



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS
ESTADO DO PARANÁ**



ANEXO II DO EDITAL DE ABERTURA – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL MÉDIO

CARGO 201: EDUCADOR SOCIAL

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais; dígrafos; classes de palavras.

Matemática: Sistema de numeração decimal. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Resolução de problemas. Medidas de comprimento, massa e capacidade.

Noções de Legislação: Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004 e alterações): Do provimento. Do concurso público. Da posse e do exercício. Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Da jornada de Serviço. Da reintegração. Da reversão. Da disponibilidade. Do aproveitamento. Da vacância. Da acumulação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade; LDB Lei Federal nº 9394/96 - noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para a educação Infantil e para o ensino fundamental; tendências pedagógicas na prática escolar. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTO – Seção I; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências; Resolução CNE/CEB nº 04, de julho de 2010 - Diretrizes Gerais da Educação Básica; Resolução CNE/CEB nº 4/2009 – Diretrizes operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial; Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva – Secretaria de Educação Especial do MEC 2008; Lei nº 12.764 de 27/12/12 – institui a política Nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.

Conhecimentos Específicos: Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004 e alterações): Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade; Competência e compromisso do educador; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96: histórico, princípios, educação básica; Estatuto da Criança e do Adolescente EC – Das disposições preliminares; Do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade; Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer); Parecer 20/2009 CNE/MEC - Práticas Pedagógicas e Avaliação na Educação Infantil; Resolução CNE/CEB nº 4/2009 Diretrizes operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial; Resolução nº 05/2009 CNE/MEC – fixa as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Parecer nº 17/2012 CNE/MEC – orientações sobre a organização e o funcionamento da educação infantil; Referencial curricular nacional para a educação infantil MEC/1998; Indicadores da qualidade na educação infantil MEC/2009; Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças MEC/2009.

NÍVEL SUPERIOR

CARGO 401: PEDAGOGO

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais; dígrafos. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. Tempos simples e compostos dos verbos; Formação de palavras. Elementos de comunicação. Sintaxe. Período simples (termos essenciais e acessórios) e período composto por coordenação e subordinação; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; sintaxe de colocação pronominal. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos. Figuras de linguagem. Figuras de sintaxe. Noções de semântica.

Matemática: Conjuntos: operações e problemas; Conjuntos numéricos; naturais, inteiros, racionais e reais (operações e problemas); Divisibilidade. MDC e MMC; Sistema legal de medidas; Razões e proporções; Divisão em partes proporcionais; Regra de três simples. Porcentagem; Equações e sistemas do 1º grau: resolução e problemas; Equações e sistemas do 2º grau: resolução e problemas; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; e Perímetro e área das figuras planas.

Noções de Legislação: Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004 e alterações): Do provimento. Do concurso público. Da posse e do exercício. Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Da jornada de Serviço. Da reintegração. Da reversão. Da disponibilidade. Do aproveitamento. Da vacância. Da acumulação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade; LDB Lei Federal nº 9394/96 - noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para a educação Infantil e para o ensino fundamental; tendências pedagógicas na prática escolar. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTO – Seção I; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e

do Adolescente e dá outras providências; Resolução CNE/CEB nº 04, de julho de 2010 - Diretrizes Gerais da Educação Básica; Resolução CNE/CEB nº 4/2009 – Diretrizes operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial; Política Nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva – Secretaria de Educação Especial do MEC 2008; Lei nº 12.764 de 27/12/12 – institui a política Nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.

Conhecimentos Específicos: As concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho pedagógico; avaliação educacional; concepções e práticas avaliativas na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; princípios metodológicos – concepção de alfabetização e letramento; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; alfabetização na perspectiva sócio interacionista; Educação Matemática; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino; encaminhamentos metodológicos das áreas do conhecimento e das linguagens na educação infantil MEC/PCNs/DCEI; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem.

CARGO 402: PROFESSOR

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais; dígrafos. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. Tempos simples e compostos dos verbos; Formação de palavras. Elementos de comunicação. Sintaxe. Período simples (termos essenciais e acessórios) e período composto por coordenação e subordinação; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; sintaxe de colocação pronominal. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos. Figuras de linguagem. Figuras de sintaxe. Noções de semântica.

Matemática: Conjuntos: operações e problemas; Conjuntos numéricos; naturais, inteiros, racionais e reais (operações e problemas); Divisibilidade. MDC e MMC; Sistema legal de medidas; Razões e proporções; Divisão em partes proporcionais; Regra de três simples. Porcentagem; Equações e sistemas do 1º grau: resolução e problemas; Equações e sistemas do 2º grau: resolução e problemas; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; e Perímetro e área das figuras planas.

Noções de Legislação: Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004 e alterações): Do provimento. Do concurso público. Da posse e do exercício. Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Da jornada de Serviço. Da reintegração. Da reversão. Da disponibilidade. Do aproveitamento. Da vacância. Da acumulação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade; LDB Lei Federal nº 9394/96 noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para a educação Infantil e para o ensino fundamental; tendências pedagógicas na prática escolar. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTO – Seção I; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências; Resolução CNE/CEB nº 04, de julho de 2010 - Diretrizes Gerais da Educação Básica; Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva – Secretaria de Educação Especial do MEC – 2008; Resolução CNE/CEB nº 4/2009 – Diretrizes operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial; Lei nº 12.764 de 27/dez/12 – Institui a política nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista; Parecer 04/98 Diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e educação infantil.

Conhecimentos Específicos: Conhecimento e procedimentos de princípios de ministração do ensino (igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância, valorização do profissional da educação escolar, instâncias colegiadas - gestão democrática; garantia de padrão de qualidade, valorização da experiência extraescolar, vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais), elaboração e aplicação de proposta pedagógica, elaboração e cumprimento de plano de trabalho, estabelecimento de estratégias de desenvolvimento para crianças PNEs, articulação escola comunidade, planejamento, organização e execução de ações inerentes ao desenvolvimento integral da criança, acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança; criação e aplicação de recursos didáticos; LDB Lei Federal nº 9394/96 noções de organização da educação básica, princípios e fins da educação nacional, diretrizes curriculares para a educação Infantil e para o ensino fundamental; parâmetros curriculares nacionais, tendências pedagógicas na prática escolar. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTO – Seção I. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Gestão democrática da escola. Educação na perspectiva crítica. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Metodologia da Língua Portuguesa; Alfabetização na perspectiva sócio interacionista; Educação Matemática; concepções de aprendizagem; avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; estrutura, funcionamento e especificidades dos diversos níveis e modalidades de ensino.

CARGO 403: PSICÓLOGO

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais; dígrafos. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. Tempos simples e compostos dos verbos. Formação de palavras. Elementos de comunicação. Sintaxe. Período simples (termos essenciais e acessórios) e período composto por coordenação e subordinação; concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; sintaxe de colocação pronominal. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos. Figuras de linguagem.

Figuras de sintaxe. Noções de semântica.

Noções de Legislação: Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Lei 525 de 25 de março de 2004 e alterações); Do provimento. Do concurso público. Da posse e do exercício. Do estágio probatório. Da estabilidade. Da lotação. Da jornada de Serviço. Da reintegração. Da reversão. Da disponibilidade. Do aproveitamento. Da vacância. Da acumulação. Dos deveres. Das proibições. Da responsabilidade; Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO – Seção I; LDB Lei Federal nº 9394/96 noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional Resolução CFP nº 010/05 –Código de Ética Profissional do Psicólogo; Resolução CFP nº 007/2003 – Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica; Referências técnicas para atuação do psicólogo no CRAS/SUAS 2008; Referências técnicas para atuação do psicólogo nos Centros de referência especializado de Assistência Social CREAS 2013; Referências técnicas para atuação de psicólogos na educação básica / Conselho Federal de Psicologia CFP, 2013; Resolução CNE/CEB nº 4/2009 – Diretrizes operacionais para o AEE na educação básica, modalidade educação especial; Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva – Secretaria de Educação Especial do MEC – 2008; Lei nº 12.764 de 27/dez/12 – Institui a política nacional de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista.

Conhecimentos Específicos: Conhecimentos gerais de Psicologia; Psicologia do Desenvolvimento; Desenvolvimento psicológico e educação; Desenvolvimento da personalidade; Avaliação psicológica/psicodiagnóstico; Dificuldades de aprendizagem; Psicologia na Assistência Social; Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem escolar; Inteligências múltiplas; Fracasso escolar; Bullying; Orientação familiar; O psicólogo em equipes interdisciplinares; Fundamentos da Psicoterapia; O papel do psicólogo no contexto da inclusão de pessoas com necessidades educativas especiais; Atribuições profissionais do psicólogo no Brasil.