

EDITAL 001/08

O Município de Extrema-MG torna Público que estarão abertas, no período a seguir indicado, inscrições para Concurso Público para provimento dos cargos do Quadro de Pessoal, com nº de vagas inicial estipuladas nos termos das Leis Municipais: 1.460/99, 1.461/99, 1.664/01, Lei Complementar 020/03, Lei Complementar 047/05, Lei Complementar 048/05, Lei Complementar 056/07, demais legislações pertinentes e normas estabelecidas neste edital.

CONDIÇÕES GERAIS

1 . DOS CARGOS/ESPECIALIDADES E OUTROS DADOS

As atribuições dos cargos estão previstas nas Leis supracitadas. Os cargos, a remuneração mensal, jornada de trabalho e escolaridade e ainda os requisitos para posse exigidos, são os expostos abaixo:

I. Ajudante de Serviço Escolar

1. Remuneração : R\$ 384,18;
2. Vagas: 15 (quinze);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

II. Instrutor de Artes Manuais

1. Remuneração : R\$ 488,48;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais.

III. Agente Epidemiológico

1. Remuneração : R\$ 488,48;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

IV. Cozinheira

1. Remuneração : R\$ 610,60;
2. Vagas: 08 (oito);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e experiência comprovada de, no mínimo, dois anos na função;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

V. Mecânico de Veículos a Diesel

1. Remuneração : R\$ 1.270,41;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e experiência comprovada de, no mínimo, três anos na função;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VI. Operador de Motoniveladora

1. Remuneração : R\$ 818,53;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo, experiência comprovada de, no mínimo, três anos na função e Carteira Nacional de Habilitação do tipo “D”;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VII. Operador de Retro Escavadeira

1. Remuneração : R\$ 818,53;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo, experiência comprovada de, no mínimo, três anos na função e Carteira Nacional de Habilitação do tipo “D”;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VIII. Soldador Especialista

1. Remuneração : R\$ 1.270,41;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e experiência comprovada de, no mínimo, três anos na função com solda MIG, MAG e TIG;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

IX. Serralheiro

1. Remuneração : R\$ 1.270,41;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e experiência comprovada de, no mínimo, três anos na função com solda MIG, MAG e TIG;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

X. Auxiliar Administrativo

1. Remuneração : R\$ 610,60;
2. Vagas: 12 (doze);
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XI. Monitor Escolar

1. Remuneração : R\$ 610,60;
2. Vagas: 15 (quinze);
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XII. Técnico de Laboratório

1. Remuneração : R\$ 818,53;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Curso Técnico de Nível Médio com Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XIII. Técnico em Higiene Dental

1. Remuneração : R\$ 818,53;

2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Curso Técnico de Nível Médio com Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XIV. Assistente de Controle Interno

1. Remuneração : R\$ 1.898,83;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Ciências Contábeis e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XV. Controlador

1. Remuneração : R\$ 5.588,00;
2. Vagas: 01(uma)
3. Pré-requisito: Curso Superior em Ciências Contábeis, Registro no Órgão de Classe, possuir pós-graduação voltada ao Setor Público e três anos de experiência;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XVI. Enfermeiro

1. Remuneração : R\$ 1.329,10;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Enfermagem e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 30 horas semanais.

XVII. Farmacêutico

1. Remuneração : R\$ 1.329,10;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Farmácia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais.

XVIII. Médico Epidemiológico

1. Remuneração : R\$ 1.898,70;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Medicina, com especialização em Infectologia e/ou Saúde Pública e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 06 horas semanais.

XIX. Médico Reumatologista

1. Remuneração : R\$ 1.898,70;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Medicina, com especialização em Reumatologia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 06 horas semanais.

XX. Médico Plantonista

1. Remuneração : R\$ 37,84/hora;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Medicina e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 12 horas semanais.

XXI. Orientador Pedagógico I – 40 Horas Semanais

1. Remuneração : R\$ 1.881,60;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Pedagogia com especialização em Supervisão Pedagógica;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXII. Orientador Pedagógico II – 20 Horas Semanais

1. Remuneração : R\$ 940,80;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Pedagogia com especialização em Supervisão Pedagógica;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais.

XXIII. Psicólogo Escolar

1. Remuneração : R\$ 1.286,13;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Psicologia, com Especialização em Psicopedagogia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais.

XXIV. Secretária Administrativa

1. Remuneração : R\$ 818,53;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior e curso de informática;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXV. Supervisor de Tributos Municipais

1. Remuneração : R\$ 1.898,70;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Contabilidade, Registro no Órgão de Classe e experiência de, no mínimo, dois anos em tributos;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXVI. Professor Ensino Infantil

1. Remuneração : R\$ 588,60;
2. Vagas: 16 (dezesesseis);
3. Pré-requisito: Ter concluído curso de habilitação específica de grau Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em magistério das matérias pedagógicas (licenciatura plena).
4. Jornada de trabalho: 30 Horas/Aula semanais.

XXVII. Professor PNM – 1ª. À 4ª. Série

1. Remuneração : R\$ 588,60;
3. Vagas: 10 (dez);
3. Pré-requisito: Ter concluído curso de habilitação específica de grau Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em magistério das matérias pedagógicas (licenciatura plena).
4. Jornada de trabalho: 30 Horas/Aula semanais.

XXVIII. Professor Licenciatura – PLF - Matemática

1. Remuneração : R\$ 11,48 Hora/Aula;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Comprovante de conclusão de curso de licenciatura plena, legalmente reconhecido, que habilite para disciplina diferente a que concorre, iniciado na vigência da portaria MEC nº 399, de 28 de julho de 1989, acompanhado do histórico escolar, onde conste o registro de no mínimo de 160 horas-aula da disciplina específica em que se inscreveu, ou que tenha a habilitação para matéria específica
4. Jornada de trabalho: 20 Horas/Aula semanais.

XXIX. Professor Licenciatura – PLF - Inglês

1. Remuneração : R\$ 11,48 Hora/Aula;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Comprovante de conclusão de curso de licenciatura plena, legalmente reconhecido, que habilite para disciplina diferente a que concorre, iniciado na vigência da portaria MEC nº 399, de 28 de julho de 1989, acompanhado do histórico escolar, onde conste o registro de no mínimo de 160 horas-aula da disciplina específica em que se inscreveu, ou que tenha a habilitação para matéria específica
4. Jornada de trabalho: 18 Horas/Aula semanais.

XXX. Professor Licenciatura – PLF – Educação Física

1. Remuneração : R\$ 11,48 Hora/Aula;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Comprovante de conclusão de curso de licenciatura plena, legalmente reconhecido, que habilite para disciplina diferente a que concorre, iniciado na vigência da portaria MEC nº 399, de 28 de julho de 1989, acompanhado do histórico escolar, onde conste o registro de no mínimo de 160 horas-aula da disciplina específica em que se inscreveu, ou que tenha a habilitação para matéria específica
4. Jornada de trabalho: 18 Horas/Aula semanais.

XXXI. Professor Licenciatura – PLF – Geografia

1. Remuneração : R\$ 11,48 Hora/Aula;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Comprovante de conclusão de curso de licenciatura plena, legalmente reconhecido, que habilite para disciplina diferente a que concorre, iniciado na vigência da portaria MEC nº 399, de 28 de julho de 1989, acompanhado do histórico escolar, onde conste o registro de no mínimo de 160 horas-aula da disciplina específica em que se inscreveu, ou que tenha a habilitação para matéria específica
4. Jornada de trabalho: 18 Horas/Aula semanais.

XXXII. Professor Licenciatura – PLF – História

1. Remuneração : R\$ 11,48 Hora/Aula;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Comprovante de conclusão de curso de licenciatura plena, legalmente reconhecido, que habilite para disciplina diferente a que concorre, iniciado na vigência da portaria MEC nº 399, de 28 de julho de 1989, acompanhado do histórico escolar, onde conste o registro de no mínimo

de 160 horas-aula da disciplina específica em que se inscreveu, ou que tenha a habilitação para matéria específica

4. Jornada de trabalho: 18 Horas/Aula semanais.

2. DO REGIME JURÍDICO: Estatutário.

3. DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS

- 3.1. Às pessoas portadoras de deficiência que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal, e para fins do artigo 1º da Lei Complementar nº 683 de 18.09.92 e do artigo 37 do Decreto Federal 3298/99, é assegurado o direito de inscrição para os cargos em concurso, cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras. O candidato portador de deficiência concorrerá a todas as vagas existentes, sendo reservado o percentual de 5% (cinco por cento) em face da classificação obtida, a não ser para os cargos que ofereçam somente uma vaga.
- 3.2. Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal 3298/99 com as alterações introduzidas pelo artigo 70 do Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004.
- 3.3. Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas a deficientes, estas serão preenchidas pelos demais concursados com estrita observância da ordem classificatória.
- 3.4. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem no presente concurso, desde que as deficiências de que são portadoras sejam compatíveis com as atribuições do cargo público e declarado no ato da inscrição.
- 3.5. As pessoas portadoras de deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto Federal 3298/99, particularmente em seu artigo de nº 40, participarão do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e local de aplicação das provas, e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos. Os benefícios previstos no referido artigo, parágrafos 1º e 2º, deverão ser requeridos por escrito, durante o período das inscrições e enviar, via SEDEX, ao CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS.
- 3.6. O candidato inscrito como **portador de deficiência** deverá comunicá-la especificando-a na ficha de inscrição e, no período das inscrições, e **encaminhar via Sedex ou Aviso de Recebimento (AR)**, ao CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS à Av. Luiz Paulo Franco 651, 13º andar – B. Belvedere – CEP 30320.570, em Belo Horizonte:
- a) Laudo Médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, inclusive para assegurar previsão de adaptação da sua prova;
- b) Requerimento de Condições Especiais para realização da prova objetiva;
- 3.6.1. Aos deficientes visuais (cegos), serão oferecidas provas no sistema Braille e suas respostas deverão ser transcritas também em Braille. Os referidos candidatos deverão levar para esse fim, no dia da aplicação da prova, reglete e punção podendo, ainda, utilizar-se de soroban.

- 3.6.2. Aos deficientes visuais (amblíopes) serão oferecidas provas ampliadas, com tamanho de letra correspondente até corpo 24.
- 3.6.3 Não serão considerados como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e congêneres.
- 3.7. Os candidatos que não atenderem os dispositivos, dentro do prazo do período das inscrições, mencionados no:
item 3.6 “A” – serão considerados como não portadores de deficiência.
Item 3.6 “B” – não terão a prova preparada, seja qual for o motivo alegado, estando impossibilitados de realizar a prova.
- 3.8. A publicação do resultado final do Concurso Público será feita em duas listas, contendo a primeira, a pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos portadores de deficiência, e a segunda somente a pontuação destes últimos.
- 3.9. O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição não declarar essa condição, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.
- 3.10. Será excluído da lista de deficientes o candidato cuja deficiência, assinalada na ficha de inscrição, não se constate.
- 3.11. A 1ª (primeira) admissão de candidato classificado portador de deficiência deverá ocorrer quando da 10ª (décima) vaga de cada cargo público contemplado neste Edital. As demais admissões ocorrerão na 30ª (trigésima) vaga, 50ª (quinqüagésima) vaga e assim por diante, durante o prazo de validade deste Concurso Público. Para tanto será convocado candidato portador de deficiência melhor classificado no emprego.

4. DAS CONDIÇÕES PARA A INSCRIÇÃO

- 4.1 Ser brasileiro nato ou naturalizado.
- 4.2 Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- 4.3 Estar em dia com as obrigações militares, se do sexo masculino.
- 4.4 Ter, na posse, idade mínima de 18 (dezoito) anos completos.
- 4.5 Possuir a qualificação exigida para o emprego público pretendido na posse.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. Locais:

- 5.1.1 a) Em Extrema: Na Sede da Prefeitura Municipal.
b) Na sede do Centro de Consultoria e Treinamento Libertas em Belo Horizonte à Av. Luiz Paulo Franco 500, sala 1305 – B. Belvedere – CEP 30320.570.
- 5.1.2 Pela internet, no site <http://www.libertas-mg.com.br>
- 5.2 **Período: Presenciais: de 13 à 22 de fevereiro de 2008, exceto aos sábados, domingos e feriados. Via Internet: de 13 à 26 de fevereiro de 2008.**
- 5.3 Horário: De 08:00 às 12:00 e de 13:00 às 17:00 horas.
- 5.4 Documentação exigida: O candidato deverá pagar a taxa referente ao cargo pretendido e apresentar os seguintes documentos, pessoalmente ou por procurador:

a) **Requerimento de Inscrição** corretamente preenchido (em modelo fornecido no local da inscrição), no qual declare atender às condições exigidas para a inscrição e submeter-se às normas expressas neste Edital.

b) **Fotocópia** legível e identificável (frente e verso) da Carteira de Identidade ou documento equivalente, de valor legal. São considerados documentos de identidade para efeito deste concurso unicamente as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública; pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores, pelas Polícias Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares a seus servidores; Passaporte; Certificado de Reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; além das carteiras expedidas por Ordens ou Conselho de Classe que, por lei federal, valham como documento de identidade/identificação, como por exemplo, as do CRE, CRC, CRA, CREA, OAB, Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei n.º 9.503/97).

c) Será admitida inscrição via Internet, no endereço eletrônico <http://www.libertas-mg.com.br>, solicitada no período de inscrição até às 20:00 horas do último dia, observado o horário oficial de Brasília – DF.

As inscrições efetuadas via Internet somente serão acatadas após o lançamento do valor da taxa de inscrição, na conta corrente da Prefeitura Municipal de Extrema, nº 17308-8, Agência 2051-6, Banco do Brasil. Se o pagamento for efetuado em cheque, a inscrição somente poderá ser confirmada após este ser compensado.

d) Quem optar pela inscrição na internet, após as providências descritas no item acima, **é obrigatório ao candidato :**

1- o envio, via fax, do comprovante do depósito da taxa de inscrição contendo nome e a informação do cargo público pretendido, no número 0.XX.31.2127.0482.

2 - o envio de cópia do referido recibo de depósito e ainda fotocópia da carteira de identidade ou documento equivalente.

3 - Postar no CORREIO até o último dia da data de inscrição via internet prevista neste edital, IMPRETERIVELMENTE, para o endereço Av. Luiz Paulo Franco 500, sala 1305 – B. Belvedere – CEP 30320.570- Belo Horizonte – Minas Gerais, sob o título “CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA– 2008”.

Não serão acatadas inscrições cujo pagamento tenha sido efetuado em desacordo com as opções oferecidas no procedimento de inscrição via Internet, qualquer que seja o motivo alegado.

A taxa de inscrição paga em desacordo com o estabelecido neste edital não será devolvida, seja qual for o motivo alegado.

O pagamento da taxa de inscrição via Internet deverá ser efetuado até último dia de inscrição previsto neste edital, impreterivelmente.

O descumprimento das instruções para inscrição via Internet implicará na não efetivação da inscrição.

A Empresa não se responsabiliza por solicitações de inscrição via Internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

Informações complementares acerca da inscrição via Internet estarão disponíveis no site citado neste item. O site da empresa explica facilmente estes procedimentos, passo a passo.

O candidato portador de deficiência que efetuar a inscrição via Internet deverá enviar declaração prevista no item 3 juntamente e na forma do previsto neste item.

Valor das taxas de inscrição:

CARGOS	VALOR R\$	
1	Ajudante de Serviço Escolar	30,00
2	Instrutor de Artes Manuais	35,00
3	Agente Epidemiológico	35,00
4	Cozinheira	42,00
5	Mecânico de Veículos a Diesel	65,00
6	Operador de Motoniveladora	57,00
7	Operador de Retro Escavadeira	57,00
8	Soldador Especialista	65,00
9	Serralheiro	65,00
10	Auxiliar Administrativo	42,00
11	Monitor Escolar	42,00
12	Técnico em Laboratório	57,00
13	Técnico em Higiene Dental	57,00
14	Assistente de Controle Externo	90,00
15	Controlador	200,00
16	Enfermeiro	80,00
17	Farmacêutico	80,00
18	Médico Epidemiológico	100,00
19	Médico Reumatologista	100,00
20	Médico Plantonista	100,00
21	Orientador Pedagógico I	90,00
22	Orientador Pedagógico II	65,00
23	Psicólogo Escolar	75,00
24	Secretária Administrativa	57,00
25	Supervisor de Tributos Municipais	90,00
26	Professor de Ensino Infantil	40,00
27	Professor PNM	40,00
28	Professor PLF	50,00

5.5.Outras Informações:

- a) As inscrições efetuadas somente serão acatadas após o lançamento do valor da taxa de inscrição, na conta corrente Da Prefeitura Municipal de Extrema, nº 17308-8, Agência 2051-6, Banco do Brasil. Se o pagamento for efetuado em cheque, a inscrição somente poderá ser confirmada após este ser compensado. Efetuar apenas o pagamento da Taxa de Inscrição não significa que o candidato esteja inscrito.
- b) O preenchimento do Requerimento de Inscrição é de responsabilidade única do candidato ou de seu procurador legal. A declaração falsa ou inexata dos dados constantes no Requerimento de Inscrição, bem como a apresentação de documentos falsos ou inexatos, determinará o cancelamento da inscrição e anulação de todos os atos decorrentes, em qualquer época.
- c) Em hipótese alguma será devolvido o valor da Taxa de Inscrição já paga.
- d) Não serão aceitas inscrições com documentação incompleta.

e) O Comprovante Definitivo de Inscrição será entregue, no local da realização das inscrições, nos dias 12 e 13 de março de 2008. Somente os candidatos inscritos pela internet terão seus comprovantes definitivos enviados pelo correio ao endereço constante na sua ficha de inscrição. Não nos responsabilizamos por dados incorretos ou incompletos constantes desta ficha, que são de inteira responsabilidade do candidato.

f) Caso o candidato, inscrito pela internet, não receba seu comprovante até o dia 13 de março de 2008, ele deverá entrar em contato com a CENTRAL – Centro de Consultoria e Treinamento Libertas, pelos Telefones: (31) 0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602.

g) É de responsabilidade do candidato conferir o Comprovante Definitivo de Inscrição no ato de seu recebimento, verificando os seguintes dados: nome, número do documento de identidade, e o nome do emprego público; devendo comunicar ao CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS eventuais erros de digitação e opção do emprego público, pelos telefones: 0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602

h) Também será divulgado no site da empresa www.libertas-mg.com.br, no dia 13 de março de 2008, toda a listagem dos candidatos, com referidos cargos, indicando local em que os candidatos farão as provas.

i) O candidato somente poderá inscrever-se para um cargo público. A não ser para os cargos de Professor de Ensino Infantil e Professor PNM, onde os mesmos poderão se inscrever também para os cargos de Professor PLF.

6. Das Provas

- 6.1. A Prova Escrita de Múltipla Escolha, de caráter eliminatório, **SERÁ REALIZADA NO DIA 16 de março de 2008.** Essa prova terá duração máxima de três horas e será valorizada de 0(zero) a 100(cem) pontos. A constituição da prova está especificada, em função dos cargos, no Anexo I, que integra este Edital.
- 6.2. O Concurso constará de Prova Escrita de Múltipla Escolha para todos os cargos; além de Prova Prática para os cargos de: Operador de Motoniveladora, Operador de Retro Escavadeira, Mecânico de Veículos a Diesel, Soldador Especialista, e Serralheiro.
- 6.3. A prova Escrita de Múltipla Escolha, será composta de 25(vinte e cinco) questões. Em qualquer dos casos, as questões valerão 4 (quatro) pontos cada uma, totalizando 100 (cem) pontos.
- 6.4. Para os cargos de Professor de Ensino Infantil, Professor PLF, Professor PNM, Orientador Pedagógico I, Orientador Pedagógico II e Psicólogo Escolar, haverá a soma dos valores de títulos (10 pontos), perfazendo o valor máximo de 110 (cento e dez) pontos.
- 6.5. Será automaticamente eliminado TODO E QUALQUER CANDIDATO que não obtiver 50% (cinquenta por cento) dos pontos previstos para a Prova Escrita de Múltipla Escolha, ou seja, neste caso, os títulos não serão pontuados.
- 6.6. Os Diplomas ou Certificados expedidos por Instituição de Ensino Superior e o registro de habilitação expedido por órgão competente, deverão ser entregues em **fotocópias autenticadas, ou em originais e fotocópias.**

- 6.7. Estes Títulos somente deverão ser entregues, quando da contratação do candidato ao cargo pleiteado, a não ser os títulos para contagem de pontos, que deverão ser entregues de acordo com o especificado no item 9.2 deste edital e a Carteira Nacional de Habilitação, para os cargos que o exigirem, que deverão estar de posse do candidato no dia da prova prática. Não serão aceitos outros tipos de documentos tais como protocolos, recibos ou documentos similares em substituição à CNH.
- 6.8. Para os cargos de Operador de Motoniveladora, Operador de Retro Escavadeira, Mecânico de Veículos a Diesel, Soldador Especialista e Serralheiro, haverá prova prática, no valor de 100 (cem) pontos, de caráter classificatório e eliminatório, especificada no Anexo II deste Edital, perfazendo o valor total máximo de 200 (duzentos) pontos. **Somente se classificarão para a prova prática os seis primeiros colocados de cada cargo na prova escrita e que obtiverem no mínimo 50% (cinquenta por cento) dos pontos previstos para a Prova Escrita de Múltipla Escolha.**
- 6.9. Serão eliminados do concurso público todos aqueles candidatos que não comparecerem para a realização das provas práticas.
- 6.10. **As provas práticas serão realizadas em horários e locais a serem divulgados. A informação quanto aos locais e horários das mesmas, serão divulgadas no Hall da Prefeitura Municipal de Extrema e no site: www.libertas-mg.com.br**
- 6.11. A Prova Prática para os cargos de Operador de Motoniveladora e Operador de Retro Escavadeira, constará de execução de manobra com equipamento, a ser definido no ato da prova, disponibilizado num canteiro de obras e será avaliada por profissional competente, consumando em Laudo de Avaliação Técnica, que verificará a capacidade prática do candidato no exercício e desempenho das tarefas do cargo.
- 6.12. A Prova Prática para os cargos de Mecânico de Veículos a Diesel, Soldador Especialista e Serralheiro, visa aferir, por meio da execução de tarefas típicas do cargo, a utilização de equipamentos de proteção individual e aplicabilidade do conhecimento técnico do candidato. O detalhamento será fornecido no dia e local da prova.

7. Da Realização das Provas Escritas

- 7.1. O local e horário das Provas Escritas será indicado no Comprovante Definitivo de Inscrição.
- 7.2. O ingresso do candidato na sala onde se realizarão as provas só será permitido, **no horário estabelecido**, mediante a apresentação do **Comprovante de Inscrição** e do **Documento de Identidade (original)** usado na inscrição. Carteira de Identidade ou documento equivalente, de valor legal. São considerados documentos de identidade para efeito deste concurso unicamente as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública; pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores, pelas Polícias Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares a seus servidores; Passaporte; Certificado de Reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; além das carteiras expedidas por Ordens ou Conselho de Classe que, por lei federal, valham como documento de identidade/identificação, como por exemplo, as do CRE, CRC, CRA, CREA, OAB, Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei n.º 9.503/97).
- 7.3. **Não haverá segunda chamada para as provas escritas ou práticas.**
- 7.4. Em hipótese alguma serão realizadas provas fora do local determinado.
- 7.5. Será excluído deste Concurso Público o candidato que:
a) apresentar-se após o horário estabelecido para realização da prova;

- b) não apresentar o documento que bem o identifique; (em caso de perda ou roubo do documento, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência Policial).
- c) ausentar-se do recinto da prova sem permissão ou praticar ato de incorreção ou descortesia com qualquer examinador, executor e seus auxiliares incumbidos da realização das provas;
- d) comunicar-se verbal, escrita ou gestual com outro candidato;
- e) ao terminar a prova, não entregar ao Fiscal de Prova o Caderno a Folha de Respostas;
- f) ausentar-se do local de prova, sem o acompanhamento do Fiscal de Prova;
- g) utilizar-se de processos ilícitos na realização da prova, se comprovado posteriormente, mediante análise, por meio eletrônico, estatístico, mecânico, visual ou grafotécnico;
- h) usar telefone celular nas dependências dos locais de prova;
- i) portar armas;
- j) perturbar, de qualquer modo a ordem dos trabalhos;
- l) permanecer no local após a conclusão e entrega da prova.

- 7.6. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com, no mínimo, **30 (trinta) minutos de antecedência**, portando lápis preto nº 2, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.
- 7.7. Não será permitido o uso de calculadora eletrônica ou qualquer instrumento de cálculo.
- 7.8. Não será permitido qualquer tipo de consulta.
- 7.9. Não será permitida a entrada de candidatos **após o início das provas**.
- 7.10. Ao terminar a prova o candidato entregará, **obrigatoriamente**, ao Fiscal da Sala, o seu **Gabarito Oficial**.

8. Do Processo de Classificação e Desempate

- 8.1. O candidato que não obtiver a pontuação mínima de 50% dos pontos da Prova Escrita de Múltipla Escolha, estará automaticamente desclassificado.
- 8.2. Após a aprovação dos candidatos a cada cargo referente ao número de vagas disponibilizadas para cada um deles, serão classificados apenas os cinco melhores colocados em ordem decrescente de pontuação. Os restantes, mesmo os que obtiveram mais de 50% (cinquenta por cento) dos pontos das provas escritas, estarão reprovados.
- 8.3. A classificação final será feita pela maior pontuação obtida na prova de múltipla escolha, com exceção dos cargos com provas práticas e cargos que contarão pontos de títulos, onde as notas serão somadas.
- 8.4. Em caso de igualdade na nota final, para fins de classificação, a situação em que nenhum dos candidatos empatados, possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completos até o último dia da inscrição, o desempate se fará da seguinte forma:
a) maior pontuação na Prova de Português;
b) maior idade dentre os de idade inferior a 60 (sessenta) anos.
- 8.5. Em caso de igualdade da nota final, para fins de classificação na situação em que pelo menos um dos candidatos empatados possua idade igual ou superior 60 (sessenta) anos, completos até o último dia de inscrição, o desempate se fará da seguinte forma:
a) maior idade dentre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos;
b) maior pontuação na prova de português;

9. Dos Títulos

- 9.1. Para todos os cargos de Professor de Ensino Infantil, Professor PLF, Professor PNM, Orientador Pedagógico I, Orientador Pedagógico II e Psicólogo Escolar, serão contados

- títulos, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 67, inciso I, para fins de caráter classificatório, perfazendo o valor máximo de 10 (dez) pontos, de acordo com o especificado a seguir;
- 9.2. Os títulos (cópias autenticadas) deverão ser entregues no prazo de 2 dias úteis após a divulgação da classificação das provas de múltipla escolha.
- 9.3. Os documentos de que tratam o item 9.2, deverão ser entregues no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Extrema, SOB PROTOCOLO, endereçados à Comissão do Concurso em envelopes com os seguintes dizeres: “Títulos” e o nome do candidato e emprego público pretendido, **juntamente com o formulário específico preenchido.** Os documentos ficarão de posse Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Extrema.
- 9.4. A entrega dos documentos referentes aos títulos não faz necessariamente que a pontuação postulada seja concedida, sendo que os documentos serão analisados por Comissão designada pela Secretaria de Educação do Município, de acordo com as normas estabelecidas neste edital.
- 9.5. A não apresentação dos títulos importará na atribuição de nota zero ao candidato na fase de avaliação de títulos, o que não possui caráter eliminatório, mas somente classificatório.
- 9.6. A classificação final dos candidatos será feita pelo somatório dos pontos obtidos na prova de Múltipla Escolha e dos Títulos (quando houver estes últimos) em ordem decrescente **(desde que o candidato obtenha 50% do valor das provas de Múltipla Escolha).**

Valores de pontos dos Títulos:

CARGO	ESPECIFICAÇÕES	COMPROVAÇÕES	CRITÉRIOS	MÁX PTS
<i>Professor de Ensino Infantil e Professor PNM</i>	Capacitação relacionada com a área de educação com Carga Horária mínima de 120 horas	Certificado de participação em Curso com indicação de Carga Horária, expedida pela Instituição Mantenedora	0,5 ponto por curso Máximo de 2,0 pontos	10 pontos
	Diploma de Curso Superior na área de educação que não seja o pré-requisito específico para o cargo pleiteado.	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	1,0 ponto por curso Máximo de 1,0 ponto	

	Curso de Pós Graduação <i>Latu Sensu</i> específico na área de educação. Mínimo de 360horas Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H.	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	1,0 ponto por curso Máximo de 2,0 pontos	
	Mestrado na área de Educação	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	2,0 pontos por curso Máximo de 2,0 pontos	
	Doutorado na área de Educação	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	3,0 pontos por curso Máximo de 3,0 pontos	

CARGO	ESPECIFICAÇÕES	COMPROVAÇÕES	CRITÉRIOS	MÁX PTS
	Capacitação relacionada com a área de educação com Carga Horária mínima de 120 horas	Certificado de participação em Curso com indicação de Carga Horária, expedida pela Instituição Mantenedora	0,5 ponto por curso Máximo de 2,0 ponto	

Professor PLF Educação Física, Orientador Pedagógico e Psicólogo Escolar	Curso de Pós Graduação <i>Latu Sensu</i> específico na área de educação, que não seja o pré-requisito específico para o cargo pleiteado. Mínimo de 360horas Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H.	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	1,0 ponto por curso Máximo de 3,0 pontos	10 pontos
	Mestrado na área de Educação	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	2,0 pontos por curso Máximo de 2,0 pontos	
	Doutorado na área de Educação	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H	3,0 pontos por curso Máximo de 3,0 pontos	

Obs.: Não serão aceitos certificados de cursos tais como: Word, Windows, Excel, digitação, etc. Somente serão computados títulos que se relacionem com atividades de magistério/Educação e não forem aqueles constantes dos pré-requisitos obrigatórios para ingresso na carreira.

10. Dos Resultados

- 10.1. O gabarito oficial das Provas de Múltipla Escolha será afixado no quadro oficial de avisos da Prefeitura Municipal no dia útil seguinte à realização das mesmas, e será divulgado no site <http://www.libertas-mg.com.br>, após às 12:00h.
- 10.2. As listagens com o resultado das Provas Escritas de Múltipla Escolha, dos pontos dos títulos (quando for o caso) e das provas práticas, bem como o **resultado final**, serão afixadas na Sede da Prefeitura Municipal de Extrema, no quadro oficial de avisos, e divulgados no site supracitado.

11. Dos Recursos

- 11.1. Caberá recurso ao Prefeito Municipal de Extrema, dentro de **2 (dois) dias úteis, a contar do dia da divulgação oficial do gabarito no quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal, dos seguintes atos:**
a) gabarito e questões da prova objetiva de múltipla escolha;
b) julgamento da prova de títulos;
c) erros ou omissões na classificação final.
- 11.2. Em qualquer dos casos, o recurso, **devidamente fundamentado**, deverá conter dados que informem a identidade do reclamante, o seu número de inscrição, bem como seu endereço completo, incluindo o respectivo CEP.
- 11.3. Admitir-se-á somente um único recurso para cada candidato, relativamente a cada um dos itens descritos acima (etapas), desde que devidamente fundamentado. Não serão aceitos recursos coletivos.
- 11.4. Serão rejeitados liminarmente os recursos que não estiverem redigidos em termos próprios ou não fundamentados, ou, ainda, aqueles a que se der entrada fora do prazo **improrrogável** de 2 (dois) dias úteis, a contar da publicação oficial do gabarito ou do resultado final.
- 11.5. As autoridades competentes para reconhecer e julgar os recursos são o Prefeito Municipal de Extrema e a Comissão de Coordenação e Supervisão deste Concurso Público, se for o caso, designada pelo Prefeito.
- 11.6. O resultado dos recursos será afixado no quadro oficial de avisos da Prefeitura Municipal.
- 11.7. Os candidatos deverão entregar o recurso, digitado ou datilografado, em 2 (duas) vias (original e uma cópia). Cada questão ou item deverá ser apresentada em folha separada, identificada conforme modelo a seguir.

Modelo de Identificação de Recurso

Concurso: PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA - 2008

Candidato: _____

Nº do Documento de Identidade: _____

Nº de Inscrição: _____

Cargo: _____

Nº da Questão: _____ (apenas para recursos sobre o item 11.1, "A")

Fundamentação e argumentação lógica: _____

Data: ____/____/____

Assinatura: _____

- 11.8. O Prefeito Municipal de Extrema e a Comissão de Coordenação e Supervisão deste Concurso Público, são soberanos em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- 11.9. O(s) ponto(s) relativo(s) à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos presentes à prova, independentemente de formulação de recurso.
- 11.10. O gabarito divulgado poderá ser alterado, em função dos recursos impetrados e as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo.
- 11.11. Na ocorrência do disposto nos itens 11.9 e 11.10 deste Capítulo, poderá haver, eventualmente, alteração da classificação inicial obtida para uma classificação superior ou inferior ou, ainda, poderá ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para a prova.
- 11.12. Os recursos deverão ser protocolados na sede da Prefeitura Municipal de Extrema, no horário de 13:00 às 17:00 horas.

12. Das Disposições Gerais

- 12.1 Este edital poderá ser impugnado administrativamente até 5(cinco) dias úteis anteriores à data de aplicação das provas.
- 12.2. O prazo de validade deste Concurso Público é de até 2 (dois) anos, a contar da data da sua homologação, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período.
- 12.3. **A aprovação neste Concurso Público não cria direito à nomeação, mas esta, quando ocorrer, obedecerá rigorosamente à ordem de classificação dos candidatos.**
- 12.4. O candidato aprovado deverá manter, junto a Prefeitura Municipal de Extrema, durante o prazo de validade deste Concurso Público, seu endereço atualizado, visando eventuais convocações. Não caberá qualquer reclamação, caso não seja possível a Prefeitura convocá-lo por falta dessa atualização. **A convocação será efetivada via A.R. ou pessoalmente.**
- 12.5. Independentemente de sua aprovação/classificação neste Concurso Público, não será admitido candidato ex-servidor da Prefeitura Municipal de Extrema, que tenha sido demitido por justa causa.
- 12.6. **O CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS** será responsável pela elaboração, aplicação e avaliação das provas, bem como pelo fornecimento de todas as informações referentes a este Concurso Público, pelos telefones **0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602.**
- 12.7. A Prefeitura Municipal de Extrema e a empresa **não se responsabilizarão** por quaisquer cursos, textos ou apostilas referentes a este Concurso Público, embora reconheçam sua importância.
- 12.8. O candidato aprovado, antes de tomar posse, deverá submeter-se a exame médico admissional de **caráter eliminatório;**
- 12.9. O candidato aprovado, antes de tomar posse, deverá apresentar, **obrigatoriamente**, os seguintes documentos:
- a) CPF;
 - b) Título de Eleitor, com o comprovante de votação na última eleição;
 - c) Certificado de Reservista, se do sexo masculino;
 - d) Carteira de Identidade;
 - e) Cartão de Cadastramento no PIS/PASEP(se tiver);
 - f) Laudo Médico favorável, fornecido por médico do trabalho credenciado pelo Instituto;
 - g) Fotocópia autenticada do respectivo registro profissional C.N.H expedido pelo órgão competente;
 - h) Comprovante de experiência, para os cargos que assim o exigirem, mediante registro na Carteira Profissional, ou documento hábil a critério da Comissão Coordenadora deste Concurso Público;
 - i) Duas fotos 3 x 4 recentes;
 - j) Certidão de Nascimento ou Casamento;
 - k) Certidão de nascimento de filhos menores de 14 anos;
 - l) Comprovante de vacinação dos filhos menores de 14 anos;
 - m) Comprovante de escolaridade exigido no pré-requisito;
 - n) Laudo psicológico emitido por Clínica ou profissional credenciado junto ao Conselho Regional de Psicologia/MG.
- 12.10. A nomeação dos candidatos aprovados é feita de acordo com a conveniência administrativa, disponibilidade orçamentária e obedecerá à classificação final no concurso.

- 12.11. A posse é condicionada à apresentação de documentação comprobatória dos requisitos e ao atendimento das demais condições constitucionais, legais, regulamentares e deste edital.
- 12.12. A falta de comprovação de requisito para a investidura até a data da posse acarreta anulação da inscrição, eliminação do concurso e anulação de todos os atos praticados pela Prefeitura com respeito ao candidato, ainda que já tenha sido homologado o resultado final do Concurso Público, sem prejuízo da sanção legal cabível.
- 12.13. É nulo ato de lotação inicial de candidato nomeado, praticado em desacordo com a indicação constante no Resultado Final do Concurso.
- 12.14. Os candidatos arcarão com todas as despesas resultantes de seus deslocamentos, obrigatórios ou voluntários, referentes ao concurso.
- 12.15. O candidato convocado terá **05 (cinco) dias corridos para tomar posse no cargo**, a contar da data de sua convocação.
- 12.16. O candidato que não atender à **convocação** para posse, perderá seu direito a qualquer vaga subsequente, mesmo estando o prazo do concurso ainda em vigor.
- 12.17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de Edital ou comunicado referente ao Concurso, **no Diário Oficial (Minas Gerais) (extrato)**, no jornal de circulação local ou afixado na Sede da Prefeitura Municipal.
- 12.18. **Fica permitida a publicação e divulgação de todos os atos relativos a este Concurso Público, inclusive a lista de aprovados e suas respectivas notas, nos meios eletrônicos e internet.**
- 12.19. Os gabaritos oficiais e as provas práticas deste Concurso Público, ficarão de posse da empresa CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS, pelo prazo de 1 (um) ano, quando serão incineradas.
- 12.20. O Prefeito Municipal de Extrema poderá homologar por atos diferentes e em épocas distintas o resultado final dos Cargos de Admissão/ Áreas de Atuação deste Concurso.
- 12.21. As divulgações ocorridas no site <http://www.libertas-mg.com.br> **não terão caráter oficial**, sendo meramente informativas.
- 12.22. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Edital ou aviso a ser publicado.
- 12.23. Prescreverá em um ano, a contar da data em que for publicada a homologação do resultado final, o direito de ação contra quaisquer atos relativos a este Concurso Público.
- 12.24. Todos os cálculos descritos neste Edital, relativos aos resultados das provas, serão realizados com duas casas decimais, arredondando-se para cima sempre que a terceira casa decimal for maior ou igual a cinco.
- 12.25. Distribuídos os Cadernos de Questões aos candidatos e, na remota hipótese de verificarem se falhas de impressão, o Coordenador do Colégio, antes do início da prova, diligenciará no sentido de:
- a) substituição dos Cadernos de Questões defeituosos;
 - b) em não havendo número suficiente de Cadernos para a devida substituição, procederá à leitura dos itens onde ocorreram as falhas, usando, para tanto, um Caderno de Questões completo;
 - c) se a ocorrência verificar-se após o início da prova, o Coordenador do Colégio, estabelecerá prazo para compensação do tempo usado para regularização do caderno.
- 12.26. **A inscrição no Concurso Público implica ciência e aceitação das normas contidas no presente edital.**

Extrema, 01 de fevereiro de 2008.

Sebastião Camargo Rossi
Prefeito Municipal de Extrema

ANEXO I

CÓDIGO	CARGO	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	PROGRAMA SOLICITADO	No. DE QUESTÕES
001	Ajudante de Serviço Escolar	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	13 12
002	Instrutor de Artes Manuais	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	13 12
003	Agente Epidemiológico	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos Específicos e de Saúde Pública	10 10 05
004	Cozinheira	Ensino Fundamental Completo, experiência 2 anos.	Língua Portuguesa Matemática	10 10
005	Mecânico de Veículo a Diesel	Ensino Fundamental Completo, experiência 3 anos.	Língua Portuguesa Matemática Prova Prática	13 12
006	Operador de Motoniveladora	Ensino Fundamental Completo, CNH “D”, experiência 3 anos.	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos Específicos Prova Prática	10 10 05
007	Operador de Retroescavadeira	Ensino Fundamental Completo, CNH “D”, experiência 3 anos.	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos Específicos Prova Prática	10 10 05
008	Soldador Especialista	Ensino Fundamental Completo, experiência 3 anos.	Língua Portuguesa Matemática Prova Prática	13 12

009	Serralheiro	Ensino Fundamental Completo, experiência 3 anos.	Língua Portuguesa Matemática Prova Prática	13 12
010	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	10 10 05
011	Monitor Escolar	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	10 10 05
012	Técnico de Laboratório	Curso Técnico de Nível Médio com Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhecimentos Específicos Conhec. de Saúde Pública	10 10 05
013	Técnico em Higiene Dental	Curso Técnico de Nível Médio com Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhecimentos Específicos Conhec. de Saúde Pública	10 10 05
014	Assistente de Controle Interno	Superior em Ciências Contábeis e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. Específicos	10 15
015	Controlador	Superior em Ciências Contábeis, Registro no Órgão de Classe, Pós-Graduação e experiência de 3 anos	Língua Portuguesa Conhec. Específicos	10 15
016	Enfermeiro	Curso Superior Específico e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. Específicos Conhec. Saúde Pública	10 10 05
017	Farmacêutico	Curso Superior Específico e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 10 05
018	Médico Epidemiológico	Curso Superior Específico com especialização e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 10 05
019	Médico Reumatologista	Curso Superior Específico com especialização e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 10 05

020	Médico Plantonista	Curso Superior Específico e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 10 05
021	Orientador Pedagógico I	Superior Pedagogia com Habilitação Específica	Português Conhecimentos Específicos Conhec. Ensino/atualid.	08 10 07
022	Orientador Pedagógico II	Superior Pedagogia com Habilitação Específica	Português Conhecimentos Específicos Conhec. Ensino/atualid.	08 10 07
023	Psicólogo Escolar	Curso Superior em Psicologia com especialização em Psicopedagogia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhecimentos Específicos Conhec. de Saúde Pública	08 12 05
024	Secretária Administrativa	Curso Superior e Curso de Informática	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	10 05 10
025	Supervisor de Tributos Municipais	Superior em Ciências Contábeis, Registro no Órgão de Classe, Pós-Graduação e experiência de 3 anos	Língua Portuguesa Conhec. Específicos	10 15
026	Professor de Ensino Infantil	Ter concluído curso de habilitação específica de grau Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em magistério das matérias pedagógicas (licenciatura plena).	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos de Ensino	08 08 09
027	Professor PNM – 1ª. à 4ª. Série.	Ter concluído curso de habilitação específica de grau Normal Superior ou Pedagogia com habilitação em magistério das matérias pedagógicas (licenciatura	Língua Portuguesa Matemática Conhecimentos de Ensino	08 08 09

		plena).		
028	Professor PLF – Matemática	Superior Específico-licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhecimentos de Ensino Conhecimentos Específicos	07 08 10
029	Professor PLF – Inglês	Superior Específico-licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhecimentos de Ensino Conhecimentos Específicos	07 08 10
030	Professor PLF – Educação Física	Superior Específico-licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhecimentos de Ensino Conhecimentos Específicos	07 08 10
031	Professor PLF – Geografia	Superior Específico-licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhecimentos de Ensino Conhecimentos Específicos	07 08 10
032	Professor PLF – História	Superior Específico-licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhecimentos de Ensino Conhecimentos Específicos	07 08 10

Anexo II PROGRAMA DAS PROVAS

*** AS SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS SÃO APRESENTADAS APENAS PARA NORTEAR OS CANDIDATOS. OUTRAS BIBLIOGRAFIAS PERTINENTES AOS PROGRAMAS DE PROVAS, PODERÃO SER UTILIZADAS.**

➤ ALFABETIZADOS – AJUDANTE DE SERVIÇO ESCOLAR E INSTRUTOR DE ARTES MANUAIS

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM PARA TODOS OS CARGOS)

Compreensão de textos informativos e argumentativos e de textos de ordem prática (ordens de serviço, instruções, cartas e ofícios). Domínio da norma padrão do português contemporâneo, sob os seguintes aspectos: coesão textual, estruturação de frase, pontuação, concordância verbal e nominal, uso de vocabulário apropriado, grafia e acentuação, emprego de pronomes. Língua falada e língua escrita.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Poderá ser utilizado qualquer livro de Língua Portuguesa de alfabetização.

MATEMÁTICA (COMUM PARA TODOS OS CARGOS)

1 Número – Sistema de Numeração Decimal

1.1 Conceitos fundamentais;

1.2 Leitura e representação dos números naturais;

1.3 Ordenação: seqüência numérica, ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor.

2 Operações fundamentais: soma, subtração, multiplicação e divisão, Resolução de problemas orais envolvendo as quatro operações

3 Números racionais: noção de metade, meio e inteiro, dobro e triplo, etc.

4 Medidas – conceitos fundamentais: comprimento, massa, capacidade, , volume ,tempo e valor.

5 Espaço e forma (geometria) – conceitos fundamentais. Conceito de maior, menor; largo/estrito; comprido/curto; grosso/fino; alto/baixo; pesado/leve.

6 Tratamento da informação.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Poderá ser utilizado qualquer livro de Matemática de alfabetização que trate dos assuntos do programa.

OBSERVAÇÃO:

As provas serão compostas de questões com base em desenhos, palavras, pequenos textos e números.

➤ CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO – AGENTE EPIDEMIOLÓGICO, COZINHEIRA, MECÂNICO DE VEÍCULOS A DIESEL, OPERADOR DE MOTONIVELADORA, OPERADOR DE RETRO ESCAVADEIRA, SOLDADOR ESPECIALISTA E SERRALHEIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA

I. Leitura e compreensão de textos

II. Conhecimento da Língua:

1. Ortografia.

2. Pontuação.

3. Acentuação gráfica. Crase.

4. Antônimos/sinônimos

5. Masculino/Feminino

6. Diminutivo/aumentativo

7. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção

8. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo

9. Divisão Silábica

10. Emprego de tempos e modos verbais

11. Coletivo

MATEMÁTICA

CONJUNTOS

Tipos de conjuntos: vazio, unitário, finitos e infinitos.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

Adição , subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação dos números naturais.

TEORIA DOS NÚMEROS: Múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximos divisor comum, mínimo divisor comum; problemas.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS

Representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação, problemas.

Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação dos números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.

SISTEMA DE MEDIDAS:

1. Unidades de: comprimento, tempo, volume, capacidade, massa e área; problemas.
2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
3. Valores monetários.
4. Problemas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AGENTE EPIDEMIOLÓGICO:

- Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde e a Lei Orgânica da Saúde;
- Visita domiciliar;
- Avaliação das áreas de risco ambiental e sanitário;
- Noções de ética e cidadania;
- Noções básicas de epidemiologia, meio ambiente e saneamento;
- Noções básicas de doenças como Leishmaniose Visceral e Tegumentar, Dengue, Malária, Esquistossomose, dentre outras.
- Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS, Legislação Municipal.
- Processo saúde – doença.
- Noções de saneamento básico.
- Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
- Doenças endêmicas no Brasil.
- Noções de vigilância epidemiológica.
- Lei 805/90, Código de Posturas do Município de Extrema.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Avaliação Normativa do Programa Saúde da Família: monitoramento da implantação e funcionamento as equipes de saúde da família: 2001-2002. Brasília, Ministério da Saúde, 2004.

_____. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Saúde da Família: avaliação da implementação em dez grandes centros urbanos: síntese dos principais resultados/coordenação: Sarah Scorel. 2.ed. atualizada. Brasília, Ministério da Saúde, 2005.

_____. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Comitê Nacional Interinstitucional de Desprecarização do Trabalho no SUS. Programa Nacional de Desprecarização do Trabalho no SUS. DesprecarizaSUS: perguntas e respostas: Brasília, Ministério da Saúde, 2006.

_____. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Comitê Nacional Interinstitucional de Desprecarização do Trabalho no SUS. Programa Nacional de Desprecarização do Trabalho no SUS. DesprecarizaSUS: como criar Comitês de Desprecarização do Trabalho no SUS. Brasília, Ministério da Saúde, 2006.

Cadernos RH Saúde/Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Vol. 3, n. 1 (mar. 2006). Brasília, Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.

Legislação do Município de Sacramento.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: Hucitec, 1994, cap. 1 e 6).

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA - AGENTE EPIDEMIOLÓGICO -

Organização dos Serviços de Saúde no Brasil - Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, financiamento, legislação e organização da gestão do SUS. Processo saúde – doença. Noções de saneamento básico – Lei Estadual n° 13.317 de 24/09/1999 e eventuais alterações - Capítulo II- Da Vigilância Epidemiológica ; capítulo ;Capítulo III Do Controle de Zoonoses; Capítulo IV - Da Vigilância Ambiental e do Saneamento ;Capítulo VIII - Da Vigilância Sanitária Doenças transmissíveis e não-transmissíveis. Vacinação. Imunização.

I- Lei Orgânica do Município de Extrema

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OPERADOR DE MOTONIVELADORA E OPERADOR DE RETRO ESCAVADEIRA

Legislação de trânsito: Novo Código de Trânsito Brasileiro (Lei n.º 9503, de 23.09.97) e posteriores alterações em seus capítulos:

I. Capítulo III: Normas Gerais de Circulação e conduta;

II. Capítulo V: Do Cidadão;

III. Capítulo VI: Da Educação para o Trânsito;

IV. Capítulo VII: Da sinalização de trânsito;

V. Capítulo XV: Das Infrações;

VI. Capítulo XIX: Dos crimes de trânsito;

VII. Anexo 1: Dos conceitos e Definições

Direção defensiva – questão de atitude, tipos de colisão, como evitar acidentes. Inspeção e cuidados com os veículos: Conceito. Responsabilidade. Objetivo da inspeção. Itens a serem inspecionados antes, durante e após o serviço prestado. Fatores que influenciam na vida útil do veículo e consumo de combustível. Noções de mecânica . Sinalizações no trânsito – classificação dos sinais de trânsito, das placas de sinalização, sinais sonoros – tipos, significados e empregos; gestos das autoridades de trânsito; ordem de prevalência, etc.

➤ CARGOS DE NÍVEL MÉDIO COMPLETO – AUXILIAR ADMINISTRATIVO, MONITOR ESCOLAR, TÉCNICO DE LABORATÓRIO E TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL.

PORTUGUÊS

- I. **Estudo de texto.**
- II. **Conhecimento da Língua:**
 1. Ortografia.
 2. Pontuação.
 3. Acentuação. Crase.
 4. Formação e significação das palavras.
 5. Emprego do nome.
 6. Emprego do pronome.
 7. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo.
 8. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção.
 9. Emprego dos tempos e modos do verbo.
 10. Regência verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
 11. Divisão silábica
 12. Concordância verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
 13. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos.
 14. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

André, Hildebrando. Gramática Ilustrada. São Paulo, 1990.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. São Paulo: Ed. Nacional.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1998.
Livros didáticos de língua portuguesa para o ensino fundamental e médio.

MATEMÁTICA

- I. Conjunto dos números naturais: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas.
- II. Teoria dos números: múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. Cálculo com frações e com números decimais, cálculo com irracionais; problemas.
- IV. Equações e inequações do 1º e 2º graus; problemas.
- V. Sistema de equações do 1º e 2º graus; problemas.
- VI. Função do 1º grau: definição, representação gráfica, raízes e sinal; problemas.
- VII. Função do 2º grau: definição, representação gráfica, raízes, sinal, inequações, máximos e mínimos; problemas.
- VIII. Funções definidas por duas ou mais leis; problemas.
- IX. Progressões aritméticas e geométricas; problemas.
- X. Sistema Métrico Decimal: Perímetros e áreas das principais figuras geométricas planas; problemas.
- XI. Volumes dos principais sólidos; problemas.
- XII. Congruência e semelhança de triângulos e no círculo.
- XIII. Problemas sobre valores monetários. Cálculo de médias: aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- XIV. Problemas sobre juros simples e juros compostos.
- XV. Problemas sobre porcentagem e regra de três e proporcionalidade.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Coleção: *Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo.
Gelson Iezzi et al. *Matemática de 2º grau* (3 volumes).
Livros didáticos de matemática para o ensino fundamental e médio.

CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA PARA TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL E TÉCNICO DE LABORATÓRIO

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS, Legislação Municipal.
2. Processo saúde – doença.
3. Noções de saneamento básico.
4. Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
5. Doenças endêmicas no Brasil.
6. Noções de vigilância epidemiológica.
7. Lei nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007
8. Lei Orgânica Municipal de Extrema.
9. Lei 805/90, Código de Posturas do Município de Extrema.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.

Lei Orgânica Municipal de Extrema, art. 254 a 266

Legislação do Município de Extrema.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: Hucitec, 1994, cap. 1 e 6).

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TÉCNICO DE LABORATÓRIO

Procedimentos para limpeza e/ou designação de utensílios e instalações de laboratório; Lavagem e secagem de vidraria e materiais em geral; Reconhecimento e manuseio de vidraria; Pesagem e medidas (massa e volume); Limpeza e conservação de aparelhos; Métodos e técnicas de esterilização; Conhecimento e manuseio amostras biológica: sangue total, soro, plasma sanguíneo e urina; Noções sobre procedimentos básicos para a coleta de materiais para exame (sangue, urina e fezes); Noções básicas sobre coloração (Gram, Gyema, etc.) e montagem de lâminas; Conhecimento geral de medidas de segurança e primeiros socorros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

I- SUS – Sistema Único de Saúde, Vigilância à Saúde, Processo Saúde/ Doença, Cidadania e Saúde, O processo de Trabalho na Odontologia, Relatório da 8ª Conferência Nacional de Saúde, Planejamento Local em Saúde, Procedimentos Preventivos, Atendimento às Crianças de 0 à 36 meses, Noções de Anatomia Bucal e Dental e Funcionamento do Corpo Humano, Noções de Epidemiologia na Prevenção e Controle das Doenças Transmissíveis de Interesse da Odontologia, Biossegurança em Odontologia, A Cárie e a Doença Periodontal, Ergonomia em Odontologia, Utilização do Flúor, Noções de Radiologia, Materiais Restauradores Dentários, Dieta Alimentar, Manutenção de Equipamentos Odontológicos, Montagem de Mesa Clínica e Cirúrgica, Lei Estadual nº 13.317 de 24/09/1999. Competências profissionais;

NOÇÕES DE INFORMÁTICA PARA AUXILIAR ADMINISTRATIVO E MONITOR ESCOLAR

1. Sistema Operacional Microsoft Windows
2. Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle)
3. Organização de pastas e arquivos
4. Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
5. Editor de Textos Microsoft Word
6. Criação, edição, formatação e impressão
7. Criação e manipulação de tabelas
8. Inserção e formatação de gráficos e figuras
9. Geração de mala direta
10. Planilha Eletrônica Microsoft Excel
11. Criação, edição, formatação e impressão
12. Utilização de fórmulas
13. Geração de gráficos
14. Classificação e organização de dados
15. Internet
16. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail)
17. Conceitos gerais sobre microinformática: hardware, software, sistemas operacionais, vírus, Intranet, cópias de segurança, organizações de arquivos e métodos de acesso.

Obs. Considerar versão em Português do Sistema Operacional e Ferramentas.

➤ PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. **Estudo de texto.**
- II. **Conhecimento da Língua:**
 1. Ortografia.
 2. Pontuação.
 3. Acentuação. Crase.
 4. Formação e significação das palavras.
 5. Emprego do nome.
 6. Emprego do pronome.
 7. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo
 8. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção
 9. Emprego dos tempos e modos do verbo.
 10. Regência verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
 11. Divisão silábica
 12. Concordância verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
 13. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos.
 14. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984.
2. FARACO, Carlos Emílio e MOURA, Francisco Marto de. Gramática. São Paulo: Ática, 1992.
3. Outras gramáticas e livros didáticos de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

1. Conjuntos: simbologia, subconjuntos, união, intersecção, diferença e complementar.
2. Conjuntos Numéricos e Intervalos Reais.
3. Função Polinomial do 1º Grau.
4. Função Quadrática.
5. Função Exponencial.
6. Função Logarítmica.
7. Progressões Aritméticas.
8. Progressões Geométricas.
9. Trigonometria.
10. Matrizes.
11. Determinantes.
12. Sistemas de Equações Lineares.
13. Análise Combinatória: arranjos, permutações e combinações.
14. Probabilidades.
15. Números Complexos: operações na forma algébrica e trigonométrica.
16. Geometria Espacial: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
17. Geometria Analítica: distância entre dois pontos e equações da reta.
18. Equações polinomiais.
19. Noções de Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos, operações sobre mercadorias e câmbio.
20. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples e regra de três composta.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. PAIVA, Manoel. Matemática: volume único. Ed. Moderna.
2. BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o Ensino Médio: volume único. Ed. Scipione.
3. MARCONDES, GENTIL e SÉRGIO. Matemática para o Ensino Médio: volume único. Ed. Ática.
4. DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações: volume único. Ed. Ática.
5. BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. Curso de Matemática: volume único. Ed. Moderna.
6. SPINELLI, Walter e SOUZA, M. Helena S.. Matemática Comercial e Financeira. Ed. Ática.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.1. Constituição Federal de 1988
- 1.2. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.3. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.4. Legislação suporte da educação
- 1.5. Lei Orgânica Municipal de Extrema.

III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.6. Concepções filosóficas da educação
- 1.7. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.8. A escola como instituição social
- 1.9. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

- 1.10. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar

1.11. Avaliação do Processo educativo.

1.12. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Lei Orgânica Municipal de Extrema - Art. 267 a 305

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CANDAU, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Jornais, revistas , internet, etc.

➤ PROFESSOR DE MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações ;
- LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
- Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;
- Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números naturais.
- II. **Teoria dos números:** múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. **Números racionais:** representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação; problemas.
- IV. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.
- V. **Sistema de medidas:**
1. Unidades de: comprimento, volume, capacidade, massa e área; problemas.
 2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
 3. Valores monetários.
 4. Problemas.
- VI. **Razões e proporções:**
1. Razão de dois números, razão de suas grandezas, razões especiais (velocidade média, escala, densidade demográfica).
 2. Proporções: termos, propriedade fundamental, cálculo de termos desconhecidos, terceira proporcional, quarta proporcional, resolução de sistemas usando propriedades.
 3. Problemas.
- VII. Proporcionalidade, regra de três e porcentagem; problemas.
- VIII. **Médias:** aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- IX. **Matemática Financeira:** termos usuais, juros simples, juros compostos; problemas.
- X. Monômios, polinômios e frações algébricas: fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, operações, uso de fórmulas.
- XI. **Equações e inequações:**

1. Resolução de equações e inequações de 1º e 2º grau com uma variável, equações redutíveis ao 1º e 2º grau.
 2. Estudo do trinômio do segundo grau, representação gráfica, relação entre coeficientes e raízes, máximos e mínimos.
 3. Problemas
- XII. **Sistemas:** resolução de sistemas de equações e inequações de 1º e 2º grau; discussão; problemas.
- XIII. **Geometria Plana:**
1. Teoria das paralelas.
 2. Triângulos: relação entre lados e ângulos, congruência e semelhança.
 3. Polígonos.
 4. Relações métricas e trigonométricas em triângulos e retângulos.
 5. Circunferência e disco: cordas, arcos e ângulos, relações métricas.
 6. Áreas de triângulos, quadriláteros, polígonos retangulares, discos e suas partes.
 7. Problemas.
- XIV. **Geometria sólida:**
1. Áreas e volumes dos prismas e pirâmides.
 2. Áreas e volumes dos cilindros e cones.
 3. Esfera e bola: áreas e volumes.
 4. Problemas.
- XV. **Funções:**
1. Conceito da função.
 2. Funções reais de variável real; estudo de gráficos de funções de 1º e 2º grau.
 3. Funções definidas por duas ou mais leis.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Livros Didáticos de Matemática do Ensino Fundamental:

A conquista da Matemática; teoria e aplicação. José Ruy Giovanni, Benedito Castrucci, José Ruy Giovanni Jr. São Paulo;FTD. (5ª a 8ª série)1998.

Matemática e realidade. Gelson Iezzi, Antônio Machado. São Paulo. Atual.

Coleção: Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual.

➤ **PROFESSOR DE INGLÊS**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;

III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;

IV- Didática ;

- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI- O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
- Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo; Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1 - Compreensão de textos contemporâneos escritos, de nível intermediário,
- 2 - Estruturas gramaticais:
- 2.1 - Frase nominal: substantivo (gênero e número), adjetivo (grau comparativo e superlativo), artigo definido e indefinido e outros modificadores
 - 2.2 - Pronome
 - 2.3 - Frase verbal: verbo (modo, tempo, aspecto), o auxiliar, modal; advérbio e locução verbal, voz ativa e passiva
 - 2.4 – Conjunção: coordenação, subordinação
 - 2.5 - Discurso indireto
 - 2.6 - Frase declarativa e frase interrogativa
 - 2.7 - Preposição e locução prepositiva
 - 2.8 - Formação de palavras: composição e derivação
 - 2.9 - Numerais cardinais e ordinais

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABBS, Brian; FREEBAIRN, Ingrid. Blueprint one. Essex, U.K.: Longman, 1990.
- ALLSOP, Jake. English grammar; Cassell's students'. London: Cassell Publishers, 1990.
- PINTO, Dilce et al. Grasping the meaning; compreensão inteligente de textos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.
- LEECH, Geoffrey; STARTVIK, Jan. A communicative grammar of english. Essex, U.K.: Longman, 1975.
- EASTWOOD, John. Oxford practice grammar. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 1994.
- THOMPSON, A. J.; MARTINET, A. V. A practical english grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- WILLIS, Dave. Collins cobuild student's grammar. London: Harper Collins, 1991.

➤ PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância

nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.13. Constituição Federal de 1988
- 1.14. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.15. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.16. Legislação suporte da educação

III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.17. Concepções filosóficas da educação
- 1.18. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.19. A escola como instituição social
- 1.20. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

- 1.21. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar
- 1.22. Avaliação do Processo educativo.
- 1.23. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- _____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANAU, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.
- DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.

- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.
- PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.
- ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- Jornais, revistas, internet, etc.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os objetivos da Educação Física no Ensino Fundamental. O programa de Educação Física nas quatro séries iniciais do Ensino Fundamental. A Educação Física na Educação de Jovens e Adultos. O perfil do professor de Educação Física para o Ensino Fundamental. O programa extra-curricular em Educação Física. A função do planejamento na docência em Educação Física. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte. Lazer e as interfaces com a Educação Física. Esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física. As questões de gênero e o sexismo aplicados à Educação Física. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte. As mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Nutrição e atividade física. Socorros de urgência aplicados à Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades. As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola. Educação Física escolar e cidadania. Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático – pedagógica. Crescimento e desenvolvimento motor. Legislação de ensino.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino fundamental; Educação Física. Brasília : MEC/SEF, 2001.
- BROTTO, Fábio O. Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos : Projeto Cooperação, 2001
- BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre : Artmed, 1998.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas : Papyrus, 1991.
- COSTE, Jean-Claude. A psicomotricidade. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1992.
- DARIDO, Suraya C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2003. cap. 1, 2 e 4
- DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas : Papyrus, 1995.
- FAZENDA, I. Práticas Interdisciplinares na Escola. São Paulo : Cortez, 1993.
- FREIRE, João B. Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo : Scipione, 1994.
- HUIZINGA, J. Homo Ludens. São Paulo : Perspectiva, 1999.
- KISHIMOTO, T. M. O brincar e suas teorias. São Paulo : Pioneira, 1998. LE BOULCH, Jean. Educação Psicomotora. Porto Alegre : Artmed, 1988

➤ PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
- Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;
- Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 - Geografia - uma Ciência Voltada para o Estudo das Organizações Espaciais:

1.1 - Abordagem teórico-conceitual.

1.2 - A importância do estudo geográfico no cotidiano e suas aplicações. As interações da Geografia com as demais áreas do conhecimento humano. O espaço geográfico como produto da combinação de processos naturais e sociais.

1.3 - O significado das ordens de grandezas no estudo geográfico. Os movimentos da Terra e suas consequências geográficas. O zoneamento planetário em função da radiação solar. Os grandes subsistemas terrestres e suas interações. Paisagens naturais e humanizadas.

1.4 - Os principais recursos naturais, sua distribuição espacial e as consequências econômicas e geográficas de sua exploração. A poluição, os desequilíbrios ambientais e suas consequências nos grandes ecossistemas mundiais e nas sociedades contemporâneas.

1.5 - As inter-relações homem/meio na organização do espaço. A estrutura geológica, formas do relevo terrestre, tipos de clima, de vegetação e de solos. Os grandes ecossistemas terrestres e suas formas de apropriação pelas sociedades.

2 - A Organização do Espaço Mundial:

2.1 - A Transformação do Espaço Mundial: o espaço do capitalismo industrial e financeiro, a transformação do espaço socialista, a disputa e a formação dos grandes blocos de poder.

2.2 - A Geopolítica Mundial: noções gerais. Caracterização geral dos sistemas político- econômicos contemporâneos e suas áreas de influência e disputa. Os conflitos geopolíticos recentes, suas inter-relações e especialidades. Os conflitos étnicos atuais e a questão das nacionalidades.

2.3 - Industrialização e Acumulação: evolução da produção manufatureira até os grandes complexos industriais modernos. Antigos e novos fatores de localização industrial. Concentração espacial e concentração financeira da economia industrial.

2.4 - O Espaço Urbano: o sítio e a situação das cidades, rede e hierarquia urbanas, metropolização e problemas urbanos.

2.5 - O Espaço Agrário: diferentes formas de organização da agropecuária, formas de apropriação e exploração da terra. Importância do quadro natural na estruturação do espaço agrário, as relações com a indústria.

2.6 - A População no Espaço: fatores condicionantes da distribuição da população e dos movimentos migratórios internos e internacionais, estruturas da população. Crescimento demográfico (variações no tempo e no espaço). Formação e distribuição da população latino-americana.

2.7 - A Circulação no Espaço: meios de transportes. Comércio interno e comércio externo.

2.8 - Processo de Desenvolvimento/Subdesenvolvimento: indicadores, origens, divisão internacional do trabalho.

3 - Organização do Espaço Brasileiro:

3.1 - A Inter-relação entre os Elementos Formadores da Natureza e a Organização do Espaço Brasileiro: gênese e evolução do relevo brasileiro e o papel da ação antrópica na sua transformação. Os ecossistemas brasileiros e suas formas de apropriação pela sociedade. Os recursos hídricos brasileiros e sua importância econômica e geopolítica.

3.2 - A Questão Ambiental no Brasil: as grandes regiões naturais do Brasil, os recursos naturais brasileiros, sua distribuição territorial, formas de exploração e problemas ambientais. Desequilíbrios resultantes da ação antrópica, degradação e área de preservação. Políticas ambientais.

3.3 - Integração ao Processo de Internacionalização da Economia: industrialização dependente e aprofundamento das desigualdades sociais. Fatores responsáveis pela localização das indústrias. Evolução do processo de industrialização e repercussões na organização do espaço.

3.4 - A População no Espaço Brasileiro: crescimento populacional e políticas demográficas – ocupação territorial e distribuição da população. Estrutura da população, movimentos migratórios e suas implicações espaciais e sociais.

3.5 - Urbanização: crescimento das cidades, redes urbanas e processo de metropolização. Problemas urbanos (marginalização), poluição ambiental.

3.6 - Transporte e Organização do Espaço: conexão entre locais de produção e de consumo, entre locais de moradia e de trabalho. Evolução e situação dos meios de transportes.

3.7 - Os Espaços Industriais: concentração e problemas de desconcentração industrial no Brasil.

3.8 - O Espaço Agrário: localização e diferentes formas de organização da produção agropecuária. Objetivos de produção agropecuária. Relações de produção capitalista no campo e suas conseqüências. Evolução da estrutura fundiária e relações de trabalho no campo. Dinâmica das fronteiras agrícolas.

3.9 - A Organização Geopolítica do Espaço Brasileiro: a ação do Estado e o planejamento territorial. Medidas e políticas de intervenção no espaço. Divisão regional do trabalho. Relações inter e intra-regionais. Relações internacionais - evolução e tendências atuais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

COELHO, Marcos de Amorim. Geografia do Brasil. S. Paulo: Moderna, 1991.

COIMBRA, Pedro; TIBÚRCIO, J. A. M. Geografia: uma análise do espaço geográfico. São Paulo: Harbra, 1998.

MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. A nova geografia: estudo de geografia geral. São Paulo: Moderna, 1991.

MAGNOLI, Demétrio. O novo mapa do mundo. São Paulo: Moderna, 1993.

_____. A nova geografia: estudos de geografia da América. São Paulo: Moderna, 1995.

_____. União européia: história e geopolítica. S. Paulo: Moderna, 1995.

_____. Geografia: paisagem e território. S. Paulo: Moderna, 1993.

OLIC, Nelson Bacia. A desintegração do Leste: URSS, Iugoslávia, Europa Oriental. São Paulo: Moderna, 1994.

OLIVA, Jaime. Espaço e modernidade: temas da geografia mundial. S. Paulo: Atual, 1995.

PEREIRA, Diamantino et al. Geografia – ciência do espaço: o espaço mundial. S. Paulo: Atual, 1988.

PEREIRA, Diamantino. Geografia – ciência do espaço: o espaço brasileiro. S. Paulo: Atual, 1988.

VESENTINI, J. William. Sociedade e espaço. 22.ed. S. Paulo: Ática, 1992.

_____. Sociedade e espaço: geografia do Brasil. 16.ed.reform.atualiz. São Paulo: Ática, 1998.
_____. A nova ordem mundial. S. Paulo: Ática, 1995.

➤ **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V - Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Construindo o pensamento histórico: reflexões sobre as grandes correntes da produção do conhecimento histórico.
2. As fontes da pesquisa histórica.
3. O ensino da História: a aprendizagem pela pesquisa.
- 4 Os Fundamentos Antigos da Civilização Ocidental: Legado Cultural da Antigüidade Oriental para a Civilização Ocidental ; - Legado Político e Cultural da Antigüidade Clássica para a Civilização Ocidental ; as contribuições de caráter socioeconômico, jurídico, artístico e religioso transmitidas pelas civilizações clássicas à civilização ocidental.

5. A estruturação e evolução das duas formas de sociedades contemporâneas: capitalismo e socialismo.- A Revolução Industrial As novas relações de produção e de classes, instaladas com a Revolução Industrial. A Revolução Americana frente às propostas do liberalismo e os movimentos de emancipação na América Latina. A Revolução Francesa – características e efeitos . A Era Napoleônica - transformações no quadro geopolítico europeu e efeitos sobre os movimentos de libertação das colônias da América Latina. As Políticas do Congresso de Viena: Legitimidade .
- 6 - A Primeira Guerra Mundial - A Revolução Russa de 1917 - As Principais Questões no Período entre Guerras: 1919-1939 - a internacionalização do movimento proletário. - A Segunda Guerra Mundial
- 7 - A sociedade pós-contemporânea: globalização e conflitos étnicos, religiosos e nacionais.
8. Dominação e resistência na América Latina colonial.
9. Brasil-Colônia: estruturas econômico-sociais.
10. América Latina e Brasil no século XIX: a formação do Estado Nacional.
11. Brasil contemporâneo: República Brasileira, aspectos políticos, econômicos, sócio-culturais.
12. O Movimento Militar de 1964: As Contradições Socioeconômicas e as Modificações Políticas - O projeto econômico dos governos militares e o aprofundamento das contradições sociais e regionais no Brasil. A crise estrutural responsável pela extinção dos governos militares.
- 13 - O Mundo Atual - O Fim da Guerra Fria .Os movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.O aparecimento das novas organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL. Os elementos que possibilitaram a concretização da "aldeia global": as novas formas de comunicação do final do século. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. O mundo em guerra contra o terrorismo.
14. As questões teórico-metodológicas no ensino da História.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ALENCAR, Francisco et al. História da sociedade brasileira; 2º grau. 13.ed.rev.amp. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.
- AQUINO, R. S. L. de et al. História das sociedades; das comunidades primitivas às sociedades medievais. 15.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- _____. História das sociedades; das sociedades modernas às sociedades atuais. 2.ed.rev. atualiz. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.
- ARRUDA, José Jobson de A. História antiga e medieval. 4.ed. São Paulo: Ática, 1981.
- _____. História moderna e contemporânea. 28.ed.rev. São Paulo: Ática, 1987.
- DELLA TORRE, M. B. L. O homem e a sociedade; uma introdução à sociologia. 11.ed. São Paulo: Nacional, 1983.
- FERREIRA, Olavo Leonel. História do Brasil. 17.ed.reform. São Paulo: Ática, 1995.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de et al. História geral da civilização; curso moderno. São Paulo: Nacional.
- _____. História do Brasil; curso moderno. São Paulo: Nacional, 1971. 2 v.
- HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise M. F. História da América. São Paulo: Atual, 1979.
- _____. História do Brasil; 2º grau. 7.ed.rev.atualiz. São Paulo: Atual, 1998.
- HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 18.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982; 21.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.
- MELLO, Leonel Itaussu; COSTA, Luís César Amad. História moderna e contemporânea. 3.ed. São Paulo: Scipione, 1993.
- MENDES JÚNIOR, Antônio et al. (org.). Brasil história; texto e consulta. São Paulo: Brasiliense, 1979–81. v.1: Colônia; v.2: Império; v.3: República Velha; v.4: Era Vargas.
- NADAI, Elza; NEVES, Joana. História geral: moderna e contemporânea; 2º grau. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 1985.
- _____. História do Brasil; 2º grau. 17.ed.reform.atualiz. São Paulo: Saraiva, 1995.
- PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. 37.ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- ZAIDAN, Michel. A crise da razão histórica. São Paulo: Papirus, 2000.

- **ASSISTENTE DE CONTROLE INTERNO, CONTROLADOR, ENFERMEIRO, FARMACÊUTICO, MÉDICO EPIDEMIOLÓGICO, MÉDICO REUMATOLOGISTA, MÉDICO PLANTONISTA, ORIENTADOR PEDAGÓGICO I, ORIENTADOR PEDAGÓGICO II, PSICÓLOGO ESCOLAR, SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA E SUPERVISOR DE TRIBUTOS MUNICIPAIS.**

LÍNGUA PORTUGUESA (PARA TODOS OS CARGOS)

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984 e atualizações.

FARACO, Carlos Emilio e MOURA, Francisco Marto de. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1992.

ANDRÊ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. *Gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1998.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.

Livros didáticos de Língua Portuguesa para o ensino fundamental e médio

MATEMÁTICA PARA SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA

- I. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números naturais.
- II. **Teoria dos números:** múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. **Números racionais:** representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação; problemas.
- IV. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.
- V. **Sistema de medidas:**
 1. Unidades de: comprimento, volume, capacidade, massa e área; problemas.
 2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
 3. Valores monetários.
 4. Problemas.
- VI. **Razões e proporções:**

1. Razão de dois números, razão de suas grandezas, razões especiais (velocidade média, escala, densidade demográfica).
 2. Proporções: termos, propriedade fundamental, cálculo de termos desconhecidos, terceira proporcional, quarta proporcional, resolução de sistemas usando propriedades.
 3. Problemas.
- VII. Proporcionalidade, regra de três e porcentagem; problemas.
- VIII. **Médias:** aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- IX. **Matemática Financeira:** termos usuais, juros simples, juros compostos; problemas.
- X. Monômios, polinômios e frações algébricas: fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, operações, uso de fórmulas.
- XI. **Equações e inequações:**
1. Resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus com uma variável, equações redutíveis ao 1º e 2º graus.
 2. Estudo do trinômio do segundo grau, representação gráfica, relação entre coeficientes e raízes, máximos e mínimos.
 3. Problemas
- XII. **Sistemas:** resolução de sistemas de equações e inequações de 1º e 2º graus; discussão; problemas.
- XIII. **Geometria Plana:**
1. Teoria das paralelas.
 2. Triângulos: relação entre lados e ângulos, congruência e semelhança.
 3. Polígonos.
 4. Relações métricas e trigonométricas em triângulos e retângulos.
 5. Circunferência e disco: cordas, arcos e ângulos, relações métricas.
 6. Áreas de triângulos, quadriláteros, polígonos retangulares, discos e suas partes.
 7. Problemas.
- XIV. **Geometria sólida:**
1. Áreas e volumes dos prismas e pirâmides.
 2. Áreas e volumes dos cilindros e cones.
 3. Esfera e bola: áreas e volumes.
 4. Problemas.
- XV. **Funções:**
1. Conceito da função.
 2. Funções reais de variável real; estudo de gráficos de funções de 1º e 2º graus.
 3. Funções definidas por duas ou mais leis.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Coleção: *Fundamentos da Matemática Elementar*. São Paulo: Atual.

BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI, José Ruy. Matemática. Editora FTD S/A

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. Fundamentos da Matemática Elementar – 2º Grau. Editora Atual

Outros livros didáticos com o programa proposto.

NOCÕES DE INFORMÁTICA PARA SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA

01. Sistema Operacional Microsoft Windows
02. Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle)
03. Organização de pastas e arquivos
04. Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
05. Editor de Textos Microsoft Word
06. Criação, edição, formatação e impressão
07. Criação e manipulação de tabelas
08. Inserção e formatação de gráficos e figuras
09. Geração de mala direta

10. Planilha Eletrônica Microsoft Excel
11. Criação, edição, formatação e impressão
12. Utilização de fórmulas
13. Geração de gráficos
14. Classificação e organização de dados
15. Internet
16. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail)
17. Conceitos gerais sobre microinformática: hardware, software, sistemas operacionais, vírus, Intranet, cópias de segurança, organizações de arquivos e métodos de acesso.

Obs. Considerar versão em Português do Sistema Operacional e Ferramentas.

MATÉRIA DE SAÚDE PÚBLICA PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: antecedentes históricos, princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão colegiada, financiamento do SUS, legislação e normalização complementar do SUS.
2. Planejamento e Programação Local de Saúde.
3. A medida da saúde coletiva: indicadores de saúde.
4. Administração e inovação nos serviços públicos de saúde.
5. Ações coletivas de saúde, vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, controle das principais zoonoses.
6. Lei 805/90, Código de Posturas do Município de Extrema.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. *Constituição Federal de 1988* – Capítulo Saúde.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS *Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle* – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde*. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica - NOB 01/96 - Descentralização das Ações de Saúde : a ousadia de fazer cumprir a lei.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1994, cap. 1 e 6.

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

VAUGHAN, J.P. e MORROW, R.H. *Epidemiologia para os Municípios - Manual para Gerenciamento dos Distritos Sanitários*. 3ª ed. São Paulo: HUCITEC, 2002

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENFERMEIRO

- I. Ética profissional. Problemas ético-legais.
- II. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças.
- III. Doenças infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leptospirose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses
- IV. Imunização. (rede de frio, tipos de vacinas, conservação e armazenamento, validade, dose e via de administração, esquema de vacinação do M. Saúde)
- V. Saúde materno-infantil. da reprodução humana ao trabalho de parto e puerpério. Assistência à criança: recém-nascido normal, prematuro e de alto risco, puericultura, controle de crescimento e desenvolvimento
- VI. Saúde e nutrição.
- VII. Saúde do trabalhador. (noções sobre doenças ocupacionais)
- VIII. Saúde mental.
- IX. Vigilância epidemiológica.
- X. A reforma sanitária e os modelos assistenciais.
- XI. Assistência nas urgências e emergências: primeiros socorros, hemorragias, choques, traumatismos, desinfecção e esterilização: conceitos, procedimentos, material e soluções utilizadas, cuidados, tipos de esterilização, indicações.
- XII. Conhecimentos na área de pronto-socorro.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- COFEN - *O novo Código de Ética*. Brasília, DF, 1993.
- LEMONE, J.P. *Cadernos de Enfermagem - Obstetrícia*. Rio de Janeiro: MASSON, 1980.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE, *Manual de controle de infecção hospitalar*. Brasília, 1985.
- ROUQUAYROU, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 4. Ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1993.
- KOCH, Rossi M. et alli. *Técnica Básicas de Enfermagem*, 9ª edição. Curitiba, Littero Técnica, 1984.
- MALETA, C. H. M. *Epidemiologia e Saúde*. Atheneu, Rio de Janeiro, 1988.
- M.S. *Doenças Evitáveis por Imunização*. Brasília, Centro de Documentação do Ministério da Saúde.
- NEVES, Jaime. *Diagnóstico e tratamento das doenças infecciosas e parasitárias*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Programa de assistência integral à saúde da mulher e da criança: Bases de ação programática*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ORIENTADOR PEDAGÓGICO I E ORIENTADOR PEDAGÓGICO II

- 01.- Adaptação.
- 02.- Atividades Escolares.
- 03.- Apoio Curricular.
- 04.- Aproveitamento insuficiente.
- 05.- Autonomia da Escola.
- 06.- Avaliação.
- 07.- Correntes Filosóficas.
- 08.- Coleta e Análise de Dados Educacionais.
- 09.- Currículo e Ensino.
- 10.- Desenvolvimento da política educacional.
- 11.- Função social da escola.

- 12.- Municipalização.
- 13.- Pensamento Pedagógico.
- 14.- Planejamento Educacional no Brasil.
- 15.- Processo de integração escola-comunidade.
- 16.- Questão da Avaliação – Progressão Continuada. Novos Paradigmas.
- 17.- Recuperação.
- 18.- Supervisão – Aspectos Legais.
- 19.- Supervisão – Visão Crítica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRANCHES**, Mônica. *Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade*.
- APPLE**, Michael W. *Magistério e Trabalho Feminino*, in *Trabalho Docente e Textos*. Ed. ArtMed, pg 53 a 81, 1995.
- ALVES**, Nilda e **GARCIA**, Regina Leite. *O fazer e pensar de supervisores e orientadores educacionais*. Ed. Loyola, 1996.
- BRANDÃO**, Carlos R. organizador. *O Educador Vida e Morte*. Editora Graal – 1986. FDE. Idéias 8 – A construção do Projeto de Ensino e Avaliação. São Paulo, 1992.
- Idéias 30 – *A avaliação dos Estabelecimentos Escolares: um novo Avatar da Flusão Científica?*
- PERRENOUD**, P. *A eficácia das Escolas não se mede: ela se constrói, negocia-se, pratica-se e se vive*. **TURLER**, M.G. pg. 175 a 251.
- COSTA**, Antonio Carlos Gomes. *A presença da pedagogia: métodos e técnicas de ação sócio educativa*.
Ensino Fundamental de Nove Anos : Orientações Gerais. MEC, 2004.
- GANDIN**, Danilo e Luiz Armando. *Temas para um projeto político-pedagógico*. Ed Vozes, 1999.
- LUCHESE**, Cipriano Carlos, *Filosofia da Educação*. Cortez Editora, 1994.
- MEC-SEF**. *Parâmetros Curriculares Nacionais*, 10 volumes, Brasília – 1997.
- MENESES**, João Gualberto de Carvalho, e outros. *Educação Básica: Políticas, legislação e Gestão*. Ed. Thompson, 2004.
- NÓVOA**, Antonio. *As organizações escolares em análise* – pág. 99 a 120. Editora Don Quixote, Lisboa 1995.
- ORWEL**, George. *A Revolução dos Bichos*. 2004
- PARO**, Vitor Henrique. *Gestão Democrática da escola pública*. Ed Ática, 2003.
- Saberes e Práticas da Inclusão – Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos**-MEC-SEESP-Brasília-2005.
- **SACRISTAN**, J.G e **GÓMEZ**, A.T.P. *Compreender e Transformar o Ensino*. Ed. Artmed, 1998.
 - **SCHILING**, Flávia (org). *Direitos Humanos e Educação: outras palavras, outras práticas*. Ed. Cortez, 2005.
 - **SEE**. *Subsídios – Projeto Escola nas Férias: mais uma oportunidade de aprender*. Secretaria de Estado da Educação. São Paulo, dezembro 1998.
 - **SEVERINO**, A.J. *Educação, Ideologia e Contra – ideologia*. Ed. EPU, 1986.
 - **SILVA**, Naura S.C. – *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. Ed. Cortez, 1999.
 - **SILVA**, Tomás Tadeu. *Documento de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Ed. Autêntica, 1999.
 - **SILVA**, Tomás Tadeu. *Cultura política e Currículo*. Ed. Cortez, 1996
 - **SILVA JR**. Celestino A. e **RANGEL**. Mary. *Nove olhares sobre a supervisão*. Papirus Editora, 1997.
 - **SILVA JR**, Celestino Alves. *A supervisão da educação: do autoritarismo ingênuo à vontade coletiva*. Ed Loyola, 1984.
 - **SILVA JR**, Celestino Alves. *Organização do trabalho na escola pública: o pedagógico, o administrativo na ação supervisora*. Idéias 24. São Paulo, FDE, 1994.
 - **ZAMBÃO**, G.M. *Administração e supervisão escolar*. Ed Pioneira, 2000.
 - **Constituição Brasileira**, 1988 – artigos 5, 6, 7, 37, 205, 206, 208 e Emenda Constitucional nº 14/96.
 - **Constituição do Estado de Minas Gerais**.

- **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Lei Federal nº 8.069/90.
- **Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Lei Federal nº 9.394/96.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES – ORIENTADOR PEDAGÓGICO I E ORIENTADOR PEDAGÓGICO II

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.24. Constituição Federal de 1988
- 1.25. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.26. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.27. Legislação suporte da educação

III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.28. Concepções filosóficas da educação
- 1.29. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.30. A escola como instituição social
- 1.31. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

- 1.32. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar
- 1.33. Avaliação do Processo educativo.
- 1.34. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. Personalidades mundiais e brasileiras. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – economia, organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- _____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANDAU, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.
- DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

- PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.
- ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- Jornais, revistas, internet, etc.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PSICÓLOGO ESCOLAR

1. Diagnóstico Psicológico

- 1.1. Objetivos, processos, etapas e técnicas, teorias psicodinâmicas
- 1.2. Análise, interpretação e devolução dos dados
- 1.3. Laudo psicológico

2. Saúde Mental e Clínica

- 2.1. Saúde mental na comunidade, Psicologia Comportamental
- 2.2. Psicopatologias, neuroses e psicoses
- 2.3. Clínica psicanalítica na rede pública
- 2.4. Conceitos centrais da Psicopatologia Geral.
- 2.5. Conhecimento comum x conhecimento científico, discurso popular x discurso científico, saúde e educação popular.
- 2.6. Psicologia comunitária.
- 2.7. Psicologia existencial
- 2.8. Psicoterapia.
- 2.9. Terapêuticas ambulatoriais em saúde mental.
- 2.10. Psicossociologia: elaboração do conceito de instituição, o indivíduo e as instituições, a questão do poder e as instituições, a instituição da violência.
- 2.11. Psicologia do desenvolvimento, teorias da sexualidade infantil, desenvolvimento cognitivo

3. Saúde Mental e Comunidade

- 3.1. Psicologia institucional
 - 3.2. Acompanhamento do grupo familiar
 - 3.3. Grupos terapêuticos
 - 3.4. Programas de saúde mental comunitária
4. Principais aspectos teóricos de Freud, Piaget e Lacan.
 5. Teoria psicanalítica. Psicanálise
 6. Prevenção e atenção primária em saúde

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARAÚJO, J.N.G e CARRETEIRO, T.C. (orgs.) *Cenários Sociais e Abordagem Clínica*. São Paulo: Escuta; Belo Horizonte, Fumec, 2001.
- BAREMBLITT, Gregório F. *Grupos: Teorias e Técnicas*, RJ, Ibrapsi.
- BLEGER, J. *Psico-higiene e Psicologia Institucional*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1984.
- CUNHA, J. *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- BLEGER, J. *Temas de psicologia: entrevista e grupo*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- EY, Henri. *Tratado de Psiquiatria*
- FIGUEIREDO, AC. *Vastas Confusões e Atendimentos Imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1997.

- FOUCAULT, M. *História da loucura*. Na idade clássica. 3.ed. São Paulo: Perspectiva, 1991, 551p.
- FOUCAULT, M. *Doença mental e psicologia*, Rio de Janeiro, Ed. Tempo brasileiro
- FREUD, S. O Ego e o Id. In: FREUD, S. *Edição Eletrônica Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976
- _____. *Conferências Introdutórias sobre a psicanálise*. Vol. XVI (1916. 1917[1915-1917])
- _____. *Neurose e Psicose* (1924[1923]) e *A Perda da Realidade na Neurose e na psicose* (1924) . vol XIX.
- _____. O’CAMPO, M.L. e col. *O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas*. São Paulo: Livraria Martins Fontes Ed., 1981.
- JASPERS, K. *Psicopatologia Geral – Psicologia Compreensiva, Explicativa e Fenomenologia*. 2.ed. Vol 1, São Paulo: Atheneu, 1987, 545p.
- KLEIN, Melaine. *A psicanálise da criança*, Ed. Mestre Jou
- LAURELL, Cristina. *A doença como processo social - Medicina Social, aspectos históricos e teóricos*, São Paulo, Ed. Global.
- LOUZÃ, M R. *Esquizofrenia: dois enfoques complementares*. 2.ed. São Paulo: Lemos Editorial, 2000. (Série psicopedagógica)
- MAY, R. *A descoberta do ser*. Estudos sobre psicologia existencial. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.
- MOFFATT, Alfredo. *Psicoterapia do Oprimido*. SP, Cortez
- PIAGET, Jean. *Desenvolvimento Cognitivo – Seis Estudos de Psicologia*, Ed. Forense.
- PICHON-RIVIÈRE, E. *A Teoria do Vínculo*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- PICHON, Riviére. *O processo grupal*, São Paulo, Ed. Martins Fontes.
- PEREIRA, W.C.C. *O Adoecer Psíquico do Subproletariado – projeto saúde mental na comunidade*. Rio de Janeiro: Imago ed., 2004.
- ROUDINESCO, E; PLON, M. *Dicionário de Psicanálise*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998, 874p.
- SEVERO, M.A. *Estratégias em Psicologia Institucional*. São Paulo: Edições Loyola, 1993.
- SKINNER, B F. *Sobre el conductismo*. Buenos Aires: Editorial Planeta, 1994.
- VAN KOLCK, Odette Lourenção. *Testes projetivos graficos no diagnóstico psicológico*. São Paulo, E.P.U.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FARMACÊUTICO

- 1 - A Farmácia como Estabelecimento de Saúde (inclui atividades em farmácia comunitária e hospitalar).
- 2 - Gerência e Planejamento das Atividades da Farmácia.
- 3 - Administração de Estoques.
- 4 - Administração de Recursos Humanos.
- 5 - Central de Abastecimento Farmacêutico.
- 6 - Seleção de Medicamentos em todos Níveis de Atenção à Saúde e Padronização.
- 7 - Sistemas de Distribuição e Dispensação de Medicamentos em Farmácia; Erros de Medicação.
- 8 - Vias de Administração e Formas Farmacêuticas, Considerações Gerais e Biofarmacêuticas.
- 9 - Desenvolvimento Farmacotécnico e Boas Práticas de Fabricação; Cálculos em Farmácia.
- 10 - Sistemas ou (Formas) de Liberação de Fármacos.
- 11 - Suporte Nutricional.
- 12 - Preparo de Agentes Antineoplásicos e Atendimento Ao Paciente.
- 13 - Centro e/ou Serviço de Informação sobre Medicamentos.
- 14 - Fundamentos e Métodos de Farmacologia Clínica.

- 15 - Farmacologia Geral.
- 16 - A Prescrição Médica, Aspectos Gerais e Legais.
- 17 - Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica.
- 18 - Controle de Infecção Hospitalar.
- 19 - Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância.
- 20 - Material Médico Sanitário.
- 21 - Implantação ou Reestruturação de uma Farmácia Hospitalar.
- 22 - Legislação Farmacêutica.

BIBLIOGRAFIA:

- ANSEL, Howard C.; POPOVICH N. G.; ALLEN L. V. **Farmacotécnica: Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos**. São Paulo: Editorial Premier, 2000.
- GOMES, Maria José Vasconcelos de Magalhães; REIS, Adriano Max Moreira. **Ciências Farmacêuticas - Uma Abordagem em Farmácia Hospitalar**. São Paulo: Atheneu, 2000.
- MACHUCA, Manuel; FERNÁNDEZ-LLIMÓS, Fernando. **Respuestas Sobre Atención Farmacéutica - Seguimiento del Tratamiento Farmacológico**. Barcelona: Saned, 2001.
- HURLÉ, A. D-G; FALGÁS, J. B. (Org.). **Farmacia Hospitalaria**. 2 ed. Madrid: Emisa, 1993.
- ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. **Uso de Medicamentos Esenciales**. Genebra: Tercer informe del Comité de Expertos de la OMS, 1988.
- ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD. **El Suministro de Medicamentos**. Boston: OMS, 1983.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. **Bases para el Desarrollo y Aprovechamiento Sanitario de la Farmacia Hospitalaria**. Bogotá, 1987.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Processamento de Artigos e Superfícies em Estabelecimentos de Saúde**. Brasília: Coordenação de Controle de Infecção Hospitalar, 1993.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Política Nacional de Medicamentos 2001**. Brasília: Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Série C n.25. 40 p.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Guia Básico para a Farmácia Hospitalar**. Brasília: Coordenação de Controle de Infecção Hospitalar, 1994.
- PATERNO, D. **Administração de Materiais no Hospital**. São Paulo: Centro São Camilo de Desenvolvimento em Administração da Saúde, 1987.
- PEREIRA, G. A. **Material Médico Hospitalar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- RAY, M. D. **Técnicas Básicas para el Ejercicio de la Farmacia Clínica**. Madrid: Bok, 1991.
- LAPORTE, J. R; TOGNONI, G; ROZENFELD, S. **Epidemiologia do Medicamento**. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 1989.
- FUCHS, F. D; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica - Fundamentos da Terapêutica Racional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992. (Unidades 1 e 2).
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. **El Papel del Farmaceutico en el Sistema de Atencion de Salud**. OMS, 1993.
- CIPOLLE, R. J; STRAND, L. M; MORLEY, P. C. **El Ejercicio de la Atención Farmacéutica**. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- BELON, J-P. **Consejos en la farmacia**. Barcelona: Masson, 1995.
- BRASIL. Lei nº 5.991, de 19 de dezembro de 1973. Dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, e dá outras providências. Disponível em: www.anvisa.gov.br.
- BRASIL. Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993. Regulamenta o Art. 37, Inciso XXI, da Constituição Federal, Institui Normas para Licitações e Contratos da Administração Pública e dá outras Providências. Disponível em: www.anvisa.gov.br.
- BRASIL. Lei nº 9.787, de 10 de fevereiro de 1999. Altera a Lei nº 6.360, de 23 de setembro de 1976, que dispõe sobre a vigilância sanitária, estabelece o medicamento genérico, dispõe sobre a utilização de nomes genéricos em produtos farmacêuticos e dá outras providências. Disponível em: www.anvisa.gov.br.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 84, de 19 de março de 2002. Aprova o Regulamento Técnico para Medicamentos Genéricos. Disponível em: www.anvisa.gov.br.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 228, de 11 de dezembro de 2001. Publica a atualização das listas de substâncias sujeitas a controle especial (Anexo I) de acordo com o artigo 101 do Regulamento Técnico aprovado pela Portaria SVS/MS n.º 344, de 12 de maio de 1998, republicada no Diário Oficial da União de 1º de fevereiro de 1999. (PDF). (Atualizada pela Resolução RDC nº 98, de 20/11/2000). Disponível em: www.anvisa.gov.br.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 98, de 20 de novembro de 2000. Publica a atualização das listas de substâncias sujeitas a controle especial (Anexo I) de acordo com o artigo 101 do Regulamento Técnico aprovado pela Portaria SVS/MS n.º 344, de 12 de maio de 1998, republicada no Diário Oficial da União de 1º de fevereiro de 1999. Disponível em: www.anvisa.gov.br.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância. Portaria 344, de 12 de maio de 1998. Aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial. Disponível em: www.anvisa.gov.br.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MÉDICO PLANTONISTA

Saúde do trabalhador: anamnese ocupacional, exame admissional e periódico, noções de ergonomia e avaliação do posto de trabalho, avaliação dos portadores de LER/DORT, lombalgias, psicopatologia do trabalho. Epidemiologia e saúde do trabalhador. Patologias: diagnóstico clínico e por exames complementares, noções do tratamento, prognóstico. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, clínica, tratamento e prevenção das doenças cardiovasculares: insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmias cardíacas, doença reumática, aneurismas da aorta, insuficiência arterial periférica, trombozes venosas, hipertensão arterial, choque; pulmonares: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose, trombo-embolismo pulmonar, pneumopatia intestinal, neoplasias; sistema digestivo: gastrite e úlcera péptica, colicistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular de cólon, tumores de cólon; renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido base, nefrolitíase, infecções urinárias; metabólicas e do sistema endócrino: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal; hematológicas: anemias hipocrômicas, macrocíticas e homolíticas, anemia aplástica, leucopenia, púrpuras, distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão; reumatológicas: osteoartrose, doença reumatóide juvenil, gota, lupus eritematoso sistêmico, artrite infecciosa, doenças do colágeno; neurológicas: coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias; psiquiátricas: alcoolismo, abstinência alcoólica, surtos psicóticos, pânico, depressão; infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leishmaniose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses; dermatológicas: escabiose, pediculose, dermatofitoses, eczema, dermatite de contato, onicomicoses, infecções bacterianas; imunológicas: doença do soro, edema angioneurótico, urticária, anafilaxia; ginecológicas: doença inflamatória pélvica, câncer ginecológico, leucorréias, câncer de mama, intercorrentes no ciclo gravídico. Preenchimento da declaração de óbito. Código de Ética Médica. Conhecimentos na área de pronto-socorro.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. CECIL- Tratado de Medicina Interna. 19ª edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, vols. 1 e 2.
2. PEDROSO E.R.P., ROCHA M.O.C., SILVA D.A. Clínica Médica - Os Princípios da Prática Ambulatorial. Rio de Janeiro, São Paulo, Ed. Atheneu.
3. LEÃO E., CORRÊA E.J., VIANA M.B., MOTA J.A.C. Pediatria Ambulatorial. Belo Horizonte, Cooperativa Editora e de Cultura Médica.
4. FONSECA F.P., ROCHA P.R.S. Cirurgia Ambulatorial. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan.
5. CORRÊA M.D. Noções Práticas de Obstetrícia. Belo Horizonte, Cooperativa Editora e de Cultura Médica.
6. BRASIL, Constituição Federal de 1988 - Capítulo da Saúde.
7. BRASIL, Legislação Federal. Leis Federais n.º 8.080, de 19.09.90, Lei Federal n.º 8.142, de 28.12.90;
8. BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica - NOB 01/96 - Descentralização das Ações de Saúde : a ousadia de fazer cumprir a lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MÉDICO REUMATOLOGISTA

Exame clínico do paciente reumático. Anatomia e fisiologia do sistema músculo-esquelético. Mecanismos etiopatogênicos da dor, da inflamação e da autoimunidade. Complexo maior de histocompatibilidade. Reumatologia biomolecular. Laboratório. Métodos de imagem. Farmacoterapia. Febre reumática. Artrite reumatóide. Lúpus eritematoso sistêmico. Esclerose sistêmica e síndromes relacionadas. Doença mista do tecido conjuntivo. Miopatias inflamatórias. Síndrome de Sjögren. Doença de Behçet. Síndrome do anticorpo antifosfolípide. Espondiloartropatias. Vasculites. Doenças reumáticas de partes moles. Amiloidose. Sarcoidose. Fibromialgia. Doença de Paget. Enfermidades da coluna vertebral. Osteoartrite. Artrites microcristalinas. Doenças osteometabólicas. Artrites infecciosas. Osteonecrose. Displasias óssea e articular. Neoplasias articulares. Doenças sistêmicas com manifestações articulares. Enfermidades reumáticas da criança e do adolescente. Reabilitação.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. Rheumatology, 3a Edição; Editores: Marc Hochberg e outros. Primer on the Rheumatic Diseases, 12a Edição; Editores: Klippel e outros. Arthritis and Allied Conditions, 12a Edição; Editores: Will J. Koopman. Revistas da Especialidade: 1) Revista Brasileira de Reumatologia; 2) Arthritis and Rheumatism; 3) Arthritis Care and Research; 4) Annals of Rheumatic Diseases; 5) Journal of Rheumatology; 6) Current in Rheumatology e 7) Rheumatology.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MÉDICO EPIDEMIOLÓGICO

1. Principais Sítios de Infecção. Conhecer os principais patógenos, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial, tratamento e prevenção em: infecção do trato urinário, infecção respiratória, infecção gastrointestinal, infecção de pele e partes moles, infecção do sistema nervoso central.
2. Patógenos. HIV: conhecer a epidemiologia no Brasil e os principais dados epidemiológicos mundiais, modos de transmissão do HIV, conceito de janela imunológica, história natural da infecção pelo HIV/AIDS, métodos de diagnóstico, condições definidoras de AIDS, principais infecções oportunistas, bem como suas manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento, principais antiretrovirais e seus efeitos colaterais. Patógenos sexualmente transmissíveis: conhecer os principais, diagnóstico diferencial entre eles, diagnóstico laboratorial e tratamento. Toxoplasmose: epidemiologia, manifestações clínicas, diagnóstico laboratorial em indivíduos imunocompetentes, gestação e indivíduos imunodeprimidos, tratamento e prevenção.
3. Antimicrobianos Conhecer os principais antivirais, antibacterianos, antifúngicos e antiparasitários, suas indicações de uso e efeitos colaterais.
4. Conhecimento Geral Sobre os Principais Tópicos em Infecção Hospitalar. Isolamento, prevenção e principais patógenos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA ASSISTENTE DE CONTROLE INTERNO

I. Contabilidade Geral

1. **Noções gerais:** conceito, objeto e finalidade; técnicas e campo de aplicação.
2. **Patrimônio:** conceito patrimônio público; componentes; bens; bens públicos, capital e patrimônio: disposição gráfica; situação líquida.
3. **Demonstração contábil:** balancetes; balanço patrimonial; demonstração do resultado do exercício; inventários.

II. Contabilidade Pública:

1. **Noções gerais:** conceito de contabilidade pública; campo de atuação; abrangência.
2. **Orçamento público:** conceito; princípios; processo; ciclo orçamentário; orçamento por programas. Subvenções sociais; Planos Plurianuais; Lei Orçamentária ; Execução orçamentária ; Exercício financeiro ; Créditos adicionais – classificação, definição, características.
3. **Receita e despesa pública:** conceitos; classificação funções e programas; categoria econômica; restos a pagar; estágios da receita e despesa; licitações; escrituração; tipos de empenhos ; reservas de contingência ; transferências; dívida ativa
4. **Balanços orçamentário , financeiro e patrimonial :** conceitos; formas; demonstrações das variações patrimoniais;
5. **Dívida pública:** definições ; classificações: dívida flutuante; dívida fundada.
6. **Lei de Responsabilidade Fiscal** – impactos na contabilidade pública .
7. **Controle interno** – aspectos gerais, funções , relatórios
8. **Licitações** – modalidades, aspectos, formalismo, julgamento, recursos, contratos administrativos, PREGÃO.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- FRANCO, Hilário. *Contabilidade geral*. São Paulo: Atlas.
- MARIA, José Carlos. *Contabilidade básica*. São Paulo: Atlas.
- GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade básica*. São Paulo: McGraw-Hill.
- KOHAMA, Hélio. *Contabilidade pública*. São Paulo: Atlas.

ANDRADE, Benedito de. *Contabilidade pública*. São Paulo: Atlas.
MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo*, São Paulo: Malheiros
MOTTA, Carlos Pinto Coelho. *Eficácia nas Licitações e Contratos*. Belo Horizonte, Del Rey.
Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.
Código Civil Brasileiro.
LC 101 de 24/05/2000
Instruções Normativas do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais.
Leis: 4.320/64
5.172/66
6.404/76
8.666/93
Decretos-leis: 200/67
2.300/86
2.322/87
Decreto: 15.783/22

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA CONTROLADOR

I. Contabilidade Geral

1. **Noções gerais:** conceito, objeto e finalidade; técnicas e campo de aplicação.
2. **Patrimônio:** conceito; componentes; bens; capital e patrimônio: disposição gráfica; situação líquida.
3. **Sistema contábil:** métodos de escrituração; lançamentos contábeis; mecanismo de débito e crédito das contas; conceituação e mensuração do Ativo, Passivo e PL; plano de contas; avaliação contábil segundo a Lei 6.404/76.
4. **Fatos contábeis que afetam a situação líquida:** receitas; custos despesas; provisões; depreciações; reavaliações.
5. **Escrituração:** conceito; contas; livros de escrituração contábil; variações patrimoniais; classificação dos fatos patrimoniais; classificação dos fatos patrimoniais; escrituração segundo a Lei 6.404/76.
6. **Demonstração contábil:** balancetes; balanço patrimonial; demonstração do resultado do exercício; inventários.

II. Contabilidade Pública:

1. **Noções gerais:** conceito de contabilidade pública; campo de atuação; abrangência.
2. **Orçamento público:** conceito; princípios; processo; ciclo orçamentário; orçamento por programas.
3. **Receita e despesa pública:** conceitos; classificação; estágios; licitações; escrituração.
4. **Balancos orçamentário e financeiro:** conceitos; formas; demonstrações das variações patrimoniais.
5. **Lei de Responsabilidade Fiscal** – impactos na contabilidade pública .
6. **Controle interno** – aspectos gerais, funções , relatórios
7. **Licitações** – modalidades, aspectos, formalismo, julgamento, recursos, contratos administrativos, PREGÃO.

III- Direito Administrativo

1. **Noções Gerais:** O Direito Público e Direito Privado; Conceito de Direito Administrativo;
2. **Administração Pública:** Conceito; Órgãos e Entidades; Atividade Administrativa; Atos Administrativos; Contratos Administrativos; Licitação.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- FRANCO, Hilário. *Contabilidade geral*. São Paulo: Atlas.
MARIA, José Carlos. *Contabilidade básica*. São Paulo: Atlas.
GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade básica*. São Paulo: McGraw-Hill.
KOHAMA, Hélio. *Contabilidade pública*. São Paulo: Atlas.
ANDRADE, Benedito de. *Contabilidade pública*. São Paulo: Atlas.
MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo*, São Paulo: Malheiros
MOTTA, Carlos Pinto Coelho. *Eficácia nas Licitações e Contratos*. Belo Horizonte, Del Rey.
Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.
Código Civil Brasileiro.
LC 101 de 24/05/2000
Instruções Normativas do Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais.
Leis: 4.320/64
5.172/66
6.404/76
8.666/93
Decretos-leis: 200/67
2.300/86
2.322/87
Decreto: 15.783/22

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SUPERVISOR DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

- 1 - Tributos Municipais: ISS e IPTU.
 - 1.1 - Taxas: do exercício do Poder de Polícia
 - 1.2. Contribuição de Melhoria.
- 2 - Limitações da Competência Tributária.
3. - Das Limitações da Competência Tributária conforme a Constituição Federal: Art. 156 e seus incisos.
- 4 - Do crédito tributário.
- 5- Da Fiscalização.
- 6 - Das infrações e penalidades conforme o Código Tributário.
- 7-Do Processo Administrativo Fiscal.
- 8 - Lei Orgânica do Município de Extrema.
- 9- Código Tributário do Município de Extrema.

FICHA INFORMATIVA DE TÍTULOS REFERENTE A CURSOS

Nome do Candidato	
Nº inscrição	
C.P.F.	
Cargo	

À
Comissão Especial de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Extrema
Nesta

- Tendo em vista o Edital que determina a entrega de títulos referente a cursos, para o **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA**, venho apresentar documentos que atestam minhas qualificações, dando margem à contagem de pontos na prova de títulos conforme disposto no **Edital nº 01/2008**.
- Estou ciente de que os documentos entregues, **TODOS AUTENTICADOS**, não serão devolvidos em hipótese alguma, uma vez que serão pensados aos demais documentos relativos ao Concurso Público.
- Ainda, **DECLARO**, para efeitos legais, que a falta ou incorreção de qualquer dos documentos que estiverem relacionados nesta ficha é de minha única responsabilidade, pois os documentos serão entregues em envelope lacrado e, portanto, não serão conferidos no ato da entrega.
- Documento entregue (*numerar o documento de acordo com o número de ordem especificado abaixo*):

ORDEM	TÍTULO (<i>Especificar</i>)	Pontos Pleiteados
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Total de Pontos Pleiteados		

Obs.: Na impossibilidade de comparecimento do candidato, será aceito o título entregue por terceiros, mediante apresentação do documento de identidade original do procurador e de procuração do interessado com firma reconhecida em cartório, acompanhada de cópia legível do documento de identidade do candidato.

Em anexo, cópia dos documentos autenticados.

_____, _____ de _____ de 2008.

Assinatura do candidato