

CONCURSO PÚBLICO

1. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR I

ÁREA DE ATUAÇÃO: COPA, MANUTENÇÃO PREDIAL E SERVIÇOS GERAIS

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>				
02	<input type="checkbox"/>				
03	<input type="checkbox"/>				
04	<input type="checkbox"/>				
05	<input type="checkbox"/>				

06	<input type="checkbox"/>				
07	<input type="checkbox"/>				
08	<input type="checkbox"/>				
09	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>				

11	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>				
15	<input type="checkbox"/>				

16	<input type="checkbox"/>				
17	<input type="checkbox"/>				
18	<input type="checkbox"/>				
19	<input type="checkbox"/>				
20	<input type="checkbox"/>				

21	<input type="checkbox"/>				
22	<input type="checkbox"/>				
23	<input type="checkbox"/>				
24	<input type="checkbox"/>				
25	<input type="checkbox"/>				

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/>				
27	<input type="checkbox"/>				
28	<input type="checkbox"/>				
29	<input type="checkbox"/>				
30	<input type="checkbox"/>				

31	<input type="checkbox"/>				
32	<input type="checkbox"/>				
33	<input type="checkbox"/>				
34	<input type="checkbox"/>				
35	<input type="checkbox"/>				

36	<input type="checkbox"/>				
37	<input type="checkbox"/>				
38	<input type="checkbox"/>				
39	<input type="checkbox"/>				
40	<input type="checkbox"/>				

41	<input type="checkbox"/>				
42	<input type="checkbox"/>				
43	<input type="checkbox"/>				
44	<input type="checkbox"/>				
45	<input type="checkbox"/>				

46	<input type="checkbox"/>				
47	<input type="checkbox"/>				
48	<input type="checkbox"/>				
49	<input type="checkbox"/>				
50	<input type="checkbox"/>				

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Considere as informações.

Ronaldinho decide contra a Juventus



Preterido por Dunga, o meia marcou dois gols no clássico italiano, marcado pela saída de Leonardo

(<http://esporte.uol.com.br/futebol/campeonatos/italiano/ultimas-noticias/2010/05/15/ronaldinho-comanda-vitoria-do-milan-no-adeus-de-leonardo-que-sai-aplaudido.jhtm>)

As informações apresentadas permitem afirmar que Ronaldinho

- (A) não teve boa atuação no clássico italiano.
- (B) é o jogador preferido de Dunga.
- (C) é jogador da Juventus.
- (D) foi rejeitado por Dunga.
- (E) saiu do clássico italiano, assim como Leonardo.

Leia o texto para responder às questões de números **02 a 06**.

Como pode um país tão pequeno, de 11 milhões de habitantes, cuja economia responde por um acanhado porcentual de 3% do PIB de todas as dezesseis nações que usam o euro como moeda, trazer tanta encrenca? Líderes europeus não disfarçam o azedume diante da crise financeira grega, uma tragédia mais para farsesca que dramática. Justo quando a economia mundial exibe indicadores saudáveis de que a crise internacional já ficou para trás, a imprudência grega na administração de suas contas traz um novo foco de preocupação. A Grécia quebrou. Não possui mais dinheiro em caixa nem fontes de financiamento para honrar os compromissos de sua dívida externa, superior a 300 bilhões de dólares. Na semana passada, o país teve a sua avaliação de crédito rebaixada.

(Veja, 05.05.2010)

02. A primeira frase do texto, em forma de pergunta, sugere que

- (A) é injustificável uma crise econômica em um país em que se usa o euro como moeda.
- (B) a Grécia não tinha uma economia tão fraca que pudesse gerar uma crise internacional.
- (C) o PIB da Grécia sugere que o país, na verdade, não deveria estar passando pela crise.
- (D) os problemas econômicos são naturais, pois a Grécia é um país relativamente pequeno.
- (E) o problema econômico gerado pela Grécia parece incompatível com o tamanho do país.

03. De acordo com o texto, a crise na Grécia

- (A) parece ser inexplicável, já que a administração econômica no país é equilibrada.
- (B) é fruto da falta de colaboração dos demais países que usam o euro como moeda.
- (C) vai na contramão da economia mundial, que indica superação da crise internacional.
- (D) decorre da crise financeira internacional, que aumentou a dívida externa do país.
- (E) segue a tendência econômica, já que os países não superaram a crise internacional.

04. Em – “... cuja economia responde por um *acanhado* porcentual de 3% do PIB...” – querendo-se atribuir um sentido contrário à frase, deve-se substituir o termo *acanhado* por

- (A) excepcional.
- (B) tímido.
- (C) limitado.
- (D) inexplicável.
- (E) discreto.

05. Observe a imagem da chanceler alemã, Angela Merkel.



(Veja, 05.05.2010)

Relacionando a imagem com o trecho do texto – “Líderes europeus não disfarçam o azedume diante da crise financeira grega...”, é correto afirmar que a expressão da chanceler alemã

- (A) revela generosidade e não azedume.
- (B) confirma o ponto de vista do texto.
- (C) contraria o ponto de vista do texto.
- (D) indica preocupação e não azedume.
- (E) traduz serenidade e compreensão.

06. Observe a imagem de uma cena na Grécia.



(Veja, 05.05.2010)

De acordo com o texto e a imagem, os gregos

- (A) não têm opinião formada sobre a crise.
- (B) mostram-se tranquilos com a situação.
- (C) vivem alheios às questões políticas.
- (D) estão realizando um protesto.
- (E) sentem-se livres e independentes.

07. Leia a charge.

CRISE NA GRÉCIA



(www.acharge.com.br)

Sobre o diálogo dos personagens, é correto afirmar que

- (A) o advérbio *Aqui*, na fala do homem, faz referência à Grécia.
- (B) a forma verbal *quebramos* refere-se ao casal sentado à mesa.
- (C) o pronome *isso*, na fala da mulher, faz referência ao termo *crise*.
- (D) a expressão *na Grécia*, nas duas falas, qualifica um lugar.
- (E) a vírgula antes de *querido* poderia ser omitida sem prejuízo sintático à frase.

08. Gostaria que os críticos de Belo Monte apresentassem uma usina hidrelétrica de grande porte construída sem recursos governamentais. Se encontrarem uma, podem fazer alguma comparação com o projeto brasileiro. Se não, mostrem alternativas viáveis. Sem falar dos Estados Unidos e da China, pois esses países, com todos os seus investimentos em fontes sustentáveis, não desligaram nenhuma de suas várias usinas termelétricas a carvão, extremamente poluidoras.

(Seção Caixa Postal, *Época*, 03.05.2010)

O leitor da revista deixa claro que

- (A) é muito fácil encontrar um exemplo de hidrelétrica construída sem verba pública.
- (B) é contrário ao projeto nacional de construção da hidrelétrica de Belo Monte.
- (C) é favorável à construção da hidrelétrica Belo Monte com recursos governamentais.
- (D) Estados Unidos e China são países que não têm investido em fontes sustentáveis.
- (E) Estados Unidos e China são países onde não há poluição do meio ambiente.

Leia o texto para responder às questões de números **09** a **12**.

Compras na faixa!

Quer dizer, quase. Você pode entrar na loja e encher o carrinho sem pagar um tostão, mas em troca terá de responder a uma pesquisa sobre os produtos que escolheu – tem eletrônicos, cosméticos, bolsas, alimentos... Essa é a regra número 1 de duas lojas prestes a abrir as portas: o Clube Amostra Grátis, na Rua Harmonia (começa a funcionar no dia 11), e a Sample Central, na Rua Augusta (inauguração prevista para junho). Ambas cobram um valor das empresas que colocam ali seus produtos, quase sempre antes do lançamento oficial, e uma taxa de inscrição que varia de 15 a 50 reais. O sistema, chamado de *tryvertising*, é coisa rara até no exterior.

(Veja São Paulo, 05.05.2010)

09. O título do texto, cujos termos são empregados em sentido

- (A) figurado, refere-se a um comércio de produtos já conhecidos.
- (B) próprio, refere-se a um tipo de loja já bem difundido no país.
- (C) figurado, refere-se a um tipo de comércio caro ao cidadão comum.
- (D) próprio, refere-se a uma comercialização comum no exterior.
- (E) figurado, refere-se a um novo tipo de loja em São Paulo.

10. No início do texto, a expressão *Quer dizer* é empregada para se fazer uma _____ em relação às informações do título do texto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço da frase.

- (A) síntese
- (B) correção
- (C) ironia
- (D) confirmação
- (E) análise

11. A regra número 1 citada no texto diz respeito a

- (A) entrar na loja.
- (B) encher o carrinho.
- (C) responder à pesquisa.
- (D) escolher os produtos.
- (E) pagar pelos produtos.

12. Observe a reescrita de um trecho do texto: "... mas em troca terá **que** (I) responder à (II) uma pesquisa **sob** (III) os produtos que escolheu – **existe** (IV) eletrônicos, cosméticos, bolsas, alimentos... Essa é a regra número 1 de duas lojas prestes à (V) abrir as portas..."

A reescrita está correta no item

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

Leia o texto para responder às questões de números **13 a 18**.

Naquele ano de 1925, quando floresceu o idílio da mulata Gabriela e do árabe Nacib, a estação das chuvas tanto se prolongara além do normal e necessário que os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntar uns aos outros nos olhos e na voz:

– Será que não vai parar?

Referiam-se às chuvas, nunca se vira tanta água descendo dos céus, dia e noite, quase sem intervalos.

– Mais uma semana e estará tudo em perigo.

– A safra inteira...

– Meu Deus!

Falavam da safra anunciando-se excepcional, a superar de longe todas as anteriores. Com os preços do cacau em constante alta, significava ainda maior riqueza, prosperidade, fartura, dinheiro a rodo. Os filhos dos coronéis indo cursar os colégios mais caros das grandes cidades, novas residências para as famílias nas novas ruas recém-abertas, móveis de luxo mandados vir do Rio, pianos de cauda para compor as salas, as lojas sortidas, multiplicando-se, o comércio crescendo, bebida correndo nos cabarés, mulheres desembarcando dos navios, o jogo campeando nos bares e nos hotéis, o progresso enfim, a tão falada civilização.

E dizer-se que essas chuvas agora demasiado copiosas, ameaçadoras, diluviais, tinham demorado a chegar, tinham-se feito esperar e rogar! Meses antes, os coronéis levantavam os olhos para o céu límpido em busca de nuvens, de sinais de chuva próxima. Cresciam as roças de cacau, estendendo-se por todo o sul da Bahia, esperavam as chuvas indispensáveis ao desenvolvimento dos frutos acabados de nascer, substituindo as flores nos cacauais. A procissão de São Jorge, naquele ano, tomara o aspecto de uma ansiosa promessa coletiva ao santo padroeiro da cidade.

(Jorge Amado, *Gabriela, Cravo e Canela*)

13. De acordo com o texto, o comércio do cacau

- (A) não alterava a vida dos filhos dos coronéis.
- (B) não mudava a rotina da cidade.
- (C) negava o princípio de civilização.
- (D) interessava apenas aos coronéis.
- (E) fundamentava o progresso da cidade.

14. De acordo com o texto, as chuvas, que naquele ano tinham demorado a chegar,

- (A) inicialmente assustaram os coronéis, mas depois eles passaram a entender o seu ciclo próprio.
- (B) não eram suficientes para o desenvolvimento dos frutos dos cacauais que acabaram de nascer.
- (C) foram bem recebidas, já que quanto mais chovia mais os coronéis tinham chance de prosperar.
- (D) passaram a pôr em risco a riqueza e prosperidade dos coronéis, de tão intensas e incessantes.
- (E) eram poucas, o que levou os coronéis a buscaram apoio na procissão ansiosa de São Jorge.

Considere as informações para responder às questões de números **15 e 16**.

“... a estação das chuvas tanto se prolongara além do normal e necessário que os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntar uns aos outros nos olhos e na voz:

– Será que não vai parar?”

15. De acordo com o trecho, os fazendeiros perguntavam uns aos outros **nos olhos e na voz**. Isso significa que

- (A) a fala desses homens não continha sinais de incômodo com as chuvas.
- (B) o olhar desses homens também revelava preocupação com as chuvas.
- (C) esses homens eram pouco comunicativos e mostravam-se despreocupados.
- (D) as chuvas impossibilitavam que esses homens falassem claramente.
- (E) as chuvas traziam a serenidade para o olhar desses homens.

16. Mantendo o sentido do texto, assinale a alternativa em que o trecho está corretamente reescrito.

- (A) A estação das chuvas tanto se prolongara além do normal e necessário, portanto os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntarem-se nos olhos e na voz se elas não parariam.
- (B) Como a estação das chuvas tanto se prolongara além do normal e necessário, os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a se perguntarem nos olhos e na voz se elas não iam parar.
- (C) Tanto a estação das chuvas se prolongara além do normal e necessário, mas os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntarem entre si nos olhos e na voz se elas não vão parar.
- (D) Caso a estação das chuvas se prolongara além do normal e necessário, os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntarem nos olhos e na voz se elas não paravam.
- (E) Embora a estação das chuvas tanto se prolongasse além do normal e necessário, os fazendeiros, como um bando assustado, cruzavam-se nas ruas a perguntarem uns aos outros nos olhos e na voz se elas não irão parar.

17. A frase – “Será que não vai parar?” – indica

- (A) certeza.
- (B) ação acabada.
- (C) dúvida.
- (D) ação no passado.
- (E) ordem.

18. Em – “... os coronéis levantavam os olhos para o céu *limpido*...” – o termo *limpido* significa

- (A) desanuviado.
- (B) opaco.
- (C) carregado.
- (D) embaciado.
- (E) sonoro.

19. A pontuação é fundamental para a interpretação dos enunciados. Leia os enunciados das alternativas e assinale aquela em que a segunda frase, pontuada de forma diferente da primeira, tem o sentido alterado.

- (A) Feche a porta antes de sair.
Feche a porta, antes de sair.
- (B) Recentemente as chuvas castigaram vários estados.
Recentemente, as chuvas castigaram vários estados.
- (C) Várias perguntas foram feitas e nenhuma resposta foi obtida.
Várias perguntas foram feitas, e nenhuma resposta foi obtida.
- (D) Ouviu-se na madrugada de hoje um forte estrondo.
Ouviu-se, na madrugada de hoje, um forte estrondo.
- (E) Todos realizaram com muita atenção a prova querida.
Todos realizaram com muita atenção a prova, querida.

20. Depois de ter um iPhone e tê-lo quebrado, me rendi ao Blackberry. Acho prático, leve, gostoso de escrever, bom para navegar e twittar. E gosto do tamanho também. A única coisa que me irrita é que a qualidade das fotos não é boa como a do i-Phone, mas isso vai mudar, boto fé na tecnologia! Uso meu “black”, como chamo meu aparelho, também para gravar anotações. Tô na rua, tive uma ideia para algum livro ou crônica, aperto o ‘rec’ e gravo. Adoro!

(Almanaque Saraiva, abril de 2010)

O texto da escritora Thalita Rebouças apresenta-a como uma pessoa

- (A) sem domínio da tecnologia.
- (B) não apreciadora de fotos.
- (C) avessa à Internet.
- (D) fã da tecnologia.
- (E) tímida e reclusa.

21. Leia a charge.



www.acharge.com.br

No diálogo, é possível inferir pela fala do segundo personagem que sua aposentadoria

- (A) supre todas as suas necessidades.
- (B) entra rapidamente na conta.
- (C) tem um valor muito baixo.
- (D) poderia ter valor mais baixo.
- (E) foi retida pelo INSS.

As questões de números 22 e 23 baseiam-se no texto seguinte.

Aplicada no âmbito da relação do homem com a natureza, a disposição existencial “Ter” se revela de forma aterradora – especialmente em nossa época marcada pelos constantes problemas ecológicos, derretimento das calotas polares, efeito estufa etc. Os recursos naturais são explorados de forma desmedida, pois o objetivo do usuário é norteado pelo lucro.

A perspectiva do enriquecimento pelo sacrifício do meio ambiente revela o grau de obtusidade que essa orientação existencial pode causar no indivíduo, pois, em nome de seu enriquecimento pessoal, ele perde a compreensão global da existência e de que ele faz parte da grande biosfera.

(Filosofia, Ciência & Vida, n.º 40, ano 2009)

22. O ponto de vista expresso no texto apresenta o lucro como

- (A) negativo ao homem, que enriquece sem poder aproveitar esse enriquecimento.
- (B) necessário para a manutenção do homem e para a resolução dos problemas.
- (C) forma de se conseguir impor limites aos excessos que comprometem a natureza.
- (D) prejudicial ao meio ambiente, já que o homem passa a explorá-lo sem limites.
- (E) desejável ao homem, que tem provado saber enriquecer e conservar a natureza.

23. Na frase – “Os recursos naturais são explorados de forma desmedida, *pois* o objetivo do usuário é norteado pelo lucro.” – a conjunção *pois* estabelece entre as orações uma relação cujo sentido é de

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) condição.
- (D) tempo.
- (E) finalidade.

Leia o texto para responder às questões de números 24 e 25.

Pedro & Paulo

A tradição atribui a São Pedro não apenas as chaves do Céu mas o domínio das torneiras, que ele fecha e abre quando quer. Em vida, foi uma espécie de rival de São Paulo, que não chegou a pertencer _____ núcleo inicial do cristianismo, só conheceu Jesus mais tarde, na estrada de Damasco, quando já havia cristãos espalhados por todo o Oriente Médio, inclusive, e principalmente, na Judeia e na Galileia.

(...)

Sugiro que os paulistas, independentemente das crenças de cada um, se apeguem a São Pedro, que ele _____ velhas rivalidades e dê a São Paulo tudo o que ele merece.

(*Folha de S.Paulo*, 13.12.2009)

24. Assinale a alternativa que preenche os espaços do texto, correta e respectivamente.

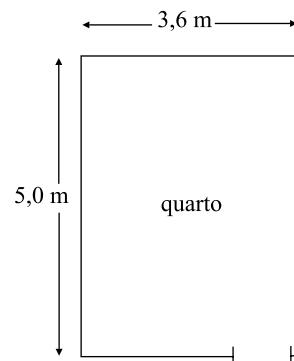
- (A) àquele... esqueça as
- (B) aquele... esqueça-se as
- (C) naquele... se esqueça das
- (D) aquele... esqueça-se das
- (E) naquele... se esqueça as

25. No contexto, a forma verbal *havia* em – “... quando já *havia* cristãos espalhados...” – pode ser substituída por

- (A) existia.
- (B) tinha.
- (C) se via.
- (D) haviam.
- (E) existiam.

MATEMÁTICA

26. Maurício quer ampliar o seu quarto, aumentando em 25% o comprimento da menor dimensão e 20% o da maior, indicadas na planta do quarto.



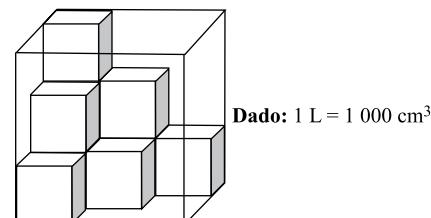
Depois da reforma, a nova área do quarto será maior do que a área anterior, num percentual de

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 35%.
- (D) 45%.
- (E) 50%.

27. Para limpar, uma vez por semana, todos os pisos assoalhados de um casarão, utiliza-se uma cera líquida diluída em água na razão de 30 mL (duas colheres de sopa) para um litro da mistura (água + cera líquida). Sabe-se também que em cada limpeza são utilizados dois vasilhames, de 12 litros cada um, dessa diluição. Considerando que serão compradas embalagens de 5 L de cera líquida para uso durante 25 semanas, deve-se comprar, dessas embalagens, uma quantidade mínima de

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

28. Mariana tem 10 cubos de pedra, e a aresta de cada um mede 20 cm. Ela colocou-os em um aquário que tem a forma de um cubo, como mostra a figura.



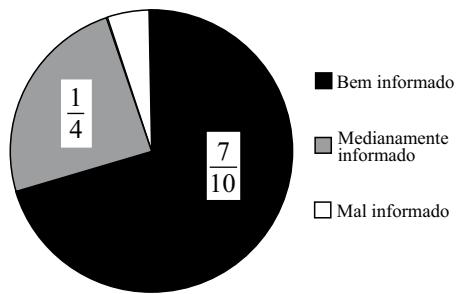
Nessas condições, se Mariana colocar água no aquário, então a quantidade, em litros, para completá-lo será de

- (A) 136.
- (B) 138.
- (C) 140.
- (D) 142.
- (E) 144.

29. Na meteorologia, um milímetro de chuva é a quantidade de um litro de água espalhada em um metro quadrado de área. No dia 05 de abril de 2010, na cidade do Rio de Janeiro, choveu um recorde de 280 mm em 24 horas. Se sobre uma laje de um prédio público de 50 m de comprimento por 18 m de largura dessa cidade tivesse sido colocado um coletor de água de chuva, então, naquele dia, coletar-se-ia dessa laje um volume de água, em m^3 , igual a

- (A) 250.
- (B) 251.
- (C) 252.
- (D) 253.
- (E) 254.

30. Tales fez uma pesquisa na sua sala de aula sobre o grau de informação a respeito das causas da violência nas grandes cidades. O resultado foi dado pelo gráfico seguinte.



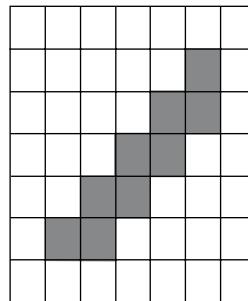
A fração correspondente no gráfico aos alunos mal informados é

- (A) $\frac{1}{20}$.
- (B) $\frac{1}{10}$.
- (C) $\frac{2}{30}$.
- (D) $\frac{1}{14}$.
- (E) $\frac{1}{12}$.

31. André, Beto e Carlos trabalham juntos numa casa como auxiliares de serviços gerais e no final do ano passado receberam um único bônus de R\$ 930,00 para ser repartido entre os três da seguinte forma: André recebeu 50 reais a mais que Beto, e este, 20 reais a mais que Carlos. Então, a parte que este último recebeu foi de

- (A) R\$ 270,00.
- (B) R\$ 275,00.
- (C) R\$ 280,00.
- (D) R\$ 285,00.
- (E) R\$ 290,00.

32. De um salão nobre, considere a região correspondente aos quadrados cinzentos, a qual fora toda contornada com um cordão de material luminescente acompanhando o seu perímetro, que irá receber uma exposição do artesanato local.



Verificou-se, entretanto, que nem todas as obras de artesanato caberiam nessa área. Para aumentar ao máximo a área dessa região, mantendo o seu perímetro, e utilizar o mesmo cordão luminescente, a quantidade de quadrados cinzentos a mais que poderão ser selecionados desse piso do salão nobre é

- (A) 0.
- (B) 7.
- (C) 12.
- (D) 16.
- (E) 18.

33. Ari, Bebeto e Cacá encomendaram 18 esfirras abertas, todas de mesmo preço. Quando o motoboy trouxe o pedido, Ari pagou por 8 esfirras e Bebeto por 10, pois Cacá estava sem dinheiro. Se cada um deles comeu 6 esfirras e, dividindo igualmente o custo, Cacá deverá pagar R\$ 3,60 aos dois amigos, então Ari e Bebeto, receberão cada um deles, respectivamente, os valores

- (A) R\$ 1,00 e R\$ 2,60.
- (B) R\$ 1,20 e R\$ 2,40.
- (C) R\$ 1,40 e R\$ 2,20.
- (D) R\$ 1,60 e R\$ 2,00.
- (E) R\$ 1,80 e R\$ 1,80.

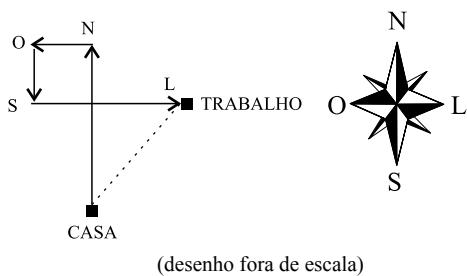
34. Dario e Ricardo dividiram todo o conteúdo de uma latinha de refrigerante em dois copos iguais, enchendo três quartos do copo de Dario e metade do copo de Ricardo. Como cada um queria dois copos e meio de refrigerante, eles abriram outras latinhas iguais à primeira até encher completamente esses dois copos e mais um copo e meio para cada um. O número de latinhas a mais que eles tiveram que abrir foi

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

35. José, ao fazer a limpeza de uma parede totalmente azulejada de 5 metros de comprimento por 2,5 m de altura, contou nela um total de 375 azulejos. Se ele for limpar outra parede, com o mesmo comprimento daquela parede e meio metro a mais de altura e revestida com azulejos de mesmo tamanho da anterior, então ele limpará a mais que a parede anterior uma quantidade de azulejos igual a

- (A) 45.
- (B) 55.
- (C) 65.
- (D) 75.
- (E) 85.

36. Fabrício, para se exercitar um pouco com sua bicicleta nova, pode fazer um caminho mais longo de sua casa ao trabalho pedalando 4 km ao Norte, depois mais 2 km ao Oeste, mais 1 km ao Sul e, finalmente, 6 km a Leste. A seguir, à esquerda, o trajeto completo de Fabrício e, à direita, a sua rosa dos ventos.



Se, num dia frio e chuvoso, Fabrício resolveu ir de casa ao trabalho pedalando pela linha tracejada, então ele percorreu uma distância, em km, de

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

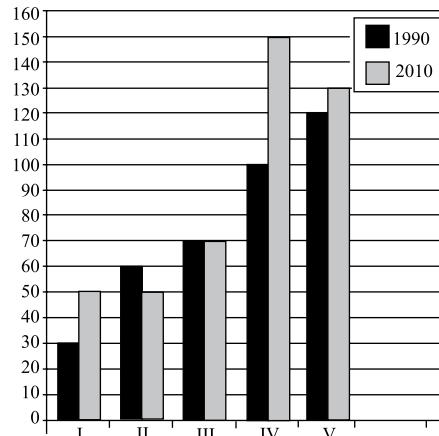
37. Pereira tem dois celulares, um da operadora A e outro da operadora B, e o custo da ligação para telefone fixo para cada minuto de duração em certo horário é o seguinte:

OPERADORA DE CELULAR	PREÇO POR MINUTO PARA FIXO (R\$)
A	0,50
B	0,60

Ontem, Pereira só efetuou chamadas de seus dois celulares para telefones fixos, totalizando um tempo total de ligação de 60 minutos, e gastou R\$ 35,00. O tempo de duração das chamadas efetuadas por Pereira somente pelo celular da operadora B, em minutos, foi de

- (A) 10.
- (B) 20.
- (C) 30.
- (D) 40.
- (E) 50.

38. No gráfico, está representado o número de alunos das escolas I, II, III, IV e V que foram aprovados nos vestibulares das escolas federais em 1990 e 2010. Por exemplo, em 1990 a escola II aprovou 60 alunos.



A escola que teve o maior aumento percentual de alunos aprovados nos vestibulares de 2010 em relação a 1990 é

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

39. Os cometas Alem e Tonem são visíveis a partir da Terra, respectivamente, de 30 em 30 anos e de 50 em 50 anos. Se os cientistas detectaram que em 1990 ambos foram avistados a partir da Terra, então essa incrível coincidência voltará a acontecer somente no ano

- (A) 2040.
- (B) 2080.
- (C) 2090.
- (D) 2110.
- (E) 2140.

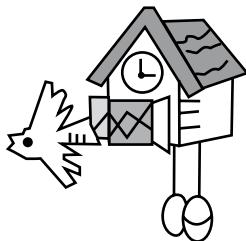
40. Em decorrência de uma infestação de um vírus numa fazenda que engorda 800 cabeças de gado, 40% delas não sobreviveram. O número de cabeças de gado sobreviventes é

- (A) 280.
- (B) 320.
- (C) 380.
- (D) 480.
- (E) 540.

41. Em uma empresa, a copeira Manuela serviu um terço do número de xícaras de cafés servidas num dia e a outra copeira, Rafaela, 90 xícaras. O total de cafés servido nesse dia foi

- (A) 140.
- (B) 135.
- (C) 130.
- (D) 125.
- (E) 120.

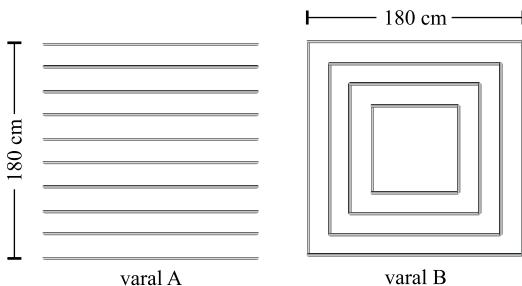
42. Num relógio cuco de parede, durante o dia, o pássaro-cuco sai pela portinha e pia tantas vezes quanto a hora cheia que ele marca. Entre essas horas cheias, a cada 15 minutos, ele sai e dá um único pio. Veja a figura.



O número total de pios que o pássaro-cuco dá no período das 6 horas até 10 horas da manhã é

- (A) 52.
- (B) 50.
- (C) 48.
- (D) 46.
- (E) 44.

43. Para aproveitar o sol que de manhã bate na garagem, Gorete está pretendendo escolher um dos dois modelos de varal de chão, A e B, que encontrou num site de vendas. Ambos são de mesma qualidade e de igual custo, são quadrados de 180 cm de lado, diferenciando-se apenas na disposição dos tubinhos para estender pequenas roupas, como mostram as imagens da vista superior desses varais.



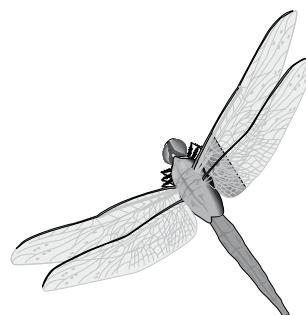
Se nos dois varais, a distância entre os tubinhos é de 20 cm, então Gorete escolheu o modelo B devido a este ter a mais que o modelo A um comprimento de tubinhos, em centímetros, igual a

- (A) 50.
- (B) 80.
- (C) 100.
- (D) 120.
- (E) 150.

44. Maria só tem dinheiro para escolher um sorvete de massa de uma única bola com um tipo de cobertura. No quadro da sorveteria, há seis sabores de sorvete (coco, abacaxi, napolitano, limão, flocos e creme) e três tipos de cobertura (caramelo, chocolate e morango). O número de maneiras diferentes que Maria pode combinar sabor e cobertura é

- (A) 12.
- (B) 15.
- (C) 18.
- (D) 21.
- (E) 24.

45. Demoiselle é uma linda libélula. Voraz caçadora, ela come normalmente dois besouros por dia. Quando ela acelera suas grandes asas, ela consegue comer o triplo de besouros.



Se Demoiselle só acelera suas asas somente às segundas e às quartas-feiras e aos domingos ela não caça, então, de segunda a sábado, ela come um total de besouros igual a

- (A) 16.
- (B) 17.
- (C) 18.
- (D) 19.
- (E) 20.

46. A média anual de aprovação na escola de Marcelo, dada pela média aritmética das quatro notas bimestrais, é 6. Se Marcelo já tem as notas bimestrais 5, 6 e 5, então a nota mínima que necessitará no 4.º bimestre para ser aprovado é

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.
- (E) 5.

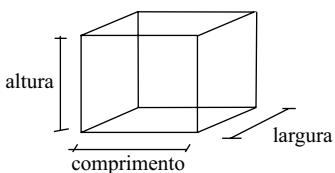
47. Numa pequena vila, as suas 45 casas são numeradas de 1 a 45. A quantidade de casas dessa vila cujos números são simultaneamente múltiplos de 2 e de 3 é de

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.

48. Um fabricante X vende suco de laranja em embalagem de 1,5 L ao custo de R\$ 1,80. Outro fabricante Y vende o mesmo suco em embalagem de 0,8 L a R\$ 1,20. Se os fabricantes vendessem esse suco em embalagens padronizadas de 1,0 L, a diferença entre esses custos, em centavos, seria de

- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 45.
- (E) 50.

49. O bloco seguinte tem certo volume dado às medidas da altura, comprimento e largura.



Se dobrássemos essas medidas da altura, da largura e do comprimento desse bloco, então a medida do seu volume seria multiplicada por

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 6.
- (E) 8.

50. Se formos subindo da superfície terrestre em direção à atmosfera, a temperatura do ar diminui cerca de 1 grau a cada 200 m que subimos. Se a temperatura na superfície é de +20 °C, então a temperatura na atmosfera a uma altura de 10 km será de

- (A) 0 °C.
- (B) -5 °C.
- (C) -10 °C.
- (D) -20 °C.
- (E) -30 °C.

CONCURSO PÚBLICO

5. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE II

ÁREA DE ATUAÇÃO: CONTRATOS, CONTÁBIL, CUSTOS E ORÇAMENTO, FINANCEIRA, PLANEJAMENTO E RECURSOS HUMANOS

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **60 QUESTÕES OBJETIVAS**.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3 HORAS E 30 MINUTOS**.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
02	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
03	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
04	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
05	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

06	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
07	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
08	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
09	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

11	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
13	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
14	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
15	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

16	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
17	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
18	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
19	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
20	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
21	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
22	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
23	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
24	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
25	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

26	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
27	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
28	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
29	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
30	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

31	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
32	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
33	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
34	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
35	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

36	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
37	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
38	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
39	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
40	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
41	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
42	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
43	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
44	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
45	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

46	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
47	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
48	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
49	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
50	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

51	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
52	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
53	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
54	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
55	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

56	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
57	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
58	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
59	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
60	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

01. Leia a tira.



(Gazeta do Povo, 08.05.2010)

- A tira sugere que a paz mundial
- é fácil de ser conquistada.
 - depende de cada cidadão.
 - é uma realidade próxima.
 - já está sendo vivenciada pelas pessoas.
 - é um desejo difícil de ser realizado.

Para responder às questões de números **02** a **06**, leia o texto.

Um silêncio pesou sobre eles, tristemente.

Súbito, Conceição o rompeu:

– Comadre, vou ver se arranjo um ranchinho melhor para vocês. Do lado de lá tem um assim, uma espécie de barraquinha de zinco, onde morava uma velha doente com uma neta. A velha morreu ainda agora, e uma família tomou a menina. É melhor para vocês...

E saiu, puxando o grupo:

– Venham! Comadre, pegue suas trouxas; tragam os meninos. Antes que cheguem outros e tomem...

[...]

Lá, de fato, era melhor. O chão era limpo e duro, não se tinham de enterrar na areia mole, havia um lugarzinho protegido para acender o fogo, indicado por três pedras pretas e alguns tições apagados.

Conceição mostrou-lhes as vantagens e concluiu:

– Pois se acomodem aqui, que é melhor. Agora venha comigo, compadre, receber a ração de comida, que está na hora. Não têm uma vasilha?

E saiu depressa, segurando as pregas da saia de lã azul, em direção ao local da distribuição; atrás dela Chico Bento arrastava os pés, curvado, trêmulo, com a lata na mão estendida, habituado já ao gesto, esperando a esmola.

(Raquel de Queirós, *O Quinze*)

02. Conforme exposto no texto, Chico Bento e sua família

- viviam em precárias condições humanas.
- desprezavam a ajuda de Conceição.
- eram orgulhosos e não aceitavam ajuda.
- preferiam a casa antiga ao novo ranchinho.
- tinham uma vida razoavelmente confortável.

03. Analise as afirmações.

- Chico Bento viera com sua família de um lugar em que o solo era arenoso, diferente daquele do rancho que lhe arranjou Conceição.
- Na fala de Conceição – *É melhor para vocês...* – fica sugerido que o lugar onde estavam Chico Bento e sua família não era bom.
- Pela primeira vez na vida, ali com a comadre Conceição, Chico Bento e sua família humilham-se, sendo alimentados por terceiros.

Está correto o que se afirma em

- I, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

04. Na frase – *Comadre, vou ver se arranjo um ranchinho melhor para vocês.* – o diminutivo da palavra **ranchinho** indica tratar-se de uma habitação, sobretudo,

- glamorosa.
- acolhedora.
- espaçosa.
- modesta.
- confortável.

05. Na frase – *Pois se acomodem aqui, que é melhor.* – a palavra **que** estabelece entre as orações relação cujo sentido é de

- oposição.
- explicação.
- consequência.
- conclusão.
- finalidade.

06. Se Conceição tivesse dito – *Venham! Comadre, chame os meninos; tragam os meninos.* – essa frase poderia ser reescrita, em norma culta, da seguinte forma:

- Venham! Comadre, chame os meninos; tragam eles.*
- Venham! Comadre, chame os meninos; tragam-os.*
- Venham! Comadre, chame os meninos; tragam-lhes.*
- Venham! Comadre, chame os meninos; tragam-los.*
- Venham! Comadre, chame os meninos; tragam-nos.*

07. Considere a charge.



Na imagem, ressalta-se

- (A) a violência urbana.
- (B) a beleza da cidade.
- (C) a ação policial.
- (D) a superação da violência.
- (E) o tempo de paz.

As questões de números **08** a **10** baseiam-se nos textos.

TEXTO I

Em 1997, quando ocupava o cargo de administrador dos morros de Santos pela prefeitura municipal, fiz a seguinte pergunta a três promotores de justiça: se ocorrerem acidentes provocados pela chuva que venham a causar mortes, de quem é a responsabilidade? A resposta veio de pronto: da prefeitura, por permitir a ocupação em área de risco. Portanto, as famílias vitimadas têm direito à indenização, paga pelo Poder Executivo municipal.

TEXTO II

Em momento algum foi mencionado que a população tem uma parcela de culpa no trágico quadro que o Rio viveu. A quantidade de lixo atirada às ruas demonstra que a população carioca é a primeira a destratar a cidade. Em dias de chuvas fortes, a força da água arrasta os detritos para dentro das galerias, causando sua obstrução e o alagamento das ruas. O trabalho tem de ser conjunto para que nossa cidade volte a ficar maravilhosa.

(Ambos os textos extraídos de *Época*, 19.04.2010)

08. Em relação ao problema vivido pelo Rio de Janeiro por causa das chuvas, os dois textos apresentam opiniões

- (A) semelhantes, reconhecendo a necessidade de previsão dos desastres ambientais.
- (B) distintas, já que centram sua argumentação em diferentes pontos da questão.
- (C) antagônicas, já que no TEXTO II há uma discordância sobre a indenização por morte.
- (D) iguais, defendendo a necessidade de se pagar indenizações e cobrar impostos.
- (E) conflitantes, pois a argumentação do TEXTO I pode ser refutada pelo TEXTO II.

09. A ideia geral da argumentação do TEXTO II pode ser condensada na frase:

- (A) Basta que não se deixe lixo nas ruas para que o Rio de Janeiro volte a ser a cidade maravilhosa.
- (B) Se o prefeito do Rio trabalhar mais, a cidade voltará a ser maravilhosa.
- (C) O Rio voltará a ser a cidade maravilhosa, quando o poder público e os cidadãos se mobilizarem para fazê-lo.
- (D) O Rio de Janeiro voltará a ser a cidade maravilhosa, se o governo investir muito dinheiro na sua reconstrução.
- (E) Os interesses pessoais devem sobrepor-se aos coletivos para que o Rio seja, outra vez, a cidade maravilhosa.

10. No TEXTO I, o emprego da conjunção **Portanto**, na última frase, sinaliza a

- (A) oposição de uma ideia à anterior.
- (B) complementação da argumentação.
- (C) síntese do pensamento exposto.
- (D) conclusão do pensamento exposto.
- (E) correção de uma informação anterior.

11. O rastro de dor deixado pelas chuvas deveria levar o Rio à solução do problema das moradias em áreas de risco imediato: a retirada de 100% dos habitantes dessas áreas e, enquanto não _____ as casas populares, sua transferência para os milhares de imóveis sem uso na cidade, pertencentes à prefeitura, ao Estado e à União. Nunca _____ melhores condições para isto.

(Folha de S.Paulo, 09.04.2010)

Os espaços devem ser preenchidos, correta e respectivamente, com:

- (A) se constrói ... se viram
- (B) constrói-se ... houveram
- (C) se constroem ... houve
- (D) constroem-se ... viu-se
- (E) se constrói ... tiveram-se

Leia o texto para responder às questões de números **12 a 15**.

A pobreza é um inimigo não apenas cruel – ela é também persistente. Até parece ter sido vencida num momento de expansão econômica, como esse vivido agora por países como o Brasil e a Índia, quando o pobre consegue emprego ou abre um negócio próprio, começa a ganhar e a consumir mais e vai subindo para a classe média. Se, nesse momento, vier um imprevisto, como uma chuva torrencial no Rio de Janeiro ou em São Paulo, um *tsunami* na Ásia ou algo bem mais prosaico, como um acidente com uma mãe que sustenta a casa, a pobreza engole de novo a família inteira. A não ser que haja soluções criativas contra esses imprevistos. Uma dessas soluções chama-se microssseguro, uma inovação financeira já muito discutida, que só agora começa a ser testada no Brasil. [...] Um ramo mais próximo da família é chamado de microfinanças. Estão nesse grupo a micropoupança e seu irmão mais famoso, o microcrédito [...] Com o microcrédito, empreendedores pobres podem pegar dinheiro emprestado em condições especiais sem aumentar o índice de calotes nem dar prejuízo a quem empresta. Ele serve para que o indivíduo escape da pobreza. O microssseguro protege a renda ou a propriedade que a família conquistou, para impedir que ela caia de volta na pobreza diante de alguma dificuldade.

(*Época*, 26.04.2010. Adaptado)

12. De acordo com o texto, os imprevistos

- (A) podem levar os pobres que começavam a melhorar de vida de volta à pobreza.
- (B) afetam financeiramente o(a) chefe da família, salvaguardando os demais.
- (C) são facilmente contornados, se a pessoa estiver subindo para a classe média.
- (D) trazem tantas desgraças que não existem meios de salvaguardar as pessoas.
- (E) decorrem do consumo excessivo dos que começam a subir para a classe média.

13. Conforme as informações do texto, o microcrédito

- (A) é uma operação de crédito que torna vulnerável tanto quem empresta quanto o credor.
- (B) resguarda uma pessoa numa situação de imprevisto, garantindo também o seu credor.
- (C) traz benefícios àquele que vive um imprevisto, mas não garante o capital do credor.
- (D) revela-se, pela sua configuração, como colaborador ao aumento do índice de calotes.
- (E) é uma solução financeira pouco lucrativa e, sobretudo, pouca segura a todos.

14. Em – ... *como uma chuva torrencial no Rio de Janeiro ou em São Paulo, um tsunami na Ásia ou algo bem mais prosaico...* – o antônimo de *prosaico* é

- (A) típico.
- (B) simples.
- (C) óbvio.
- (D) raro.
- (E) frequente.

15. Analise as afirmações.

I. Em – ... *a pobreza engole de novo a família inteira*. – o verbo está empregado em sentido figurado, pois se atribui uma ação própria de seres animados (*engolir*) a um substantivo abstrato (*pobreza*).

II. Em – ... *e seu irmão mais famoso, o microcrédito...* – há também emprego de termos em sentido figurado, para se referir positivamente ao microcrédito.

III. Quanto ao uso do acento indicativo da crase, a frase – ... *nem dar prejuízo a quem empresta*. – poderia ser corretamente reescrita da seguinte forma: ... *nem dar prejuízo àquele que empresta*.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

16. Leia a tira.



(*Folha de S.Paulo*, 01.06.2010)

É correto afirmar que

- (A) o primeiro quadrinho nega os benefícios da formiga.
- (B) o segundo quadrinho exemplifica o que diz o primeiro.
- (C) o primeiro quadrinho exemplifica o que diz o segundo.
- (D) o segundo quadrinho contradiz o que o primeiro diz.
- (E) o primeiro quadrinho confirma o que o segundo diz.

17. Imagine uma daquelas longas filas frequentemente encontradas na porta das casas noturnas. Um aglomerado de pessoas com produções caprichadas espera para entrar. Nas mãos, porém, um apetrecho diferente ganha destaque: sacolinhas. Dentro delas, estão produtos diversos para doação, a exemplo de alimentos não perecíveis e materiais de limpeza. A cena tem se tornado cada vez mais habitual nas baladas paulistanas.

(Veja São Paulo, 21.04.2010)

A novidade apresentada no trecho diz respeito às

- (A) pessoas com produções caprichadas.
- (B) doações distribuídas nas baladas.
- (C) baladas que promovem doações.
- (D) pessoas pouco solidárias em baladas.
- (E) baladas que condenam as doações.

As questões de números **18** a **20** baseiam-se no texto.

Segundo registros, foi em 1685, no Recife, que um mosquito deu uma picada num incauto cidadão e, assim, teria ocorrido o primeiro caso de dengue no Brasil. Hoje, mais de 300 anos depois, em pleno século XXI, um simples mosquito ainda consegue render um país, sinal de que a modernidade brasileira não foi capaz, como esperavam os crentes do progresso de fins do século XIX e início do século XX, de “vencer” o “atraso” representado pelos animais. Mesmo numa metrópole avançada como São Paulo.

(Pesquisa Fapesp, abril de 2010)

18. O texto deixa evidente que

- (A) a modernidade brasileira não conseguiu, a despeito de todo progresso, resolver problemas antigos, como o da dengue.
- (B) São Paulo, como uma metrópole avançada, não teria realmente condições de vencer um problema de saúde pública tão antigo.
- (C) apenas no século XXI é que a sociedade brasileira conseguiu vencer o atraso e, de fato, conseguiu superar o problema da dengue.
- (D) o problema da dengue é muito antigo – são pelo menos 300 anos – o que justifica sua difícil resolução na sociedade moderna.
- (E) a situação da saúde pública moderna revela que estavam certos aqueles que previam que o Brasil venceria o atraso nessa questão.

19. Em – ... teria ocorrido o primeiro caso de dengue no Brasil.
– o verbo reporta a uma ação

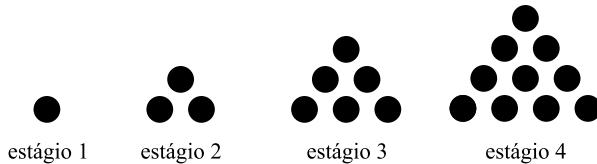
- (A) futura.
- (B) hipotética.
- (C) concluída.
- (D) certa.
- (E) fora da realidade.

20. Em – ... um mosquito deu uma picada num incauto cidadão...
– o adjetivo significa

- (A) saudável.
- (B) abnegado.
- (C) curioso.
- (D) cauteloso.
- (E) imprudente.

MATEMÁTICA

21. Observe a sequência de figuras a seguir.



Supondo que o padrão de construção das figuras se mantém, o número de bolinhas pretas no sexto estágio da sequência será

- (A) 30.
- (B) 28.
- (C) 21.
- (D) 18.
- (E) 15.

22. Numa mesma rua, três estacionamentos anunciavam na entrada seus preços, reproduzidos a seguir.

ESTACIONAMENTO A	ESTACIONAMENTO B	ESTACIONAMENTO C
1.ª hora – R\$ 5,00	1.ª hora – R\$ 3,00	1.ª 1/2 hora – R\$ 2,00
2.ª hora – R\$ 2,00	horas adicionais R\$ 1,50 a hora	1.ª hora – R\$ 3,00
demais horas R\$ 1,00 a hora		cada 1/2 h adicional – R\$ 0,80

Para uma permanência de 5 horas, a maior diferença entre os valores cobrados por esses estacionamentos é de

- (A) R\$ 1,40.
- (B) R\$ 1,00.
- (C) R\$ 0,80.
- (D) R\$ 0,60.
- (E) R\$ 0,40.

23. Numa empresa, é norma distribuir o material de escritório igualmente entre seus 9 departamentos. No almoxarifado, havia 110 canetas, 140 lapisseiras e 70 borrachas. Distribuindo o máximo possível de cada material entre os departamentos, o total de itens que sobrarão no almoxarifado será

- (A) 14.
- (B) 12.
- (C) 10.
- (D) 7.
- (E) 5.

24. Do tanque cheio de combustível de um automóvel, $\frac{1}{4}$ foi consumido para entregar uma mercadoria. Do restante, 30% foi consumido num passeio no fim de semana. Da capacidade total do tanque, ainda restam, de combustível,

- (A) 51,3%.
- (B) 52,5%.
- (C) 53,2%.
- (D) 54,5%.
- (E) 55,5%.

25. Uma gráfica possui duas impressoras do mesmo tipo e que têm o mesmo desempenho. Cada máquina imprime 480 cópias em 30 minutos. Usando as duas impressoras, simultaneamente, o tempo gasto para imprimir 800 cópias será de

- (A) 22 minutos.
(B) 25 minutos.
(C) 28 minutos.
(D) 30 minutos.
(E) 33 minutos.

26. Um papel retangular, cujos lados estão na razão de 2 para 3, foi recortado ao meio pelo lado maior, conforme indicado na figura.



A razão entre o lado menor e o lado maior da metade do papel é

- (A) $3/4$.
(B) $2/3$.
(C) $1/2$.
(D) $1/3$.
(E) $1/4$.

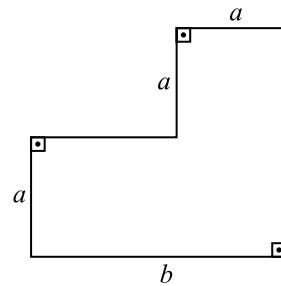
27. Um reservatório no formato de um cilindro reto tem capacidade de armazenar 42 000 L de água e tem altura interior de 3 m. Como o volume de um cilindro é o produto da área da base pela altura, a área da base interior do cilindro é

- (A) 1400 m^2 .
(B) 140 m^2 .
(C) 14 m^2 .
(D) $1,4 \text{ m}^2$.
(E) $0,14 \text{ m}^2$.

28. Nas máquinas fotocopiadoras, a porcentagem de redução e ampliação pode ser ajustada, dependendo da necessidade. Em certas máquinas, o fator de *zoom* (redução ou ampliação) varia de 25% a 400%. Por exemplo, ao se aplicar o fator 80% de *zoom*, obtém-se uma cópia de tamanho 0,8 vez o tamanho original. Um diploma de dimensões 30 cm por 50 cm precisa ser copiado num papel de dimensões 20 cm por 30 cm. O maior fator de *zoom* a ser selecionado, para que todo o conteúdo seja copiado, deve ser de

- (A) 75%.
(B) 60%.
(C) 50%.
(D) 45%.
(E) 40%.

29. Deseja-se construir uma cerca de arame num jardim com o formato de um quadrado de lado a unido com um retângulo de lados a e b , conforme indicado na figura.



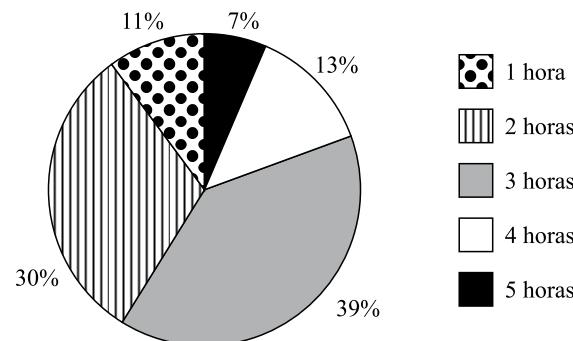
Sabendo-se que a área do jardim é de 18 m^2 e que a medida de b é 7 m, o total de arame necessário para cercar todo o jardim é de

- (A) 10 m.
(B) 12 m.
(C) 15 m.
(D) 20 m.
(E) 22 m.

30. Um determinado produto era vendido em embalagens com 20 unidades por R\$ 4,00 e passou a ser vendido em embalagens com 15 unidades a R\$ 3,30. O preço de cada unidade do produto sofreu

- (A) aumento de 20%.
(B) aumento de 15%.
(C) aumento de 10%.
(D) redução de 15%.
(E) redução de 10%.

31. Numa cidade, foi feita uma pesquisa sobre o número aproximado de horas durante as quais cada pessoa assiste à televisão, por dia. Os seguintes dados foram obtidos:



Dentre as pessoas pesquisadas, o tempo médio em que assistem à televisão é de

- (A) 2h 15min.
(B) 2h 30min.
(C) 2h 45min.
(D) 3h 10min.
(E) 3h 15min.

32. O proprietário de um imóvel deseja fazer um forro de gesso num salão. O forro é retangular e tem, de dimensões, 8 m por 14 m. Para fazer o forro, serão utilizadas placas de gesso quadradas cuja medida do lado deve ser a maior possível. Supondo-se que não haverá espaço entre as placas, o número de placas necessário para fazer o forro será

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 28.

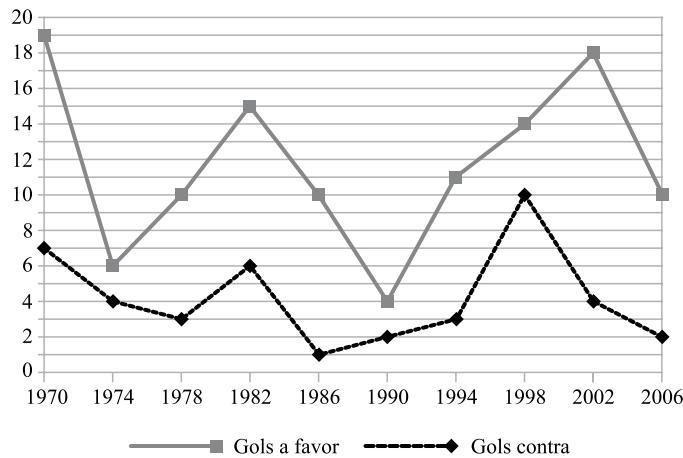
33. O dono de uma empresa fez um empréstimo de R\$ 110.000,00 num Banco a juros simples, com uma certa taxa mensal. Após um ano, ele pagou ao Banco R\$ 61.600,00, que era a metade da sua dívida com o Banco naquele momento, ou seja, o valor do empréstimo mais o total de juros após um ano, dividido por dois. A taxa de juros mensal cobrada pelo Banco foi de

- (A) 1,5%.
- (B) 1,0%.
- (C) 0,8%.
- (D) 0,5%.
- (E) 0,1%.

34. Um comerciante compra um amaciante de roupa concentrado e o dilui em água para vender, na proporção de 1 para 4, isto é, para cada litro do produto concentrado adiciona 4 litros de água. Em 1 litro do amaciante pronto para venda, foram adicionados, por descuido, mais 400 mL de água. A fração de amaciante na mistura resultante passou a ser

- (A) 1/4.
- (B) 1/5.
- (C) 1/6.
- (D) 1/7.
- (E) 1/8.

35. O gráfico a seguir apresenta o total de gols a favor (feitos pelo time) e contra (feitos pelo time adversário) da seleção brasileira de futebol nas Copas do Mundo de Futebol, desde 1970.



(http://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil_na_Copa_do_Mundo_FIFA)

Com base nos dados apresentados, a diferença entre gols a favor e contra

- (A) foi máxima, em 1970.
- (B) nunca foi inferior a 3.
- (C) nunca foi superior a 10.
- (D) foi menor que 5 em três copas.
- (E) foi maior que 10 em três copas.

36. Numa casa, duas torneiras estão com defeito e gotejando. Da torneira da cozinha cai uma gota de água a cada 36 segundos e da torneira do banheiro cai uma gota de água a cada 48 segundos. Se uma gota de água cair ao mesmo tempo das duas torneiras num dado instante, a próxima gota que cairá, simultaneamente, será após

- (A) 2min 24s.
- (B) 2min 30s.
- (C) 2min 34s.
- (D) 2min 40s.
- (E) 2min 46s.

37. Na papelaria *Bom Preço*, uma caneta custa R\$ 2,00 e uma lapiseira, R\$ 1,00. Bruna foi a essa papelaria e comprou uma certa quantidade de canetas e outra de lapiseiras, gastando no total R\$ 54,00. Lúcia foi à papelaria *Preço Justo* e encontrou as mesmas canetas e as mesmas lapiseiras a R\$ 1,00 e R\$ 1,20, respectivamente. Comprou a mesma quantidade de canetas e lapiseiras que Bruna, mas gastou R\$ 41,00. O total de canetas e lapiseiras adquiridas por Bruna e Lúcia foi

- (A) 42.
- (B) 54.
- (C) 62.
- (D) 74.
- (E) 82.

38. O número $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{12}}{\sqrt{27} - \sqrt{3}}$ é igual a

- (A) $1/2$.
- (B) $\sqrt{3}/3$.
- (C) $\sqrt{3}/2$.
- (D) $3/2$.
- (E) $\sqrt{3}$.

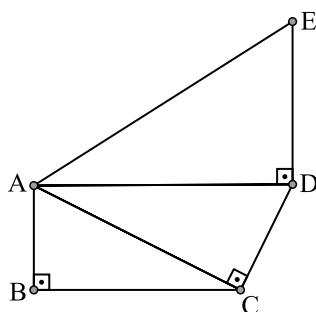
39. Você recebeu a cópia de uma tabela, reproduzida a seguir, com dados sobre a quantidade de fotocópias que cada setor da empresa fez no mês anterior. Por causa de falhas na impressão, certos números não estão visíveis.

SETOR	QUANTIDADE DE FOTOCÓPIAS	PORCENTAGEM DO TOTAL
A	375	
B		
C	210	14%
D		10%
E	300	

Os dois setores da empresa que juntos fizeram mais de 55% do total de fotocópias no mês foram

- (A) A e B.
- (B) A e E.
- (C) B e C.
- (D) B e D.
- (E) B e E.

40. Na figura, os segmentos AB, BC e AD medem, respectivamente, 1 cm, 2 cm e 2,5 cm, e os triângulos ABC, ACD e ADE são retângulos. Se DE mede o dobro de CD, a medida do segmento AE é



- (A) $\sqrt{5}/4$ cm.
- (B) $\sqrt{5}/2$ cm.
- (C) $3\sqrt{5}/4$ cm.
- (D) $\sqrt{5}$ cm.
- (E) $3\sqrt{5}/2$ cm.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. No programa Windows Explorer, que integra o Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, para expandir e visualizar a árvore hierárquica de uma determinada pasta ou diretório, um usuário deverá clicar com o mouse sobre o sinal

- (A) #.
- (B) @.
- (C) >.
- (D) +.
- (E) -.

42. Um usuário do Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, poderá bloquear o computador ou alternar usuários por meio do teclado. Para tanto, basta acionar a tecla com o logotipo Windows juntamente com a tecla

- (A) D.
- (B) F.
- (C) L.
- (D) R.
- (E) U.

43. Para determinar o número total de páginas de um documento que está sendo editado, um usuário do programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, deverá consultar o valor mostrado na barra de

- (A) Edição.
- (B) Formatação.
- (C) Menus.
- (D) Padrão.
- (E) Status.

44. Um usuário do programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, poderá transformar em texto todo o conteúdo de uma tabela que está em edição, bastando, para tanto, selecionar a

- (A) primeira coluna da tabela e utilizar a opção **Converter** do menu **Tabela**.
- (B) primeira linha da tabela e utilizar a opção **Tabulação** do menu **Formatar**.
- (C) última célula da tabela e utilizar a opção **Caixa de Texto** do menu **Inserir**.
- (D) última coluna da tabela e utilizar a opção **Tabela** do menu **Ferramentas**.
- (E) última linha da tabela e utilizar a opção **Converter** do menu **Ferramentas**.

45. Para numerar as páginas de uma planilha em edição com o Excel 2003, em sua configuração padrão, um usuário do programa deverá utilizar a opção

- (A) **Configurar página** do menu **Arquivo**.
- (B) **Exibir numeração** do menu **Exibir**.
- (C) **Inserir numeração** do menu **Editar**.
- (D) **Numerar páginas** do menu **Inserir**.
- (E) **Numeração** do menu **Ferramentas**.

46. Uma planilha que está sendo editada com o programa Excel 2003, em sua configuração padrão, contém a expressão $=SUBSTITUIR(A3; "ca"; EXT.TEXTO(A2;1;2);1)$ na sua célula B3. Sabendo-se que as demais células contêm os valores mostrados na figura, selecione a alternativa contendo o valor obtido em B3.

	A	B
1	batata	
2	bonita	
3	caneca	
4	menina	

- (A) bacana
- (B) banana
- (C) boneca
- (D) caneta
- (E) taneca

47. No Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, quando um usuário executa um duplo clique de mouse sobre o nome do modelo de apresentação que aparece na **barra de status** do programa, será

- (A) aberta a barra de **Tabelas e bordas**.
- (B) apresentada a **Estrutura de tópicos**.
- (C) apresentado o **Painel de revisões**.
- (D) apresentado o **Painel de tarefas**.
- (E) iniciada a apresentação dos slides.

48. Para obter o efeito mostrado na caixa de texto da figura a seguir, um usuário do programa Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, deverá utilizar o efeito de preenchimento



- (A) Figura.
- (B) Gradiente.
- (C) Padrão.
- (D) Progressivo.
- (E) Textura.

49. Sabendo-se que as colunas da esquerda e da direita, da tabela a seguir, contêm, respectivamente, termos relacionados ao serviço de correio eletrônico e a sua definição, selecione a alternativa que estabelece a correta relação entre elas, na ordem, de cima para baixo.

- | | |
|--------------|--|
| I. Anexo | () Computador responsável pelo envio das mensagens locais e o recebimento de mensagens remotas. |
| II. Servidor | () Arquivo adicionado à mensagem eletrônica e que segue com ela até o usuário destinatário. |
| III. SMTP | () Programa cliente de correio eletrônico, utilizado para a elaboração, envio e recebimento de mensagens. |
| IV. Outlook | () Protocolo utilizado no local de origem para o envio da mensagem eletrônica até o destino. |
- (A) I, IV, III e II.
 - (B) II, I, IV e III.
 - (C) III, I, IV e II.
 - (D) IV, II, III e I.
 - (E) IV, I, III e II.

50. Selecione a alternativa contendo o nome de *sites de busca* utilizados para a pesquisa de informações na Internet.

- (A) Flash e Explorer.
- (B) Hotbot e HTML.
- (C) Java e Netscape.
- (D) Northern e Java.
- (E) Yahoo e Google.

ATUALIDADES

51. Em 9 de outubro de 2009, foi anunciada a vitória da candidatura do Rio de Janeiro para sediar as Olimpíadas de 2016. Pela primeira vez na história, os jogos olímpicos serão realizados na América do Sul. Na reta final da disputa, a cidade maravilhosa derrotou as seguintes cidades concorrentes:

- (A) Osaka, Nova Iorque e Madri.
- (B) Kioto, São Francisco e Barcelona.
- (C) Tóquio, Chicago e Madri.
- (D) Kioto, Chicago e Barcelona.
- (E) Tóquio, Nova Iorque e Madri.

52. Nos últimos anos, cresceram os debates sobre os impactos no meio ambiente de fatores como o desenvolvimento industrial e o uso excessivo de combustíveis fósseis, conforme representado na *charge* a seguir:



(<http://blog.ambientebrasil.com.br/wp-content/uploads/2009/07/aquecimento2.jpg>)

Nesse cenário, buscar ações globais para preservar a vida em nosso planeta se tornou necessário e urgente. Com esse objetivo, 192 representantes dos países membros da ONU estiveram reunidos em Copenhague, na Dinamarca, entre 7 e 18 de dezembro último, para a realização da Conferência

- (A) da Terra.
- (B) das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas.
- (C) Mundial sobre o Meio Ambiente Humano.
- (D) Internacional sobre Adaptação às Mudanças Climáticas.
- (E) Mundial dos Povos sobre Mudanças Climáticas e os Direitos da Mãe Terra.

53. *Fúria da Natureza em 2010*

De chuvas no Brasil até ciclone na Índia, 2010 tem sido um ano de catástrofes naturais por todo o planeta. Os fenômenos mais graves foram os terremotos que deixaram milhares de mortos e prejuízos de bilhões de dólares em edificações destruídas.

(<http://www.abril.com.br/noticias/furia-da-natureza-2010/> Adaptado)

Os terremotos citados no texto ocorreram de janeiro a abril deste ano e atingiram

- (A) Haiti, México e Japão.
- (B) Honduras, Chile e Rússia.
- (C) Haiti, México e China.
- (D) Honduras, Chile e Japão.
- (E) Haiti, Chile e China.

54. Em 2010, Brasília festejou em

- (A) 1.º de maio, o jubileu de prata da cidade.
- (B) 22 de abril, o 30.º aniversário da cidade.
- (C) 21 de abril, o cinquentenário da cidade.
- (D) 1.º de maio, o jubileu de ouro da cidade.
- (E) 21 de abril, o centenário da cidade.

55. A aprovação pela Câmara dos Deputados da *Emenda Ibsen*, que muda as regras de distribuição dos *royalties* do petróleo, colocou o governo federal, estados e municípios diante de uma polêmica envolvendo disputas políticas e interesses regionais. A emenda, que causou forte reação sobretudo de lideranças políticas do Rio de Janeiro e do Espírito Santo, estabelece

- (A) a divisão igualitária dos *royalties* do pré-sal entre os estados e municípios, sem privilegiar os produtores, como Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- (B) que os estados produtores de petróleo, como Rio de Janeiro e Espírito Santo, não recebam ajuda da União para custear a exploração da camada de pré-sal.
- (C) a divisão dos gastos para a exploração da camada de pré-sal somente entre Rio de Janeiro e Espírito Santo, por possuírem as maiores reservas de petróleo.
- (D) que os estados produtores de petróleo fiquem com a maior parcela dos *royalties* do petróleo, prejudicando estados não produtores, como Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- (E) a concessão dos *royalties* a empresas estrangeiras que realizarem a prospecção de petróleo nas águas profundas do litoral do Rio de Janeiro e do Espírito Santo.

56. O euro, a única grande realização da União Europeia, e o seu orgulho, quase morreu há alguns dias, exatamente no dia 7 de maio, uma sexta-feira. (...) Ao longo de todo aquele dia, a moeda única europeia titubeava à beira do abismo. (...) No dia 9 de maio, os dirigentes europeus entraram em ação e derrubaram sobre a Europa, com assistência do FMI, uma soma gigantesca: 750 bilhões. A moeda única estava salva.

(http://www.estadao.com.br/estadaodehoje/20100523/not_imp555309,0.php)

O texto acima faz referência à

- (A) extinção da zona do euro em consequência do colapso do sistema financeiro europeu, desencadeado pela crise grega.
- (B) desvalorização do euro na União Europeia e sua substituição pelo marco alemão, como forma de conter o avanço da crise grega.
- (C) exclusão da Grécia da União Europeia como tentativa de evitar que a crise econômica e financeira que afeta o país contamine a zona do euro.
- (D) crise grega e aos recursos financeiros injetados pela União Europeia e pelo FMI para evitar o colapso da zona do euro.
- (E) criação da zona do euro, formada pela Grécia e por países europeus que dependem de recursos do FMI para sair da crise.

57. Em 20 de abril de 2010, uma plataforma de exploração petrolífera da empresa *British Petroleum* explodiu, provocando vazamento de óleo de grandes proporções. O fato, considerado um grave desastre ambiental, ocorreu no

- (A) golfo Pérsico.
- (B) golfo do México.
- (C) Alasca.
- (D) mar do Norte.
- (E) mar Báltico.

58. O resultado da eleição de 6 de maio, na Grã-Bretanha, levou Gordon Brown a renunciar ao posto de primeiro-ministro e à formação de um governo de coalizão, fato que não acontecia desde 1945. A atual coalizão é composta pelos partidos

- (A) Trabalhista e Conservador.
- (B) Trabalhista e Liberal Democrata.
- (C) Conservador e Liberal Democrata.
- (D) Trabalhista e Social Democrata.
- (E) Conservador e Social Democrata.

59. Recentemente, a atenção da comunidade internacional se voltou ao programa nuclear do Irã, cujo governo alega ter fins pacíficos. No entanto, diversas potências ocidentais, lideradas por Estados Unidos e Israel, pretendem que o Conselho de Segurança da ONU estabeleça sanções contra o Irã. Nessa questão, a posição do Brasil é a de

- (A) considerar o Irã um país tradicionalmente neutro, razão pela qual seria infundada a suspeita de que ele esteja desenvolvendo uma política nuclear para fins bélicos.
- (B) enriquecer o urânio iraniano, estabelecendo parceria para a geração de energia e tendo como contrapartida a assinatura do Irã em um acordo de não proliferação de armas nucleares.
- (C) acompanhar a posição de seus tradicionais aliados, sobretudo dos Estados Unidos, alegando que a política nuclear do presidente Mahmoud Ahmadinejad não corresponde à vontade popular.
- (D) defender o diálogo entre o Irã e a comunidade internacional, assumindo uma posição independente das principais potências econômicas, por acreditar que não há provas sobre a finalidade militar do programa nuclear iraniano.
- (E) atuar como mediador nessa questão nuclear envolvendo o Irã, representando a posição dos Estados Unidos a pedido do próprio presidente Barack Obama.

60. Em abril deste ano, teve início no Brasil a campanha de vacinação contra a doença que provocou a primeira pandemia do século 21. O objetivo da campanha é controlar a propagação da

- (A) dengue.
- (B) AIDS.
- (C) gripe aviária.
- (D) malária.
- (E) *influenza* H1N1.

CONCURSO PÚBLICO

4. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE I

ÁREA DE ATUAÇÃO: ADMINISTRATIVA, ALMOXARIFADO E SECRETARIA

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 60 QUESTÕES OBJETIVAS.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS E 30 MINUTOS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
02	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
03	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
04	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
05	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

06	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
07	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
08	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
09	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

11	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
13	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
14	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
15	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

16	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
17	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
18	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
19	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
20	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
21	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
22	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
23	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
24	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
25	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

26	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
27	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
28	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
29	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
30	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

31	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
32	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
33	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
34	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
35	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

36	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
37	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
38	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
39	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
40	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
41	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
42	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
43	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
44	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
45	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

46	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
47	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
48	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
49	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
50	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

51	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
52	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
53	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
54	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
55	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

56	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
57	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
58	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
59	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
60	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

Ontem e Hoje

ONTEM

Nas noites de verão, depois do jantar, as pessoas saíam para as calçadas, cadeiras na mão. Os velhos, ou os donos da casa, sentavam-se junto à porta. Os outros, em volta. Primeiro os mais chegados. Depois, amigos, conhecidos, visitas ocasionais, numa hierarquia da qual as crianças estavam excluídas. O que se discutia, junto com o cafezinho, eram os casos de família, a educação dos filhos, a escola, os casamentos das viúvas, as árvores genealógicas, quem fez e não fez tal filme, a Igreja condenando os ciganos que tinham acampado na cidade, os pracinhas que iam voltar da guerra. As rodas na calçada, às vezes se estendiam pela rua, sem perigo. Em toda a cidade existiam dois ônibus, trinta caminhões, oito táxis e cinquenta veículos particulares. As crianças corriam, rodavam na roda, atravessavam a rua num pé só, brincavam de pique. Os homens fumavam e as mulheres tomavam refresco. O café era servido à chegada e quase no fim, quando o apito da fábrica soava dez e meia. As visitas começavam a se levantar. Ficavam um pouco de pé, costurando rabos de assuntos, enquanto os pais recolhiam os filhos. Em quinze minutos a rua se esvaziava.

HOJE

Nas noites de verão, ou todas as noites, depois do jantar, o pai abandona a mesa. Ainda com a xícara de café na mão, ele se dirige à caixa quadrada. A deusa dos raios azulados espera o toque. Para emitir som e luz, imagem e movimento. Todos se ajeitam. O lugar principal é para o pai. Ninguém conversa. Não há o que falar. O pai não traz nada da rua, do dia-a-dia, do escritório. Os filhos não perguntam, estão proibidos de interromper. A mulher mergulha na telenovela, no filme. Todos sabem que não virá visita. As conversas são esparsas durante os comerciais. A sensação é que basta estar junto. Nada mais. Silenciosa, a família contempla a caixa azulada. Recebendo, recebendo. Enquanto o corpo suportar, estarão ali. Depois, tocarão o botão e a deusa descansará.

Então, as pessoas vão para as camas, deitam e sonham. Com as coisas vistas. Sempre vistas através da caixa. Nunca sentidas ou vividas. Imunizadas que estão contra a própria vida.

(Ignácio de Loyola Brandão. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que, com a chegada da televisão aos lares,

- (A) todas as noites, não só as de verão, tornaram-se divertidas, fraternas e proveitosas.
- (B) estreitaram-se os laços afetivos entre familiares e vizinhos, embora, hoje, não haja mais rodas na calçada.
- (C) os pais, hoje, têm mais disponibilidade para os filhos, pois ambos ficam mais tempo em casa.
- (D) as pessoas passivamente se condicionaram à ausência de diálogo e a viver virtualmente.
- (E) as mulheres se tornaram mais independentes, pois reproduzem, em seu dia-a-dia, o que aprendem com filmes e novelas.

02. De acordo com o texto, as crianças estavam excluídas das rodas nas calçadas porque

- (A) os pais não queriam que elas escutassem as críticas feitas à Igreja e os comentários sobre partidos políticos e sexo.
- (B) elas queriam opinar sobre assuntos que só diziam respeito aos adultos.
- (C) os mais velhos consideravam as crianças mal-educadas e impertinentes.
- (D) às dez e meia, já não era um horário adequado para as crianças estarem acordadas.
- (E) era natural que elas preferissem brincar pela rua, já que não havia perigo e nem violência.

03. Pelo trecho – *Ficavam um pouco de pé, costurando rabos de assunto...* – compreende-se que

- (A) as visitas finalizavam as conversas de que estavam participando.
- (B) as mulheres, em voz baixa, aproveitavam para fazer fofocas.
- (C) os vizinhos tinham as conversas interrompidas pela algazarra das crianças.
- (D) as mulheres, nesse momento, aconselhavam-se sobre os problemas domésticos.
- (E) os homens discutiam assuntos proibidos às mulheres e às crianças.

04. Assinale a alternativa em que, por um processo comparativo, o texto demonstra a submissão e o poder exercidos pela televisão.

- (A) Em quinze minutos a rua se esvaziava.
- (B) A deusa dos raios azulados espera o toque.
- (C) Para emitir som e luz, imagem e movimento.
- (D) O lugar principal é para o pai.
- (E) A sensação é que basta estar junto.

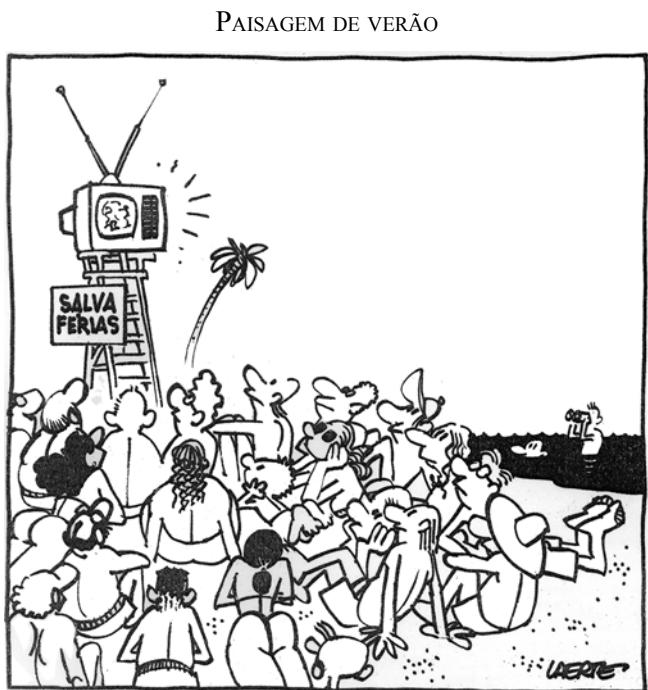
05. Considere os trechos:

- I. ... as pessoas saíam para as calçadas, cadeiras **na mão**.
- II. ... às vezes se estendiam pela rua, **sem perigo**.
- III. As conversas são esparsas **durante os comerciais**.

As expressões em destaque apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias de

- (A) afirmação, modo e meio.
- (B) lugar, intensidade e modo.
- (C) lugar, modo e tempo.
- (D) modo, afirmação e tempo.
- (E) modo, intensidade e meio.

06. Considere a charge:



(Folha de S.Paulo, 06.01.1994)

Assinale a alternativa em que se encontra o trecho do texto que melhor expressa a mensagem da charge.

- (A) Depois, amigos, conhecidos, visitas ocasionais, numa hierarquia da qual as crianças estavam excluídas.
- (B) O que se discutia, junto com o cafezinho, eram os casos de família, a educação dos filhos, a escola, os casamentos das viúvas...
- (C) Nas noites de verão, ou todas as noites, depois do jantar, o pai abandona a mesa.
- (D) Todos sabem que não virá visita.
- (E) Sempre vistas através da caixa. Nunca sentidas ou vividas. Imunizadas que estão contra a própria vida.

07. Considere as afirmações sobre o texto.

- I. Em – Em toda a cidade **existiam** dois ônibus, trinta caminhões, oito táxis... – o verbo em destaque pode ser substituído, corretamente, por *haviam*.
- II. Na frase – As crianças atravessavam **a rua** num pé só. – substituindo-se os termos destacados pelo pronome adequado, tem-se: As crianças atravessavam-*na* num pé só.
- III. Em – A mulher **mergulha** na telenovela, no filme. – empregou-se o sentido figurado na palavra em destaque.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Considere a tirinha para responder às questões de números 08 e 09.

FRANK & ERNEST Bob Thaves



(O Estado de S.Paulo, 06.02.2009)

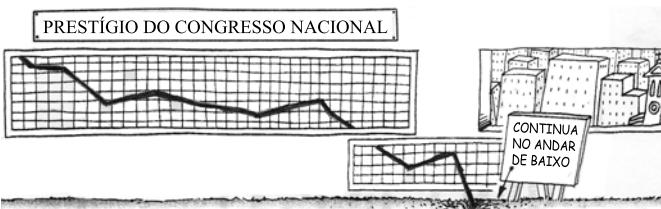
08. A conhecida expressão – *ele nunca vai direto ao ponto* – usada pela personagem para caracterizar seu advogado, significa que o indivíduo

- (A) evita dizer explicitamente o que pensa para não se comprometer.
- (B) é um profissional idôneo, porém incompetente.
- (C) não tem o preparo adequado para a função que exerce.
- (D) usa da eloquência e da franqueza em suas relações.
- (E) tem dificuldades para se expressar com clareza.

09. A reação do amigo que observa a jogada de golfe expressa

- (A) indignação.
- (B) receio.
- (C) entusiasmo.
- (D) impaciência.
- (E) descaso.

Considere a charge para responder às questões de números 10 e 11.



(Ciça, Pagando o Pato, L&PM Pocket, 2006)

10. Na charge, para demonstrar os índices relativos ao prestígio do Congresso, empregou-se a linguagem própria

- (A) do cinema.
- (B) da matemática.
- (C) da literatura.
- (D) das crônicas esportivas.
- (E) dos contos infantis.

11. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a frase a seguir.

O Congresso _____ a tirinha se refere é o brasileiro, em que atuam alguns políticos _____ o povo se envergonha.

- (A) no qual ... com quem
- (B) de que ... por quem
- (C) do qual ... de quem
- (D) a que ... com quem
- (E) ao qual ... de quem

Considere o texto para responder às questões de números 12 e 13.

Hoje mora [a *maritaca que pertence ao narrador] numa gaiola de arame, sem porta. Tem comida e água à vontade. Se quiser sair, ir embora, vai. Ou então volta, o que faz sempre. Está presa em seu passado, mas toda livre em seu presente.

(Lourenço Diafária, *Barulhos do Silêncio*)

* maritaca: ave similar aos papagaios

12. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) se evidencia, na caracterização da ave, a situação de aprisionamento à qual ela está submetida.
- (B) o texto é veículo para o narrador expor suas frustrações e angústias cotidianas.
- (C) a maritaca apresenta reações humanas quando deseja desesperadamente obter a liberdade.
- (D) se percebe a relação de oposição entre algumas ideias, a exemplo dos verbos sair e voltar.
- (E) o narrador compara sua vida à vida da maritaca, reconhecendo que ambos sentem-se solitários.

13. Em – ... mas **toda** livre em seu presente. – a palavra em destaque é um

- (A) pronome indefinido cujo sentido corresponde a *dedicadamente*.
- (B) pronome indefinido cujo sentido corresponde a *completamente*.
- (C) pronome demonstrativo cujo sentido corresponde a *totalmente*.
- (D) adjetivo cujo sentido corresponde a *inseparavelmente*.
- (E) adjetivo cujo sentido corresponde a *constantemente*.

Considere os poemas para responder às questões de números 14 a 16.

NOTURNO

Abrindo a janela deixo entrar a noite.
É uma noite tranquila,
Uma noite de repouso,
Uma noite sem inquietação.
Das árvores e da única estrela acesa
Se desprende, como um cheiro de terra,
O silêncio.

Há muito não me surpreendia uma noite assim,
Tão submissa e simples,
Sem vozes nem fantasmas.

Um perfume de resedá
Vem manso impregnar
Os frios lençóis brancos.

(Augusto Frederico Schmidt)

AGENDA

Noite profunda. Sono profundo.
Esperança rasa.

(Cacaso)

14. Sobre o poema *Noturno*, é correto afirmar que

- (A) predominam sensações táteis, confirmadas pelo perfume de resedá e pelo cheiro de terra.
- (B) o poeta vive um momento de intimidade com a natureza, e a paz noturna o surpreende.
- (C) o primeiro verso mostra que o poeta se recorda de um fato acontecido há tempos.
- (D) há uma contradição entre os lençóis brancos, perfumados e frios e a noite quente de verão.
- (E) os fantasmas e vozes, que costumavam amedrontar o poeta, desapareceram de sua vida.

15. Comparando os dois poemas, conclui-se que

- (A) os dois poetas expressam seu fascínio pela noite, que os encanta pelos cheiros, estrelas e luar.
- (B) os dois poetas consideram a noite um momento que precede as alegrias que preencherão o dia seguinte.
- (C) os dois poemas descrevem a noite, enumerando, minuciosamente, as características desse período do dia.
- (D) no poema *Agenda* há uma crítica à vida cansativa dos trabalhadores, ao passo que, em *Noturno*, o poeta admite pertencer à elite.
- (E) em *Agenda*, percebe-se um clima de desilusão, enquanto em *Noturno*, vive-se um momento de contemplação.

16. Em – **Há** meses não me surpreendia uma noite assim. – pode-se substituir corretamente o verbo em destaque por

- (A) Faz.
- (B) Fazem.
- (C) Fará.
- (D) Faziam.
- (E) Haviam.

17. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego do sinal indicativo de crase.

- (A) Não leve **à** sério tudo que lhe dizem.
- (B) Dedicou **à** ela um poema sobre o pôr-do-sol.
- (C) Durante a madrugada, ela caminhou **à** toa pelas ruas do bairro.
- (D) Entregou **à** uma funcionária os envelopes lacrados.
- (E) Estava disposto **à** sair mais cedo, mas se atrasou.

18. Assinale a alternativa em que a frase obedece às regras da norma padrão.

- (A) Hoje encerraremos o expediente ao meio-dia e meio.
- (B) Nós se encontramos durante um curso oferecido pela empresa.
- (C) Insistiu para mim permanecer mais dias em sua casa.
- (D) Vanessa continua meio apreensiva em relação às futuras demissões.
- (E) Naquele lugarejo, ocorreu diversos casos de dengue.

19. Assinale a alternativa em que os verbos foram empregados corretamente.

- (A) Se você manter essa postura intransigente, não conseguirá o que quer.
- (B) Os cidadãos têm direito a uma programação de TV de qualidade.
- (C) Talvez esse profissional já esteje comprometido com outra tarefa.
- (D) Quando ela ver esta peça de teatro, ficará emocionada.
- (E) Foi eu que o chamei para a viagem ao Canadá.

20. Assinale a alternativa cuja pontuação está correta.

- (A) Os pais, devem prestar atenção, aos comerciais a que seus filhos assistem pela TV, pois esses anúncios frequentemente levam as crianças a pensar que felicidade é sinônimo de comprar.
- (B) Os pais devem prestar atenção, aos comerciais a que seus filhos assistem pela TV pois esses anúncios, frequentemente, levam as crianças a pensar que felicidade é sinônimo de comprar.
- (C) Os pais devem prestar atenção aos comerciais a que, seus filhos assistem pela TV pois esses anúncios, frequentemente, levam as crianças a pensar que felicidade é sinônimo de comprar.
- (D) Os pais devem prestar atenção aos comerciais a que seus filhos, assistem pela TV, pois esses anúncios frequentemente levam, as crianças a pensar que felicidade é sinônimo de comprar.
- (E) Os pais devem prestar atenção aos comerciais a que seus filhos assistem pela TV, pois esses anúncios, frequentemente, levam as crianças a pensar que felicidade é sinônimo de comprar.

MATEMÁTICA

21. Pedro comprou um determinado número de figurinhas do álbum da Copa do Mundo na África do Sul para iniciar a coleção. Ele já colou $\frac{3}{5}$ do total de figurinhas compradas. Sabe-se que $\frac{1}{4}$ das que sobraram são repetidas, e que as 15 figurinhas restantes ainda não foram coladas. O número de figurinhas que Pedro comprou é

- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 45.
- (E) 50.

22. Três semáforos de uma avenida são programados para acender a luz verde em intervalos regulares de tempo, em função do fluxo de trânsito de cada cruzamento. A luz verde é acesa a cada 25 segundos no 1.º semáforo, 40 segundos no 2.º e 50 segundos no 3.º, sendo que a cada x segundos a luz verde é acesa simultaneamente nos 3 semáforos. Num determinado dia houve uma pane no 2.º semáforo, e o intervalo de tempo entre cada acionamento simultâneo da luz verde nos 2 semáforos restantes passou a ser igual a y segundos. Nesse caso, é correto afirmar que

- (A) $y = x/4$.
- (B) $y = x/3$.
- (C) $y = x/2$.
- (D) $y = x$.
- (E) $y = 2x$.

23. Um pintor comprou 2 galões de 3,6 litros de tinta cada um e com parte da tinta comprada preparou 9,8 litros de uma mistura de tinta e água na razão de 9 para 5, nessa ordem. Com a quantidade restante da tinta comprada será possível fazer, da mesma mistura, mais

- (A) 2,8 litros.
- (B) 2,6 litros.
- (C) 1,4 litro.
- (D) 1,2 litro.
- (E) 0,9 litro.

24. O quadro mostra o resultado de uma pesquisa realizada no início do ano, na qual empresas do Estado de São Paulo foram consultadas para saber se haviam programado investimentos para 2010 e, em caso positivo, quais seriam os destinos desses investimentos.



(O Estado de S.Paulo, 17.02.2010)

Sabendo-se que 81 empresas afirmaram que pretendem realizar investimentos no sistema de produção, pode-se concluir que o número total de empresas ouvidas nessa pesquisa foi

- (A) 270.
- (B) 324.
- (C) 334.
- (D) 380.
- (E) 400.

25. Uma determinada peça apresentou problemas nos testes efetuados e uma nova peça, mais reforçada, teve de ser projetada para substituí-la. Para tanto, 6 técnicos trabalharam 8 horas por dia e em 9 dias fizeram $\frac{3}{5}$ do projeto. Para a continuidade e finalização do projeto, restaram apenas 4 técnicos, que passaram a trabalhar 9 horas por dia. Dessa maneira, o projeto da nova peça ficou totalmente pronto em

- (A) 20 dias.
- (B) 17 dias.
- (C) 16 dias.
- (D) 14 dias.
- (E) 12 dias.

26. Em um processo seletivo, um mesmo teste foi aplicado para dois grupos de candidatos a uma determinada vaga. A média aritmética dos pontos obtidos pelos candidatos nesse teste foi 44 no grupo A, com 20 integrantes, e 35 no grupo B, com 30 integrantes. A média aritmética dos pontos obtidos por todos os candidatos nesse teste foi

- (A) 38,6.
- (B) 39,2.
- (C) 40,1.
- (D) 41,3.
- (E) 42,6.

27. Um determinado capital foi aplicado no regime de juros simples, e a quantia recebida de juros, ao final da aplicação, foi igual a $\frac{1}{5}$ do capital inicial. Se esse capital permaneceu aplicado durante 16 meses, então a taxa anual de juros simples dessa aplicação foi de

- (A) 20%.
- (B) 18%.
- (C) 16%.
- (D) 15%.
- (E) 12%.

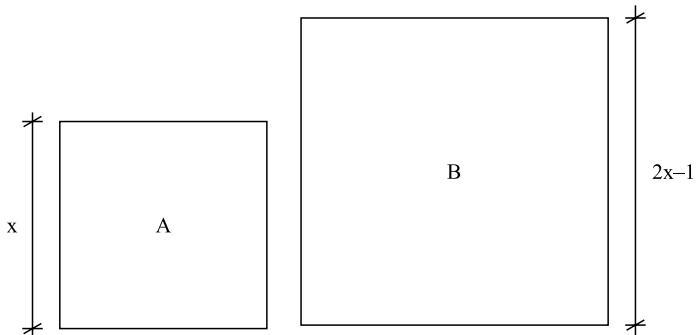
28. Numa doceira, uma barra de doce de leite, com a forma de um paralelepípedo reto retângulo tem as seguintes dimensões: 8 cm, 20 cm e 16 cm. Essa barra deve ser cortada em cubos idênticos, na menor quantidade possível, sem que haja qualquer sobra de doce. Desse modo, o número de cubos cortados será igual a

- (A) 52.
- (B) 50.
- (C) 48.
- (D) 44.
- (E) 40.

29. As inscrições para um concurso foram realizadas em 3 locais diferentes. Sabe-se que 40% dos candidatos se inscreveram no local A, 45% no local B e que os últimos 60 candidatos se inscreveram no local C. Considerando-se que havia, em média, 20 candidatos por vaga, pode-se afirmar que o número de vagas oferecidas nesse concurso era

- (A) 30.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 16.
- (E) 12.

30. Sabe-se que as duas folhas de papel representadas por A e B nas figuras são quadradas e que as dimensões indicadas estão em centímetros. Se a área da folha B tem 56 cm^2 a mais que a área da folha A, então a medida indicada por x na figura é igual a



- (A) 5 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 8 cm.
- (D) 9 cm.
- (E) 10 cm.

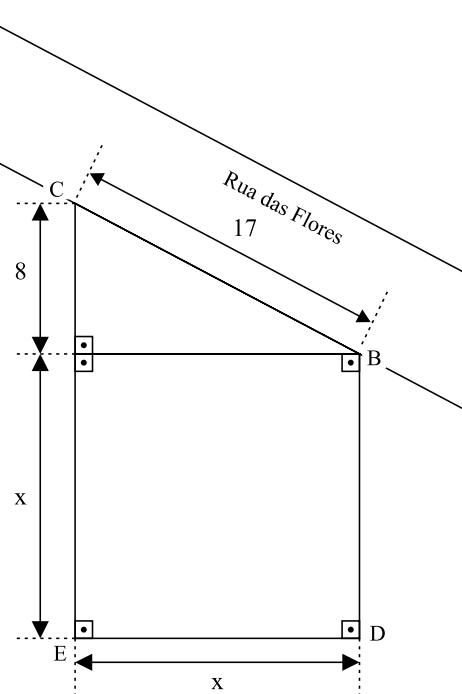
31. Numa papelaria, um pacote de determinado tipo de lápis é vendido por R\$ 18,00. Outro pacote dos mesmos lápis, mas com três unidades a mais, é vendido por um preço 50% maior. Um consumidor que comprar um pacote de cada tipo estará comprando um total de

- (A) 12 lápis.
- (B) 15 lápis.
- (C) 16 lápis.
- (D) 18 lápis.
- (E) 24 lápis.

32. Em uma caixa havia somente moedas de 50 centavos e de 1 real, sendo que o número de moedas de 50 centavos era o triplo do número de moedas de 1 real. Foram colocados nessa caixa 8 reais em moedas de 1 real e retirados 6 reais em moedas de 50 centavos, e o número de moedas de cada valor ficou igual. O número de moedas de 50 centavos que havia inicialmente nessa caixa era

- (A) 30.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 15.
- (E) 10.

33. O terreno CBDE adquirido por André tem 17 m de frente para a Rua das Flores, conforme mostra a figura. O lado CE desse terreno mede



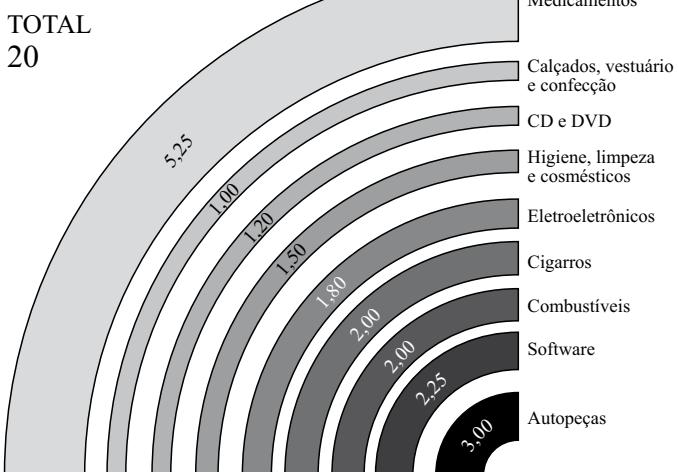
- (A) 19 m.
- (B) 20 m.
- (C) 21 m.
- (D) 22 m.
- (E) 23 m.

34. A ilustração mostra os prejuízos (impostos não arrecadados e perdas para as empresas) causados pela comercialização de produtos falsificados. Se os dados da ilustração fossem apresentados em um gráfico de setores, a medida do ângulo do setor circular correspondente aos prejuízos provocados pela falsificação de produtos de higiene, limpeza e cosméticos seria de

A CONTA DA PIRATARIA

Prejuízos provocados pela falsificação de produtos

Em bilhões de dólares*

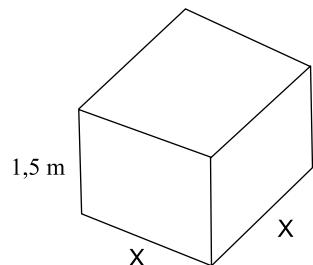


(O Estado de S.Paulo, 16.05.2010)

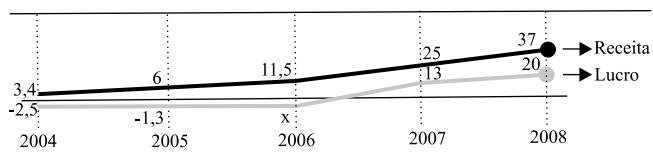
- (A) 54° .
- (B) 32° .
- (C) 30° .
- (D) 27° .
- (E) 21° .

35. Um reservatório, com a forma de um prisma reto de base quadrada, cujas dimensões em metros estão indicadas na figura, contém água ocupando $1/4$ da sua capacidade total. Sabendo-se que a área interna da base é 16 m^2 , pode-se concluir que o número de litros de água contidos nesse reservatório é

- (A) 5 000.
(B) 6 000.
(C) 8 000.
(D) 9 000.
(E) 10 000.



36. O gráfico mostra a receita e o lucro anual, em milhões de reais, de uma determinada empresa, no período de 2004 até 2008.

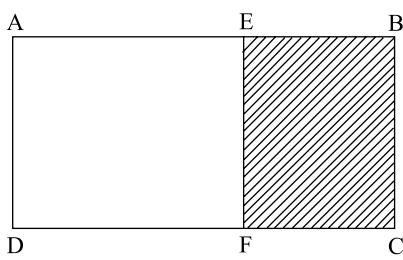


Sabendo-se que nesse período a empresa obteve um lucro médio anual de 5,04 milhões de reais, pode-se afirmar que o resultado (lucro ou prejuízo) obtido em 2006 (substituído por x no gráfico) foi um

- (A) lucro de 5 milhões de reais.
(B) lucro de 4 milhões de reais.
(C) prejuízo de 2 milhões de reais.
(D) prejuízo de 3 milhões de reais.
(E) prejuízo de 4 milhões de reais.

37. Na figura, ABCD representa um terreno retangular, de perímetro igual a 280 m, sendo que a medida do lado BC é igual a $2/5$ da medida do lado AB. A região sombreada EBCF, também retangular, cuja medida do lado EB é igual a $3/4$ da medida do lado BC, representa uma parte do terreno que foi vendida. Da área original do terreno ABCD, a área que foi vendida corresponde a

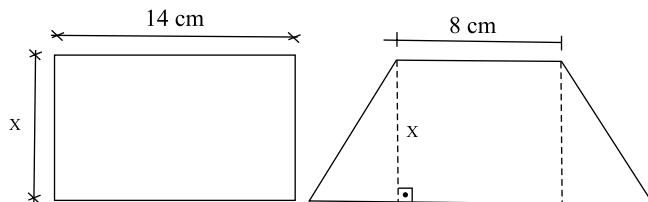
- (A) 15%.
(B) 20%.
(C) 25%.
(D) 30%.
(E) 40%.



38. Numa festa de aniversário infantil, para cada 3 meninos presentes havia 2 meninas. No total, havia 12 meninos a mais que o número de meninas. O número de meninos presentes nessa festa era

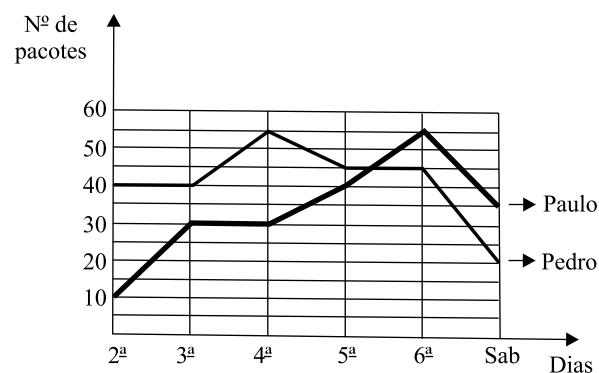
- (A) 42.
(B) 40.
(C) 36.
(D) 30.
(E) 24.

39. Observe o retângulo e o trapézio isósceles mostrados nas figuras. Sabe-se que eles possuem áreas iguais, e que a medida da base maior do trapézio supera a medida indicada por x em 12 cm. Desse modo, é correto afirmar que o perímetro do retângulo é igual a



- (A) 36 cm.
(B) 44 cm.
(C) 52 cm.
(D) 56 cm.
(E) 64 cm.

40. O gráfico mostra o número de pacotes de figurinhas da Copa do Mundo compradas diariamente por dois amigos, Pedro e Paulo, na semana de lançamento do álbum.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que

- (A) as quantidades compradas diariamente por Paulo foram sempre crescentes.
(B) Pedro comprou a mesma quantidade de figurinhas em 3 dias da semana.
(C) no total, Paulo comprou mais figurinhas que Pedro.
(D) a maior diferença entre as quantidades diárias compradas ocorreu na 2.ª feira.
(E) no total, Pedro comprou 15 pacotinhos a mais que Paulo.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. Utilizando os recursos do programa Windows Explorer, que integra o Microsoft Windows XP em sua configuração padrão, um arquivo selecionado com um clique de mouse e depois apagado por meio do acionamento simultâneo das teclas SHIFT e DELETE

- (A) não poderá, jamais, ser recuperado.
- (B) será recuperado de “Meus documentos”.
- (C) poderá ser recuperado da “Lixeira”.
- (D) poderá ser recuperado do “Desktop”.
- (E) poderá ser recuperado de “Computador”.

42. Selecione a alternativa que apresenta os nomes dos programas aplicativos que, originalmente, estão disponíveis no Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão.

- (A) Access, CorelDraw e PowerPoint.
- (B) Access, Dreamweaver e Photoshop.
- (C) Bloco de Notas, Paint e WordPad.
- (D) CorelDraw, WordPad e PowerPoint.
- (E) Dreamweaver, Excel e Photoshop.

43. No Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, ao recurso que permite a um usuário utilizar um mesmo documento como base para elaboração de vários outros documentos cujos textos diferem entre si em alguns poucos campos predefinidos, é dado o nome de

- (A) AutoCorreção.
- (B) AutoResumo.
- (C) Controlar alterações.
- (D) Mala Direta.
- (E) Mesclar arquivos.

44. O programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, permite que, na sua primeira página, um documento tenha um cabeçalho diferente daquele das demais páginas. Para utilizar essa facilidade, deve-se selecionar a opção **Configurar página** do menu **Arquivo** e assinalar a correspondente caixa de seleção existente na aba

- (A) Bordas.
- (B) Layout.
- (C) Margens.
- (D) Numerada.
- (E) Papel.

45. Em algumas situações, a utilização do teclado para a seleção de células ou intervalos de dados de uma planilha que está sendo elaborada com o auxílio do programa Microsoft Excel 2003, em sua configuração padrão, pode facilitar o trabalho do usuário, permitindo-lhe maior agilidade e eficiência. Nesse contexto, a ação da tecla TAB é

- (A) completar uma entrada de célula e mover para a direita na seleção.
- (B) completar uma entrada de célula e mover para baixo na seleção.
- (C) criar um gráfico que usa o intervalo atual de células selecionadas.
- (D) excluir o caractere à direita do ponto de inserção, ou excluir a seleção.
- (E) selecionar somente as células visíveis entre aquelas da seleção atual.

46. Sabendo que o conteúdo das células da planilha que está sendo editada com o Microsoft Excel 2003, em sua configuração padrão, é o mostrado na figura a seguir e que na célula B1 foi digitada a expressão $=A1+2*NÚM.CARACT(A4)$, selecione a alternativa contendo o valor obtido em B1.

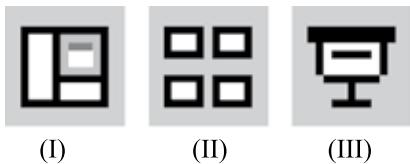
	A	B
1	23	
2	34	
3	456	
4	5678	

- (A) 25.
- (B) 31.
- (C) 36.
- (D) 47.
- (E) 58.

47. No Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, o recurso que ajuda o usuário a empacotar uma apresentação para ser exibida em outro computador é chamado de

- (A) Auxiliar de compressão.
- (B) Embalagem para CD.
- (C) Ferramenta de compressão.
- (D) Pacote para CD.
- (E) Recurso de compressão.

48. Sabendo que o programa Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, possui três principais modos de exibição de *slides* que podem ser ativados pelo acionamento dos botões mostrados na figura a seguir, assinale a alternativa que contém a correta identificação de cada botão com seu respectivo modo de exibição.



(I) (II) (III)

- (A) (I) de apresentação de slides, (II) de classificação de slides e (III) normal.
- (B) (I) de apresentação de slides, (II) normal e (III) de classificação de slides.
- (C) (I) de classificação de slides, (II) de apresentação de slides e (III) normal.
- (D) (I) normal, (II) de apresentação de slides e (III) de classificação de slides.
- (E) (I) normal, (II) de classificação de slides e (III) de apresentação de slides.

49. O sistema de correio eletrônico que permite que o acesso às mensagens seja feito por meio de um programa navegador (*browser*) é chamado de

- (A) Altavista.
- (B) Google.
- (C) Hotbot.
- (D) Yahoo.
- (E) WebMail.

50. Numa página Web, o grupo de palavras que aparece sublinhado e que é sensível a um clique de mouse corresponde

- (A) ao endereço da página corrente.
- (B) ao endereço da página precedente.
- (C) a um *hyperlink* para outra página.
- (D) a um erro de codificação da página.
- (E) a uma informação sem importância.

ATUALIDADES

51. O chargista sueco Lars Vilks recebeu uma cabeçada e teve os seus óculos quebrados quando ministra conferência na Universidade de Uppsala, em 11 de maio de 2010. Assinale a alternativa que indica corretamente o motivo da agressão.

- (A) A exibição de imagens que fazem críticas à comunidade judaica.
- (B) A exibição de um vídeo considerado ofensivo ao Islã.
- (C) A divulgação de textos que apresentavam argumentos racistas.
- (D) A exibição de fotos consideradas pornográficas.
- (E) A publicação de um manifesto favorável ao Hamas e a outros grupos radicais.

52. *Marina anuncia Leal como vice e adota discurso ético*

(Folha de S.Paulo, 17.05.2010)

Marina Silva, candidata do Partido Verde à presidência da República, surpreendeu ao indicar para vice de sua chapa Guilhereme Leal. Trata-se do proprietário

- (A) do Banco HSBC.
- (B) da Vale do Rio Doce.
- (C) da Natura.
- (D) da USIMINAS.
- (E) da Nextel.

53. As eleições da Grã-Bretanha, ocorridas no mês de maio de 2010, trouxeram mudanças e alternância de partidos no governo. Assinale a alternativa que indica corretamente a coalizão de partidos que formou o novo governo.

- (A) Partido Trabalhista e Partido Verde.
- (B) Partido Conservador e Partido Socialista.
- (C) Partido Conservador e Partido Social Democrata.
- (D) Partido Trabalhista e Partido Social Democrata.
- (E) Partido Conservador e Partido Liberal Democrata.

54. O caos nas contas públicas e a falência da economia grega trouxeram de volta o fantasma da crise econômica mundial. Assinale alternativa que aponta corretamente uma das possíveis consequências da crise da economia grega.

- (A) O retorno do socialismo real em países do leste europeu.
- (B) A crise de credibilidade da União Europeia.
- (C) O rompimento de relações entre a União Europeia e o Nafta.
- (D) A adoção das práticas econômico-neoliberais.
- (E) A insolvência financeira do Fundo Monetário Internacional.

55. O anúncio da fusão da Citrosuco e Citrovita mereceu as primeiras páginas dos jornais. Tal fato pode ser explicado corretamente, pois a nova empresa oriunda da fusão

- (A) irá monopolizar o mercado de exportação de laranja.
- (B) ficará atrás apenas da Cutrale no setor de exportação de cítricos.
- (C) nasce com uma enorme dívida junto ao BNDES.
- (D) controlará 25% do consumo mundial de suco de laranja.
- (E) possibilitará ao milionário Eilke Batista a liderança no setor de exportação de cítricos.

56. A aproximação diplomática e política entre os governos brasileiro e iraniano tem como base

- (A) o empréstimo do Brasil ao Irã para a construção de uma usina hidroelétrica.
- (B) as posições comuns dos dois governos contra o governo de Israel.
- (C) a tentativa dos dois governos de fazer frente ao poder dos Estados Unidos na OMC.
- (D) a troca de tecnologia de exploração do petróleo em águas profundas.
- (E) o apoio do governo brasileiro ao programa nuclear iraniano.

57. Leia a notícia.

Atentado frustrado em Nova York é 'extremamente grave' (Casa Branca)

O atentado frustrado com um carro-bomba realizado na *Times Square* de Nova York é “extremamente grave”, afirmou o porta-voz presidencial Robert Gibbs, na primeira reação da Casa Branca ao ocorrido.

(<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2010/05/atentado-frustrado-em-nova-york-e-extremamente-grave-casa-branca.html>)

A tentativa frustrada de explodir o carro-bomba em um dos locais mais frequentados da cidade de Nova York colocou o país de origem do terrorista Faisal Shahzad no centro das preocupações do governo norte-americano. Trata-se do(a)

- (A) Paquistão.
- (B) Arábia Saudita.
- (C) Afeganistão.
- (D) Iraque.
- (E) Irã.

58. Leia a notícia.

“Paraguai prende dois brasileiros por atentado contra senador.

Motorista e segurança de Robert Acevedo não sobreviveram ao ataque.

A Polícia do departamento (Estado) paraguaio de Amambay confirmou nesta terça-feira que dois brasileiros foram presos, acusados de terem participado de um atentado contra um parlamentar na segunda-feira.”

(http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2010/04/100427_prisaobrasileiros_mc.shtml)

O atentado ocorrido na fronteira entre o Brasil e o Paraguai preocupa os governos dos dois países porque, segundo a mídia, indica a perigosa associação entre o narcotráfico e

- (A) a espionagem industrial.
- (B) o tráfico de mulheres.
- (C) o radicalismo político.
- (D) a pirataria de eletroeletrônicos.
- (E) o tráfico de armas.

59. A venda de automóveis no Brasil bateu o recorde no primeiro trimestre de 2010. Assinale a alternativa que aponta corretamente uma das principais causas para o grande resultado da indústria automobilística nacional no período.

- (A) A iniciativa governamental de reduzir o Imposto sobre Produtos Industrializados (IPI).
- (B) O crescimento das exportações para os países do MERCOSUL.
- (C) A elevada redução do preço do combustível.
- (D) O programa especial de financiamento desenvolvido pelo Governo Federal.
- (E) O crescimento surpreendente da economia dos Estados Unidos no período.

60. Segundo matéria da Revista *Veja*, o “calotômetro” é uma ferramenta que permite calcular a probabilidade de um país dar um calote na sua dívida externa (*Veja*, 05.05.2010). Assinale a alternativa que indica, respectivamente, o país com maior risco de calote da dívida externa, segundo o “calotômetro”.

- (A) Argentina.
- (B) Venezuela.
- (C) Brasil.
- (D) Portugal.
- (E) Grécia.

CONCURSO PÚBLICO

3. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR III

ÁREA DE ATUAÇÃO: ADMINISTRATIVA E CONTÁBIL

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>				
02	<input type="checkbox"/>				
03	<input type="checkbox"/>				
04	<input type="checkbox"/>				
05	<input type="checkbox"/>				

06	<input type="checkbox"/>				
07	<input type="checkbox"/>				
08	<input type="checkbox"/>				
09	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>				

11	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>				
15	<input type="checkbox"/>				

16	<input type="checkbox"/>				
17	<input type="checkbox"/>				
18	<input type="checkbox"/>				
19	<input type="checkbox"/>				
20	<input type="checkbox"/>				

21	<input type="checkbox"/>				
22	<input type="checkbox"/>				
23	<input type="checkbox"/>				
24	<input type="checkbox"/>				
25	<input type="checkbox"/>				

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/>				
27	<input type="checkbox"/>				
28	<input type="checkbox"/>				
29	<input type="checkbox"/>				
30	<input type="checkbox"/>				

31	<input type="checkbox"/>				
32	<input type="checkbox"/>				
33	<input type="checkbox"/>				
34	<input type="checkbox"/>				
35	<input type="checkbox"/>				

36	<input type="checkbox"/>				
37	<input type="checkbox"/>				
38	<input type="checkbox"/>				
39	<input type="checkbox"/>				
40	<input type="checkbox"/>				

41	<input type="checkbox"/>				
42	<input type="checkbox"/>				
43	<input type="checkbox"/>				
44	<input type="checkbox"/>				
45	<input type="checkbox"/>				

46	<input type="checkbox"/>				
47	<input type="checkbox"/>				
48	<input type="checkbox"/>				
49	<input type="checkbox"/>				
50	<input type="checkbox"/>				

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Observe a imagem.



(www.imotion.com.br/imagens/...].jpg)

O texto que pode ser associado corretamente à imagem é:

- (A) Veloz e forte, este animal (que é do tamanho de um filhote de urso), é muito comum na terra firme de Nunavut, Canadá. Suas pernas são fortes e suas presas são largas.
- (B) Ela passa a maior parte da sua vida em alto mar, a exceção acontece na época da procriação, quando exclusivamente as fêmeas alcançam as praias para desovar. Nas areias, por não estarem em seu *habitat* natural, se tornam vulneráveis. Até a década de 80, no Brasil, eram capturadas: sua carne e os seus ovos viravam alimentos e o seu casco transformava-se em pente, óculos e acessórios.
- (C) Vive em distantes áreas do norte, entre as rochas dos penhascos. Geralmente se esconde das raposas e dos lobos e outros inimigos. Alimenta-se de gramas, folhas do salgueiro e outras plantas, e costuma viver em bandos.
- (D) Após a fixação do homem branco, na América do Norte, esse animal sofre matança indiscriminada. O que era um convívio de semi-harmonia entre os povos indígenas e esses animais que pastavam livremente nos campos, passou a ser uma grande atividade exploratória para os primeiros colonos europeus.
- (E) O gigante animal do polo ártico poderá estar extinto nos próximos 100 anos. Com o derretimento das placas de gelo, esses animais terão pouco espaço para a caça. São excelentes nadadores, mas com o desaparecimento das placas polares eles terão poucas chances de descansar e de se locomoverem para a obtenção de suas presas.

Para responder às questões de números **02** e **03**, leia o texto.

Em discurso comemorativo dos 65 anos da vitória sobre o nazismo na Segunda Guerra Mundial, obtida quando Josef Stálin ocupava o cargo hoje de Medvedev, o atual presidente da Rússia disse: “Stálin cometeu crimes maciços contra seu próprio povo e, apesar de que trabalhou muito, apesar de que, sob sua direção, o país logrou êxitos, o que fez com seu povo é imperdoável.”

Mais: “O regime que se formou na União Soviética só pode qualificar-se como totalitário, e nele se sufocavam os direitos e as liberdades elementares”.

Medvedev advogou pela abertura dos arquivos históricos, incluídos os da guerra, e até defendeu a criação de arquivos eletrônicos.

(Folha de S.Paulo, 08.05.2010)

02. De acordo com o texto, o presidente da Rússia reconhece que

- (A) o país alcançou muitos êxitos com Stálin, mas isso não justifica os crimes que este cometeu.
- (B) a vitória sobre o nazismo justifica os muitos crimes cometidos por Stálin, quando era presidente.
- (C) o país não alcançou êxitos sob o comando de Stálin, submetido ao nazismo na Segunda Guerra.
- (D) a forma mais adequada de se obter êxitos é impondo crimes à população, como fez Stálin.
- (E) o país não alcançou êxitos porque, na época da Segunda Guerra, poupou-se o povo dos crimes maciços.

03. Segundo o ponto de vista do presidente Medvedev, o regime totalitário representa a

- (A) forma de se evitarem crimes contra a população.
- (B) busca pelos direitos e pelas liberdades elementares.
- (C) negação dos direitos e das liberdades elementares.
- (D) forma de se trabalhar pelo bem estar coletivo.
- (E) contestação aos crimes contra os direitos coletivos.

Leia o texto para responder às questões de números **04** a **07**.

O assassino se aproxima e acerta o alvo sem piedade. Apenas um tiro não basta, por isso, ele atira de novo e depois, mais uma vez. O alvo cai, se mexe, grita e agoniza. Mais adiante, outro alvo, semelhante ao primeiro, tem o mesmo destino. Ao que parece, os dias estão sendo bons para os predadores. Pior para as presas.

O alvo dessa impiedosa caçada é uma espécie rara e ameaçada de extinção. O local é o Parque Nacional de Virunga, na República Democrática do Congo, o maior e principal santuário dos gorilas das montanhas. Esse santuário está se tornando, pelo menos para os gorilas, um verdadeiro inferno.

(Revista *Mae Terra*, 2009. Adaptado)

04. O texto revela uma contradição na rotina dos gorilas das montanhas, pois eles

- (A) podem ser caçados, porque pertencem a uma espécie em extinção.
- (B) têm de se refugiar num santuário, sendo que deveriam ser protegidos.
- (C) são facilmente caçados, quando deveriam ter habilidade para fugir.
- (D) tornam-se alvos vulneráveis em um local onde deveriam ser protegidos.
- (E) ficam em uma área livre no Congo, onde a caça aos gorilas é permitida.

05. Na situação apresentada, o assassino referido no início do texto deve ser entendido como

- (A) o que promove a guarda dos gorilas.
- (B) o alvo da caçada no Congo.
- (C) o semelhante da presa.
- (D) o que zela pelo fim da extinção.
- (E) o predador dos gorilas.

06. No trecho – *Apenas um tiro não basta, por isso, ele atira de novo e depois, mais uma vez.* – a expressão em destaque refere-se a um verbo (*atira*). Assim, ela assume valor

- (A) pronominal.
- (B) adjetival.
- (C) numeral.
- (D) adverbial.
- (E) preposicional.

07. No contexto da oração – *... e acerta o alvo sem piedade.* – o antônimo da expressão destacada é

- (A) benevolamente.
- (B) impiedosamente.
- (C) maldosamente.
- (D) suavemente.
- (E) tragicamente.

08. Observe a imagem.



(www.brasilescola.com/...].jpg)

A imagem reporta o leitor a um(a)

- (A) baile de carnaval.
- (B) festa popular.
- (C) manifestação de protesto.
- (D) concerto musical.
- (E) passeata ambientalista.

As questões de números **09 a 14** baseiam-se no texto.

O surgimento de uma identidade

Os navios negreiros que partiam da África em direção ao Brasil tinham como principal destino os portos do Rio de Janeiro e Pernambuco, contudo a Bahia era onde esses navios mais atracavam, trazendo os escravos, ao menos os que sobreviviam.

Na bagagem veio também um certo ritmo musical utilizado pelos africanos em seus países, e que mais tarde daria origem a um de nossos maiores símbolos. “Para criar lazer para a molecada, as baianas fundaram os chamados encontros de fundo de quintal. Enquanto no centro da cidade você tinha o saraú dos brancos, na periferia das cidades havia os encontros de fundo de quintal dos negros, onde eles formavam roda, pegavam um prato, uma colher e começavam a acelerar o afoxé. A partir daí foi criado o samba”, esclarece Mário Sérgio de Moraes, professor da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC) e da Faculdade Álvares Penteado (Faap). Hoje o afoxé ainda pode ser ouvido em rodas de candomblé, mas o samba se incorporou de vez ao estilo do brasileiro. No entanto, o professor põe em xeque se de fato houve a libertação dessa gente. “A partir desse instante, as cidades mostraram nitidamente o retrato social logo depois da libertação dos escravos. Eles ficaram livres para morrer de fome, para ficar sem emprego, para ficar sem vestimentas”.

(Sociologia, Ciência&Vida, n.º 28, ano 2010. Adaptado)

09. A leitura do texto permite inferir que

- (A) Rio de Janeiro e Pernambuco rejeitavam os escravos.
- (B) a Bahia não tinha interesse pelo tráfico negreiro.
- (C) muitos negros morriam no percurso África-Brasil.
- (D) o Brasil tinha um tímido comércio negreiro com a África.
- (E) África e Brasil disputavam a venda de escravos negros.

10. Para os negros, os encontros de fundo de quintal promovidos pelas baianas correspondiam a uma forma de

- (A) trabalho.
- (B) esquecimento da terra natal.
- (C) sofrimento.
- (D) integração com os brancos.
- (E) recreação.

11. De acordo com o texto, o afoxé deve ser entendido como um(a)

- (A) prece do candomblé.
- (B) dança africana.
- (C) comida típica.
- (D) ritmo musical.
- (E) saraú dos brancos.

12. O símbolo brasileiro sugerido na oração – ... *daria origem a um de nossos maiores símbolos...* – é

- (A) a baiana.
- (B) a comida.
- (C) o samba.
- (D) o sarau.
- (E) o negro.

13. Na frase final do texto, o professor Mário Sérgio sugere que

- (A) o negro alcançou uma qualidade de vida equivalente à do branco após a libertação.
- (B) a libertação dos negros não veio acompanhada de condições de vida dignas a eles.
- (C) o negro não deveria ser libertado, ainda que pudesse levar uma vida digna assim.
- (D) a condição de vida melhor foi prevista antes da libertação dos escravos negros.
- (E) o branco foi quem mais verdadeiramente sofreu com a libertação dos escravos negros.

14. Assinale a alternativa em que a frase reescrita do texto está correta quanto à concordância.

- (A) Partia, da África para o Brasil, os navios negreiros com destino aos portos do Rio de Janeiro e Pernambuco.
- (B) Muitos navios vindos da África, e que trazia os escravos, atracavam nos portos da Bahia.
- (C) Na periferia das cidades acontecia os encontros de fundo de quintal dos negros.
- (D) Hoje as rodas de candomblé ainda mostra o afoxé para quem delas participa.
- (E) No entanto, o professor Mário Sérgio e outros estudiosos põem em xeque se de fato houve a libertação dessa gente.

15. Leia a charge.



O dito popular que pode ser associado à charge é:

- (A) Se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.
- (B) Antes só do que mal acompanhado.
- (C) Um dia da caça e outro do caçador.
- (D) Quem vê cara não vê coração.
- (E) Quem com ferro fere com ferro será ferido.

Leia o texto para responder às questões de números **16 a 19**.

O ano de 2008 iniciou-se de modo trágico para a Amazônia. Após um recuo do desmatamento desde 2005, imagens do INPE alertaram a sociedade e o governo para um acelerado ritmo de devastação, principalmente no Estado do Mato Grosso. Esse fato gerou a primeira crise no governo neste início de ano. Divergências públicas entre os Ministérios da Agricultura e do Meio Ambiente, passando por governos dos estados, ocuparam as páginas dos jornais e mais uma vez foi colocado na ordem do dia um problema que se arrasta há décadas.

O processo de devastação da floresta, ao longo do século passado, seguiu, grosso modo, um padrão geral. Ele começava com a apropriação de terras públicas devolutas*. Em um primeiro momento, madeireiros irregulares adentravam as terras, abriam caminhos clandestinos e retiravam o quanto podiam de árvores de alto valor comercial. Quando a área encontrava-se esgotada, ela passava a ser ocupada por fazendeiros, que realizavam queimadas e plantio de capim para criação de gado. Essas terras, ocupadas então por gado, tornavam-se propriedade legal do pecuarista, através da grilagem, o que envolvia corrupção e forja de documentos ilegais. Quando a área deixava de ter qualquer vestígio de floresta, ela podia então ser vendida para grandes produtores rurais, em especial os sojicultores, que passavam a ocupar terras que outrora foram uma floresta.

(Revista *Mãe Terra*, 2009)

* terras devolutas: que não têm habitantes; desocupadas, vagas, vazias.

16. No primeiro parágrafo do texto, enfatiza-se

- (A) a mudança no ritmo de devastação de Amazônia, menor desde 2005.
- (B) o recuo do acelerado ritmo de devastação da Amazônia.
- (C) a ação governamental que coibiu a devastação da Amazônia.
- (D) a reversão do processo de recuo do desmatamento da Amazônia.
- (E) o problema da devastação da Amazônia, resolvido após décadas.

17. De acordo com o texto, o processo de devastação da floresta está relacionado com a

- (A) grilagem, que é uma forma legal de se regularizarem as terras.
- (B) ocupação de terras ilegais, para que se tornem regularizadas.
- (C) venda legal de madeira extraída de terras públicas ou particulares.
- (D) intenção de tornar florestas ilegais em áreas bastante produtivas.
- (E) busca da legalidade da terra, conseguida por meios ilegais.

18. Leia os enunciados das alternativas e assinale aquela em que a segunda frase, pontuada de forma diferente da primeira, altera o sentido do texto.

- (A) O ano de 2008 iniciou-se de modo trágico para a Amazônia.
O ano de 2008 iniciou-se de modo trágico, para a Amazônia.
- (B) ... imagens do INPE alertaram a sociedade e o governo para um acelerado ritmo de devastação...
... imagens do INPE alertaram a sociedade, e o governo para um acelerado ritmo de devastação...
- (C) Esse fato gerou a primeira crise no governo neste início de ano.
Esse fato gerou a primeira crise no governo, neste início de ano.
- (D) ... e mais uma vez foi colocado na ordem do dia um problema que se arrasta há décadas.
... e, mais uma vez, foi colocado na ordem do dia um problema que se arrasta há décadas.
- (E) ... ela podia então ser vendida para grandes produtores rurais...
... ela podia, então, ser vendida para grandes produtores rurais...

19. Com base nas informações do texto, o padrão geral do processo de devastação da floresta segue a seguinte ordem:

- (A) apropriação de terras públicas devolutas, derrubada de árvores, plantio de capim, criação de gado, plantação de soja.
- (B) apropriação de terras públicas devolutas, criação de gado, plantação de soja, derrubada de árvores, plantio de capim.
- (C) derrubada de árvores, apropriação de terras públicas devolutas, criação de gado, plantio de capim, plantação de soja.
- (D) derrubada de árvores, plantio de capim, criação de gado, apropriação de terras públicas devolutas, plantação de soja.
- (E) plantio de capim, criação de gado, plantação de soja, apropriação de terras públicas devolutas, derrubada de árvores.

20. Considere a charge.



A leitura da charge permite concluir que o Brasil

(A) é diligente com o problema da devastação da Amazônia.

(B) não vive mais o drama da devastação da Amazônia.

(C) tem permitido a devastação da Amazônia.

(D) atende aos interesses internacionais de preservação da Amazônia.

(E) impediu, com uso da força, a devastação da Amazônia.

As questões de números 21 a 24 baseiam-se no texto de Érico Veríssimo.

À noite Pedrinho, que dormia abraçado à mãe, apertou-a de leve e cochichou:

– Mãe.

Ana Terra voltou-se para ele resmungando:

– Que é?

– Está ouvindo?

– Ouvindo o quê?

– Um barulho. Escuta...

Ana abriu os olhos, viu a escuridão e ouviu o ressonar de Maneco.

– É o teu avô roncando – disse.

– Não é, não. É a roca.

Sim, Ana agora ouvia o ruído da roca a rodar, ouvia as batidas do pedal, bem como nos tempos em que sua mãe ali se ficava a fiar e a cantar. Mas procurou tranquilizar o filho:

– Não é ninguém. Dorme, Pedrinho.

Ficaram em silêncio. Mas não puderam dormir. Ana escutava o ta-ta-ta da roda, que agora se confundia com as batidas apressadas de seu próprio coração e com o coração de Pedro que ela tinha apertado contra o peito.

Devia ser a alma de sua mãe que voltava para casa à noite e, enquanto os outros dormiam, punha-se a fiar. Sentiu um calafrio. Quis erguer-se, ir ver, mas não teve coragem.

[...]

Em outras madrugadas Ana tornou a ouvir o mesmo ruído. Por fim convenceu-se de que era mesmo a alma da mãe que vinha fiar na calada da noite. Nem mesmo na morte a infeliz se livrara de sua sina de trabalhar, trabalhar, trabalhar...

(Érico Veríssimo, *O Tempo e o Vento*)

21. Pedrinho pede a atenção da mãe, pois acredita que o barulho que ouve é o da avó, na máquina de fiar. Ana Terra, sua mãe, tranquiliza-o para que ele

- (A) pare de assombrá-la e também ao avô que dorme.
- (B) não lhe perturbe o sono, com medo da alma da avó.
- (C) fique quieto e ela possa ouvir melhor o barulho na roca.
- (D) durma, mas interiormente acredita que seja a alma de sua mãe.
- (E) entenda que tudo é fantasia, e o barulho não existe de verdade.

22. O trecho – ... se confundia com as batidas apressadas de seu próprio coração e com o coração de Pedro que ela tinha apertado contra o peito. – indica que o estranho barulho

- (A) passou despercebido para Ana Terra e seu filho.
- (B) trouxe alegria para Ana Terra e seu filho.
- (C) agitou Ana Terra e seu filho.
- (D) já era comum para Ana Terra e seu filho.
- (E) tranquilizou a noite de Ana Terra e seu filho.

23. Observe as orações: *Devia ser a alma de sua mãe... e ... era mesmo a alma da mãe...*

Essas orações referem-se à presença da alma da mãe de Ana Terra, respectivamente, como

- (A) dúvida e possibilidade.
 - (B) possibilidade e certeza.
 - (C) certeza e dúvida.
 - (D) possibilidade e incerteza.
 - (E) certeza e impossibilidade.
24. Mantendo-se o sentido do texto, o trecho – *Quis erguer-se, ir ver, mas não teve coragem.* – deve ser reescrito da seguinte forma:
- (A) Embora quisesse erguer-se e ir ver, não teve coragem.
 - (B) Não teve coragem, portanto queria erguer-se e ir ver.
 - (C) Tanto queria erguer-se e ir ver, que não teve coragem.
 - (D) Como quisesse erguer e ir ver, não teve coragem.
 - (E) Quando tivesse coragem, ia erguer-se e ir ver.

25. Leia a tira e assinale a alternativa em que os termos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas.



(Folha de S.Paulo, 20.03.2010)

- (A) Às vezes ... me esqueço que
- (B) As vezes ... esqueço de que
- (C) Às vezes ... esqueço-me que
- (D) As vezes ... me esqueço de que
- (E) Às vezes ... esqueço que

MATEMÁTICA

26. Para percorrer a distância entre São Paulo e Santos, um ônibus gasta $\frac{7}{4}$ de horas. Se o mesmo percurso fosse feito por uma Van, seriam gastos apenas $\frac{5}{4}$ de horas. Então, uma pessoa que utilizasse a Van estaria economizando, em relação ao tempo gasto com o ônibus, um total de

- (A) 7,5 minutos.
- (B) 15 minutos.
- (C) 22,5 minutos.
- (D) 30 minutos.
- (E) 37,5 minutos.

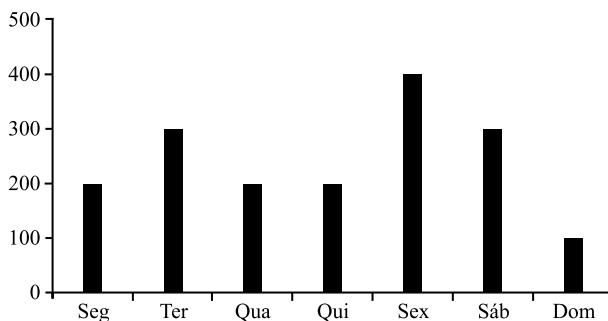
27. Um funcionário, encarregado de distribuir clipe de papel em duas mesas, colocou $\frac{2}{7}$ do total de clipe que tinha na caixa na primeira mesa e 30 clipe na segunda mesa, restando ainda 50 clipe dentro da caixa. O total de clipe que havia inicialmente na caixa era

- (A) 110.
- (B) 112.
- (C) 115.
- (D) 118.
- (E) 120.

28. Uma firma utiliza um filtro de água que enche um galão de 10 litros em $\frac{1}{20}$ de hora. Para encher outro galão de 15 litros, a quantidade de segundos que esse mesmo filtro gastaria seria

- (A) 180.
- (B) 240.
- (C) 270.
- (D) 300.
- (E) 330.

29. O gráfico mostra a quantidade de veículos, em milhares, que passa por um pedágio em uma semana normal.



Considerando que no domingo do Dia das Mães circularam 25% a mais de veículos do que em um domingo normal, e supondo que o preço cobrado é R\$ 6,10 para qualquer veículo, então, com as informações contidas nesse gráfico, é possível concluir que o valor arrecadado durante essa semana, em milhões de reais, foi de aproximadamente

- (A) 10.
(B) 12.
(C) 15.
(D) 18.
(E) 20.

30. A tabela mostra o salário de 5 gerentes de uma mesma empresa.

GERENTES	SALÁRIOS
A	R\$ 2.350,00
B	R\$ 2.500,00
C	R\$ 2.780,00
D	x
E	R\$ 3.420,00

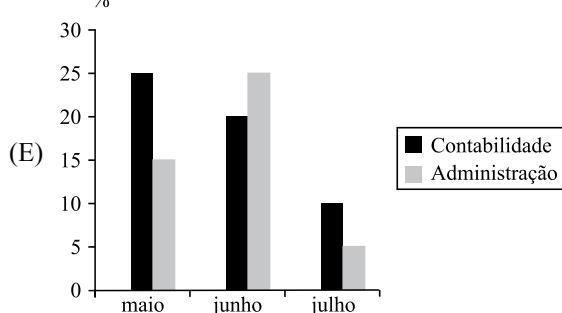
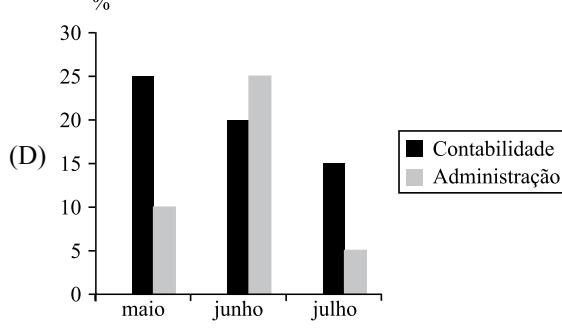
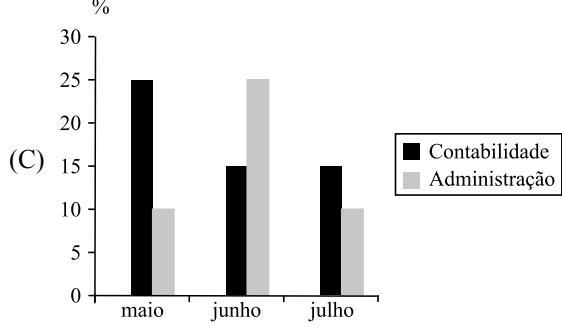
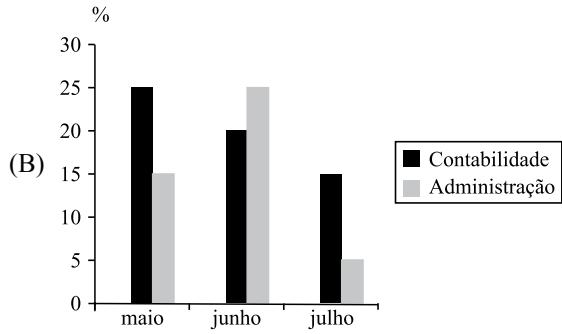
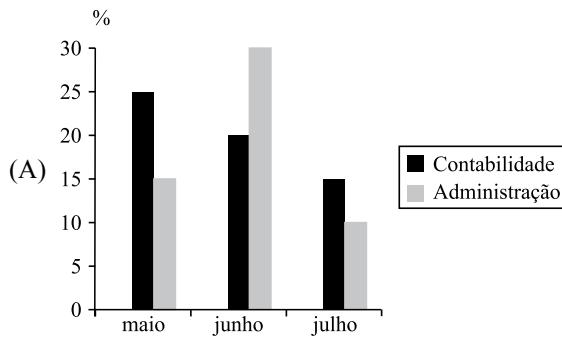
Se, na média, o salário de um gerente é R\$ 2.870,00, então o salário do gerente D é

- (A) R\$ 2.450,00.
(B) R\$ 2.800,00.
(C) R\$ 2.970,00.
(D) R\$ 3.100,00.
(E) R\$ 3.300,00.

31. Uma empresa está contratando funcionários para as áreas de Contabilidade e de Administração. O número de pessoas contratadas em cada uma das áreas no período de três meses está descrito na tabela seguinte:

	CONTABILIDADE	ADMINISTRAÇÃO
maio	5	3
julho	2	1
junho	4	5

O gráfico que melhor representa o total das contratações apresentadas na tabela, em porcentagem, é



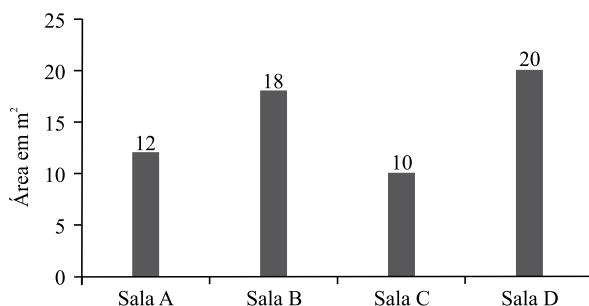
32. Um garoto tem uma reserva de dinheiro de R\$ 168,00 e quer comprar figurinhas da copa do mundo. Para ajudá-lo, seu pai lhe dá R\$ 15,00 toda semana, porém ele gasta R\$ 27,00 comprando figurinhas, utilizando dessa forma, semanalmente, parte dos seus R\$ 168,00. Sabendo-se que esse garoto continuará comprando figurinhas até acabar com sua reserva de dinheiro, então, mantidas essas condições, ele ficará sem dinheiro em aproximadamente

- (A) 3,5 meses.
- (B) 4,0 meses.
- (C) 4,5 meses.
- (D) 5,0 meses.
- (E) 5,5 meses.

33. Uma pessoa comprou um carro novo por R\$ 30.000,00. Após 3 anos, esse carro estava valendo R\$ 24.000,00. Supondo-se que essa desvalorização continue na mesma proporção nos próximos anos, então, após 5 anos e meio, a partir da data da compra, o valor desse carro será

- (A) R\$ 18.000,00.
- (B) R\$ 19.000,00.
- (C) R\$ 20.000,00.
- (D) R\$ 21.000,00.
- (E) R\$ 22.000,00.

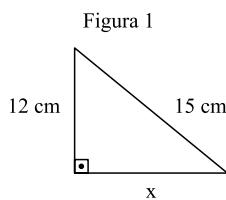
34. O gráfico mostra a área, em m^2 , de cada uma das salas, A, B, C e D, de um setor de uma empresa.



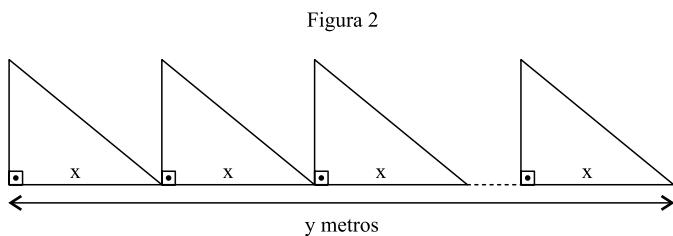
Considerando as informações contidas no gráfico, é correto afirmar que

- (A) na média, a área de uma sala é de 16 m^2 .
- (B) a área da sala D é 100% maior que a da sala A.
- (C) a média das áreas das 3 maiores salas é de 15 m^2 .
- (D) a área da sala B é 50% maior que a área da sala A.
- (E) a área da sala D é 50% maior que a área da sala C.

35. Uma empresa comprou 30 peças de metal, iguais entre si, para segurar livros em estantes, conforme mostra a figura 1.



Se todas essas 30 peças fossem colocadas uma ao lado da outra, formariam uma fila conforme mostra a figura 2.



Então, o valor de y, em metros, dessa fila, seria

- (A) 2,0.
- (B) 2,3.
- (C) 2,5.
- (D) 2,7.
- (E) 3,0.

36. Em um jantar benéfico promovido por uma empresa, o convite foi vendido a R\$ 30,00, sendo que crianças até 12 anos pagavam metade. Sabendo-se que foram vendidos 500 convites e que foram arrecadados R\$ 12.750,00, então o número de crianças, até 12 anos presentes nesse jantar foi

- (A) 100.
- (B) 120.
- (C) 130.
- (D) 140.
- (E) 150.

37. Uma empresa dividiu 20% do lucro obtido na venda de equipamentos entre os 5 funcionários que participaram das vendas. Os dois funcionários mais antigos receberam R\$ 1.000,00 a mais do que os outros 3 mais novos, o que na média deu R\$ 1.200,00 por funcionário.

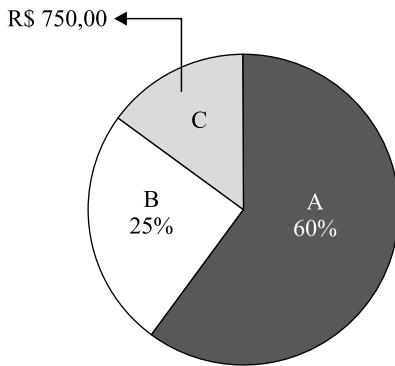
Então, o valor recebido por um funcionário mais antigo representa, em relação ao lucro total obtido nessa venda, uma porcentagem de

- (A) 5%.
- (B) 6%.
- (C) 7%.
- (D) 8%.
- (E) 9%.

38. Em um escritório, a razão entre relatórios e memorandos é de 1 para 3 (isto é, 1 relatório para cada 3 memorandos). Se no final de um mês, entre relatórios e memorandos foram feitos um total de 300 documentos, então, a quantidade de memorandos feitos foi

- (A) 225.
(B) 200.
(C) 175.
(D) 150.
(E) 125.

39. Uma pessoa tem três fontes de renda: A, B e C. A fonte A representa 60% do ganho mensal dessa pessoa, a fonte B representa 25%, e a fonte C é R\$ 750,00, conforme mostra o gráfico.



Sabendo-se que o gasto mensal dessa pessoa com alimentação equivale a $\frac{3}{5}$ do valor obtido com a fonte B, então esse gasto é de

- (A) R\$ 750,00.
(B) R\$ 780,00.
(C) R\$ 820,00.
(D) R\$ 860,00.
(E) R\$ 900,00.

40. Com uma garrafa de café é possível encher 10 copinhos (todos com a mesma quantidade) mais 4 xícaras de mesmo tamanho. Sabendo-se que 1 xícara equivale a 3 copinhos, então, após serem servidos 6 copinhos de café e 2 xícaras, com o conteúdo restante na garrafa, o número de copinhos que ainda poderão ser servidos será

- (A) 8.
(B) 10.
(C) 12.
(D) 15.
(E) 18.

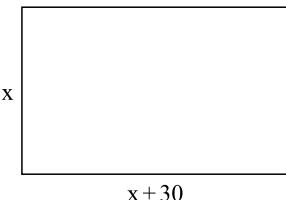
41. Em um escritório há 3 máquinas que exigem manutenção mensal. O gasto mensal para manutenção de cada uma delas está discriminado na tabela:

MÁQUINAS	GASTO MENSAL COM MANUTENÇÃO
A	R\$ 450,00
B	x
C	x + R\$ 50,00

Se, na média, o gasto mensal por máquina é de R\$ 300,00, então o gasto mensal com a máquina C é de

- (A) R\$ 400,00.
(B) R\$ 350,00.
(C) R\$ 300,00.
(D) R\$ 250,00.
(E) R\$ 200,00.

42. Em uma folha de papel retangular, o comprimento mede 30 cm a mais do que a largura, e o perímetro é de 420 cm, conforme mostra a figura.



O menor número de folhas iguais a essa que serão necessárias para confeccionar 240 convites na forma de um quadrado de 15 cm de lado será

- (A) 7.
(B) 6.
(C) 5.
(D) 4.
(E) 3.

43. A mensalidade de um plano de saúde odontológico é R\$ 287,00, se for paga até o dia do vencimento. O atraso no pagamento acarreta uma multa de 10% sobre o valor a ser pago, mais um valor de R\$ 0,40 por dia de atraso. Se o valor pago por uma mensalidade for R\$ 323,70, isso significa que o número de dias em atraso é

- (A) 22.
(B) 20.
(C) 18.
(D) 15.
(E) 12.

44. Nos classificados de um jornal há dois terrenos à venda: A e B, ambos pelo mesmo valor de R\$ 24.000,00. Sabendo-se que a área do terreno A é 120 m^2 e que o preço do metro quadrado desse terreno é 60% maior que o preço do metro quadrado do terreno B, então, a área do terreno B, em m^2 , é

- (A) 156.
- (B) 160.
- (C) 174.
- (D) 188.
- (E) 192.

45. Maria trabalha como vendedora em uma loja de sapatos e recebe R\$ 600,00 de salário fixo mais uma comissão de R\$ 5,00 por par de sapatos vendido. Ana, sua irmã, trabalha em outra loja de sapatos e não tem salário fixo, porém recebe de comissão R\$ 10,00 por par de sapatos vendido. Sabendo-se que em um determinado mês ambas venderam a mesma quantidade de pares de sapatos e receberam o mesmo salário, então, o número de pares de sapatos vendidos por Ana foi

- (A) 102.
- (B) 115.
- (C) 120.
- (D) 135.
- (E) 143.

46. Uma pessoa vai a um restaurante e pede um prato principal, um refrigerante e uma sobremesa, pagando por isso um total de R\$ 44,00, já incluída a taxa de serviço de 10%, sobre o valor real do que foi gasto. Sabendo-se que o refrigerante custou R\$ 2,00 a menos que a sobremesa e que o prato principal representou $\frac{4}{5}$ do valor real a ser pago (sem a taxa de serviço), então o preço da sobremesa era

- (A) R\$ 5,00.
- (B) R\$ 5,50.
- (C) R\$ 6,00.
- (D) R\$ 6,50.
- (E) R\$ 7,00.

47. Em uma cidade, os postos A e B vendem um litro de gasolina por R\$ 2,60 e R\$ 2,40 respectivamente. Uma pessoa abasteceu no posto A, colocando $\frac{3}{4}$ da capacidade total do tanque de gasolina de seu carro, pagando por isso R\$ 78,00. Se tivesse abastecido no posto B e enchedo totalmente o tanque de seu carro, ela teria pago

- (A) o mesmo valor.
- (B) R\$ 24,00 a mais.
- (C) R\$ 20,00 a menos.
- (D) R\$ 18,00 a mais.
- (E) R\$ 16,00 a menos.

48. Considere os retângulos A e B, de medidas, em centímetros, indicadas nas figuras 1 e 2, respectivamente.

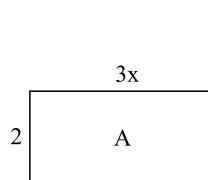


Figura 1

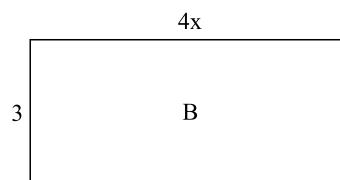


Figura 2

Sabendo-se que o perímetro do retângulo B é 8 cm maior que o do retângulo A, então, a razão entre as áreas dos retângulos A e B é

- (A) $1/4$.
- (B) $1/3$.
- (C) $1/2$.
- (D) $2/3$.
- (E) $3/4$.

49. Uma criança pesou seu cofrinho que está totalmente cheio de moedas e constatou que sua massa era de 3 quilos. Após gastar $\frac{4}{5}$ dessas moedas, pesou novamente o cofrinho, cuja massa agora é 1 quilo. A massa, em gramas, das moedas que restaram dentro do cofrinho é

- (A) 2500.
- (B) 2000.
- (C) 1500.
- (D) 1000.
- (E) 500.

50. Uma pessoa, preocupada com seus gastos mensais, fez uma planilha onde registra mensalmente o quanto entra e o quanto sai de dinheiro. A tabela mostra apenas o resultado final ao término de cada mês.

	ENTRADA	GASTOS TOTAIS	SALDO
janeiro	R\$ 1.540,00	R\$ 1.460,00	+ R\$ 80,00
fevereiro	R\$ 1.650,00	R\$ 1.720,00	X
março	R\$ 1.740,00	R\$ 1.835,00	Y

Com os dados apresentados nessa tabela, pode-se dizer que no final desses três meses essa pessoa apresentava um saldo de

- (A) -R\$ 95,00.
- (B) -R\$ 90,00.
- (C) -R\$ 85,00.
- (D) +R\$ 80,00.
- (E) +R\$ 75,00.

CONCURSO PÚBLICO

2. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR II

ÁREA DE ATUAÇÃO: ALMOXARIFADO E GRÁFICA

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/>				
02	<input type="checkbox"/>				
03	<input type="checkbox"/>				
04	<input type="checkbox"/>				
05	<input type="checkbox"/>				

06	<input type="checkbox"/>				
07	<input type="checkbox"/>				
08	<input type="checkbox"/>				
09	<input type="checkbox"/>				
10	<input type="checkbox"/>				

11	<input type="checkbox"/>				
12	<input type="checkbox"/>				
13	<input type="checkbox"/>				
14	<input type="checkbox"/>				
15	<input type="checkbox"/>				

16	<input type="checkbox"/>				
17	<input type="checkbox"/>				
18	<input type="checkbox"/>				
19	<input type="checkbox"/>				
20	<input type="checkbox"/>				

21	<input type="checkbox"/>				
22	<input type="checkbox"/>				
23	<input type="checkbox"/>				
24	<input type="checkbox"/>				
25	<input type="checkbox"/>				

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/>				
27	<input type="checkbox"/>				
28	<input type="checkbox"/>				
29	<input type="checkbox"/>				
30	<input type="checkbox"/>				

31	<input type="checkbox"/>				
32	<input type="checkbox"/>				
33	<input type="checkbox"/>				
34	<input type="checkbox"/>				
35	<input type="checkbox"/>				

36	<input type="checkbox"/>				
37	<input type="checkbox"/>				
38	<input type="checkbox"/>				
39	<input type="checkbox"/>				
40	<input type="checkbox"/>				

41	<input type="checkbox"/>				
42	<input type="checkbox"/>				
43	<input type="checkbox"/>				
44	<input type="checkbox"/>				
45	<input type="checkbox"/>				

46	<input type="checkbox"/>				
47	<input type="checkbox"/>				
48	<input type="checkbox"/>				
49	<input type="checkbox"/>				
50	<input type="checkbox"/>				

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 22.

No paraíso tropical brasileiro, sem terremotos, guerras, maremotos ou furacões, a grande tragédia é a chuva. Enquanto ainda contabilizamos os mortos das enchentes provocadas em São Paulo e, mais recentemente, no Rio de Janeiro, a imprensa busca culpados. Quem tem mais responsabilidade pelos deslizamentos? O governo do Estado, o governo federal, as prefeituras ou os próprios moradores?

Alega-se que nunca choveu tanto e que era impossível prever uma tragédia dessas dimensões. O fato é que, ao ignorarmos todos os alertas da mãe natureza, estamos rumo a um projeto *kamikaze*. Achar que o aquecimento global e a mudança climática são preocupações apenas de *eco-chatos* significa escrever a crônica de uma tragédia anunciada. Há tempos a natureza manda sinais que o homem ignora ao desenvolver cidades que poluem rios, ao abandonar obras fundamentais de infraestrutura e ao desrespeitar a inclinação das encostas para construir favelas ou mansões – caso das pousadas e condomínios de luxo em Angra dos Reis (RJ).

O grande responsável pela tragédia é o descaso das autoridades. É obrigação do governo impedir a construção de moradias em áreas de risco, remover as famílias para locais seguros e construir conjuntos habitacionais. No Rio de Janeiro, em razão da topografia da cidade, isso se torna mais urgente. Além disso, é preciso identificar a rota de escoamento da chuva e construir canais para passagem da água em direção ao mar e aos rios, bem como muros de contenção de enxurradas. É papel das prefeituras impedir a impermeabilização desordenada do solo, limpar as tubulações e realizar obras preventivas das inundações.

Segundo reportagem recente da *Istoé Dinheiro* (edição de 14.04.2010), as obras de infraestrutura, dragagem e construção de galerias, no Rio de Janeiro, custariam menos que a reforma do estádio do Maracanã, ou seja, R\$ 400 milhões. Neste momento, não estariam contabilizando mortos na lama. Não existe um governo exclusivamente culpado pela tragédia, mas uma coisa é clara: não dá para culpar São Pedro.

(Luiza Eluf. *Jornal da Tarde*, 07.05.2010)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o Brasil é um país abençoado, já que não há intempéries de qualquer natureza em seu território.
- (B) diferentemente de países que sofrem com guerras e desastres naturais, no Brasil a tragédia se dá por causa das chuvas.
- (C) o Brasil pode ser considerado um paraíso tropical, apesar dos furacões e das chuvas.
- (D) os terremotos, que antes eram raros no Brasil, agora contabilizam estragos de grandes proporções.
- (E) furacões e terremotos são desastres naturais possíveis de se prever e que não se comparam aos estragos de uma chuva.

02. No segundo parágrafo, a autora diz que o homem está num projeto *kamikaze*. Isso ocorre porque

- (A) age de maneira autodestrutiva ao negligenciar os alertas de socorro por parte da natureza.
- (B) em sua ânsia consumista não busca ajudar seus semelhantes após as enchentes.
- (C) tem aumentado o número de ecologistas e de pessoas preocupadas com os alertas da mãe natureza.
- (D) cresce o número de suicídios frente a grandes tragédias naturais, como terremotos.
- (E) é corresponsável pelas tragédias climáticas, mas já está revertendo esse processo.

03. Para a autora, o(a) principal culpado(a) pelas mortes provocadas pelas chuvas é

- (A) São Pedro.
- (B) a população de alta renda, que constrói casas nas encostas.
- (C) a população de baixa renda, que constrói favelas nos morros.
- (D) a falta de ação dos governantes.
- (E) a geografia tortuosa de cidades como a do Rio de Janeiro.

04. Para combater o problema das enchentes, a autora cita como medidas preventivas:

- (A) remoção de favelas, obras de infraestrutura e limpeza.
- (B) não poluir rios, nem desrespeitar a fauna.
- (C) não desrespeitar os animais e construir calçadas verdes.
- (D) construir conjuntos habitacionais com energia renovável.
- (E) fazer parte de associações de bairro e se tornar um ecologista.

05. *Enquanto ainda contabilizamos os mortos das enchentes provocadas em São Paulo e, mais recentemente, no Rio de Janeiro, a imprensa busca culpados.* Nesse trecho, a conjunção **enquanto** estabelece entre as orações uma ideia de

- (A) oposição.
- (B) conformidade.
- (C) conclusão.
- (D) consequência.
- (E) tempo.

06. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.

- (A) Não existe um **governo** exclusivamente culpado pela tragédia.
- (B) A imprensa **busca** culpados.
- (C) É obrigação do governo impedir a **construção** de moradias em áreas de risco.
- (D) É **papel** das prefeituras impedir a impermeabilização desordenada do solo.
- (E) Há tempos a natureza manda sinais que o homem **ignora**.

07. (...) ao desrespeitar a inclinação das encostas para construir favelas ou mansões. Nesse trecho, a preposição **para** indica

- (A) instrumento.
- (B) companhia.
- (C) finalidade.
- (D) direção.
- (E) modo.

08. É papel das prefeituras impedir a impermeabilização desordenada do solo. Nessa frase, o substantivo **impermeabilização** significa

- (A) ampliação.
- (B) abertura.
- (C) vedação.
- (D) aquecimento.
- (E) intensificação.

09. Além disso, é preciso identificar a rota de escoamento da chuva. Nesse trecho, um sinônimo para o termo **rota** pode ser

- (A) rotação.
- (B) trajetória.
- (C) reiteração.
- (D) frota.
- (E) intensidade.

10. No trecho – *Não existe um governo* –, substituindo-se o verbo **existir** pela locução **deve haver**, sem alteração do tempo verbal, e flexionando-se o substantivo **governo** no plural, obtém-se:

- (A) Não devem haver governos...
- (B) Não deviam haver governos...
- (C) Não deveriam haver governos...
- (D) Não devia haver governos...
- (E) Não deve haver governos...

11. É papel das prefeituras impedir a impermeabilização desordenada do solo. Nesse trecho, um antônimo para o adjetivo **desordenada** pode ser

- (A) ilegal.
- (B) decepcionante.
- (C) organizada.
- (D) desrespeitosa.
- (E) inadequada.

12. Assinale a alternativa em que a substituição da expressão destacada está corretamente substituída pelo pronome, conforme indicação entre parênteses.

- (A) Realizar **obras preventivas** (realizá-las).
- (B) Não dá para culpar **São Pedro** (culpar-lhes).
- (C) É obrigação do governo impedir a **construção** (impedir-lhe).
- (D) Era impossível prever **uma tragédia** (prever-la).
- (E) Construir **canais para passagem** (construí-lhes).

13. Transpondo para a voz passiva a frase – *a imprensa busca culpados* – e mantendo-se o tempo verbal empregado no texto, obtém-se:

- (A) a imprensa será buscada pelos culpados.
- (B) aos culpados, a imprensa fará uma busca.
- (C) culpados serão buscados pela imprensa.
- (D) culpados são buscados pela imprensa.
- (E) culpados hão de ser buscados pela imprensa.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de números **14 a 16**.

Não existe um governo exclusivamente culpado pela tragédia, mas uma coisa é clara: não dá para culpar São Pedro.

14. No trecho, a conjunção **mas** estabelece entre as orações uma ideia de

- (A) proporção.
- (B) tempo.
- (C) explicação.
- (D) adição.
- (E) adversidade.

15. Na frase, o advérbio **exclusivamente** indica

- (A) negação.
- (B) tempo.
- (C) lugar.
- (D) modo.
- (E) dúvida.

16. No trecho, os dois-pontos são utilizados porque se trata da introdução

- (A) da fala de um personagem.
- (B) de um estrangeirismo.
- (C) de uma ironia.
- (D) da citação de um trecho de livro.
- (E) de um esclarecimento.

17. Segundo reportagem recente da *IstoÉ Dinheiro* (edição de 14.04.2010), as obras de infraestrutura, dragagem e construção de galerias, no Rio de Janeiro, custariam menos que a reforma do estádio do Maracanã. Nesse trecho, a conjunção **segundo** expressa

- (A) consequência.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) conformidade.
- (E) concessão.

18. Há tempos a natureza manda sinais que o homem ignora.

Nesse trecho, o termo **que** exerce a função de pronome relativo. O mesmo ocorre com a palavra em destaque na seguinte frase:

- (A) **Que** confusão aquele filme!
- (B) Cazuza, **que** é um dos maiores compositores brasileiros, morreu há 20 anos.
- (C) Ele sabe **que** está errado.
- (D) Tem **que** haver uma saída.
- (E) Fugia, já **que** não tinha como saldar a dívida.

Considere o trecho a seguir para responder às questões de números **19 a 21**.

Alega-se que nunca choveu tanto.

19. Incluindo nessa frase o advérbio **frequentemente**, obtém-se, segundo as regras de colocação pronominal, a seguinte frase:

- (A) Frequentemente alega-se que nunca choveu tanto.
- (B) Frequentemente se alega que nunca choveu tanto.
- (C) Frequentemente alegar-se-á que nunca choveu tanto.
- (D) Frequentemente se alegaria-se que nunca choveu tanto.
- (E) Frequentemente se alega-se que nunca choveu tanto.

20. Reescrevendo a frase e substituindo o advérbio **nunca** por um advérbio ou locução adverbial equivalente, obtém-se:

- (A) Alega-se que jamais choveu tanto.
- (B) Alega-se que deste modo choveu tanto.
- (C) Alega-se que com frequência choveu tanto.
- (D) Alega-se que com certeza choveu tanto.
- (E) Alega-se que de súbito choveu tanto.

21. O verbo **alegar** significa

- (A) apresentar como argumento.
- (B) autorizar uma ação.
- (C) aumentar os fatos.
- (D) almejar algo.
- (E) reiterar os fatos.

22. No trecho – *No paraíso tropical brasileiro, sem terremotos, guerras, maremotos ou furacões* – a preposição **sem** estabelece entre os termos uma relação de

- (A) causa.
- (B) meio.
- (C) companhia.
- (D) ausência.
- (E) lugar.

Leia a história em quadrinhos a seguir para responder às questões de números **23 a 25**.



(O Estado de S.Paulo, 10.05.2010)

23. O humor do quadrinho está no fato de que

- (A) após muito esforço, a personagem conseguiu um aumento salarial.
- (B) o subordinado ignora completamente o próprio chefe ao tomar decisões por conta própria.
- (C) apesar de tentar ameaçar o chefe, a personagem foi humilhada e não conseguiu uma promoção.
- (D) o empregado ameaça o chefe e obtém a melhoria de sua condição de trabalho.
- (E) a personagem é muito atrapalhada, perde documentos e vira motivo de riso na equipe.

24. No primeiro quadrinho, a conjunção **senão** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) apesar de.
- (B) do contrário.
- (C) ainda que.
- (D) à medida que.
- (E) desde que.

25. No último quadrinho, o verbo **colocar** significa

- (A) investir.
- (B) se irritar.
- (C) conseguir.
- (D) relutar.
- (E) se expor.

MATEMÁTICA

26. A tabela mostra as temperaturas mínima e máxima durante uma semana em determinada cidade.

Temperaturas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Mínima	- 7 °C	- 8 °C	- 3 °C	- 10 °C	2 °C
Máxima	+ 12 °C	+ 15 °C	+ 16 °C	- 1 °C	+ 18 °C

Considerando-se os dados apresentados na tabela, é correto afirmar que a diferença entre a temperatura máxima e mínima foi de

- (A) +5 °C, na segunda-feira.
 (B) +7 °C, na terça-feira.
 (C) +13 °C, na quarta-feira.
 (D) +9 °C, na quinta-feira.
 (E) +20 °C, na sexta-feira.

27. A tabela mostra o número de pacotes de papéis coloridos disponíveis em uma gráfica.

COR	QUANTIDADE DE PACOTES
Azul	32
Amarelo	25
Verde	28
Branco	50
Bege	15

A razão entre o número de pacotes azuis mais os pacotes verdes e o número total de pacotes pode ser representada na forma decimal por

- (A) 4,0.
 (B) 3,5.
 (C) 2,8.
 (D) 1,2.
 (E) 0,4.

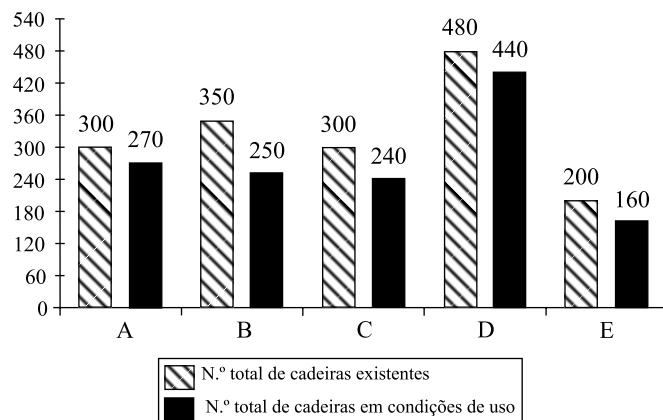
28. No estoque de um escritório há vários rolos iguais de fita adesiva. Em um mês, foram gastos $\frac{2}{5}$ desse total, restando ainda no estoque 36 rolos. Então, o número inicial de rolos de fita adesiva que havia no estoque era

- (A) 60.
 (B) 65.
 (C) 70.
 (D) 75.
 (E) 80.

29. Ao empilhar vários pacotes iguais de cadernos, um funcionário percebeu que poderia formar pilhas, todas de mesmo tamanho, empilhando os pacotes de 5 em 5, ou de 6 em 6, ou de 8 em 8. Então, o menor número de pacotes a serem empilhados seria

- (A) 240.
 (B) 200.
 (C) 120.
 (D) 100.
 (E) 80.

30. Foi feito um levantamento sobre o número de cadeiras existentes em 5 escolas (A, B, C, D, E) de uma região e a quantidade das que tinham condições de uso. O resultado foi colocado no seguinte gráfico:



As escolas que apresentam a mesma razão entre cadeiras existentes e cadeiras em condições de uso são

- (A) A e B.
 (B) C e D.
 (C) D e E.
 (D) A e D.
 (E) C e E.

31. Uma gráfica recebeu uma encomenda para imprimir 1 000 cartões de visita. Porém a máquina utilizada para fazer esses cartões tinha uma falha e de cada 8 cartões impressos 1 saía em branco (isto é, 7 cartões impressos corretamente e um em branco). Então, para que saiam 1 000 cartões impressos corretamente, essa máquina terá que imprimir, no mínimo,

- (A) 1 175.
 (B) 1 144.
 (C) 1 130.
 (D) 1 115.
 (E) 1 025.

32. Um escritório comprou uma caixa fechada com 50 canetas por R\$ 22,00. Do total de canetas dessa caixa, 12% “falhavam” na hora de escrever e não puderam ser aproveitadas. Considerando-se o preço pago pela caixa, pode-se dizer que o preço de cada caneta que realmente funcionava ficou mais caro. Esse aumento de preço, por caneta, passou a ser de

- (A) R\$ 0,60.
- (B) R\$ 0,46.
- (C) R\$ 0,26.
- (D) R\$ 0,16.
- (E) R\$ 0,06.

33. Para imprimir certa quantidade de folhas diariamente, uma gráfica utiliza 5 máquinas, todas com o mesmo desempenho, trabalhando 9 horas por dia. Se for comprada mais uma máquina, igual às anteriores, o número de horas a menos que cada máquina terá que trabalhar por dia para produzir a mesma quantidade de folhas diárias será

- (A) 1 hora e 50 minutos.
- (B) 1 hora e 40 minutos.
- (C) 1 hora e 30 minutos.
- (D) 1 hora e 20 minutos.
- (E) 1 hora e 10 minutos.

34. Um escritório comprou 5 calculadoras do mesmo tipo e 2 impressoras iguais, pagando por tudo R\$ 850,00. Se uma impressora custa 6 vezes mais caro do que uma calculadora, então o valor de uma impressora mais uma calculadora será de

- (A) R\$ 270,00.
- (B) R\$ 300,00.
- (C) R\$ 335,00.
- (D) R\$ 350,00.
- (E) R\$ 425,00.

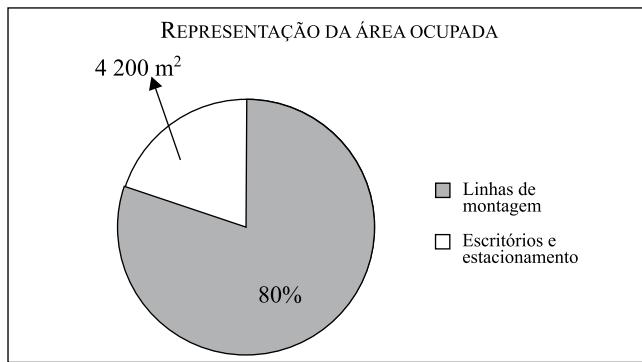
35. O tempo gasto por uma pessoa na execução de 3 tarefas está registrado na seguinte tabela:

TAREFAS	TEMPO GASTO
A	3/4 de hora
B	0,4 horas
C	80 minutos

Então, de acordo com essa tabela, o tempo total gasto na execução das 3 tarefas foi

- (A) 1h e 29min.
- (B) 2h e 29min.
- (C) 2h e 49min.
- (D) 3h e 09min.
- (E) 3h e 19min.

36. Uma empresa comprou uma grande área e irá destinar 80% desse espaço para a construção de uma linha de montagem. A área restante, com 4 200 m², será utilizada para escritórios e estacionamento, conforme mostra o esquema:



Sabendo-se que a área destinada ao estacionamento representa 5% da área total comprada pela empresa, então a área desse estacionamento, em metros quadrados, será de

- (A) 1 050.
- (B) 1 100.
- (C) 1 250.
- (D) 1 300.
- (E) 1 450.

37. Uma folha de papel especial tem 1,20 m de largura por 1,80 m de comprimento e será cortada em quadradinhos de 3 cm de lado. Então, a quantidade máxima de quadradinhos obtidos será

- (A) 1 000.
- (B) 2 040.
- (C) 2 400.
- (D) 2 800.
- (E) 3 200.

38. Em uma empresa há 2 galões de água para os funcionários, cada um contendo 20 litros. Ao final de um dia de serviço, em um dos galões ainda restavam 3 litros e no outro, 5 litros.

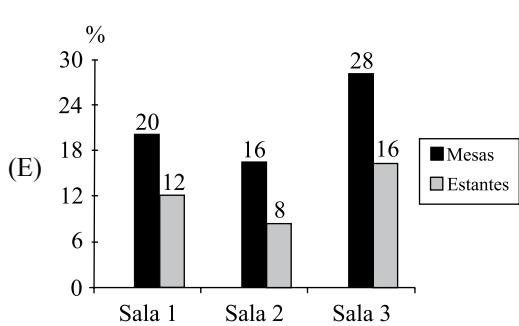
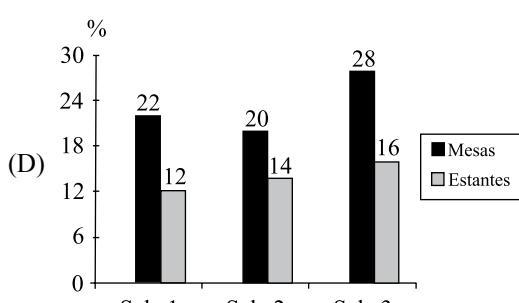
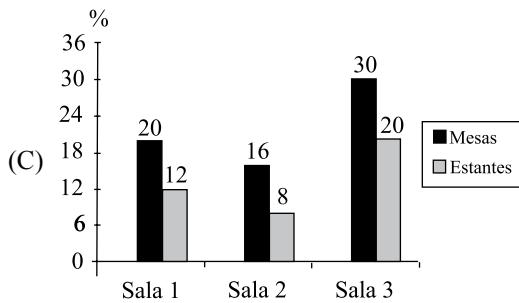
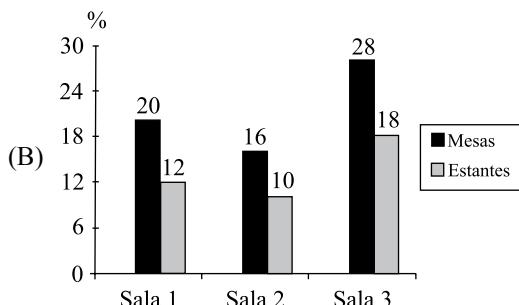
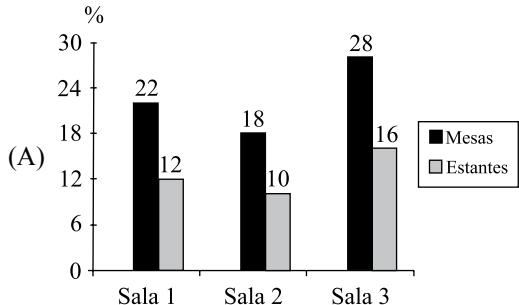
Sabendo-se que no início do dia os dois galões estavam completamente cheios, então a água que foi consumida corresponde a

- (A) 92 copos de 400 mL.
- (B) 105 copos de 300 mL.
- (C) 112 copos de 290 mL.
- (D) 121 copos de 240 mL.
- (E) 128 copos de 250 mL.

39. Ao fazer o levantamento do número de mesas e estantes que havia em três salas do setor administrativo de uma empresa, constatou-se um total de 25 móveis, distribuídos conforme mostra a tabela:

	MESAS	ESTANTES
Sala 1	5	3
Sala 2	4	2
Sala 3	7	4

Considerando-se o total de móveis das três salas, o gráfico que representa corretamente as informações da tabela, em porcentagem, é



40. Uma empresa irá colocar rodapé em duas salas retangulares, cujas medidas estão indicadas nas figuras 1 e 2.

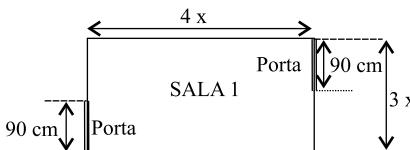


Figura 1

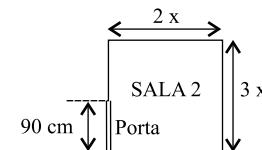
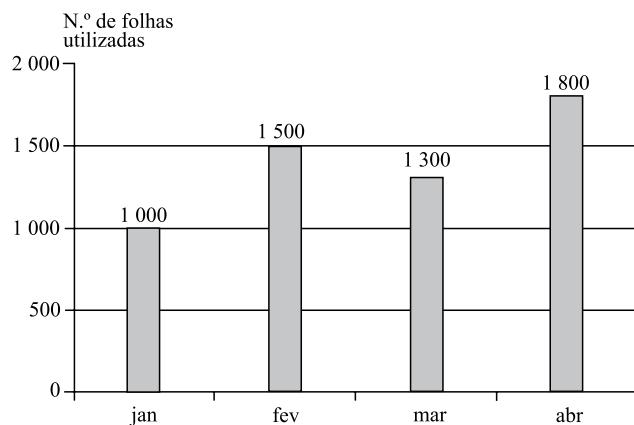


Figura 2

Sabendo-se que o perímetro da sala 2 tem 8 m a menos do que o perímetro da sala 1, então, descontando-se a largura das portas, a quantidade, em metros, de rodapé que deverá ser colocado nas salas 1 e 2, respectivamente, será

- (A) 26,8 e 19,5.
- (B) 26,2 e 19,1.
- (C) 26,1 e 18,9.
- (D) 25,5 e 17,2.
- (E) 23,3 e 16,9.

41. O gráfico mostra a quantidade mensal de folhas de papel utilizadas em um escritório, nos 4 primeiros meses do ano.



Com as informações desse gráfico é possível concluir que

- (A) em janeiro e fevereiro foram gastos, em média, 1 300 folhas.
- (B) no mês de abril foram gastos 85% a mais de folhas do que em janeiro.
- (C) nos três primeiros meses foram gastos, em média, 1 300 folhas.
- (D) na média dos quatro primeiros meses foram gastos 1 400 folhas.
- (E) no mês de março foram gastos 20% a menos de folhas do que em fevereiro.

42. Uma embalagem para suco tem a forma e as dimensões indicadas na figura 1.

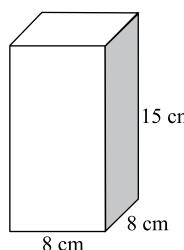


Figura 1

O volume dessa embalagem é calculado da seguinte maneira:
 $V = 8 \cdot 8 \cdot 15 = 960 \text{ cm}^3$

Com esse volume de 960 cm^3 , foram enchidos 4 copos, cada um contendo 160 mL , restando ainda suco na embalagem, conforme indica a figura 2.

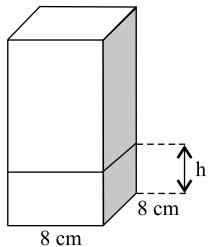
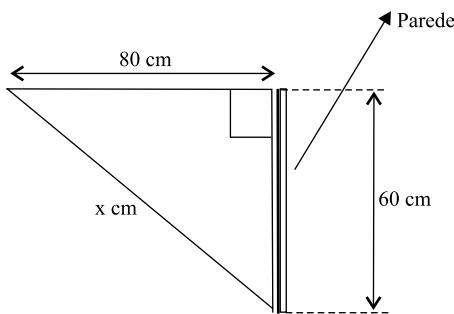


Figura 2

Então, o suco restante na embalagem atingiu uma altura h de

- (A) 5 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 7 cm.
- (D) 8 cm.
- (E) 9 cm.

43. Para garantir a sustentação de uma prancha de madeira, que servia como um balcão, foi colocado um reforço formado por 3 pedaços de madeira na forma de um triângulo retângulo preso na parede, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que foram utilizados 5 reforços iguais aos da figura, então, a quantidade de madeira, em metros, utilizada foi

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

44. Duas máquinas fotocopiadoras terão que produzir, juntas, certo número de cópias. O desempenho de cada uma e o tempo utilizado no trabalho estão registrados na seguinte tabela.

MÁQUINAS	N.º DE FOLHAS FOTOCOPIADAS POR MINUTO	TEMPO DE TRABALHO
A	75	1 hora
B	90	40 minutos

Considerando as informações da tabela, pode-se concluir que o número de folhas produzidas pela máquina B em relação ao número de folhas produzidas pela máquina A, na execução desse serviço, foi

- (A) 30% a mais.
- (B) 30% a menos.
- (C) 20% a mais.
- (D) 20% a menos.
- (E) o mesmo.

45. Dos 350 funcionários de uma empresa, 32% são mulheres. Sabe-se que 75% das mulheres e 50% dos homens têm filhos. Então, o total de funcionários dessa empresa, sem filhos, é

- (A) 147.
- (B) 163.
- (C) 178.
- (D) 195.
- (E) 206.

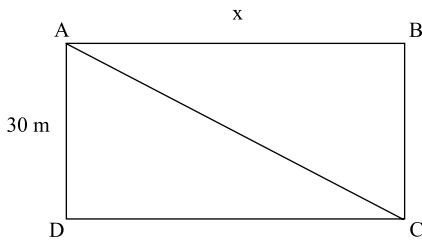
46. Certa quantidade de pastas, todas de mesmo tamanho, serão guardadas em caixas de papelão, todas contendo o mesmo número de pastas. Se forem colocadas 10 pastas em cada caixa, 2 pastas ficarão de fora; se forem colocadas 12 pastas em cada caixa, faltarão 6 pastas para completar a última caixa. Sabendo-se que todas as caixas disponíveis foram usadas, então, a razão entre o número total de caixas e o número total de pastas é

- (A) 1/14.
- (B) 2/21.
- (C) 3/21.
- (D) 4/21.
- (E) 9/42.

47. No galpão de uma fábrica há 24 máquinas antigas que serão substituídas por máquinas mais modernas e que ocupam menos espaço. Sabendo-se que 3 máquinas modernas ocupam o mesmo espaço que 2 antigas, então, se nesse galpão permanecerem 6 máquinas antigas, o número de máquinas modernas que poderão ser colocadas nele será

- (A) 27.
- (B) 25.
- (C) 20.
- (D) 18.
- (E) 14.

48. Um terreno retangular, conforme indicado na figura, tem $1\ 200\ m^2$ de área e será totalmente cercado por tela.



Sabe-se que além das telas que ligam os pontos AB, BC, CD e DA, ainda haverá outra, ligando os pontos A e C. Então, a quantidade necessária de tela, em metros, que será gasta nesse serviço será

- (A) 170.
- (B) 180.
- (C) 190.
- (D) 200.
- (E) 210.

49. Para manter o controle de qualidade, uma fábrica de clipe para papel escolheu 5 caixas, uma de cada lote, para verificar a quantidade de clipe que havia em cada caixa. Os dados obtidos foram colocados na tabela.

LOTES	N.º DE CLIPES POR CAIXA
A	48
B	50
C	X
D	47
E	48

Constatou-se que na média havia 49 clipe por caixa. Então, o número de clipe na caixa C era

- (A) 46.
- (B) 48.
- (C) 50.
- (D) 52.
- (E) 54.

50. Para cada pizza de R\$ 27,00 comprada, o cliente recebe um cartão. Oito cartões dão direito a uma pizza grátis. Considerando as 9 pizzas consumidas por um cliente (8 pagas e uma grátis), pode-se dizer que o valor de uma pizza sai por

- (A) R\$ 25,00.
- (B) R\$ 24,00.
- (C) R\$ 23,00.
- (D) R\$ 22,00.
- (E) R\$ 21,00.

CONCURSO PÚBLICO

6. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE III

ÁREA DE ATUAÇÃO: COMUNICAÇÃO VISUAL, EXPEDIÇÃO E LOGÍSTICA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 60 QUESTÕES OBJETIVAS.
- CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS E 30 MINUTOS.
- A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANS-CORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
02	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
03	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
04	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
05	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

06	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
07	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
08	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
09	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
10	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

11	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
12	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
13	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
14	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
15	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

16	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
17	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
18	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
19	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
20	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
21	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
22	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
23	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
24	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
25	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

26	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
27	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
28	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
29	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
30	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

31	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
32	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
33	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
34	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
35	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

36	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
37	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
38	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
39	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
40	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

QUESTÃO	RESPOSTA
41	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
42	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
43	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
44	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
45	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

46	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
47	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
48	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
49	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
50	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

51	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
52	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
53	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
54	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
55	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

56	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
57	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
58	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
59	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>
60	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>

01. Leia a tirinha.



(<http://p.php.uol.com.br/laerte/index.php>. Acesso em 08.08.2008)

Nesse contexto, o sentido atribuído pelo entrevistado a “mexer com” equivale a _____; “uma arara”, por sua vez, significa _____.

A alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas é:

- (A) insultar – furioso
- (B) utilizar – infeliz
- (C) compreender – chateado
- (D) consertar – desgostoso
- (E) digitar – estourado

02. Assinale a frase em que a ambiguidade resulta da má colocação da expressão adverbial.

- (A) “Sempre presente”, disse ele entregando-lhe uma caixa com laçarote azul.
- (B) O deputado do PTB discutiu com o deputado do PT a sua proposta de aumento do salário mínimo.
- (C) Por meia hora, o padre conversou com o mendigo sentado na porta da igreja matriz.
- (D) Um drinque e um belo sapato deixam uma mulher irresistivelmente alta.
- (E) Jovens que bebem com frequência têm problemas de depressão.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 07.

As ameaças das imagens 3D à saúde

Médicos alertam para o risco de efeitos como náuseas e tonturas. E até fabricante de tevê informa sobre a chance de crise epiléptica

Rachel Costa

Nas telas o 3D já mostrou agradar ao público. Basta ver os números de “Alice no país das Maravilhas”: quase metade dos 875 mil espectadores brasileiros que assistiram ao filme no fim de semana de estreia optou pelas salas com projeção tridimensional. Mas a novidade para este mês não é um lançamento cinematográfico, e sim a venda dos primeiros televisores 3D. O produto aporta com a promessa de ser a grande inovação tecnológica para a Copa do Mundo. Porém, a notícia traz preocupações. No exterior, onde as tevês 3D já são comercializadas, os fabricantes têm informado sobre possíveis riscos à saúde. As recomendações lembram as das bulas dos remédios: orientam a interromper o uso caso se sinta desconforto, como dor de cabeça, e informam sobre a possibilidade da ocorrência de crises epilépticas. [...]

A verdade, no entanto, é que só agora começam a ser feitas as pesquisas mensurando os impactos do 3D sobre a saúde. Portanto, é preciso cautela, principalmente com as crianças. “Os estímulos são sentidos com mais força pelo cérebro infantil”, afirma a neurologista Célia Roesler, integrante da Academia Brasileira de Neurologia. [...] A solução, aponta a especialista, é esperar os filhos ficarem mais crescidos para experimentar a tecnologia. Afinal, se os próprios fabricantes dos televisores estão alertando sobre os efeitos colaterais, o melhor é assistir em 3D com moderação.

(Revista *IstoÉ*, n.º 2 112, 05.05.2010. Adaptado)

03. De acordo com o texto, o 3D

- (A) não é recomendável para os que sofrem de epilepsia.
- (B) provoca náuseas e vômitos nos espectadores de cinema.
- (C) tem efeitos mais acentuados no cérebro das crianças.
- (D) é uma tecnologia que beneficia a Copa do Mundo.
- (E) só pode ser usado nos televisores de grandes dimensões.

04. O emprego de **até** no subtítulo do texto faz pressupor que

- (A) se trata de uma opinião verdadeira do fabricante de tevê.
- (B) outros já alertaram sobre os problemas colaterais com o 3D.
- (C) o fabricante de tevê 3D está preocupado com o que dizem os médicos.
- (D) os médicos e o fabricante de tevê 3D fizeram um acordo.
- (E) há restrições do fabricante sobre o uso pelos médicos da tevê 3D.

05. “A verdade, no entanto, é que só agora começam a ser feitas as pesquisas mensurando os impactos do 3D sobre a saúde. **Portanto**, é preciso cautela, principalmente com as crianças.”

A conjunção destacada pode ser substituída, sem perda do sentido, por

- (A) Pois.
- (B) Porque.
- (C) Logo.
- (D) No entanto.
- (E) Que.

06. No último parágrafo do texto, a frase *integrante da Academia Brasileira de Neurologia*

- (A) indica qual é a única associação médica que pode opinar sobre o 3D.
- (B) credencia a médica entrevistada, reforçando sua opinião sobre o efeito do 3D.
- (C) justifica a opinião da médica sobre o efeito do 3D em crianças pequenas.
- (D) demonstra que todo médico necessita fazer parte de associações de classe.
- (E) indica que somente os médicos autorizados pela Academia podem dar entrevista.

07. A expressão *mais crescidinhos*, ao final do texto, expressa

- (A) qualidade.
- (B) carinho.
- (C) desprezo.
- (D) desqualificação.
- (E) indignação.

08. Observe a campanha do Zoo Safári.



(Revista *Veja*, 25.11.2009. Adaptado)

A imagem e o *slogan* “Misture-se a eles” querem dizer que o visitante

- (A) poderá experimentar a sensação de virar um animal selvagem.
- (B) por alguns momentos, sentirá que está em um país selvagem.
- (C) se abrir a janela do carro, poderá ser devorado pelos animais.
- (D) poderá interagir com os animais soltos no parque.
- (E) ficará surpreso com a beleza dos animais selvagens africanos.

Leia e compare os poemas I e II a seguir para responder às questões de números **09** e **10**.

I. Poema de sete faces

Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser *gauche* na vida.
[...]

(Carlos Drummond de Andrade)

II. Com licença poética

Quando nasci um anjo esbelto,
Desses que tocam trombeta, anunciou:
Vai carregar bandeira.
Cargo muito pesado pra mulher,
Esta espécie ainda envergonhada.
Aceito os subterfúgios que me cabem,
Sem precisar mentir.
Não sou tão feia que não possa casar,
Acho o Rio de Janeiro uma beleza e
Ora sim, ora não, creio em parto sem dor.
Mas o que sinto escrevo. Cumpro a sina.
Inauguro linhagens, fundo reinos
(dor não é amargura).
Minha tristeza não tem *pedigree*,
Já a minha vontade de alegria,
Sua raiz vai ao meu mil avô.
Vai ser coxo na vida, é maldição pra homem.
Mulher é desdobrável. Eu sou.

(Adélia Prado, em *Bagagem*)

09. Sobre o poema I, é correto afirmar que o eu lírico revela

- (A) seu desencontro com o mundo.
- (B) sua pouca crença religiosa.
- (C) seu descaso com as coisas materiais.
- (D) sua grande religiosidade e fé.
- (E) sua infelicidade com a vida de poeta.

10. O poema II estabelece com o poema I uma relação de intertextualidade visto que

- (A) expressa o mesmo ponto de vista, apesar de sua feminilidade.
- (B) o reproduz em parte, já que o eu lírico não é masculino.
- (C) compartilha de um mesmo tom triste e desesperado.
- (D) copia seus versos para demonstrar sua concordância com eles.
- (E) o retoma para contrapor-se ao seu tom melancólico e irônico.

11. Leia e observe o texto a seguir.

“Grafite na Pompeia” cria galeria pública a céu aberto



Pan (à esq.) e Zélia usam os muros do colégio Santos Dumont, na Pompeia, para fazer e exibir sua arte. A iniciativa prepara o bairro paulistano para a “23.ª Feira de Artes da Villa Pompeia”, evento que promove a diversidade cultural e artística nas vias próximas ao colégio.

(http://entretenimento.uol.com.br/album/grafite_na_pompeia_2010_album.jhtm?abrefoto=98#fotoNav=106. Acesso em 09.05.2010. Adaptado)

De acordo com o texto, o grafite é

- (A) pintura de muros.
- (B) diversidade cultural.
- (C) desenho paulistano.
- (D) arte mural.
- (E) pintura feminina.

Leia o texto para responder às questões de números **12 a 15**.

O brasileiro tem duas paixões. O gol e o Gol.

O Brasil é o país do gol. Talvez porque na única nação pentacampeã do mundo, gol é coisa séria, de profissional.

Tudo nesse país é relacionado com o gol. Quando alguma coisa dá certo, a gente diz que foi golaço e quando não dá, foi bola fora.

(Campanha da Volkswagen do Brasil, 2010)

12. Pode-se dizer que a principal estratégia utilizada nesta campanha é a

- (A) explicação.
- (B) alternância.
- (C) comparação.
- (D) adição.
- (E) rivalidade.

13. Ao reescrever trechos do texto, assinale a alternativa em que a pontuação está correta.

- (A) A gente diz que foi golaço quando alguma coisa dá certo.
- (B) O brasileiro tem duas paixões; o gol e, o Gol.
- (C) O Brasil, é o país do gol, talvez, porque gol é coisa séria.
- (D) Nesse país, tudo, é relacionado com o gol.
- (E) Coisa séria de profissional, o gol, é.

14. Marque o sentido que, respectivamente, têm no texto as expressões “golaço” e “bola fora”.

- (A) verdade – mentira
- (B) belo – feio
- (C) sucesso – insucesso
- (D) presente – ausente
- (E) certo – incerto

15. Assinale a alternativa que reescreve corretamente na primeira pessoa do plural a frase do texto: “Quando alguma coisa dá certo, a gente diz que foi golaço”.

- (A) Quando alguma coisa dá certo, a gente dizemos que foram golaços.
- (B) Quando algumas coisas dão certas, a gente diz que foi golaços.
- (C) Quando algumas coisas dá certo, nós dizemos que foram golaços.
- (D) Quando algumas coisas dão certo, nós dizemos que foram golaços.
- (E) Quando algumas coisas dão certas, nós dizemos que foi golaços.

Leia o texto para responder às questões de números **16 a 18**.

História do amor no Brasil

Mary del Priore é uma conhecida historiadora brasileira, ex-professora da USP e da PUC-RJ, e tem se dedicado à história do amor.

CULT: Seria possível resumir em etapas mais ou menos homogêneas a cronologia do amor no Brasil? Como?

MARY DEL PRIORE: Não há etapas homogêneas em história, mas momentos de mudanças e permanências coexistentes. Por exemplo, o século XIX introduziu a ideia do amor romântico. As pessoas começam a ler romances onde heróis e heroínas buscam um casamento por amor e um final feliz para suas histórias. Isso era novo. Ao mesmo tempo, nas elites, o casamento arranjado com parentes ou amigos era uma constante. **Isso** era arcaico. As fórmulas coexistiam. Daí começarem os raptos de noivas que se recusavam a casar com candidatos impostos pela família, preferindo fugir com os escolhidos do coração. É como se tivéssemos passado de um período em que o amor fosse uma representação ideal e inatingível (a Idade Média), para outra em que vai se tentar, timidamente, associar espírito e matéria (o Renascimento). Depois, para outro, em que a Igreja e a Medicina tudo fazem para separar paixão e amizade, alocando uma fora, outra dentro do casamento (a Idade Moderna). Desse período, passamos ao Romantismo do século XIX, que associa amor e morte, terminando com as revoluções contemporâneas, momento no qual o sexo tornou-se uma questão de higiene, e o amor parece ter voltado à condição de ideal nunca encontrado.

(<http://revistacult.uol.com.br/home/2010/05/historia-do-amor-no-brasil/>. Acesso em 16.05.2010. Adaptado)

16. Na segunda vez em que o pronome **isso** aparece no texto – “**Isso** era arcaico.” – ele retoma a frase

- (A) “o século XIX introduziu a ideia do amor romântico”.
- (B) “as pessoas começam a ler romances”.
- (C) “heróis e heroínas buscam um casamento por amor”.
- (D) “um final feliz para suas histórias”.
- (E) “o casamento arranjado com parentes ou amigos”.

17. Na sequência do texto, a expressão que confirma a posição expressa na resposta inicial da historiadora – “Não há etapas homogêneas em história, mas momentos de mudanças e permanências coexistentes”. – é:

- (A) “ideia do amor romântico”.
- (B) “final feliz para suas histórias”.
- (C) “candidatos impostos pela família”.
- (D) “os escolhidos do coração”.
- (E) “As fórmulas coexistiam”.

18. Assinale a alternativa em que o pronome entre parênteses deva ser usado após o verbo como em: “O sexo **tornou-se** uma questão de higiene”.

- (A) Nesta casa, ____ trabalha ____ muito. (se)
- (B) Só quando ____ ouviram ____ seus gemidos, ela foi encontrada. (se)
- (C) Alguém já ____ contou ____ essa história triste. (me)
- (D) Nunca ____ diga ____ não, pois ele ficará irritado. (lhe)
- (E) Por que ____ desrespeitam ____ desse modo? (a)

Leia o texto para responder às questões de números **19 e 20**.

Uma noite dessas, vindo da cidade para o Engenho Novo encontrei no trem da Central um rapaz aqui do bairro, que eu conheço de vista e de chapéu. Cumprimentou-me, sentou-se ao pé de mim, falou da lua e dos ministros, e acabou recitando-me versos. A viagem era curta, e os versos pode ser que não fossem inteiramente maus. Sucedeu, porém, que, como eu estava cansado, fechei os olhos três ou quatro vezes; tanto bastou para que ele interrompesse a leitura e metesse os versos no bolso. [...]

No dia seguinte entrou a dizer de mim nomes feios, e acabou alcunhando-me Dom Casmurro. Os vizinhos, que não gostam dos meus hábitos reclusos e calados, deram curso à alcunha, que afinal pegou.

(Machado de Assis, *Dom Casmurro*, 1992. Adaptado)

19. O texto, escrito no século XIX, traz um hábito masculino raro nos dias atuais,

- (A) ler poemas.
- (B) usar chapéu.
- (C) falar de política.
- (D) cochilar no trem.
- (E) falar mal de outros.

20. Segundo o que se depreende do texto, “casmurro” quer dizer

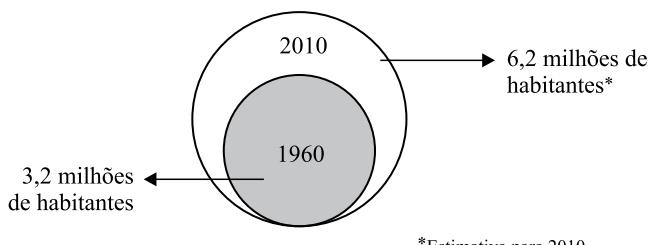
- (A) poeta.
- (B) sonolento.
- (C) fofoqueiro.
- (D) introvertido.
- (E) viajante.

21. A tabela a seguir apresenta números relativos à quantidade de água necessária no processo de produção de alguns produtos.

PRODUTO	ÁGUA NECESSÁRIA
Cotonete (unidade)	3,6 litros
Café (1 xícara)	140 litros
Feijão (1 kg)	340 litros
Fralda descartável (unidade)	810 litros
Camiseta de algodão (unidade)	2 650 litros
Roupa de cama (900 g)	9 720 litros

Considerando-se esses dados da tabela, utiliza-se 1 100% a mais de água para produzir uma roupa de cama de 900 g do que se utiliza para produzir

- (A) 1 cotonete.
 (B) 1 xícara de café.
 (C) 1 kg de feijão.
 (D) 1 fralda descartável.
 (E) 1 camiseta de algodão.
22. Um pesquisador coletou dados de 98 funcionários e chegou à conclusão de que a idade média desses funcionários era igual a 38,5 anos. Entretanto, dois funcionários, um de 26 e outro de 61 anos, ficaram fora dessa coleta. Considerando também esses funcionários, a idade média passaria a ser de
 (A) 37,8 anos.
 (B) 38,1 anos.
 (C) 38,6 anos.
 (D) 39,5 anos.
 (E) 39,7 anos.
23. Para ilustrar o crescimento da população da cidade do Rio de Janeiro, foi feito o seguinte esquema:



Se, nesse esquema, os círculos devem ter áreas proporcionais à população representada e o círculo correspondente ao ano de 1960 tem 5 cm^2 de área, aquele que representa o ano de 2010 terá uma área de, aproximadamente,

- (A) $9,7 \text{ cm}^2$.
 (B) $9,2 \text{ cm}^2$.
 (C) $8,8 \text{ cm}^2$.
 (D) $8,4 \text{ cm}^2$.
 (E) $8,0 \text{ cm}^2$.

24. Com o crescente aumento de sua frota de motocicletas, governos municipais ficaram preocupados com o alto número de motociclistas não habilitados que utilizavam esse meio de transporte. A tabela mostra a situação em quatro pequenos municípios.

MUNICÍPIO	FROTA DE MOTOCICLETAS	MOTOCICLISTAS NÃO HABILITADOS
I	5 700	399
II	829	21
III	4 928	44
IV	3 625	36

Nesses municípios, a proporção de motocicletas para cada motociclista não habilitado é maior que 100 em

- (A) nenhum deles.
- (B) apenas um deles.
- (C) apenas dois deles.
- (D) apenas três deles.
- (E) todos eles.

25. Para tampar um buraco de 1 metro quadrado de área superficial e 8 cm de profundidade há um gasto de 77 reais. Levando-se em conta apenas o volume do buraco, para tampar um outro que tenha 1 metro quadrado de área superficial e 24 cm de profundidade, o gasto será de

- (A) 93 reais.
- (B) 107 reais.
- (C) 188 reais.
- (D) 231 reais.
- (E) 254 reais.

26. Uma pesquisa feita pela Internet com 2 000 mulheres constatou que, em seus primeiros 63 anos de vida, cada mulher passa, em média, 26 500 horas fazendo compras.

- Uma manchete coerente com esses dados seria
- (A) Mulheres gastam 3 anos de suas vidas em compras.
 - (B) Compras das mulheres correspondem a 1/4 de sua vida.
 - (C) Sexo feminino passa apenas 1 ano de sua vida fazendo compras.
 - (D) As mulheres vão às compras mais que os homens.
 - (E) Mulheres passam um mês por ano fazendo compras.

27. Em um dia de trabalho, uma gráfica imprimiu apenas um tipo de material de divulgação, um de formulário e um de relatório. A quantidade produzida e o número total de páginas impressas de cada um deles são apresentados na tabela.

	QUANTIDADE PRODUZIDA	N.º TOTAL DE PÁGINAS IMPRESSAS
Material de divulgação	X	800
Formulário	X	1 600
Relatório	X	10 000

Supondo que X seja o maior número natural possível para essa situação, o número de páginas impressas em cada formulário é igual a

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 12.

28. Ao fazer o balanço financeiro de abril, um assistente verificou que, na 1.ª quinzena, o faturamento foi correspondente a um terço do verificado na 2.ª quinzena do mesmo mês. Além disso, em comparação ao mês de março, o faturamento de abril foi de R\$ 35.000,00 a mais.

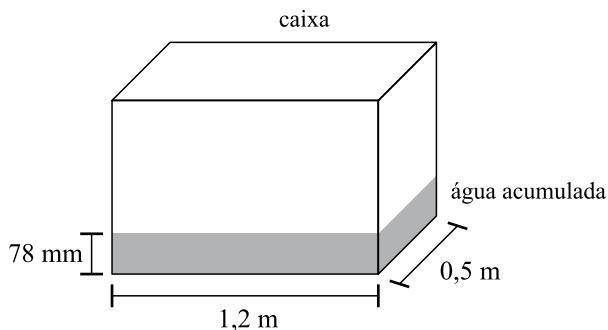
Se o faturamento do mês de março foi de R\$ 55.000,00, o faturamento da 1.ª quinzena de abril foi, em reais, igual a

- (A) 22 500.
- (B) 26 000.
- (C) 35 000.
- (D) 67 500.
- (E) 90 000.

29. Ao verificar seu extrato bancário, um homem observou que após 5 meses de aplicação a uma taxa de juro simples mensal de 0,4% ele obteve um rendimento, ou seja, juros recebidos, de R\$ 376,00. Nessas condições, o dinheiro aplicado inicialmente, em reais, foi de

- (A) 17 200.
- (B) 17 600.
- (C) 18 500.
- (D) 18 800.
- (E) 19 300.

30. O índice pluviométrico, apresentado em milímetros, é medido pela altura da coluna de água da chuva que se acumularia sobre uma área com 1 metro quadrado se não houvesse escoamento, absorção ou evaporação dessa água. Uma caixa, inicialmente vazia, foi utilizada na medição do índice pluviométrico e, após uma forte chuva, obteve-se uma marca de 78 mm de água acumulada, conforme ilustrado.



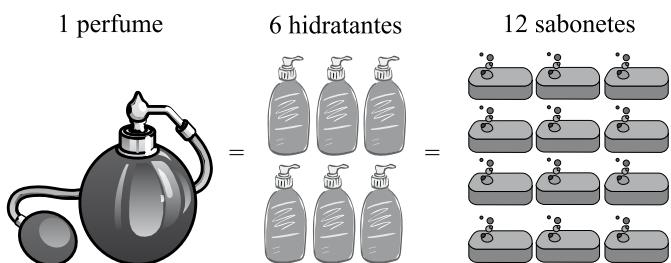
Nessa situação, o índice pluviométrico foi

- (A) 39 milímetros.
- (B) 68 milímetros.
- (C) 96 milímetros.
- (D) 100 milímetros.
- (E) 130 milímetros.

31. O Ironman é uma competição que inclui três etapas: natação em mar aberto, ciclismo e corrida. Uma competidora levou 11 horas e 12 minutos para concluir a prova completa, sendo 7 horas e 20 minutos nas duas primeiras etapas. Logo, na última etapa ela levou

- (A) 4h 32min.
- (B) 4h 08min.
- (C) 3h 52min.
- (D) 3h 35min.
- (E) 3h 23min.

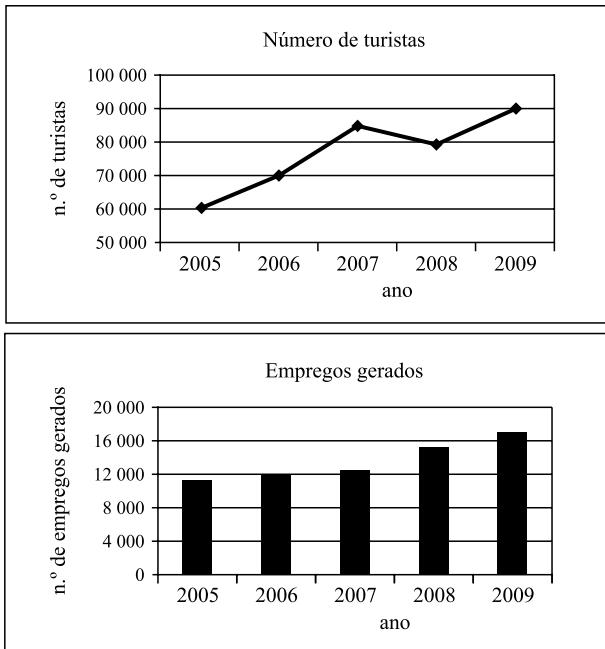
32. O preço de um perfume de determinada marca corresponde ao preço de 6 hidratantes da mesma marca ou de 12 sabonetes, conforme esquema a seguir.



Dessa maneira, o preço de 600 sabonetes corresponde a

- (A) 60 perfumes.
- (B) 250 hidratantes.
- (C) 49 perfumes e 1 hidratante.
- (D) 49 perfumes e 6 hidratantes.
- (E) 49 perfumes e 10 hidratantes.

33. Em uma cidade do Nordeste do Brasil, o carnaval é um período que atrai turistas e gera empregos. Observe os números desta cidade nos gráficos.



Foram feitas três afirmações a partir desses dados, considerando o período de 2005 a 2009.

- O número de turistas sempre apresentou elevação em anos consecutivos.
- Os empregos gerados sempre apresentaram aumento em anos consecutivos.
- O ano de 2009 foi o ano com o maior número de turistas e de empregos gerados.

É correto o que se afirmar apenas em

- I.
- II.
- III.
- I e III.
- II e III.

34. Para avaliar a qualidade de uma marca de carne, um avaliador analisou três quesitos e deu a eles notas conforme mostra a tabela.

QUESITO	NOTA OBTIDA	PESO
Preço	x	1
Maciez	$2x$	2
Sabor	x^2	3

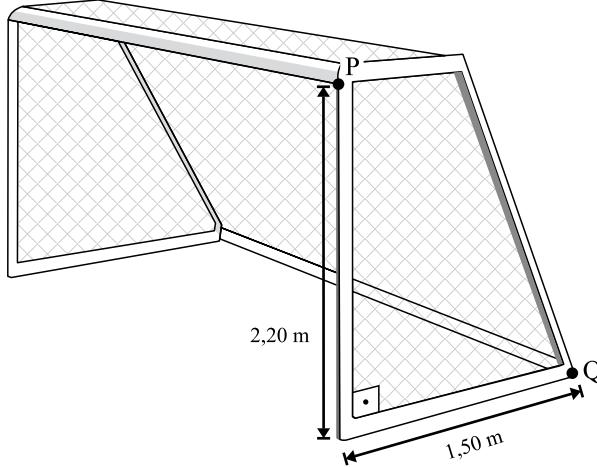
Se a média ponderada final desse produto foi 7, então, a nota obtida no quesito preço foi

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

35. Dois números naturais têm o número 1 800 como mínimo múltiplo comum. Se um desses números é o 450, o outro será o

- 10.
- 8.
- 6.
- 4.
- 2.

36. Considere a seguinte trave utilizada em uma partida de futebol.



A distância, em linha reta, entre os pontos P e Q

- é menor que 1 metro.
- está entre 1 e 2 metros.
- está entre 2 e 3 metros.
- está entre 3 e 4 metros.
- é maior que 4 metros.

37. O síndico de um condomínio residencial apurou dados a respeito da presença dos moradores em assembleias.

MÊS	PRESENÇA*	N.º DE APARTAMENTOS REPRESENTADOS
Janeiro	85%	56
Julho	70%	56
Dezembro	10%	7

* em relação ao número de apartamentos ocupados

Nesse condomínio, o número de apartamentos ocupados era igual a 80

- apenas em janeiro.
- apenas em julho.
- apenas em dezembro.
- nesses três meses.
- em nenhum desses três meses.

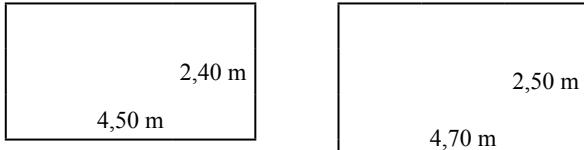
38. Uma fábrica de fraldas funciona em dois turnos de 12 horas, sendo que no turno do dia são 70 funcionários e 8 máquinas para a produção de 1 400 000 fraldas. Se no turno da noite são 80 funcionários e 6 máquinas, mantida a proporção o número de fraldas produzidas será

- (A) 1 000 000.
- (B) 1 200 000.
- (C) 1 400 000.
- (D) 1 600 000.
- (E) 1 800 000.

39. Juntos, resultam em capacidade de 54 litros,

- (A) 20 copos de 180 mL.
- (B) 30 copos de 180 mL.
- (C) 40 copos de 180 mL.
- (D) 50 garrafas de 600 mL.
- (E) 90 garrafas de 600 mL.

40. O estacionamento de um shopping center tem vagas de dois tamanhos, conforme ilustração.



A diferença entre os perímetros dessas vagas é de

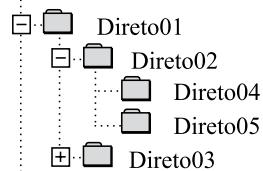
- (A) 20 cm.
- (B) 25 cm.
- (C) 30 cm
- (D) 60 cm.
- (E) 95 cm.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41. A forma mais recomendada de um usuário excluir um programa aplicativo instalado num computador que está utilizando o Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão, consiste em

- (A) desinstalar o aplicativo por meio do Painel de Controle.
- (B) renomear a pasta que armazena o programa aplicativo.
- (C) deletar o ícone do programa visado da área de trabalho.
- (D) arrastar o ícone do programa diretamente para a Lixeira.
- (E) compactar a pasta onde está contido o programa aplicativo.

42. Assinale a alternativa que contém a afirmação correta, considerando que a figura a seguir mostra um fragmento da tela do programa Windows Explorer, que integra o Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão.



- (A) A pasta Direto02 pertence às pastas Direto04 e Direto05.
- (B) As pastas Direto03 e Direto05 pertencem à pasta Direto02.
- (C) As pastas Direto04 e Direto05 pertencem à pasta Direto03.
- (D) Na pasta Direto02 residem as pastas Direto03 e Direto04.
- (E) Na pasta Direto03 estão contidas outras pastas ou arquivos.

43. O Microsoft Word 2003, em sua instalação padrão, pode ser configurado para que, ao ser digitado o texto, as letras iniciais das frases sejam alteradas automaticamente para maiúsculas, bastando para tanto que o usuário do programa utilize o recurso

- (A) “Configurar página” que pertence ao menu “Editar”.
- (B) “Localizar” que é pertencente ao menu “Inserir”.
- (C) “Maiúsculas e minúsculas” do menu “Formatação”.
- (D) “Opções de AutoCorreção” do menu “Ferramentas”.
- (E) “Substituir” que é pertencente ao menu “Arquivo”.

44. Um usuário que está utilizando o programa Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão, pretende configurar o cabeçalho e o rodapé do documento que está em edição. Para tanto, ele deverá selecionar a opção adequada no menu

- (A) Editar.
- (B) Exibir.
- (C) Inserir.
- (D) Formatar.
- (E) Ferramentas.

45. Assinale a alternativa com os termos que completam, correta e respectivamente, o parágrafo a seguir, com afirmações sobre o programa Excel 2003, em sua configuração padrão.

Para automatização de tarefas repetitivas ou realização de ações definidas pelo usuário, o Excel oferece o recurso de _____, que são rotinas elaboradas em uma linguagem de programação específica chamada _____.

- (A) autômatos ... FORTRAN (Formula Translation)
- (B) clientes ... VBA (Visual Basic for Applications)
- (C) macros ... VBA (Visual Basic for Applications)
- (D) tabelas ... HTML (Hypertext Markup Language)
- (E) tarefas ... HTML (Hypertext Markup Language)

46. Um usuário do Excel 2003, em sua configuração padrão, inseriu a expressão =MUDAR(A4;3;2;DIREITA(A1;2)) na célula B4 da planilha que está sendo editada. Sabendo que o conteúdo das demais células é o mostrado na figura a seguir, assinale a alternativa que contém o valor obtido na célula B4.

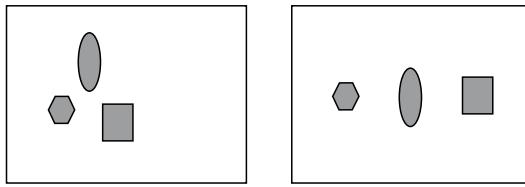
	A	B
1	menina	
2	bonita	
3	camisa	
4	bacana	

- (A) banana
- (B) bobina
- (C) cabana
- (D) caneta
- (E) comida

47. O aplicativo Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, permite ao usuário controlar como e quando um item deve aparecer no *slide*, de modo a destacar pontos importantes, controlar o fluxo de informações e tornar a apresentação mais atraente. O painel de tarefas que oferece recursos para tanto é denominado

- (A) Ajustando apresentação.
- (B) Animação customizada.
- (C) Customizar animação.
- (D) Personalizar animação.
- (E) Transformar animação.

48. No Microsoft PowerPoint 2003, em sua configuração padrão, para fazer com que as três imagens do *slide 1* fiquem equidistantes entre si e das margens, como mostrado no *slide 2* a seguir, a opção do menu Desenhar que deverá ser utilizada é



1 2

- (A) Agrupar ou ordenar.
- (B) Alinhar ou distribuir.
- (C) Direcionar ou alinhar.
- (D) Graduar ou ajustar.
- (E) Inverter ou distribuir.

49. Assinale a alternativa com as palavras que completam, correta e respectivamente, o parágrafo a seguir, sabendo que ele tem afirmações sobre o serviço de correio eletrônico da Internet.

Um usuário utiliza um programa _____ de correio eletrônico para editar as mensagens eletrônicas e _____ os arquivos que vão seguir junto com elas até o computador _____, que será responsável pelo seu encaminhamento ao destinatário.

- (A) servidor ... formatar ... cliente
- (B) servidor ... elaborar ... cliente
- (C) editor ... substituir ... remoto
- (D) cliente ... encriptar ... local
- (E) cliente ... anexar ... servidor

50. Assinale a alternativa que relaciona corretamente, de cima para baixo, as colunas da esquerda e da direita da tabela a seguir, sabendo que elas contêm, respectivamente, o nome de termos relacionados à Internet e a definição desses termos.

(I) E-mail	() Site utilizado para a pesquisa de informações na Internet.
(II) FireFox	() O mais antigo e tradicional serviço disponível na Internet.
(III) Google	() Linguagem utilizada para a elaboração de páginas Web.
(IV) HTML	() Programa para navegação nas páginas Web da Internet.

- (A) I, IV, III e II.
- (B) III, II, I e IV.
- (C) III, I, IV e II.
- (D) IV, II, III e I.
- (E) IV, I, III e II.

ATUALIDADES

51. Chegou a um final melancólico o projeto do deputado de disputar, pela terceira vez, a Presidência da República nas eleições deste ano. A decisão de retirar o deputado da disputa, antecipada por *época.com.br*, foi tomada pela cúpula do PSB durante uma reunião da semana passada, em Brasília.

(*Época*, 26.04.2010. Adaptado)

O trecho faz referência ao deputado

- (A) Ciro Gomes.
- (B) José Fogaça.
- (C) Paulo Bornhausen.
- (D) Francisco Dornelles.
- (E) Aloysio Nunes Ferreira.

52. (...) Os conservadores parecem a caminho de conquistar o maior número de votos. Os trabalhistas, depois de 13 anos no poder, devem perder a sua maioria. Os liberais democratas se saíram muito melhor do que qualquer pessoa poderia prever. (...)

A eleição trouxe certos elementos novos, que merecem menção. A mudança mais significativa foi a ascensão de um terceiro partido confiável. Depois de 1918, os liberais viveram confinados, à margem do poder político, embora ocasionalmente contestassem as ortodoxias dos dois grandes partidos políticos.

(Kenneth Maxwell, *Folha de S.Paulo*, 06.05.2010)

O artigo faz referência ao processo eleitoral

- (A) grego.
- (B) francês.
- (C) britânico.
- (D) australiano.
- (E) estadunidense.

53. Banco Central deve manter o ritmo de aumento da taxa básica de juros nos próximos meses para colocar a inflação na meta, de acordo com a ata da última reunião do Copom, divulgada ontem.

(*Folha de S.Paulo*, 08.05.2010)

Na última semana de abril, o Banco Central aumentou a taxa de juros, que foi fixada em

- (A) 2% ao ano.
- (B) 9,5% ao ano.
- (C) 14% ao ano.
- (D) 23% ao ano.
- (E) 41% ao ano.

54. Os livros perderam, ontem, um de seus seguidores mais fiéis (...), o empresário que atravessou a vida na companhia da leitura, morreu ontem, de falência múltipla de órgãos, no hospital Albert Einstein. Internado desde 9 de janeiro, o bibliófilo, que tinha 95 anos (...) pouco antes de perder a consciência, em conversa com o neto (...) quis saber como andavam as obras no prédio que abrigará a biblioteca Brasiliana, que doara para a USP.

(*Folha de S.Paulo*, 01.03.2010. Adaptado)

A notícia trata do empresário

- (A) André Esteves.
- (B) Roger Agnelli.
- (C) Lázaro Brandão.
- (D) José Mindlin.
- (E) José Sergio Gabrielli.

55. O que a OAB (Ordem dos Advogados do Brasil) pedia – Que o STF (Supremo Tribunal Federal) explicitasse que a Lei da Anistia “não se estende aos crimes comuns praticados pelos agentes da repressão contra opositores políticos”.

(*Folha de S.Paulo*, 30.04.2010)

A resposta ao pretendido pela OAB foi dada em 29 de abril deste ano, quando os ministros do Supremo Tribunal Federal decidiram que

- (A) cabe ao Senado, nos próximos dois anos, estabelecer uma nova regra para os casos de violação dos direitos humanos ocorridos durante o regime autoritário.
- (B) a Lei da Anistia não pode ser alterada para possibilitar a punição dos agentes do Estado que praticaram tortura durante a ditadura militar.
- (C) uma nova Lei de Anistia deve ser promulgada imediatamente, explicitando quais os crimes ocorridos durante o regime militar que devem ser julgados.
- (D) cada caso de violência contra os opositores políticos à ditadura militar deve ser revisto pelo STF, desde que solicitado pela vítima ou por um familiar seu.
- (E) a revisão da Lei de Anistia deve ter início imediato e deve ser realizada por uma comissão organizada pelo Ministério da Justiça.

56. O Itamaraty disse ontem que foi informado pelo governo espanhol de que a participação do presidente de Honduras, Porfirio Lobo, na Cúpula União Europeia-América Latina e Caribe será limitada. A decisão abre espaço para a presença dos presidentes Luiz Inácio Lula da Silva, Cristina Kirchner e outros chefes de Estado da região que haviam ameaçado boicotar o evento caso o líder hondurenho estivesse presente.

(Jamil Chade, *O Estado de S.Paulo*, 06.05.2010)

A resistência à presença do presidente hondurenho nesse evento se relaciona com

- (A) a oposição do governo de Honduras, com a ajuda estratégica dos Estados Unidos, à criação da Unasul – União das Nações Sul-Americanas.
- (B) a recorrente desobediência do governo hondurenho à decisão da OEA — Organização dos Estados Americanos, que exige a redemocratização do país.
- (C) o acordo de livre comércio entre Honduras e Estados Unidos, não permitindo que o Mercosul fosse ampliado até as nações da América Central.
- (D) a recusa do governo de Honduras em aceitar a presença de uma comissão da ONU para investigar graves denúncias de violações dos direitos humanos.
- (E) o conturbado processo político hondurenho, principalmente após o golpe de Estado de junho de 2009, que derrubou o presidente Manuel Zelaya.

57. Recebeu o Oscar de melhor filme estrangeiro, conforme anúncio de março deste ano, a obra

- (A) inglesa *Educação*.
- (B) sueca *Deixa ela entrar*.
- (C) espanhola *Abraços partidos*.
- (D) franco-israelense *Aproximação*.
- (E) argentina *O segredo dos seus olhos*.

58. Hillary Clinton defende a volta de sanções (...), mas Celso Amorim diz que o país dificilmente cederá a imposições. Enquanto a secretaria dos EUA falava sugerindo reação enérgica da comunidade internacional, o chanceler fazia gestos de discordância.

(Folha de S.Paulo, 04.03.2010)

As divergências entre Hillary Clinton e Celso Amorim, expostas publicamente durante a visita da estadunidense ao Brasil, referem-se

- (A) ao Irã.
- (B) ao Iraque.
- (C) à Venezuela.
- (D) ao Paquistão.
- (E) à Coreia do Norte.

59. O presidente foi reeleito em 6 de dezembro de 2009 com 63% dos votos válidos de 5,1 milhões de eleitores para um mandato de cinco anos. Este é um país fragmentado em 36 nações autônomas, com duas bandeiras oficiais e que entrou numa espécie de máquina do tempo, retornando ao período pré-colonial, em que os índios dominavam as Américas.

(José Renato Salatiel, <http://educacao.uol.com.br/atualidades>)

O trecho faz referência

- (A) ao Peru.
- (B) ao Chile.
- (C) à Bolívia.
- (D) ao Equador.
- (E) à Guatemala.

60. Segundo a revista *Forbes*, conforme anúncio de março deste ano, um empresário brasileiro incorporou US\$ 19,5 bilhões em seu patrimônio e se tornou o 8.º homem mais rico do mundo. Em 2009, ele ocupava a 61.ª posição.

Ligado a negócios em mineração, petróleo, geração de energia e logística, trata-se do empresário

- (A) Marcelo Gutglas.
- (B) Armando Pereira Junior.
- (C) Jorge Paulo Lemann.
- (D) Eike Batista.
- (E) Antonio Ermírio de Moraes.

