



PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRO DO CHAPÉU/ BAHIA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO 01 / 2022
ERRATA 01/2022

A PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MORRO DO CHAPÉU, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais, nos termos da Constituição Federal, FAZ SABER, torna público a RETIFICAÇÃO DO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 01/2022, de acordo com a nova redação, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do edital supracitado.

Onde se lê:

CÓD	CARGO	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE	SALARIO BASE	VAGAS REAIS	PCD*	C.R.*
NÍVEL MÉDIO							
3	Monitor Educacional	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	40	02	40

NÍVEL SUPERIOR NA ÁREA							
16	Professor	20H	NÍVEL SUPERIOR NA ÁREA	R\$ 1.443,12	50	03	75

*PCD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA

*CR – CADASTRO RESERVA

Leia-se:

CÓD	CARGO	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE	SALARIO BASE	VAGAS REAIS	PCD*	C.R.*
NÍVEL MÉDIO							
3	Monitor Educacional (SEDE)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	25	1	15
3.1	Monitor Educacional (REGIÃO OESTE)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	5	-	1
3.2	Monitor Educacional (REGIÃO SUL)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	10	1	2
3.3	Monitor Educacional (LESTE)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	12	1	3
3.4	Monitor Educacional (NORTE)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	5	-	1
3.5	Monitor Educacional (EXTREMO NORTE)	40H	NÍVEL MÉDIO	R\$ 1.212,00	1	-	-

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

1



CÓD	CARGO	CARGA HORÁRIA	ESCOLARIDADE	SALARIO BASE	VAGAS REAIS	PCD*	C.R.*
NÍVEL SUPERIOR NA ÁREA							
16	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais e Educação Infantil (SEDE)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	15	1	21
16.1	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais / Educação Infantil (OESTE)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	3	-	6
16.2	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais / Educação Infantil (SUL)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	3	-	6
16.3	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais / Educação Infantil (LESTE)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	11	1	15
16.4	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais / Educação Infantil (NORTE)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	5	-	7
16.5	Professor Ensino Fundamental Anos Iniciais / Educação Infantil (EXTREMO NORTE)	20H	Licenciatura em Pedagogia	R\$ 1.443,12	3	-	5
20	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Inglês (SEDE)	20H	Licenciatura em Letras – Inglês ou Licenciatura em Língua e Literatura Inglesa, ou ainda Diploma em Licenciatura em Letras (com ênfase em Língua Inglesa)	R\$ 1.443,12	2	-	3
21	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Educação Física (SEDE)	20H	Licenciatura em Educação Física ou Licenciatura em Educação Corporal	R\$ 1.443,12	1	-	1
22	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática (REGIÃO OESTE)	20H	Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias, ou ainda Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática, ou diploma de habilitação em Matemática oriundo de Cursos de Licenciaturas	R\$ 1.443,12	1	-	1

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

2



22.1	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática (LESTE)	20H	Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias, ou ainda Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática, ou diploma de habilitação em Matemática oriundo de Cursos de Licenciaturas	R\$ 1.443,12	3	-	5
22.3	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Matemática (NORTE)	20H	Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura interdisciplinar em Matemática e Computação e suas tecnologias, ou ainda Licenciatura em Ciências da Natureza e Matemática, ou diploma de habilitação em Matemática oriundo de Cursos de Licenciaturas	R\$ 1.443,12	1	-	1
23	Professor do Ensino Fundamental Anos Finais – Geografia (LESTE)	20H	Licenciatura em Geografia ou Licenciatura Ciências Humanas e Sociais	R\$ 1.443,12	1	-	1
24	Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Biologia (LESTE)	20H	Licenciatura em Biologia	R\$ 1.443,12	1	-	1
25	Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Letras (REGIÃO SUL)	20H	Licenciatura em Letras	R\$ 1.443,12	1	-	1

*PCD – PESSOA COM DEFICIÊNCIA

*CR – CADASTRO RESERVA



Onde se lê:

ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

● **Professor** – Planejar aulas com antecedência e elaborar registros reflexivos; - Ministras aulas e ser responsável pela garantia do processo ensino- aprendizagem; - Participar da formulação de Políticas Educacionais nos diversos âmbitos do Departamento Municipal de Educação responsável pela gestão da educação; - Elaborar planos, programas e projetos educacionais no âmbito específico de sua atuação; - Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola; - Exercer funções relacionadas com a administração ou planejamento e orientação do processo didático; - Desenvolver a regência efetiva; - Controlar e avaliar o rendimento escolar; - Executar tarefas de recuperação contínua do alunos com baixo rendimento escolar; - Participar de reuniões de trabalho; - Desenvolver pesquisas educacionais; - Participar de ações administrativas e das interações educativas com a comunidade, de acordo com planejamento proposto pela Unidade Escolar; - Buscar formação continuada no sentido de enfocar a perspectiva da ação reflexiva e investigativa; - Cumprir e fazer as determinações da legislação vigente; - Cumprir a horatividade no âmbito da unidade escolar; - Executar outras tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo superior imediato; - Ser assíduo e pontual, ter ética e apresentar-se convenientemente trajado ; - Executar outras correlatas.

Leia-se:

ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

- **Professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais/ Educação Infantil** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretária Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.
- **Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (Inglês)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

4



- **Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (Educação Física)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e Cultura e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.
- **Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (Matemática)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.
- **Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (Geografia)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.
- **Professor de Ensino Fundamental Anos Finais (Biologia)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o pleno trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.



- **Professor do Ensino Fundamental Anos Finais (Letras)** - Participar, elaborar, sistematizar, implementar, executar e avaliar a proposta pedagógica da unidade escolar, elaborar e cumprir o plano de trabalho e de aula, segundo a proposta pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e da unidade escolar, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de aprendizagens e de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos estabelecidos, inclusive mediados por recursos tecnológicos bem como participar dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e comunidade escolar, atuar nos projetos pedagógicos desenvolvidos e aprovados pela Secretaria Municipal de Educação de Morro do Chapéu e exercer outras atribuições correlatas e afins ao cargo.

Onde se lê:

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NÍVEL SUPERIOR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR: A Educação Básica e política educacional brasileira. A escolarização dos diferentes: os saberes que a legitimam e as práticas disciplinares que lhe conferem materialidade. Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Fundamentos da Educação – Tendências Pedagógicas. Construção e Prática do Currículo Escolar; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Metodologia da pesquisa pedagógica; Metodologias de ensino; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Educação comparada; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Funcionais e Legais da Educação Inclusiva Fundamentos da Educação Especial; práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública. Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva. Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCADOR FÍSICO: Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Tendências pedagógicas na educação, Legislação básica da educação, Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (LDB 9.394/96 e suas atualizações); Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) - Lei Nº 13.005/2014, BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Ensino Híbrido e Tecnologia educacional, Educação Inclusiva. História da educação física no Brasil. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física. Ética no trabalho. Dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento. Nutrição e atividade física. Socorro de urgência aplicado à educação física. A educação física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola. Educação física escolar e cidadania. A Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes. Conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, Metodologias, avaliação do processo ensino aprendizagem.

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

6



Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica crescimento e desenvolvimento motor. Gestão participativa na escola. O papel do educador e do educando na construção do conhecimento.

Leia-se:

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS / EDUCAÇÃO INFANTIL: A Educação Básica e política educacional brasileira. A escolarização dos diferentes: os saberes que a legitimam e as práticas disciplinares que lhe conferem materialidade. Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990; Fundamentos da Educação – Tendências Pedagógicas. Construção e Prática do Currículo Escolar; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Metodologia da pesquisa pedagógica; Metodologias de ensino; Psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento; Educação comparada; PNE - Plano Nacional de Educação - Aprovado pela Lei nº 13.005/2014. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Funcionais e Legais da Educação Inclusiva Fundamentos da Educação Especial; práticas e dilemas da Educação Especial na escola pública. Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva. Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS- PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (INGLÊS): Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos. Relação textocontexto. Conceito de gênero textual e de tipo de texto. Verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; ‘phrasal verbs’. Substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais. Expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições. Subordinação e coordenação. Coesão. Marcadores discursivos. Discurso direto e relatado. Inglês escrito e falado: contrastes principais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCADOR FÍSICO E PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (EDUCAÇÃO FÍSICA): Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Tendências pedagógicas na educação, Legislação básica da educação, Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (LDB 9.394/96 e suas atualizações); Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) - Lei nº 13.005/2014, BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Ensino Híbrido e Tecnologia educacional, Educação Inclusiva. História da educação física no Brasil. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física. Ética no trabalho. Dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento. Nutrição e atividade física. Socorro de urgência aplicado à educação física. A educação física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola. Educação física escolar e cidadania. A Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes. Conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular,

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

7



conteúdos de ensino, Metodologias, avaliação do processo ensino aprendizagem. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica crescimento e desenvolvimento motor. Gestão participativa na escola. O papel do educador e do educando na construção do conhecimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (MATEMÁTICA):
ARITMÉTICA E CONJUNTOS: Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas, propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo. Proporcionalidade. **ÁLGEBRA;** Equações de 1º e 2º grau; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, sistemas lineares e aplicações na informática; fundamentos de matemática financeira. **ESPAÇO E FORMA:** Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. **TRATAMENTO DE DADOS:** Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas. **MATEMÁTICA, SOCIEDADE E CURRÍCULO:** Currículos de Matemática e recentes movimentos de Reforma. Os objetivos da Matemática na Educação Básica. Seleção e organização dos conteúdos para o Ensino Fundamental e Médio. Tendências em Educação Matemática (resolução de problemas, modelagem, etnomatemática, história da matemática e mídias tecnológicas), Trigonometria no triângulo, retângulo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (GEOGRAFIA): Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Tendências pedagógicas na educação, Legislação básica da educação, Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (LDB 9.394/96 e suas atualizações); Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) - Lei Nº 13.005/2014, BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Ensino Híbrido e Tecnologia educacional, A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de ciência; As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade; Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território; Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades; Metodologia do ensino e aprendizagem da geografia: os novos recursos didáticos; As diferentes propostas curriculares e o livro didático na geografia; Ensino e pesquisa em geografia; Alfabetização e linguagem cartográfica; A cartografia nos diversos níveis de ensino; Orientação, localização e representação da terra; A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro; A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE; As regiões geoeconômicas brasileiras; Principais características econômicas e sociais das mesorregiões e microrregiões da Bahia; a diversidade sociocultural de PE; Conceitos demográficos fundamentais; Crescimento populacional; Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; Distribuição geográfica da população; Estrutura da população; Migrações populacionais; O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais; 22. Relação cidade e campo; A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro; Agricultura e meio ambiente; Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional; Organizações e blocos econômicos; Conflitos, problemas e propostas do mundo atual; Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global; Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil; Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental; Espaço e turismo no ensino da geografia.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (BIOLOGIA):
Organização dos seres vivos Sistemas biológicos anatomia, morfologia e fisiologia. Reprodução Humana Gametogênese e fecundação Embriologia: Mecanismos do desenvolvimento embriológico. Avanços científicos e Biotecnológicos. Mecanismos biológicos Conceitos e Terminologia Genética: Transmissão das características hereditárias. Manipulação Genética Polialelia: Sistema Abo, fator RH Segundo Lei de Mendel Interação Gênica: Genes complementares, epistasia, herança quantitativa. Herança dos cromossomos sexuais. Engenharia genética: organismos geneticamente modificados. Biodiversidade - Dinâmica dos ecossistemas: relação dos seres vivos com o ambiente. -Teorias evolucionistas - Origem e evolução das espécies- História da Cultura Afro Indígena. – Ecologia Conceitos básicos Transferência de matéria e energizados ecossistemas. Dinâmica das populações. Relações ecológicas. Sucessão Ecológica. Educação Ambiental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (LETRAS): A literatura no período colonial. Poesia e prosa românticas. A ficção realista e naturalista. Parnasianismo e Simbolismo. Pré-Modernismo. As distintas fases do Modernismo. Literatura brasileira contemporânea. Gêneros literários. Noções gerais de gramática. Figuras de linguagem. Versificação. Análise de textos literários em sua relação com a cultura e a história do Brasil. Fonologia - ortografia - acentuação gráfica - estrutura e formação de palavras - verbos: tempo, modo, cargo - substantivos: classificação e cargo – flexão de gênero, número e grau, formação e análise - artigo - adjetivo: conceito, classificação correspondência e locuções adjetivas, flexões - advérbios: classificação, flexão, grau e cargo – numeral: tipos e cargo - pronomes: conceito, classificação - preposição - conjunções - interjeições - Sintaxe: frase, oração, período - pontuação - tipos de frases - complementos verbais e nominais - vozes verbais – orações subordinadas – orações coordenadas - concordância verbal e nominal - regência verbal e nominal - Problemas gerais da língua culta: grafia de palavras e expressões - crase - Derivação prefixal e sufixal – Recursos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos – figuras de linguagem - figuras de palavra - figuras de pensamento – significação das palavras – vícios de linguagem.

Morro do Chapéu, 11 março de 2022.

Organização:
INSTITUTO AÇÃO

Conjunto Urbis I, Caminho 03, Casa 02, Jardim Petrolar, Alagoinhas – Bahia.
E-mail acaobainstituto@gmail.com / Site: <http://acaobahiaorganizacao.com.br/>
Tel: (75) 99703-3227/ CNPJ: 14.139.326/0001-09

9