



**E D I T A L N°. 101, DE 27 DE OUTUBRO DE 2008**  
**CONCURSO PÚBLICO**

A Gerência de Recursos Humanos da Universidade Federal de Sergipe comunica que, estarão abertas as inscrições pelo período de 30(trinta) dias corridos contados a partir de 29/10/2008, para o Concurso Público de Provas e Títulos, visando o provimento de vagas na carreira do Magistério Superior, conforme Portaria nº. 286 do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão de 02/09/08, publicada no D.O.U em 03/09/2008 e Portaria 991 de 11/08/08, publicada no DOU de 12/08/2008 do Ministério da Educação, a distribuição das vagas e respectiva titulação exigida estão apresentadas no Quadro nos Anexo I.

I. Os pedidos de inscrições serão recebidos, no horário de 08:00 as 12:00 e das 15:00 às 17:00, (horário local) na DIRESP/DDRH/GRH, Prédio da Reitoria, na Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, mediante requerimento próprio dirigido ao Gerente de Recursos Humanos, (Anexo II) e os documentos exigidos.

II-O pedido de inscrição será feito pelo próprio candidato, ou por seu procurador, que deverá apresentar cópia da sua identidade e procuração, com firma reconhecida em Cartório (original), ou por instrumento público, dando poderes para inscrevê-lo no cargo a que pretende concorrer.

III- Não serão aceitos requerimentos de inscrição em caráter condicional, com documentação incompleta, via postal, fac-símile e/ou qualquer meio eletrônico.

IV- São exigências mínimas para a inscrição os seguintes documentos:

a- Título de Doutor, obtido, validado ou revalidado em instituição credenciada junto MEC, ou , na falta do diploma de pós-graduação *stricto sensu*, certidão de conclusão de curso de pós-graduação *stricto sensu*, expedido pela instituição onde o candidato cursou o Doutorado, acompanhado do diploma de graduação, no caso para professor Adjunto

b- Currículum Vitae devidamente atualizado e comprovado e encadernado;

c- Certidão de quitação com o serviço eleitoral;

d- Prova de quitação com o serviço militar, quando couber;

e- Comprovante original do pagamento da taxa de inscrição;

f- Fotocópia da carteira de identidade autenticada, expedida pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos, ou Carteira Nacional de Habilitação com foto.

g- Passaporte, se tratar de candidato com outra nacionalidade, e prova de que é portador de visto válido.

V-A taxa de inscrição para o cargo de professor, Adjunto, Doutor Nível I é de R\$ 150,00, VI- Para efetuar a inscrição o candidato deverá preencher GRU a ser obtida na internet no endereço eletrônico [www.tesouro.fazenda.gov.br](http://www.tesouro.fazenda.gov.br) .SIAFI, Guia de Recolhimento da União, Impressão – GRU Simples, Unidade Favorecida: Código 154050, Gestão 15267. Recolhimento Código 28830-6, número de referência: 49.

VII-O concurso público de que trata este edital está regulamentado pela resolução nº. [23/2007/CONSU/UFS](#), (disponível no site <http://www.ufs.br/arquivos/resolucao23.pdf>) e serão constituídos das seguintes provas:

1 – Prova de títulos

2 – Prova escrita

3 – Prova didática

4 – Prova de Projeto de Pesquisa (deverá ser entregue nos respectivos Departamento/Núcleos ou na DIRESP/DDRH/GRH, em 04 (quatro) vias, até 30 (trinta) dias contados a partir do término das inscrições.

VIII-A Remuneração inicial bruta para o cargo: Professor Adjunto Nível I -DE - R\$ 6.497,12 (Seis mil, quatrocentos e noventa e sete reais e doze centavos), 40 horas: R\$ 3.897,45 (Três mil oitocentos e noventa e sete reais e quarenta e cinco centavos).

IX - Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever no concurso público previsto neste edital, desde que as atribuições sejam compatíveis com a deficiência, sendo-lhes reservadas 20% das vagas oferecidas por matéria de ensino.

X - O prazo de validade do Concurso: 01(um) ano, podendo ser prorrogado por igual período, de acordo com o § 1º do Decreto 4.175/02, de 27/03/2002.

XI. A lista de Pontos será entregue aos candidatos no ato da inscrição e esta disponível no anexo III.

XII-. A admissão dos candidatos ficará condicionada à existência de recursos financeiros e dar-se-á nos limites das vagas e na forma estabelecida em lei.

Abel Smith Menezes  
Gerente de Recursos Humanos

**ANEXO I – Campus de São Cristóvão**

DEPARTAMENTO/ TELEFONE	Vagas	Área da Titulação	Matéria de Ensino	Disciplinas	RT
DPS (79) 2105-6747/6748	01	Graduação em Psicologia ou Medicina / Doutorado em Saúde Coletiva, Saúde Mental, Psicologia ou Psiquiatria	Processos Psicopatológicos	Introdução à psicopatologia; Psicopatologia geral, Psicopatologia geral II, Psicologia médica Aspectos psicosomáticos do comportamento, Tópicos especiais em processos psicopatológicos	DE
	01	Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Filosofia	Psicologia Geral, Teorias e Sistemas	Psicologia geral Teorias e sistemas em psicologia III (matriz fenomenológica) Ética profissional Tópicos especiais em psicologia geral, teorias e sistemas.	
	01	Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Teoria Psicanalítica	Métodos, Procedimentos e Técnicas de Investigação Em Psicologia	Técnicas de exame psicológico ii (técnicas projetivas), Psicodiagnóstico infantil, Tópicos especiais em métodos, procedimentos e técnicas de investigação em psicologia	DE
DED (79) 2105-6758/6752	01	Doutor Educação	em Campos do Conhecimento Educacional	Fundamentos Filosóficos da Educação, Fundamentos Sociológicos da Educação, Introdução à História da Educação, História da Educação em Sergipe, Antropologia na Educação, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I e II, Fundamentos da Investigação Científica, Pesquisa em Educação, Métodos Quantitativos em Educação, Educação e Ética Ambiental, Política e Educação, Educação Comparada e Introdução a Psicologia Social.	DE

DSS (79) 2105+6778	01	Doutor em Serviço Social	Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social	Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social I, II e III	DE
DHI (79) 2105- 6740/6739	01	Licenciatura e ou Bacharelado em História, Doutorado em História.	Patrimônio Cultural e História da Arte	Patrimônio Cultural, Tópicos Especiais em História da Arte I, Tópicos Especiais em História da Arte II, Tópicos Especiais em História da Arte III, Tópicos Especiais em História e Religiosidade I e II, História e Memória, Natureza e História, Tópicos Especiais em História do Cinema..	DE
DFS (79) 2105/6640	01	Graduação em Farmácia, Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins;	Tecnologia Farmacêutica e Estágio Supervisionado	Tecnologia de Produtos Farmacêuticos, Tecnologia de Produtos Cosméticos e Estágio Supervisionado II.	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins	Física Industrial, Produtos Farmacêuticos e Monografia	Física Industrial, Planejamento e Controle da Produção Farmacêutica, Monografia II.	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins	Economia e Administração Farmacêutica, Farmácia Clínica, Estágio Supervisionado e Farmacoepidemiologia	Farmacoepidemiologia, Farmácia Clínica, Economia e Administração e Estágio Supervisionado III	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Toxicologia ou Áreas Afins	Toxicologia e Monografia	Toxicologia, Estágio Supervisionado II e Monografia I	DE

DEE (79) 2105-6773	01	Doutor em Economia ou Graduado em Economia com Doutorado em áreas afins	Métodos Quantitativos em Economia		DE
DFL (79) 2105-6737/6738	01	Doutor em Filosofia	História da Filosofia	História da Filosofia Moderna	DE
	01	Doutor em Filosofia	Filosofia Geral	Introdução à Filosofia, Introdução à Metodologia Científica e Filosofia Geral	DE
	01	Doutor em Filosofia	Filosofia Social	Filosofia Social, Filosofia Política e Filosofia da Cultura	DE
	01	Doutor em Filosofia	Lógica	Lógica I e Lógica II	DE

## **ANEXO II**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**  
**GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS**

**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS**  
**DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL**



## **REQUERIMENTO**

## **SR. GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE.**

Eu, \_\_\_\_\_, residente e domiciliado \_\_\_\_\_, Telefone: \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_, venho requerer a Vossa Senhoria a  
minha inscrição no Concurso Público de Provas e Títulos para ingresso no Corpo Docente da Universidade  
Federal de Sergipe, Campus de São Cristóvão, na categoria de Professor de 3º Grau, nível I, para a  
Matéria \_\_\_\_\_ de Ensino \_\_\_\_\_ Abrangendo as  
disciplinas \_\_\_\_\_ para o Departamento \_\_\_\_\_,  
conforme consta no Edital nº. 101/2008.

Nestes termos,

Peço deferimento,

/            /2008

## CANDIDATO OU PROCURADOR

## **ANEXO III**

### **Listas de Pontos**

#### **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

##### **MATÉRIA DE ENSINO: PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS**

###### **- DISCIPLINAS:**

- INTRODUÇÃO À PSICOPATOLOGIA
- PSICOPATOLOGIA GERAL I
- PSICOPATOLOGIA GERAL II
- PSICOLOGIA MÉDICA
- ASPECTOS PSICOSSOMÁTICOS DO COMPORTAMENTO
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS

###### **- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia ou Medicina / Doutorado em Saúde Coletiva, Saúde Mental, Psicologia ou Psiquiatria

###### **- PONTOS:**

1. Caracterização do campo de conhecimento em psicopatologia: constituição histórica, principais escolas e perspectivas atuais.
2. A experiência da loucura: da chamada concepção trágica da loucura à noção de transtornos psicóticos.
3. Psicopatologia e corpo: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
4. Psicopatologia e personalidade: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
5. Melancolia e depressão: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
6. O psicodiagnóstico em sua relação com o estudo das funções psíquicas e de suas alterações.
7. A discussão nosográfica em psicopatologia: da semiologia clássica aos modelos classificatórios atuais.
8. As políticas públicas e a saúde mental no Brasil.
9. O Normal e o patológico nos campos da psicologia e da medicina.
10. As relações entre medicina, psicologia e neurociências: questões históricas, epistemológicas e ético-políticas.
11. O adoecimento psíquico na infância e na adolescência e as fronteiras entre a psicopatologia e as psicologias do desenvolvimento e da aprendizagem.
- 12 Subjetividade e formas de sofrimento psíquico no mundo contemporâneo.

## **MATÉRIA DE ENSINO: PSICOLOGIA GERAL, TEORIAS E SISTEMAS**

### **- DISCIPLINAS:**

- PSICOLOGIA GERAL
- TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA III (MATRIZ FENOMENOLÓGICA)
- ÉTICA PROFISSIONAL
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA GERAL, TEORIAS E SISTEMAS

### **- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Filosofia

### **- PONTOS:**

1. A redução (epoché) fenomenológica frente à atitude natural e à atitude científica – efeitos sobre a constituição das ciências humanas
2. Relações entre fenomenologia e gestaltismo: aproximações e diferenças
3. Contribuições de Kierkegaard e Heidegger para a psicologia
4. Idealismo, empirismo e fenomenologia: uma comparação crítica
5. Método fenomenológico e método experimental – diferentes psicologias?
6. Husserl: sujeito transcendental e intersubjetividade
7. Consciência transcendental e ontologia heideggeriana
8. Fenomenologia, existencialismo e ciências humanas – histórico e apreciação crítica na contemporaneidade.
9. A matriz fenomenológica como “terceira força” em Psicologia – comparação com o Behaviorismo e a Psicanálise
10. O conceito de intencionalidade em Fenomenologia
11. Estruturalismo e Fenomenologia – diferentes concepções de sujeito
12. A noção de fenômeno em Kant, Hegel, Brentano e Husserl

## **MATÉRIA DE ENSINO: MÉTODOS, PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA**

### **- DISCIPLINAS:**

- TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO II (TÉCNICAS PROJETIVAS)
- PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MÉTODOS, PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA

### **- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Teoria Psicanalítica

### **- PRÉ-REQUISITOS:**

- Experiência na área

### **- PONTOS:**

1. O conceito de projeção, seus fundamentos e articulações teórico-clínicas
2. Fundamentos psicanalíticos dos testes e das técnicas projetivas
3. Critérios diagnósticos: fundamentos, perspectiva histórica, modelos
4. O conceito de personalidade e os testes e técnicas projetivas
5. Validade e Confiabilidade dos testes e das técnicas projetivas
6. O processo psicodiagnóstico: entrevista inicial, aplicação de testes e técnicas de investigação diagnóstica, entrevista de devolução
7. Elaboração de laudo psicológico: finalidades, normas, limites e questões éticas
8. O teste de Rorschach: propriedades conceituais, procedimentos de avaliação e de correção
9. Técnicas expressivas e de brinquedo na avaliação psicodiagnóstica
10. Psicodiagnóstico e psicoterapia: aproximações e distanciamentos

## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO/CECH**

**MATÉRIA DE ENSINO:** Campos de Conhecimento Educacional.

### **PONTOS:**

1. Conceitos de ciência, sua institucionalidade e paradigmas;
2. Pesquisa educacional no Brasil: aspectos históricos, principais tendências na atualidade;
3. Fundamentos da investigação quantitativa e qualitativa e as principais abordagens no campo educacional;
4. Os paradigmas positivista e marxista e pesquisa educacional;
5. Os elementos do projeto de pesquisa e a construção do objeto;
6. As correntes filosóficas e suas contribuições para as concepções educacionais no contexto atual;
7. Cultura e diferentes paradigmas sócio-culturais;
8. A pesquisa em História da Educação e as contribuições para a Educação brasileira;
9. Educação e ética ambiental;
10. A Psicologia Educacional: princípios e aplicabilidades na atualidade.

## **DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

### **MATÉRIA DE ENSINO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL**

#### **DISCIPLINAS/ EMENTAS:**

##### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I**

As protoformas do Serviço Social. A Questão Social no Brasil dos anos 20 aos anos 50 do séc. XX e seu enfrentamento pelas classes sociais em suas relações com o Estado. O saber e o fazer dos profissionais no período.

##### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II**

Questão social e suas formas de enfrentamento entre as décadas de 60 e 70 do século XX. Mercado de trabalho, demandas ao exercício profissional e elaborações teórico-metodológicas do período.

##### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III**

Questão social e suas formas de enfrentamento a partir da década de 80 do século XX. Mercado de trabalho. Demandas ao exercício profissional e elaborações teórico-metodológicas.

#### **RELAÇÃO DE PONTOS A PARTIR DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1 - Teorias filosóficas e sociais que influenciaram a gênese e o desenvolvimento do Serviço Social: Neotomismo, Positivismo, funcionalismo, fenomenologia e marxismo.

2 - Estado e enfrentamento da questão social no Brasil até 1964 e as bases teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas do Serviço Social no contexto internacional e brasileiro. Análise crítica.

3 - O Serviço Social e o processo de renovação profissional: a perspectiva modernizadora, a reatualização do conservadorismo e a intenção de ruptura.

4 – Estado, formas de expressão e o enfrentamento da questão social entre 1964 e 1985. A crise do capitalismo, as bases da organização do trabalho e as relações do Estado com a Sociedade.

5 – Impactos tardios da atual crise capitalista no Brasil com ênfase na análise do Estado, das formas de expressão e enfrentamento da questão social;

6 - O Serviço Social na divisão sócio-técnica do trabalho. A inserção do assistente social em diversos processos coletivos de trabalho, as particularidades do trabalho profissional, instrumentalidade, mediação, dimensão investigativa.

7 - Desafios no contexto de reestruturação produtiva e das transformações societárias na sociedade capitalista contemporânea: demandas atuais e mercado de trabalho do Serviço Social.

8 – Relação dos Códigos de Ética de 1986 e de 1993 com o projeto ético-político, as diretrizes curriculares e o exercício profissional.

9 - O debate sobre a incorporação do marxismo na formação profissional em Serviço Social. Fundamentos e categorias básicas da teoria social de Marx presentes nas atuais diretrizes curriculares.

10 - Estado e enfrentamento da questão social nos anos 1990 e 2000. Neoliberalismo, o papel do Estado e as políticas sociais. Os rebatimentos na formação e exercício profissionais

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABRAMIDES, B. e CABRAL, M. do S. **Novo sindicalismo e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e a organização da cultura**: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

ABREU,M. A dimensão pedagógica do Serviço Social: bases histórico-conceituais e expressões particulares na sociedade brasileira. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, Ano XXV, n. 79, 2004.

ABREU,M.M. e LOPES, J.B. Formação Profissional e Diretrizes Curriculares. In: **Revista Inscrita**, n 10. Brasília. CFESS, novembro de 2007.

AGUIAR, A. G. **Serviço Social e Filosofia**: das origens à Araxá. São Paulo, Cortez, 1989.

AMMAN, Safira Bezerra: **Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil**. 7 Edição. São Paulo: Cortez, 1991.

ANDRADE, Denise Barbosa Milward de. O processo de reestruturação produtiva e as novas demandas organizacionais do Serviço Social. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL**. mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

BARROCO, M<sup>a</sup> L. **Ética e Serviço Social**: fundamentos ontológicos. São Paulo. Cortez, 2001, p.121-130

BONETTI, D.A. *et al* (orgs.). **Serviço Social e ética**: um convite a uma nova práxis. 2<sup>o</sup>ed. São Paulo: Cortez/CFESS,1998.

BRAZ, M. A Hegemonia em xeque. Projeto ético político do Serviço Social e seus elementos constitutivos in: **Revista Inscrita**, n 10. Brasília. CFESS, novembro de 2007.

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4<sup>a</sup> Ed. São Paulo. Cortez, 1993.

COLETÂNEA DE CÓDIGOS DE ÉTICA PROFISSIONAL DO (A) ASSISTENTE SOCIAL /GEPE. Recife. CTC, 2003.

Documentos de Teorização do Serviço Social: Araxá (1967), Teresópolis (1970).

FALEIROS, Vicente de. Reconceituação do Serviço Social no Brasil: uma questão em movimento? In Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 84. São Paulo. Cortez. 2005.

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_. Instrumentalidade do processo de trabalho e Serviço Social. **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, n. 62, 2000.

IAMAMOTO, M. e CARVALHO, R. de. **Relações Sociais e Serviço Social**: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez/CELATS,1982.

IAMAMOTO, M.V. Prática social: a ultrapassagem de fatalismo e de messianismo. IN: **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

IAMAMOTO, M.V. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

IAMAMOTO, M.V. A questão social no capitalismo in **TEMPORALIS**, nº 3. Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001

LOWY, Michael. **Ideologias e Ciência Social**: elementos para uma análise marxista. 9. ed. São Paulo: Cortez. 1993.

MARTINELLI, Maria Lúcia. Serviço Social: Identidade e Alienação. 5<sup>a</sup> ed. São Paulo. Cortez, 1997.

MARX, Karl. **Contribuição à Crítica da economia política**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes. 1983.

MARX, K e ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**: prólogo de José Paulo Netto. São Paulo: Cortez Editora. 1998.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed. São Paulo / Rio. HUCITEC / ABRASCO. 1994.

NETTO, J. P. **Ditadura e Serviço Social**: Uma análise do S. Social no Brasil pós-64. 3 edição. S. Paulo. Cortez, 1996.

NETTO, José Paulo. O movimento de reconceituação – 40 anos depois. In Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 84. São Paulo. Cortez. 2005.

NETTO,J.P. A construção do projeto ético político do Serviço Social in: **Serviço Social e Saúde:formação e trabalho profissional**. (org. Mota et ALL). São Paulo: Cortez. 2006.

NETTO, J. P. Transformações societárias e Serviço Social – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. In: **Revista Serviço Social e Sociedade** nº 50. São Paulo: Cortez, 1995

NETTO, J. P. Cinco notas a propósito da “questão social” in **TEMPORALIS**, ano 2, nº 3 (jan/jul. 2001). Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001.

NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. O imperialismo. In **Economia Política: uma introdução crítica**. São Paulo. Cortez Editora.2006

PEREIRA, Potyara.Questão Social, Serviço Social e Direitos da Cidadania in **TEMPORALIS**, ano 2, nº 3 (jan/jul. 2001). Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001.

PONTES, R.P. **Mediação e Serviço Social.** São Paulo: Cortez, 1995.

PONTES,R.. Mediação: categoria fundamental para o trabalho do assistente social. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL.** mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

QUIROGA, C. Invasão positivista no marxismo: manifestações no ensino da metodologia do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1991.

SANTOS, J. S. **Neoconservadorismo pós-moderno e Serviço Social brasileiro.** São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, L. L. **Texto de Serviço Social.** S. Paulo, Cortez, 1993.

SILVA, Ademir Alves. As relações Estado-sociedade e as formas de regulação. In **Capacitação em Serviço Social e Política Social**, módulo 2, Brasília: CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 1999, pp.55 a71

SOUZA. Maria Luiza. **Desenvolvimento de Comunidade e Participação.** S. Paulo. Cortez, 1987.

STEIN, Rosa H. A (nova) questão social e as estratégias para seu enfrentamento in **SER SOCIAL**, nº 6. Brasília / UnB., janeiro a junho de 2000.

TRINDADE, Rosa Lúcia Predes. Desvendando as determinações sócio-históricas do instrumental técnico-operativo do Serviço Social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais. In: **Temporalis**, Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Brasília, ano II, n. 4, p. 21-42, jul. a dez. 2001.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva, **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais.** São Paulo: Atlas, 1987.

VERDÈS-LEROUX. Trabalhador social: prática, hábitos, ethos e formas de intervenção. São Paulo. Cortez. 1986.

VIEIRA, Balbina Ottoni. Serviço Social: Processos e Técnicas. Rio de Janeiro. Livraria Agir Editora, 1977.

WANDERLEY, M. B. **Metamorfose do Desenvolvimento de Comunidade.** S. Paulo: Cortez, 1993.

YASBECK, Maria Carmelita. Fundamentos do Serviço Social na contemporaneidade. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL.** mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

## **DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/CECH**

**MATÉRIA DE ENSINO:** Patrimônio Cultural e História da Arte

**DISCIPLINAS:** Patrimônio Cultural, Tópicos Especiais em História da Arte I, Tópicos Especiais em História da Arte II, Tópicos Especiais em História da Arte III, Tópicos Especiais em História e Religiosidade I, Tópicos Especiais em História e Religiosidade II, História e Memória, Natureza e História, Tópicos Especiais em História do Cinema

**PONTOS:**

1. História e memória;
2. Noções de patrimônio e as diretrizes curriculares da educação brasileira;
3. Legislação patrimonial;
4. Educação patrimonial;
5. Patrimônio intangível e cultura brasileira (com ênfase em Sergipe);
6. Patrimônio material e cultura brasileira (com ênfase em Sergipe);
7. História e natureza;
8. Meio ambiente histórico e educação patrimonial;
9. História, patrimônio e religiosidade no Brasil;
- 10 Cinema e História

## **DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA**

### **Matéria de Ensino: Tecnologia Farmacêutica e Estágio Supervisionado**

Disciplinas: Tecnologia de Produtos Farmacêuticos, Tecnologia de Produtos Cosméticos e Estágio Supervisionado II.

Titulação:      Graduação em Farmácia  
                        Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

Pontos

1. Formas Farmacêuticas Sólidas orais: comprimidos e tecnologia de revestimento;
2. Formas Farmacêuticas sólidas orais de liberação modificada
3. Liberação transdérmica: promotores de permeação e sistemas de liberação transdérmicos
4. Administração parenteral: formas convencionais e sistemas de liberação furtivos e sítio-específico
5. Tecnologia de liberação nasal e pulmonar de fármacos
6. Formas farmacêuticas oculares e implantes oftálmicos
7. Novas formas farmacêuticas e tecnologia de liberação de fármacos: micropartículas, lipossomas, microemulsões e emulsões múltiplas
8. Produtos para higiene oral
9. Produtos para higiene pessoal: pele e cabelo
10. Protetores solares e bronzeadores

## **Matéria de Ensino: Física Industrial, Produtos Farmacêuticos e Monografia**

Disciplinas: Física Industrial, Planejamento e Controle da Produção Farmacêutica, Monografia II.

Titulação:      Graduação em Farmácia  
                        Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

Pontos

1. Fenômenos de transmissão de calor
2. Fenômenos de transporte de massa
3. Reologia
4. Métodos de secagem
5. Métodos de esterilização
6. Estudos dos constituintes físico-químicos da água
7. Tratamento de água para indústria farmacêutica
8. Planejamento das instalações das empresas farmacêuticas
9. Custos das Produção e Logística
10. Elaboração de Trabalhos científicos

## **Matéria de Ensino: Toxicologia e Monografia**

Disciplinas: Toxicologia, Estágio Supervisionado II e Monografia I

Titulação: Graduação em Farmácia  
Doutor em Toxicologia ou Áreas Afins

Pontos

1. Toxicologia analítica
2. Toxicocinética e Toxicodinâmica
3. Toxicologia dos Alimentos
4. Toxicologia Ocupacional
5. Toxicologia dos Medicamentos
6. Toxicologia Social - drogas de abuso
7. Influência de indução e inibição enzimática na toxicidade das substâncias.
8. Elaboração e implementação de protocolos clínicos de métodos analíticos em toxicologia
9. Toxicologia Clínica - Animais Peçonhentos
10. Toxicologia forense

## **Matéria de Ensino: Economia e Administração Farmacêutica, Farmácia Clínica, Estágio Supervisionado e Farmacoepidemiologia**

Disciplinas: Farmacoepidemiologia, Farmácia Clínica, Economia e Administração e Estágio Supervisionado III

Titulação:      Graduação em Farmácia  
                        Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

Pontos

1. Metodologia, planejamento e avaliação de Estudos de utilização de medicamentos
2. Fontes de informação sobre medicamentos aplicados a Farmácia Clínica
3. Empreendedorismo e prestação de serviços farmacêuticos
4. Processo de gestão e avaliação de serviços farmacêuticos
5. Erros de medicação e sistemas de segurança ao paciente
6. Princípios e funções da Farmácia Clínica
7. Gestão clínica de pacientes
8. Farmacovigilância
9. Marketing social e prestação de serviços farmacêuticos
10. Educação Farmacêutica e Farmácia social

## DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

**Matéria de Ensino:** Métodos Quantitativos em Economia

**Titulação:** Doutor em Economia ou Graduado em Economia com Doutorado em áreas afins

1. Teoria do consumidor;
2. Teoria da firma;
3. Equilíbrio competitivo;
4. Monopólio e poder de mercado;
5. Oligopólio e teoria dos jogos;
6. Equilíbrio geral e teoremas do bem-estar;
7. Modelos de seleção adversa, risco moral e sinalização;
8. Modelo estrutura-conduta-desempenho;
9. A economia dos custos de transação;
10. A economia da concorrência neo-schupeteriana.

## **DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

### **MATÉRIA DE ENSINO FILOSOFIA GERAL**

**DISCIPLINAS:** Introdução à Filosofia, Introdução à Metodologia Científica e Filosofia Geral.

1. Sócrates como paradigma do auto-conhecimento
2. Ontologia e predicação em Aristóteles
3. Tempo e livre-arbítrio em Agostinho de Hipona
4. Argumentos acerca da prova da existência de Deus no pensamento medieval
5. Ceticismo, empirismo e racionalismo em Descartes e Hume
6. A noção de substância e sua crítica moderna
7. A crítica kantiana da metafísica tradicional
8. Crítica dialética pós-kantiana
9. Superação e desconstrução da metafísica na filosofia contemporânea
10. A metafísica e os limites da linguagem na filosofia contemporânea

## MATÉRIA DE ENSINO HISTÓRIA DA FILOSOFIA

DISCIPLINAS: História da Filosofia Moderna

1. Espinosa: religião e política
2. A teoria das idéias em Locke e Hume
3. N. Maquiavel: a emergência do sujeito político
4. F. Bacon: crítica do conhecimento e método
5. Schelling e o tema do dogmatismo
6. Descartes: método e filosofia
7. Necessidade e contingência
8. Rousseau e o problema da desigualdade
9. História e progresso
10. Sensibilidade e entendimento

## MATÉRIA DE ENSINO FILOSOFIA SOCIAL

DISCIPLINAS: Filosofia Social, Filosofia Política e Filosofia da Cultura

1. Aristóteles e a construção do sujeito social
2. Natureza e sociedade no jusnaturalismo e no contratualismo
3. Rousseau e a relação sociedade-estado
4. Marx: a crítica à ontologia social idealista
5. Habermas: democracia e direito
6. Axel Honneth: a gramática social do conflito e do reconhecimento
7. John Rawls: a teoria da justiça
8. Sociedade e cultura na filosofia da libertação de Enrique Dussel
9. A questão do sentido da sociedade no estruturalismo e pós-modernismo
10. Teoria crítica da cultura e da técnica

## **MATÉRIA DE ENSINO: LÓGICA**

**DISCIPLINAS:** Lógica I e Lógica II.

### **PONTOS:**

1. A silogística aristotélica: conversão de proposições, as regras dos silogismo, dedução direta e indireta (redução do absurdo), a lógica aristotélica como um sistema natural de dedução.
2. A lógica estóica: o estudo das condicionais, a lógica estóica e sua relação com a lógica aristotélica na antiguidade e no Medievo.
3. Aristotélica e o estudo dos sofismas: espécies, definições e exemplos
4. Da importância das linguagens artificiais para a filosofia em geral.
5. o Cálculo de predicados de primeira ordem.
6. Tabelas de verdade e a noção de consequências semântica
7. Lógica Modal Alética: O sistema S5.
8. Verdade e o Paradoxo do Mentirosa
9. Lógica Clássica X Lógica Heterodoxas
10. O Ensino da Lógica.