



## EDITAL N.º 001/2021

### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MIRANDA, PARA O ANO LETIVO DE 2021.

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRANDA**, por meio da Comissão Municipal de Fiscalização e Acompanhamento do Processo Seletivo do Município de Miranda do Estado de Mato Grosso do Sul, instituída através do Decreto nº 2899 de 14 de dezembro de 2020, no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento dos interessados a **ABERTURA DA INSCRIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PARA PROFESSORES** destinados a Rede Municipal de Ensino do Município de Miranda, visando à convocação de servidores em **CARÁTER TEMPORÁRIO**, para atender necessidades temporárias excepcionais da função docente na Rede Municipal de Ensino, no ano letivo de 2021, respeitando os aspectos legais, sob o amparo do interesse público, observando os princípios constitucionais da impessoalidade, publicidade e eficiência administrativa, regendo-se de acordo com as normas e condições seguintes:

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

**1.1.** O objeto deste Edital será executado pela Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura – FAPEC, reservando-se à Comissão do Processo Seletivo as decisões de mérito sobre os atos e fatos que envolvam o certame.

**1.2.** A realização do certame tem como intuito suprir a necessidade da Secretaria Municipal de Educação em caráter excepcional, para o ano de 2021, em conformidade com as leis vigentes inclusive com a lei 1609/2000 (Estatuto dos trabalhadores da Educação Básica) e a Lei Complementar nº 26, de 22 de dezembro de 2009 (Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração dos Profissionais Membros do Magistério da Prefeitura Municipal de Miranda – MS), em caráter classificatório, podendo participar os candidatos:

- a) Candidato sem vínculo funcional com a Secretaria Municipal de Educação que pretendam celebrar convocação;
- b) Candidato com vínculo funcional com a Secretaria Municipal de Educação que pretendam celebrar convocação, em regime de acumulação.

**1.3.** Para participar do certame, os candidatos à convocação, deverão observar as informações e orientações, conforme segue:

##### 1.3.1. DA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO E SEUS VENCIMENTOS:

a) Os candidatos que **vierem** a ser convocados pela Secretaria Municipal de Educação de Miranda terão seus vencimentos calculados de acordo com a carga horária atribuída, conforme a tabela salarial vigente do magistério, em consonância com Lei Complementar nº 103, de 05 de agosto de 2020 que dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e remuneração dos profissionais da educação e integrantes das carreiras de apoio à educação básica do município de Miranda/MS.

b) **DAS CONDIÇÕES PARA EXERCER A FUNÇÃO:** Para exercer a função o candidato deverá preencher um dos seguintes requisitos de habilitação/qualificação, **constante nos quadros 2.1.1 a 2.1.10.**

**1.4.** O candidato, sob as penas da lei, assume cumprir as exigências abaixo discriminadas, se convocado, em qualquer dos cargos:

- a) ser brasileiro nato ou naturalizado;
- b) estar em gozo dos direitos políticos e civis;
- c) estar quite com as obrigações eleitorais;
- d) estar quite com as obrigações militares, *se do sexo masculino*;
- e) ter a idade igual ou superior a dezoito anos;
- f) comprovar a escolaridade e os requisitos específicos exigidos para ocupar o cargo;
- g) ter aptidão laboral para o exercício das atribuições do cargo, atestado por um médico do trabalho;
- h) não acumular proventos de aposentadoria na administração pública federal, estadual ou municipal, salvo as exceções previstas na Constituição Federal;
- i) não ter sofrido penalidade de demissão, por justa causa, de órgão ou entidade da administração pública municipal, estadual ou federal nos últimos 5 anos.



j) não registrar sentença penal condenatória, achando-se no pleno exercício de seus direitos civis e políticos.

**1.5.** O candidato será o único responsável pela tomada de conhecimento das atribuições do cargo e, também, das datas, locais, horários e procedimentos pertinentes às várias etapas do Processo Seletivo regido por este edital.

**1.5.1.** A inscrição do candidato implica o conhecimento e a aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital.

## 2. DOS CARGOS

**2.1.** O candidato poderá se inscrever para os seguintes cargos:

### 2.1.1. CARGOS QUE ATUARÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – (CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ÁREA URBANA-Berçário, Maternal, Jardim)

CARGOS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1001)	<b>1.</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. <b>2.</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. <b>3.</b> O Eu, o Outro e o Nós. <b>4.</b> Corpo, Gestos e Movimentos. <b>5.</b> Traços, Sons, Cores e Formas.	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior específica para Educação Infantil.	24hs	R\$2020,32	<b>02</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1002)	<b>1.</b> Atividades diversificadas e Recreativas	Licenciatura Plena em Pedagogia e/ ou Normal Superior específica para Educação Infantil	24hs	R\$2020,32	<b>03</b>

### 2.1.2. CARGOS QUE ATUARÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – (ESCOLAS - ÁREA URBANA)

CARGOS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1003)	<b>1.</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. <b>2.</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. <b>3.</b> O Eu, o Outro e o Nós. <b>4.</b> Corpo, Gestos e Movimentos. <b>5.</b> Traços, Sons, Cores e Formas.	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior específica para Educação Infantil.	24hs	R\$2020,32	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1047)	<b>1.</b> Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>

### 2.1.3. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA URBANA – ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR (REGENTE)</b> (Cód.: 1004)	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior, com habilitação específica para Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	24hs	R\$2020,32	<b>18</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1005)	História	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior com habilitação específica para anos iniciais do Ensino Fundamental, <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em História com Normal Médio ou Magistério.	24hs	R\$2020,32	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1006)	Geografia	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior com habilitação específica para anos iniciais do Ensino	24hs	R\$2020,32	<b>05</b>

		Fundamental, <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Geografia com Normal Médio ou Magistério.			
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1007)	Arte	Licenciatura Plena em Arte	24hs	R\$2020,32	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1008)	Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física	24hs	R\$2020,32	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1009)	Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Estrangeira Moderna – Inglês	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

**\*CR:** CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

#### 2.1.4. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA URBANA – ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1010)	Língua Portuguesa	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>02</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1011)	Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Estrangeira Moderna – Inglês	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1012)	Arte	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1013)	Educação Física	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1014)	Matemática	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1015)	Ciências	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1016)	História	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1017)	Geografia	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

**\*CR:** CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

#### 2.1.5. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA (ESCOLAS) – EDUCAÇÃO INFANTIL

Os candidatos que se inscreverem para as vagas existentes nas aldeias indígenas, além dos requisitos citados nos quadros 2.1.5. a 2.1.7 deverão: **a)** Apresentar documento de identificação indígena; **b)** Residir na área de atuação da vaga ; **c)** Declaração que residência no mínimo um ano na sua respectiva terra indígena.

CARGOS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1018)	<b>1.</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. <b>2.</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. <b>3.</b> O Eu, o Outro e o Nós.	<b>NÍVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior; <b>e/ou</b> <b>NÍVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b>	24hs	<b>NÍVEL II</b> R\$2020,32  <b>NÍVEL I</b> R\$1443,08	<b>08</b>

3

		Normal Médio - Magistério.			
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1019)	Língua Materna Terena	<p><b>NIVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior;</p> <p><b>e/ou</b></p> <p><b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério.</p> <p>*Ser fluente e ter domínio da leitura e escrita da língua materna.</p>	24hs	<p><b>NIVEL II</b> R\$2020,32</p> <p><b>NIVEL I</b> R\$1443,08</p>	<b>*CR</b>

**\*CR:** CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

### 2.1.6. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA – ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO

Os candidatos que se inscreverem para as vagas existentes nas aldeias indígenas, além dos requisitos citados nos quadros 2.1.5. a 2.1.7 deverão: **a)** Apresentar documento de identificação indígena; **b)** Residir na área de atuação da vaga ; **c)** Declaração que residência no mínimo um ano na sua respectiva terra indígena.

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1020)	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.	<p><b>NIVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior;</p> <p><b>e/ou</b></p> <p><b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério.</p>	24hs	<p><b>NIVEL II</b> R\$2020,32</p> <p><b>NIVEL I</b> R\$1443,08</p>	<b>35</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1021)	História	<p><b>NIVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior;</p> <p><b>e/ou</b></p> <p><b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério.</p>	24hs	<p><b>NIVEL II</b> R\$2020,32</p> <p><b>NIVEL I</b> R\$1443,08</p>	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1022)	Geografia	<p><b>NIVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior;</p> <p><b>e/ou</b></p> <p><b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério.</p>	24hs	<p><b>NIVEL II</b> R\$2020,32</p> <p><b>NIVEL I</b> R\$1443,08</p>	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1023)	Arte	<p><b>NIVEL II</b> - Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Linguagem e ou Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação</p> <p><b>e/ou</b></p> <p><b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério.</p>	24hs	<p><b>NIVEL II</b> R\$2020,32</p> <p><b>NIVEL I</b> R\$1443,08</p>	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b>	Educação Física	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

(Cód.: 1024)					
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1025)	Língua Materna – Terena	<b>NIVEL II</b> - Licenciatura Normal Superior Indígena <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Pedagogia <b>e/ou</b> Licenciatura Normal Superior; <b>e/ou</b> <b>NIVEL I</b> - Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio - Magistério. *Ser fluente e ter domínio da leitura e escrita da língua materna.	24hs	<b>NIVEL II</b> R\$2020,32  <b>NIVEL I</b> R\$1443,08	<b>04</b>

\*CR: CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

### 2.1.7. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA – ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO

Os candidatos que se inscreverem para as vagas existentes nas aldeias indígenas, além dos requisitos citados nos quadros 2.1.5. a 2.1.7 deverão: **a)** Apresentar documento de identificação indígena; **b)** Residir na área de atuação da vaga ; **c)** Declaração que residência no mínimo um ano na sua respectiva terra indígena.

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1026)	Língua Portuguesa	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Linguagem <b>e/ou</b> Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>05</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1027)	Inglês	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Estrangeira Moderna – Inglês	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1028)	Arte	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Linguagem <b>e/ou</b> Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1029)	Educação Física	Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1030)	Matemática	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Matemática <b>e/ou</b> Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>05</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1031)	Ciências	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Ciências da Natureza <b>e/ou</b> Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1032)	História	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Ciências Sociais <b>e/ou</b> Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1033)	Geografia	Licenciatura Intercultural Indígena- Habilitação Ciências Sociais e Educação Intercultural Licenciatura Plena com habilitação específica na área de atuação	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1034)	Língua Materna Terena	Licenciatura Intercultural Indígena – Habilitação Linguagem e ou Licenciatura Plena na área da Educação Escolar Indígena *Ser fluente e ter domínio da leitura e escrita da língua materna terena.	24hs	R\$2020,32	<b>02</b>

\***CR**: CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

### 2.1.8. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA RURAL (ESCOLAS) – EDUCAÇÃO INFANTIL

CARGOS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1035)	<b>1.</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. <b>2.</b> Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. <b>3.</b> O Eu, o Outro e o Nós.	Licenciatura Plena em Pedagogia, e / ou Normal Superior específica para Educação Infantil.	24hs	R\$2020,32	<b>01</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1036)	<b>1.</b> Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

\***CR**: CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

### 2.1.9. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA RURAL – ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º AO 5º ANO

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1037)	Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior específica para os anos iniciais.	24hs	R\$2020,32	<b>04</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1038)	História	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em História com Normal médio ou Magistério.	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1039)	Geografia	Licenciatura Plena em Pedagogia, <b>e/ou</b> Normal Superior <b>e/ou</b> Licenciatura Plena em Geografia com Normal médio ou Magistério.	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1040)	Arte	Licenciatura Plena em Arte	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1041)	Educação Física	Licenciatura Plena em Educação Física	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

\***CR**: CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

### 2.1.10. CARGOS QUE ATUARÃO COMO PROFESSOR (MONITOR - ASSISTENTE DE SALA)

CARGOS	DISCIPLINA	REQUISITOS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO	VAGAS
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1042)	Professor (Monitor) – Área Urbana	Normal Médio <b>e/ou</b> Magistério	24hs	R\$1443,08	<b>10</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1043)	Professor (Monitor) – Área Indígena	Normal Médio Intercultural Indígena Povos do Pantanal <b>e/ou</b> Normal Médio, <b>e/ou</b> Magistério.	24hs	R\$1443,08	<b>08</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1044)	Professor (Monitor) – Área Rural	Normal Médio <b>e/ou</b> Magistério	24hs	R\$1443,08	<b>*CR</b>
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1045)	Professor de Libras – Área Urbano	Licenciatura Plena (área diversas da Educação) e comprovação de aptidão lingüística Interprete de órgão competente, com experiência	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>



		comprovada.			
<b>PROFESSOR</b> (Cód.: 1046)	Professor de Libras – Área indígena	Licenciatura Plena (área diversas da Educação Escolar Indígena) e comprovação de aptidão linguística Interprete de órgão competente, com experiência comprovada.	24hs	R\$2020,32	<b>*CR</b>

**\*CR:** CADASTRO RESERVA (uma expectativa do órgão para posterior nomeação dos aprovados no Processo Seletivo)

- A escolha do cargo será feita no ato da inscrição, devendo o candidato inscrever-se em uma única vaga.
- *Os candidatos que se inscreverem para as vagas existentes nas aldeias indígenas, além dos **requisitos citados nos quadros 2.1.5. a 2.1.7** deverão: **a)** Apresentar documento de identificação indígena; **b)** Residir na área de atuação da vaga ; **c)** Declaração que residência no mínimo um ano na sua respectiva terra indígena.*

### 3. DAS INSCRIÇÕES

**3.1.** As inscrições serão realizadas exclusivamente no período de **entre 08 (oito) horas do dia 07 de janeiro de 2021 e 23h59min (vinte três e cinquenta e nove) horas do dia 17 de janeiro de 2021 (horário oficial de Mato Grosso do Sul)**, apenas pela internet no endereço eletrônico [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) onde estarão disponibilizados, para preenchimento e impressão, o Formulário de Inscrição e o Edital do Processo Seletivo, contendo toda a regulamentação;

**3.2.** Para realizar a inscrição o candidato deverá atender aos seguintes procedimentos:

**a)** Estar ciente de todas as informações sobre este Processo Seletivo, disponíveis no endereço eletrônico da FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, AO ENSINO E À CULTURA – FAPEC ([www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos)) através do Edital de Abertura;

**3.2.1.** Para efetivar a inscrição, no site da FAPEC, devem-se realizar os seguintes passos:

**a)** acessar o site [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos); **b)** selecionar o link "Inscrições"; **c)** clicar no Processo Seletivo de Miranda; **d)** selecionar o cargo pretendido; **e)** preencher a ficha de inscrição; **f)** concordar com as normas do Processo Seletivo; **g)** confirmar dados. (Os dados devem ser preenchidos corretamente, sob pena de eliminação do Processo Seletivo) e **h)** imprimir o boleto bancário da taxa de inscrição.

**3.2.2.** O boleto bancário estará disponível para pagamento após 2hs de sua impressão.

**3.2.3.** As inscrições efetuadas após o horário bancário serão disponibilizadas para pagamento no próximo dia útil.

**3.2.3.1.** Efetuar o pagamento do boleto bancário até 01 (um) dia útil após o encerramento das inscrições, observando sempre o horário de funcionamento do sistema bancário nacional;

**3.2.3.2. Na "Área do Candidato" ficarão disponibilizadas todas as informações sobre os dados do candidato e suas inscrições.**

**3.2.3.3.** As inscrições ficarão disponíveis para realização no período entre 08 (oito) horas do dia 07 de janeiro de 2021 e 23h59min (vinte três e cinquenta e nove) horas do dia 17 de janeiro de 2021 (**horário oficial de Mato Grosso do Sul**); após este horário o sistema deixará automaticamente de realizá-la, ficando impossibilitado o candidato de participar do certame.

**3.3.** É de responsabilidade do candidato à atualização de seus dados cadastrais, tais como: endereço completo, telefones e de endereço eletrônico (e-mail), nos casos de alteração ocorrida após a inscrição.

**3.3.1.** As informações dos dados cadastrais prestadas no ato da inscrição serão de exclusiva responsabilidade dos candidatos.

**3.4.** O candidato deverá recolher a taxa de inscrição no valor de:

#### **a) R\$ 50,00 PARA CONCORRER ÀS VAGAS DESTE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

**3.5.** A FAPEC não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

**3.6.** É vedada a inscrição condicional, a extemporânea, a via postal, a via fax ou a via correio eletrônico.

**3.7.** O candidato somente será considerado inscrito neste Processo Seletivo, após ter cumprido todas as instruções previstas neste Edital, e constar no edital de deferimento das inscrições.

**3.8.** A relação dos candidatos inscritos deferidas para o Processo Seletivo constará em Edital Específico que será publicado em Diário Oficial do Município, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: [www.miranda.ms.gov.br](http://www.miranda.ms.gov.br), [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

#### 4. ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

**4.1.** O candidato poderá requerer a isenção do pagamento da taxa de inscrição, **no período entre 08 (oito) horas do dia 07 de janeiro de 2021 até 23h59min do dia 08 de janeiro de 2021 (horário oficial de Mato Grosso do Sul)**, com fundamento no art. 4º, II, do Decreto n.º 6.135/2007, pessoas inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal e de membros de famílias com baixa renda, assim consideradas aquelas em que a renda familiar não ultrapasse três salários mínimos, na forma do Decreto n.º 6.593/2008, comprovando hipossuficiência econômica/carência de recursos financeiros.

**4.2.** Estará isento do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do Decreto n.º 6.593/2008, o candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas do Governo Federal (CadÚnico), previsto no Decreto n.º 6.135/2007 e for membro de família de baixa renda, conforme Decreto n.º 6.135/2007, deverá comprovar cumulativamente, os seguintes documentos:

- a) Cópia ou original da declaração/folha resumo cadastro único; e
- b) Cópia da carteira de identidade (frente e verso).

i. Só será aceita a cópia da carteira de identidade, sendo indeferida a solicitação com apresentação de outro documento, conforme orientação geral do sistema de isenção de taxas de concursos – SISTAC.

ii. A FAPEC consultará o órgão gestor do CADÚNICO para verificar a veracidade das informações fornecidas pelo candidato.

**4.3.** Não é necessário autenticar as cópias dos documentos relacionados no item 5.2.

**4.4.** O candidato, para obter a isenção da taxa de inscrição, deverá acessar o endereço eletrônico [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos):

- a) Efetuar no sistema a inscrição no Processo Seletivo de Miranda e assinalar a solicitação de isenção para "sim";
- b) ANEXAR (em arquivo único) no sistema de inscrição a documentação relacionada no item 4.2. no ato da inscrição.
  - i. Após a confirmação da inscrição, não será permitido anexar ou alterar arquivo para solicitação de isenção.

**4.5.** Em caso de pedido de inscrição para a área pretendida cuja prova venha a ser aplicada na mesma data e período, será considerado válido o último pedido de inscrição realizada.

**4.6.** O candidato perderá os direitos decorrentes da isenção deste processo de seleção se não cumprir o estabelecido neste edital.

**4.7.** O candidato que apresentar comprovante inidôneo ou firmar declaração falsa para se beneficiar da isenção, perderá os direitos decorrentes da inscrição, sendo considerado inabilitado, além de responder pela infração.

**4.8.** O requerimento do pagamento de isenção do valor da inscrição será indeferido, se o candidato: **a)** Omitir informações e/ou torná-las inverídicas; **b)** Fraudar e/ou falsificar documentação; **c)** Tiver o NIS: inválido, não cadastrado, excluído, com renda fora do perfil, ou que não pertença à pessoa informada; **d)** Deixar de apresentar qualquer dos documentos previstos no item 5.2 deste Edital; **e)** Não observar a forma, o prazo e os horários previstos neste Edital e **f)** Não consignem, de forma expressa e precisa, as informações necessárias à sua avaliação, assim como aqueles anexos que estiverem ilegíveis, mesmo que parcialmente.

**4.9.** Os documentos, após sua entrega, não poderão ser substituídos ou devolvidos e não será permitido acrescentar outros documentos aos já entregues.

**4.10.** O candidato poderá recorrer do resultado da solicitação de isenção.

**4.11.** O candidato será comunicado do resultado do pedido do valor de isenção através de Edital específico será publicado no endereço eletrônico da FAPEC: [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

**4.12.** O candidato que obtiver seu pedido do valor de isenção INDEFERIDA e tiver interesse em permanecer no processo de seleção, deverá fazer o pagamento da respectiva inscrição até o dia 18 de janeiro de 2021.



**4.12.1.** O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido, caso não efetue o pagamento do boleto até a data de encerramento das inscrições, estará automaticamente excluído deste Processo de Seleção.

**4.13.** Não serão estornados valores das inscrições daqueles candidatos contemplados com isenção e que já tenham efetivado o pagamento da inscrição a que se refere este Edital.

**5. DOS PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS PARA INSCRIÇÃO DE CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA, DE ACORDO COM A LEI Nº 7.853, DE 24 DE OUTUBRO DE 1989, COM O DECRETO Nº 3.298, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1999, COM O DECRETO Nº 5.296, DE 02 DE DEZEMBRO DE 2004.**

**5.1.** Ao candidato pessoa com deficiência que pretenda fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal e nos termos da Lei Federal nº 7.853, de 24 de outubro de 1989 e pelo Decreto nº 3.298/99, é assegurado o direito de inscrição para os cargos do Processo Seletivo. Sendo 5% das vagas oferecidas.

**5.2.** O candidato com deficiência deverá, obrigatoriamente, indicar no ato da inscrição, o seu tipo de deficiência, em consonância com o exposto no subitem anterior e assinalar se necessita, ou não, de atendimento especial para realização das provas.

**5.3.** O candidato que no ato da inscrição não se declarar Pessoa com Deficiência e não enviar documentação comprobatória perderá a prerrogativa em concorrer às vagas reservadas aos PCD.

**5.4.** O candidato com deficiência participará deste Processo Seletivo em equidade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, horário e local de aplicação das provas, e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos.

**5.5. Durante o período das inscrições,** o candidato deverá **ANEXAR** na área do candidato, para análise e parecer, os documentos a seguir:

**a)** Laudo Médico original ou autenticado, atestando a espécie, o grau e o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença - CID, bem como a provável causa da deficiência, emitido com data de até 90 dias, a contar da data de início das inscrições deste Processo Seletivo, e deve constar data, assinatura do médico especialista e carimbo legível contendo nome e número de inscrição no CRM.

**b)** Solicitação, por escrito: **(MODELO ANEXO II)**

i. se necessitar de Ledor de prova e/ou Intérprete de Libras, da confecção de prova ampliada, equipamentos ou recursos adicionais para realização da prova, especificando o tipo de deficiência.

ii. se necessitar de tempo adicional, com justificativa acompanhada de parecer emitido por equipe multiprofissional ou por profissional especialista nos impedimentos apresentados por cada candidato, conforme art. 4, § 1º e 2º do Decreto Federal nº 9.508/18.

**6. CANDIDATOS QUE NECESSITAM DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO**

**6.1.** É assegurado ao candidato o direito de requerer atendimento diferenciado para realização das provas.

**6.1.1.** O atendimento diferenciado consistirá em: fiscal ledor, fiscal transcritor, intérprete de libras, provas em Braille, prova ampliada, acesso e mesa para cadeirante, tempo adicional para a realização da prova e espaço para amamentação ou outra necessidade a ser analisada pela Comissão do Processo Seletivo.

**6.1.2.** O candidato que necessitar de condição especial para a realização das provas **deverá solicitá-la durante o período das inscrições**, por meio de formulário disponível no **ANEXO III** deste Edital, o qual deverá anexar no ato da inscrição ou na área do candidato.

**6.1.3.** Não se incluem atendimento domiciliar, hospitalar e transporte.

**6.2.** Juntamente com o **ANEXO III**, o candidato deverá dispor de documento legível que comprove a condição que mova a solicitação de Atendimento Especializado, para ser considerado válido para análise, no qual devem conter:

- a)** Diagnóstico com a descrição da condição que moveu a solicitação e o código correspondente à classificação Internacional de Doença (CID 10); e
- b)** Assinatura e identificação do profissional competente, com respectivo registro no Conselho Regional de Medicina (CRM), registro do Ministério da Saúde (RMS) ou registro de órgão competente.

**6.3.** Em se tratando de solicitação de tempo adicional para a realização das provas, o candidato também deverá encaminhar justificativa acompanhada de parecer emitido por equipe multiprofissional ou por profissional especialista nos impedimentos apresentados da área de sua deficiência, em conformidade com o § 2º do art. 4 do Decreto Federal nº 9.508, de 24 de setembro de 2018.

**6.4.** Ao deficiente visual que solicitar prova especial ampliada serão oferecidas provas com tamanho de letra correspondente a corpo 24.

**6.5.** Fica assegurado à mãe o direito de amamentar seus filhos de até 6 (seis) meses de idade durante a realização de provas. A candidata lactante que tiver necessidade de amamentar deverá levar acompanhante maior de 18 (dezoito) anos, que ficará em espaço reservado e se responsabilizará pela criança durante a ausência da mãe enquanto a mesma realiza o certame, e não poderá em momento algum haver comunicação dos mesmos quanto a questionamentos sobre a prova.

**6.6.** À candidata lactante que não levar acompanhante, mesmo que tenha registrado sua necessidade no ato de inscrição, não será permitida a realização das provas.

**6.7.** A candidata lactante poderá ausentar-se temporariamente da sala de prova, acompanhada de um fiscal. O tempo despendido na amamentação será compensado durante a realização da prova, em igual período.

**6.7.1.** A mãe terá o direito de proceder à amamentação a cada intervalo de 02 (duas) horas, por até 30 (trinta) minutos, por filho, em conformidade com o art. 4 da Lei Federal nº 13.872, de 17 de setembro de 2019.

**6.7.2.** A pessoa acompanhante somente terá acesso ao local das provas até o horário estabelecido para fechamento dos portões e ficará com a criança em sala reservada para essa finalidade.

**6.8.** Não será permitida a permanência de crianças menores de idades dentro do prédio de aplicação das provas, salvo o caso de mãe lactante.

**6.9.** Somente será concedido o atendimento diferenciado àqueles candidatos que cumprirem o estabelecido neste Edital, observados os critérios de viabilidade e razoabilidade.

**6.10.** O atendimento diferenciado para realização da prova não implicará a concorrência do candidato em vaga destinada a pessoa com deficiência.

## 7. DAS PROVAS

**7.1.** Este Processo Seletivo constará de:

**a) PROVA ESCRITA (OBJETIVA):** de caráter classificatório e eliminatório, para todos os cargos.

**b) ANÁLISE CURRICULAR:** de caráter classificatório para todos os candidatos classificados na Prova Escrita (Objetiva).

## 8. PROVAS ESCRITAS (OBJETIVAS) – caráter classificatório e eliminatório

**8.1.** O Processo Seletivo constará de Provas Escritas (Objetivas), específicas para cada cargo, nas seguintes modalidades:

**8.1.1.** Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos, de acordo com a especificidade e o nível de escolaridade que cada cargo exige como segue:

PARA TODOS OS CARGOS			
MODALIDADES	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	05	10	50
Conhecimentos Específicos	15	10	150

**8.2.** A duração total das provas será de **03 (três) horas** para todos os cargos.

**8.3.** A prova será de caráter **classificatório e eliminatório**, que será avaliada de zero a duzentos pontos, composta por questões objetivas do tipo múltipla escolha, contendo cada questão um enunciado e cinco alternativas identificadas pelas letras "a", "b", "c", "d" e "e", com apenas uma alternativa correta.

**8.4. NOTA DE CORTE:** Serão considerados reprovados os candidatos que tirarem nota zero em qualquer modalidade para todos os cargos.

## 9. DA APLICAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS (OBJETIVAS)

**9.1.** As Provas Escritas (Objetivas), de caráter classificatório, estão previstas para o dia **31 DE JANEIRO DE 2021** e serão realizadas em Miranda/MS, período matutino, em horários e endereços a serem divulgados através de edital específico.

**9.1.1.** Em razão da pandemia do COVID-19 que assola todo o Mundo, e em razão das recomendações expedidas pelo Governo do Estado e pelo Ministério da Saúde, informa que as Provas Escritas (Objetivas) previstas para o dia **31 de janeiro de 2021**, poderão ser suspensas e serão reagendadas para data futura.

**9.1.2.** Considerando os efeitos que a Pandemia do Coronavírus 2019 (COVID-19) tem provocado na Saúde Pública Mundial, bem como a necessidade de implementação de medidas imediatas visando à preservação, controle e contenção de riscos, de forma a evitar a disseminação da doença **É OBRIGATÓRIO** o comparecimento no local de realização das provas escritas (objetivas) utilizando a **MÁSCARA FACIAL**, que deverá ser mantida durante toda a prova.

**9.1.3.** O descumprimento do uso obrigatório da máscara facial levará a eliminação do candidato.

**9.1.4.** A FAPEC disponibilizará em todas as salas de aplicações álcool 70% para uso de todos os candidatos e todos os envolvidos no certame.

**9.1.5.** Será permitido que o candidato faça uso de luvas descartáveis e que leve sua própria garrafa de água individual.

**9.1.6.** Visando atender o plano de Biossegurança aprovado pelas autoridades públicas municipais, o candidato que se enquadrar no grupo de risco para evolução grave da COVID-19, deverão solicitar, através de formulário disponível no **ANEXO III** deste edital, até o fim das inscrições, o atendimento especial através da área do candidato, a fim de que sejam tomadas as providências cabíveis.

**9.1.6.1.** O formulário da avaliação dos candidatos (Medidas de prevenção COVID-19) deverá ser impresso, preenchido, assinado, digitalizado.

**9.2.** Os locais e horários de realização das Provas Escritas (Objetivas) constarão em Edital específico, através de Edital que será publicado no Diário Oficial dos Municípios, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: endereços eletrônicos: [www.miranda.ms.gov.br](http://www.miranda.ms.gov.br), [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

**9.1.1. A FAPEC não enviará nenhum tipo de correspondência aos candidatos informando os locais e horários de realização das Provas.**

**9.1.2. É atribuída aos candidatos a responsabilidade pelo conhecimento dos respectivos locais e horário de realização das provas.**

**9.3.** Recomenda-se que o candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado para fechamento dos portões, munido do original de um dos seguintes documentos de identidade: Registro Geral de Identidade, ou Carteira de Identidade Militar, ou Carteira Nacional de Habilitação (com foto), ou Carteira de Identidade Profissional emitida pelo órgão competente, ou Carteira de Trabalho e Previdência Social; e **caneta esferográfica transparente azul ou preta.**

**9.3.1. Não serão aceitos** como documentos de identificação: cópia do documento de identidade, ainda que autenticada em cartório, nem protocolo deste documento; certidões de nascimento; CPF; títulos eleitorais; Carteira Nacional de Habilitação (modelo sem foto); carteiras de estudante; carteiras funcionais sem valor de identidade; reservista; documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados ou qualquer documento digital.

**9.3.2.** Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda ou furto, deverá substituí-lo por documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial com, no máximo, 30 (trinta) dias da expedição, sendo, nessa ocasião submetida à identificação especial, em formulário próprio, para coleta de dados, assinatura e impressão digital.

**9.3.3.** O candidato que não apresentar documento de identidade, um dos constantes do **item 9.3**, para realização das Provas, não poderá realizar as provas, sendo automaticamente eliminado do Processo Seletivo Público.

**9.4.** A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.

**9.5.** Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo durante a realização das provas.

- 9.6.** Para entrar na sala de provas, o candidato deverá identificar-se, apresentando ao fiscal o seu documento original de identidade, conforme **item 9.2.** e será identificado rigorosamente durante a realização das Provas Escritas (Objetivas) e, na ocasião, deverá assinar a Lista de Presença.
- 9.7.** Não será admitido na sala de provas o candidato que se apresentar após o horário oficial de Mato Grosso do Sul, estabelecido para o fechamento dos portões.
- 9.8.** A ausência do candidato implicará em sua eliminação do Processo Seletivo, não havendo, em hipótese alguma, outra oportunidade.
- 9.9.** O candidato deverá transcrever todas as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido considerado para a correção eletrônica.
- 9.10.** A duração total das provas será de 03 (três) horas para todos os cargos.
- 9.11.** O candidato, ao terminar a prova, deverá entregar ao fiscal o cartão-resposta, somente decorridas 01 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do início da prova e poderá levar o caderno de questões.
- 9.11.1. Não será permitida a saída dos candidatos, MESMO QUE ELIMINADOS, do local de realização das provas antes de decorridos 01 (uma) hora e 30 (trinta) minutos do seu início.**
- 9.12.** Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído as provas.
- 9.13.** O cartão-resposta é o único documento apto para a correção eletrônica da Prova Escrita (Objetiva). Portanto, não poderá ser amassado, molhado, dobrado, rasgado, ou, de qualquer modo, danificado, sob pena de o candidato arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de correção da prova.
- 9.14.** Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento, por qualquer motivo, do candidato da sala de provas.
- 9.15.** Em hipótese alguma, será realizada qualquer prova fora do local, data e horário determinados.
- 9.16.** Durante a prova não será permitida a comunicação entre os candidatos, a utilização de equipamentos eletrônicos de qualquer espécie e/ou similares, o consumo de bebidas alcoólicas, cigarro ou similares, uso de óculos escuros, relógios ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro), ou similares, a utilização de livros, anotações, régua de cálculos, impressos ou qualquer outro material de consulta, bem como qualquer material que não seja o estritamente necessário para a realização da prova.
- 9.16.1.** Recomenda-se ao candidato, no dia da realização das provas, não levar nenhum aparelho eletrônico. Caso seja necessário o candidato portar algum desses aparelhos eletrônicos, esses deverão ser acondicionados, **desligados e/ou sem bateria**, no momento da identificação, em embalagem específica a ser fornecida pela FAPEC, devendo permanecer embaixo da mesa/carteira, durante toda a aplicação das provas.
- 9.17. Será eliminado o candidato cujo celular ou qualquer outro aparelho eletrônico tocar, bipar ou produzir qualquer tipo de alarme, mesmo que no modo despertador, durante a realização das provas, ou que:**
- a)** for surpreendido portando celular fora da embalagem lacrada, mesmo que desligado;
  - b)** for surpreendido, portanto celular ligado, mesmo que dentro da embalagem lacrada;
  - c)** for surpreendido portando celular, mesmo que desligado, nos corredores do prédio;
  - d)** utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas/anotações ou impressos que não forem expressamente permitidos ou qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
  - e)** for surpreendido manuseando aparelhos eletrônicos, tais como: telefone celular, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como utilizando relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.;
  - f)** for surpreendido durante o período de realização das provas portando algum dos itens já especificados anteriormente;
  - g)** Caso surpreendido portando algum item não especificado anteriormente, esse será encaminhado para análise, e se não constatado indício de tentativa de fraude ou qualquer outro que possa produzir prejuízo ao Certame o(s) item(ns) será(ão) condicionado(s) em embalagem fornecida pela FAPEC que deverá ser lacrada, entregue a um fiscal que irá

acompanhar o candidato até a sala de provas e condicionará embalagem embaixo da mesa/carteira do mesmo. Caso contrário será lavrado o Termo de Eliminação e o candidato será excluído do Certame;

- h) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
- i) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;
- j) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para a sua realização;
- k) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
- l) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
- m) ausentar-se da sala, portando o Caderno de Prova antes do horário permitido;
- n) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas ou Cartão de Respostas;
- o) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- p) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros;
- q) for surpreendido portando qualquer tipo de arma;
- r) deixar de assinar o Cartão-Resposta; ou
- s) não entregar ao fiscal da sala o Cartão-Resposta.

**9.18.** Os demais pertences pessoais dos candidatos, tais como: bolsas, sacolas deverão ser acomodadas, no chão, embaixo da carteira do próprio candidato, onde deverão permanecer até o término das provas.

**9.19.** Quando, após as provas, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o candidato utilizado processos ilícitos, sua prova será anulada e o candidato será automaticamente eliminado do Processo Seletivo Público.

**9.20.** Não será permitida, em hipótese alguma, no local de provas, durante a realização das mesmas, a permanência de pessoas acompanhantes de candidatos, salvo o caso constante no item 5.5.

**9.21.** A FAPEC não se responsabilizará pela perda ou extravio de documentos ou objetos do candidato, nem por danos neles causados, ocorridos nos locais de aplicação da Prova, ficando isenta de qualquer responsabilidade.

**9.22.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo e/ou aos critérios de avaliação e de classificação.

**9.23.** A Comissão de Processo Seletivo Público reserva-se o direito de, a qualquer momento, mandar colher a impressão digital para análise por especialistas em identificação, de qualquer candidato cuja documentação suscitar dúvidas.

**9.24.** Não haverá 2ª (segunda) chamada para as provas e nem realização de provas fora da data, horário e local estabelecidos para cada candidato.

**9.25.** Será dado conhecimento do Gabarito Preliminar do Processo Seletivo a todos os candidatos no dia **02 de fevereiro de 2021**, através de Edital específico que será publicado, no Diário Oficial do Município, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: [www.miranda.ms.gov.br](http://www.miranda.ms.gov.br), [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

## 10. ANÁLISE CURRICULAR – de caráter classificatório

**10.1.** Os candidatos deverão providenciar para entrega na data das Provas Escritas (Objetivas), (31/01/2021) os documentos comprobatórios de titulação **através de fotocópias autenticadas em cartório.**

**10.1.1.** Os documentos com certificação digital terão sua autenticidade confirmada no site da instituição que os forneceram, de acordo com as informações contidas nesses documentos e deverão ser armazenados no envelope com os demais documentos.

**10.1.2. O candidato que portar Diploma de segunda licenciatura, deverá obrigatoriamente apresentar o Diploma da primeira licenciatura.**

**10.2.** Os candidatos farão entrega dos envelopes lacrados na data/horário das Provas Escritas (Objetivas), (31/01/2021) com identificação externa (conforme exemplo abaixo), para análise e parecer:

**DESTINATÁRIO: COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO ANO DE 2021 DE MIRANDA/MS**

**NOME DO CANDIDATO:**  
**CARGO PRETENDIDO:**  
**ANÁLISE CURRICULAR**

**10.3.** Dentro do envelope deverá obrigatoriamente conter os seguintes documentos:

- a) O quadro de pontuação, **ANEXO IV**, com as devidas marcações de quantidades de títulos enviadas para cada item;  
b) Os títulos para análise devidamente autenticados;

**10.4.** Quando da apresentação dos títulos, o candidato receberá documento comprobatório do envelope entregue, com a assinatura da pessoa designada pela Presidência da Comissão de Títulos.

**10.5.** A Comissão do Processo Seletivo reserva-se o direito de, a qualquer momento, mandar colher a impressão digital para análise por especialistas em identificação, de qualquer candidato cuja documentação suscitar dúvidas.

**10.6.** Não haverá 2ª (segunda) chamada para entrega da Análise Curricular.

**10.7.** Receberá nota zero o candidato que não entregar os títulos na forma, no prazo e no local estipulados no edital de convocação para as Provas Escritas Objetivas.

**10.8. Não serão aceitos títulos encaminhados via postal, via fax ou via correio eletrônico.**

**10.9.** Fica reservado à Comissão de Avaliação Curricular o direito de exigir, a seu critério, a apresentação dos documentos originais para conferência.

**10.10.** Para efeito de avaliação, todas as atividades previstas dos títulos deverão estar concluídas.

**10.11.** Serão aceitos os **EVENTOS DE CAPACITAÇÃO** concluídos até a data de início das inscrições deste Processo Seletivo.

**10.12.** Os títulos serão aferidos pela Comissão de Avaliação da **Análise Curricular**, observados os critérios e o valor correspondente em pontos explicitados no quadro abaixo:

**10.12.1. PARA TODOS OS CARGOS:**

ITENS	TÍTULOS	PONTUAÇÃO	
		UNITÁRIA	MÁXIMA
<b>01</b>	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL:</b>		
	Diploma e/ou declaração de conclusão, desde que acompanhada do histórico ou ata de defesa de tese, de curso de pós-graduação em nível de <b>Doutorado</b> – stricto sensu na <b>área de atuação</b> .	5,0	5,0
	Diploma e/ou declaração de conclusão, desde que acompanhada do histórico ou ata de defesa do curso, de pós-graduação em nível de <b>Mestrado</b> – stricto sensu na <b>área de atuação</b> .	4,0	4,0
	Diploma, Certificado ou Declaração de conclusão de Curso de Pós-graduação em nível de <b>Especialização</b> (mínimo de 360 horas), <b>na área de atuação</b> , <b>EXCETO</b> aquela correspondente ao requisito para a função que concorre.	3,0	3,0
	Diploma, Certificado ou Declaração de colação de grau de <b>Curso de Graduação</b> na área da Educação.	2,0	2,0
<b>02</b>	<b>EVENTOS DE CAPACITAÇÃO PRESENCIAIS:</b>		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 120 horas acima.	1,0	3,0



	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 81 a 119 horas.	0,55	1,10
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 41 a 80 horas.	0,30	0,60
<b>03</b>	<b>EVENTOS DE CAPACITAÇÃO SEMIPRESENCIAIS E ONLINE:</b>		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 120 horas acima.	0,10	0,20
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 81 a 119 horas.	0,05	0,10
<b>04</b>	<b>PUBLICAÇÕES</b>		
	Artigos completos publicados em periódicos científicos indexados, <b>realizados a partir de 2015.</b>	1,0	2,0
	Publicações de Livros na área de Educação	1,5	3,0
<b>05</b>	<b>TEMPO DE SERVIÇO NA FUNÇÃO A QUE CONCORRE:</b>		
	<b>SERVIÇO PRESTADO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:</b> Certidão original ou cópia autenticada em cartório, em papel timbrado, com assinatura e carimbo do responsável pelo órgão de recursos humanos do tempo de serviço na área específica do cargo, devendo constar o período expresso com dia, mês e ano do serviço prestado.	0,5	
	<b>SERVIÇO PRESTADO À EMPRESA PRIVADA:</b> Cópia da Carteira Profissional ( <b>folha de rosto e da(s) folha(s) de anotação do registro empregatício</b> ), das empresas privadas, com registro na área específica do cargo devendo constar o período expresso com dia, mês e ano do serviço prestado.	(para cada 180 dias de serviço)	2,0
<b>TOTAL</b>			<b>26,0</b>

**10.13.** Não serão computados documentos que não consignem, de forma expressa e precisa, as informações necessárias à sua avaliação, assim como aqueles cujas cópias estiverem ilegíveis, mesmo que parcialmente.

**10.14.** São consideradas informações necessárias nos documentos: **a)** Carga Horária; **b)** Período do curso; **c)** Nome da Instituição com timbre ou carimbo impresso; **d)** Assinatura do responsável pela instituição, com identificação e/ou carimbo; **e)** conteúdo programático para os Eventos de Capacitação.

**10.15.** Não serão computados certificados de estágio, monitoria, bolsa de estudos, serviço voluntário, curso preparatório, visita técnica ou viagem cultural e tempo de serviço concomitante. Também não serão consideradas as participações em eventos como ministrante, colaborador/organizador, autor ou instrutor, certificados de período concomitante.

**10.16.** Para efeito de pontuação, cada título será considerado uma única vez.

**10.17.** Cada título será avaliado de acordo com a carga horária expressa, não sendo permitida a soma de carga horária de mais de um título para o mesmo item.

**10.18.** Não serão considerados os certificados cuja carga horária seja incompatível com o período de realização da atividade.

- 10.19.** Não serão consideradas as disciplinas cursadas isoladamente nos cursos de graduação ou pós-graduação.
- 10.20.** Todo documento, expedido em língua estrangeira, somente será considerado quando traduzido para a Língua Portuguesa, por tradutor público.
- 10.21.** Os documentos de conclusão de curso de graduação ou pós-graduação, expedidos em língua estrangeira, deverão estar revalidados por Instituição de Ensino Superior no Brasil, conforme Art. 48 da Lei nº 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- 10.22.** A Comissão de Avaliação da Análise Curricular não analisará documentos que não expressem com clareza o objetivo do evento, associado ao cargo.
- 10.23.** A apresentação de documento que não coadune com a verdade implicará na eliminação dos documentos, mediante publicação em edital.
- 10.24.** A apresentação de documento com rasuras ou alterações em qualquer informação, se comprovadas, será caracterizado fraude e implicará na eliminação do candidato, mediante publicação em edital.
- 10.25.** Os títulos, após sua entrega, não poderão ser substituídos ou devolvidos e não será permitido acrescentar outros títulos aos já entregues.
- 10.26.** A nota da Análise Curricular será a soma dos pontos obtidos com a titulação apresentada.
- 10.27.** O resultado do total dos pontos obtidos na Análise Curricular será divulgado através de edital específico que será publicado no Diário Oficial do Município, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: <http://www.miranda.ms.gov.br>, [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

## 11. DOS RECURSOS

**11.1.** O candidato poderá recorrer:

- a)** Face à omissão de seu nome ou para retificação de dados ocorridos por erro de digitação, na publicação da relação de candidatos inscritos;
  - b)** Contra o resultado das solicitações de isenções;
  - c)** Se não concordar com o Gabarito Preliminar, poderá apresentar recurso, devidamente fundamentado, digitado ou em letras de forma, devendo constar o nome do candidato e endereço completo para correspondência. O recurso deverá ser encaminhado em folha individual por questão, em três vias, assinado e com a bibliografia que o fundamente.
- I.** No caso de recurso contra o gabarito, a pontuação relativa à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será atribuída a todos candidatos presentes à prova objetiva.
- d)** Contra o resultado da Análise Curricular.

**11.2.** O recurso deverá ser endereçado à Comissão do Processo Seletivo e entregue conforme regras estabelecidas em edital específico que será publicado no Diário Oficial dos Municípios, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: <http://www.miranda.ms.gov.br>, [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

## 12. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

**12.1.** A classificação dos candidatos será realizada pela ordem decrescente da Nota Final obtida no Processo Seletivo.

**12.1.1.** A nota final obtida consistirá na soma das notas da prova escrita objetiva e **Análise Curricular**.

**12.2.** Na hipótese de igualdade de Nota Final, o desempate dar-se-á com observância dos seguintes critérios:

- a)** idade mais elevada, desde que o candidato tenha mais de 60 (sessenta) anos conforme determina o Estatuto do Idoso;
- b)** maior nota na modalidade de Avaliação Curricular;
- c)** tiver mais idade (para o caso daqueles que não se enquadrarem no item "a").

**12.3.** O resultado do Processo Seletivo será homologado pelo Prefeito de Miranda/MS, divulgado através de Edital Específico que será publicado no Diário Oficial dos Municípios, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: <http://www.miranda.ms.gov.br>, [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa..

## 13. DA CONVOCAÇÃO

**13.1.** A convocação será formalizada mediante portaria de convocação expedida pela Secretaria Municipal de Administração e publicada no Diário Oficial do Município.

**13.2.** Os candidatos à convocação poderão ser convocados para exercerem suas respectivas funções nos campos de atuação, da Rede Municipal de Ensino, nas disciplinas da Matriz Curricular, após participação nas sessões de atribuição, obedecida, rigorosamente, a ordem de classificação.

**13.3.** Os profissionais classificados para função docente temporária serão chamados, por ordem de classificação, para suprirem as aulas disponíveis remanescentes, até 24 horas aulas, semanais de acordo com a disciplina, indicado no ato de inscrição.

#### 14. DO PRAZO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA DOCENTES

**14.1.** O prazo de validade deste Processo Seletivo Simplificado será de **um ano**, podendo ser prorrogado, uma vez, por igual período.

#### 15. DA REVOGAÇÃO:

**15.1.** A convocação será revogadas mediante a constatação das seguintes situações:

- a) Ocupação da vaga por candidato aprovado em Processo Seletivo público;
- b) Retorno do professor substituído;
- c) Remoção de professor efetivo para a unidade onde houver vaga pura;
- d) Não apresentação de bom desempenho de professor temporário na regência de classe, na assiduidade e pontualidade, comprovado mediante apresentação de relatório circunstanciado, elaborado e assinado pela direção e equipe da coordenação pedagógica da unidade de ensino, assegurando o exercício do contraditório e ampla defesa;
- e) A pedido do professor temporário;
- f) Quando houver extinção da vaga pura;
- g) Nomeação para cargo em comissão;
- h) Conveniência Administrativa;
- i) Fechamento de turmas;
- j) Aula temporária atribuída sem observância da legislação;

#### 16. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**16.1.** O candidato à convocação deverá submeter-se à avaliação médica (laudo para exercício) - assinado por Médico do Trabalho, observada as condições previstas na legislação vigente.

**16.2.** Os servidores serão convocados nos termos das legislações citadas no item 1.2 do presente edital e suas alterações, e estarão vinculados ao regime Geral de Previdência Social – RGPS e serão contribuintes do INSS.

**16.3.** A convocação seguirá a ordem de classificação, após a convocação do último candidato classificado, a lista retornará no primeiro classificado, caso surja novas vagas.

**16.4.** A convocação para o exercício das respectivas funções terá vigência conforme o calendário escolar da Rede Municipal.

O convocado poderá ser dispensado antes do prazo da convocação, por descumprimento das regras estabelecidas em legislação.

**16.5.** Quando o docente convocado, que se encontre em interrupção de exercício, não comparecer à sessão de atribuição de classes e aulas, deverá ser autuado o procedimento de extinção contratual, por descumprimento de normas legais, sob a responsabilidade da Comissão Municipal, assegurando-se o direito de ampla defesa e ao contraditório, nos termos da legislação pertinente.

**16.6.** O ato de inscrição do candidato presume o inteiro conhecimento das regras contidas neste edital, nas instruções especiais e nos demais atos e normas regulamentares, importando na expressa aceitação das normas e condições do Processo Seletivo Simplificado para Docentes.

**16.7.** A comunicação por outras formas (*e-mail, telegrama, ligação telefônica*), quando ocorrer, será mera cortesia da Secretaria Municipal de Administração.

**16.8.** A Secretaria Municipal de Administração não se responsabiliza por eventuais prejuízos ao candidato decorrentes de:

**a)** endereço eletrônico (e-mail) não informado na inscrição; **b)** endereço eletrônico informado que esteja incompleto, incorreto ou não atualizado pelo candidato; **c)** problemas no provedor de acesso do candidato, como caixa de correio eletrônico cheia, filtros AntiSpam, eventuais truncamentos ou qualquer outro problema de ordem técnica; **d)** endereço residencial informado que esteja incompleto, incorreto ou não atualizado pelo candidato; **e)** endereço de difícil acesso; **f)** correspondência recebida por terceiros; e **g)** devolução ou possíveis falhas nas entregas de correspondências, por parte da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos.

**16.9.** As vagas de afastamentos, por motivo de atestados médicos, serão supridas pela lista de classificação do Processo Seletivo.

**16.10.** Os itens deste edital poderão sofrer alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumadas as providências ou eventos referentes a eles, circunstâncias que serão mencionadas em editais ou avisos a serem publicados no Diário Oficial do Município e, e disponibilizado nos endereços eletrônicos: <http://www.miranda.ms.gov.br>, [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos) e, facultativamente, em outros órgãos da imprensa.

**16.11.** Não caberá ao candidato qualquer reclamação caso não seja possível convocá-lo por falta de atualização cadastral.

**16.12.** As ocorrências não previstas neste edital, os casos omissos e os casos duvidosos serão resolvidos pela Comissão Central do processo seletivo.

**16.13.** O horário utilizado neste Edital refere-se ao Oficial de Mato Grosso do Sul.

**16.14.** Não será fornecido documento comprobatório de participação ou classificação no Processo Seletivo, valendo para esse fim a publicação no órgão oficial do Município.

**16.15.** A verificação, em qualquer época, de declaração ou de apresentação de documentos falsos ou a prática de atos dolosos pelo candidato, importará na anulação de sua inscrição e de todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de outros procedimentos legais.

**16.16.** Não será efetivada a convocação do candidato aprovado que tenha sido condenado por sentença penal condenatória transitada em julgado, demitido do serviço público em razão de transgressão aos deveres disciplinares.

**16.17.** Os candidatos poderão dirimir dúvidas relativas ao processo seletivo, através dos telefones (67) 3345-5910, 3345-5915 ou ainda pelo site [www.fapec.org/concursos](http://www.fapec.org/concursos).

Miranda/MS, 06 de janeiro de 2021.

**Edson Moraes**  
**Prefeito Municipal de Miranda**

**Comissão Municipal de Fiscalização e Acompanhamento do Processo Seletivo**

**ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**2.1.1. CARGOS QUE ATUARÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL – (CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - ÁREA URBANA-Bercário, Maternal, Jardim); e**

**2.1.2. CARGOS QUE ATUARÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - (ESCOLAS - ÁREA URBANA).**

- **PARA OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM 1. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. 2. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 3. O EU, O OUTRO E O NÓS. 4. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. 5. TRACOS, SONS, CORES E FORMAS E CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E RECREATIVAS:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. *Funções da linguagem*. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** O processo de Adaptação na Educação Infantil e o papel do professor. Criança e cultura escrita: atitude leitora e autora. A importância das interações e brincadeiras no contexto educativo. Rotina e a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. As contribuições da abordagem Loczy; As concepções de criança e infância nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. A perspectiva da Teoria Histórico Cultural de Vigotski: aprendizagem e desenvolvimento, o papel do adulto mais experiente e a pedagogia. O pensamento de Wallon e Freinet. Metodologias de ensino e aprendizagem: sequências didáticas e projetos de ensino na Educação Infantil; Avaliação na Educação Infantil; As transições na Educação Infantil. A Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, Campos de experiências; Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018). Critérios para um Atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais da criança. Projeto político-pedagógico. Função social da escola e compromisso social do educador. Educação inclusiva. Constituição Federal/88 – artigos 206, 208, 210,211, 214 e 227. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 29 a 31, 89.

- **PARA OS PARA OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. *Funções da linguagem*. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** A Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, Campos de experiências; Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018). Critérios para um Atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais da criança. Projeto político-pedagógico. Função social da escola e compromisso social do educador. Educação inclusiva. Constituição Federal/88 – artigos 206, 208, 210,211, 214 e 227. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 29 a 31, 89.

**2.1.3. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA URBANA – ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO**

- **PROFESSOR REGENTE (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS):**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. *Funções da linguagem*. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Função social da escola. Organização da Educação Básica (LDB 9394/96). A perspectiva da Teoria Histórico Cultural de Vygotsky. Concepções de aprendizagem. Alfabetização e Letramento. Planejamento da prática educativa: sequências didáticas e projetos de ensino. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do ensino

fundamental. A avaliação externa e seus impactos sobre a prática docente. Competências e habilidades em uma perspectiva crítica. Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA GEOGRAFIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Geografia Geral: Coordenadas Geográficas (latitude e longitude); Projeções Cartográficas: os principais tipos de Mapas; Escala; Gráficos. Evolução da Ciência Geográfica. Noção de Lugar, Espaço, Paisagens. Constituição da Terra, Movimentos, Camadas; Deriva Continental, Origem dos Continentes. Litosfera, Movimentos Tectônicos. A Formação do Relevo: Principais Formas; Formação dos Solos, Ocupação; Grandes Domínios Naturais: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. A Formação do Povo Brasileiro. População: Distribuição Territorial, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. As Atividades Rurais: Fatores da Agropecuária, Extrativismo. As Atividades Industriais e Urbanas: Indústria e Urbanização, o Espaço Urbano, a Circulação. Países: Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. A Divisão Econômica Mundial; Integração Política e Econômica do Mundo (GLOBALIZAÇÃO). Blocos Econômicos Mundiais e Regionais. Indústria. Urbanização. Meio Rural. População Mundial; Impactos Ambientais. Geografia do Brasil: Brasil como País de Contrastes Culturais, Físicos, Sociais, Econômicos. Formação Histórico-Econômica do Brasil. Regionalização, IBGE, Regionalização Econômica; Processo de Industrialização. Meio Urbano e Meio Rural. População, Formação do Povo Brasileiro, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. Aspectos Físicos: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. Impactos Ambientais. Geografia do Mato Grosso do Sul. O Mercosul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA HISTÓRIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Diferentes Temporalidades: Tempo Histórico, Tempo Cronológico, Calendários. Fontes Históricas: Tipos. Pré-História: Paleolítico e Neolítico. A Pré-História Brasileira. Antiguidade Oriental: Egito e Mesopotâmia. Grécia e Roma. Idade Média: Feudalismo; Cultura Medieval. Renascimento Comercial Europeu. Monarquias Centralizadas: Inglaterra, Portugal, Espanha. Idade Moderna: Expansão Marítima Europeia. O Mercantilismo. A Colônia Portuguesa na América. Renascimento Cultural. O Absolutismo. A Crise no Sistema Colonial Português. O Iluminismo. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa; A Independência dos Estados Unidos; A Independência do Brasil: Primeiro Reinado, Regências e Segundo Reinado. A Revolução Industrial. Política e Ideologia do Liberalismo e Socialismo. O Imperialismo do Século XIX. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Nazi-Fascismo. A Guerra Fria. Brasil: República Velha; A Era Vargas (1930-1945); O Populismo (1945-1964); O Regime Militar (1964-1985); Os Governos de Sarney (1985-1990) a Fernando Henrique. A Nova Ordem Internacional: Os Desafios da Globalização, Mercosul. Atualidades do Contexto Sociopolítico e Econômico. História Regional: Conquista e Colonização da Região do Sul de Mato Grosso. As Reduções Jesuíticas. O Ouro em Cuiabá. O Primeiro Governador da Capitania de Cuiabá. A Guerra do Paraguai. A Exploração da Erva-Mate. A Formação da População: Migrantes e Imigrantes. O Movimento Divisionista. A Instalação do Estado de Mato Grosso do Sul. Conhecimentos Pedagógicos: **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.



➤ **PARA A VAGA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE ARTE:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Caracterização da Área de Arte. Aprender e Ensinar Arte no Ensino Fundamental. Artes Visuais. Dança. Música. Teatro. Artes Integradas História das Artes Visuais: Arte Ocidental. Arte no Brasil. Arte em Mato Grosso do Sul. Teatro: Representar as Primeiras Representações. Brincar de Ser Outra Pessoa. Usar o Corpo e a Voz. Observar e Criar os Gestos. A Obra de Teatro: Histórias Escritas e Inventadas. Os Personagens. Teatro Infantil e Juvenil. A Construção de Espetáculo Teatral: Imaginar a Peça Teatral. Teatro na Sala de Aula. O Ambiente. Suas Estratégias e sua Avaliação. Música: Os Sons e a Música. Escutar e Descobrir os Sons. Propriedades do Som. O Sentido da Música. Escutar Música: Escutar e Compreender uma Peça Musical. A Música em Mato Grosso do Sul. Dança: O Corpo na Dança. Interpretar. Músicas e Danças do Brasil: Músicas e Danças em Diferentes Culturas e Épocas. Músicas e Danças do Passado e do Presente. Folclore em Mato Grosso do Sul: Cultura/Folclore. Na Rota da Cultura Popular Sul-Mato-Grossense. Festas Tradicionais. Música Tradicional. Danças Folclóricas. Artesanato. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

O ensino de Língua Inglesa como Língua Franca. O ensino de língua para a comunicação. Dimensões comunicativas no ensino de Língua Inglesa. Construção da leitura e da escrita de Língua Inglesa. Aspectos gramaticais da Língua Inglesa. Preposições. Pronomes. Adjetivos (comparativos e superlativos). Verbos regulares e irregulares (tempos: presente, passado e futuro / formas: afirmativa, negativa e interrogativa). Cognatos e falsos cognatos. Interculturalidade e Interdisciplinaridade no Ensino de Língua Inglesa. A prova de Inglês avaliará a competência do candidato em leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. A prova constará de questões que avaliam o seu conhecimento em itens de vocabulário de uso comum. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### 2.1.4. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA URBANA – ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO

##### ➤ PARA A VAGA DE PORTUGUÊS:

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** As Linguagens Verbais e Não Verbais. Coerência e Coesão. Língua Formal e Informal. Gíria. Fonologia: Classificação dos Fonemas. Classificação das Palavras quanto ao Número de Sílabas. Classificação das Palavras quanto à Posição da Sílabla Tônica. Encontros Vocálicos. Dígrafo e Encontro Consonantal. Ortoépica e Prosódia. Ortografia (Novo acordo ortográfico). Acentuação. Morfologia: Estrutura e Formação de Palavras: Derivação, Composição, Onomatopeia, Redução (Siglas, Abreviações E Abreviaturas). Classes Gramaticais. Sintaxe: Frase, Oração e Período. Período Composto por Coordenação e Subordinação. Pontuação. Concordância Nominal e Concordância verbal (Regra Geral). Regência Verbal e Nominal. Crase. Colocação Pronominal: Semântica: o Significado das Palavras: Sinonímia, Antonímia, Paronímia, Hiperonímia e Hiperonímia. Denotação e Conotação. Figuras de Linguagem. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

##### ➤ PARA A VAGA MATEMÁTICA:

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Conjuntos Numéricos. Equação e Inequação: Equação e Inequação do 1º Grau. Equação e Inequação do 2º Grau. Funções: Função Polinomial do 1º Grau. Zeros da Função. Gráfico. Domínio e Imagem. Aplicações. Função Polinomial do 2º Grau. Zeros da Função. Estudo do Gráfico. Conjunto Imagem. Estudo do Sinal. Aplicações. Função Modular. Função Exponencial e Aplicações. Função Composta. Inequações do 1º e 2º Graus: Resolução de Inequações. Inequação Produto e Inequação Quociente. Equação Exponencial. Trigonometria: Trigonometria do Triângulo Retângulo. Equações e Funções Trigonométricas. Progressões: Aritméticas e Geométricas. Sistemas de Equações Lineares. Análise Combinatória: Fatorial. Permutação Simples. Arranjos Simples. Combinação Simples. Binômio de Newton. Equações Algébricas: Raiz de uma Equação Algébrica. Teorema Fundamental da Álgebra. Relações de Girard. Geometria no Espaço: Posições Relativas de Retas no Plano e no Espaço. Posições Relativas de Dois Planos. Diedros. Poliedros. Ângulos Poliédricos. Prismas. Pirâmides. Cilindros. Geometria Analítica: Estudo da Reta. Estudo da Circunferência. Introdução à Estatística: Medidas de Tendência Central. Leitura e interpretação de gráficos. Introdução à Matemática Financeira: Porcentagem. Juros Simples e Composto. Descontos. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

##### ➤ PARA A VAGA CIÊNCIAS:

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Origem da Vida e das Células: Biogênese, Abiogênese, Panspermia Cósmica, Hipótese Autotrófica e Heterotrófica. Estudo da Célula: Comparação entre Células de Bactérias, de Animais e de Vegetais quanto à Composição, Estruturas, Funções. Respiração Celular, Fermentação, Fotossíntese, Divisão Celular. Genética: 1ª e 2ª Lei de Mendel, Herança Ligada ao Sexo. Engenharia Genética: Clonagem, Alimentos Transgênicos, Leitura do Código Genético, Paternidade. A Diversidade dos Seres Vivos: Vírus. Dos Reinos: Monera, Protistas, Fungi, Plantae, Animalia. Características Gerais das Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas, Angiospermas e dos Animais

22

Invertebrados e Vertebrados. Organização dos Ambientes: Ecossistemas, Fatores Ecológicos, Habitat, População, Comunidade, Bioma, Biosfera, Biodiversidade, Paisagens Naturais Brasileiras. Funcionamento do Ambiente: Pirâmides Ecológicas, Ciclos Biogeoquímicos, Interações entre os Seres Vivos, Sucessão Ecológica. Desequilíbrio Ambiental: Poluição, Resíduos Orgânicos e Inorgânicos, Inversão Térmica, Camada de Ozônio, Chuva Ácida. Funções Orgânicas do Homem: Nutrição, Sistema Nervoso, Sistema Locomotor, Sistema Cardiorrespiratório, Sistema Excretor, Sistema Endócrino, Órgãos dos Sentidos. Prevenção às Doenças: Dengue, Febre Amarela, Gripe, DST. Temas de Urgência Nacional – Temas Transversais: Meio Ambiente: Saúde; Orientação Sexual. Legislação Ambiental Brasileira e de Mato Grosso do Sul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA GEOGRAFIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Geografia Geral: Coordenadas Geográficas (latitude e longitude); Projeções Cartográficas: os principais tipos de Mapas; Escala; Gráficos. Evolução da Ciência Geográfica. Noção de Lugar, Espaço, Paisagens. Constituição da Terra, Movimentos, Camadas; Deriva Continental, Origem dos Continentes. Litosfera, Movimentos Tectônicos. A Formação do Relevo: Principais Formas; Formação dos Solos, Ocupação; Grandes Domínios Naturais: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. A Formação do Povo Brasileiro. População: Distribuição Territorial, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. As Atividades Rurais: Fatores da Agropecuária, Extrativismo. As Atividades Industriais e Urbanas: Indústria e Urbanização, o Espaço Urbano, a Circulação. Países: Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. A Divisão Econômica Mundial; Integração Política e Econômica do Mundo (GLOBALIZAÇÃO). Blocos Econômicos Mundiais e Regionais. Indústria. Urbanização. Meio Rural. População Mundial; Impactos Ambientais. Geografia do Brasil: Brasil como País de Contrastes Culturais, Físicos, Sociais, Econômicos. Formação Histórico-Econômica do Brasil. Regionalização, IBGE, Regionalização Econômica; Processo de Industrialização. Meio Urbano e Meio Rural. População, Formação do Povo Brasileiro, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. Aspectos Físicos: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. Impactos Ambientais. Geografia do Mato Grosso do Sul. O Mercosul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA HISTÓRIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Diferentes Temporalidades: Tempo Histórico, Tempo Cronológico, Calendários. Fontes Históricas: Tipos. Pré-História: Paleolítico e Neolítico. A Pré-História Brasileira. Antiguidade Oriental: Egito e Mesopotâmia. Grécia e Roma. Idade Média: Feudalismo; Cultura Medieval. Renascimento Comercial Europeu. Monarquias Centralizadas: Inglaterra, Portugal, Espanha. Idade Moderna: Expansão Marítima Europeia. O Mercantilismo. A Colônia Portuguesa na América. Renascimento Cultural. O Absolutismo. A Crise no Sistema Colonial Português. O Iluminismo. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa; A Independência dos Estados Unidos; A Independência do Brasil: Primeiro Reinado, Regências e Segundo Reinado. A Revolução Industrial. Política e Ideologia do Liberalismo e Socialismo. O Imperialismo do Século XIX. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Nazi-Fascismo. A Guerra Fria. Brasil: República Velha; A Era Vargas (1930-1945); O Populismo (1945-1964); O Regime Militar (1964-1985); Os Governos de Sarney (1985-1990) e Fernando Henrique. A Nova Ordem Internacional: Os Desafios da Globalização, Mercosul. Atualidades do Contexto Sociopolítico e Econômico. História Regional: Conquista e Colonização da Região do Sul de Mato Grosso. As Reduções Jesuíticas. O Ouro em Cuiabá. O Primeiro Governador da Capitania de Cuiabá. A Guerra do Paraguai. A Exploração da Erva-Mate. A Formação da População: Migrantes e Imigrantes. O Movimento Divisionista. A Instalação do Estado de Mato Grosso do Sul. Conhecimentos Pedagógicos: **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico:

fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE ARTE:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Caracterização da Área de Arte. Aprender e Ensinar Arte no Ensino Fundamental. Artes Visuais. Dança. Música. Teatro. Artes Integradas História das Artes Visuais: Arte Ocidental. Arte no Brasil. Arte em Mato Grosso do Sul. Teatro: Representar as Primeiras Representações. Brincar de Ser Outra Pessoa. Usar o Corpo e a Voz. Observar e Criar os Gestos. A Obra de Teatro: Histórias Escritas e Inventadas. Os Personagens. Teatro Infantil e Juvenil. A Construção de Espetáculo Teatral: Imaginar a Peça Teatral. Teatro na Sala de Aula. O Ambiente. Suas Estratégias e sua Avaliação. Música: Os Sons e a Música. Escutar e Descobrir os Sons. Propriedades do Som. O Sentido da Música. Escutar Música: Escutar e Compreender uma Peça Musical. A Música em Mato Grosso do Sul. Dança: O Corpo na Dança. Interpretar. Músicas e Danças do Brasil: Músicas e Danças em Diferentes Culturas e Épocas. Músicas e Danças do Passado e do Presente. Folclore em Mato Grosso do Sul: Cultura/Folclore. Na Rota da Cultura Popular Sul-Mato-Grossense. Festas Tradicionais. Música Tradicional. Danças Folclóricas. Artesanato. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

O ensino de Língua Inglesa como Língua Franca. O ensino de língua para a comunicação. Dimensões comunicativas no ensino de Língua Inglesa. Construção da leitura e da escrita de Língua Inglesa. Aspectos gramaticais da Língua Inglesa. Preposições. Pronomes. Adjetivos (comparativos e superlativos). Verbos regulares e irregulares (tempos: presente, passado e futuro / formas: afirmativa, negativa e interrogativa). Cognatos e falsos cognatos. Interculturalidade e

Interdisciplinaridade no Ensino de Língua Inglesa. A prova de Inglês avaliará a competência do candidato em leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. A prova constará de questões que avaliam o seu conhecimento em itens de vocabulário de uso comum. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### **2.1.5. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA (ESCOLAS) – EDUCAÇÃO INFANTIL**

- **PARA OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM 1. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. 2. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 3. O EU, O OUTRO E O NÓS. 4. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. 5. TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: Diversidade e Inclusão/MEC. Gestão do plano de ensino e a Base Nacional Comum Curricular da Educação/MEC. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal n.º 8069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.

- **PARA A VAGA DE LÍNGUA MATERNA TERENA:**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: Diversidade e Inclusão/MEC. Gestão do plano de ensino e a Base Nacional Comum Curricular da Educação/MEC. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal n.º 8069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.

#### **2.1.6. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA - ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO**

- **PROFESSOR REGENTE (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS):**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.



### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Função social da escola. Organização da Educação Básica (LDB 9394/96). A perspectiva da Teoria Histórico Cultural de Vygotsky. Concepções de aprendizagem. Alfabetização e Letramento. Planejamento da prática educativa: sequências didática e projetos de ensino. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. A avaliação externa e seus impactos sobre a prática docente. Competências e habilidades em uma perspectiva crítica. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA HISTÓRIA:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diferentes Temporalidades: Tempo Histórico, Tempo Cronológico, Calendários. Fontes Históricas: Tipos. Pré-História: Paleolítico e Neolítico. A Pré-História Brasileira. Antiguidade Oriental: Egito e Mesopotâmia. Grécia e Roma. Idade Média: Feudalismo; Cultura Medieval. Renascimento Comercial Europeu. Monarquias Centralizadas: Inglaterra, Portugal, Espanha. Idade Moderna: Expansão Marítima Europeia. O Mercantilismo. A Colônia Portuguesa na América. Renascimento Cultural. O Absolutismo. A Crise no Sistema Colonial Português. O Iluminismo. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa; A Independência dos Estados Unidos; A Independência do Brasil: Primeiro Reinado, Regências e Segundo Reinado. A Revolução Industrial. Política e Ideologia do Liberalismo e Socialismo. O Imperialismo do Século XIX. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Nazi-Fascismo. A Guerra Fria. Brasil: República Velha; A Era Vargas (1930-1945); O Populismo (1945-1964); O Regime Militar (1964-1985); Os Governos de Sarney (1985-1990) e Fernando Henrique. A Nova Ordem Internacional: Os Desafios da Globalização, Mercosul. Atualidades do Contexto Sociopolítico e Econômico. História Regional: Conquista e Colonização da Região do Sul de Mato Grosso. As Reduções Jesuítas. O Ouro em Cuiabá. O Primeiro Governador da Capitania de Cuiabá. A Guerra do Paraguai. A Exploração da Erva-Mate. A Formação da População: Migrantes e Imigrantes. O Movimento Divisionista. A Instalação do Estado de Mato Grosso do Sul. **Conhecimentos Pedagógicos:** **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil.



Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE ARTE:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Caracterização da Área de Arte. Aprender e Ensinar Arte no Ensino Fundamental. Artes Visuais. Dança. Música. Teatro. Artes Integradas História das Artes Visuais: Arte Ocidental. Arte no Brasil. Arte em Mato Grosso do Sul. Teatro: Representar as Primeiras Representações. Brincar de Ser Outra Pessoa. Usar o Corpo e a Voz. Observar e Criar os Gestos. A Obra de Teatro: Histórias Escritas e Inventadas. Os Personagens. Teatro Infantil e Juvenil. A Construção de Espetáculo Teatral: Imaginar a Peça Teatral. Teatro na Sala de Aula. O Ambiente. Suas Estratégias e sua Avaliação. Música: Os Sons e a Música. Escutar e Descobrir os Sons. Propriedades do Som. O Sentido da Música. Escutar Música: Escutar e Compreender uma Peça Musical. A Música em Mato Grosso do Sul. Dança: O Corpo na Dança. Interpretar. Músicas e Danças do Brasil: Músicas e Danças em Diferentes Culturas e Épocas. Músicas e Danças do Passado e do Presente. Folclore em Mato Grosso do Sul: Cultura/Folclore. Na Rota da Cultura Popular Sul-Mato-Grossense. Festas Tradicionais. Música Tradicional. Danças Folclóricas. Artesanato. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA GEOGRAFIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Geografia Geral: Coordenadas Geográficas (latitude e longitude); Projeções Cartográficas: os principais tipos de Mapas; Escala; Gráficos. Evolução da Ciência Geográfica. Noção de Lugar, Espaço, Paisagens. Constituição da Terra, Movimentos, Camadas; Deriva Continental, Origem dos Continentes. Litosfera, Movimentos Tectônicos. A Formação do Relevo: Principais Formas; Formação dos Solos, Ocupação; Grandes Domínios Naturais: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. A Formação do Povo Brasileiro. População: Distribuição Territorial, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. As Atividades Rurais: Fatores da Agropecuária, Extrativismo. As Atividades Industriais e Urbanas: Indústria e Urbanização, o Espaço Urbano, a Circulação. Países: Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. A Divisão Econômica Mundial; Integração Política e Econômica do Mundo (GLOBALIZAÇÃO). Blocos Econômicos Mundiais e Regionais. Indústria. Urbanização. Meio Rural. População Mundial; Impactos Ambientais. Geografia do Brasil: Brasil como País de Contrastes Culturais, Físicos, Sociais, Econômicos. Formação Histórico-Econômica do Brasil. Regionalização, IBGE, Regionalização Econômica; Processo de Industrialização. Meio Urbano e Meio Rural. População, Formação do Povo Brasileiro, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. Aspectos Físicos: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. Impactos Ambientais. Geografia do Mato Grosso do Sul. O MERCOSUL. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto

político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE LÍNGUA MATERNA TERENA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: Diversidade e Inclusão/MEC. Gestão do plano de ensino e a Base Nacional Comum Curricular da Educação/MEC. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal n.º 8069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.

**2.1.7. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA INDÍGENA - ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º AO 9º ANO**

➤ **PARA A VAGA DE PORTUGUÊS:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. As Linguagens Verbais e Não Verbais. Coerência e Coesão. Língua Formal e Informal. Gíria. Fonologia: Classificação dos Fonemas. Classificação das Palavras quanto ao Número de Sílabas. Classificação das Palavras quanto à Posição da Sílabas Tônicas. Encontros Vocálicos. Dígrafo e Encontro Consonantal. Ortoépica e Prosódia. Ortografia (Novo acordo ortográfico). Acentuação. Morfologia: Estrutura e Formação de Palavras: Derivação, Composição, Onomatopéia, Redução (Siglas, Abreviações E Abreviaturas). Classes Gramaticais. Sintaxe: Frase, Oração e Período. Período Composto por Coordenação e Subordinação. Pontuação. Concordância Nominal e Concordância verbal (Regra Geral). Regência Verbal e Nominal. Crase. Colocação Pronominal: Semântica: o Significado das Palavras: Sinonímia, Antonímia, Paronímia, Hiponímia e Hiperonímia. Denotação e Conotação. Figuras de Linguagem. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA MATEMÁTICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Conjuntos Numéricos. Equação e Inequação: Equação e Inequação do 1º Grau. Equação e Inequação do 2º Grau. Funções: Função Polinomial do 1º Grau. Zeros da Função. Gráfico. Domínio e Imagem. Aplicações. Função Polinomial do 2º Grau. Zeros da Função. Estudo do Gráfico. Conjunto Imagem. Estudo do Sinal. Aplicações. Função Modular. Função Exponencial e Aplicações. Função Composta. Inequações do 1º e 2º Graus: Resolução de Inequações. Inequação Produto e Inequação Quociente. Equação Exponencial. Trigonometria: Trigonometria do Triângulo Retângulo. Equações e Funções Trigonométricas. Progressões: Aritméticas e Geométricas. Sistemas de Equações Lineares. Análise Combinatória: Fatorial. Permutação Simples. Arranjos Simples. Combinação Simples. Binômio de Newton. Equações Algébricas: Raiz de uma Equação Algébrica. Teorema Fundamental da Álgebra. Relações de Girard. Geometria no Espaço: Posições Relativas de Retas no Plano e no Espaço. Posições Relativas de Dois Planos. Diedros. Poliedros. Ângulos Poliédricos. Prismas. Pirâmides. Cilindros. Geometria Analítica: Estudo da Reta. Estudo da Circunferência. Introdução à Estatística: Medidas de Tendência Central. Leitura e interpretação de gráficos. Introdução à Matemática Financeira: Porcentagem. Juros Simples e Composto. Descontos. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA CIÊNCIAS:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Origem da Vida e das Células: Biogênese, Abiogênese, Panspermia Cósmica, Hipótese Autotrófica e Heterotrófica. Estudo da Célula: Comparação entre Células de Bactérias, de Animais e de Vegetais quanto à Composição, Estruturas, Funções. Respiração Celular, Fermentação, Fotossíntese, Divisão Celular. Genética: 1ª e 2ª Lei de Mendel, Herança Ligada ao Sexo. Engenharia Genética: Clonagem, Alimentos Transgênicos, Leitura do Código Genético, Paternidade. A Diversidade dos Seres Vivos: Vírus. Dos Reinos: Monera, Protistas, Fungi, Plantae, Animália. Características Gerais das Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas, Angiospermas e dos Animais Invertebrados e Vertebrados. Organização dos Ambientes: Ecossistemas, Fatores Ecológicos, Habitat, População, Comunidade, Bioma, Biosfera, Biodiversidade, Paisagens Naturais Brasileiras. Funcionamento do Ambiente: Pirâmides Ecológicas, Ciclos Biogeoquímicos, Interações entre os Seres Vivos, Sucessão Ecológica. Desequilíbrio Ambiental: Poluição, Resíduos Orgânicos e Inorgânicos, Inversão Térmica, Camada de Ozônio, Chuva Ácida. Funções Orgânicas do Homem: Nutrição, Sistema Nervoso, Sistema Locomotor, Sistema Cardiorrespiratório, Sistema Excretor, Sistema Endócrino, Órgãos dos Sentidos. Prevenção às Doenças: Dengue, Febre Amarela, Gripe, DST. Temas de Urgência Nacional – Temas Transversais: Meio Ambiente: Saúde; Orientação Sexual. Legislação Ambiental Brasileira e de Mato Grosso do Sul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA GEOGRAFIA:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Geografia Geral: Coordenadas Geográficas (latitude e longitude); Projeções Cartográficas: os principais tipos de Mapas; Escala; Gráficos. Evolução da Ciência Geográfica. Noção de Lugar, Espaço, Paisagens. Constituição da Terra, Movimentos, Camadas; Deriva Continental, Origem dos Continentes. Litosfera, Movimentos Tectônicos. A Formação do Relevo: Principais Formas; Formação dos Solos, Ocupação; Grandes Domínios Naturais: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. A Formação do Povo Brasileiro. População: Distribuição Territorial, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. As Atividades Rurais: Fatores da Agropecuária, Extrativismo. As Atividades Industriais e Urbanas: Indústria e Urbanização, o Espaço Urbano, a Circulação. Países: Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. A Divisão Econômica Mundial; Integração Política e Econômica do Mundo (GLOBALIZAÇÃO). Blocos Econômicos Mundiais e Regionais. Indústria. Urbanização. Meio Rural. População Mundial; Impactos Ambientais. Geografia do Brasil: Brasil como País de Contrastes Culturais, Físicos, Sociais, Econômicos. Formação Histórico-Econômica do Brasil. Regionalização, IBGE, Regionalização Econômica; Processo de Industrialização. Meio Urbano e Meio Rural. População, Formação do Povo Brasileiro, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. Aspectos Físicos: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. Impactos Ambientais. Geografia do Mato Grosso do Sul. O Mercosul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ PARA A VAGA HISTÓRIA:

### PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diferentes Temporalidades: Tempo Histórico, Tempo Cronológico, Calendários. Fontes Históricas: Tipos. Pré-História: Paleolítico e Neolítico. A Pré-História Brasileira. Antiguidade Oriental: Egito e Mesopotâmia. Grécia e Roma. Idade Média: Feudalismo; Cultura Medieval. Renascimento Comercial Europeu. Monarquias Centralizadas: Inglaterra, Portugal, Espanha. Idade Moderna: Expansão Marítima Europeia. O Mercantilismo. A Colônia Portuguesa na América. Renascimento Cultural. O Absolutismo. A Crise no Sistema Colonial Português. O Iluminismo. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa; A Independência dos Estados Unidos; A Independência do Brasil: Primeiro Reinado, Regências e Segundo Reinado. A Revolução Industrial. Política e Ideologia do Liberalismo e Socialismo. O Imperialismo do Século XIX. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Nazi-Fascismo. A Guerra Fria. Brasil: República Velha; A Era Vargas (1930-1945); O Populismo (1945-1964); O Regime Militar (1964-1985); Os Governos de Sarney (1985-1990) a Fernando Henrique. A Nova Ordem Internacional: Os Desafios da Globalização, Mercosul. Atualidades do Contexto Sociopolítico e Econômico. História Regional: Conquista e Colonização da Região do Sul de Mato Grosso. As Reduções Jesuíticas. O Ouro em Cuiabá. O Primeiro Governador da Capitania de Cuiabá. A Guerra do Paraguai. A Exploração da Erva-Mate. A Formação da População: Migrantes e Imigrantes. O Movimento Divisionista. A Instalação do Estado de Mato Grosso do Sul. Conhecimentos Pedagógicos: **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ PARA A VAGA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

### PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA DE ARTE:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Caracterização da Área de Arte. Aprender e Ensinar Arte no Ensino Fundamental. Artes Visuais. Dança. Música. Teatro. Artes Integradas História das Artes Visuais: Arte Ocidental. Arte no Brasil. Arte em Mato Grosso do Sul. Teatro: Representar as Primeiras Representações. Brincar de Ser Outra Pessoa. Usar o Corpo e a Voz. Observar e Criar os Gestos. A Obra de Teatro: Histórias Escritas e Inventadas. Os Personagens. Teatro Infantil e Juvenil. A Construção de Espetáculo Teatral: Imaginar a Peça Teatral. Teatro na Sala de Aula. O Ambiente. Suas Estratégias e sua Avaliação. Música: Os Sons e a Música. Escutar e Descobrir os Sons. Propriedades do Som. O Sentido da Música. Escutar Música: Escutar e Compreender uma Peça Musical. A Música em Mato Grosso do Sul. Dança: O Corpo na Dança. Interpretar. Músicas e Danças do Brasil: Músicas e Danças em Diferentes Culturas e Épocas. Músicas e Danças do Passado e do Presente. Folclore em Mato Grosso do Sul: Cultura/Folclore. Na Rota da Cultura Popular Sul-Mato-Grossense. Festas Tradicionais. Música Tradicional. Danças Folclóricas. Artesanato. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS:**

### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilíngue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. O ensino de Língua Inglesa como Língua Franca. O ensino de língua para a comunicação. Dimensões comunicativas no ensino de Língua Inglesa. Construção da leitura e da escrita de Língua Inglesa. Aspectos gramaticais da Língua Inglesa.



Preposições. Pronomes. Adjetivos (comparativos e superlativos). Verbos regulares e irregulares (tempos: presente, passado e futuro / formas: afirmativa, negativa e interrogativa). Cognatos e falsos cognatos. Interculturalidade e Interdisciplinaridade no Ensino de Língua Inglesa. A prova de Inglês avaliará a competência do candidato em leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. A prova constará de questões que avaliam o seu conhecimento em itens de vocabulário de uso comum. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE LÍNGUA MATERNA TERENA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilingue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. A didática intercultural. História da Educação Escolar Indígena do Brasil. Os processos próprios de aprendizagem na escola indígena. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica: Diversidade e Inclusão/MEC. Gestão do plano de ensino e a Base Nacional Comum Curricular da Educação/MEC. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal n.º 8069, de 13.07.90 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.

**2.1.8. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA RURAL (ESCOLAS) – EDUCAÇÃO INFANTIL**

➤ **PARA OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM 1. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. 2. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 3. O EU, O OUTRO E O NÓS. 4. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. 5. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** O processo de Adaptação na Educação Infantil e o papel do professor. Criança e cultura escrita: atitude leitora e autora. A importância das interações e brincadeiras no contexto educativo. Rotina e a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. As contribuições da abordagem Loczy; As concepções de criança e infância nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. A perspectiva da Teoria Histórico Cultural de Vigotski: aprendizagem e desenvolvimento, o papel do adulto mais experiente e a pedagogia. O pensamento de Wallon e Freinet. Metodologias de ensino e aprendizagem: sequências didáticas e projetos de ensino na Educação Infantil; Avaliação na Educação Infantil; As transições na Educação Infantil. A Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, Campos de experiências; Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018). Critérios para um Atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais da criança. Projeto político-pedagógico. Função social da escola e compromisso social do educador. Educação inclusiva. Constituição Federal/88 – artigos 206, 208, 210, 211, 214 e 227. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 29 a 31, 89.

➤ **PARA OS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

#### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** A Base Nacional Comum Curricular na Educação Infantil: direitos de aprendizagem e desenvolvimento, Campos de experiências; Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018). Critérios para um Atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais da criança. Projeto político-pedagógico. Função social da escola e compromisso social do educador. Educação inclusiva. Constituição Federal/88 – artigos 206, 208, 210,211, 214 e 227. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 29 a 31, 89.

### **2.1.9. CARGOS QUE ATUARÃO NA ÁREA RURAL – ENSINO FUNDAMENTAL I – 1º AO 5º ANO**

#### ➤ **PROFESSOR REGENTE (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS):**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

##### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Função social da escola. Organização da Educação Básica (LDB 9394/96). A perspectiva da Teoria Histórico Cultural de Vygotsky. Concepções de aprendizagem. Alfabetização e Letramento. Planejamento da prática educativa: sequências didática e projetos de ensino. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. A avaliação externa e seus impactos sobre a prática docente. Competências e habilidades em uma perspectiva crítica. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

#### ➤ **PARA A VAGA HISTÓRIA:**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

##### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

Diferentes Temporalidades: Tempo Histórico, Tempo Cronológico, Calendários. Fontes Históricas: Tipos. Pré-História: Paleolítico e Neolítico. A Pré-História Brasileira. Antiguidade Oriental: Egito e Mesopotâmia. Grécia e Roma. Idade Média: Feudalismo; Cultura Medieval. Renascimento Comercial Europeu. Monarquias Centralizadas: Inglaterra, Portugal, Espanha. Idade Moderna: Expansão Marítima Europeia. O Mercantilismo. A Colônia Portuguesa na América. Renascimento Cultural. O Absolutismo. A Crise no Sistema Colonial Português. O Iluminismo. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa; A Independência dos Estados Unidos; A Independência do Brasil: Primeiro Reinado, Regências e Segundo Reinado. A Revolução Industrial. Política e Ideologia do Liberalismo e Socialismo. O Imperialismo do Século XIX. A Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Nazi-Fascismo. A Guerra Fria. Brasil: República Velha; A Era Vargas (1930-1945); O Populismo (1945-1964); O Regime Militar (1964-1985); Os Governos de Sarney (1985-1990) a Fernando Henrique. A Nova Ordem Internacional: Os Desafios da Globalização, Mercosul. Atualidades do Contexto Sociopolítico e Econômico. História Regional: Conquista e Colonização da Região do Sul de Mato Grosso. As Reduções Jesuítas. O Ouro em Cuiabá. O Primeiro Governador da Capitania de Cuiabá. A Guerra do Paraguai. A Exploração da Erva-Mate. A Formação da População: Migrantes e Imigrantes. O Movimento Divisionista. A Instalação do Estado de Mato Grosso do Sul. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico:

fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

A Educação Física na Educação Infantil. A Educação Física no Ensino Fundamental. Objetivos Gerais e Específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental. Os Objetos de Conhecimento para a Educação Infantil. Conteúdos Curriculares para o Ensino Fundamental. A Aprendizagem Motora. O Movimento e o Desenvolvimento Infantil. A Cultura Corporal de Movimento. Tendências e Abordagens Pedagógicas da Educação Física Escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. PCN – Ensino Fundamental: Educação Física. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA DE ARTE:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Caracterização da Área de Arte. Aprender e Ensinar Arte no Ensino Fundamental. Artes Visuais. Dança. Música. Teatro. Artes Integradas História das Artes Visuais: Arte Ocidental. Arte no Brasil. Arte em Mato Grosso do Sul. Teatro: Representar as Primeiras Representações. Brincar de Ser Outra Pessoa. Usar o Corpo e a Voz. Observar e Criar os Gestos. A Obra de Teatro: Histórias Escritas e Inventadas. Os Personagens. Teatro Infantil e Juvenil. A Construção de Espetáculo Teatral: Imaginar a Peça Teatral. Teatro na Sala de Aula. O Ambiente. Suas Estratégias e sua Avaliação. Música: Os Sons e a Música. Escutar e Descobrir os Sons. Propriedades do Som. O Sentido da Música. Escutar Música: Escutar e Compreender uma Peça Musical. A Música em Mato Grosso do Sul. Dança: O Corpo na Dança. Interpretar. Músicas e Danças do Brasil: Músicas e Danças em Diferentes Culturas e Épocas. Músicas e Danças do Passado e do Presente. Folclore em Mato Grosso do Sul: Cultura/Folclore. Na Rota da Cultura Popular Sul-Mato-Grossense. Festas Tradicionais. Música Tradicional. Danças Folclóricas. Artesanato. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – artigos 24 e 32 a 34.

➤ **PARA A VAGA GEOGRAFIA:**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Geografia Geral: Coordenadas Geográficas (latitude e longitude); Projeções Cartográficas: os principais tipos de Mapas; Escala; Gráficos. Evolução da Ciência Geográfica. Noção de Lugar, Espaço, Paisagens. Constituição da Terra, Movimentos, Camadas; Deriva Continental, Origem dos Continentes. Litosfera, Movimentos Tectônicos. A Formação do Relevo: Principais Formas; Formação dos Solos, Ocupação; Grandes Domínios Naturais: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. A Formação do Povo Brasileiro. População: Distribuição Territorial, Crescimento, Estrutura, Movimentos

Migratórios. As Atividades Rurais: Fatores da Agropecuária, Extrativismo. As Atividades Industriais e Urbanas: Indústria e Urbanização, o Espaço Urbano, a Circulação. Países: Desenvolvidos e Subdesenvolvidos. A Divisão Econômica Mundial; Integração Política e Econômica do Mundo (GLOBALIZAÇÃO). Blocos Econômicos Mundiais e Regionais. Indústria. Urbanização. Meio Rural. População Mundial; Impactos Ambientais. Geografia do Brasil: Brasil como País de Contrastes Culturais, Físicos, Sociais, Econômicos. Formação Histórico-Econômica do Brasil. Regionalização, IBGE, Regionalização Econômica; Processo de Industrialização. Meio Urbano e Meio Rural. População, Formação do Povo Brasileiro, Crescimento, Estrutura, Movimentos Migratórios. Aspectos Físicos: Relevo, Hidrografia, Clima e Vegetação. Impactos Ambientais. Geografia do Mato Grosso do Sul. O MERCOSUL. **Conhecimentos Pedagógicos:** Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34.

### **2.1.10. CARGOS QUE ATUARÃO COMO PROFESSOR (MONITOR - ASSISTENTE DE SALA)**

#### **➤ PARA A VAGA DE PROFESSOR (MONITOR) – ÁREA URBANA E PROFESSOR (MONITOR) – ÁREA RURAL**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos. Gêneros e tipologias textuais. Funções da linguagem. Coerência e Coesão textual. Ortografia. Pontuação e acentuação, incluindo conhecimentos sobre as novas normas. Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes. Classes de palavras.

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Alfabetização e letramento; Adequações curriculares: Plano Educacional Individualizado- PEI Conceitos de deficiência, Condutas típicas e altas habilidades; Tecnologias assistidas; Atendimento educacional especializado: aspectos legais, pedagógicos, organizacionais; conhecimento de normas do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, aprovado pela Lei Federal nº Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; LDB (Lei de Diretrizes e Bases) – lei 9.394/1996; Proposta curricular; Metodologia de ensino, na Perspectiva da Educação Inclusiva. Atribuições do Professor do AEE. Sala de recursos multifuncionais; Projeto Político Pedagógico. Deficiência Física e AEE. Deficiência Intelectual e AEE. Deficiência Visual e AEE. Pessoas com Surdez e AEE. Transtornos globais do Desenvolvimento e AEE. Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34 e Lei Federal nº13146/15- Lei Brasileira de Inclusão.

#### **➤ PARA A VAGA DE PROFESSOR (MONITOR) – ÁREA INDÍGENA**

##### **PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilingue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Alfabetização e letramento; Adequações curriculares: Plano Educacional Individualizado- PEI Conceitos de deficiência, Condutas típicas e altas habilidades; Tecnologias assistidas; Atendimento educacional especializado: aspectos legais, pedagógicos, organizacionais; conhecimento de normas do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, aprovado pela Lei Federal nº Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; LDB (Lei de Diretrizes e Bases) – lei 9.394/1996; Proposta curricular; Metodologia de ensino, na Perspectiva da Educação Inclusiva. Atribuições do Professor do AEE. Sala de recursos multifuncionais; Projeto Político Pedagógico. Deficiência Física e AEE. Deficiência Intelectual e AEE. Deficiência Visual e AEE. Pessoas com Surdez e AEE. Transtornos globais do Desenvolvimento e AEE. Conhecimentos Pedagógicos: Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução.



Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34 e Lei Federal nº13146/15- Lei Brasileira de Inclusão.

➤ **PARA A VAGA DE PROFESSOR DE LIBRAS – ÁREA URBANO**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Educação de surdos: fundamentos históricos, legais e teórico-metodológicos; Concepções de surdez e políticas educacionais para surdos; Conhecimento do Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos; A Língua Brasileira de Sinais: aspectos culturais e identidade surda; Diferenças entre a língua brasileira de sinais e a língua portuguesa; Aspectos Linguísticos de Língua Brasileira de Sinais – Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe; Contexto histórico do Profissional Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais/Língua Portuguesa; A atuação do Tradutor e Intérprete Educacional; Código de ética na tradução e interpretação; A prática da interpretação e tradução de Libras. Adequações curriculares: Plano Educacional Individualizado- PEI. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34. Lei Federal nº13146/15- Lei Brasileira de Inclusão.

➤ **PARA A VAGA DE PROFESSOR DE LIBRAS – ÁREA INDÍGENA**

**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego das diversas classes de palavras. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos da educação indígena e educação escolar indígena. Educação Escolar Indígena Específica, Diferenciada, Intercultural e Bilingue. Processos de gestão da Escola Indígena. A interculturalidade na Escola Indígena: os conhecimentos tradicionais e universais. A legislação específica da Educação Escolar Indígena. Educação de surdos: fundamentos históricos, legais e teórico-metodológicos; Concepções de surdez e políticas educacionais para surdos; Conhecimento do Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos; A Língua Brasileira de Sinais: aspectos culturais e identidade surda; Diferenças entre a língua brasileira de sinais e a língua portuguesa; Aspectos Linguísticos de Língua Brasileira de Sinais – Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe; Contexto histórico do Profissional Tradutor e Intérprete de Língua de Sinais/Língua Portuguesa; A atuação do Tradutor e Intérprete Educacional; Código de ética na tradução e interpretação; A prática da interpretação e tradução de Libras. Adequações curriculares: Plano Educacional Individualizado- PEI. **Conhecimentos Pedagógicos:** Projeto político-pedagógico: fundamentos para organização da escola, orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento integral do estudante. Educação inclusiva. Base Nacional Comum Curricular – Introdução. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214. Lei Federal n.º 9394, de 20.12.96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - artigos 24 e 32 a 34. Lei Federal nº13146/15- Lei Brasileira de Inclusão.



**ANEXO II - REQUERIMENTO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

**REQUERIMENTO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

Nome do Candidato:

Nº da inscrição:

RG:

CPF nº:

Telefone para contato:

Candidato ao Cargo:

Edital nº:

Senhor Presidente da Comissão do Processo Seletivo:

O candidato acima identificado, concorrendo a uma vaga no cargo indicado do Processo Seletivo Simplificado em Caráter Temporário para o ano de 2021 para a Secretaria Municipal de Educação de Miranda/MS, vem requerer a V. Sª. que lhe sejam concedidas condições especiais para realizar a Prova Escrita (Objetiva), em virtude de:

**1. INSCRITO COMO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA:**

- Facilidade para acesso ao local de prova, por usar equipamento que impede subir escadas;
- Confecção de prova especial ampliada, por ter deficiência visual (amblíope);
- Ledor de prova com tempo adicional;
- Tempo adicional (conforme solicitação em laudo)
- Intérprete de Libras, com tempo adicional;
- Tempo adicional;
- Intérprete de Libras;
- Amparados pela Lei nº 10.826/2003 (porte de arma)

**2. NECESSITAR DE ACOMPANHANTE PARA AMAMENTAR SEU BEBÊ:**

Nome completo da pessoa que irá acompanhar o bebê para ser amamentado:

\_\_\_\_\_, nº do RG \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_,  
emitido por \_\_\_\_\_.

Obs.: O original do documento informado deverá ser apresentado no dia da prova.

**3. ESTAR TEMPORARIAMENTE COM PROBLEMAS GRAVES DE SAÚDE:**

Que o impossibilita realizar a Prova Escrita (Objetiva) em condições normais, por estar:

[ ] acidentado [ ] operado [ ] (outros), de acordo com atestado anexo, necessitando que lhe sejam disponibilizadas, no local de realização das provas escritas, as seguintes condições:

(Cidade/MS), \_\_\_\_/ de \_\_\_\_\_ de 2021.

**Nestes termos, pede deferimento.**

Assinatura do (a) candidato (o)

**AVALIAÇÃO DOS CANDIDATOS (MEDIDAS DE PREVENÇÃO COVID-19)**

Eu, \_\_\_\_\_, candidato ao cargo de \_\_\_\_\_, do "Processo Seletivo Simplificado destinado a Rede Municipal de Ensino do Município de Miranda, visando à convocação de servidores em **CARÁTER TEMPORÁRIO**, para atender necessidades temporárias excepcionais na Rede Municipal de Ensino, no ano letivo de 2021", inscrição n.º \_\_\_\_\_, portador do documento de identidade n.º \_\_\_\_\_, órgão expedidor \_\_\_\_\_ UF \_\_\_\_\_ e do CPF n.º \_\_\_\_\_, em virtude da realização das Provas Escritas (Objetivas) e considerando os efeitos nefastos que o surto do Novo Coronavírus Covid-19, tem provocado na Saúde Pública Mundial, bem como a necessidade de implementação de medida imediata visando à preservação, controle e contenção de riscos, de forma a evitar a disseminação da doença, **DECLARO** estar de acordo com as informações por mim prestadas abaixo, atestando como verdadeiras sob pena de responsabilização nos termos da legislação vigente:

**1. FAÇO PARTE DO SEGUINTE GRUPO DE RISCO:**

- Idoso é aquele com mais de 60 anos
- Obesidade é classificada como  $IMC \geq 30$  (divide-se o peso pela altura elevada ao quadrado).
- Doenças cardiovasculares (DCVs) que se enquadra em grupo de distúrbios do coração e dos vasos sanguíneos e incluem: doença cardíaca coronária - doença dos vasos sanguíneos que suprem o músculo cardíaco, incluindo infarto. Doença cerebrovascular - doença dos vasos sanguíneos que suprem o cérebro, incluindo o acidente vascular encefálico. Doença arterial periférica - doença dos vasos sanguíneos que suprem os braços e pernas, incluindo trombose. Doença cardíaca reumática - dano ao músculo cardíaco e válvulas cardíacas devido à febre reumática, causada por bactérias estreptocócica. Cardiopatia congênita - malformações da estrutura cardíaca existentes no nascimento. Trombose venosa profunda e embolia pulmonar - coágulos sanguíneos nas veias das pernas, que podem desalojar e mover-se para o coração e os pulmões.
- Hipertensão Arterial Sistêmica: diagnóstico realizado por profissional de saúde após medidas repetidas da pressão arterial, e uso de medicamentos anti-hipertensivos.
- Diabetes mellitus: diagnóstico laboratorial avaliado por equipe de saúde através da glicemia.
- Câncer: Qualquer câncer com exceção de pele localizado (exceto melanoma invasivo) há menos de 5 anos.
- Tabagismo: fuma diariamente, independentemente do número de cigarros.

Doença pulmonar crônica: tem o diagnóstico de doença pulmonar como asma, bronquite ou DPOC (doença pulmonar obstrutiva crônica) e faz uso de medicamentos.

Gestante sem risco ou Gestante de alto risco, ciente que está suscetível às complicações pelo risco de parto prematuro.

Estou em quarentena.

Outro (Descrição: \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

**Obs. Caso esteja no grupo de risco, se torna INDISPENSÁVEL o envio de Laudo para comprovação.**

**ANEXO IV – FORMULÁRIO PARA A PROVA DE TÍTULOS**

ITENS	TÍTULOS	PONTUAÇÃO	
		UNITÁRIA	MÁXIMA
<b>01</b>	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL:</b>		
	Diploma e/ou declaração de conclusão, desde que acompanhada do histórico ou ata de defesa de tese, de curso de pós-graduação em nível de <b>Doutorado</b> – stricto sensu na <b>área de atuação</b> .		
	Diploma e/ou declaração de conclusão, desde que acompanhada do histórico ou ata de defesa do curso, de pós-graduação em nível de <b>Mestrado</b> – stricto sensu na <b>área de atuação</b> .		
	Diploma, Certificado ou Declaração de conclusão de Curso de Pós-graduação em nível de <b>Especialização</b> (mínimo de 360 horas), <b>na área de atuação</b> , <b>EXCETO</b> aquela correspondente ao requisito para a função que concorre.		
	Diploma, Certificado ou Declaração de colação de grau de <b>Curso de Graduação</b> na área da Educação.		
<b>02</b>	<b>EVENTOS DE CAPACITAÇÃO PRESENCIAIS:</b>		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 120 horas acima.		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 81 a 119 horas.		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 41 a 80 horas.		
<b>03</b>	<b>EVENTOS DE CAPACITAÇÃO SEMIPRESENCIAIS E ONLINE:</b>		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 120 horas acima.		
	Certificados como participante em cursos, jornadas, simpósios, congressos, semanas, encontros ou workshop, específicos na área da Educação, realizados a partir de 2015, com carga horária de 81 a 119 horas.		
<b>04</b>	<b>PUBLICAÇÕES</b>		
	Artigos completos publicados em periódicos científicos indexados, <b>realizados a partir de 2015</b> .		
	Publicações de Livros na área de Educação		
<b>05</b>	<b>TEMPO DE SERVIÇO NA FUNÇÃO A QUE CONCORRE:</b>		

<p><b>SERVIÇO PRESTADO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:</b> Certidão original ou cópia autenticada em cartório, em papel timbrado, com assinatura e carimbo do responsável pelo órgão de recursos humanos do tempo de serviço na área específica do cargo, devendo constar o período expresso com dia, mês e ano do serviço prestado.</p> <p><b>SERVIÇO PRESTADO À EMPRESA PRIVADA:</b> Cópia da Carteira Profissional (<b>folha de rosto e da(s) folha(s) de anotação do registro empregatício</b>), das empresas privadas, com registro na área específica do cargo devendo constar o período expresso com dia, mês e ano do serviço prestado.</p>		
<b>TOTAL</b>		