

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARIBA

## ANEXO I

### PROGRAMA DE PROVAS

#### ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

**APANHADOR DE LIXO  
BORRACHEIRO  
ELETRICISTA AUTOMOTIVO  
GARI E MARGARIDA  
OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS  
TRABALHADOR BRAÇAL**

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**PORTUGUÊS:** Acentuação gráfica; Crase; Ortografia; Encontros vocálicos; Dígrafos; Adjetivo; Pontuação; Substantivo – gênero, número, grau; Separação de sílabas; Pronomes; Sinônimo; Antônimo; Verbos e Interpretação de texto.

**MATEMÁTICA:** Adição, subtração, divisão e multiplicação de números inteiros e fracionários; Porcentagem; Geometria; Medidas: de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa, de tempo.

#### ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

**AUXILIAR DE ESCOLA ( \* )  
MOTORISTA ( \* )  
SERVENTE**

**( \* ) Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos**

#### CONHECIMENTOS GERAIS

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão silábica; Acentuação gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Estrutura das palavras; Classes gramaticais; Flexão verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise sintática: termos da oração, classificação de orações.

**MATEMÁTICA:** Conjunto Numérico  $\mathbb{r}$ ,  $\mathbb{N}$ , inteiros; Potenciação; Radiciação; Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; Fatoração; Porcentagem; Juros simples e compostos; Relações e Funções; Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; Sistema decimal de medidas; Razões e proporções.

#### **AUXILIAR DE ESCOLA (MERENDEIRA)**

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- A importância da boa alimentação
- Substâncias alimentares
  - Substâncias alimentares de origem animal.
  - Substâncias alimentares de origem vegetal.
  - Substâncias alimentares de origem mineral
- Nutrientes
  - Classificação dos nutrientes
- Alimentação equilibrada
  - Desnutrição
- Higiene e conservação dos alimentos
- Higiene da equipe e do local de trabalho
- Higiene dos alimentos
- Fatores que favorecem a contaminação
- Preparação dos alimentos

- Controle de estoque
- Normas de conduta

#### **Bibliografia Sugerida:**

SÁ, Neide G. **Nutrição e Dietética**. Ed. Nobel  
São Paulo. Instituto de Saúde e Nutrição. **Manual Básico de Nutrição**.

### **MOTORISTA**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. Lei 9.503 de 23 de setembro de 1.997
2. Lei 9.602 de 21 de janeiro de 1.998
3. Conhecimentos gerais sobre direção defensiva.

- Do Sistema Nacional do Trânsito
- Das Normas Gerais de Circulação e Conduta
- Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados
- Do Cidadão
- Da Educação Para o Trânsito
- Da Sinalização de Trânsito
- Dos Veículos
- Da Condução de Escolares
- Da Habilitação
- Das Infrações
- Das Penalidades e Multas
- Das Medidas Administrativas
- Do Processo Administrativo
- Dos Crimes de Trânsito
- Sinalização de regulamentação
- Sinalização de advertência

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- SOBRINHO, José Almeida e Outros, *Novo Código de Trânsito Brasileiro*. Editora Jurídica Mizuno, 1ª ed. Campinas-SP

### **ENSINO MÉDIO COMPLETO**

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE ( \* )**

**AUXILIAR DE SEÇÃO ( \* )**

**ESCRITURÁRIO ( \* )**

**INSPECTOR DE ALUNOS ( \* )**

**MECÂNICO**

**OFICIAL DE ESCOLA ( \* )**

**PAJEM ( \* )**

**TELEFONISTA ( \* )**

**VIGILANTE EPIDEMIOLÓGICO ( \* )**

**VIGILANTE ESCOLAR ( \* )**

**( \* ) Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos**

#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

**PORTUGUÊS:** Fonética e Fonologia; Divisão Silábica; Acentuação Gráfica; Emprego do hífen; Ortografia; Pontuação; Processos de Formação das Palavras; Estrutura das Palavras; Classes Gramaticais; Pronomes: emprego e colocação; Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo; Concordância nominal e verbal; Crase; Interpretação de texto; Análise Sintática; Análise Morfológica; Regência Verbal e Nominal; Figuras de Linguagem; Vícios de Linguagem.

**MATEMÁTICA:** Conjuntos Numéricos R, N, inteiros; Expressões Algébricas; Potenciação; Radiciação; Equação e Inequação do 1º grau; Fatoração; Regra de Três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Compostos; Equação do 2º grau; Funções do 1º e do 2º graus; Geometria; Relações e funções; Sistema decimal de medidas: Unidade de comprimento e superfície; Área das Figuras Planas.

### **AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Saúde pública – Atribuições do A.C.S. – Lei 9.782 de 26/01/1999 – Doenças causadas por vermes – Doenças de veiculação hídrica – Amebíase – Giardíase e criptosporidíase – Gastroenterite – Febre tifóide – Hepatite infecciosa – Cólera – Verminoses – Esquistossomose – Ascariíase – Taeníase – Oxiuríase – Ancilostomíase (amarelão) – Febre amarela – Gripe aviária – Malária – Leptospirose – Cisticercose – Cisto hidático – Dermatose serpiginosa – Tricocefalíase – Fungos – Microorganismos – Vírus – Bactérias – Parasitas – Dengue – Aids – DST – Controle das DST no Brasil – Saneamento básico – Vacinas – Calendário de vacinação – Imunologia – Epidemia – Entologia – Reprodução dos vetores – S.U.S. (Direitos dos usuários da saúde) – Indicadores de saúde – Coeficiente de mortalidade – Doenças de notificação compulsória – Meio ambiente e saúde – Alimentação – PSF (Programa de saúde da família) – Leishmaniose visceral – Raiva – Epidemiologia – Animais peçonhentos – Primeiros Socorros.

### AUXILIAR DE SEÇÃO ESCRITURÁRIO TELEFONISTA OFICIAL DE ESCOLA

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

– Conhecimentos em Informática: WORD, EXCEL E INTERNET.

### INSPETOR DE ALUNOS

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei Federal 8069/90 – *Estatuto da criança e do adolescente.*

### PAJEM

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. ***Diretrizes e bases da educação nacional:*** legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.

Lei 8069/90 – Estatuto da criança e do adolescente.

Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, V. I, II e III; Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI/1998.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE).

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEBANEXO II.

**Creches: criança faz de conta e cia.** Cap. 1, 6 e 9

### VIGILANTE EPIDEMIOLÓGICO

#### DENGUE

1. Conceito
2. Aspectos epidemiológicos
3. Agente etiológico
4. vetores
5. Modo de transmissão
6. Período de incubação
7. Período de transmissibilidade
8. Suscetibilidade e imunidade
9. Incidência
10. Medidas de controle
11. vigilância epidemiológica

12. Dengue clássico
13. Dengue hemorrágico

#### **RAIVA**

1. Conceito
2. Agente etiológico
3. Fonte de infecção
4. Período de incubação
5. Modo de transmissibilidade
6. Medidas de controle

#### **LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA – LTA**

#### **LEISHMANIOSE VISCERAL**

1. Conceito
2. Agente etiológico
3. Fonte de infecção
4. Período de incubação
5. Período de transmissão
6. Medidas de controle

#### **ANIMAIS PEÇONHENTOS**

SERPENTES

ARANHAS

ESCORPIÕES

1. Características
2. Aspectos clínicos
3. Epidemiologia
4. Prevenção de acidentes

### **VIGILANTE ESCOLAR**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Técnicas de vigilância
- Serviços de Guarda
- Registro de ocorrências
- Medidas de emergência
- Segurança física das instalações
- Proteção de entradas não permitidas
- Prevenção de sabotagem
- Noções básicas de socorros de urgência
- Prevenção e combate a princípios de incêndio
- Classificação de incêndios
- Propagação de calor e agentes de extinção

### **ANALISTA DE SISTEMAS**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- Borland Delphi (acesso a dados com ADO)
- Microsoft SQL Server (administração, comandos gerais e Transact-SQL)
- Modelagem de dados e integridade referencial
- Plataforma Microsoft .NET
- Conhecimentos Web (protocolos e acesso a dados)

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Microsoft .NET - Iniciando

David S. Platt - Makron Books

SQL Server 2000 Completo e Total

Jaffrey R. Shapiro - Makron Books

### **ASSISTENTE SOCIAL**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

ACOSTA, Ana Rojas, VITALE, Maria Amália Faller. Família: Redes, Laços e Políticas Públicas. São Paulo: I.E.E./PUC-SP, 2003;

BARROCO SILVA, Maria Lúcia. Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos. São Paulo, 1995;

BONETTI, Dilsea A. Serviço Social e Ética. Convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez Editora, 1997;

CARVALHO, Maria do Carmo (org). A Família Contemporânea em Debate. São Paulo: Cortez Editora, 1997;

Código de Ética Profissional do Assistente Social. Lei Federal 8.662 de 07/06/1993;

NOB (norma de Operacionalização Básica)

Constituição da República Federativa do Brasil. Ed. Atlas, 05 de outubro de 1988;

CURY, Munir e outros. "Estatuto da Criança e do Adolescente Comentado". Malheiros Editores, São Paulo, 1996;

SUAS (Sistema Único de Assistência Social)

FALEIROS, Vicente de Paula. Estratégias em Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1997;

Estatuto do Idoso

Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990

Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Lei 8.742 de 07.12.1993;

Revista Serviço Social e Sociedade – nº 78 - Edição de Julho 2004 – Editora Cortez - Artigo: Gestão Pública

## AUXILIAR DE ENFERMAGEM

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I - Ética Profissional.
  - Código de ética profissional.
  - Conselho Federal e Regional de Enfermagem (COREN e COFEN).
  - Fundação de Auxiliar de Enfermagem na equipe de saúde.
- II - Introdução à Enfermagem:
  - Necessidade básicas e essenciais do ser humano.
  - Cuidados higiênicos com os pacientes.
  - Higiene das mãos.
  - Prontuário do pacientes.
  - Sinais vitais.
  - Mensuração de peso e altura.
  - Controle das eliminações urinárias e intestinais.
  - Posição para exames.
  - Prevenção de deformidades e escaras de decúbitos.
  - Preparo e manuseio de materiais estéreis.
  - Colheita de materiais para exames de laboratórios.
  - Oxigenoterapia, inaloterapia e exercícios respiratórios.
  - Sondagem vesical.
  - Sondagem gástrica.
  - Entroclisma.
  - Técnicas de curativos e colocação de ataduras.
  - Medicações - princípios e técnicas de aplicações - via oral, intramuscular, endovenosa, subcutânea, instalações e tópicos. Administração, dosagem e cálculos.
  - Nutrição e dietoterapia: conceito de nutrição, nutrientes, alimentação, dietoterapia, dietas para as diversas infecções do organismo.
- III - Enfermagem Médica e Cirúrgica:
  - assistência de enfermagem a pacientes apresentando sinais e sintomas de: dor, febre, edema, dispnéia, disfagia, azia, náuseas, vômitos, hematemesa, melena, diarreia, desinteria, desidratação, constipação, flatulência e icterícia.
  - Métodos de desinfecção e esterilização.
  - Assistência de enfermagem a pacientes portadores de moléstias infecto-contagiosas.
  - Etiologia - profilaxia de moléstia infecto-contagiosas mais comuns no Brasil: sarampo, rubéola, coqueluche, difteria, escarlatina, varicela, parotidite, febre, tífóide, tétano, hepatite, dengue, febre amarela e meningite.
  - Técnicas de isolamento.
  - Assistência de enfermagem em atendimento de urgência: hemorragia, ferimentos, fraturas e luxações, choque elétrico; queimaduras, parada cardíaco-respiratória, intoxicação e envenenamentos, picadas e mordeduras de animais, politraumatismo, transporte de acidentados, corpos estranhos e convulsões.
- IV - Enfermagem Materno-Infantil:
  - Assistência de enfermagem às gestantes, parturientes, puérperas.
  - Assistência de enfermagem ao recém-nascido, à criança sadia e à criança doente.
- V - Enfermagem de Saúde Pública:
  - Noções gerais de Saúde Pública; conceito de saúde e saúde pública.
  - Notificação compulsória.
  - Imunizações - ativa e passiva.
  - Saneamento básico - sistema de água, esgoto, destino de lixo.
  - Parasitose intestinal.
  - Calendário de vacinação, segundo normas da Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo.
  - Assistência a pacientes com doenças sexualmente transmissíveis: sífilis, gonorréia, condiloma e cancro mole. AIDS.
  - Noções de trabalho em equipe.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Manual Saúde Reprodutiva de Adolescentes – Uma Estratégia para Ação – OMS – FNUAP/UNICEF
- Deontologia da Enfermagem – Medicação – Manual de Drogas e Soluções – Autor: Ivo Gelain
- Imunização
- Manual de Normas de Programa de Imunização

### Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo

- Manual de Treinamento a capacitação de pessoal em vacinação.
- Ministério da Saúde
- Atendimento Integrado à Saúde e Desenvolvimento da Criança
- Ministério da Saúde/ Fundação Nacional de Saúde
- Curativo
- Fundamentos em Enfermagem
- Autoras: Emília Eni Kawamata e Júlia Ikeda Fortes
- Desinfecção e Esterilização

- Ministério da Saúde
- Enfermagem em Pronto Socorros
- Enfermagem em Emergência
- Autora: Júlia Ikeda Fortes
- Normas de Atenção Integral à Saúde do Adolescente
- Ministério da Saúde
- Trabalhando com gestantes

#### **Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo**

- Manual de Assistência ao Planejamento Familiar
- Ministério da Saúde
- Controle das doenças transmissíveis no homem
- Relatório oficial da Associação Americana de Saúde Pública
- Organização Pan-Americana de Saúde
- Manual para viver o amor
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher
- Ministério da Saúde
- Medidas vitais – Um desafio de comunicação
- UNICEF – OMS – UNESCO
- Manual de Assistência e Controle das Infecções Respiratórias Aguda
- Ministério da Saúde
- Manual para prevenir a violência – Um desafio para profissionais da saúde
- Fundação Osvaldo Cruz/Escola Nacional de Saúde Pública/Centro Latino Americano de Estudos de Violência Saúde
- Orientações básicas para o diabético – Educação e Saúde
- Ministério da Saúde
- O Câncer – Manual de Prevenção
- Autor: Roberto César De Conti
- Prevenção e controle de doenças com alimentação
- Autora: Dra. Jocelem Mastrodi Salgado

# CIRURGIÃO DENTISTA

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 1. MÉTODOS DE PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTAL E DOENÇAS PERIODONTAIS:

- 1.1 Escovação;
- 1.2 Dieta;
- 1.3 Fluoretos;
- 1.4 Selante de fóssulas e fissuras;
- 1.5 Cárie de mamadeiras;
- 1.6 Níveis de prevenção;
- 1.7 Dentifrícios.

### 2. ANESTESIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 2.1 Técnicas;
- 2.2 Acidentes e complicações;
- 2.3 Farmacologia.

### 3. ERUPÇÃO DENTAL.

- 3.1 Diferenciação entre decíduos e permanentes;
- 3.2 Cronologia;
- 3.3 Transtornos.

### 4. RADIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 4.1 Técnicas;
- 4.2 Filmes e Métodos de procedimento radiográfico;
- 4.3 Fatores na produção de imagem radiográfica;
- 4.4 Interpretação;
- 4.5 Anatomia radiográfica disto-maxilo-mandibular;
- 4.6 Aspectos radiográficos das alterações e lesões do órgão dental;
- 4.7 Aspectos radiográficos das periapicopatias;
- 4.8 Aspectos radiográficos das lesões ósseo-maxilo-mandibulares
- 4.9 Aspectos radiográficos do periodonto.

### 5. SEMIOLOGIA

- 5.1 Aspectos normais da mucosa bucal;
- 5.2 Elementos de diagnósticos: sinais e sintomas;
- 5.3 Exames complementares em Odontologia;
- 5.4 Doenças incomuns na cavidade bucal;
- 5.5 Câncer bucal;
- 5.6 AIDS.

### 6. DENTÍSTICA.

#### 6.1 AMÁLGAMA

- 6.1.a Indicação
- 6.1.b Preparo cavitário
- 6.1.c Manipulação
- 6.1.d Condensação
- 6.1.e Escultura
- 6.1.f Polimento
- 6.1.g Proteção do Complexo dentina-polpa

#### 6.1.h Tipos

#### 6.2 RESINA COMPOSTO

- 6.2.a Tipos
- 6.2.b Indicações
- 6.2.c Preparo cavitário
- 6.2.d Manipulação
- 6.2.e condensação
- 6.2.f polimento
- 6.2.g Proteção do complexo dentina-polpa

#### 6.3 IONÔMERO DE VIDRO

- 6.3.a Tipos
- 6.3.b Indicações
- 6.3.c Preparo cavitário
- 6.3.d Manipulação
- 6.3.e Proteção do complexo dentina-polpa

### 7. FARMACOLOGIA

#### 7.1 USO DE ANTIBIÓTICOS

- 7.1.a Indicações e contra-indicações
- 7.1.b Posologia

#### 7.2 USO DE ANTINFLAMATÓRIOS EM ODONTOLOGIA

- 7.2.a Indicações e contra-indicações



7.2.b Posologia

### **7.3 USO DE DROGAS HEMASTÁTICAS EM ODONTOLOGIA**

7.3.a Indicações e contra-indicações

7.3.b Posologia

## **8. CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA**

8.1 Pré e pós operatório

8.2 Dentes inclusos e suas classificações

8.3 Acidentes e complicações

## **9. ODONTOPEDIATRIA**

9.1 Radiologia

9.2 Anestésico

9.3 Pré e pós operatórios

9.4 Cuidados

## **ENFERMEIRA PADRÃO**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

I - Fundamentos de Enfermagem:

Enfermagem: conceito, objetivos, categorias e funções.

Instrumentos básicos de enfermagem.

O Processo de trabalho de enfermagem. Metodologia de assistência.

Assistência de enfermagem nas necessidades: alimentação, higiene, eliminação, regulação térmica, movimentação, deambulação, sono, repouso, respiração, integridade física e terapêutica.

II - Ética Profissional:

– Código de deontologia enfermagem.

– Legislação do Exercício profissional.

III - Enfermagem Médica-Cirúrgica:

– Assistência de enfermagem à pacientes com infecções crônicas dos sistemas: Cardiovascular, respiratório, urinário, endócrino e gastro-intestinal.

– Métodos de desinfecção e esterilização.

– Assistência de enfermagem em situações de urgência: politraumatismo, queimadura, ferimentos, hemorragias, parto de urgência, choque elétrico, urgência psiquiátrica, crise convulsiva, picada de animais peçonhentos, intoxicações e paradas cardíaco-respiratórias.

IV - Enfermagem Materno-Infantil:

– Assistência de enfermagem a mulher no ciclo grávido-puerperal.

– Assistência de enfermagem às principais afecções ginecológica.

– Programa de Assistência à mulher (Secretaria de Estado da Saúde).

– Assistência de enfermagem ao recém-nascido e a parturiente (normal ou com complicações).

– Crescimento e desenvolvimento infantil.

– Assistência de enfermagem ao aleitamento materno.

– Programa de assistência à criança (Secretaria de Estado da Saúde).

– Crianças com afecções dos aparelhos respiratórios, renais, vias urinárias e do aparelho reprodutor.

– Distúrbios metabólicos, hematológicos, cardiovasculares e digestivos, considerações pediátricas.

– Oncologia pediátrica e envenenamento infantil.

V - Enfermagem no Programa de Assistência ao Adulto

– Idoso

– Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica (Secretaria de Estado da Saúde)

VI - Enfermagem de Saúde Pública:

– O programa de vigilância epidemiológica da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

– As doenças de notificação compulsória.

– As doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

– Imunização e cadeia de frio.

VII - Aspectos do trabalho de enfermagem na saúde coletiva:

Assistência de enfermagem no domicílio.

Participação popular.

Trabalho com grupos educativos.

Trabalho em equipes.

Diretrizes básicas do Sistema Único de Saúde (SUS).

VIII - Assistência de Enfermagem ao Paciente Psiquiátrico Ambulatorial.

Abordagem, relacionamento interpessoal, etc...

IX - Administração Aplicada à Enfermagem:

Princípios de Administração Geral

Administração aplicada em Unidades da Rede Básica de Saúde

X - Epidemiologia:

– Coeficiente e indicadores de saúde mais utilizados pela saúde pública.

XI - Saneamento Básico:

– Saneamento aplicado à água, lixo e esgoto.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- VERONESI, Ricardo – Doenças Infecciosas e Parasitárias; 8ª edição; Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan; 1991.
- BIER, Otto – Microbiologia e Imunologia; 30ª, 29ª, 28ª e 26ª edições; São Paulo; Melhoramentos; 1990.
- JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A. e LOSSOW, W.J. Anatomia e Fisiologia Humana. Editora Guanabara Koogan, 5ª edição; Rio de Janeiro; 1990.
- SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.; BRUNNER e SUDDART – Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgico; 7ª edição; Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1994
- BASTOS, A.C.; Noções de Ginecologia, 8ª edição; Atheneu Editora; São Paulo; 1991.
- NEME, B. – Obstetrícia Básica; São Paulo; Editora Sarvier; 1994.
- REZENDE, J. – Obstetrícia; 3ª edição; Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1977.
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM – Código de Deontologia de Enfermagem; Resolução COFEN nº 9/75; Brasília; 1975.
- GELAIN, Ivo – Deontologia e Enfermagem; 2ª edição; EPU; São Paulo; 1987.
- STAUT, N.S. – Manual de Drogas e Soluções; EPU, São Paulo; 1986.
- BLAKISTON & Colaboradores - Dicionário Médico. 2ª edição; Editora Andrei; São Paulo.
- KAWAMOTO, E.E. – Enfermagem Comunitária; São Paulo; EPU; 1995.
- APOSTILA DE INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP.
- WHALEY & WONG – Enfermagem Pediátrica; 5ª edição; Rio de Janeiro; Editora Guanabara Koogan; 1999.
- SCHIMTZ, E.M. e Cols. – A enfermagem em Pediatria e Puericultura; Editora Atheneu, São Paulo; 1995.
- SÁ, N.G. – Nutrição e Dietética; Editora Nobel.
- TROUNCE, J. R. Farmacologia para Enfermagem; 7ª edição; Editora Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1977.
- VINHA, V.H.P. – Cuidados e Incentivos à Amamentação Materna; 2ª edição; Editora Saraiva.
- VINHA, V.H.P. – Projeto Aleitamento Materno - Auto Cuidado com a Mama Puerperal; Editora Saraiva/FAPESP-1994.
- Manual de Vigilância Epidemiológica - Acidentes por animais Peçonhentos - Identificação, Diagnóstico e Tratamento; Secretaria de Estado da Saúde; São Paulo; 1993.
- Norma do Programa de Imunização do Estado de São Paulo; 1998.
- Apostila de Enfermagem em Clínica Médica – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2000.
- Apostila de Enfermagem em Clínica Cirúrgica - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.
- Apostila de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.
- Apostila de Enfermagem em Pediatria - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.
- Documentos Básicos de Enfermagem – COREN-SP; 1ª edição; 2001.
- KURCGANT, P.et al – Administração em Enfermagem – São Paulo . Editora Pedagógica e Universitária – 1991.
- TEIXEIRA, M.B. e Cols. – Manual de Enfermagem Psiquiátrica; Editora Atheneu 1997.
- Apostila de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP, 2001.
- POTTER, P.A. e PERRY, A.G.; Fundamentos de Enfermagem; 4ª edição; Editora Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1999.
- MILLER, O.; Farmacologia Clínica e Terapêutica; São Paulo, Rio de Janeiro; Editora Atheneu; 1977.
- AVERY, G.B.; Neonatologia; Editora Artes Médicas Ltda.; 1978.
- Leiper, G.; Princípios e Técnicas em Enfermagem Pediátrica; 4ª edição; Editora Santos; 1996.

## **FISIOTERAPEUTA**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Desenvolvimento motor normal e patológico até o 2º Ano de vida da criança;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos, como crianças, portadores de patologias neurológicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias ortopédicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias reumáticas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias respiratórias;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias da coluna vertebral;
- Revisão anatômica e fisiológica do Sistema Nervoso Central, Sistema respiratório, sistema ósseo e sistema muscular;
- Tratamento fisioterápico nas deficiências acima comentadas;
- Biomecânica Básica dos sistemas acima citados.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional., Editora Atheneu, 2ª ed.SP, 1993.
- GRAY, H., Anatomia., Editora Guanabara Koogan, 29ª ed., 1977.
- HOPPENFELD., S., Propedêutica Ortopédica., Livraria Atheneu., RJ., 1987.
- TUREK., S.L., Ortopedia Princípios e sua aplicação., Editora Manole., 4ª ed., 1991.
- COSSERMELLI, W.>, Reumatologia Básica. Editora Sarvier, SP., 1972
- HALL, S. Biomecânica Básica. Editora Guanabara Koogan R.J., 1993.
- DIAMANTE., A; CYPEL, S., Neurologia Infantil, Editora Atheneu., 3ª ed., 1996.
- DIMEGLIO, A., Ortopedia Pediátrica., Livraria Editora Santos.
- SANVITO, W.L., Síndromes Neurológicas., Editora Manole., 1997.

- FLEMIG, I., Desenvolvimento Normal e seus desvios no Lactante., Editora Livraria Atheneu., 1987.
- HOLLE, B., Desenvolvimento Motor na Criança Normal e Retardada., Editora Manole., 1979.
- DOWNIE., P.A., Neurologia para Fisioterapeutas, 4ª ed., Editora Médica Panamericana, 1987.
- UMPHRED, D.A., Fisioterapia Neurológica, 2ª ed., Editora Manole, 1994.
- BOBATH, K., Uma base Fisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral., Editora Manole, 1979.
- SHEPHERD, R.B., Fisioterapia em Pediatria., 3ª ed., Santos Livraria Editora., 1996.
- DAVIES, P.M., Recomeçando Outra Vez, Editora Manole, 1997.
- BUENO., J.M., Psicomotricidade., Teoria e Prática., Editora Lovise., 1998.
- KUDO, A.M., et al., Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. Monografias Médicas., Série Pediatria, Volume XXXII., Editora Sarvier.
- CAILLET, R., Escoliose., Editora Manole, 1979.
- KNOPLICH, J., Enfermidades da Coluna Vertebral., 2ª ed., Editora Panamed, 1986.
- O'SULLIVAN, S.B., CULLEN, K., SCHMTZ, T.J., Fisioterapia Tratamento, Procedimento e Avaliação., Editora Manole., 1987.
- AZEREDO, C.A.C. et al., Fisioterapia Respiratória Atual, Editora Edusam., 1998.
- GASKELL, D.V., WEBBER, B.A. Fisioterapia Respiratória., Colina Editora., RJ., 1984.
- BETHELEM, N., Pneumologia., 3ª ed., RJ., Editora Atheneu., 1984.
- WEST, J.B., Fisiologia Respiratória., SP., Editora Manole, 1979.
- WEST, J.B., Fisiopatologia Respiratória Moderna, SP., Ed.Manole., 1979.
- BASMAJIAN., J., Terapêutica por exercícios., SP, Editora Manole., 1980.
- SCHWARTZMAN, José Salomão. *Síndrome de Down*. SP. Mackenzie. Memnon, 1999.
- SANVITO, Luiz Wilson. Propedêutica Neurológica Básica. SP. Atheneu. 1996.

## FONOAUDIÓLOGO

1. Disartria e Dislalia.
  - Conceito
  - Tratamento
2. Fonoaudiologia Escolar.
  - Campo de atuação
  - Prevenção e reabilitação
3. Audiologia Clínica.
  - Determinação dos limiares tonais por via aérea e via óssea
  - Logodimetria e imitancimetria
  - Método eletrofisiológicos de avaliação da audição: BERA e Emissões Otoacústicas – vantagens e desvantagens
4. Aquisição e Retardo de Linguagem.
5. Motricidade Oral
  - Desenvolvimento das funções estomalognáticas
  - Princípios aplicados ao diagnóstico e tratamento miofuncional
6. Disfonia.
  - Classificação, conceito, etiologia e reabilitação vocal
7. Fissuras labiopalatinas e insuficiência faríngeas
  - Classificação de fissuras
  - Incompetência e insuficiência Velo-faríngea
  - Distúrbios da voz e problemas associados
8. Leitura e Escrita e Dislexia.
  - Definições, causas e atuação fonoaudiológica
9. Disfluência e Gagueira.
  - Disfluência versus gagueira
  - Atuação interdisciplinar
10. Fonoaudiologia e Saúde Pública.
  - Áreas de atuação

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- FERREIRA, L.P. **Temas de Fonoaudiologia**. São Paulo, Loyola, 1991. Cap.4 e 5.
- ISSLER, S. **Articulação e linguagem**. São Paulo, Ed.Lovise, 1996. Cap:7.
- JAKUBOVICZ, R. **Avaliação, Diagnóstico e Tratamento em Fonoaudiologia: Disfonia, Disartria e Dislalia**. Rio de Janeiro, Ed.Revinter, 1997. Cap: 2 e 3.
- LOPES FILHO, O.(org) **Tratado de Fonoaudiologia**. São Paulo, Roca,1997. Cap. 27, 30, 31, 37, 38, 40 e 41.
- MARCHESAN, I.Q. (org.). **Tópicos em Fonoaudiologia**. São Paulo, Lovise, 1995.Vol. II, cap. 10, 20, 28, 31 e Vol.III, Cap. 12, 39 e 40.
- MARCHEZAN, I.Q. **Motricidade Oral**. São Paulo, Pancast, 1993. Cap: 4.
- SANTOS, T.M.M & RUSSO, I.P.. **A Prática da Audilogia Clínica**. São Paulo, Cortez, 1993. Cap: 3, 4, 6., 7
- TABITH JR., A. **Foniatría**, São Paulo, Cortez, 1989.
- ZORZI, J.L. **Aquisição da Linguagem Infantil**. São Paulo, Pancast, 1993. Cap: 2.

## MÉDICO CARDIOLOGISTA

- Hipertensão Arterial – Programa de Hipertensão Arterial do Ministério da Saúde
- Insuficiência Cardíaca
- Insuficiência Coronária: Aguda; Crônica
- Válvulopatias
- Cardiopatia Congênita
- Arritmia Cardíaca
- Endocardite infecciosa
  
- Política de Saúde no Brasil.
- Sistema Único de Saúde (SUS).
- Municipalização da Saúde.
- Normas Operacionais de Assistência à Saúde: NOAS.
- Indicadores de Saúde Gerais e Específicas.
- Direito do Usuário SUS – Cartilha do Ministério da Saúde.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

HARRESON. **Princípios da Medicina Interna**. 12<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan  
BRAUNWALD **Tratado de medicina Cardio-vascular**. 5<sup>a</sup> ed. Rocca  
Conselho Brasileiro de Hipertensão Arterial da Sociedade Brasileira de Cardiologia

## MÉDICO CLÍNICO GERAL

- Endocrinologia: diabetes melitus tipo 1 e 2, doenças da tireóide, distúrbios do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal.
- Nefrologia: malformações e infecções do trato urinário, litíase urinária.
- Cardiologia: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca congestiva, endocardite infecciosa, taquiarritmias, bradiarritmias, doença arterial coronariana.
- Dermatologia: infecções e neoplasias cutâneas, doenças auto-imunes que acometem a pele e anexos.
- Imunologia: doenças reumáticas.
- Pneumologia: infecções e neoplasias do trato respiratório, doença pulmonar obstrutiva crônica, asma brônquica.
- Infectologia: doenças sexualmente transmissíveis, vacinação, profilaxia anti-rábica.
- Hematologia: anemias carenciais, anemias hemolíticas, leucoses.
- Nutrologia: obesidade, anorexia nervosa, bulimia, desnutrição.
- Gastroenterologia: doenças pépticas, neoplasias do trato digestivo, hepatites, etilismo.
- Cuidados preventivos de Saúde; princípios de Avaliação e Tratamento.
- Programas de Saúde do Ministério da Saúde.
  
- Política de Saúde no Brasil.
- Sistema Único de Saúde (SUS).
- Municipalização da Saúde. NOB 96 e NOAS/2001
- Normas Operacionais de Assistência à Saúde: NOAS.
- Indicadores de Saúde Gerais e Específicas.
- Direito do Usuário SUS – Cartilha do Ministério da Saúde.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

HARRESON. **Princípios da Medicina Interna**. 12<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan  
CECIL LOEB. **Tratado de Medicina Interna**, Ed. Guanabara Koogan

## MÉDICO GENERALISTA

- Estratégia do Programa Saúde da Família
- Modelos de Atenção a Saúde
- Planejamento estratégico como instrumento de gestão e assistência
- Sistema de Atenção Básica- como instrumento de trabalho da equipe no Programa da Família SUS
- Legislação e Portarias
- **Abordagem da família**
- Criança, adolescente, adulto e idoso no conteúdo da família.
- Promoção à saúde
- Prevenção e Promoção a Saúde
- Vigilância epidemiológica
- Vacinação na criança e no adulto
- Saúde e atividade física

- Obesidade
- Avaliação do risco cardiovascular
- Tabagismo/dependências químicas
- **Sinais e sintomas mais frequentes na prática clínica**
- cefaléia
- dores muscular - esquelético
- lombalgia
- dispepsia funcional
- diarreia
- depressão
- transtornos ansiosos
- **Atenção às crianças e ao adolescente**
- Puericultura
- O crescimento normal e baixa estatura
- Desenvolvimento normal e sinais de alerta
- Anemia
- Asma
- Otite e Sinusites
- chiado no peito
- pneumonias
- desidratação
- **Atenção ao adulto**
- tuberculose e hanseníase
- hipertensão
- diabetes
- artrite reumatóide
- osteoporose
- insuficiência cardíaca congestiva
- acidente vascular cerebral
- asma
- doença pulmonar obstrutiva crônica
- **Atenção ao Idoso**
- ulcera péptica
- prevenção de quedas
- **Atenção à mulher**
- doença de Alzheimer
- doença de parkinson
- Alteração no ciclo pré-menstrual
- pré-natal
- climatério
- prevenção de câncer genital feminino
- gestação

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- Brasil, Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica; **Guia Prática do Programa de Saúde da Família**-Ministério da Saúde – Brasília – 2001.
- Ministério da Saúde: Secretaria de Políticas de Saúde; **Revista Brasileira de Saúde da Família**.Ministério da Saúde - Brasília – 2002.
- Ministério da Saúde: Secretaria de Políticas de Saúde; **Revista Brasileira de Saúde da Família - Ministério da Saúde-Ano II nº 5 - Maio 2002.**
- Brasil, Ministério da Saúde **Gestão Municipal de Saúde: Textos básicos**, Rio de Janeiro: Brasil, Ministério da Saúde – 2001.
- **Legislação e Portarias**
- Portaria 1886/GM 1997
- Lei 8080 de 19/09/1990
- [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
- [www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br)
- [www.funasa.gov.br](http://www.funasa.gov.br)
- Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual técnico para o controle da tuberculose: cadernos de atenção básica/Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde Departamento de Atenção Básica. - 6. ed. rev. ampl.- Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia para o controle da hanseníase/Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - 1ª. edição - Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- Brasil, Instituto para o Desenvolvimento da Saúde.
- Universidade de São Paulo. Ministério da Saúde. **Manual de Condutas Médicas/ Ministério da Saúde** - Brasília – 2002.

## MÉDICO NEUROLOGISTA

- Semiologia Neurológica
- Acidente vascular cerebral
- Doenças neuromusculares
- Expressão neurológica das doenças sistêmicas
- Cefaléias
- Epilepsia
- Doenças desmielinizantes
- Doenças degenerativas
- Distúrbios da consciência
- Síndrome liquóricas
- Tumores cerebrais
- Hidrocefalias
- Traumatismo craniano
- Doenças dismetabólicas
- Prodedêutica armada em neurologia
- Doenças Extrapiramidais

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

ADAMS R D, VICTOR M. **Principle of Neurology**. Editora MacGraw-Hill  
CANELAS, H. ASSIS, J L. SCAF, M. **fisiopatologia do SNC**. Editora Sarvier.  
DE JONG R. **The Neurologic Examination**. Editora Harper & Row Publishers.  
DIAMENT A. CYPEL S. **Neurologia Infantil**. Editora Atheneu  
FISHMAN, R. **Cerebrospinal Fluid in diseases of the Nervous System**. Philadelphia, W. B. Saunders Company.  
HOPPENFELD. **Neurologia para Ortopedista**. Cultura Médica.  
SANVITO W L. **Propedêutica Neurologia Básica**. Editora Atheneu  
YACUBIAN, E. M. **Tratamento medicamentoso das Epilepsias**. Editora Lemos.

## MÉDICO OFTALMOLOGISTA

- Anatomia, Histologia e Embriologia: da órbita, pálpebras, vias lacrimais, musculatura intrínseca e extrínseca ocular, conjuntiva, esclera, córnea, cristalino, úvea e retina.
- Neuroanatomia: vias ópticas, sistema oculomotor, sistema nervoso autônomo ocular, vias de sensibilidade ocular e orbital.
- Fisiologia do olho e da visão
- Óptica, física e fisiologia: óptica a vícios de refração, aparelhos ópticos, acuidade visual, refratometria, afacia, prescrição de óculos, prescrição e adaptação de lentes de contacto.
- Citologia, Microbiologia e imunologia ocular
- Propedêutica oftalmológica geral
- Farmacologia e princípios gerais de Terapêutica Oftalmológica
- Patologia e terapêutica médica e cirúrgica: da órbita, pálpebras, conjuntiva, aparelho lacrimal, córnea, esclera, cristalino, úvea, musculatura extrínseca, retina, vítreo, no glaucoma e em neuro-oftalmologia.
- Doenças oculares de caráter genético
- Epidemiologia das doenças oculares
- Oftalmologia Sanitária
- Oftalmologia Preventiva

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BICAS, HARLEY E. A. **Oftalmologia: fundamentos**. São Paulo: Contexto, 1991.  
KANSKI, Jack J. **Oftalmologia Clínica**. Edición en español. Madrid: Mosby/Doyma Libros S.A.1996  
BELFORT, Rubens Jr.; KARA, José Newton: **Córnea Clínica-cirúrgica**. São Paulo: Roca, 1996.  
CULLOM, Douglas R.; CHANG Benjamin. **The Wills eye manual: Office and emergency room diagnosis and treatment of eye disease**. 2ª ed. Philadelphia: JB Lippincott Company, 1994.

## MÉDICO ORTOPEDISTA

- Embriologia do sistema ósteo-articular
- Histologia do tecido ósseo e cartilaginoso
- Ossificação endocondral e ossificação membranosos
- Circulação sanguínea dos ossos
- Metabolismo do cálcio e do fósforo

- Fisiologia das paratireóides
- Formação e absorção de tecido ósseo
- Enxerto ósseo
- Biomecânica dos ossos e articulações Choque
- Antibiótico-terapia
  
- Ortopedia Geral
- Doenças metabólicas ósseas e disfunções das glândulas paratireóides
- Infecções ósseas
- Deformidades congênitas
- Distúrbios de desenvolvimento
- Moléstias articulares
- Distúrbios neurológicos
- Tumores ósseos
- Moléstias secundárias
- Moléstias do tecido fibroso
- Moléstias ósseas não classificadas
- Distúrbios vasculares periféricos
  
- Ortopedia Regional
- Coluna cervical
- Região Cervicobraquial
- Ombro
- Cotovelo
- Punho e mão
- Coluna Dorsolombar
- A pelve
- Quadril
- Joelho
- Tornozelo
- Pé
  
- Assuntos gerais
- Isótopos radioativos em ortopedia
- Amputações
- Enxertos de pele
- Traumatologia
- Fraturas e luxações em geral
- Ferimento na mão
- Lesões dos tendões flexores dos dedos

## **BIBLIOGRAFIA: LIVRE ESCOLHA**

### **MÉDICO PSIQUIATRA**

- Semiologia psiquiátrica
- Classificação dos transtornos mentais
- Aspectos neuropsiquiátricos de doenças orgânicas (epilepsia, traumatismo cranioencefálico, tumores, doenças infecciosas e outras)
- Transtornos mentais orgânicos (demências, delirium, transtornos amnésicos e outros)
- Transtornos do Humor
- Transtornos de Ansiedade
- Transtornos Dissociativos
- Transtornos Factícios
- Transtornos relacionados ao uso de substâncias
- Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos
- Transtornos alimentares
- Transtornos de personalidade
- Transtornos psicossomáticos
- Oligofrenias
- Emergências psiquiátricas

- Psicoterapias
- Psicofarmacoterapias
- Psiquiatria Geriátrica
- Aspectos éticos e Legais em psiquiatria
- Política de saúde mental

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Tratado de Psiquiatria (Kaplan e Sadock) – 6ª edição – 1 999  
 Classificação e Transtornos Mentais e Comportamento da CID-10  
 Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais (Dalgalarrodo) – 2000  
 Psiquiatria Psicodinâmica (Gabbard) – 2ª edição – 1998  
 Psicofármacos (Cordioli) – 2ª edição – 2 000  
 Princípios e Práticas em Psicofarmacoterapia (Janicak/Marcolin) – 1996

### **MUSICOTERAPEUTA**

- Princípios gerais das quatro grandes correntes teóricas em Musicoterapia: implicações práticas dos conceitos de homem, saúde, música, etc.
- Fundamentos da Musicoterapia: musicalidade clínica? definições, construção e implicações; Identidade Sonora; o instrumento musical em Musicoterapia? usos e implicações.
- Música em Musicoterapia: música e comunicação; música e desenvolvimento humano; tipos e níveis de experiência musical em Musicoterapia.
- Clínica Musicoterapêutica: áreas e níveis de prática clínica; tipos e etapas de processo clínico; a relação terapêutica, a transferência e a contratransferência.

#### **BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS:**

BARANOW, Ana Lea. Musicoterapia, Material Sonoro e Música Contemporânea. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 6, 2002.  
 BARCELLOS, Lia Rejane (org.) Musicoterapia ? transferência, contratransferência e resistência. Rio de Janeiro: Enelivros, 1999.  
 BARCELLOS, Lia Rejane. Cadernos de Musicoterapia, vol. 4. Rio de Janeiro: Enelivros, 1999.  
 BARCELLOS, Lia Rejane. Musicoterapia? alguns escritos. Rio de Janeiro: Enelivros, 2004.  
 BENENZON, Rolando O. Teoria da Musicoterapia. São Paulo: Summus, 1988.  
 BRANDALISE, André. Musicoterapia Músico-Centrada. São Paulo: Apontamentos, 2001.  
 BRUSCIA, Kenneth. Definindo Musicoterapia. Rio de Janeiro: Enelivros, 2000.  
 CIRIGLIANO, Marcia. Pesquisa na Clínica Musicoterápica: A Canção como âncora Terapêutica. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 4, 1998.  
 COSTA, Clarice Moura. O Despertar para o Outro. São Paulo: Summus, 1989.  
 LOPEZ, Anna Lucia. A influência das músicas infantis no desenvolvimento psicomotor da criança. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 4, 1998.  
 MILECCO, Ronaldo. Ruídos da Massificação na Construção da Identidade Sonoro-Cultural. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 3, 1997.  
 MILLECCO, Luis Antonio, BRANDÃO, Maria Regina e MILLECCO, Ronaldo. É Preciso Cantar. Rio de Janeiro: Enelivros, 2001.  
 RUUD, Even. Caminhos da Musicoterapia. São Paulo: Summus, 1990.  
 SAMPAIO, Ana Cristina P. e SAMPAIO, Renato T. Apontamentos em Musicoterapia vol. 1. São Paulo: Apontamentos, 2005.  
 SAMPAIO, Renato T. Música e Comunicação. Revista Brasileira de Musicoterapia vol. 6, 2002.  
 SANTOS, Marco Antonio. Sobre Sentidos e Significados da Música e da Musicoterapia. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 6, 2002.  
 URICOECHEA, Ana Sheila. Construindo Sons e Suas Ressonâncias. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 3, 1997.  
 WROEBEL, Vera. Acerca do Ritornello e Musicalização Infantil. Revista Brasileira de Musicoterapia, vol. 6, 2002.

### **NUTRICIONISTA**

#### **Nutrição e Dietética**

- Importância da alimentação para o homem e a sociedade
- Nutrientes energéticos, reguladores e construtores: Funções, necessidades diárias, fontes alimentares, fatores que modificam a absorção.
- Finalidades e Leis da alimentação
- Determinação de valor calórico total. Necessidades calóricas
- Modificação do regime normal: Pré-escolar, escolar, adolescente, adulto, gestante, nutriz, idoso
- Classificação das dietas terapêuticas
- Fisiopatologia e dietoterapia: Distúrbio do aparelho digestivo, distúrbios metabólicos, e hepatopatias, cardiopatias, ontologia, distúrbios renais, gota, doença infantil, estados febris, doenças carenciais
- Processos básicos de cocção: pré-preparo, preparo, cocção



- Quantidade de compras: fator de correção, massas alimentares
- Equivalência de pesos e medidas
- Cereais: tipos, princípios de cocção, massa alimentícia
- Leguminosas: variedades, valor nutritivo, fatores que interferem na cocção
- Hortaliças: valor nutritivo, pigmentos, cuidados no armazenamento e na cocção
- Frutas: valor nutritivo, pigmentos, cuidados no armazenamento e na cocção
- Carnes (bovinos, suínos, aves, pescados, vísceras): valor nutritivo, cortes, princípio de cocção
- Gorduras: utilização culinária, decomposição
- Leite e derivado: processos de industrialização, utilização culinária, decomposição
- Técnicas básicas de congelamento
- Aproveitamentos de sobras e partes não convencionais dos alimentos
- Nutrição e gravidez. Gravidez na adolescência
- Aleitamento materno e artificial
- Alimentação da criança de 0 a 12 anos

### Higiene Alimentar

- Controle do desenvolvimento microbiano em alimentos
- Doenças transmitidas por alimentos: agente biológico e químico, epidemiologia, medidas preventivas
- Água: cuidados
- Lixo: acondicionamento e destino
- Educação alimentar: objetivos e importância
- Planejamento de aulas de educação alimentar: conteúdo, estratégia, aplicação, [avaliação]
- Inquéritos alimentares: tipos e importância

### Administração Aplicada

- Instrumentos administrativos: organograma e fluxograma
- Dimensionamento de espaço físico
- Dimensionamento de pessoal
- Organização dos serviços de alimentação: rotinas, roteiros, empregos e atribuições
- Tipos de serviços de alimentação para a coletividade
- Custos: cálculos, controle de estoque, custo operacional e de materiais
- Higiene e segurança no trabalho
- Ética profissional
- Código de defesa do consumidor
- Noções Básicas de Economia da Alimentação e Nutrição.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BOBBIO, F. O., BOBBIO, P.A., **INTRODUÇÃO À QUÍMICA DE ALIMENTOS**, 2º ed. São Paulo: Varela, 1992, 223 p.
- GANDRA, Yaro Ribeiro - **Avaliação do Serviço de Nutrição e Alimentação** - Editora Sarvier, SP, 1986.
- KRAUSE & MAHAN - **ALIMENTOS, NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA**, 7ª ed. Editora roca, SP.
- OLIVEIRA, Dutra de, J.E., MARCHINI, J.S., **CIÊNCIAS NUTRICIONAIS**, São Paulo, ed. Sarvier, 1998,403p.
- ORNELLAS, Lieselotte - **Técnica Dietética - Seleção e Preparo de Alimentação**, 4ª ed. Júlio Reis Linaria, RJ
- RIEDEL, Guenther - **CONTROLE SANITÁRIO DOS ALIMENTOS**, 2ª ed., Editora Atheneu, SP
- SÁ, Neide Gaudenci - **NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**, 7ª Ed. , ed. Nóbél, SP
- SILVA JR., E.A. **MANUAL DE CONTROLE HIGIÊNICO - SANITÁRIO EM ALIMENTOS**, 5ª ed. São Paulo: Varela, 2000.
- VILELA, R., **INTRODUÇÃO DO DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL**, São Paulo: Atheneu, 1997.

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (PEB I)

- Planejamento Escolar
- Currículo
- Avaliação da aprendizagem escolar
- Disciplina na Escola
- Didática e as Tendências Pedagógicas
- Alfabetização
- A função social na escola
- Inclusão
- Temas Transversais
- Metodologia de Ensino
- Legislação – Lei Federal nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BECKER, Fernando. O que é Construtivismo. In. IDÉIAS nº 20 – F.D.E
- BRASIL, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.

DAVIS, Cláudia e ESPÓSITO, Yara L. – Algumas Considerações sobre a Teoria Psicogenética na Escola. In. IDÉIAS nº 08, F.D.E. –

DELORS, Jacques. Os Quatros Pilares da Educação. In. Educação: Um Tesouro a Descobrir, S.P., Cortez, 1998.

DUARTE, Newton. Educação Escolar, Teoria do Cotidiano e a Escola de Vigotski. Campinas, Autores Associados, 1996

DURANTE, Marta. Alfabetização de Adultos – Leitura e Produção de Textos. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. S.P., Paz e Terra, 1997.

FUSARI, José Cerchi. O Planejamento do Trabalho Pedagógico: algumas indagações e tentativas de resposta. In. Idéias 08. FDE. SE. p.p. 44 a 53, 1990.

GADOTTI, Moacir. Escola Cidadã. São Paulo. Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. A Didática e as Tendências Pedagógicas. In. IDÉIAS nº 11 – F.D.E.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. S.P. Cortez, 1998.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro, S.P. Cortez; Brasília. D.F., Unesco, 2000.

MEC, Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) – 1ª a 4ª série – Volumes: Introdução, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Educação Física e Temas Transversais, Brasil, D.F., 1997.

MEC, TV ESCOLA – Programa 1 – Projetos de trabalho – Técnica de Ensino ou Postura Pedagógica? 1998.

PINO, Angel. “Do gesto à Escrita: Origem da escrita e sua apropriação pela criança”. In. IDÉIAS, nº 19, F.D.E.

SOARES, Magda – Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte. Autêntica, 2000.

STAINBACK, Susan. Inclusão – Um guia para educadores. Porto Alegre. Artes Médicas, 1999. VASCONCELOS, Celso dos S. – *Disciplina* – Construção da Disciplina Consciente e Interativa em Sala de Aula e na Escola, S.P., Libertad, 1995.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II)

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA TODOS OS PEB II

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

AQUINO, Júlio Groppa (org.) Erro e fracasso na escola: Alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

SACRISTÁN, J. Giméno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

ZABALA, A. - Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre - ARTMED.

YUS, R. - Temas Transversais - Em busca de uma nova escola. Porto Alegre - ARTMED.

GRINSPUN, M.P.S. - A Prática dos Orientadores Educacionais - Editora Cortez - 1995.

GARDNER, H. - O Verdadeiro, o Belo e o Bom. Objetiva - 1999.

CARVALHO, Rosita Edler. *Removendo barreiras para a aprendizagem*. Porto Alegre: Meditação, 2000.

DELORS, Jacques (Org.) *Educação: um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

HUTCHISON, D. *Educação ecológica: idéias sobre consciência ambiental*. Porto Alegre: Armed.

LA TAILLE, Yves de. OLIVEIRA, Marta Kohl de Dantas, Heloisa. *Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.

PERRENOUD, Philippe. *A Pedagogia na escola das diferenças: FRAGMENTOS DE UMA SOCIOLOGIA DO FRACASSO*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

RABELO, Edmar Henrique. *Avaliação: novos tempos, novas práticas*. Petrópolis I Vozes, 1998.

#### LEGISLAÇÃO BÁSICA

BRASIL - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. **Diretrizes e bases da educação nacional**: legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.

Lei 8069 – **Estatuto da criança e do adolescente**.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL/88 – Da educação (artigos 204 a 214)

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – BIOLOGIA

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Histórico: partes, tipos, ampliações.
- Vírus: composição química, estrutura, atividades e viroses.
- Citologia: teoria celular, técnicas usadas na sua observação, composição química, organelas citoplasmáticas, núcleo, fisiologia celular, divisão celular.
- Histologia: tipos de tecido - animal e vegetal.
- Embriologia: desenvolvimento e segmentação.

- Genética: leis de Mendel, mapa genético, alelos múltiplos, herança ligada ao sexo, determinação do sexo, síntese protéica, código genético, estrutura molecular do gene, a genética e o futuro.
- Origem da vida: abiogênese, quimiosíntese.
- Evolução: conceitos, fontes de variabilidades genéticas. As grandes linhas da evolução. a evolução do homem.
- Anatomia e fisiologia dos seres vivos: nutrição e digestão. fotossíntese e respiração, circulação, excreção, sensibilidade, coordenação nervosa e hormonal, movimentos crescimento e desenvolvimento.
- Classificação dos seres vivos: regras de nomenclatura, principais grupos de plantas e animais
- Zoologia: protozoários, espongiários, celenterados, planelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos, artrópodos e cordados.
- Botânica:
- Bactérias, algas, fungos, híquens, briófitas, pteridófitas, gemnospermas e angiospermas.
- Sistemática vegetal
- Educação ambiental.
- Ecologia: conceito, sistema ecológico, comunidade biótica, fatores abióticos, ecossistemas, relações entre os seres vivos, ciclos biogeoquímico, fluxo de energia no ecossistema.
- Higiene e saúde: Doenças nutricionais, doenças parasitárias, endemias e epidemias.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BURNS, George W. *Genética*. Guanabara koogan.  
 CAPELETO, Armando. *Biologia e educação ambiental*. Ática.  
 CLEFFI, Norma Maria. *Curso de biologia – ecologia*. Harbra.  
 DIAS, Diaroni. *Biologia vegetal*. Moderna.  
 GOWDAK, Demétrio. *Citologia, embriologia, histologia*. FTD.  
 JUNQUEIRA, Luis Carlos. *Biologia celular e molecular*. Guanabara koogan.  
 WOLPERT, Lewis. *Princípios de biologia do desenvolvimento*. Artes Médicas Sul.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- I- Caracterização dos materiais encontrados no ambiente.
- II- Transformações físicas e químicas dos materiais.
- III- Organização dos materiais na terra e suas transformações.
- IV- Energia no ambiente.
- V- Equilíbrio e movimento dos corpos.
- VI- Organização funcional dos seres vivos.
- VII- Organização do universo e do sistema solar.
- VIII- Interações dos seres vivos.
- IX- Origem e continuidade da vida.
- X- Ecossistemas Brasileiros.
- XI- Desequilíbrios ambientais.
- XII - Qualidade de vida no mundo atual.
- XIII- Saúde do Brasileiro.
- XIV- O ensino de ciências no Ensino Fundamental:
  - Desenvolvimento histórico e social da ciência e suas implicações para o ensino.
  - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.
  - Metodologia do Ensino de ciências.
  - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino.
  - Planejamento de atividades de ensino.
  - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos.
  - Procedimentos didáticos adequados.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

BRANCO, Samuel M. O meio ambiente em debate. 26. ed. Rev. E ampliada .São Paulo: Ed. Moderna, 1997- (Coleção Polêmica).

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília MEC/SEF 1997. Vol. 4 e 9.

BUCHER, R. Drogas e drogadição no Brasil- Porto Alegre- Artes Médicas, 1992.

CURTIS, Helena. Biologia. 2. ed. Tradução Henri Sauaia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.

DALLARI, Sueli.G. A saúde do Brasileiro. São Paulo Ed. Moderna. 1987 – (Coleção Polêmica.)

FERRI, M.G. e MOTOYAMA, S. História das ciências no Brasil. São Paulo: EPU/EDUSP/CNPQ.1980.

FRACALANZA, H., AMARAL, I, GOUVEIA, M. – O ensino de Ciências no 1º grau- 12ª ed. São Paulo, Atual, 1997.

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e transformações, 1985. (Livro do aluno e Livro do professor). v. 1 e v. 2.

HENNIG, G. J. Metodologia do ensino de ciências. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.

LEINZ, Vitor, AMARAL, Sérgio E. Geologia Geral. 12. ed. Ver. São Paulo: Ed. Nacional, 1995.

MATSUURA, Oscar T. Atlas do Universo. São Paulo, Scipione, 1996.

- NEIMAN, Zysman. Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados. São Paulo., Atual 1989.
- OLIVEIRA, Daisy L. (org) – Ciências nas salas de aula. Porto Alegre. Mediação, 1997. (Cadernos de Ed. Básica, 2).
- PENTEADO, Heloísa D. Penteado. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. (Questões de nossa época, v.38)
- RONAN, Colin A. História ilustrada da ciência. Tradução Jorge Rnéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987. Vs. 3 e 4.
- SÃO PAULO (Estado) - Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Ciências na escola de 1º grau. São Paulo. SE/CENP, 1990.
- Proposta Curricular para o ensino de ciências 1º grau. São Paulo: SE/CENP.1992.
- Ciências 1º grau- 5ª a 8ª series. São Paulo: SE/CENP, 1993. (prática Pedagógica).
- SÃO PAULO (Estado) - Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Currículo e Cidadania. 2ª ed. São Paulo: SE/CENP, 1994. (Argumento)
- WEISSMANN, H. (org.). A didática das ciências Naturais: Contribuições e reflexões. Porto Alegre. Artmed, 1998.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – DANÇA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Princípios do movimento de Laban;
- Modos de aplicação dos temas de movimentos de Laban (elementares e avançados);
- Papel da teoria de Laban na arte-educação e no uso da movimentação do corpo no aprendizado;
- Importância do aprendizado das técnicas de Graham, Limón e Cunningham na formação do bailarino;
- Diferenças e complementaridades entre as técnicas Graham, Limón e Cunningham;
- Processos históricos da dança que contribuíram para a evolução da arte;
- Princípios básicos de anatomia e cinesiologia importantes para o ensino da dança;
- Teoria e técnica de Laban, Cunningham e Graham;
- Relação entre dança contemporânea, projeto social e outras linguagens artísticas;
- O surgimento do Contato-Improvisação;
- A técnica do Contato-Improvisação;
- A importância da improvisação na composição coreográfica;

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BERTAZZO, Ivaldo. **Espaço e Corpo**: guia de reeducação do movimento. São Paulo: SESC, 2004.
- BOURCIER, Paul. **História da Dança no Ocidente**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- LABAN, Rudolf. **Domínio do Movimento** (org. Lisa Ullman). São Paulo: Summus Editorial, 1978.
- MARQUES, Isabel. **Dançando na Escola**. São Paulo: Editora Cortez, 2.003
- MARQUES, Isabel. **Ensino de Dança Hoje**: Textos e Contextos. São Paulo: Editora Cortez, 2.001
- RENGEL, Lenira. **Dicionário Laban**. São Paulo: Annablume, 2003-

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Contextualização sócio-política da Educação Física
- Esporte na Escola (teoria e prática conscientizadora)
- A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de ensino fundamental
- O jogo
- Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas
- Jogo cooperativo
- O Ensino da Educação Física no ensino Fundamental
- Procedimentos metodológicos e avaliatórios
- Seleção de conteúdos

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. In: Oliveira (Org.). **Fundamentos Pedagógicos**: educação física. Rio de Janeiro: Livro técnico, 1987.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: educação física. Brasília. MEC/SEF, 1997.114p.
- BETTI, Mauro. **Educação física e sociedade**. São Paulo: Movimento, 1991.
- BROTTO, Fábio Otuzi. **Jogos Cooperativos**: se o importante é competir, o fundamental é cooperar. São Paulo, Cepeusp, 1995.
- CASTELLANI FILHO, Lino. **Educação Física no Brasil**: A história que não se conta. 4 ed. Campinas. Papyrus, 1991.
- COLETIVO DE AUTORES: **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.
- DAÓLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. Campinas: Papyrus, 1995.
- FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro**: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989.

HUIZINGA, Yohan. **Homo Ludens**: o jogo como elemento da cultura. 5.ed. São Paulo: Perspectiva / EDUSP, 2001.  
LE BOULCH, Jean. A educação pelo movimento: **a psicocinética na idade escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.  
MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. Campinas: Papirus, 1990.  
MEDINA, J.P.S. **O brasileiro e o seu corpo**: educação e política do corpo. Campinas: Papirus, 1990.  
SOARES, C.L. et al. **Metodologia de ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1994.  
TANI, Go (et. al). **Educação Física Escolar**: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP. 1998.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ESPANHOL

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Artículos
- Contracciones
- Sustantivos
- Preposiciones
- Adjetivos
- Apócope
- Colores
- Numeros cardinales y ordinales
- La hora
- Pronombres demostrativos, posesivos, relativos, interrogativos indefinidos, exclamativos
- Pronombres personales y reflexivos
- Uso del "lo"
- Uso de "se"
- Acentuación
- Adverbios
- Conjunciones
- Interjecciones
- Verbos – Regulares – irregulares
- Gerundio – Participio
- Comprensión e interpretación

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

GRAMATICA DE ESPANHOL PARA BRASILEIROS – de Esther Maria Milani – editora Saraiva.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FILOSOFIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CHAUÍ, M. "**Ideologia e educação**". *Educação e Sociedade*, São Paulo, v. 2, n. 5. jan./1980, pp. 24-40.  
CHALITA, Gabriel "**Vivendo a Filosofia**". Ed. Atica 2005  
COELHO, I. M. "**A questão política do trabalho pedagógico**" In: BRANDÃO, C. R (org.). *O educador: vida e morte*. Rio de Janeiro, Graal, 1989, pp. 29-50.  
CUNHA, L. A **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro, Francisco Alves Ed. 1979  
**ESTIMULANDO a reflexão**. *Visão*, p. 69, 23 de outubro de 1985.  
GRAMSCI, **A Concepção dialética da história**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1986.  
LIBÂNIO, J. C. **Democratização da escola pública**. A pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo, Loyola, *s/d*.  
LIPMAN, M. **A filosofia vai à escola**. São Paulo, Summus Editorial, 1990. **O pensar na educação**. Petrópolis, Vozes, 1995.  
LIPMAN, M.; SHARP, A & OSCANIAN, F.S. **A filosofia na sala de aula**. São Paulo, Nova Alexandria, 1994.  
LIPMAN, MLuisa (Novela filosófica para alunos de 13 e 14 anos) Tradução de Ana Luisa (Filosofia para crianças) 1955  
LIPMAN, M **Investigação Ética Centro Brasileiro**.  
LOPES, E. M. T. **Origens da educação pública**. São Paulo, Loyola, 1981. MANACORDA, M. **A História da educação: da Antiguidade aos nossos dias**. São REED, Ronald. Rebeca Paulo, Cortez, 1989.  
SAVIANI, D. **Escola e democracia**. Campinas, Autores Associados, 1985. SNYDERS, G. *Escola, classe e luta de classes*. Lisboa, Moraes, 1976. SUCHODOLSK1, B. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas*. Lisboa, Livros Horizonte, *s/d*.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FÍSICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I - Óptica Geométrica
  - Conceitos Fundamentais
  - Reflexão e Refração da Luz, Espelhos Planos e Esféricos
- II- Mecânica

- Cinemática: Noções Básicas, Velocidade, Movimento Uniforme, Aceleração, Movimento, Aceleração, Movimento Uniformemente Variado, Análise Gráfica do MU e MRU.

- Cinemática Vetorial

### III- Dinâmica

- Leis de Newton

- Trabalho Mecânico

- Energia Mecânica

- Potência Mecânica

- Impulso e Quantidade de Movimento

- Choque Mecânico

### IV- Termologia

- Termometria

- Dilatação Térmica de Sólidos e Líquidos

- Calorimetria e Mudanças de Estados Físicos

### V- Eletricidade

- Força Elétrica

- Campo Elétrico e Potencial Elétrico

- Campo Elétrico Uniforme

- Capacitores

- Corrente Elétrica

- Resistores

- Geradores e Receptores

- Energia e Potência Elétrica

- Campo Magnético e Força Magnética

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

RAMALHO, Nicolau Toledo - *Os Fundamentos da Física* - Ed. Moderna - 3º Vol.

SANTOS, José Ivan - *Conceitos de Física* - Ed. Ática - 3º Vol.

OMOTE, Niruyasu - *Física 2º grau* - Ed. Moderna - Vol. único

AVELINO, Edson, José Luís - *Física* 3º vol. - Ed. Ática

KAZUITO, Carlos Fuké - *Os Alicerces da Física* - Ed. Moderna

NICOLAU, Paulo - *Física Básica do 2º grau* - Ed. Atual

NICOLAU, Gilberto Ferraro - *Eletricidade (Paradidático)* - Ed. Moderna

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Globalização e as novas territorialidades: as redes de cidades.
- A urbanização brasileira e cidadania.
- Campo e a cidade: terra, trabalho e cidadania.
- O Brasil das questões socioambientais.
- Os desafios da conservação ambiental: as interações entre sociedade e natureza.
- Globalização: as novas transformações políticas, sócio-econômicas e culturais provocadas pela nova ordem mundial e pelos impactos ambientais provocados pelas inovações tecnológicas e novos conceitos econômicos mundiais.
- Desenvolvimento sustentável.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ALMEIDA, Rosângela Doin de e PASSINI, Elza Y.. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

ANGELO, Sueli – A questão Ambiental. In: SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Geografia. São Paulo: SE/CENP, 1993. (Argumento).

BRASIL, Secretaria de educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997. v.5.

DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1996.

IANNI, Otavio Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

LOMBARDO, Magda A. Ilha de Calor nas Metrôpoles. São Paulo: Hucitec, 1985.

MARTIN, André Roberto. Fronteiras e Nações. São Paulo: Contexto, 1992.

ROSS, Jurandy L. Sanches, (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1996.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1987.

Técnica, espaço e tempo – globalização e meio técnico - científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1996.

Urbanização brasileira. São Paulo: Hucitec, 1993.

SPOSITO, Maria Encarnação B. Capitalismo e urbanização. São Paulo: Contexto, 1988.

TEIXEIRA Guerra, Antonio José e CUNHA, Sandra Baptista da (orgs.). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Cidadania: concepções históricas.
- A natureza, a terra e as relações sociais.
- Diversidade e identidade cultural.
- Estados nacionais, imperialismo e revoluções.
- Industrialização e Urbanização.
- A cidade e o campo.
- Abordagens historiográficas.
- Tendências Teórico-metodológicas.
- O ensino de História no Ensino Fundamental.
- Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados.
- Movimentos de resistência e reivindicatórios.
- Disputas étnicas no Brasil, Europa e África.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- AZEVEDO, Francisca L. Nogueira e Monteiro, John Manuel.- *Raízes da América Latina*- São Paulo. Edusp,1996.
- BITTENCOURT, Circe (org)- *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo. Contexto, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental- Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental- Brasília MEC/SEF,1997. Vol.5
- FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo. EDUSP,1994.
- FERRO, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – Séculos XIII a XIX*. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil, 25ª ed. São Paulo: Nacional,1995.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções – 1789 – 1848*. Trad. Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977
- HOBSBAWM, Eric. *A Era dos extremos. O breve século XX (1914- 1991)*. Trad Marcos Santarrita, 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- MARTINS, J.S. O cativo da terra- 6ª ed. São Paulo: Hucitec,1996.
- II ENCONTRO – *Perspectiva do Ensino de História – Anais*. Organização Cirse Fernandes Bittencourt. São Paulo: Faculdade de Educação – USP, 1996.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Curricular para o ensino de história- 1º grau. São Paulo. SE/Cenp,1992.
- \_\_\_\_\_. Proposta curricular para o ensino de história: 2º Grau. São Paulo: SE/CENP, 1994.
- SKIDMORE, T.E. Brasil de Gétúlio e Castelo Branco; 1930- 1944- 10ª ed. Rio de Janeiro, Paz e terra,1996.
- \_\_\_\_\_. Brasil de Castelo Branco a Tancredo. Rio de Janeiro: Paz e Terra , 1988.
- SUZIGAN, W. Indústria brasileira: origem e desenvolvimento. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- TODOROV, Tzvetan. A conquista da América – A questão do outro. Trad. Beatriz Perrone Moisés. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### English Language and Communicative Skills

- Phonology, Syntax and Morphology
- Language as discourse
- Comprehension Skills: Reading

#### Literature

- English and American Literature: Historical Background
- Remarkable writers in English and American Literature

#### Theory and Teaching Practice

- Foreign Language Teaching Methods in the 20<sup>th</sup> Century
- The Communicative Approach
- Setting and Restricting Objectives
- Integrating the four Skills
- Techniques and Resources
- The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching
- Materials evaluation
- Language Assessment

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- CELANI, M.A.A 1997. *Ensino de Segunda Língua: Redescobrimdo as Origens*. EDUC.

- CELCE-MURELA, M. e LARSEN-FREEMAN, D. *The grammar book an ESL/EFL Teacher's course*. Heinle e Heinle, 1983.
- CELCE-MURELA, M. e McINTOSH, L. *Teaching English as a second or foreign language*. Newbury House Publishers (Heinle e Heinle), 1983.
- GENESE, F. & UPSHUR. 1996. *Classroom-based Evaluation in Second Language Education*. Cambridge University Press.
- GOWER, R. 1990. *Past into Present. An Anthology of British and American Literature*. Longman.
- GRANT, L. *Weel said*. Heinle e Heinle, 1993.
- GRELLET, F. 1981. *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.
- HIGH, P. 1987. *An Outline of American Literature*. Longman.
- MCCARTHY, M. & R. CARTER. 1994. *Language as Discourse: Perspectives for Language Teachers*.
- NUNAN, D. 1989. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge University Press.
- OXFORD, R. *Language learning strategies: what every teacher should know*. Newbury House, 1990.
- RICHARD-AMATO, P. *Making it happen*. Longman, 1996.
- RICHARDS, J.C. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and analysis*. Cambridge University Press.
- STEVICH, E.W. *Working with teaching methods: what's at stake?* Heinle e Heinle, 1998.
- The Cambridge History of English Literature*. Cambridge University Press.
- UNDERHILL, <sup>a</sup> 1994. *Sound Foundations*. Heinemann.
- UR, P. *A course in language teaching - practice and theory*. Cambridge University Press.
- WIDDOWSON, H. G. 1978. *Teaching Language as Communication*. Oxford University Press.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Língua estrangeira Moderna - Inglês: 1º Grau, São Paulo: SE/CENP, 1993. v. 1 e 2*
- \_\_\_\_\_. *Língua estrangeira Moderna - Inglês: 2º Grau, São Paulo: SE/CENP, 1994. v. 1 e 2*
- \_\_\_\_\_. *Proposta curricular para o ensino de Língua estrangeira Moderna - Inglês: 1º Grau, São Pulo: SE/CENP, 1992.*
- \_\_\_\_\_. *Proposta curricular para o ensino de Língua estrangeira Moderna - Inglês: 2º Grau, São Pulo: SE/CENP, 1994.*

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conjunto dos números reais.
- Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas.
- Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos.
- Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares.
- Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança.
- Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentária, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência.
- Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal.
- Análise combinatória. Binômio de Newton.
- Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional.
- Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas.
- O ensino da Matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- As reformas curriculares no Estado de São Paulo:
- As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental e Médio.
- Análise comparativa entre os guias curriculares da década de 70 e as atuais propostas curriculares.
- Análise de desempenho dos alunos em Matemática – SARESP.
- Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos.
- Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais).
- Alguns caminhos para “fazer Matemática” na sala de aula:
- O recurso à resolução de problemas;
- O recurso à história da Matemática.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BUSSAB, Wilson e MORETIN, Pedro. *Estatística Básica*. Editora Atual.
- D' AMBRÓSIO, N e D'AMBRÓSIO, U. *Matemática Comercial e financeira com complementos de Matemática e introdução ao cálculo*. São Paulo. Nacional: 1977.
- D'AMBRÓSIO, U. *Da Realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática*. UNICAMP, Campinas, 1986.



- IEZZI, Gelson e outros. *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo: Atual, 1985.
- IFRAH, Georges. *Os números. História de uma grande invenção*. Trad. Stella M. F. Senra. 2. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1989.
- LOPES, A. J. *Explorando o uso da calculadora no ensino da matemática para jovens e adultos*. In: *Alfabetização e cidadania*. nº 6. RAAB, 1998.
- PARENTE, E. e CARIBÉ, R. *Matemática comercial e financeira*. São Paulo: FTD.
- RUOFF, E. L. *Isometria no Plano Euclidiano*. São Paulo: Atual.
- SÃO PAULO (Estado), Secretaria da Educação, Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, Proposta Curricular para o ensino de Matemática: 1º grau. São Paulo; SE/CENP.
- SÃO PAULO (Estado), Secretaria da Educação, Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas, Proposta Curricular para o ensino de Matemática: 2º grau. São Paulo: SE/CENP, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Prática Pedagógica: 2º grau – matemática*. V. 1 e 2. São Paulo. SE/CENP, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Experiências Matemáticas*. São Paulo. SE/CENP, 1994.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *A Educação Matemática em revista*. Ano1, n.1, 1993.
- WAGNER, Eduardo. *Construções geométricas*. IMPA/VITAE, 1993.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MÚSICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Acústica musical e organologia: geração e propriedades do som; série harmônica; propagação do som, velocidade do som; cordas, tubos e lâminas sonoras; classificação dos instrumentos musicais.
- Teoria da música: compasso: definição, classificação; regras de grafia; articulação e sinais de repetição; intervalos, elementos de harmonia, escalas – modos eclesiásticos; tonalidade; ornamentos, graus tonais e modais; acordes de 3, 4 e 5 sons; cadências; funções tonais e modais; sistema anglo-americano de representação gráfica utilizado na música popular (cifras).
- Estética, história da música e análise musical: características estético-musicais dos diferentes períodos da história da música, por meio da análise musical: antiga, medieval, renascentista, do século XVII ao século XX, Contemporânea; fraseologia musical.
- Músicas popular e folclórica: correntes da produção musical popular brasileira; cultura popular e contextos sócioantropológicos que a geraram.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

*A Língua Portuguesa na perspectiva tradicional*

- Gramática normativa e histórica.

*A Língua Portuguesa na perspectiva da lingüística*

- Som/ fonema
- Morfema e alormofia
- Processos sintáticos
- Propriedades semânticas das palavras, das orações e do enunciado.

*Literatura*

- História literária
- Teoria da literatura
- A literatura infantil e juvenil na escola
- Obras literárias

*Linguagem e ensino*

- Linguagem: uso e função
- Discurso ou texto
- Língua oral e língua escrita
- Variação lingüística e norma
- Gramática e criatividade
- Leitura e produção de texto

*O Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental.*

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Portuguesa. Brasília. MEC/SEF. 1998
- BOSI, Alfredo – história concisa da literatura brasileira. São Paulo: CULTRIX, 1983.
- CÂMARA, Jr, J. Maltoso. História e estrutura da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1975.
- CÂNDIDO, A. Formação da literatura brasileira. Belo Horizonte. Itatiaia, 1972.
- CARONE, Flavia de Barros. Morfotossintaxe. São Paulo. Ática, 1986. (Fundamentos) cap1,2 e 3.

CASTILHO, ATALIBA T. de. Os sons. In: SÃO PAULO (estado), Secretariada Educação. Coordenadoria de estudos e Normas Pedagógicas. Subsídios à proposta Curricular de Língua Portuguesa para o 1º graus. São Paulo. SE/CENP/UNICAMP v.1 p 43-59.

\_\_\_\_\_. Variação lingüística, norma culta e ensino de língua materna. In SÃO PAULO ( Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de estudos e normas Pedagógicas. Subsídios à Proposta curricular de Língua Portuguesa para o 1º e 2º graus. São Paulo. SE/CENP/UNICAMP. 1978.vol 1 pág 53-61.

CHIAPPINI, Lígia, CITELLI, Adilson (coord) Aprender e ensinar com textos não escolares. São Paulo: Cortez, 1997

CHIAPPINI, Lígia, NAGAMINE, Helena, MICHELETTI, Guaraciaba (coord). Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos. São Paulo: Cortez, 1997.

COUTINHO, A. A literatura no Brasil. São Paulo: Global, 1997.

CUNHA, C. e CINTRA L. Nova Gramática do Português. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

EAGLETON, Terry. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Frabchi, Carlos. Criatividade e gramática. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. SE/CENP, 1988.

GERALDI, J. W. e CITELLI, P. Aprendendo a escrever com textos dos alunos. São Paulo: Cortez, 1997.

GNERRE, M. Escrita, linguagem e poder. São Paulo: Martins Fontes, 1983 (Texto e linguagem)

ILARI, Rodolfo e GERALDI, J. W. Semântica. São Paulo: Ática, 1985. (Princípios). Cap. 4 e 5.

KAUFMAN, A. M. e RODRIGUEZ, M. H. Escola, leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

KHÉDE, Sônia Salomão (org). Literatura infanto-junenil, um gênero polêmico. Petrópolis: Vozes, 1983.

KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1987.

KOCH, Ingedore G. Vilaça e TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1990.

KOCH, Ingedore G. Vilaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.

MOISÉS, Massaud. A literatura Portuguesa. São Paulo: Cultrix, 1965.

RODRIGUES, Angela C. Souza. Do Português oral para o Português escrito. In: São Paulo: FDE, 1994. Língua Portuguesa (Série Diário de Classe, nº 3) p. 29-36.

SARAIVA, A. J. História da literatura portuguesa. Porto: Editora Porto, 1974.

SÃO PAULO (Estado). Proposta curricular para o ensino de Língua Portuguesa: 1º Grau, São Pulo: SE/CENP, 1993.

\_\_\_\_\_. Proposta curricular para o ensino de Língua Portuguesa: 2º Grau, São Pulo: SE/CENP, 1993.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – QUÍMICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conceitos Fundamentais em Química: Matéria e suas propriedades, energia, substâncias e misturas;
- Elementos químicos: classificação periódica dos elementos químicos, isobaria, isotonia, isotopia;
- Estrutura atômica: modelos atômicos, propriedades, distribuição eletrônica, propriedades radioativas, fusão e fissão nuclear, reações de transmutação;
- Ligações Químicas
- Reações Químicas
- Propriedades coligativas: tonometria, ebuliometria, criometria, osmometria;
- Cadeias carbônicas
- Funções Orgânicas

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

FELTRE, Ricardo. *Curso Básico de Química. Vol. I, II e III.* Ed. Moderna

AMARAL, Luciano do. *Estudos de Química. Vol I, II e III.* Ed. Moderna

LEMBO, Antônio, SARDELLA, *Química. Vol I, II e III.* Ed. Ática

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INFORMÁTICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- MS Office (Word, Excel e Power Point), MS Internet Explorer, MS Windows 98 / ME / 2000 / XP e Linux
- Configuração de redes locais, cabeamento estruturado e periféricos de rede.
- Hardware e manutenção de computadores

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

Windows 98 Black Book - Nathan Wallace - Makron Books

Passo a Passo Microsoft Office 2000 - Makron Books

Redes de Computadores: Curso Completo - Gabriel Torres - Axcil Books

Treinamento Profissional em Hardware - Digerati Books - Ivan Max Freire De Lacerda

Domínio Linux: do Básico aos Servidores - Visual Books - Andre Stato Filho

## PSICÓLOGO

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Conhecimentos Específicos: 1. Recrutamento: Seleção, Treinamento de pessoal, Avaliação de desempenho; 2. Acompanhamento de pessoal: a adaptação do trabalhador; 3. Estruturas Clínicas: Psicopatologia: neuroses, psicoses, perversões, Distúrbio emocional: fatores intervenientes, técnicas terapêuticas; 4. Psicologia Familiar: O trabalho com família - orientação e aconselhamento; 5. Psicologia escolar: Avaliação, acompanhamento, orientação dos pais e educadores, Relação entre a dificuldade escolar e problema emocional; 6. Noções básicas de psicanálise: Mecanismos de defesa, Formação do aparelho psíquico, Fases psico-sexuais - Freud; 7. Distúrbios emocionais da criança: Sociabilidade, Escolaridade, Alimentação, Sono, Manipulações e hábitos, Comportamento, Diretrizes Básicas do Sistema Único de Saúde.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

AJURIAGUERRA, J de. M.P.I. São Paulo. Atheneu. 2ª Edição  
BRENNER, Charles. Noções básicas de Psicanálise: Introdução à Psicologia Psicanalítica. Rio de Janeiro. Imago, 1973. Cap. 3, 4, 5  
CHIAVENATO, Idalberto. Gerenciando pessoas. São Paulo. Makron Books, 1994.  
CUNHA, Jurema Alcides e colaboradores. Psicodiagnóstico. 4ª edição revisada. Porto Alegre. Artes médicas, 1993.  
GRUNSPUN, Haim. Distúrbios Neuróticos da Criança. São Paulo e rio de Janeiro. Atheneu, 1987.  
KNOBEL, Maurício. Psicoterapia Breve. São Paulo. EPU, 1986.  
MINUCHIN, Salvador. Técnicas de terapia familiar. Porto Alegre. Artes médicas, 1990.  
PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre. Artes médicas, 1985.  
PICHON, Riviére, Enrique. O processo grupal. 5ª edição. São Paulo. Martins Fontes, 1994.  
SPILLIUS, Elizabeth Bott. Melanie Klein hoje. Volume I. Rio de Janeiro. Imago, 1991.  
ZILMERMAN, David.E.. Como Trabalhamos com grupos. Porto Alegre. Artes médicas, 1997.

## TÉCNICO DE ENFERMAGEM

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. Ética Profissional.
2. Fundamentos de Enfermagem.
3. Introdução à Enfermagem.
  - 3.1. Técnicas desenvolvidas no exercício da enfermagem para o atendimento das necessidades básicas do paciente.
  - 3.2. Princípios, técnicas e cálculos na aplicação de medicamentos.
4. Noções de nutrição e dietoterapia.
5. Enfermagem em clínica médica e cirúrgica.
  - 5.1. Assistência de enfermagem a pacientes apresentando sinais e sintomas mais comuns nas diferentes patologias.
  - 5.2. Assistência de enfermagem nas principais patologias clínicas e cirúrgicas dos sistemas: respiratório, cardiovascular, hematológico, digestivo, urinário, nervoso, endócrino, tegumentos e músculo-esquelético.
  - 5.3. Assistência de enfermagem nas moléstias infecto-contagiosas mais comuns e técnicas de isolamento.
  - 5.4 Assistência de enfermagem em atendimento de urgência.
6. Enfermagem em ginecologia e obstetrícia.
  - 6.1. Assistência de enfermagem a pacientes com patologias ginecológicas e obstétricas.
  - 6.2. assistência de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera
  - 6.3. Métodos contraceptivos.
  - 6.4. Auto exame das mamas.
7. Enfermagem em pediatria.
  - 7.1. Neonatologia
  - 7.2. Anormalidades e patologias do recém-nascido.
  - 7.3. Crescimento e desenvolvimento da criança.
  - 7.4. Prevenção de acidentes na infância.
  - 7.5. Assistência de enfermagem nas causas de morbidade e mortalidade mais comuns (distúrbios digestivos, desidratação, distúrbios cardiovasculares, distúrbios respiratórios e crise convulsiva).
8. Enfermagem em Saúde Coletiva
  - 8.1. Noções gerais de saúde pública.
  - 8.2. Noções gerais de epidemiologia.
  - 8.3. Noções gerais de saneamento básico.
  - 8.4. Noções gerais sobre o Sistema Único de Saúde no Brasil.
  - 8.5. Noções gerais e assistência de enfermagem nos programas de saúde: criança e adolescente, mulher, adulto, idoso, saúde mental, saúde da família.
  - 8.6 Programa Nacional de Imunização.
  - 8.7. Assistência de enfermagem nas doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.
9. Enfermagem em Psiquiatria
  - 9.1 Conceito de doença mental e assistência psiquiátrica.
  - 9.2. Principais sinais e sintomas e assistência de enfermagem nos transtornos mentais.

10. Farmacologia para enfermagem.

10.1. Definição, ação terapêutica, propriedades, reações adversas, precauções e cuidados de enfermagem específicos a cada grupo de drogas.