

PORTARIA Nº717/2015 - O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE no uso de suas atribuições, RESOLVE, com fundamento no art.7º da Lei nº10.520/2002 art.32, Decreto Estadual nº28.089/2006, **aplicar a penalidade de suspensão temporária** de participar de licitação e impedimento de contratar com a Administração, pelo período de até 02 (dois) anos, à Empresa **EDITORA IRACEMA LTDA**, inscrita no CNPJ sob o nº62.328.984/0001-91, São Paulo/SP, pelo descumprimento no Contrato nº150/2013 do Pregão Eletrônico nº20130044 – FUNECE, referente ao atraso na entrega de mercadorias, conforme conclusão do processo administrativo de nº5421295/2014, com registro da penalidade acima aplicada no Cadastro de Fornecedores do Estado do Ceará. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em FORTALEZA/CE, 1º de abril de 2015.

José Jackson Coelho Sampaio
PRESIDENTE

*** **

EDITAL Nº14/2015 - FUNECE, 31 DE MARÇO DE 2015

XXII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da XXII Seleção Pública para Professor Substituto/Temporário da FUNECE.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a) Emenda Constitucional Nº42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- b) Lei Complementar Nº14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- c) Lei Complementar Nº105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26 de dezembro de 2011.
- d) Resolução Nº1032/2014 CONSU, de 16 de janeiro de 2014, do Conselho Universitário da UECE.

1.2. As atribuições de Professor Substituto/temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3. A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:

- a) contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I;
- b) formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;

1.4. O Banco de Cadastro Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatas ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

1.6. A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

- 1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.
- 2ª Etapa – Prova Didática.

- 1.7. A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE, por meio da Portaria nº2222/2014, publicada no D.O.E de 03/10/2014.
- 1.8. As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

- 2.1. São requisitos básicos para contratação de Professor Substituto/Temporário da FUNECE:
 - a) Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.
 - b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.
 - c) Estar em dia com as obrigações eleitorais.
 - d) Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.
 - e) Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
 - f) Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.
 - g) Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea d do subitem 1.1 deste Edital.

3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

- 3.1. Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.
- 3.2. Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.
- 3.3. Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no Anexo IV, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

- 4.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, as quais serão providas na forma do art.37 do Decreto Federal nº3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, e de suas alterações.
- 4.2. É considerada deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica ou anatômica, que gere incapacidade para o desempenho de atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano, conforme previsto em legislação pertinente.
- 4.3. Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos com deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.
- 4.4. Os candidatos com deficiência, aprovados na Seleção Pública, terão seus nomes publicados em lista a parte e figurarão também na lista de Classificação geral.
- 4.5. Os candidatos amparados pelo disposto no item 4.1 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, caso convocados para contratação, deverão se submeter à Perícia Médica do Estado do Ceará, que terá decisão terminativa sobre a qualificação e aptidão do candidato, observada a compatibilidade da deficiência que possui com as atribuições inerentes à vaga.
- 4.6. Não sendo comprovada a deficiência do candidato, será desconsiderada a sua classificação na listagem de pessoas com deficiência, sendo considerada somente sua classificação na listagem de ampla concorrência.
- 4.7. No caso de não haver candidatos deficientes aprovados nas provas ou na perícia médica, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

- 4.8. Após a contratação, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o direito a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.
- 4.9. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, este será aproximado ao primeiro número inteiro subsequente. O primeiro candidato portador de deficiência classificado na Seleção Pública será convocado para ocupar a quinta vaga aberta, enquanto os demais serão convocados a cada intervalo de vinte vagas.
5. DAS INSCRIÇÕES
- 5.1. As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.
- 5.2. As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias úteis.
- 5.2.1. Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem 5.10 deste Edital, nos seguintes locais:
- a) Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou
- b) Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:
- Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV
XXII Seleção para Professor Substituto/Temporário
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903
- 5.2.2. O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea b do subitem 5.2.1, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.
- 5.2.3. Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até cinco (05) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.
- 5.2.4. Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.
- 5.3. A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à internet para geração da ficha de inscrição e do boleto bancário será bloqueado.
- 5.3.1. O boleto bancário poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 5.10, deste Edital.
- 5.3.2. Não será aceita a inscrição por procuração.
- 5.4. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.
- 5.5. Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.
- 5.6. A taxa de inscrição, no valor de R\$80,00 (oitenta reais), deverá ser paga exclusivamente por meio de boleto bancário que será disponibilizado na internet.
- 5.6.1. Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.
- 5.6.2. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.
- 5.7. Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- a) Servidor Público Estadual, nos termos da Lei Estadual No 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado, não sendo beneficiárias desta isenção, pessoas contratadas por órgãos do Estado do Ceará, por tempo determinado.
- b) Doador de sangue que tenha, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
- c) Requerente que comprove se enquadrar no Art.1º da Lei Estadual no 13.844, de 27 de novembro de 2006.
- d) Requerente que comprove se enquadrar no Art.1º da Lei Estadual no 14.859, de 28 de dezembro de 2010, tendo sua situação comprovada de acordo com os incisos I, II, III e IV e §1º e §2º do Art.3º da referida Lei.
- 5.8. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.
- 5.9. A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.
- 5.10. Documentação de Inscrição:
- a) Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.
- b) Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal.
- c) Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
- d) Comprovação por meio de histórico escolar (cópia autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecido) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.
- e) Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.
- f) Área de LIBRAS: Graduação em Letras/Língua Brasileira de Sinais ou graduação em qualquer Curso de Licenciatura Plena juntamente com certificação de Proficiência no Uso e no Ensino de Libras para o Nível Superior (MEC) ou Graduação em qualquer Curso de Licenciatura Plena com Especialização (Lato sensu) em Língua Brasileira de Sinais (Libras), sendo que os cursos deverão ser reconhecidos.
- 5.11. Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.
- 5.12. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, no prazo de 8 (oito) dias úteis contados a partir do primeiro dia útil após o término do período de inscrição, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos.
- 5.13. No caso do indeferimento previsto no subitem 5.12, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias úteis seguintes ao da divulgação da decisão no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

- 5.13.1. Os recursos de que trata o subitem 5.13 deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, no horário de 8 as 12 h e de 13 as 19 h ou encaminhados para o email ccd@uece.br.
- 5.14. Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.
- 5.14.1. Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.
- 5.14.2. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.
- 5.14.3. É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.
- 5.15. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:
- Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro(a) ou ex-companheiro(a);
 - Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho(a), sogro(a), padrastra ou madrastra do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro, enteado(a), genro ou nora, avô ou avó, neto(a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro), filhos do enteado, cunhado(a), bisavô e bisavó, bisneto(a), tio(a), sobrinho(a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro;
 - Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;
 - Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;
 - Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;
 - Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.
- 5.16. Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD por escrito, via protocolo geral da FUNECE, durante o período de inscrições.
6. DAS PROVAS EM GERAL – 1ª e 2ª ETAPAS
- 6.1. Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei no 9.503/97), desde que no prazo de validade.
- 6.2. Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo, carteira com data de validade vencida, carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.
- 6.3. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.
- 6.4. Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem 6.3, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.
- 6.5. Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.
- 6.6. Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem 6.3, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.
- 6.7. O candidato enquadrado nos subitens 6.3, 6.5 e 6.6, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.
- 6.8. Todas as provas referentes aos Setores de estudos/Áreas Linguística da língua inglesa (setor 77) e Literatura da língua inglesa (setor 80) deverão ser realizadas em língua inglesa.
7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)
- 7.1. A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.
- 7.1.1. Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.
- 7.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.
- 7.2. A Prova Escrita Dissertativa para a área de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua Portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme orientam as diretrizes da Portaria Nº3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art.2º, §1º, Inciso III, alíneas(a) e (b).
- 7.3. O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.
- 7.4. Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.
- 7.5. Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.
- 7.6. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
- armas;
 - aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);
 - livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação.
- 7.6.1. Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.

- 7.6.2. A CCCD/UECE não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.
- 7.6.3. Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.
- 7.7. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.
- 7.7.1. No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:
- domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
 - domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
 - coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).
 - clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa (zero a um ponto).
- 7.7.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.
- 7.8. A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 7.9. Ficarão reprovados e, conseqüentemente, eliminados da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).
- #### 8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)
- 8.1. Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.
- 8.2. A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.2.1. O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.
- 8.2.2. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.
- 8.2.3. O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.
- 8.2.4. O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.
- 8.3. A Prova Didática dos candidatos às vagas de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser ministrada em LIBRAS não podendo, em hipótese alguma, se expressar em Língua Portuguesa falada.
- 8.4. O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a seqüência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.
- 8.4.1. A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.4.2. A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.
- 8.4.3. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.
- 8.4.4. A representação de que trata o item 8.4.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.
- 8.4.5. O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.
- 8.5. Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.
- 8.5.1. A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 8.12.
- 8.6. Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.
- 8.6.1. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.
- 8.7. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.
- 8.8. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- 8.9. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.
- 8.10. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.
- 8.11. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 8.12. Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:
- domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
 - distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);
 - atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);
 - comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
 - metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
 - qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).
- 8.13. A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 8.14. Ficarão reprovados e, conseqüentemente, eliminados da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.
- #### 9. DA CLASSIFICAÇÃO
- 9.1. A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.
- 9.2. A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.
- 9.3. No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- a) tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal nº10.741/2003;
- b) obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- c) tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
- d) tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.
- 9.3.1. Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 9.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.
- 9.3.1.1. Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:
- 9.3.1.1.1. Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.
- 9.3.1.1.2. Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.
10. DISPOSIÇÕES FINAIS
- 10.1. As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:
- a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;
- b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);
- c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.
- 10.2. O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.
- 10.3. Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Cadastro Reserva.
- 10.3.1. A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:
- a) Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;
- 10.4. No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.
- 10.5. A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:
- a) Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;
- b) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- c) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- 10.6. O candidato de Banco de Cadastro Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.
- 10.7. Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados do dia útil seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.
- 10.8. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, e entregues no Protocolo Geral da FUNECE/UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas ou enviados para o email cccd@uece.br.
- 10.9. Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.
- 10.10. Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.
- 10.11. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:
- a) Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.
- b) Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.
- c) Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.
- 10.11.1. Os pedidos de inscrição indeferidos pelos motivos elencados nas alíneas a, b e c do subitem 10.11 serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.
- 10.12. Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem autenticadas pelo agente receptor da inscrição, devidamente credenciado.
- 10.13. Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:
- a) Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;
- b) Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;
- c) Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;
- d) Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;
- e) Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;
- f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexistente.
- g) Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;
- h) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;
- i) Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.
- 10.14. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico www.uece.br/cev.
- 10.15. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexistente ao inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

- 10.16. A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.
- 10.17. Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.18. O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 10.19. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.20. O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital, e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Durante a vigência do contrato ou de sua prorrogação, não haverá alteração no seu salário, em virtude de mudança de titulação. Os vencimentos totais no mês de janeiro de 2015 estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO			
	GRADUADO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$1.668,82	R\$2.264,84	R\$3.576,05	R\$4.768,03
20 HORAS	R\$834,41	R\$1.132,42	R\$1.788,03	R\$2.384,02

- 10.21. A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.
- 10.22. O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.
- 10.23. Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 31 de março de 2015.

José Jackson Coelho Sampaio

PRESIDENTE

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda
SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO I

EDITAL Nº14/2015 - FUNECE, 31 DE MARÇO DE 2015
XXII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS*	REGIME			
Centro de Ciências da Saúde – CCS	Ciências Biológicas	1	Botânica	1	40			
		2	Evolução e Genética	1	40			
		3	Microbiologia e Parasitologia	2	40			
	Educação Física		4	Metodologia, Didática e Avaliação em Educação Física	1	40		
			5	Esportes Aquáticos e Salvamento Aquático	1	40		
			6	Atividades Físicas Adaptadas e Esportes de Quadra	1	40		
			7	Organização e Legislação Desportiva e Modalidades Esportivas Alternativas	1	40		
			8	Motricidade, Recreação, Lazer e Jogos	1	40		
			9	Biomecânica, Cinesilogia e Musculação	1	40		
			10	Ensino da Dança e Ginásticas Esportivas	1	40		
			11	Treinamento Esportivo e Desporto Individual	1	40		
			12	Educação Física Escolar	1	40		
			Nutrição		13	Nutrição Básica	1	40
					14	Nutrição Clínica	2	40
					15	Alimentação Coletiva	2	40
			Medicina		16	Anestesiologia	1	20
					17	Fisiologia Humana	1	40
	18	Clínica Médica/Infecologia			1	20		
	19	Clínica Médica/Neurologia			1	20		
	20	Histologia/Embriologia			1	40		
	21	Clínica Médica/Terapia Intensiva			1	20		
	22	Imagemologia/Radiologia			1	20		
	23	Clínica Médica/Psiquiatria			1	20		
	24	Cirurgia Geral			1	20		
	25	Saúde Coletiva			2	20		
	26	Medicina da Família e Comunidade			2	20		
	27	Clínica Médica/Medicina Esportiva			1	20		
	28	Clínica Médica/Endocrinologia			1	20		
	29	Clínica Médica/Cardiologia			1	20		
	30	Patologia			1	40		
	Centro de Ciências e Tecnologia – CCT	Ciência da Computação			31	Clínica Médica/Clínica Geral	1	20
32			Linguagens de Programação e Algoritmos	1	20			
33			Lógica para Computação e Circuitos Lógicos Digitais	1	20			
Física			34	Redes de Comunicação e Sistemas Distribuídos	1	20		
			35	Ensino de Física	1	40		
			36	Física Clássica	1	40		
Geografia			37	Geografia Humana	1	40		
			Matemática	38	Educação Matemática	2	40	
				39	Análise Matemática	4	40	

UNIDADE	CURSO	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS*	REGIME		
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA	Química	40	Química Analítica	1	40		
		41	Ensino de Química	2	40		
		42	Química Inorgânica	1	40		
		43	Físico-Química	1	40		
		44	Química Orgânica	1	40		
		45	O Trabalho Profissional do Assistente Social	7	40		
	Centro de Humanidades - CH	Serviço Social	46	Administração em Serviço	2	40	
			Ciências Sociais	47	Antropologia	1	40
				48	Sociologia	1	40
		49		Lógica	2	40	
		Faculdade de Veterinária - FAVET	Filosofia	50	História da Filosofia Moderna	3	40
				Letras	51	Língua Portuguesa	3
52	Língua clássica Latim				3	40	
53	Linguística				3	40	
54	Língua Inglesa				3	40	
55	Língua espanhola e literaturas hispânicas				2	40	
56	Canto e Didática do Ensino Musical		1		40		
Música	57		Sax e Teoria musical	1	40		
	58		Teoria Musical/Harmonia	1	40		
	Psicologia		59	Psicologia da Saúde	3	40	
			60	Psicologia Social e Grupos	1	40	
			61	Psicologia Humanista	1	40	
		62	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	1	40		
62		Análise Experimental do Comportamento	1	40			
64		Clínica Médica Veterinária: cães e gatos.	2	40			
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Medicina Veterinária	65	Patologia Veterinária	2	40		
		66	Patologia Clínica Veterinária	1	40		
		67	Clínica Cirúrgica Veterinária: cães e gatos	1	40		
		68	Clínica Cirúrgica Veterinária: grandes animais.	1	40		
		Química	69	Física Geral	1	40	
			Pedagogia	70	Fundamentos Psicológicos da Educação.	1	40
	71			Física Geral	1	40	
	72			Fundamentos Psicológicos da Educação.	1	40	
	73			Arte e Educação	1	40	
	74			Didática e Prática de ensino	1	40	
	Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos/ Limoeiro do Norte – FAFIDAM	Letras		74	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	1	40
			76	Língua clássica Latim	1	40	
77			Linguística de língua inglesa	1	40		
78			Linguística de língua portuguesa	1	40		
79			Literaturas de língua portuguesa	1	40		
80			Literatura de língua inglesa	1	40		
Matemática		81	Educação Matemática	1	40		
		82	Análise Matemática	2	40		
		Ciências Biológicas	83	Evolução e Genética	1	40	
			84	Prática de ensino em Ciências e Biologia	1	40	
			85	Química Analítica	1	40	
			86	Ensino de Geografia	1	40	
Letras	87		Língua Portuguesa	1	40		
	88		Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	1	40		
	Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central/Quixadá – FECLASC	89	Educação Matemática	1	40		
		Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	90	Linguística	2	40	
			91	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	1	20	
			Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	92	Física Geral	2	40
Química				93	Prática de ensino em Ciências e Biologia	1	40
				94	Metodologia da pesquisa no ensino de Ciências e Biologia	1	40
	95			Didática e Prática de ensino	1	40	
	96	Fundamentos Psicológicos da Educação.		1	40		
	97	Fundamentos Filosóficos e sociológicos da Educação		1	40		
	Centro de Educação, Ciências e Tecnologia/Tauá - CECITEC	Matemática	98	Cálculo e aplicações	2	40	
Ciências Biológicas			99	Evolução e Genética	1	40	
			100	Zoologia	1	40	
			101	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	1	40	
			Letras	102	Física Clássica	1	40
				103	Análise Matemática	1	40
		104		Química Analítica	1	40	
105		Físico Química		1	40		
Pedagogia		106		Didática e Prática de ensino	3	40	
		107		Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	1	40	
		108	Fundamentos da Educação	1	40		
		109	Ensino de História e Geografia na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1	40		
	110	Ensino de Matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1	40			
	111	Química Analítica	1	40			
Química	112	Análise Matemática	1	40			

Legenda: * Qualquer das vagas constantes no anexo I do Edital nº14/2015, FUNECE, de 31/03/2015, poderá ser ocupada por candidato com deficiência que tenha optado por esse Setor de estudos/área e tenha sido aprovado.

ANEXO II

EDITAL Nº14/2015 - FUNECE, DE 31 DE MARÇO DE 2015
XXII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/
TEMPORÁRIO

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE

SETOR 1 - Botânica - CCS

01. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente.
02. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos Sexuais.
03. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas Fotossintetizantes.
04. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Briófitas.
05. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Pteridófitas.
06. Morfologia dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha).
07. Morfologia dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente).
08. Anatomia e sistemática de Fanerógamas.
09. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas.
10. Nutrição mineral e Fotossíntese.

SETOR 2 - Evolução e Genética - CCS

01. Princípios básicos da hereditariedade, leis de Mendel, interação gênica.
02. Determinação do sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais.
03. Divisão celular e técnicas de estudo dos cromossomos humanos.
04. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas.
05. Ligação, recombinação e mapeamento gênico em Eucariotos.
06. Genética de populações, equilíbrio de Hardy-Weinberg.
07. Variação, seleção natural, adaptação e especiação.
08. Evolução da espécie humana.
09. Cladogramas e classificações filogenéticas.
10. Teorias evolutivas e registro estratigráfico.

SETOR 3 - Microbiologia e Parasitologia - CCS

01. Classificação, morfologia e ultraestrutura de micro-organismos.
02. Cultivo, crescimento e exigências nutricionais de micro-organismos.
03. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e físico-químicos.
04. Vírus, viroides e prions: caracterização, replicação e patogênese.
05. Características, particularidades e fisiologia das Arqueobactérias
06. Características, particularidades e fisiologia das Cianobactérias
07. Bactérias e suas relações com ciclos Biogeoquímicos
08. Características laboratoriais dos fungos
09. Principais grupos de protozoários e metazoários parasitos do homem e seus vetores
10. Platyelminths e nematelmintos parasitos do homem

SETOR 4 - Metodologia, Didática e Avaliação em Educação Física - CCS

01. Evolução histórica e diferentes conceitos pedagógicos dos métodos e sistemas da Educação Física até os dias atuais.
02. Definição e avaliação dos campos de atuação da Educação Física contemporânea.
03. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem.
04. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinaridade.
05. Principais teorias educacionais da atualidade e suas aplicações no ensino da Educação Física.
06. Planejamento didático do professor de Educação Física: projeto político pedagógico, plano de curso e planos de aula baseado na crítica dos modelos vigentes e na elaboração de propostas alternativas.
07. Tipos de avaliação e instrumentos de avaliação em Educação Física escolar na educação básica.
08. Tendências pedagógicas da Educação Física.
09. PCN's no ensino fundamental.
10. PCN's no ensino médio.

SETOR 5 - Esportes Aquáticos e Salvamento Aquático - CCS

01. História dos quatro nados: crawl, costas, peito e borboleta.
02. Diagnosticar, facilitar e/ou mediar o processo de ensino-aprendizagem de alunos nas técnicas básicas dos nados alternados: crawl e costas.

03. Diagnosticar, facilitar e/ou mediar o processo de ensino-aprendizagem de alunos nas técnicas básicas dos nados simultâneos: peito e borboleta.
04. Mecânica e aperfeiçoamento do nado crawl.
05. Mecânica e aperfeiçoamento do nado costas.
06. Mecânica e aperfeiçoamento do nado peito.
07. Mecânica e aperfeiçoamento do nado borboleta.
08. Conhecer princípios básicos da preparação física, do planejamento do treinamento e da arbitragem em competições.
09. Metodologia para a prática pedagógica ao polo aquático, nado sincronizado e salto ornamental.
10. Noções de orientação e salvamento aquático.

SETOR 6 - Atividades Físicas Adaptadas e Esportes de Quadra - CCS

01. Terminologia e classificação dos diferentes tipos de deficiência e implicações na organização de competições esportivas.
02. Apresentação e análise do contexto da atividade física para pessoas com deficiência.
03. Importância da Educação Física no processo de inclusão social.
04. Metodologia para a iniciação esportiva.
05. Relação entre a prática e os processos de ensino-aprendizagem dos esportes: handebol, handebol de areia, basquetebol.
06. Relação entre a prática e os processos de ensino aprendizagem dos esportes: voleibol, vôlei de praia e futevôlei.
07. O desenvolvimento de coordenação geral e específica relacionado às técnicas e táticas de cada esporte.
08. Metodologia para a prática pedagógica aplicada ao handebol.
09. Metodologia para a prática pedagógica aplicada ao voleibol.
10. Metodologia para a prática pedagógica aplicada ao basquete.

SETOR 7 - Organização e Legislação Desportiva e Modalidades Esportivas Alternativas - CCS

01. Leis, decretos e regulamentos e suas aplicações e implicações com a Educação Física e esportes.
02. Planejamento, desenvolvimento, avaliação e regulamentação de eventos esportivos no Brasil.
03. Competições esportivas: sistemas utilizados nos processos de competição.
04. Influência dos megaeventos na Educação Física.
05. Conceito, regras, história, locais de prática e equipamentos aplicados aos esportes de raquete.
06. Histórico, evolução, noções de regras e equipamentos de segurança no basebol.
07. Histórico, evolução, noções de regras e equipamentos de segurança do futebol americano.
08. Histórico, evolução, noções de regras e equipamentos da esgrima.
09. Histórico, evolução, noções de regras e segurança do golfe.
10. Jogos olímpicos e a transformação das cidades: os custos sociais de um megaevento.

SETOR 8 - Motricidade, Recreação, Lazer e Jogos - CCS

01. Fatores psicomotores cognitivos e afetivos relacionados à motricidade humana.
02. Noções básicas de psicomotricidade.
03. Análise do desenvolvimento motor.
04. Reflexões através de experiências lúdicas na perspectiva pedagógica e do tempo livre, observando as transformações sociais.
05. Conceitos, importância e vivência de jogos, brinquedos e brincadeiras.
06. Aspectos envolvidos em jogos, recreação e lazer como atividade para a formação humana e obtenção de um estilo de vida saudável.
07. A importância do lazer como direito na sociedade contemporânea.
08. Metodologia e importância do estágio na formação do profissional de Educação Física.
09. Aspectos legais do estágio na formação de professores de Educação Física: uma retrospectiva histórica.
10. Teorias evolutivas do desenvolvimento humano, da infância a senectude.

SETOR 9 - Biomecânica, Cinesiologia e Musculação - CCS

01. Diferentes tipos de tensões e contrações musculares.
02. Articulações e suas mobilidades e funções nos movimentos.
03. Cinesiologia, movimento articular e atividade física.
04. Parâmetros cinemáticos e dinâmicos como determinantes no rendimento motor.
05. Técnicas de cinemetria, dinamometria e eletromiografia e análise científica do movimento.
06. Tipos de equilíbrio e procedimentos para a determinação para o centro de gravidade.

07. Princípios anatômicos, fisiológicos e cinesiológicos aplicados à musculação.
08. Métodos e sistemas do treinamento na musculação.
09. Medidas e avaliação da atividade motora.
10. Musculação para populações especiais.

SETOR 10 - Ensino da Dança e Ginásticas Esportivas - CCS

01. Noções de ritmo musical e sua relação com os movimentos e habilidades corporais em aulas de Educação Física.
02. Ginástica rítmica esportiva e seu contexto histórico.
03. Aspectos gerais e técnicas da ginástica rítmica esportiva.
04. Ginástica e suas manifestações contemporâneas.
05. Processo de ensino-aprendizagem da dança.
06. História, locais de prática e equipamentos aplicados à dança.
07. Análise de organização de equipes e das competições em ginásticas esportivas.
08. Dança como manifestação artística e cultural.
09. Treinamento de alto nível para a dança.
10. Aperfeiçoamento dos movimentos rítmicos e expressivos e a elaboração de coreografias.

SETOR 11 - Treinamento Esportivo e Desporto Individual - CCS

01. Abordagem histórica do treinamento esportivo.
02. Mecanismos fisiológicos ligados ao treinamento esportivo.
03. Princípios e métodos básicos do treinamento esportivo.
04. Capacidades motoras e habilidades físicas relacionadas ao treinamento esportivo.
05. Princípios e métodos do treinamento esportivo de alto nível.
06. Avaliação do rendimento nas diversas modalidades esportivas.
07. Estudo teórico-prático das provas de corrida.
08. Estudo teórico-prático das provas de salto.
09. Estudo teórico-prático das provas de lançamento.
10. Estudo teórico-prático das provas combinadas: heptatlo e decatlo.

SETOR 12 - Educação Física Escolar - CCS

01. Estágio na Educação Física Escolar: legislação e importância na formação do futuro professor.
02. Tendências pedagógicas da Educação Física Escolar: higienista, militarista, pedagogista, competitivista e popular - características e heranças deixadas para a Educação Física atual.
03. Temas transversais aplicados à Educação Física Escolar.
04. Avaliação em Educação Física Escolar: o que, como, onde, quem, quando e por que avaliar?
05. Esporte na Escola: objetivos, características e metodologia de iniciação ao esporte.
06. Lutas na Educação Básica: o que e como ensinar, aspectos filosóficos e educacionais.
07. Educação Física Infantil: legislação, conteúdos e métodos de ensino.
08. Bloco de Conteúdos da Educação Física Escolar de acordo com os PCNs: aplicação e características.
09. Dimensões de Conteúdos - procedimental, conceitual e atitudinal: aplicação nas aulas de Educação Física.
10. Inclusão na aula de Educação Física Escolar: legislação e alternativas.

SETOR 13 - Nutrição Básica - CCS

01. Estudo funcional e metabólico das proteínas.
02. Estudo funcional e metabólico dos glicídios.
03. Estudo funcional e metabólico dos lipídios.
04. Função e metabolismo das vitaminas e minerais.
05. Fatores antinutricionais e biodisponibilidade de nutrientes.
06. Alimentos funcionais.
07. Recomendações nutricionais e a relação com prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.
08. Alimentação na infância e adolescência.
09. Alimentação do idoso.
10. Alimentação do desportista.

SETOR 14 - Nutrição Clínica - CCS

01. Fisiopatologia e abordagem nutricional na DPOC.
02. Fisiopatologia e abordagem nutricional no diabetes mellitus.
03. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas dislipidemias e hipertensão arterial.
04. Fisiopatologia e abordagem nutricional na doença renal crônica.
05. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas hepatopatias.
06. Terapia Nutricional Enteral.
07. Fisiopatologia e abordagem nutricional no trauma.

08. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas doenças inflamatórias intestinais.
09. Fisiopatologia e abordagem nutricional no câncer.
10. Alimentos funcionais.

SETOR 15 - Alimentação Coletiva - CCS

01. Aspectos organizacionais e características das UAN.
02. Gestão e logística de suprimentos.
03. Planejamento físico e funcional das UAN.
04. Engenharia de cardápios e seus controles.
05. Gestão de pessoas aplicadas às UAN.
06. Higiene, saúde e segurança do trabalho em UAN.
07. Gestão financeira e controle de custos de UAN.
08. Gerenciamento da qualidade total em UAN.
09. Segurança de alimentos aplicada a UAN.
10. Programa de alimentação do trabalhador e suas implicações para a saúde do trabalhador.

SETOR 16 - Anestesiologia - CCS

01. Reanimação cardiopulmonar.
02. Anestesia locorregional.
03. Princípios da anestesia geral.
04. Anestesia em Ginecologia e Obstetria.
05. Anestesia em Pediatria.
06. Anestesia em Urgências.
07. Choque.
08. Sedativos e hipnóticos.
09. Dor.
10. Analgésicos e anti-inflamatórios.

SETOR 17 - Fisiologia Humana - CCS

01. Regulação do batimento cardíaco
02. Mecânica pulmonar
03. Regulação do metabolismo a curto e longo prazo
04. Bioeletrogênese e características de excitabilidade
05. Mecanismos de sinalização pulmonar
06. Acoplamento eletromecânico das fibras musculares
07. Motilidade do trato gastrointestinal
08. Controle motor pelos núcleos de base
09. Filtração glomerular
10. Hemostase e coagulação

SETOR 18 - Clínica Médica/Infecçologia - CCS

01. Diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas.
02. Terapia antimicrobiana.
03. Sepsis.
04. Síndrome da imunodeficiência adquirida.
05. Infecções das vias aéreas inferiores.
06. Infecções das vias urinárias.
07. Infecções do sistema nervoso central.
08. Infecções do coração e dos vasos sanguíneos.
09. Doenças sexualmente transmissíveis.
10. Infecções hospitalares.

SETOR 19 - Clínica Médica/Neurologia - CCS

01. Crises convulsivas.
02. Infecções do sistema nervoso central.
03. Doenças cérebro-vasculares.
04. Tumores cerebrais.
05. Distúrbios neuro-musculares.
06. Distúrbios de movimento.
07. Paralisias cerebrais.
08. Cefaleias.
09. Traumatismo crânio-encefálico.
10. Imagem em neurologia.

SETOR 20 - Histologia/Embriologia - CCS

01. Fecundação e Formação das camadas germinativa primitiva
02. Organogênese e período fetal
03. Tecido epitelial: embriogênese e histofisiologia
04. Tecidos conjuntivos: embriogênese e histofisiologia
05. Tecido muscular: embriogênese e histofisiologia
06. Tecido nervoso: embriogênese e histofisiologia
07. Sangue e medula óssea: embriogênese e histofisiologia
08. Sistema linfóide: embriogênese e histofisiologia
09. Sistema digestório: embriogênese e histofisiologia
10. Sistemas reprodutores: embriogênese e histofisiologia

SETOR 21 - Clínica Médica/Terapia Intensiva - CCS

01. Reanimação cardiopulmonar.
02. Ventilação mecânica.
03. Monitorização hemodinâmica.
04. Choque séptico.
05. Choque cardiogênico.
06. Choque hipovolêmico e reposição volêmica.
07. Infecções nosocomiais.
08. Morte encefálica e manejo do potencial doador.
09. Distúrbios acidobásicos.
10. Distúrbios eletrolíticos.

SETOR 22 - Imagenologia/Radiologia - CCS

01. Física das radiações e radioproteção.
02. Requisitos técnicos para obtenção de imagem em radiologia geral.
03. Requisitos técnicos para obtenção de imagem em mamografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, densitometria óssea e ultrassonografia.
04. Sistema digestório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
05. Gineco-obstetrícia: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
06. Aparelho circulatório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
07. Aparelho respiratório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
08. Aparelho urinário: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
09. Aparelho locomotor: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
10. Pediatria: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.

SETOR 23 - Clínica Médica/Psiquiatria - CCS

01. Saúde pública e saúde mental.
02. Saúde mental na atenção primária.
03. Epidemiologia da saúde mental.
04. Reforma psiquiátrica no Brasil e no Ceará.
05. Transtornos mentais graves.
06. Transtornos mentais comuns.
07. Transtornos emocionais e de comportamento com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência.
08. Transtornos emocionais e de comportamento decorrentes do uso de substância psicoativa.
09. Emergências psiquiátricas.
10. Terapias biológicas/psicofarmacologia e psicoterapias.

SETOR 24 - Cirurgia Geral - CCS

01. Pre-operatório.
02. Bases da anestesia local.
03. Princípios da cirurgia ambulatorial.
04. Cirurgia das vias biliares.
05. Proctologia: colites, reto-colites e hemorróidas.
06. Princípios básicos da cirurgia de cabeça e pescoço.
07. Princípios básicos da cirurgia de câncer de mama.
08. Cirurgia uro-oncológica.
09. Câncer ginecológico.
10. Cirurgia do aparelho respiratório.

SETOR 25 - Saúde Coletiva - CCS

01. História das políticas de saúde no Brasil.
02. O Sistema Único De Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação.
03. Organização do sistema de saúde no Brasil.
04. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da Estratégia Saúde da Família.

05. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular.
06. Avaliação em Saúde.
07. Controle social em saúde.
08. Planejamento em saúde.
09. Sistemas comparados de saúde.
10. Pacto pela saúde.

SETOR 26 - Medicina da Família e Comunidade - CCS

01. A estratégia saúde da família na atenção primária em saúde no Brasil
02. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da estratégia saúde da família
03. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular
04. O médico, a família e a comunidade: estrutura, crises e dinâmica familiar.
05. A visita domiciliar na estratégia saúde da família.
06. Práticas integrativas e complementares em medicina da família e comunidade.
07. Promoção da saúde e detecção precoce de doenças no adulto.
08. Organização da demanda e as atribuições do médico de família e comunidade no processo do trabalho em equipe multiprofissional.
09. Saúde do adolescente: abordagem ao adolescente e a violência.
10. Promoção e manutenção da saúde do idoso.

SETOR 27 - Clínica Médica/Medicina Esportiva - CCS

01. Bases teóricas da Medicina esportiva e prevenção de doenças
02. Benefícios das atividades físicas
03. Ortopedia e traumatologia do esporte e urgência/emergência
04. Lesões da musculação e ciência aplicada ao treinamento muscular
05. Métodos práticos da avaliação física
06. Atividade física no adulto, atendimento aos adultos, orientação sobre exercícios físicos, avaliação
07. Atividade física no idoso, atendimento aos idosos, orientação sobre exercícios físicos, avaliação
08. Nutrição esportiva, avaliação do estado nutricional, indicação de dietas a acompanhamento
09. Serviço de reabilitação especial, atividade física para cardiopatas, pneumopatas, diabéticos e demais doenças crônicas próprias do envelhecimento
10. Treinamento esportivo

SETOR 28 - Clínica Médica/Endocrinologia - CCS

01. Diabetes mellitus - etiopatogenia, classificação e diagnóstico.
02. Diabetes mellitus - tratamento.
03. Diabetes mellitus - complicações agudas e crônicas.
04. Nódulos tireoidianos.
05. Difunções tireoidianas - hipotireoidismo e hipertireoidismo.
06. Obesidade.
07. Adenomas hipofisários.
08. Síndrome de Cushing.
09. Hiperprolactemia.
10. Síndrome dos ovários micropolicísticos.

SETOR 29 - Clínica Médica/Cardiologia - CCS

01. Exames diagnósticos em cardiologia.
02. Eletrocardiograma.
03. Dor torácica.
04. Hipertensão arterial sistêmica.
05. Dislipidemia.
06. Insuficiência cardíaca congestiva.
07. Síndromes coronarianas.
08. Miocardiopatias.
09. Doença cardíaca valvar.
10. Arritmia.

SETOR 30 - Patologia - CCS

01. Patologia celular: mecanismos de lesão e morte celular
02. Bases moleculares, citogenéticas e patológicas do desenvolvimento neoplásico
03. Conceitos de Homeostasia e doença
04. Alterações da circulação e dos fluidos orgânicos
05. Bases moleculares, citogenéticas e patológicas do desenvolvimento neoplásico
06. Resposta imuno-inflamatória crônica e reparação
07. Mecanismos adaptativos celulares
08. Pigmentos, cálculos e concreções
09. Adaptações, acúmulos e alterações do crescimento e diferenciação celular
10. Morte celular: necrose e apoptose

SETOR 31 - Clínica Médica/Clínica Geral - CCS

01. Pneumonia aguda da comunidade
02. Asma brônquica
03. Acidente Vascular Cerebral Isquêmico
04. Abordagem ao paciente com DST
05. Hemorragia digestiva alta
06. Obesidade e dislipidemia
07. Cetoacidose diabética
08. Depressão/ansiedade
09. Hipertensão Arterial Sistêmica
10. Infecção urinária

SETOR 32 - Linguagens de Programação e Algoritmos - CCT

01. Classe de problemas.
02. Paradigmas de programação.
03. Estrutura de árvores múltiplos-caminhos.
04. Algoritmos de ordenação.
05. Programação matemática.
06. Tipos e conceitos de linguagens de programação.
07. Algoritmos em grafos.
08. Métodos enumerativos.
09. Técnicas de projetos de algoritmos.
10. Meta-heurísticas.

SETOR 33 - Lógica para Computação e Circuitos Lógicos Digitais - CCT

01. Lógica e representação do conhecimento.
02. Lógica proposicional.
03. Lógica de predicados.
04. Métodos de demonstração.
05. Aplicação de lógica para computação: especificação e verificação de programas.
06. Álgebra de Boole, funções lógicas e portas lógicas.
07. Circuitos combinacionais.
08. Circuitos sequenciais.
09. Circuitos de memória.
10. Simplificação de circuitos lógicos.

SETOR 34 - Redes de Comunicação e Sistemas Distribuídos - CCT

01. Roteamento em redes.
02. Gerenciamento de redes.
03. Redes móveis e sem fio.
04. Protocolo TCP/IP
05. Protocolos de enlace.
06. Serviços e aplicações em redes.
07. Arquiteturas de sistemas distribuídos.
08. Sistemas distribuídos de tempo real.
09. Frameworks de sistemas distribuídos.
10. Tolerância a falhas, recuperação de falhas.

SETOR 35 - Ensino de Física - CCT

01. Alternativas metodológicas para o ensino de Física: na escola, a distância e demais espaços de aprendizagem.
02. Conceitualização, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem e hipermedia no ensino de Física.
03. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino de Física.
04. Relações ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no ensino de Física.
05. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) no ensino da Física.
06. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino da Física.
07. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado.
08. A formação do professor e tutor para o ensino de Física.
09. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da Física.
10. Histórico da Informática Educativa no Brasil.

SETOR 36 - Física Clássica - CCT

01. As três Leis de Kepler e aplicações.
02. As equações de Euler-Lagrange e aplicações.
03. As equações de Hamilton e aplicações.
04. As três Leis de Newton e aplicações.
05. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações.
06. Lei de Faraday e aplicações.
07. Equações de Maxwell.
08. Leis da Termodinâmica e aplicações.
09. Transformada de Laplace.
10. Função delta de Dirac e aplicações.

SETOR 37 - Geografia Humana - CCT

01. Abordagens teórico-metodológicas da Geografia Humana.
02. A organização do território brasileiro.
03. Estrutura agrária e relações sociais no campo.
04. Dinâmica e estrutura do espaço urbano.
05. Espaço mundial contemporâneo: regionalização e novas territorialidades.
06. População: movimentos migratórios e a organização do espaço geográfico.
07. Globalização, reestruturação produtiva e a questão regional.
08. Estado, movimentos sociais e transformações territoriais.
09. A pluralidade do fenômeno urbano e o processo histórico da urbanização.
10. Geografia Cultural: abordagens teóricas e novas espacialidades.

SETOR 38 - Educação Matemática - CCT

01. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de Matemático
02. O Estágio curricular na formação inicial do professor de Matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
03. Laboratório de ensino de Matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
04. A história da Matemática no ensino de Matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
05. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
06. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
07. O atual cenário da matemática no Brasil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática no ensino fundamental e médio
08. O estudo de Geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
09. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de Matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

SETOR 39 - Análise Matemática - CCT

01. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
02. Derivadas de funções reais de uma variável real.
03. Derivadas direcionais e aplicações.
04. Sequências e séries de números reais.
05. O teorema da função inversa e aplicações.
06. Integrais múltiplas e aplicações
07. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.
08. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas.
09. Topologia de reta: conjuntos abertos e fechados, pontos de acumulação, conjuntos compactos.
10. A fórmula integral de Cauchy e aplicações

SETOR 40 - Química Analítica - CCT

01. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido, dipolo permanente.
02. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.
03. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrolise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
04. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.
05. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.
06. Potenciometria: células eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.
07. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da

Lei de Lambert-Beer. Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.

08. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão.

O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações.

09. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.

10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. Programação de temperatura. Análise quantitativa e aplicações.

SETOR 41 - Ensino de Química - CCT

01. A história do ensino de Química.
02. Teorias de Piaget e Paulo Freire aplicadas ao ensino de Química.
03. O processo ensino-aprendizagem em Química.
04. A questão metodológica no ensino de Química.
05. Recursos e materiais didáticos aplicados ao ensino de Química.
06. Técnicas de ensino aplicadas à Química.
07. Jogos didáticos para o ensino de Química.
08. Química, tecnologia e sociedade.
09. A experimentação no ensino de Química.
10. O ensino de Química e as questões ambientais.

SETOR 42 - Química Inorgânica - CCT

01. Estrutura atômica.
02. Teoria das ligações e estrutura molecular.
03. Química dos compostos de coordenação.
04. Metais alcalinos e alcalinos terrosos.
05. Silício e elementos do grupo do nitrogênio, fósforo e elementos do grupo do oxigênio.
06. Enxofre e elementos do grupo halogênio, gases raros.
07. Metais de transição.
08. Princípios que regem síntese: aspectos termodinâmicos, aspectos cinéticos.
09. Técnicas utilizadas em sínteses inorgânicas: técnicas elementares. Utilização de solventes e agentes secantes. Emprego da atmosfera inerte. Troca iônica.
10. Características de compostos inorgânicos: análise química elementar. Métodos físicos elementares. Condutividade iônica. Espectroscopia de absorção na região do infravermelho.

SETOR 43 - Físico-Química - CCT

01. Princípios de Química Quântica.
02. Fundamentos de fotoquímica.
03. Princípios de termodinâmica.
04. Termodinâmica de polímeros em solução.
05. Equilíbrio químico e eletroquímica.
06. Soluções e equilíbrio de fases.
07. Teoria cinética dos gases.
08. Cinética química: leis de velocidade e mecanismos reacionais.
09. Técnicas de caracterização de sólidos amorfos e cristalinos.
10. Ciência de interfaces e sistemas coloidais.

SETOR 44 - Química Orgânica - CCT

01. Ácidos e bases em Química Orgânica.
02. Estereoquímica e análise conformacional.
03. Reações de substituição nucleofílica e de eliminação.
04. Reatividade de sistemas insaturados - reações de adição eletrofílica.
05. Aromaticidade e reatividade de compostos aromáticos: reações de substituição eletrofílica aromática e de substituição nucleofílica aromática.
06. Reatividade de compostos carbonílicos: reações de adição nucleofílica e de adição e eliminação, química de enolatos.
07. Compostos organometálicos em Química Orgânica.
08. Compostos orgânicos nitrogenados.
09. Princípios de síntese orgânica, análise retrosintética.
10. determinação estrutural de compostos orgânicos.

SETOR 45 - O Trabalho Profissional do Assistente Social - CESA

01. Processo de profissionalização do assistente social: especialização do trabalho coletivo no modo de produção capitalista.
02. A dimensão teórico-metodológica e técnico-operativa do trabalho do assistente social.
03. Questão social, Serviço Social e as dimensões do trabalho profissional.
04. Dimensões do projeto ético político e o trabalho profissional do assistente social.
05. Interdisciplinaridade e intersectorialidade no cotidiano do trabalho profissional do assistente social.
06. Políticas sociais, territorialização e Serviço Social.
07. Aspectos teóricos-metodológicos do planejamento do assistente social.
08. O estágio curricular na formação profissional do assistente social.
09. Ética profissional no exercício cotidiano do assistente social.
10. Pesquisa e intervenção em Serviço Social.

SETOR 46 - Administração em Serviço - CESA

01. Conceitos, evolução e importância do Setor de Serviços na sociedade atual.
02. A natureza dos serviços.
03. Estratégia de serviços nas organizações.
04. Projeto das empresas de serviços.
05. Qualidade nos processos e gerenciamento de serviços.
06. Marketing em empresas de serviços.
07. Tecnologia e qualidade em serviços.
08. A organização, o sistema de informação e a gestão estratégica de Tecnologia da Informação.
09. Administração da tecnologia e da inovação nas organizações.
10. Gestão do conhecimento e tecnologia da informação.

SETOR 47 - Antropologia - CH

01. Teorias antropológicas clássicas.
02. Antropologia, gênero e sexualidade.
03. Antropologia visual.
04. Etnografia e trabalho de campo.
05. Antropologia da saúde do corpo.
06. Ritual e performance nas práticas religiosas.
07. Antropologia dos direitos humanos.
08. Antropologia da alimentação.
09. Teorias antropológicas contemporâneas.
10. Antropologia e indigenismo.

SETOR 48 - Sociologia - CH

01. Fundamentos epistemológicos da Sociologia.
02. Os métodos e as tarefas da Sociologia.
03. A relação entre indivíduo e sociedade em Durkheim, Marx e Weber.
04. Sociologia crítica e Sociologia conservadora.
05. A situação atual da Sociologia e as tarefas dos sociólogos.
06. O ensino da Sociologia e as possibilidades do exame das questões sociais.
07. As desigualdades de classe no Brasil contemporâneo.
08. Movimentos sociais e estado no Brasil.
09. Tratamento sociológico do objeto na pesquisa científica.
10. Contemporaneidade dos pensamentos de Octavio Ianni e Florestan Fernandes.

SETOR 49 - Lógica - CH

01. Teoria dos conjuntos.
02. Lógica Aristotélica, silogismo.
03. Quadrado lógico.
04. Verdade e validade.
05. Forma e conteúdo.
06. Lógica e linguagem.
07. A Lógica de Frege.
08. A Lógica no Tractatus de Wittgenstein.
09. O positivismo lógico.
10. A Lógica como propedêutica para a Filosofia.

SETOR 50 - História da Filosofia Moderna - CH

01. Do Cosmos Grego ao Universo Moderno: a noção de infinito na Filosofia Moderna.
02. A descoberta das Américas e a noção de alteridade na Filosofia Moderna.
03. Ceticismo e Filosofia Moderna.

04. A Filosofia Moderna e a Escolástica Tardia.
05. Autonomia da vontade e fundamentação racional da Ética na modernidade.
06. O fundamento da liberdade na modernidade.
07. Lei e desejo na Filosofia Moral de Kant.
08. A noção de sistema em Suarez e Hegel.
09. A noção de virtude no Renascimento Italiano.
10. A significação da noção de corpo na Filosofia Moderna.

SETOR 51 - Língua Portuguesa - CH

01. Concepções de linguagem e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
02. Concepções de gramática na perspectiva de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
03. Variação linguística e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
04. Aspectos pragmáticos do texto e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
05. Coesão e coerência: repercussões para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
06. Leitura e produção de textos: saberes e aplicações.
07. Gêneros discursivos: definição e funcionalidade
08. Descrição e análise fonético- fonológica de língua portuguesa.
09. Descrição e análise morfossintática da língua portuguesa.
10. Análise do discurso: principais linhas teóricas (vertente e anglo-saxônica)

SETOR 52 - Língua clássica Latim - CH

01. A origem do latim e sua evolução até a antiguidade; a relação entre o latim clássico e o vulgar.
02. Fonética e fonologia do latim.
03. Morfologia nominal: o substantivo (declinações, gêneros, números e casos).
04. Morfologia nominal: o adjetivo e o pronome.
05. Morfologia verbal: conjugações, vozes, tempos e modos.
06. Sintaxe do acusativo.
07. Sintaxe do ablativo.
08. Sintaxe do dativo e do genitivo.
09. As formas nominais do verbo como componentes oracionais.
10. As orações subordinadas completivas, relativas e circunstanciais.

SETOR 53 - Linguística - CH

01. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
02. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
03. Semântica e pragmática.
04. Fonologia: descrição das línguas naturais.
05. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
06. Sociolinguística: o tratamento da variação.
07. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
08. Linguística textual: estratégias de textualização.
09. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

SETOR 54 - Língua Inglesa - CH

01. O romantismo na Inglaterra.
02. Yeats e o movimento irlandês.
03. A comédia de Oscar Wilde.
04. Edgar Allan Poe, o macabro.
05. Ernest Hemingway, um estilo particular.
06. O ensino e de leitura em Língua Inglesa.
07. Estratégias de leitura em língua estrangeira.
08. Gêneros textuais e o ensino de língua estrangeira.
09. Métodos e abordagens de ensino de língua estrangeira.
10. O ensino de gramática em Língua Inglesa.

SETOR 55 - Língua espanhola e literaturas hispânicas - CH

01. Interlíngua e análise de erros na produção oral de aprendizes brasileiros de E/LE
02. Aspectos contrastivos entre o espanhol peninsular e o português no uso dos pronomes pessoais complementos
03. O tratamento das variantes linguísticas diatópicas em situação de uso no ensino de E/LE
04. Leitura: perspectivas teóricas e sua aplicação no ensino de E/LE
05. Gêneros textuais: perspectivas teóricas e sua aplicação no ensino de E/LE
06. Texto literário no ensino de E/LE: perspectivas teóricas e tratamento didático

07. Principais expoentes da poesia barroca: Luis de Góngora, Francisco de Quevedo e Sor Juana Inês de La Cruz
08. Características inovadoras de Dom Quixote: texto fundador do romance moderno
09. A narrativa latino-americana: Juan Rulfo, Julio Cortázar, Gabriel Garcia Marquez, Carlos Fuentes e Mario Vargas Llosa
10. O romance espanhol contemporâneo: Carmem Laforet, Carmen Martin Gaité, Juan Marsé, Eduardo Mendoza e Carlos Ruiz Zafon

SETOR 56 - Canto e Didática do Ensino Musical - CH

01. A filosofia da voz: mecanismo laríngeo (descrição e definição de função fonatória); aparelho respiratório e apoio (conceituação e sugestões práticas); ressonância (conceituação e descrição dos principais); passagens de registro; classificação das vozes, fo
02. História da Ópera: resumo histórico e exemplos de compositores-ícones do período barroco ao clássico e romântico ao contemporâneo.
03. Lied e Mélode: resumo histórico e exemplos de compositores-ícones de cada gênero.
04. A canção brasileira: sugestão de um processo de estudo e orientação quanto à dicção.
05. História da canção de câmara brasileira: resumo histórico e exemplos de compositores-ícones.
06. A utilização da voz nos contextos de música popular e sua utilização como meio de desenvolvimento técnico e musical.
07. Prática de conjunto na música popular envolvendo a voz como instrumento melódico e suas possibilidades de improvisação.
08. Aspectos didáticos do processo ensino-aprendizagem em música: planejamento, organização e avaliação.
09. O ensino do canto nas escolas de educação básica: concepções, conteúdos.
10. Abordagens pedagógicas para as aulas coletivas e individuais de canto em contextos formais e não formais de educação. Ressonadores; e projeção vocal; e possibilidades metodológicas.

SETOR 57 - Sax e Teoria musical - CH

01. História do Saxofone no Jazz.
02. Metodologias de ensino do Saxofone.
03. Metodologias do ensino da improvisação para saxofone na Música Brasileira.
04. Metodologias do ensino da improvisação para saxofone no Jazz.
05. História do Saxofone na Música Brasileira.
06. História do Saxofone no contexto das Big Bands de Jazz incluindo o contexto brasileiro.
07. Improvisação e harmonia: fundamentos metodológicos.
08. Metodologias de ensino de harmonia e contraponto nos séculos XX e XXI.
09. Ensino coletivo de instrumento no contexto de grupos de saxofones.
10. O saxofone e a música de concerto nos séc. XX e XXI: repertório, instrumentistas e compositores.

SETOR 58 - Teoria Musical/Harmonia - CH

01. Acordes de sétima; inversão de acordes; baixo cifrado.
02. A Segunda Escola de Viena e o advento de serialismo musical.
03. Funções secundárias e acorde napolitano na música.
04. Notas que não pertencem ao acorde (notas melódicas); apogiaturas; escapadas; grupo de bordaduras; suspensões; antecipações.
05. O acorde de sexta aumentada; principais tipos e usos na música tonal.
06. Para além da música: paisagem sonora e as novas formas de percepção musical.
07. Teoria Musical e Música Popular Brasileira: contribuições e desafios.
08. Romantismo na música: introdução, definição e contextualização histórica.
09. Modernismo na música: Nacionalismo e Impressionismo.
10. O século XX: introdução e contextualização: Atonalismo (Schoenberg e o dodecafonismo).

SETOR 59 - Psicologia da Saúde - CH

01. A psicologia e as Políticas Públicas de Saúde no Brasil: história, avanços e desafios.
02. A psicologia e as intervenções interprofissionais no âmbito da saúde: atenção primária, secundária e terciária.
03. Psicologia da Saúde: aspectos epistemológicos, evolução histórica e perspectivas atuais.

04. Psicologia Clínica, Psicologia Hospitalar e Psicologia da Saúde: aspectos éticos e desafios para o debate contemporâneo.
05. Bases históricas e conceituais da Psicologia Hospitalar e as possibilidades de intervenção do psicólogo nesse contexto.
06. Psicologia, saúde mental e a rede de atenção psicossocial.
07. Concepção dos processos saúde-doença nas diferentes abordagens psicológicas (Psicanálise, Psicologia Humanista, Comportamentalismo, histórico-cultural)
08. Aspectos teórico-metodológicos e intervenções na clínica psicológica com crianças, adolescentes e adultos.
09. A concepção de subjetividade e de saúde nos diferentes contextos de atuação do psicólogo: escola, comunidade, organização e clínica.
10. Campos de intervenção e pesquisas de psicologia no âmbito da saúde coletiva.

SETOR 60 - Psicologia Social e Grupos - CH

01. A relação objetividade subjetividade na práxis da psicologia social no Brasil.
02. Fundamentos teórico-práticos da Psicologia Social contemporânea e as contribuições da escola Vigotski.
03. A psicologia social crítica e a perspectiva da emancipação humana.
04. Trabalho, linguagem e processos grupais na sociabilidade do capital.
05. Integralização da Políticas Públicas e a práxis da psicologia social.
06. Psicanálise social: da prática a teoria - da teoria a prática.
07. Psicologia Social do Trabalho e as contribuições da ontologia marxiana.
08. Comunidade e sociabilidade: a perspectiva da libertação humana.
09. As dimensões do humano frente aos antagonismos socio-econômicos.
10. Representação social: teoria, método e a aplicação à realidade social.

SETOR 61 - Psicologia Humanista - CH

01. O movimento humanista e a Psicologia: contextualização histórica.
02. Princípios norteadores das principais abordagens de base humanista.
03. A relação terapeuta-cliente no processo psicoterápico sob a perspectiva da Gestalt-terapia.
04. Bases epistemológicas do Psicodrama e da Abordagem Centrada na Pessoa.
05. Estratégias clínicas no processo psicoterápico segundo a Abordagem Centrada na pessoa.
06. A aplicabilidade das teorias de base humanista em diferentes cenários sociais: a clínica, a escola, espaços organizacionais e de saúde pública.
07. A Psicopatologia sob a ótica das diferentes abordagens de base humanista: contribuições para uma mudança de paradigma.
08. Influências do movimento humanista na intervenção com grupos.
09. O processo psicodiagnóstico sob a ótica das psicoterapias humanistas.
10. Contribuições da psicologia humanista aos desafios da contemporaneidade.

SETOR 62 - Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento - CH

01. As principais concepções de desenvolvimento humano e suas implicações para os processos de ensino na escola.
02. O desenvolvimento humano para as teorias psicogenéticas de Piaget, Vigotsky e Wallon; aproximações e diferenças.
03. O desenvolvimento humano na perspectiva da psicanálise.
04. Aspectos históricos da concepção de infância e os seus desafios ao cenário contemporâneo.
05. Adolescência e puberdade: história, conceito e desafios para os tempos atuais.
06. As principais teorias da aprendizagem e suas contribuições para a prática do professor na escola.
07. Os processos psicológicos emoção e motivação: repercussões para o desenvolvimento e para aprendizagem do aluno.
08. Diferentes concepções de inteligência e suas relações com a aprendizagem.
09. O papel da linguagem, do pensamento e da memória nos processos de desenvolvimento e de aprendizagem.
10. O papel da atenção da percepção e da consciência para o desenvolvimento e a aprendizagem.

SETOR 62 - Análise Experimental do Comportamento - CH

01. Conceitos básicos na análise do comportamento: reforço, punição, classe de respostas e de estímulos: conceituação, estudos clássicos e possíveis aplicações.
02. Equivalência de estímulos: conceituação, estudos clássicos e possíveis aplicações.
03. Autocontrole, memória e resolução de problemas de acordo com análise do comportamento.
04. Comportamento governado por regras: conceituação e implicações para a terapia analítico-comportamental.
05. Psicoterapia analítico-funcional: princípios básicos e novas vertentes.
06. Psicopatologia e análise do comportamento.
07. Relações entre behaviorismo radical, análise aplicada do comportamento.
08. Subjetividade e comportamento verbal na análise experimental do comportamento.
09. Cultura pela perspectiva da análise do comportamento: agências de controle, comportamento social, metacontingência e macrocontingências.
10. Delineamentos de sujeito único para o estudo do comportamento.

SETOR 64 - Clínica Médica Veterinária: cães e gatos. - FAVET

01. Equilíbrio ácido-base.
02. Ascite, hepatite, pancreatite.
03. Doenças renais agudas e crônicas.
04. Pneumonia.
05. Gastroenterites e obstruções intestinais.
06. Imunologia e alergia.
07. Diarréia e constipação.
08. Cardiopatias.
09. Dermatopatias.
10. Intoxicações.

SETOR 65 - Patologia Veterinária - FAVET

01. Coleta e fixação de fragmentos para o exame microscópico dos órgãos.
02. Alterações inflamatórias do sistema respiratório.
03. Alterações inflamatórias e neoplásicas do sistema circulatório.
04. Hiperemia e congestão.
05. Trombose, embolia, infarto; edema e choque.
06. Conceitos, relação com as demais ciências médicas e jurídicas, história e importância.
07. Pigmentações patológicas e calcificação patológica.
08. Alterações do crescimento e da diferença celular.
09. Traumatologia forense.
10. Alterações cadavéricas.

SETOR 66 - Patologia Clínica Veterinária - FAVET

01. Influências pré-analíticas nos exames em veterinária.
02. O papel do hemograma para o clínico veterinário.
03. Alterações eritrocitárias em animais domésticos.
04. Alterações leucocitárias em animais domésticos.
05. Hemoparasitoses de interesse clínico veterinário.
06. Trombócitos e coagulopatias na medicina veterinária.
07. Leucemias em medicina veterinária.
08. Bioquímica clínica na prática veterinária.
09. Urinálise na medicina veterinária.
10. Citologia veterinária.

SETOR 67 - Clínica Cirúrgica Veterinária: cães e gatos - FAVET

01. Cirurgias das vias urinárias.
02. Cirurgias Oftálmicas.
03. Técnicas cirúrgicas para esterilização (castração) e cesariana.
04. Cirurgia do sistema digestório: estômago e intestino delgado.
05. Trauma torácico e cirurgias relacionadas.
06. Avaliação pré-operatória do paciente, princípios de assepsia e anti-assepsia, preparo do sítio cirúrgico e prevenção de infecções.
07. Causas e classificação de fraturas, avaliação de sinais clínicos, redução, imobilização, colocação de pinos, complicação das fraturas e emergência.
08. Hérnias: etiologia e tratamento.
09. Laparotomia: indicações, técnicas cirúrgicas e complicações.
10. Anestesia no idoso e no paciente pediátrico.

SETOR 68 - Clínica Cirúrgica Veterinária: grandes animais. - FAVET

01. Tipos de cicatrizações e manejo geral das feridas.
02. Ruminotomia e deslocamento do abomaso a esquerda.
03. Ruminocentese, tíflocentese e parencetese abdominal

04. Redução de hérnia umbilical e eviscerações.
05. Uretrostomia e penectomia.
06. Orquiectomia, cesariana e redução de lesões por acrobustie.
07. Desmotomia patelar, dos "check ligaments" e tenectomia dos tendões flexores digitais
08. Enterotomia, enterectomia. Anastomose do intestino delgado.
09. Traqueostomia, traqueotomia e tóracocentese.
10. Avaliação pré-operatória do paciente, princípios de assepsia e anti-assepsia, preparo do sítio cirúrgico e infecções nosocomiais.

SETOR 69 - Física Geral - FACEDI

01. Princípios da dinâmica: Leis de Newton e suas aplicações
02. Trabalho, energia, momento linear e suas conservações.
03. Rotações, momento angular e sua conservação.
04. Leis da Termodinâmica.
05. Leis da Eletrostática e da eletrodinâmica
06. Eletromagnetismo e equações de Maxwell
07. Óptica física e geométrica
08. Teoria da relatividade restrita e geral
09. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.
10. Fluidos: estática e dinâmica.

SETOR 70 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FACEDI

01. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
02. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos
03. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número
04. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud
05. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.
06. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
07. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygotsky e Wallon
08. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar
09. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem

SETOR 71 - Física Geral - FAFIDAM

01. Princípios da dinâmica: Leis de Newton e suas aplicações
02. Trabalho, energia, momento linear e suas conservações.
03. Rotações, momento angular e sua conservação.
04. Leis da Termodinâmica.
05. Leis da Eletrostática e da eletrodinâmica
06. Eletromagnetismo e equações de Maxwell
07. Óptica física e geométrica
08. Teoria da relatividade restrita e geral
09. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.
10. Fluidos: estática e dinâmica.

SETOR 72 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FAFIDAM

01. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
02. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos
03. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número
04. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud
05. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.
06. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
07. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygotsky e Wallon
08. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar
09. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem

SETOR 73 - Arte e Educação - FAFIDAM

01. A construção histórico-social do conceito de arte
02. Principais movimentos expressivos da história da arte no Brasil

03. As artes como objeto de conhecimento e suas relações com a educação e cultura
04. Concepções e bases estéticas da arte-educação no espaço escolar
05. Das concepções de arte às práticas pedagógicas de professores
06. Fundamentos teóricos-metodológicos da arte-educação
07. A expressão plástica, musical e dramática da criança e sua valorização no espaço escolar
08. O ensino da arte no processo de escolarização infantil
09. O professor como agente da educação estética
10. O papel mediador da instituições de arte-educação

SETOR 74 - Didática e Prática de ensino - FAFIDAM

01. A constituição da didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção de saberes da identidade profissional
02. saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
03. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental
04. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e informação na sala de aula
05. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos
06. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
07. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
08. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
09. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

SETOR 74 - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - FAFIDAM

01. História da educação de surdos e da língua de sinais
02. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
03. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda
04. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
05. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
06. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
07. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
08. Alternativas didático-pedagógicas de ensino de Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
09. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

SETOR 76 - Língua clássica Latim - FAFIDAM

01. A origem do latim e sua evolução até a antiguidade; a relação entre o latim clássico e o vulgar.
02. Fonética e fonologia do latim.
03. Morfologia nominal: o substantivo (declinações, gêneros, números e casos).
04. Morfologia nominal: o adjetivo e o pronome.
05. Morfologia verbal: conjugações, vozes, tempos e modos.
06. Sintaxe do acusativo.
07. Sintaxe do ablativo.
08. Sintaxe do dativo e do genitivo.
09. As formas nominais do verbo como componentes oracionais.
10. As orações subordinadas completivas, relativas e circunstanciais.

SETOR 77 - Linguística de língua inglesa - FAFIDAM

01. Theories of second language acquisition
02. Contributions of applied linguistics to the teaching of a second/foreign language
03. Contributions of genre analysis research to the teaching of reading and writing
04. Principles for designing language learning material
05. Linguistic theory, foundations and modern development
06. Phonology of English
07. From sentence to text (The notion of "text" and grammatical devices)
08. Discourse analysis
09. The semantics of the english verbs
10. Semantics

SETOR 78 - Linguística de língua portuguesa - FAFIDAM

01. Concepções de linguagem e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
02. Concepções de gramática na perspectiva de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.

03. Variação linguística e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
04. Aspectos pragmáticos do texto e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
05. Coesão e coerência: repercussões para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
06. Leitura e produção de textos: saberes e aplicações.
07. Gêneros discursivos: definição e funcionalidade
08. Descrição e análise fonético- fonológica de língua portuguesa.
09. Descrição e análise morfosintática da língua portuguesa.
10. Análise do discurso: principais linhas teóricas (vertente e anglo-saxônica)

SETOR 79 - Literaturas de língua portuguesa - FAFIDAM

01. Correntes de teoria literária: formalismo russo, estruturalismo francês, new criticism e desconstrutivismo
02. Métodos críticos para a investigação literária: a sociocrítica, a crítica temática e a relação entre literatura e psicanálise
03. Conceitos de literatura comparada: influência, dialogismo e intertextualidade
04. Literatura comparada e os discursos da história: globalização e estudos culturais
05. A literatura portuguesa; prosa e poesia: Camilo Castelo Branco, Eça de Queiroz, Camilo Pessanha, Mário de Sá-Carneiro, Fernando Pessoa, Miguel Torga e José Cardoso Pires
06. A literatura portuguesa contemporânea: Vergílio Ferreira, Antônio Lobo Antunes e José Saramago
07. A literatura brasileira; prosa e poesia; José de Alencar, Machado de Assis, Lima Barreto, Augusto dos Anjos, Mário de Andrade, Graciliano Ramos, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Clarice Lispector e Guimarães Rosa
08. A literatura brasileira contemporânea: Milton Hatoun, Raduan Nassar, Osman Lins, Autran Dourado e João Antônio
09. O teatro brasileiro; autores e obras relevantes: Martins Pena, Artur Azevedo, Oswald de Andrade, Nelson Rodrigues, Jorge Andrade, Ariano Suassuna, Gianfrancesco Guarnieri e Dias Gomes
10. A literatura cearense: grupos, estilos, autores e obras representativas dos séculos XIX e XX: os Oiteiros, A Academia Francesa, O Clube Literário, A Padaria Espiritual, O Grupo Clã e O Grupo SIN

SETOR 80 - Literatura de língua inglesa - FAFIDAM

01. Romantic literature in Britain: wordsworth
02. Renaissance- Elisabeth theater: William Shakespeare
03. The romantics
04. The victorian age: Charles Dickson, Emily Bronte
05. Prose in the age of reason
06. The british novel since the 1950
07. The civil and the "gilded age": Mark Twain, Walt Whitman
08. The north american renaissance, fantastic Tales by Edgar Allan Poe
09. The novel of reconstruction: the lost generation: Hemingway, Faulkner E.E. Cummings, Ezra Pound
10. American literatura in the forties and fifties

SETOR 81 - Análise Matemática - FAFIDAM

01. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de Matemático
02. O Estágio curricular na formação inicial do professor de Matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
03. Laboratório de ensino de Matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
04. A história da Matemática no ensino de Matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
05. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
06. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
07. O atual cenário da matemática no Brasil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática no ensino fundamental e médio
08. O estudo de Geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
09. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de Matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

SETOR 82 – Análise Matemática - FAFIDAM

01. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
02. Derivadas de funções reais de uma variável real.
03. Derivadas direcionais e aplicações.
04. Sequências e séries de números reais.
05. O teorema da função inversa e aplicações.
06. Integrais múltiplas e aplicações
07. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.
08. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas.
09. Topologia de reta: conjuntos abertos e fechados, pontos de acumulação, conjuntos compactos.
10. A fórmula integral de Cauchy e aplicações

SETOR 83 - Evolução e Genética - FAFIDAM

01. Princípios básicos da hereditariedade, leis de Mendel, interação gênica.
02. Determinação do sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais.
03. Divisão celular e técnicas de estudo dos cromossomos humanos.
04. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas.
05. Ligação, recombinação e mapeamento gênico em Eucariotos.
06. Genética de populações, equilíbrio de Hardy-Weinberg.
07. Variação, seleção natural, adaptação e especiação.
08. Evolução da espécie humana.
09. Cladogramas e classificações filogenéticas.
10. Teorias evolutivas e registro estratigráfico.

SETOR 84 - Prática de ensino em Ciências e Biologia - FAFIDAM

01. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil
02. O Estágio supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas
03. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
04. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia
05. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
06. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais
07. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
08. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia
09. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente

SETOR 85 - Química Analítica - FAFIDAM

01. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido, dipolo perma
02. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.
03. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrolise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
04. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.
05. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.
06. Potenciometria: células eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.
07. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lambert-Beer. Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.

08. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão. O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações

09. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.

10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. Programação de temperatura. Análise quantitativa e aplicações.

SETOR 86 - Ensino de Geografia - FAFIDAM

01. O papel do ensino de Geografia no processo de promoção do Geógrafo-Educador

02. Trajetória de Geografia escolar brasileira

03. Conceitos norteadores do ensino de Geografia: paisagem, lugar, território, região e espaço

04. Políticas e práticas curriculares de Geografia no Brasil

05. Cartografia escolar e ensino de Geografia

06. O papel da pesquisa na formação docente de Geografia

07. Avaliação no processo ensino-aprendizagem de Geografia

08. O Estágio Supervisionado e a prática de ensino no processo de formação do geógrafo educador

09. Tendências pedagógicas e elementos da prática de ensino em Geografia

10. Materiais didáticos de Geografia: usos e especificidades

SETOR 87 - Língua Portuguesa - FECLSC

01. Descrição e análise fonológica de língua portuguesa

02. Descrição e análise morfológica de língua portuguesa

03. Gêneros textuais

04. Coesão e coerência: repercussões para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa

05. Os marcadores discursivos em português

06. Concepções de gramática e suas aplicações no ensino-aprendizagem da língua portuguesa

07. A estilística e o ensino de língua portuguesa

08. Leitura: concepções, estratégias e níveis de compreensão aplicados ao ensino

09. Análise crítica do livro didático de português

10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de língua portuguesa

SETOR 88 - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - FECLSC

01. História da educação de surdos e da língua de sinais

02. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

03. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda

04. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

05. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

06. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

07. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

08. Alternativas didático-pedagógicas de ensino de Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

09. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos

10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

SETOR 89 - Educação Matemática - FECLSC

01. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de Matemático

02. O Estágio curricular na formação inicial do professor de Matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

03. Laboratório de ensino de Matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos

04. A história da Matemática no ensino de Matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios

05. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades

06. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos

07. O atual cenário da matemática no Brasil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática no ensino fundamental e médio

08. O estudo de Geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos

09. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica

10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de Matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

SETOR 90 - Linguística - FECLI

01. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.

02. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.

03. Semântica e pragmática.

04. Fonologia: descrição das línguas naturais.

05. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.

06. Sociolinguística: o tratamento da variação.

07. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.

08. Linguística textual: estratégias de textualização.

09. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.

10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

SETOR 91 - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - FECLI

01. História da educação de surdos e da língua de sinais

02. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

03. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda

04. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

05. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

06. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

07. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

08. Alternativas didático-pedagógicas de ensino de Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

09. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos

10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

SETOR 92 - Física Geral - FECLI

01. Princípios da dinâmica: Leis de Newton e suas aplicações

02. Trabalho, energia, momento linear e suas conservações.

03. Rotações, momento angular e sua conservação.

04. Leis da Termodinâmica.

05. Leis da Eletrostática e da eletrodinâmica

06. Eletromagnetismo e equações de Maxwell

07. Óptica física e geométrica

08. Teoria da relatividade restrita e geral

09. Estrutura da matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

10. Fluidos: estática e dinâmica.

SETOR 93 - Prática de ensino em Ciências e Biologia - FECLI

01. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil

02. O Estágio supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas

03. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal

04. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia

05. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia

06. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais

07. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas

08. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia

09. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia

10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente

SETOR 94 - Metodologia da pesquisa no ensino de Ciências e Biologia - FECLI

01. A ética no ensino de Ciências e Biologia

02. Legislação profissional do Biólogo em relação à sua atuação na docência

03. Filosofia da Ciência: de Karls Poper a Ernest Mayr

04. Filosofia da Biologia: conceitos centrais em Biologia
05. Abordagens quantitativas na pesquisa educacional
06. Abordagens qualitativas na pesquisa educacional
07. O Planejamento da pesquisa educacional: do problema à construção do projeto
08. Redação científica; características e tipos de trabalhos monográficos
09. Estado da arte da pesquisa em ensino de Ciências
10. Estado da arte da pesquisa em ensino de Biologia

SETOR 95 - Didática e Prática de ensino - FECLI

01. A constituição da didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção de saberes da identidade profissional
02. saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
03. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental
04. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e informação na sala de aula
05. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos
06. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
07. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
08. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
09. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

SETOR 96 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FECLI

01. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
02. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos
03. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número
04. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud
05. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.
06. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
07. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygostsky e Wallon
08. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar
09. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem

SETOR 97 - Fundamentos Filosóficos e sociológicos da Educação - FECLI

01. Diretrizes metodológicas e habilidades do ensino de Filosofia na educação infantil
02. Currículo e fundamentos filosóficos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
03. Planejamento de cursos, disciplinas e aulas de Filosofia na perspectiva da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental
04. O caráter social do fenômeno sociológico: a educação espontânea e educação formal
05. Gênero da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
06. O multiculturalismo e a educação
07. Identidade, diversidade cultural na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
08. Currículo e fundamentos sociológicos e antropológicos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
09. A pesquisa científica em educação: metodologias e práticas
10. Fundamentos sociológicos e antropológicos para reflexão sobre a ética do profissional de educação

SETOR 98 - Cálculo e aplicações - FECLI

01. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
02. Derivadas de funções reais de uma variável real.
03. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações
04. Polinômio de Taylor e aplicações
05. Gradiente e derivada direcional
06. A integral de Riemann e suas aplicações
07. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações

08. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais
09. Integrais duplas, triplas e suas aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações

SETOR 99 - Evolução e Genética - FAEC

01. Princípios básicos da hereditariedade, leis de Mendel, interação gênica.
02. Determinação do sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais.
03. Divisão celular e técnicas de estudo dos cromossomos humanos.
04. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas.
05. Ligação, recombinação e mapeamento gênico em Eucariotos.
06. Genética de populações, equilíbrio de Hardy-Weinberg.
07. Variação, seleção natural, adaptação e especiação.
08. Evolução da espécie humana.
09. Cladogramas e classificações filogenéticas.
10. Teorias evolutivas e registro estratigráfico.

SETOR 100 - Zoologia - FAEC

01. Origem e diversidade dos Metazoa
02. Filos Pseudocelomados
03. Biologia e diversidade dos moluscos
04. Biologia e diversidade dos Chelicerata
05. Biologia e diversidade dos Uniramia
06. Biologia e diversidade dos Crustáceos
07. Origem, biologia e diversidade dos Cordados
08. Estratégias reprodutivas dos cordados
09. A irradiação dos vertebrados voadores e planadores
10. A irradiação dos vertebrados no ambiente terrestre

SETOR 101 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - FAEC

01. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados
02. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados
03. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados
04. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática
05. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
06. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
07. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino
08. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino
09. Biofísica da visão e audição
10. Biofísica da circulação sanguínea- hemodinâmica- e da respiração: ventilação pulmonar

SETOR 102 - Física Clássica - FAEC

01. As três Leis de Kepler e aplicações.
02. As equações de Euler-Lagrange e aplicações.
03. As equações de Hamilton e aplicações.
04. As três Leis de Newton e aplicações.
05. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações.
06. Lei de Faraday e aplicações.
07. Equações de Maxwell.
08. Leis da Termodinâmica e aplicações.
09. Transformada de Laplace.
10. Função delta de Dirac e aplicações.

SETOR 103 - Análise Matemática - FAEC

01. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
02. Derivadas de funções reais de uma variável real.
03. Derivadas direcionais e aplicações.
04. Sequências e séries de números reais.
05. O teorema da função inversa e aplicações.
06. Integrais múltiplas e aplicações
07. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.
08. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas.
09. Topologia de reta: conjuntos abertos e fechados, pontos de acumulação, conjuntos compactos.
10. A fórmula integral de Cauchy e aplicações

SETOR 104 - Química Analítica - FAEC

01. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido, dipolo perma

02. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.

03. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrólise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.

04. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.

05. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.

06. Potenciometria: celas eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Títulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.

07. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lambert-Beer. Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.

08. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão. O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações.

09. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.

10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. Programação de temperatura. Análise quantitativa e aplicações.

SETOR 105 - Físico Química - FAEC

01. Princípios de Química Quântica
02. Fundamentos de fotoquímica.
03. Princípios de termodinâmica.
04. Termodinâmica de polímeros em solução.
05. Equilíbrio químico e eletroquímica.
06. Soluções e equilíbrio de fases.
07. Teoria cinética dos gases.
08. Cinética química: leis de velocidade e mecanismos reacionais.
09. Técnicas de caracterização de sólidos amorfos e cristalinos.
10. Ciência de interfaces e sistemas coloidais.

SETOR 106 - Didática e Prática de ensino - FAEC

01. A constituição da didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção de saberes da identidade profissional
02. saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
03. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental
04. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e informação na sala de aula
05. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos
06. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
07. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
08. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
09. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

SETOR 107 - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - CECITEC

01. História da educação de surdos e da língua de sinais
02. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

03. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda

04. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

05. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

06. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

07. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

08. Alternativas didático-pedagógicas de ensino de Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

09. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos

10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

SETOR 108 - Fundamentos da Educação - CECITEC

01. Concepção de educação, pedagogia e história
02. Educação na antiguidade clássica
03. A idade média e a educação teocêntrica
04. O mundo moderno e a educação
05. O realismo pedagógico
06. A pedagogia idealista de Immanuel Kant
07. A educação no mundo contemporâneo
08. A educação no escolanovismo
09. A renovação pedagógica sob a influência do renascimento
10. A educação brasileira a partir da nova república

SETOR 109 - Ensino de História e Geografia na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental - CECITEC

01. Teorias da História
02. A história no ensino fundamental: objetivos e objeto de estudo
03. As correntes do pensamento geográfico
04. A geografia no ensino fundamental: objetivos e objeto de estudo
05. Os conceitos de fato, processo histórico, tempo e historiografia do cotidiano
06. O espaço geográfico: a construção do conceito de espaço
07. O ensino e a aprendizagem em História e Geografia
08. Temas transversais e ensino de História e Geografia
09. Parâmetros curriculares nacionais e ensino de História e geografia
10. Planejamento e avaliação no ensino de História e Geografia na Educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

SETOR 110 - Ensino de Matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental - CECITEC

01. Objetivos e conteúdos da matemática na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: diretrizes oficiais para o ensino de matemática
02. Piaget e Vygostsky e suas contribuições para o ensino e a aprendizagem da matemática
03. Numeralização, contagem e sistema de numeração
04. A teoria de Campos Conceituais: estruturas aditivas e estruturas multiplicativas
05. A teoria dos Registros de Representação semiótica e a elaboração de conceitos matemáticos
06. A importância da geometria na constituição do espaço e no intercâmbio com os demais temas da matemática nos anos iniciais da escolarização
07. A teoria de Van Hiele e os níveis de aprendizagem da geometria
08. O uso da história da matemática no ensino e na aprendizagem da disciplina, nos anos iniciais da escolarização
09. Tratamento da informação: importância social e possibilidades pedagógicas no trabalho com a matemática nos anos iniciais da escolarização
10. A pesquisa como elemento fundante na formação do professor de Matemática para os anos iniciais da escolarização

SETOR 111 - Química Analítica - CECITEC

01. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido, dipolo perma
02. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.
03. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrólise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
04. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.

05. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.

06. Potenciometria: celas eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.

07. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lambert-Beer. Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.

08. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão. O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações.

09. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.

10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. Programação de temperatura. Análise quantitativa e aplicações.

SETOR 112 - Análise Matemática - CECITEC

01. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
02. Derivadas de funções reais de uma variável real.
03. Derivadas direcionais e aplicações.
04. Sequências e séries de números reais.
05. O teorema da função inversa e aplicações.
06. Integrais múltiplas e aplicações
07. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.
08. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas.
09. Topologia de reta: conjuntos abertos e fechados, pontos de acumulação, conjuntos compactos.
10. A fórmula integral de Cauchy e aplicações

ANEXO III

EDITAL Nº14/2015 - FUNECE, DE 31 DE MARÇO DE 2015 XXII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
CCS	Ciências Biológicas	1	Botânica	
CCS	Ciências Biológicas	2	Evolução e Genética	Licenciado em Ciências Biológicas.
CCS	Ciências Biológicas	3	Microbiologia e Parasitologia	
CCS	Educação Física	4	Metodologia, Didática e Avaliação em Educação Física	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	5	Esportes Aquáticos e Salvamento Aquático	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	6	Atividades Físicas Adaptadas e Esportes de Quadra	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	7	Organização e Legislação Desportiva e Modalidades Esportivas Alternativas	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	8	Motricidade, Recreação, Lazer e Jogos	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	9	Biomecânica, Cinesiologia e Musculação	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	10	Ensino da Dança e Ginásticas Esportivas	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	11	Treinamento Esportivo e Desporto Individual	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Educação Física	12	Educação Física Escolar	Graduação em Educação Física (Licenciatura)
CCS	Nutrição	13	Nutrição Básica	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	14	Nutrição Clínica	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	15	Alimentação Coletiva	
CCS	Medicina	16	Anestesiologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Anestesiologia
CCS	Medicina	17	Fisiologia Humana	Graduação em cursos da área de saúde
CCS	Medicina	18	Clínica Médica/Infectologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Infectologia
CCS	Medicina	19	Clínica Médica/Neurologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Neurologia
CCS	Medicina	20	Histologia/Embriologia	Graduação em cursos da área de saúde
CCS	Medicina	21	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Terapia Intensiva
CCS	Medicina	22	Imagenologia/Radiologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Radiologia
CCS	Medicina	23	Clínica Médica/Psiquiatria	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Psiquiatria.
CCS	Medicina	24	Cirurgia Geral	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cirurgia
CCS	Medicina	25	Saúde Coletiva	Graduação na Área da Saúde com Especialização em Saúde da Família ou Saúde Pública e/ou Residência em Medicina da Família e Comunidade ou Multiprofissional.
CCS	Medicina	26	Medicina da Família e Comunidade	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	27	Clínica Médica/Medicina Esportiva	Graduação em Medicina e Residência Médica na especialidade em Programa credenciado pela CNRMe/ou Título de Especialista pela Sociedade Brasileira de Medicina do Exercício e do Esporte
CCS	Medicina	28	Clínica Médica I/Endocrinologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Endocrinologia.
CCS	Medicina	29	Clínica Médica/Cardiologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cardiologia.
CCS	Medicina	30	Patologia	Graduação em cursos da área de saúde com Residências médicas e/ou título de especialista em Patologia
CCS	Medicina	31	Clínica Médica/Clínica Geral	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Clínica Médica/Clínica Médica.
CCT	Ciência da Computação	32	Linguagens de Programação e Algoritmos	
CCT	Ciência da Computação	33	Lógica para Computação e Circuitos Lógicos Digitais	
CCT	Ciência da Computação	34	Redes de Comunicação e Sistemas Distribuídos	
CCT	Física	35	Ensino de Física	Graduação em Física
CCT	Física	36	Física Clássica	Graduação em Física
CCT	Geografia	37	Geografia Humana	
CCT	Matemática	38	Educação Matemática	
CCT	Matemática	39	Análise Matemática	
CCT	Química	40	Química Analítica	
CCT	Química	41	Ensino de Química	
CCT	Química	42	Química Inorgânica	

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
CCT	Química	43	Físico-Química	
CCT	Química	44	Química Orgânica	
CESA	Serviço Social	45	O Trabalho Profissional do Assistente Social	Graduação em Serviço Social com inscrição no Conselho Regional de Serviço Social
CESA	Serviço Social	46	Administração em Serviço	Graduação em Serviço Social com inscrição no Conselho Regional de Serviço Social
CH	Ciências Sociais	47	Antropologia	
CH	Ciências Sociais	48	Sociologia	
CH	Filosofia	49	Lógica	
CH	Filosofia	50	História da Filosofia Moderna	
CH	Letras	51	Língua Portuguesa	
CH	Letras	52	Língua clássica Latim	
CH	Letras	53	Linguística	
CH	Letras	54	Língua Inglesa	
CH	Letras	55	Língua espanhola e literaturas hispânicas	Graduação em Letras Português-Espanhol ou Letras- Espanhol
CH	Música	56	Canto e Didática do Ensino Musical	
CH	Música	57	Sax e Teoria musical	
CH	Música	58	Teoria Musical/Harmonia	
CH	Psicologia	59	Psicologia da Saúde	
CH	Psicologia	60	Psicologia Social e Grupos	
CH	Psicologia	61	Psicologia Humanista	
CH	Psicologia	62	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	
CH	Psicologia	62	Análise Experimental do Comportamento	
FAVET	Medicina Veterinária	64	Clínica Médica Veterinária: cães e gatos.	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o Setor de Estudos.
FAVET	Medicina Veterinária	65	Patologia Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o Setor de Estudos.
FAVET	Medicina Veterinária	66	Patologia Clínica Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o Setor de Estudos.
FAVET	Medicina Veterinária	67	Clínica Cirúrgica Veterinária: cães e gatos	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o Setor de Estudos.
FAVET	Medicina Veterinária	68	Clínica Cirúrgica Veterinária: grandes animais.	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o Setor de Estudos.
FACEDI	Química	69	Física Geral	
FACEDI	Pedagogia	70	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FAFIDAM	Física	71	Física Geral	Graduação em Física
FAFIDAM	Pedagogia	72	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FAFIDAM	Pedagogia	73	Arte e Educação	
FAFIDAM	Pedagogia	74	Didática e Prática de ensino	
FAFIDAM	Letras	74	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
FAFIDAM	Letras	76	Língua clássica Latim	
FAFIDAM	Letras	77	Linguística de língua inglesa	
FAFIDAM	Letras	78	Linguística de língua portuguesa	
FAFIDAM	Letras	79	Literaturas de língua portuguesa	
FAFIDAM	Letras	80	Literatura de língua inglesa	
FAFIDAM	Matemática	81	Educação Matemática	
FAFIDAM	Matemática	82	Análise Matemática	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	83	Evolução e Genética	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	84	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Química	85	Química Analítica	
FAFIDAM	Geografia	86	Ensino de Geografia	
FECLESC	Letras	87	Língua Portuguesa	
FECLESC	Letras	88	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
FECLESC	Matemática	89	Educação Matemática	
FECLI	Letras	90	Linguística	
FECLI	Letras	91	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
FECLI	Física	92	Física Geral	Graduação em Física
FECLI	Ciências Biológicas	93	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FECLI	Ciências Biológicas	94	Metodologia da pesquisa no ensino de Ciências e Biologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FECLI	Pedagogia	95	Didática e Prática de ensino	
FECLI	Pedagogia	96	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FECLI	Pedagogia	97	Fundamentos Filosóficos e sociológicos da Educação	
FECLI	Matemática	98	Cálculo e aplicações	
FAEC	Ciências Biológicas	99	Evolução e Genética	Licenciado em Ciências Biológicas
FAEC	Ciências Biológicas	100	Zoologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FAEC	Ciências Biológicas	101	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Licenciado em Ciências Biológicas
FAEC	Química	102	Física Clássica	
FAEC	Química	103	Análise Matemática	
FAEC	Química	104	Química Analítica	
FAEC	Química	105	Físico Química	
FAEC	Pedagogia	106	Didática e Prática de ensino	
CECITEC	Pedagogia	107	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
CECITEC	Pedagogia	108	Fundamentos da Educação	
CECITEC	Pedagogia	109	Ensino de História e Geografia na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
CECITEC	Pedagogia	110	Ensino de Matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
CECITEC	Química	111	Química Analítica	
CECITEC	Química	112	Análise Matemática	

ANEXO IV

EDITAL Nº14/2015 - FUNECE, DE 31 DE MARÇO DE 2015
XXII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Ciências Biológicas	1	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Biologia Aquática; Fisiologia Vegetal; Sistemática Vegetal.
CCS	Ciências Biológicas	2	Evolução e Genética	Biologia Molecular; Biologia Evolutiva; Genética; Sistemática Geral e Filogenia; Paleontologia
CCS	Ciências Biológicas	3	Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia; Parasitologia.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Educação Física	4	Metodologia, Didática e Avaliação em Educação Física	História, Métodos e Sistemas em Educação Física; Introdução à Educação Física e ao Esporte; Didática aplicada à Educação Física; Avaliação em Educação Física escolar.
CCS	Educação Física	5	Esportes Aquáticos e Salvamento Aquático	Natação I; Natação II; Ensino da Natação; Esportes Aquáticos.
CCS	Educação Física	6	Atividades Físicas Adaptadas e Esportes de Quadra	Atividades físicas para pessoas com deficiência; Educação Física adaptada; Esportes II (handebol e basquete); Voleibol (novo e velho); Esportes Coletivos II (handebol, basquete, voleibol, voleibol de praia, futevôlei).
CCS	Educação Física	7	Organização e Legislação Desportiva e Modalidades Esportivas Alternativas	Modalidades Esportivas Alternativas I (basebol, golf, esgrima, futebol americano e huggy); Modalidades Esportivas Alternativas III (tênis de mesa, badminton); Organização e Legislação Desportiva (novo e velho).
CCS	Educação Física	8	Motricidade, Recreação, Lazer e Jogos	Recreação, Lazer e Jogos; Teoria da Motricidade Humana; Motricidade Humana; Estágio Supervisionado I; Estágio Supervisionado III.
CCS	Educação Física	9	Biomecânica, Cinesiologia e Musculação	Biomecânica do Exercício e do Movimento Humano (novo e velho); Cinesiologia; Cineantropometria; Musculação (novo e velho); Medidas e Avaliação da Atividade Motora
CCS	Educação Física	10	Ensino da Dança e Ginásticas Esportivas	Dança; Rítmica e Movimento; Ginásticas Esportivas; Ensino da Dança.
CCS	Educação Física	11	Treinamento Esportivo e Desporto Individual	Treinamento Esportivo I; Ensino do Atletismo; Atletismo II; Treinamento Esportivo II (novo e velho).
CCS	Educação Física	12	Educação Física Escolar	Ensino das Lutas; Educação Física Escolar; Esporte na Escola; Metodologia do Ensino da Educação Física.
CCS	Nutrição	13	Nutrição Básica	Introdução ao Curso; Metodol. Trab. Pesquisa Científica; Bioquímica Fundamental; Método de Análise de Alimentos; Microbiologia de Alimentos; Nutrição e Metabolismo; Estágio Supervisionado em Serviço de Alimentação; Avaliação Nutricional; Nutrição Experimental.
CCS	Nutrição	14	Nutrição Clínica	Diaterapia I; Diaterapia II, Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica; Nutrição Materno Infantil; Nutrição Experimental.
CCS	Nutrição	15	Alimentação Coletiva	Administração em Serviço de Alimentação; Técnica Dietética II; Estágio Supervisionado em Alimentação Coletiva; Higiene; Nutrição e Dietética.
CCS	Medicina	16	Anestesiologia	Clínica Cirúrgica I; Clínica Cirúrgica II; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	17	Fisiologia Humana	Ciências Fisiológicas I e II; Fisiologia humana; Neurofisiologia
CCS	Medicina	18	Clínica Médica/Infectologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	19	Clínica Médica/Neurologia	Clínica Médica I; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente..
CCS	Medicina	20	Histologia/Embriologia	Ciências morfológicas; Histologia e Embriologia
CCS	Medicina	21	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Clínica Médica III; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	22	Imagemologia/Radiologia	Diagnóstico por Imagem; Clínica Médica.
CCS	Medicina	23	Clínica Médica/Psiquiatria	Psiquiatria; Psicologia Médica; Internato em Psiquiatria.
CCS	Medicina	24	Cirurgia Geral	Clínica Cirúrgica II; Emergências médicas.
CCS	Medicina	25	Saúde Coletiva	Planejamento em Saúde; Informação e Avaliação em Saúde; Introdução a Saúde Coletiva.
CCS	Medicina	26	Medicina da Família e Comunidade	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de Atenção Básica; Internato em Medicina da Família e Comunidade;
CCS	Medicina	27	Clínica Médica/Medicina Esportiva	Clínica Médica I e II; Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	28	Clínica Médica I/Endocrinologia	Clínica Médica I; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico-Paciente.
CCS	Medicina	29	Clínica Médica/Cardiologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico-Paciente.
CCS	Medicina	30	Patologia	Mecanismos de agressão e defesa; Patologia geral
CCS	Medicina	31	Clínica Médica/Clínica Geral	Clínica Médica I e III
CCT	Ciência da Computação	32	Linguagens de Programação e Algoritmos	Introdução a Computação; Programação Estruturada e Orientada a Objetos; Conceitos de Linguagens de Programação; Estrutura de Dados I; Estrutura de Dados II; Ordenação de Dados; Grafos; Complexidade; Projeto e Análise de Algoritmos.
CCT	Ciência da Computação	33	Lógica para Computação e Circuitos Lógicos Digitais	Lógica para Computação; Circuitos Lógicos Digitais.
CCT	Ciência da Computação	34	Redes de Comunicação e Sistemas Distribuídos	Redes de Computadores; Sistemas Distribuídos.
CCT	Física	35	Ensino de Física	Fundamentos Históricos Filosóficos e Sociol. da Ciência; Monografia I; Monografia II; PCC de Física; PCC de Matemática; PCC de Termodinâmica; PCC de Eletricidade e Magnetismo; PCC de Eletromagnetismo; PCC de Óptica; PCC de Óptica Física Moderna, PCC de Física Moderna; Estágio de Ensino de Ciências; Estágio de Ensino de Física I; Estágio de Física II; Estágio de Física III, Instrumentação para o Ensino de Física; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Informática Educativa; Metodologia do Trabalho Científico.
CCT	Física	36	Física Clássica	Mecânica Teórica I; Mecânica Teórica II; Mecânica Teórica III; Mecânica Clássica I; Mecânica Clássica II; Mecânica Clássica III; Termodinâmica; Eletromagnetismo I; Eletromagnetismo II; Equações Diferenciais Aplicadas a Física; Física Matemática I; Física Matemática II; Física Matemática III; Cálculo de Funções de Variáveis Complexas.
CCT	Geografia	37	Geografia Humana	Geografia Agrária; Fundamentos de Geografia; Organização do Território Brasileiro; espaço e Cidadania.
CCT	Matemática	38	Educação Matemática	Prática de Ensino de Matemática I; Prática de Ensino de Matemática II; Estágio Supervisionado I no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado III no Ensino Médio; Estágio Supervisionado IV no Ensino Médio; Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso; Trabalho de Conclusão de Curso.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CCT	Matemática	39	Análise Matemática	Geometria Analítica I; Geometria Analítica II; Geometria Analítica; Álgebra Linear I; Álgebra Linear II; Álgebra Linear; Geometria Euclidiana Plana; Geometria Euclidiana Espacial; Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral II; Cálculo Diferencial e Integral III; Cálculo Diferencial e Integral IV; Cálculo I; Cálculo II; Cálculo III.
CCT	Química	40	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.
CCT	Química	41	Ensino de Química	Química Geral; Estágio Supervisionado; Projeto de Monografia; Monografia.
CCT	Química	42	Química Inorgânica	Química Geral; Química Inorgânica I; Química Inorgânica II; Química Inorgânica III.
CCT	Química	43	Físico-Química	Química Geral; Físico-Química I; Físico-Química II; Físico-Química III.
CCT	Química	44	Química Orgânica	Química Geral; Química Orgânica I; Química Orgânica II; Química Orgânica III.
CESA	Serviço Social	45	O Trabalho Profissional do Assistente Social	Pesquisa em S.S. I; Pesquisa em S.S. II; Planejamento/Adm. em S. S.; Supervisão de Estágio II; Metodologia do trabalho Científico; Questão Social no Ceará; Introdução ao Serviço Social; Supervisão de Estágio I; Pesquisa Aplicada; Fundamentos de TCC; Orientação de TCC.
CESA	Serviço Social	46	Administração em Serviço	Administração em Serviço. Tecnologia da Informação Gerencial.
CH	Ciências Sociais	47	Antropologia	Antropologia Cultural; Introdução a Antropologia; Antropologia Contemporânea.
CH	Ciências Sociais	48	Sociologia	Prática Formação V; Fundamentos Sóciofilosóficos; Sociologia Clássica.
CH	Filosofia	49	Lógica	Lógica.
CH	Filosofia	50	História da Filosofia Moderna	História da Filosofia Moderna.
CH	Letras	51	Língua Portuguesa	Fala e Escrita da Língua Portuguesa; Produção Escrita em Língua Portuguesa; Fonologia da Língua Portuguesa; Morfossintaxe da Língua Portuguesa; Sintaxe da Língua Portuguesa; Prod. Gêneros Técnicos Língua Portuguesa; Estilística; Filologia Portuguesa; Teoria do Ensino da Língua Portuguesa; Estágio Supervisionado I em L.Portuguesa; Estágio Supervisionado II em L.Portuguesa; Estágio Supervisionado III em L.Portuguesa; Estágio Supervisionado IV em L.Portuguesa; Lexicologia.
CH	Letras	52	Língua clássica Latim	Fundamentos de Língua Latina; Fundamentos de Literatura Latina; Língua Latina IV; Língua Latina II; Filologia Românica.
CH	Letras	53	Linguística	Teorias Linguísticas; Semântica e Pragmática; Linguística Aplicada; Sociolinguística; Psicolinguística; Análise do Discurso; Linguística Textual; Semiótica; Gêneros Textuais; Tradução Intersemiótica.
CH	Letras	54	Língua Inglesa	Estrutura e Uso da Língua Inglesa I; Metodologia da Pesquisa; Estágio Supervisionado III em L. Inglesa; Estágio Supervisionado I em L. Inglesa; Fonologia Segmental da Língua Inglesa; Literatura de Língua Inglesa Trad. Português; Literatura de Língua Inglesa: Poesia; Pesquisa e Prod. em Língua Inglesa; Literatura Inglesa Traduzida.
CH	Letras	55	Língua espanhola e literaturas hispânicas	Oralidade de Língua Espanhola; Leitura em Língua Espanhola; Produção de Gêneros Técnicos em L. Espanhola; Estrutura e Uso I da L. Espanhola; Estrutura e Uso II da L. Espanhola; Produção Escrita em Língua Espanhola; Fonologia Segmental da L. Espanhola; Literatura Espanhola Prosa; Literatura Espanhola Poesia; Literatura Espanhola Drama; Literatura Espanhola Conto; Literatura Espanoamericana; Lit. Espanhola Traduzida para Português; Literatura Pós-colonial; Análise e Prod. do Material Didático; Ensino de L. Espanhola para fins específicos; Teoria do Ensino de Língua Espanhola; Língua Galega; Literatura Galega; Língua Catalã; Teoria do Ensino de Lit. em L. Espanhola.
CH	Música	56	Canto e Didática do Ensino Musical	Est. Super. Prát. Ens. em Música I; Est. Super. Prát. Ens. em Música II; Técnica Vocal I; Técnica Vocal II; Canto Repertório; Canto Coral I.
CH	Música	57	Sax e Teoria musical	Harmonia Popular I; Harmonia Popular II; Harmonia I; Saxofone VI; Saxofone VII; Saxofone VIII.
CH	Música	58	Teoria Musical/Harmonia	História da Música III; Harmonia III e IV: Estética Musical; Contraponto Tonal.
CH	Psicologia	59	Psicologia da Saúde	Psicologia e Saúde: Psicologia e Atenção Primária em Saúde; Psicoterapia Breve; Princípios de Psicometria; Estágio Profissional.
CH	Psicologia	60	Psicologia Social e Grupos	Psicologia Social; Psicologia e Comunidade; Práticas Integradas de Trabalho III; Sociologia Aplicada a Psicologia: Indivíduo e Sociedade; Antropologia Cultural.
CH	Psicologia	61	Psicologia Humanista	Psicologia e Educação; Métodos e Técnicas de Psicologia III; Teorias e Técnicas Psicoterápicos II; Estágio Profissional.
CH	Psicologia	62	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento	Processos Psicológicos Básicos e Desenvolvimento I; Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I; Psicologia Organizacional e Trabalho; Teorias Psicogenéticas.
CH	Psicologia	62	Análise Experimental do Comportamento	Psicologia Aplicada aos Portadores de Necessidades Educativas Especiais; Análise Experimental do Comportamento; Práticas Integradas de Trabalho III; Estágio Profissional; Teorias e Técnicas Psicoterápicos III.
FAVET	Medicina Veterinária	64	Clínica Médica Veterinária: cães e gatos.	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de clínica Médica de Cães e Gatos; Patologia Cirúrgica Veterinária; Cínotecnia.
FAVET	Medicina Veterinária	65	Patologia Veterinária	Patologia Geral Veterinária; Anatomia Patológica Veterinária; Medicina Legal Veterinária; Diagnóstico Histopatológico Veterinário; Estágio Supervisionado Obrigatório.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FAVET	Medicina Veterinária	66	Patologia Clínica Veterinária	Patologia Clínica Veterinária; Bioquímica Veterinária I; Patologia Veterinária; Citopatologia Veterinária; Diagnóstico Histopatológico Veterinário..
FAVET	Medicina Veterinária	67	Clínica Cirúrgica Veterinária: cães e gatos	Clínica Cirúrgica de Cães e gatos; Semiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de Clínica Cirúrgica de Cães e Gatos; Patologia Cirúrgica Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	68	Clínica Cirúrgica Veterinária: grandes animais.	Clínica Cirúrgica de Grandes Animais; Anestesiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de Clínica Cirúrgica de Grandes Animais; Patologia Cirúrgica Veterinária.
FACEDI	Química	69	Física Geral	Introdução à Física; Mecânica Básica I; Mecânica Básica II; Mecânica Básica III; Termodinâmica Básica; Eletricidade e Magnetismo I; Eletricidade e Magnetismo II; Eletromagnetismo Básico I; Eletromagnetismo Básico II; Eletromagnetismo Básico III; Óptica; Física Geral; Física Básica I; Física para Computação I; Física para Computação II; Computação Aplicada a Física I; Laboratório de Mecânica e Termodinâmica; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Laboratório de Física; Mecânica dos Fluidos.
FACEDI	Pedagogia	70	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II
FAFIDAM	Física	71	Física Geral	Introdução à Física; Mecânica Básica I; Mecânica Básica II; Mecânica Básica III; Termodinâmica Básica; Eletricidade e Magnetismo I; Eletricidade e Magnetismo II; Eletromagnetismo Básico I; Eletromagnetismo Básico II; Eletromagnetismo Básico III; Óptica; Física Geral; Física Básica I; Física para Computação I; Física para Computação II; Computação Aplicada a Física I; Laboratório de Mecânica e Termodinâmica; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Laboratório de Física; Mecânica dos Fluidos.
FAFIDAM	Pedagogia	72	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II
FAFIDAM	Pedagogia	73	Arte e Educação	Arte-educação; História da Arte e Educação; Fundamentos da expressão plástica e corporal no ensino fundamental; Estágio em Arte-educação
FAFIDAM	Pedagogia	74	Didática e Prática de ensino	Didática; Teoria e organização curricular; Estrutura e funcionamento do ensino básico; Planejamento educacional; Estágios nos anos iniciais no ensino fundamental; Estágio no EJA; teorias e práticas lúdicas; Pesquisa e prática pedagógica (I a VI); dinâmica de grupos; Teorias e prática do currículo
FAFIDAM	Letras	74	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
FAFIDAM	Letras	76	Língua clássica Latim	Latim (I ao III); Linguística histórica
FAFIDAM	Letras	77	Linguística de língua inglesa	Produção escrita em língua inglesa; Oficina IV; Oficina V em língua inglesa; Oficina VI; Oficina I em língua inglesa; Fonologia de língua inglesa; Oralidade I; Pesquisa e produção em linguística; Estrutura e uso da língua inglesa I
FAFIDAM	Letras	78	Linguística de língua portuguesa	Produção Escrita em Língua Portuguesa; Fonologia da Língua Portuguesa; Morfossintaxe da Língua Portuguesa; Sintaxe da Língua Portuguesa; Teorias linguísticas; Fonética e Fonologia; Sociolinguística; Análise do discurso; Pragmática; Semântica; Estilística; Psicolinguística; Tópicos em gêneros textuais; Linguística textual; Análise linguística e ensino de gramática
FAFIDAM	Letras	79	Literaturas de língua portuguesa	Teoria da Literatura (I e II); Literatura brasileira: poesia; Literatura portuguesa: poesia; Literatura brasileira: prosa, Literatura portuguesa: prosa, Literatura contemporânea de língua portuguesa, Literatura infanto-juvenil, Literatura comparada, Crítica literária, Literatura cearense, Tópicos de literatura regionalista; Tópicos do estudo do conto; Tópicos do estudo do romance, Tópicos do estudo da crônica
FAFIDAM	Letras	80	Literatura de língua inglesa	História da Literatura Inglesa; Literatura de língua inglesa: poesia; Literatura de língua inglesa: prosa; Literatura traduzida de língua inglesa; Tópicos em Literatura norte americana; TCC em Literatura de Língua inglesa
FAFIDAM	Matemática	81	Educação Matemática	Estágios supervisionados no ensino médio; Monografia e didática da matemática
FAFIDAM	Matemática	82	Análise Matemática	Prática de Ensino de Matemática I; Prática de Ensino de Matemática II; Estágio Supervisionado I no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado III no Ensino Médio; Estágio Supervisionado IV no Ensino Médio; Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso; Trabalho de Conclusão de Curso.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	83	Evolução e Genética	Biologia Molecular; Biologia Evolutiva; Genética; Sistemática Geral e Filogenia; Paleontologia
FAFIDAM	Ciências Biológicas	84	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Estágio Supervisionado no ensino fundamental; estágios Supervisionado no ensino Médio (I a III); Técnicas de transmissão do conhecimento Biológico; Didática; estrutura e funcionamento d educação básica
FAFIDAM	Química	85	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FAFIDAM FECLESC	Geografia Letras	86 87	Ensino de Geografia Língua Portuguesa	Estágio Supervisionado II e III em Geografia Fonologia da língua portuguesa; Morfossintaxe da língua portuguesa; Sintaxe da língua portuguesa; Produção escrita em língua portuguesa; Prática como componente curricular I, II e III
FECLESC FECLESC	Letras Matemática	88 89	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Educação Matemática	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Prática de Ensino de Matemática I; Prática de Ensino de Matemática II; Estágio Supervisionado I no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado III no Ensino Médio; Estágio Supervisionado IV no Ensino Médio; Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso; Trabalho de Conclusão de Curso.
FECLI	Letras	90	Linguística	Teorias Linguísticas; Semântica e Pragmática; Linguística Aplicada; Sociolinguística; Psicolinguística; Análise do Discurso; Linguística Textual; Semiótica; Gêneros Textuais; Tradução Intersemiótica.
FECLI FECLI	Letras Física	91 92	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Física Geral	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) Introdução à Física; Mecânica Básica I; Mecânica Básica II; Mecânica Básica III; Termodinâmica Básica; Eletricidade e Magnetismo I; Eletricidade e Magnetismo II; Eletromagnetismo Básico I; Eletromagnetismo Básico II; Eletromagnetismo Básico III; Óptica; Física Geral; Física Básica I; Física para Computação I; Física para Computação II; Computação Aplicada a Física I; Laboratório de Mecânica e Termodinâmica; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Laboratório de Física; Mecânica dos Fluidos.
FECLI	Ciências Biológicas	93	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Estágio Supervisionado no ensino fundamental; estágios Supervisionado no ensino Médio (I a III); Técnicas de transmissão do conhecimento Biológico; Didática; estrutura e funcionamento d educação básica
FECLI	Ciências Biológicas	94	Metodologia da pesquisa no ensino de Ciências e Biologia	Fundamentos e Filosofia das Ciências; Ética e legislação profissional do Biólogo; Metodologia da pesquisa educacional; Produção textual; Biologia educacional; Ensino de Ciências
FECLI	Pedagogia	95	Didática e Prática de ensino	Didática; Teoria e organização curricular; Estrutura e funcionamento do ensino básico; Planejamento educacional; Estágios nos anos iniciais no ensino fundamental; Estágio no EJA; teorias e práticas lúdicas; Pesquisa e prática pedagógica (I a VI); dinâmica de grupos; Teorias e prática do currículo
FECLI	Pedagogia	96	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II
FECLI	Pedagogia	97	Fundamentos Filosóficos e sociológicos da Educação	Filosofia da educação I e II; Socioantropologia e educação I; Ética do profissional de educação; Metodologia da pesquisa científica; Método da pesquisa em educação; Introdução a Filosofia; Sociologia da educação I e II; Pesquisa educacional; Introdução a Sociologia
FECLI	Matemática	98	Cálculo e aplicações	Geometria Analítica plana; Geometria analítica vetorial; Geometria Euclídeana; Geometria espacial; Cálculo Diferencial e Integral (I a IV); Geometria descritiva; Matemática elementar (i e II); Laboratório de desenho geométrico; Laboratório de Geometria; Equações Diferenciais e ordinárias; Seminário de Geometria
FAEC	Ciências Biológicas	99	Evolução e Genética	Biologia Molecular; Biologia Evolutiva; Genética; Sistemática Geral e Filogenia; Paleontologia
FAEC	Ciências Biológicas	100	Zoologia	Zoologia dos invertebrados (I e II); Zoologia dos cordados; Sistemática animal; Herpetologia; Etnozoologia; Ornitologia; Anatomia e Fisiologia animal comparada; Parasitologia
FAEC	Ciências Biológicas	101	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Biologia geral; Biologia celular; Embriologia e Histologia animal comparada; Biologia do desenvolvimento; Anatomia Humana; Fisiologia humana; Biofísica
FAEC	Química	102	Física Clássica	Física Geral; Física para Ciências Biológicas; Biofísica; Informática aplicada à Química
FAEC	Química	103	Análise Matemática	Cálculo Diferencial e Integral (I e II); Matemática para Ciências Biológicas; Informática
FAEC	Química	104	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.
FAEC	Química	105	Físico Química	Físico Química (I e II); Ciência, Tecnologia e Sociedade; História da Química.
FAEC	Pedagogia	106	Didática e Prática de ensino	Didática; Teoria e organização curricular; Estrutura e funcionamento do ensino básico; Planejamento educacional; Estágios nos anos iniciais no ensino fundamental; Estágio no EJA; teorias e práticas lúdicas; Pesquisa e prática pedagógica (I a VI); dinâmica de grupos; Teorias e prática do currículo

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CECITEC	Pedagogia	107	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
CECITEC	Pedagogia	108	Fundamentos da Educação	História da educação
CECITEC	Pedagogia	109	Ensino de História e Geografia na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Didática geral; ensino de História; Ensino de Geografia; Estágio do ensino fundamental
CECITEC	Pedagogia	110	Ensino de Matemática na Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	O ensino da Matemática; Matemática na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental (I e II); Laboratório de ensino
CECITEC	Química	111	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.
CECITEC	Química	112	Análise Matemática	Geometria Analítica I; Geometria Analítica II; Geometria Analítica; Álgebra Linear I; Álgebra Linear II; Álgebra Linear; Geometria Euclidiana Plana; Geometria Euclidiana Espacial; Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral II; Cálculo Diferencial e Integral III; Cálculo Diferencial e Integral IV; Cálculo I; Cálculo II; Cálculo III.

*** **

**EXTRATO DE CONTRATO
Nº DO DOCUMENTO 37/2015**

CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-FUNECE CONTRATADA: **CALADO DISTRIBUIDORA LTDA EPP**. OBJETO: Constitui objeto deste contrato a **Aquisição de Material de Consumo** para atender as necessidades da FUNECE, de acordo com as especificações e quantitativos previstos no Anexo I – Termo de Referência do edital e na proposta da CONTRATADA. (LOTE 02 – FIBRAS E MATERIAL DE APOIO). FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: O presente contrato tem como fundamento o edital do Pregão Eletrônico nº20140048 e seus anexos, os preceitos do direito público, e a Lei Federal nº8.666/1993, com suas alterações, e, ainda, outras leis especiais necessárias ao cumprimento de seu objeto FORO: FORTALEZA - CEARÁ. VIGÊNCIA: O prazo de vigência contratual é de 06 (seis) meses, contado a partir da sua assinatura, devendo ser publicado na forma do parágrafo único, do art.61, da Lei Federal nº8.666/1993.O prazo de execução do objeto contratual é de 03 (três) meses, contado a partir do recebimento da Ordem de Fornecimento ou Instrumento Equivalente. VALOR GLOBAL: R\$24.980,45 (VINTE E QUATRO MIL, NOVECENTOS E OITENTA REAIS E QUARENTA E CINCO CENTAVOS) pagos em Conformidade com a entrega do material. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 31200001.12.364.068.14080.01.33903000.00.0.00 – PF 3119022013 – 3101010012014G na IG 827040000.. DATA DA ASSINATURA: 01 de abril de 2015 SIGNATÁRIOS: Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio Presidente da FUNECE e Sr. Miguel Sérgio da Costa Calado Representante Legal da CALADO DISTRIBUIDORA LTDA EPP.

Roberta Nunes
PROCURADORA JURÍDICA

*** **

**EXTRATO DE CONTRATO
Nº DO DOCUMENTO 43/2015**

CONTRATANTE: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE CONTRATADA: **LICITA COMÉRCIO E SERVIÇOS DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO EM GERAL LTDA-ME**. OBJETO: Constitui objeto deste contrato os **Serviços de Manutenção Preventiva e Corretiva das piscinas e dos filtros do Complexo Poliesportivo-UECE/Itaperi**, pelo período de 12 (doze) meses, de acordo com as especificações e quantitativos previstos no Anexo I – Termo de Referência do edital e na proposta da CONTRATADA. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: O presente contrato tem como fundamento o edital do Pregão Eletrônico nº20140079, e seus anexos, os preceitos do direito público, e a Lei Federal nº8.666/1993, com suas alterações, e, ainda, outras leis especiais necessárias ao cumprimento de seu objeto FORO: FORTALEZA - CEARÁ. VIGÊNCIA: O prazo de vigência deste contrato é de 12 (doze) meses, contado a partir da sua assinatura, devendo ser publicado na forma do parágrafo único, do art.61, da Lei Federal nº8.666/1993.O prazo de execução do objeto deste contrato é de 03 (três) dias, a partir do recebimento de cada Ordem de Serviço ou Instrumento Equivalente.Os prazos de vigência e de execução deste contrato poderão ser prorrogados nos termos do que dispõe o art.57, §1º da Lei Federal nº8.666/1993. VALOR GLOBAL: R\$25.999,92 (VINTE E CINCO MIL, NOVECENTOS E NOVENTA E NOVE REAIS E NOVENTA E DOIS CENTAVOS) pagos em Conformidade com a execução dos serviços. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 31200001.12.364.068.14080.01.33903900.00.0.00 - PF 3101010032014G na IG 837477000. DATA DA ASSINATURA: 01 de Abril de

2015 SIGNATÁRIOS: Prof. Dr. José Jackson Coelho Sampaio Presidente da FUNECE e Sr. José Ubirajara Ferreira Paz Representante Legal da Empresa **LICITA COMÉRCIO E SERVIÇOS DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO EM GERAL LTDA-ME**.

Roberta Nunes
PROCURADORA JURÍDICA

*** **

**FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA
INDUSTRIAL DO CEARÁ**

O(A) SECRETÁRIO(A) DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pelo Excelentíssimo Senhor Governador do Estado do Ceará, nos termos do Parágrafo Único do art.88 da Constituição do Estado do Ceará e do Decreto Nº30.086 de 02 de fevereiro de 2010, e em conformidade com o art.63, inciso II, alínea 'a' da Lei Nº9.826, de 14 de maio de 1974, **RESOLVE EXONERAR**, DE OFÍCIO, o(a) servidor(a) **QUNTINO BRASIL BARRETO JUNIOR**, matrícula 100008-15, lotado(a) no(a) PROCURADORIA JURÍDICA, do Cargo de Direção e Assessoramento, de provimento em comissão de PROCURADOR JURÍDICO, símbolo DNS-2 integrante da Estrutura organizacional do(a) FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL DO CEARÁ a partir de 02 de março de 2015. SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, em Fortaleza, 14 de abril de 2015.

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda
SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR
Francisco das Chagas Magalhaes
PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA
INDUSTRIAL DO CEARÁ
Hugo Santana de Figueirêdo Junior
SECRETÁRIO DO PLANEJAMENTO E GESTÃO

*** **

O(A) SECRETÁRIO(A) DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pelo Excelentíssimo Senhor Governador do Estado do Ceará nos termos do Parágrafo Único do art.88 da Constituição do Estado do Ceará e do Decreto Nº30.086 de 02 de fevereiro de 2010, em conformidade com o art.8º. combinado com o inciso III do art.17 da Lei Nº9.826, de 14 de maio de 1974, combinado com o(a) Decreto Nº31.511 de 09 de Julho de 2014 e publicado no Diário Oficial do Estado em 11 de Julho de 2014, **RESOLVE NOMEAR**, os **SERVIDORES** relacionados no Anexo Único deste Ato, para exercerem as funções dos Cargos de Direção e Assessoramento, de provimento em comissão, integrantes da Estrutura organizacional do(a) FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA INDUSTRIAL DO CEARÁ a partir de 02 de março de 2015. SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR, em Fortaleza, 17 de abril de 2015.

Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda
SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
SUPERIOR
Francisco das Chagas Magalhaes
PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO NÚCLEO DE TECNOLOGIA
INDUSTRIAL DO CEARÁ
Hugo Santana de Figueirêdo Junior
SECRETÁRIO DO PLANEJAMENTO E GESTÃO