



# Prefeitura da Estância Turística de Tupã

Estado de São Paulo

## EDITAL Nº 001/2013

### PROCESSO SELETIVO N.º 136, 138, 140 E 148/2013

A **Prefeitura da Estância Turística de Tupã**, Estado de São Paulo, torna público que realizará, na forma prevista no artigo 37 da Constituição Federal, a abertura de inscrições ao **PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E PROVAS E TÍTULOS** para admissão temporária conforme previsto nos Artigos 36 a 43 da Lei Complementar nº 202, de 21/06/2011 e nos Artigos 155 a 159 da Lei Complementar nº 140 de 04/04/2008, com exercício da data da efetivação do contrato até no máximo 20/12/2013. O Processo Seletivo será regido pelas instruções especiais constantes do presente instrumento elaborado de conformidade com os ditames da Legislação Federal e Municipal vigentes e pertinentes.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 - A organização, aplicação e correção do Processo Seletivo serão de responsabilidade da **CONSESP - Consultoria em Concursos e Pesquisas Sociais Ltda.**

1.1.1- As provas serão aplicadas na cidade de Tupã - SP

1.1.2- Em razão da indisponibilidade de locais suficientes ou adequados na cidade de realização das provas, estas, a critério da CONSESP, poderão ser realizadas em outras cidades próximas.

#### 1.2 Nomenclatura - Carga Horária - Vagas - Vencimentos - Taxa Inscrição - Exigências

Nomenclatura	C/H semanal	Vagas	Venc. (R\$)	Taxa de Insc. (R\$)	Exigências complementares no ato da posse
ADI – Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (Grau 3)	40	eventual	743,37	40,00	Nível de Ensino Médio Completo
Monitor de Transporte Escolar	40	eventual	771,43	40,00	Nível de Ensino Médio Completo
Professor de Educação Infantil	30	eventual	1.297,80	40,00	Formação em Magistério (Nível Médio) com habilitação em Pré-Escola e/ou Curso de Graduação em Pedagogia com habilitação em Pré-Escola e/ou Magistério Superior com habilitação em Pré-Escola.
Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)	30	eventual	1.460,03	40,00	Formação em Magistério (Nível Médio) com habilitação em Séries Iniciais e/ou Graduação em Curso de Pedagogia com habilitação em Séries Iniciais e/ou Magistério Superior com habilitação em Séries Iniciais.
Professor de Educação Física	30	eventual	1.622,25	45,00	Formação Superior em Curso de Graduação em Educação Física e Registro Profissional no Órgão Competente Atualizado
Professor de Educação Artística	30	eventual	1.622,25	45,00	Formação Superior em Curso de Graduação em Educação Artística ou Artes
Professor Interlocutor – Libras	30	eventual	1.622,25	45,00	O professor deve possuir a comprovação de habilitação ou qualificação na Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS, para atuação no Ensino Fundamental e Médio  Portador de Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia ou de Curso Normal Superior com a referida habilitação ou qualificação, comprovada através de Diploma, Certificado ou Histórico Escolar.  Ou Diploma de Licenciatura Plena com a referida habilitação ou qualificação, comprovada através de Diploma, Certificado ou Histórico Escolar.



# Prefeitura da Estância Turística de Tupã

Estado de São Paulo

					Ou Diploma de Bacharel ou Tecnólogo de nível superior na Área de Educação, com a referida habilitação ou qualificação, comprovada através de Diploma, Certificado ou Histórico Escolar.
Professor de Informática Educativa	40	eventual	1.500,00	45,00	Habilitação de grau superior em curso de informática e/ou tecnologia, acrescida de curso de, no mínimo 60 (sessenta) horas em Tecnologia de Informação e Comunicação com ênfase em Tecnologias Educacionais e/ou Curso de Informática Educativa

- 1.3 - A atribuição da carga horária será feita conforme as necessidades da administração, respeitando-se, contudo, a ordem de classificação.
- 1.3.1 - As vagas a serem oferecidas serão as remanescentes do Processo Inicial de atribuição para o ano letivo de 2013 e as que vierem surgir no decurso desse mesmo ano letivo.

## 2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1 - As inscrições serão feitas exclusivamente via internet, no site [www.consesp.com.br](http://www.consesp.com.br) no período de **08 a 14 de janeiro de 2013**, devendo para tanto o interessado proceder da seguinte forma:
- Acesse o site [www.consesp.com.br](http://www.consesp.com.br), clique em inscrições abertas sobre a cidade que deseja se inscrever.
  - Em seguida clique em INSCREVA-SE JÁ, digite o número de seu CPF e clique em continuar.
  - Escolha a função, preencha todos os campos corretamente e clique em FINALIZAR INSCRIÇÃO.
  - Na próxima página confira seus dados e leia a Declaração e Termo de Aceitação e, em seguida, clique em CONCORDO E EFETIVAR INSCRIÇÃO.
  - Na sequência imprima o Boleto Bancário para pagamento e recolha o valor correspondente em qualquer banco. Não serão aceitos recolhimentos em caixas eletrônicos, postos bancários, transferências e por agendamento.
  - O recolhimento do boleto deverá ser feito até o primeiro dia útil após a data do encerramento das inscrições**, entendendo-se como “não úteis” exclusivamente os feriados nacionais e estaduais e respeitando-se, para tanto, o horário da rede bancária, considerando-se para tal o horário de Brasília, sob pena de a inscrição não ser processada e recebida.
  - Aqueles que declararem na “inscrição on-line” ser Pessoa com Deficiência deverão encaminhar via sedex o respectivo LAUDO MÉDICO constando o CID, bem como o pedido de condição especial para a prova, caso necessite, até o último dia de inscrição na via original ou cópia reprográfica autenticada, para CONSESP, situada na Rua Maceió, 68 – Bairro Metrópole - CEP 17900-000 – Dracena – SP.
  - A CONSESP não se responsabiliza por erros de dados no preenchimento de ficha de inscrição, sendo a mesma de inteira e total responsabilidade do candidato.
- 2.1.1 - A inscrição paga por meio de cheque somente será considerada após a respectiva compensação.
- 2.1.2 - No valor da inscrição já está inclusa a despesa bancária.
- 2.1.3 - Quarenta e oito horas após o pagamento, conferir no site [www.consesp.com.br](http://www.consesp.com.br) se os dados da inscrição efetuada pela internet foram recebidos e a importância do valor da inscrição paga. Em caso negativo, o candidato deverá entrar em contato com a CONSESP, pelo telefone (11) 2359-8856, para verificar o ocorrido.
- 2.1.4 - Para gerar o comprovante de inscrição (após o pagamento) basta digitar o seu CPF no menu CONSULTE, em seguida, selecione o Processo correspondente à inscrição desejada, após isso clique em imprimir comprovante de inscrição.
- 2.1.5 - A CONSESP não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados. O descumprimento das instruções para inscrição via internet implicará na não efetivação da mesma.
- 2.1.6 - A taxa de inscrição somente será devolvida ao candidato nas hipóteses de cancelamento do certame pela própria administração ou quando o pagamento for realizado em duplicidade ou fora do prazo.
- 2.2 - **São condições para a inscrição:**
- 2.2.1 - Ser brasileiro nato ou naturalizado nos termos do Art. 12 da Constituição Federal.



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

*Estado de São Paulo*

- 2.2.2 - Ter até a data da posse, idade mínima de 18 anos, gozar de boa Saúde Física e Mental, estar no gozo dos direitos Políticos e Cíveis e, se do sexo masculino, estar quite com o Serviço Militar.
- 2.2.3 - Estar ciente que se aprovado, quando da convocação, deverá comprovar que preenche todos os requisitos exigidos para a função, constantes do presente Edital, sob pena de perda do direito à vaga.
- 2.2.4 - Não ter sido demitido por ato de improbidade ou exonerado "a bem do serviço público", mediante decisão transitada em julgado em qualquer esfera governamental.
- 2.3 - Se aprovado e nomeado, o candidato, por ocasião da posse ou contratação, deverá apresentar, além dos documentos constantes no presente Edital, os seguintes: Título Eleitoral e comprovante de ter votado nas últimas eleições ou procedido à justificação na forma da lei, Quitação com o Serviço Militar, CPF, **Prova de Escolaridade e Habilitação Legal**, duas fotos 3X4, declaração de não ocupar função pública e remunerada, exceto os acúmulos permitidos pela Lei, atestados de antecedentes criminais e demais necessários que lhe forem solicitados, sob pena de perda do direito à vaga.

### **3. DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

- 3.1 - Às pessoas com deficiência é assegurado o direito de inscrição para as funções em Processo Seletivo, cujas atribuições sejam compatíveis com sua deficiência, conforme artigo 37 da Constituição Federal e Lei Nº 7.853/89.
- 3.2 - Em obediência ao disposto no art. 37, § 1º e 2º do Decreto 3.298 de 20/12/99 que regulamenta a Lei 7853/89, ser-lhes-á reservado o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas existentes para cada função, individualmente, das que vierem a surgir ou que forem criadas no prazo de validade do presente Processo.
- 3.2.1- Se, na aplicação do percentual, resultar número fracionado igual ou superior a 0,5 (cinco décimos), estará formada 01(uma) vaga para a pessoa com deficiência. Se inferior a 0,5 (cinco décimos), a formação da vaga ficará condicionada à elevação da fração para o mínimo de 0,5 (cinco décimos), caso haja aumento do número de vagas para a função.
- 3.3 - Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/99.
- 3.4 - As pessoas com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente, em seu art. 40, participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, horário e local de aplicação das provas, e a nota mínima exigida para todos os demais candidatos.
- 3.5 - Os benefícios previstos no artigo 40, §§ 1º e 2º, do Decreto Federal Nº 3.298/99, deverão ser requeridos por escrito, durante o período das inscrições. O candidato deverá encaminhar via sedex para a CONSESP, situada na Rua Maceió, 68 - Bairro Metrópole - CEP 17900-000 - Dracena - SP, postando até o último dia de inscrição:
  - a) **Requerimento** solicitando vaga especial, contendo a identificação do candidato e indicação do município/concurso para o qual se inscreveu;
  - b) **Laudo Médico** (original ou cópia reprográfica autenticada) atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, inclusive para assegurar a previsão de adaptação à prova;
  - c) **Solicitação de prova especial**, se necessário. (A não solicitação de prova especial eximirá a empresa de qualquer providência).
- 3.6 - Serão indeferidas as inscrições na condição especial de pessoa com deficiência dos candidatos que não encaminharem dentro do prazo e forma prevista no presente Edital o respectivo laudo médico. O candidato com deficiência que não realizar a inscrição conforme instruções constantes neste Edital, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.
- 3.7 - Aos deficientes visuais (cegos), serão oferecidas provas no sistema Braille e suas respostas deverão ser transcritas também em Braille. Os referidos candidatos deverão levar para esse fim, no dia da aplicação da prova, reglete e punção, podendo ainda, utilizar-se de soroban. Aos deficientes visuais (ambliopes) serão oferecidas provas ampliadas, com tamanho e letra correspondente a corpo 24.
- 3.8 - A publicação do resultado final do Processo Seletivo será feita em duas listas, contendo a primeira, a pontuação de todos os candidatos, inclusive a das pessoas com deficiência, e a segunda, somente a pontuação destes últimos.



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

*Estado de São Paulo*

- 3.9 - Não havendo candidatos aprovados para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, estas serão preenchidas pelos demais concursados, com estrita observância da ordem classificatória.
- 3.10 - Os candidatos que não atenderem aos dispositivos mencionados no presente Edital não serão considerados como pessoas com deficiência e não terão prova especial preparada, sejam quais forem os motivos alegados.
- 3.11 - Ao ser convocado para investidura na função pública, o candidato deverá se submeter a exame médico oficial ou credenciado pela Prefeitura, que terá decisão terminativa sobre a qualificação do candidato como deficiente ou não, e o grau de deficiência capacitante para o exercício da função. Será eliminado da lista de pessoa com deficiência o candidato cuja deficiência assinalada na Ficha de Inscrição não se constate, devendo o mesmo constar apenas na lista de classificação geral.
- 3.12 - Após o ingresso do candidato com deficiência, este não poderá ser arguida para justificar a concessão de readaptação da função e de aposentadoria por invalidez.

## **4. DAS PROVAS E DOS PRINCÍPIOS**

- 4.1 - O Processo Seletivo será de **provas com valoração de títulos** para as funções **ADI – Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (Grau 3); Professor de Educação Infantil; Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano); Professor de Educação Física; Professor de Educação Artística; Professor Interlocutor – Libras e Professor de Informática Educativa** e exclusivamente de provas para a função **Monitor de Transporte Escolar**.
- 4.2 - A duração da prova será de **3h (três horas)**, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- 4.3 - O candidato deverá comparecer ao local designado com antecedência mínima de 1 (uma) hora, munido de caneta azul ou preta, lápis preto e borracha e **UM DOS SEGUINTE DOCUMENTOS NO ORIGINAL**:
- Cédula de Identidade - RG;
  - Carteira de Órgão ou Conselho de Classe;
  - Carteira de Trabalho e Previdência Social;
  - Certificado Militar;
  - Carteira Nacional de Habilitação, emitida de acordo com a Lei 9.503/97 (com foto);
  - Passaporte.
- 4.4 - As provas **objetivas (escritas)** desenvolver-se-ão em forma de testes, por meio de questões de múltipla escolha, na forma estabelecida no presente Edital.
- 4.5 - Durante as provas não serão permitidas: consultas bibliográficas de qualquer espécie, utilização de máquina calculadora, agendas eletrônicas, BIP, walkman, notebook, palmtop, receptor, gravador, blackberry e outros equipamentos similares, bem como protetores auriculares. Os aparelhos "celulares" deverão ser desligados e deixados sobre a mesa do fiscal de sala até o término da prova, sob inteira responsabilidade do candidato.
- 4.6 - Após adentrar a sala de provas e assinar a lista de presença, o candidato não poderá, sob qualquer pretexto, ausentar-se sem autorização do Fiscal de Sala, podendo sair somente acompanhado do Volante, designado pela Coordenação do Processo.
- 4.7 - O candidato só poderá retirar-se do local de aplicação das provas, após 1 (uma) hora do horário previsto para o início das mesmas e constante do presente Edital, devendo entregar ao Fiscal da Sala o caderno de questões e respectiva folha de respostas. Não serão computadas questões não respondidas, que contenham rasuras, que tenham sido respondidas a lápis, ou que contenham mais de uma alternativa assinalada.
- 4.8 - Ao final das provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, a fim de assinar o lacre do envelope das folhas de respostas juntamente com o fiscal e coordenador, sendo liberados quando todos as tiverem concluído.

## **5. DA COMPOSIÇÃO DAS PROVAS E NÚMERO DE QUESTÕES**

### **ADI – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (GRAU 3) MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

<b>Conhecimentos Específicos</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Conhecimentos Gerais / Atualidades</b>
10	10	10	10



# Prefeitura da Estância Turística de Tupã

Estado de São Paulo

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)**  
**PROFESSOR INTERLOCUTOR – LIBRAS**

Conhecimentos Específicos	Conhecimentos Educacionais
20	20

**PROFESSOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

Conhecimentos Específicos	Língua Portuguesa	Conhecimentos Educacionais
15	10	15

5.1 - A classificação final obedecerá a ordem decrescente de notas ou média.

## 6. DAS MATÉRIAS

6.1 - As **matérias** constantes das provas a que se submeterão os candidatos são as constantes no Anexo I do presente Edital.

## 7. DOS TÍTULOS

7.1 - O Processo Seletivo será de **provas com valoração de títulos** para as funções **ADI – Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (Grau 3); Professor de Educação Infantil; Professor de Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano); Professor de Educação Física; Professor de Educação Artística; Professor Interlocutor – Libras e Professor de Informática Educativa.**

Serão considerados os seguintes Títulos:

ESPECIFICAÇÃO DOS TÍTULOS	VALOR
Doutorado	20 (vinte) pontos - máximo um título
Mestrado	15 (quinze) pontos - máximo um título
Pós-Graduação <i>latu sensu</i>	10 (dez) pontos - máximo um título

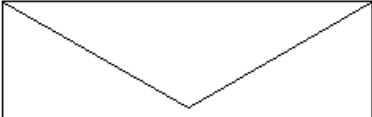
7.2 - Serão pontuados como títulos, Certificado/Declaração em papel timbrado da instituição, contendo assinatura e identificação do responsável e a respectiva carga horária, que ateste sobre a conclusão do curso.

7.3 - A soma total dos títulos não poderá ultrapassar “20 (vinte) pontos”.

7.4 - Sobre a nota obtida pelos candidatos serão somados os pontos referentes aos títulos, para a classificação final.

7.5 - Os pontos serão contados apenas para efeito de “**classificação**” e não de “**aprovação**”.

7.6 - Os candidatos deverão apresentar na **data das provas, até 30 (trinta minutos) após o encerramento das mesmas, em salas especialmente designadas, CÓPIA REPROGRÁFICA AUTENTICADA DE EVENTUAIS TÍTULOS** que possuam, conforme o item 7.1 do presente Edital. Não serão considerados os títulos apresentados, por qualquer forma, fora do dia e horário acima determinados e estes deverão ser apresentados e entregues em **envelope identificado com nome, função e número de inscrição do candidato**, conforme o modelo abaixo, que após conferência, será fechado, emitindo-se comprovante de recebimento.

 <b>TÍTULOS</b> <b>AUTENTICADOS EM CARTÓRIO</b>	<b>PROCESSO SELETIVO</b> <input type="checkbox"/>  Prefeitura do Município de ..... Cargo: Nome do Candidato: Inscrição n°: RG:
--	--

7.7 - Não serão aceitos protocolos de documentos referentes a títulos. **As cópias reprográficas deverão ser autenticadas em cartório.**

7.8 - Não haverá segunda chamada para a entrega dos títulos, qualquer que seja o motivo de impedimento do candidato que não os apresentar no dia e horário determinados.





# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

## *Estado de São Paulo*

- 7.9 - Em que pese os títulos serem apresentados na data das provas, os pontos somente serão contados se o candidato obtiver a nota mínima para aprovação na prova objetiva.
- 7.10 - Os títulos entregues serão inutilizados após decorrido o prazo de 365 dias corridos, contado da data da divulgação oficial do resultado final do Processo Seletivo.
- 7.11 - Não serão pontuadas como título, graduação ou pós-graduação, quando exigidas como pré-requisito. Quando o título apresentado se constituir em um dos pré-requisitos, a graduação deverá ser apresentada, sob pena de ser considerado pré-requisito e não título.

### **8. DAS NORMAS**

- 8.1 - **LOCAL - DIA - HORÁRIO** - As provas serão realizadas no dia **27 de janeiro de 2013**, às 9h, na FACCAT, sita a Rua Cherentes, nº 36 – Centro – Tupã – SP.
- 8.1.1- Caso o número de candidatos exceda a oferta de lugares nas escolas localizadas na cidade, a CONSESP e a Prefeitura poderão alterar horários das provas ou até mesmo dividir a aplicação das provas em mais de uma data, cabendo aos candidatos a obrigação de acompanhar as publicações oficiais e por meio do site [www.conseps.com.br](http://www.conseps.com.br)
- 8.2 - Será disponibilizado no site [www.conseps.com.br](http://www.conseps.com.br), com antecedência mínima de 3 (três) dias, o cartão de convocação. Essa comunicação não tem caráter oficial, e sim, apenas informativo.
- 8.3 - **COMPORTAMENTO** - As provas serão individuais, não sendo tolerada a comunicação com outro candidato, nem a utilização de livros, notas, impressos, celulares, calculadoras e/ou similares. Reserva-se ao Coordenador do Processo Seletivo designado pela CONSESP e aos Fiscais, o direito de excluir da sala e eliminar do restante das provas o candidato cujo comportamento for considerado inadequado, bem como, tomar medidas saneadoras e restabelecer critérios outros para resguardar a execução individual e correta da provas.
- 8.4 - Em caso de necessidade de amamentação durante a realização das provas, a candidata deverá levar um acompanhante, que terá local reservado para esse fim e que será responsável pela guarda da criança.
- 8.5 - Não haverá, sob qualquer pretexto ou motivo, segunda chamada para a realização das provas. Os candidatos deverão comparecer 1 (uma) hora antes do horário marcado para o início das provas, pois, no referido horário, os portões serão fechados, não sendo permitida a entrada de candidatos retardatários.
- 8.6 - É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este Processo Seletivo, os quais serão afixados também nos quadros de aviso da Prefeitura, devendo, ainda, manter atualizado seu endereço.

### **9. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

- 9.1 - Em todas as fases na classificação entre candidatos com igual número de pontos, serão fatores de preferência os seguintes:
- a) idade igual ou superior a 60 anos, nos termos da Lei Federal 10.741/2003, entre si e frente aos demais, dando-se preferência ao de idade mais elevada.
  - b) maior idade.
- 9.1.1- Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios acima, o desempate se dará por meio de sorteio.
- 9.1.2- O sorteio será realizado ordenando-se as inscrições dos candidatos empatados, de acordo com o seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal, do sorteio imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Objetiva, conforme os seguintes critérios:
- a) se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será a crescente;
  - b) se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será a decrescente.



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

## *Estado de São Paulo*

### **10. DA FORMA DE JULGAMENTO DA PROVA OBJETIVA**

**10.1 -** A prova objetiva será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e terá caráter classificatório.

**10.2 -** A nota da prova objetiva será obtida com a aplicação da fórmula abaixo:

$$NPO = \frac{100}{TQP} \times NAP$$

**ONDE:**

**NPO = Nota da prova objetiva**

**TQP = Total de questões da prova**

**NAP = Número de acertos na prova**

**10.3 -** Será considerado aprovado na prova objetiva o candidato que obtiver nota diferente de zero.

**10.4 -** O candidato que não auferir, nota diferente de zero na prova objetiva será desclassificado do Processo Seletivo.

### **11. DO RESULTADO FINAL**

**11.1 -** O resultado final será a nota obtida com o número de pontos auferidos na prova, acrescido da soma dos títulos.

### **12. DOS RECURSOS**

**12.1 -** Para recorrer o candidato deverá protocolar na sede da Prefeitura Municipal de Tupã, das 9h às 11h e das 14h às 17h requerimento de recurso até o último dia do prazo recursal de cada fase, conforme o próximo item.

**12.1.1-** Todos os recursos deverão ser interpostos até 2 (dois) dias úteis a contar da divulgação, excluindo-se o dia da divulgação para efeito da contagem do prazo:

- a) da homologação das inscrições;
- b) da prova objetiva;
- c) dos gabaritos oficiais;
- d) do resultado do Processo Seletivo em todas as suas fases.

**12.1.2-** Em qualquer caso, não serão aceitos recursos encaminhados via postal, via fax ou via eletrônica. A interposição deverá ser feita diretamente pelo candidato ou por intermédio de procurador habilitado com poderes específicos, mediante protocolo no setor competente da Prefeitura, contendo nome do candidato, RG, número de inscrição, função para o qual se inscreveu e as razões recursais.

**12.2 -** Caberá recurso à CONSESP - Consultoria em Concursos e Pesquisas Sociais Ltda., em face do gabarito oficial e/ou contra o conteúdo da prova, no tocante a erro material ou de teor das questões.

**12.2.1-** Julgados os recursos em face do gabarito e/ou da prova objetiva, sendo caso, será publicado um novo gabarito, com as modificações necessárias, que permanecerá no site pelo prazo de 2 (dois) dias úteis. Caberá à CONSESP – Consultoria em Concursos e Pesquisas Sociais Ltda. decidir sobre a anulação de questões julgadas irregulares.

**13.2.2-** Em caso de anulação de questões, por duplicidade de respostas, falta de alternativa correta ou qualquer outro motivo, estas serão consideradas corretas para todos os candidatos e os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que não os obtiveram, independente de recurso.

**12.3 -** Os recursos deverão estar embasados em argumentação lógica e consistente. Em caso de constatação de questões da prova, o candidato deverá se pautar em literatura conceituada e argumentação plausível.

**12.4 -** Recursos não fundamentados ou interpostos fora do prazo serão indeferidos sem julgamento de mérito. A Comissão constitui última instância na esfera administrativa para conhecer de recursos, não cabendo recurso adicional pelo mesmo motivo.

### **13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**13.1 -** A inscrição implica na aceitação por parte do candidato de todos os princípios, normas e condições do Processo Seletivo, estabelecidas no presente Edital e na legislação municipal e federal pertinente.



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

*Estado de São Paulo*

- 13.2 - A falsidade ou inexatidão das afirmativas, a não apresentação ou a irregularidade de documentos, ainda que verificados posteriormente, eliminará o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da inscrição, sem prejuízo de responsabilização nas esferas administrativa, cível e penal.
- 13.3 - A CONSESP, bem como o órgão realizador do presente certame não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes ao processo seletivo.
- 13.4 - Considerando que convivemos com dupla ortografia pelo prazo de vigência da transição, serão aceitas como corretas as duas normas ortográficas.
- 13.5 - O gabarito oficial e a prova objetiva (teste de múltipla escolha) serão disponibilizados no site [www.consesp.com.br](http://www.consesp.com.br), a partir das 13h da segunda-feira subsequente à data da aplicação da prova e permanecerão no site pelo prazo de 2 (dois) dias.
- 13.6 - A folha de respostas do candidato será disponibilizada juntamente com o resultado final no site [www.consesp.com.br](http://www.consesp.com.br), em data a ser informada no boletim de lousa durante a realização da prova.
- 13.7 - Após 180 (cento e oitenta) dias da divulgação oficial do resultado final do Processo Seletivo, as folhas de respostas serão incineradas e mantidas em arquivo eletrônico, com cópia de segurança, pelo prazo de cinco anos.
- 13.8 - O candidato obriga-se a manter atualizado seu endereço para correspondência, junto ao órgão realizador, após o resultado final.
- 13.9 - A validade do presente Processo Seletivo será até o último dia letivo de 2013.
- 13.10- A convocação para a admissão dos candidatos habilitados obedecerá rigorosamente à ordem de classificação, não gerando o fato de aprovação, direito à nomeação. Apesar das vagas existentes, os aprovados serão chamados conforme as necessidades locais, a critério da Administração.
- 13.11- Para efeito de admissão, fica o candidato convocado sujeito à aprovação em exame de saúde, elaborado por médicos especialmente designados pela Prefeitura Municipal e apresentação de documentos legais que lhe forem exigidos.
- 13.12- Nos termos do artigo 37, § 10º, da Constituição Federal, acrescido pela Emenda Constitucional nº 20, de 04/06/98, é vedada a percepção simultânea de salários com proventos de aposentadoria, salvo nas hipóteses de acumulação remunerada, expressamente previstos pela Lei Maior.
- 13.13- Ficam impedidos de participarem do certame aqueles que possuam com qualquer dos sócios da CONSESP – Consultoria em Concursos e Pesquisas Sociais Ltda., a relação de parentesco disciplinada nos artigos 1.591 a 1.595 do Novo Código Civil. Constatado o parentesco a tempo, o candidato terá sua inscrição indeferida, e se verificado posteriormente à homologação, o candidato será eliminado do certame, sem prejuízo das medidas administrativas e judiciais cabíveis.
- 13.14- Não obstante as penalidades cabíveis, a CONSESP poderá, a qualquer tempo, anular a inscrição ou a prova do candidato, desde que verificadas falsidades de declaração ou irregularidades na prova.
- 13.15- Todos os casos, problemas ou questões que surgirem e que não tenham sido expressamente previstos no presente Edital e Lei Orgânica Municipal serão resolvidos em comum pela Prefeitura por meio de Comissão Fiscalizadora especialmente constituída pelo Decreto nº 7046, de 07 de janeiro de 2013 e CONSESP – Consultoria em Concursos e Pesquisas Sociais Ltda.
- 13.16- A Homologação do Processo Seletivo poderá ser efetuada por função, individualmente, ou pelo conjunto de funções constantes do presente Edital, a critério da Administração.
- 13.17- A inexatidão das informações ou a constatação, mesmo posterior, de irregularidade em documentos ou nas provas, eliminarão o candidato do Processo Seletivo.
- 13.18- Os **vencimentos** constantes do presente Edital são referentes **ao da data do presente Edital**.

**REGISTRE-SE. PUBLIQUE-SE E CUMPRE-SE.**

**Tupã - SP, 07 de janeiro de 2013.**

**Marcos Roberto Leite da Silva**  
**Secretário Municipal da Educação**





# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

## *Estado de São Paulo*

### **ANEXO I**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **ADI – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (GRAU 3)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Lei Federal nº 8.069/90- de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente - Título II (Direitos Fundamentais) Cap. I, II, III(seção I), IV e Título V - Conselho Tutelar. Lei Federal 9.394/96- de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Títulos II e III e V(Seção II do capítulo II - Da Educação Infantil). RCN – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Volume 1,2 e 3.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Ortografia. Plural de substantivos e adjetivos. Conjugação de verbos. Concordância entre adjetivo e substantivo e entre o verbo e seu sujeito. Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. Pontuação. Acentuação. Compreensão e interpretação de textos.

**MATEMÁTICA:** Operações com números naturais e fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão. Situações Problemas envolvendo as quatro operações. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES:** História e Geografia do Brasil e do **Município de Tupã** - Fatos e notícias locais, nacionais e internacionais (veiculados nos últimos noventa dias da data da prova).

#### **MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Disciplina e vigilância dos alunos; Controle e movimentação do aluno; Observação e orientação os setores, sobre o comportamento dos alunos; Primeiros socorros aos alunos; Outras tarefas auxiliares; Estatuto da Criança e do Adolescente – Artigos 1º ao 140; Telefones de emergência: Pronto Socorro, Polícia Militar e Corpo de Bombeiros; Sinalização de trânsito, uso do cinto de segurança; Conhecimentos e manuseio de extintor de incêndio de autos.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Ortografia. Plural de substantivos e adjetivos. Conjugação de verbos. Concordância entre adjetivo e substantivo e entre o verbo e seu sujeito. Confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas. Pontuação. Acentuação. Compreensão e interpretação de textos.

**MATEMÁTICA:** Operações com números naturais e fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão. Situações Problemas envolvendo as quatro operações. Sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES:** História e Geografia do Brasil e do **Município de Tupã** - Fatos e notícias locais, nacionais e internacionais (veiculados nos últimos noventa dias da data da prova).

#### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996, **Lei Federal nº. 11.274, de 06 de fevereiro de 2006**, Lei Federal nº. 11.494/2007 de 20 de junho de 2007, Parâmetro Curricular Nacional- PCN, Deliberação CEE n.º 61/2006, Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (Letra e Vida) – Módulos I, II e III, Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE: Educação de Qualidade Compromisso de Todos. In: Revista nova Escola, jun / jul, 2008. P. 31 a 34), Paulo Freire (Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996 – Coleção Leitura),Saul Steimberg (Evolução do Grafismo. In: Revista do Professor, nº 86, abril / jun, 2006).Material Didático do Programa Ler e Escrever – 1º ao 5º ano.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** A ação pedagógica das atividades artísticas; Conhecimento, sensibilidade e cultura; Imaginação e linguagem. Intuição e inspiração; Experimentação e expressão nas diferentes linguagens; Materialização artística – relação forma e configurações expressivas; Parâmetro Curricular Nacional (Volumes: Introdução; Tema, Temas Transversais e Arte); Noções básicas dos conteúdos de Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Temas Transversais; Papel da escola no Ensino Fundamental no contexto sócio econômico e cultural brasileiro; Planejamento de ensino; interdisciplinaridade no trabalho pedagógico; Avaliação de ensino; A relação ensino aprendizagem numa visão construtivista sócio interacionista; Noções básicas de Inclusão das deficiências.

#### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996, **Lei Federal nº. 11.274, de 06 de fevereiro de 2006**, Lei Federal nº. 11.494/2007 de 20 de junho de 2007, Parâmetro Curricular Nacional - PCN, Deliberação CEE n.º 61/2006, Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE: Educação de Qualidade Compromisso de Todos. In: Revista nova Escola, jun / jul, 2008. P. 31 a 34, Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (Letra e Vida) – Módulos I, II e III, Fábio Luiz D' Ângelo (Assim não dá: Usar aulas de Educação Física só para eventos. In: Revista Nova Escola, dez. 2008); Material Didático do Programa Ler e Escrever – 1º ao 5º ano.



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

*Estado de São Paulo*

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** A História da Educação Física; Metodologia para o ensino da Educação Física; Função social da Educação Física; Educação Física adaptada/como trabalhar o conceito de inclusão; Concepções psicomotoras na Educação Física escolar; Processo avaliativo na Educação Física escolar; Educação Física e o desenvolvimento humano. Noções básicas de Inclusão das deficiências.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** RCN - Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996, Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (Letra e Vida) – Módulos I, II e III, Estatuto da Criança e do Adolescente, Emília Ferreiro (Reflexões sobre a Alfabetização, Revista Nova Escola – Nov. 08 – Ano XXIII – n.º 217), Telma Weisz e Ana Sanchez (O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem - Coleção: Série Palavra de Professor Editora Ática, SP 2002). Material Didático do Programa Ler e Escrever – 1º ao 5º ano.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Formação de professores, Planejamento e sua Função, Competências e Habilidades, Educação Infantil: cuidar e educar, Fundamentos da Educação Infantil, Desenvolvimento Intelectual da criança, Sistemas de representação do mundo: linguagem e cognição, O significado do jogo na infância: brinquedo e vida, Conhecimento, metodologia de projetos e avaliação no mundo pré-escolar, Atividades curriculares, Avaliação do currículo, Processo de ensino-aprendizagem, Meios de ensino, Produtividade e avaliação escolar, Seleção e articulação de conteúdos na educação infantil, A organização dos tempos e dos espaços na Educação Infantil, Rotina na educação infantil, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Noções básicas de Inclusão das deficiências.

## **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)**

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996, **Lei Federal nº. 11.274, de 06 de fevereiro de 2006**, Lei Federal nº. 11.494/2007 de 20 de junho de 2007, Parâmetro Curricular Nacional - PCN, Deliberação CEE n.º 61/2006, Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (Letra e Vida) – Módulos I, II e III, Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE: (Educação de Qualidade Compromisso de Todos. In: Revista nova Escola, jun / jul, 2008. P. 31 a 34), Délia Lerner Zunino (A Matemática na Escola: Aqui e Agora. 2ª Ed. Porto Alegre: Artes médicas, 1995), Emília Ferreiro (Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez, 1988 – Coleção Polêmicas do Nosso Tempo), Hoffmann, Jussara (Avaliação Mediadora. São Paulo, Mediação Editora); Paulo Freire (Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996 – Coleção Leitura), Yves De La Taille (Nossos Alunos Precisam de Princípios, e Não Só de Regras. In: Revista nova Escola, jun/jul, 2008.p. 26 a 30). Material Didático do Programa Ler e Escrever – do 1º ao 5º ano.; Educação Inclusiva: o que o professor tem a ver com isso? São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Asholka Brasil, 2005.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Sociedade Brasileira; Educação e Cidadania; Concepção de ensino e aprendizagem; Fundamentos de Currículo: conceito, fundamentos e componentes; Fundamentação teórica, orientações metodológicas e enfoques das diferentes áreas do conhecimento; Avaliação do processo educativo; Princípio e Fundamentos dos Parâmetros curriculares Nacionais; As relações do ensino e aprendizagem na sala de aula; Importância do processo de socialização da criança; Importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil; Interação professor aluno; Noções básicas dos conteúdos a serem desenvolvidos na Educação Infantil; Noções básicas dos conteúdos de Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Temas Transversais; Papel da escola no Ensino Fundamental no contexto sócio econômico e cultural brasileiro; Planejamento de ensino; interdisciplinaridade no trabalho pedagógico; Lei de Diretrizes e Bases 9394/96; A relação ensino aprendizagem numa visão construtivista sócio interacionista; Estatuto da criança e do adolescente. Noções básicas de Inclusão das deficiências.

## **PROFESSOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

A história do software livre/conceito; O que são tecnologias e por que elas são essenciais; Tecnologia também serve para informar e comunicar; Tecnologia também serve para fazer educação; A educação serve para fazer mais do que usuários e desenvolvedores de tecnologia; Das salas de aulas aos ambientes virtuais de aprendizagem; A Política de informática educativa; Pressupostos metodológicos; Informática na educação; Informática educativa no Brasil; Carências e possibilidades em Informática Educativa; O impacto que o uso do software livre traz para a educação; Redes de colaboração; Tecnologias da educação e informação (TIC) na prática pedagógica; Ambientes de Aprendizagem Virtual; Internet e Educação; Ferramentas e uso do Writer, Calc e do Impress.

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Novo acordo ortográfico; Relação oralidade/escrita na produção de gêneros textuais escritos.

### **CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:**

O papel social da avaliação; A avaliação em uma perspectiva sócio-histórica; O cotidiano escolar (ensino, trabalho, currículo e formação de professores); Ensino fundamental de 09 anos: aspectos legais, princípios metodológicos;



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

## *Estado de São Paulo*

Educação de jovens e adultos: aspectos legais; Princípios norteadores e marcos legais do atendimento a Educação Especial; Diversidade étnico racial e cultural na educação escolar; Aspectos históricos e filosóficos da educação no Brasil; Educação Ambiental em uma perspectiva intercultural e interdisciplinar; Educação, cidadania e ética.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto. Editora Vozes, 2003.
- BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo acordo ortográfico. Editora Nova Fronteira, 2009.
- ESTEBAN, Maria Tereza. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. Rio de Janeiro: DPA Editora. 2002.
- MEC. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: 2009. Disponível no site da SECAD/MEC: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensfund9anobasefinal.pdf>
- FERRAÇO, Carlos Eduardo. (Org.) Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9394/96. Brasília - 1996. Com atualização de emendas e outras.
- Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais de EJA. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf>
- SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2007.
- BRASIL. Ministério da Educação. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-raciais. Brasília SECAD, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13788%3Adiversidadeetnico-racial&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13788%3Adiversidadeetnico-racial&catid=194%3Asecad-educacao-continuada&Itemid=913)
- SILVEIRA, A. da S. Software livre: a luta pela liberdade do conhecimento. Editora: Fundação Perseu Abramo.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>
- GENTILI, P.; ALENCAR, C. Educar na esperança em tempos de desencanto. Petrópolis: Vozes, 2003.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola. Disponível no site da SECAD/MEC: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao3.pdf>
- PRETTO, N.L.; SILVEIRA, S. A. da. (Org.). Além das redes de colaboração: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Editora: EDUFBA.
- AMADEU, S.; ALENCAR, A. F. de. (Org.). Software livre, cultura hacker e ecossistema da colaboração. Editora: Paulo Freire.
- PRETTO, N. L. Uma escola sem/com futuro: Educação e multimídia. Editora: PAPIRUS /IBPEx.
- SANTOS, N.; CAMPOS, F. C. A. (Org.). Cooperação e Aprendizagem On-line. Editora: Dp&a.
- PAIS, L. C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Editora: Autêntica.
- COSTA, E. A. BrOffice.org - da Teoria à Prática. Editora: Brasport.
- TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na Educação. São Paulo, Editora Érica, 2007.

### **PROFESSOR INTERLOCUTOR – LIBRAS**

**CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS:** Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/1996, Lei Federal nº. 11.274, de 06 de fevereiro de 2006, Lei Federal nº. 11.494/2007 de 20 de junho de 2007, Parâmetro Curricular Nacional - PCN, Deliberação CEE n.º 61/2006, Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (Letra e Vida) – Módulos I, II e III, Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE: (Educação de Qualidade Compromisso de Todos. In: Revista nova Escola, jun / jul, 2008. P. 31 a 34), Délia Lerner Zunino (A Matemática na Escola: Aqui e Agora. 2ª Ed. Porto Alegre: Artes médicas, 1995), Emília Ferreira (Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez, 1988 – Coleção Polêmicas do Nosso Tempo), Hoffmann, Jussara (Avaliação Mediadora. São Paulo, Mediação Editora); Paulo Freire (Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996 – Coleção Leitura), Yves De La Taille (Nossos Alunos Precisam de Princípios, e Não Só de Regras. In: Revista nova Escola, jun/jul, 2008.p. 26 a 30). Material Didático do Programa Ler e Escrever – do 1º ao 5º ano.; Educação Inclusiva: o que o professor tem a ver com isso? São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: Asholka Brasil, 2005.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- CARVALHO, RositaEdler. **Educação Inclusiva com os pingos nos “is”**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2004.
- \_\_\_\_\_. **A nova LDB e a Educação Especial**. 4ed – revisada e atualizada. Rio de Janeiro: WVA, 2007.
- DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. **Atendimento Educacional Especializado – Pessoa com Surdez**. São Paulo: MEC/SEESP, 2007.
- FERREIRA, Maria Elisa Caputo, GUIMARÃES, Marly. **Educação Inclusiva**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- LIMA, Heloisa Maria Moreira [et al]. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC, SEESP, 2004. **Volume 1**(Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos).



# *Prefeitura da Estância Turística de Tupã*

*Estado de São Paulo*

\_\_\_\_\_. **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica.** Brasília: MEC, SEESP, 2004. **Volume 2** (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos)

QUADROS, Ronice Muller. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.** Brasília: MEC, SEESP, 2004. (Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos).

RINALDI, Giuseppe et al. (org). **Educação Especial – A educação dos surdos – volume II – Série atualidades pedagógicas 4.** Brasília: MEC – Secretaria de Educação Especial, 1997.

SKLIAR, Carlos (org.). **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** 3 ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: **Capítulo V (Da Educação Especial).**

Parâmetros Curriculares Nacionais: **Adaptações Curriculares.** -Lei nº 10.436; de 24 de abril de 2002.