas coincide com o registrado no rodapé de cada página, assim como com o TIPO/COR registrado na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.**
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos **90 (noventa) minutos** após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos das Provas Objetivas serão disponibilizados no *site* da Consulplan no dia seguinte à aplicação, a partir das 9 horas.
- Os recursos deverão ser interpostos no prazo de 2 (dois) dias úteis após a ocorrência do evento que lhes der causa, tendo como termo inicial o 1º dia útil subsequente à data do evento a ser recorrido.
- A interposição de recursos poderá ser feita exclusivamente via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.