



**EDITAL DE ABERTURA
CONCURSO PÚBLICO 01-2013**

O Prefeito Municipal de Pradópolis, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais nos termos inciso II do Art. 37 da Constituição Federal, com a supervisão da **Comissão Fiscalizadora nomeada pela Portaria nº 673 de 05 de dezembro de 2.013**, torna pública a abertura das inscrições para Concurso Público, para provimento dos Cargos Públicos de Agente de Desenvolvimento Infantil – ADI, Enfermeiro, Fonoaudiólogo, Inspetor de Alunos, Motorista, Monitor de Ônibus, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica I – Educação Especial, Professor de Educação Básica II – Arte, Professor de Educação Básica II – Ciências, Professor de Educação Básica II – Educação Física, Professor de Educação Básica II – Geografia, Professor de Educação Básica II – História, Professor de Educação Básica II – Inglês, Professor de Educação Básica II – Matemática, Psicólogo, Psicopedagogo (Especialista Área Clínica), Secretário de Escola e Servente, que se realizará no município de Pradópolis, Estado de São Paulo.

O Regime Jurídico para provimento dos cargos que trata este edital será regido pela Consolidação das Leis do Trabalho em atendimento ao Art. 2º da Lei Municipal Complementar nº 18 de 21 de setembro de 2.013.

O Concurso Público será organizado pelo INDEPAC – Instituto de Cultura e Desenvolvimento Educacional, Promoção Humana e Ação Comunitária e será regido pelas instruções especiais a seguir:

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

1.1 - O presente concurso público destina-se a selecionar candidatos para provimento dos cargos públicos do quadro geral dos servidores do município de Pradópolis constantes no presente Edital.

1.2 - Do cargo público, requisitos, carga horária, vencimentos e valor da taxa de inscrição são os descritos na tabela abaixo:

Cargo/Emprego	Vagas	Cadastro de Reserva	Taxa de inscrição	Ref.	Salário	Jornada	Requisitos
Agente de Desenvolvimento Infantil – ADI	15	63	R\$30,00	4-A	R\$ 1.230,94	40hs Semanais	Ensino médio ou magistério, na modalidade normal ou superior, na área educacional.
Enfermeiro	0	2	R\$ 45,00	11-A	R\$ 2.920,88	20hs Semanais	Curso superior de Enfermagem e inscrição no COREN
Fonoaudiólogo	0	4	R\$ 45,00	9-A	R\$ 2.282,05	20hs Semanais.	Curso superior de Fonoaudiologia e inscrição no CRFa
Inspetor de Alunos	0	4	R\$30,00	3-A	R\$ 1.087,95	40hs Semanais.	Primeiro grau completo
Motorista	1	5	R\$30,00	5-A	R\$ 1.392,66	40hs Semanais	Primeiro grau completo com CNH letra "D"
Monitor de Ônibus	0	4	R\$ 20,00	3-A	R\$ 1.087,95	40hs Semanais	Ensino Médio ou Ensino Superior
Professor de Educação Básica I	10	14	R\$ 40,00	8-A	R\$ 2.016,82	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena/Pedagogia, ou magistério nível médio ou superior.
Professor de Educação Básica I – Educação Especial	1	4	R\$ 40,00	8-A	R\$ 2.016,82	30hs Semana	Curso normal em nível médio ou superior, ou Pedagogia, com habilitação em Educação Especial.
Professor de Educação Básica II - Arte	0	5	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semana	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II – Ciências	0	2	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com



Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo

Cargo/Emprego	Vagas	Cadastro de Reserva	Taxa de inscrição	Ref.	Salário	Jornada	Requisitos
							habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II – Educação Física	1	15	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II – Geografia	0	3	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II - História	0	3	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II – Inglês	0	5	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Professor de Educação Básica II – Matemática	0	2	R\$ 40,00	9-A	R\$ 15,21 hora/aula	30hs Semanais.	Curso superior, licenciatura de graduação plena, com habilitação específica em área própria ou formação superior em área correspondente e complementação nos termos da legislação vigente.
Psicólogo	0	5	R\$ 45,00	9-A	R\$ 2.282,05	20hs Semanais.	Curso superior de Psicologia com inscrição no Conselho Regional de Psicologia
Psicopedagogo (Especialista Área Clínica)	0	3	R\$ 45,00	10-A	R\$ 2.581,77	40hs Semanais	Curso Superior em Pedagogia com especialização em psicopedagogia e registro no respectivo conselho.
Secretário de Escola	0	10	R\$ 30,00	8-A	R\$ 2.016,82	40hs Semanais	Segundo grau completo
Servente	0	15	R\$ 20,00	1-A	R\$ 778,26	40hs Semanais	Primeiro grau incompleto



**Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo**



- 1.3 - As atribuições que caracterizam o cargo público estão estabelecidas no Anexo I do presente edital.
1.4 - Os candidatos serão contratados segundo necessidade de pessoal, disponibilidade orçamentária da Prefeitura Municipal de Pradópolis e limites legais para tais despesas, obedecendo à ordem de classificação final e os dispositivos legais pertinentes.
1.5 - O Concurso Público terá as provas em caráter classificatório e eliminatório.
1.6 - A remuneração do Cargo Público disponibilizado neste certame refere-se ao padrão de referência base praticado no mês de novembro de 2013.
1.7 - O Concurso Público será realizado na cidade de Pradópolis/SP.

2 - DAS INSCRIÇÕES:

- 2.1 - A inscrição implica no conhecimento e aceitação tácita em todo o disposto neste Edital.
2.1.1 - Os candidatos poderão se inscrever para mais de um cargo sob sua responsabilidade, cientes de que somente haverá a possibilidade de realização de mais de uma prova no caso das mesmas serem aplicadas em dias e horários distintos, conforme tabela abaixo:

PERÍODO 1 – MANHÃ	PERÍODO 2 – TARDE
Agente de Desenvolvimento Infantil – ADI Inspetor de Alunos Motorista Professor de Educação Básica I – Educação Especial Professor de Educação Básica II – Arte Professor de Educação Básica II – Educação Física Professor de Educação Básica II – História Professor de Educação Básica II – Matemática Psicólogo Servente	Enfermeiro Fonoaudiólogo Monitor de Ônibus Professor de Educação Básica I Professor de Educação Básica II – Ciências Professor de Educação Básica II – Geografia Professor de Educação Básica II – Inglês Psicopedagogo (Especialista Área Clínica) Secretário de Escola

- 2.1.2 - **As inscrições serão recebidas impreterivelmente no período de 16 a 27 de dezembro de 2.013 por meio do endereço eletrônico (www.indepac.org.br/concursos).**
2.1.3 - O candidato deverá conferir a ficha de inscrição, assumindo total responsabilidade pelos dados informados, **especialmente a data de nascimento (dado considerado como critério de desempate).**
2.1.4 - O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia **30 de dezembro de 2.013.**
2.1.5 - Não haverá devolução da taxa de inscrição, salvo nos casos de cancelamento, anulação, suspensão ou não realização do Concurso Público.
2.1.6 - O candidato portador de deficiência deverá, no ato da inscrição, proceder na forma estabelecida no item 3 deste Edital.
2.1.7 - Não serão aceitas inscrições por via postal, fax, condicional e/ou extemporânea.
2.1.8- O candidato que preencher incorretamente sua inscrição ou que fizer qualquer declaração falsa, inexata ou, ainda, que não possa satisfazer todas as condições estabelecidas no Edital, terá sua inscrição cancelada, tendo, em consequência, anulados os atos decorrentes dela, mesmo que aprovado nas provas e exames ou ainda, que o fato seja constatado posteriormente.
2.2 - Verificando-se, a qualquer tempo que o recebimento de inscrição não atenda a todos os requisitos exigidos, será ela cancelada.
2.3 - O candidato responde nas esferas administrativa, civil e criminal, pelas informações prestadas na Ficha de Inscrição.
2.4 - O candidato ao se inscrever estará declarando sob as penas da lei que no ato da posse do Cargo Público irá satisfazer as seguintes condições:
2.4.1 - Ser brasileiro nato ou naturalizado, na forma do artigo 12 da Constituição Federal ou gozar das prerrogativas previstas na Constituição Federal e demais disposições de lei, no caso de estrangeiros;
2.4.2 - Ter, no ato da admissão, idade mínima de 18 (dezoito) anos até a data da posse;
2.4.3 - Se for do sexo masculino estar em dia com o Serviço Militar;
2.4.4 - Ser eleitor, estar em gozo dos seus direitos civis e políticos;
2.4.5 - Não registrar antecedentes criminais, comprovado mediante Atestado de Antecedentes;
2.4.6 - No caso de servidor público, não ter sofrido, no seu exercício imposição de sanções de natureza administrativa, civil ou penal apresentando as certidões correspondentes no ato da contratação;
2.4.7 - Não exercer qualquer cargo, emprego, ou função pública de acumulação proibida com o exercício da nova função pública, em atendimento à Emenda Constitucional 19/98, art.3º, inciso XVI e XVII;
2.4.8 - Preencher, no ato da admissão, as exigências do Cargo Público segundo o que determina a legislação aplicável e a tabela do item 1.2 do presente Edital.
2.4.9 - Conhecer, entender, aceitar e submeter-se às condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.
2.5 - A apresentação dos documentos comprobatórios das condições exigidas nos subitens anteriores será feita por ocasião da contratação do Cargo Público, que deverá ocorrer conforme Publicação do Edital de Anuência, obedecendo a ordem final de classificação deste Concurso Público.



3 - DO CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA:

3.1 - Às pessoas portadoras de deficiência, que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal, é assegurado o direito de inscrição no presente Concurso Público, desde que a deficiência de que são portadoras seja compatível com as atribuições do cargo em provimento.

3.1.1 - Em observância ao Art. 1º da Lei Municipal nº 829 de 27 de setembro 1.991, ser-lhes-á reservado o percentual de 1% (um por cento) das vagas existentes, das que vierem a surgir ou que forem criadas no prazo de validade do presente Concurso Público.

3.1.2 - Se o resultado da aplicação do percentual a que alude o item 3.1.1 for fração de número inteiro, o número de vagas reservados para portadores de deficiência deverá ser elevado até o primeiro número inteiro subsequente.

3.1.3 - Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal 3.298/99 e alterações.

3.1.4 - As pessoas portadoras de deficiência participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, avaliação, critérios de aprovação, horário, local de aplicação das provas e nota mínima exigida para todos os candidatos.

3.1.5 - **O candidato deverá encaminhar para o INDEPAC, na Avenida Jabaquara, 1802 Caixa Postal 80. 391-São Paulo/SP, CEP 04046 - 973, até o dia 27 de dezembro de 2.013 juntamente com os seguintes documentos:**

a) Laudo Médico que certifique a deficiência declarada e que abarque a condição, grau e nível de deficiência de que é portador, com o respectivo CID (Classificação Internacional de Doenças) e a provável circunstância dessa deficiência, com data base de um (1) ano até a data de abertura do presente certame;

b) Cópia simples do documento de identificação pessoal;

c) Formulário constante no anexo III deverá estar devidamente preenchido com o nome por extenso, número do documento de identidade e número de inscrição no Concurso Público.

3.1.6 - Os candidatos que não atenderem os dispositivos mencionados no item 3.1.5 dentro do prazo do período das inscrições, serão considerados não portadores de deficiência e caso precise não terão a prova especial preparada, seja qual for o motivo alegado, estando impossibilitados de realizar a prova em condições especiais.

3.1.7 - O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição, não declarar essa condição, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.

3.1.8 - Não será contratado o candidato cuja deficiência não for configurada ou quando esta for considerada incompatível com a função a ser desempenhada.

4 - DAS PROVAS E JULGAMENTO:

4.1 - O Concurso Público constará das seguintes provas:

Cargo/Emprego	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUESTÕES - (CB)	QUESTÕES - (CE)
Inspetor de Alunos Servente	(CB) - Conhecimentos Básicos.	20 Português 15 Matemática 05 Conhecimentos Gerais do Município	-----

Cargo/Emprego	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUESTÕES - (CB)	QUESTÕES - (CE)
ADI - (Agente de Desenvolvimento Infantil) Inspetor de Alunos Secretário de Escola Servente Monitor de Ônibus	(CB) - Conhecimentos Básicos. (CE) - Conhecimentos Específicos	10 Português 10 Matemática 05 Conhecimentos Gerais do Município	15 Conhecimentos Específicos

Cargo/Emprego	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUESTÕES - (CB)	QUESTÕES - (CE)
Motorista	(CB) - Conhecimentos Básicos. (CE) - Conhecimentos Específicos (EP) - Exame Prático.	10 Português 10 Matemática 05 Conhecimentos Gerais do Município	15 Conhecimentos Específicos

Cargo/Emprego	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUESTÕES - (CB)	QUESTÕES - (CE)
Enfermeiro Fonoaudiólogo Psicólogo Psicopedagogo (Especialista Área Clínica)	(CB) - Conhecimentos Básicos. (CE) - Conhecimentos Específicos (Tít.) - Títulos	10 Português 10 Matemática 05 Conhecimentos Gerais do Município	15 Conhecimentos Específicos



Cargo/Emprego	FORMAS DE AVALIAÇÃO	QUESTÕES - (CB)	QUESTÕES - (CE)
Comum aos Cargos/Empregos de Professor	(CB) – Conhecimentos Básicos. (CE) – Conhecimentos Específicos (Tít.) - Títulos	10 Português 05 Conhecimentos Gerais do Município	10 Conhecimentos Pedagógicos e Legislação 15 Conhecimentos Específicos

* **CB – Conhecimentos Básicos/ CE – Conhecimentos Específicos/ Tít – Títulos/ EP – Exame Prático.**

4.2- A prova objetiva será de caráter eliminatório e classificatório visando avaliar o grau de conhecimento teórico do candidato, necessário ao desempenho do cargo. A prova terá duração de 3 (três) horas, e será composta de questões de múltipla escolha, com 4 (quatro alternativas cada uma, de acordo com o conteúdo programático constante do Anexo II – do presente Edital.

4.2.1 – Haverá, na Folha de Resposta, para cada questão, quatro campos de marcação correspondentes às quatro opções (A, B, C e D), sendo que o candidato deverá preencher apenas aquele correspondente à resposta que julgar correta.

4.2.2 - **A prova conterá 40 (quarenta) questões, sendo atribuídos 2,5 (dois e meio) pontos para cada questão.**

4.2.3 – A prova objetiva será avaliada na escala de 00 (zero) a 100 (cem) pontos para todos os cargos públicos.

4.4- A prova de títulos, de caráter classificatório, visa valorizar a formação acadêmica do candidato.

4.5- Os candidatos habilitados serão classificados em ordem decrescente da nota final obtida através da somatória de pontos da prova objetiva e títulos;

4.6 – Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova.

4.7 – Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 50% (cinquenta por cento) da nota máxima da prova.

5 - DA EXECUÇÃO DAS PROVAS:

5.1 - **A convocação para a Prova Objetiva será afixada no quadro de avisos da Prefeitura Municipal de Pradópolis, publicada em jornal oficial de circulação no município e divulgada nos endereços eletrônicos (www.pradopolis.sp.gov.br) e do INDEPAC – (www.indepac.org.br/concursos), prevista para o dia 03 de janeiro de 2.014, contendo informações quanto à data, horários e local de realização das provas.**

5.1.2 – **A prova está prevista para o dia 12 de janeiro de 2.014.**

5.1.2 - A duração da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento da folha de respostas.

5.1.3 - Os candidatos deverão comparecer ao local da prova pelo menos 30 (trinta) minutos antes da hora marcada munidos do protocolo de inscrição, documento identidade original e oficial com foto, caneta esferográfica azul ou preta, lápis preto e borracha.

5.1.4 - São considerados documentos de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Cédula de Identidade para Estrangeiros; Cédulas de Identidade fornecidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade como, por exemplo, as Carteiras do CREA, OAB, CRC, CRM etc.; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei nº 9.503/97).

5.2 - Não será admitido na sala de Prova o candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o fechamento do portão do prédio ou que não estiver de posse dos documentos hábeis previstos no item anterior.

5.3 - Durante a prova não será permitida comunicação entre os candidatos ou pessoa estranha ao Concurso Público, bem como consulta de nenhuma espécie de livros, revistas ou folhetos, nem uso de máquina calculadora, celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico.

5.4 – **Os candidatos deverão manter seus celulares desligados (com bateria desacoplada do aparelho) enquanto permanecerem no recinto onde estarão sendo realizadas as provas.**

5.4.1 – O aparelho celular ou outros aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados até a saída do candidato no local de aplicação da Prova.

5.4.2 – O candidato que desobedecer ao estabelecido nos subitens 5.4 e 5.4.1 será automaticamente eliminado do certame, ficando registrado em ATA de Aplicação de Prova os fatos e aplicação coercitiva ao candidato.

5.5 - Será vedado ao candidato se ausentar do recinto desacompanhado do fiscal.

5.6 - As instruções dadas pelos fiscais, assim como as contidas na prova, deverão ser respeitadas pelos candidatos.

5.7 - A folha de respostas será identificada em campo específico pelo próprio candidato com sua assinatura.

5.8 - As respostas deverão ser assinaladas pelos candidatos com caneta esferográfica azul ou preta.

5.9 - Não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emendas ou rasuras, ainda que legível.

5.10 - Não haverá em hipótese alguma substituição das folhas de respostas.

5.11 - O candidato ao terminar a prova entregará ao fiscal juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões.

5.11.1 – O candidato que consumir a prova, restituirá ao fiscal a sua folha de respostas e tão somente poderá retirar-se do local de execução da prova, depois de decorridos 30 (trinta) minutos de seu início.

5.11.2 - **O caderno de questões será entregues somente no dia da aplicação depois de transcorrido 2 (duas) horas do início das provas. Em nenhuma outra circunstância será fornecido o caderno de questões.**

5.11.3 - Será eliminado do Concurso Público o candidato que não devolver integralmente o material recebido.

5.12 - Não haverá em hipótese alguma segunda chamada, vista, revisão de provas, seja qual for o motivo alegado.

5.13 - As provas não serão aplicadas em outra data, local e/ou horário, senão aqueles previstos no edital de convocação.

5.14 - Em casos de comportamentos inadequados, desobediência a qualquer regulamento constante deste edital,



persistência em comunicação entre os candidatos e consultas vedadas no item 5.3, o candidato será eliminado do Concurso Público.

6 - DO EXAME PRÁTICO

6.1 - **O Exame Prático será aplicado somente aos candidatos que concorrem à vaga destinada o cargo de Motorista habilitados na prova escrita objetivos em conformidade com o subitem 4.7.**

6.2 - **Para a realização do Exame Prático, os candidatos deverão apresentar-se munidos da Carteira Nacional de Habilitação (CNH), no mínimo a categoria "D" ou "E", dentro do prazo de validade, original, fazendo uso de óculos (ou lentes de contato) quando houver tal exigência na CNH.**

6.3 - Não serão aceitas declarações, protocolos ou outros documentos senão o relacionado no subitem anterior.

6.4 - **O candidato que não apresentar o documento mencionado no subitem 6.2 estará impedido de realizar o Exame Prático.**

6.5 - A avaliação do referido exame incidirá sobre a demonstração prática dos conhecimentos e habilidades da condução/operacionalização de veículos e máquinas, sendo observadas as regras estabelecidas na própria Legislação de Trânsito, de conhecimento obrigatório para quem pretende assumir um cargo em cujas atribuições encontram-se a operar máquinas pesadas.

6.6 - Para todos os candidatos será dado o mesmo tempo, o mesmo tipo de tarefa, os mesmos veículos, máquinas e percurso.

6.7 - Critérios do Exame Prático:

6.7.1 - A partir de um percurso a ser definido e de um veículo disponível no local, o candidato deverá executar as seguintes tarefas:

Tarefas	Pontuação	Tempo Máximo para Realização
1- Percorrer o trajeto, inicialmente definido, observando a legislação de trânsito, a segurança própria, dos acompanhantes e de terceiros, condução defensiva e também a que melhor conserve o veículo.	0 a 50 pontos	10min
2 - Num espaço determinado realizar manobras a serem definidas.	0 a 25 pontos	05min
3 - Vistoria de um veículo: o nível do óleo, água, bateria, combustível, painel de comando, pneus e demais itens.	0 a 25 pontos	05min
Total de Pontos e Tempo	100 pontos	20min

6.8 - O Exame Prático terá o valor máximo de 100 pontos considerando-se habilitados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 50 (cinquenta). O candidato que não obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos será desclassificado, independente da nota obtida na Prova Escrita Objetiva.

6.9 - Os pontos obtidos no Exame Prático somam-se aos pontos obtidos pelo candidato na Prova Escrita Objetiva.

6.10 - **O candidato que não comparecer ao Exame Prático ou que não puder realizá-lo, por qualquer motivo, será automaticamente desclassificado, independente da nota obtida na Prova Escrita Objetiva.**

6.11 - **A Comissão Fiscalizadora dará publicidade às convocações.**

6.12 - Não haverá, em hipótese alguma, segunda chamada, alteração de data ou horário para realização do Exame, seja qual for o motivo alegado.

7 - DOS TÍTULOS:

7.1 - Concorrerão à prova de títulos, somente para provimento dos cargos públicos de Agente de Desenvolvimento Infantil - ADI, Enfermeiro, Fonoaudiólogo, Professor de Educação Básica I, (PEB I), Professor de Educação Básica I- Educação Especial (PEB I- Educação Especial), Professor de Educação Básica II (PEB II) - nas disciplinas de (Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Inglês e Matemática), Psicólogo e Psicopedagogo (especialista área clínica), habilitados na prova escrita objetiva conforme subitem 4.7 do presente Edital.

7.1.1 - O(s) candidato(s) para provimento do Cargo Público de Agente de Desenvolvimento Infantil, poderão requerer computo de títulos importando para tal somente os cursos de Magistério ou Graduação em Pedagogia conforme tabela do subitem 7.7.

7.2 - Os pontos dos títulos serão contados apenas para efeito de **"classificação" e não de "aprovação"**.

7.3 - **Os candidatos que postularem computo de Títulos (Tít.) deverão encaminhar via postal (Carta com aviso de recebimento - AR) para Avenida Jabaquara, 1802 Caixa Postal 80. 391- São Paulo/SP, CEP 04046 - 973, até o dia 27 de dezembro de 2013, acompanhado dos seguintes documentos:**

a) Cópia simples do Documento de Identificação Pessoal;

b) Cópia simples dos Títulos com seus respectivos históricos escolares;

c) O Formulário constante no anexo IV deverá estar devidamente preenchido com o nome por extenso, número do documento de identidade e número de inscrição no Concurso Público.

7.4 - Somente serão admitidos os títulos enviados dentro do prazo estabelecidos o subitem 7.3, sendo a observância do prazo confirmada com data de postagem. Não serão aceitos pedidos de inclusão de documentos, sob qualquer hipótese ou alegação fora do prazo estabelecido.

7.5 - Não serão aceitos protocolos dos documentos.

7.6 - Somente serão aceitos documentos nos quais constem todos os dados necessários à sua perfeita avaliação.

7.7 - Constituem títulos somente os indicados a seguir, desde que devidamente comprovados e relacionados à área para a qual o candidato está se candidatando:



Títulos	Valor Unitário	Valor Máximo
A) Título de Doutor na área a que está concorrendo	7,5 pontos	7,5 pontos
B) Título de Mestre na área a que está concorrendo	5,0 pontos	5,0 pontos
C) Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação lato sensu (mínimo de 360 horas) na área a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar	2,5 pontos	2,5 pontos
d) Magistério ou Graduação em Pedagogia	2,5 pontos	2,5 pontos

7.8 - O(s) diploma(s) e/ou certificados dos títulos mencionados deverá/deverão ser expedido(s) por instituição de ensino devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

7.8.1 - Os títulos especificados na alínea (d) serão computados somente para provimento dos cargos de Agente de Desenvolvimento Infantil.

7.9 - Somente serão pontuados os cursos reconhecidos estando vedada a pontuação de qualquer curso/documento que não preencher todas as condições previstas neste edital.

7.10 - Comprovada, em qualquer tempo, irregularidade ou ilegalidade na obtenção dos títulos constantes da tabela apresentada no subitem 6.7, o candidato terá anulada a respectiva pontuação e, se for comprovado o dolo será excluído do presente Concurso Público.

7.11 - Não haverá acumulação de pontos, exemplo: título de Doutor mais título de Mestre ou qualquer outro de pós-graduação, valendo somente o de maior valor.

8 - DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:

8.1 - A lista de classificação final será em ordem decrescente de acordo com a nota final.

8.2 - Haverá 01 (uma) lista de classificação final para todos os candidatos aprovados, destacando-se na mesma, os portadores de deficiência e uma lista contendo a classificação desses últimos.

8.3 - Em caso de igualdade de classificação na lista de classificação final terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

8.3.1 - Possuir idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição, em observância ao disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso);

8.3.2 - Obter maior nota na parte de Conhecimentos Específicos (CE) da prova, se for o caso;

8.3.3 - Tenha a maior idade;

8.3.4 - Exerça ou exercido função de jurado em Tribunal do Júri, conforme disposto no artigo 440 da lei 11.689/2008.

8.4 - Para fins de comprovação do subitem anterior, serão aceitas certidão, declaração, atestado ou outros documentos públicos, emitidos pelos Tribunais de Justiça Federais, Estaduais e Municipais.

8.4.1 - **O candidato que tenha exercido função de jurado no tribunal do júri deverá encaminhar via postal (Carta com aviso de recebimento - AR) o formulário constante no anexo V para o INDEPAC, localizada na Avenida Jabaquara, 1802 Caixa Postal 80. 391- São Paulo/SP, CEP 04046 - 973, até o dia 27 de dezembro de 2013 acompanhado dos seguintes documentos:**

a) Certidão, Declaração ou atestado expedida por Órgão Oficial do Judiciário, declarando que o candidato tenha exercido ou exerça função de jurado em Tribunal de Júri.

8.5 - A Comissão do Concurso Público responsável pela realização do Certame dará publicidade ao edital, às convocações e resultados no quadro de avisos na sede da Prefeitura Municipal da Pradópolis, em jornal de circulação no município e no endereço eletrônico (www.pradopolis.sp.gov.br).

9 - DOS RECURSOS:

9.1 - Recursos quanto ao Gabarito, Edital de Notas e Edital Classificação final deverão ser feitos por escrito, dirigidos à Comissão do Concurso Público, devendo ser protocolizados junto ao Setor de Protocolo da Prefeitura Municipal de Pradópolis, localizada na Rua Tiradentes, 956 - Centro, Pradópolis das 09h00min às 12h00min e das 13h00min às 17h00min, estarem devidamente fundamentados, constando o nome do candidato, cargo público escolhido no certame, o número de inscrição, telefone e as razões do recurso (por questão ou assunto).

9.1.1 - O modelo de formulário para recursos é o constante do Anexo VI deste edital.

9.1.2 - Somente serão apreciados os recursos:

a) - Interpostos dentro do Prazo ou fato que lhe deu origem;

b) - Que possuam argumentação lógica e consistente que permita sua adequada avaliação;

9.1.3 - O gabarito divulgado poderá ser alterado em função dos recursos interpostos e as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo.

9.1.4 - O prazo para interposição de recursos é de 02 (dois) dias úteis após a ocorrência do fato, ou seja, posterior à publicidade da Lista Geral de Inscritos, Gabarito Preliminar, Gabarito Após Recurso e Edital de Classificação.

9.1.5 - Serão indeferidos os recursos que:

a) - Interpostos intempestivamente

b) - Apresentados via fax, internet, telegrama ou outro meio semelhante;

c) - Que esteja inconsistente com o estabelecido no presente edital.

9.1.6 - A Comissão do Concurso Público constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão replicas da resposta do recurso.

10 - DA NOMEAÇÃO E POSSE NA FUNÇÃO PÚBLICA:

10.1 - A convocação dos candidatos aprovados para o Cargo Público ora disponibilizada obedecerá rigorosamente à lista de classificação final do Concurso Público em vigência, cujo chamamento dar-se-á à medida que ocorrer necessidade por parte da Administração Pública de Pradópolis, conforme disciplinado na legislação vigente.

10.2 - Antes de ser contratado no Cargo Público e adquirir a sua titularidade, o candidato contratado deverá submeter-se a prévia inspeção médica oficial, que será realizada por médico do trabalho da Prefeitura Municipal de Pradópolis, ou por sua



ordem, que avaliará sua aptidão física e mental para o exercício do Cargo. Somente será empossado o nomeado que for julgado apto físico e mentalmente para o exercício do Cargo.

10.3 - O candidato convocado que não apresentar toda documentação exigida, em conformidade com os documentos exigidos no presente edital ou que não comparecer à convocação no prazo estipulado no instrumento de convocação, dará causa inquestionável à perda de sua vaga.

10.4 - A convocação do candidato será realizada por meio de editais de convocação que serão publicados na imprensa local, no site do município (www.pradopolis.sp.gov.br) e afixados nos murais da Prefeitura de Pradópolis.

10.5 - O não comparecimento ou abandono formalizado implicará na declaração de desistência de sua contratação, passando-se a nomear o próximo candidato, obedecida a ordem final de classificação do Concurso Público.

10.6 - O candidato se obriga a manter atualizado o endereço perante o INDEPAC - Instituto de Desenvolvimento Educacional, Promoção Humana e Ação Comunitária, até a data de publicação da Homologação dos Resultados e, após esta data, junto a Prefeitura Municipal de Pradópolis, através de correspondência com Aviso de Recebimento (AR).

10.7 - Além da documentação prevista neste Edital será facultado a Prefeitura Municipal da Pradópolis exigir dos candidatos convocados outros documentos que eventualmente sejam necessários.

11 - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

11.1 - A inscrição do candidato implicará na declaração expressa e irrevogável do conhecimento das presentes instruções e a aceitação das condições do Concurso Público, tais como se acham estabelecidas no edital e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.

11.2 - Caberá à Banca Examinadora a responsabilidade pela prova, pelo grau de dificuldade, abrangência e quantidade de questões dos assuntos, bem como pela extensão da mesma.

11.3 - A inexatidão das afirmativas ou irregularidades de documentação, ainda que verificada posteriormente, eliminará o candidato do presente Concurso Público, cancelando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

11.4 - O prazo de validade deste Concurso será de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogável por igual período contado a partir da data de publicação de sua homologação.

11.5 - Qualquer previsão editalícia constante neste instrumento poderá ser alterada, atualizada, sofrer acréscimos ou supressões, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito ou até a data de convocação dos candidatos para a correspondente prova, circunstância que será mencionada em edital ou aviso a ser publicado.

11.6 - Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso.

11.7 - O Concurso Público será homologado pelo Prefeito Municipal de Pradópolis nos termos da legislação vigente.

11.8 - E para que chegue ao conhecimento dos interessados, é expedido o presente Edital.

Pradópolis/SP, 11 de dezembro de 2.013.

Aldair Cândido de Souza
Prefeito Municipal da Pradópolis/SP



ANEXO I – DA ATRIBUIÇÃO

ATRIBUIÇÃO: AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Desenvolver ações educativas e recreativas, que integram os cuidados essenciais, visando à ampliação dos múltiplos conhecimentos linguagens e expressões das crianças e adolescentes nas diversas faixas etárias. Planejar e executar atividades educacionais, culturais, socioeducativas, recreacionais e esportivas, propondo uma boa organização do tempo e do espaço, possibilitando que as crianças se sintam seguras e interfiram nas situações sociais, visando formar cidadãos que valorizem a cultura da paz. Redação dada pelos incisos I e II do Art. 2º da Lei Complementar nº 195 de 29 de dezembro de 2.010.

ATRIBUIÇÃO: ENFERMEIRO

Coordenar e supervisionar a execução ou executar atividades de enfermagem desenvolvida pelo Centro Médico; Preparar escala de serviços do pessoal ligado à enfermagem; Supervisionar os serviços de limpeza e desinfecção de material cirúrgico, de curativo de infecções, aerossol, raio x, e os demais utilizados pelo centro Médico do ponto de vista técnico e de segurança; Supervisionar o processo de atendimento aos usuários no Centro Médico; Proceder ao atendimento de enfermagem ou consultas de enfermagem atribuídas ao enfermeiro. Supervisionar os trabalhos nas salas de curativos, injeção, aerossol e demais procedimento de enfermagem; Proceder controle de vacinas em geral; Proceder ao controle de distribuição de medicamentos e leite dos programas executados no Centro Médico; Supervisionar o serviço de visita domiciliar para pueri – cultura, hipertensão arterial e toda área de epidemiologia; Manter a ordem o fichário de controle de doenças transmissíveis, promover convocação de faltosos de acordo com as normas de cada programa; Verificar os prazos de validade de medicamentos, soros, vacinas e todos materiais com prazo de validade controlada; Promover reuniões com pessoal de enfermagem objetivando planejamento, aplicação de rotinas, discussão de programas e de diretrizes de enfermagem propondo aperfeiçoamento das atividades da área; Participar de reuniões técnicas, administrativa e de planejamento promovidas pela chefia, fornecendo subsídios para melhor desenvolvimento dos trabalhos dos serviços de saúde; Participar de reuniões com a comunidade quando forem discutidas questões de saúde e correlatas; Orientar e realizar encargos de visita domiciliar; Manter reuniões entre componentes da equipe de saúde, propondo e ouvindo propostas de correção de falhas para melhora dos serviços da área de enfermagem do Centro Médico; Receber orientações médica e transmiti-las aos usuários; Participar de reuniões de reciclagem, e treinamento e cursos de aperfeiçoamento que interessam às funções que exerce no Centro Médico. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: FONOAUDIÓLOGO

Participar das reuniões multidisciplinares no Centro Médico, para avaliar problemas de dificuldades de aprendizagem. Participar da banca de avaliação oral (entrevista) e escrita na ocasião do Concurso Público para escolha de professoras monitoras. Identificar problemas ou deficiências ligadas à comunidade oral, empregando técnicas, próprias de avaliação e fazendo tratamento fonético, auditivo, dicção, empostação de voz e outros para possibilitar o aperfeiçoamento e realização da fala. Programar desenvolver e supervisionar o treinamento de voz, fala, linguagem, expressão do pensamento, verbalização e outros. Programar desenvolver e supervisionar o treinamento de voz fala, linguagem, expressão do pensamento, verbalização e outros. Integrar a equipe de educação, participando do planejamento, execução, avaliação e supervisão dos programas relativos à fonoaudiologia. Obter subsídios aos seus diagnósticos, através da troca de informações sobre as reações dos pacientes junto aos demais profissionais da equipe. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Integrar-se à equipe de Educação, Cultura, Esportes e Lazer. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: INSPETOR DE ALUNOS

Participar da distribuição das refeições e merenda escolar; Supervisionar o recreio das crianças comunicando as irregularidades encontradas; Responsabilizar-se pela manutenção interna, zelar pela guarda e conservação da limpeza da unidade escolar; Verificar entrada e saída dos alunos do prédio; Acompanhar os educandos doentes ou acidentados ao Centro Médico e Odontológico, que apresentam problemas e avisar os pais se necessário; Responsabilizar-se pela guarda do material de limpeza; Comunicar à Professora ou Assistente de Diretor quando ocorrer algum acidente ou qualquer problema físico com a criança. Estar sempre atento para as normas de higiene em relação ao atendimento no refeitório e durante a limpeza. Cumprir as determinações da Assistente de Diretor, no âmbito de suas funções e tarefas afins, na escala de trabalhos que lhe for atribuída, bem como atender as solicitações do pessoal técnico. Submeter-se a treinamentos, sempre convocado. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: MONITOR DE ÔNIBUS

Recepcionar os alunos, colocando-os em fila na entrada e saída do ônibus escolar; zelar pela guarda e integridade dos alunos dentro do ônibus; acompanhar os alunos do ônibus até a porta das escolas; incentivar os alunos para o desenvolvimento da solidariedade e respeito; encaminhar os casos de indisciplina que requerem maior atenção; efetuar cadastros dos alunos, anotando nome, endereço, data de nascimento e outros dados particulares; contribuir com as atividades escolares e atividades de eventos no período em que os alunos se encontrarem em sala de aula; executar outras tarefas compatíveis com a natureza do emprego.

ATRIBUIÇÃO: MOTORISTA

Estabelecer os percursos e horários de transporte, visando máxima segurança, funcionalidade e economia. Carregar e descarregar as cubas térmicas com as refeições, acomodando-as adequadamente. Aproveitar o máximo o espaço do veículo a fim de reduzir os gastos com a distribuição. Realizar a entrega das refeições. Tomar precauções adequadas quanto à proteção das refeições evitando deterioração. Coletar o material necessário ao funcionamento da cozinha piloto e administração. Integrar-se à equipe de Educação, Cultura, Esportes e Lazer. Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.



ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Orientar o Educando no sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diariamente na caderneta de chamada a presença ou ausência dos seus alunos; Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações; Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para a estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diariamente as crianças quanto à higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993. Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico que encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga. Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola. Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores. Sugerir a aquisição de material didático em geral à coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do Processo educativo. Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda. Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Orientar o Educando no sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diariamente na caderneta de chamada a presença ou ausência dos seus alunos; Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações; Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para a estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diariamente as crianças quanto à higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993. Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico que encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga. Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola. Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores. Sugerir a aquisição de material didático em geral à coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do Processo educativo. Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda. Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato, incluso os especiais. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.?

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico que encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico que encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Promover e orientar às práticas físicas e recreativas junto ao Centro Social de Pradópolis. Elaborar planos e projetos em conjunto com o Departamento de Educação, Cultura, Esportes e Lazer, visando o desenvolvimento do esporte e recreação



ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

do Município. Fazer avaliações periódicas sobre o desenvolvimento dos alunos, tomando medidas junto ao departamento, quando observadas anomalias em seu estado físico – mental. Efetuar a chamada diária em livros para todas as turmas. Elaborar uma listagem dos materiais necessitados, enviando-os ao Encarregado de Esportes. Integrar-se à equipe de Educação, Cultura, Esportes e Lazer. Dar técnica às representações desportivas do Município. Promover em conjunto com o Encarregado de Esportes e Administrador do Centro Esportivo as atividades esportivas extraordinárias. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico quer encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico quer encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico quer encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

Orientar o Educando no Sentido do seu desenvolvimento integral; Participar ativamente da elaboração dos planos de trabalho da escola; Participar de reuniões no início do ano para planejar uma programação evitando as falhas e deficiências do ano anterior; Manter contato permanente com os pais, informando-os a respeito do aproveitamento de seus filhos; Registrar diretamente na caderneta de chamada a presença ou ausência de seus alunos. Decidir em conjunto com as outras professoras sobre eventos e comemorações. Avisar antecipadamente em caso de falta, deixando o material preparado para estagiária; Programar jogos que visem despertar na criança o espírito de equipe e solidariedade; Estar sempre atento ao comportamento de cada criança, seja com relação aos problemas de saúde ou de caráter disciplinar, comunicando e relatando o fato ao Assistente Diretor; Orientar diretamente as crianças quanto a higiene e aplicação do flúor (semanalmente); Responsabilizar-se por todo material dos alunos; Analisar os resultados globais e individuais, tomando as medidas necessárias para a correção das anormalidades constatadas, participando ao Coordenador Pedagógico quer encaminhará à Psicóloga e a Fonoaudióloga; Manter a disciplina de sua turma e cooperar na manutenção da disciplina



ATRIBUIÇÃO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

geral da escola; Cumprir fielmente o calendário escolar e as diretrizes e determinações superiores; Sugerir aquisição de material didático em geral à Coordenadora Pedagógica, para aprimoramento do processo educativo; Participar obrigatoriamente da distribuição e controle da merenda; Outros serviços correlatos que lhes forem destinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PSICÓLOGO

Desempenhar tarefas relativas à problemas de pessoal como processos de recrutamento, seleção e orientação profissional. Elaborar e aplicar métodos e técnicas de pesquisas das características psicológicas dos indivíduos. Realizar estudos e aplicações práticas no campo de educação. Observar a realidade e efetuar experiências para obter elementos relevantes ao estudo dos processos de crescimento, inteligência, aprendizagem, personalidade e outros aspectos do comportamento humano. Analisar a infância dos fatores hereditários, ambientais e de outras espécies que atuem sobre o indivíduo. Elaborar e aplicar testes, utilizando seu conhecimento e prática dos métodos psicológicos. Realizar acompanhamento e avaliação de desempenho de pessoal e a orientação profissional, a fim de fornecer dados a serem utilizados pela administração. Integrar-se à equipe de Educação, Cultura, Esportes e Lazer. Integrar-se à equipe de Educação, participando de planejamento, execução, avaliação, e supervisão, dos programas relativos à psicologia. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: PSICOPEDAGOGO (ESPECIALISTA ÁREA CLÍNICA)

Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos da aprendizagem humana; Desenvolver e manter relações profissionais pautadas pelo respeito, pela atitude crítica e pela cooperação com outros profissionais; Assumir as responsabilidades para as quais esteja preparado e nos parâmetros da competência psicopedagógicas; Colaborar com o progresso da Psicopedagogia; Responsabilizar-se pelas intervenções feitas, fornecer definições claras do seu parecer ao cliente e/ou aos seus responsáveis por meio de discussões feitas a título de exemplos e estudos de casos; Preservar a identidade do cliente nos relatos e discussões feitos a título de exemplos e estudos de casos; Manter o respeito e a dignidade na relação profissional para a harmonia da classe e a manutenção do conceito público.

ATRIBUIÇÃO: SECRETÁRIO DE ESCOLA

Organizar e manter organizados os Prontuários dos alunos. Verificar a regularidade da documentação referente à matrícula e transferência de alunos, encaminhando ao diretor os casos especiais. Organizar e manter organizados a documentação do pessoal docente e técnico e pessoal de apoio, como também o arquivo de documentos e expedientes da escola. Manter em dia o registro dos resultados de verificação do rendimento escolar e das faltas dos alunos. Atribuir tarefas a seus auxiliares. Elaborar e preparar a correspondência da escola. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Integrar-se à equipe de Educação, Cultura, Esportes e Lazer. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.

ATRIBUIÇÃO: SERVENTE

Comparecer pontualmente ao serviço, apresentando-se com asseio e boa aparência. Cumprir as determinações do encarregado do serviço no âmbito de suas funções e tarefas afins na escala de trabalho que lhe for atribuído, bem como atender às solicitações do pessoal técnico. Prestar o devido respeito aos seus superiores hierárquicos. Auxiliar a direção da escola nos serviços externos. Colaborar na manutenção da disciplina dos educandos. Receber os pais dos educandos e demais interessados e encaminhá-los à autoridade competente. Auxiliar na distribuição de merenda escolar. Efetuar os plantões estabelecidos em escala determinada pela assistente da escola, sempre que convocados. Zelar pela guarda e executar serviço de conservação e limpeza da escola, bem como dos instrumentos, equipamentos e materiais de trabalho da unidade. Atender as convocações do encarregado do serviço pelas necessidades dos serviços. Submeter-se a treinamentos, sempre que convocado. Obedecer ao remanejamento pelo diretor de Educação, Cultura, Esportes e Lazer, para atender às necessidades do serviço. Informar ao encarregado às irregularidades ocorridas no âmbito da Escola e apresentar ao Diretor de Educação, Cultura, Esportes e Lazer, quando sua informação, devidamente fundamentada, não for levada em conta pela direção da unidade. Outros serviços correlatos que lhes forem determinados pelo superior imediato. Redação dada pelo anexo XI da Lei complementar nº 19 de 21 de setembro de 1.993.



ANEXO II – PROGRAMA

PROGRAMA: AGENTE DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL – ADI

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Conjunto dos números naturais, inteiros e racionais relativos (formas: decimal e fracionária); propriedades, operações e problemas; Grandezas Proporcionais - Regra de três simples; Porcentagem e juro simples - Resolvendo problemas; Sistema Monetário Brasileiro; Sistema Decimal de Medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades e problemas); Figuras Geométricas Planas: perímetros e áreas - problemas.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Específicos do Cargo: Aprendizagem e desenvolvimento infantil. O Processo educativo em creche. Alimentação. Crescimento e desenvolvimento. Atividades diárias na construção de hábitos saudáveis. Sinais e sintomas de doenças. Acidentes e Primeiros socorros. Funções do Auxiliar de Educação Infantil I.

Sugestão Bibliográfica:

- Publicações / MEC;
- Alimentação Saudável e Sustentável http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/alimet_saud.pdf
- Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>
- Higiene e Segurança nas Escolas: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/higiene.pdf>
- Lei Federal nº 8069/90 – Dispões do Estatuto da Criança e do Adolescente.

PROGRAMA: ENFERMEIRO

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Específicos do Cargo: Administração do serviço de enfermagem: características, objetivos, planejamento, organização, comando, controle, avaliação e treinamento em serviço. Assistência à criança: recém-nascido normal, prematuro e de alto risco, puericultura, controle de nascimento e desenvolvimento. Assistência à mulher: da reprodução humana ao trabalho de parto e puerpério. Assistência a portadores de problemas clínicos e cirúrgicos. Assistência ao idoso: cuidados durante a internação, admissão, alta. Assistência em psiquiatria. Assistência nas doenças crônico-degenerativas, a saúde do trabalhador (noções sobre doenças ocupacionais). Assistência nas urgências e emergências: primeiros socorros, hemorragias, choques, traumatismos, desinfecção e esterilização: conceitos, procedimentos, materiais e soluções utilizadas, cuidadas, tipos de esterilização, indicações. Conhecimentos de anatomia, fisiologia, microbiologia, embriologia, farmacologia, imunologia. Enfermagem em saúde pública: doenças transmissíveis, DSTs, Medidas preventivas, imunização (rede de frio, tipos de vacinas, conservação e armazenamento, validade, dose e via de administração, esquema de vacinação do Ministério da Saúde).

PROGRAMA: FONOAUDIÓLOGO

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Específicos do Cargo:

Desenvolvimento e aquisição de linguagem. Fisiologia da Fonação: processo de aquisição, percepção e produção dos sons da fala. Fisiologia da audição: patologias, exames audiológicos, próteses auditivas e implantes cocleares. Intervenção fonoaudiológica nos distúrbios da comunicação. trabalho em equipe multi e inter disciplinar. Planejamento e programas preventivos, fonoaudiologia hospitalar. Código de ética profissional do fonoaudiólogo. Programas fonoaudiólogos de triagem. **Conhecimentos em Saúde Pública:** Constituição Federal 1988 - Art. 196 a 200. Lei 8.080/90. Lei 8.142/90 Portaria 373, 27/02/2002 - NOAS 01/2002. Manual Técnico Regulação, Avaliação e Auditoria do SUS - Ministério da Saúde 2006, Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas, Departamento Nacional de Auditoria do SUS.

PROGRAMA: INSPETOR DE ALUNOS

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. As classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal. Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Noções sobre conjuntos: definição, operações. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais (formas decimal e fracionária); propriedades e operações. Equações e sistemas de equações do 1º grau. Grandezas proporcionais: razão e proporção. Regra de três simples. Porcentagem e juro simples. Sistema Monetário Brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades). Figuras geométricas planas: perímetro e áreas. Resolução de situações-problema envolvendo todos os itens do programa.



PROGRAMA: INSPETOR DE ALUNOS

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

PROGRAMA: MONITOR DE ÔNIBUS

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. As classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal. Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Noções sobre conjuntos: definição, operações. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais (formas decimal e fracionária); propriedades e operações. Equações e sistemas de equações do 1º grau. Grandezas proporcionais: razão e proporção. Regra de três simples. Porcentagem e juro simples. Sistema Monetário Brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades). Figuras geométricas planas: perímetro e áreas. Resolução de situações-problema envolvendo todos os itens do programa.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais

CE – Conhecimentos Específicos do Cargo: Legislação e Sinalização de Trânsito. Normas gerais de circulação e conduta. Sinalização de Trânsito. Direção defensiva. Primeiros Socorros. Proteção ao Meio Ambiente. Cidadania. Noções de mecânica básica de autos. Conhecimentos sobre condução, limpeza e conservação de veículos; Lei 9.503 de 23/09/97, que institui o Código de Trânsito Brasileiro.

PROGRAMA: MOTORISTA

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. As classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal. Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Noções sobre conjuntos: definição, operações. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais (formas decimal e fracionária); propriedades e operações. Equações e sistemas de equações do 1º grau. Grandezas proporcionais: razão e proporção. Regra de três simples. Porcentagem e juro simples. Sistema Monetário Brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades). Figuras geométricas planas: perímetro e áreas. Resolução de situações-problema envolvendo todos os itens do programa.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Específicos do Cargo: Legislação e Sinalização de Trânsito. Normas gerais de circulação e conduta. Sinalização de Trânsito. Direção defensiva. Primeiros Socorros. Proteção ao Meio Ambiente. Cidadania. Noções de mecânica básica de autos. Conhecimentos sobre condução, limpeza e conservação de veículos; Lei 9.503 de 23/09/97, que institui o Código de Trânsito Brasileiro.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

CE – Conhecimentos Básicos - Português: Ortografia. Estrutura e Formação das Palavras. Classes Gramaticais: Substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição. Acentuação Gráfica. Significado das palavras. Análise Sintática: Termos da oração. Sujeito e Predicado, Classificação dos verbos. Termos relacionados a verbo ou a nome: Agente da Voz Passiva, Adjunto Adverbial, Adjunto Adnominal e Complemento nominal. Predicado da Oração, Período Composto, Pontuação, Concordância Nominal, Concordância Verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Colocação Pronominal. Literatura Brasileira O texto: tipologia textual, intertextualidade, coesão e coerência textuais, o texto e a prática de análise linguística. Leitura e interpretação de textos.

Sugestão Bibliográfica:

- CUNHA, CUNHA e Cintra. Nova Gramática do Português. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- CURTO, Lluís Maruny; MORILLO, Maribel M. & TEIXIDÓ, Manuel M. Escrever e ler – Volume I e II. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- FIORIN, J.L. e SAVIOLI, F.P. Lições de Textos. 3. ed. São Paulo: Ática, 1996.
- GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino. Exercícios de militância e divulgação. Campinas, SP: ALB – Mercado de Letras, 1996.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: Aspectos Cognitivos da Leitura. Campinas: Pontes, 1993.
- _____. Leitura e Intertextualidade. São Paulo: Artes Médicas, 1999.
- KOCH, I. G.V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.
- KOCH, I. G.V. e Travaglia, Luís Carlos. Texto e Coerência. São Paulo: Cortez, 1989.
- MARCUCHI, Luís Antonio. Gêneros Textuais: Definição e funcionalidade. In: Dionisio, A.P. et al. Gêneros Textuais e Ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- MOISES, Massaud. Literatura Brasileira: das origens aos nossos dias. São Paulo: Cultrix, 1995.
- ROCHA LIMA, Carlos Henrique. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 26. ed. Rio de Janeiro: José Olimpio, 1985
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Pedagógicos e Legislação: Processo de Construção da Aprendizagem; O Papel do Professor; Currículo Escolar; Conhecimento e Cultura; Diversidade; Educação Inclusiva; Projetos de Trabalho; Interdisciplinaridade; Autoridade e autonomia; A prática educativa; A função social do Ensino; Educação Infantil; As relações interativas em sala de aula; Avaliação da Aprendizagem; Educação Inclusiva; Ética Pedagógica; Temas Transversais; Bullying.

Sugestão Bibliográfica:

- AQUINO, Júlio Groppa. Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva - com os pingos nos is. 6. ed.. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLEÇÃO PRO-LETRAMENTO – MEC: BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

- e a avaliação; VIEIRA, Adriana Cilene. Organização e uso da biblioteca escolar e das salas de leitura; LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa; BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI – Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever
- COLL, César e outros. O construtivismo na sala de aula. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.
 - CORTELLA, Mário Sérgio. A Escola e o Conhecimento. 12. ed. São Paulo: Cortez. 2008.
 - DEVRIES, Rheta; ZAN, Betty. A ética na educação Infantil – o ambiente sócio-moral na escola. Porto Alegre: Artes Médicas. 1998
 - FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora: Cortez,
 - GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José Eustáquio. Autonomia da Escola: princípios e propostas. 6. ed. São Paulo, Cortez, 2004.
 - HERNANDEZ, Fernando. VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Editora: Artmed.
 - HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade. 26. ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
 - INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009.
 - KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. Editora: Cortez
 - LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 19. ed. São Paulo: Cortez. 2008.
 - MACIEL, Francisca Izabel Pereira e outros (orgs.). A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: UFMG/FAE/CEALE, 2009.(PUBLICAÇÃO MEC)
 - MOREIRA, Dirceu. Transtorno do assédio moral-bullying: a violência silenciosa. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010.
 - ORIENTAÇÕES PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE – Ensino Fundamental de Nove Anos – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica. 2009.
 - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS(1ª. A 4ª. SÉRIE) Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF. 1997
 - PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
 - PICONEZ, Stela C. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos. Campinas: Papirus. 203.
 - REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.
 - RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16.* 18. ed. São Paulo: Cortez. 2008.
 - ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar.* Porto Alegre Editora Artmed, 1998.

Legislação

- CONSTITUIÇÃO DA REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL 1988 – artigo 205 a 214.
- Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011: Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.
- Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil – Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica – 2010.
- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação: 9.394/96.
- Lei Federal no. 10.639/2003 - obrigatoriedade da temática "história e cultura afro-brasileira".
- Lei Federal no. 11.769/2008 – obrigatoriedade do ensino de música na Educação Básica.
- Lei Federal nº. 8069/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.
- Parecer CNE/CEB n. 17/2001 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Resolução CNE/ CEB 02, de 11 de setembro de 2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura.* 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens.* Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto.* vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCAO, Isabel. Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva - com os pingos nos is. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. O construtivismo na sala de aula. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. A Escola e o Conhecimento. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer? 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. Caminhos Pedagógicos da Inclusão. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5).
- Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais – Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração de Pessoa Portadora de Deficiência. 1994;
- Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- MEC, Brasília -2007. Atendimento Educacional Especializado - Aspectos Legais e Orientações Pedagógicas.
- MEC, Brasília – 2007. Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
MEC, Decreto 6571 de 2008 – Atendimento Educacional Especializado.

CE - Conhecimentos Específicos da Disciplina: O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; orientações metodológicas para a Educação de Portadores de Necessidades Especiais; atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem, Integração, Inclusão; Teorias da Aprendizagem, Educação Psicomotora Aquisições da Linguagem Oral e Escrita.

Sugestão Bibliográfica:

- MANTOAN, Maria Teresa Egler e colaboradores. A integração de pessoas com deficiência. São Paulo – Memnon, 1997;
- SAASSAKI, Romeu Kavirmi. Inclusão. Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro. WVA, 1997.
- COLL, Cesar e outros. Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educacionais especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre – Artes Médicas, 1995. V. 3.
- PERRENOUD, Phillippe - Construir as Competências desde a escola – Ed. Art Méd;
- HERNANDEZ, Fernando – Transgressão e Mudança na Educação. Porto Alegre – Artes Médicas – 1996;
- FERREIRA, Naura S.C. Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios – Ed. Cortez;
- CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva-com os pingos nos is.6ª Edição.Porto Alegre: Editora Mediação.2008
- MANTOAN, Maria Teresa Egler.Inclusão Escolar. O que é?Por quê? Como Fazer?.2ª Edição .São Paulo: Editora Moderna 2006.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização: Editora Cortez
- FONSECA, Vitor da.Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Edição. Porto Alegre: Artmed 2008
- MATUI, Jiron.Construtivismo-Teoria Construtivista Sócio-histórica aplicada ao ensino.São Paulo: Moderna 1995.
- TDAH – Inclusão nas escolasNASCIMENTO, Luciana; CASTRO,Chary A.Alba:Editora Ciência Moderna.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE

- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. *Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva*. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/2012/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE - Conhecimentos Específicos da Disciplina: Ponto, plano. Linha, forma, cor, textura, volume, perspectiva. Equilíbrio, ritmo simetria, proporção. Plano, espaço, volume. História da Arte: Arte na pré-história e na antiguidade. A arte cristã primitiva e a arte gótica. O renascimento, o barroco, o rococó e o neoclassicismo. O romantismo, o realismo, impressionismo. A arte moderna e suas tendências. A semana de arte moderna e a arte contemporânea. Linguagens de Expressão através da Arte: dança, teatro, música, literatura, artes visuais. Manifestações culturais brasileiras e de outros povos, tipos de culturas erudita, popular, de massa, espontânea.

Sugestão Bibliográfica:

- ARGAN, Giulio Carlo. *Arte e crítica de arte*. Lisboa: Estampa, 1988.
- BARBOSA, Ana Mae (org). *Inquietações e mudanças no ensino de arte*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- BENNETT, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. □
- KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos Teatrais*. São Paulo: Perspectiva, 1984.
- LABAN, Rudolf. *Dança educativa moderna*. São Paulo: Ícone, 1990.
- NAPOLITANDO, Marcos. *Como usar o Cinema na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- NUNES, Benedito. *Introdução à filosofia da arte*. São Paulo: Ática, 2000.
- PIMENTEL, Lucia Gouvêa (org.). *Som, gesto, forma e cor: dimensões da Arte e seu ensino*. Belo Horizonte: C/ARTE, 1995.
- RIBEIRO, Darcy. *As Américas e a Civilização - Processo de formação e causas do desenvolvimento desigual dos povos americanos*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1970.
- SCHAFER, R. Murray. *O Ouvido Pensante*. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1991.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE – Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. *Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva*. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Philippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE – Conhecimentos Específicos da Disciplina: TERRA - Regiões da Terra (Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera); A CROSTA TERRESTRE - Rochas e Solos, Poluição do Solo, Erosões; ECOSISTEMAS DA BIOSFERA - Ciclos de vida, Ecossistemas brasileiros; ATMOSFERA - Ar (camadas da atmosfera, composição, estrutura química e distribuição), propriedades físicas do ar, qualidade do ar; HIDROSFERA - Composição da água, tipos de água, propriedades físico-química da água, ciclo da água na natureza; REINOS DA NATUREZA - OS grandes reinos e suas características, vírus e suas características, Reinos Animal e vegetal; RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS E AMBIENTE - Cadeia alimentar, Relações ecológicas, Teorias da Evolução; CELULAS E TECIDOS - Tipos; SISTEMAS DO CORPO HUMANO - Digestivo, Respiratório, Cardiovascular e Linfático, Locomotor, Sensorial, Urinário, Reprodutor e Nervoso; PROPRIEDADES MACROSCÓPICAS DA MATÉRIA - Propriedades, características e aplicações dos diferentes materiais, Misturas e separações, Reciclagem e Coleta Seletiva, propriedades das Substâncias; VISÃO MICROSCÓPICA DA MATÉRIA - Átomos e moléculas, substâncias simples e Composta, substâncias orgânicas e inorgânicas, Modelos de Dalton, Rutherford e Bohr; TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS -



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

Reações, Estações de Tratamento de água (ETA); FUNÇÕES QUÍMICAS - ácidos e bases, sais; TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA NO AMBIENTE - Corrente elétrica, instalações elétricas domésticas, princípio de conversão de energia, usinas hidrelétricas, fontes alternativas de energia; MOVIMENTO E FORÇA - Leis de Newton, Movimento, espaço e tempo; CALOR E TEMPERATURA - Efeito Estufa; MAGNETISMO - ímãs e bússolas.

Sugestão Bibliográfica:

- AMABIS, M. e MARTHO, G. R. (2002). Biologia. São Paulo: Moderna. V1, V2, V3.
- ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1995.132p
- BARROS, H. L. C. A água que bebemos. Presença Pedagógica. Belo Horizonte, vol 2, n. 7, p.79, 1996.
- BIZZO, N. Evolução dos seres vivos. São Paulo: Ática, 1999.
- CARVALHO, Ana Maria Pessoa de, et ali. Ciências no ensino fundamental. São Paulo, Scipione,1998.
- CARVALHO, Anna Maria P. (org.) Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
- CHASSOT, Attico Inácio. Para quem é útil o ensino da Ciência. Presença Pedagógica. Ed. Dimensão, ano I, nº 1, Jan/fev, 1995.
- DELIZOICOV, Demetrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, c2002.
- FEYNMAN, R. P. Física em seis lições. Rio de Janeiro: Ediouro, 1999
- FIGUEIREDO, A & PIETROCOLA, M. Faces da Energia. Coleção 'Física: um outro lado. São Paulo: FTD, 2000
- GEWANDSZNAJDER, F.; CAPOZOLI, U. Origem e história da vida. São Paulo: Ática,1994.
- GEWANDSZNAJDER, F. Sexo e reprodução. São Paulo: Ática, 2000.
- GIANANTI, R. O desafio do desenvolvimento sustentável. São Paulo: Editora Atual, 1999.
- GONÇALVES, B. D & GODOI, C. M. B. Sexualidade e adolescência. In: CARVALHO, Alysson; SALES, Fátima & GUIMARÃES, Marília (orgs). Adolescência. Belo Horizonte: UFMG, 2002. p. 61-82.
- HEWITT, P. G. Física Conceitual. Porto Alegre: ArtMed/ Bookman. 2001.
- LIMA, C. P. Genética: o estudo da herança e da variação biológica. São Paulo: Ática, 2000.
- LIMA, Maria Emília C. C. e BRAGA, Selma A. M. AGUIAR Jr., Orlando. Aprender Ciências: um mundo de materiais - livro do aluno e livro do professor. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
- MAGOSSI, R. L.; BONACELLA, P. H. Poluição das águas. São Paulo: Moderna, 1990
- MARTHO, G. Pequenos seres vivos: viagem ao mundo dos microrganismos. São Paulo: Ática, 2000..
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Parâmetros curriculares Nacionais. Ciências Naturais(5ª a 8ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1998.
- NARDI R. (org). Questões atuais no ensino de ciências. São Paulo: Escrituras, 1998.
- ROSA, A. V.; Agricultura e meio ambiente. São Paulo: Editora Atual, 1998.
- SANTOS, M. E V. M. Mudança Conceitual na sala de aula: um desafio pedagógico. Lisboa: Livros Horizontes, 1989.
- SCHMIDT-NIELSEN, Knut. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos Livraria Editora. 1996, 5ª edição.
- SCHMITZ de CASTRO, R. Dois exemplos do uso da história da ciência no curso de física de segundo grau: análise e reflexões. Brasília: Em Aberto, ano 11, n. 55, jul/set. 1992.
- TOKITAKA, S.; GEBARA, H.; O verde e a vida: compreendendo o equilíbrio e o desequilíbrio ecológico. São Paulo: Ática,1997.
- UCKO, David A. Química para as Ciências da Saúde: uma introdução à Química Geral, Orgânica e Biológica. São Paulo: Ed. Manole, 1992.
- UZUNIAN, A. e ERNESTO, B. (2002). Biologia. São Paulo: Harbra. V1, V2, V3.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. Português: Literatura, Gramática, Produção de texto. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.*
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE - Conhecimentos Específicos da Disciplina: Anatomia e fisiologia humana - sistemas: ósseo, muscular, articular, digestório, circulatório, respiratório e nervoso; Desenvolvimento Motor (fases do desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência); Concepções filosóficas, históricas, sociocultural, biológica e psicológica; Cultura corporal do movimento; Qualidade de vida (nutrição, lazer, atividade física regular); O ensino e aprendizagem; Procedimentos metodológicos e avaliatórios; História da Educação Física; Conhecimentos gerais.

Sugestão Bibliográfica:

- FREIRE, J.B., Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1997.
- GALLAHUE, D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte Editora, p.95 a 117, 2004.
- NEIRA, M. G., Educação Física: desenvolvendo competências. p. 15 a 69. São Paulo; Phorte Editora, 2003.
- SOARES, C. L. et al., Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Editora Cortez, 1992.
- ZABALA, A. (org). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.introdução e cap. 5, Porto Alegre: Editora Art Méd. , 1999.
- PICOLLO, V. L. N. (org),Pedagogia dos Esportes. cap. 4 e 5, Campinas, S.P: Papyrus, 1999.
- BROTTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos: Projeto Cooperação, 2001.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil - a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 1991.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. Português: Literatura, Gramática, Produção de texto. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE – Conhecimentos Específicos da Disciplina: Conhecimentos Específicos da Disciplina: GEOGRAFIA GERAL E REGIONAL - O Espaço Natural em Transformação, Localização e fusos horários no espaço geográfico, O interior da Terra e a crosta terrestre, Dinâmica climática, formações vegetais e paisagens naturais, Hidrosfera - Importância das águas no espaço geográfico; Representação do espaço, Noções cartográficas, Noções de sensoriamento remoto, A organização do Espaço Mundial, O espaço geográfico, Os elementos do espaço geográfico (sócio-econômico-naturais); A população Mundial, Estrutura, crescimento e distribuição populacional, A explosão demográfica X problemas de alimentação, Dinâmica e conflitos; Atividades industriais, Elementos básicos para industrialização, Tipos de indústria, Processos de industrialização e urbanização, Atividades agropecuárias e sua evolução, Os modos e sistemas de produção (jardinagem, coletivista, comercial, subsistência, "plantation", intensivo e extensivo), A questão agrária; O espaço de Circulação, Fluxos comerciais de transportes e comunicações, O sistema financeiro internacional, O processo de globalização e suas implicações, Blocos econômicos; GEOGRAFIA DO BRASIL - A organização do Espaço Brasileiro, Posição geográfica do Brasil, A divisão regional (divisão do IBGE e geoeconômica), O espaço colonial e o espaço atual, O Brasil no contexto mundial, Recursos Naturais, Apropriação da natureza (noções de relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos), A questão ambiental brasileira; Composição e a ocupação populacional, O crescimento, a dinâmica e a distribuição populacional, Dinâmica dos conflitos populacionais; A atividade industrial brasileira e sua evolução, Estrutura e distribuição industrial, Fontes energéticas e os recursos minerais, O processo de urbanização e suas consequências, Formas de organização do capital (estatal, privado nacional e transnacional), As atividades agrárias, Sistema de uso da terra e tipos de cultura, Modos de produção, Questões agrárias (estrutura agrária, reforma agrária e as relações de trabalho), Agricultura alternativa; Os fluxos nacionais e internacionais, A importância dos meios de comunicação, Os transportes e o comércio na organização do espaço.

Sugestão Bibliográfica:

- ADAS, Melhem e ADAS, Sérgio. *Panorama Geográfico do Brasil. Contradições, impasses e desafios socioespaciais*. São Paulo: Moderna, 1998.
- ADAS, Melhem. *Geografia da América*. São Paulo: Moderna, 1998.
- HELENE, Maria Elisa Marcondes. *Florestas: desmatamento e destruição - Coleção ponto de apoio*. São Paulo: Scipione, 1996.
- LUCCI, Elian Alabi. *Geografia. O homem no espaço global*. São Paulo: Saraiva, 2002. □
- MAGNÓLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *A nova geografia: Estudos de Geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2001.
- MORAES, Maria Lucia Martins de. *Geografia do Brasil: Natureza e Sociedade*. São Paulo: FTD, 1996.
- MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico: Geografia Geral e do Brasil - São Paulo - Ática, 2001*. □
- OLIVA, Jaime e GIAN SANT, Roberto. *Espaço e modernidade: Temas da Geografia Mundial*. São Paulo: Atual, 1998.
- PITTE, Jean - Robert (coordenação geral): *Geografia a natureza humanizada. Ensino Médio*. São Paulo: FTD, 1998.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

- SENE, Eustáquio de, MOREIRA, João Carlos. *Espaço Geográfico e Globalização. Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1999.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

CB – Conhecimentos Específicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores; Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. *Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva*. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed.(revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE - Conhecimentos Específicos da Disciplina: O caráter científico da História; O ofício do Historiador; A escrita da História; Metodologia de História; História Sociocultural e História Cultural; História do Brasil: Brasil Colônia: a colonização no processo de expansão ultramarina; sistema colonial; trabalho escravo e formas de resistência; peculiaridade do processo de independência do Brasil. Brasil Império: Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado e política externa; imigração e movimento abolicionista; a crise no império. Brasil República: sociedade e cultura na Primeira República; mecanismos políticos da República Velha e do Estado Novo; aspectos econômicos e políticos dos governos militares; a redemocratização e o panorama político atual. História Geral: Processo de humanização, Paleolítico e Neolítico. Antiguidade Oriental. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Europa Medieval: os Reinos bárbaros; características do



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Feudalismo; o monopólio cultural da Igreja; as resistências populares; crise da Idade Média. Idade Moderna: Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial; Renascimento cultural e Reforma religiosa; Absolutismo e as Revoluções Inglesas; Iluminismo; Independência dos EUA; Revolução industrial. Idade Contemporânea: Revolução francesa; Napoleão Bonaparte e a reação do Congresso de Viena; Independência da América Latina; Revoluções liberais e movimentos sociais do século XIX; a segunda Revolução industrial e o Imperialismo; Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria; Descolonização da Ásia e da África; Conflitos na América Latina e no Oriente Médio.

Sugestão Bibliográfica:

- ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (Orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
- BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.
- BUENO, Eduardo. *A viagem do descobrimento: a verdadeira história da expedição de Cabral*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998. (Coleção Terra Brasilis).
- FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 10^o ed. São Paulo Edusp, 2002.
- CHESNEAUX, Jean. *Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e dos historiadores*. Trad. Marcos A. da Silva. São Paulo: Ática, 1995.
- HOBBSBAWN, Eric. *A era das revoluções: Europa - 1789-1848*. 12^o ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.
- _____. *A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)*. Tradução Marcos Santarrita. 2^a edição. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- MICELI, Paulo. *O feudalismo*. 14^a ed. São Paulo: Atual, 1994.
- MINISTÉRIO da Educação, Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: história*. Brasília: MEC/SEF, 1998. (5^a a 8^a séries).
- NOVAIS, Fernando (Coord.) *História Privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. (volumes I, II, III e IV).
- VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. 8^a ed. São Paulo: Scipione, 1997.

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. *Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares*. 2^a Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de Aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. *Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva*. 6^a ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6^a ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6^a ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12^a ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10^a ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26^a ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19^a ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2^a ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Philippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora. 5ª ed.(revista e ampliada)*. São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5).

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Específicos da área: Conditionals, Verb, Verb Tenses, Imperatives, Passive and Causative, Direct and Indirect Speech, Phrasal Verbs, Idioms, Modals, Main Clauses and Sub-Clauses, Nouns, Adjectives, Prepositions, Conjunctions, Adverbs, Pronouns, Questions.

Sugestão Bibliográfica:

- ALEXANDER, L.G. 1998. English Grammar Practice. Longman.
- ALMEIDA FILHO, J.C.P. 2002. Dimensões Comunicativas no ensino de línguas. Campinas, SP: Pontes.
- CARTER, Ronald; MC CARTHY, Michael. Cambridge Grammar of English (A Comprehensive Guide Spoken and Written English Grammar and Usage). Cambridge University Press.
- EASTWOOD, John. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford.
- LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. 2002. A Communicative Grammar of English. Longman Elt - Grupo Pearson
- HEWINGS, Martin. 1999. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
- MURPHY, R. 1995. English Grammar in Use. Great Britain: Cambridge University Press.
- WALTON, Richard. 2000. Advanced English. C.A.E. - Grammar Practice. Longman
- MC CARTHY, Michael; O'Dell, Felicity. Basic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
- MC CARTHY, Michael; O'Dell, Felicity. Vocabulary in Use Upper Intermediate. Cambridge University Press.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>

PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Sugestão Bibliográfica:

- ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ALMEIDA, Nilson Teixeira. Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.
- SACCONI, Luiz Antonio. Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
- SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. Português: Literatura, Gramática, Produção de texto. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Sugestão Bibliográfica:

- ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.
- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.



PROGRAMA: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Philippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papyrus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora. 5ª ed.(revista e ampliada)*. São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

Legislação:

- LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
- PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
- Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
- ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)

CE - Conhecimentos Específicos da Disciplina: Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo. Proporcionalidade. Equações de 1º e 2º grau; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, determinantes, sistemas lineares e aplicações na informática; fundamentos de matemática financeira. Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.

Sugestão Bibliográfica:

- GIOVANNI, José Ruy. BONJORNO, José Roberto. GIVANNI JR, José Ruy - Matemática Uma nova Abordagem - Editora FTD.
- MARCONDES, Gentil e Sérgio - Matemática série novo Ensino Médio - Editora Ática.
- IEZZI, Gilson. DOLCE Osvaldo. DEGENSZAJN David. PÉRIGO, Roberto. ALMEIDA, Nilze de - Matemática -Ciências e Aplicações - Editora Atual (Grupo Saraiva).
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. 3v. São Paulo: Ática,2007.
- IFRAH, Georges. Os números: a história de uma grande invenção. São Paulo : Globo, 1996.
- PAIVA, Manoel. Matemática: volume único. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2003.
- ROSA, Ernesto. Didática da matemática. 11. ed. São Paulo : Ática, 2001. Cap. 1,2 e 3.
- SMOLE, Katia Cristina Stocco. Matemática - Ensino Médio. 3 v. São Paulo: Saraiva, 2008.
- HAZZAN Samuel; POMPEO, José N. Matemática financeira. São Paulo: Atual, 2001.
- VIEIRA, Sonia - Elementos de Estatística - Ed. Atlas

PROGRAMA: PSICÓLOGO

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Específicos do Cargo: Ética profissional. Teorias da personalidade. Psicopatologia. Técnicas psicoterápicas. Psicodiagnóstico. Psicoterapia de problemas específicos. SUS: Princípios e Diretrizes. Políticas de saúde no Brasil. Psicodiagnóstico. Avaliação Psicológica: Fundamentos da medida psicológica. Instrumentos de avaliação: critérios de seleção, avaliação e interpretação dos resultados. Reforma Psiquiátrica e organização dos serviços: rede de atenção psicossocial. Práticas terapêuticas com família e comunidade. Trabalho em equipe de referência. Avaliação psicológica incluindo as vulnerabilidades sociais (criança de rua, violências domésticas e sexuais, conflito com a lei e liberdade assistida, portadores de HIV, alcoolismo e outras drogas, pacientes psiquiátricos, deficiências físicas e mentais). Psicoterapias individuais e de grupo. Acompanhamento Terapêutico. Clínica: Utilização das técnicas de avaliação na prática clínica. Técnicas de entrevista. Psicologia do desenvolvimento normal e patológico: desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo da criança, adolescente e adulto. Saúde coletiva: Políticas de saúde mental. Saúde mental e família. Saúde mental e trabalho. Equipes de saúde mental. As inter-relações familiares: orientação psicológica da família. A criança e a separação dos pais. A constituição do objeto libidinal. Patologia das relações objetais. Os danos psicológicos decorrentes da privação. O psicólogo e a criança vitimizada. Atuação

PROGRAMA: PSICOPEDAGOGO (ESPECIALISTA ÁREA CLINICA)

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Específicos do Cargo: Métodos e técnicas de pesquisa aplicada a Psicopedagogia. Psicologia do



PROGRAMA: PSICOPEDAGOGO (ESPECIALISTA ÁREA CLÍNICA)

desenvolvimento. Dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita. Aspectos neurológicos dos problemas de aprendizagem. Práticas de atendimento psicopedagógico. Dificuldades de aprendizagem em Matemática. Aspectos afetivos e sociais da aprendizagem. Ética profissional.

Bibliografia Sugerida:

- ALMEIDA, Maria Cecília. Psicopedagogia em busca de uma Fundamentação Teórica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
- BEAUCLAIR, João. Psicopedagogia: Trabalhando competências, criando habilidades. Rio de Janeiro: Wak.
- BOSSA, Nádia. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- CARRAHER, Terezinha Nunes (Org.) Aprender pensando. Petrópolis: Vozes.
- DEL RIO, Maria José. Psicopedagogia da Língua Oral: um Enfoque Comunicativo. Porto Alegre: Artmed.
- FAGALI, Eloisa Quadros etc. Psicopedagogia Institucional Aplicada. Petrópolis: Editora Vozes.
- FERREIRA, Márcia. Ação psicopedagógica na sala de aula: uma questão de inclusão. São Paulo: Paulus.
- GASPARIAN, MARIA CECILIA C. Psicopedagogia Institucional Sistêmica. São Paulo: Lemos Editorial.
- GOMES, Maria de Fátima Cardoso (Org.) ; SENA, M. G. C. (Org.) . Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização. Belo Horizonte: Autêntica.
- LAJONQUIÈRE, Leandro de. De Piaget a Freud: para repensar as aprendizagens. Petrópolis: Vozes. DOLLE, Jean Marie, BELLANO, Denis. Essas crianças que não aprendem: diagnóstico e terapias cognitivas. Petrópolis: Vozes.
- MASINI, Elcie F. Salzano (Org.). Psicopedagogia na escola: buscando condições para a aprendizagem significativa. São Paulo: Loyola.
- NUNES, Teresinha, BUARQUE, Lair e BRYANT, Peter. Dificuldades na aprendizagem da leitura: teoria e prática. São Paulo: Cortez.
- PARRA, Cecília e SAIZ, Irma (org). Didática da matemática – reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artmed.
- POLITY, Elizabeth. Psicopedagogia: Um Enfoque Sistemático. São Paulo: Empório do Livro.
- PORTILHO, Evelise M. L. Como se aprende? Estratégias, estilos e metacognição. Rio de Janeiro: Wak.
- SCOZ, Beatriz Judith Lima (org.) et al. Psicopedagogia: o caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional. Porto Alegre: Artmed.
- VISCA, Jorge. Psicopedagogia: Novas Contribuições. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

PROGRAMA: SECRETÁRIO DE ESCOLA

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Teoria dos Conjuntos; Conjuntos dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas; Cálculos Algébricos; Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem e Juro Simples; Sistema Monetário Brasileiro; Equação do Primeiro e Segundo Graus - problemas; Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas; Geometria: Ponto, reta, plano - ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos - figuras geométricas planas (perímetros e áreas) - sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes; Resolução de problemas.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CE - Conhecimentos Específicos do Cargo: Redação Oficial: Ofício, Circulares e Memorandos. Noções de Informática: Sistema Operacional Windows: Windows Explorer, Internet Explorer, Outlook Express; Microsoft Office: Editor de Texto (Word). Legislação: Lei nº 8.069 de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996.

PROGRAMA: SERVENTE

CB – Conhecimentos Básicos: Português: Interpretação de texto. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. As classes gramaticais. Concordância verbal e nominal. Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal. Noções da norma culta da língua portuguesa na modalidade escrita.

CB – Conhecimentos Básicos: Conhecimentos Gerais sobre o Município de Pradópolis: História do Município, Geografia do Município. Símbolos Municipais e Atualidades Municipais.

CB – Conhecimentos Básicos: Matemática: Noções sobre conjuntos: definição, operações. Conjuntos dos números naturais, inteiros e racionais (formas decimal e fracionária); propriedades e operações. Equações e sistemas de equações do 1º grau. Grandezas proporcionais: razão e proporção. Regra de três simples. Porcentagem e juro simples. Sistema Monetário Brasileiro. Sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo (transformação de unidades). Figuras geométricas planas: perímetro e áreas. Resolução de situações-problema envolvendo todos os itens do programa.



Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo



ANEXO III - DECLARAÇÃO PARA CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA

Dados do candidato:

CONCURSO PÚBLICO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS EDITAL 01- 2013			
CARGO/EMPREGO:				
NOME:		RG:		
INSCRIÇÃO:				
TELEFONE:		CELULAR:		
DEFICIÊNCIA DECLARADA:				CID
NOME DO MÉDICO QUE ASSINA O LAUDO EM ANEXO			NÚMERO DO CRM	
NECESSITA DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA? <input type="checkbox"/>SIM <input type="checkbox"/>NÃO				
<input type="checkbox"/> SALA DE FÁCIL ACESSO (ANDAR TÉRREO COM RAMPAS); <input type="checkbox"/> MESA PARA CADEIRANTE; <input type="checkbox"/> LEDOR; <input type="checkbox"/> PROVA EM BRAILE; <input type="checkbox"/> PROVA COM FONTE AMPLIADA - FONTE TAMANHO. _____; <input type="checkbox"/> INTERPRETE DE LIBRAS; <input type="checkbox"/> OUTRA.				

Descrever a condição especial que necessita para realizar a prova

Pradópolis, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato



Concurso Público 01-2013 Pradópolis				
Documento:	Portador de Deficiência			
Remetente:				
Endereço:				
Município:	Cidade		CEP:	

Destinatário:	INDEPAC - CONCURSOS			
Endereço:	Avenida Jabaquara nº 1.802 - CAIXA POSTAL 80.391			
Bairro	Saúde	Cidade	São Paulo/SP	CEP 5072-4275



Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo



ANEXO IV - FORMULÁRIO DE ENTREGA DE TÍTULO

Dados do candidato:

CONCURSO PÚBLICO		PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS EDITAL 01- 2013		
NOME:				
CARGO/EMPREGO:				
INSCRIÇÃO:		RG:		
TELEFONE:		CELULAR:		
ATENÇÃO: Relação de Documentos entregues (Assinalar com um 'X'):				Número de folhas
<input type="checkbox"/> Título de Doutor em área relacionada à Educação		<input type="checkbox"/> 1		
<input type="checkbox"/> Título de Mestre em área relacionada à Educação (desde que não seja pontuado o título de Doutorado)		<input type="checkbox"/> 1		
<input type="checkbox"/> Pós-Graduação na área de Educação com, no mínimo, 360 horas (desde que não utilizado como pré-requisito para inscrição)		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		
<input type="checkbox"/> Magistério ou Graduação em Pedagogia		<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		

Pradópolis, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

ATENÇÃO: Somente serão recebidos documentos constantes da relação acima. A entrega destes documentos é para efeito de pontuação extra que será somada a nota da prova objetiva, os diplomas de Graduação (que são requisitos básicos para as funções públicas) serão exigidos em outra ocasião.



Concurso Público 01-2013 Pradópolis				
Documento:	TÍTULO (S)			
Remetente:				
Endereço:				
Município:		Cidade		CEP:

Destinatário:	INDEPAC – CONCURSOS			
Endereço:	Avenida Jabaquara nº 1.802 - CAIXA POSTAL 80.391			
Bairro	Saúde	Cidade	São Paulo/SP	CEP 5072-4275



Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo



ANEXO V - FORMULÁRIO DE JURADO DO TRIBUNAL DO JÚRI

Dados do candidato:

CONCURSO PÚBLICO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS EDITAL 01- 2013		
CARGO/EMPREGO:			
NOME:			
INSCRIÇÃO:		RG:	
TELEFONE:		CELULAR:	

Eu _____, portador (a) do RG - nº _____, residente e domiciliado na Rua _____ nº _____ Bairro, _____ município, _____/SP, declaro para os devidos fins de Direito que exerci, ou exerço função do Tribunal do Júri de acordo com a lei 11.689/2008.

Dessa forma, declaro que as informações por mim prestadas representam a verdade, e caso a análise dos documentos realizada não atenda totalmente as exigências contidas na lei 11.689/2008, não terei direito ao benefício no critério de desempate previsto conforme estabelecido no subitem 7.4.1 do Edital de Abertura.

Assim, assumo a inteira responsabilidade pelas informações prestadas, pois correspondem ao inteiro teor da verdade e declaro estar ciente das penalidades cabíveis, **previstas no artigo 299 incorrendo em crime de falsidade ideológica.**

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato



Processo Seletivo 01-2013 Pradópolis			
Documento:	TRIBUNAL DO JURI		
Remetente:			
Endereço:			
Município:	Cidade		CEP:

Destinatário:	INDEPAC - CONCURSOS				
Endereço:	Avenida Jabaquara nº 1.802 - CAIXA POSTAL 80.391				
Bairro	Saúde	Cidade	São Paulo/SP	CEP	5072-4275



Prefeitura Municipal de Pradópolis
Estado de São Paulo



ANEXO VI - FORMULÁRIO DE RECURSO

Dados do candidato:

CONCURSO PÚBLICO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS EDITAL 01- 2013		
NOME:			
INSCRIÇÃO:		RG:	
CARGO/EMPREGO:			
TELEFONE:		CELULAR:	
ATENÇÃO: Assinale o tipo de recurso:			
X	RECURSO		
	CONTRA O EDITAL DE ABERTURA		
	CONTRA INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO		
	CONTRA GABARITO DA PROVA OBJETIVA	Questão nº	
	CONTRA NOTA DA PROVA ESCRITA OBJETIVA		
	CONTRA NOTA DA PROVA DE TÍTULOS		
	CONTRA A CLASSIFICAÇÃO		

Questionamento: (Se recurso quanto ao gabarito, mencionar o número da questão).

Preencher em letra de forma ou à máquina

Pradópolis, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento



PROTOCOLO DE ENTREGA DE RECURSO

CONCURSO PÚBLICO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PRADÓPOLIS EDITAL 01- 2013		
NOME:			
INSCRIÇÃO:		RG:	
CARGO/EMPREGO:			
X	RECURSO		
	CONTRA O EDITAL DE ABERTURA		
	CONTRA INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO		
	CONTRA GABARITO DA PROVA OBJETIVA	Questão nº	
	CONTRA NOTA DA PROVA ESCRITA OBJETIVA		
	CONTRA NOTA DA PROVA DE TÍTULOS		
	CONTRA A CLASSIFICAÇÃO		

Pradópolis, _____ de _____ de _____.

Assinatura do candidato

Assinatura do Responsável p/ recebimento