



**Universidade Federal de Sergipe**  
**Gerência de Recursos Humanos**  
**Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos**  
**Divisão de Recrutamento e Seleção de Pessoal**



**E D I T A L Nº. 101, DE 27 DE OUTUBRO DE 2008**  
**CONCURSO PÚBLICO**

A Gerência de Recursos Humanos da Universidade Federal de Sergipe comunica que, estarão abertas as inscrições pelo período de 30(trinta) dias corridos contados a partir de 29/10/2008, para o Concurso Público de Provas e Títulos, visando o provimento de vagas na carreira do Magistério Superior, conforme Portaria nº. 286 do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão de 02/09/08, publicada no D.O.U em 03/09/2008 e Portaria 991 de 11/08/08, publicada no DOU de 12/08/2008 do Ministério da Educação, a distribuição das vagas e respectiva titulação exigida estão apresentadas no Quadro nos Anexo I.

I. Os pedidos de inscrições serão recebidos, no horário de 08:00 as 12:00 e das 15:00 às 17:00, (horário local) na DIRESP/DDRH/GRH, Prédio da Reitoria, na Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, mediante requerimento próprio dirigido ao Gerente de Recursos Humanos, (Anexo II) e os documentos exigidos.

II-O pedido de inscrição será feito pelo próprio candidato, ou por seu procurador, que deverá apresentar cópia da sua identidade e procuração, com firma reconhecida em Cartório (original), ou por instrumento público, dando poderes para inscrevê-lo no cargo a que pretende concorrer.

III- Não serão aceitos requerimentos de inscrição em caráter condicional, com documentação incompleta, via postal, fac-símile e/ou qualquer meio eletrônico.

IV- São exigências mínimas para a inscrição os seguintes documentos:

- a- Título de Doutor, obtido, validado ou revalidado em instituição credenciada junto MEC, ou , na falta do diploma de pós-graduação *stricto sensu*, certidão de conclusão de curso de pós-graduação *stricto sensu*, expedido pela instituição onde o candidato cursou o Doutorado, acompanhado do diploma de graduação, no caso para professor Adjunto
- b- Currículo Vitae devidamente atualizado e comprovado e encadernado;
- c- Certidão de quitação com o serviço eleitoral;
- d- Prova de quitação com o serviço militar, quando couber;
- e- Comprovante original do pagamento da taxa de inscrição;
- f- Fotocópia da carteira de identidade autenticada, expedida pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos, ou Carteira Nacional de Habilitação com foto.
- g- Passaporte, se tratar de candidato com outra nacionalidade, e prova de que é portador de visto válido.

V-A taxa de inscrição para o cargo de professor, Adjunto, Doutor Nível I é de R\$ 150,00, VI- Para efetuar a inscrição o candidato deverá preencher GRU a ser obtida na internet no endereço eletrônico [www.tesouro.fazenda.gov.br](http://www.tesouro.fazenda.gov.br) .SIAFI, Guia de Recolhimento da União, Impressão – GRU Simples, Unidade Favorecida: Código 154050, Gestão 15267. Recolhimento Código 28830-6, número de referência: 49.

VII-O concurso público de que trata este edital está regulamentado pela resolução nº. 23/2007/CONSU/UFS, (disponível no site <http://www.ufs.br/arquivos/resolucao23.pdf>) e serão constituídos das seguintes provas:

- 1 – Prova de títulos
- 2 – Prova escrita
- 3 – Prova didática

4 – Prova de Projeto de Pesquisa (deverá ser entregue nos respectivos Departamento/Núcleos ou na DIRESP/DDRH/GRH, em 04 (quatro) vias, até 30 (trinta) dias contados a partir do término das inscrições.

VIII-A Remuneração inicial bruta para o cargo: Professor Adjunto Nível I -DE - R\$ 6.497,12 (Seis mil, quatrocentos e noventa e sete reais e doze centavos), 40 horas: R\$ 3.897,45 (Três mil oitocentos e noventa e sete reais e quarenta e cinco centavos).

IX - Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever no concurso público previsto neste edital, desde que as atribuições sejam compatíveis com a deficiência, sendo-lhes reservadas 20% das vagas oferecidas por matéria de ensino.

X - O prazo de validade do Concurso: 01(um) ano, podendo ser prorrogado por igual período, de acordo com o § 1º do Decreto 4.175/02, de 27/03/2002.

XI. A lista de Pontos será entregue aos candidatos no ato da inscrição e esta disponível no anexo III.

XII-. A admissão dos candidatos ficará condicionada à existência de recursos financeiros e dar-se-á nos limites das vagas e na forma estabelecida em lei.

Abel Smith Menezes  
Gerente de Recursos Humanos

**ANEXO I – Campus de São Cristóvão**

DEPARTAMENTO/ TELEFONE	Vagas	Área da Titulação	Matéria de Ensino	Disciplinas	RT
DPS (79) 2105- 6747/6748	01	Graduação em Psicologia ou Medicina / Doutorado em Saúde Coletiva, Saúde Mental, Psicologia ou Psiquiatria	Processos Psicopatológicos	Introdução à psicopatologia; Psicopatologia geral, Psicopatologia geral II, Psicologia médica Aspectos psicossomáticos do comportamento, Tópicos especiais em processos psicopatológicos	DE
	01	Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Filosofia	Psicologia Geral, Teorias e Sistemas	Psicologia geral Teorias e sistemas em psicologia III (matriz fenomenológica) Ética profissional Tópicos especiais em psicologia geral, teorias e sistemas.	DE
	01	Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Teoria Psicanalítica	Métodos, Procedimentos e Técnicas de Investigação Em Psicologia	Técnicas de exame psicológico ii (técnicas projetivas), Psicodiagnóstico infantil, Tópicos especiais em métodos, procedimentos e técnicas de investigação em psicologia	DE
DED (79) 2105- 6758/6752	01	Doutor em Educação	Campos do Conhecimento Educacional	Fundamentos Filosóficos da Educação, Fundamentos Sociológicos da Educação, Introdução à História da Educação, História da Educação em Sergipe, Antropologia na Educação, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I e II, Fundamentos da Investigação Científica, Pesquisa em Educação, Métodos Quantitativos em Educação, Educação e Ética Ambiental, Política e Educação, Educação Comparada e Introdução a Psicologia Social.	DE

DSS (79) 2105+6778	01	Doutor em Serviço Social	Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social	Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social I, II e III	DE
DHI (79) 2105-6740/6739	01	Licenciatura e ou Bacharelado em História, Doutorado em História.	Patrimônio Cultural e História da Arte	Patrimônio Cultural, Tópicos Especiais em História da Arte I, Tópicos Especiais em História da Arte II, Tópicos Especiais em História da Arte III, Tópicos Especiais em História e Religiosidade I e II, História e Memória, Natureza e História, Tópicos Especiais em História do Cinema..	DE
DFS (79) 2105/6640	01	Graduação em Farmácia, Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins;	Tecnologia Farmacêutica e Estágio Supervisionado	Tecnologia de Produtos Farmacêuticos, Tecnologia de Produtos Cosméticos e Estágio Supervisionado II.	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins	Física Industrial, Produtos Farmacêuticos e Monografia	Física Industrial, Planejamento e Controle da Produção Farmacêutica, Monografia II.	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins	Economia e Administração Farmacêutica, Farmácia Clínica, Estágio Supervisionado e Farmacoepidemiologia	Farmacoepidemiologia, Farmácia Clínica, Economia e Administração e Estágio Supervisionado III	DE
	01	Graduação em Farmácia Doutor em Toxicologia ou Áreas Afins	Toxicologia e Monografia	Toxicologia, Estágio Supervisionado II e Monografia I	DE

DEE (79) 2105-6773	01	Doutor em Economia ou Graduado em Economia com Doutorado em áreas afins	Métodos Quantitativos em Economia		DE
DFL (79) 2105-6737/6738	01	Doutor em Filosofia	História da Filosofia	História da Filosofia Moderna	DE
	01	Doutor em Filosofia	Filosofia Geral	Introdução à Filosofia, Introdução à Metodologia Científica e Filosofia Geral	DE
	01	Doutor em Filosofia	Filosofia Social	Filosofia Social, Filosofia Política e Filosofia da Cultura	DE
	01	Doutor em Filosofia	Lógica	Lógica I e Lógica II	DE

## ANEXO II



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
GERÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS  
DIVISÃO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAL**



### REQUERIMENTO

SR. GERENTE DE RECURSOS HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE.

Eu, \_\_\_\_\_, residente e domiciliado  
\_\_\_\_\_, Telefone: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, venho requerer a Vossa Senhoria a  
minha inscrição no Concurso Público de Provas e Títulos para ingresso no Corpo Docente da Universidade  
Federal de Sergipe, Campus de São Cristóvão, na categoria de Professor de 3º Grau, nível I, para a  
Matéria \_\_\_\_\_ de Ensino \_\_\_\_\_ Abrangendo as  
disciplinas \_\_\_\_\_ para o Departamento  
\_\_\_\_\_, conforme consta no Edital nº. 101/2008.

Nestes termos,

Peço deferimento,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2008

\_\_\_\_\_  
CANDIDATO OU PROCURADOR

## **ANEXO III**

### **Lista de Pontos**

#### **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

##### **MATÉRIA DE ENSINO: PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS**

###### **- DISCIPLINAS:**

- INTRODUÇÃO À PSICOPATOLOGIA
- PSICOPATOLOGIA GERAL I
- PSICOPATOLOGIA GERAL II
- PSICOLOGIA MÉDICA
- ASPECTOS PSICOSSOMÁTICOS DO COMPORTAMENTO
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS PSICOPATOLÓGICOS

###### **- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia ou Medicina / Doutorado em Saúde Coletiva, Saúde Mental, Psicologia ou Psiquiatria

###### **- PONTOS:**

1. Caracterização do campo de conhecimento em psicopatologia: constituição histórica, principais escolas e perspectivas atuais.
2. A experiência da loucura: da chamada concepção trágica da loucura à noção de transtornos psicóticos.
3. Psicopatologia e corpo: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
4. Psicopatologia e personalidade: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
5. Melancolia e depressão: principais quadros clínicos e modelos de intervenção; elementos históricos, científicos, técnicos e éticos.
6. O psicodiagnóstico em sua relação com o estudo das funções psíquicas e de suas alterações.
7. A discussão nosográfica em psicopatologia: da semiologia clássica aos modelos classificatórios atuais.
8. As políticas públicas e a saúde mental no Brasil.
9. O Normal e o patológico nos campos da psicologia e da medicina.
10. As relações entre medicina, psicologia e neurociências: questões históricas, epistemológicas e ético-políticas.
11. O adoecimento psíquico na infância e na adolescência e as fronteiras entre a psicopatologia e as psicologias do desenvolvimento e da aprendizagem.
12. Subjetividade e formas de sofrimento psíquico no mundo contemporâneo.

## **MATÉRIA DE ENSINO: PSICOLOGIA GERAL, TEORIAS E SISTEMAS**

### **- DISCIPLINAS:**

- PSICOLOGIA GERAL
- TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA III (MATRIZ FENOMENOLÓGICA)
- ÉTICA PROFISSIONAL
- TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA GERAL, TEORIAS E SISTEMAS

### **- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Filosofia

### **- PONTOS:**

1. A redução (epoché) fenomenológica frente à atitude natural e à atitude científica – efeitos sobre a constituição das ciências humanas
2. Relações entre fenomenologia e gestaltismo: aproximações e diferenças
3. Contribuições de Kierkegaard e Heidegger para a psicologia
4. Idealismo, empirismo e fenomenologia: uma comparação crítica
5. Método fenomenológico e método experimental – diferentes psicologias?
6. Husserl: sujeito transcendental e intersubjetividade
7. Consciência transcendental e ontologia heideggeriana
8. Fenomenologia, existencialismo e ciências humanas – histórico e apreciação crítica na contemporaneidade.
9. A matriz fenomenológica como “terceira força” em Psicologia – comparação com o Behaviorismo e a Psicanálise
10. O conceito de intencionalidade em Fenomenologia
11. Estruturalismo e Fenomenologia – diferentes concepções de sujeito
12. A noção de fenômeno em Kant, Hegel, Brentano e Husserl

**MATÉRIA DE ENSINO: MÉTODOS, PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA**

**- DISCIPLINAS:**

- TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO II (TÉCNICAS PROJETIVAS)
- PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL
- TÓPICOS ESPECIAIS EM MÉTODOS, PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA

**- FORMAÇÃO:**

- Graduação em Psicologia / Doutorado em Psicologia ou Teoria Psicanalítica

**- PRÉ-REQUISITOS:**

- Experiência na área

**- PONTOS:**

1. O conceito de projeção, seus fundamentos e articulações teórico-clínicas
2. Fundamentos psicanalíticos dos testes e das técnicas projetivas
3. Critérios diagnósticos: fundamentos, perspectiva histórica, modelos
4. O conceito de personalidade e os testes e técnicas projetivas
5. Validade e Confiabilidade dos testes e das técnicas projetivas
6. O processo psicodiagnóstico: entrevista inicial, aplicação de testes e técnicas de investigação diagnóstica, entrevista de devolução
7. Elaboração de laudo psicológico: finalidades, normas, limites e questões éticas
8. O teste de Rorschach: propriedades conceituais, procedimentos de avaliação e de correção
9. Técnicas expressivas e de brinquejo na avaliação psicodiagnóstica
10. Psicodiagnóstico e psicoterapia: aproximações e distanciamentos



## **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO/CECH**

**MATÉRIA DE ENSINO:** Campos de Conhecimento Educacional.

**PONTOS:**

1. Conceitos de ciência, sua institucionalidade e paradigmas;
2. Pesquisa educacional no Brasil: aspectos históricos, principais tendências na atualidade;
3. Fundamentos da investigação quantitativa e qualitativa e as principais abordagens no campo educacional;
4. Os paradigmas positivista e marxista e pesquisa educacional;
5. Os elementos do projeto de pesquisa e a construção do objeto;
6. As correntes filosóficas e suas contribuições para as concepções educacionais no contexto atual;
7. Cultura e diferentes paradigmas sócio-culturais;
8. A pesquisa em História da Educação e as contribuições para a Educação brasileira;
9. Educação e ética ambiental;
10. A Psicologia Educacional: princípios e aplicabilidades na atualidade.

## **DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

**MATÉRIA DE ENSINO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL**

### **DISCIPLINAS/ EMENTAS:**

#### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I**

As protoformas do Serviço Social. A Questão Social no Brasil dos anos 20 aos anos 50 do séc. XX e seu enfrentamento pelas classes sociais em suas relações com o Estado. O saber e o fazer dos profissionais no período.

#### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II**

Questão social e suas formas de enfrentamento entre as décadas de 60 e 70 do século XX. Mercado de trabalho, demandas ao exercício profissional e elaborações teórico-metodológicas do período.

#### **- FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III**

Questão social e suas formas de enfrentamento a partir da década de 80 do século XX. Mercado de trabalho. Demandas ao exercício profissional e elaborações teórico-metodológicas.

### **RELAÇÃO DE PONTOS A PARTIR DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1 - Teorias filosóficas e sociais que influenciaram a gênese e o desenvolvimento do Serviço Social: Neotomismo, Positivismo, funcionalismo, fenomenologia e marxismo.

2 - Estado e enfrentamento da questão social no Brasil até 1964 e as bases teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas do Serviço Social no contexto internacional e brasileiro. Análise crítica.

3 - O Serviço Social e o processo de renovação profissional: a perspectiva modernizadora, a reatualização do conservadorismo e a intenção de ruptura.

4 – Estado, formas de expressão e o enfrentamento da questão social entre 1964 e 1985. A crise do capitalismo, as bases da organização do trabalho e as relações do Estado com a Sociedade.

5 – Impactos tardios da atual crise capitalista no Brasil com ênfase na análise do Estado, das formas de expressão e enfrentamento da questão social;

6 - O Serviço Social na divisão sócio-técnica do trabalho. A inserção do assistente social em diversos processos coletivos de trabalho, as particularidades do trabalho profissional, instrumentalidade, mediação, dimensão investigativa.

- 7 - Desafios no contexto de reestruturação produtiva e das transformações societárias na sociedade capitalista contemporânea: demandas atuais e mercado de trabalho do Serviço Social.
- 8 – Relação dos Códigos de Ética de 1986 e de 1993 com o projeto ético-político, as diretrizes curriculares e o exercício profissional.
- 9 - O debate sobre a incorporação do marxismo na formação profissional em Serviço Social. Fundamentos e categorias básicas da teoria social de Marx presentes nas atuais diretrizes curriculares.
- 10 - Estado e enfrentamento da questão social nos anos 1990 e 2000. Neoliberalismo, o papel do Estado e as políticas sociais. Os debates na formação e exercício profissionais

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABRAMIDES, B. e CABRAL, M. do S. **Novo sindicalismo e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e a organização da cultura**: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

ABREU, M. A dimensão pedagógica do Serviço Social: bases histórico-conceituais e expressões particulares na sociedade brasileira. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, Ano XXV, n. 79, 2004.

ABREU, M.M. e LOPES, J.B. Formação Profissional e Diretrizes Curriculares. In: **Revista Inscrita**, n 10. Brasília. CFESS, novembro de 2007.

AGUIAR, A. G. **Serviço Social e Filosofia**: das origens à Araxá. São Paulo, Cortez, 1989.

AMMAN, Safira Bezerra: **Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil**. 7 Edição. São Paulo: Cortez, 1991.

ANDRADE, Denise Barbosa Milward de. O processo de reestruturação produtiva e as novas demandas organizacionais do Serviço Social. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL**. mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

BARROCO, M<sup>a</sup> L. **Ética e Serviço Social**: fundamentos ontológicos. São Paulo. Cortez, 2001, p.121-130

BONETTI, D.A. *et al* (orgs.). **Serviço Social e ética**: um convite a uma nova práxis. 2<sup>o</sup>ed. São Paulo: Cortez/CFESS, 1998.

BRAZ, M. A Hegemonia em xeque. Projeto ético político do Serviço Social e seus elementos constitutivos in: **Revista Inscrita**, n 10. Brasília. CFESS, novembro de 2007.

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 4<sup>a</sup> Ed. São Paulo. Cortez, 1993.

COLETÂNEA DE CÓDIGOS DE ÉTICA PROFISSIONAL DO (A) ASSISTENTE SOCIAL /GEPE. Recife. CTC, 2003.

Documentos de Teorização do Serviço Social: Araxá (1967), Teresópolis (1970).

FALEIROS, Vicente de. Reconceituação do Serviço Social no Brasil: uma questão em movimento? In Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 84. São Paulo. Cortez. 2005.

GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_. Instrumentalidade do processo de trabalho e Serviço Social. **Revista Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, n. 62, 2000.

IAMAMOTO, M. e CARVALHO, R. de. **Relações Sociais e Serviço Social**: esboço de uma interpretação histórico-metodológica. São Paulo: Cortez/CELATS, 1982.

IAMAMOTO, M.V. Prática social: a ultrapassagem de fatalismo e de messianismo. IN: **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1992.

IAMAMOTO, M.V. **O Serviço Social na contemporaneidade**: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.

IAMAMOTO, M.V. A questão social no capitalismo in **TEMPORALIS**, nº 3. Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001

LOWY, Michael. **Ideologias e Ciência Social**: elementos para uma análise marxista. 9. ed. São Paulo: Cortez. 1993.

MARTINELLI, Maria Lúcia. Serviço Social: Identidade e Alienação. 5ª ed. São Paulo. Cortez, 1997.

MARX, Karl. **Contribuição à Crítica da economia política**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes. 1983.

MARX, K e ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**: prólogo de José Paulo Netto. São Paulo: Cortez Editora. 1998.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed. São Paulo / Rio. HUCITEC / ABRASCO. 1994.

NETTO, J. P. **Ditadura e Serviço Social**: Uma análise do S. Social no Brasil pós-64. 3 edição. S. Paulo. Cortez, 1996.

NETTO, José Paulo. O movimento de reconceituação – 40 anos depois. In Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 84. São Paulo. Cortez. 2005.

NETTO, J.P. A construção do projeto ético político do Serviço Social in: **Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional**. (org. Mota et ALL). São Paulo: Cortez. 2006.

NETTO, J. P. Transformações societárias e Serviço Social – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. In: **Revista Serviço Social e Sociedade** nº 50. São Paulo: Cortez, 1995

NETTO, J. P. Cinco notas a propósito da “questão social” in **TEMPORALIS**, ano 2, nº 3 (jan/jul. 2001). Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001.

NETTO, José Paulo e BRAZ, Marcelo. O imperialismo. In **Economia Política: uma introdução crítica**. São Paulo. Cortez Editora. 2006

PEREIRA, Potyara. Questão Social, Serviço Social e Direitos da Cidadania in **TEMPORALIS**, ano 2, nº 3 (jan/jul. 2001). Brasília. ABEPSS, Grafiline, 2001.

PONTES, R.P. **Mediação e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

PONTES, R.. Mediação: categoria fundamental para o trabalho do assistente social. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL**. mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

QUIROGA, C. Invasão positivista no marxismo: manifestações no ensino da metodologia do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1991.

SANTOS, J. S. **Neoconservadorismo pós-moderno e Serviço Social brasileiro**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, L. L. **Texto de Serviço Social**. S. Paulo, Cortez, 1993.

SILVA, Ademir Alves. As relações Estado-sociedade e as formas de regulação. In **Capacitação em Serviço Social e Política Social**, módulo 2, Brasília: CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 1999, pp.55 a71

SOUZA. Maria Luiza. **Desenvolvimento de Comunidade e Participação**. S. Paulo. Cortez, 1987.

STEIN, Rosa H. A (nova) questão social e as estratégias para seu enfrentamento in SER SOCIAL, nº 6. Brasília / UnB., janeiro a junho de 2000.

TRINDADE, Rosa Lúcia Predes. Desvendando as determinações sócio-históricas do instrumental técnico-operativo do Serviço Social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais. In: **Temporalis**, Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, Brasília, ano II, n. 4, p. 21-42, jul. a dez. 2001.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva, **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1987.

VERDÈS-LEROUX. Trabalhador social: prática, hábitos, ethos e formas de intervenção. São Paulo. Cortez. 1986.

VIEIRA, Balbina Ottoni. Serviço Social: Processos e Técnicas. Rio de Janeiro. Livraria Agir Editora, 1977.

WANDERLEY, M. B. **Metamorfose do Desenvolvimento de Comunidade**. S. Paulo: Cortez, 1993.

YASBECK, Maria Carmelita. Fundamentos do Serviço Social na contemporaneidade. **CAPACITAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL E POLÍTICA SOCIAL**. mód. 4. Brasília, DF: CFESS, ABEPSS, UnB/CEAD, 2000.

## **DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA/CECH**

**MATÉRIA DE ENSINO:** Patrimônio Cultural e História da Arte

**DISCIPLINAS:** Patrimônio Cultural, Tópicos Especiais em História da Arte I, Tópicos Especiais em História da Arte II, Tópicos Especiais em História da Arte III, Tópicos Especiais em História e Religiosidade I, Tópicos Especiais em História e Religiosidade II, História e Memória, Natureza e História, Tópicos Especiais em História do Cinema

**PONTOS:**

1. História e memória;
2. Noções de patrimônio e as diretrizes curriculares da educação brasileira;
3. Legislação patrimonial;
4. Educação patrimonial;
5. Patrimônio intangível e cultura brasileira (com ênfase em Sergipe);
6. Patrimônio material e cultura brasileira (com ênfase em Sergipe);
7. História e natureza;
8. Meio ambiente histórico e educação patrimonial;
9. História, patrimônio e religiosidade no Brasil;
- 10 Cinema e História

## **DEPARTAMENTO DE FISILOGIA**

### **Matéria de Ensino: Tecnologia Farmacêutica e Estágio Supervisionado**

Disciplinas: Tecnologia de Produtos Farmacêuticos, Tecnologia de Produtos Cosméticos e Estágio Supervisionado II.

Titulação:     Graduação em Farmácia  
                  Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

#### **Pontos**

1. Formas Farmacêuticas Sólidas orais: comprimidos e tecnologia de revestimento;
2. Formas Farmacêuticas sólidas orais de liberação modificada
3. Liberação transdérmica: promotores de permeação e sistemas de liberação transdérmicos
4. Administração parenteral: formas convencionais e sistemas de liberação furtivos e sítio-específico
5. Tecnologia de liberação nasal e pulmonar de fármacos
6. Formas farmacêuticas oculares e implantes oftálmicos
7. Novas formas farmacêuticas e tecnologia de liberação de fármacos: micropartículas, lipossomas, microemulsões e emulsões múltiplas
8. Produtos para higiene oral
9. Produtos para higiene pessoal: pele e cabelo
10. Protetores solares e bronzeadores

## **Matéria de Ensino: Física Industrial, Produtos Farmacêuticos e Monografia**

Disciplinas: Física Industrial, Planejamento e Controle da Produção Farmacêutica, Monografia II.

Titulação:     Graduação em Farmácia  
                  Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

### **Pontos**

1. Fenômenos de transmissão de calor
2. Fenômenos de transporte de massa
3. Reologia
4. Métodos de secagem
5. Métodos de esterilização
6. Estudos dos constituintes físico-químicos da água
7. Tratamento de água para indústria farmacêutica
8. Planejamento das instalações das empresas farmacêuticas
9. Custos da Produção e Logística
10. Elaboração de Trabalhos científicos



## **Matéria de Ensino: Toxicologia e Monografia**

Disciplinas: Toxicologia, Estágio Supervisionado II e Monografia I

Titulação:     Graduação em Farmácia  
                  Doutor em Toxicologia ou Áreas Afins

Pontos

1. Toxicologia analítica
2. Toxicocinética e Toxicodinâmica
3. Toxicologia dos Alimentos
4. Toxicologia Ocupacional
5. Toxicologia dos Medicamentos
6. Toxicologia Social - drogas de abuso
7. Influência de indução e inibição enzimática na toxicidade das substâncias.
8. Elaboração e implementação de protocolos clínicos de métodos analíticos em toxicologia
9. Toxicologia Clínica - Animais Peçonhentos
10. Toxicologia forense

**Matéria de Ensino: Economia e Administração Farmacêutica, Farmácia Clínica,  
Estágio Supervisionado e Farmacoepidemiologia**

Disciplinas: Farmacoepidemiologia, Farmácia Clínica, Economia e Administração e Estágio Supervisionado III

Titulação:     Graduação em Farmácia  
                  Doutor em Ciências Farmacêuticas ou Áreas Afins

**Pontos**

1. Metodologia, planejamento e avaliação de Estudos de utilização de medicamentos
2. Fontes de informação sobre medicamentos aplicados a Farmácia Clínica
3. Empreendedorismo e prestação de serviços farmacêuticos
4. Processo de gestão e avaliação de serviços farmacêuticos
5. Erros de medicação e sistemas de segurança ao paciente
6. Princípios e funções da Farmácia Clínica
7. Gestão clínica de pacientes
8. Farmacovigilância
9. Marketing social e prestação de serviços farmacêuticos
10. Educação Farmacêutica e Farmácia social

## DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

**Matéria de Ensino:** Métodos Quantitativos em Economia

**Titulação:** Doutor em Economia ou Graduado em Economia com Doutorado em áreas afins

1. Teoria do consumidor;
2. Teoria da firma;
3. Equilíbrio competitivo;
4. Monopólio e poder de mercado;
5. Oligopólio e teoria dos jogos;
6. Equilíbrio geral e teoremas do bem-estar;
7. Modelos de seleção adversa, risco moral e sinalização;
8. Modelo estrutura-conduta-desempenho;
9. A economia dos custos de transação;
10. A economia da concorrência neo-schupeteriana.

## **DEPARTAMNETO DE FILOSOFIA**

### **MATÉRIA DE ENSINO FILOSOFIA GERAL**

**DISCIPLINAS:** Introdução à Filosofia, Introdução à Metodologia Científica e Filosofia Geral.

1. Sócrates como paradigma do auto-conhecimento
2. Ontologia e predicação em Aristóteles
3. Tempo e livre-arbítrio em Agostinho de Hipona
4. Argumentos acerca da prova da existência de Deus no pensamento medieval
5. Ceticismo, empirismo e racionalismo em Descartes e Hume
6. A noção de substância e sua crítica moderna
7. A crítica kantiana da metafísica tradicional
8. Crítica dialética pós-kantiana
9. Superação e desconstrução da metafísica na filosofia contemporânea
10. A metafísica e os limites da linguagem na filosofia contemporânea

## MATÉRIA DE ENSINO HISTÓRIA DA FILOSOFIA

### DISCIPLINAS: História da Filosofia Moderna

1. Espinosa: religião e política
2. A teoria das idéias em Locke e Hume
3. N. Maquiavel: a emergência do sujeito político
4. F. Bacon: crítica do conhecimento e método
5. Schelling e o tema do dogmatismo
6. Descartes: método e filosofia
7. Necessidade e contingência
8. Rousseau e o problema da desigualdade
9. História e progresso
10. Sensibilidade e entendimento

## MATÉRIA DE ENSINO FILOSOFIA SOCIAL

DISCIPLINAS: Filosofia Social, Filosofia Política e Filosofia da Cultura

1. Aristóteles e a construção do sujeito social
2. Natureza e sociedade no jusnaturalismo e no contratualismo
3. Rousseau e a relação sociedade-estado
4. Marx: a crítica à ontologia social idealista
5. Habermas: democracia e direito
6. Axel Honneth: a gramática social do conflito e do reconhecimento
7. John Rawls: a teoria da justiça
8. Sociedade e cultura na filosofia da libertação de Enrique Dussel
9. A questão do sentido da sociedade no estruturalismo e pós-modernismo
10. Teoria crítica da cultura e da técnica

## **MATÉRIA DE ENSINO: LÓGICA**

**DISCIPLINAS:** Lógica I e Lógica II.

### **PONTOS:**

1. A silogística aristotélica: conversão de proposições, as regras dos silogismo, dedução direta e indireta (redução do absurdo), a lógica aristotélica como um sistema natural de dedução.
2. A lógica estóica: o estudo das condicionais, a lógica estóica e sua relação com a lógica aristotélica na antiguidade e no Medievo.
3. Aristotélica e o estudo dos sofismas: espécies, definições e exemplos
4. Da importância das linguagens artificiais para a filosofia em geral.
5. o Cálculo de predicados de primeira ordem.
6. Tabelas de verdade e a noção de conseqüências semântica
7. Lógica Modal Alética: O sistema S5.
8. Verdade e o Paradoxo do Mentiroso
9. Lógica Clássica X Lógica Heterodoxas
10. O Ensino da Lógica.