

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº /2009

DISPÕE SOBRE O CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO INICIAL CONFORME DISPONIBILIDADE EM ANEXO, DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSOR DOCENTE I DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO QUADRO PERMANENTE DO MAGISTÉRIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO.

A SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e, tendo em vista a autorização exarada no processo administrativo nº E-03/11511/2009, torna público que fará realizar Concurso Público destinado a selecionar candidatos para provimento de cargos efetivos de Professor Docente I, do Quadro Permanente do Magistério da Secretaria de Estado de Educação, mediante as condições estabelecidas neste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Concurso Público será regido por este Edital e executado sob a responsabilidade da Fundação Centro Estadual de Estatísticas, Pesquisas e Formação de Servidores Públicos do Rio de Janeiro – **CEPERJ**, segundo o calendário previsto no cronograma apresentado no Anexo I deste Edital.

1.2. O Concurso Público será realizado para provimento de 5.387 (cinco mil trezentos e oitenta e sete) cargos efetivos de Professor Docente I.

1.3. O Concurso Público constará de Prova Objetiva e de Prova de Títulos, que serão realizadas em conformidade com o item 5 deste Edital.

1.4. A Prova Objetiva será realizada no município sede da Coordenadoria Regional a que pertença o município para o qual o candidato fizer opção para exercício, no ato da inscrição.

1.4.1. Em nenhuma hipótese o local de aplicação da Prova Objetiva será marcado ou alterado em desobediência ao disposto no subitem 1.4.

1.5. As disciplinas, a habilitação mínima, a carga horária e os vencimentos constam do Anexo II deste Edital.

1.6 O candidato poderá obter informações relativas ao Concurso Público pelos telefones (21) 2334-7122/7125/7130/7103/7109, e, para envio de fax, os telefones (21) 2334-7125/7130, no horário das 10h às 16h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados e pontos facultativos.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. Antes de inscrever-se o candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos constantes deste Edital.

2.1.1. O candidato deverá ter inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) em seu próprio nome, que deverá ser apresentada posteriormente, em caso de aprovação e classificação, no ato da convocação para exercício.

2.1.2. A inscrição do candidato implica o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, das instruções específicas para exercer o cargo e das demais informações que porventura venham a ser divulgadas, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

2.2. Ao se inscrever, o candidato deverá optar pela disciplina e pelo Município/Polo, observando os Anexos II e VI do Edital, e tipo de vaga, apontando se concorre como candidato regular ou portador de deficiência.

2.2.1. A opção por determinada municipalidade vinculará o candidato à Coordenadoria Regional a que pertença a respectiva área de abrangência.

2.3. A taxa de inscrição terá o valor único de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais).

2.4. Não serão aceitas inscrições realizadas fora do período determinado no Anexo I deste Edital.

2.5. O valor da taxa de inscrição não será devolvido em qualquer hipótese, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração Pública.

2.6. O candidato portador de deficiência, quando do preenchimento do requerimento de inscrição, deverá assinalar sua condição no campo apropriado a este fim. Obrigatoriamente deverá declarar se deseja concorrer às vagas reservadas aos portadores de deficiência proceder de acordo com os subitens 4.3, **4.3.1 e 4.3.2.** deste Edital.

2.6.1. Aquele que, no requerimento de inscrição, não declarar ser portador de necessidade especial, concorrerá somente às vagas de ampla concorrência.

2.6.2. O candidato, caso necessite de prova em condições especiais, deverá declarar essa necessidade no ato do preenchimento do requerimento de inscrição, nas formas abaixo especificadas:

a. Indicar se necessário, o método através do qual deseja realizar a prova: com Intérprete de Libras, com leitor ou Prova Ampliada;

b. Solicitar a realização da prova em sala de fácil acesso, no caso de dificuldade de locomoção.

2.6.2.1. A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

2.7. A Fundação CEPERJ disponibilizará postos de atendimento nas Coordenadorias Regionais e em sua sede, situada na Avenida Carlos Peixoto 54, Térreo, Botafogo, Rio de Janeiro, onde os candidatos poderão fazer sua inscrição.

2.7.1. As inscrições nos postos de atendimento serão feitas de 2ª a 6ª feira, exceto em feriados ou pontos facultativos, das 10h às 16h, dentro do período de inscrições estabelecido no Cronograma constante do Anexo I.

2.8. Caso pretenda obter isenção do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do dispositivo normativo expresso pelo artigo 72 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição do Estado do Rio de Janeiro de 1989, o candidato deverá protocolizar requerimento no período previsto no Cronograma constante do Anexo I deste Edital.

2.8.1. A Portaria CEPERJ nº 8.291, de 11 de março de 2008, que estabelece os critérios para concessão de isenção do pagamento da taxa de inscrição dos concursos públicos realizados pela CEPERJ, assim como a Ordem de Serviço DRS/CEPERJ RJ nº 001, de 04 de abril de 2008, que define os indicadores para a comprovação da hipossuficiência, estarão disponibilizadas aos interessados no *site* www.ceper.rj.gov.br.

2.8.2. O requerimento será dirigido ao Diretor da Diretoria de Recrutamento e Seleção da Fundação CEPERJ e incluirá a qualificação completa do requerente, os fundamentos do pedido de isenção, cópia do comprovante de residência, cópia de comprovante de renda do requerente ou de quem este dependa economicamente, declaração de dependência econômica firmada por quem provê o sustento do requerente (quando for o caso), declaração de renda do núcleo familiar e demais documentos eventualmente necessários à comprovação da alegada hipossuficiência de recursos.

2.8.2.1. O requerimento de que trata o subitem anterior estará disponível a todos os candidatos interessados no *site* www.ceperj.rj.gov.br

2.8.2.2. Para efeito de solicitação de isenção de taxa de inscrição será considerado o prazo previsto no artigo 2º, § 2º, da Portaria CEPERJ nº 8.291, de 11 de março de 2008, que estabelece como prazo até 10 (dez) dias úteis antes do término da inscrição, que não será suspenso nem interrompido.

2.8.3. O candidato deverá primeiramente efetuar sua inscrição, para posteriormente requerer a isenção pretendida.

2.8.4. O candidato que pretender obter a isenção da taxa de inscrição ficará responsável, civil e criminalmente, pelas informações e documentos que apresentar.

2.8.5. Não será concedida isenção do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que:

2.8.5.1. Omitir informações ou torná-las inverídicas;

2.8.5.2. Fraudar e ou falsificar qualquer documento exigido;

2.8.5.3. Deixar de apresentar os documentos previstos no artigo 3º da Ordem de Serviço DRS/FESP RJ nº 001, de 04 de abril de 2008;

2.8.5.4. Não observar o prazo estabelecido para requerimento da isenção da taxa de inscrição, previsto no cronograma constante no Anexo I deste Edital.

2.8.6. Não será permitida a entrega de documentos ou a sua complementação em data posterior ao término do prazo previsto para requerer isenção.

2.8.7. Após o término do período de pedido de isenção, a Fundação CEPERJ providenciará no seu *site* www.ceperj.rj.gov.br e no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro a publicação das isenções deferidas e indeferidas.

2.8.8. Deferido o pedido de isenção da taxa de inscrição, o candidato deverá retirar no período mencionado no Cronograma – Anexo I, o Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, do qual constará a data, o horário e o local de realização da prova.

2.8.9. Em caso de indeferimento do pedido de isenção da taxa de inscrição, caso seja do seu interesse, o candidato poderá efetuar o recolhimento da taxa de inscrição.

2.9. DA INSCRIÇÃO VIA INTERNET

2.9.1. Acessar o site www.ceperj.rj.gov.br, onde estarão disponíveis o Edital e seus Anexos, o requerimento de inscrição e o boleto bancário.

2.9.2. Ler o Edital de Abertura para conhecimento das Normas Reguladoras do Concurso Público.

2.9.3. Inscrever-se, no período previsto no Cronograma constante no Anexo I deste Edital através de Requerimento específico disponível no site www.ceperj.rj.gov.br.

2.9.4. O candidato portador de deficiência deverá preencher o requerimento de inscrição, em conformidade com as orientações constantes do item 4 e subitens 2.6 e 2.6.2.

2.9.5. Imprimir o boleto bancário.

2.9.6. O pagamento deverá ser efetuado obrigatoriamente por meio de boleto bancário específico, emitido após a conclusão de preenchimento do requerimento de inscrição *on-line*, sendo este o único meio aceito para a efetivação da inscrição.

2.9.7. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição em qualquer agência bancária, preferencialmente no Banco Itaú, obrigatoriamente por meio do boleto bancário.

2.9.8. Não serão aceitos depósitos bancários ou qualquer tipo de transferência bancária a favor da Fundação CEPERJ como forma de pagamento da Taxa de Inscrição.

2.9.9. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado até a data do vencimento no boleto bancário.

2.9.10. A inscrição só será efetivada após a confirmação, pela instituição bancária, do pagamento do boleto bancário.

2.9.11. Os candidatos devem procurar fazer as inscrições com antecedência, evitando sobrecarga dos mecanismos de inscrição nos últimos dias do prazo de inscrição.

2.9.12. A Fundação CEPERJ não se responsabiliza por solicitação de inscrição via *internet* não recebida, por qualquer motivo, seja de ordem técnica dos equipamentos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados por procedimento indevido dos usuários.

2.9.13. O candidato deverá certificar-se de que sua inscrição foi efetuada pela Internet depois de 04 (quatro) dias úteis após o pagamento do boleto bancário. Caso não tenha sido efetivada a inscrição, comparecer na Fundação CEPERJ, situada na Avenida Carlos Peixoto nº 54, sala 204 – Botafogo – Rio de Janeiro RJ, entre 10h e 16h, portando o boleto bancário pago e o requerimento de inscrição impresso ou enviá-lo, por fax, para o telefone (0xx21) 2334-7130.

2.9.14. As informações em relação ao Cronograma do Concurso Público estarão disponíveis no *site* www.ceperj.rj.gov.br, no ato da inscrição, e, não eximem o candidato do dever de acompanhar, através do Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro as publicações de todos os Atos e Editais referentes ao certame.

2.9.15. O candidato é responsável pelas informações prestadas no requerimento de inscrição, arcando com as conseqüências de eventuais erros no preenchimento desse documento.

2.9.16. O candidato deverá identificar claramente, no requerimento de inscrição, a disciplina a que concorre e a opção de Município/Pólo para exercício, sendo de sua inteira responsabilidade o preenchimento correto.

2.9.17. A opção pela disciplina a que concorre e pelo Município/Pólo para exercício deverá ser efetivada no momento da inscrição, sendo vedada ao candidato qualquer alteração posterior ao pagamento da taxa de inscrição. Havendo necessidade de alteração, deverá efetuar uma nova inscrição, sem devolução do valor da taxa anteriormente paga.

2.9.18. Não serão aceitas inscrições por via postal ou fac-símile, nem em caráter condicional.

2.9.19. O candidato inscrito terá exclusiva responsabilidade pelas informações cadastrais fornecidas, sob as penas da Lei.

2.9.20. O Manual do Candidato estará disponível no sítio eletrônico www.ceperj.rj.gov.br.

2.10. DA INSCRIÇÃO VIA POSTO DE INSCRIÇÃO PRESENCIAL

2.10.1. Para os candidatos que não tiverem possibilidade de acesso à *internet* serão disponibilizados Postos de Inscrição Presencial, que funcionarão no período de inscrição constante do Cronograma – **Anexo I**.

2.10.1.1. Postos de Inscrição para todos os candidatos:

2.10.1.2 Sede da CEPERJ, sito na Avenida Carlos Peixoto, nº 54, Térreo – Botafogo – Rio de Janeiro RJ (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

2.10.1.3 Coordenadorias Regionais, conforme discriminadas no Anexo V deste Edital (de segunda-feira a sexta-feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos).

2.10.2. O candidato deverá dirigir-se ao Posto, munido de documento oficial de identidade original.

2.10.3. Efetivada a inscrição, receberá o candidato o comprovante e o boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição.

2.10.4. Efetuar o pagamento da taxa de inscrição, obrigatoriamente por meio do boleto bancário, em qualquer agência bancária, preferencialmente no Banco Itaú.

2.10.5. Não serão aceitos depósitos bancários ou qualquer tipo de transferência bancária a favor da CEPERJ como forma de pagamento da Taxa de Inscrição.

2.10.6. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado até a data do vencimento no boleto bancário

2.10.7. A inscrição só será efetivada após a confirmação, pela instituição bancária, do pagamento do boleto bancário.

2.10.8. Opcionalmente, o candidato poderá comparecer ao posto com o comprovante de pagamento para obter o Manual do Candidato.

2.10.9. A inscrição deverá ser efetuada pelo próprio candidato, ou, em caso de impedimento, através de Procurador, mediante entrega da respectiva procuração com firma reconhecida acompanhada de cópia de documento de identidade do candidato e apresentação da identidade do Procurador.

2.10.10. O candidato inscrito por procuração assume total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador na Ficha de Inscrição, arcando com as conseqüências de eventuais erros no preenchimento do documento.

2.11. Emissão da Segunda Via do Boleto Bancário

Caso o boleto impresso pelo candidato se extravie, é possível emitir uma segunda via. Para tal, o candidato deve seguir os seguintes passos:

- 2.11.1. Acessar o *site* www.ceperi.rj.gov.br.
- 2.11.2. Acessar o *link* “Segunda Via de Boleto Bancário”.
- 2.11.3. Informar o CPF utilizado no preenchimento da ficha de inscrição e clicar em “Gerar boleto”.
- 2.11.4. Imprimir o boleto apresentado.
- 2.11.5. Pagar o boleto em qualquer Agência Bancária.

3. DA CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO

3.1. Via Internet

3.1.1. No período previsto no Cronograma constante no Anexo I deste Edital, o candidato deverá acessar o *site* www.ceperi.rj.gov.br

3.1.2. Acessar o link “Confirmação de Inscrição”.

3.1.3. Informar o número do seu CPF e imprimir o Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, que conterà informações quanto à data, horário e local de realização da prova objetiva.

3.1.4. Conferir os dados constantes do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, verificando se estão corretos. Havendo inexatidão nas informações, solicitar, de imediato, as retificações necessárias através do correio eletrônico: concursos@fesp.rj.gov.br

3.1.5. Será de responsabilidade exclusiva do candidato a verificação de seus dados no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, assumindo as conseqüências advindas da não correção.

3.1.6. A existência de informações quanto à data, horário e local de realização da Prova no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI não exime o Candidato do dever de acompanhar, pelo Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro, as publicações de todos os Atos e Editais referentes ao Concurso Público.

3.2. Via Posto de Inscrição

3.2.1. O candidato deverá retornar ao Posto onde realizou a sua inscrição, nos horários estabelecidos no **subitem 3.10.1.2.** para a retirada do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, no período determinado no cronograma do Concurso Público constante do Anexo I deste Edital.

3.2.2. É obrigação do candidato conferir os dados constantes do Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI, verificando se estão corretos. Havendo inexatidão nas informações do Cartão, solicitar de imediato as retificações necessárias para correções posteriores.

3.2.3. Serão de responsabilidade exclusiva dos candidatos o comparecimento no Posto e a verificação de seus dados no Cartão de Confirmação de Inscrição - CCI no prazo determinado, assumindo as conseqüências advindas da não correção.

4. DA INSCRIÇÃO PARA CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

4.1. Considerando o Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e em cumprimento à Lei Estadual nº 2.298, de 28 de julho de 1994, com redação alterada pela Lei Estadual nº 2.482, de 14 de dezembro de 1995, fica reservado aos candidatos portadores de deficiência o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas, durante o prazo de validade do Concurso Público, conforme discriminado no Anexo VI deste Edital.

4.2. A eventual aprovação do candidato portador de deficiência não implicará no reconhecimento da deficiência declarada e a compatibilidade da deficiência com a atividade pertinente à vaga, a qual será determinada por meio de exame médico.

4.3. Para fazer jus à reserva de vaga de que trata o subitem 4.1., o candidato deverá declarar expressamente a deficiência de que é portador no ato de inscrição e obrigatoriamente apresentar, para avaliação, laudo médico original, cuja validade não seja anterior à data do término das inscrições em mais de 90 (noventa) dias.

4.3.1. Em atendimento ao artigo 4º, Incisos I, II, III, IV e V, do Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, do **LAUDO MÉDICO ORIGINAL** deverá constar:

- a) a espécie da deficiência;
- b) o grau da deficiência;
- c) o nível da deficiência;
- d) o código correspondente, segundo a Classificação Internacional de Doenças – CID;
- e) a data de Expedição do Laudo;
- f) a assinatura e Carimbo com o nº do CRM do Médico que está emitindo o Laudo.

4.3.1.1. O candidato que porventura apresentar laudo que **NÃO** contenha qualquer dos itens constantes nas alíneas “a”, “b”, “c”, “d”, “e” e “f”, do subitem 2.3.1. passará a concorrer somente às vagas de ampla concorrência.

4.3.2. O laudo médico, acompanhado de cópia da ficha de inscrição do candidato, deverá ser entregue na sede da Fundação CEPERJ, situada na Avenida Carlos Peixoto, nº 54, Térreo – Botafogo – RJ, de 2ª a 6ª feira, de 10h às 16h, exceto feriados e pontos facultativos, no período previsto no Cronograma – Anexo I do Edital, ou enviado via Sedex, postado até o último dia previsto no Cronograma, para a Coordenadoria de Planejamento da Diretoria de Recrutamento e Seleção da CEPERJ, na Avenida Carlos Peixoto, nº 54, sala 203 – Botafogo – RJ.

4.3.3. O candidato que não for considerado portador de deficiência pela Junta Médica passará a concorrer somente às vagas de ampla concorrência.

4.3.4. O candidato cuja deficiência for considerada, pela Junta Médica, incompatível com as funções do cargo pretendido estará eliminado do certame.

4.3.5. O candidato que não apresentar o laudo médico no período estabelecido no Cronograma constante no Anexo I deste Edital, concorrerá apenas às vagas de ampla concorrência.

4.4. O candidato portador de deficiência participará do certame em igualdade de condições com os demais no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, ao horário, ao local de aplicação, ao tempo de realização das provas e à nota mínima exigida, sendo-lhes, porém, assegurada acessibilidade ao recinto onde se realizarão as provas.

4.5. A publicação do resultado final do concurso será feita em duas listas, contendo, a primeira, a pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos portadores de deficiências, a segunda, somente a pontuação destes últimos, observada a rigorosa ordem de classificação.

4.5.1. O candidato portador de deficiência que, na listagem geral com a pontuação de todos os candidatos, obtiver classificação dentro do número de vagas oferecidas para ampla concorrência, será convocado para assumir essa vaga, independentemente de estar inscrito no concurso como portador de deficiência, sendo contudo avaliado como tal.

4.6. Não serão consideradas como deficiência as disfunções visual e auditiva passíveis de correção simples pelo uso de lentes ou aparelhos específicos.

4.7. As vagas reservadas nos termos deste item 4 que não forem ocupadas por falta de candidatos portadores de deficiências, ou por reprovação destes no Concurso Público ou no Exame Médico, serão preenchidas pelos demais candidatos, em estrita observância à ordem classificatória.

4.8. O candidato portador de deficiência, se aprovado e investido no cargo, não poderá solicitar movimentação por amparo especial nem readaptação de qualquer natureza, com base na deficiência indicada na inscrição para o concurso.

5. DAS PROVAS

O Concurso Público constará de 2 (duas) etapas distintas: Prova Objetiva e Avaliação de Títulos.

5.1. DA PROVA OBJETIVA

5.1.1. A Prova Objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá duração de 4 (quatro) horas e será composta de 3 (três) blocos, assim caracterizados:

5.1.1.1. Bloco 1 – Português

Será comum a todos os candidatos e terá como objetivo fundamental avaliar a capacidade do professor de ler, compreender e interpretar textos de linguagem verbal e visual, essenciais a todas as áreas/disciplinas que estruturam as atividades pedagógicas da escola.

Este bloco será formado por 15 (quinze) questões, considerando-se eliminado o candidato que não alcançar, no mínimo, 05 (cinco) acertos.

5.1.1.2. Bloco 2 – Conhecimentos Pedagógicos

Será comum a todos os candidatos, com ênfase em conhecimentos referentes, à Metodologia, Legislação Educacional e Políticas Públicas, que visam à equidade e à qualidade da Educação.

Este bloco será formado por 15 (quinze) questões, considerando-se eliminado o candidato que não alcançar, no mínimo, 05 (cinco) acertos.

5.1.1.3. Bloco 3 – Conhecimentos Específicos

Será específico para cada disciplina, direcionado aos conhecimentos/conteúdos que serão trabalhados em sala de aula, com ênfase em compreensão de fenômenos, resolução de situações-problema, construção de argumentações e elaboração de propostas.

Este bloco será formado por 30 (trinta) questões, considerando-se eliminado o candidato que não alcançar, no mínimo, 15 (quinze) acertos.

5.1.2. Todas as questões, nos três blocos, serão de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas e uma única opção correta, valendo 1 (um) ponto cada questão, no total de 60 (sessenta) pontos, em conformidade com o Anexo III deste Edital.

5.1.3. As questões serão elaboradas com base nos Conteúdos Programáticos, descritos no Anexo IV.

5.1.4. Serão eliminados do concurso os candidatos que não alcançarem 50% (cinquenta por cento) do total de acertos, respeitando o valor mínimo de acertos estabelecido para cada bloco da Prova Objetiva, em conformidade com o Anexo III deste Edital.

5.1.5. O candidato terá acesso à imagem do seu cartão de respostas no sítio eletrônico www.ceperj.rj.gov.br a partir da data prevista no cronograma constante no Anexo I deste Edital.

6. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

6.1. As Provas Objetivas serão realizadas no Município sede da Coordenadoria Regional a que pertença o Município para o qual o candidato fizer opção, no ato da inscrição, na data prevista no Cronograma – Anexo I, em local e horário a serem divulgados no Cartão de Confirmação da Inscrição - CCI.

6.2. O tempo de duração da Prova Objetiva, incluindo a marcação do Cartão de Respostas, será de 4 (quatro) horas.

6.3. Em cada local de aplicação de provas, haverá pelo menos um Executor designado pela Fundação CEPERJ, que será responsável pela aplicação da Prova Objetiva.

6.4. O candidato deverá comparecer ao local de Prova, com antecedência mínima de uma hora do horário determinado para seu início, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, Cartão de Confirmação da Inscrição - CCI e do documento oficial de identificação original.

6.5. Serão considerados documentos de identificação: cédula oficial de identidade; carteira ou cédula de identidade expedida pela Secretaria de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar; Passaporte (dentro da validade); Carteira Nacional de Habilitação (modelo novo e dentro do prazo de validade), e cédula de identidade expedida por Órgão, CTPS (Carteira de Trabalho) ou Conselho de Classe.

6.6. O documento deverá estar em perfeita condição, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato (retrato e assinatura).

6.7. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo 30 (trinta) dias, sendo então submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.

- 6.8.** A identificação especial será exigida, também, do candidato cujo documento de identificação gere dúvidas quanto à fisionomia, à assinatura ou à condição de conservação do documento.
- 6.9.** Não serão aceitos protocolos ou quaisquer outros documentos que impossibilitem a identificação do candidato, bem como a verificação de sua assinatura.
- 6.10.** Em nenhuma hipótese haverá substituição do Cartão de Resposta, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações efetuadas incorretamente, emendas ou rasuras, ainda que legíveis.
- 6.11.** Nenhum candidato fará prova fora do dia, horário e locais fixados.
- 6.12.** Não haverá, sob qualquer pretexto, segunda chamada nem justificativa de falta, sendo considerado eliminado do Concurso Público o candidato que faltar à prova.
- 6.13.** No caso de prova realizada com o auxílio de um fiscal leitor, este, além de auxiliar na leitura da prova, também transcreverá as respostas para o cartão de respostas do candidato, sempre sob a supervisão de outro fiscal, devidamente treinado. Ao término da prova, será lavrado um termo com as assinaturas do candidato, do fiscal leitor e do fiscal supervisor.
- 6.14.** Após o fechamento dos portões, não será permitida a entrada dos candidatos, em qualquer hipótese.
- 6.15.** Somente decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova, mesmo que tenha desistido do Concurso Público.
- 6.16.** O candidato só poderá sair levando o Caderno de Questões da Prova Objetiva quando faltar 1 (uma) hora para o término da prova. O Candidato que se retirar antes de cumprido esse prazo estará abrindo mão voluntariamente do direito de posse de seu Caderno de Questões, não podendo reivindicá-lo posteriormente.
- 6.17.** O candidato que se retirar antes do prazo mínimo que lhe permita levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. Em caso de descumprimento dessa determinação, o fato será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.
- 6.18.** Ao terminar a sua prova, o candidato entregará ao fiscal de sala o Cartão de Respostas devidamente assinado e o seu caderno de questões da Prova Objetiva, ressalvado o disposto no item 10.14.
- 6.19.** Durante a realização da Prova, não será permitida a comunicação entre os candidatos, o empréstimo de qualquer material, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- 6.20.** O candidato não poderá utilizar no local de aplicação da Prova: telefone celular, *bip*, *walkman*, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, relógio digital com receptor, máquinas calculadoras, ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva, sob pena de ser excluído do Concurso Público.
- 6.21.** O candidato que portar qualquer aparelho de que trata o subitem 6.20. deverá, obrigatoriamente, acondicioná-lo desligado em saco plástico fornecido pelos fiscais da sala de prova. Caso o telefone celular de um candidato toque durante a prova, o fato será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.
- 6.22.** Está prevista, como medida preventiva com vistas à segurança do concurso, a utilização do detector de metais.
- 6.23.** Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a Prova ou o tempo tiver se esgotado, e, após terem registrados seus nomes na Ata da Prova pela fiscalização.
- 6.24.** O candidato que insistir em sair da sala, descumprindo os dispostos nos subitens 6.15, 6.16 e 6.17. deverá assinar o Termo de Desistência, e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado por dois outros candidatos, pelos fiscais e pelo Executor do local.
- 6.25.** Qualquer observação por parte dos candidatos será igualmente lavrada na Ata, ficando seus nomes e números de inscrição registrados pelos fiscais.

6.26. Não será permitido o ingresso de pessoas estranhas ao Concurso Público no local de prova, com exceção dos acompanhantes dos candidatos portadores de Deficiência e das candidatas que estejam amamentando, que ficarão em dependências designadas pelo Executor.

6.27. Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas, inclusive aquele decorrente de afastamento do candidato da sala de prova.

6.28. O candidato não poderá alegar desconhecimento dos locais de realização da prova como justificativa por sua ausência. O não comparecimento à prova, qualquer que seja o motivo, será considerado como desistência do candidato e resultará em sua eliminação do Concurso Público.

6.29. Não será permitida durante a realização da prova a utilização de livros, códigos, manuais, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive consulta à legislação comentada ou anotada.

7. DO RECURSO DA PROVA OBJETIVA

7.1. O candidato que julgar-se prejudicado poderá recorrer, após a publicação do Gabarito Preliminar, no período descrito no cronograma do Concurso.

7.2. O Recurso deverá ser redigido em formulário próprio, por questão, com indicação precisa e devidamente fundamentada daquilo em que o candidato julgar-se prejudicado.

7.3. O candidato deverá comprovar suas alegações com a citação de artigos da legislação, itens, páginas de livros e nomes de autores, juntando, sempre que possível cópia dos comprovantes.

7.4. O candidato deverá utilizar-se do formulário que estará disponível no sítio eletrônico www.ceperj.rj.gov.br e entregá-lo até as 16h do último dia da data prevista no cronograma constante no Anexo I, no Protocolo da CEPERJ, situado à Avenida Carlos Peixoto 54, Térreo, Botafogo, Rio de Janeiro, ou no Posto de Inscrição Presencial onde efetuou sua inscrição, de 2ª a 6ª feira, no horário das 10 h às 16h.

7.5. Será indeferido liminarmente o recurso que não estiver fundamentado ou for interposto fora do prazo previsto no cronograma.

7.6. Não serão aceitos recursos encaminhados por fax, correio eletrônico ou via postal.

7.7. Constitui última instância, para Recursos, o parecer da Banca Examinadora, que é soberana em suas decisões, razão pela qual serão indeferidos liminarmente recursos adicionais.

7.8. Após o julgamento dos Recursos interpostos, os pontos correspondentes às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos. Se houver alteração, por força de impugnações, do gabarito oficial, tal alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido ou não.

7.9. Os pareceres dos recursos serão anexados aos respectivos processos e ficarão à disposição dos candidatos, para ciência, no Protocolo da Fundação CEPERJ.

8. DA AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS

8.1. A Prova de Títulos é de caráter exclusivamente classificatório, com valor máximo de 20 (vinte) pontos, para os títulos dos candidatos concorrentes às Disciplinas da Base Nacional Comum, constante no item 9 deste Edital.

8.2. Os títulos deverão ser entregues por todos os candidatos quando da realização da Prova Objetiva, na forma como previsto no Cronograma do Anexo I.

8.3. Os títulos, devidamente autenticados, serão acondicionados dentro de envelope tamanho ofício, identificados por formulário, devidamente preenchidos e colados na parte externa do envelope, cujo modelo se encontra no Anexo VII deste Edital e que estará disponível no sítio eletrônico www.ceperj.rj.gov.br.

8.4. Os títulos entregues deverão ser quantificados pelo candidato no formulário próprio constante no Anexo VII deste Edital, devidamente conferidos no ato da entrega pelo representante da Fundação CEPERJ, a quem competirá emitir recibo a ser entregue ao candidato.

8.5. Não será aceita, sob qualquer pretexto, a entrega do envelope com os títulos fora do prazo constante no Anexo I.

8.6. Os candidatos que não apresentarem os títulos serão classificados apenas pelos pontos obtidos na Prova Objetiva.

8.7. Serão avaliados somente os títulos dos candidatos aprovados na Prova Objetiva.

8.8. Para a comprovação da conclusão de cursos de Doutorado ou de Mestrado, serão aceitos somente os documentos relacionados no item 9 deste Edital, expedidos por instituição cujo curso seja devidamente reconhecido.

8.9. Só serão aceitos títulos de Mestrado e Doutorado obtidos em programas de pós-graduação *strictu sensu* reconhecidos pela CAPES/MEC ou com validade no Brasil.

8.10. Para comprovação da conclusão de cursos de especialização serão aceitos somente os documentos, relacionados no item 9 deste Edital, de instituições reconhecidas em que conste a carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, em conformidade com as normas do Conselho Nacional de Educação.

8.11. A avaliação dos documentos será realizada por Banca Examinadora indicada pela Fundação CEPERJ.

8.12 As cópias de títulos não autenticadas, não serão consideradas para efeito de pontuação.

9. DOS CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO DE TÍTULOS:

9.1. Disciplinas da Base Nacional Comum:

Cargo	Títulos	Valor unitário em pontos na área a que concorre	Valor unitário em pontos em outras disciplinas/áreas	Valor máximo em pontos	Comprovantes
Professor Docente I	Doutorado	6	3	6	Diploma ou Certidão
	Mestrado	4	2	8	Diploma ou Certidão
	Especialização com carga horária mínima de 360 horas	2	1	6	Certificado ou Certidão
	Máximo de Pontos			20	

10. DA RECONTAGEM DE PONTOS DA PROVA DE TÍTULOS

10.1. Após a publicação do resultado preliminar da Avaliação de Títulos, será concedido ao candidato o direito à recontagem de pontos, exclusivamente para retificação de eventual erro material, no prazo estabelecido no Cronograma do Concurso. Neste caso, o candidato deverá comparecer ao Protocolo da CEPERJ, situado à Avenida Carlos Peixoto 54, Térreo, Botafogo, Rio de Janeiro, ou no Posto de Inscrição Presencial da Coordenadoria Regional do Município de opção, de 2ª a 6ª feira, exceto feriados e pontos facultativos, no horário das 10 h às 16h

11. DA EXCLUSÃO DO CONCURSO PÚBLICO

Será excluído do Concurso Público o candidato que:

11.1. Faltar ou chegar atrasado à Prova, seja qual for a justificativa, pois em nenhuma hipótese haverá segunda chamada.

11.2. Utilizar ou manter ligado, no local da prova, telefone celular, *bip*, *walkman*, rádio, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, calculadora, *palmtop*, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva.

11.3. Utilizar-se, no decorrer da Prova, de qualquer fonte de consulta, máquinas calculadoras ou similares, ou for flagrado em comunicação verbal, escrita ou gestual com outro candidato.

11.4. Estabelecer comunicação com outros candidatos, tentar ou usar meios ilícitos ou fraudulentos, efetuar empréstimos de material ou, ainda, praticar atos de indisciplina contra as demais normas contidas neste Edital.

11.5. O candidato que se negar a atender ao disposto no subitem 6.23.

11.6. Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Caderno de Prova e/ou o Cartão de Respostas da Prova Objetiva.

11.7. Ausentar-se da sala, após ter assinado a Lista de Presença, sem o acompanhamento do fiscal.

11.8. Recusar-se a entregar o Cartão de Respostas da Prova Objetiva ao término do tempo destinado à realização da Prova.

11.9. Deixar de assinar, concomitantemente, o Cartão de Respostas e a Lista de Presença.

11.10. Dispensar tratamento incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida ou Autoridade presente à aplicação da Prova, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

11.11. Comportar-se de maneira desrespeitosa ou inconveniente.

11.12. Utilizar-se de processos ilícitos, constatados após a prova, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafotécnico, o que acarretará a anulação de sua prova e a sua eliminação automática do Concurso Público.

11.13. Deixar de apresentar, quando convocado, ou não cumprir, nos prazos estabelecidos, os procedimentos necessários quando da convocação para ingressar no exercício.

11.14. Deixar de apresentar qualquer dos documentos que atendam aos requisitos estipulados neste Edital.

11.15. Quebrar o sigilo da Prova mediante qualquer sinal que possibilite a identificação.

12. DO RESULTADO FINAL E DA CLASSIFICAÇÃO

12.1. O resultado final do concurso e a classificação dos candidatos serão publicados no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro e disponibilizados no sítio eletrônico www.ceperj.rj.gov.br, sendo relacionados apenas os candidatos aprovados.

12.2. Os candidatos aprovados serão classificados de acordo com a pontuação obtida na disciplina, considerando-se o Município/Polo de sua opção para exercício, com vistas ao preenchimento das vagas existentes neste Edital.

12.2.1. Os candidatos aprovados também serão classificados de acordo com a pontuação obtida na disciplina, considerando-se a Coordenadoria Regional a que estiver vinculada a sua opção, com vistas ao preenchimento de novos claros surgidos após a publicação deste Edital, ou em caso de inexistência de candidatos aprovados em número suficiente para as vagas por Município, na disciplina no âmbito da Coordenadoria Regional.

12.3. A classificação de que tratam os subitens 11.2 e 11.2.1 será estabelecida em rigorosa ordem decrescente das notas finais, iguais à soma dos pontos obtidos na Prova Objetiva e na Avaliação de Títulos.

12.3.1. Em caso de igualdade de pontos na classificação final serão adotados os seguintes critérios de desempate, nessa ordem:

- 1º) maior idade, dentre aqueles com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, em atendimento à Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003;
- 2º) maior número de pontos em Conhecimentos Específicos;
- 3º) maior número de pontos em Português;
- 4º) maior número de pontos em Conhecimentos Pedagógicos.

13. DO PROVIMENTO DO CARGO

13.1. O candidato aprovado e classificado no Concurso Público, na forma estabelecida neste Edital, respeitado o número da ordem de classificação, será convocado na vigência do concurso, através de Edital de Convocação publicação em Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro e telegrama, para se apresentar na Coordenadoria Regional de opção oportunidade em que será avaliado pela Equipe de Acompanhamento e Avaliação, devendo apresentar os seguintes documentos:

- a) Certidão de nascimento ou casamento, com as respectivas averbações, se for o caso;
- b) Título de eleitor;
- c) Certificado de Reservista ou de Dispensa de Incorporação, para os candidatos do sexo masculino;
- d) Cédula de Identidade;
- e) O mesmo CPF utilizado no ato da inscrição;
- f) Documento de inscrição no PIS ou PASEP;
- g) Declaração de acumulação de cargo ou função pública, quando for o caso, ou sua negativa;
- h) Histórico Escolar;
- i) Comprovante de residência;
- j) Carteira do CREF aos professores de Educação Física.

13.1.1. Considerando que o concurso para preenchimento do cargo de professor da Rede Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro não conta com estágio experimental, nos termos da Lei nº 2.289 de 13 de julho de 1994, e o Edital de que trata o item 12.1 visa instrumentalizar o ato de posse, os candidatos aprovados, quando da convocação, também deverão apresentar o diploma conferindo Licenciatura Plena ou a Certidão de Conclusão do Curso com Licenciatura Plena, constando data da colação de grau expressa, na forma prevista no Anexo II deste Edital.

13.2. Não serão aceitos protocolos dos documentos exigidos, nem fotocópias ou xerocópias não autenticadas.

13.3. São requisitos para investidura no cargo, que deverão se comprovados no ato da posse:

- a. Ter sido aprovado e classificado no Concurso Público, na forma estabelecida neste Edital.
- b. Apresentar o mesmo CPF utilizado no ato de inscrição.
- c. Possuir habilitação mínima exigida no ato da posse, em conformidade com o disposto no Anexo II deste Edital.
- d. Ser brasileiro, nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa, desde que amparado pelo Decreto nº. 70.436, de 18/04/1972, na forma do disposto no artigo 12, §1º, da Constituição Federal e Emenda Constitucional nº. 19, de 04/06/1998, artigo 3º.
- e. Gozar dos direitos políticos.
- f. Estar quite com as obrigações eleitorais.
- g. Ter, no mínimo, 18 (dezoito) anos completos, na data da posse.
- h. Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo, comprovada em exame médico pré-admissional a ser realizado pelo Órgão de Perícia Médica.
- i. Ter situação regularizada perante o Conselho Regional de Classe, quando for o caso, na forma da legislação específica.
- j. Não ter sido demitido a bem do serviço público, em qualquer Poder, nas esferas Estadual, Municipal ou Federal.

13.4. O descumprimento da exigência contida nos subitens **13.1** e **13.1.1** deste Edital acarretará a eliminação do candidato do concurso e, conseqüentemente, perderá o direito à investidura no referido cargo.

13.5. A convocação dos candidatos aprovados para o preenchimento das vagas estabelecidas neste Edital será realizada obedecendo rigorosamente a classificação da listagem por Município/Polo. As demais convocações serão realizadas obedecendo rigorosamente à classificação, pela pontuação da segunda listagem de que trata o item **12.2.1**, com vistas ao preenchimento de novos claros surgidos após a publicação deste Edital, ou em caso de

inexistência de candidatos aprovados em número suficiente para as vagas por Município, na disciplina no âmbito da Coordenadoria Regional.

13.6. O candidato que após convocado não comparecer à Coordenadoria Regional no prazo máximo de 10 (dez) dias a contar da data de apresentação estabelecida no edital de convocação, será considerado faltoso, e, conseqüentemente, eliminado do certame.

13.7. Os candidatos convocados e habilitados pela Equipe de Acompanhamento e Avaliação serão encaminhados à Perícia Médica para realização do exame médico pré-admissional.

13.8. O candidato que após a realização dos exames médicos pré-admissionais, for considerado inapto ao exercício do cargo concorrido será eliminado do certame.

13.9. Para o candidato inscrito como deficiente será emitido laudo sobre a compatibilidade da deficiência declarada com as atribuições do cargo.

13.10. O candidato convocado, se habilitado e considerado apto no exame médico pré-admissional, será admitido no cargo e encaminhado para exercício nas vagas disponíveis nas unidades escolares dentro da área de abrangência do Município/Pólo da Coordenadoria Regional para a qual fez sua opção.

14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

14.1. O candidato aprovado será responsável pela atualização de seu endereço residencial. A atualização deverá ser feita:

14.1.1. Durante a realização do Concurso, na Fundação CEPERJ;

14.1.2. Enquanto o Concurso estiver dentro do prazo de validade, na Coordenadoria de Seleção e Controle de Pessoas, Rua da Ajuda, nº 5 – 26º andar, Centro, Rio de Janeiro.

14.2. É de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos da não atualização do seu endereço.

14.3. A Secretaria de Estado de Educação e a Fundação CEPERJ se reservam o direito de promover as correções que se fizerem necessárias, em qualquer fase do Concurso ou posterior ao Concurso, em razão de atos ou fatos não previstos, respeitados os princípios que norteiam a atividade da Administração Pública.

14.4. O Concurso terá validade de 2 (dois) anos a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogada uma única vez, por igual período, por decisão do Governador.

14.5. Após a publicação do resultado final, na medida das necessidades da Administração, os candidatos aprovados serão convocados por Edital e por correspondência pessoal, em ordem rigorosa de classificação, para apresentar à Coordenadoria Regional que engloba o Município/Polo pelo qual optou no ato de inscrição, o documento comprobatório de habilitação para o exercício do cargo na disciplina para a qual concorreu.

14.5.1. O professor, uma vez aprovado e tendo assumido o cargo decorrente deste Edital poderá, à critério da Administração, vir a ser movimentado para outro Município ou Coordenadoria Regional.

14.5.2. O candidato convocado para uma vaga no município/Polo ou Coordenadoria Regional de exercício para o qual fez opção recusar essa vaga será excluído do Concurso Público.

14.5.3. O candidato convocado, dentro do prazo de que trata o subitem **13.6**, poderá optar expressamente pela renúncia à sua classificação inicial, passando a ocupar o último lugar na relação de aprovados, de acordo com a disciplina e o município de opção, posição na qual aguardará uma nova convocação.

14.6. O professor admitido no cargo não poderá ser removido, a pedido, do Município/Polo de exercício para o qual fez sua opção pelo prazo de 3 (três) anos, contados do início do efetivo exercício.

14.7. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as publicações de todos os atos pertinentes ao Concurso.

14.8. Este Edital estará à disposição na internet nos sítios eletrônicos www.ceperj.rj.gov.br e www.educacao.rj.gov.br.

14.9. Os editais, avisos e resultados pertinentes ao Concurso serão publicados no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro e disponibilizados nos sítios eletrônicos www.ceperj.rj.gov.br e www.educacao.rj.gov.br.

14.10. A convocação dos candidatos aprovados é de responsabilidade da Secretaria de Estado de Educação.

14.11. A prestação de declaração falsa ou inexata ou a não apresentação de qualquer documento exigido implicará insubsistência de inscrição, eliminação do concurso, nulidade de habilitação ou perda dos direitos decorrentes, sem prejuízo das sanções aplicáveis à falsidade de declaração, ainda que o fato seja constatado posteriormente.

14.12. A inscrição vale, para todo e qualquer efeito, como forma de expressa aceitação, por parte do candidato, de todas as condições, normas e exigências constantes deste Edital, bem como dos atos que forem expedidos sobre o Concurso.

14.13. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria de Estado de Educação e pela CEPERJ.

ANEXO I
CRONOGRAMA

Atividades	Período Previsto
Período de Inscrições	1 a 20/12
Pedido de Isenção de Taxa de Inscrição	1 a 4/12
Divulgação/publicação da Relação dos Pedidos de Isenção da Taxa de Inscrição Deferidos e Indeferidos	16/12
Apresentação de Laudo Médico (para os candidatos às vagas reservadas a Portadores de Deficiência)	até 22/12
Consulta/Impressão do Cartão de Confirmação de Inscrição via Internet	7/1/2010
Alteração de Dados Cadastrais	7, 8 e 11/1
Aplicação da Prova Objetiva e Entrega de Títulos	17/01
Divulgação do Gabarito Preliminar da Prova Objetiva	19/01
Interposição de Recursos contra o Gabarito Preliminar da Prova Objetiva	21/01 a 29/01
Publicação e Divulgação do Resultado dos Julgamentos dos Recursos contra o Gabarito Preliminar da Prova Objetiva	11/02
Publicação e Divulgação do Resultado Preliminar da Prova Objetiva	11/02
Interposição de Pedidos de Recontagem de Pontos da Prova Objetiva	18 e 19/02
Publicação e Divulgação do Resultado do Julgamento dos Pedidos de Recontagem de Pontos da Prova Objetiva	25/02
Publicação e Divulgação do Resultado Final da Prova Objetiva	25/02
Divulgação do Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	02/03
Interposição de Pedidos de Recontagem de Pontos face ao Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	02 a 04/03
Divulgação do Resultado do Julgamento dos Pedidos de Recontagem de Pontos face ao Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos	10/03
Divulgação do Resultado Final da Avaliação de Títulos	10/03
Divulgação/Publicação do Resultado Final do Concurso Público	10/03

ANEXO II

DISCIPLINAS, HABILITAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA, CARGA HORÁRIA SEMANAL E VENCIMENTO MENSAL DO PROFESSOR DOCENTE I

Área de Atuação	Disciplinas	Habilitação Mínima	Carga Horária Semanal	Vencimento Base Mensal
6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio	Artes	Licenciatura Plena na disciplina específica e Registro Correlato no Conselho de Classe, na forma da legislação específica, quando for o caso	16 horas	R\$ 732,69
	Biologia			
	Ciências Físicas e Biológicas			
	Educação Física			
	Espanhol			
	Filosofia			
	Física			
	Geografia			
	História			
	Inglês			
	Língua Portuguesa			
	Matemática			
	Química			
	Sociologia			

ANEXO III
QUADRO DE PROVAS

Conteúdo	Nº de Questões	Nº Mínimo de Acertos para Aprovação	
		Por Conteúdo	Total da Prova
Português	15	5	30
Conhecimentos Pedagógicos	15	5	
Conhecimentos Específicos	30	15	

ANEXO IV

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PORTUGUÊS – PARA TODOS OS CARGOS

Texto: informações explícitas e implícitas; significado de palavras e expressões; tema do texto. **Suporte, gênero e enunciador do texto:** Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso; textos de diferentes gêneros. **Relação entre textos:** diferentes formas de tratar uma informação; posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou tema; intertextualidade. **Coerência e coesão textuais:** relações entre as partes do texto; identificação da tese do texto; relação entre tese e argumentos; partes principais e secundárias no texto; conflito gerador do enredo e elementos da narrativa; relação causa/consequência entre partes e elementos do texto; relações lógico-discursivas presentes no texto. **Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido:** efeitos de ironia ou humor em textos variados; efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações, da escolha de uma determinada palavra ou expressão; exploração de recursos ortográficos e morfosintáticos. **Varição linguística:** marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor do texto.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação. 11 ed. São Paulo: Ática, 2001.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.

GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000.

PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – PARA TODOS OS CARGOS

Aspectos Filosóficos da Educação – o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. **Aspectos Sociológicos da Educação** – as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. **Aspectos Psicológicos da Educação** – a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem – a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. **Aspectos do Cotidiano Escolar** – a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a democratização da escola: participação e autonomia; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade; **Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação** – A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. **Educação no século XXI** – Princípios da Educação a distância; as novas tecnologias na sociedade atual; competências e habilidades do educador; os novos paradigmas.

Sugestões Bibliográficas:

BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.

CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. *Psicologia da educação*. São Paulo : Cortez, 1990.

DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. *Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos*. São Paulo: Atlas, 2007.

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. *Psicologia e Trabalho Pedagógico*. Atual, 1997.

GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo : Ática, 1999.

GADOTTI, Moacir. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*. São Paulo : Ática, 2004.

GOMES, Cândido Alberto. *A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas*. São Paulo: EPU, 2005,

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: Mito e Desafio*. Porto Alegre: Mediação, 2002.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar: respeitar primeiro, educar depois*. Porto Alegre: Mediação.

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 3ª edição. Campinas. Papirus. 2006.

LEI FEDERAL nº 9394/1996 – *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*.

LIBANEO, J. C. Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente. 3ª edição. São Paulo: Cortez. 2003.

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da educação*. São Paulo : Cortez, 2002.

MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio*. Brasília, 1996.
MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 11ª edição. São Paulo. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.
PARECER CNE/CEB 04/98. *Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental*
PILETTI, Nelson. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Ática, 2006.
TOSCANO, Moema. *Introdução à Sociologia Educacional*. 13ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

BIOLOGIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Organização dos Seres Vivos – Teoria celular. Composição química da célula (elementos químicos mais frequentes, as biomoléculas). Células procaríotas / células eucaríotas. **A Organização Celular** – A membrana celular (constituição, transporte de substâncias). O citoplasma (constituição, morfologia e fisiologia das organelas, fotossíntese, respiração e fermentação). O núcleo (a organização dos componentes). O ciclo celular (mitose, meiose). A natureza do material genético (estrutura do DNA, replicação do DNA, transcrição de RNA, síntese de proteínas). **Histologia Animal e Vegetal** – Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). Tecidos vegetais (condutores e meristemáticos). **Seres Vivos** – Classificação. Nomenclatura. Reinos. Vírus. Parasitoses (doenças humanas). **Anatomia e Fisiologia Animal Comparada** – Grandes funções vitais. Estratégias adaptativas a diferentes ambientes. **Hereditariedade** – Reprodução humana. Gametogênese. Embriologia e histogênese. **Genética** – Os trabalhos de Mendel (1ª e 2ª Lei de Mendel). Probabilidade aplicada à genética. Genealogias. Polialelia e grupos sanguíneos (ABO, Rh). Gens letais. Interação gênica e herança quantitativa. Ligação gênica. Cromossomos sexuais e herança. Anomalias genéticas. **Ecologia** – Estudos das comunidades. Fluxo de matéria e energia (cadeias e teias alimentares, ciclos biogeoquímicos). Interação entre os seres vivos na comunidade. Estudos das populações (densidade populacional, potencial biótico, resistência do meio). Agressões à biosfera (poluição, inversão térmica, efeito estufa, chuvas ácidas, camada de ozônio, eutrofização). **Evolução** – Origem da vida. Teorias evolutivas. Mecanismos de especiação. Evidências da evolução. Genética de populações. Evolução humana. **Ensino de Biologia, na atualidade:** Educação e Biologia. Estratégias metodológicas do ensino da Biologia para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia*. Vols 1, 2 e 3. Ed. Moderna, 2005.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
FAVARETTO, José Arnaldo e MERCADANTE, Clarinda. *Biologia*. Vol. Único. Ed. Moderna, 2005.
FROTA-PESSOA, Oswaldo. *Biologia*. Vols 1, 2 e 3. Ed. Ática, 2005.
JÚNIOR, César da Silva e SASSON, Sezar. *Biologia*. Vols. 1, 2 e 3. Ed. Saraiva, 2005.
LAURENCE, J. *Biologia*. Vol. Único. Ed. Nova Geração, 2005
LINHARES, Sérgio e CEWANDSZNAJDER, Fernando. *Biologia Hoje*. Vol. único. Editora Ática, 2005.
LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. *Biologia*. Vol. único. Editora Saraiva, 2005.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
PAULINO, Wilson Roberto. Vols. 1, 2 e 3. Ed. Ática, 2005.
PARÂMETROS Curriculares Nacionais: Ensino Médio. *Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Ministério da Educação. Brasília : Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ciências no Ensino Fundamental - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental; orientações didáticas. **O Universo** – origem; o Sistema Solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua e suas conseqüências. **Rochas e solos** - origem e estrutura da Terra; origem, tipos, composição e modificações das rochas; minérios, jazidas e minas; formação e tipos de solos; práticas agrícolas; erosão; doenças relacionadas com o solo; exploração e conservação do solo; combustíveis fósseis. **Ar atmosférico** – composição; relações com os seres vivos; poluição do ar; doenças transmissíveis pelo ar; pressão atmosférica e suas variações; ventos; noções básicas de meteorologia. **Água** - propriedades físicas e químicas; ciclo da água; relações com os seres vivos; pressão na água; flutuação dos corpos; vasos comunicantes; poluição da água; purificação da água; doenças relacionadas com a água; tratamento de água e esgoto. **Meio Ambiente e Sociedade** – Ecologia: conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; estudo das populações; sucessão ecológica; interações; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; relações entre os seres vivos; reciclagem; energias alternativas; poluição e desequilíbrio ecológico. **Seres vivos** - Evolução: Lamarck e Darwin; mutação e seleção natural;

biodiversidade. Citologia: célula (características, propriedades físicas e químicas); membrana, citoplasma e núcleo; atividades celulares; reprodução e desenvolvimento. Classificação dos Seres Vivos (cinco Reinos): classificação e caracterização geral (filos, classes, ordens, famílias, gêneros e espécies); funções vitais; adaptações ao ambiente e representantes mais característicos. Os Vírus. **Biologia humana** - origem e evolução do homem; anatomia e fisiologia humanas; doenças carenciais e parasitárias: métodos de prevenção e tratamento. **Saúde no Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas. **Orientação Sexual no Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas. **Genética** - Leis de Mendel; polialelia; grupos sanguíneos; sexo e herança genética; anomalias cromossômicas; interação gênica. **Fundamentos de Química** - estrutura e propriedades da matéria; estrutura atômica; elementos químicos; tabela periódica; íons; moléculas; substâncias químicas; misturas e combinações: separação de misturas; reações químicas (tipos e equações); óxidos, bases, ácidos e sais; eletroquímica; termoquímica; equilíbrio químico. Química Orgânica: cadeia carbônica; fórmulas estruturais; classes de compostos orgânicos; **Fundamentos de Física** – estados físicos da matéria e mudanças de estado; força; movimento; energia cinética e potencial; gravidade; massa e peso; trabalho e potência; máquinas simples; hidrostática; movimentos ondulatórios; fenômenos luminosos; espelhos e lentes; calor e termodinâmica; eletricidade e magnetismo. **Ensino das Ciências Físicas e Biológicas, na atualidade:** Educação, Ciências Físicas e Biológicas. Estratégias metodológicas do ensino das Ciências Físicas e Biológicas, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

ALVARENGA, B. e MÁXIMO, A. *Curso de Física*. São Paulo: Scipione, 2000.
AMABIS e MARTHO. *Biologia* - vols 1, 2 e 3. 2ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
CRUZ, Daniel. *Coleção Ciências: Educação Ambiental – ensino fundamental* - 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2004.
GASPAR, Alberto. *Física* - Volume Único. São Paulo: Ática, 2001.
GEWANDSZNAJDER, F. *Coleção Ciências – O Planeta Terra, A Vida na Terra, Nosso Corpo, Matéria e Energia*. 2 Ed. São Paulo: Ática: 2004.
HARTWIG, D., SOUZA, E. e MOTA, R. *Química* - vols 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 1999.
LINHARES, S. e GEWANDSZNAJDER, F. *Biologia Volume único- Programa Completo*. São Paulo: Ática, 2006.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MEC - *Parâmetros Curriculares Nacionais* : Ciências Naturais; Meio Ambiente e Saúde; Orientação Sexual. Brasília : MEC/SEF, 1998.
PERUZZO, T. e CANTO, E. *Química - Na Abordagem do Cotidiano* – Vol 1, 2 e 3. São Paulo: Moderna, 1995.
SILVA JUNIOR, C e SASSON, S. *Biologia* - Vol 1, 2 e 3, 7ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2007

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos históricos, filosóficos e psicopedagógicos da Educação Artística. História do ensino das artes no Brasil. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino das linguagens da arte na escola.

Conhecimentos específicos das diferentes linguagens da arte: Teatro (Artes Cênicas), Artes Visuais e Música – quanto ao desenvolvimento infantil, à prática específica e a história das artes universal e brasileira, em seus vários períodos até os movimentos contemporâneos. **Ensino da Educação Artística, na atualidade:** Educação e Educação Artística. Estratégias metodológicas do ensino da Educação Artística, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BARBOSA, Ana Mãe (org.), *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 2002.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
CÁURIO, Rita. *Brasil musical – viagem a jato pelos sons e ritmos populares*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Art Boureau, 1996.
COSTA, Cacilda Teixeira da. *Arte no Brasil – 1950 a 2000 – movimentos e meios*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2004.
HINO NACIONAL BRASILEIRO – http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituição/hino.htm
MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. *Didática do Ensino da Arte – A Língua do Mundo*. Poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte - terceiro e quarto ciclos do ensino Fundamental: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1998.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. *Linguagens, Códigos e suas Tecnologias (parte específica Arte)*. Brasília : Secretaria de Educação Média e Tecnológica/MEC, 1999.
PROENÇA, Graça. *História da Arte*. São Paulo: Ed. Ática, 1991.
SCHAFER, Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo: UNESP, 1991.
SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1979.

EDUCAÇÃO FÍSICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Física e sociedade; fundamentos didático-pedagógicos da educação física; atividade física e saúde; crescimento e desenvolvimento; aspectos da aprendizagem motora; aspectos sócio-históricos da educação física; política educacional e educação física; cultura e educação física; corporeidade e escola; aspectos da competição e cooperação no cenário escolar. **Ensino de Educação Física, na atualidade:** Educação e Educação Física. Estratégias metodológicas do ensino da Educação Física, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *A reinvenção do esporte: possibilidade da prática pedagógica*. Campinas: Autores Associados, 2001.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
BRASIL, Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental: Educação Física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.
CASTELLANI FILHO, Lino. *Política educacional e educação física*. Campinas: Autores Associados, 1998.
COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1993.
DAÓLIO, Jocimar. *Educação física e o conceito de cultura*. Campinas: Autores Associados, 2004.
DAÓLIO, Jocimar. *Cultura: educação física e futebol*. Campinas: Ed. Unicamp, 2003.
DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA Jr, Osmar Moreira de. *Para ensinar educação física*. Campinas: Papyrus, 2007.
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de, et al. *Prática de ensino em educação física: estágio supervisionado*. Rio de Janeiro, Interamericana, 1982.
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de, et al. *Uma introdução à Educação Física*. Niterói: Corpus, 1999.
FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro. Teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1997.
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2003.
HILDEBRANT - STRAMANN, Reiner. *Textos pedagógicos sobre o ensino da educação física*. Ijuí: Unijuí, 2003.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de (org.). *Educação do corpo na escola brasileira*. Campinas: Autores Associados, 2006.
STIGGER, Marco Paulo. *Educação física, esporte e diversidade*. Campinas: Autores Associados, 2005.

ESPAÑHOL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Compreensão de textos. O contexto. Substantivos e adjetivos: gênero, número e grau. Verbos: tempos e modos. Artigos e contrações. Demonstrativos. Possessivos. Numerais. Advérbios e locuções adverbiais. Preposições. Conjunções. Acentuação. Sintaxe. O léxico espanhol: dificuldades específicas dos lusofalantes (heterogenêricos, heterotônicos e heterosemânticos). A unidade e a diversidade da língua espanhola: “dichos, refranes y frases hechas

Ensino do Espanhol, na atualidade: Educação e Espanhol. Estratégias metodológicas do ensino de Espanhol, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
BUIRAGO, Alberto. *Diccionario de dichos y frases hechas*. Madrid : Espasa Calpe, 1999.
HOYOS, Balbina Lorenzo. *Diccionario de Falsos Amigos*. São Paulo : Página Aberta, 1992.

JUNCEDA, Luis. *Diccionario de refranes*. Madrid : Espasa Calpe, 1998.

MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

MATTE BOM, Francisco. *Gramática comunicativa del español*. Madrid : Edelsa, 1995, 2v.

PARÂMETROS Curriculares Nacionais: Ensino Médio. *Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*. Ministério da Educação. Brasília : Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Diccionario de la lengua española*. Madrid : Espasa Calpe, 2001, 22 Edición 2v.

SANCHÉZ, Aquilino & SARMIENTO, Ramón. *Gramática Básica del Español – Norma y uso*. Madrid : SGEL, 1996.

SECO, Manuel. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid : Espasa Calpe, 2001.

SECO, Manuel. *Gramática esencial de español*. Madrid : Espasa Calpe, 1989.

GOMEZ, Torrego, Leonardo. *Gramática Didáctica del Español*. Madrid. S. M. 2000

FILOSOFIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos Filosóficos (Eixos Temáticos)

Conceituação de Filosofia: A gênese e o conceito de Filosofia. A questão do ser na Antigüidade. Filosofia, Mito, Sofística e Ciências. **Ontologia:** As concepções do realismo, do idealismo e do existencialismo. A questão do ser e do ente. **Epistemologia:** O problema do conhecimento para o racionalismo, o empirismo e o ceticismo. Filosofia da História. **Ética:** O bem e a felicidade. Liberdade e determinismo. Deus, mente e corpo. Razão e afetos. Responsabilidade. **Política:** Estado, sociedade e poder. Regimes e formas de governo. A riqueza e a divisão do trabalho. Público e privado. **Estética:** A questão da autonomia da estética. A universalidade do belo. A indústria cultural. A obra de arte na era de sua reproduzibilidade técnica. **Ensino de filosofia:** Educação e Filosofia. História do ensino de filosofia no Brasil. Justificativas e estratégias metodológicas do ensino de filosofia no nível médio.

Sugestões Bibliográficas:

ADORNO, Theodor e HORKHEIMER, Max. *Dialética do Esclarecimento*. Tradução de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1985.

ARENDT, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Perspectiva, 1997.

ARISTÓTELES. “Arte poética”, in *A poética clássica*. Tradução de Jaime Bruna. São Paulo: Cultrix, 2005.

ARISTÓTELES. “Livro A (primeiro)”, in *Metafísica*. Tradução de Marcelo Perine. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política* (Obras escolhidas; v. 1). Tradução de Sergio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Editora Ática, 1995.

DESCARTES, René. *Meditações*. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Junior. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Graal, 1999.

HEGEL, G. W. F. “Prefácio”, in *Fenomenologia do espírito*. Tradução de Paulo Meneses. Petrópolis: Vozes, 2000.

HEIDEGGER, Martin. *Ensaio e conferências*. Tradução de Emmanuel Carneiro Leão, Gilvan Fogel, Marcia Sá Cavalcante Schuback Petrópolis: Ed. Vozes, 2001.

HUME, David. *Investigação sobre o Entendimento Humano*. Tradução de Anoar Aiex. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. Tradução de Valerio Rohden e Udo Baldur Moosburger. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

KANT, Immanuel. “Primeiro livro: analítica do belo”, in *Crítica da faculdade do juízo*. Tradução de Valerio Rohden e Antônio Marques. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

KOHAN, Walter; BORBA, Siomara (org). *Filosofia, aprendizagem e experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

MARX, Karl. *Manuscritos econômico-filosóficos (Terceiro manuscrito)*. Tradução de José Carlos Bruni. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

REZENDE, Antonio. *Curso de filosofia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Seaf, 1997.

NIETZSCHE, Friedrich. *Segunda consideração intempestiva*. Tradução de Marco Antônio Casanova. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2003.

PARÂMETROS Curriculares Nacionais: Ensino Médio. “Conhecimentos em filosofia”, in *Parte IV – Ciências Humanas e suas Tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

PLATÃO. “Livro VII” e “Livro X”, in *A República*. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Pará: Universidade Federal do Pará, 1976.

SARTRE, Jean-Paul. *O existencialismo é um humanismo*. Tradução de Vergílio Ferreira. Col. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

SOUZA, José Cavalcante (org). *Os Pré-Socráticos*. Col. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

SPINOZA. *Ética*. Tradução de Tomaz Tadeu. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

FÍSICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução – Notações científicas. Algarismos significativos. Operações com algarismos significativos. Ordem de grandeza. **Mecânica – Cinemática** – Cinemática escalar: posição, variação de posição, velocidade escalar média e num instante, aceleração escalar média e num instante. Movimentos uniformes e uniformemente variados: descrição analítica e gráfica. Movimentos variados quaisquer. Cinemática vetorial: vetor posição em relação a um pólo; vetor variação de posição (vetor deslocamento); vetores velocidades média e num instante; vetores aceleração média e num instante; componentes tangencial e normal (centrípeta) da aceleração. Movimento em queda livre: na vertical, em um lançamento oblíquo e em um lançamento horizontal. Movimento relativo em relação a um referencial em translação em relação a outro referencial fixo; princípio da relatividade galileana; referenciais inerciais. Cinemática do Sistema Rígido: translação; rotação (velocidade angular média e num instante; aceleração angular média e num instante); movimento de rotação uniforme; período e frequência; movimento de rotação uniformemente variado (descrição analítica e gráfica). **Dinâmica** – Dinâmica da partícula: as leis de Newton; forças de atrito estático e de deslizamento; dinâmica do movimento de uma partícula em trajetórias retilíneas e curvilíneas. Os grandes teoremas da mecânica; trabalho e energia cinética; potência; teorema da energia cinética; impulso e momento linear; teorema do momento linear (quantidade de movimento). Energia mecânica e sua conservação: forças conservativas e não conservativas; energia potencial gravitacional; forças de origem elástica; energia potencial elástica; energia mecânica; teorema da conservação da energia mecânica. Momento linear e sua conservação: teorema da conservação do momento linear; interações unidimensionais; coeficiente de restituição. **Gravitação** – As leis de Kepler. Lei da gravitação universal. Aceleração da gravidade. Dinâmica do movimento planetário, segundo Newton, para órbitas circulares. Conservação da energia mecânica no movimento planetário. **Estática do sistema rígido** – Momento de uma força em relação a um eixo. Centro de massa. Condições de equilíbrio de um sistema rígido. Binário. Teorema das três forças. Tipos de equilíbrio. Máquinas simples em equilíbrio: alavanca (tipos de alavanca), plano inclinado, roldanas fixas e móveis. Associações de máquinas simples. **Hidroestática** – Pressão. Propriedades dos líquidos. Teorema dos pontos isóbaros. Teorema de Stevin. Experimento de Torricelli. Teorema de Pascal e Teorema de Arquimedes. **Termologia – Temperatura e termômetros de líquido**: escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias. **Dilatação térmica**: dilatação linear, superficial e volumétrica; como a densidade varia com a temperatura; dilatação anômala da água. **Calorimetria**: conceito de calor; calor específico de uma substância; capacidade térmica; cálculo do calor sensível; equação fundamental da calorimetria; calorímetros. **Mudanças de fase**: fusão (franca) e solidificação: suas leis; vaporizações (ebulição) e condensação: suas leis; calor de mudança de fase; cálculo do calor latente; aplicação da equação fundamental da calorimetria em situações em que ocorram mudanças de fase. **Gases perfeitos**: coordenadas termodinâmicas; equilíbrio termodinâmico; processos quase-estáticos: isobárico, isométrico, isotérmico e adiabático; trabalho num processo; 1ª Lei da Termodinâmica; energia interna de um gás perfeito; análise energética em processos quase-estáticos; 2ª Lei da Termodinâmica; processos cíclicos; ciclo de Carnot; máquinas térmicas e refrigeradores. **Óptica Geométrica** – Luz: velocidade da luz no vácuo e em meios transparentes. Índice de refração. Reflexão e refração da luz: suas leis. Desvio angular. Refringência e reflexão total. Objetos e imagens reais e virtuais em relação a um sistema óptico. Espelhos planos e esféricos (condições de Gauss). Equações de Gauss e da ampliação linear. Determinação gráfica de imagens. Lentes esféricas e delgadas (condições de Gauss). Equações Gauss e da ampliação linear. Determinação gráfica de imagens. **Ondas – Movimento ondulatório** – Ondas: conceito de ondas e suas classificações (mecânica e eletromagnética). Ondas mecânicas transversais e longitudinais. Ondas periódicas: período, frequência e comprimento de onda. Reflexão e refração: suas leis. Superposição e interferência. Ondas estacionárias. Princípio de Huygens. Difração. **Som** – Ondas sonoras. Características do som. Cordas vibrantes. Tubos acústicos abertos e fechados. Ressonância. Efeito Doppler. **Eletromagnetismo – Eletrostática** – Carga elétrica e sua conservação. O átomo: prótons, elétrons e neutrons. Transferência de carga. Condutores e isolantes. Tipos de eletrização. Lei de Coulomb. Campo e potencial elétrico de uma carga e de um sistema de cargas pontuais. Campo elétrico uniforme. Campo e potencial elétrico de um condutor em equilíbrio eletrostático. Linhas de força e superfícies equipotenciais. **Eletrodinâmica** – Corrente elétrica em um condutor (sentidos real e convencional). Intensidade da corrente elétrica. Resistores: Lei de Ohm; resistores ôhmicos e não ôhmicos. 1ª Lei de Kirchhoff. Associação de resistores. Potência consumida por um resistor. Curto-circuito. Gráficos tensão-corrente. Geradores: força eletromotriz e resistência interna. Receptores (motores): força contra eletromotriz e resistência interna. Gráficos tensão-corrente. 2ª Lei de Kirchhoff. Circuitos elétricos simples. Galvanômetros: amperímetros e voltímetros. Ligação à terra. **Eletromagnetismo** – ímãs naturais e suas propriedades. Campo magnético de ímãs. Magnetismo terrestre. O experimento de Oersted. Campo magnético criado por corrente elétrica em um fio e em uma esfera

circular. Bobinas. Forças de origem magnética sobre cargas elétricas em movimento. Movimento de partículas carregadas em um campo magnético uniforme. Fluxo magnético. Indução eletromagnética. Leis de Faraday e de Lenz.

Ensino de Física, na atualidade: Educação e Física. Estratégias metodológicas do ensino da Física, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

AMALDI, Ugo. *Imagens da Física – curso completo*. Scipione: 1995.

BONJOMO e CLINTON. *Temas de Física*. Editora FTD, 2000.

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

GASPAR, Alberto. *Física*. Editora Ática. 1. ed., 2000.

GUIMARÃES, Luiz Alberto e FONTE BOA, Marcelo. *Física para o 2º grau*. Editora Harbra, 1. ed., 1998.

MÁXIMO, Antonio e BEATRIZ, Alvarenga. *Curso de Física*. Scipione, 5. ed., 2000.

MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

RAMALHO, NICOLAU e TOLEDO. *Os Fundamentos da Física*. Editora Moderna, 7. ed., 2004.

GEOGRAFIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A história do pensamento geográfico - Conceitos, temas e teorias da Geografia. A questão do método e a crítica do conhecimento. Meio ambiente, natureza e pensamento geográfico. **A Geografia, os Parâmetros Curriculares e a Cartografia – A Geografia no contexto dos Parâmetros Curriculares (5ª a 8ª Séries):** O conhecimento geográfico e sua importância social. Categorias. Objetivos Gerais. Metodologia. **Cartografia: os mapas e as visões de mundo** - Localização: coordenadas geográficas. Escalas. Projeções. Cartografia temática e representação espacial. **O Espaço Mundial – A Geopolítica Mundial:** Da Guerra Fria à nova ordem mundial: do mundo bipolar ao mundo multipolar. As transformações políticas no mundo contemporâneo; blocos econômicos supranacionais; a atual divisão internacional do trabalho. Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional. A era da Globalização. Organismos supranacionais. A produção da globalização; a globalização e território na América Latina. Conflitos étnicos atuais, a questão das nacionalidades; movimentos separatistas; terrorismo. **O Espaço Industrial:** localização das indústrias (fatores determinantes); tipos de indústria; o processo de industrialização nos países pioneiros; grandes potências industriais; os países de industrialização recente e os subdesenvolvidos. Os diferentes modelos de produção industrial. A revolução técnico-científica. A produção mundial de energia e suas diferentes fontes. **O Espaço Agrário:** as novas relações cidade x campo; os sistemas agrícolas; a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. A modernização das atividades agrícolas. A agricultura nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos. **Os Espaços Urbano e Regional:** as cidades e as metrópoles; urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos; rede e hierarquia urbana; megacidades e cidades globais. Segregação no ambiente urbano. Infraestrutura e serviços urbanos. Região e organização espacial. As diferentes formas de regionalização do espaço mundial. **A População e Espaço Geográfico:** dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população; teorias demográficas; migrações internas e externas. **O Espaço da Circulação:** transportes e comunicação no mundo atual. A Geografia das redes. **A natureza e sua importância para o homem:** Os diferentes componentes do quadro natural e seus processos (clima, vegetação, relevo, geologia, solos, hidrografia, águas oceânicas). Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico. Domínios morfoclimáticos; natureza/questões socioculturais; problemas ambientais urbanos; mudanças ambientais globais e meio ambiente. A natureza da globalização e a globalização da natureza. Impactos das sociedades sobre o meio ambiente. Estratégias de uso e conservação na natureza.

O Espaço Geográfico do Brasil – A Natureza do Território Brasileiro: grandes paisagens naturais; As dinâmicas e os processos da climatologia, da hidrografia, da geomorfologia, do relevo e dos solos; domínios morfoclimáticos; principais bacias hidrográficas e águas territoriais brasileiras. **A Formação territorial do Brasil:** A ocupação e a construção do território nacional. A organização do Estado brasileiro. O Brasil e suas diferentes regionalizações. Políticas territoriais. As regiões brasileiras e os contrastes regionais. **O Brasil na Economia Global:** O Brasil na economia-mundo. O Brasil e o mercado mundial. **O Espaço Industrial Brasileiro:** O processo de industrialização no Brasil. Concentração e dispersão espacial da indústria; o Sudeste como pólo industrial do país e a desconcentração industrial; as fontes de energia no Brasil. A exploração econômica dos recursos naturais. **O Espaço Agrário Brasileiro:** A produção agropecuária no Brasil; modernização do espaço agrário; as relações de trabalho no campo; a reforma agrária. Conflitos no campo. **O Espaço Urbano Brasileiro:** A organização do espaço urbano. Hierarquia e rede urbana; funções urbanas; urbanização, favelização, periferação e metropolização; estrutura interna das cidades brasileiras. Problemática socioespacial das metrópoles brasileiras. A questão do trabalho nas cidades: a expansão da economia informal. Segregação nas cidades brasileiras. **A População e o Espaço Geográfico Brasileiro:** Estrutura da população; dinâmica

demográfica. Políticas demográficas; distribuição da população pelo território. Migrações. Questões étnicas no Brasil. **Meio Ambiente:** Questões e problemas ambientais no campo e nas cidades. Desenvolvimento urbano e impactos ambientais nas metrópoles brasileiras. A sustentabilidade e a conservação do meio ambiente. O planejamento ambiental no Brasil. As unidades de conservação no Brasil. **Ensino da Geografia, na atualidade:** Educação e **Geografia.** Estratégias metodológicas do ensino da **Geografia**, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

- BAUMAN, Zygmunt. Globalização – As consequências humanas.. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio. Brasil - uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- BECKER, Bertha e MIRANDA, Mariana (orgs). A Geografia Política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- BECKER, Bertha K. et alii (orgs). Geografia e Meio Ambiente no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1995.
- BECKER, Bertha K. Um futuro para a Amazônia. São Paulo: Oficina de Textos. 2008, 152p.
- BOLIGIAN, L. e ALVES, A.. Geografia – espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2007.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
- CASSETI, V. Ambiente e Apropriação do Relevô. São Paulo: Contexto, 1991.
- CASTELLS, M. A questão urbana. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. Volume I. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CASTRO, Iná Elias et alii (org). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- CAMARGO, L.H.R. A ruptura do meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) Geografia: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blucher, 2ª ed.1980.
- COELHO, M. A. e TERRA, L.. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2003.
- CORRÊA, R. L. O espaço urbano. São Paulo: Ática, 1999.
- CORRÊA, R. L. Região e Organização Espacial. São Paulo: Ática, 1986.
- CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- CUNHA, Sandra Baptista e GUERRA, Antonio José Teixeira (organizadores). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2ª ed. 2001.
- DREW, D. Processos interativos Homem-Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- GEIGER, P.P. As formas do espaço brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- GOMES, P.C.C. A condição urbana: ensaios de geopolítica da cidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil., 2002.
- GOMES, P.C.C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 3ª ed. 2000.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 4ª ed. 2001.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- HAESBAERT, Rogério & PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
- HARVEY, David. A Condição Pós-Moderna. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- IANNI, O. A era do globalismo. 5ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.
- LUCCI, E. A; BRANCO, A L. e MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo – Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2005.
- MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais da Guerra Fria aos nossos dias. São Paulo: Atual, 2004.
- MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
- MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª série) – Geografia. Brasília, 1998.
- MORAES, A.C.R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2005.

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2008.

MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: Editora Contexto, 2007.

PORTO-GONÇALVES, C. W. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record, 2004.

PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

ROSS, J.L.S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.

ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996.

SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2002.

SANTOS, M. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2002.

SANTOS M. Técnica, espaço, tempo: Globalização e meio técnico científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.

SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SILVEIRA, M. L. (org.). Continente em chamas – globalização e território na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SOUZA, M. L. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática socioespacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

SPOSITO, E.S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.

TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004.

VESENTINI, J.W. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2008.

HISTÓRIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Antiguidade Clássica: o mundo greco-romano. O período medieval: a Alta e a Baixa Idade Média. O mundo Moderno: o antigo Regime e o absolutismo; a expansão européia; os sistemas coloniais na América; o Renascimento; a Reforma Protestante. Brasil: colônia, império e República Velha. A Revolução Industrial; o iluminismo; Ilustração. O Mundo Contemporâneo: Revolução Francesa; Nacionalismo; Liberalismo; Imperialismo; 1ª Guerra Mundial. A Revolução russa; a crise de 1929-1933. 2ª Guerra Mundial; o período entreguerras. Nazismo. Fascismo. A Guerra Fria; O Brasil: Estado Novo. Golpe de 1964 e a nova República. Crise do socialismo. Crise da social democracia. A descolonização afro-asiática; o Oriente Médio. A América Latina no século XX; a nova ordem econômica internacional. Globalização. Neoliberalismo. A 3ª Revolução Industrial. Atualidades do Brasil e do Mundo. **Ensino da História, na atualidade: Educação e História. Estratégias metodológicas do ensino da História, para a Educação Básica.**

Sugestões Bibliográficas:

ANDERSON, Perry. *Passagem da Antiguidade ao Feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

ANDERSON, Perry. *Linhagens do Estado Absolutista*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

ARAÚJO, Maria Celina Soares D'. *O Estado Novo*. RJ. Jorge Zahar Ed.2000.

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

CARDOSO, Ciro Flamarion S. *Uma Introdução à História*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, Héctor Pérez. *História econômica da América Latina*. Rio de Janeiro : Edições Graal, 1988.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas: o imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

CARVALHO, José Murilo de, *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

CATANI, Afrânio Mendes. *O Que é Capitalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1999.

FALCON, Francisco e RODRIGUES, A. Edmilson, *A Formação do Mundo Contemporâneo. A construção do Mundo Moderno XIV ao XVIII*. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2002.

FLORENZANO, Maria Beatriz B. *O mundo antigo: economia e sociedade*. Série: *Tudo é História*. Editora Brasiliense: São Paulo, 1986.

FLORENZANO, Modesto, *As Revoluções burguesas*. Série: *Tudo é História*. São Paulo, Brasiliense, 1981.

FRANCO Jr., Hilário. *A Idade Média – o nascimento do Ocidente*. São Paulo: Brasiliense, 1986.

GREMAUD, Amaury Patrick et all. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Atlas, 1997.

HOBSBAUM, Eric. *A Era das Revoluções: 1789/1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

HOBSBAUM, Eric. *A Era dos Extremos: o breve século XX 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
HOBSBAUM, Eric. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979.
HOBSBAUM, Eric. *A Era dos Impérios 1875-1914*. Rio de Janeiro, Editora Paz e Terra, 1989.
KOSHIBA, Luiz. *História: origens, estruturas e processos*. SP. Ed. Atual.2000.
KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayse. (org).*História do Brasil no Contexto da História Ocidental*. SP. ED. Atual, 2003.
LESSA, Renato. *A Invenção Republicana*. São Paulo: Vértice / IUPERJ, 1988.
LINHARES, M. Yedda (org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
MATTOS, Ilmar Rohloff de, *O tempo saquarema*. São Paulo, HCITEC, 1987.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MELLO, João Manuel Cardoso de. *O Capitalismo Tardio*. SP. Brasiliense.1982.

INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos. Estratégias de leitura. Leitura e Gêneros Textuais. Conceito de gênero textual e de tipo de texto. Relação texto-contexto. Verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; ‘phrasal verbs’. Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. Advérbios e preposições expressando tempo, maneira e lugar. Subordinação e coordenação. Coesão. Marcadores discursivos. Discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre. Inglês escrito e falado. Os sons das vogais e das consoantes; os sufixos *-ed* e *-s*. **Ensino de Inglês, na atualidade:** Educação e Inglês. Estratégias metodológicas do ensino de Inglês, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
BRASIL, SEF/MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental.
Brasília:MEC/SEF,1998. http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf
CARTER R.; McCARTHY, M. **Cambridge Grammar of English**. Cambridge: CUP, 2006.
CELCE-MURCIA, M.; BRITON, D.; GOODWIN, J. **Teaching pronunciation**. Cambridge, CUP, 1997.
CELCE-MURCIA M.; LARSEN-FREEMAN, D. **The grammar book: an ESL/EFL teacher's course**. Boston: Heinle & Heinle, 1999.
GRELLET, Françoise. **Developing reading skills: a practical guide to reading comprehension exercises**. Cambridge, CUP, 1981.
LEECH, G. N. **Meaning and the English verb**. London: Longman, 1999.
MACHADO, A. R.; DIONISIO, A. P.; BEZERRA, M. A. **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
MARTINS, J. S. *Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
NUTTALL, C. **Teaching reading skills in a foreign language**. London: Heinemann, 1996.
RICHARDS, J.; ROGERS, T.; SWAN, M. **Approaches and methods in language teaching**. Cambridge: CUP, 2001.
SINCLAIR, John. (Ed.) **Collins Cobuild English grammar**. London: Harper Collins, 1990.
HORN BURY, Scott. **About language**. Cambridge: CUP, 1997.
UR, P. **A course in language teaching: practice and theory**. Cambridge: CUP, 1996.

LÍNGUA PORTUGUESA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação. Argumentação. Qualidades do parágrafo e da frase em geral. Unidade, coerência e ênfase. Coesão, concisão, paralelismo sintático e semântico. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Concisão. Clareza. Níveis de linguagem. Valor semântico e emprego dos conectivos. Frase, período e oração. Estrutura sintática da frase; ordem direta e indireta da estrutura frasal. A construção do texto: o parágrafo como unidade de composição; tópico frasal e suas diferentes feições. Como desenvolver o parágrafo. Semântica: o sentido das palavras - adequação vocabular, denotação, conotação, polissemia e ambiguidade. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Hiperonímia e hiponímia. Generalização e especificação – o concreto e o abstrato. Vocabulário: paráfrase, resumo e ampliação. A norma culta. Ortografia oficial. O Acordo Ortográfico. Pontuação. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Prosódia e ortoepia. Emprego das classes gramaticais. Flexões nominais. Flexão

verbal: verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Aspecto verbal. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical – posição do pronome átono. Sintaxe da oração e do período. Estrutura e formação de palavras. Emprego e valor semântico das classes gramaticais. Gêneros literários. O processo literário brasileiro: estilos literários. Periodização da Literatura Brasileira. Conceito de gênero textual e de tipo de texto. Funções da linguagem. A narrativa e seus subgêneros. Elementos da narrativa. O poema e suas formas. O Barroco e o Arcadismo. O épico e o lírico. O Romantismo: características principais, autores e obras representativos. A ficção realista/naturalista. O Modernismo: características principais, autores e obras representativos; romance, conto e crônica modernos. **Ensino de Língua Portuguesa, na atualidade:** Educação e **Língua Portuguesa.** Estratégias metodológicas do ensino da **Língua Portuguesa**, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

ABREU, Antônio Suárez: Curso de redação. 11 ed., São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed., Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix.
CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira. São Paulo: Martins Editora.
COUTINHO, Afrânio. *A literatura no Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 19 ed., Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.
HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva: 2001.
MACHADO, A. R.; DIONISIO, A. P.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed., São Paulo: Ática, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática. 15 ed., São Paulo: Atual Editora, 1999.

MATEMÁTICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lógica - Sentenças e proposições. O uso de conectivos, a negação, a conjunção e a disjunção. Equivalência de proposições. Proposições condicionais e bicondicionais. Quantificadores. Conjuntos numéricos - Os sistemas de numeração. Números naturais, inteiros, racionais e reais. Conceitos, operações e propriedades. Estimativas com números e aproximações numéricas aplicadas à situações-problema. Progressões - Sequência. Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações. Funções - Relações. Par ordenado. Plano Cartesiano. Produto cartesiano. Relações binárias. Relações de equivalência e de ordem. Representação gráfica. Aplicações de funções na resolução de problemas. Domínio, contradomínio, imagem. Sobrejeção, injeção, bijeção, função inversa e função composta. Função constante e função idêntica. Análise das representações gráfica, tabular e algébrica de funções de 1° e 2° graus, polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas. Equações, inequações e sistemas. Inequação produto e inequação quociente. Estatística - Construção e interpretação de tabelas e gráficos. Inferências e medições com base em amostras. Média, mediana e moda. Variância e desvio padrão. Aplicação de probabilidade e combinatória. Princípio multiplicativo, combinação e permutação. Proporcionalidade. Contagem. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem e fator de correção. Juros. Matrizes. Sistemas lineares e determinantes - Aplicações de diferentes tipos de matrizes. Determinantes. Operações. Propriedades. Sistemas lineares. Geometria Analítica - Distância entre dois pontos e entre ponto e reta. Divisão de segmentos. Coeficiente angular. Condição de alinhamento. Equações da reta e da circunferência. Posições relativas. Paralelismo, Perpendicularismo. Tangência. Lugares geométricos. Elipse. Hipérbole. Parábola. Geometria - Conceitos primitivos, medidas e formas. Retas paralelas. Ângulos, triângulos, quadriláteros e demais polígonos. Circunferências e círculos. Relações métricas, áreas. Representações planas e espaciais em desenhos e mapas. Congruência e semelhança. Sólidos geométricos: Poliedros, prismas, pirâmides. Cilindro, cone e esfera. Ângulos. Definições, aplicações e propriedades. Relações métricas. áreas e volumes. Unidades usuais. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, funções trigonométricas de variável real. Equações trigonométricas simples. Resolução de problemas - A resolução de problemas como postura metodológica do professor. Construção, equação e interpretação de problemas. **Ensino de Matemática, na atualidade:** Educação e **Matemática.** Estratégias metodológicas do ensino da **Matemática**, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática, contexto e aplicações*. Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Editora Ática. Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Editora Atual.

IEZZI, Gelson e outros. *Matemática, Ciência e aplicações*.

LIMA, Elon Lages e outros. *A Matemática do Ensino Médio*. Volumes 1, 2 e 3. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2002. ISBN 85-85818-10-7.

MACHADO, Antonio dos Santos. *Matemática no Ensino Médio*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Atual.

MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

PAIVA, Manoel. *Matemática: conceitos, linguagem, aplicações*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Moderna, 2002.

QUÍMICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos Macroscópicos – Método Científico. Riscos e benefícios da Química. Questões atuais da Química. Elementos e átomos. Compostos e Moléculas. Propriedades físicas. Misturas e substâncias puras. Fenômenos químicos e físicos. Fracionamento de misturas. Unidades de medidas. **Estrutura atômica** Origens da teoria atômica. Modelos atômicos. Composição e características dos átomos. Elementos químicos. Radioatividade. Radiação eletromagnética. Energia e fótons. Propriedades ondulatórias do elétron. Equação de Planck. Espectros atômicos de raios e Teoria de Bohr. **Configuração eletrônica** – Camadas, subcamadas, orbitais e spin. O princípio da exclusão de Pauli. Regra de Hund. Paramagnetismo e diamagnetismo. Hibridização de orbitais. **Classificação Periódica** – Histórico. Leis da Periodicidade. A tabela periódica. Propriedades periódicas. **Ligações interatômicas e intermoleculares** - Teoria da ligação da valência. Teoria dos orbitais moleculares. Orbitais moleculares. Tipos de ligações químicas. Compostos iônicos, moleculares e metálicos. Geometria molecular. Polaridade das ligações e das moléculas. Determinação de fórmulas dos compostos. Forças intermoleculares. Propriedades dos líquidos. Sólidos metálicos e iônicos. Sólidos moleculares e reticulados. Propriedades físicas dos sólidos. **Princípios da reatividade** – Reações químicas. Equilíbrio. Propriedades dos compostos em solução aquosa. Ácidos e bases. Equações iônicas. Tipos de reações em solução aquosa. Reações ácido-base. Reações com desprendimento de gás. **Cálculos químicos** – Grandezas químicas. **Estequiometria** – Relações ponderais. Análise química. Estequiometria de reações. **Funções Inorgânicas** – Estrutura, classificação e nomenclatura de compostos inorgânicos. **Gases** – Propriedades dos gases. Lei dos gases. Misturas gasosas e pressões parciais. Teoria cinética molecular dos gases. Difusão e efusão. **Soluções e comportamento das soluções** – Classificação. Unidades de concentração. O processo de dissolução. Diluições e misturas. Propriedades coligativas. Lei de Raoult. **Energia, Formas e Unidades** – Calor específico e transferência de energia térmica. Energia e mudança de estado. Entalpia. Lei de Hess. Funções de estado. Determinação de entalpia. Energia livre e entropia. Aplicações da termodinâmica. **Cinética química** – Velocidade. Ordem e molecularidade das reações. Fatores que influenciam nas velocidades das reações. **Equilíbrio químico** – Constantes de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico. Lei da diluição de Ostwald. **Produto iônico da água** – pH e pOH. Solução tampão. Hidrólise. Produto de solubilidade. **Eletroquímica** – Óxido-redução. Pilhas. Eletrolise. Equação de Nernst. **Química orgânica** – Conceito, classificação, nomenclatura e propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana e estereoisomeria. Reatividade das moléculas orgânicas. Mecanismos das reações. Efeito indutivo e mesomérico. Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos. Reações orgânicas: substituição, adição, eliminação, oxidação, combustão, redução e polimerização. Petróleo e derivados, Glicídios, Lipídios: glicerídios e cerídios, Aminoácidos e proteínas e Polímeros sintéticos. **Ensino de Química, na atualidade:** Educação e **Química**. Estratégias metodológicas do ensino da **Química**, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

ALLINGER, N. et al. Trad. Por Alencastro, R. B., Peixoto, J. S. e Pinho, L. R. N. Química Orgânica. Rio de Janeiro: Guanabara Dois S. A., 1985.

ATKINS, P. Físico-Química. vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

BRADY, J. E. e HUMISTON, G. E. Química Geral. vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

CASTELLAN, G.W. Fundamentos de Físico-Química, Livros Técnicos e Científicos Ed. S. A., RJ, 1982

KOTZ, J. C. e TREICHEL, P. J. Química e Reações Químicas. vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2005.

LEE, J. D. Química Inorgânica. Edgard Blucher, São Paulo, 1980
MACEDO, H. Físico-Química, vol. I - Ed. Guanabara Dois – RJ, 1981
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MORRISON, R.; BOYD, R. Química orgânica. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
PARÂMETROS Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Ministério da Educação. Brasília : Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.
PILLA, L. Físico-Química I e II - Livros Técnicos e Científicos Ed. S.A., 1980
RUSSEL, J. B. Química Geral. vol. 1 e 2. São Paulo: Makron, 1994.
SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005.
STRYER, L. Bioquímica, 4ª ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1996.

SOCIOLOGIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos Sociológicos (Eixos Temáticos) – Fundamentos teóricos e metodologia das ciências sociais. Etapas do pensamento sociológico. História da sociologia. Conceitos principais: sociedade e indivíduo; estrutura e função; diferenciação social; trabalho e divisão social do trabalho; capital; o público e o privado; cidadania; Estado e sociedade civil; democracia; globalização; mercado e consumo. Filosofia e sociologia. Economia e trocas simbólicas. Noção de poder e de política. Modernidade e pós-modernidade. Teoria social hoje: a crise de paradigmas. Capitalismo, socialismo e comunismo. Situação histórico-social do século XX. Identidade nacional. Sociologia no Brasil: formação nacional, a cultura e a história. **Ensino de Sociologia, na atualidade: Educação e Sociologia.** Justificativas e estratégias metodológicas do ensino da **Sociologia**, para o Nível Médio.

Sugestões Bibliográficas:

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. Tradução de Sérgio Bath. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo*. Tradução de Vera Ribeiro, Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: Editora UNESP, 1996.
BAUMAN, Zygmunt. *O mal-estar da pós-modernidade*. Tradução de Mauro Gama, Cláudia Martinelli Gama, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. *Estratégias de Ensino-Aprendizagem*. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
BOURDIEU, Pierre. *A economia das trocas simbólicas*. Tradução de Sergio Miceli, Silvia de Almeida Prado, Sonia Miceli e Wilson Campos Vieira. São Paulo: Perspectiva, 1974.
DURKHEIM, Emile. *Sociologia e Filosofia*. Tradução de J. M. de Toledo Camargo. Rio de Janeiro: Forense Universitária 1970.
ENGELS, Friedrich. *A origem da família, da propriedade privada e do Estado*. Tradução de Lenadro Konder. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975.
FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala*. São Paulo: Global, 2005.
FRIDMAN, Luiz Carlos. *Vertigens pós-modernas: configurações institucionais contemporâneas*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
GIDDENS, Anthony. *As conseqüências da modernidade*. Tradução de Raul Fiker. São Paulo: Editora UNESP, 1991.
GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan (Orgs.). *Teoria social hoje*. Tradução de Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
HADDAD, Fernando (Org.). *Desorganizando o consenso: 9 entrevistas com intelectuais dissidentes*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
HELLER, Agnes... [et al]. *A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
HOBBSAWN, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX – 1914-1991*. Tradução de Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
HOLANDA, Sergio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
MARX, *O capital: edição resumida*. Tradução de Ronaldo Alves Schmidt. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967.
MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.
MILLS, C. Wright. *Poder e política*. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1965.
RIBEIRO, Renato Janine. *A sociedade contra o social: o alto custo da vida pública no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1999.

SENNET, Richard. *O declínio do homem público: as tiranias da intimidade*. Tradução de Lygia Araujo Watanabe. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Tradução de M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J. M. K. Szmrecsányi. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1967.

_____. *Ensaio de sociologia*. Tradução de Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1971.

ANEXO V

COORDENADORIAS REGIONAIS

COORDENADORIA REGIONAL	ENDEREÇO	MUNICÍPIO SEDE	ÁREA DE ABRANGÊNCIA
CR 01 Noroeste Fluminense I	Av. Gov. Roberto da Silveira, nº 578 – Centro – Bom Jesus de Itabapoana - RJ	BOM JESUS DO ITABAPOANA	* BOM JESUS DO ITABAPOANA * NATIVIDADE * PORCIÚNCULA, * VARRE E SAI.
CR 02 Noroeste Fluminense II	Rua Expedicionário Cabo Gama, s/nº - Cidade Nova - Itaperuna - CEP: 28.300-000	ITAPERUNA	* ITAPERUNA * LAJE DE MURIAÉ * SÃO JOSÉ DE UBÁ
CR 03 Noroeste Fluminense III	Av. Carvalho, nº 523 - Santa Teresa - Miracema - CEP: 28.460-000	MIRACEMA	* MIRACEMA * SANTO ANTONIO DE PÁDUA * APERIBE * ITAOCARA
CR 04 Norte Fluminense I	Rua 1º de Maio, nº 09 - Centro - Campos dos Goytacazes - CEP:28.010-000	CAMPOS DOS GOYTACAZES	* CAMPOS DOS GOYTACAZES: POLO I - Ururáí, Ibitioca, Dores de Macabu, Morangaba, Tapera. POLO II - Santo Eduardo, Santa Maria de Campos, Morro do Coco, Travessão de Campos, Vila Nova de Campos, Sapucaia. POLO III - Donana, Goitacazes, Tocos, São Sebastião, Poço Gordo, Venda Nova, Baixa Grande, Saturnino Braga, Farol de São Tomé. * POLO IV - Sede - Campos dos Goytacazes. * SÃO JOÃO DA BARRA * SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA
CR 05 Norte Fluminense II	Rua Velho Campos, nº 479 - Centro Macaé -CEP: 27.910- 210	MACAÉ	* MACAÉ * CONCEIÇÃO DE MACABU * QUISSAMÁ * CARAPEBUS * RIO DAS OSTRAS * CASEMIRO DE ABREU
CR 06 Norte Fluminense III	Av. Gov. Roberto Silveira, nº 237 - Barão de Macaúbas -São Fidélis	SÃO FIDÉLIS	* SÃO FIDÉLIS * CARDOSO MOREIRA * ITALVA * SÃO FIDELIS * CAMBUCI
CR 07 Baixadas Litorâneas I	Rua Prof. Isamar Gomes de Azevedo, nº 13 - Centro - Cabo Frio CEP.: 28.907-100	CABO FRIO	* CABO FRIO * ARMAÇÃO DE BÚZIOS * ARRAIAL DO CABO * SÃO PEDRO DA ALDEIA
CR 08 Baixadas Litorâneas II	Rua Bernardo Vasconcellos, nº 505 - Centro - Araruama - CEP: 28.970-000	ARARUAMA	* ARARUAMA * MARICÁ *SAQUAREMA * IGUABA GRANDE
CR 09 Serrana I	Av. Presidente Vargas, nº 197 – Centro -	CORDEIRO	* CORDEIRO * CANTAGALO

	Cordeiro - RJ		* MACUCO * SANTA MARIA MADALENA * SÃO SEBASTIÃO DO ALTO * TRAJANO DE MORAES
CR 10 Serrana II	Av. Alencar Pires Barroso s/nº Olaria – Nova Friburgo – RJ	NOVA FRIBURGO	* NOVA FRIBURGO * CARMO * BOM JARDIM * DUAS BARRAS * SUMIDOURO
CR 11 Serrana III	Av. Barão do Rio Branco, nº 279 - Centro - Petrópolis - CEP: 25.680-150	PETRÓPOLIS	* PETRÓPOLIS * SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO * TERESÓPOLIS
CR 12 Serrana IV	Praça da Bandeira, nº 308 – Centro - Magé - RJ	MAGÉ	* MAGÉ * GUAPIMIRIM
CR 30 Serrana V	Rua João Carmo, nº 200 – Centro – Rio Bonito - RJ	RIO BONITO	* RIO BONITO * CACHOEIRAS DE MACACU * SILVA JARDIM
CR 13 Centro-Sul I	Rua Prefeito Joaquim José Ferreira (Antiga Rua Manoel Duarte), nº81 Centro - Três Rios - RJ	TRÊS RIOS	* TRÊS RIOS * COMENDADOR LEVY GASPARIAN * PARAIBA DO SUL * SAPUCAIA * AREAL
CR 14 Centro-Sul II	Rua Barão de Vassouras, nº 133 - Centro - Vassouras - CEP: 27.700-000	VASSOURAS	* VASSOURAS * ENGENHEIRO PAULO DE FRONTIN * MENDES * MIGUEL PEREIRA * PATY DO ALFERES
CR 15 Médio Paraíba I	Rua Antônio da Silva Brinco, nº 1.068 - Oficinas Velhas - Barra do Piraí - CEP: 27.110-020	BARRA DO PIRAÍ	* BARRA DO PIRAÍ * PINHEIRAL * PIRAÍ * RIO DAS FLORES * VALENÇA
CR 16 Médio Paraíba II	Rua São João, nº 651 - São João - Volta Redonda - CEP: 27.253-360	VOLTA REDONDA	* VOLTA REDONDA * RIO CLARO * BARRA MANSA
CR 17 Médio Paraíba III	Av. Presidente Getúlio Vargas, nº 397 - Campos Elísios - Resende CEP: 27.542-140	RESENDE	* RESENDE * ITATIAIA * PORTO REAL * QUATIS
CR 18 Baía da Ilha Grande	Rua Coronel Carvalho, nº 230 A Centro – Angra dos Reis - RJ	ANGRA DOS REIS	* ANGRA DOS REIS * MANGARATIBA * PARATY
CR 19 Metropolitana I	Rua Profª. Venina Corrêa Torres, nº 41 - Centro - Nova Iguaçu - CEP: 26.200-100	NOVA IGUAÇU	* NOVA IGUAÇU POLO I - Centro, Comendador Soares, Carmari, Califórnia, Posse, Ponto Chic, Km 11, Moquetá, Vila Nova, Jardim esplanada, Rancho Novo, Santa Eugênia, Bairro da Luz, Monte Libano, Cruzeiro do Sul. *POLO II - Figueira, Nova Brasília, Gerard Danon, Santa Rita, Austin, Miguel Couto, Ambaí, Corumbá, Grama, Vila Operária, Tinguá, Vila de Cava,

			<p>Bairro Botafogo, Cacuia, Boa Esperança, Engenho Pequeno, Jardim Boa Esperança, Jardim Ocidental.</p> <p>POLO III - Maria José, Jardim Alvorada, Bom Jesus, Boaventura, Mangueira, Parque São Francisco, Cabuçu, Km 32, Prados Verdes, Palhada, Jardim Guandu, Jardim Laranjeiras, Santa Clara do Guandu, Lagoinha, Aliança, Marapicu, Grão Pará, Jardim Paraíso, Vila Belga, Parque das Palmeiras.</p> <p>*** MESQUITA</p> <p>* NILÓPOLIS</p> <p>* QUEIMADOS</p> <p>* JAPERI</p>
<p>CR 23 Metropolitana II</p>	<p>Rua José Joaquim de Oliveira, s/nº - Paiva – São Gonçalo – RJ</p>	<p>SÃO GONÇALO</p>	<p>* SÃO GONÇALO</p> <p>POLO I - Brasilândia, Mutuá, Boaçu, Porto da Pedra, Boa Vista, Itaoca, Porto do Rosa, Nova Cidade, Itaúna, Trindade, Salgueiro, Mutondo, Luiz Caçador.</p> <p>POLO II - Colubandê, Rocha, Zé Garoto, Santa Catarina, Barro Vermelho, Engenho Pequeno, Ponte Paraguai, Venda da Cruz, Tenente Jardim, Neves, Vila Lage, Paiva, Paraíso, Parada 40, Porto Velho, Porto Novo, Gradim.</p> <p>POLO III - Jockey Club, Bairro Almerinda, Jardim Independencia, Coelho, Agua Mineral, Rio do Ouro, Arsenal, Paciência, Tribobó, Maria Paula, Anaia.</p> <p>POLO IV - Vista Alegre, Largo da Idéia, Monjolos, Marambaia, Santa Luzia, Jardim Catarina, Laranjal.</p> <p>POLO V - Jardim Alcântara, Alcântara, Lagoinha, Pachecos, Santa Izabel, Sacramento, Quinta Dom Ricardo, Vila Ipiiba, Guarani.</p>

<p>CR 26 Metropolitana III</p>	<p>Rua Dias da Cruz, nº 638 - 3º andar - Méier - CEP: 20.071-004</p>	<p>RIO DE JANEIRO (Zona Norte)</p>	<p>* RIO DE JANEIRO POLO I - Abolição, Água Santa, Bento Ribeiro, Cachambi, Campinho, Cascadura, Cavalcanti, Del Castilho, Encantado, Engenho da Rainha, Engenho de Dentro, Engenho Leal, Engenho Novo, Higienópolis, Honório Gurgel, Inhaúma, Jacaré, Lins de Vasconcelos, Madureira, Manguinhos, Jacarezinho, Marechal Hermes, Maria da Graça, Méier, Osvaldo Cruz, Piedade, Pilares, Quintino, Riachuelo, Rocha, Rocha Miranda, Sampaio, São Francisco Xavier, Todos os Santos, Tomás Coelho, Turiaçu, Vaz Lobo. POLO II - Acari, Barros Filho, Brás de Pina, Caju, Coelho Neto, Colégio, Complexo do Alemão, Cordovil, Costa Barros, Irajá, Jardim América, Olaria, Parada de Lucas, Penha, Penha Circular, Vicente de Carvalho, Vigário Geral, Vila da Penha, Vila Kosmos, Vista Alegre. POLO III - Ribeira, Zumbi, Cacuia, Pitangueiras, Praia da Bandeira, Cocotá, Bancários, Freguesia, Jardim Guanabara, Jardim Carioca, Tauá, Moneró, Portuguesa, Galeão, Cidade Universitária, Bonsucesso, Ramos, Maré.</p>
<p>CR 27 Metropolitana IV</p>	<p>Rua Maria de Jesus Botelho, nº 100 Centro - Campo Grande - CEP: 23.080-280</p>	<p>RIO DE JANEIRO (Zona Oeste)</p>	<p>* RIO DE JANEIRO POLO I – Paciência, Palmares, Pedra de Guaratiba, Santa Cruz, Sepetiba. POLO II – Barra de Guaratiba, Campo Grande, Cosmos, Ilha de Guaratiba, Inhoaíba, Jardim Maravilha, Santíssimo. POLO III – Bangu, Deodoro, Jabour, Magalhães Bastos, Padre Miguel, Realengo, Senador Camara, Vila Kennedy. POLO IV – Anchieta, Costa Barros, Guadalupe, Honório Gurgel, Pavuna, Ricardo de Albuquerque.</p>
<p>CR 28 Metropolitana V</p>	<p>Rua Maria Luiza Reis, s/nº - Parque Lafayette - Duque de Caxias - CEP: 20.015-040</p>	<p>DUQUE DE CAXIAS</p>	<p>* DUQUE DE CAXIAS POLO I - Centro de Duque de Caxias, Engenho do Porto, Jardim 25 de Agosto, Parque Lafayette, Parque Beira Mar, Parque Duque, Periquitos, Vila São</p>

			<p>Luiz, Gramacho, Bairro Sarapuí, Centenário, Doutor Laureano, Bairro Olavo Bilac, Bar dos Cavaleiros, Jardim Gramacho, Parque Centenário, Vila Centenário, Parque Sr. do Bonfim, Jardim Leal e Chacrinha.</p> <p>POLO II - Jardim Primavera, Saracuruna, Vila Rosário, Vila São José, Bairro Pantanal, Parque Fluminense, Campos Elíseos, Pilar, Cangulo, Cidade dos Meninos, Figueira, Chácara Rio-Petrópolis, Chácara Arcampo, Vila Maria Helena, Parque Independência, Parque Chuno, Bom Retiro, Parque João Pessoa.</p> <p>POLO III - Santa Lúcia, Santa Cruz da Serra, Imbariê, Parada Angélica, Jardim Anhangá, Vila Santa Cruz, Parada Morabi, Taquara, Parque Paulista, Parque Equitativa, Nova Campinas, Santa Lúcia, Barro Branco, Jardim Rotsein.</p> <p>POLO IV - Xerém, Parque Capivari, Mantiquira, Jardim Olimpo, Lamarão, Bairro Amapá, Vila Canaã, Cantão, Parque Eldorado, Santo Antônio da Serra, São Judas Tadeu, Vila Santa Alice.</p>
CR 20 Metropolitana VI	Rua General Bocaiúva, nº 229 – Centro – Itaguaí - RJ	ITAGUAÍ	<p>* ITAGUAÍ * PARACAMBI * SEROPÉDICA</p>
CR 21 Metropolitana VII	Avenida Floripes Rocha, nº 690 à 692 - 2º e 3º andares - Centro- Belford Roxo	BELFORD ROXO	* BELFORD ROXO
CR 22 Metropolitana VIII	Rua José Clemente, nº 17 - Centro - Niterói - CEP.: 24.020-000	NITERÓI	* NITERÓI
CR 24 Metropolitana IX	Rua Promotor Ciro Olímpio da Mata, s/nº - Centro - Itaboraí	ITABORAÍ	<p>* ITABORAÍ * TANGUÁ</p>
CR 25 Metropolitana X	Rua do Motoso, nº 254 – Rio Comprido – Rio de Janeiro - RJ	RIO DE JANEIRO	<p>* RIO DE JANEIRO POLO I - CENTRO - Paquetá, Santo Cristo, Glória, São Cristóvão, Benfica, Centro, Santa Teresa, Catumbi, Praça Mauá. POLO II - ZONA SUL - Laranjeiras, Vidigal, Catete, Leblon, São Conrado, Urca, Copacabana, Botafogo, Jardim Botânico, Humaitá, Gávea, Ipanema, Lagoa. POLO III - ZONA NORTE - Tijuca, Usina, Estácio, Maracanã, Grajaú, Vila Isabel,</p>

			Rio Comprido, Andaraí. POLO IV - ZONA OESTE - Jacarépaguá, Barra, Pechincha, Taquara, Vila Valqueire, Freguesia, Camorim, Praça Seca, Curicica, Anil, Tanque, Rio das Pedras, Rio Centro, Recreio, Cidade de Deus, Vargem Grande,
CR 29 Metropolitana XI	Rua Roberto Bedran, s/nº - Centro - São João de Meriti - CEP: 25.520- 070	SÃO JOÃO DE MERITI	* SÃO JOÃO DE MERITI
COESP - Coordenadoria Especial das Unidades Escolares Prisionais Sócio-Educativas	Rua da Ajuda, nº 5 - 29º andar - Centro - Rio de Janeiro	RIO DE JANEIRO	* RIO DE JANEIRO

ANEXO VI

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

Coordenadoria Regional	Município / Polo	Núcleo Comum													
		Artes		Biologia		Ciências		Educação Física		Filosofia		Física		Geografia	
		R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Baía da Ilha Grande	Angra dos Reis	4		1		5		5		9	1	6		14	1
Baía da Ilha Grande	Mangaratiba					1		1		3		1		1	
Baía da Ilha Grande	Parati	2		2		3		3		4		3		4	
Baixadas Litorâneas I	Armação de Búzios	1								1		2			
Baixadas Litorâneas I	Arraial do Cabo	5				2				4		2			
Baixadas Litorâneas I	Cabo Frio	4		1		3				5		3			
Baixadas Litorâneas I	São Pedro da Aldeia	3		1		2				5		4			
Baixadas Litorâneas II	Araruama	1								5		5		4	
Baixadas Litorâneas II	Iguaba Grande									4		2		4	
Baixadas Litorâneas II	Maricá	1		1						4		3		4	
Baixadas Litorâneas II	Saquarema	1		3						4		3		7	
Centro-Sul I	Areal									1					
Centro-Sul I	Com. L. Gasparian														
Centro-Sul I	Paraíba do Sul									1		1		1	
Centro-Sul I	Sapucaia									1		1		2	
Centro-Sul I	Três Rios	1								3				3	
Centro-Sul II	Eng. Paulo de Frontin	2		1		1		1		1		2		1	
Centro-Sul II	Mendes	2				1		1		2		2		3	
Centro-Sul II	Miguel Pereira	2				1		1		2		1		3	
Centro-Sul II	Paty do Alferes	6				1		2		2		3		3	

Centro-Sul II	Vassouras	1				1		1		2		2		2	
Médio Paraíba I	Barra do Piraí	2		1						1		3		11	1
Médio Paraíba I	Pinheiral	1								1		1			
Médio Paraíba I	Piraí			1						1				3	
Médio Paraíba I	Rio das Flores	2								1				1	
Médio Paraíba I	Valença	6		1						3		4		7	1
Médio Paraíba II	Barra Mansa			3						3		8		8	
Médio Paraíba II	Rio Claro									1		1			
Médio Paraíba II	Volta Redonda			4						6		4		9	1
Médio Paraíba III	Itaiaia							1		1		1			
Médio Paraíba III	Porto Real									1					
Médio Paraíba III	Quatis							1		1					
Médio Paraíba III	Rezende	4		4				7		3		7	1	1	
Metropolitana I	Japeri	3		1		3				4		6		7	1
Metropolitana I	Mesquita	3				2				4		4		5	
Metropolitana I	Nilópolis	3		2		3				7	1	6		7	1
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo I	9	1	1		8				9	1	11	1	11	1
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo II	9	1	4		8				9	1	11	1	11	1
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo III	9	1	4		8				9	1	11	1	11	1
Metropolitana I	Queimados	8		1		8				6		9	1	7	1
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo I	5				1		2		5		6		11	1
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	2				2		2		5		6		11	1
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	2				3		2		5		6		11	1
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo IV	2				3		2		5		6		11	1
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo V	2				3		2		5		6		11	1

Metropolitana III	RIO - Polo I									4		24	2	9	1
Metropolitana III	RIO - Polo II									4		24	2	9	1
Metropolitana III	RIO - Polo III									4		24	2	9	1
Metropolitana IV	Polo I - Santa Cruz	3				3				7	1	20	2		
Metropolitana IV	Polo II – Campo Grande	2				2				11	1	20	2	1	
Metropolitana IV	Polo III - Bangu	3				2				8		20	2		
Metropolitana IV	Polo IV - Anchieta	2				2				8		20	2		
Metropolitana V	Caxias - Polo I	3		1						8		15	1	8	
Metropolitana V	Caxias - Polo II	6		1						8		13	1	8	
Metropolitana V	Caxias - Polo III	7		4						6		13	1	6	
Metropolitana V	Caxias - Polo IV	7		1						6		7	1	6	
Metropolitana VI	Itaguaí	5		1						4		7	1	7	1
Metropolitana VI	Paracambi			2						3		2		4	
Metropolitana VI	Seropédica	1		1						6		7	1	6	
Metropolitana VII	Belford Roxo	46	4	7	1					7	1	28	2	46	4
Metropolitana VIII	Niterói									1		13	1	15	1
Metropolitana IX	Itaboraí	3		2						5		7	1	9	1
Metropolitana IX	Tanguá	1								2		3		2	
Metropolitana X	Polo I -Centro									1		7	1		
Metropolitana X	Polo II - Zona Sul									1		11	1		
Metropolitana X	Pólo III – Zona Norte									1		7	1	1	
Metropolitana X	Polo IV - Zona Oeste									1		14	1	1	
Metropolitana XI	São João de Meriti	22	2	3						8		33	3	32	3
Noroeste Fluminense I	Bom Jesus do Itabapoana	4		2						2		4		3	
Noroeste Fluminense I	Natividade	1								2					

Noroeste Fluminense I	Porciúncula	2						2		1		1			
Noroeste Fluminense I	Varre Sai	1						1				2			
Noroeste Fluminense II	Itaperuna	5		1		2		2		4		1		5	
Noroeste Fluminense II	Laje de Muriaé									1				1	
Noroeste Fluminense II	São José de Ubá					2		1		1				1	
Noroeste Fluminense III	Aperibé	1						1		1		1		2	
Noroeste Fluminense III	Itaocara	1						2		3		2		1	
Noroeste Fluminense III	Miracema	1						3		3		1		1	
Noroeste Fluminense III	Sto Antonio de Pádua							2		3		1		1	
Norte Fluminense I	Campos - Polo I	9	1	2						5		2		7	1
Norte Fluminense I	Campos - Polo II	18	2	2						5		6		7	1
Norte Fluminense I	Campos - Polo III	18	2	1						5		5		7	1
Norte Fluminense I	Campos - Polo IV	18	2	1						5		13	1	7	1
Norte Fluminense I	São F. do Itabapoana	13	1	1						4		4		4	
Norte Fluminense I	São João da Barra	6		2						4		2		2	
Norte Fluminense II	Carapebus	1								2		2		2	
Norte Fluminense II	Casimiro de Abreu									3		4		1	
Norte Fluminense II	Conceição de Macabu	3		3						3		4		7	1
Norte Fluminense II	Macaé	2		3						4		6		7	1
Norte Fluminense II	Quissamã			1						2		3		2	
Norte Fluminense II	Rio das Ostras	1		2						3		3		1	
Norte Fluminense III	Cambuci	2				1		1		2		1		4	
Norte Fluminense III	Cardoso Moreira	1		1				1		1		2			
Norte Fluminense III	Italva	2		2		1		1		1		3		1	
Norte Fluminense III	São Fidelis	3						1		1		3		3	

Serrana I	Cantagalo	2		1					3		2		2	
Serrana I	Cordeiro	1				1			3				1	
Serrana I	Macuco	1				1			2		1		1	
Serrana I	Santa Maria Madalena								1					
Serrana I	São Sebastião do Alto	1							2		1		1	
Serrana I	Trajano de Moraes	3				2			3		2		1	
Serrana II	Bom Jardim	1		1					3		2		4	
Serrana II	Carmo	5		2		1			4		1		5	
Serrana II	Duas Barras			1		2			2		2		2	
Serrana II	Nova Friburgo	2		1		6			5		9	1	11	1
Serrana II	Sumidouro	2				2			2		1		2	
Serrana III	Petrópolis	1							4		18	1	14	1
Serrana III	São José do V. do Rio Preto								1		2		2	
Serrana III	Teresópolis	4							4		12	1	10	1
Serrana IV	Guapimirim								7		5		1	
Serrana IV	Magé	4		1		2			12	1	24	2	23	2
Serrana V	Cachoeiras de Macacu	3		2		5			2		7		5	
Serrana V	Rio Bonito	1				1		1	2		3		2	
Serrana V	Silva Jardim	1				3		1	2				1	
COESP		5		1		1		7	1		2		3	

Coordenadoria Regional	Município / Polo	Núcleo Comum										Parte Diversificada			
		História		Língua Portuguesa		Matemática		Química		Sociologia		Inglês		Espanhol	
		R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D	R	D
Baía da Ilha Grande	Angra dos Reis	8				28	2	4		7		3		2	
Baía da Ilha Grande	Mangaratiba	1				2		1		3				3	
Baía da Ilha Grande	Parati	3				8	1	1		3		3		2	
Baixadas Litorâneas I	Armação de Búzios					1		2		1				1	
Baixadas Litorâneas I	Arraial do Cabo					1		1		3				1	
Baixadas Litorâneas I	Cabo Frio					2		4		3				1	
Baixadas Litorâneas I	São Pedro da Aldeia					6		4		3				1	
Baixadas Litorâneas II	Araruama			3		12	1	2		5		5		2	
Baixadas Litorâneas II	Iguaba Grande			1		7	1	2		4		1		2	
Baixadas Litorâneas II	Maricá			4		17	1	1		4		1		2	
Baixadas Litorâneas II	Squarema			6		6		4		4		1		2	
Centro-Sul I	Areal					1				1				1	
Centro-Sul I	Com. L. Gasparian													1	
Centro-Sul I	Paraíba do Sul	2				1				1				1	
Centro-Sul I	Sapucaia	2				1		1		1				1	
Centro-Sul I	Três Rios	2				2		1		3		4		1	
Centro-Sul II	Eng. Paulo de Frontin	2		1		4		3		1					
Centro-Sul II	Mendes	2		1		3				2					
Centro-Sul II	Miguel Pereira	1		1		6				2					
Centro-Sul II	Paty do Alferes	2		1		8		1		2					
Centro-Sul II	Vassouras	2		1		3		2		2					
Médio Paraíba I	Barra do Piraí	6				17	1	2				5		4	

Médio Paraíba I	Pinheiral						1		1		1		1	
Médio Paraíba I	Piraí	2				4		1		1		2		1
Médio Paraíba I	Rio das Flores					1		1		1		2		1
Médio Paraíba I	Valença	3				14	1	3				4		4
Médio Paraíba II	Barra Mansa	14	1			14	1	10	1	2				2
Médio Paraíba II	Rio Claro	2				7	1	2		1				2
Médio Paraíba II	Volta Redonda	7	1			15	1	9	1	3				2
Médio Paraíba III	Itatiaia	1				1		1		1				
Médio Paraíba III	Porto Real	3				1				1		1		
Médio Paraíba III	Quatis	1						1		1				
Médio Paraíba III	Rezende	12	1			15	1	3		3		1		
Metropolitana I	Japeri	7	1			18	2			4				
Metropolitana I	Mesquita	7	1			16	1	1		4				
Metropolitana I	Nilópolis	5				12	1	3		6				
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo I	20	2			37	3	4		9	1			
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo II	20	2			37	3	4		9	1			
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo III	21	1			41	4	4		9	1			
Metropolitana I	Queimados	17	1			41	4	6		6				
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo I	8	1			20	2	1		5				2
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	8	1			20	2	1		5				2
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	8	1			20	2	1		5				2
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo IV	8	1			20	2	1		5				2
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo V	8	1			20	2	1		5				2
Metropolitana III	RIO - Polo I	8				1				2				
Metropolitana III	RIO - Polo II	7	1			1				2				

Metropolitana III	RIO - Polo III	7	1			1				2				
Metropolitana IV	Polo I - Santa Cruz	7				7	1	6		5				
Metropolitana IV	Polo II – Campo Grande	7				7	1	6		5				
Metropolitana IV	Polo III - Bangu	7				7	1	6		5				
Metropolitana IV	Polo IV - Anchieta	7				7	1	6		5				
Metropolitana V	Caxias - Polo I	20	2	14	1	41	4	8				6		
Metropolitana V	Caxias - Polo II	23	2	14	1	56	4	4				6		
Metropolitana V	Caxias - Polo III	7	1	14	1	32	3	4				6		
Metropolitana V	Caxias - Polo IV	7	1	14	1	20	2	1				6		
Metropolitana VI	Itaguaí			1		6		4		4		1		1
Metropolitana VI	Paracambi			1		4		1		3		1		1
Metropolitana VI	Seropédica			1		11	1	2		6		1		1
Metropolitana VII	Belford Roxo					76	4	16	1	1		15	1	9
Metropolitana VIII	Niterói	1				56	4			1				1
Metropolitana IX	Itaboraí	7	1			51	4	6						1
Metropolitana IX	Tanguá	2				4								1
Metropolitana X	Polo I -Centro	1				9	1			1				1
Metropolitana X	Polo II - Zona Sul					7	1			1				1
Metropolitana X	Pólo III – Zona Norte					7	1	1		1				1
Metropolitana X	Polo IV - Zona Oeste	1				18	2	1		1				1
Metropolitana XI	São João de Meriti	20	2			114	6	2		1		15	1	8
Noroeste Fluminense I	Bom Jesus do Itabapoana	8	1			5		1		1		1		1
Noroeste Fluminense I	Natividade	2				2				2		1		1
Noroeste Fluminense I	Porciúncula	1				2		1		2		2		1
Noroeste Fluminense I	Varre Sai	4				1				1		1		1

Noroeste Fluminense II	Itaperuna	2					2		4		3		2
Noroeste Fluminense II	Laje de Muriaé	1			1		1		1		1		1
Noroeste Fluminense II	São José de Ubá	1			1		1		1		1		1
Noroeste Fluminense III	Aperibé	2			1		1		1		1		1
Noroeste Fluminense III	Itaocara	2			3		1		3		3		3
Noroeste Fluminense III	Miracema	2			2		1		3				2
Noroeste Fluminense III	Sto Antonio de Pádua	1			1		3		3		1		3
Norte Fluminense I	Campos - Polo I			1	11	1	3		5		1		
Norte Fluminense I	Campos - Polo II			1	11	1	4		5		1		
Norte Fluminense I	Campos - Polo III			1	11	1	4		5				
Norte Fluminense I	Campos - Polo IV			1	11	1	4		5				
Norte Fluminense I	São F. do Itabapoana			1	7		2		1		1		
Norte Fluminense I	São João da Barra			1	7	1	1		1		1		
Norte Fluminense II	Carapebus	2		2	3		1		2		2		1
Norte Fluminense II	Casimiro de Abreu	1		4	6		1		3		2		1
Norte Fluminense II	Conceição de Macabu	2		5	14	1	2		3		2		1
Norte Fluminense II	Macaé	6		3	14	1	5		3		2		1
Norte Fluminense II	Quissamã	1		1	1		1		3				1
Norte Fluminense II	Rio das Ostras	2		3	5		2		3		1		1
Norte Fluminense III	Cambuci	4		3	3		1		2		1		1
Norte Fluminense III	Cardoso Moreira	1		1	2		2		1				1
Norte Fluminense III	Italva	2		2	6		4		2		1		1
Norte Fluminense III	São Fidelis	2		3	5		1		2		1		1
Serrana I	Cantagalo	2		1	1				3		1		1
Serrana I	Cordeiro	1		1	3		2		3		1		1

Serrana I	Macuco	1				1				2				1
Serrana I	Santa Maria Madalena					1		1		1				1
Serrana I	São Sebastião do Alto	1				1		1		2		4		1
Serrana I	Trajano de Moraes	3				2		1		1		3		1
Serrana II	Bom Jardim	2				4		1		3				1
Serrana II	Carmo	5				8		1		4				1
Serrana II	Duas Barras	1				1		2		2				1
Serrana II	Nova Friburgo	3				18	2	4		5				1
Serrana II	Sumidouro	1				2		1		2				1
Serrana III	Petrópolis	8	1			30	3	10	1	4				4
Serrana III	São José do V. do Rio Preto	2						2		1				1
Serrana III	Teresópolis	8				24	2	7		4				4
Serrana IV	Guapimirim	1				7	1	3		5				3
Serrana IV	Magé	14	1			62	4	9	1	8	1			8
Serrana V	Cachoeiras de Macacu			9	1	20	2	3		2		6		2
Serrana V	Rio Bonito			4		6		3		2		1		2
Serrana V	Silva Jardim			1		4		1		2		6		2
COESP		3				8		3		1		1		1

TOTAL DE VAGAS POR COORDENADORIA REGIONAL / MUNICÍPIO / POLO

COORDENADORIA REGIONAL	MUNICÍPIO / POLO	REGULARES	DEFICIENTES
Baía da Ilha Grande	Angra dos Reis	96	4
Baía da Ilha Grande	Mangaratiba	17	
Baía da Ilha Grande	Parati	41	1
Baixadas Litorâneas I	Armação de Búzios	9	
Baixadas Litorâneas I	Arraial do Cabo	19	
Baixadas Litorâneas I	Cabo Frio	26	
Baixadas Litorâneas I	São Pedro da Aldeia	29	
Baixadas Litorâneas II	Araruama	44	1
Baixadas Litorâneas II	Iguaba Grande	27	1
Baixadas Litorâneas II	Maricá	42	1
Baixadas Litorâneas II	Saquarema	41	
Centro-Sul I	Areal	4	
Centro-Sul I	Com. L. Gasparian	1	
Centro-Sul I	Paraíba do Sul	8	
Centro-Sul I	Sapucaia	10	
Centro-Sul I	Três Rios	20	
Centro-Sul II	Eng. Paulo de Frontin	20	
Centro-Sul II	Mendes	19	
Centro-Sul II	Miguel Pereira	20	
Centro-Sul II	Paty do Alferes	31	
Centro-Sul II	Vassouras	19	
Médio Paraíba I	Barra do Piraí	52	2
Médio Paraíba I	Pinheiral	7	
Médio Paraíba I	Piraí	16	
Médio Paraíba I	Rio das Flores	10	
Médio Paraíba I	Valença	49	2
Médio Paraíba II	Barra Mansa	64	3
Médio Paraíba II	Rio Claro	16	1
Médio Paraíba II	Volta Redonda	59	4
Médio Paraíba III	Itatiaia	7	
Médio Paraíba III	Porto Real	7	
Médio Paraíba III	Quatis	5	
Médio Paraíba III	Rezende	60	3
Metropolitana I	Japeri	53	4
Metropolitana I	Mesquita	46	2
Metropolitana I	Nilópolis	54	3
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo I	119	10
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo II	122	10
Metropolitana I	Nova Iguaçu - Polo III	127	10

Metropolitana I	Queimados	109	7
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo I	66	4
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	64	4
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo II	65	4
Metropolitana II	São Gonçalo -Polo IV	65	4
Metropolitana II	São Gonçalo - Polo V	65	4
Metropolitana III	RIO - Polo I	48	3
Metropolitana III	RIO - Polo II	47	4
Metropolitana III	RIO - Polo III	47	4
Metropolitana IV	Polo I - Santa Cruz	58	4
Metropolitana IV	Polo II – Campo Grande	61	4
Metropolitana IV	Polo III - Bangu	58	3
Metropolitana IV	Polo IV - Anchieta	57	3
Metropolitana V	Caxias - Polo I	124	8
Metropolitana V	Caxias - Polo II	139	8
Metropolitana V	Caxias - Polo III	99	6
Metropolitana V	Caxias - Polo IV	75	5
Metropolitana VI	Itaguaí	41	2
Metropolitana VI	Paracambi	22	
Metropolitana VI	Seropédica	43	2
Metropolitana VII	Belford Roxo	251	19
Metropolitana VIII	Niterói	88	6
Metropolitana IX	Itaboraí	91	7
Metropolitana IX	Tanguá	15	
Metropolitana X	Polo I -Centro	20	2
Metropolitana X	Polo II - Zona Sul	21	2
Metropolitana X	Pólo III – Zona Norte	19	2
Metropolitana X	Polo IV - Zona Oeste	38	3
Metropolitana XI	São João de Meriti	258	17
Noroeste Fluminense I	Bom Jesus do Itabapoana	32	1
Noroeste Fluminense I	Natividade	11	
Noroeste Fluminense I	Porciúncula	15	
Noroeste Fluminense I	Varre Sai	12	
Noroeste Fluminense II	Itaperuna	33	
Noroeste Fluminense II	Laje de Muriaé	8	
Noroeste Fluminense II	São José de Ubá	11	
Noroeste Fluminense III	Aperibé	13	
Noroeste Fluminense III	Itaocara	24	
Noroeste Fluminense III	Miracema	19	
Noroeste Fluminense III	Sto Antonio de Pádua	19	
Norte Fluminense I	Campos - Polo I	46	3
Norte Fluminense I	Campos - Polo II	60	4

Norte Fluminense I	Campos - Polo III	57	4
Norte Fluminense I	Campos - Polo IV	65	5
Norte Fluminense I	São F. do Itabapoana	38	1
Norte Fluminense I	São João da Barra	27	1
Norte Fluminense II	Carapebus	20	
Norte Fluminense II	Casimiro de Abreu	26	
Norte Fluminense II	Conceição de Macabu	49	2
Norte Fluminense II	Macaé	56	2
Norte Fluminense II	Quissamã	16	
Norte Fluminense II	Rio das Ostras	27	
Norte Fluminense III	Cambuci	26	
Norte Fluminense III	Cardoso Moreira	14	
Norte Fluminense III	Italva	29	
Norte Fluminense III	São Fidelis	26	
Serrana I	Cantagalo	19	
Serrana I	Cordeiro	18	
Serrana I	Macuco	11	
Serrana I	Santa Maria Madalena	5	
Serrana I	São Sebastião do Alto	15	
Serrana I	Trajano de Moraes	22	
Serrana II	Bom Jardim	22	
Serrana II	Carmo	37	
Serrana II	Duas Barras	16	
Serrana II	Nova Friburgo	65	4
Serrana II	Sumidouro	16	
Serrana III	Petrópolis	93	7
Serrana III	São José do V. do Rio Preto	11	
Serrana III	Teresópolis	77	4
Serrana IV	Guapimirim	32	1
Serrana IV	Magé	167	12
Serrana V	Cachoeiras de Macacu	66	3
Serrana V	Rio Bonito	28	
Serrana V	Silva Jardim	24	
COESP		37	
TOTAL		5130	257

ANEXO VII - Modelo de formulário para entrega de títulos (deverá ser colado no envelope com os títulos).
PROFESSOR DOCENTE I

Nome:		Inscrição:	
Endereço:			
Bairro:		Telefone:	
Município		Estado:	Cep:
Área/ Disciplina:	Município de Opção	Coordenadoria Regional	
Nº de folhas entregues:	Rubrica do candidato:	Rep/CEPERJ:	

Observações: Os documentos deverão estar autenticados e em envelope tamanho ofício.

Reservado à CEPERJ

TÍTULOS NA ÁREA/ DISCIPLINA A QUE CONCORRE

N1	N2	N3	N4	Total de Pontos

Legenda

N1	Doutorado.
N2	Mestrado.
N3	Especialização, com duração mínima de 360h.
N4	Licenciatura ou Complementação Pedagógica (no caso de concorrentes a áreas/disciplinas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio)

Examinador

Examinador

TÍTULOS EM OUTRAS DISCIPLINAS

N1	N2	N3	Total de Pontos

Legenda

N1	Doutorado.
N2	Mestrado.
N3	Especialização, com duração mínima de 360h.

Examinador

Examinador

RECIBO (Destaque esse recibo antes de colar no envelope)

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Nº de títulos entregues:

Representante CEPERJ: