

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA BRANCA
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES
EDITAL Nº. 001/2008

O **Município de Santa Branca**, nos termos do disposto no inciso II, do artigo 37 da Constituição Federal, do Decreto Municipal nº 055, de 09 novembro de 2007, faz saber a todos, que fará realizar, através da 3H TERCEIRIZAÇÃO E SERVIÇOS LTDA, CNPJ Nº 01.517.236/0001-62, Concurso Público de Provas e Provas e Títulos para provimento dos Empregos Públicos vagos e formação de cadastro de reserva em cargos de ensino superior, de ensino médio e de ensino fundamental, o qual se regerá pelas Instruções Especiais, parte integrante deste Edital.

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1- DOS EMPREGOS PÚBLICOS E DAS VAGAS

1.1. O Concurso Público destina-se ao provimento dos empregos públicos vagos adiante discriminados, atualmente vagos e daqueles que vierem a vagar ou que forem criados, dentro do prazo da validade do Concurso.

1.2. Os empregos, o número de vagas, as referências (no quadro de cargos da Prefeitura), os salários (em R\$), a carga horária semanal (CHS), as escolaridades / requisitos e os códigos de inscrição são os estabelecidos nas tabelas constantes dos itens 1.2.1 a 1.2.5, deste Capítulo, neste edital:

1.2.1. Ensino Fundamental Incompleto.

Emprego	Vagas	Código	Salário	Carga Horária Semanal	Requisitos Básicos
Auxiliar de Serviços Gerais	15	008/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Braçal	5	009/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Jardineiro	3	037/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Zelador	3	066/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Carpinteiro I	3	010/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Pedreiro II	4	052/08	R\$ 488,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Operador de ETA	8	049/08	R\$ 649,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Vigilante	7	065/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Encanador	2	021/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Mecânico de Manutenção	3	040/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Eletricista	3	020/08	R\$ 649,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Operador de Maquina I	3	050/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund Incompleto e CNH Carteira Nacional de Habilitação "D"
Cozinheira	1	018/08	R\$ 488,00	40h	Ensino Fund Incompleto
Pintor	5	056/08	R\$ 635,00	40h	Ensino Fund Incompleto

1.2.2. Ensino Fundamental Completo

Empregos	Vagas	Código	Salário	Carga Horária Semanal	Requisitos Básicos
Marceneiro	1	039/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund. Completo
Servente	16	059/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund. Completo
Servente Escolar	1	060/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Fund. Completo
Motorista de Gabinete	1	045/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund. Completo, CNH Carteira Nacional de Habilitação "C" e 03 anos de experiência na área.
Motorista I	8	046/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund. Completo, CNH Carteira Nacional de Habilitação "C"
Soldador	2	061/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Fund. Completo.
Operador de Máquina Pesada	2	051/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Fund. Completo, CNH – Carteira Nacional de Habilitação "D" e 03 ano de experiência

1.2.3. Ensino Médio Completo (Técnico).

Empregos	Vagas	Código	Salário	Carga Horária Semanal	Requisitos Básicos
Atendente	4	004/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Médio Completo
Auxiliar administrativo	7	005/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Médio Completo
Auxiliar da Saúde	3	006/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Médio Completo
Chefe Serviços Estradas e Rodagens	1	012/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Chefe Oficina Controle de Veículos	1	011/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Chefe de Serviços e Obras	1	014/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo, Técnico em Agrimensura, Curso de Auto Cad e 01 de experiência na área.
Chefe de Esporte e Lazer	1	013/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio Completo
Encarregado Centro Lazer	1	022/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Encarregado de Merenda Escolar	1	023/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Encarregado de Empenho e Liquidação da Despesa	1	025/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo

Encarregado de Rendas Imobiliárias	1	026/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Encarregado de Serviços e Obras	1	027/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Encarregado do Abastecimento	1	024/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Fiscal Sanitário	1	032/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio Completo
Inspetor de Aluno	10	035/08	R\$ 511,00	40h	Ensino Médio Completo
Leiturista de Hidrômetro	3	038/08	R\$ 649,00	40h	Ensino Médio Completo
Monitor	9	044/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Médio Completo
Oficial de Escola	15	048/08	R\$ 674,00	40h	Ensino Médio Completo
Recepcionista	2	058/08	R\$ 438,00	40h	Ensino Médio Completo
Supervisor da Saúde	1	062/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio Completo
Instrutor de Fanfarra	1	036/08	R\$ 649,00	40h	Ensino Médio Completo
Escriturário	12	029/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio Completo
Fiscal	4	030/08	R\$ 649,00	40h	Ensino Médio Completo
Fiscal e Orientador Execução de Obras	1	031/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio Completo
Desenhista	1	019/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio Completo
Técnico Agrícola	1	064/08	R\$ 907,00	40h	Ensino Médio, Técnico em Agronomia com CREA.
Auxiliar de Enfermagem	6	007/08	R\$ 967,00	40h	Ensino Médio, Curso de Auxiliar de Enfermagem Completo.
Contabilista Adjunto	1	017/08	R\$ 698,00	40h	Ensino Médio, Curso Técnico de Contabilidade Completo.
Téc. Segurança do Trabalho	1	063/08	R\$ 698,00	40h	Curso Técnico Segurança do Trabalho Completo com registro de classe e experiência mínima de um ano, comprovada.
Analista Contábil	1	001/08	R\$1.279,00	40h	Curso Técnico de Contabilidade Completo e CRC.
Contabilista	1	016/08	R\$1.951,00	40h	Curso Técnico de Contabilidade Completo e CRC.

1.2.4. Ensino Superior Completo

Empregos	Vagas	Código	Salário	Carga Horária Semanal	Requisitos Básicos
Analista de RH	1	003/08	R\$1.951,00	40	Ensino Superior Completo

					na área de humanas.
Analista de Licitação	1	002/08	R\$1.951,00	40	Ensino Superior Completo na área de humanas.
Nutricionista	1	047/08	R\$1.683,00	40	Ensino Superior completo em Nutrição
Professor de Educação Básica I – PEB I – Educação Infantil	13	053/08	R\$10,00/h		Ser portador de diploma do Magistério em Nível Médio ou do Curso Normal Superior ou de Licenciatura Plena em Pedagogia, todos com habilitação para o Magistério da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.
Professor de Educação Básica II – PEB II – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.	16	054/08	R\$10,00/h		Ser portador de diploma do Magistério em Nível Médio ou do Curso Normal Superior ou de Licenciatura Plena em Pedagogia, todos com habilitação para o Magistério da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa.	05	055/08	R\$10,00/h		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática	05	067/08	R\$10,00/h		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Matemática.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – História	03	068/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em História.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Geografia	04	069/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Geografia.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Inglês	03	070/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Inglês.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Arte	03	071/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Educação Artística ou Arte nas Linguagens: Artes Visuais, Artes Plásticas, Música, Teatro, Artes Cênicas e Dança.
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Educação Física	03	072/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de Licenciatura Plena em Educação Física.
Professor de Educação	03	073/08	R\$10,00		Ser portador de diploma de

Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Ciências					Licenciatura Plena em Ciências ou Licenciatura Plena em Ciências Físicas e Biológicas.
Psicólogo	2	057/08	R\$1.565,00	20h	Superior completo em Psicologia com CRP
Enfermeira	1	028/08	R\$1.565,00	40h	Superior completo em Enfermagem e COREN.
Médico Clínico Geral	2	041/08	R\$1.565,00	20h	Superior completo em Medicina e CRM
Médico Ginecologista	2	042/08	R\$1.565,00	20h	Superior em Medicina, Especialização na área e CRM
Médico Pediatra	2	043/08	R\$1.565,00	20h	Superior em Medicina, Especialização na área e CRM
Fisioterapeuta	2	033/08	R\$1.565,00	20h	Superior completo em Fisioterapia com registro no Conselho da Classe.
Fonoaudiólogo	2	034/08	R\$1.565,00	20h	Superior completo em Fonoaudiologia com registro no Conselho da Classe.
Cirurgião Dentista	1	015/08	R\$1.565,00	20h	Superior completo em Odontologia.

1.3. O candidato admitido deverá prestar serviço dentro do horário estabelecido pela Administração, no período diurno e/ou noturno, em dias úteis ou não úteis, inclusive sábados, domingos e feriados, ou em escala de revezamento e plantões.

1.4. A nomeação e o exercício do cargo serão regidos sob o Regime das Consolidações das Leis Trabalhistas – CLT.

2 - DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições poderão ser efetuadas no período de 21 a 24 de Janeiro de 2008, no horário das 8h às 11h30 e das 13h às 17h na Secretaria das Escolas Rurais, Rua José Bonifácio, 20 Centro – Santa Branca – SP, para um dos empregos previstos nos quadros constantes do item 1.2, do Capítulo I, neste Edital, de acordo com a preferência do candidato, da seguinte forma:

2.1.1. Pelo interessado, através da apresentação da cédula de identidade (RG) original e comprovante de endereço com CEP.

2.1.2. Inscrição por meio de Procuração deverá ser apresentado: Instrumento Particular de Procuração com firma reconhecida e cópia autenticada do RG do Candidato e do seu procurador.

2.2. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.

2.3. O candidato que efetuar mais de uma inscrição, em que as datas e horários coincidem, deverá fazer a opção no momento da realização das provas e não poderá

requerer alteração ou devolução da taxa da prova que não realizou, sendo considerado ausente e eliminado naquele referido cargo.

2.4. São pressupostos para inscrição, constituindo, inclusive, condição para nomeação:

2.4.1. Ser brasileiro, nato ou naturalizado, ou gozar das prerrogativas previstas no artigo 12 da Constituição Federal e demais disposição da lei, no caso de estrangeiro;

2.4.2 Ter, na data da inscrição, a idade de 18 (dezoito) anos completo;

2.4.3. Gozar de boa saúde física e mental para o exercício das atribuições do emprego;

2.4.4. Estar quite com as obrigações militares (quando do sexo masculino) e eleitorais (ambos os sexos);

2.4.5. Não ter sido demitido ou exonerado do serviço público (federal, estadual ou municipal) em consequência de processo administrativo (por justa causa ou a bem do serviço público);

2.4.6. Possuir o CPF regularizado;

2.4.7. Possuir na data da nomeação, a escolaridade e os requisitos mínimos exigidos para o emprego para o qual se inscreveu, conforme estabelecido no Capítulo 1, deste Edital;

2.4.8. Ter disponibilidade para realização de serviços inadiáveis fora do horário normal de trabalho e viagens a serviços, se for o caso;

2.4.9. Conhecer e estar de acordo com as exigências contidas neste Edital.

2.5. Os documentos comprobatórios de atendimento aos requisitos acima fixados serão exigidos dos candidatos habilitados e convocados quando da nomeação.

2.6. Para inscrever-se o candidato deverá:

2.6.1. Ler o Edital atentamente, preencher de forma correta a ficha de inscrição, (letra de forma) e assinar.

2.6.2. O recolhimento da taxa referente ao emprego público pretendido deverá ser efetuado mediante guia emitida pelo Departamento de Receita da Prefeitura Municipal de Santa Branca, no local da inscrição.

2.6.3. O candidato será responsável por qualquer erro ou omissão e pelas informações prestadas na ficha de inscrição e no requerimento de inscrição, respondendo civil e criminalmente por elas.

2.6.4. As consequências de eventuais erros de preenchimento da ficha de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato.

2.6.5. A efetivação da inscrição ocorrerá após o pagamento da taxa em qualquer agência do Banco do Brasil que terá seu vencimento no dia 25 de Janeiro de 2008.

2.7. Para inscrever-se por procuração.

2.7.1 O procurador deverá:

2.7.1.1. Apresentar-se munido do original de seu documento de identificação e da respectiva procuração, bem como com cópia autenticada do documento de identidade do candidato e do procurador;

2.7.1.2. Ler este Edital na íntegra, preencher a ficha de inscrição de forma correta os dados do candidato, em letra de forma, efetuar o pagamento da inscrição, datar e assinar;

2.7.1.3. Deverá ser entregue uma procuração por candidato, que ficará retida junto à ficha de inscrição.

2.7.1.3. O candidato assumirá as conseqüências de eventuais erros, rasuras ou omissões cometidas por seu procurador, ao efetuar a inscrição.

2.8. Os valores das taxas de inscrição serão os seguintes:

EMPREGOS	TAXA DE INSCRIÇÃO
Auxiliar de Serviços Gerais, Braçal, Jardineiro, Zelador, Carpinteiro I, Pedreiro II, Operador de ETA, Vigilante, Encanador, Mecânico de Manutenção, Eletricista, Operador de Maquina I, Cozinheira e Pintor.	R\$ 32,00
Marceneiro, Servente, Servente Escolar, Motorista de Gabinete, Motorista I, Soldador, Operador de Maquina Pesada.	R\$ 32,00
Atendente, Auxiliar administrativo, Auxiliar da Saúde, Chefe Serviços Estradas e Rodagens, Chefe Oficina Controle de Veículos, Chefe de Serviços e Obras, Chefe de Esporte e Lazer, Encarregado Centro Lazer, Encarregado de Merenda Escolar, Encarregado de Empenho e Liquidação da Despesa, Encarregado de Rendas Imobiliárias, Encarregado de Serviços e Obras, Encarregado do Abastecimento, Fiscal Sanitário, Inspetor de Aluno, Leiturista de Hidrômetro, Monitor, Oficial de Escola, Recepcionista, Supervisor da Saúde, Instrutor de Fanfarra, Escriturário, Fiscal, Fiscal e Orientador Execução de Obras, Desenhista, Técnico Agrícola, Auxiliar de Enfermagem, Contabilista Adjunto, Téc. Segurança do Trabalho, Analista Contábil e Contabilista.	R\$ 60,00
Analista de RH, Analista de Licitação, Nutricionista, Professor de Educação Básica I Educação Infantil, Professor de Educação Básica II do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, Professor de Educação Básica III do 6º ao 9º do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Inglês, Arte e Educação Física), Psicólogo, Enfermeira, Médico Clínico Geral, Médico Ginecologista, Médico Pediatra, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo e Cirurgião Dentista.	R\$ 85,00

2.9. Não haverá devolução da importância paga, ainda que a maior ou em duplicidade, nem isenção parcial ou integral.

2.10. A devolução da importância paga, somente ocorrerá se o Concurso não se realizar.

3- DA INSCRIÇÃO PARA CANDIDATO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

3.1. Antes de se inscrever, o portador de necessidades especiais deverá observar o disposto no artigo 37, do Decreto n 3.298/99, tendo em vista que as atribuições do cargo deverão ser compatíveis com a deficiência de que é portador.

3.2. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado, desde que comprovados, 5% (cinco por cento) das vagas do presente Concurso Público, desde que as atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, em obediência ao disposto no inciso VIII do artigo 39 da Constituição Federal.

3.3. No momento da inscrição os candidatos deverão declarar e especificar, na ficha de inscrição a deficiência física de que são portadores, bem como entregar no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Santa Branca, até o término das inscrições, os seguintes documentos:

3.3.1. Requerimento, acompanhado de laudo médico que ateste a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, inclusive, para assegurar previsão de adaptação de sua(s) prova(s). O candidato portador de deficiência visual deverá solicitar por escrito, até o término das inscrições, a confecção de prova em braile ou ampliada. Os que não o fizerem no prazo mencionado, não terão a prova preparada seja qual for o motivo alegado.

3.3.2. O acesso de portadores de deficiência ao presente Concurso Público e sua eventual aprovação não implica no reconhecimento de compatibilidade de sua deficiência com a atividade pertinente ao emprego ao qual tiver concorrido, compatibilidade esta que será determinada por meio de avaliação médica realizada pela Prefeitura Municipal de Santa Branca, de caráter eliminatório.

3.3.3. As pessoas portadoras de deficiência participarão do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, avaliação, horário e local da realização das provas.

3.3.4. O candidato que não cumprir o determinado neste Edital, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.

3.3.5. Quando convocado para nomeação, conforme disposto no Capítulo 14 deste Edital, o candidato deverá se apresentar no Departamento de Recursos Humanos, da Prefeitura Municipal de Santa Branca, que o encaminhará para a Divisão de Medicina e Segurança do Trabalho, para a realização de perícia médica a fim de verificar a compatibilidade da deficiência com o exercício das atribuições do emprego.

3.3.5. O candidato que não comparecer dentro do prazo legal na Divisão de Medicina e Segurança do Trabalho para a realização da perícia médica será excluído do Concurso Público.

3.3.6. Não caberá qualquer recurso da decisão proferida pela perícia médica da Prefeitura Municipal de Santa Branca.

4- DAS PROVAS

4.1. O Concurso constará das seguintes fases/provas:

4.1.1. Ensino Fundamental Incompleto.

Empregos	Fases e Provas		
	1 Fase Avaliação Objetiva	2 Fase	3 Fase
Auxiliar de Serviços Gerais	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Física
Braçal	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5	Avaliação Psicológica	Avaliação Física

	questões).		
Jardineiro	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Zelador	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Carpinteiro I	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Pedreiro II	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Operador de ETA	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	
Vigilante	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Encanador	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Mecânico de Manutenção	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Eletricista	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Operador de Maquina I	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Cozinheira	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Pintor	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática

4.1.2. Ensino Fundamental Completo

EMPREGOS	FASES E PROVAS		
	1 FASE Avaliação Objetiva	2 FASE	3 FASE
Marceneiro	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Servente	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Física
Servente Escolar	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática

	questões).		
Motorista de Gabinete	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Motorista I	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática
Soldador	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Operador de Máquina Pesada	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	Avaliação Prática

4.1.3. Ensino Médio Completo (Técnico).

EMPREGOS	FASES E PROVAS	
	1 FASE Avaliação Objetiva	2 FASE
Atendente	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Auxiliar administrativo	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Auxiliar da Saúde	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Chefe Serviços Estradas e Rodagens	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Chefe Oficina de Controle de Veículos	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica
Chefe de Serviços e Obras	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).	Avaliação Psicológica
Chefe de Esporte e Lazer	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Encarregado Centro de Lazer	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Encarregado de Merenda Escolar	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Gerais (15 questões).	Avaliação Psicológica

Encarregado de Empenho e Liquidação da Despesa	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Encarregado de Rendas Imobiliárias	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Encarregado de Serviços e Obras	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Encarregado do Abastecimento	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Fiscal Sanitário	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	
Inspetor de Aluno	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Gerais (15 questões).	Avaliação Psicológica	
Leiturista de Hidrômetro	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Monitor	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Oficial de Escola	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Gerais (15 questões).	2º fase	3º fase
		Avaliação Psicológica	Avaliação Prática.
Recepcionista	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Supervisor da Saúde	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica	
Instrutor de Fanfarra	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Escriturário	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Fiscal	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica	
Fiscal e Orientador de Execução	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei	Avaliação Psicológica	

Obras	Orgânica do Município (5 questões)	
Desenhista	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).	Avaliação Psicológica
Técnico Agrícola	Língua Portuguesa (15 questões); Matemática (10 questões) Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Auxiliar de Enfermagem	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).	Avaliação Psicológica
Contabilista Adjunto	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Téc. Segurança do Trabalho	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (15 questões).	Avaliação Psicológica
Analista Contábil	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões) e Lei Orgânica do Município (5 questões).	Avaliação Psicológica
Contabilista	Língua Portuguesa (15 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (5 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).	Avaliação Psicológica

4.1.4. Ensino Superior Completo

EMPREGOS	FASES E PROVAS	
	1 FASE Avaliação Objetiva	2 FASE
Analista de RH	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Analista de Licitação	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Nutricionista	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica I – PEB I –Educação Infantil	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões).	Avaliação Psicológica

	Prova de Título	
Professor de Educação Básica II – PEB II – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. - Língua Portuguesa	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – História	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Geografia	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Inglês	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Arte	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Professor de	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20	Avaliação

Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Educação Física	questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Psicológica
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Ciências	Língua Portuguesa (20 questões), Matemática (20 questões), Conhecimentos Pedagógicos, Específicos e Legislação (20 questões) Conhecimentos Gerais (05 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões). Prova de Título	Avaliação Psicológica
Psicólogo	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Enfermeira	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Médico Clínico Geral	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Médico Ginecologista	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (20 questões).	Avaliação Psicológica
Médico Pediatra	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Fisioterapeuta	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Fonoaudiólogo	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica
Cirurgião Dentista	Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Informática Básica (10 questões), Lei Orgânica do Município (10 questões) e Conhecimento Específico (10 questões).	Avaliação Psicológica

4.2. A Prova Objetiva (para todos os empregos) terá caráter eliminatório e classificatório.

4.2.1. Essa prova será composta de questões de múltipla escolha, a saber:

a) com 5 (cinco) alternativas cada, sendo somente uma alternativa correta, versando sobre o conteúdo programático estabelecido no Anexo I, deste Edital.

- 4.2.2. A duração da prova é de 3 horas.
- 4.2.3. A Prova Objetiva visa avaliar o grau de conhecimento do candidato para o desempenho do emprego.
- 4.3. A Prova de Aptidão Física, terá caráter eliminatório e classificatório, que serão aplicadas em época posterior, a ser divulgada oportunamente.
- 4.3.1. A Prova de Aptidão Física visa averiguar a condição física do candidato.
- 4.4. A Prova de Avaliação Psicológica terá caráter eminentemente eliminatório.
- 4.4.1. A data de sua aplicação será divulgada oportunamente.
- 4.5. A convocação dos candidatos para apresentação dos documentos será feita por meio de Edital de Convocação, conforme disposto no Capítulo 14 deste Edital.

5- DA PRESTAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

- 5.1. A data, local e horário da Prova Objetiva serão publicados oportunamente no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca.
- 5.1.1. Caso o número de candidatos para prestarem a prova exceda a oferta de lugares nas escolas/colégios da cidade de Santa Branca, a prova poderá ser aplicada em municípios vizinhos.
- 5.2. Só será permitida a participação na prova na respectiva data, horário e no local constante no Edital de convocação.
- 5.2.1. O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas, com antecedência mínima de 1 (uma) hora, munido de:
 - 5.2.2. Original de um dos seguintes documentos de identificação: Cédula de Identidade (RG) ou Carteira de Órgão ou Conselho de Classe ou Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) ou Certificado de Alistamento Militar ou Carteira Nacional de Habilitação (com foto), expedida nos termos da Lei Federal n 9.503/97, dentro do prazo de validade, ou Passaporte, dentro do prazo de validade;
 - 5.2.3. Comprovante de inscrição;
 - 5.2.4. Caneta de tinta azul ou preta, lápis preto nº 2 e borracha macia.
 - 5.2.5. Somente será admitido na sala de prova o candidato que apresentar um dos documentos discriminados no item 5.2.2. deste Capítulo, neste Edital, desde que permita, com clareza, a sua identificação.
 - 5.2.6. Não serão aceitos protocolos, cópia dos documentos citados, ainda que autenticada, ou quaisquer outros documentos diferentes dos anteriores definidos, nem carteira funcional de ordem pública ou privada.
 - 5.2.7. Não será admitido no local de prova o candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o seu início.
 - 5.2.8. Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado, para justificar o atraso ou a ausência do candidato, nem aplicação da prova fora do local, data e horário preestabelecidos.
 - 5.2.9. Será eliminado do Concurso o candidato que, durante a realização da prova, for surpreendido comunicando-se com outro candidato ou com terceiros, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação.
 - 5.2.10. Durante a prova, não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie, bem como utilização de máquina calculadora, agendas eletrônicas ou similares, relógios com calculadora, telefone celular, BIP, walkman ou de qualquer material que não seja estritamente permitido, nem o uso de boné/gorro/chapéu.

- 5.2.11. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova objetiva depois de transcorrida 50 (cinquenta) minutos de seu início.
- 5.2.12. O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova sem acompanhamento de um fiscal.
- 5.2.13. O candidato que queira fazer alguma reclamação ou sugestão deverá procurar a Sala de Coordenação no local em que estiver prestando a prova.
- 5.2.14. Não haverá prorrogação do tempo previsto para aplicação da prova em virtude de afastamento por qualquer motivo, de candidato da sala de prova.
- 5.2.15. No ato da realização da prova objetiva, o candidato receberá a Folha Definitiva de Respostas e o Caderno de Questões.
- 5.2.16. O candidato deverá transcrever as respostas para a Folha Definitiva de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, bem como assinar no campo apropriado.
- 5.2.17. A Folha Definitiva de Respostas cujo preenchimento é de responsabilidade do candidato é o único documento válido para a correção e deverá ser entregue no final da prova ao fiscal de sala, juntamente com o Caderno de Questões.
- 5.2.18. Não será computada questão com emenda ou rasura, ainda que legível, nem questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.
- 5.2.19. Em hipótese alguma, haverá substituição da Folha Definitiva de Respostas por erro do candidato.
- 5.2.20. Será excluído do Concurso o candidato que:
- a) apresentar-se após o horário estabelecido;
 - b) não comparecer à prova, conforme convocação oficial seja qual for o motivo alegado;
 - c) não apresentar o documento de identificação conforme previsto no item 5.2.2. deste Capítulo, neste Edital;
 - d) ausentar-se da sala ou local de prova sem o acompanhamento de um fiscal.
 - e) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadora, livros, notas ou impressos não permitidos;
 - f) estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação;
 - g) lançar mão de meios ilícitos para executar a prova;
 - h) fizer anotação de informação relativa às suas respostas em qualquer material que não o permitido.
 - i) não devolver ao fiscal a Folha Definitiva de Respostas e Caderno de Questões ou qualquer outro material de aplicação da prova;
 - j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
 - k) estiver portando arma, ainda que possua o respectivo porte;
 - l) estiver fazendo uso de boné, gorro ou chapéu;
 - m) agir com incorreção ou descortesia para com qualquer membro da equipe encarregada da aplicação da prova.

6- DO JULGAMENTO DA PROVA OBJETIVA

6.1. A Prova Objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

6.1.2. A nota da Prova Objetiva será obtida pela fórmula:

$$NP = \frac{Na \times 100}{Tq}$$

6.2. Legendas:

NP = Nota da Prova

Na = Número de acertos

Tq = Total de questões da prova

6.3. Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos na prova objetiva.

6.4. O candidato não habilitado na prova objetiva será excluído do Concurso.

7- DA PROVA DE APTIDÃO FÍSICA

7.1. A Prova de Aptidão Física serão aplicadas, em época posterior à da prova objetiva, para os candidatos classificados.

7.2. A informação sobre datas, locais e horários dessas provas será divulgada oportunamente por meio de Edital de Convocação, a ser publicado no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca. É de responsabilidade de o candidato acompanhar a publicação do Edital de convocação, não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.

7.3. Não será permitida a sua realização em data, local horário ou turmas diferentes do previsto no Edital de Convocação.

7.4. Em hipótese alguma, haverá segunda chamada para a sua realização.

7.5. Para a realização destas Provas, o candidato deverá:

7.5.1. Apresentar-se com 30 (trinta) minutos de antecedência do horário previsto;

7.5.2. Apresentar original de documento de identificação conforme previsto no item 5.2.2. do Capítulo 5 deste Edital.

7.5.3. Apresentar atestado médico, datado até 20 (vinte) dias anteriores à data da prova, que o capacite a realizar testes de Esforço Físico;

7.5.4. Apresentar-se com roupa apropriada (agasalho ou calção e camiseta) e calçando tênis.

7.5.5. A Prova de Aptidão Física terá caráter eliminatório e Classificatório, sendo atribuídas notas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

7.5.6. A nota da Prova de Aptidão física corresponderá a média aritmética simples dos pontos obtidos nos quatro testes de aptidão física, aplicando-se a seguinte fórmula:

$$NA = (T1 + T2 + T3 + T4) / 4$$

7.5.7. Legendas:

NA = nota na prova de aptidão física

T1 = pontos obtidos no teste de apoio de frente, na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos;

T2 = pontos obtidos no teste abdominal, na escala de 0 (zero) a 100,00 (cem) pontos;

T3 = pontos obtidos no teste de corrida de 50 metros, na escala de 0 (zero) a 100 pontos;

T4 = pontos obtidos no teste de corrida em 12 minutos, na escala de 0 (zero) a 100 pontos.

7.5.8. Para ser considerado habilitado na Prova de Aptidão Física o candidato deverá obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos e, no mínimo, 10 (dez) pontos em cada um dos 4 (quatro) testes aplicados.

7.5.9. O não comparecimento do candidato para esta prova caracterizará desistência do candidato e, conseqüentemente, em eliminação do Concurso.

7.6. A Avaliação Física será constituída de:

- a) apoio de frente sobre o solo;
- b) resistência abdominal;
- c) corrida de 50 metros;
- d) corrida em 12 minutos.

7.7. Os testes serão realizados em um único dia, somente sendo considerado válido o resultado final obtido dessa forma.

7.7.1. Não haverá repetição na execução dos testes, exceto nos casos em que a banca examinadora concluir pela ocorrência de fatores de forma maior ou de ordem técnica, não provocada pelo candidato que tenha prejudicado o seu desempenho. A comissão técnica, após análise do caso, autorizará a repetição, porém a ordem dos testes deverá ser seguida.

8- DA PROVA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

8.1 A Prova de Avaliação Psicológica:

8.2. A informação sobre datas, locais, e horários dessa prova será divulgada oportunamente por meio de Edital de Convocação, a ser publicado no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca. É de responsabilidade de o candidato acompanhar a publicação do Edital de Convocação.

8.3. Não será permitida a sua realização em data, local, horário ou turmas diferentes do previsto no Edital de Convocação.

8.4. A Prova de Avaliação Psicológica levará em conta as características especiais que o emprego exige e destinar-se-á a verificar a capacidade do candidato para utilizar as funções psicológicas necessárias ao desempenho do cargo, nas condições atuais oferecidas pela Prefeitura Municipal de Santa Branca.

8.5. A Prova de Avaliação Psicológica, de caráter eliminatório, será composta por método e técnicas de avaliação psicológica de aplicação coletiva e visa avaliar o perfil psicológico do candidato.

8.6. O perfil psicológico é constituído por um rol de características de personalidade e inteligência que permitam ao indivíduo adaptar-se e apresentar desempenho positivo enquanto ocupante do emprego a que se destina o Concurso.

8.6.1 A Prova de Avaliação Psicológica será aplicada por profissionais da área de Psicologia, identificados pelo número de suas inscrições no Conselho Regional de Psicologia.

8.7. Para a realização da Prova de Avaliação Psicológica, o candidato deverá:

8.7.1. apresentar-se com 30 (trinta) minutos de antecedência do horário previsto;

8.7.2. apresentar original de documento de identificação conforme previsto no item 5.2.2., do Capítulo 5 deste Edital.

8.7.3. Dessa avaliação, resultará o conceito “APTO” ou “INAPTO”.

8.7.3.1. O conceito “APTO” significa que o candidato apresentou, neste Concurso Público, o perfil psicológico compatível.

8.7.3.2. O conceito “INAPTO” significa que o candidato não apresentou, neste Concurso Público, o perfil psicológico compatível.

8.7.3.3. A “INAPTIDÃO” na Avaliação Psicológica pressupõe, tão somente, a inadequação do candidato ao perfil psicológico exigido para o desempenho do emprego, em nada interferindo no que diz respeito ao prosseguimento normal do seu exercício profissional.

8.7.3.4. O candidato “INAPTO” não será submetido a novo exame ou prova dentro do presente Concurso.

8.7.3.5. O candidato considerado “INAPTO” será excluído do Concurso.

8.7.3.6. A relação dos candidatos considerados APTOS será publicada no mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca.

8.7.3.7. O resultado da Prova de Avaliação Psicológica somente será divulgado ao candidato, ou ao seu representante legal, atendendo aos ditames da ética psicológica, mediante recurso conforme Capítulo 12 deste Edital.

8.7.3.8. É vedado ao candidato ausentar-se momentaneamente da sala de teste sem o acompanhamento do fiscal.

8.7.3.9. Nenhum candidato poderá retirar-se do local da avaliação sem autorização expressa do responsável pela aplicação.

8.7.3.10 O não comparecimento do candidato para esta avaliação caracterizará desistência do candidato e, conseqüentemente, em eliminação do Concurso.

9 – DA AVALIAÇÃO PRÁTICA

9.1. A informação sobre datas, locais, e horários dessa avaliação será divulgada oportunamente por meio de Edital de Convocação, a ser publicado no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca. É de responsabilidade de o candidato acompanhar a publicação do Edital de Convocação.

9.2. Não será permitida a sua realização em data, local, horário ou turmas diferentes do previsto no Edital de Convocação.

9.3. Em hipótese alguma, haverá segunda chamada para a sua realização.

9.4. Para a realização desta avaliação, o candidato deverá:

9.4.1. Apresentar-se com 30 (trinta) minutos de antecedência do horário previsto;

9.4.2. Apresentar original de documento de identificação conforme previsto no item 5.2.2. do Capítulo 5 deste Edital.

9.5. A avaliação incidirá sobre a demonstração prática dos conhecimentos, habilidade e adequação de atitudes na execução das atividades relativas ao emprego, objetivando apenas declarar aptidão ou inaptidão do candidato ao exercício do emprego.

10- DA PROVA DE TITULOS

10.1. A convocação para a entrega de títulos deverá ser acompanhada pelo candidato por meio de Edital de Convocação, a ser publicado no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca. É de responsabilidade de o candidato acompanhar a publicação do Edital de Convocação.

10.2. Não serão aceitos títulos entregues fora da data e do local estabelecidos neste item.

10.3. Será permitida a apresentação dos títulos por procuração mediante entrega do respectivo mandato, com firma reconhecida, acompanhado de cópia do documento de identificação do procurador e apresentação do comprovante de inscrição.

10.4. Os documentos deverão ser entregues autenticados ou em cópias simples, acompanhada de seu original.

10.5. É de exclusiva responsabilidade do candidato a entrega dos títulos.

10.6. Após a entrega dos títulos, não será permitida a substituição ou complementação, a qualquer época, dos títulos entregas.

10.7. A pontuação alcançada nos títulos será considerada apenas para o efeito de classificação dos candidatos habilitados na prova objetiva.

10.8. A pontuação máxima dos títulos será de 10 pontos.

10.9. Os recebimentos dos títulos estarão sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Santa Branca nos dias úteis, no horário das 9 às 12 horas.

10.10. As avaliações dos títulos estarão sob a responsabilidade da 3H TERCEIRIZAÇÃO E SERVIÇOS LTDA.

10.11. Serão considerados títulos os discriminados na tabela contida no anexo II.

10.12. Não serão avaliados títulos não especificados na tabela.

10.13. Não serão considerados, para fins de pontuação, protocolos de documentos.

10.14. Não será considerado para contagem de títulos o requisito exigido para as funções.

10.15. Os cursos realizados no exterior deverão ser avaliados por universidades oficiais que mantenham cursos congêneres, credenciados nos órgãos competentes.

10.16. Todos os documentos apresentados, cuja devolução não for solicitada no prazo de 10 (dez) dias, contados a partir da homologação do resultado final do Concurso, serão inutilizados, devendo a solicitação ocorrer somente após a publicação da homologação.

10.17. A solicitação de devolução dos títulos deverá ser encaminhada por SEDEX ou Aviso de Recebimento – AR, para 3H TERCEIRIZAÇÃO E SERVIÇOS LTDA, Rua dos Ferroviários, 179 – Centro – Jacareí – SP, especificando o Concurso.

11- DA PONTUAÇÃO FINAL, DA CLASSIFICAÇÃO FINAL E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE.

11.1. A pontuação final será apurada na seguinte conformidade:

11.1.1. Corresponderá a somatória das notas obtidas nas provas por emprego e dividida pelo nº de fases, exceto quando da avaliação psicológica (APTO / INAPTO) por não ter valor numérico (nota);

11.1.2. Para os empregos que tem apenas uma fase, corresponderá a nota obtida na Prova Objetiva;

11.1.3. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação final;

11.1.4. Em caso de igualdade na pontuação final, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate ao candidato:

a) maior nº de filhos;

b) mais idoso;

11.2. No ato da inscrição, o candidato fornecerá as informações necessárias para fins dos critérios de desempate, estando sujeito às penalidades impostas pela Administração Municipal, em caso de inverídicas.

12- DOS RECURSOS

12.1. O prazo para interposição de recurso será de 3 (três) dias úteis contada, inclusive, a data da divulgação, no mural da Prefeitura Municipal, do fato que deu origem.

12.2. Somente admitir-se-á o recurso de forma individualizada, ou seja, 1 (um) recurso para cada questão, em 2 (duas) vias de igual teor (original e cópia).

12.3. O recurso deverá ser entregue, pessoalmente ou por procuração, mediante protocolo, a ser firmado diretamente na Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Santa Branca nos dias úteis, no horário das 9 às 12 horas, com as seguintes especificações:

- a) Nome do candidato;
- b) número de inscrição;
- c) número e tipo do documento de identificação;
- d) concurso para o qual se inscreveu;
- e) emprego e código do emprego para o qual se inscreveu;
- f) endereço completo;
- g) questionamento;
- h) fundamentação ou embasamento, com as devidas razões do recurso;
- i) local data e assinatura.

12.3.1 Se o recurso for interposto por procuração, deverão ser juntados a esse: o mandado / a procuração, bem como o documento de identificação pessoal do procurador.

12.3.2. Para efeito do prazo estipulado no item 11.1, neste Capítulo, deste Edital, será considerada a data do protocolo firmado pela Secretaria Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Santa Branca.

12.4. O recurso deverá estar preferencialmente, digitado ou datilografado, ou em letra de forma, e assinado, não sendo aceito recurso interposto por fac-simile, telex, internet, telegrama ou outro meio ou local que não os especificados neste Edital.

12.5. O recurso interposto deverá ser encaminhado, para a Comissão de Concurso Público, que julgará no prazo de 5 dias e após decisão final, esta será devolvida ao candidato por meio dos correios.

12.6. No caso de provimento de recurso interposto dentro das especificações, esse poderá, eventualmente, alterar a nota/classificação inicial obtida pelo candidato para uma nota/classificação superior ou inferior ou ainda ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para habilitação.

12.7. Será indeferido o recurso interposto fora de forma e dos prazos estipulados neste Edital.

12.8. Não haverá, em hipótese alguma, vista de provas.

13- DA DIVULGAÇÃO

13.1. O gabarito oficial da prova objetiva estará à disposição dos interessados em data, horário e local a ser informada no dia da aplicação da prova objetiva.

13.2. A resposta ao recurso interposto será objeto de divulgação no Jornal do Município de Santa Branca.

13.3. Os resultados e a classificação final deste Concurso estarão a disposição dos interessados na Secretaria de Administração da Prefeitura Municipal de Santa Branca.

14- DA CONVOCAÇÃO PARA NOMEAÇÃO

14.1 A convocação e nomeação dos candidatos aprovados somente serão realizadas por meio de Edital de Convocação e de Portaria de Nomeação, publicados no Jornal Oficial do Município de Santa Branca, obedecendo à rigorosa ordem de classificação final obtida pelos candidatos.

14.2. O candidato convocado deverá submeter-se, obrigatoriamente, à avaliação média oficial, de caráter eliminatório.

14.2.1. Somente será investido em cargo público o candidato que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.

14.3. Quando da convocação, o candidato deverá entregar os documentos comprobatórios do exigido no item 2.4. do Capítulo 2, neste Edital, bem como demais documentos que a Prefeitura Municipal de Santa Branca julgar necessário.

15- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1. A inscrição do candidato implicará a completa ciência das normas e condições estabelecidas neste Edital e nas normas legais pertinentes, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento.

15.2. A inexatidão e/ou irregularidades nos documentos, mesmo que verificadas a qualquer tempo, em especial por ocasião da posse, acarretarão a nulidade da inscrição com todas as suas decorrências, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, civil ou criminal.

15.3. Os candidatos classificados serão nomeados segundo necessidade de pessoal e disponibilidade orçamentária e financeira da Prefeitura Municipal e limites legais para tais despesas, obedecendo a ordem de classificação final e dentro do prazo de validade do Concurso Público.

15.4. O prazo de validade deste Concurso será de 2 (dois) anos, contados da data da sua homologação, podendo ser prorrogado, a critério da Administração Municipal, uma única vez e por até igual período.

15.5. Caberá ao Chefe do Executivo Municipal a homologação dos resultados finais deste Concurso, por cargo em concurso.

15.6. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais atualizações ou retificações, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Edital ou Aviso a ser publicado no Jornal Oficial do Município de Santa Branca.

15.7. A legislação que entrar em vigor após a data de publicação deste Edital, bem como alterações posteriores, não serão objeto de avaliação das provas deste Concurso.

15.8. As informações sobre o presente Concurso, serão prestadas:

15.8.1 Até a publicação da classificação final, por meio de requerimento protocolado na Secretaria de Administração da Prefeitura Municipal de Santa Branca;

15.8.2. Após a competente homologação, pela Prefeitura Municipal de Santa Branca.

- 15.9. Em caso de algum dado cadastral o candidato deverá requerer a atualização:
- 15.9.1. Após a homologação e durante o prazo de validade deste Concurso, para a Prefeitura Municipal de Santa Branca.
- 15.10. A prefeitura Municipal de Santa Branca se exime das despesas com viagens e estadas dos candidatos para comparecimento em quaisquer das fases deste Concurso, bem como dos objetos esquecidos ou danificados nos locais de realização das provas.
- 15.11. A Prefeitura Municipal de Santa Branca não emitirá Declaração de Aprovação no Certame, pois a própria publicação é documento hábil para fins de comprovação da aprovação.
- 15.12. Todas as convocações, avisos e resultados oficiais, referentes à realização deste Concurso, serão divulgados no Mural da Prefeitura Municipal de Santa Branca, sendo de inteira responsabilidade do candidato o seu acompanhamento, não podendo ser alegada qualquer espécie de desconhecimento.
- 15.13. A Prefeitura Municipal de Santa Branca não se responsabiliza por eventuais prejuízos ao candidato decorrentes de:
- a) endereço não atualizado;
 - b) endereço de difícil acesso;
 - c) correspondência devolvida pela ECT por razões diversas de fornecimento e/ou endereço errado do candidato;
 - d) correspondência recebida por terceiros.
- 15.14. O candidato será considerado desistente e excluído tacitamente do Concurso Público quando não comparecer às convocações nas datas estabelecidas ou manifestar sua desistência por escrito.
- 15.15. Os questionamentos relativos a casos omissos ou duvidosos serão resolvidos pela Comissão de Concurso Público da Prefeitura Municipal de Santa Branca.
- 15.16. Decorridos 90 (noventa) dias da data da homologação e não caracterizando qualquer óbice, é facultada a incineração das provas e demais registros escritos, mantendo-se, porém, pelo prazo de validade deste Concurso Público, os registros eletrônicos.
- 15.17. Toda menção sobre horário neste Edital e em atos dele decorrentes terá como referência o horário oficial de Brasília.
- 15.18. Sem prejuízos das sanções criminais cabíveis, a qualquer tempo, a Prefeitura Municipal de Santa Branca poderá anular a inscrição, prova ou nomeação do candidato, desde que sejam verificadas falsidades de declaração ou irregularidade no Certame.

ANEXO I
Conteúdo Programático

PARA TODOS OS CARGOS
Lei Orgânica do Município de Santa Branca.

NÍVEL DE ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

Língua Portuguesa: Substantivos: próprio, comum, simples, composto, coletivo, gênero, número e grau; Artigos; Preposição; Pronomes; Adjetivos; Verbos; Comparação de palavras entre si: sinônimo e antônimo; Acentuação e sinais gráficos; Ortografia; Sinais de pontuação; Análise e interpretação de textos; Divisão silábica; Sílabas Tônicas; Ordem alfabética; Concordância; Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

Matemática: Conjunto dos números naturais: quatro operações fundamentais – resolução de problemas sobre as quatro operações; Sistema de numeração decimal: números até bilhão; Noções de: dúzia, arroba, metade, dobro, triplo, um quarto ou quarta parte, um terço ou terça parte; Medidas de: comprimento, superfície, massa, capacidade e tempo – transformações – problemas; Número decimal: operações. Sistema Monetário Nacional – Real; Perímetro e área de quadrado e retângulo; Operações com frações; Operações com números decimais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Operador de ETA: Características da água; Origens; O tratamento: cloro e flúor; Objetivos do tratamento da água; O abastecimento; funções orgânicas; Tipos de reações orgânicas; Doenças transmissíveis pela água, ar e solo. Agravos à saúde; Tratamento da água; Análise qualitativa e quantitativa da água.

Mecânico de Manutenção: Conservação e manutenção de máquinas motorizadas; Conservação e manutenção de motores e bombas d'água ; Tipos e fins de máquinas e equipamentos; Uso adequado de óleos e combustíveis; Calibragem e conservação de pneus; Noções básicas de mecânica de máquinas; Funções do radiador, bateria, filtros de óleo, filtros de ar; Ferramentas comuns usadas manutenção de máquinas e equipamentos; sistema de direção de máquinas e equipamentos; Comandos do painel de controle de máquinas e equipamentos; Controle e guarda de máquinas e equipamentos

Eletricista: Conhecimentos das ferramentas, equipamentos e utensílios empregados em eletricidade; Conhecimentos das normas de segurança; Conhecimento do material empregado; Qualidade do material; Isolantes; Cargas; Fases; Circuito; Prática da função; Regulagens com voltímetro, amperímetro, extratores, adaptadores; Serviços de Solda; Refletores; Antenas; Semáforos; Ligações elétricas provisórias e definitivas.

NÍVEL DE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

Língua Portuguesa: Ortografia oficial; Classes de palavras; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Formas de tratamento; Verbos; Colocação de pronomes nas frases; Correção de textos; Sintaxe: termos essenciais da oração;

Análise e interpretação de textos; Redação oficial de cartas, ofícios, requerimentos, telegramas e certidões.

Matemática: Conjunto de números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, operações, expressões (cálculo), problemas, raiz quadrada; MDC e MMC – cálculo – problemas; Porcentagem; Juros Simples; Regras de três simples e composta; Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo, volume; Sistema Monetário Nacional (Real); Equações: 1º e 2º graus; Inequações do 1º grau; Expressões Algébricas; Fração Algébrica; Geometria Plana.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Motorista I e Motorista de Gabinete: LEGISLAÇÃO E REGRAS DE CIRCULAÇÃO: Legislação e Sinalização de Trânsito; Normas gerais de circulação e conduta; Sinalização de Trânsito; Direção defensiva; Primeiros Socorros; Proteção ao Meio Ambiente; Cidadania; Noções de mecânica básica de autos; Código de Trânsito Brasileiro e seus Anexos, Decreto nº 62.127 de 16/01/68 e Decreto nº 2.327 de 23/09/97.

NÍVEL DE ENSINO MÉDIO COMPLETO

Língua Portuguesa: FONOLOGIA: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Sílabas; Encontros Vocálicos; Encontros Consonantais; Dígrafos; Divisão silábica. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos; O Alfabeto português; Orientações ortográficas. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos; Acentuação tônica; Acentuação gráfica; Os acentos; Aspectos genéricos das regras de acentuação; As regras básicas; As regras especiais; Hiatos; Ditongos; Formas verbais seguidas de pronomes oblíquos; Acentos diferenciais. MORFOLOGIA: Estrutura e formação das palavras; Conceitos básicos; Processos de formação das palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Composição; Tipos de Composição; Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares; Classes de palavras. SINTAXE: Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração e Vocativos; Orações Subordinadas e Coordenadas; Concordância Verbal e Nominal; Regência Verbal e Nominal; Colocação dos Termos da Oração; Colocação dos pronomes oblíquos e átonos; uso da próclise, uso da ênclise; funções e emprego do “que” e “se”. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen; O uso da Crase; Emprego dos Sinais de Pontuação; Interpretação e análise de textos. ESTILÍSTICA: Figuras de linguagem: Figuras de palavras ou tropos, Figuras de pensamento, Figuras de construção ou sintaxe, Vícios de linguagem.

Matemática: Radicais: operações – simplificação, propriedade – racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução – problemas de 1º grau;

Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contra-domínio e imagem; Função do 1º grau – função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica – operações; Expressões fracionárias – operações - simplificação; PA e PG; Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; MDC e MMC; Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume.

Informática Básica: Conhecimento de teclado; Noções elementares do Sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Uso de correio eletrônico, Conhecimentos Básicos de Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Chefe Oficina Controle de Veículos: Conhecimentos e utilização adequada das ferramentas; Conhecimentos da norma de segurança; Explosão; Óleos e lubrificantes; Motor; Transmissão; Suspensão; Ignição; Peças de reposição; Sistemas de medidas utilizadas para as peças, roscas e parafusos; Conhecimentos básicos da função.

Chefe de Serviços e Obras: Finalidades da Fiscalização; A “Medida”; A armação; A concretagem; Redes de água e esgoto; Galerias; Ferramentas; Metragem; Cubicagem; Recebimento Definitivo; Função; Normas de Segurança; Memorial Descritivo; Cronograma de Obras; Execução de Obras.

Fiscal Sanitário: Competências; Atribuições; SUS; Hierarquia; Noções sobre Saneamento; Saneamento de alimentos; Combate a poluição; Saneamento do meio; Saúde Pública - Conceito; Objetivos; Noções de combate ao mosquito Aedes Aegypti; Noções gerais sobre saneamento básico; Visita Domiciliar; Higiene; Código Sanitário Estadual.

Supervisor da Saúde: Diretrizes e bases da implantação do SUS. Constituição da República Federativa do Brasil – Saúde. Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória no Estado de São Paulo, Lei nº 8.080 de 19/09/1990.

Desenhista: Cópias e desenvolvimento de projetos; Técnicas de desenho; Normas técnicas; Utilização correta dos instrumentos e materiais; Dimensões e cálculo de áreas; Desenho de tabelas, diagramas, esquemas, mapas topográficos, circuitos, plantas; Redução e ampliação de desenho; As escalas; Conhecimentos básicos das

normas ABNT para desenho; Projetos de arquitetura e topografia; Elaboração definitiva dos projetos; Os projetos e as normas dos Códigos Sanitários e Lei do Uso e Ocupação do Solo; Desenho e projetos de canalização, drenagens, redes de água pluviais, muros de arrimo; Cálculos trigonométricos, geométricos e aritméticos; Noções básicas de computação; Conhecimentos Gerais de Instrumentos para desenho: réguas, escalas, esquadros, transferidor, equipamentos para cópias heliográficas, tecnógrafos, normógrafos; Auto Cad.

Auxiliar de Enfermagem: 1. **Técnicas Básicas de Enfermagem:** sinais vitais, higienização, administração de medicamentos via oral e parenteral, cuidados especiais, coleta de material para exame 2. **Ética Profissional:** comportamento social e de trabalho, sigilo profissional 3. **Introdução as Doenças Transmissíveis:** terminologia básica, noções de epidemiologia, esterilização e desinfecção, doenças de notificação compulsória, isolamento, infecção hospitalar, vacinas 4. **Socorros de Urgência:** parada cardio-respiratória, hemorragias, ferimentos superficiais e profundos, desmaio, estado de choque, convulsões, afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras, fraturas e luxações, corpos estranhos, politraumatismo, queimaduras 5. **Pediatra:** a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil, alimentação, doenças mais comuns, berçários e lactários 6. **Centro Cirúrgico:** terminologia cirúrgica, cirurgias mais comuns. 7. **Legislação:** Lei 7498/86 e alterações posteriores que regulamenta o exercício profissional; Decreto 94406/87 que regulamenta a Lei 7498/86; Resolução COFEN nº 311/2007 e Código de Ética de Enfermagem.

Técnico em Segurança do Trabalho: Sistema de segurança do trabalho; Riscos e causas de acidentes; Prevenção de acidentes de trabalho; Fatores de riscos de acidentes; Normas e dispositivos de segurança; Fatores inseguros; Inspeção em postos de combate a incêndios , mangueiras , hidrantes , extintores e outros; Desenvolvimento da mentalidade prevencionista dos servidores; Instruções e orientação na elaboração e cartazes e avisos sobre prevenção de acidentes; Legislação; Principais causas e motivos de acidente do trabalho; Fatores que influenciam o triângulo do fogo; Tipos de extintores; CIPA - SIPAT; Mapeamento de risco; Tipos de Treinamentos.

Contabilista: Patrimônio Público; Lançamento; Receitas; Despesas; Tributos; Participação do Município em Tributos Estaduais e Federais; Aziendas Públicas; Bens Públicos; Estágios da receita orçamentária; Lei 4.320 de 17/03/1964; Contabilidade Pública; Lei 8.666 de 21/06/93 e suas alterações: Lei 8883/94, 9648/98 e 9854/99; Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000).

NÍVEL SUPERIOR ESPECÍFICO

Língua Portuguesa: FONOLOGIA: Conceitos básicos; Classificação dos fonemas; Sílabas; Encontros Vocálicos; Encontros Consonantais; Dígrafos; Divisão silábica. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos; O Alfabeto português; Orientações ortográficas.

ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos; Acentuação tônica; Acentuação gráfica; Os acentos; Aspectos genéricos das regras de acentuação; As regras básicas; As regras especiais; Hiatos; Ditongos; Formas verbais seguidas de pronomes oblíquos; Acentos diferenciais. **MORFOLOGIA:** Estrutura e formação das palavras; Conceitos básicos; Processos de formação das palavras; Derivação e Composição; Prefixos; Sufixos; Composição; Tipos de Composição; Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares; Classes de palavras. **SINTAXE:** Termos Essenciais da Oração; Termos Integrantes da Oração; Termos Acessórios da Oração e Vocativos; Orações Subordinadas e Coordenadas; Concordância Verbal e Nominal; Regência Verbal e Nominal; Colocação dos Termos da Oração; Colocação dos pronomes oblíquos e átonos; uso da próclise, uso da ênclise; funções e emprego do “que” e “se”. **PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA:** O uso do hífen; O uso da Crase; Emprego dos Sinais de Pontuação; Interpretação e análise de textos. **ESTILÍSTICA:** Figuras de linguagem: Figuras de palavras ou tropos, Figuras de pensamento, Figuras de construção ou sintaxe, Vícios de linguagem.

Matemática: Radicais: operações – simplificação, propriedade – racionalização de denominadores; Equação de 2º grau: resolução das equações completas, incompletas, problemas do 2º grau; Equação de 1º grau: resolução – problemas de 1º grau; Equações fracionárias; Relação e Função: domínio, contra-domínio e imagem; Função do 1º grau – função constante; Razão e Proporção; Grandezas Proporcionais; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Conjunto de números reais; Fatoração de expressão algébrica; Expressão algébrica – operações; Expressões fracionárias – operações - simplificação; PA e PG; Sistemas Lineares; Números complexos; Função exponencial: equação e inequação exponencial; Função logarítmica; Análise combinatória; Probabilidade; Função do 2º grau; Trigonometria da 1ª volta: seno, co-seno, tangente, relação fundamental; Geometria Analítica; Geometria Espacial; Geometria Plana; Operação com números inteiros e fracionários; MDC e MMC; Raiz quadrada; Sistema Monetário Nacional (Real); Sistema de medidas: comprimento, superfície, massa, capacidade, tempo e volume.

Informática Básica: Conhecimento de teclado; Noções elementares do Sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Uso de correio eletrônico, Conhecimentos Básicos de Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analista de RH: Psicologia; Entrevista de desligamento; Plano de benefício; Concurso Público; Rotina de pessoal; Treinamento; Admissão e demissão; Pesquisas de cargos e salários; Descrição de cargos e salários; Recrutamento; Seleção.

Analista de Licitação: Lei Federal 8.666 de 23/06/93; Das modalidades, limites e dispensa; Das habilitações; Dos registros cadastrais; Do procedimento e julgamento; Dos contratos; Dos recursos administrativos; Das compras; Das alienações; Dos princípios.

Nutricionista: Política de compra do SND; Distribuição da merenda escolar; Custo de refeições per capita; Métodos da avaliação nutricional; Educação nutricional: Educação para uma melhor nutrição; Aproveitamento de nutrientes e alimentos de baixo custo; Alimentação de escolar e pré-escolar; Pirâmide de alimentos; Biodisponibilidade dos minerais; Higiene dos alimentos; *Morfologia e fisiologia do ser humano*: Corpo Humano; *Estudo das substâncias alimentares*: Vitaminas solúveis na gordura, vitaminas solúveis na água, os novos alimentos; Aspectos sócio - econômicos e educacionais; Saúde, nutrição e rendimento Escolar; Sistema endócrino; Doenças da infância; Deficiência mental; Nutrição normal; Nutrição e dietoterapia: nutrição na doença; *Nutrição e Saúde Pública*: Subnutrição, obesidade, diabéticos.

Psicólogo: Histórico da Psicologia; Métodos da Psicologia; O Arco reflexo; A Inteligência; A Motivação e a Aprendizagem; O processo de aprendizagem segundo Piaget; A Personalidade; A sensação e a percepção; A Psicanálise; O Gestalt – Terapia; O Behaviorismo; Os testes psicológicos; Etiologia das Deficiências Mentais; Desordens da Personalidade; Deficiências Mentais; Orientação de Pais; Conhecimentos em Psicomotricidade; Psicoterapia de grupo; Desenvolvimento infantil; Psicoterapia Breve; Orientação Familiar; História da Psicologia Brasileira – Da época colonial até 1934; Sobre o Behaviorismo; Psicomotricidade – Educação e Reeducação num Enfoque Psicopedagógico; Psicoterapia Breve – Abordagem Sistematizada de situações de crise; 32 tipos de Inteligência – Os caminhos da Árvore da Vida pelo inconsciente coletivo; Novas abordagens do Diagnóstico Psicológico da Deficiência Mental; Psicoterapia de Grupo; Gestalt – Terapia Explicada.

Enfermeira: **1. Técnicas Básicas de Enfermagem:** sinais vitais; higienização; administração de medicamentos via oral e parenteral; cuidados especiais; coleta de material para exame **2. Ética Profissional:** comportamento social e de trabalho; sigilo profissional **3. Introdução as Doenças Transmissíveis:** terminologia básica; noções de epidemiologia; esterilização e desinfecção; doenças de notificação compulsória; isolamento; infecção hospitalar; vacinas **4. Socorros de Urgência:** parada cardio-respiratória; hemorragias; ferimentos superficiais e profundos; desmaio; afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras; fraturas e luxações; corpos estranhos; politraumatismo, queimaduras **5. Pediatra:** a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil; alimentação; doenças mais comuns; berçários e lactários **6. Centro Cirúrgico:** terminologia cirúrgica; cirurgias mais comuns **7. O Corpo Humano:** Anatomia; Fisiologia. Saúde Pública, Atualidades sobre Saúde Pública e Atualidades sobre Enfermagem; **8 Legislação:** Lei 7498/86 e alterações posteriores que regulamenta o exercício profissional; Decreto 94406/87 que regulamenta a Lei 7498/86; Resolução COFEN nº 311/2007 e Código de Ética de Enfermagem.

Médico Clínico Geral: Epidemiologia e Fisiopatologia. Manifestações clínicas e diagnósticas. Tratamento e prevenção de doenças: reumática, hematológica, pâncreas, sistema hepatoliar, gastrintestinal, renais e do trato urinário, cardiovasculares, respiratórias, infectocontagiosas, nutricionais e metabólicas do sistema endócrino,

imunológicas, neurológicas, dermatológicas, psiquiátricas, ginecológicas, ortopédicas, pediátricas.

Médico Ginecologista: Anatomia dos órgãos genitais femininos. Embriologia dos genitais femininos. Fisiologia menstrual e sexual. Endocrinologia do aparelho genital feminino. Ciclo Menstrual. Climatério. Puberdade Fisiológica e patológica. Propedêutica clínica e complementar em tocoginecologia. Disfunções menstruais. Doenças sexualmente transmissíveis. Citogenética. Disminorréia. Tensão pré-menstrual. Dispotopias genitais. Processos Inflamatórios dos genitais femininos. Esterilidade conjugal. Incontinência urinário na mulher. Fístulas genitais. Ginecologia da infância e da adolescência. Mastopatias benignas e malignas. Anticoncepção. Medicina psicossomática em ginecologia. Urgências ginecológicas. Afecções da vulva e da vagina. Afecções do colo e do corpo uterino. Afecções dos ovários e trompas. Oncologia ginecológica. Moléstia trofoblástica. Endometriose. Cirurgias Ginecológicas. Anomalias do desenvolvimento genital. Algias pélvicas. Disfunções sexuais. Leucorréias estados hiperandrogênicos. Estados hiperprolactínicos. Intersexualidade. Hemorragias disfuncionais. Gravidez ectópica. Abortamento. Ovulação. Fertilização. Transporte Ovular. Nidação. Deciduação. Placenta. Cordão Umbilical. Sistema Amniótico. Estudo do Feto. Modificações gerais e locais do organismo materno. Endocrinologia do ciclo gravídico-puerperal. Bacia obstétrica. Relações Úteros-fetais. Gravidez. Conceito. Duração, diagnóstico. Assistência pré-natal. Aspectos psicológicos do ciclo gravídico-puerperal. Trajeto pelvigesimal. Contratilidade Uterina. Parto. Generalidades. Conceitos. Evolução Clínica do Parto. Assistência ao parto. Fenômenos mecânicos do parto. Fenômenos plásticos do parto. Analgesia e anestesia no parto. Puerpério e lactação. Doenças intercorrentes no ciclo gravídico-puerperal. Doença hipertensiva específica da gravidez prolongada. Gemelidade. Sofrimento fetal. Doença hemolítica perinatal. Distocias. Acidentes e complicações de parto. Discinesias. Prematuridade. Puerpério patológico. Tocotraumatismos maternos e fetais. Aspectos Médico-legais em teco-ginecologia. Patologia do feto e do recém-nascido. Mortalidade pré-natal. Distocias do trajeto e desproporção céfalo-pélvica. Estudo crítico das cirurgias obstétricas. Diagnóstico e terapêutica das patologias obstétricas. Efeitos de drogas sobre o conceito. Gravidez molar. Rotura prematura de membranas. Prolapso do cordão umbilical. Aspectos ético-legais da prática obstétrica.

Médico Pediatra: Indicadores de mortalidade perinatal, neonatal e infantil. Crescimento e Desenvolvimento: desnutrição, obesidade e distúrbios do desenvolvimento neuro-psicomotor. Imunizações: ativa e passiva. Alimentação do recém-nascido e lactente: carências nutricionais, desvitaminoses. Patologia do lactente e da criança: Distúrbios cardio-circulatórios: Cardiopatias congênitas, Choque, Crise Hipertensa, Insuficiência cardíaca, Reanimação cardiorrespiratória. Distúrbios respiratórios: Afecções de vias aéreas superiores, bronquite, bronquiolite, estado de mal asmático, insuficiência respiratória aguda, pneumopatias agudas e derrames pleurais. Distúrbios metabólicos e endócrinos: Acidose e alcalose metabólicas, neurológicos: coma, distúrbios motores de instalação aguda, Estado de mal convulsivo. Distúrbios do aparelho urinário e renal: Glomerulopatias, Infecções

do trato urinário, insuficiência renal aguda e crônica, Síndrome hemolítico-urêmica, Síndrome nefrótica, Distúrbios onco-hematológicos: Anemias carenciais e hemolíticas. Hemorragia digestiva, Leucemias e tumores sólidos, Síndromes hemorrágicas. Patologia do fígado e das vias biliares: Hepatites virais, Insuficiência hepática. Doenças Infecto-contagiosas: AIDS, Diarréias agudas. Doenças infecciosas comuns da infância. Estafilococcias e estreptococcias. Infecção Hospitalar. Meningoencefalites virais e fúngicas. Seps e meningite de etiologia bacteriana. Tuberculose. Viroses respiratórias. Acidentes: Acidentes por submersão. Intoxicações exógenas agudas. Violência Doméstica. Primeiros Socorros no Paciente Politraumatizado.

Fisioterapeuta: Anatomia; Fisiologia; Neurologia; Ortopedia; Fundamentos de Fisioterapia; Cinesioterapia; Fisioterapia aplicada à Neurologia - Infantil – Adulto; Fisioterapia aplicada à Ortopedia e Traumatologia; Fisioterapia aplicada à Ginecologia e Obstetrícia; Fisioterapia aplicada à Pneumologia.

Fonoaudiólogo: Dislalia; Retardo da fala; Retardo de linguagem; Fissura lábio palatina; Deglutição atípica; Deficiente mental; Paralisia cerebral; Deficiente auditivo; Distúrbio articulatorio; Gagueira; Distúrbio de leitura e escrita; Voz; Audiologia - Exames; Afasia; Síndrome; Aleitamento materno; Disfagia; Motricidade Oral; Processamento Auditivo Central.

Cirurgião Dentista: Odontopediatria; Dentística; Cirurgia e Traumatologia; Odonto Social e Preventiva; Ortodontia; Preventiva; Farmacologia; Periodontia; Endodontia; Prótese; Radiologia; Semiologia; Saúde Coletiva; Atualidades sobre Saúde Pública; Atualidades sobre Odontologia Geral; Atualidades sobre intervenção odontológica à gestante e ao idoso.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – PEB I

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos e parônimos, sentido próprio e figurado das palavras.

MATEMÁTICA

Operações com números reais. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juro simples. Equações do 1º e 2º graus. Sistema de equação do 1º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Raciocínio. Resolução de situações-problema.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

A bibliografia relacionada a seguir são referenciais para avaliar o candidato em relação ao perfil profissional e ação docente dentro da concepção construtivista e interacionista, seu conhecimento quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular e quanto a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos na prática da sala de aula, a postura do professor, a ação docente nos casos de indisciplina, e a Ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A educação infantil enquanto direito da família da criança. A construção histórica da educação infantil, no Brasil. As políticas públicas em educação Infantil, no Brasil. Concepções sobre “criança” e a “infância”. O desenvolvimento infantil e as contribuições de Piaget, Wallone Vygotsky. O educar e o cuidar na perspectiva da pedagogia da infância. O espaço e o tempo nas instituições educativas da infância. A criança e a formação pessoal e social; o conhecimento do mundo. A construção da identidade e da autonomia das crianças. A pluralidade e a diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras. A infância e a cultura; a arte enquanto espaço da produção cultural da infância. A construção da linguagem e do pensamento infantil. A criança e as interações. A formação e o perfil do profissional da Educação Infantil. Movimentos e o desenvolvimento da criança. A autonomia da Instituição e o Projeto Pedagógico da escola de Educação infantil.

BIBLIOGRAFIA

BASSEADAS e Cols. **Aprender e ensinar na educação infantil.** Porto Alegre: Artes Médicas,1998.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil** - Volume 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF,2001.

COLL, C. et alli. **O construtivismo na sala de aula**. 6ª edição. São Paulo: Ática, 2001.

CASTORINA, j.a. ET.AL Piaget – Vigotsky: **Novas contribuições para o debate**. São Paulo – Ática.

DREVRIES, Rheta, Zan, Betty. **A Ética na educação infantil: o ambiente sócio-moral na escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil Estratégias e orientações para educação de crianças com necessidades educacionais especiais – MEC. Brasília, 2001.

FERREIRO, Emília – **Com todas as letras**. Cortez Capítulos “A alfabetização de criança na última década do século”, “A atenção a população de 4 a 6 anos em relação à alfabetização”, A apresentação da linguagem e o processo de alfabetização”.

FERREIRO, E. e Teberosky, A. **A Psicogênese da Língua escrita**. Artmed, 1995.

FREIRE, Madalena, (org) **Adaptação pais, educadores e crianças enfrentando mudanças**.

FREIRE, Madalena, Rotinas – **construção do tempo na relação pedagógica**, 1994.

FREIRE, Madalena (org) **Observação, registro, reflexão – instrumentos metodológicos**.

GALVÃO, I. Henri Wallon – **Uma concepção Dialética do Desenvolvimento Infantil**. Rio de Janeiro: Vozes, 1995.

IAVELBERG, Rosa – **Para gostar de aprender arte .Sala de aula e formação de professores** - Artmed -2003.

LERNER, Delia e Sadovsky. **O sistema de numeração. Um problema didático**. In: Parra, Cecília e Saiz, Irmã (org). Didática da matemática: reflexão psicopedagógicas. Porto Alegre. Artmed, 1996.

MORIN, Edgar – **Os sete saberes necessários à educação do futuro**:São Paulo: Cortez, Unesco, 200.

OLIVEIRA, Z.R de (e outros). **Interações criança e a função da brincadeira no desenvolvimento – In Creches: crianças faz-de-conta & Cia. Vozes,1996**.

PERRENOUP, Phillipe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre. Artmed 200.

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil Estratégias e Orientações para Educação de Crianças com necessidades Educacionais Especiais – MEC. Brasília, 2001.

ROSSETTI Ferreira et al (org) **Os afazeres na educação infantil.** Cortez 1998.
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de Leitura** – 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 1998.

WAYSKOP, G. **Brincar na pré-escola.**São Paulo, Cortez 1995.

WEISZ, Telma. **O diálogo entre o ensino e aprendizagem.** 2ª edição, São Paulo: Ática, 2001.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa – como ensinar** – Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALZA, M.A., **Qualidade na Educação Infantil.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

LEGISLAÇÃO

- Constituição da República Federativa promulgada em 5 de outubro de 1988 – Artigos 5º e 41, 205 a 214.
- Lei Federal nº 8069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- Lei Federal nº 9394/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- Lei 10.693 de 9 de janeiro de 2003 dispõe sobre obrigatoriedade sobre História e Cultura Afro Brasileira.
- Lei Orgânica Município 05/04/1990, capítulo I seção IV, art 98 ao 114 capítulo III artigos 157 ao 162.
- Parecer CNE/CP nº 03/04 e Resolução CNE/CP nº 01/04 Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiro e Africana.
- Parecer CNE/CEB nº 17/2001. Resolução CNE/CEB nº 2/01 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

CONHECIMENTOS GERAIS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. Vozes verbais: ativa e passiva. Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Crase. Sinônimos, antônimos e parônimos, sentido próprio e figurado das palavras.

MATEMÁTICA

Operações com números reais. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juro simples. Equações do 1º e 2º graus. Sistema de equação do 1º grau. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Raciocínio. Resolução de situações-problema.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

A bibliografia relacionada a seguir são referenciais para avaliar o candidato em relação ao perfil profissional e ação docente dentro da concepção construtivista e interacionista, seu conhecimento quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular e quanto a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos na prática da sala de aula, a postura do professor, a ação docente nos casos de indisciplina, e a Ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Aprendizagem e ensino da língua

Linguagem, atividade discursiva e textualidade

Diversidade textual e gêneros discursivos

Alfabetização e ensino da língua

O texto como unidade de ensino

Língua oral: usos e formas

A fala que cabe à escola ensinar

Língua escrita: usos e formas

Prática de leitura

Prática de produção de textos

Análise e reflexão sobre a língua:
alfabetização
ortografia
pontuação
aspectos gramaticais
revisão de textos

2. Aprendizagem e ensino da matemática

Números naturais e sistema de numeração decimal
Operações com números naturais:
adição e subtração,
multiplicação e divisão
Cálculo mental, aproximações e estimativas, cálculo escrito
Números racionais
Operações com números naturais e racionais
Cálculo com números racionais
Espaço e forma
Grandezas e medidas
Tratamento da informação

3. Aprendizagem e ensino de história e geografia

História local e do cotidiano
História das organizações populacionais
Deslocamentos populacionais
Organizações e lutas de grupos sociais e étnicos
Organizações políticas e administrativas urbana
Organização histórica e temporal
O estudo da paisagem local
Natureza
Conservação do ambiente
Transformação da natureza: diferentes paisagens
O lugar e a paisagem
As paisagens urbanas e rurais, suas características e relações
O papel das tecnologias na construção de paisagens urbanas e rurais
Informação, comunicação e interação
Distâncias e velocidades no mundo urbano e no mundo rural
Urbano e rural: modos de vida

4. Aprendizagem e ensino das ciências naturais

Ambiente, ser humano e saúde:
Água, lixo, solo e saneamento básico
Captação e armazenamento da água
Destino das águas servidas
Coleta e tratamento de lixo
Solo e atividades humanas
Poluição

Busca de informações:

observação

experimentação

leitura de textos informativos

Projetos como estratégia didática privilegiada para a ampliação do conhecimento em Ciências Naturais

5. Temas transversais

Transversalidade e interdisciplinaridade

Desenvolvimento moral e socialização

Ética:

respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade

Pluralidade cultural:

Pluralidade cultural e a vida das crianças no Brasil

Constituição da pluralidade cultural no Brasil

O ser humano como agente social e produtor de cultura

Pluralidade cultural e cidadania

Meio ambiente:

Noções básicas para a questão ambiental

Os ciclos da natureza

Sociedade e meio ambiente

Manejo e conservação ambiental

Saúde:

Autoconhecimento para o autocuidado

Vida coletiva

Orientação sexual:

O corpo como matriz da sexualidade

Relações de gênero

Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis/AIDS

Projetos como estratégia didática privilegiada para o trabalho com temas transversais

BIBLIOGRAFIA

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em escola reflexiva. Capítulos 1, 2 e 4. São Paulo: Cortez, 2003.

ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. Papirus

ANTUNES, Celso. Novas Maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre. Petrópolis: Vozes, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série - Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1997. Volumes do 1 ao 10.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental Secretaria de Educação Especial Parâmetros Curriculares Nacionais – Adaptações Curriculares – Estratégias Para A Educação De Alunos Com Necessidades Educacionais Especiais.

CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

CHALITA, Gabriel B. I. Educação – A solução está no afeto. São Paulo: Ed. Gente, 2001.

COLETÂNEA DE TEXTOS - Módulo 1, 2 e 3. Programa de Formação de Professores Alfabetizadores.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional. São Paulo: Cortez, 2000.

LENER, Delia. A Matemática na escola aqui e agora. Porto Alegre. Artmed. 1996.

LENER, Delia. A Matemática na escola aqui e agora. Porto Alegre. Artmed. 1996.

LENER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível, o necessário. Porto Alegre, Artemed, 2001.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2002.

MACEDO, Lino de. Ensaios pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

MACHADO, Nilson José. Sobre a idéia de competência. In: As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MORAES, Artur Gomes. Ortografia : Ensinar e Aprender – São Paulo Ática 1998.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Capítulos 1 a 5. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Capítulos 1, 3 e 4. Porto Alegre: Artmed, 2000.

POZZO, Juan Ignacio (Org.). A solução de problema: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e Competência. São Paulo: Cortez, 1999.

SAYÃO, Rosely e AQUINO, J.G. Em defesa da escola. Campinas: Papyrus, 2004.

SOLIGO, Rosaura : Escrever é preciso. Cadernos da TV Escola nº2. Brasília, MEC/SEF, 199, p.11.

TEBEROSKY, Ana – Aprendendo Escrever, São Paulo Ática, 1998 Capítulo “A Gramática das formas”.

THURLER, Mônica Gather. O desenvolvimento profissional dos professores: novos paradigmas, novas práticas. In: As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VASCONCELLOS, Celso. Avaliação da Aprendizagem: Práticas e Mudanças - por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad.

ZABALA, Antoni – A prática educativa – Como ensinar.

LEGISLAÇÃO

- Constituição da República Federativa promulgada em 5 de outubro de 1988 – Artigos 5º e 41, 205 a 214.

- Lei Federal nº 8069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- Lei Federal nº 9394/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- Lei 10.693 de 9 de janeiro de 2003 dispõe sobre obrigatoriedade sobre História e Cultura Afro Brasileira.

- Lei Orgânica Município 05/04/1990, capítulo I seção IV, art 98 ao 114 capítulo III artigos 157 ao 162.

- Parecer CNE/CP nº 03/04 e Resolução CNE/CP nº 01/04 Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiro e Africana.

-Parecer CNE/CEB nº 17/2001. Resolução CNE/CEB nº 2/01 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

CONHECIMENTOS GERAIS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB III

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

A bibliografia relacionada a seguir são referenciais para avaliar o candidato em relação ao perfil profissional e ação docente dentro da concepção construtivista e interacionista, seu conhecimento quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular e quanto a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos na prática da sala de aula, a postura do professor, a ação docente nos casos de indisciplina, e a Ética.

BIBLIOGRAFIA

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em escola reflexiva. Capítulos 1, 2 e 4. São Paulo: Cortez, 2003.

ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. Papirus.

ANTUNES, Celso. Novas Maneiras de ensinar, novas formas de aprender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre. Petrópolis: Vozes, 2000.

CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.

CHALITA, Gabriel B. I. Educação – A solução está no afeto. São Paulo: Ed. Gente, 2001.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2004.

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional. São Paulo: Cortez, 2000.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2002.

MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.

MACHADO, Nilson José. Sobre a idéia de competência. In: As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MORAN, José Manuel, MASETTO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Capítulos 1 a 5. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Capítulos 1, 3 e 4. Porto Alegre: Artmed, 2000.

POZZO, Juan Ignacio (Org.). A solução de problema: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e Competência. São Paulo: Cortez, 1999.

SAYÃO, Rosely e AQUINO, J.G. Em defesa da escola. Campinas: Papirus, 2004.

THURLER, Mônica Gather. O desenvolvimento profissional dos professores: novos paradigmas, novas práticas. In: As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VASCONCELLOS, Celso. Avaliação da Aprendizagem: Práticas e Mudanças - por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DISCIPLINA:ARTE

TEMÁRIO:

Os tópicos relacionados a seguir são referenciais para avaliar o candidato em relação ao saber arte, enquanto área de conhecimento e linguagem, a história de sua produção, seu objeto de estudo e saberes específicos em dança, teatro, música e artes visuais. São também referenciais para avaliá-lo com relação ao saber ser professor de arte: quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular da Educação Artística e quanto aos aspectos didáticos-metodológicos desses conhecimentos na prática da sala de aula.

1.ARTE – ÁREA DE CONHECIMENTO

A especialidade do conhecimento artístico e estético; a produção artística da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, culturas; identidade e diversidade cultural;

A contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural da produção artístico-estética da humanidade.

2.ARTE – LINGUAGEM

O Homem – ser simbólico; arte: sistema semiótico de representação; os signos não-verbais;

As linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança; construção/produção de significados nas linguagens artísticas; leitura e interpretação significativas de mundo;

A fruição estética e o acesso aos bens culturais; percepção e análise; elementos e recursos das linguagens artísticas;

3.ARTE E EDUCAÇÃO

O papel da arte na educação; o professor como mediador entre a arte e o aprendiz; o ensino e a aprendizagem em arte; fundamentação teórico-metodológica; o fazer artístico, a apreciação estética e o conhecimento histórico da produção artística da humanidade, na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. *A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos*. São Paulo : Perspectiva, 1994.

BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos (Org.). *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo : Cortez, 2002.

BERTHOLD, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo : Perspectiva, 2000.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Arte*. Brasília : MEC/ SEF, 1998.

CALABRESE, Omar. *A linguagem da arte*. Rio de Janeiro : Globo, 2002.

CHIARELLI, Tadeu. *Arte internacional brasileira*. São Paulo : Lemos Editorial, 1999.

COLI, Jorge. *O que é arte*. 9. ed. São Paulo : Brasiliense, 1988.

COURTNEY, Richard. *Jogo, teatro e pensamento: as bases intelectuais do teatro na educação*. 2. ed. São Paulo : Perspectiva, 2001.

DOMINGUES, Diana. (Org.). *A arte no século XXI: a humanização das tecnologias*. São Paulo : UNESP, 1997.

FARO, Antonio José. *Pequena história da dança*. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 1998.

FERRAZ, M. Heloísa C.; FUSARI, Maria F. de Rezende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo : Cortez, 1993.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho*. Porto Alegre : Artes Médicas Sul, 2000.

IAVELBERG, Rosa. *Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores*. Porto Alegre : Artmed, 2003.

JAPIASSU, Ricardo. *Metodologia do ensino de teatro*. Campinas : Papyrus, 2001. p. 15-79.

JEANDOT, Nicole. *Explorando o universo da música*. São Paulo : Scipione, 1990.

KOUDELA, Ingrid D. *Jogos teatrais*. 4. ed. São Paulo : Perspectiva, 2001.

MARQUES, Isabel A. *Dançando na escola*. São Paulo : Cortez, 2003.

SANTAELLA, Lúcia. *O que é semiótica*. 12. ed. São Paulo : Brasiliense, 1983. (Primeiros passos)

SCHAFFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo : Unesp, 1991.

STRICKLAND, Carol. *Arte comentada: da pré-história ao pós-moderno*. Tradução de Ângela Lobo de Andrade. Rio de Janeiro : Ediouro, 1999.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TEMÁRIO

O conjunto de temas apresentado a seguir é um referencial para avaliar o candidato em relação aos conhecimentos específicos de Matemática que poderá desenvolver na Educação Básica. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular em Matemática e quanto à aplicação didática e metodológica desses conhecimentos na prática da sala de aula.

1. ARITMÉTICA E CONJUNTOS

Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo. Proporcionalidade.

2. ÁLGEBRA

Equações de 1ª e 2ª graus; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, logarítmicas e trigonométricas; fundamentos de matemática financeira.

3. ESPAÇO E FORMA

Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica;

4. TRATAMENTO DE DADOS

Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.

5. MATEMÁTICA, SOCIEDADE E CURRÍCULO

Currículos de Matemática e recentes movimentos de Reforma. A Matemática e seu ensino dentro do atual panorama sócio-cultural e econômico. Os objetivos da Matemática na Educação Básica. Seleção e organização dos conteúdos para o Ensino Fundamental. Resolução de Problemas e a História da Matemática como meios para ensinar e aprender Matemática.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Sérgio. Ladrilhando o plano com quadriláteros. *Revista do Professor de Matemática*, São Paulo : Sociedade Brasileira de Matemática, n. 51, p. 7-9, 2003.

ÁVILA, Geraldo. Grandezas incomensuráveis e números irracionais. *Revista do Professor de Matemática*, São Paulo : Sociedade Brasileira de Matemática, n. 5, p. 6-11, 1984.

BOYER, Carl. *História da matemática*. 2. ed. São Paulo : Edgard Blucher, 1999.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; matemática*. Brasília : MEC/ SEF, 1998.

CHEVALLARD, Yves; BOSCH, Marianna; GASCÓN, Josep. *Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre : Artmed, 2001. p.17-71.

COURANT, Richard; ROBBINS, Herbert. *O que é matemática? uma abordagem elementar de métodos e conceitos*. Rio de Janeiro : Ciência Moderna, 2000.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Educação matemática: da teoria à prática*. 12. ed. São Paulo: Papirus, 2005.

ENZENSBERGER, Hans Magnus. *O diabo dos números: um livro de cabeceira para todos aqueles que tem medo de matemática*. São Paulo : Companhia das Letras, 1997.

IFRAH, Georges. *Os números: a história de uma grande invenção*. São Paulo : Globo, 1989.

KRULIK, Stephen; REYS, Robert E. (Orgs.). *A resolução de problemas na matemática escolar*. São Paulo : Atual, 1997.

MAGALHÃES, Marcos N.; LIMA, Antonio C. P. *Noções de probabilidade e estatística*. São Paulo : EDUSP, 2004.

PIRES, Célia M. C. *Currículos de matemática: da organização linear à idéia de rede*. São Paulo : FTD, 2000.

ROSA, Ernesto. *Didática da matemática*. 11. ed. São Paulo : Ática, 2001. Cap. 1, 2 e 3.

ROSA, Euclides. Mania de Pitágoras. *Revista do Professor de Matemática*, São Paulo : Sociedade Brasileira de Matemática, n. 2, p. 14-17, 1983.

SHILOV, G. E. *Construindo gráficos*. São Paulo : Atual, 1998.

SHULTE, Albert P.; COXFORD, Arthur. *As idéias da álgebra*. São Paulo : Atual, 1994.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS DISCIPLINA: CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

TEMÁRIO

O conjunto de temas apresentado a seguir é um referencial para avaliar o candidato em relação aos conhecimentos específicos de Ciências Físicas e Biológicas – seus fenômenos, princípios, leis, modelos, suas linguagens, seus métodos de experimentação e investigação, sua contextualização histórica e social, suas tecnologias e relações com outras áreas do conhecimento. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular em Ciências, bem como quanto à aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula.

1.TERRA E UNIVERSO

Concepção de Universo; modelos da origem e evolução do Universo e da Terra; Sistema Solar, movimentos da Terra, Lua e Sol, tempo e distâncias astronômicas, interações gravitacionais.

Constituição da Terra; transformações geológicas; condições para a presença de vida, origem da vida; ritmos biológicos e períodos astronômicos.

2.DIVERSIDADE DA VIDA

Organização da vida; biodiversidade; populações e interações ecológicas; distribuição dos seres vivos na Terra, em especial nos ecossistemas brasileiros; características adaptativas dos grandes grupos de seres vivos; dispersão e estratégias reprodutivas dos seres vivos em diferentes ambientes; variabilidade genética dos descendentes; evolução dos seres vivos.

3.MATÉRIA E ENERGIA NO AMBIENTE E NA SOCIEDADE

Transformações químicas no ambiente; na prática da vida diária, na produção industrial e agropecuária; ciclos da matéria e transferências de energia; propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais.

Transformações de energia no cotidiano social e no meio físico; envolvendo: luz, calor, eletricidade, som e movimento; forças, pressão, equilíbrio térmico, ondas eletromagnéticas; aplicações tecnológicas: motores, refrigeradores, dispositivos eletro-eletrônicos, telecomunicações e transportes; aparelhos e instrumentos ópticos.

4.SOCIEDADE SUSTENTÁVEL E PROBLEMAS AMBIENTAIS

Interferência do ser humano e alterações ambientais; mudanças na composição e na filosofia da biosfera, atmosfera e litosfera; interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais.

Medidas de proteção e recuperação das regiões brasileiras degradadas; reaproveitamento dos materiais; redução da poluição ambiental; fontes alternativas de energia.

5.SAÚDE AMBIENTAL E DAS POPULAÇÕES HUMANAS

Saúde e condições de vida nos espaços urbanos e rurais brasileiros; prevenção às doenças; preservação da saúde coletiva e individual e mudanças de estilo de vida; serviços e equipamentos para promoção e prevenção à saúde.

Funções vitais do organismo humano, interação de fatores internos e externos, relações com o ambiente. Sexo e sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

6.CIÊNCIA E CULTURA

Conhecimento científico e tecnológico, parte integrante da cultura contemporânea; ciência como construção histórica e social; processos de produção dos conhecimentos científicos e tecnológicos; biotecnologia, riscos e benefícios de suas aplicações.

BIBLIOGRAFIA

AMARO, Cibele de Moraes. Papel da educação na ação preventiva ao abuso de drogas e as DST/AIDS.São Paulo: FDE – Diretoria de Projetos Especiais/Diretoria Técnica, 1996 (série idéias; n.29).

BARROSO,C.,BRUSCHINI,C. Sexo e juventude: como discutir sexualidade em casa e na escola. São Paulo: Cortez, 2002.

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e transformações I. Livro do aluno: Guia do professor. 6.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2000.

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e transformações II.Livro do aluno: Guia do professor. 6. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2001.

GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e transformações II.Livro do aluno: Guia do professor.2. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2000.

GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA.Física 1,2 e 3. GREF. 5.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,1999.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS DISCIPLINA: GEOGRAFIA

TEMÁRIO

O conjunto de temas apresentados a seguir é um referencial para avaliar o candidato em relação aos conhecimentos específicos de Geografia – sua gênese, dinâmica, linguagens, contextualização histórico-social, suas tecnologias e relações com outras áreas do conhecimento. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular, bem como a ampliação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula.

1. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. A geografia clássica, a geografia crítica e as correntes atuais do pensamento geográfico.
2. A teoria da região na história do pensamento geográfico. A regionalização do Brasil e do mundo.
3. Os fundamentos geográficos da Natureza: gênese e dinâmica.
4. O espaço geográfico e as mudanças nas relações de trabalho e de produção: as implicações sociais e econômicas na cidade e no campo.
5. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. As mudanças climáticas.
6. O atual período técnico-científico-informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações.
7. Urbanização brasileira: as metrópoles nacionais e regionais; a relação cidade-campo; o deslocamento interno da população.
8. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnico-religiosos e a nova organização econômica mundial.
9. Representações cartográficas: conceitos e linguagens.

BIBLIOGRAFIA

AB`Saber, Aziz. *Os Domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas.* São Paulo : Ateliê Editorial, 2003.

ALMEIDA, Rosângela Doin. *Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola.* São Paulo : Contexto, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Geografia.* Brasília : MEC/ SEF, 1998.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org). *Novos Caminhos da geografia*. São Paulo : Contexto, 1999.

CASTRO, Iná Elias et al. *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 1995.

FURLAN, Sueli Ângelo; NUCCI, João Carlos. *A conservação das florestas tropicais*. São Paulo : Atual, 1999.

MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo : Annablume, 2006.

ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo : EDUSP, 1996.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção*. São Paulo : EDUSP, 2002.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro : Record, 2001

SANTOS, M. (Org.). *Novos rumos da geografia brasileira*. São Paulo : Hucitec, 1982.

SIMIELLI, Maria Elena R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, Ana Fani A. (Org.). *A geografia na sala de aula*. São Paulo : Contexto, 1999. p. 92-108.

VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas*. São Paulo : Contexto, 2000.

VESENTINI, José William (Org.). *Ensino de geografia no século XXI*. São Paulo : Papyrus, 2005.

LEGISLAÇÃO para Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. – Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Inglês, Arte, Educação Física e Ciências.

- Constituição da República Federativa, promulgada em 5 de outubro de 1988 – Artigos 5º e 41, 205 a 214.

- Lei Federal nº 8069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- Lei Federal nº 9394/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

- Lei 10.693 de 9 de janeiro de 2003 dispõe sobre obrigatoriedade sobre História e Cultura Afro Brasileira.

- Lei Orgânica Município 05/04/1990, capítulo I seção IV, art 98 ao 114 capítulo III artigos 157 ao 162.

- Parecer CNE/CP nº 03/04 e Resolução CNE/CP nº 01/04 Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiro e Africana.

-Parecer CNE/CEB nº 17/2001. Resolução CNE/CEB nº 2/01 institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODAS AS DISCIPLINAS

ANEXO II Tabela de títulos

Professor de Educação Básica I – PEB I – Educação Infantil
Professor de Educação Básica II – PEB II – do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental
Professor de Educação Básica III – PEB III – do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.
– Disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Inglês, Arte, Educação Física e Ciências.

Título	Comprovantes	Valor Unitário	Quantidade Máxima	Valor Máximo
Doutor em área relacionada à Educação, obtido até 31.12.2007.	Diploma devidamente registrado ou declaração/certificado de conclusão do curso,acompanhado do respectivo Histórico Escolar, ou Ata de defesa de tese/dissertação de Mestrado, respectivamente.	5,0	01	5,0
Mestre em área relacionada à Educação, obtido até 31.12.2007	Diploma devidamente registrado ou declaração/certificado de conclusão do curso,acompanhado do respectivo Histórico Escolar, ou Ata de defesa de tese/dissertação de	3,0	01	3,0

	Mestrado, respectivamente.			
Pós-Graduação <i>lato sensu</i> (especialização ou aperfeiçoamento) na área da Educação, obtido até 31.12.2007, com no mínimo 360 horas.	Certificado de conclusão de curso, em papel timbrado da instituição, contendo carimbo, assinatura do responsável e a respectiva carga horária.	2,0	01	2,0