



23 de maio de 2010

CARGOS Nº 120 a 122

ASSISTENTE TÉCNICO IV

Atuação: Inspeção de Manutenção de Veículos

N.º DO CARTÃO

NOME (LETRA DE FORMA)

ASSINATURA

INFORMAÇÕES / INSTRUÇÕES:

1. Verifique se a prova está completa: questões de números 1 a 50.
2. A compreensão e a interpretação das questões constituem parte integrante da prova, razão pela qual os fiscais não poderão interferir.
3. Preenchimento do **Cartão-Resposta**:
 - Preencher para cada questão apenas uma resposta
 - Preencher totalmente o espaço correspondente, conforme o modelo:
 - Usar caneta esferográfica, escrita normal, tinta azul ou preta
 - Para qualquer outra forma de preenchimento, a leitora anulará a questão

**O CARTÃO-RESPOSTA É PERSONALIZADO.
NÃO PODE SER SUBSTITUÍDO, NEM CONTER RASURAS.**

Duração total da prova: 4 horas e 30 minutos

Anote o seu gabarito.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.



EM BRANCO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. De acordo com a tabela de descrição de pneus, do código de identificação: LT 245/75R16 108/104 N, o *N* indica:

- I. A velocidade máxima que o pneu pode atingir com segurança.
- II. O peso que o pneu pode suportar.
- III. Pneu com reforço estrutural.
- IV. Pneu sem câmara.

É **CORRETO** afirmar:

- A) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- B) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- C) Apenas a assertiva IV é verdadeira.
- D) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- E) Nenhuma das assertivas é verdadeira.

2. O veículo que apresenta desgaste em uma das bordas do pneu, indica:

- I. Que as rodas estão desalinhadas.
- II. Que a pressão dos pneus está maior do que a recomendada.
- III. Que a pressão dos pneus está menor do que a recomendada.
- IV. Que as rodas estão desbalanceadas.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva IV.
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas a assertiva I.
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Todas as assertivas.

3. Qual é a medida da profundidade máxima do sulco do pneu que indica a necessidade da substituição por pneus novos?

- A) 1,6 mm
- B) 1,4 mm
- C) 1,8 mm
- D) 2,0 mm
- E) 1,5 mm

4. De acordo com a tabela de descrição de pneus, o código de identificação: 175/70R13 indica:

- I. Que o pneu é de composição radial.
- II. Que a ausência da letra *R* indica que o pneu é de composição diagonal.
- III. Que a letra *R* indica o diâmetro da roda.
- IV. Que o pneu é remoldado.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva I.
- B) Apenas a assertiva IV.
- C) Apenas as assertivas III e IV.
- D) Apenas as assertivas I e II.
- E) Apenas a assertiva II.

5. Em um veículo com tração 4X4 com as opções HI e LOW, a posição da alavanca em cada uma das opções representa os seguintes comandos respectivamente:

- I. Colocar o veículo em alta e baixa velocidade.
- II. Colocar o veículo em baixa e alta velocidade.
- III. Colocar o veículo em alta velocidade e *off road*.
- IV. Colocar o veículo em baixa velocidade e *on road*.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas a assertiva I.
- C) Apenas a assertiva II.
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Apenas a assertiva III.

6. São peças que compõem uma caixa de câmbio:

- I. Coroa, pinhão e anéis.
- II. Engrenagem, pinhão e pistão.
- III. Pinhão, biela e anéis.
- IV. Coroa, engrenagem, pistão.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva II.
- B) Apenas a assertiva III.
- C) Apenas a assertiva IV.
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Todas as assertivas.



7. Alguns veículos 4X4 possuem um sistema de eixo traseiro, que, apresenta um sistema de rolamentos responsável por sustentar o peso do veículo. Caso a ponta de eixo quebre, este sistema (o de rolamento) mantém a roda no lugar, e é possível rodar com o veículo utilizando a tração dianteira. Esse sistema de eixo traseiro é identificado como:
- Eixo flutuante.
 - Eixo diferencial.
 - Eixo semiflutuante.
 - Eixo diferencial central.

É **CORRETO** afirmar:

- Apenas a assertiva I é verdadeira.
- Apenas a assertiva II é verdadeira.
- Apenas a assertiva III é verdadeira.
- Apenas a assertiva IV é verdadeira.
- Nenhuma assertiva é verdadeira.

8. A caixa de câmbio, também conhecida como caixa de velocidades de um automóvel, serve para desmultiplicar a rotação do motor para o diferencial ou diretamente para as rodas, de forma a transformar a potência do motor em força ou velocidade. Em relação à proporcionalidade dessas grandezas, afirma-se:

- Quanto maior a rotação do motor em relação à rotação do eixo, maior será a força.
- Quanto menor a rotação do motor em relação à rotação do eixo, maior será a velocidade.
- Quanto menor a rotação do motor em relação à rotação do eixo, maior será a força.
- Quanto maior a rotação do motor em relação à rotação do eixo, maior será a velocidade.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- Apenas as assertivas III e IV.
- Apenas as assertivas I e III.
- Apenas as assertivas II e IV.
- Apenas a assertiva II.
- Apenas as assertivas I e II.

9. Quase todos os carros atualmente usam o que é chamado ciclo de combustão de 4 tempos, para converter o combustível em movimento. Sendo assim, o movimento que resulta de um motor de combustão interna é rotativo, embora os pistões se movam de forma linear, o que permite fazer as rodas dos carros girarem.
- Assinale a alternativa que traz **CORRETAMENTE** o componente responsável por converter o movimento linear dos pistões em movimento rotativo.

- Caixa de câmbio.
- Volante do motor.
- Virabrequim.
- Comando de válvulas.
- Nenhuma das alternativas anteriores.

10. Conforme o automóvel foi evoluindo, o carburador, dispositivo que fornece combustível ao motor, foi-se mostrando limitado para a realização de algumas tarefas, como atender às leis de emissão de poluentes e consumo de combustível. A partir da década de 80, todos os carros produzidos no Brasil passaram a apresentar sistemas de injeção de combustível multiponto, alguns deles inclusive com injeção sequencial.
- Considerando esse contexto, identifique, entre as siglas abaixo, aquela que representa o sistema de injeção sequencial.

- SFI.
- MPFI.
- EFI.
- SSI.
- SEFI.

11. Refrigerar motores sempre foi uma preocupação. Mudanças em suas características transformaram o que era em sistema de refrigeração em sistema de arrefecimento, e a água do radiador em solução arrefecedora (água + aditivo). Observa-se, assim, que os motores modernos trabalham mais quentes, reaproveitando parte do calor que antes era eliminado pelo sistema de refrigeração. Foi constatado pela engenharia que os motores mais quentes sofrem menos desgaste, já que as ligas metálicas que os compõem atingem seu ponto máximo de dilatação, com isso reduzem os atritos e sofrem um desgaste menor. No entanto, a temperatura da água varia de acordo com cada tipo de motor.
- Considerando esse contexto, responda **CORRETAMENTE** entre que variação de temperatura a maioria dos motores encontra a sua temperatura ideal?

- 83° e 109° C.
- 90° e 110° C.
- 80° e 115° C.
- 87° e 105° C.
- Nenhuma das alternativas anteriores.



12. Os números que aparecem nas embalagens dos óleos lubrificantes automotivos (30, 40, 20 W/40 etc.) correspondem à classificação da SAE (*Society of Automotive Engineers*), que se baseia na viscosidade dos óleos a 100°C, apresentando duas escalas: uma de baixa temperatura e outra de alta. Dado esse contexto, afirma-se:

- I. Quanto maior o número, maior a viscosidade.
- II. Quanto maior o número, menor a viscosidade.
- III. Quanto maior o grau, menor a temperatura.
- IV. Quanto menor o grau, menor a temperatura.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e IV.
- B) Apenas as assertivas I e III.
- C) Apenas as assertivas II e III.
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Apenas as assertivas I e IV.

13. O câmbio automático é um sistema de troca de marchas automático realizado pelo sistema de transmissão do automóvel, que detecta a relação entre a velocidade (km/h) e a rotação do motor (rpm). O câmbio mecânico ou câmbio manual é um sistema de engrenagens com alavanca que permite ao condutor do automóvel trocá-las manualmente, em oposição ao sistema de câmbio automático, escolhendo a marcha mais apropriada para o deslocamento do veículo.

Dado esse contexto, é **CORRETO** afirmar:

- I. Quanto menor o torque do motor, menor a marcha a ser utilizada.
- II. Quanto maior o torque do motor, menor a marcha a ser utilizada.
- III. O número de marcha não está relacionado com a potência do motor.
- IV. O número de marcha está relacionado com a potência desenvolvida pelo motor.

- A) Apenas as assertiva I e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas II e IV são verdadeiras.
- C) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- D) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas a assertiva IV é verdadeira.

14. Normalmente o câmbio automático apresenta as seguintes opções:

- P - R - N - D - e posições 4 – 3 – 2 – 1.

É **CORRETO** afirmar com relação às 4 (quatro) posições:

- I. São posições que permitem o bloqueio das marchas 4, 3, 2 e 1, para evitar a troca automática das marchas.
- II. São posições que permitem o uso das marchas como um câmbio manual.

- III. São posições que devem ser usadas somente quando o veículo apresentar problemas no sistema automático. O seu uso em outras circunstâncias pode danificar o sistema.
- IV. São posições para se obter a mesma função do freio motor.

- A) Apenas as assertivas II e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as assertivas I e III são verdadeiras.
- C) Apenas as assertivas II e III são verdadeiras.
- D) Apenas a assertiva I é verdadeira.
- E) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.

15. A transmissão dos veículos com tração e motor dianteiros se divide em:

- A) Embreagem, caixa de câmbio e diferencial.
- B) Caixa de câmbio, diferencial e cardã.
- C) Cardã, embreagem e caixa de câmbio.
- D) Caixa de câmbio, diferencial e cardã.
- E) Embreagem, cardã, diferencial e caixa de câmbio.

16. As molas helicoidais seguram o carro, funcionando como um elemento elástico; porém, se o sistema de suspensão só tivesse molas, o automóvel não teria conforto. Nesse sentido, os amortecedores existem para diminuir as vibrações causadas pelas molas. Contudo, amortecedor sem pressão acaba forçando a mola; por isso um depende do outro. Um teste simples para verificar se os amortecedores estão atuando de forma correta é pressionar o carro para baixo, esperando que ele:

- I. Suba uma vez e pare.
- II. Suba e desça suavemente várias vezes.
- III. Não ceda à pressão sofrida.
- IV. Este teste não permite que se verifique a condição do amortecedor.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva I.
- B) Apenas a assertiva II.
- C) Apenas a assertiva III.
- D) Apenas a assertiva IV.
- E) Apenas as assertivas I e IV.

17. Marque a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de tinta automatizada que necessita de catalisador.

- A) Sintética.
- B) Duco.
- C) Poliuretana.
- D) Poliéster.
- E) Poli-isopreno.



18. O sistema de suspensão tem uma função importantíssima no automóvel. É ele que absorve por meio dos seus componentes todas as irregularidades do solo e não permite que trancos e solavancos cheguem até os usuários. Também é responsável pela estabilidade do automóvel. Sobre ele, é **CORRETO** acrescentar:

- I. As molas têm a função de absorver os impactos sofridos pelas rodas, enquanto os amortecedores têm a função de absorver a sua distensão.
- II. Os amortecedores têm a função de absorver os impactos sofridos pelas rodas enquanto as molas têm a função de segurar a sua distensão.
- III. Molas e amortecedores trabalham em conjunto: ambos têm a mesma função de absorver os impactos sofridos pelas rodas.
- IV. Molas e amortecedores trabalham de forma independente; as molas são responsáveis pela absorção dos impactos sofridos pelas rodas enquanto os amortecedores são responsáveis pela estabilidade do veículo.

- A) Apenas a assertiva II é verdadeira.
- B) Apenas a assertiva III é verdadeira.
- C) Apenas a assertiva IV é verdadeira.
- D) Apenas a assertiva I é verdadeira.**
- E) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.

19. Latarias amassadas, riscadas, trincadas ou batidas desvalorizam um veículo em até 25% de seu real valor de mercado. É por isso que, ao comprar um veículo, recomenda-se levá-lo a um funileiro ou realizar a verificação de determinados pontos do veículo que podem acusar se ele sofreu eventual avaria proveniente de acidente. Imagine que você se encontra em uma loja de revenda de veículo, sem a presença de um funileiro para realizar uma avaliação. Ao avaliar você mesmo, qual(is) do(s) item(ns) abaixo **NÃO** consideraria para julgar que o veículo sofreu algum eventual acidente?

- I. Tonalidade da cor da pintura.
- II. Tonalidade dos faróis.
- III. Distância das rodas em relação ao para-lama.
- IV. Uso de um ímã.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e IV.
- B) Apenas as assertivas III e IV.
- C) Apenas as assertivas I, II e III.
- D) Apenas a assertiva I.
- E) Todas as assertivas.**

20. Você leva seu veículo a uma oficina de funilaria e pintura a fim de mandar pintar o para-choque na cor do veículo. O pintor lhe apresenta diversas opções de tintas. Qual dos tipos abaixo você **NÃO** autorizaria utilizar para pintar o para-choque por apresentar menor aderência ao plástico?

- A) Sintética.
- B) Duco.**
- C) Acrílica.
- D) Poliéster.
- E) Poli-isopreno.

21. De acordo com a estrutura do pneu, identifique qual dos itens abaixo tem a função de garantir a área de contato necessária entre o pneu e o solo?

- A) Cintas.**
- B) Carcaça.
- C) Banda de rodagem.
- D) Talões.
- E) Diâmetro da roda.

22. Entre os principais componentes de uma suspensão, existe um cuja função é ligar a suspensão ao cubo da roda. A quebra dessa peça provoca o desligamento desse cubo, o que, com o veículo em movimento, poderá causar sérios acidentes, pois normalmente a roda cai. Qual seria esse componente?

- A) Pinos esféricos ou pivô de suspensão.**
- B) Terminal de direção.
- C) Braço da suspensão ou bandeja.
- D) Barra estabilizadora.
- E) Eixo cardã.

23. Você percebe que o seu veículo está apresentando um desgaste na parte interna do pneu. Procura, então, uma empresa especializada em alinhamento de rodas. Após avaliação, o profissional lhe informa que as rodas estão mais próximas na parte de cima. Você concluirá:

- A) A cambagem está positiva.
- B) A cambagem está negativa.**
- C) A cambagem está excessiva.
- D) Está sem cambagem.
- E) Não há problema de cambagem.



24. Existem veículos cuja suspensão é composta por tipos diferentes de molas. Quais são essas molas de acordo com as opções abaixo?

- A) Molas helicoidais e barra de tração.
- B) Molas helicoidais e feixe de molas.**
- C) Semielíptica e barra de tração.
- D) Semielíptica e feixe de molas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

25. Em uma viagem você percebe que, ao utilizar o freio motor, a velocidade do veículo não diminui. Sobre a possível causa desse problema é **CORRETO** afirmar:

- A) O sistema de freio está desgastado.
- B) O freio do motor está com problema.
- C) O motor está com muita compressão.
- D) O motor está com pouca compressão.**
- E) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

26. O líquido de arrefecimento é constituído por água e aditivos. Esses aditivos têm por finalidade equilibrar o pH da água, eliminando a alcalinidade e a acidez. Sobre eles, pode-se afirmar:

- I. Lubrificam o sistema.
- II. Evitam o acúmulo de sujeira no sistema.
- III. Evitam que a água ferva.
- IV. Evitam que a água congele.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.**
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas III e IV.
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Apenas a assertiva III.

27. O que pode causar o desalinhamento das rodas de um veículo?

- I. Substituição dos componentes da suspensão.
- II. Desgaste prematuro dos amortecedores.
- III. Desgaste anormal dos pneus.
- IV. Vibração na direção.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas as assertivas III e IV.
- C) Apenas a assertiva IV.
- D) Apenas a assertiva III.
- E) Apenas a assertiva I.**

28. Qual é a função do conjunto de embreagem, formado por platô de embreagem, disco de embreagem e rolamento de embreagem?

- I. Possibilitar a saída do veículo suavemente.
- II. Interromper o fluxo da força entre o motor e a caixa de marcha.

- III. Amortecer as vibrações de transmissão.
- IV. Transmitir torque quando em marcha.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e IV.
- B) Apenas as assertivas I e IV.
- C) Apenas as assertivas II e III.
- D) Apenas as assertivas I, II e III.
- E) Todas as assertivas.**

29. Para aumentar a vida útil da caixa de câmbio e do conjunto de embreagem, o condutor do veículo deverá:

- I. Evitar dar trancos nas trocas de marchas.
- II. Dar a partida do veículo pisando no pedal de embreagem.
- III. Colocar o veículo em ponto motor nas descidas.
- IV. Pressionar o pedal da embreagem e do freio para segurar o veículo ao parar em subida.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva I.**
- B) Apenas a assertiva II.
- C) Apenas as assertivas II e III.
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Apenas a assertiva III.

30. Os manuais dos veículos informam sobre os quilômetros recomendados para cada intervalo de troca. É importante, então diferenciar o tipo de serviço do veículo. Por exemplo, os veículos de passeio, utilizados principalmente em viagens, realizam que tipo de serviço?

- I. Leve.
- II. Moderado.
- III. Severo.
- IV. Qualquer tipo de serviço.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva II.
- B) Apenas a assertiva III.
- C) Apenas a assertiva IV.
- D) Apenas a assertiva I.**
- E) Apenas as assertivas I e II.

31. Os veículos que tentam percorrer ruas alagadas, frequentes nos grandes centros quando ocorrem enchentes provocadas por chuvas fortes, quase sempre param de funcionar. Dado esse contexto, avalie os fatores que levam o motor a parar de funcionar quando o veículo submerge em determinada profundidade.

- I. O motor não consegue aspirar o ar.
- II. O motor não consegue liberar os gases do escapamento.
- III. O motor para de receber combustível.
- IV. O motorista para de acelerar o veículo.



Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas as assertivas I e II.**
- C) Apenas as assertivas II e IV.
- D) Apenas a assertiva IV.
- E) Apenas as assertivas I e IV.

32. Qual dos componentes abaixo fica diretamente conectado ao volante do motor?

- A) Disco de embreagem.
- B) Colar de embreagem.
- C) Garfo de embreagem.
- D) Platô de embreagem.**
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

33. Seu veículo não está engatando as marchas. Você o leva a uma oficina e solicita que seja examinado. Após avaliação, o mecânico informa que o automóvel está com o disco de embreagem empenado. Partindo desse contexto, avalie as possíveis causas do problema.

- I. Falta de lubrificação do eixo piloto.
- II. Disco foi forçado durante a instalação.
- III. Falta de vedação da caixa seca.
- IV. Rolamento de embreagem com folga.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas as assertivas II e IV.
- C) Apenas as assertivas I e II.**
- D) Apenas as assertivas I e IV.
- E) Todas as assertivas.

34. Quais, entre os fatores abaixo, contribuem para a contaminação do óleo do motor, ou seja, para a formação de borra, como é mais conhecida?

- I. Uso incorreto do tipo de lubrificante.
- II. Uso de combustível adulterado.
- III. Uso de aditivo complementar.
- IV. Falta de aditivo complementar.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas as assertivas II e IV.
- C) Apenas as assertivas I e IV.
- D) Apenas as assertivas I, II e III.**
- E) Todas as assertivas.

35. Entre os componentes abaixo, identifique aquele que funciona como trocador de calor no sistema de arrefecimento do motor.

- A) Ventoinha.
- B) Bomba d'água.
- C) Reservatório d'água.
- D) Caixa de água.
- E) Radiador.**

36. Ao ser desamassada, toda peça de lataria apresenta alguma imperfeição, embora o trabalho seja realizado por um ótimo funileiro. Para corrigir imperfeições, qual dos produtos abaixo deverá ser usado?

- A) Massa corrida.
- B) Massa plástica.**
- C) Fundo.
- D) Massa sintética.
- E) Massa argilosa.

37. Qual(is) dos componentes abaixo serve(m) para transmitir a força do sistema de transmissão para as rodas e, ao mesmo tempo, permitir que as rodas girem mesmo em direções diferentes?

- I. Junta homocinética.
- II. Eixo piloto.
- III. Eixo planetário.
- IV. Junta cinética.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas a assertiva III.
- C) Apenas a assertiva IV.
- D) Apenas a assertiva I.**
- E) Apenas as assertivas I e IV.

38. Qual(is) dos componentes de um motor apresentados a seguir admite(m) retifica?

- I. Cabeçote.
- II. Virabrequim.
- III. Pistões.
- IV. Bronzinas.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas I e II.**
- B) Apenas as assertivas II e III.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) Apenas as assertivas II e IV.
- E) Todas as assertivas.

39. Entre os componentes de uma caixa de câmbio automática ou manual apresentados abaixo, identifique o(s) responsável(is) pela criação de diversas relações de marchas.

- I. Engrenagens.
- II. Sincronizados.
- III. Alavanca de câmbio.
- IV. Eixo secundário.



Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a assertiva II.
- B) Apenas a assertiva III.
- C) Apenas a assertiva I.**
- D) Apenas a assertiva IV.
- E) Apenas as assertivas I e III.

40. O sistema de freios é composto por sistema hidráulico e de fricção, cujos componentes podem ser:

- I. Cilindro mestre.
- II. Servo freios.
- III. Disco de freios.
- IV. Tambor de freios.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas as assertivas II e III.
- B) Apenas as assertivas I e II.**
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) Apenas as assertivas II e IV.
- E) Todas as assertivas.

PORTUGUÊS

TEXTO

MEC QUER ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

BRASÍLIA - O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.

Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de "ensino médio nacional". A etapa é considerada a mais frágil de todo o sistema de ensino. Hoje, mais de 50% dos jovens de 15 a 17 anos não estão matriculados nessa etapa de ensino.

O principal problema apontado por especialistas é que o ensino médio não atende às necessidades do jovem brasileiro. O ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do "povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa".

Fonte: MEC / Agência Brasil - Acesso em 13.04.2010:

<http://oglobo.globo.com/educacao/mat/2008/12/16/mec-quer-ensino-medio-integrado-com-educacao-profissional>

41. Observe no texto as palavras **reestruturar**, **frágil**, **dispersa**.

No texto, elas significam, respectivamente:

- A) Reorganizar, efêmera, destruída.
- B) Refazer, quebradiça, debandada.
- C) Repensar, delicada, desarrumada.
- D) Reconstruir, precária, espalhada.
- E) Reformular, débil, desordenada.**

42. Observe no texto as frases:

- I. "Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais,".
- II. "Mangabeira Unger afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do 'povo do nosso país que ferve de energia humana frustrada e dispersa'".

Nas frases em destaque, a palavra **integração** e a palavra **ferve** assumem, respectivamente, o sentido de:

- A) Mecanicismo, redenotação.
- B) Meio, reestruturação.**
- C) Funcionamento, redesenho.
- D) Técnica, recharacterização.
- E) Organismo, reconformatação.

43. No texto, aparece a frase:

"Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados".

O termo "**comissão interministerial**" é uma comissão que:

- A) Se realiza entre Ministérios sejam eles quais forem.**
- B) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério da Educação.
- C) Se realiza entre Ministérios, desde que um deles seja o Ministério de Assuntos Estratégicos.
- D) Uma comissão interministerial tem a função específica de fazer reestruturações nos Ministérios.
- E) Uma comissão interministerial tem por função específica fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais.



44. Na frase adaptada do texto:

“O Ministro de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, que compõe a comissão, afirmou que a iniciativa é uma medida de capacitação do povo brasileiro.”

Qual é o sujeito que corresponde à forma verbal **COMPÕE**?

- A) Ministro de Assuntos Estratégicos.
- B) Mangabeira Unger.
- C) **Que (um pronome relativo).**
- D) A comissão.
- E) Ele (sujeito oculto).

45. Com relação à grafia correta, observe as palavras sublinhadas:

- I. O Ministério quer uma mudança nas **diretrizes** do ensino.
- II. A comissão **apresentou** os primeiros resultados.
- III. O ensino não atende às necessidades do jovem **brasileiro**.
- IV. Haverá mudança na educação **profissionalizante**.

As palavras sublinhadas se encontram grafadas, adquadamente, ou com **z**, ou com **s**.

Nas opções seguintes, complete corretamente os espaços com **z** ou **s**:

- I. Ela ficava o dia todo co__endo roupas velhas e rasgadas.
- II. Ele deveria pesqui__ar mais sobre o assunto.
- III. A senhora demonstrou ser uma excelente poeti__a.
- IV. Amanhã haverá parali__ação nos transportes.
- V. O copo se encontrava va__io, sem qualquer bebida.

As palavras são completadas corretamente e na sequência com:

- A) z – z – z – z – s.
- B) z – s – z – s – z.
- C) s – z – s – z – z.
- D) **s – s – s – s – z.**
- E) z – s – s – z – s.

46. Considerando o emprego dos pronomes, observe o pronome sublinhado no exemplo:

- I. A etapa do ensino médio considera-**se** a mais frágil de todo o sistema.

No exemplo, o pronome **se** exerce a função de pronome:

- A) **Apassivador.**
- B) Pessoal reflexivo com função de objeto indireto.
- C) Pessoal recíproco com função de objeto direto.
- D) Pessoal com função de sujeito de um infinitivo.
- E) Pessoal de tratamento, indicando indeterminação do sujeito.

47. Quanto ao emprego do pronome, observe o exemplo:

“O ensino médio é de responsabilidade da secretaria de educação e de todo o governo estadual, pois cabe a eles viabilizarem **essa etapa de ensino**”.

Sobre o emprego do pronome **essa**, que aqui aparece seguido de outras palavras (destacadas), assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) **O pronome adjetivo demonstrativo essa e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “O ensino médio”.**
- B) O pronome adjetivo demonstrativo **essa** e os termos que o seguem se referem à expressão antecedente “a secretaria de educação”.
- C) O pronome adjetivo demonstrativo **essa** e os termos que o seguem se referem à “responsabilidade”
- D) O pronome substantivo indefinido **essa** e os termos que o seguem se referem a uma expressão que não se encontra no exemplo.
- E) O pronome adjetivo relativo **essa** se refere à expressão conseqüente, também sublinhada, “etapa de ensino”.



48. Observe o exemplo seguinte, adaptado do texto:

“O Ministério quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional.”

No exemplo, tanto a concordância verbal quanto a concordância nominal se dão com substantivos, adjetivos e verbos no singular. Porém, se alterarmos para **Os Ministérios**, para que se faça a concordância tanto nominal como a verbal corretamente, teremos de alterar, além da palavra **Ministério**, mais:

- A) Três palavras.
- B) Seis palavras.
- C) Oito palavras.
- D) Onze palavras.
- E) Uma palavra.

49. Quanto à acentuação gráfica, observe as palavras sublinhadas no exemplo:

“O Ministério da Educação (MEC) quer uma mudança profunda nas diretrizes curriculares do ensino médio e a integração dessa etapa com a educação profissional. Após um ano de trabalho, a comissão interministerial formada para reestruturar o ensino médio apresentou nesta terça-feira os primeiros resultados.”

As palavras acentuadas e sublinhadas foram “**Ministério**”, “**Após**”.

Sobre a razão de essas palavras serem acentuadas, afirma-se:

- I. A primeira é acentuada por tratar-se de uma palavra com acento na sílaba tônica para indicar a pronúncia aberta da vogal, e a segunda por ser palavra paroxítona terminada em s.
- II. A primeira é acentuada por tratar-se de um substantivo terminado no hiato io, e a segunda por ser um monossílabo átono.
- III. A primeira é acentuada por tratar-se de palavra paroxítona terminada em ditongo crescente, e a segunda por ser palavra oxítona terminada na vogal o mais s.

Está(ão) **CORRETA(S)** somente:

- A) A II.
- B) A III.
- C) A I.
- D) A I e a II, porque a II complementa a I.
- E) A II e a III, porque elas se equivalem.

50. Observe este fragmento do texto:

“Segundo o coordenador-geral do ensino médio, Carlos Artexes, a ideia é fortalecer a integração entre o MEC e os governos estaduais, responsáveis por oferecer essa etapa de ensino para criar o que chamou de ‘ensino médio nacional’”.

Quanto à pontuação da frase, afirma-se:

- I. Há no fragmento três vírgulas, sendo que todas elas estão corretamente empregadas e todas são obrigatórias.
- II. Há no fragmento oito vírgulas empregadas corretamente, mas falta uma vírgula depois de **oferecer**, porque essa palavra completa o sentido da frase.
- III. Das três vírgulas do fragmento, todas elas estão empregadas corretamente.

Qual (ou quais) das afirmativas acima está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Somente a II.
- B) Somente a III.
- C) Somente a I.
- D) A I e a II, por serem elas complementares.
- E) A II e a III, porque elas se complementam.



EM BRANCO