



**ANEXO II DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2013
DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL

Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos; tipos de textos; ortografia oficial; classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto; concordâncias verbal e nominal; divisão silábica; processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos.

Matemática: Números Naturais; Operações Fundamentais; Números Fracionários; Números Decimais; Multiplicação e divisão com 2 e 3 números no divisor. Resolução de situações problema.

Conhecimentos Gerais e do Município: 1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3. Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Rio de Janeiro e do Município de Seropédica. Acontecimentos históricos e evolução do município de Seropédica, sua subdivisão e/ou fronteiras, leis específicas Municipais: Lei 011/1997 - estatuto dos servidores públicos municipais; Lei 316 plano de cargos e carreira dos servidores da secretaria municipal de educação e Dec 425.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 101: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Conhecimentos Específicos: Noções básicas de segurança patrimonial e pessoal. Limpeza e conservação predial, de móveis e de materiais. Defesa do patrimônio público relacionado a atos de vandalismo. Noções básicas de pintura predial e de móveis. Transporte e movimentação de materiais em geral. Conhecimento de ferramentas, materiais e equipamentos usados em pequenos reparos prediais e de móveis. Materiais e ferramentas usados em pequenos reparos hidráulicos e elétricos. Segurança no trabalho; condições e atos inseguros, conhecimento e uso de EPI, procedimentos de segurança.

CARGO 102: MERENDEIRA

Conhecimentos Específicos: 1. Atividades específicas teóricas inerentes ao cargo; 2. Boas Maneiras; 3. Comportamento no ambiente de trabalho; 4. Organização do local de trabalho; 5. Noções básicas de preparação de alimentos; 6. Coleta e armazenamento e tipos de recipientes; 7. Materiais utilizados na limpeza em geral; 8. Trabalho de Cozinha: preparo de café, lanches e refeições em geral; 9. Guarda e conservação de alimentos; 10. Controle de Estoque de Material de Limpeza e de cozinha; 11. Relatório de pedidos de materiais de consumo, limpeza e gêneros alimentícios; 12. Higiene Pessoal, ambiental e de materiais de consumo. 13. Noções básicas de limpeza de prédios públicos.

COMUNS AO CARGO 201: INSPETOR DE ALUNOS E 205: ZELADOR PATRIMONIAL

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Raciocínio Lógico: Os conectivos “e”, “ou”, “não”, “se... então...”, “se e somente se”; os quantificadores “para todo”, “existe” e suas variações;

as negações. As relações de “igual”, “maior”, “menor”, “maior ou igual”, “menor ou igual” e suas variações. Conjuntos; as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre conjuntos, união, interseção e diferença. Os principais conjuntos numéricos; intervalos e semi-retas; faixas e margens numéricas (de renda, etária, de erro e outras); prazos (de validade, tolerância e outros); limites (de carga, velocidade e outros); comparações (de custos, duração, outras); contagem, medição, avaliação e quantificação; índices e taxas (percentuais, por mil, outras).

Conhecimentos Gerais e do Município: 1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3. Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Rio de Janeiro e do Município de Seropédica. Acontecimentos históricos e evolução do município de Seropédica, sua subdivisão e/ou fronteiras, leis específicas Municipais: Lei 011/1997 - estatuto dos servidores públicos municipais; Lei 316 plano de cargos e carreira dos servidores da secretaria municipal de educação e Dec 425.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO 201: INSPETOR DE ALUNOS

Conhecimentos Específicos: 1. Atendimento ao público interno; 2. Primeiros Socorros; 3. Direitos da Criança (conceituação, direitos fundamentais, direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, direito à liberdade, prevenção da ocorrência de ameaça aos direitos) - Lei Federal nº.8069/90 (ECA). 4. Noções gerais de higiene; 5. Prevenção de acidentes; 6. Noções gerais de organização e disciplina; Atividades e conhecimentos básicos sobre a rotina de trabalho compatível com a função. 7. Lei federal nº 9.394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

CARGO 205: ZELADOR PATRIMONIAL

Conhecimentos Específicos: 1. Noções de Higiene. 2. Identificar os principais aspectos da prevenção em relação a acidentes, assaltos e combate ao fogo. 3. Acionar os recursos em caso de emergências: polícia, ambulância, bombeiros. 4. Relacionar-se adequadamente no ambiente de trabalho. 5. Identificar suas responsabilidades e atribuições. 6. Identificar o regulamento do prédio. 7. Proceder ao recebimento e distribuição de correspondência e de pequenas encomendas. 8. Identificar o procedimento adequado para o encaminhamento e atendimento de reclamações. 9. Reconhecer a importância da qualidade na prestação de serviço. 10. Identificar os fatores que determinam a qualidade na prestação de serviços. 11. Atender ao público pessoalmente e por interfone. 12. Cuidar os materiais sobre as sua responsabilidade. 13. Efetuar eventuais tarefas de zeladoria. 14. Atender e encaminhar reclamações. 15. Supervisionar os trabalhos de conservação, limpeza e organização do edifício. 16. Aplicar princípios de ética e de preservação ambiental no exercício do trabalho.

CARGO 204: SECRETÁRIO ESCOLAR

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Informática: 1 Conceitos e modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas e apresentações: ambiente Microsoft Office, BR Office. 2 Sistemas operacionais: Windows e LINUX. 3 Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e intranet. 4 Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. 5 Certificação e assinatura digital. 6 Segurança da Informação.

Conhecimentos Gerais e do Município: 1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3. Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Rio de Janeiro e do Município de Seropédica. Acontecimentos históricos e evolução do

município de Seropédica, sua subdivisão e/ou fronteiras, leis específicas Municipais: Lei 011/1997 - estatuto dos servidores públicos municipais; Lei 316 plano de cargos e carreira dos servidores da secretaria municipal de educação e Dec 425.

Conhecimentos Específicos: Planejamento, organização curricular, estratégias pedagógicas, gestão e avaliação nas práticas educacionais. Impacto das inovações tecnológicas no ensino e na aprendizagem. Projetos político-pedagógicos e de experiências curriculares nos níveis da educação básica. Contribuições para a melhoria contínua das condições técnicas, organizacionais e humanas do processo educacional desenvolvido nas instituições de ensino. Desenvolvimento interpessoal. Comportamento grupal e intergrupal. Liderança. Orientação acadêmica. Redação oficial (atas, ofícios, declarações, requerimentos). Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Ensino Fundamental de nove anos. Regimento Escolar. LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos.

COMUM AOS CARGOS 202: PROFESSOR DOC II - EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO E 203: PROFESSOR DOC II – INTÉRPRETE DE LIBRAS

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico

Conhecimentos Gerais e do Município: 1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3. Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Rio de Janeiro e do Município de Seropédica. Acontecimentos históricos e evolução do município de Seropédica, sua subdivisão e/ou fronteiras, leis específicas Municipais: Lei 011/1997 - estatuto dos servidores públicos municipais; Lei 316 plano de cargos e carreira dos servidores da secretaria municipal de educação e Dec 425.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/PEDAGÓGICOS

CARGO 202: PROFESSOR DOC II – EDUCAÇÃO INFANTIL AO 5º ANO

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Ética: valores e princípios do processo de ensino e de aprendizagem; teorias do processo de ensino e de aprendizagem; a prática pedagógica: gestão democrática; elaboração, acompanhamento e desenvolvimento da proposta pedagógica e do plano de trabalho; estabelecimento de estratégias de desenvolvimento para crianças portadoras de necessidades especiais, articulação escola – comunidade, acompanhamento e registro; psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Concepção interacionista da linguagem; o convívio com a diversidade textual; desenvolvimento da capacidade de leitura, letramento, oralidade e escrita; o processo de letramento através de atividades lúdicas e jogos; métodos e técnicas de alfabetização; função social da escrita. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO ESPORTE – Seção I; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências); Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; PNE - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS, RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; PARECER CNE/CEB Nº: 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; [Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010](#) - Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Resolução CNE/CEB nº 2, de 7 de abril de 1998. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental.

CARGO 203: PROFESSOR DOC II – INTÉRPRETE DE LIBRAS

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Fundamentos da Educação Especial: História e Política da Educação de Surdos no Brasil e no Mundo; Concepções de Deficiência Auditiva e/ou Surdez; Identidade e Cultura Surda; Desenvolvimento e Aprendizagem do Aluno Surdo; Os Processos de Integração e Inclusão do Aluno Surdo na Rede Regular de Ensino; A Sociedade, a Escola e a Família da Criança Surda; LEI DE LIBRAS – Lei 10.436/02 de 24 de abril de 2002. - Decreto n. 5.626 de 22 de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei de Libras – Noções de linguística e gramática das Línguas de Sinais; Compreensão acerca do ato de interpretar e suas implicações; Competências de um profissional tradutor intérprete; A atuação de intérprete de língua de sinais e sua relação com a ética; Mitos sobre o profissional intérprete; Identificação dos Modelos de Interpretação; Situações que exigem um posicionamento ético do intérprete de língua de sinais. Atendimento educacional especializado para pessoas com deficiência auditiva (AEE). Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96-das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Resolução CNE/CEB nº 2, de 7 de abril de 1998. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do que e do se. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Locuções verbais (perífrases verbais); 17. Sintaxe de colocação pronominal. 18. Paralelismo sintático e paralelismo semântico.

Conhecimentos Gerais e do Município: 1. Noções gerais sobre a vida econômica, social, política, tecnológica, relações exteriores, segurança e ecologia com as diversas áreas correlatas do conhecimento juntamente com suas vinculações histórico-geográficas em nível nacional e internacional. 2. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea. 3. Desenvolvimento urbano brasileiro. 4. Cultura e sociedade brasileira: artes, arquitetura, cinema, jornais, revistas, televisão, música e teatro. 5. História, Cultura, Turismo e Geografia do Estado do Rio de Janeiro e do Município de Seropédica. Acontecimentos históricos e evolução do município de Seropédica, sua subdivisão e/ou fronteiras, leis específicas Municipais: Lei 011/1997 - estatuto dos servidores públicos municipais; Lei 316 plano de cargos e carreira dos servidores da secretaria municipal de educação e Dec 425.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS/PEDAGÓGICOS**CARGO 401: ORIENTADOR EDUCACIONAL**

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: 1. A Trajetória da Orientação Educacional no Brasil: Origem e Evolução. 2. Legislação educacional e estrutura e funcionamento do ensino. 3. Educação e Filosofia. 4. Educação, Ética e Cidadania. 5. Educação e Política. 6. Políticas Educacionais voltadas para a escola pública. 7. A Educação como fato social. 8. Educação e Sociedade: continuidade e transformação. 9. Os agentes do processo educativo. 10. Educação, trabalho e cidadania. 11. A Orientação Educacional no contexto sócio-político educacional brasileiro. 12. A Educação Básica no Brasil: acesso, permanência, inclusão e fracasso escolar. 13. A Orientação Educacional na pedagogia crítico-social dos conteúdos. 14. O desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança e do adolescente: fases e implicações educacionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental (inclusive Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial) e do Ensino Médio. Estatuto da Criança e do Adolescente. 15. A contribuição do Orientador Educacional para a democratização do ensino no exercício de sua função na Escola Pública. 16. Propostas e alternativas para o fazer pedagógico do Orientador Educacional. 17. O trabalho do Orientador Educacional junto à família e a Comunidade: limites e perspectivas. 18. O Orientador Educacional e a organização do trabalho na escola. 19. Orientação Educacional no projeto escolar: o acompanhamento do processo de aprendizagem. 20. O Orientador Educacional e o processo de construção de projetos político

pedagógicos. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais) Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

CARGO 402: PROFESSOR DOC I – ARTES

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: História do ensino das artes visuais no Brasil; Principais correntes das artes visuais no Brasil; Educação, multiculturalismo e interdisciplinaridade nas artes visuais; Ensino não formal nas artes visuais; Abordagens metodológicas do ensino das artes visuais; Artista-professor e professor-artista; Processos artísticos do professor e sua prática educativa; Expressões plásticas e ordenações visuais e perceptivas nos espaços bi e tri dimensionais; Fundamentos de Arte Educação; Arte e o desenvolvimento da criatividade; A metodologia do ensino de arte nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 403: PROFESSOR DOC I – CIÊNCIAS FÍSICAS E/OU BIOLÓGICAS OU AGRÍCOLA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Fundamentos que estruturam o ensino e aprendizagem de Ciências e a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula. Modelos da origem e evolução do Universo e da Terra. Sistema solar e movimentos da Terra, Sol e Lua. Origem, organização e evolução dos seres vivos. Biodiversidade no planeta. Transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; Propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais. Transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento. Relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade. A complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local. Interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais. Promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida. Funções vitais do organismo humano. Sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. Conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social. A temática espacial na sala de aula. Política Nacional de Educação Ambiental. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 404: PROFESSOR DOC I – EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: História da educação física no Brasil. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física. Ética no trabalho. Dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento. Nutrição e atividade física. Socorro de urgência aplicado à educação física. A educação física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola. Educação física escolar e cidadania. A Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes. Conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, metodologias, avaliação do processo ensinoaprendizagem. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica, crescimento e desenvolvimento motor. Educação inclusiva. Gestão participativa na escola. O papel do educador e do educando na construção do conhecimento. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade;

Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 405: PROFESSOR DOC I - FILOSOFIA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: 1. A Filosofia e suas origens na Grécia Antiga: o surgimento do pensamento filosófico, mito e logos, Filosofia e a polis, as condições históricas e as relações com a filosofia nascente. 2. As origens da Filosofia Moderna: o Renascimento, o Iluminismo e o Romantismo. 3. Crítica ao Discurso Moderno da filosofia da subjetividade (Marx, Nietzsche, Freud e Wittgenstein). 4. Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Epistemologia, Teoria do Conhecimento, Estética, Lógica e Linguagem - os conceitos e delimitações das respectivas áreas. 5. Características do pensamento filosófico e sua relação com as ciências. A temática da razão: semelhanças e diferenças entre a Filosofia e a Ciência. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes que despertam para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. 6. A Filosofia como instrumento de ampliação da compreensão do ser, do mundo e a conquista da felicidade. 7. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; competências a serem desenvolvidas pelos alunos do Ensino Médio (PCN's + e OCN's); 8. O Ensino de Filosofia: avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual. 9. A Filosofia como componente da área de Ciências Humanas no currículo do ensino médio. 10. O papel social do Filósofo no mundo contemporâneo; 11. História da Filosofia: dos pré-socráticos às principais correntes do pensamento contemporâneo. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 406: PROFESSOR DOC I - GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo-cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; Principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 407: PROFESSOR DOC I - HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico. TRABALHO E SOCIEDADE - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade. O trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência. CULTURA - Representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais. Conceito de mestiçagem cultural. IDEIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS - Tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação. Sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas. Políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação. PODER E VIOLÊNCIA - Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados. Movimentos de resistências e reivindicatórios.

GLOBALIZAÇÃO - Meios de comunicação e transporte. A invenção da imprensa e divulgação de ideias. Novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder. A modernização do Brasil. NAÇÃO E NACIONALIDADE - O princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro. Culturas e identidades. Disputas étnicas no Brasil, África e Europa. CIDADANIA - O Estado e a participação política do cidadão. Cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica. Cidadania e manifestações culturais. Movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 408: PROFESSOR DOC I - INGLÊS

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos. Relação texto-contexto. Conceito de gênero textual e de tipo de texto. Verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; 'phrasal verbs'. Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais. Expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições. Subordinação e coordenação. Coesão. Marcadores discursivos. Discurso direto e relatado. Inglês escrito e falado: contrastes principais. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 409: PROFESSOR DOC I – LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: I. LINGUAGEM, INTERLOCUÇÃO E DIALOGISMO. Língua e linguagem: função simbólica (representação de mundo) e função comunicativa (interação social, ação linguística); dimensões da linguagem (semântica, gramatical e pragmática); discurso e texto; texto e elementos constitutivos do contexto de produção; gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas predominantes e marcas linguísticas recorrentes, dialogia e intertextualidade. II VARIAÇÃO LINGUÍSTICA, NORMA E ENSINO DA LÍNGUA. Modalidades, variedades, registros; concepções de gramática: normativa ou prescritiva, descritiva, internalizada; diferenças entre padrões do oral e do escrito; norma culta; conexão entre orações e períodos: parataxe, coordenação e subordinação. III. PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTO. O texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; texto e leitor: procedimentos de leitura; tipos de atividades de escrita (transcrição, reprodução, paráfrase, resumo, decalque, criação). IV. LITERATURA. A dimensão estética da linguagem; instâncias de produção e de legitimação da produção literária; pactos de leitura: leitor e obra; a literatura e sua história: paradigmas estéticos e movimentos literários em língua portuguesa; teatro e gênero dramático; romance, novela, conto e gêneros narrativos; poema e gêneros líricos; intertextualidade e literatura. Constituição Federal: Dos Princípios Fundamentais; CAPÍTULO III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO – Seção I. Lei Federal no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 410: PROFESSOR DOC I - MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: Conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções: linear, quadrática, modular, exponencial e

logarítmica. Funções definidas por várias sentenças. Equações e inequações. Matemática financeira: porcentagem, juros simples e compostos, regra de três simples e composta. Progressões aritméticas e geométricas. Trigonometria. Resolução de triângulos e suas aplicações. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Binômio de Newton. Probabilidade. Noções de estatística. Geometria plana: área e perímetro de figuras planas. Estudo da circunferência. Geometria espacial: poliedros, paralelepípedos, cubo, cilindro, cone, pirâmide, e esfera. Geometria analítica: reta e circunferência. Polinômios e equações polinomiais. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 411: PROFESSOR DOC I - MÚSICA

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: História geral da arte, significados de arte, Períodos da História da Música: Pré-História, Idade Média, Renascimento, Barroco, Classicismo, Romantismo, Arte Moderna, Pós-Moderna e Contemporânea. História da Música Brasileira, a partir do primeiro reinado até o contemporâneo. Compreensão das bases formadoras da cultura musical brasileira: influências indígena, africana e européia na evolução da música. Folclore Brasileiro e suas manifestações. A metodologia do ensino da música nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural. Formas Musicais e Panorama Geral da História da Música. Teoria: parâmetros sonoros, compasso (definição, classificação e representação fracionária); ritmo, pulsação, síncope, anacrise, notação, regras de grafia; intervalos. Harmonia: modos maiores e menores, tonalidades, tríades, acordes, graus da escala, série harmônica, cromatismo, enarmonia, cadências. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.

CARGO 412: SUPERVISOR EDUCACIONAL

Conhecimentos Específicos e pedagógicos: 1. Sociedade, educação e função social da escola. 2. A reforma de ensino deflagrada na década de 90. 3. A supervisão em perspectiva histórica. 4. Conceitos de supervisão e sua relação com as tendências educacionais brasileiras. 5. Supervisão e a ruptura com os modelos autoritários. 6. Perspectivas atuais da Supervisão: participação, cooperação, integração e flexibilização. 7. A organização e funcionamento da escola a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394/96, mais as legislações complementares. 8. A legislação educacional e a educação básica. 9. Planejamento e projetos educacionais. 10. As concepções de currículo. 11. O currículo como política cultural. 12. Supervisão e liderança para a transformação do trabalho pedagógico. 13. Relações de trabalho entre equipe diretiva e professores. 14. Atitude pessoal e profissional do supervisor. 15. Supervisão e formação continuada. 16. Supervisão e construção coletiva do projeto político pedagógico. 17. Avaliação e rendimento escolar. 18. Dificuldades de aprendizagem, evasão e repetência: a ação do supervisor. 19. A organização de reuniões pedagógicas e do Conselho de Classe. 20. A participação da supervisão nos conselhos escolares. 21. Perspectivas da ação educativa e escolar frente à exigência de novas tecnologias. 22. A avaliação da escola numa perspectiva transformadora. 23. Valores na educação. Constituição Federal, 1988: Dos Princípios Fundamentais; Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto – Seção I – Da Educação; Seção II – Da Cultura; Seção III – Do Desporto). LEI 8.069/1990, de 13 de julho de 1990 – Dispões sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente: Disposições Preliminares; Direito à Vida e à Saúde; Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Direito à Convivência Familiar e Comunitária; Família Natural; Família Substituta; Direito à educação, Cultura, Esporte e Lazer; Prevenção contra Violação de Direitos e Informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos. Ministério da Educação. Lei 9.394/96- das Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. História e Cultura Afro-Brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parecer 04 CNE/CEB/98. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1988.