



**PREFEITURA MUNICIPAL DE FARROUPILHA/RS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023**

**EDITAL Nº 02/2023 – RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE ABERTURA**

O Sr. Fabiano Feltrin, Prefeito Municipal de Farroupilha, no uso das atribuições legais, torna público a presente divulgação para informar o que segue:

1. Altera-se no subitem **1.1 DO QUADRO DEMONSTRATIVO**, a escolaridade do cargo 46 - Técnico em Eletrotécnica, passando a ser conforme segue e não como constou:

Cód.	Cargo	Escolaridade exigida e outros requisitos	Vagas e/ou CR	Carga Horária Semanal	Vencimento Básico (R\$)
<b>NÍVEL TÉCNICO COMPLETO</b>					
46	Técnico em Eletrotécnica	Ensino Médio Completo e Curso de Técnico em <b>Eletrotécnica</b> e registro no respectivo Conselho Regional da profissão.	1 + CR	40 horas	3.709,71

2. Altera-se no **ANEXO I – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**, o nome do cargo do subitem **2.3 Técnico em Eletrônica** para **2.3 Técnico em Eletrotécnica**.
3. Inclui-se, no **ANEXO VI – PROGRAMAS – PROVA BASE**, os programas de Legislação/Estrutura e Funcionamento e Fundamentos da Educação para os cargos de professor de Nível Médio:

**NÍVEL MÉDIO  
LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO  
CARGOS: SOMENTE CARGOS DE PROFESSOR**

**PROGRAMA:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2. Princípios e objetivos da educação brasileira. 3. Organização da educação no Brasil. 4. Níveis e modalidades de ensino. 5. Estatuto da Criança e do adolescente. 6. Parâmetros Curriculares Nacionais. 7. Plano Nacional de Educação. 8. Base Nacional Comum Curricular. 9. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. 10. Ministério da Educação: Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. 11. Plano de Carreira do Magistério do Município.

**NÍVEL MÉDIO  
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO  
CARGOS: SOMENTE CARGOS DE PROFESSOR**

**PROGRAMA:** Educação: Desafios atuais. 2. Metodologias Ativas para uma educação inovadora de acordo com as teorias de José Moran e Lilian Bacich. 3. A Educação 3.0 de acordo com as teorias de Rui Fava. 4. Sala de Aula Invertida de acordo com as teorias de

Jonathan Bergmann e José Moran. 5. Ensino Híbrido: Modelos sustentados e modelos disruptivos. 6. Cidadania digital: educando para o uso consciente da internet. 7. Educação na era digital de acordo com as teorias de Ángel I. Pérez Gómez. 8. Escola do futuro: como será, tendências e perspectivas. 9. Mediação da aprendizagem. 10. Didática de acordo com as teorias de José Carlos Libâneo, Celso Vasconcellos. 11. Teorias da aprendizagem. 12. Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos, Ilma Passos Veiga e Paulo Roberto Padilha. 13. Gestão e planejamento escolar de acordo com as teorias de Danilo Gandin, José Carlos Libâneo e Celso Vasconcellos. 14. Avaliação escolar de acordo com as teorias de Cipriano Luckesi, Jussara Hoffmann, Celso Antunes e Celso Vasconcellos. 15. Tipos de avaliação. 16. Inclusão escolar e diversidade cultural de acordo com as Teorias de Peter Mittler, Rosita Edler Carvalho e Vera Maria Candau. 17. Processo ensino aprendizagem de acordo com Celso Vasconcellos. 18. Gestão da aprendizagem em sala de aula. 19. Formação docente de acordo com as Teorias de Phillippe Perrenoud e Celso Vasconcellos. 20. Formação Didática do Educador Contemporâneo e Planejamento Didático de acordo com as teorias de Celso Vasconcellos. 21. Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade e multidisciplinaridade. Modelos de Jantsch.

4. Altera-se, no **ANEXO VI – PROGRAMAS – PROVA BASE**, Nível Médio e Técnico, os cargos previstos para a matéria de Matemática/Raciocínio Lógico:

**NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO**  
**MATEMÁTICA/RACIOCINIO LÓGICO**  
**CARGOS: TODOS, EXCETO CARGOS DE PROFESSOR**

5. Inclui-se, no **ANEXO VII – PROGRAMAS – PROVA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**, os conteúdos de conhecimentos específicos para os cargos de professores:

**NÍVEL MÉDIO**  
**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**CARGO 54: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ÁREA 1**

**PROGRAMA:** 1. Articulação da escola com a sociedade contemporânea. 2. Aprendizagem como processo de construção do conhecimento. 3. O planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem. 4. A proposta pedagógica realizada com o coletivo da escola. 5. Currículo: como organizar e o que ensinar; Inclusão escolar. 6. A construção do conhecimento e a avaliação. 7. A prática docente e as necessidades da educação atual. 8. Interação professor/aluno: o papel de cada um.

**NÍVEL MÉDIO**  
**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**CARGO 55: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES)**

**PROGRAMA:** 1. História da Educação Infantil. 2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil. 3. O Cuidar e o Educar. 4. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil. 5. A importância do Brincar na Educação Infantil. 6. Documentação Pedagógica. 7. O Currículo na Educação Infantil. 8. Os Projetos na Educação Infantil. 9. A arte e a musicalidade na Educação Infantil. 10. Movimento e corporeidade na Educação Infantil. 11. O Cesto dos Tesouros e o Brincar Heurístico. 12. A avaliação na Educação Infantil.

Farroupilha, 06 de janeiro de 2023.

FABIANO FELTRIN  
Prefeito Municipal