

UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL PROFESSOR JORGE AMAURY MAIA NUNES

EDITAL DE ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS DA CARREIRA MAGISTÉRIO SUPERIOR DO DISTRITO FEDERAL
EDITAL Nº 01/2022 – UNDF/REIT

A Reitora Pro Tempore da Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes (UnDF), no uso de suas atribuições legais, em conformidade com os dispositivos da Constituição Federal vigente, da Lei Complementar nº 840, de 23 de dezembro de 2011, da Lei nº 4.949, de 15 de outubro de 2012, e suas posteriores alterações, da Lei Complementar nº 987, de 26 de julho de 2021, do Decreto nº 42.333, de 26 de julho de 2021, e da Lei nº 6.969, de 08 de novembro de 2021, torna pública a realização de Concurso Público para o provimento de vagas e para a formação de cadastro de reserva nos cargos de Professor de Educação Superior e de Tutor de Educação Superior, mediante as condições estabelecidas neste Edital e em seus Anexos.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O concurso público será regido por este edital e executado pelo Instituto Americano de Desenvolvimento (IADES).

1.2 O concurso público de que trata este edital constará de 2 (duas) etapas, conforme a seguir:

1.2.1 A 1ª (primeira) etapa será composta por 2 (duas) fases, a saber:

- a) prova objetiva, de caráter eliminatório e classificatório;
b) prova discursiva, de caráter eliminatório e classificatório;

1.2.2 A 2ª (segunda) etapa será composta por 2 (duas) fases, a saber:

- a) curso de formação profissional, de caráter unicamente classificatório; e
b) avaliação de títulos, de caráter unicamente classificatório.

1.3 Todas as atividades referentes ao concurso público serão realizadas no Distrito Federal ou remotamente, sendo que as atividades remotas serão expressamente especificadas neste e nos demais editais a serem publicados para o certame.

1.4 Os candidatos nomeados estarão subordinados à Lei Complementar nº 840, de 23 de dezembro de 2011, e à Lei nº 6.969, de 08 de novembro de 2021.

1.5 Os horários mencionados no presente edital e nos demais editais a serem publicados para o certame obedecerão ao horário oficial de Brasília/DF.

2 DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

2.1 Qualquer cidadão poderá impugnar fundamentadamente este edital ou suas eventuais alterações, no período de 23 a 30 de junho de 2022.

2.2 O pedido de impugnação deverá ser protocolado na Central de Atendimento ao Candidato do IADES (CAC-IADES) (ver item 19) e indicar o(s) item(ns) a ser(em) impugnado(s).

2.2.1 O pedido de impugnação também poderá ser enviado por meio digital para o e-mail cac@iades.com.br no período indicado no subitem 2.1. O impugnante deverá identificar-se com o nome completo e o número do CPF no corpo do e-mail e indicar no campo assunto: UnDF – PEDIDO DE IMPUGNAÇÃO AO EDITAL NORMATIVO.

2.3 Os eventuais pedidos de impugnação serão analisados e julgados pela UnDF e pelo IADES.

2.4 Ao término da apreciação das solicitações de impugnação, o IADES divulgará, em seu sítio eletrônico, endereço <http://www.iades.com.br>, na data provável de 8 de julho de 2022, relatório contendo a análise e o julgamento dos eventuais pedidos de impugnação.

2.5 Não caberá, sob hipótese alguma, recurso administrativo sobre o resultado do julgamento dos pedidos de impugnação.

3 DOS CARGOS

3.1 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (NÍVEL SUPERIOR)

3.1.1 CARREIRA: Professor de Educação Superior

3.1.2 TOTAL DE VAGAS: 250 vagas e formação de cadastro de reserva de 3 (três) vezes o número de vagas [750 (setecentos e cinquenta) vagas para cadastro de reserva].

3.1.3 JORNADA DE TRABALHO: 20 (vinte) horas semanais ou 40 (quarenta) horas semanais.

3.1.4 ATRIBUIÇÕES GERAIS:

3.1.4.1 Formular, planejar, coordenar, supervisionar, avaliar e executar atividades cujas atribuições abrangem as funções de magistério e as atividades de docência; o desenvolvimento de pesquisas; e a promoção de atividades de extensão universitária;

3.1.4.2 Executar outras atividades de mesma natureza e nível de complexidade, observadas as peculiaridades do cargo determinadas em normas específicas;

3.1.4.3 Participar da avaliação institucional, docente e estudantil, conforme disposto no regimento da universidade e respeitada a legislação vigente;

3.1.4.4 Elaborar, desenvolver e revisar periodicamente o material didático-pedagógico e os ambientes inovadores, de modo a fomentar o interesse do corpo discente e o desenvolvimento de habilidades, competências e aprendizagens calcadas em princípios críticos, criativos e construtivos;

3.1.4.5 Desenvolver, propor e garantir a vivência de currículo integrado nos cursos em que atua.

3.1.5 ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS: Atribuições específicas de magistério, destacadamente aquelas relativas à construção e mediação da aprendizagem nas atividades de ensino, no desenvolvimento de pesquisas e na promoção de atividades de extensão universitária.

3.1.6 REMUNERAÇÃO

Tabela 1 – Vencimento inicial do cargo de Professor de Educação Superior, conforme Lei nº 6.969/2021.

| PADRÃO | ETAPA I FORMAÇÃO: | | ETAPA II FORMAÇÃO: | | ETAPA III FORMAÇÃO: | |
|--------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | ESPECIALIZAÇÃO | | MESTRADO | | DOUTORADO | |
| | 20 HORAS | 40 HORAS | 20 HORAS | 40 HORAS | 20 HORAS | 40 HORAS |
| 1 | R\$ 2.200,00 | R\$ 4.400,00 | R\$ 2.400,00 | R\$ 4.800,00 | R\$ 2.600,00 | R\$ 5.200,00 |

* Para o cargo de Professor de Educação Superior a remuneração será acrescida de Gratificação de Magistério Superior – GMS, no percentual de 30% do vencimento básico, conforme Lei nº 6.969/2021.

3.2 TUTOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (NÍVEL SUPERIOR)

3.2.1 CARREIRA: Tutor de Educação Superior

3.2.2 TOTAL DE VAGAS: 100 vagas e formação de cadastro de reserva de 3 (três) vezes o número de vagas [300 (trezentas) vagas para cadastro de reserva].

3.2.3 JORNADA DE TRABALHO: 20 (vinte) horas semanais ou 40 (quarenta) horas semanais

3.2.4 ATRIBUIÇÕES GERAIS:

3.2.4.1 Formular, planejar, coordenar, supervisionar, avaliar e executar atividades cujas atribuições abrangem as funções de magistério e as atividades de docência; o desenvolvimento de pesquisas; e a promoção de atividades de extensão universitária;

3.2.4.2 Executar outras atividades de mesma natureza e nível de complexidade, observadas as peculiaridades do cargo determinadas em normas específicas;

3.2.4.3 Participar da avaliação institucional, docente e estudantil, conforme disposto no regimento da universidade e respeitada a legislação vigente;

3.2.4.4 Elaborar, desenvolver e revisar periodicamente o material didático-pedagógico e os ambientes inovadores, de modo a fomentar o interesse do corpo discente e o desenvolvimento de habilidades, competências e aprendizagens calcadas em princípios críticos, criativos e construtivos;

3.2.4.5 Desenvolver, propor e garantir a vivência de currículo integrado nos cursos em que atua.

3.2.5 ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS: Atribuições específicas de magistério, voltadas ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, destacadamente aquelas relativas à utilização de metodologias inovadoras que promovam a facilitação do processo de aprendizagem por meio do estímulo à autonomia crescente dos estudantes no processo de construção de conhecimentos e na problematização dos saberes advinda do mundo do trabalho.

3.2.6 REMUNERAÇÃO

Tabela 2 - Vencimento inicial do cargo de Tutor de Educação Superior, conforme Lei nº 6.969/2021.

| PADRÃO | ETAPA I FORMAÇÃO: | | ETAPA II FORMAÇÃO: | | ETAPA III FORMAÇÃO: | |
|--------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------|--------------|
| | ESPECIALIZAÇÃO | | MESTRADO | | DOUTORADO | |
| | 20 HORAS | 40 HORAS | 20 HORAS | 40 HORAS | 20 HORAS | 40 HORAS |
| 1 | R\$ 2.200,00 | R\$ 4.400,00 | R\$ 2.400,00 | R\$ 4.800,00 | R\$ 2.600,00 | R\$ 5.200,00 |

* Para o cargo de Tutor de Educação Superior a remuneração será acrescida de Gratificação de Magistério Superior – GMS, no percentual de 30% do vencimento básico, conforme Lei nº 6.969/2021.

4 DAS CONDIÇÕES E DOS REQUISITOS PARA A ADMISSÃO NO CARGO

4.1 Ser aprovado no concurso público.

4.2 Ter a nacionalidade brasileira ou portuguesa e, no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo Estatuto de Igualdade entre Brasileiros e Portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, nos termos do § 1º do art. 12 da Constituição Federal de 1988.

4.3 Estar em gozo dos direitos políticos.

4.4 Estar quite com as obrigações militares, em caso de candidato do sexo masculino.

4.5 Estar quite com as obrigações eleitorais.

4.6 Possuir os requisitos exigidos para o exercício do cargo, conforme especificidades dispostas na Tabelas 3 e 4, constantes, respectivamente, dos subitens 5.1 e 5.1.1 deste edital.

4.7 Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data da posse.

4.8 Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo.

4.9 O candidato deverá declarar, na solicitação de inscrição, que tem ciência e aceita que, caso aprovado, deverá entregar os documentos comprobatórios dos requisitos exigidos para o cargo por ocasião da posse.

4.10 Apresentar atestado de prévia aprovação de aptidão física e mental.

4.11 Não ter sofrido, no exercício de função pública, penalidade incompatível com a nova investidura.

4.12 Não ser aposentado por invalidez.

4.13 Apresentar declaração de acumulação de cargo, emprego ou função pública, ou proventos de inatividade, considerando as possibilidades de acumulação lícita previstas no inciso XVI do art. 37 da Constituição Federal.

4.14 Não estar cumprindo sanção por inidoneidade, aplicada por qualquer órgão público ou entidade das esferas federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

4.15 Cumprir as determinações deste edital.

5 DAS VAGAS

5.1 As vagas informadas no subitem 3.1.2 serão distribuídas da seguinte forma:

Tabela 3 - Distribuição das vagas de professor de educação superior por área, titulação mínima e carga horária.

| CÓDIGO DO CARGO | ÁREA | REQUISITO | Titulação Mínima Exigida | Professor 40h | Professor 20h |
|-----------------|--|--|--------------------------|---------------|---------------|
| 101 | Professor - Letras - Português | Graduação em Letras - Português e Doutorado concluído | Doutorado | - | 2 |
| 102 | Professor - Letras - Português | Graduação em Letras - Português e Especialização concluída | Especialização | 1 | - |
| 103 | Professor - Letras - Inglês | Graduação em Letras - Inglês e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 2 |
| 104 | Professor - Letras - Espanhol | Graduação em Letras - Espanhol e Mestrado em Letras - Espanhol | Mestrado | 1 | - |
| 105 | Professor - Literatura Brasileira | Graduação em Letras - Português e Doutorado em Literatura Brasileira | Doutorado | 1 | - |
| 106 | Professor - Literaturas Clássicas | Graduação em Letras - Português e Mestrado em Literaturas Clássicas | Mestrado | 1 | - |
| 107 | Professor - Linguística | Graduação em Letras - Português e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 108 | Professor - Línguas Indígenas | Graduação em Letras Indígenas e Especialização em Línguas Indígenas | Especialização | 1 | - |
| 109 | Professor - Teoria Literária | Graduação em Letras - Português e Doutorado em Literatura ou Teoria Literária | Doutorado | 1 | 1 |
| 110 | Professor - Serviço Social | Graduação em Serviço Social e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |
| 111 | Professor - Matemática Aplicada | Graduação em Matemática e Mestrado em Matemática Aplicada | Mestrado | 2 | - |
| 112 | Professor - Matemática | Graduação em Matemática e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |
| 113 | Professor - Educação Matemática | Graduação em Matemática e Mestrado em Educação ou em Educação Matemática | Mestrado | 1 | 1 |
| 114 | Professor - Matemática e Ciência de Dados | Graduação em Matemática ou Estatística e Mestrado em Matemática ou Estatística | Mestrado | 1 | 1 |
| 115 | Professor - Matemática e Inteligência Artificial | Graduação em Matemática ou Ciências da Computação e Especialização em Inteligência Artificial | Especialização | 1 | 1 |
| 116 | Professor - Análise de Dados | Graduação em Matemática ou Estatística e Especialização em Matemática ou Estatística | Especialização | 2 | 1 |
| 117 | Professor - Análise de Dados em Saúde | Graduação na área de Saúde e Mestrado em Estatística ou em Engenharias | Mestrado | 2 | - |
| 118 | Professor - Matemática, Estatística e Cálculo | Graduação em Matemática e Doutorado em Matemática | Doutorado | 3 | 1 |
| 119 | Professor - Estatística | Graduação em Estatística e Mestrado em Estatística | Mestrado | 2 | 1 |
| 120 | Professor - Física | Graduação em Física e Mestrado em Física | Mestrado | 3 | 2 |
| 121 | Professor - Circuitos elétricos | Graduação em Física e Doutor em Física | Doutorado | 2 | 1 |
| 122 | Professor - Química | Graduação em Química e Mestrado em Química | Mestrado | 2 | 1 |
| 123 | Professor - Química e Bioquímica | Graduação em Química ou Bioquímica e Mestrado em Química ou Bioquímica | Mestrado | 2 | - |
| 124 | Professor - Introdução às Ciências e Tecnologias | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados, Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática ou áreas afins e Doutorado concluído | Doutorado | 3 | - |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|---|
| 125 | Professor - Introdução às Ciências e Tecnologias | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados, Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática ou áreas afins e Especialização concluída | Especialização | - | 1 |
| 126 | Professor - Tecnologias da Informação e Comunicação | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados, Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática ou áreas afins e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 127 | Professor - Sistema Computacional | Graduação em Ciências da Computação e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 128 | Professor - Software | Graduação em Ciências da Computação e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |
| 129 | Professor - Linguagem computacional | Graduação em Ciências da Computação e Especialização concluída | Especialização | 3 | - |
| 130 | Professor - Metodologias e Técnicas da Computação | Graduação em Ciências da Computação e Doutorado em Computação | Doutorado | 2 | 1 |
| 131 | Professor - Arquitetura de sistemas da computação | Graduação em Ciências da Computação e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 132 | Professor - Sistemas de Informação | Graduação em Ciências da Computação e Especialização concluída | Especialização | 2 | - |
| 133 | Professor - Administração e Contabilidade | Graduação em Administração ou Ciências Contábeis e Mestrado em Administração ou Ciências Contábeis | Mestrado | 2 | - |
| 134 | Professor - Administração de Empresas e Gestão de Negócios | Graduação em Administração e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 2 |
| 135 | Professor - Gestão e Administração Pública | Graduação em Administração Pública, Gestão Pública ou áreas afins e Doutorado em Administração Pública, Gestão Pública ou áreas afins | Doutorado | 1 | 1 |
| 136 | Professor - Elétrica e Eletrônica aplicada | Graduação em Engenharia Elétrica ou Eletrônica e Mestrado em Engenharia Elétrica ou Eletrônica | Mestrado | 2 | - |
| 137 | Professor - Engenharia Biomédica | Graduação em Engenharia Biomédica e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | - |
| 138 | Professor - Engenharia Clínica | Graduação em Engenharia e Mestrado em Engenharia Clínica | Mestrado | 2 | - |
| 139 | Professor - Engenharia de Materiais | Graduação em Engenharia e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 140 | Professor - Engenharia Química | Graduação em Engenharia Química e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 141 | Professor - Engenharia de Produto | Graduação em Engenharia e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 2 |
| 142 | Professor - Automação | Graduação em Engenharia Mecatrônica e Mestrado em Engenharia Mecatrônica | Mestrado | 1 | - |
| 143 | Professor - Engenharia de Software | Graduação em Engenharia de Software e Mestrado em Engenharia de Software | Mestrado | - | 1 |
| 144 | Professor - Engenharia de Software | Graduação em Engenharia de Software e Especialização em Engenharia de Software | Especialização | 1 | - |
| 145 | Professor - Ciência, Tecnologia e Sociedade | Graduação em Engenharia e Doutorado em Engenharia | Doutorado | 1 | 1 |
| 146 | Professor - Engenharia Aeroespacial | Graduação em Engenharia e Doutorado concluído | Doutorado | - | 2 |
| 147 | Professor - Engenharia Sanitária | Graduação em Engenharia e Mestrado em Engenharia Sanitária | Mestrado | 1 | 1 |
| 148 | Professor - Engenharia Nuclear | Graduação em Engenharia e Mestrado em Engenharia Nuclear | Mestrado | - | 2 |
| 149 | Professor - Engenharia Civil | Graduação em Engenharia Civil e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | - |
| 150 | Professor - Engenharia Civil | Graduação em Engenharia Civil e Especialização concluída | Especialização | - | 1 |
| 151 | Professor - Engenharia Elétrica | Graduação em Engenharia Elétrica e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 152 | Professor - Engenharia Mecânica | Graduação em Engenharia e Mecânica e Mestrado em Engenharia Mecânica | Mestrado | 2 | 1 |
| 153 | Professor - Engenharia de Transportes | Graduação em Engenharia de Transportes e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 154 | Professor - Nutrição Básica / Segurança Alimentar e Nutricional | Graduação em Nutrição e Mestrado em Nutrição | Mestrado | 1 | - |
| 155 | Professor - Fundamentos em Nutrição / Nutrição em Saúde Coletiva | Graduação em Nutrição e Doutorado em Nutrição em Saúde Coletiva | Doutorado | 1 | - |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|---|
| 156 | Professor - Nutrição Materno-Infantil | Graduação em Nutrição e Especialização em Nutrição Materno-Infantil | Especialização | 1 | - |
| 157 | Professor - Nutrição Clínica-Hospitalar e Ambulatorial | Graduação em Nutrição e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | - |
| 158 | Professor - Nutrição em Bromatologia / Técnicas Dietéticas | Graduação em Nutrição e Mestrado em Nutrição | Mestrado | 1 | - |
| 159 | Professor - Fundamentos em Fisioterapia / Fisioterapia em Saúde Coletiva | Graduação em Fisioterapia e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 160 | Professor - Fisioterapia em Atenção à Saúde Materno-Infantil / Saúde da Mulher / Saúde do Adulto | Graduação em Fisioterapia e Mestrado em Atenção à Saúde Materno-Infantil ou em Saúde da Mulher ou em Saúde do Adulto | Mestrado | 1 | 1 |
| 161 | Professor - Fisioterapia em Reabilitação Clínica-Hospitalar e Ambulatorial | Graduação em Fisioterapia e Doutorado em Reabilitação ou em Clínica Hospitalar e Ambulatorial | Doutorado | - | 2 |
| 162 | Professor - Fisiologia | Graduação em Enfermagem e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | - |
| 163 | Professor - Enfermagem Médico-Cirúrgica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica | Mestrado | 2 | - |
| 164 | Professor - Enfermagem Obstétrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Obstetrícia ou em Saúde da Mulher | Mestrado | 2 | 1 |
| 165 | Professor - Enfermagem Pediátrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Pediatria ou em Saúde da Criança | Mestrado | 2 | - |
| 166 | Professor - Enfermagem Psiquiátrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Saúde Mental ou em Psiquiatria | Mestrado | 1 | - |
| 167 | Professor - Enfermagem em Atenção Básica / Saúde da Família e Comunidade | Graduação em Enfermagem e Doutorado em Saúde Coletiva ou em Saúde da Família ou em Atenção Básica | Doutorado | 2 | - |
| 168 | Professor - Fundamentos em Enfermagem | Graduação em Enfermagem e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | - |
| 169 | Professor - Administração em Saúde/Gestão em Saúde | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Gestão em Saúde ou em Administração em Saúde | Mestrado | - | 1 |
| 170 | Professor - Planejamento e Gestão Estratégica em Saúde | Graduação em Enfermagem e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | - |
| 171 | Professor - Fisiologia | Graduação em Medicina e Mestrado em Fisiologia | Mestrado | - | 1 |
| 172 | Professor - Biofísica | Graduação em Medicina ou Física e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | - |
| 173 | Professor - Clínica Médica / Cirurgia Geral | Graduação em Medicina e Mestrado em Cirurgia Geral ou Clínica Médica | Mestrado | - | 2 |
| 174 | Professor - Saúde Materno-Infantil | Graduação em Medicina e Mestrado em Saúde Materno-infantil | Mestrado | - | 1 |
| 175 | Professor - Saúde do Adolescente e Adulto | Graduação em Medicina e Mestrado em Saúde do Adolescente e do Adulto | Mestrado | 1 | - |
| 176 | Professor - Saúde Mental / Psiquiatria | Graduação em Medicina e Doutorado em Psiquiatria ou em Saúde Mental | Doutorado | - | 1 |
| 177 | Professor - Anatomia Patológica / Patologia Clínica | Graduação em Medicina ou Biomedicina e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 |
| 178 | Professor - Radiologia | Graduação em Medicina e Mestrado em Radiologia | Mestrado | - | 1 |
| 179 | Professor - Medicina da Família e Comunidade | Graduação em Medicina e Doutorado em Saúde da Família ou em Saúde Coletiva | Doutorado | 1 | 1 |
| 180 | Professor - Medicina Legal / Deontologia | Graduação em Medicina ou Química e Mestrado em Medicina Legal | Mestrado | - | 1 |
| 181 | Professor - Bioética | Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia | Mestrado | 2 | - |
| 182 | Professor - Psicologia | Graduação em Psicologia e Doutorado em Psicologia | Doutorado | 1 | 1 |
| 183 | Professor - Psicologia de Ensino e Aprendizagem | Graduação em Psicologia ou Psicopedagogia e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | - |
| 184 | Professor - Educação | Graduação em Educação e Especialização em Educação | Especialização | 1 | 1 |
| 185 | Professor - Ensino e Aprendizagem | Graduação em Pedagogia ou em Psicopedagogia e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 186 | Professor - Currículo | Graduação em Educação e Doutorado em Educação | Doutorado | 1 | - |
| 187 | Professor - Educação Inclusiva | Graduação em Educação e Doutorado em Educação | Doutorado | 2 | - |
| 188 | Professor - Alfabetização e Letramento | Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação | Doutorado | - | 1 |
| 189 | Professor - Educação a distância | Graduação em Educação e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|---|
| 190 | Professor - Políticas Públicas | Graduação em Educação e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 191 | Professor - Políticas Públicas e Gestão | Graduação em Educação e Doutorado em Educação | Doutorado | 1 | 1 |
| 192 | Professor - Sociologia | Graduação em Sociologia e Mestrado em Sociologia | Mestrado | 3 | 2 |
| 193 | Professor - Ciência Política /Relações Internacionais | Graduação em Relações Internacionais ou em Ciência Política e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | - |
| 194 | Professor - Ciência Política /Relações Internacionais | Graduação em Relações Internacionais ou em Ciência Política e Especialização concluída | Especialização | - | 1 |
| 195 | Professor - Ciências Sociais | Graduação em Ciências Sociais com Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 196 | Professor - Economia | Graduação em Economia e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |
| 197 | Professor - Métodos Quantitativos em Economia | Graduação em Economia e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 198 | Professor - Antropologia | Graduação em Antropologia e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | - |
| 199 | Professor - Educação Artística | Graduação em Artes e Doutorado concluído | Doutorado | 2 | 1 |
| 201 | Professor - Música | Graduação em Artes - Música e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | 1 |
| 202 | Professor - Artes Plásticas | Graduação em Artes e Mestrado em Artes | Mestrado | 1 | 1 |
| 203 | Professor - Dança | Graduação em Artes - Dança e Mestrado em Dança | Mestrado | 1 | 1 |
| 204 | Professor - Cinema | Graduação em Artes - Cinema e Mestrado em Cinema | Mestrado | 1 | 1 |
| 205 | Professor - Teatro | Graduação em Artes - Teatro e Mestrado em Teatro | Mestrado | 1 | 1 |
| 206 | Professor - Ciências Biológicas | Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 207 | Professor - Botânica | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | 2 | - |
| 208 | Professor - Zoologia | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | 2 | - |
| 209 | Professor - Microbiologia | Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado em Ciências Biológicas | Doutorado | 2 | - |
| 210 | Professor - Biodiversidade | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | - | 1 |
| 211 | Professor - Biologia Geral | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | - |
| 212 | Professor - Ciências Físicas Biológicas | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | 1 | - |
| 213 | Professor - Filosofia e Teologia | Graduação em Teologia e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 214 | Professor - Filosofia da Ciência e Epistemologia | Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia | Mestrado | 1 | 1 |
| 215 | Professor - História | Graduação em História e Mestrado em História | Mestrado | - | 2 |
| 216 | Professor - História | Graduação em História e Especialização em História | Especialização | 1 | - |
| 217 | Professor - Ecologia Teórica | Graduação em Ecologia e Especialização concluída | Especialização | 1 | - |
| 218 | Professor - Ecologia Aplicada | Graduação em Ecologia e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 219 | Professor - Arquitetura | Graduação em Arquitetura e Mestrado em Arquitetura | Mestrado | 1 | - |
| 220 | Professor - Geografia | Graduação em Geografia e Especialização em Geografia | Especialização | 2 | - |
| 221 | Professor - Direito Público e Privado | Graduação em Direito e Mestrado em Direito | Mestrado | - | 3 |
| 222 | Professor - Direito Público e Privado | Graduação em Direito e Especialização em Direito | Especialização | 2 | - |
| 223 | Professor - Turismo | Graduação em Turismo e Mestrado em Turismo | Mestrado | 2 | 1 |
| 224 | Professor - Educação Física | Graduação em Educação Física e Mestrado em Educação Física | Mestrado | 1 | 1 |
| 225 | Professor - Biblioteconomia | Graduação em Biblioteconomia e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | - |
| 226 | Professor - Comunicação Social | Graduação em Comunicação Social e Mestrado concluído | Mestrado | 2 | - |
| 227 | Professor - Jornalismo | Graduação em Jornalismo e Especialização em Jornalismo | Especialização | - | 1 |

5.1.1 As vagas informadas no subitem 3.2.2 serão distribuídas da seguinte forma:

Tabela 4 - Distribuição das vagas de tutor de educação superior por área, titulação mínima e carga horária.

| CÓDIGO DO CARGO | ÁREA | REQUISITO | Titulação Exigida | Mínima | Tutor 40h | Tutor 20h |
|-----------------|--|--|-------------------|--------|-----------|-----------|
| 302 | Tutor - Letras - Português | Graduação em Letras - Português e Especialização concluída | Especialização | - | - | 2 |
| 303 | Tutor - Letras - Inglês | Graduação em Letras - Inglês e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 | 1 |
| 304 | Tutor - Letras - Espanhol | Graduação em Letras - Espanhol e Mestrado em Letras - Espanhol | Mestrado | - | 1 | - |
| 305 | Tutor - Literatura Brasileira | Graduação em Letras - Português e Doutorado em Literatura Brasileira | Doutorado | - | - | 1 |
| 307 | Tutor - Linguística | Graduação em Letras - Português e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 | 1 |
| 310 | Tutor - Serviço Social | Graduação em Serviço Social e Doutorado concluído | Doutorado | - | - | 1 |
| 312 | Tutor - Matemática | Graduação em Matemática e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 | - |
| 313 | Tutor - Educação Matemática | Graduação em Matemática e Mestrado em Educação ou em Educação Matemática | Mestrado | - | - | 1 |
| 314 | Tutor - Matemática e Ciência de Dados | Graduação em Matemática ou Estatística e Mestrado em Matemática ou Estatística | Mestrado | - | 1 | - |
| 315 | Tutor - Matemática e Inteligência Artificial | Graduação em Matemática ou Ciências da Computação e Especialização em Inteligência Artificial | Especialização | - | 1 | - |
| 316 | Tutor - Análise de Dados | Graduação em Matemática ou Estatística e Especialização em Matemática ou Estatística | Especialização | - | 1 | - |
| 317 | Tutor - Análise de Dados em Saúde | Graduação na área de Saúde e Mestrado em Estatística ou em Engenharias | Mestrado | - | - | 1 |
| 319 | Tutor - Estatística | Graduação em Estatística e Mestrado em Estatística | Mestrado | - | 1 | 1 |
| 321 | Tutor - Circuitos elétricos | Graduação em Física e Doutor em Física | Doutorado | - | 1 | 1 |
| 322 | Tutor - Química | Graduação em Química e Mestrado em Química | Mestrado | - | 1 | 1 |
| 324 | Tutor - Introdução às Ciências e Tecnologias | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados, Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática ou áreas afins e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 | 1 |
| 326 | Tutor - Tecnologias da Informação e Comunicação | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados, Sistemas de Informação, Análise de Sistemas, Licenciatura em Informática ou áreas afins e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 | 1 |
| 327 | Tutor - Sistema Computacional | Graduação em Ciências da Computação e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 | 1 |
| 328 | Tutor - Software | Graduação em Ciências da Computação e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 | 1 |
| 329 | Tutor - Linguagem computacional | Graduação em Ciências da Computação e Especialização concluída | Especialização | - | - | 2 |
| 330 | Tutor - Metodologias e Técnicas da Computação | Graduação em Ciências da Computação e Doutorado em Computação | Doutorado | - | 1 | 1 |
| 331 | Tutor - Arquitetura de sistemas da computação | Graduação em Ciências da Computação e Mestrado concluído | Mestrado | - | - | 1 |
| 332 | Tutor - Sistemas de Informação | Graduação em Ciências da Computação e Especialização concluída | Especialização | - | 1 | - |
| 334 | Tutor - Administração de Empresas e Gestão de Negócios | Graduação em Administração e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 | - |
| 335 | Tutor - Gestão e Administração Pública | Graduação em Administração Pública, Gestão Pública ou áreas afins e Doutorado em Administração Pública, Gestão Pública ou áreas afins | Doutorado | - | - | 1 |
| 341 | Tutor - Engenharia de Produto | Graduação em Engenharia e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 | - |
| 342 | Tutor - Automação | Graduação em Engenharia Mecatrônica e Mestrado em Engenharia Mecatrônica | Mestrado | - | - | 1 |
| 349 | Tutor - Engenharia Civil | Graduação em Engenharia Civil e Doutorado concluído | Doutorado | - | - | 1 |
| 351 | Tutor - Engenharia Elétrica | Graduação em Engenharia Elétrica e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 | - |
| 352 | Tutor - Engenharia Mecânica | Graduação em Engenharia e Mecânica e Mestrado em Engenharia Mecânica | Mestrado | - | - | 1 |
| 353 | Tutor - Engenharia de Transportes | Graduação em Engenharia de Transportes e Mestrado concluído | Mestrado | - | - | 1 |
| 354 | Tutor - Nutrição Básica / Segurança Alimentar e Nutricional | Graduação em Nutrição e Mestrado em Nutrição | Mestrado | - | - | 1 |
| 355 | Tutor - Fundamentos em Nutrição / Nutrição em Saúde Coletiva | Graduação em Nutrição e Doutorado em Nutrição em Saúde Coletiva | Doutorado | - | - | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|---|
| 356 | Tutor - Nutrição Materno-Infantil | Graduação em Nutrição e Especialização em Nutrição Materno-Infantil | Especialização | 1 | - |
| 357 | Tutor - Nutrição Clínica-Hospitalar e Ambulatorial | Graduação em Nutrição e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 358 | Tutor - Nutrição em Bromatologia / Técnicas Dietéticas | Graduação em Nutrição e Mestrado em Nutrição | Mestrado | 1 | - |
| 360 | Tutor - Fisioterapia em Atenção à Saúde Materno-Infantil / Saúde da Mulher / Saúde do Adulto | Graduação em Fisioterapia e Mestrado em Atenção à Saúde Materno-Infantil ou em Saúde da Mulher ou em Saúde do Adulto | Mestrado | - | 1 |
| 361 | Tutor - Fisioterapia em Reabilitação Clínica-Hospitalar e Ambulatorial | Graduação em Fisioterapia e Doutorado em Reabilitação ou em Clínica Hospitalar e Ambulatorial | Doutorado | 1 | 1 |
| 362 | Tutor - Fisiologia | Graduação em Enfermagem e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 363 | Tutor - Enfermagem Médico-Cirúrgica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica | Mestrado | - | 1 |
| 364 | Tutor - Enfermagem Obstétrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Obstetrícia ou em Saúde da Mulher | Mestrado | 1 | - |
| 365 | Tutor - Enfermagem Pediátrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Pediatria ou em Saúde da Criança | Mestrado | - | 1 |
| 366 | Tutor - Enfermagem Psiquiátrica | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Saúde Mental ou em Psiquiatria | Mestrado | - | 1 |
| 367 | Tutor - Enfermagem em Atenção Básica / Saúde da Família e Comunidade | Graduação em Enfermagem e Doutorado em Saúde Coletiva ou em Saúde da Família ou em Atenção Básica | Doutorado | - | 1 |
| 368 | Tutor - Fundamentos em Enfermagem | Graduação em Enfermagem e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 369 | Tutor - Administração em Saúde/Gestão em Saúde | Graduação em Enfermagem e Mestrado em Gestão em Saúde ou em Administração em Saúde | Mestrado | - | 1 |
| 370 | Tutor - Planejamento e Gestão Estratégica em Saúde | Graduação em Enfermagem e Especialização concluída | Especialização | - | 1 |
| 371 | Tutor - Fisiologia | Graduação em Medicina e Mestrado em Fisiologia | Mestrado | - | 1 |
| 372 | Tutor - Biofísica | Graduação em Medicina ou Física e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 373 | Tutor - Clínica Médica / Cirurgia Geral | Graduação em Medicina e Mestrado em Cirurgia Geral ou Clínica Médica | Mestrado | - | 1 |
| 374 | Tutor - Saúde Materno-Infantil | Graduação em Medicina e Mestrado em Saúde Materno-infantil | Mestrado | - | 1 |
| 375 | Tutor - Saúde do Adolescente e Adulto | Graduação em Medicina e Mestrado em Saúde do Adolescente e do Adulto | Mestrado | - | 1 |
| 377 | Tutor - Anatomia Patológica / Patologia Clínica | Graduação em Medicina ou Biomedicina e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 |
| 379 | Tutor - Medicina da Família e Comunidade | Graduação em Medicina e Doutorado em Saúde da Família ou em Saúde Coletiva | Doutorado | - | 1 |
| 380 | Tutor - Medicina Legal / Deontologia | Graduação em Medicina ou Química e Mestrado em Medicina Legal | Mestrado | - | 1 |
| 382 | Tutor - Psicologia | Graduação em Psicologia e Doutorado em Psicologia | Doutorado | 1 | - |
| 383 | Tutor - Psicologia de Ensino e Aprendizagem | Graduação em Psicologia ou Psicopedagogia e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 |
| 384 | Tutor - Educação | Graduação em Educação e Especialização em Educação | Especialização | - | 1 |
| 385 | Tutor - Ensino e Aprendizagem | Graduação em Pedagogia ou em Psicopedagogia e Mestrado concluído | Mestrado | - | 1 |
| 387 | Tutor - Educação Inclusiva | Graduação em Educação e Doutorado em Educação | Doutorado | 1 | - |
| 388 | Tutor - Alfabetização e Letramento | Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação | Doutorado | - | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|---|
| 389 | Tutor - Educação a distância | Graduação em Educação e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 392 | Tutor - Sociologia | Graduação em Sociologia e Mestrado em Sociologia | Mestrado | - | 1 |
| 393 | Tutor - Ciência Política /Relações Internacionais | Graduação em Relações Internacionais ou em Ciência Política e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | - |
| 395 | Tutor - Ciências Sociais | Graduação em Ciências Sociais com Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 396 | Tutor - Economia | Graduação em Economia e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 398 | Tutor - Antropologia | Graduação em Antropologia e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 399 | Tutor - Educação Artística | Graduação em Artes e Doutorado concluído | Doutorado | 1 | 1 |
| 401 | Tutor - Música | Graduação em Artes - Música e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 406 | Tutor - Ciências Biológicas | Graduação em Ciências Biológicas e Doutorado concluído | Doutorado | - | 1 |
| 410 | Tutor - Biodiversidade | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | - | 1 |
| 411 | Tutor - Biologia Geral | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | - |
| 412 | Tutor - Ciências Físicas Biológicas | Graduação em Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências Biológicas | Mestrado | - | 1 |
| 414 | Tutor - Filosofia da Ciência e Epistemologia | Graduação em Filosofia e Mestrado em Filosofia | Mestrado | 1 | 1 |
| 415 | Tutor - História | Graduação em História e Mestrado em História | Mestrado | - | 1 |
| 417 | Tutor - Ecologia Teórica | Graduação em Ecologia e Especialização concluída | Especialização | 1 | - |
| 418 | Tutor - Ecologia Aplicada | Graduação em Ecologia e Mestrado concluído | Mestrado | 1 | 1 |
| 419 | Tutor - Arquitetura | Graduação em Arquitetura e Mestrado em Arquitetura | Mestrado | - | 1 |
| 420 | Tutor - Geografia | Graduação em Geografia e Especialização em Geografia | Especialização | 1 | - |
| 421 | Tutor - Direito Público e Privado | Graduação em Direito e Mestrado em Direito | Mestrado | - | 1 |
| 423 | Tutor - Educação Física | Graduação em Educação Física e Mestrado em Educação Física | Mestrado | 1 | 1 |

5.3 DAS VAGAS DESTINADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

5.3.1 De todas as vagas previstas neste edital e das vagas reservadas na legislação pertinente, 20% (vinte por cento) serão providas na forma do art. 8º da Lei nº 4.949/2012 e em conformidade com a Decisão Normativa nº 1/2018 do Tribunal de Contas do Distrito Federal, publicada no Diário Oficial do Distrito Federal de 13 de junho de 2018.

5.3.1.1 O candidato com deficiência concorre às vagas de ampla concorrência e às vagas reservadas na legislação pertinente, de acordo com a sua classificação no concurso público.

5.3.1.2 As vagas reservadas às pessoas com deficiência poderão ser ocupadas por candidatos sem deficiência na hipótese de não haver inscrição ou aprovação de candidatos com deficiência no concurso público.

5.3.1.3 Serão consideradas pessoas com deficiência aquelas que se enquadrarem no art. 2º da Lei Federal nº 13.146/2015; nas categorias discriminadas nos arts. 3º e 4º do Decreto Federal nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764/2012 (Transtorno do Espectro Autista); nos arts. 3º e 5º da Lei nº 4.317/2009; no § 6º do art. 8º da Lei nº 4.949/2012; e na Lei Federal nº 14.126/2021 (Visão Monocular como Deficiência Sensorial); observados os dispositivos da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto Federal nº 6.949/2009.

5.3.1.4 Ficam reservadas vinte por cento das vagas a serem preenchidas por pessoas com deficiência, desprezadas a parte decimal.

5.3.2 Para concorrer, o candidato deverá declarar-se com deficiência no ato da inscrição e dirigir-se à CAC- IADES (ver item 19), entre os dias 25 de julho e 22 de agosto de 2022, e protocolar os seguintes documentos:

a) requerimento de solicitação para concorrer às vagas destinadas aos candidatos com deficiência (PcD), disponível na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, devidamente preenchido e assinado;

b) cópia do documento de identidade (ver subitem 9.4) e do Cadastro de Pessoa Física (CPF);

c) laudo médico, emitido no máximo 12 (doze) meses anteriores ao início do período de inscrições, que deve atestar a espécie e o grau ou o nível de sua deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), bem como a provável causa da deficiência. Deve, ainda, conter a assinatura e o carimbo do médico com o número de sua inscrição no Conselho Regional de Medicina (CRM).

5.3.2.1 O candidato deverá entregar cópias autenticadas em cartório ou cópias simples acompanhadas dos originais dos documentos previstos no subitem 5.3.2.

5.3.2.2 A documentação indicada no subitem 5.3.2 também poderá ser enviada por meio digital para o e-mail undfreservadavagas@iades.com.br no período indicado acima. O candidato deverá indicar no campo assunto: UnDF – VAGAS PARA CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA.

5.3.2.3 Solicitações entregues fora do prazo estabelecido no subitem 5.3.2 não serão validadas.

5.3.2.4 O envio da documentação indicada no subitem 5.3.2 é de responsabilidade exclusiva do candidato. O IADES não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada ou a legibilidade desse documento a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, seja decorrente de falhas de digitalização e (ou) de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio.

5.3.2.4.1 Somente serão aceitas imagens que estejam nas extensões “.pdf”, “.png”, “.jpeg” e “.jpg”. O tamanho de cada imagem submetida deverá ser de, no máximo, 1 MB.

5.3.2.5 O candidato deverá manter aos seus cuidados o original, ou as cópias autenticadas em cartório, da documentação constante do subitem 5.3.2 deste edital. Caso seja solicitado pelo IADES, o candidato deverá apresentar os referidos documentos, para a confirmação da veracidade das informações.

5.3.2.6 A documentação indicada no subitem 5.3.2 terá validade somente para este concurso público e não será devolvida, assim como não serão fornecidas cópias desses documentos.

- 5.3.3 O candidato com deficiência poderá requerer, na forma do item 8 deste edital, atendimento especial para o dia de realização das provas, devendo indicar as condições de que necessita para a realização destas.
- 5.3.3.1 Ressalvadas as disposições especiais contidas neste edital, os candidatos com deficiência participarão do concurso público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao horário de início, ao local de aplicação, ao conteúdo das avaliações, à correção das provas, aos critérios de aprovação e a todas as demais normas de regência do certame.
- 5.3.4 A desclassificação, a desistência ou qualquer outro impedimento de candidato ocupante de vaga reservada implicará a sua substituição pelo próximo candidato com deficiência classificado, desde que haja candidato classificado nessa condição.
- 5.3.5 A relação preliminar dos candidatos com inscrição deferida para concorrer na condição de pessoa com deficiência será divulgada no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 29 de agosto de 2022, até as 23h59min.
- 5.3.5.1 O candidato que desejar interpor recurso contra a relação provisória dos candidatos com inscrição deferida para concorrer na condição de pessoa com deficiência disporá de 3 (três) dias úteis para fazê-lo, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, conforme procedimentos disciplinados na referida relação preliminar.
- 5.3.6 A inobservância do disposto no subitem 5.3.2 deste edital acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos com deficiência.
- 5.3.6.1 O candidato que não informar que deseja concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência no formulário eletrônico de inscrição não terá direito de concorrer a essas vagas. Apenas o envio da documentação indicada no subitem 5.3.2 não é suficiente para deferimento da solicitação do candidato.
- 5.3.7 DA AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL**
- 5.3.7.1 Será convocado para se submeter à avaliação biopsicossocial promovida por equipe multiprofissional de responsabilidade do IADES o candidato que se declarar com deficiência e tiver avaliada sua prova discursiva. A avaliação biopsicossocial analisará a qualificação do candidato como pessoa com deficiência, nos termos da legislação citada no subitem 5.3.1.3.
- 5.3.7.1.1 Avaliação biopsicossocial visa qualificar a deficiência do candidato e considerará:
- a) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;
 - b) os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;
 - c) a limitação no desempenho de atividades, e;
 - d) a restrição de participação.
- 5.3.7.2 Quando convocados, os candidatos deverão comparecer à avaliação biopsicossocial em local e horário constantes da convocação, com uma hora de antecedência, munidos de documento de identidade original e de laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), emitido no máximo nos 12 (doze) meses anteriores ao início do período de inscrições, que ateste a espécie e o grau ou o nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), bem como a provável causa da deficiência, e, se for o caso, de exames complementares específicos que comprovem a deficiência.
- 5.3.7.3 O laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) será retido pelo IADES por ocasião da realização da avaliação biopsicossocial.
- 5.3.7.4 Quando se tratar de deficiência auditiva, o candidato deverá apresentar, além do laudo médico, exame audiométrico — audiometria (original ou cópia autenticada em cartório) realizado no máximo nos 12 (doze) meses anteriores à data de realização da avaliação biopsicossocial.
- 5.3.7.5 Quando se tratar de deficiência visual, o laudo médico, emitido no máximo nos 12 (doze) meses anteriores à data da avaliação biopsicossocial, deverá conter informações expressas sobre a acuidade visual aferida com e sem correção e sobre a somatária da medida do campo visual em ambos os olhos.
- 5.3.7.6 Perderá o direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência o candidato que, por ocasião da avaliação biopsicossocial, não apresentar laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), que apresentar laudo emitido em período superior a 12 (doze) meses anteriores à data de realização da avaliação biopsicossocial ou que deixar de cumprir as exigências de que tratam os subitens 5.3.7.4 e 5.3.7.5 deste edital, bem como o que não for considerado pessoa com deficiência na avaliação biopsicossocial ou, ainda, o que não comparecer à avaliação biopsicossocial.
- 5.3.7.7 O candidato que não for considerado com deficiência na avaliação biopsicossocial, caso seja aprovado no concurso público, figurará na lista de classificação geral.
- 5.3.7.8 A deficiência e a compatibilidade para as atribuições do cargo são verificadas no momento de realização da avaliação biopsicossocial.
- 5.3.7.9 O nome do candidato que, no ato da inscrição, se declarar com deficiência e, na avaliação biopsicossocial, for considerado pessoa com deficiência, e não for eliminado do concurso público, será publicado em lista à parte e figurará também na lista de classificação geral.
- 5.3.7.10 As vagas definidas no subitem 5.3.1 deste edital que não forem providas por falta de candidatos com deficiência aprovados serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.
- 5.3.7.11 A avaliação biopsicossocial está prevista para ser realizada nos dias 2 e 3 de dezembro de 2022, sendo a convocação feita por comunicado específico a ser oportunamente divulgado na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, indicando a relação de convocados e os demais procedimentos para a sua realização.
- 5.3.7.12 O resultado preliminar da avaliação biopsicossocial será divulgado no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 8 de dezembro de 2022.
- 5.3.7.12.1 O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado preliminar na avaliação biopsicossocial disporá de 5 (cinco) dias úteis para fazê-lo, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, conforme procedimentos disciplinados no referido resultado preliminar.
- 5.3.7.13 A divulgação do resultado final da avaliação biopsicossocial será na data provável de 21 de dezembro de 2022.
- 5.4 DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS NEGROS**
- 5.4.1 Do total de vagas previstas no edital normativo do concurso público e das vagas reservadas na legislação pertinente, 20% (vinte por cento) serão providas na forma do art. 1º da Lei nº 6.321, de 10 de julho de 2019.
- 5.4.1.1 Caso a aplicação do percentual de que trata o subitem 5.4.1 deste edital resulte em número fracionado, este será elevado até o primeiro número inteiro subsequente, em caso de fração igual ou maior que 0,5, ou diminuído para o número inteiro imediatamente inferior, em caso de fração menor que 0,5, nos termos do § 2º do art. 1º da Lei nº 6.321/2019.
- 5.4.2 Para concorrer às vagas reservadas, o candidato deverá, no ato da inscrição, optar por concorrer às vagas reservadas aos negros e autodeclarar-se preto ou pardo, conforme quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.
- 5.4.3 A autodeclaração do candidato feita no ato de preenchimento do formulário eletrônico de inscrição goza da presunção relativa de veracidade e terá validade somente para este concurso público.
- 5.4.3.1 A autodeclaração do candidato será confirmada mediante procedimento de heteroidentificação.
- 5.4.4 As informações prestadas no momento de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato.
- 5.4.5 DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO DOS CANDIDATOS NEGROS**
- 5.4.5.1 Os candidatos que se autodeclararam negros (pretos ou pardos) serão submetidos, antes da homologação do resultado final no concurso público, ao procedimento de heteroidentificação complementar à autodeclaração dos candidatos negros.
- 5.4.5.1.1 Serão convocados para o procedimento de heteroidentificação os candidatos que se declararam negros e tiveram sua prova discursiva avaliada.
- 5.4.5.2 Os candidatos serão convocados para participarem do procedimento de heteroidentificação em comunicado a ser publicado na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>.
- 5.4.5.3 Considera-se procedimento de heteroidentificação a identificação por terceiros da condição autodeclarada.
- 5.4.5.4 Para o procedimento de heteroidentificação, o candidato que se autodeclarou negro (preto ou pardo) deverá se apresentar, presencialmente em local e horário constantes da convocatória à comissão de heteroidentificação.
- 5.4.5.4.1 Sob responsabilidade do IADES, a comissão de heteroidentificação será composta por 3 (três) integrantes, e seus suplentes que não terão seus nomes divulgados, e terá seus integrantes distribuídos por gênero, cor e, preferencialmente, naturalidade.
- 5.4.5.5 O procedimento de heteroidentificação será filmado pelo IADES para fins de registro de avaliação e para demais usos que a referida comissão julgar relevantes para realizar o processo de heteroidentificação.
- 5.4.5.6 A comissão de heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato.
- 5.4.5.6.1 Serão consideradas as características fenotípicas do candidato ao tempo de realização do procedimento de heteroidentificação.
- 5.4.5.6.2 Não serão considerados, para fins do disposto no subitem 5.4.5.6 deste edital, quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes à confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em processos seletivos e concursos públicos.
- 5.4.5.7 A comissão de heteroidentificação deliberará pela maioria de seus membros, sob forma de parecer motivado.

- 5.4.5.7.1 As deliberações da comissão de heteroidentificação terão validade apenas para este concurso público.
- 5.4.5.7.2 É vedado à comissão de heteroidentificação deliberar na presença dos candidatos.
- 5.4.5.7.3 O teor do parecer motivado será de acesso restrito, nos termos do art. 33 da Lei nº 4.990/2012.
- 5.4.5.8 Será eliminado do concurso público o candidato que se recusar a ser filmado e (ou) prestar declaração falsa.
- 5.4.5.8.1 O candidato que, após a avaliação de heteroidentificação, não for considerado negro pela comissão, e que foi aprovado nas fases anteriores, continuará participando do certame concorrendo às vagas de ampla concorrência, caso tenha pontuação para figurar entre os classificados.
- 5.4.5.8.1.1 A não confirmação da autodeclaração não enseja o dever de convocar suplementarmente candidatos não convocados para o procedimento de heteroidentificação.
- 5.4.5.8.2 Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado do concurso público e, se houver sido nomeado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço público, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 5.4.5.9 O enquadramento ou não do candidato na condição de pessoa negra não se configura em ato discriminatório de qualquer natureza.
- 5.4.5.10 Os candidatos negros concorrerão concomitantemente às demais vagas reservadas, se atenderem às respectivas condições, e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso público.
- 5.4.5.11 Os candidatos negros aprovados dentro do número de vagas oferecido à ampla concorrência não preencherão as vagas reservadas a candidatos negros, sendo, dessa forma, automaticamente excluídos da lista de candidatos negros aprovados.
- 5.4.5.12 Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato negro posteriormente classificado.
- 5.4.5.13 O procedimento de heteroidentificação está previsto para ser realizado nos dias 2 e 3 de dezembro de 2022, sendo a convocação feita por comunicado específico a ser oportunamente divulgado na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, indicando a relação de convocados e os demais procedimentos para a sua realização.
- 5.4.5.14 O resultado preliminar no procedimento de heteroidentificação será publicado no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 8 de dezembro de 2022, e terá a previsão de comissão recursal, que será composta de 3 (três) integrantes distintos dos membros da comissão de heteroidentificação, nos termos do respectivo edital.
- 5.4.5.15 É facultada a interposição de recurso ao candidato que se sentir prejudicado em face de decisão proferida pela comissão de heteroidentificação.
- 5.4.5.15.1 Em suas decisões, a comissão recursal deverá considerar a filmagem do procedimento para fins de heteroidentificação, o parecer emitido pela comissão e o conteúdo do recurso elaborado pelo candidato.
- 5.4.5.16 O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado preliminar no procedimento de heteroidentificação disporá de 5 (cinco) dias úteis para fazê-lo, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, conforme procedimentos disciplinados no referido resultado provisório.
- 5.4.5.16.1 Das decisões da comissão recursal não caberá recurso.
- 5.4.5.17 O resultado final no procedimento de heteroidentificação será publicado na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 21 de dezembro de 2022.
- 5.4.5.18 Demais informações a respeito do procedimento de heteroidentificação constarão de comunicado específico de convocação para essa fase.
- 5.5 DAS VAGAS DESTINADAS AOS HIPOSSUFICIENTES:**
- 5.5.1 Do total de vagas previstas no edital normativo do concurso público e das vagas reservadas na legislação pertinente 10% (dez por cento) serão providas na forma do art. 1º da Lei nº 6.741/2020.
- 5.5.1.1 Caso a aplicação do percentual de que trata o subitem 5.5.1 deste edital resulte em número fracionado, este será elevado até o primeiro número inteiro subsequente, em caso de fração igual ou maior que 0,5, ou diminuído para o número inteiro imediatamente inferior, em caso de fração menor que 0,5, nos termos do § 2º do art. 1º da Lei nº 6.741/2020.
- 5.5.2 O candidato deverá, no ato da inscrição, optar por concorrer às vagas destinadas aos candidatos hipossuficientes e enviar a documentação comprobatória de sua situação, comprovando renda familiar mensal per capita igual ou menor que 1,5 salário mínimo, e ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral.
- 5.5.3 As informações prestadas no momento de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato. Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato é eliminado do concurso público e, se houver sido nomeado, fica sujeito à anulação da sua admissão, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 5.5.4 Para concorrer às vagas destinadas aos hipossuficientes, o candidato deverá fazer a opção no ato da inscrição e entregar na CAC-IADES (ver item 19), entre os 2022, os seguintes documentos:
- a) um requerimento específico disponível no endereço eletrônico, devidamente preenchido e assinado;
 - b) cópia autenticada do documento de identidade (frente e verso), (ver subitem 9.4);
 - c) cópia autenticada do histórico escolar, ou documento equivalente, comprovando ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral;
 - d) cópia autenticada dos documentos de todos os membros familiares residentes no mesmo domicílio;
 - d1) cópia autenticada do documento oficial de identificação com foto, filiação e assinatura;
 - d2) cópia autenticada do cadastro de pessoa física – CPF;
 - d3) cópia autenticada dos contracheques, ou de comprovantes de renda bruta similares, do mês de , de cada membro da família que se enquadre nessa situação.
- 5.5.4.1 A documentação indicada no subitem 5.5.4 também poderá ser enviada por meio digital para o e-mail undfconcurso@iades.com.br, no período indicado acima. O candidato deverá indicar no campo assunto: UnDF – VAGAS PARA CANDIDATOS HIPOSSUFICIENTES.
- 5.5.4.2 A apresentação de documentação após o período indicado no subitem 5.5.4 fará com que a solicitação seja considerada não conhecida.
- 5.5.4.3 O envio da documentação indicada no subitem 5.5.4 é de responsabilidade exclusiva do candidato. O IADES não se responsabiliza por nenhum tipo de problema que impeça a legibilidade ou a chegada desse documento a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, seja decorrente de falhas de digitalização e (ou) de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio.
- 5.5.4.3.1 Somente serão aceitas imagens que estejam nas extensões “.pdf”, “.png”, “.jpeg” e “.jpg”. O tamanho de cada imagem submetida deverá ser de, no máximo, 1 MB.
- 5.5.4.4 O candidato deverá manter aos seus cuidados os originais ou as cópias autenticadas em cartório da documentação constante do subitem 5.5.4 deste edital. Caso seja solicitado, o candidato deverá apresentar os referidos documentos para a confirmação da veracidade das informações.
- 5.5.4.5 A documentação indicada no subitem 5.5.4 terá validade somente para este concurso público e não será devolvida, assim como não serão fornecidas cópias desses documentos.
- 5.5.5 Os candidatos hipossuficientes concorrem, concomitantemente, às vagas reservadas e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso público.
- 5.5.5.1 Os candidatos hipossuficientes aprovados dentro do número de vagas oferecido para ampla concorrência não são computados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
- 5.5.5.2 Em caso de desistência de candidato hipossuficiente aprovado em vaga reservada, a vaga é preenchida pelo candidato hipossuficiente posteriormente classificado.
- 5.5.5.3 Na hipótese de não haver número de candidatos hipossuficientes aprovados para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes são revertidas para a ampla concorrência e preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.
- 5.5.6 A relação preliminar dos candidatos com inscrição deferida para concorrer na condição de hipossuficiente será divulgada no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 2022.
- 5.5.6.1 O candidato que desejar interpor recurso contra a relação preliminar dos candidatos com inscrição deferida para concorrer na condição de hipossuficiente disporá de 3 (três) dias úteis para fazê-lo, contados do primeiro dia subsequente da data de publicação do resultado preliminar, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, conforme procedimentos disciplinados na referida relação preliminar.
- 5.5.7 A inobservância do disposto no subitem 5.5.4 deste edital acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos hipossuficientes.
- 5.5.7.1 O candidato que não informar que deseja concorrer às vagas reservadas aos hipossuficientes no formulário eletrônico de inscrição não terá direito de concorrer a essas vagas. Apenas o envio da documentação indicada no subitem 5.5.4 não é suficiente para deferimento da solicitação do candidato.

6 DA INSCRIÇÃO NO CONCURSO PÚBLICO

6.1 O valor da taxa de inscrição é de R\$ 188,90 (cento e oitenta e oito reais e noventa centavos).

6.2 As inscrições serão feitas exclusivamente via internet, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, no período compreendido entre 8h (oito horas) do dia 25 de julho e 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do dia 21 de agosto de 2022.

6.2.1 O IADES não se responsabiliza por solicitação de inscrição via internet não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

6.2.2 Após a conclusão da inscrição, o candidato deverá efetuar o pagamento da taxa de inscrição por meio de boleto de cobrança, pagável em toda a rede bancária, em casas lotéricas e nos Correios. A guia para pagamento da taxa de inscrição estará disponível para visualização e impressão no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>.

6.2.3 O IADES disponibiliza computadores com acesso à internet na CAC-IADES (ver item 19) para uso pelos candidatos.

6.3 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia 23 de agosto de 2022.

6.3.1 As inscrições somente serão efetivadas após o pagamento da taxa de inscrição ou mediante o deferimento da isenção da taxa de inscrição pelo IADES.

6.3.2 O candidato é responsável pela veracidade dos dados cadastrais informados no ato de inscrição, sob as penas da lei.

6.4 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO NO CONCURSO PÚBLICO

6.4.1 Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer este edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.

6.4.2 Fica vedada a inscrição condicional e (ou) fora do prazo previsto de inscrições.

6.4.3 Para efetuar a inscrição, é imprescindível o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato, emitido pela Receita Federal do Brasil.

6.4.4 As informações prestadas na inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, dispondo o IADES do direito de excluir do concurso público aquele que não preencher o formulário conforme as normas e orientações estabelecidas neste edital.

6.4.5 O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido ou transferido para terceiros, salvo nas condições legalmente previstas.

6.4.6 O candidato deverá declarar, no formulário de inscrição, que tem ciência e que aceita que, caso aprovado, deverá entregar, por ocasião da admissão na UnDF, os documentos comprobatórios dos requisitos exigidos no item 4, sob pena de eliminação no concurso público.

6.4.7 A não finalização dos procedimentos de inscrição implica a eliminação do candidato deste concurso público.

6.4.8 O candidato inscrito deverá atentar para a formalização da inscrição, considerando que, caso a inscrição não seja efetuada nos moldes estabelecidos neste edital, será automaticamente considerada não efetivada pelo IADES, não assistindo nenhum direito ao interessado, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa.

6.4.8.1 Após a homologação da inscrição, não será aceita, em hipótese alguma, solicitação de alteração dos dados contidos na inscrição.

6.4.9 O candidato, ao realizar sua inscrição, também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, às notas e ao desempenho nas provas e fases, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos atinentes ao concurso público.

6.4.10 Os candidatos ficam cientes, também, de que tais informações poderão ser encontradas na rede mundial de computadores por meio dos mecanismos de busca atualmente existentes.

7 DAS CONDIÇÕES PARA ISENÇÃO/REDUÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

7.1 Em conformidade com a Lei nº 4.949/2012, a isenção da taxa de inscrição será concedida para doadores de sangue a instituições públicas de saúde e para beneficiários de programa social de complementação ou suplementação de renda instituído pelo Governo do Distrito Federal.

7.2 Em conformidade com a Lei nº 5.818/2017, a isenção da taxa de inscrição será concedida aos eleitores convocados e nomeados pela Justiça Eleitoral do Distrito Federal, que tenham prestado serviço no período eleitoral visando à preparação, à execução e à apuração de eleições oficiais.

7.3 Em conformidade com a Lei nº 6.314/2019, a isenção da taxa de inscrição será concedida aos candidatos que exerçam atividade voluntária e não remunerada de Comissário ou Agente de Proteção da Infância e da Juventude.

7.4 Em conformidade com a Lei 5.968/2017, haverá redução de 50% (cinquenta por cento) no valor da taxa de inscrição para os cadastrados no banco de dados como possíveis doadores de medula óssea.

7.5 Nos casos citados nos subitens 7.1, 7.2, 7.3 e 7.4 o candidato deverá dirigir-se à CAC-IADES (ver item 19), entre os dias 11 e 15 de julho de 2022, preencher um requerimento (disponível no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>), entregar cópia do documento de identidade (ver subitem 9.4) e do Cadastro de Pessoa Física (CPF) junto com os seguintes documentos:

a) para doadores de sangue às instituições públicas de saúde: certificado, outorgado pela Fundação Hemocentro ou outra instituição pública de saúde, que o qualifica como doador de sangue e que comprova no mínimo 3 (três) doações de sangue realizadas nos últimos 12 (doze) meses antes do período de inscrições;

b) para beneficiário de programa social de complementação ou suplementação de renda instituído pelo Governo do Distrito Federal: comprovante oficial de inscrição em plena validade em programa social de complementação ou suplementação de renda instituído pelo Governo do Distrito Federal;

c) para eleitores convocados e nomeados pela Justiça Eleitoral do Distrito Federal: comprovação de prestação de serviço à Justiça Eleitoral por, no mínimo, 2 (duas) eleições, consecutivas ou não, na forma da lei;

d) para os candidatos que exerçam atividade voluntária e não remunerada de Comissário ou Agente de Proteção da Infância e da Juventude: documento comprobatório do exercício da atividade emitido por órgão judiciário correspondente. O candidato pode se beneficiar da isenção da taxa de inscrição até 1 (um) ano após seu desligamento da atividade exercida; ou

e) para os candidatos que são doadores de medula óssea (isenção parcial em 50% – doador de medula, conforme a Lei Distrital nº 5.968/2017): documento expedido pela entidade coletora ou pela entidade responsável por cadastro de doador de medula óssea.

7.6 O candidato deverá entregar cópias autenticadas em cartório dos documentos previstos no subitem 7.5.

7.7 A documentação indicada no item 7.5 também poderá ser enviada por meio digital para o e-mail isencaoundf@iades.com.br no período compreendido entre 8h (oito horas) do dia 11 de julho e 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do dia 15 de julho de 2022. O candidato deverá indicar no campo assunto: UnDF – SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO/REDUÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO.

7.8 Será considerada nula a isenção/redução de pagamento de taxa de inscrição ao candidato que:

a) omitir informações e (ou) apresentar informações inverídicas; e (ou)

b) fraudar e (ou) falsificar documentação.

7.8.1 Nesse caso, o candidato terá sua situação informada à autoridade policial competente para as providências cabíveis.

7.8.2 Não será concedida isenção de taxa de inscrição ao candidato que:

a) não possuir condição contemplada no subitem 7.4;

b) pleitear a isenção sem apresentar os documentos previstos no subitem 7.5 deste edital; e (ou)

c) não observar o período, o local e o horário estabelecidos para a solicitação de isenção.

7.9 Não será aceita a solicitação de isenção de taxa de inscrição via postal e (ou) via fax, tampouco por procuração.

7.10 Não será permitido, após o período de solicitação de isenção de taxa de inscrição e de interposição de recurso contra o resultado preliminar, complementação da documentação, bem como solicitação de revisão.

7.11 Ao término da apreciação dos requerimentos de isenção da taxa de inscrição e dos respectivos documentos, o IADES divulgará, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 19 de julho de 2022, as listagens preliminares contendo o resultado da apreciação dos pedidos de isenção/redução da taxa de inscrição.

7.12 Do resultado preliminar dos requerimentos de isenção/redução da taxa de inscrição caberá recurso, que deverá ser preenchido e entregue pelo candidato na CAC-IADES (ver item 19) em até 3 (três) dias úteis após a divulgação do resultado preliminar.

7.13 Ao término da apreciação dos recursos contra o resultado preliminar do requerimento de isenção/redução da taxa de inscrição, o IADES divulgará, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 25 de julho de 2022, as listagens contendo o resultado final dos requerimentos de isenção/redução da taxa de inscrição.

7.14 Para a efetivação da concessão de isenção/redução na taxa de inscrição, o candidato deverá, obrigatoriamente, fazer a sua inscrição no concurso público em conformidade com os procedimentos indicados no item 6 acima.

8 DAS SOLICITAÇÕES PARA ATENDIMENTO ESPECIAL NO DIA DE APLICAÇÃO

8.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá encaminhar, até o dia 22 de agosto de 2022, requerimento indicando os recursos especiais necessários (disponível no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>) devidamente preenchido e assinado juntamente com laudo médico original ou cópia autenticada em cartório, expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses da data do término das inscrições, atestando o nome da doença, a espécie e o grau ou o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10); com justificativa para o atendimento especial solicitado. O laudo médico deverá apresentar, ainda, o nome completo, o CRM e a assinatura do médico que o emitiu.

- 8.1.1 Após o período indicado no subitem 8.1, a solicitação de atendimento especial será indeferida, salvo nos casos de força maior devidamente comprovada e acolhida pelo IADES.
- 8.2 A candidata em fase de aleitamento materno deverá anexar junto ao pedido de atendimento especial (disponível no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>), cópia da certidão de nascimento da criança, salvo se o nascimento ocorrer após essa data, quando então deverá levar a certidão de nascimento (original ou cópia autenticada), no dia da prova.
- 8.2.1 O direito à amamentação é garantido às crianças de até 7(sete) meses incompletos no dia da realização da prova do concurso público.
- 8.2.2 A comprovação da idade da criança em lactação é realizada mediante declaração no ato de inscrição no concurso público e apresentação da respectiva certidão de nascimento (original ou cópia autenticada em cartório) ao fiscal da prova ou fase, no dia de sua realização.
- 8.2.3 A lactante deverá levar um acompanhante maior de idade, sob pena de ser impedida de realizar as provas. O acompanhante ficará responsável pela guarda do(a) lactente em sala reservada para amamentação. Durante a amamentação, é vedada a comunicação da lactante com o acompanhante.
- 8.2.4 O direito à amamentação é exercido a cada intervalo de 2 (duas) horas, por até 30 (trinta) minutos por filho. A contagem do tempo de realização das provas é suspensa para a candidata lactante nos períodos em que esteja amamentando, compensando-se durante a realização da prova em igual período para lhe assegurar.
- 8.2.5 Durante o período de amamentação, a lactante será acompanhada de um fiscal do IADES, que garantirá que sua conduta esteja de acordo com os termos e as condições deste Edital.
- 8.2.6 O acompanhante responsável pela guarda da criança se submeterá a todas as regras de conduta e de segurança válidas para os candidatos, não sendo permitido o uso de quaisquer dos objetos e equipamentos descritos nos subitens 9.7, 10.10 e 10.11 deste Edital durante a realização do certame.
- 8.3 O candidato que fizer uso de aparelho auditivo por orientação médica deverá solicitar permissão para uso do referido aparelho, de acordo com as instruções contidas no subitem 8.1 deste edital.
- 8.4 O candidato que, por convicção religiosa, necessitar realizar as provas após horário impeditivo deverá protocolar requerimento indicando a sua necessidade, solicitando o atendimento especial. Nesse caso, será reservada sala especial para aguardar o término do horário impeditivo.
- 8.5 O candidato que necessitar fazer uso do porte de arma deverá apresentar documentação que comprove estar amparado pelo art. 6º da Lei nº 10.826/2003, em especial o Certificado de Registro de Arma de Fogo ou Autorização de Porte.
- 8.5.1 O candidato que estiver armado será encaminhado à Coordenação de Local de Prova, para desmunição da arma, antes do início da realização das provas, onde a arma ficará devidamente lacrada em envelope inviolável, sob guarda do IADES. Em hipótese alguma será permitido o ingresso de candidato(a) portando arma de fogo nos locais de provas.
- 8.5.2 O IADES garantirá a devida guarda e o acautelamento das armas, em ambiente seguro, até a finalização das provas pelo(a) candidato(a), desde que o pedido tenha sido previamente solicitado e justificado.
- 8.6 Ficam assegurados aos travestis e transgêneros, os direitos à identificação por meio do seu nome social e à escolha de tratamento nominal no ato de sua inscrição no concurso público. Considera-se nome social a designação pela qual elas se identificam e são socialmente reconhecidas.
- 8.6.1 A anotação do nome social constará por escrito nos editais do concurso público, entre parênteses, antes do respectivo nome civil. As pessoas travestis e transgêneros deverão apresentar como identificação oficial no dia de aplicação das provas um dos documentos previstos neste edital (ver subitem 9.4).
- 8.6.2 O candidato deverá preencher e enviar o formulário com o pedido de atendimento especial, conforme subitem 8.1 deste edital.
- 8.6.3 Não serão aceitas outras formas de solicitação de nome social além do procedimento citado no subitem 8.6 deste edital.
- 8.6.4 O IADES reserva-se ao direito de exigir, a qualquer tempo, documentos que atestem a condição que motiva a solicitação do atendimento declarado.
- 8.7 A documentação indicada nos subitens 8.1 a 8.6 deverá ser enviada via SEDEX ou entregue pessoalmente na CAC-IADES (ver item 19).
- 8.7.1 A documentação indicada nos subitens 8.1 a 8.6 também poderá ser enviada por meio digital para o e-mail atendimentospecialundf@iades.com.br até o dia 22 de agosto às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos). O candidato deverá indicar no campo assunto: UnDF – SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL.
- 8.8 A solicitação de atendimento especial será atendida segundo os critérios de viabilidade e razoabilidade. Os candidatos poderão ser submetidos a exame perante equipe médica do IADES para comprovar a necessidade de condição especial solicitada.
- 8.9 A listagem com a análise preliminar dos pedidos de atendimento especial será divulgada na data provável de 29 de agosto de 2022. Após a divulgação da listagem, será concedido o prazo de 3 (três) dias úteis para a interposição de recursos.
- 8.10 Ao término da apreciação dos recursos, o IADES divulgará, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 9 de agosto de 2022, as listagens contendo o resultado final dos pedidos de atendimento especial.
- 9 DAS INSTRUÇÕES GERAIS ACERCA DAS ETAPAS DO CONCURSO PÚBLICO**
- 9.1 Não haverá segunda chamada e o não comparecimento a quaisquer das etapas e das convocações implicará a eliminação automática do candidato.
- 9.2 Em hipótese alguma será aplicada prova, etapa e (ou) atividade fora das datas e horários determinados no presente edital e nos editais de convocação para cada fase.
- 9.3 Por ocasião da realização de qualquer prova, fase e (ou) atividade, o candidato que não apresentar documento de identidade original (ver subitem 9.4), quando exigido, será excluído do concurso público, à exceção da situação prevista no subitem 9.5 deste edital.
- 9.4 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação, pelas Polícias Militares e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelas entidades fiscalizadoras de exercício profissional (ordens, conselhos, entre outros); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; Carteira de Trabalho; e Carteira Nacional de Habilitação.
- 9.4.1 Não serão aceitos como documentos de identidade: protocolos de solicitação de documentos, certidão de nascimento e de casamento; cartão de inscrição no CPF; título eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação (modelo eletrônico); carteira estudante; carteiras funcionais sem valor de identidade; carteiras de identidade digitais (modelo eletrônico); carteiras de identidade com validade vencida; Carteira de Trabalho - CTPS (modelo eletrônico); cópia de documentos, ainda que autenticadas; e documentos ilegíveis, não identificáveis e (ou) danificados.
- 9.5 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de aplicação das provas e (ou) fase, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, que compreenderá coleta de dados, de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 9.5.1 A identificação especial de que trata o subitem anterior compreende o procedimento de coleta de dados, assinaturas e impressão digital em formulário próprio a ser fornecido pela Coordenação Local.
- 9.6 Quando houver fundada suspeita acerca da identidade do candidato, é facultado ao IADES realizar procedimentos adicionais de identificação. A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à titularidade, fisionomia e (ou) à assinatura do portador.
- 9.7 Terá suas provas e (ou) fase anuladas e será automaticamente eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização de qualquer uma das provas e (ou) fase:
- utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos e (ou) ilegais para a sua realização e (ou) para obter vantagens para si e (ou) para terceiros;
 - for surpreendido dando ou recebendo qualquer forma de auxílio para a execução de prova ou atividade;
 - for surpreendido portando anotações;
 - utilizar-se de lápis, borracha, livros, dicionários, anotações, notas e (ou) impressos e quaisquer objetos que não forem expressamente permitidos em edital, bem como se comunicar com outro candidato;
 - for surpreendido com qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolates, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente. Os alimentos devem ser acondicionados em saco de plástico transparente ou porta objetos de plástico transparente, que deverá ser providenciado pelo candidato;
 - for surpreendido portando e (ou) utilizando máquina fotográfica, telefone celular, relógio de qualquer espécie, gravador, bip, receptor, pager, notebook, tablets eletrônicos, walkman, aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais, agenda eletrônica, palmtop, régua de cálculo, máquina de calcular e (ou) equipamento similar e arma de fogo;
 - faltar com o devido respeito e cortesia para com qualquer um dos fiscais, examinadores, auxiliares, instrutores, autoridades ou outros candidatos;
 - fizer anotação de informações relativas às suas respostas ou à sua identificação no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio;
 - recusar-se a entregar a folha de respostas da prova objetiva, a folha de texto definitivo da prova discursiva e demais materiais relacionados às provas e (ou) fase ao término do tempo regulamentar;
 - afastar-se do local de realização da prova, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal ou membro da coordenação do IADES;
 - ausentar-se do local das provas, a qualquer tempo, portando folha de respostas da prova objetiva, a folha de texto definitivo da prova discursiva e (ou) folha(s) de rascunho, bem como portando o caderno de provas antes do horário permitido para que o candidato possa levá-lo;

- l) não permitir a coleta de sua assinatura, de sua impressão digital e outros mecanismos de identificação de candidatos a serem utilizados pelo IADES;
- m) descumprir as instruções contidas no caderno das provas, na folha de respostas e (ou) na folha de texto definitivo, bem como nos editais de convocações e demais instruções de regulamentação das fases;
- n) se recusar a transcrever para o cartão ótico de respostas, a frase apresentada durante a aplicação da prova objetiva para posterior exame grafológico;
- o) se recusar à coleta de dado biométrico e fotográfico pelo IADES, se for o caso, para confirmação da presença e da identidade quando da realização das provas e (ou) fases;
- p) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- q) usar óculos escuros; bem como usar boné, lenço, chapéu, gorro ou qualquer outro acessório que cubra as orelhas do candidato;
- r) tenha qualquer objeto, tais como aparelho celular, aparelhos eletrônicos ou relógio de qualquer espécie, que venha a emitir ruídos, durante a realização das provas, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences e/ou conforme as orientações deste Edital; e (ou)
- s) descumprir os comandos constantes deste edital e (ou) outros que vierem a ser publicados.
- 9.8 O candidato que, constatado por qualquer meio, tenha se utilizado de procedimento ilícito, terá sua prova e (ou) fase anulada e será imediatamente eliminado do concurso público.
- 9.9 Não haverá, exceto nos casos previstos no item 8 deste edital, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas objetiva e discursiva, em virtude de afastamento de candidato da sala de prova e (ou) do ambiente de realização das provas.
- 9.10 O IADES, quando da realização das provas, poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.
- 9.11 Para a segurança dos candidatos e a garantia da lisura do concurso público, o IADES poderá proceder à coleta de dado biométrico e fotográfico de todos os candidatos, para confirmação da presença e da identidade quando da realização das provas e (ou) fases, sem prejuízo do disposto no subitem 9.6.
- 10 DAS INSTRUÇÕES PARA APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA**
- 10.1 As provas objetiva e discursiva serão aplicadas na data provável de 25 de setembro de 2022, e com a duração de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
- 10.2 Os locais, as datas e os horários de aplicação das provas objetiva e discursiva serão divulgados no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na data provável de 9 de setembro de 2022.
- 10.2.1 Em caso de suspensão ou alteração de data de aplicação da prova objetiva por determinação de órgãos governamentais, legislativos e (ou) judiciais, em especial face às medidas preventivas relativas à Covid-19, a UnDF e o IADES não se responsabilizarão pelo ressarcimento ao candidato de eventuais despesas incorridas para participação na fase suspensa ou com data alterada. Em caso de suspensão, cronograma atualizado será divulgado oportunamente.
- 10.3 O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas e o texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo, que serão os únicos documentos válidos para a correção das provas. O preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste edital, no caderno de provas e na folha de respostas e na folha de texto definitivo. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas e (ou) folha de texto definitivo por erro do candidato.
- 10.3.1 O candidato é responsável pela devolução da sua folha de respostas e da sua folha de texto definitivo devidamente preenchida(s) ao final da prova. Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala de aplicação de prova com a folha de respostas da prova objetiva e (ou) com a folha de texto definitivo da prova discursiva.
- 10.3.2 O preenchimento da folha de respostas e da folha de texto definitivo deverá ser feito dentro do prazo estipulado no subitem 10.1.
- 10.4 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas e (ou) da folha de texto definitivo. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este edital e (ou) com as folhas de respostas, tais como: marcação rasurada ou emendada, campo de marcação não preenchido integralmente e (ou) mais de uma marcação por questão.
- 10.5 O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas ou folha de texto definitivo, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.
- 10.6 Não será permitido que as marcações na folha de respostas ou a escrita na folha de texto definitivo sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de candidato que tiver sua solicitação de atendimento especial deferida conforme item 8. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IADES devidamente treinado.
- 10.7 Não serão fornecidas, por telefone, fax e (ou) e-mail, informações a respeito de data, local e horário de aplicação das provas. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem publicados na internet, no sítio eletrônico <http://www.iades.com.br>.
- 10.8 O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de 1 (uma) hora do horário fixado para o seu início, munido de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, de comprovante de inscrição e de documento de identidade original. Não será permitido em hipótese alguma o uso de lápis, lapiseira/grafite e (ou) borracha durante a realização das provas.
- 10.8.1 Não será admitido ingresso de candidato no local de realização das provas após o horário fixado para o seu início.
- 10.9 O candidato que se retirar da sala de aplicação de prova não poderá retornar a ela, em hipótese alguma, exceto se sua saída for acompanhada, durante todo o tempo de ausência, de fiscal ou de membro da coordenação do IADES.
- 10.10 Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e (ou) similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- 10.11 No dia de realização das provas, não será permitido o ingresso de candidato portando armas ou aparelhos eletrônicos. Caso o candidato leve algum aparelho eletrônico, este deverá permanecer desligado e, se possível, com a bateria retirada durante todo o período de prova, devendo, ainda, ser acondicionado em embalagem fornecida pelo IADES. O descumprimento do disposto neste subitem implicará a eliminação do candidato, constituindo tentativa de fraude.
- 10.11.1 Não será permitida, durante a realização das provas, a utilização de aparelho auditivo, salvo o candidato que teve seu uso autorizado em conformidade com o subitem 8.1 deste edital.
- 10.12 O IADES recomenda que o candidato não leve, no dia de realização das provas, objeto algum citado nos subitens 10.10 e 10.11 deste edital. O funcionamento de qualquer tipo de aparelho eletrônico durante a realização das provas implicará a eliminação automática do candidato.
- 10.13 O IADES não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a aplicação das provas, nem por danos a eles causados.
- 10.14 O controle de horário de duração das provas será efetuado conforme critério definido pelo IADES.
- 10.15 O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 1 (uma) hora de seu início e não poderá levar o caderno de provas.
- 10.16 O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação das provas, levando o caderno de provas, faltando 1 (uma) hora e 7 (sete) minutos para o final do tempo destinado à realização das provas objetiva e discursiva.
- 10.17 A inobservância dos subitens 10.15 e 10.16 deste edital acarretará a não correção das provas e, consequentemente, a eliminação do candidato no concurso público.
- 10.18 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico e (ou) por meio de investigação policial, ter o candidato utilizado de processo ilícito, suas provas serão anuladas e ele será automaticamente eliminado do concurso público.
- 10.19 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para aplicação das provas em razão do afastamento de candidato da sala de prova, à exceção do indicado no subitem 8.2.2.
- 10.20 No dia de aplicação das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e (ou) pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas e (ou) aos critérios de avaliação e de classificação.
- 11 DA PROVA OBJETIVA**
- 11.1 A prova objetiva será composta de 60 (sessenta) questões, de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas em cada questão, para escolha de 1 (uma) única resposta correta; de acordo com a pontuação total, quantidade de questões e os pesos definidos conforme os quadros constantes no Anexo II.
- 11.2 Todos os candidatos terão as suas provas objetivas corrigidas por meio de processamento eletrônico, a partir das marcações feitas pelos candidatos na folha de respostas.
- 11.3 O candidato não poderá, sob pena de eliminação do certame:
- a) obter pontuação igual a 0 (zero) nas questões de Língua Portuguesa;
- b) obter pontuação menor que 50% (cinquenta por cento) nas questões de Conhecimentos Gerais; e
- c) obter pontuação menor que 50% (cinquenta por cento) nas questões de Conhecimentos Específicos.
- 11.4 Serão considerados aprovados na prova objetiva os candidatos que obtiverem o mínimo de 50% (cinquenta por cento) da pontuação total máxima permitida para a prova objetiva.

11.5 Se do exame de recursos da prova objetiva resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a cada questão que tiver o seu gabarito anulado será distribuída, proporcionalmente, entre as demais questões da prova de mesmo peso, ou seja:

- a) no caso de anulação de questão no bloco relativo aos Conhecimentos Gerais, a distribuição da pontuação da questão anulada será feita única e exclusivamente nas questões de conhecimentos gerais, mantendo-se a pontuação máxima permitida para esse conjunto de questões em 25,00 (vinte e cinco) pontos;
- b) no caso de anulação de questão no bloco relativo aos Conhecimentos Específicos, a distribuição da pontuação da questão anulada será feita única e exclusivamente nas questões de conhecimentos específicos, mantendo-se a pontuação máxima permitida para esse conjunto de questões em 50,00 (cinquenta) pontos.

12 DA PROVA DISCURSIVA

12.1 A prova discursiva será aplicada no mesmo dia, turno e dentro dos prazos de duração previstos para a realização da prova objetiva.

12.1.1 A prova discursiva será corrigida por 2 (dois) avaliadores. Caso as correções diverjam em mais de 25% (vinte e cinco por cento) da nota máxima da questão, uma terceira correção será realizada. A nota final da discursiva será a média das duas notas atribuídas pelos dois avaliadores, caso haja convergência entre os dois primeiros avaliadores, ou a média das duas notas mais próximas, caso haja uma terceira correção.

12.2 A prova discursiva terá o objetivo de avaliar, com base em proposta apresentada pela Banca Examinadora e relacionada aos conhecimentos constantes do conteúdo programático elencados no Anexo I, a capacidade de expressão na modalidade escrita e o uso das normas do registro formal culto da Língua Portuguesa.

12.3 A prova discursiva receberá pontuação máxima igual a 10,00 (dez) pontos.

12.4 A prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, não sendo permitida a interferência e (ou) a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato com deficiência, se a deficiência impossibilitar a redação pelo próprio candidato, e de candidato que solicitou atendimento especial, observado o disposto no item 8 deste edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IADES devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.

12.5 A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser assinada ou rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva do candidato. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação da prova do candidato.

12.6 O texto definitivo da prova discursiva deverá ter início na linha identificada com o número 1, na página inicial da folha de texto definitivo da prova discursiva. A falta de observação dessa orientação acarretará a anulação da prova do candidato.

12.7 A folha de texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da prova discursiva.

12.8 A folha para rascunho, contida no caderno de provas, é de preenchimento facultativo e não valerá para a avaliação pela Banca Examinadora.

12.9 A prova discursiva consistirá na elaboração de texto dissertativo, com extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas, com base em tema formulado pela Banca Examinadora, primando pela clareza, precisão, consistência e concisão.

12.10 O candidato receberá nota zero na prova discursiva nos seguintes casos: fuga ao tema, texto com quantidade inferior a 20 (vinte) linhas ou ausência de texto e identificação em local indevido.

12.11 Somente será computada como linha aquela que apresentar pelo menos uma palavra inteira, não se considerando fragmentos de palavras resultantes da divisão silábica ao final da linha anterior.

12.12 No texto avaliado, a utilização da norma culta, a adequação ao tema, a argumentação, a coerência e a elaboração crítica totalizarão a pontuação relativa ao Domínio do Conhecimento Específico (DCE), assim distribuídos:

- a) Tema / Texto (TX), pontuação máxima igual a 2,5 (dois e meio) pontos: serão verificadas a adequação ao tema (pertinência ao tema proposto), a adequação à proposta (pertinência quanto ao gênero proposto) e a organização textual (paragrafação e periodização);
- b) Argumentação (AR), pontuação máxima igual a 2,5 (dois e meio) pontos: serão verificadas a especificação do tema, o conhecimento do assunto, a seleção de ideias distribuídas de forma lógica, concatenadas e sem fragmentação e a apresentação de informações, fatos e opiniões pertinentes ao tema, com articulação e consistência de raciocínio;
- c) Coesão e Coerência (CC), pontuação máxima igual a 2,5 (dois e meio) pontos: serão verificadas a coesão textual (retomada pronominal; substituição lexical; elipses; emprego de anafóricos; emprego de articuladores/conjunções; emprego de tempos e modos verbais; emprego de processos lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia) e a coerência argumentativa (seleção e ordenação de argumentos; relações de implicação ou de adequação entre premissas e as conclusões que delas se tiram ou entre afirmações e as consequências que delas decorrem); e
- d) Elaboração Crítica (EC), pontuação máxima igual a 2,5 (dois e meio) pontos: serão verificadas a elaboração de proposta de intervenção relacionada ao tema abordado e a pertinência dos argumentos selecionados e fundamentados em informações de apoio, estabelecendo relações lógicas com capacidade analítica e crítica de contextualização dos conteúdos desenvolvidos.

12.13 Desta forma, DCE (Domínio do Conhecimento Específico) = TX + AR + CC + EC.

12.14 A avaliação do domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa totalizará o número de erros (NE) do candidato, considerando-se aspectos como acentuação, grafia, pontuação, concordância, regência, morfossintaxe, propriedade vocabular e translineação.

12.15 Para o texto dissertativo, será computado o número total de linhas (TL) efetivamente escritas pelo candidato.

12.16 Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.

12.17 É facultado ao candidato anular, por meio de um traço horizontal, parte do texto transcrito para a folha de texto definitivo.

12.18 Para cada candidato, será calculada a pontuação final na prova discursiva (PPD) da seguinte forma: $PPD = DCE - ((NE/TL) \times 2)$.

12.19 Será atribuída nota zero ao candidato que obtiver $PPD < 0,00$.

12.20 Será eliminado e não terá classificação alguma no processo seletivo o candidato que obtiver pontuação final na prova discursiva (PPD) inferior a 6,00 (seis) pontos, ou seja, $PPD < 6,00$.

13 DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

13.1 O curso de formação profissional, de caráter classificatório, valerá 15,00 (quinze) pontos, com regulamentação disposta no projeto do curso, nas normas próprias da UnDF e do IADES.

13.2 A convocação dos candidatos classificados para matrícula no curso de formação profissional será feita mediante edital específico a ser publicado no Diário Oficial do Distrito Federal (DODF).

13.3 Serão convocados para o curso de formação profissional os candidatos aprovados na primeira etapa e classificados dentro do número de vagas e cadastro de reserva, conforme definido no subitem 15.10 deste edital, observada a reserva de vagas para candidatos com deficiência, negros e hipossuficientes e respeitados os empates na última posição.

13.4 O candidato que não efetivar a sua matrícula no curso de formação profissional, na forma e no período definidos no edital de convocação, será considerado ausente e, consequentemente, eliminado do concurso público.

13.5 Visando ao preenchimento das vagas existentes para o curso de formação profissional, poderá haver uma 2ª (segunda) chamada para matrícula no curso, na qual será(ão) convocado(s) o(s) candidato(s) na(s) posição(ões) seguinte(s) e na exata quantidade de ausentes por cargo/área, respeitadas as quantidades máximas indicadas no item 3.

13.5.1 Os demais candidatos, não convocados para esta fase, serão considerados eliminados do concurso público.

13.6 O curso de formação profissional será ofertado em formato remoto (assíncrono), com carga horária estimada de 80 (oitenta) horas.

13.7 A prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional será presencial na data provável de 17 de fevereiro de 2023, na cidade de Brasília-DF.

13.8 Demais informações a respeito do curso de formação profissional constarão de edital específico de convocação para essa fase.

14 DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

14.1 A avaliação de títulos é de caráter exclusivamente classificatório.

14.2 A avaliação de títulos, valerá 5,00 (cinco) pontos, ainda que a soma dos valores dos títulos apresentados seja superior a esse valor.

14.3 Somente serão aceitos os títulos abaixo relacionados, expedidos até a data da entrega, observados os limites de pontos e as orientações e (ou) especificidades descritas no Formulário de Atribuição de Pontos a seguir.

Tabela 5 – Formulário de atribuição de pontos para a avaliação de títulos.

| GRUPO | ITEM DE AVALIAÇÃO | DESCRIÇÃO | PONTUAÇÃO POR TÍTULO / CRITÉRIO | PONTUAÇÃO TOTAL |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------|
| I - Titulação acadêmica (pontuação máxima do Grupo I: 1,00 ponto) | I.A - Título de doutor | Diploma de curso de pós-graduação em nível de doutorado (título de doutor), expedido por instituição reconhecida pelo MEC. Também serão aceitos certificado e (ou) declaração de conclusão de curso de doutorado, expedidos por instituição reconhecida pelo MEC, desde que acompanhados de histórico escolar. Será pontuado apenas o Diploma de curso de pós-graduação em nível de doutorado (título de doutor) diferente do exigido como pré-requisito. | | 0,50 |
| | I.B - Título de mestre | Diploma de curso de pós-graduação em nível de mestrado (título de mestre) expedido por instituição reconhecida pelo MEC. Também serão aceitos certificado e (ou) declaração de conclusão de curso de mestrado, expedidos por instituição reconhecida pelo MEC, desde que acompanhados de histórico escolar. Será pontuado apenas Diploma de curso de pós-graduação em nível de mestrado (título de mestre) diferente do exigido como pré-requisito. | 0,30 | |
| | I.C - Título de especialista | Certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu (título de especialista) expedido por instituição reconhecida pelo MEC. Será pontuado apenas Certificado de conclusão de curso de pós-graduação em nível de especialização diferente do exigido como pré-requisito | 0,10 | |
| Pontuação total do Grupo I (pontuação máxima do Grupo I: 1,00 ponto) | | | | 1,00 |
| II - Experiência docente (pontuação máxima do Grupo II: 1,00 ponto) | II.A -Tempo de experiência no magistério superior | Exercício do magistério superior, como docente em curso de graduação e/ou pós-graduação em instituição de ensino superior. Pontuação por ano letivo completo, não havendo cálculo proporcional. Não cumulativa com quaisquer outras experiências no mesmo período. | 0,15 | |
| | II.B -Tempo de experiência no magistério básico | Exercício do magistério superior, como docente da educação básica. Pontuação por ano letivo completo, não havendo cálculo proporcional. Não cumulativa com quaisquer outras experiências no mesmo período. | 0,10 | |
| Pontuação total do Grupo II (pontuação máxima do Grupo II: 1,00 ponto) | | | | 1,00 |
| III - Experiência de administração acadêmica (pontuação máxima do Grupo III: 0,75 ponto) | III.A - Reitor ou Vice-Reitor | Ter ocupado cargo de Reitor ou Vice-Reitor. Pontuação por ano completo em que o candidato ocupou o cargo, não havendo cálculo proporcional. | 0,20 | |
| | III.B - Pró-Reitor ou equivalente | Ter ocupado cargo de Pró-Reitor ou equivalente. Pontuação por ano completo em que o candidato ocupou o cargo, não havendo cálculo proporcional. | 0,15 | |
| | III.C - Diretor/Vice-Diretor ou Chefe de Departamento, Diretor/Vice-Diretor de Centro, Instituto ou Faculdade | Ter ocupado cargo de Diretor / Vice-Diretor ou Chefe de Departamento, Diretor/Vice-Diretor de Centro, Instituto ou Faculdade. Pontuação por ano completo em que o candidato ocupou o cargo, não havendo cálculo proporcional. | 0,10 | |
| | III.D - Coordenador ou Vice-Coordenador ou equivalente de colegiado de curso ou cargo de Gestão Acadêmica | Ter ocupado cargo de Coordenador ou Vice-Coordenador ou equivalente de colegiado de curso ou cargo de Gestão Acadêmica. Pontuação por ano completo em que o candidato ocupou o cargo, não havendo cálculo proporcional. | 0,05 | |
| | III.E - Coordenador setorial ou de laboratório | Ter ocupado cargo de Coordenador ou Vice-Coordenador ou equivalente de colegiado de curso ou cargo de Gestão Acadêmica. Pontuação por ano completo em que o candidato ocupou o cargo, não havendo cálculo proporcional. | 0,03 | |

| | | | | |
|--|---|---|------|------|
| Pontuação total do Grupo III (pontuação máxima do Grupo III: 0,75 ponto) | | | | 0,75 |
| IV - Produção técnica, artística, científica e cultural (pontuação máxima do Grupo IV: 1,50 ponto) | IV.A - Autoria ou coautoria de livro com ISBN | Publicação de livro com ISBN, na condição de autor ou coautor, nos últimos cinco anos. Pontuação por livro publicado nos últimos cinco anos. | 0,05 | |
| | IV.B - Autoria ou coautoria de capítulo de livro com ISBN | Publicação de capítulo de livro com ISBN, na condição de autor ou coautor. Pontuação por capítulo de livro publicado nos últimos cinco anos. | 0,02 | |
| | IV.C - Autoria ou coautoria de artigo em periódico indexado em base internacional | Publicação de artigo científico em periódico indexado em base internacional, na íntegra, na condição de autor ou coautor. Pontuação por artigo publicado nos últimos cinco anos. | 0,03 | |
| | IV.D - Autoria ou coautoria de artigo em periódico indexado em base nacional | Publicação de artigo científico em periódico indexado em base nacional, na íntegra, na condição de autor ou coautor. Pontuação por artigo publicado nos últimos cinco anos. | 0,02 | |
| | IV.E - Autoria ou coautoria de trabalho completo em anais de evento | Publicação de trabalho completo em anais de evento, na condição de autor ou coautor. Pontuação por trabalho completo publicado nos últimos cinco anos | 0,01 | |
| | IV.F - Bolsista de extensão e/ou investigação científica ou tecnológica | Participação como bolsista de extensão e/ou investigação científica ou tecnológica. Pontuação por participação em projetos de extensão e/ou investigação científica ou tecnológica como bolsista de instituições governamentais e não-governamentais. | 0,01 | |
| | IV.G - Bolsa de produtividade em pesquisa | Participação como bolsista de produtividade em pesquisa. Pontuação por bolsa de produtividade em pesquisa concedida. | 0,03 | |
| | IV.H - Criação de software ou similar | Criação de software ou similar. Pontuação por número de registros apresentados. | 0,03 | |
| | IV.I - Produção de material áudio-visual | Produção de material áudio-visual. Pontuação por número de registros apresentados. | 0,01 | |
| | IV.J - Criação em multimeios | Criação em multimeios. Pontuação por número de registros apresentados. | 0,01 | |
| | IV.K - Patentes relativas a produtos, materiais ou processos | Patentes relativas a produtos, materiais ou processos. Pontuação por patente registrada no Brasil ou no exterior. | 0,03 | |
| | IV.L - Promoção de eventos culturais, artísticos e esportivos | Promoção de eventos culturais, artísticos e esportivos . Pontuação por eventos culturais, artísticos e esportivos promovidos nos últimos cinco anos. | 0,01 | |
| IV.M - Membro de Conselho Editorial e Consultivo | Membro de Conselho Editorial e Consultivo. Pontuação por ano completo em que participou como membro de Conselho Editorial e Consultivo, não havendo cálculo proporcional. | 0,03 | | |
| Pontuação total do Grupo IV (pontuação máxima do Grupo IV: 1,50 ponto) | | | | 1,50 |
| V - Experiência na extensão (pontuação máxima do Grupo V: 0,75 ponto) | V.A -Coordenação de programas e projetos de extensão | Coordenação de programas e projetos de extensão. Pontuação por programa e projeto coordenado. | 0,03 | |
| | V.B - Ministração de curso ou mini-curso | Ministração de curso ou mini-curso de extensão. Pontuação por curso ou mini-curso de extensão ministrado. | 0,01 | |
| Pontuação total do Grupo V (pontuação máxima do Grupo V: 0,75 ponto) | | | | 0,75 |

14.4 Receberá nota 0 (zero) o candidato que não entregar os títulos na forma, no prazo, no horário e no local estipulados no edital de convocação para a avaliação de títulos.

14.5 No ato da entrega dos títulos, o candidato deverá preencher e assinar o formulário a ser fornecido pelo IADES, no qual indicará a quantidade de folhas apresentadas. Os documentos apresentados não serão devolvidos, nem serão fornecidas cópias desses títulos.

14.6 Não serão aceitos documentos ilegíveis, como também os emitidos ou enviados via e-mail.

14.7 Na impossibilidade de comparecimento do candidato, serão aceitos os títulos entregues por procurador, mediante apresentação do documento de identidade original do procurador e de procuração simples do interessado, acompanhada de cópia legível do documento de identidade do candidato.

14.8 Serão de inteira responsabilidade do candidato as informações prestadas por seu procurador no ato de entrega dos títulos, bem como a entrega dos títulos na data prevista no edital de convocação para essa fase, arcando o candidato com as consequências de eventuais erros de seu representante.

14.9 Comprovada, em qualquer tempo, a irregularidade ou a ilegalidade na obtenção da pontuação da avaliação de títulos, a respectiva pontuação do candidato será anulada.

14.10 DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À COMPROVAÇÃO DOS TÍTULOS

14.10.1 Outros comprovantes de conclusão de curso ou disciplina não serão aceitos como títulos referentes à especialização, ao mestrado e (ou) ao doutorado.

14.10.2 Cada título será considerado uma única vez. Para fins da avaliação de títulos, não será considerado diploma, certidão de conclusão de curso ou declaração que seja requisito para ingresso no cargo pleiteado pelo candidato.

14.10.3 Os pontos que excederem o valor máximo em cada alínea do formulário de atribuição de pontos para a avaliação de títulos, bem como os que excederem o limite de pontos estipulados no subitem 14.2 deste edital, serão desconsiderados.

14.10.3.1 O candidato poderá pontuar cada item de avaliação do formulário de atribuição de pontos para a avaliação de títulos até a pontuação máxima do seu grupo.

14.10.4 As informações a respeito de notas e classificações poderão ser acessadas por meio dos editais de resultados. Não serão fornecidas informações que já constem dos editais ou fora dos prazos previstos nesses editais.

- 14.10.5 São de exclusiva responsabilidade do candidato o envio e a comprovação dos documentos da avaliação de títulos.
- 14.10.6 Quando o nome do candidato for diferente do constante dos documentos apresentados, deverá ser anexado comprovante de alteração do nome (por exemplo: certidão de casamento com averbação).
- 14.10.7 Demais informações a respeito da avaliação de títulos constarão de edital específico de convocação para essa fase.
- 14.10.8 Em nenhuma hipótese, haverá devolução aos candidatos de documentos referentes à avaliação de títulos.
- 14.10.9 Comprovada, em qualquer tempo, irregularidade ou ilegalidade na obtenção dos documentos da avaliação de títulos apresentados, a respectiva pontuação do candidato será anulada.

15 DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO

- 15.1 A pontuação final de cada candidato na prova objetiva será obtida pela multiplicação da quantidade de questões acertadas, conforme o gabarito oficial definitivo, pelo valor de cada questão.
- 15.2 O candidato eliminado na forma do subitem 11.3 deste edital não terá classificação alguma no concurso público.
- 15.3 Os candidatos não eliminados na forma do subitem 11.3 deste edital serão ordenados de acordo com os valores decrescentes da pontuação final na prova objetiva.
- 15.4 Com base na lista organizada na forma do subitem 11.3 deste edital, serão avaliadas as provas discursivas dos candidatos aprovados na prova objetiva e classificados até 3 (três) vezes o número total de vagas (vagas + cadastro de reserva), observados os empates na última posição.
- 15.5 Caso haja posições não preenchidas por candidatos nas vagas reservadas (pessoas com deficiência, negros ou hipossuficientes), estas serão remanejadas para a listagem geral.
- 15.6 Não serão corrigidas as provas discursivas dos candidatos não classificados na forma do subitem 11.4, os quais serão considerados eliminados e não terão classificação alguma no concurso público.
- 15.7 Será eliminado e não terá classificação alguma no concurso público o candidato que obtiver nota na prova discursiva inferior a 60% (sessenta por cento) da pontuação máxima para esta fase, ou seja, 6,00 (seis) pontos.
- 15.8 Os candidatos não eliminados na forma do subitem 15.5 deste edital serão ordenados de acordo com os valores decrescentes da soma da pontuação final na prova objetiva com a pontuação final na prova discursiva.
- 15.9 Na hipótese de não haver candidatos aprovados nas vagas reservadas (pessoas com deficiência, negros ou hipossuficientes) em número suficiente, as vagas remanescentes serão revertidas para ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação geral.
- 15.10 A lista organizada na forma do subitem 15.8 representa a classificação final dos candidatos na primeira etapa do concurso público.
- 15.11 Serão convocados para o curso de formação profissional os candidatos aprovados na primeira etapa e classificados dentro do número de vagas e cadastro de reserva, observada a reserva de vagas para candidatos com deficiência, negros e hipossuficientes e respeitados os empates na última posição.
- 15.12 Todos os candidatos convocados para o curso de formação profissional serão convocados para a prova de títulos.
- 15.13 A pontuação final do concurso será igual à soma da pontuação obtida na primeira etapa do concurso mais as pontuações obtidas na prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional e na avaliação de títulos.
- 15.14 Todos os cálculos citados neste edital serão considerados até a segunda casa decimal, arredondando-se o número para cima, se o algarismo da terceira casa decimal for igual ou superior a 5 (cinco).

16 DO RESULTADO FINAL DO CERTAME E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

- 16.1 O resultado final do certame será obtido pela média da soma das notas finais na prova objetiva, na prova discursiva, na prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional e na avaliação de títulos. Em caso de empate no resultado final, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
- a) tiver idade igual ou superior a 60 anos, até o último dia de inscrição neste concurso público, conforme art. 27, parágrafo único, da Lei Federal nº 10.741, de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso);
 - b) obtiver a maior nota na prova discursiva;
 - c) obtiver a maior nota na prova de conhecimentos específicos;
 - d) obtiver maior nota na prova de títulos;
 - e) obtiver a maior nota na prova objetiva;
 - f) tiver maior idade.

17 DOS RECURSOS

- 17.1 O gabarito preliminar da prova objetiva será divulgado, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, após as 22h (vinte e duas horas) do dia de sua aplicação.
- 17.2 O candidato que desejar interpor recurso contra o gabarito preliminar da prova objetiva, contra o resultado preliminar da prova discursiva, contra o resultado preliminar da avaliação de títulos e contra o resultado preliminar da prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional, disporá de até 5 (cinco) dias úteis para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da sua divulgação no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>.
- 17.2.1 Os recursos contra os resultados preliminares deverão ser interpostos on-line, através do Ambiente do Candidato, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>.
- 17.3 Não serão aceitos recursos diferentes do estabelecido nos subitens 17.2 e 17.2.1 deste edital e (ou) enviados fora dos prazos estipulados neste e nos demais editais. Não serão aceitos recursos enviados via postal, e-mail e (ou) qualquer outro meio via internet, fora do ambiente do IADES.
- 17.4 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito e preencher devidamente todos os campos solicitados no(s) formulário(s) de recursos disponibilizados pelo IADES. Recursos incompletos, inconsistentes, intempestivos, em formulário diferente do exigido e (ou) fora das especificações estabelecidas neste edital e em outros editais serão considerados não conhecidos e (ou) serão indeferidos.
- 17.5 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser preliminarmente indeferido.
- 17.6 Não será aceita documentação complementar durante o período de recurso.
- 17.7 Em nenhuma hipótese, será aceito pedido de revisão de recurso, tampouco recurso de recurso ou recurso contra o(s) gabarito(s) e (ou) resultado(s) oficial(is) definitivo(s).
- 17.8 Recurso cujo teor desrespeite a Banca Examinadora será imediatamente indeferido. Recursos com argumentação idêntica à argumentação constante de outro(s) recurso(s) não serão apreciados.
- 17.9 A resposta do recurso do candidato será disponibilizada no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, pelo prazo de 3 (três) meses a contar da data de sua disponibilização. Não serão encaminhadas respostas individuais aos candidatos.
- 17.10 Após o prazo determinado no subitem anterior, não serão aceitos pedidos de disponibilização da resposta do recurso indeferido.
- 17.11 Todos os recursos serão analisados, e as justificativas das alterações/anulações do gabarito oficial preliminar da prova objetiva serão divulgadas, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>, na mesma data de divulgação do gabarito oficial definitivo.
- 17.12 A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

18 DO RESULTADO FINAL

- 18.1 O resultado final do concurso público, após a realização da avaliação biopsicossocial dos candidatos que se declararam pessoas com deficiência, da confirmação da condição autodeclarada pelos candidatos negros e da confirmação dos candidatos hipossuficientes; será homologado pela UnDF, e publicado na forma de extrato no Diário Oficial do Distrito Federal, e divulgado na internet, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br> e <http://www.universidade.df.gov.br> na data provável de 21 de março de 2022.

19 DA CENTRAL DE ATENDIMENTO AO CANDIDATO (CAC-IADES)

- 19.1 Durante todo o período de realização do certame, a Central de Atendimento ao Candidato do IADES (CAC- IADES) funcionará no SIBS Quadra I Conjunto A Lote 5 – Setor de Indústrias Bernardo Sayão – Núcleo Bandeirante – Brasília – DF – CEP 71736-101, em dias úteis e no horário compreendido entre 10h (dez horas) e 16h (dezesseis horas).
- 19.2 A CAC-IADES disponibiliza atendimento para entrega e protocolo de documentos e solicitações, protocolo de recursos administrativos e pedagógicos, esclarecimento de dúvidas e apoio às inscrições.
- 19.3 O candidato poderá obter informações, manter contato ou relatar fatos ocorridos referentes ao concurso público na CAC-IADES por intermédio do telefone (61) 3053.3444 e (ou) via mensagens eletrônicas para o e-mail cac@iades.com.br.
- 19.4 Documentos e solicitações poderão ser encaminhados via postal (SEDEX), para o IADES – Concurso Público UnDF, Caixa Postal 15.920, CEP 71.070-640, Guará II – Brasília/DF, à exceção dos recursos e documentação diretamente relacionada às fases do presente concurso público.
- 19.5 Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização das provas e demais etapas do concurso público. O candidato deverá observar rigorosamente os editais e os comunicados a serem divulgados no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br> e (ou) na forma do subitem 19.2.

20 DISPOSIÇÕES FINAIS

- 20.1 A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para o concurso público contidas nos comunicados, neste edital e em outros a serem publicados.
- 20.2 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este concurso público publicados no Diário Oficial do Distrito Federal e (ou) divulgados na página de acompanhamento do concurso público, no endereço eletrônico <http://www.iades.com.br>.
- 20.3 O prazo de validade do concurso público será de 2 (dois) anos, contados a partir da data de publicação da homologação do resultado final, podendo ser prorrogado, uma única vez, por igual período.
- 20.4 As despesas decorrentes da participação em todas as etapas e dos procedimentos do concurso público de que trata este edital correrão por conta dos candidatos, inclusive as de apresentação para convocação e admissão para o cargo.
- 20.5 O não atendimento aos requisitos básicos exigidos ou a inobservância a quaisquer normas e determinações referentes ao concurso público implicará, em caráter irreversível, a eliminação sumária do candidato independentemente dos resultados obtidos no concurso público.
- 20.6 A aprovação e a classificação de candidatos em número excedente ao número de vagas estabelecido neste edital geram para o candidato apenas a expectativa de direito à contratação, limitada ao prazo de validade do presente concurso público e observada rigorosamente a ordem de classificação dos candidatos. Os candidatos aprovados no certame serão convocados por meio de publicações no Diário Oficial do Distrito Federal e no sítio eletrônico do <http://www.iades.com.br>.
- 20.7 O candidato deverá manter atualizado seus dados pessoais perante o IADES enquanto estiver participando do concurso público, por meio de requerimento a ser enviado à CAC-IADES, e perante a UnDF, após a homologação do resultado final, desde que aprovado. São de exclusiva responsabilidade do candidato os prejuízos advindos da não atualização de seus dados pessoais.
- 20.8 Quaisquer alterações nas regras fixadas neste edital só poderão ser feitas por meio de outro edital.
- 20.9 A legislação indicada nos conteúdos programáticos expressos no Anexo I – Conteúdo Programático do presente Edital Normativo se refere às redações vigentes quando da publicação do presente edital. As alterações de legislação com entrada em vigor antes da data de publicação deste edital serão objeto de avaliação, ainda que não mencionadas nos objetos de avaliação constantes nos conteúdos programáticos.
- 20.10 A legislação e as demais normas relacionadas aos conteúdos programáticos expressos no Anexo I – Conteúdo Programático são partes integrantes do objeto de avaliação, mesmo que não explicitadas, em conformidade com as redações vigentes quando da publicação do presente edital.
- 20.11 Os casos omissos serão resolvidos pelo IADES e pela UnDF.

SIMONE PEREIRA COSTA BENCK

**ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
A CONHECIMENTOS GERAIS**

Língua Portuguesa. 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3. Domínio da ortografia oficial. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciamento textual. 4.2. Emprego de tempos e modos verbais. 5. Domínio da estrutura morfosintática do período. 5.1. Emprego das classes de palavras. 5.2. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.4. Emprego dos sinais de pontuação. 5.5. Concordância verbal e nominal. 5.6. Regência verbal e nominal. 5.7. Emprego do sinal indicativo de crase. 5.8. Colocação dos pronomes átonos. 6. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1. Significação das palavras. 6.2. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

Legislação Aplicada aos Servidores da UnDF. 1. Lei Orgânica do Distrito Federal. 1.1. Fundamentos da Organização dos Poderes e do Distrito Federal. 1.2. Organização do Distrito Federal. 1.3. Organização Administrativa do Distrito Federal. 2. Lei Complementar nº 840/2011 e suas alterações (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis do Distrito Federal, das Autarquias e das Fundações Públicas Distritais). 3. Decreto no 36.756/2015 e suas alterações (Sistema Eletrônico de Informações – SEI). 4. Lei no 4.990/2012 (regula o acesso à informação no Distrito Federal)

Conhecimentos sobre o Distrito Federal e sobre a RIDE. 1. Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE), instituída pela Lei Complementar no 94/1998 e suas alterações.

Legislação sobre a UnDF. 1. Decreto nº 42.333, de 26 de julho de 2021. 2. Lei Complementar nº 987, de 26 de julho de 2021. 3. Lei nº 6.969, de 08 de novembro de 2021. 4. Resolução nº 03, de 12 de maio de 2022, da Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes, que dispõe sobre o Estatuto da Universidade do Distrito Federal - UnDF. 5. Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022, que dispõe sobre a integração da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS na Universidade do Distrito Federal - UnDF, e dá outras providências. 6. Emenda à Lei Orgânica nº 123, de 17 de novembro de 2021, que acresce o art. 240-A à Lei Orgânica do Distrito Federal, que determina ao Poder Executivo a criação e a manutenção do Fundo da Universidade do Distrito Federal - FunDF, destinado a garantir recursos para obras necessárias a sua estruturação, projetos, pesquisas e inovação, atribuindo-lhe dotação mínima percentual da receita corrente líquida do Distrito Federal. 7. Decreto 42.987, de 07 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre a criação do Fundo da Universidade do Distrito Federal - FunDF, cria o Conselho Administrativo e dá outras providências. 8. Lei nº 5.499, de 14 de julho de 2015, que aprova o Plano Distrital de Educação – PDE e dá outras providências.

B CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos Pedagógicos (Para todos os cargos). 1. Transposição curricular: pressupostos, fundamentos e processos. 2. Pedagogias problematizadoras e as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. 3. Ensino por competências (as três dimensões da competência: conhecimento, habilidades e atitudes). 4. Pirâmide de Miller (saber, saber como, demonstrar como, fazer). 5. Taxonomia de Bloom: aprendizagens e construção de objetivos de aprendizagem. 6. Problemática e preceptoria. 7. Estratégias pedagógicas diversificadas, técnicas de estudo e pesquisa científica. 8. Ser e saber docente. 9. Diferenças entre educação tradicional e educação ativa. 10. Ensinar e aprender. 11. Progressão das aprendizagens. 12. Coordenação pedagógica. 13. Tecnologias da informação: uso de recursos didáticos-tecnológicos na prática docente. 14. Educação emancipadora. 15. Aprendizagem dialógica: princípios e fundamentos. 16. Aprendizagens significativas. 17. Andragogia. 18. A autonomia do estudante. 19. Abordagens pedagógicas. 20. Avaliação formativa e avaliação das aprendizagens.

Conhecimentos Específicos para os Grupos:

Grupo 1 (cargos 101 a 109 e 301 a 307). 1. Presença da Língua Portuguesa no mundo. 2. Formação histórica da Língua Portuguesa. 3. Português do Brasil: história social. 4. Português do Brasil: dialetos e registros; Português culto e Português popular; norma pedagógica. 5. Língua, linguagem e linguística. 6. Ponto de vista normativo e pontos de vista descritivo e explicativo. 7. Níveis de descrição linguística: elementos de análise fonético-fonológica; elementos de análise morfológica e sintática. Objetos teóricos: A língua como sistema; competência linguística e aquisição da linguagem.

Grupo 2 (cargo 110 e 310). 1. Estatística aplicada ao serviço social. 2. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no 8.69/1990). 3. Introdução à Filosofia. 4. Introdução à Sociologia. 5. Economia brasileira contemporânea.

Grupo 3 (cargos 111 a 132; 136 a 153; 312 a 332 e 341 a 353). 1. Cálculo Diferencial e Integral. 2. Álgebra Linear. 3. Geometria Analítica em R2 e R3.

Grupo 4 (cargos 133 a 135; 334 e 335). 1. Estatística Descritiva. 2. Matemática Comercial e Financeira. 3. Tecnologia e inovação. 4. Fundamentos de Microeconomia. 5. Mercado financeiro. 6. Economia Brasileira Contemporânea.

Grupo 5 (cargos 154 a 183; 354 a 383). 1. História das Políticas de Saúde no Brasil. 2. Legislação estruturante, princípios e diretrizes do SUS. 3. Pacto pela Saúde. 4. Financiamento do SUS. 5. Humanização e Acolhimento - Política Nacional de Humanização. 6. Métodos Epidemiológicos. 7. Indicadores de saúde. 8. Sistemas de informação em saúde. 9. Vigilância à Saúde. 10. Modelos de atenção e cuidados em saúde. 11. Promoção de Saúde. 12. Educação em Saúde. 13. Planejamento e Gestão em saúde.

Grupo 6 (cargos 184 a 191; a 384 a 389). 1. Legislação em Educação: Lei de diretrizes e bases da educação Nacional (LDBN) 2. Estatuto da Criança e do Adolescente. 3. Desafios para o sistema educação brasileiro durante a pandemia da Covid- 19. 4. Financiamento da educação no Brasil.

Grupo 7 (cargos 192 a 195; 198; 213 a 216; 220; 392 a 395; 398; 415). 1. Ética, democracia e cidadania. 2. Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e questões ambientais. 3. Responsabilidade Social. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

Grupo 8 (cargos 196;197 e 396). 1. Cálculo Diferencial e Integral. 2. Álgebra Linear. 3. Probabilidade e Estatística. 4. Matemática Comercial e Financeira. 5. Tecnologia e inovação.

Grupo 9 (cargos 226; 227; 426). 1. Filosofia e Comunicação. 2. Antropologia cultural. 3. Comunicação e consumo. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

Grupo 10 (cargos 199 a 205; 399 a 401). 1. A Lei Rouanet e o fomento da cultura no Brasil. 2. Formação do professor de Arte no Brasil. 3. O ensino de Arte na Educação Superior. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

Grupo 11 (cargos 206 a 212; 217; 218; 406 a 412; 417 e 418). 1. Cálculo Diferencial e Integral. 2. Estatística Descritiva. 3. Métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências da Vida. 4. Biotécnicas. 5. Ciência, tecnologia e Sociedade.

Grupo 12 (cargo 219 e 419). 1. História da Arquitetura. 2. Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa e questões ambientais.

Grupo 13 (cargo 221; 222; 421). 1. Dimensões históricas e sociológicas do Direito. 2. Direitos humanos e movimentos sociais. 3. Política, Estado e mercado. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais. 5. Justiça e Democracia. 6. Deontologia jurídica.

Grupo 14 (cargo 223 e 423). 1. Políticas públicas do Turismo e legislação específica. 2. Meio ambiente: natureza e intervenção humana. 3. Patrimônio natural e cultural. 4. Turismo e desenvolvimento(s) local, regional, nacional e/ou internacional. 5. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

Grupo 15 (cargo 224). 1. Anatomia e Bioquímica Aplicada a Atividade Física e ao Esporte. 2. Dimensões Filosóficas Aplicadas a Atividade Física e ao Esporte. 3. Bioestatística Aplicada a Atividade Física e ao Esporte. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

Grupo 16 (cargo 225). 1. Acessibilidade e Inclusão Digital. 2. Ética profissional. 3. Tecnologias de Informação e Comunicação. 4. Sociodiversidade e multiculturalismo: solidariedade e violência, tolerância e intolerância, inclusão/exclusão, sexualidade, relações de gênero e relações étnico-raciais.

| Áreas / Códigos | Conhecimentos Específicos (Cargo/Área) |
|---|--|
| Letras Portugueses (Códigos: 101, 102, 302) | 1. Concepções de língua e de linguagem nas diversas teorias linguísticas. 2. Níveis de análise da língua. 3. Formação histórica da língua portuguesa. 4. Gêneros discursivos e tipologias textuais. 5. Variação linguística. 6. Aspectos distintivos, linguísticos e extralinguísticos do português do Brasil. 7. Língua oral e escrita. 8. Conceitos de literatura e cultura. 9. Especificidades da linguagem literária. 10. Teorias críticas da literatura. 11. Gêneros literários da antiguidade à contemporaneidade. 12. Movimentos literários. 13. Formação do cânone e do anticânone. 14. Literatura, performance e oralidade. 15. Inter-relações da literatura com outros sistemas culturais e semióticos. 16. Ensino e aprendizagem da língua portuguesa. 17. Ensino e aprendizagem de literatura. 18. Processos de letramento. |
| Letras – Inglês (Códigos: 103 e 303) | 1. Processos históricos de formação da língua inglesa. 2. Aspectos fonológicos, morfossintáticos e léxico-gramaticais da língua inglesa. 3. Aspectos pragmático-discursivos da língua inglesa. 4. Processos de leitura e produção de textos na língua inglesa. 5. Gêneros discursivos e textuais na língua inglesa em diferentes modalidades. 6. Diversidade linguística do inglês e seus aspectos geopolíticos. 7. Literatura, cultura e diversidade em língua inglesa. 8. Interfaces das literaturas em língua inglesa com outras artes e a mídia. 9. Correntes teóricas e modalidades de análise do texto literário em língua inglesa. 10. Conceitos de cânone literário nas literaturas em língua inglesa. 11. Períodos e gêneros literários nas literaturas em língua inglesa. 12. Literaturas em língua inglesa em perspectiva interdisciplinar. 13. Concepções de linguagem, língua, texto e discurso. 14. Teorias de aquisição e de aprendizagem de língua inglesa. 15. Teorias, métodos e abordagens de ensino de língua inglesa e suas respectivas literaturas na Educação Básica. 16. Tecnologias da informação e da comunicação no ensino-aprendizagem de língua inglesa e suas respectivas literaturas na Educação Básica. 17. Processos avaliativos no ensino-aprendizagem de língua inglesa e suas respectivas literaturas na Educação Básica. 18. Métodos de investigação e pesquisa na área de língua inglesa e suas literaturas em seus diversos contextos. |
| Letras Espanhol (Código: 104 e 304) | 1. Aspectos linguísticos diacrônicos e sincrônicos. 2. Aspectos fonológicos, morfológicos e sintáticos. 3. Aspectos lexicais, semânticos, pragmáticos, estilísticos e discursivos. 4. Teorias de aquisição da linguagem oral e escrita. 5. Teorias e correntes linguísticas. 6. Gêneros discursivos e tipologias textuais. 7. Conceitos de literatura e cultura. 8. Texto, contexto e intertextualidade em estudos linguísticos e literários. 9. Especificidades da linguagem literária. 10. Estudos literários e culturais em língua portuguesa e espanhola: correntes teóricas e períodos. 11. Inter-relações da literatura com outros sistemas culturais e semióticos. 12. Processos de aquisição, aprendizagem e ensino das línguas portuguesa e espanhola. 13. Teorias e métodos de ensino de línguas. 14. Teorias e métodos de ensino de literatura. |
| Literatura Brasileira (Código: 105 e 305) | 1. Literatura e literariedade. 2. Gêneros literários. 3. Formação do sistema literário brasileiro. 4. Historiografia literária brasileira. 5. Romantismo e nacionalidade. 6. Machado de Assis e a crítica social. 7. A literatura engajada do pré-modernismo brasileiro. 8. A Semana de 22 e a renovação da lírica – formas e temas. 9. O regionalismo de 1930. 10. Novos modelos de narrar – Guimarães Rosa e Clarice Lispector. 11. Formação do leitor: literatura, escola, indústria cultural. |
| Literaturas Clássicas (Código: 106) | 1. Literatura Latina: Pressupostos históricos e filológicos. As fases da literatura latina. A poesia épica latina e suas relações com a épica grega. A Eneida de Virgílio. A Farsália de Lucano. Outras manifestações. Métrica: o hexâmetro. O romance latino e suas relações com o romance grego. O Satyricon. As metamorfoses de Apuleio. Relações entre o romance e outros gêneros literários. A lírica latina. Especificidades da lírica antiga. Relações entre a lírica latina e a grega. Catulo. Horácio. Os poetas elegíacos. Noções de métrica eóica e elegíaca. Cícero e sua obra como orador e pensador da linguagem. 2. Literatura Grega: Épica homérica. Introdução histórica: o período micênico, os anos obscuros e o período arcaico. O dialeto homérico. Background cultural e religioso. Ilíada. e Odisseia. Hesíodo: A teogonia, Os trabalhos e os dias. Poesia Lírica: canto coral e monodia. Safo. Píndaro. O teatro grego: comédia. Aristófanes e Menandro. Introdução histórica. O drama satírico. A historiografia grega. Heródoto. Tucídides. O teatro grego. Comédia antiga e comédia nova. Aristófanes. Menandro. |
| Linguística (Código: 107 e 307) | 1. Concepções de língua e linguagem. 2. Conceitos fundamentais da literatura. 3. Teorias enunciativas e discursivas. 4. Linguística descritiva. 5. conceitos fundamentais da teoria e da crítica literária. 6. Análise do discurso. 7. Semântica. 8. Análise linguística. 9. Fonética e fonologia. 10. Morfologia. 11. Morfologia do Português. 12. Psicolinguística. 13. Sintaxe. 14. Sintaxe do Português. 15. Semiótica. 16. Sociolinguística. 17. Processos de letramento. |
| Línguas Indígenas (Código: 108) | 1. Arquivo, memória e línguas da oralidade. 2. Fonologia e línguas indígenas. 3. Estudos morfológicos em línguas indígenas. 4. Semântica e línguas indígenas. 5. Estudos em sintaxe das línguas indígenas. 6. Contato linguístico. |
| Teorias Literárias (Código: 109) | 1. Concepções de língua e linguagem. 2. Conceitos fundamentais da literatura. 3. Estudo morfossintático do latim. 4. Crítica literária. 5. Literatura comparada: literatura ocidental. 6. Teoria da Literatura. 7. Literatura Portuguesa. 8. Literatura Brasileira. 9. Literaturas africanas em Língua Portuguesa. 10. Literatura infantil e juvenil. 11. Teoria da narrativa. 12. Teoria do poema. 13. Teoria do teatro. 14. Análise do discurso. 15. Processos de letramento. |
| Serviço Social (Código: 110 e 310) | 1. Matrizes clássicas do pensamento social, econômico, filosófico e político. 2. Análise do sistema capitalista segundo as perspectivas liberal, marxista, socialdemocrata e neoliberal. 3. Herança colonial, escravista e patriarcal na formação social, política, cultural e econômica do Brasil. 4. Inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho: desenvolvimento desigual e combinado. 5. Serviço Social e o processo de produção e reprodução das relações sociais. 6. Trabalho como categoria fundante da sociabilidade humana e transformações históricas. 7. Estado, questão social e Serviço Social. 8. Movimentos sociais e lutas contra opressões de classe, de gênero, étnico-raciais, de sexualidade, geracionais e por deficiência. 9. Financeirização do capital, contrarreformas do Estado, políticas sociais e seguridade social. 10. Fundo público e financiamento das políticas sociais. 11. Cidadania, direitos e legislação social. 12. Transformações contemporâneas no mundo do trabalho e seus reatamentos no trabalho da(o) assistente social. 13. Fundamentos históricos, teóricos, metodológicos, regulamentação profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social. 14. Instrumentalidade do Serviço Social: dimensão teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. 15. A(O) assistente social como trabalhadora/trabalhador assalariada(o) e sua inserção nos diferentes espaços sócio-ocupacionais. 16. Fundamentos ontológicos da ética e suas implicações no exercício profissional do Serviço Social. |
| Matemática Aplicada Programação (Código: 111) | 1. Probabilidade e Estatística. 2. Matemática Discreta. 3. Análise Numérica. 4. Cálculo Numérico. 5. Programação Linear. 6. Programação Não-linear. 7. Estrutura de Dados. 8. Algoritmos e Programação. 9. Equações diferenciais ordinárias e parciais. |

| | |
|---|--|
| Matemática (Código: 112 e 312) | 1. Conteúdos matemáticos da Educação Básica.2. Álgebra linear. 3. Probabilidade e estatística. 4. Álgebra. 5. Análise real. 6. Equações diferenciais. 7. Análise complexa. 8. Geometria diferencial. |
| Educação Matemática (Código: 113 e 313) | 1. História da educação matemática no Brasil. 2. História da Matemática no ensino e na aprendizagem da Matemática. 3. Educação matemática crítica. 4. Criatividade e aprendizagem matemática. 5. Etnomatemática. 6. Modelagem em educação matemática. 7. Resolução de problemas e educação matemática. 8. Laboratório de Ensino da Matemática. 9. Jogos matemáticos e educação matemática. 10. Materiais manipuláveis para o ensino de matemática. 11. Tecnologias digitais, educação a distância e educação matemática. 12. Educação matemática e inclusão. 13. Formação de professores de matemática na perspectiva da educação inclusiva. 14. Tecnologia assistiva e educação matemática. 15. O ensino e a aprendizagem da Matemática na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular. |
| Matemática e Ciência de Dados (Código: 114 e 314) | 1. Estatística. 2. Software R 3. 4. Machine Learning. 5. Metodologias Ágeis. 6. Engenharia de Dados. 7. Cloud Computing. 8. Analytics e Gestão de Riscos. 9. Legislação no Ambiente Digital (LGPD). 10. Deep Learning. 11. Pesquisa Operacional e Modelos de Otimização e Simulação. 12. Coleta de dados: Crawlers e Web Scraping. |
| Matemática e Inteligência Artificial (Código: 115 e 315) | 1. Cálculo Multivariado. 2. Estatística Computacional. 3. Teoria da Otimização. 4. Machine Learning. 5. Engenharia e Software. 6. Economia da Informação. 7. Teste de Software. 8. Mineração de Processos. 9. Sistemas de Informação para Ciberdemocracia. 10. Interação Humano-Computador. 11.Reconhecimento de padrões. |
| Análise de Dados (Código: 116 e 316) | 1. Inferência Estatística. 2. Econometria Aplicada. 2. Python. 3. Gerência de Estrutura para Big Data. 4. Visual Analytics. 5. Inteligência de Negócio. 6. Bancos de Dados Relacionais. 7. Bancos de Dados Não-Relacionais. 8. Pré-processamento de Dados. 9. Machine Learning Supervisionado. 10. Machine Learning Não Supervisionado.11. Deep Learning. |
| Análise de Dados em Saúde (Código: 117 e 317) | 1. Python. 2. Gerência de Estrutura para Big Data. 3. Visual Analytics. 4. Inteligência de Negócio. 5. Bancos de Dados Relacionais. 6. Bancos de Dados Não-Relacionais. 7. Pré-processamento de Dados. 8. Machine Learning Supervisionado. 9. Machine Learning Não Supervisionado. 10. Deep Learning.11. Lei Geral de Proteção de Dados (Lei no 13.709/2018). 12. Sistema Único de Saúde (SUS). 13. Gestão e Compliance em Saúde. 14. Estrutura de dados em saúde. |
| Matemática, Estatística e Cálculo (Código: 118) | 2. Equações Diferenciais Ordinárias e Parciais. 2. Análise Real. 3. Suficiência: estatística suficiente. estatística completa. Teorema de Rao-Blackwell. 4. Estimador de máxima verossimilhança e suas propriedades. 5. Estimador de mínimos quadrados e suas propriedades. 6. Critério para avaliação de estimadores: desigualdade de Cramer-Rao. estimadores de mínima variância. eficiência. 7. Estimação intervalar: métodos de obtenção de intervalos de confiança. região de confiança. 8. Testes de hipóteses: definições. lema de Neyman-Pearson. testes uniformemente mais poderosos. 9. Teste da razão de verossimilhança. teste score. teste de Wald. 10. Inferência Bayesiana: prioris não informativas. famílias conjugadas. distribuições preditivas. 11. Inferência Bayesiana: estimação pontual e intervalar. 10. Inferência Bayesiana: testes de hipóteses. |
| Estatística (Código: 119 e 319) | 1. Suficiência: estatística suficiente. estatística completa. Teorema de Rao-Blackwell. 2. Estimador de máxima verossimilhança e suas propriedades.3. Estimador de mínimos quadrados e suas propriedades. 4. Critério para avaliação de estimadores: desigualdade de Cramer-Rao. estimadores de mínima variância. eficiência. 5. Estimação intervalar: métodos de obtenção de intervalos de confiança. região de confiança. 6. Testes de hipóteses: definições. lema de Neyman-Pearson. testes uniformemente mais poderosos. 7. Teste da razão de verossimilhança. teste score. teste de Wald.8. Inferência Bayesiana: prioris não informativas. famílias conjugadas. distribuições preditivas. 9. Inferência Bayesiana: estimação pontual e intervalar. 10. Inferência Bayesiana: testes de hipóteses. |
| Física (Código: 120) | 1. História e evolução conceitual da Física. 2. Mecânica. 3. Termodinâmica. 3. Eletricidade e Magnetismo. 4. Física Ondulatória 5. Óptica. 6. Física Moderna. 7. Estrutura da Matéria. 8. Física Nuclear. |
| Circuitos elétricos (Código: 121 e 321) | 1. Circuitos Elétricos: Sistemas; componentes de circuitos elétricos; leis de Kirchhoff; análise de circuitos elétricos no estado estacionário senoidal; Teoremas clássicos (superposição, Thevenin, Norton); potência no estado estacionário senoidal; estrutura de dois pares de terminais; funções singulares; solução clássica de circuitos elétricos por equação diferencial; solução clássica de circuitos elétricos por transformada de Laplace; frequência complexa; acoplamento magnético e transformadores. 2. Medidas Elétricas. 3. Circuitos Polifásicos. 4. Circuitos Lógicos. 5. Eletrônica Digital. 6. Eletrônica Industrial. 7. Projetos de circuitos integrados analógicos. 8. Software embarcado. 9. Fontes chaveadas. |
| Química (Código: 122 e 322) | 1. Elementos químicos e estrutura atômica. 2. Estrutura molecular e de sólidos iônicos e metálicos. 3. Estudo de substâncias e transformações químicas. 4. Métodos de análise em Química: caracterização e quantificação. 5. Gases e termodinâmica. 6. Equilíbrio químico. 7. Cinética química. 8. Eletroquímica. 9. Compostos inorgânicos de elementos representativos e de coordenação. 10. Compostos orgânicos: reações e mecanismos, macromoléculas naturais e sintéticas. 11. Bioquímica: estrutura de biomoléculas, catálise enzimática, biossíntese e metabolismo. 12. Química verde e química ambiental. 13. Técnicas básicas de laboratório: normas de segurança e operações de laboratório, compatibilidade entre substâncias, riscos associados à manipulação de produtos químicos e destinação de resíduos. 14. Técnicas analíticas instrumentais: análise térmica, cromatografia, RMN de C-13 e H-1, UV-Vis, infravermelho, espectrometria de massas, absorção atômica. XV. Purificação e caracterização de biomoléculas. 16. Teoria dos orbitais moleculares em moléculas poliátômicas. 17. Química quântica. 18. Espectroscopia UV-Vis de compostos de coordenação. |
| Química e Bioquímica (Código:123) | 1. Introdução à bioquímica. 2. Água, pH e tampões. 3. Visão geral do metabolismo. 4. Ácidos nucleicos e nucleotídeos. 5. Aminoácidos. 6. Proteínas: estrutura. 7. Proteínas: hemoglobina e mioglobina, contração muscular e anticorpos. 8. Carboidratos. 9. Lipídeos. 10. Catálise enzimática. 11. Cinética e propriedades enzimáticas. 12. Mecanismos de regulação da atividade de enzimas. 13. Bioenergética: a função do TP. 14. Oxidações biológicas. 15. Cadeia Respiratória e fosforilação oxidativa.16. Ciclo do ácido cítrico. 17. Glicólise e oxidação do piruvato. 18. Metabolismo do glicogênio. 19. Gliconeogênese e o controle da glicemia. 20. Via das pentoses-fosfato. 21. Oxidação dos ácidos graxos e cetogênese. 22. Biossíntese dos ácidos graxos. 23. Biossíntese de eicosanóides. 24 Metabolismo dos acilglicéris. 25. Transporte e Armazenamento de Lipídeos. 26. Síntese, Transporte e Excreção do Colesterol. 27. Biossíntese dos aminoácidos nutricionalmente não essenciais. 28. Catabolismo dos aminoácidos. 29. Metabolismo do nitrogênio e ciclo da ureia. 30. Conversão de aminoácidos em neurotransmissores, porfirinas e pigmentos biliares. 31. Controle hormonal e transdução de sinais. 32. Bioquímica do Envelhecimento. 33. Métodos de análise em Bioquímica Clínica. 34. Tipos de amostras: e material biológico. 35. Perfil glicídico. 36. Diabetes. 37. Perfil lipídico. 38. Perfil proteico. 39. Enzimologia. 40. Diagnóstico da função cardíaca. 41. Diagnóstico da função hepática. 42. Diagnóstico da função pancreática. 43. Diagnóstico da função renal. 44. Metabolismo mineral e ósseo. 45. Dosagem hormonal. 46. Eletrólitos e equilíbrio acidobásico. 47. Eletrólitos e distúrbios eletrolíticos. 48. Oligoelementos (cloro e ferro). |

| | |
|--|--|
| Introdução às Ciências e Tecnologias (Código: 124, 125 e 324) | 1. Ciência, Tecnologia e Sociedade: Definições de Ciência, Tecnologia e técnica. Desenvolvimento tecnológico e social. Relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Fundamentos do ensino de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). 2. Física da Tecnologia: Princípios físicos de funcionamento de equipamentos do cotidiano. Fundamentos físicos de processos tecnológicos. 3. Biotecnologia: Fundamentos de Bioquímica. Fundamentos de Genética. Biologia Molecular Aplicada à Biotecnologia. Organismos geneticamente modificados. Tecnologia do DNA recombinante. Identificação, Separação e Análise de Biomoléculas. Estrutura e Função de Proteínas. Genômica e Proteômica. Processos e Produtos biotecnológicos. Bioconversão. Nanobiotecnologia. Biotecnologia Aplicada (vegetal, ambiental, à saúde). Bioética e Legislação. 4. Inovação e Empreendedorismo: Conceito de Empreendedorismo. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Fundamentos do empreendedorismo e o papel da inovação e do empreendedorismo no desenvolvimento e crescimento econômico. Liderança. Motivação. Práticas e comportamentos para o desenvolvimento do Empreendedorismo. 5. Computação Educacional: Introdução à lógica de programação: técnicas de resolução de problemas sem uso do computador. Desenvolvimento de protótipos robóticos. 6. Matemática Financeira Aplicada: Matemática financeira aplicada ao ensino fundamental e médio. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros: Simples e Compostos. Taxas anuais, mensais e diárias. Valor presente e valor futuro. Amortização. Capitalização. 7. Elaboração de Projetos Sociais: Gestão social. Elaboração de projetos sociais. Avaliação de ações sociais. Comunicação e Marketing. Captação de Recursos. |
| Tecnologias da Informação e Comunicação (Código: 126 e 326) | 1. Algoritmos e Programação. 2. Informática na Educação. 3. Empreendedorismo. 4. Tecnologias da Informação e Comunicação. 5. Gestão Estratégica Orientada ao Mercado. 6. Estrutura de Computadores. 7. Programação em Computadores. 8. Redes de Computadores. 9. Educação a Distância. 10. Sistemas Multimídia. 11. Gestão de Marketing. 12. Gestão do Capital Intelectual. 13. Engenharia de Software. 14. Estrutura de Dados e Algoritmos. 15. Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem. 16. Análise da Viabilidade Econômica de Novos Empreendimentos. 17. Gestão de Projetos. 18. Sistemas Operacionais. 19. Visualização de Dados. 20. Banco de Dados. 21. Inteligência Artificial. 22. Desenvolvimento de Sistemas Web. 23 Interface Humano-Computador 24. Redes Sociais e Virtuais. 25. Ciência, Tecnologia e Sociedade. 26. Plano de Negócios. 27. Gestão de Tecnologia. |
| Sistema Computacional (Código: 127 e 327) | 1. Paradigmas de programação de computadores. 2. Banco de dados. 3. Desenvolvimento Web. 4. Engenharia de software. 5. Sistemas operacionais. 6. Administração de sistemas Unix-Like. 7. Administração de sistemas Windows. 8. Configuração de servidores Unix-Like. 9. Configuração de servidores Windows. 10. Criptografia e certificados digitais. 11. Ética e crimes na cibernéticos. 12. Ferramentas de segurança em ambientes de rede. 13. Segurança da informação. 14. Gerência de redes. 15. Internet e arquitetura TCP/IP. 16. Linguagens para criação de scripts. 17. Segurança de aplicativos para internet e comércio eletrônico. 18. Segurança em redes cabeadas e wireless. |
| Software (Código: 128 e 328) | 1. Engenharia de Requisitos. 2. Processos de Desenvolvimento e Métodos Ágeis. 3. Desenvolvimento de Software em Java. 4. UX - User Experience e Design Thinking. 5. Projeto e Implementação de Banco de Dados. 6. Desenvolvimento de Software Backend. 7. Desenvolvimento de Software Frontend. 8. Programação para Dispositivos Móveis. 9. Software Crowdsourcing. 10. Qualidade e Testes de Software. 11. Arquitetura de Software. 12. Gerenciamento de Projetos. |
| Linguagem computacional (Código: 129 e 329) | 1. Linguagem de Programação Estruturada. 2. Lógica Computacional. 3. Programação Orientada a Objetos. 4. Algoritmos e Técnicas de Programação. 5. Linguagem de Programação: Python, JavaScript, Java, TypeScript, Go, C++, Ruby, PHP, C Sharp, C. 6. Programação e Desenvolvimento de Banco de Dados. 7. Desenvolvimento WEB. 8. Projeto de Software. 9. Metodologias Ágeis. |
| Metodologias e Técnicas da Computação (Código: 130 e 330) | 1. Redes neurais Feedforward: arquitetura e algoritmos de treinamento. 2. Redes neurais recorrentes: arquitetura e algoritmos de treinamento. 3. Redes neurais convolucionais: arquitetura e algoritmos de treinamento. 4. Identificação e controle de processos dinâmicos por redes neurais. 5. Support Vector Machine: classificação linear, não-linear e regressão. 6. Fusão de dados com aprendizado de máquinas. 7. Aprendizado por reforço: simulação Monte Carlo, programação dinâmica e diferenciação temporal. 8. Métodos de clusterização: k-means e mapas auto-organizáveis (self-organizingmaps). 9. Avaliação da qualidade de modelos baseados em dados: regularização e validação cruzada. 10. Avaliação da qualidade da predição de modelos: Monte Carlo e Bootstrapping. 11. Análise de dados e aprendizado de máquina em Big-Data. |
| Arquitetura de Sistemas da Computação (Código: 131 e 331) | 1. Banco de Dados e Arquitetura para Big Data. 2. Arquitetura de Software e de Dados Seguros. 3. Arquitetura de Software na Plataforma Node.js. 4. DevOps e Gestão do Ciclo de Vida de Aplicações. 5. Análise, Projeto e Avaliação de Arquitetura de Software. 6. Processo Ágil de Desenvolvimento de Software (SCRUM). 7. Arquitetura Orientada a Serviços e Microserviços, Computação em Nuvem e Mobile. |
| Sistemas de Informação (Código:132 e 332) | 1. Lógica Matemática e Matemática Discreta. 2. Probabilidade e Estatística. 3. Algoritmos e Estruturas de Dados. 4. Fundamentos, Paradigmas e Linguagens de Programação. 5. Pesquisa Operacional. 6. Fundamentos de Sistemas de Informação e Teoria Geral de Sistemas. 7. Arquitetura da informação. 8. Arquitetura empresarial e da tecnologia da informação. 9. Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação. 10. Arquitetura e Organização de Computadores. 11. Sistemas Operacionais. 12. Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos. 13. Engenharia de Software. 14. Modelagem de Sistemas de Informação. 15. Gerência de Projetos. 16. Qualidade de Processo e Produto. 17. Interação Humano-Computador. 18. Segurança e Auditoria de Sistemas. 19. Banco de Dados. 20. Gestão do Conhecimento. 21. Gestão de Processos de Negócio. 22. Informática e Sociedade. |
| Administração e Contabilidade (Código: 133) | 1. Teorias da Administração e das Organizações. 2. Gestão de Pessoas. 3. Administração de Marketing. 4. Finanças. 5. Operações, Logística e Gestão da Qualidade. 6. Planejamento e Gestão Estratégica. 7. Gestão de Projetos e Gestão de processos e serviços. 8. Gestão da Inovação, Gestão do conhecimento e Empreendedorismo. 9. Sustentabilidade e Responsabilidade Social Corporativa. 10. Métodos quantitativos aplicados à Administração. 11. Métodos qualitativos aplicados à Administração. 12. Teoria e história da contabilidade. 13. Contabilidade financeira/societária. 14. Contabilidade gerencial e custos. 15. Controladoria. 16. Sistemas de informações contábeis. 17. Contabilidade aplicada ao setor público. 18. Auditoria. 19. Perícia e arbitragem. 20. Análise de demonstrações contábeis. 21. Administração financeira. 22. Administração societária e empresarial. 23. Legislação societária e empresarial. 24. Legislação fiscal e tributária. 25. Legislação social e trabalhista. 26. Métodos quantitativos aplicados à contabilidade. 27. Noções atuariais. 28. Ética e legislação profissional. |
| Administração de Empresas e Gestão de Negócios (Código: 134 e 334) | 1. Gestão Estratégica Corporativa. 2. Análise Financeira. 3. Marketing. 4. Estratégia das Operações. 5. Estrutura e Cultura organizacionais. 6. Gestão Estratégica de Negócios. 7. Viabilidade Financeira de Projetos. 8. Sistemas de Comunicação, Trade e Marketing de Varejo. 9. Gestão da Cadeia de Suprimentos (Supply Chain). 10. Comunicação, Conflitos e Negociação. 11. Gestão Empreendedora e de Inovação. 12. Administração de Custos, Formação de Preços e Mercado Financeiros. 13. Planejamento Estratégico em Marketing. 14. Gestão por Processo (BPM)/Lean Six Sigma. 15. Planejamento Estratégico de Recursos Humanos. |

| | |
|--|---|
| Gestão e Administração Pública (Código: 135 e 335) | 1. Antecedentes da administração. 2. Os papéis e as habilidades gerenciais. 3. Administração científica. 4. Teoria clássica da Administração. 5. Teoria de relações humanas. 6. Decorrências da teoria de relações humanas. Teoria da burocracia. 7. Teoria estruturalista. 8. Teoria comportamental. 9. Teoria do desenvolvimento organizacional. 10. Abordagem sistêmica. 11. Abordagem contingencial. 12. Convergências e diferenças entre a gestão pública e a gestão privada. 13. Novas tecnologias gerenciais: reengenharia e qualidade. 14. Impactos sobre a configuração das organizações públicas e sobre os processos de gestão. 15. Excelência nos serviços públicos. 16. Gestão de resultados na produção de serviços públicos. 17. O paradigma do cliente na gestão pública. 18. Gerência de recursos humanos e gestão estratégica. 19. As trajetórias de conceitos e práticas relativas ao servidor público. 20. Organização e cidadania. 21. Comunicação na gestão pública e gestão de redes organizacionais. |
| Elétrica e Eletrônica Aplicada (Código: 136) | 1. Inovação Tecnológica para Engenharia. 2. Química Tecnológica dos Materiais. 3. CAD – Desenho Assistido por computador. 4. Eletricidade. 5. Mecânica dos Fluidos. 6. Resistência dos Materiais. 7. Circuitos Elétricos. 8. Eletrônica Analógica. 9. Eletromagnetismo. 10. Sistemas embarcados. 11. Sistemas de Comunicações. 12. Máquinas Elétricas. 13. Eletrotécnica. 14. Eletrônica Industrial. 15. Eletrônica Digital. 16. Automação Industrial. 17. Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica. 18. Subestações. 19. Microprocessadores. 20. Controle de Sistemas Dinâmicos. 21. Análise de Sistemas de Potência. 22. Qualidade de Energia Elétrica. 23. Proteção de Sistemas Elétricos. 24. Acionamentos Elétricos. 25. Legislação e Ética Profissional. 26. Instalações Elétricas. 27. Administração e Economia em Engenharia. 28. Fontes Alternativas e Eficiência Energética. |
| Engenharia Biomédica (Código: 137) | 1. Química Geral. 2. Biologia Geral. 3. Ciência, Tecnologia e Sociedade. 4. Fenômenos Mecânicos. 5. Anatomia Humana. 6. Fenômenos do Contínuo. 7. Fenômenos Eletromagnéticos. 8. Circuitos Elétricos. 9. Circuitos Digitais. 10. Análise de Sinais Biológicos. 11. Controle de Sistemas Dinâmicos. 12. Sistemas Mecânicos. 13. Eletrônica. 14. Processamento de Sinais. 15. Imagens Biomédicas. 16. Transdução de Grandezas Biomédicas. 17. Biomecânica. 18. Biosensores. 19. Biomateriais. 20. Bioengenharia. |
| Engenharia Clínica (Código: 138) | 1. Noções de Políticas de Saúde no Brasil. SUS, Princípios e Diretrizes. Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica. 2. Normas e diretrizes da Estratégia de Saúde da Família. Legislação Federal ANVISA: Resoluções RDC nº 189/2003, Resolução RDC nº 307/14/11/2002, Portaria Interministerial nº 482/1999 e atualizações. 3. Eletroeletrônica: eletricidade, eletrônica básica, eletrônica digital, eletrônica industrial. 4. Esterilização: autoclaves. Radiologia e diagnóstico por imagem: aparelhos de raio-X, mamógrafos, tomógrafos, sistemas de revelação e digitalização de imagem e ecografias. 5. Monitores multiparamétricos: pressão não invasiva, eletrocardiograma, saturação de oxigênio, capnografia, análise de gases, pressão invasiva. 6. Cardioversores: desfibrilação, cardioversão, desfibrilação externa automática e marcapasso externo transtorácico não invasivo. 7. Ventilação: respiradores e carrinhos de anestesia. 8. Gasoterapia: oxigênio, centrais PSA, ar comprimido, vácuo, óxido nitroso, CO ₂ . 9. Neonatologia: incubadoras e berços aquecidos. 10. Unidades eletrocirúrgicas. 11. Metrologia. 12. Órgãos Metrológicos. |
| Engenharia de Materiais (Código: 139) | 1. Probabilidade e Estatística. 2. Mecânica Geral. 3. Mecânica dos Materiais. 4. Eletromagnetismo. 5. Química Geral. 6. Química Analítica. 7. Fundamentos de Economia. 8. Eletrotécnica. 9. Fenômenos de Transferência. 10. Ensaios Mecânicos de Materiais. 11. Caracterização de Materiais. 12. Propriedades Mecânicas dos Materiais. 16. Materiais Metálicos. 13. Materiais Cerâmicos. 14. Materiais Compósitos. 15. Estruturas e Propriedades de Polímeros. 16. Tratamentos Térmicos e Termoquímicos. 17. Processamento dos Materiais Metálicos. 18. Processamento dos Materiais Poliméricos. 19. Corrosão de Materiais. 20. Higiene e Segurança do Trabalho. |
| Engenharia Química (Código: 140) | 1. Probabilidade e Estatística. 2. Equações Diferenciais Ordinárias. 3. Mecânica Geral. 4. Termodinâmica. 5. Química Geral. 6. Bioquímica. 7. Química Analítica. 8. Química Orgânica. 9. Eletrotécnica Industrial. 10. Fenômenos de Transporte. 11. Resistência dos Materiais. 12. Cinética e Reatores Químicos. 13. Eletroquímica e Corrosão. 14. Modelagem e Simulação de Processos. 15. Gerenciamento e Controle Ambiental. 16. Administração da Produção e Operações. 17. Operações Unitárias. 18. Otimização de Processos. 19. Gestão da Produção e da Qualidade. 20. Higiene e Segurança do Trabalho. |
| Engenharia de Produto (Código: 141 e 341) | 1. Gerenciamento de Projetos e Fundamentos de PMBOK (Project Management Body of Knowledge). 2. Design de Produto e Processo. 3. Engenharia Reversa. 4. Estratégias de desenvolvimento de novos produtos e EPM (Early product management). 5. Supply Chain Management. 6. Logística Aplicada ao Lançamento de Novos Produtos. 7. Direito Consumerista, Propriedade Intelectual e Industrial. 8. Ergonomia e Segurança do Trabalho. 8. CAD/CAM e Prototipagem Rápida. 9. Simulação Estrutural por Elementos Finitos. 10. Projeto de Confiabilidade e Robustez. 11. Marketing Estratégico. 12. Análise de Investimentos Produtivos. 13. Sustentabilidade e Inovação. 14. Planejamento Estratégico da Produção. 15. Pesquisa Mercadológica. |
| Automação (Código: 142 e 342) | 1. Mecânica. 2. Lógica de Programação. 3. Circuitos de Corrente Contínua. 4. Circuitos de Corrente Alternada. 5. Eletrônica Digital. 6. Máquinas e Instalações Elétricas. 7. Simulação e Prototipagem 3D. 8. Acionamentos Elétricos. 9. Sistemas Lineares. 10. Ciências do Ambiente e Sustentabilidade. 11. Controlador Lógico Programável. 12. Eletrônica Analógica. 13. Instrumentação Industrial. 14. Programação para Automação. 16. Sistemas Pneumáticos e Hidráulicos. 15. Controle de Sistemas. 16. Eficiência Energética. 17. Gestão da Qualidade e Produtividade. 18. Interface Homem Máquina e Sistemas Supervisórios. 19. Redes Industriais. 20. Sistemas Digitais Microcontrolados. 21. Integração de Sistemas Automatizados. 22. Sistemas robotizados. 23. Sistemas Embarcados e IoT. |
| Engenharia de Software (Código: 143 e 144) | 1. Algoritmos. 2. Algoritmos e Estruturas de Dados. 3. Arquitetura e Organização de Computadores. 4. Sistemas Operacionais. 5. Programação Orientada a Objetos. 6. Banco de Dados. 7. Redes de Computadores. 8. Projeto Detalhado de Software. 9. Projeto e Design de Interfaces. 10. Engenharia de Software. 11. Sistemas Distribuídos. 12. Computação Gráfica. 13. Métodos Formais de Engenharia de Software. 14. Teste de Software. 15. Programação Concorrente e Distribuída. 16. Análise e Projeto de Sistemas Orientados a Objetos. 17. Multimídia. 18. Dependabilidade e Segurança. 19. Processo de Software. 20. Engenharia de Requisitos. 21. Qualidade de Software. 22. Planejamento e Gerenciamento de Projetos. 23. Arquitetura de Software. 24. Manutenção de Software. Metodologias Ágeis para Desenvolvimento de Software. Gerência de Configuração e Mudanças. |
| Ciência, Tecnologia e Sociedade (Código: 145) | 1. História da Ciência e Tecnologia. 2. Fenômenos Mecânicos. 3. Meio Ambiente e sustentabilidade. 4. Administração. 5. Fenômenos Eletromagnéticos. 6. Ciência e Tecnologia dos Materiais. 7. Fundamentos de Química Orgânica e Biotecnologia. 8. Mecânica dos Fluidos. 9. Mecânica dos Sólidos. 10. Física Experimental. 11. Eletricidade Aplicada. 12. Fundamentos de Segurança no Trabalho. 13. Fenômenos Oscilatórios, Ondas e Óptica. 14. Tecnologia, Trabalho e Educação. 5. Gestão de Pequenas Empresas de Base Tecnológica. 16. Planejamento, Programação e Controle de Produção. 17. Planejamento e Otimização de Experimentos. 18. Empreendedorismo e Inovação. 19. Políticas e Recursos Energéticos. 20. Gerenciamento de Tecnologia da Informação. 21. Ética e Cidadania. 22. Educação Ambiental. |

| | |
|---|---|
| Engenharia Aeroespacial (Código: 146) | 1. Equações Diferenciais Ordinárias e Parciais. 2. Matemática Computacional. 3. Química Geral. 4. Mecânica. 5. Eletricidade e Magnetismo. 6. Mecânica dos Flúídos. 7. Eletrônica Aplicada. 8. Termodinâmica. 9. Estruturas Aeroespaciais. 10. Engenharia de Sistemas. 11. Aerodinâmica. 12. Controle. 13. Propulsão Aeroespacial. 14. Mecânica Orbital. 15. Verificação e Qualidade de Sistemas Aeroespaciais. 16. Sinais Aleatórios e Sistemas Dinâmicos. 17. Dinâmica e Controle de Veículos Espaciais. 18. Meio Ambiente e Sustentabilidade no Setor Aeroespacial. 19. Sistemas de Solo. 20. Dinâmica de Estruturas Aeroespaciais e Aeroelasticidade. 21. Sensores e Sistema para Navegação e Guiamento. 22. Motor Foguete a Propelente Sólido. |
| Engenharia Sanitária (Código: 147) | 1. Resíduos sólidos: normalização (ABNT). 2. Classificação dos resíduos sólidos. 3. Acondicionamento e transporte de resíduos sólidos especiais; Tratamento; Disposição final. 4. Drenagem urbana: Bacias hidrográficas; Precipitação; Infiltração; escoamento Superficial; Evapotranspiração; Inundações e enchentes; Microdrenagem; Macrodrenagem. 5. Sistemas de abastecimento de água: Normalização (ABNT); Captação; Linhas adutoras e órgãos acessórios; Reservatório; Rede de distribuição; Ligações prediais; Automação. 6. Tratamento de água: Normalização (ABNT); Tratamento convencional; Tratamento simplificado; Aeração; Filtração; Desinfecção. 7. Sistemas de esgotamento sanitário: Normalização (ABNT). 8. Hidráulica das redes de esgotos; Rede coletora; Interceptores; Emissários. Sifões invertidos; Estações elevatórias. 9. Tratamento de esgotos: Normalização (ABNT); Características do esgoto doméstico; Processos físicos e físico-químicos; Processos biológicos aeróbios; Processos biológicos anaeróbios; Tratamento e disposição do lodo; Padrões de efluentes. 10. Instalações prediais hidro-sanitárias: Normalização (ABNT); Instalações prediais de água fria; Instalações prediais de esgotos sanitários; Instalações prediais de prevenção de combate a incêndio; Instalações prediais de esgotamento de águas pluviais; Sistemas elevatórios. |
| Engenharia Nuclear (Código:148) | 1. Análise/física de reatores: Física nuclear básica. Modelos atômicos e noções básicas de mecânica quântica. Radioatividade. Reações nucleares. Interação de nêutrons com a matéria. Seção de choque, seção de choque diferencial e livre caminho médio. Espalhamento elástico e inelástico. Reação de captura de nêutrons, fórmula de Breit-Wigner, ressonâncias, efeito "Doppler". Reações de emissão de partículas carregadas. Reação de fissão nuclear. Reação de fissão nuclear em cadeia e multiplicação de nêutrons. Fator efetivo de multiplicação de nêutrons. Isótopos fissíveis e férteis. Taxa de conversão e fator "breeder". Meios multiplicativos de nêutrons térmicos e rápidos – reator nuclear. Lei de Fick. Equação de difusão monoenergética. Solução da equação de difusão monoenergética em várias geometrias e em meios multiplicativos. Cinética Pontual Monoenergética. Formulação multigrupo e solução para dois grupos. Moderação. Cálculo do espectro rápido. Termalização. Tratamento de ressonâncias. Heterogeneidade. Solução numérica de equação de difusão a multigrupos. Teoria da perturbação. Equação de Transporte de Nêutrons. Derivação da Equação de Transporte de Nêutrons (diferencial e integral). 2. Análise termo-fluido-dinâmica de reatores nucleares (termo hidráulica): Princípios de projeto térmico. Geração de calor em sistemas nucleares. Liberação e deposição de energia. Perfil de potência nos núcleos de reatores. Equação da continuidade da massa. Equação de conservação da quantidade de movimento. Equação de conservação de energia. Regimes de escoamento: laminar, transição e turbulento. Perda de carga ou "pressuredrop". Ciclo termodinâmico. Leis da Termodinâmica. Análise termodinâmica de um sistema PWR (PressurizedWaterReactor – reator à água pressurizada). Análise térmica de elementos combustíveis nucleares (varetas, placas, esferas). Transferência de calor em elementos combustíveis nucleares. Equação geral de condução de calor para geometrias planas e cilíndricas. Condução de calor em combustíveis do tipo placa. Condução de calor em combustíveis do tipo vareta. Condução de calor com propriedades térmicas variáveis (transientes). Transferência de calor em sistemas monofásicos. Transferência laminar de calor em um tubo. Transferência de calor em regime turbulento. Transferência de calor em sistemas bifásicos (água e vapor). Regimes de transferência de calor. Ebulição subresfriada. Ebulição saturada. Fluxo crítico de calor e "departureofnucleateboilingratio (DNBR)". 3. Detecção e instrumentação nuclear: Métodos de detecção. Estatística das contagens. Propriedades gerais de detectores de radiação. Câmaras de Ionização, compensadas e não compensadas. Contadores proporcionais. Contadores Geiger-Mueller. Detectores de cintilação. Detectores semicondutores. Tubos fotomultiplicadores e foto-diodos. Métodos de detecção de nêutrons. Detectores especiais. Técnicas de aferição e calibração. Instrumentação eletrônica básica. Sistema de contagem das radiações. Estatística dos sistemas de contagem nuclear. Determinação das características das radiações. Espectrometria de partículas carregadas e radiação gama. Espectrometria de raios gamas com detector de alta resolução. 4. Blindagem e proteção radiológica: Seleção de materiais para blindagens. Cálculo de blindagens para fontes gama pontuais. Cálculo de blindagem para radiação direta. Cálculo de blindagem para radiação espalhada. Interações de radiação gama com a matéria. Coeficientes para atenuação, transferência e absorção de energia. Interações de partículas carregadas com a matéria. Introdução à blindagem de partículas beta. Aproximação para fontes beta. Introdução à blindagem de fontes gama não pontuais. Normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN) para proteção radiológica. 5. Ciclo do combustível nuclear: Métodos de mineração de urânio. Conversão. Purificação do U3O8. Conversão do U3O8 em UF6 (hexafluoreto de urânio). Métodos de enriquecimento de urânio ou separação isotópica para urânio. Tipos de compostos e revestimentos empregados em combustíveis nucleares e suas características. Configuração de um combustível empregado em reatores do tipo PWR. Gerenciamento de recargas combustíveis. Queima (burnup), disponibilidade e fator de capacidade do núcleo. Reatividade do núcleo. Núcleos com uma, duas ou Nzonas de enriquecimento. Extensão do ciclo de queima (burnup). Gerenciamento de combustíveis irradiados. Estocagem de combustíveis irradiados. Gerenciamento de rejeitos nucleares sólidos, líquidos e gasosos. Radioatividade e calor de decaimentos de combustíveis gastos. Estratégias para gerenciamento de rejeitos radioativos de alta e baixa atividade. |
| Engenharia Civil (Código:149,150 e 349) | 1. Administração e Economia aplicadas à Engenharia Civil. 2. Ciências do ambiente. 3. Ciência e tecnologia dos materiais. 4. Matemática e Estatística aplicadas à Engenharia Civil. 5. Eletricidade aplicada à Engenharia Civil. 6. Expressão gráfica. 7. Fenômenos de transporte. 8. Mecânica dos sólidos. 9. Topografia e Geoprocessamento. 10. Construção civil. 11. Estruturas. 12. Geotecnia. 13. Recursos hídricos e Saneamento. 14. Transportes. |

| | |
|---|---|
| Engenharia Elétrica (Código:151 e 351) | 1. Administração e economia. 2. Ciências do ambiente. 3. Algoritmos e estrutura de dados. 4. Sistemas lineares. 5. Circuitos elétricos. 6. Conversão de energia. 7. Eletromagnetismo. 8. Eletrônica analógica e dispositivos semicondutores. 9. Eletrônica de potência. 10. Eletrônica digital. 11. Fundamentos de sistemas elétricos de potência. 12. Eficiência energética. 13. Instalações elétricas. 14. Instrumentação eletrônica. 15. Máquinas elétricas. 16. Materiais elétricos. 17. Princípios de comunicações. 18. Redes de comunicação. 19. Análise e processamento de sinais. 20. Sistemas de controle e automação. |
| Engenharia Mecânica (Código:152 e 352) | 1. Ciências do ambiente. 2. Economia. 3. Eletricidade. 4. Expressão gráfica. 5. Matemática e Estatística. 6. Mecânica geral e mecânica dos sólidos. 7. Química. 8. Modelagem matemática e simulação computacional. 9. Termodinâmica e sistemas térmicos. 10. Programação, instrumentação e controle. 11. Projeto de máquinas e de sistemas mecânicos. 12. Dinâmica de sistemas mecânicos. 13. Materiais de construção mecânica. 14. Processos de fabricação. 15. Gestão de produção e de projetos. 16. Mecânica dos fluidos e sistemas fluidomecânicos. 17. Segurança do trabalho. 18. Manutenção. 19. Metrologia. 20. Transferência de calor e massa |
| Engenharia de Transportes (Código: 153 e 353) | 1. Fundamentos de Engenharia de Transportes. 2. Eletrotécnica Aplicada. 3. Fenômenos de Transporte. 4. Resistência dos Materiais. 5. Ciência e Tecnologia dos Materiais. 6. Topografia. 7. Hidráulica. 8. Legislação. 9. Resistência dos Materiais. 0. Sistemas de Informações Geográficas. 11. Hidrologia. 12. Engenharia de Tráfego. 13. Concreto Armado. 14. Sistemas de Transportes. 15. Projeto e Construção de Estradas. 16. Transporte Hidroviário. 7. Drenagem de estradas. 18. Projeto de Terminais Portos e Aeroportos. 19. Demanda de Transportes. 20. Logística. 21. Pavimentação. 22. Ferrovias. 23. Movimento de Terra. 24. Planejamento de Transporte urbano e uso do solo. 25. Sistemas de Monitoramento e Controle de Tráfego. 26. Modais de Transportes. 27. Planejamento Estratégico de Transportes. 28. Conservação e Manutenção de Pavimentos. |
| Nutrição Básica / Segurança Alimentar e Nutricional (Código: 154 e 354) | 1. Gestão da qualidade, análise e melhoria de processos. 2. Legislação, normas, regulamentos, políticas empresariais e boas práticas. 3. Microbiologia dos alimentos e higiene alimentar. 4. Boas práticas de logística aplicada aos alimentos. 5. Boas práticas de fabricação e manipulação de alimentos. 6. Gestão e análise de riscos. 7. Embalagens e aditivos químicos. 8. Gestão de incidentes e problemas. 9. Gestão ambiental e tratamento de resíduos. |
| Fundamentos em Nutrição / Nutrição em Saúde Coletiva (Código: 155 e 355) | 1. Processos Coletivos em Saúde. 2. Humanização e Clínica Ampliada em Saúde. 3. Gestão: planejamento, pessoas, processos e avaliação na atenção primária. 4. Epidemiologia na Atenção Primária em Saúde. 5. Programa Nacional de Imunização. 6. Cuidado e Promoção da Saúde do Adolescente. 7. Cuidado e Promoção da Saúde da Mulher. 8. Cuidado e Promoção da Saúde do Homem. 9. Cuidado e Promoção da Saúde do Idoso. 10. Condições crônicas e agravos na atenção primária de saúde. |
| Nutrição Materno-Infantil (Código: 156 e 356) | 1. Alterações fisiológicas induzidas pela gestação e desenvolvimento fetal. 2. Aspectos fisiológicos nutricionais da 3ª infância e situações especiais. 3. Aspectos gerais e alterações metabólicas e nutricionais da gestação. 4. Aspectos fisiológicos e nutricionais da 1ª e 2ª infância. 5. Avaliação nutricional e prescrição dietoterápica da gestante. 6. Nutrição da nutriz. 7. Nutrição do recém-nascido e lactente. 8. Situações especiais de intervenção nutricional na gestação. |
| Nutrição Clínica-Hospitalar e Ambulatorial (Código: 157 e 357) | 1. Modificações da dieta normal. 2. Terapia de Nutrição Enteral e Parenteral (Portaria nº 272/MS/SNVS, de 8 de abril de 1998 e RDC nº 63, de 6 de julho de 2000). 3. Desnutrição. 4. Doenças Gastrointestinais. 5. Doenças Endócrinas. 6. Doenças Cardiovasculares. 7. Doenças Renais. 8. Doenças Hepáticas. 9. Doenças do Sistema Musculoesquelético. 10. Síndromes de Má Absorção. 11. Erros inatos do metabolismo. 12. Neoplasias. 13. Interação entre medicamentos e nutrientes. 14. Transtornos comportamentais que afetam a ingestão de alimentos. |
| Nutrição em Bromatologia / Técnicas Dietéticas (Código: 158 e 358) | 1. Avaliação Nutricional. 2. Bioquímica dos Alimentos. 3. Microbiologia dos Alimentos. 4. Carboidratos: Composição química e análise. 5. Proteínas: composição química e análise. 6. Lipídios: Composição química e análise. 7. Vitaminas: Composição química e análise. 8. Açúcares, mel e adoçantes. 9. Bioquímica humana aplicada à nutrição. 10. Técnica Dietética Básica. 11. Suplementação Nutricional e Fitoterapia nas Doenças. 12. Legislação bromatológica brasileira. |

| | |
|--|--|
| Fundamentos em Fisioterapia / Fisioterapia em Saúde Coletiva (Código: 159) | 1. Fisioterapia e o Sistema Único de Saúde (SUS). 2. Humanização na Atenção Primária à Saúde. 3. Assistência da Fisioterapia na Prevenção de Doenças e Promoção de Saúde. 4. Educação em Saúde. 5. Princípios da Hidroterapia para atividades em grupo. 6. Exercícios Terapêuticos para Grupos. 7. Equipe multiprofissional na atenção primária à saúde. 8. Delineamentos de Pesquisa Clínica. 9. Programa Saúde da Família. 10. Assistência Fisioterapêutica à Saúde do Trabalhador. 11. Assistência Fisioterapêutica à Saúde da Gestante. 12. Assistência fisioterapêutica à Saúde do Adolescente. 13. Assistência Fisioterapêutica à Saúde do Idoso. 14. Assistência Fisioterapêutica à Saúde da Mulher. 15. Assistência Fisioterapêutica à Saúde da Criança. 16. Assistência Fisioterapêutica Domiciliária. 17. Fisioterapia no Processo de Cuidar. |
| Fisioterapia em Atenção à Saúde Materno-Infantil / Saúde da Mulher / Saúde do Adulto (Código: 160 e 360) | 1. Fisioterapia em Obstetrícia e Ginecologia. 2. Patologias obstétricas. 3. Caminhada orientada na gestação. 4. Antropologia da Saúde Reprodutiva. 5. Fisioterapia pós histerectomia. 6. Mulheres climatéricas e menopausadas. 7. Uroginecologia. 8. Disfunções uroginecológicas. 9. Exames complementares na saúde da mulher. 10. Neuro desenvolvimento Normal. 11. Patologia Pediátrica. 12. Patologia Neurológica em Pediatria. 13. Fisioterapia em Pediatria. 14. Fisioterapia na Incontinência Urinária. 15. Osteoporose e Doenças metabólicas. 16. Recursos fisioterapêuticos. 17. Fisiologia do Exercício. 18. Protocolo de exercícios terapêuticos. 19. Recursos para Drenagem linfática. 20. Tecnologias de Apoio e Recursos Pedagógicos Adaptados. 21. Realidade Virtual em Fisioterapia Pediátrica. |
| Fisioterapia em Reabilitação Clínica-Hospitalar e Ambulatorial (Código:161 e 361) | 1. Alterações da postura corporal. 2. Aspectos clínicos e terapêuticos da dor musculoesquelética. 3. Biomecânica da coluna vertebral, suas interrelações e avaliação funcional. 4. Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento. 5. Desenvolvimento e integração dos sistemas neuromuscular e cardiorrespiratório. 6. Plasticidade, corpo, movimento e percepção corporal. 7. Fisiopatologia cardiorrespiratória. 8. Instrumentação e monitoração hospitalar. 9. Manejo clínico em emergências. 10. Reabilitação cardíaca hospitalar. 11. Recursos terapêuticos em fisioterapia respiratória. 12. Recursos terapêuticos em lesões de pele. 13. Ventilação mecânica. |
| Fisiologia (Código: 162 e 362) | 1. Fundamentos do Exercício da Enfermagem. 2. Processo Social de Mudança das Práticas Sanitárias no SUS e na Enfermagem. 3. Administração dos Serviços de Enfermagem. 4. Enfermeiro como líder e agente de mudança. 5. Concepções teórico-práticas da Assistência de Enfermagem. 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem. 7. Política Nacional de Atenção às Urgências. 8. Fisiologia do sistema endócrino. 9. Fisiologia do sistema reprodutor humano. 10. Fisiologia renal. 11. Neurofisiologia. 12. Processos celulares do funcionamento do corpo humano. 13. Didática do ensino superior. 14. Fisiologia cardiorrespiratória. 15. Fisiologia do sistema imunológico. 16. Fisiologia gastrointestinal. 17. Fisiologia humana integrada. |
| Enfermagem Médico-Cirúrgica (Código: 163 e 363) | 1. Fundamentos do Exercício da Enfermagem. 2. Processo Social de Mudança das Práticas Sanitárias no SUS e na Enfermagem. 3. Administração dos Serviços de Enfermagem. 4. Enfermeiro como líder e agente de mudança. 5. Concepções teórico-práticas da Assistência de Enfermagem. 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem. 7. Política Nacional de Atenção às Urgências. 8. Gestão de pessoas em organizações hospitalares. 9. Políticas públicas de saúde. 10. Tecnologia em saúde. 11. Vigilância em saúde. 12. Assistência de enfermagem médico-cirúrgica. 13. Avaliação bioquímica e hematológica nos desequilíbrios multissistêmicos. 14. Bases da avaliação clínica. 15. Principais fármacos aplicados a enfermagem médico-cirúrgica. |
| Enfermagem Obstétrica (Código: 164 e 364) | 1. Fundamentos do Exercício da Enfermagem. 2. Processo Social de Mudança das Práticas Sanitárias no SUS e na Enfermagem. 3. Administração dos Serviços de Enfermagem. 4. Enfermeiro como líder e agente de mudança. 5. Concepções teórico-práticas da Assistência de Enfermagem. 6. Sistematização da Assistência de Enfermagem. 7. Política Nacional de Atenção às Urgências. 8. Anatomofisiologia da Gestação. Bioética e Biossegurança. 9. Políticas de Saúde da Mulher. 10. Acolhimento em Ginecologia e Obstetrícia. 11. Epidemiologia. 12. Avaliação Clínica em Enfermagem Obstétrica. 13. Diagnóstico Laboratorial e de Imagem. 14. Dor e Analgesia no Parto. 15. Assistência de Enfermagem no Pré-Natal de Baixo e Alto Risco. 16. Urgências e Emergências Obstétricas. 17. Enfermagem em Neonatologia. 18. Assistência de Enfermagem no Puerpério. 19. Gerenciamento de Enfermagem em Unidades Obstétricas. 20. Estágio Curricular em Obstetrícia. 21. Afecções Ginecológicas. 22. Enfermagem em Saúde Reprodutiva. |

| | |
|---|--|
| <p>Enfermagem Pediátrica (Código: 165 e 365)</p> | <p>1. A historicidade do cuidado à criança no Brasil. 2. Bases Teóricas de Enfermagem aplicadas aos cuidados à Criança e Adolescente e sua família. 3. Marcos filosóficos e modelos assistenciais de cuidado à criança e o adolescente e sua família no contexto do Sistema Único de Saúde. 4. Dimensões ético-legais do exercício e da prática da/o enfermeira/o pediátrica/o. 5. Políticas, Programas e Estratégias de atenção à saúde da criança e do adolescente no Brasil. 6. Criança e o adolescente na rede de atenção básica e inserção do cuidado de Enfermagem. 7. Cuidados às crianças com necessidades especiais de saúde ou condições crônicas em contextos de vulnerabilidade e cenários de prática da enfermagem pediátrica. 8. Criança e o adolescente na rede de atenção de média e alta complexidade e inserção da Enfermagem pediátrica. 9. O compromisso social do Enfermeiro Pediátrico na Pesquisa em saúde da criança/adolescente e sua família. 10. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nas situações de cuidado à criança hospitalizada e sua família. 11. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nas situações de cuidado ao adolescente hospitalizado e sua família. 12. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nas situações de cuidado à criança em situação de urgência e emergência, e sua família. 13. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nas situações de cuidado ao adolescente em situação de urgência e emergência, e sua família. 14. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nos cuidados críticos e/ou intensivos à criança e sua família. 15. A sistematização da assistência de enfermagem pediátrica e o raciocínio clínico nos cuidados críticos e/ou intensivos ao adolescente e sua família.</p> |
| <p>Enfermagem Psiquiátrica (Código: 166 e 366)</p> | <p>1. Desinstitucionalização. 2. Mudança de Paradigma na Saúde Mental. 3. Serviços que integram a Rede de Atenção à Saúde Mental e Atenção Psicossocial. 4. Legislações de Saúde Mental. 5. Apoio Matricial. 6. Acolhimento. 7. Programa de Volta para Casa. 8. Projeto Terapêutico Singular. 9. Suicídio. 10. Psicopatologia. 11. Atendimento à crise.</p> |
| <p>Enfermagem em Atenção Básica / Saúde da Família e Comunidade (Código: 167 e 367)</p> | <p>Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família (ESF). Núcleo Ampliado à Saúde da Família (NASF-AB). Política Nacional de Promoção à Saúde. Redes de Atenção à Saúde. Modelos de acesso ao cuidado pelo enfermeiro na saúde. Ética na saúde. Administração de enfermagem. Consulta e abordagem centradas na pessoa. Telessaúde na Atenção à Saúde. Pessoas que consultam frequentemente. Gestão da clínica. Redes de Atenção à Saúde. Prevenção Quaternária. Abordagem familiar. Territorialização. Abordagem comunitária. Necessidade biopsicossociais dos indivíduos nas diferentes faixas etárias. Trabalho em equipe. Apoio matricial. Epidemiologia clínica e Vigilância em Saúde (Sistema de notificação e vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/ epidemias: situação atual, medidas de controle e de tratamento e doenças emergentes e infectocontagiosas sistêmicas). Sistematização da assistência de enfermagem. Enfermeiro em cenários específicos (rural, favela, pacientes em situação prisional, população ribeirinha, população em situação de rua, tragédias). Imunização e vacinação. Cuidados pré e pós-operatórios. Estratégias comportamentais e de motivação para mudanças de hábitos de vida voltados para saúde. Sexualidade e diversidade. Abordagem à saúde ocupacional. Abordagem à violência. Saúde da criança e puericultura. Saúde do homem. Saúde da mulher (Gravidez, contracepção, pré natal, infertilidade, puerpério, problemas nas mamas, corrimento vaginal, amenorreia, sangramento vaginal, distúrbios menstruais, climatério e menopausa, infecções sexualmente transmissíveis, neoplasia de colo uterino, incontinência urinária, retenção urinária, cólica renal, infecção de trato urinário). Saúde do Idoso. Procedimentos em Atenção à saúde (curativos simples e complexos, inserção de DIU, lavagem otológica). Práticas integrativas e complementares. Abordagem a dor aguda e dor crônica. Anemias. Morte e luto. Prescrição de medicamentos conforme protocolos do Ministério da Saúde do Brasil e Administração de medicamentos. Aleitamento materno e introdução alimentar. Problemas respiratórios. Problemas cardiovasculares. Problemas gastrointestinais. Problemas metabólicos (obesidade, dislipidemia, diabetes melito tipo I e II). Problemas de ouvido, nariz e garganta. Problemas oculares. Problemas de pele. Problemas musculoesqueléticos. Problemas neurológicos. Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Problemas de saúde mental e problemas relacionados ao consumo do tabaco, álcool, dependência de drogas, transtornos alimentares, psicoses, saúde mental na infância, autismo. Urgências e Emergências (emergência pré-hospitalar). Promoção, recuperação e reabilitação da saúde. Prevenção e controle de infecções. Segurança do paciente. Legislação de Enfermagem. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes. Controle social e accountability. Indicadores de saúde e acreditação. Planejamento e programação local de saúde. Sistemas de informação em Saúde. Regulação em Saúde. Educação em Saúde. Técnicas básicas de Enfermagem. Enfermagem Médico Cirúrgica: Assistência de Enfermagem em situações de emergência na atenção primária, média e alta complexidade. Atuação de enfermagem em Centro Cirúrgico e em Central de Material.</p> |
| <p>Fundamentos em Enfermagem (Código: 168 e 368)</p> | <p>1. Saúde Coletiva. 2. Fundamentos em Enfermagem: técnicas. 3. Biossegurança nos Serviços de Saúde e Controle de Infecção. 4. Doenças Crônicas Não Transmissíveis. 5. Cuidados de Enfermagem ao Idoso Hospitalizado. 6. Sistema Único de Saúde e Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI). 7. Anatomia e Fisiologia do Envelhecimento. 8. Parada Cardiorrespiratória. 9. Estatuto do Idoso. 10. Legislação em Enfermagem: lei do exercício profissional, código de ética de enfermagem.</p> |

| | |
|--|--|
| Administração em Saúde/Gestão em Saúde (Código: 169 e 369) | 1. Auditoria em saúde. 2. Diretrizes estratégicas mercadológicas em saúde. 3. Economia e finanças em saúde. 4. Gestão de pessoas em saúde. 5. Modelos de gestão contemporânea. 6. Políticas e legislação em saúde. 7. Qualidade nos serviços de saúde. 8. Consultoria. 9. Design thinking. 10. Estratégia empresarial. 11. Ferramentas de inteligência de negócios. 12. Finanças empresariais. 13. Gestão de equipe e liderança. 14. Humanização e cuidado em saúde. 15. Logística hospitalar. 16. Marketing estratégico. 17. Organização de unidades de saúde. 18. Planejamento estratégico. 19. Sistemas e tecnologias da informação e comunicação. |
| Planejamento e Gestão Estratégica em Saúde (Código: 170 e 370) | 1. Planejamento e Gestão Estratégica em Saúde. 2. Gestão da Qualidade em Saúde. 3. Governança Corporativa e Compliance em Organizações de Saúde. 4. Marketing e Gestão Comercial em Saúde. 5. Gestão de Custos em Saúde. 6. Gestão Contábil e Financeira em Saúde. 7. Gestão de Projetos em Saúde. 8. Gestão de Pessoas em Saúde. 9. Transformação Digital e Inovação em Saúde. 10. Aspectos Jurídicos e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) em Saúde. 11. Empreendedorismo em Saúde. 12. Planejamento e Gestão em Logística. 13. Metodologias Ágeis para Gestão em Saúde. 14. Precificação, Análise de Resultados e Investimentos em Serviços de Saúde. 15. Introdução à Auditoria em Saúde. 16. Negociação e Gestão de Conflitos em Organizações de Saúde. 17. Gestão das Tecnologias da Informação em Saúde. 18. Políticas Públicas em Saúde e o Sistema Único de Saúde (SUS). |
| Fisiologia (Código: 171 e 371) | 1. Processos celulares das funções do corpo humano: Homeostase, Fisiologia Celular, Genética e Mecanismos de Sinalização, Metabolismo Celular. 2. Neurofisiologia humana: Organização Morfofuncional do Sistema Nervoso e muscular. Fisiologia Sensorial. 3. Fisiologia Cardiorrespiratória: Fisiologia Cardiovascular, Fisiologia respiratória. 4. Fisiologia Renal: Sistema renal, transporte e mecanismos renais e respiratórios de controle do PH e organização morfuncional. 5. Fisiologia Gastrointestinal: Fisiologia do aparelho digestório, motilidade e secreção do sistema gastrointestinal. 6. Fisiologia do Sistema Endócrino: Sistema endócrino, hormônios e glândulas, Mecanismos de ação dos hormônios. 7. Fisiologia do sistema Imunológico: Anatomia e Fisiologia da Resposta Imunológica, Interações Neuroimunoendócrinas, e Doenças Inflamatórias e Imunodepressivas. 8. Fisiologia do Sistema Reprodutor Humano: Fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino e Feminino. 9. Fisiologia Humana Integrada: Fisiologia Integrada Ao Crescimento e Desenvolvimento Humano, Fisiologia do Envelhecimento. |
| Biofísica (Código: 172 e 372) | 1. Técnicas básicas de laboratório. 2. Microscopia óptica. 3. Citometria de fluxo. 4. Cultivo celular. 5. Modelos animais para reprodução humana. 6. Espectrometria de massas. 7. Biossegurança. 8. Manejo de animais. 9. Interação neuroimunoendócrino. 10. Avaliação físico-funcional. 11. Bases da fisiologia humana e animal. 12. Técnicas em biologia molecular. 13. Fisiologia clínica. 14. Células tronco e bioengenharia tecidual. 15. Sistema imune x experimentação animal. 16. Triagem celular. 17. Técnicas básicas de histologia. 18. Técnicas de microscopia de força atômica. 19. Sequenciamento de DNA sanger. 20. Produção de insumos biotecnológicos. 21. Bioquímica básica e biologia molecular. 22. Bioimagem – modelos experimentais. 23. Ética em pesquisa biomédica. 24. Fisiologia humana e comparada do aparelho reprodutor. 25. Fertilização, clivagem e desenvolvimento embrionário. 26. Técnicas básicas de análise de biomoléculas. 27. Técnicas de espelhamento de luz. |
| Clínica Médica / Cirurgia Geral (Código: 173 e 373) | 1. Metodologias Ativas no Ensino em Saúde. 2. Semiologia neurológica. 3. Semiologia do aparelho digestório. 4. Técnicas básicas do exame físico: inspeção, mensuração, percussão, palpação e ausculta. 5. Semiologia do aparelho cardiovascular. 6. Semiologia do aparelho respiratório. 7. A elaboração do diagnóstico clínico: anatómico, sistêmico, sindrômico, nosológico e etiológico. 8. Exame de cabeça e pescoço. 9. Princípios da bioética e o desenvolvimento da relação médico-paciente. 10. Semiologia do aparelho geniturinário. 11. Princípios da cirurgia. Propedêutica e avaliação do paciente cirúrgico. Transfusão. Controle hidroeletrólítico e nutricional do paciente cirúrgico. 12. Antimicrobianos em cirurgia geral. Anestésicos locais. Anestesia loco regional. Fios de sutura: aspectos práticos do seu uso. Curativos: técnica e princípios básicos. 13. Pré e pós-operatório em cirurgias eletivas e de urgência/emergência. 14. Complicações cirúrgicas trans e pós-operatórias. 15. Imunologia e transplantes. 16. Mecanismos de rejeição. 17. Parede abdominal. Omento. Mesentério e Retroperitônio. Hérnias da parede abdominal. 18. Choque. Traumatismo abdominal. Síndrome compartimental do abdome. 19. Traumatismo torácico. 20. Traumatismo do pescoço. 21. Urgência: abdome agudo. Doenças que simulam abdome agudo. Apendicite aguda. Úlcera péptica perforada. Pancreatite aguda. Isquemia mesentérica. Obstrução intestinal. Doença diverticular dos cólons. Diverticulite. Coleciste. Litíase biliar. Retocolite ulcerativa. Doença de Crohn. 22. Atendimento ao politraumatizado. Traumatismo crânio-encefálico e raqui-medular. 23. Videolaparoscopia diagnóstica e cirúrgica. 24. Hipertensão porta e cirrose. 25. Queimaduras. 26. Urgências cardiorrespiratórias. 27. Sistema de atendimento pré-hospitalar. 28. Resposta metabólica ao trauma. 29. Hemorragia digestiva. 30. Doenças das vias biliares. |
| Saúde Materno-Infantil (Código: 174 e 374) | 1. Metodologias Ativas no Ensino em Saúde. 2. Recomendações para assistência pré-natal no Brasil: rotinas e identificação de riscos. 3. Evidências científicas para a assistência ao trabalho de parto, parto e puerpério. 4. Diagnóstico e manejo das urgências obstétricas: pré-eclâmpsia grave e hemorragia pós parto. 5. Síndromes hipertensivas na gestação: definições, diagnóstico e manejo. 6. Trabalho de parto pré-termo: definições, diagnóstico e manejo. 7. Rotura prematura das membranas ovulares: definições, diagnóstico e manejo. 8. Diabetes na gestação: definições, diagnóstico e manejo. 9. Rotura prematura das membranas ovulares pré-termo e no termo: definições, diagnóstico e manejo. 10. Sangramentos da segunda metade da gestação: definições, diagnóstico e manejo. 11. Assistência ao parto distócico: apresentação pélvica, distócia de ombros, apresentações cefálicas em variedades posteriores. |

| | |
|---|---|
| Saúde do Adolescente e Adulto (Código: 175 e 375) | 1. Crescimento e desenvolvimento físico do adolescente. 2. Desenvolvimento psicossocial do adolescente. 3. Avaliação do crescimento físico do adolescente. 4. Sexualidade na adolescência. 5. Imunização na adolescência. 6. Aborto e gravidez na adolescência. 7. Drogadicção na adolescência. 8. O adolescente escolar. 9. O adolescente e o trabalho. 10. O adolescente e a lei. 11. Saúde do adulto: alterações cardiocirculatórias; hipertensão arterial sistêmica; síndrome coronariana e insuficiência cardíaca; alterações renais; doença renal crônica; alterações respiratórias crônicas; doença pulmonar obstrutiva crônica; alterações endócrinas; diabetes mellitus; síndrome metabólica (dislipidemias e obesidade); alterações cerebrovasculares e neurológicas; acidente vascular cerebral trauma cranioencefálico; trauma raquimedular; cuidados com as demências; alterações relacionadas a neoplasias e cuidados paliativos; noções básicas de neoplasias; cuidados paliativos. |
| Saúde Mental / Psiquiatria (Código: 176) | 1. Metodologias Ativas no Ensino em Saúde. 2. Rede de Atenção Psicossocial. 3. Emergências Psiquiátricas. 4. Diagnóstico e tratamento de transtornos de ansiedade. 5. Diagnóstico e classificação das enfermidades psiquiátricas. 6. Psicofarmacologia aplicada à clínica psiquiátrica. 7. Diagnóstico e tratamento de transtornos depressivos. 8. Manejo do paciente com comportamento e ideação suicida. 9. Saúde mental na Atenção Primária em Saúde. 10. Tratamento de dependência química. |
| Anatomia Patológica / Patologia Clínica (Código: 177 e 377) | 1. Patologia Geral. 2. Patologia de Autópsias. 3. Exames Intra-operatórios por Congelação. 4. Patologia do Sistema Nervoso Central. 5. Patologia da Cabeça e Pescoço. 6. Patologia da Mama. 7. Patologia do Sistema Cardiovascular. 8. Patologia do Sistema Respiratório. 9. Patologia do Sistema Digestivo. 10. Patologia do Trato Urinário. 11. Patologia do Trato Genital Feminino. 12. Patologia do Trato Genital Masculino. 13. Patologia do Sistema Linfohematopoiético. 14. Patologia de Glândulas Endócrinas. 15. Patologia de Partes Moles. 16. Imunohistoquímica. 17. Biossegurança. 18. Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. 19. Bioquímica clínica. 20. Biologia molecular. 21. Hematologia/hemostasia. 22. Citogenética. 23. Microbiologia. 24. Parasitologia. 25. Uroanálise. 26. Líquidos corporais. |
| Radiologia (Código: 178) | 1. Conhecimentos básicos sobre física das radiações e formação da imagem radiológica. Efeitos da radiação e meios de proteção. 2. Equipamentos radiológicos e acessórios. 3. Meios de contrastes (tipos e utilização específica). 4. Técnicas radiográficas e demais Métodos de exploração por imagem nas principais doenças e síndromes nos sistemas: músculoesquelético, respiratório, digestivo, cardiovascular, genitourinário, endócrino, sistema nervoso central, fígado e vias biliares, mediastino, pelve feminina e masculina, mama e em Ginecologia-Obstetria. 5. Conhecimentos gerais de anatomia radiográfica e nos demais Métodos de exploração por imagem. 6. Técnicas radiográficas e demais Métodos de exploração por imagem no diagnóstico das principais doenças e síndromes em pediatria. 7. Trauma e Radiologia de Emergência. 8. Doenças tumorais benignas e malignas, inflamatórias/ infecciosas e vasculares em Cabeça e Pescoço, Sistema Nervoso Central, Sistema Músculoesquelético, Tórax, Abdome, Pelve Masculina e Feminina e pediatria. 9. Ginecologia/Obstetria em Radiologia, US, TC e RM e seus diagnósticos diferenciais. 10. Conhecimentos sobre a organização de um serviço de Radiologia e Diagnóstico por Imagem, Radioproteção. 11. Resolução ANVISA – RDC No 330/2019. |
| Medicina da Família e Comunidade (Código: 179 e 379) | 1. Metodologias Ativas no ensino em saúde. 2. Política Nacional de Atenção Básica. 3. Avanços e desafios do Sistema Único de Saúde. 4. Métodos de abordagem familiar na atenção primária. 5. Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus na atenção primária. 6. Atributos essenciais e derivados da atenção primária. 7. Pré-natal e puericultura na atenção primária. 8. Diagnóstico e tratamento da Hanseníase. 9. Prevenção primária e secundária das Infecções sexualmente transmissíveis. 10. Diagnóstico e tratamento da Tuberculose pulmonar. |
| Medicina Legal / Deontologia (Código: 180 e 380) | 1. História da medicina legal. 2. Organização da medicina legal no Brasil. 3. Conceito e campo de ação da medicina legal. 4. O papel do perito médico. 5. Ética da perícia médica. 6. A autonomia nas perícias. 7. Documentos médico-legais. 8. Traumatologia forense. 9. Tanatologia forense. 10. Toxicologia forense. 11. Antropologia forense. 12. Genética forense. 13. Laboratório médico-legal. 14. Sexologia forense. 15. Psicopatologia forense. 16. Infortunística médico-legal. 17. Responsabilidade civil e criminal do médico. 18. Cadeia de custódia. 19. Perícias cíveis e administrativas. |
| Bioética (Código: 181) | 1. Saúde Pública. 2. Ética. 3. Bases Conceituais da Bioética. 4. Bioética e Biotecnologia. 5. Direitos Humanos, Cultura e Sociedade. 6. Saúde e Sociedade. 7. Epidemiologia e Bioética. 8. Bioética Clínica. 9. Ética em Pesquisa com Seres Humanos. 10. Bioética e Argumentação. 11. Saúde, Ética e Ambiente. 12. Situações Emergentes em Bioética e Saúde Pública. 13. Situações Persistentes em Bioética e Saúde Pública. |
| Psicologia (Código: 182 e 382) | 1. Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia. 2. Fundamentos, métodos e técnicas de investigação científica. 3. Processos de avaliação psicológica. 4. Processos psicológicos básicos. 5. Processos psicopatológicos. 6. Processos grupais. 7. Processos clínicos. 8. Processos educativos. 9. Processos de aprendizagem. 10. Bases biológicas do comportamento humano. 11. Intervenções em processos educativos. 12. Intervenções em processos organizacionais e de gestão de pessoas. 13. Intervenções em saúde e bem-estar do trabalhador. 14. Intervenções em atenção e promoção da saúde. 15. Intervenções em processos psicossociais. e 16. Ética no exercício profissional. |

| | |
|---|--|
| Psicologia de Ensino e Aprendizagem (Código: 183 e 383) | <p>1. Desenvolvimento, gênero e sexualidade: o papel da escola: As interfaces entre gênero e orientação sexual, e o contexto escolar. 2. Neurociência do desenvolvimento: Funcionamentos e particularidades do cérebro adolescente. 3. Bem-estar na Escola: A psicologia positiva: A teoria e perspectiva da psicologia positiva e suas possíveis implicações para o contexto escolar. 4. O papel da memória na aprendizagem: A importância da memória para o desenvolvimento e aprendizagem. 5. Desenvolvimento da Linguagem: O desenvolvimento da linguagem em seres humanos e a aquisição de capacidades linguísticas em crianças na perspectiva cognitivista. 6. Experiências traumáticas, Desenvolvimento e Aprendizagem: Apreciação crítica do impacto de experiências traumáticas precoces para o desenvolvimento e aprendizagem infantil. 7. Perspectivas sociárias e desenvolvimento infantil: As diferentes perspectivas históricas e sociárias e como essas impactaram em nosso entendimento da infância. 8. Bullying e Violência Escolar: Situações de violência no contexto escolar. Diagnóstico e intervenção. Mediação de conflito na escola. 9. Políticas públicas para o desenvolvimento e a aprendizagem: Impactos das políticas públicas no desenvolvimento e aprendizagem infantil. 10. Aprendizagem e Inclusão: Problematização dos modelos médicos e sociais de inclusão no contexto escolar. Entendimentos de inclusão, integração e exclusão. Implicação de processos inclusivos para a aprendizagem.</p> |
| Educação (Código: 184 e 384) | <p>1. Filosofia da Educação. 2. História da Educação. 3. Sociologia da Educação. 4. Psicologia da Educação. 5. Teorias pedagógicas e Didática. 6. Teorias e práticas de currículo. 7. Planejamento e avaliação educacional. 8 Políticas, organização e financiamento da educação brasileira. 9. Pesquisa educacional. 10. Tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. 11. Diferença, Diversidade e Educação inclusiva. 12 Trabalho e Educação. 13. Identidade e especificidades do trabalho docente. 14. Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem. 15. Conteúdos e metodologias específicas do ensino de: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Artes e Educação Física. 16. Alfabetização e letramento. 17. Políticas de Infância e Linguagens expressivas na infância. 18. Práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, jovens e adultos. 19. Libras. 20. Planejamento, organização e gestão escolar e em outros espaços educativos. 21. Implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos. 22. Gestão democrática educacional. 23. Políticas e práticas de articulação escola-comunidade e movimentos sociais.</p> |
| Ensino e Aprendizagem (Código: 185 e 385) | <p>1. Teorias e Estilos de Aprendizagem: Processo de Aprendizagem. Metacognição. A teoria de Piaget e sua aplicação no processo de aprendizagem. As teorias de Vygotsky, Wallon, Ausubel aplicações no processo de aprendizagem. As teorias Comportamentais e Cognitivas. A relação entre as principais teorias da aprendizagem. Aplicabilidade conceitual das teorias da aprendizagem. Estilos de Aprendizagem. 2. Neuropsicologia da Aprendizagem: Relação entre funcionamento cerebral e comportamento. Fundamentos básicos da Neuropsicologia. Estudo das funções cognitivas. Distúrbios da Aprendizagem e Dificuldades de Aprendizagem. Aprendizagem em situações específicas e Plasticidade Cerebral. 3. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem. 4. Epistemologia Genética e Convergente: Linguagem e pensamento. O papel da linguagem no desenvolvimento cognitivo. Afetividade e inteligência. Formação do juízo moral e a construção do conhecimento. 5. Metodologias Ativas para Inovação em Sala de Aula. 6. Neurolinguística e Aquisição da Linguagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental: Gerativismo e a aquisição da linguagem; Distinção entre os conceitos de 'Aquisição' e 'Aprendizagem' da linguagem. 7. Políticas Públicas na Educação: Concepções e paradigmas atuais da educação. Histórico das Reformas na educação no Brasil. Legislação e políticas públicas educacionais no Brasil. Planos e diretrizes públicas em relação ao sistema escolar em suas dimensões política e econômica. Políticas públicas educacionais para a formação docente. 8. Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico. 9. Paradigma do Perfil dos Alunos e Professores na Era Digital: Diferentes gerações na Era Digital. Nativo Digital e Imigrante Digital. Exclusão e inclusão digital. Ferramentas tecnológicas para a educação.</p> |
| Currículo (Código: 186) | <p>1. Sentidos da História na Educação Brasileira: História e a escrita da história educacional. 2. As finalidades e objetivos da educação brasileira. 3. O público e o privado na educação brasileira. 4. A educação da infância na história da educação brasileira. 5. História das instituições de ensino médio: Colégios e internatos da Companhia de Jesus: ensino para meninos, Escolas secundárias: Liceu e Escola Normal, Reformas e organização do ensino médio. 6. A constituição do ensino superior. brasileiro. 7. A historicidade do currículo: Gênese dos estudos sobre currículo (teorias tradicionais, críticas e pós-críticas). O conceito do currículo escolar e as tendências curriculares no Brasil. 8. Currículo, Cultura e Sociedade: A teoria crítica do currículo, a política do conhecimento oficial, a cultura popular e a pedagogia radical crítica; a dupla determinação: escolarização e cultura; o currículo do Curso de Pedagogia. 9. Os currículos da educação básica: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como pressuposto para o Currículo Nacional; o Currículo no Distrito Federal; o currículo das demais modalidades da educação. 10. O currículo na Educação Superior.</p> |
| Educação Inclusiva (Código: 187 e 387) | <p>1. Bases Neuropsicológicas da Aprendizagem. 2. História e Políticas da Educação da Pessoa com Deficiência Intelectual no Brasil. 3. Direitos Humanos e Aspectos Jurídicos da Pessoa com Necessidades Educacionais Especiais. 4. Diagnóstico e Prevenção. 5. Adaptação Curricular e Apoio Educacional Especializado. 6. Necessidades Especiais no Campo Sensorial e da Mobilidade. 7. Necessidades Especiais no Campo Intelectual e Cognitivo 8. avaliação da aprendizagem na Educação Inclusiva. 9. Práticas pedagógicas na perspectiva da Educação Inclusiva. 10. Transtornos globais de desenvolvimento. 11. Altas habilidades. 12. Currículo escolar na perspectiva da Educação Inclusiva. 13. Língua Brasileira de Sinais (Libras). 14. Sistema Braille. 15. Tecnologia assistivas.</p> |

| | |
|--|---|
| Alfabetização e Letramento (Código: 188 e 388) | 1. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral-escrita. 2. Didática dos processos de alfabetização letramento. 3. Organização do trabalho pedagógico na perspectiva da inclusão. 4. Alfabetização e letramento na perspectiva da inclusão. 5. As habilidades metalinguísticas e a aprendizagem da escrita e da leitura. 6. Alfabetização e desenvolvimento: aprendizagem infantil. 7. Fonoaudiologia na alfabetização e letramento. 8. Alfabetização e letramento: jovens e adultos. 9. Currículo, alfabetização e letramento: educação básica. 10. Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem. 11. Metodologias ativas nos processos de alfabetização e letramento. 12. Práticas criativas, digitais e jogos. 13. Planejamento de projetos educacionais. 14. Letramento, literacia e alfabetização. 15. Determinantes legais no contexto da alfabetização e do letramento. 16. Política nacional de alfabetização. 17. Direitos humanos, desigualdades sociais e as relações étnico-raciais. |
| Educação a distância (Código: 189 e 389) | 1. Atuação dos Profissionais em educação a distância: Estrutura e Metodologia.2. Didática do Ensino Superior e Produção de Conteúdo para a educação a distância.3. Ambiente virtual de aprendizagem (AVA).4. Comunicação Professor, Aluno, Tutoria e Suportes.5. Tecnologias da Informação aplicada à Gestão em educação a distância. 6. Softwares e aplicativos educacionais e paradidáticos.7. O Ensino Superior em Ambientes Virtuais: Processos Cognitivos, Andragogia e E-Learning.8. Planejamento e Gestão de Desempenho Organizacional em educação a distância.9. Políticas Públicas, Estrutura e Legislação no Ensino Superior aplicadas à educação a distância.10. Metodologias Ativas na Aprendizagem em Ambientes Virtuais de aprendizagem.11. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. |
| Políticas Públicas (Código: 190) | 1. Cidadania, desigualdade e Políticas Públicas no Brasil. 2. Direito constitucional e jurisdição sobre Políticas Públicas. 3. Estado, regimes e formas de governo. 4. Economia e Sociedade. 5. Psicologia Social e Políticas Públicas. 6. Sistema Político e federalismo no Brasil. 7. Teorias organizacionais e Políticas Públicas. 8. Economia e Políticas Públicas no Brasil. 9. Investigações empíricas aplicadas a políticas públicas. 10. Território, desigualdades sociais e Políticas Públicas. 11. Contabilidade, Orçamento e Finanças públicas. 12. Direito Administrativo e políticas públicas. 13. Relação público-privado em Políticas Públicas no Brasil. 14. Transparência, Estado e participação popular em Políticas Públicas. 15. Raça, Gênero e Políticas Públicas no Brasil. 16. Tecnologia de informação e governo eletrônico. |
| Políticas Públicas e Gestão (Código: 191) | 1. Cidadania, desigualdade e Políticas Públicas no Brasil. 2. Direito constitucional e jurisdição sobre Políticas Públicas. 3. Estado, regimes e formas de governo. 4. Economia e Sociedade. 5. Psicologia Social e Políticas Públicas. 6. Sistema Político e federalismo no Brasil. 7. Teorias organizacionais e Políticas Públicas. 8. Economia e Políticas Públicas no Brasil. 9. Investigações empíricas aplicadas a políticas públicas. 10. Território, desigualdades sociais e Políticas Públicas. 11. Contabilidade, Orçamento e Finanças públicas. 12. Direito Administrativo e políticas públicas. 13. Relação público-privado em Políticas Públicas no Brasil. 14. Transparência, Estado e participação popular em Políticas Públicas. 15. Raça, Gênero e Políticas Públicas no Brasil. 16. Tecnologia de informação e governo eletrônico. 17. Gestão de políticas e organizações públicas. 18. Avaliação de risco e construção de cenários em Políticas Públicas ou Construção de indicadores em Políticas Públicas. 19. Gestão de pessoas em Políticas Públicas no Brasil. 20. Planejamento estratégico e controladoria em Políticas Públicas. 21. Contratações e parcerias da Administração Pública. |
| Sociologia (Código: 192 e 392) | 1. Teorias Contemporâneas da Antropologia. 2. Teorias Contemporâneas da Ciência Política. 3. Teorias Contemporâneas da Sociologia. 4. Temáticas Contemporâneas das Ciências Sociais. 5. Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa. 6. Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa. 7. Pensamento Social e Político Brasileiro. |
| Ciência Política /Relações Internacionais (Código: 193, 194 e 393) | 1. Formação Econômica do Brasil. 2. Teoria Política Moderna. 3. Política Brasileira. 4. Partidos Políticos e Sistemas Eleitorais. 5. Teoria Política Contemporânea. 6. Teorias das Relações Internacionais.7. Economia Política Internacional.8. Instituições, Regimes e Organizações Internacionais.9. Direito Internacional Público e Direitos Humanos. 10. Segurança Internacional, Estudos Estratégicos e Defesa. 11. Política Externa e Política Externa Brasileira. 12. História das Relações Internacionais. e 13. Política Internacional Contemporânea. |
| Ciências Sociais (Código: 195 e 395) | 1. Teorias Contemporâneas da Antropologia. 2. Teorias Contemporâneas da Ciência Política. 3. Teorias Contemporâneas da Sociologia. 4. Temáticas Contemporâneas das Ciências Sociais. 5. Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa. 6. Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa. 7. Pensamento Social e Político Brasileiro. |

| | |
|--|---|
| Economia (Código: 196 e 396) | <p>1 Microeconomia. 1.1 Conceitos fundamentais. 1.1.1 Formas de organização da atividade econômica, o papel dos preços, custo de oportunidade, fator de produção e fronteiras das possibilidades de produção. 1.2 Determinação das curvas de procura. 1.2.1 Curvas de indiferença. 1.2.2 Equilíbrio do consumidor. 1.2.3 Efeitos preço, renda e substituição. 1.2.4 Elasticidade da procura. 1.2.5 Fatores de produção. 1.2.6 Produtividade média e marginal. 1.2.7 Lei dos rendimentos decrescentes e rendimentos de escala. 1.2.8 Custos de produção no curto e longo prazos. 1.2.9 Custos totais, médios e marginais, fixos e variáveis. 1.3 Teoria do consumidor, utilidades cardinal e ordinal, restrição orçamentária, equilíbrio do consumidor e funções demanda, curvas de Engel, demanda de mercado, teoria da produção, isoquantas e curvas de isocusto, funções de produção e suas propriedades, curvas de produto e produtividade, curvas de custo, equilíbrio da firma, equilíbrio de curto e de longo prazos. 1.3.1 Economia do bem-estar. 1.3.2 Ótimo de Pareto. 1.4 Estruturas de mercado. 1.4.1 Concorrência perfeita, concorrência imperfeita, monopólio, oligopólio. 1.4.2 Outras estruturas de mercado. 1.4.3 Dinâmica de determinação de preços e margem de lucro. 1.4.4 Padrão de concorrência. 1.4.5 Análise de competitividade. 1.4.6 Análise de indústrias e da concorrência. 1.4.7 Vantagens competitivas. 1.4.8 Cadeias e redes produtivas. 1.4.9 Competitividade e estratégia empresarial. 2 Macroeconomia. 2.1 Principais agregados macroeconômicos. 2.2 Identidades macroeconômicas básicas. 2.3 Sistema de contas nacionais. 2.4 Contas nacionais no Brasil. 2.5 Conceitos de déficit e dívida pública. 2.6 Balanço de pagamentos. 2.7 Papel do governo na economia. 2.7.1 Estabilização, crescimento e redistribuição. 2.8 A teoria keynesiana. 2.9 Oferta e demanda agregadas. 2.10 Agregados monetários. 2.10.1 As contas do sistema monetário. 2.11 Modelo IS-LM. 2.12 Políticas fiscal e monetária. 2.13 Relações entre inflação, juros e o resultado fiscal. 2.14 Relações entre o nível de atividade e o mercado de trabalho. 2.14.1 Salários, inflação e desemprego. 2.15 Comércio exterior. 2.15.1 Câmbio, tarifas, subsídios, cotas. 2.16 Blocos econômicos, acordos internacionais e retaliações. 2.17 Globalização e organismos multilaterais. 2.18 Fluxos financeiros internacionais e mercados de capitais. 3 Economia do setor público. 3.1 O Estado e as funções econômicas governamentais. 3.2 As necessidades públicas e as formas de atuação dos governos. 3.3 Estado regulador e produtor. 3.4 Políticas fiscal e monetária. 3.4.1 Outras políticas econômicas. 3.5 Evolução da participação do setor público na atividade econômica. 3.6 Contabilidade fiscal. 3.6.1 NFSP. 3.6.2 Resultados nominal, operacional e primário. 3.6.3 Dívida pública. 3.7 Sustentabilidade do endividamento público. 3.8 Financiamento do déficit público a partir dos anos 80 do século XX. 3.9 Inflação e crescimento. 4 Economia brasileira. 4.1 Aspectos gerais do comportamento recente da economia brasileira e das políticas econômicas adotadas pelos últimos governos. 4.2 Mudanças estruturais da economia brasileira a partir da aceleração dos processos de industrialização e urbanização. 4.3 Os planos de desenvolvimento mais importantes desde a segunda metade do século XX. 4.4 Principais características e os resultados dos planos de estabilização a partir da década de 80 do século XX. 4.5 Indicadores do desenvolvimento econômico e social brasileiro contemporâneo. 4.6 Desigualdades pessoais e espaciais de renda e de riqueza. 4.7 Perfil demográfico brasileiro. 4.8 Estrutura tributária brasileira. 4.9 O mercado de trabalho e as condições de emprego e renda. 4.10 Estrutura orçamentária e a evolução do déficit e da dívida pública brasileira. 4.11 A previdência social e suas perspectivas. 4.12 Câmbio, reservas e relações comerciais e financeiras do Brasil com o resto do mundo.</p> |
| Métodos Quantitativos em Economia (Código: 197) | <p>1. Sistemas de equações lineares 2. Álgebra matricial: matrizes identidades, matrizes nulas, transpostas e inversas, condições de invertibilidade de uma matriz, teste de invertibilidade, determinantes e matriz inversa. 3. Cálculo de várias variáveis: Derivada total, Regra da cadeia, Derivadas direcionais e gradiente, Funções explícitas de R_n em R_m. 4. Funções implícitas e suas derivadas: Funções implícitas, Sistemas de funções implícitas. 5. Otimização: Formas quadráticas e matrizes definidas: Formas quadráticas, Formas quadráticas definidas, Restrições lineares e matrizes orladas. 6. Autovalores e autovetores: Definições, Propriedades, Classificação de formas quadráticas. 7. Otimização não condicionada, Definições, Condições de primeira ordem, Condições de segunda ordem. 8. Otimização com restrição I: Condições de primeira ordem, Restrição de igualdade, Restrição de desigualdade, Restrições mistas, Minimização condicionada, Formulação de Kuhn-Tucker. 9. Otimização com restrição II: Interpretando o multiplicador, Teorema do envelope, Condições de segunda ordem. 10. Funções homogêneas e homotéticas: Funções homogêneas, Utilidade ordinal e cardinal, Funções homotéticas. 11. Funções côncavas e quase-côncavas: Funções côncavas e convexas, Propriedades de funções côncavas, Funções quase-côncavas e quase-convexas. 12. Equações diferenciais ordinárias: Equações escalares.</p> |
| Antropologia (Código: 198 e 398) | <p>1. Teorias Contemporâneas da Antropologia. 2. Teorias Contemporâneas da Ciência Política. 3. Teorias Contemporâneas da Sociologia. 4. Temáticas Contemporâneas das Ciências Sociais. 5. Métodos e Técnicas de Pesquisa Quantitativa. 6. Métodos e Técnicas de Pesquisa Qualitativa. 7. Pensamento Social e Político Brasileiro.</p> |
| Educação Artística (Código: 199 e 399) | <p>1. Fundamentos Históricos e Filosóficos Da Educação. 2. Processo Criativo. 3. Técnicas e Pesquisas de Pintura. 4. História da Arte. 5. Fundamentos do Design. 6. Filosofia da Arte. 7. Arte Brasileira e Folclore. 8. Curadoria e museologia. 9. Metodologia do Ensino de Arte.</p> |
| Música (Código: 201 e 401) | <p>1. Elementos estéticos, históricos e filosóficos da música. 2. Elementos perceptivos, teóricos, analíticos e estruturais da música. 3. Prática musical: elementos de interpretação, repertórios, estilos e gêneros de música. 4. Criação musical: técnicas e recursos de composição, arranjo e improvisação. 5. Ensino da música em diferentes contextos: princípios metodológicos, educacionais, filosóficos e éticos. 6. Música em diversas culturas: sonoridades, aspectos sociais, antropológicos, estéticos e filosóficos. 7. Tecnologias para a área de música. 8. Pesquisa científica para a área de música. 9. Avaliação em música: conceitos, técnicas, tipos e critérios."</p> |

| | |
|--|--|
| Artes Plásticas (Código: 202) | 1. História da Arte. 2. História da Arte no Brasil. 3. Processos Expressivos. 4. Estudo da Forma. 5. Expressão Bi-Tridimensional. 6. Modelagem. 7. Desenho. 8. Didática do Ensino de Arte. 9. Filosofia da Arte. 10. Arte na Atualidade. 11. Cultura Afro-Brasileira. |
| Dança (Código: 203) | 1. História da Dança. 2. História da dança no Brasil. 3. Dança e Educação Somática. 4. Filosofia e Arte. 5. Balé Clássico. 6. Dança Contemporânea. 7. Dança de Salão. 8. Folclore e Danças Brasileiras. 9. Dança e Educação Especial. 10. Didática no Ensino da Dança. 11. Pesquisa em Dança no Brasil. |
| Cinema (Código: 204) | 1. História e Estética do cinema. 2. História e Estética do cinema no Brasil. 3. Cinema e Diálogos. 4. Análise Fílmica. 5. Teoria do Cinema e do Audiovisual. 6. Cinema Brasileiro. 7. Documentário. 8. Roteiro. 9. Direção. 10. Montagem e edição. 11. Direção de Fotografia. 12. Animação. 13. Som. 14. Produção Audiovisual e Economia da Cultura. |
| Teatro (Código: 205) | 1. História e teoria do teatro. 2. História e teoria do teatro no Brasil. 3. Análise do texto dramático. 4. Arte do corpo. 5. Contação de histórias. 6. Dramaturgia para Infância e Juventude. 7. Voz. 8. Improvisação e jogo teatral. 9. Interpretação. 10. Caracterização do Ator. 11. Construção do Espaço Cênico. 12. Manifestações Dramáticas Populares. 13. Processo de montagem. |
| Ciências Biológicas (Código: 206 e 406) | 1. Morfofisiologia animal. 2. Bioquímica e Biofísica. 3. Microbiologia, Imunologia e Parasitologia. 4. Biologia Celular. 5. Genética. 6. Evolução. 7. Zoologia. 8. Botânica. 9. Ecologia. 10. Educação Ambiental. 11. Ambiente e Saúde. 12. Bioestatística. 13. Biogeografia e Paleontologia. 15. Bioética. 16. Biossegurança. 17. Legislação e políticas públicas aplicadas às Ciências Biológicas. 18. Planejamento experimental e métodos em pesquisa. |
| Botânica (Código: 207) | 1. Anatomia Vegetal. 2. Citologia e Histologia Vegetal. 3. Fisiologia Vegetal. 4. Nutrição e Metabolismo de Plantas. 5. Ecologia Vegetal. 6. Fitogeografia do Brasil. 7. Métodos de Taxonomia Vegetal e Biosistemática. 8. Princípios e métodos em microscopia. 9. Cultura de Células e Tecidos Vegetais. |
| Zoologia (Código: 208) | 1. Biomarcadores: Toxicologia ambiental; Fontes de poluição; Testes de toxicidade; reações bioquímicas; reações fisiológicas; biomonitoramento; tolerância; efeitos populacionais; efeitos ecossistêmicos. 2. Evolução: Seleção Natural; Adaptação; Desenvolvimento; Evolução Fenotípica; Macro e Microevolução; Especiação; Evolução da Biodiversidade, Histórias de Vida e Interações; Reprodução Sexual e Sucesso Reprodutivo. 3. Zoologia comparativa de chordata: Sustentação e locomoção em vertebrados; órgãos dos sentidos e percepção do meio; alimentação; tegumento; respiração, ventilação e circulação; osmorregulação e excreção; comportamento térmico; reprodução, comunicação, migrações e territorialismo em vertebrados; fauna local: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos; conservação. 4. Zoologia comparativa de invertebrados: Filogenia dos Invertebrados. Estudos comparados da morfologia funcional, ontogenia e associações intra e interespecíficas dos grupos de invertebrados. 5. Comportamento animal: A evolução do comportamento animal; causas proximais do comportamento; o desenvolvimento do comportamento: hereditariedade; o desenvolvimento do comportamento: o meio ambiente; o controle do comportamento: mecanismos neurais; a organização do comportamento: neurônios e hormônios; adaptação e comportamento anti-predatório; evolução do comportamento alimentar; seleção de habitat; evolução da comunicação; evolução do comportamento reprodutivo; evolução dos sistemas de acasalamento; evolução do cuidado parental; evolução do comportamento social; evolução do comportamento humano. |
| Microbiologia (Código: 209) | 1. Enterobactérias, Vírios e Pseudomonas: Doenças Relacionadas e Identificação Laboratorial. 2. Cocos e Bacilos Gram-Positivos: Doenças Relacionadas e Identificação Laboratorial. 3. Bactérias Gram-Negativas Exigentes: Doenças Relacionadas e Identificação Laboratorial. 4. Espiroquetas, Micobactérias, Micoplasmas, Riquétsias, Clamídios e Bactérias Anaeróbicas: Doenças Relacionadas e Identificação Laboratorial. 5. Diagnóstico Laboratorial das Doenças Infecciosas Bacterianas. 6. Micro-organismos Contaminantes de Alimentos. 7. Biologia Molecular. 8. Doenças Causadas por Vírus. 9. Identificação de Fungos Contaminantes. 10. Etiopatogenia e Diagnóstico Laboratorial das Micoses. 11. Microbiologia Ambiental. |
| Biodiversidade (Código: 210 e 410) | 1. Diversidade biológica. 2. Ecologia de comunidades. 3. Sistemática Filogenética. 4. Bioprospecção. 5. Impactos derivados da ação antrópica na biodiversidade. 6. Bioacústica. 7. Biodiversidade do Solo. 8. Biodiversidade e conservação da fauna. |
| Biologia Geral (Código: 211 e 411) | 1. Morfofisiologia animal. 2. Bioquímica e Biofísica. 3. Microbiologia, Imunologia e Parasitologia. 4. Biologia Celular. 5. Genética. 6. Evolução. 7. Zoologia. 8. Botânica. 9. Ecologia. 10. Educação Ambiental. 11. Ambiente e Saúde. 12. Bioestatística. 13. Biogeografia e Paleontologia. 15. Bioética. 16. Biossegurança. 17. Legislação e políticas públicas aplicadas às Ciências Biológicas. 18. Planejamento experimental e métodos em pesquisa. |

| | |
|---|---|
| <p>Ciências Físicas Biológicas (Código: 212 e 412)</p> | <p>1. Botânica: a biodiversidade e a classificação dos seres vivos - cinco reinos; níveis de organização e complexidade da vida; Reino Fungi; actérias e os primeiros organismos fotossintetizantes (cianobactérias); Reino Protista - Algas; Reino Plantae - Conquista do ambiente terrestre e principais eventos evolutivos; Reino Plantae - Criptógamas avasculares ("briófitas"); Reino Plantae - Criptógamas vasculares ("pteridófitas"); Reino Plantae - Fanerógamas (Gimnospermas); Reino Plantae - Fanerógamas (Angiospermas: Ciclo de vida, principais características morfológicas, importância ecológica); Angiospermas: Polinização, reprodução em angiospermas; Angiospermas: dispersão de sementes. Adaptações de plantas em diferentes ambientes. 2. Célula: o espaço-tempo das células: níveis de organização; métodos de estudo das células; componentes inorgânicos da vida; componentes orgânicos da vida; a Era pré-biótica; conceito de vida e atributos vitais; origem da vida e da biosfera; a vida dos Coacervados; evolução do metabolismo; origem e estrutura dos Procariotos; diversidade de Procariotos: Archea e Eubactéria; a vida dos Procariotos; controle da expressão gênica e síntese de proteínas; Procariotos heterotróficos e fermentação; respiração; Procariotos autotróficos; fotossíntese e quimiossíntese; organização dos Eucariotos; ciclo celular e ciclos de vida: Mitose e Meiose. 3. Compostos orgânicos e vida: surgimento e importância da Química Orgânica, a Teoria da energia Vital; compostos orgânicos: o surgimento da vida e complexidade e diversidade nos seres vivos; alimentos: carboidratos, lipídeos, proteínas, vitaminas e gorduras; produção de materiais e substâncias: Etanol, papel, fibras, explosivos, óleos comestíveis, sabão, elastômeros, corantes, laticínios, vacinas, soros, medicamentos, drogas, hormônios e biodiesel; materiais fósseis e seus usos: Combustíveis, indústria petroquímica e carboquímica; o Modelo VSEPR, Teoria da Ligação de Valência, Teoria dos Orbitais Híbridos e Teoria dos Orbitais Moleculares; grupos Funcionais: Nomenclatura, Propriedades Físicas e Químicas; estereoquímica. 4. Eletromagnetismo em ciências: uso de medidores elétricos. O campo elétrico e lei de Gauss, distribuição discretas de cargas, distribuição contínua de cargas, potencial elétrico, energia eletrostática e capacitância. Corrente elétrica e circuitos de corrente contínua, teoria microscópica da condução de eletricidade. Campo magnético, fontes de campo magnético. Indução magnética, circuitos de corrente alternada, equações de Maxwell e ondas eletromagnéticas. Átomos de hidrogênio semi-clássico. 5. Genética e evolução: Estrutura e funcionamento do DNA. Conceito molecular de gene. Estrutura do genoma em procaríoto e eucarioto (genoma mitocondrial e nuclear). Mutação e sua consequência para os produtos. Aberrações cromossômicas (aneuploidias e poliploidias). Genética mendeliana - primeira e segunda leis de Mendel. Herança sexual e determinação do sexo. Epistasia. Pleiotropia. Noções de genética de populações e evolutiva. Cálculo das frequências gênicas e alélicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg. Mudança das frequências alélicas. História do pensamento evolutivo e evidências da evolução. Teoria evolutiva de Darwin-Wallace. Seleção natural e artificial. Mecanismos evolutivos: mutação, panmixia, migração, deriva, efeito de fundador, seleção natural. Consequências do processo evolutivo: adaptação, extinção e especiação. 6. Luz e som: Indução eletromagnética. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Espectro e fótons. Laser e aplicações. Núcleo atômico: radioatividade e seus efeitos biológicos, reações nucleares (datação por carbono 14). Propriedades da luz e imagens óticas. Conceitos de ótica aplicados ao processo da visão e ao estudo do olho humano. Cores. Conceitos de óptica geométrica aplicados à instrumentação astronômica. Reflexão, refração, difração, interferência, ondas estacionárias. Oscilações, movimento ondulatório, superposição de ondas e ondas estacionárias. Som (tom, timbre, fonação, audição, efeitos ultra-sons e poluição sonora). 7. Natureza e energia: Ciência e Tecnologia. Inércia e Força. Movimento retilíneo: posição, tempo e velocidade. Trabalho, Potência, Conservação de Energia (fontes e preço). Temperatura, Dilatação e Calor (clima). Termodinâmica. Mudanças de Fase (Sólidos, Líquido e Gasoso). Campo elétrico e magnético. Corrente e potencial elétrico. Energia em ondas eletromagnéticas. Notação científica, ordem de grandeza, sistema internacional de unidades. 8. Sistemas ecológicos: as esferas terrestres: geosfera, hidrosfera, atmosfera, biosfera e a relação entre as esferas. Energia e fluxo de energia no Sistema Terra. Clima. Evolução e composição da atmosfera terrestre. Água - bacias hidrográficas, fluxos hídricos, ciclo hidrológico, propriedades. Formação de grandes sistemas, domínios morfoclimáticos. Fluxos de energia e matéria nos sistemas ecológicos. Ciclos biogeoquímicos. Ecossistemas terrestres e aquáticos. Populações e comunidades. Discussão das alterações climáticas globais. Princípios básicos da Ecologia da Paisagem (Fragmentação e Conectividade); Restauração Ecológica. 9. Universo: gravitação: lei de Newton da gravitação, energia potencial gravitacional, planetas e satélites. Astronomia de posição. Magnitude. Estrelas e objetos não estelares. Sistema solar. A Astronomia e o cotidiano terrestre (Estações do ano, marés, a medida do tempo, gravidade). Elementos de astrofísica. Física de Partículas (quarks, neutrinos e leptons) e Cosmologia. Passagem do modelo geocêntrico para o heliocêntrico. Prática observacional. Relatividade especial e geral, quantização de energia, dualidade onda-partícula, espectro atômico. 10. Zoologia: morfologia externa, interna e história evolutiva dos grupos Poríferos, Cnidários Lophotrocozoa, Ecdusoza, Equinodermos, Hemicordados e Cordados.</p> |
| <p>Filosofia e Teologia (Código: 213)</p> | <p>1. Filosofia da Educação. 2. História da Filosofia Antiga. 3. Ciências da Religião. 4. Ciência, Tecnologia e Sociedade. 5. Ética e Cidadania. 6. Filosofia da Religião. 7. História da Filosofia Medieval. 8. História da Filosofia Moderna. 8. Ética Filosofia Política. 9. História da Filosofia Contemporânea. 10. Teoria do Conhecimento. 11. Estética. 12. Lógica. 13. Sociologia da Religião. 14. Filosofia da Ciência.</p> |
| <p>Filosofia da Ciência e Epistemologia (Código: 214 e 414)</p> | <p>1. O conhecimento científico e outras formas de conhecimento. 2. Ciência, filosofia e metaciência. 3. Estrutura do conhecimento científico: visão tradicional, críticas e alternativas. 4. Explicação científica: visão tradicional, críticas e alternativas. 5. Mudança científica e dinâmica do pensamento científico. 6. Ciência e valores. 7. A relação entre filosofia da ciência e história da ciência. 8. História do conhecimento no ocidente: Idade Antiga; Idade Média e Renascimento; Idade Moderna: O nascimento da Ciência Moderna, o método científico e contexto histórico. 9. Conceito de paradigma e a evolução da ciência e seus paradigmas nos séculos 20 e 21. 10. Ciências naturais - evolução dos conceitos e a aplicação no ensino de ciências. 11. Autores clássicos das ciências naturais (Popper, Schlick, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, entre outros). 12. Ciência, Tecnologia e Sociedade.</p> |
| <p>História (Código: 215, 216 e 415)</p> | <p>1. Teoria e Metodologia da História. 2. História Antiga. 3. História Medieval. 4. História Moderna. 5. História Contemporânea. 6. História do Brasil. 7. História da América. 8. História da África. 9. História e cultura afro-brasileira e indígena.</p> |

| | |
|--|--|
| Ecologia Teórica (Código: 217 e 417) | 1. Riqueza, Composição, Abundância de Espécies: Métodos de Mensuração. 2. Diversidade de Espécies: Diversidade Funcional e Diversidade Filogenética: Índices de Diversidade; Fatores Determinantes de Diversidade. 3. A Natureza das Comunidades: As Comunidades como Unidade de Estudo: Aninhamento em Comunidades. 4. Uso de Modelos Nulos em Comunidades: Histórico e Contribuições para a Ecologia: Principais Modelos. 5. Organização das Comunidades: Estruturação de Redes Alimentares; Relações com a Diversidade; Mecanismos Ascendentes e Descendentes; Guildas; Espécies Chaves e Dominantes. 6. Biogeografia de Ilhas. 7. Diversidade X Estabilidade de Comunidades. 8. Macroecologia: Padrões Ecológicos em Macro-Escala; Teoria Metabólica. 9. Metacomunidades. 10. Modelo Neutral: O que é e como Funciona a Teoria Neutral; Teoria Neutral X Nicho; Padrões e Processos; Utilidades. |
| Ecologia Aplicada (Código: 218 e 418) | 1. A ciência dos Ecossistemas. 2. Agricultura, Sociedade e Natureza. 3. Ciência, Cultura e Ética. 4. Desenvolvimento de Soluções para Sistemas Agroalimentares. 5. Ecologia Evolutiva Aplicada. 6. Ecologia Evolutiva Humana. 7. Florestas e Bem Estar Humano. 8. Biologia da conservação. 9. Interação Biosfera-Atmosfera. 10. Pesticidas e Ambiente. 11. Restauração Ecológica. 12. Risco de Extinção e Conservação. |
| Arquitetura (Código: 219 e 419) | 1. Estética e História das Artes. 2. Estudos Sociais e Econômicos. 3. Estudos Ambientais. 4. Desenho de Meios de Representação e Expressão. 5. Teoria das História da Arquitetura, do Urbanismo e do Paisagismo. 6. Projeto de Arquitetura, de Urbanismo e de Paisagismo. 7. Planejamento Urbano e Regional. 8. Políticas Públicas e habitacionais. 9. Tecnologia da Construção. 10. Infraestrutura urbana. 11. Gestão e Coordenação de Projetos. 12. Gestão e Coordenação de Obras. 13. Sistemas Estruturais. 14. Conforto Ambiental. 15. Sustentabilidade. 16. Mobilidade e Acessibilidade. 17. Técnicas Retrospectivas. 18. Preservação do patrimônio. 19. Informática aplicada à Arquitetura e Urbanismo. 20. Topografia. |
| Geografia (Código: 220 e 420) | 1. Fundamentos epistemológicos do pensamento geográfico. 2. Pressupostos teóricos que fundamentam as categorias: Espaço, Região, Paisagem, Território e Lugar. 3. Processos de regionalização e o planejamento regional. 4. Geografia da natureza: gênese e dinâmica. 5. Recursos naturais e questões ambientais. 6. Transformações no mundo do trabalho. 7. Domínios morfoclimáticos do Brasil. 8. Diversidade étnico-racial, de gênero e cultural na Geografia. 9. Meio técnico-científico e informacional e dinâmica territorial. 10. Sujeitos, processos e dinâmicas dos espaços agrários e rurais. 11. Transformações nas relações campo-cidade. 12. Interações espaciais, fluxos e formação de redes geográficas. 13. Geografia histórica e formação territorial do Brasil. 14. Dinâmica populacional no Brasil e no mundo. 15. Urbanização no Brasil e no mundo. 16. Estado, movimentos sociais e conflitos. 17. Geopolítica, geografia política e redefinições territoriais. 18. Cartografia básica, temática e sensoriamento remoto. 19. Tecnologias e linguagens no ensino e na pesquisa em Geografia. 20. Reestruturação produtiva, sistema financeiro e produção/trans formação do espaço. 21. Gestão e planejamento territorial e ambiental. e 22. Geoprocessamento e Sistema de Informação Geográfica (SIG). |
| Direito Público e Privado (Código: 221, 222 e 421) | 1. História do Direito. 2. Teoria Geral do Direito. 3. Teoria do Estado e Ciência Política. 3. Direito Constitucional. 4. Direito Ambiental. 5. Direito Administrativo. 6. Direito Tributário. 7. Direito Penal. 8. Direito Civil. 9. Direito Econômico e Economia Política. 9. Direito Empresarial. 9. Direito do Trabalho. 10. Direito Internacional. 11. Direitos Humanos. e 12. Direito Processual. |
| Turismo (Código: 223) | 1. Aspectos Conceituais: definições de turismo, da origem etimológica à criação mercadológica do conceito, terminologia. 2. Elementos históricos do Turismo. 3. Elementos essenciais para a existência do turismo: origem, destino, viagem, viajante. 4. Classificações do turismo. 5. Noções das Áreas de Atuação Profissional no Turismo. 6. Noções do Mercado Turístico: conceitos de Oferta e Demanda Turística, conceitos de mercado turístico e fatores de influência. 7. Noções de Roteiros Turísticos: conceito e classificações. 8. City tours. 9. Organizações Turísticas: Internacionais, Nacionais e Regionais. 10. Legislação sobre o Turismo. 11. Análise macroeconômica do Turismo. 12. Sociologia do Lazer e do Turismo. 13. Hotelaria. 14. Turismo, meio ambiente e patrimônio cultural. 15. Fundamentos geográficos do Turismo. 16. Sistema de transportes. 17. Marketing em Turismo. 18. Turismo e cultura popular. 19. Técnicas de relações públicas e eventos em Turismo. 20. Planejamento e organização do Turismo. 21. Questões ambientais brasileiras. 22. Ecologia e ecossistemas brasileiros. 23. Ecoturismo e turismo rural. 24. Noções de meteorologia e climatologia. 25. Noções de hidrologia, biodiversidade e de usos múltiplos dos recursos hídricos. 26. Noções de geologia e solos. 27. Base conceitual sobre desenvolvimento sustentável e Agenda. 28. Noções sobre planejamento e gestão ambiental, planejamento territorial. |
| Educação Física (Código: 224 e 424) | 1. Dimensões filosóficas da Educação Física. 2. Dimensões sócio-históricas e antropológicas da Educação Física. 3. Dimensões morfofuncionais do movimento humano. 4. Cinesiolgia aplicada à Educação Física. 5. Cineantropometria aplicada à educação física escolar. 6. Desenvolvimento e aprendizagem motora. 7. Educação Física inclusiva. 8. Educação Física, modo de vida e promoção da saúde. 9. Dimensões psicológicas na Educação Física. 10. Métodos e técnicas de pesquisa em Educação Física. 11. Processos de ensino-aprendizagem e suas dimensões conceituais, procedimentais na Educação Física escolar. 12. Abordagens pedagógicas da Educação Física. 13. Teorias de aprendizagem e estilos de ensino. 14. Avaliação na Educação Física escolar. 15. Manifestações do movimento humano: esporte, jogo, ginástica, lutas, práticas corporais de aventura, atividades rítmicas e expressivas. 16. Ludicidade, lazer, corpo e movimento. 17. Educação Física na contemporaneidade: mídia, meio ambiente, diversidade e gênero. 18. Políticas públicas de educação, esporte, lazer e saúde. |
| Biblioteconomia (Código: 225) | 1. Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia. 2. Estudo de Usuários e Comunidades de Informação. 3. Formação e Desenvolvimento de Coleções. 4. Fontes de Informação. 5. Organização e Administração de Unidades de Informação. 6. Classificação. 7. Catalogação. 8. Indexação e Resumo. 9. Linguagens Documentárias. 10. Recuperação da Informação. 11. Disseminação da Informação. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Comunicação Social (Código: 226) | 1. Teorias da Comunicação. 2. História da Comunicação e da Publicidade e Propaganda. 3. Metodologia e Pesquisa em Comunicação. 4. Linguagens da Comunicação. 5. Tecnologias da Comunicação. 6. Estética da Comunicação. 7. Sociologia da Comunicação. 8. Psicologia da Comunicação. 9. Pesquisa de Mercado e Comportamento do Consumidor. 10. Marketing e Gestão de Marcas. 11. Planejamento de Comunicação Integrada. 12. Planejamento de Mídia e de Pontos de Contato. 13. Ferramentas de Comunicação Integrada. 14. Redação Publicitária. 15. Direção de Arte. 16. Produção Audiovisual, Digital, Fotográfica, Gráfica e Sonora. 17. Gestão e resultados em Publicidade e Propaganda. 18. Legislação e Ética profissional. |
| Jornalismo (Código: 227) | 1. Teorias da Comunicação. 2. Teorias do Jornalismo. 3. História do Jornalismo. 4. Linguagens jornalísticas. 5. Políticas de Comunicação. 6. Sociologia da Comunicação. 7. Crítica da Mídia. 8. Metodologia e Pesquisa em Jornalismo. 9. Legislação e ética em Jornalismo. 10. Gêneros e formatos jornalísticos. 11. Jornalismo Especializado. 12. Jornalismo Impresso. 13. Fotojornalismo. 14. Radiojornalismo e mídias sonoras. 15. Telejornalismo e audiovisual. 16. Jornalismo digital e multiplataforma. 17. Jornalismo de dados. 18. Planejamento gráfico e visual em Jornalismo. 19. Comunicação institucional, corporativa e assessoria de imprensa. 20. Novas práticas, técnicas e processos de produção jornalísticos. |

ANEXO II – QUADRO DE QUESTÕES (QUANTIDADE E PESOS)
QUADRO DE QUESTÕES

| Conhecimentos Gerais (ou Básicos) | Número de Questões | Peso | Total de Pontos |
|---|--------------------|------|-----------------|
| Língua Portuguesa | 10 | 1 | 10 |
| Lei Orgânica do Distrito Federal e Regime Jurídico dos Servidores do Distrito Federal | 6 | 1 | 6 |
| Conhecimentos sobre o Distrito Federal e sobre a RIDE | 5 | 1 | 5 |
| Legislação sobre a UnDF e regulações como Estatuto e Regimento, PDI. | 4 | 1 | 4 |
| TOTAL | 25 | | 25 |
| Conhecimentos Específicos | Número de Questões | Peso | Total de Pontos |
| Conhecimentos Pedagógicos | 10 | 1 | 10 |
| Conhecimentos Específicos do "Grupo" | 10 | 1 | 10 |
| Conhecimentos Específicos do cargo | 15 | 2 | 30 |
| TOTAL | 35 | | 50 |

ANEXO III – CRONOGRAMA

| ITEM | ATIVIDADE | PERÍODO |
|------|--|------------------|
| 1 | Divulgação do Edital Normativo | 22/6/22 |
| 2 | Prazo para impugnação do Edital Normativo. | 23/6 a 30/6/22 |
| 3 | Período de análise dos pedidos de impugnação (se houver). | 1/7 a 5/7/22 |
| 4 | Divulgação da retificação após análise dos pedidos de impugnação. | 8/7/22 |
| 5 | Período de solicitação de isenção de taxa de inscrição. | 11/7 a 15/7/22 |
| 6 | Divulgação do resultado preliminar da análise dos pedidos de isenção de taxa. | 19/7/22 |
| 7 | Período de interposição de recurso contra o resultado provisório da análise dos pedidos de isenção de taxa de inscrição. | 20/7 a 22/7/22 |
| 8 | Divulgação do resultado definitivo dos pedidos de isenção da taxa de inscrição. | 25/7/22 |
| 9 | Período de inscrição no concurso público. | 25/7 a 21/8/22 |
| 10 | Período para solicitação de atendimento especial, das inscrições para concorrer às vagas destinadas às pessoas com deficiência, incluindo as da avaliação biopsicossocial, e das inscrições para as vagas destinadas aos hipossuficientes. | 25/7 a 22/8/22 |
| 11 | Último dia para pagamento da taxa de inscrição. | 23/08/22 |
| 12 | Divulgação do resultado provisório do deferimento das solicitações de atendimento especial, das inscrições para concorrer às vagas destinadas às pessoas com deficiência e das inscrições para as vagas destinadas aos hipossuficientes. | 29/8/22 |
| 13 | Período para interposição de recurso contra o indeferimento das solicitações de atendimento especial, indeferimento das inscrições para concorrer às vagas destinadas às pessoas com deficiência e indeferimento das inscrições para concorrer às vagas destinadas aos hipossuficientes. | 30/8 a 2/9/22 |
| 14 | Divulgação dos locais e horários da Prova Objetiva e Prova Discursiva. | 9/9/22 |
| 15 | Aplicação das Prova Objetiva e Discursivas. | 25/9/22 |
| 16 | Divulgação do gabarito oficial provisório das provas objetivas. | 25/9/22 |
| 17 | Período de interposição de recurso contra o gabarito provisório das provas objetivas. | 26/9 a 30/9/22 |
| 18 | Divulgação do gabarito oficial definitivo das provas objetivas. | 17/10/22 |
| 19 | Divulgação do resultado preliminar da prova objetiva. | 17/10/22 |
| 20 | Período de interposição de recurso contra resultado preliminar da Prova Objetiva. | 18/10 a 24/10/22 |
| 21 | Divulgação do resultado definitivo da prova objetiva e convocação para correção da prova discursiva. | 28/10/22 |
| 22 | Divulgação do resultado preliminar da prova discursiva. | 9/11/22 |

| | | |
|----|---|------------------|
| 23 | Período para interposição de recursos contra o resultado preliminar da prova discursiva. | 10/11 a 16/11/22 |
| 24 | Divulgação do resultado final da prova discursiva e convocação para o procedimento de heteroidentificação e para a avaliação biopsicossocial. | 29/11/22 |
| 25 | Realização do procedimento de heteroidentificação para os candidatos que concorrem às vagas destinadas aos negros e negras e avaliação biopsicossocial. | 2/12 a 3/12/22 |
| 26 | Divulgação do resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação para os candidatos que concorrem às vagas destinadas aos negros e negras e avaliação biopsicossocial. | 8/12/22 |
| 27 | Período para interposição de recurso contra os resultados do procedimento de heteroidentificação para os candidatos que concorrem às vagas destinadas aos negros e negras e da avaliação biopsicossocial. | 9/12 a 15/12/22 |
| 28 | Divulgação do resultado final do procedimento de heteroidentificação para os candidatos que concorrem às vagas destinadas aos negros e negras e da avaliação biopsicossocial. | 21/12/22 |
| 39 | Convocação para o curso de formação profissional. | 21/12/22 |
| 30 | Período de matrícula para o curso de formação profissional. | 26/12 a 30/12/22 |
| 31 | Período para 2ª. matrícula para o curso de formação profissional. | 4/1 a 6/1/23 |
| 32 | Divulgação das matrículas homologadas no curso de formação profissional. | 10/1/23 |
| 33 | Período de realização do curso de formação profissional. | 11/1 a 17/2/23 |
| 34 | Convocação para Entrega da documentação referente a Prova de títulos. | 24/1/23 |
| 35 | Período para entrega da documentação referente a Prova de títulos. | 3/2 a 7/2/23 |
| 36 | Aplicação da prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional. | 17/2/23 |
| 37 | Publicação do gabarito preliminar da prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional. | 17/2/23 |
| 38 | Período de interposição de recurso contra o gabarito preliminar da prova de verificação de aprendizagem do curso de formação profissional. | 20/2 a 27/2/23 |
| 39 | Divulgação do resultado preliminar do curso de formação profissional e resultado preliminar da prova de títulos. | 8/3/23 |
| 40 | Período de interposição de recursos contra o resultado preliminar do curso de formação profissional e contra o resultado preliminar da prova de títulos. | 9/3 a 16/3/23 |
| 41 | Divulgação de resultado definitivo do curso de formação profissional. | 21/3/23 |
| 42 | Divulgação do resultado definitivo da Prova de Títulos. | 21/3/23 |
| 43 | Divulgação do Resultado Final e Homologação do concurso público. | 21/3/23 |

SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA

SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO INTEGRADA SUBSECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO GERAL COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, LICITAÇÕES E COMPRA DIRETA

AVISO DE ABERTURA DE LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 16/2022

Processo: 00050-00004720/2021-09. TIPO: Menor Preço. Modo de disputa: Aberto. OBJETO: Registro de preços para aquisição de bens comuns de equipamentos de musculação (com montagem e instalação) para as forças de segurança do Distrito Federal, conforme especificações, quantitativos e condições estabelecidas no Termo de Referência. VALOR TOTAL ESTIMADO: R\$ Sigiloso. N.D. 44.90.52. PRAZOS: De Entrega: até 60 (sessenta) dias corridos contados do recebimento da Nota de Empenho ou da assinatura do contrato. Vigência do contrato: 120 (cento e vinte) dias a contar da assinatura. Vigência da ata: 12 meses. DATA DA SESSÃO PÚBLICA: 04/07/2022 às 10:00 horas no <https://www.gov.br/compras/pt-br/>. UASG 450107. Edital está disponível no endereço acima e no <http://www.ssp.df.gov.br/licitacoes/>.

Brasília/DF, 21 de junho de 2022
AMILCAR UBIRATAN URACH VIEIRA
Coordenador

POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL DEPARTAMENTO DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA AO PESSOAL

EXTRATO DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

Processo: 00054-00013056/2022-59. Ata de Registro de Preços (ARP) nº 21/2022. Pregão Eletrônico nº 04/2022. UASG: 926670. Objeto: Registro de preços de material consumo - radiologia odontológica, em conformidade com as especificações e condições constantes do termo de referência de que trata o anexo I do edital, junto à empresa SAÚDE COMÉRCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA, CNPJ: 33.498.171/0001-41, pelo valor total do fornecedor de R\$ 21.248,00 (vinte e um mil e duzentos e quarenta e oito reais) para o Lote 01 (itens 01 e 02) e item 03. Data da assinatura: 21 de junho de 2022. Prazo de entrega: até 30 (trinta) dias a partir do recebimento da Nota de Empenho.

Local de entrega: Almoarifado do Centro Odontológico da Polícia Militar do Distrito Federal, SAISO Área Especial nº 04, Setor Policial Sul - CEP 70.610-200. Brasília/DF. Vigência da ARP: 12 (doze) meses a partir da publicação no DODF.

Brasília/DF, 21 de junho de 2022

ODAIR PIRES GUERRA

Ordenador de Despesas, Substituto

CORPO DE BOMBEIROS MILITAR SUBCOMANDO GERAL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, LOGÍSTICA E FINANCEIRA DIRETORIA DE CONTRATAÇÕES E AQUISIÇÕES

EXTRATO DO CONTRATO DE CREDENCIAMENTO Nº 12/2022 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Processo: 00053-00065563/2021-15. Partes: CBMDF X ANA PAULA COELHO PEREIRA SERVIÇOS CLINICOS, CNPJ nº 35.868.118/0001-10. Objeto: prestação de serviços especializados em psicologia e psiquiatria, conforme item 4 do Projeto Básico, subitem 4.7, anexo I do Edital de Credenciamento nº 01/2018. UO: 73901. PT: 28845090300FM0053. ND: 339039. FR: 151 (FCDF). O empenho inicial é de R\$ 1,00 (Um real), conforme Nota de Empenho nº 289/2022, emitida em 18/05/2022, na modalidade ESTIMATIVA. Vigência de 60 (sessenta) meses, a contar da data de assinatura. Fundamento Legal: Inexigibilidade de Licitação nº 15/2022. Assinatura: 20/06/2022. Signatários: Pelo Contratante: Ten-Cel. QOBM/Comb. Leonardo Monteiro Lopes, Diretor de Contratações e Aquisições- Em exercício; pela Contratada: Ana Paula Coelho Pereira, na qualidade de Representante Legal.

EXTRATO DE NOTA DE EMPENHO

Processo: 00053-00080016/2022-41. Nota de Empenho Ordinário nº 210/2022, emitida em 05/05/2022. Contratada: R. C. DIEGO DE SOUZA & DE PAULA LTDA., CNPJ: 35.473.398/0001-68, no valor de R\$ 25.932,46. Objeto: Aquisição de materiais de consumo voltados às atividades de Atendimento Pré-Hospitalar do GAEPH/CBMDF. Fundamento Legal: Pregão Eletrônico nº 21/2022- DICOA/DEALF/CBMDF. Elemento de Despesa: 339030. Signatários: Pelo Contratante: Ten-Cel. QOBM/Comb. Leonardo Monteiro Lopes, na qualidade de Diretor de Contratações e Aquisições- Em exercício do CBMDF.

EXTRATO DE NOTA DE EMPENHO

Processo: 00053-00071691/2022-89. Nota de Empenho Ordinário nº 253/2022, emitida em 09/06/2022. Contratada: BANDEIRAS ON LINE ARTEFATOS TÊXTEIS LTDA., CNPJ: 00.295.234/0001-03, no valor de R\$ 22.500,00. Objeto: Aquisição de 3 bandeiras