



Prefeitura Municipal de Timbaúba - PE

Concurso Público

CADERNO DE PROVAS

Dia: 06 de janeiro de 2008

Provas: Língua Portuguesa: 15

Conhecimentos Específicos: 15

Cargo: Nível Superior - Assistente Social

Turno: Tarde

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Escreva seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém a quantidade de questões descritas acima.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha-Resposta.
06. Confira também na sua Folha-Resposta, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha-Resposta utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha-Resposta, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

Boa Sorte!

A Comissão.

Sala: _____

Nome: _____

Inscrição: _____ Identidade: _____ Órgão/UF: _____

Assinatura: _____

GABARITO PRELIMINAR

Questão	Resposta
1.	C
2.	D
3.	A
4.	A
5.	E
6.	C
7.	B
8.	A
9.	E
10.	D
11.	A
12.	A
13.	C
14.	A
15.	B
16.	A
17.	C
18.	B
19.	E
20.	B
21.	C
22.	A
23.	A
24.	B
25.	C
26.	B
27.	E
28.	C
29.	B
30.	E

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

O MILAGRE DA MULTIPLICAÇÃO

A partir de 540 milhões de anos atrás a vida tomou conta do planeta, se multiplicando como nunca pelos oceanos. O que ninguém sabe é por quê. A única certeza é que nada disso teria acontecido se, ao longo dos bilhões de anos anteriores, algumas criaturas não tivessem desenvolvido uma tecnologia crucial para o surgimento da vida complexa: a fotossíntese.

Ao converter luz do Sol e gás carbônico em alimento, as criaturas que fazem fotossíntese desenvolveram uma maneira sustentável de viver (luz solar não ia faltar por aqui). Só que o mais importante é outra coisa: a fotossíntese gera moléculas de oxigênio (o O₂).

A graça do oxigênio é que ele produz bastante energia. Quanto mais O₂ tivesse na atmosfera, então, mais as portas estariam abertas para animais de grande porte, como nós, que consumimos trilhões de vezes mais energia que um ser unicelular. Usando o oxigênio como combustível, a vida cresceu. E há 230 milhões de anos essa mania de tornar as coisas grandes fez surgir os dinossauros - criaturas a meio caminho entre os répteis e as aves, que dominaram a Terra até um asteróide gigante se chocar com o planeta, há 65 milhões de anos, e acabar com a festa deles.

A essa altura, os primatas já estavam se desenvolvendo, ainda que fossem bem pequenininhos e vivessem na sombra dos dinos. Um longo caminho de evolução fez com que algumas dessas criaturas perdessem força, mas, para compensar, ganhassem em inteligência. Cerca de 2,5 milhões de anos atrás, surgiu o primeiro membro da família humana - o *Homo habilis*. Baixinho, atarracado, burro feito uma porta pelos padrões de hoje, mas já capaz de produzir ferramentas e pregar peças em espécies mais fortes.

A linhagem exata que sai do *Homo habilis* e chega até nós, o *Homo sapiens*, não está clara (e os antropólogos adoram brincar de escravos-de-Jó com as peças desse quebra-cabeça), mas o que sabemos com certeza é que, na África, cerca de 180 mil anos atrás, apareceram os primeiros seres humanos anatomicamente modernos - mais ou menos como você. De lá eles se espalharam pelos continentes.

Se tirarmos uma média de quanto dura cada geração humana (20 anos), é fácil calcular que a nossa distância genealógica para esses nossos ancestrais pioneiros é de umas 9 mil gerações. Pode parecer muito nesse contexto, mas, revisando a história toda que acabamos de contar, é uma

quantidade ínfima de tempo. Uma analogia ajuda a explicar isso.

Imagine que a história do Universo até hoje seja uma partida de futebol, com seus dois tempos de 45 minutos. O surgimento do Sol e da Terra só se daria aos 14 minutos do segundo tempo. O surgimento da vida ocorreria aos 20 do segundo tempo, e a vida complexa quase aos 37. A explosão do Cambriano viria aos 40. Os dinossauros surgiriam aos 43 e meio, e morreriam um minuto depois. O *Homo habilis* surgiria faltando 8 décimos de segundo para o apito final, e o *Homo sapiens* entrou em campo com apenas 8 centésimos de segundo de bola ainda por rolar.

Quase nada, mas o suficiente para que a nossa espécie descobrisse de onde ela e todo o resto vieram. Hoje sabemos que o presente é só um piscar de olhos num Universo que muda o tempo todo. Mas e agora? Para onde vamos?

(Revista Superinteressante - 2007)

Considere o texto acima para responder às questões de 1 a 7.

1. A idéia central do excerto é explicitada coerentemente na alternativa:

- a) Alusão a uma possibilidade de haver um resfriamento da terra.
- b) Surgimento de, apenas, uma espécie de ser vivo.
- c) O espaço é energia e vive em contínua mutação.
- d) A vida, apenas, de animais de grande porte; quando e como surgiram.
- e) A idéia da ciência de que haverá outra explosão e novas mutações surgirão.

2.

- I. A vida encontra-se em um dinamismo contínuo.
- II. O homo habilis e o homo sapiens surgiram concomitantemente.
- III. A chamada vida complexa surgiu mediante o processo de fotossíntese.
- IV. Os primeiros seres humanos modernos anatomicamente surgiram na África.

Está (ao), correta(s) apenas a(s) assertiva(s):

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II e IV

3. “O milagre da multiplicação” pode-se inferir que o autor faz, metaforicamente, uma alusão a uma passagem existente em:

- Um livro sagrado, do novo testamento.
- Passagem explicitada no antigo testamento.
- Uma tragédia clássica por falar em seres enormes que desapareceram.
- Certos cultos religiosos, quando alude a fatos concretos da existência.
- Livros didáticos em consonância com a intertextualidade vigente em autores modernos.

4. Considerando o contexto, não é correto afirmar que há:

- Total correção quanto à língua formal.
- Palavra empregada conotativamente.
- Elemento relacional e coesivo simples.
- Verbo significativo e não-significativo.
- Palavra relacional pronominal.

5. Pode-se afirmar sobre o excerto, somente, que:

- Se trata de um gênero literário de forma fixa.
- É um tipo textual em que há predominância de conotação.
- Existe palavra empregada em sentido conotativo.
- Elementos relacionais coordenados e subordinados se alternam.
- Estão corretas as assertivas c e d.

6. Todas as assertivas, no condizente ao texto, estão corretas, exceto:

- Na organização dos parágrafos, existe coesão temporal.
- É um texto informativo de aspecto científico.
- “Ao converter...” possui valor semântico idêntico ao existente em “Quanto mais O₂...”.
- Existem termos retirados da variedade lingüística coloquial.
- Em “só que...”, querendo-se primar pela norma padrão, percebe-se cacofonia nos termos sublinhados.

7. Em relação aos 3 (três) primeiros parágrafos:

- Existe verbo, indicando ação completa no passado.
- No terceiro parágrafo, há relação de proporcionalidade.
- Caso em “Há 230 milhões de anos...” o verbo sublinhado fosse trocado por fazer, seria obrigado o plural: Fazem...
- Os os em “o que ninguém sabe...” e em “o mais importante...” diferem tanto morfológica quanto sintaticamente.
- Percebe-se que existe a função precípua, no texto, de informar.

As afirmativas corretas são apenas:

- I, II, III, IV e V
- I, II, IV e V
- II, III, IV e V
- I, III, IV e V
- II, III e V

TEXTO 2

A ATITUDE CIENTÍFICA O SENSO COMUM

O sol é menor do que a Terra. Quem duvidará disso se, diariamente, vemos um pequeno círculo avermelhado percorrer o céu, indo de leste para oeste?

O sol se move em torno da Terra, que permanece imóvel. Quem duvidará disso, se diariamente vemos o sol nascer, percorrer o céu e se pôr? A aurora não é o seu começo e o crepúsculo, seu fim?

As cores existem em si mesmas. Quem duvidaria disso, se passamos a vida vendo rosas vermelhas, amarelas e brancas, o azul do céu, o verde das árvores, o alaranjado da laranja e da tangerina?

Cada gênero e espécie de animal já surgiram tais como os conhecemos. Alguém poderia imaginar um peixe tornar-se réptil ou um pássaro? Para os que são religiosos, os livros sagrados não ensinam que a divindade criou de uma só vez todos os animais, num só dia?

A família é uma realidade natural criada pela Natureza para garantir a sobrevivência humana e para atender à afetividade natural dos humanos, que sentem a necessidade de viver juntos. Quem duvidará disso, se vemos, no mundo inteiro, no passado e no presente, a família existindo naturalmente e sendo a célula primeira da sociedade?

A raça é uma realidade natural ou biológica produzida pela diferença dos climas, da alimentação, da geografia e da reprodução sexual. Quem duvidará disso, se vemos que os africanos são negros, os asiáticos são amarelos de olhos puxados, os índios são vermelhos e os europeus, brancos? Se formos religiosos, saberemos que os negros descendem de Caim, marcado por Deus, e de Cam, o filho desobediente de Noé.

Certezas como essas formam nossa vida e o senso comum de nossa sociedade, transmitido de geração em geração, e, muitas vezes, transformando-se em crença religiosa, em doutrina inquestionável.

A astronomia, porém, demonstra que o sol é muitas vezes maior do que a Terra e, desde Copérnico, que é a Terra que se move em torno dele. A física óptica demonstra que as cores são ondas luminosas de comprimentos diferentes, obtidas pela refração e reflexão, ou decomposição, da luz branca. A biologia demonstra que os gêneros e as espécies de animais se formaram lentamente, no curso de mi-

lhões de anos, a partir de modificações de microorganismos extremamente simples.

Historiadores e antropólogos mostram que o que entendemos por família (pai, mãe, filhos; esposa, marido, irmãos) é uma instituição social recentíssima — data do século XV — e própria da Europa ocidental, não existindo na Antiguidade, nem nas sociedades africanas, asiáticas e americanas pré-colombianas. Mostram também que não é um fato natural, mas uma criação sociocultural, exigida por condições históricas determinadas.

Sociólogos e antropólogos mostram que a idéia de raça também é recente — data do século XVIII —, sendo usada por pensadores que procuravam uma explicação para as diferenças físicas e culturais entre os europeus e os povos conhecidos a partir do século XIV, com as viagens de Marco Polo, e do século XV, com as grandes navegações e as descobertas de continentes ultramarinos.

Ao que parece, há uma grande diferença entre nossas certezas cotidianas e o conhecimento científico. Como e por que ela existe?

(Marilena Chauí)

Texto para as questões de 8 a 13.

8. Relacionando-se os textos 1 e 2, pode-se afirmar que:

- O enfoque das informações, em ambos possui embasamento científico devido à predominância da função referencial.
- Apenas no texto 1, existe apelo à variedade lingüística coloquial.
- Em ambos, há falhas quanto ao emprego da norma padrão.
- No texto 2, há indícios de abordagem da evolução sob o prisma científico.
- No texto 1, a abordagem da teoria da evolução é mais específica, o que não ocorre no texto 2.

9. “Cada gênero e espécie de animal já surgiram tais como os conhecemos. Alguém poderia imaginar um peixe tornar-se réptil ou um pássaro? Para os que são religiosos, os livros...” (4º §)

Em relação à construção do parágrafo, analise os comentários abaixo:

- Poder-se-ia empregar, sem agredir a norma padrão. “um peixe se torna réptil...”
- Pluralizando a palavra “réptil” ou “reptil”, far-se-á “répteis” ou “reptis”, ambas são formas aceitas pela norma padrão.
- Existe a mesma relação semântica inserida por “tais como” em “não...que...”
- Em “Para os que são religiosos...” a vírgula está empregada corretamente, separando oração com valor semântico de finalidade.

V. “...os que...” o termo sublinhado retoma o “os” anterior que exerce valor determinante por ser artigo.

Estão corretas apenas:

- I, II, III, IV e V
- I, III, IV e V
- I, II e IV
- II, III e IV
- I, II e IV

10. “A família é uma realidade natural criada...” (5º §) Analisando o parágrafo, quanto à morfossintaxe e à semântica, não estará correto afirmar que:

- Há oração com verbos que possuem regência idêntica, a exemplo de “atender” e “duvidar”.
- Em “se vermos...” existe um valor semântico de condição.
- “Vemos”, transformado em futuro do subjuntivo ficará “virmos” e, no pretérito perfeito, “vimos”.
- Inexistem formas verbais chamadas nominais.
- Faz-se presente palavra que insere, no parágrafo, valor circunstancial.

11. “A biologia demonstra que os gêneros e as espécies de animais se formaram lentamente, no curso de milhões de anos, a partir de modificações de microorganismos extremamente simples...” (7º parágrafo)

Haverá falha, ao se afirmar sobre o fragmento acima que:

- As orações e termos são interligados apenas por palavras classificadas como independentes.
- Caso as palavras “gêneros” e “espécies” fossem postas no singular a forma verbal “formaram” não seria modificada.
- A palavra “se” tem, no excerto, valor reflexivo.
- A forma verbal “formaram” está indicando um tempo completamente realizado no passado.
- Em “microorganismos” há um elemento estrutural que estabelece relação antitética com elemento existente em “macroorganismo”

12. As alternativas abaixo apresentam orações com respectivos valores semânticos, identifique a única com falha:

- “...Quem duvidará disso se, diariamente...” — condição.
- “...é muitas vezes maior que...” — comparação.
- “...e própria da Europa...” — adição.
- “...mas uma criação sociocultural...” — oposição.
- “Como e por que ela existe?” — modo e causa

13. Para a chamada redação oficial, devem ser utilizados os pronomes pessoais chamados de tratamento. Considerando o emprego deles, identifique a única alternativa inadequada:

- a) Sua Excelência, o governador do Estado fez uma viagem à Europa com sua comitiva.
- b) Sua Reverendíssima, D. Helder Câmara nos deixou belíssimas mensagens de amor e de paz.
- c) “Vossa Excelência, presidente, comete com vossos ministros, muitas arbitrariedades”, disse aquele senador irreverente.
- d) Vossa magnificência é um pronome apenas utilizado para reitores.
- e) “Meritíssimo” é termo utilizado, somente, para magistrados.

14. Tomando como referência Redação Oficial, analise os enunciados abaixo:

- I. O memorando é uma comunicação interna, utilizada nas atividades administrativas, em geral, e, em situações simples e freqüentes.
- II. Circular é uma correspondência interna multidirecional, contendo uma mesma mensagem a vários destinatários.
- III. A ordem de serviço apenas é emitida por um superior hierárquico, estabelece e revoga normas, e é uma comunicação interna.
- IV. O ofício é uma correspondência externa utilizada entre órgãos públicos da administração direta e indireta.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e III
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV
- e) II e IV

15. Considerando os vários documentos da redação oficial, não é correto afirmar que:

- a) A ata é um documento de registro, com forma padronizada e linguagem formal utilizada por órgãos públicos e empresas privadas.
- b) O requerimento é um texto breve; similar ao ofício, e de forma livre, utilizado somente em órgãos públicos da administração direta.
- c) O ofício é uma correspondência externa, utilizado entre órgãos públicos da administração direta e indireta.
- d) O relatório pode ser periódico ou eventual e pode conter anexos, quadros, mapas, etc.
- e) A carta oficial é correspondência externa com língua formal, usada entre empresas privadas ou de órgãos públicos para empresas privadas e vice-versa.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

16. Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no seu livro I, Título II, capítulo I, no que se refere aos direitos à vida e a saúde, podemos afirmar:

- a) O Sistema Único de Saúde promovera programas de Assistência médica e odontológica para prevenção de enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.
- b) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referente à vida, à saúde, alimentação e convivência familiar e comunitária.
- c) Nenhuma criança e adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência e a seus direitos fundamentais.
- d) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- e) O poder público, as instituições e os empregadores não propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive os filhos de mães substitutas a medicina privativa de liberdade.

17. No que se refere à lei 8662/93, título II, são deveres do assistente social:

- a) Desagravo público por ofensa que atinja sua honra profissional.
- b) Liberdade na realização de seus estudos e pesquisa resguardados aos direitos de participação de indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- c) Desempenhar suas atividades profissionais com eficiência e responsabilidade observando a legislação em vigor.
- d) Em situação de calamidade pública no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades, o assistente social não participa desses programas de socorro a população.
- e) Livre exercício das atividades inerentes a profissão.

18. A lei 10.741/2003 em seu capítulo IV, assegura:

- a) O respeito em relação a inviolabilidade de integridade física, psíquica e moral, abrangendo a preservação da identidade, autonomia.

- b) Atenção integral a saúde do idoso por intermédio do SUS garantindo acesso universal e igualitário.
- c) A participação do idoso em atividades culturais e de lazer será proporcional com descontos de 40% em ingressos e eventos.
- d) As medidas de proteção ao idoso são aplicáveis sempre que os direitos são reconhecidos pelo Estado.
- e) Proporcionar cuidados a saúde, conforme necessidade do idoso.
- 19.** De acordo com o artigo 33 da lei 10.741/2003, podemos afirmar que a assistência social é:
- a) O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas.
- b) As manifestações processuais do representante do ministério publico devera ser fundamentadas.
- c) Abandonar o idoso em hospitais, casos de saúde, entidades de longa permanência ou congêneres ou não provem suas necessidades básicas, quando obrigadas por lei ou mandato.
- d) Induzir pessoa idosa sem discernimento de seus atos a outorgar para fins de administração de bens ou dele dispor livremente.
- e) A Assistente social ao idoso será prestada de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes na Lei Orgânica de Assistência Social, Política Nacional do Idoso, Sistema Único de Saúde e demais normas pertinentes.
- 20.** A lei 8.069/90, o livro II – parte especial – Título I – dá política de atendimento, não são linhas de ação da política de atendimento:
- a) Políticas sociais básicas
- b) Municipalização do atendimento
- c) Políticas e programas de assistente social em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
- d) Serviços especiais de prevenção e atendimento medico e psicossocial as vitimas de negligencia,maus tratos,exploração, abuso, crueldade e opressão.
- e) Serviço de identificação e localização de pais, responsáveis, crianças e adolescentes desaparecidas.
- 21.** José Ivo dos Santos Pedrosa e João Batista Mendes Teles, ao pesquisar sobre a formação das equipes do Programa Saúde da Família, na qual buscava promover o consenso e divergências entre a equipe que trabalha nesse programa.
- Marque V ou F no que diz respeito ao trabalho do Assistente social:
- () A base de assimilação dos princípios do PSF encontra-se na experiência de trabalho em hospitais, clínicas, entre outras.
- () Há uma dificuldade entre médicos e enfermeiros em lidar com a comunidade por falta de instrução e conhecimento científico.
- () Para Médicos e enfermeiros não havia dificuldade ao tematizar questões referentes a comunidade.
- () Para médicos e enfermeiros a dificuldade reside na implantação do subsistema de referência e contra referência e valorização do trabalho social que eles desempenham na área.
- () a dificuldade em organizar a demanda no cotidiano da comunidade por conviver com problemas específicos da área social.
- a) VVFVV
- b) FFVVF
- c) FVFFV
- d) FFFVV
- e) n.d.a.
- 22.** De acordo com a lei 8080/90, os objetivos do Sistema Único de Saúde – SUS, no seu artigo 5º são:
- a) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- b) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie;
- c) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde - SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada,
- d) Acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais;
- e) Promover articulação com os órgãos de fiscalização do exercício profissional e outras entidades representativas da sociedade civil para a definição e controle dos padrões éticos para pesquisa, ações e serviços de saúde;
- 23.** Qual a disposição preliminar da lei 8080/90:
- a) As ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.

- b) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde - SUS não são previstas no Art.199 da Constituição Federal,
- c) A articulação das políticas e programas, a cargo das comissões internas.
- d) Não promover articulação com os órgãos de fiscalização do exercício profissional e outras entidades representativas da sociedade civil para a definição e controle dos padrões éticos para pesquisa, ações e serviços de saúde;
- e) Os serviços privados de assistência à saúde não são caracterizados pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- 24.** De acordo com a lei nº 8069/90, no seu artigo 245 que se refere as infrações administrativas .Deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, qual a pena prevista para quem infringir a lei:
- a) Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- b) Pena - multa de quatro a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- c) Pena - multa de três a nove salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- d) Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência, independentemente das despesas de retorno do adolescente, se for o caso.
- e) Pena - multa de dez a cinquenta salários de referência; em caso de reincidência, a autoridade judiciária poderá determinar o fechamento do estabelecimento por até quinze dias.
- 25.** É sabido que a lei 8142/90 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diante dessa afirmativa, quais as instancias que contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo:
- a) Conferencia de saúde e assistência social
- b) Conferencia de saúde e comissão de usuários
- c) Conferencia de saúde e conselho de saúde.
- d) Conselho de moradores e de estudantes
- e) Conferencia de assistência social e conselho de assistência social
- 26.** De acordo com a lei 8080/90, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, algumas atividades, exceto:
- a) Alimentação, tecnologia, saneamento, saúde da criança.
- b) Alimentação e nutrição; saneamento e meio ambiente; vigilância Sanitária e farmacoepidemiologia; recursos humanos; ciência e tecnologia; e saúde do trabalhador.
- c) Assistência social, saneamento básico, recursos materiais.
- d) Assistência judiciária, saúde, educação.
- e) Assistência jurídica, assistência social, recursos humanos, saúde, educação, lazer.
- 27.** Diante das novas exigências surgidas com os valores e princípios ético-políticos para o exercício profissional do serviço social na contemporaneidade, podemos afirmar que nas ultimas décadas foi percorrido pelos assistentes social:
- I – O forte embate com a idolatria da moeda;
- II – O fetiche do mercado e do consumo;
- III – O individualismo possessivo;
- IV- A lógica contábil e financeira que se impõe e sobrepõe as necessidades e direitos humanos e sociais;
- V – O reconhecimento da liberdade como valor ético central.
- a) I e IV estão corretas
- b) II e IV estão corretas
- c) II e V estão corretas
- d) III e V estão corretas
- e) Todas estão corretas
- 28.** Ana Carolina Santini, em seu livro *Contemponeidade e serviço social. Contribuição para interpretação das metamorfoses societárias* retrata as mudanças no espaço ocupacional do serviço social e daí surge a preocupação com o serviço social enquanto profissão. Qual seria essa preocupação em relação ao assistente social:
- a) A de privatizar as empresas fechando o campo de atuação
- b) Das mudanças não gerar impactos no trabalho desenvolvidos pelo assistente social

- c) Do assistente social não se fechar em si mesmo, ampliar os horizontes compreendendo as mudanças que tem ocorrido devendo ser condensados em projetos sociais emanando dimensões ideológicas direcionadas ao processo social.
- d) Do assistente social se fechar em si mesmo, sendo orientado pelas suas origens compreendendo as mudanças, mas sem mudar suas concepções em relação à práxis.
- e) A não exigência de o assistente social integrar uma equipe interdisciplinar, sem precisar conhecer outros mecanismos como informática.

- pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde - SUS quanto às condições para seu funcionamento.
- e) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais estrangeiros na assistência à saúde, salvo através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.

29. Com o surgimento de “Tendências atuais da Política Social” em meados dos anos 70, o padrão de “Estado de Bem-estar” entrou em declínio. Diante do exposto, podemos afirmar que um dos pilares sociais que lhe davam sustentabilidade foi:

- a) Políticas nacionais visando a garantia dos direitos social básicas condicionando os serviços sociais;
- b) O pleno emprego respaldando-se na prosperidade econômica de pós-guerra, na doutrina keynesiana e no esquema beveridgiano de seguridade social.
- c) Flexibilidade no processo de trabalho em contrapartida a rigidez da linha de produção
- d) A produção do conhecimento, usando práticas discursivas.
- e) Tendências de os programas sociais serem previsíveis e compulsórios.

30. O que podemos afirmar sobre os Serviços Privados de Assistência à Saúde e seu funcionamento, podemos afirmar:

- a) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- b) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde - SUS são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no Art.198 da Constituição Federal.
- c) Os serviços privados de assistência à saúde não caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- d) Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, não serão observados os princípios éticos e as normas expedidas