



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

#### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

#### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação.

#### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

#### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

#### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

#### 06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obter-se-á:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

#### 07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

#### 08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12). Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II, III e IV.**

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o Projeto Político Pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Após a construção do projeto político pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade, devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.

II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.

III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo, aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.

II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.

III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) II e III.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.

II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.

III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e II.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.

II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.

III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) Apenas III.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) Apenas I.**
- d) Apenas II.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) Tendência progressista libertadora.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR DE PEDAGOGIA**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais estabelecem um referencial de qualidade para a educação do Brasil, orientando e garantindo a coerência dos investimentos do sistema educacional. Assim, podemos afirmar que é objetivo dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- a) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional;**
- b) Valorizar os trabalhos dos docentes como produtores, articuladores, planejadores das práticas educativas e como mediadores do conhecimento socialmente produzido;
- c) Posicionar-se de maneira acrítica nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões coletivas;
- d) Promover melhorias na causa salarial do magistério.

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A gestão escolar converge para o sentido de liderança, onde são delegadas ações a serem executadas pelos subordinados do gestor. Neste contexto, é correto afirmar que:

- a) A gestão supera a administração, tendo como princípio o reconhecimento que a dinâmica humana nas organizações sociais não supera o enfoque mecanicista.
- b) O exercício da gestão implica na liderança, pois não se pode efetivar-se gestão sem exercer a liderança.
- c) **Gestão e liderança são sinônimos inseparáveis e complementares, que cuja complexidade resultam, numa certa sobreposição de significados e papéis.**
- d) Apenas B e C estão corretas.

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sabe-se que o gestor escolar deve atuar em conjunto com os professores, apoiando-os, orientando e coordenando atividades pedagógicas, sua tarefa é realizada de forma coletiva, participativa e democrática. Neste sentido, são funções do gestor escolar:

- I - **Fazer o diagnóstico constante da situação, coletando dados, analisando-os, identificando possíveis causas, para as falhas detectadas, elencando hipóteses para a correção das mesmas.**
- II - **Orientar e acompanhar de perto as várias fases de execução dos novos planos, a fim de garantir que a incorporação dos novos conhecimentos se realize de acordo com as direções definidas.**
- III - Aplicar o planejamento elaborado com os alunos em sala de aula, estabelecendo uma ligação entre o saber pedagógico e o conteúdo proposto.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) **I e II.**
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) Apenas I.

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A avaliação da aprendizagem faz parte de todo o processo educativo, ele possibilita um *feedback* ao educador. Dessa forma, sobre o processo de avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que:

- I - Avaliar consiste em fazer provas, fazer exame e atribuir notas.
- II - Avaliação deve ser um momento final do processo de aprendizagem.
- III - **A avaliação permite que o aluno tome consciência de seus avanços e dificuldades, para continuar progredindo na construção do conhecimento.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) **Apenas III.**

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No processo de avaliação da aprendizagem direcionada ao aluno, a verificação do rendimento escolar deve levar em consideração os seguintes aspectos:

- I - A avaliação será contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- II - **Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;**
- III - **Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) **II e III.**
- d) Apenas II.

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A aula é considerada a forma didática básica de organização do processo de ensino. Cada momento que o professor passa em sala de aula a situação didática pode ser bem específica, onde objetivos e conteúdos se combinam com a forma e o método em que são abordadas. Assim, na aula, o professor deve cumprir as seguintes exigências:

I - Ampliar o nível científico e cultural dos alunos.

II - Selecionar e organizar atividades que possibilite aos alunos o desenvolvimento de sua independência de pensamento e criatividade.

III - Conduzir o trabalho docente na classe, tendo em vista a formação do espírito de coletividade.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito à educação escolar brasileira, é correto afirmar que a mesma é organizada em:

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil, ensino fundamental.
- c) Educação básica e educação superior.
- d) Ensino médio e superior.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Nesta tendência pedagógica, os métodos de ensino valorizam as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, o método de solução de problemas. Não há lugar privilegiado para o professor; antes, seu papel é auxiliar o desenvolvimento livre e espontâneo da criança; se intervém, é para dar forma ao raciocínio dela. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem, sendo o ambiente apenas o meio estimulador. Esta tendência é mais conhecida como:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal Renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal Tecnicista.
- d) Tendência progressista Libertária.

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Para isso, os indivíduos precisam aprender a adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes, através do desenvolvimento da cultura individual (LIBÂNEO, 1985). O enunciado refere-se a (o):

- a) Educação Popular.
- b) Educação Jesuítica.
- c) Pedagogia Inaciana.
- d) Pedagogia Liberal.

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nesta tendência pedagógica, a difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais. Os conteúdos de ensino são os conteúdos culturais universais que se constituíram em domínios de conhecimento relativamente autônomos, incorporados pela humanidade, mas permanentemente reavaliados face às realidades sociais. Por um esforço próprio, o aluno se reconhece nos conteúdos e modelos sociais apresentados pelo professor; assim, pode ampliar sua própria experiência. As características supracitadas referem-se à tendência:

- a) Progressista libertária.
- b) Progressista "crítico-social dos conteúdos".
- c) Progressista Libertadora.
- d) Liberal Tradicional.

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O Projeto Político Pedagógico da escola tem a função essencial de organizar e guiar a escola pra atingir objetivos propostos em seus processos educativos. Diante disso, é correto afirmar que:

- a) O Projeto Político Pedagógico busca contribuir para a promoção da gestão democrática, tendo em vista que apresenta o desejo coletivo de mudança, visando à superação das fragmentações do trabalho e a centralização do poder.
- b) O Projeto Político Pedagógico contempla os princípios de igualdade de acesso à escola e permanência nela, qualidade no processo ensino-aprendizagem, liberdade de expressão e opinião e valorização do magistério.
- c) O Projeto Político Pedagógico é um documento legal que apresenta as ações pedagógicas e políticas da escola, este projeto deve ser elaborado somente pelos os gestores juntamente com os professores do estabelecimento de ensino.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, o planejamento é elemento primordial para uma atuação docente de qualidade. Sobre o planejamento escolar, podemos afirmar que:

- I - É um instrumento técnico que propicia o cumprimento de exigências burocráticas.
- II - Permite uma boa organização do tempo e da sequência didática promovendo um melhor aproveitamento da aula.
- III - Abrange a dimensão política e social, tendo em vista que nele está contido que tipo de cidadão se pretende formar.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O planejamento permeia todo o processo de ensino e, no momento de sua elaboração devem ser levados em conta aspectos da realidade que faz parte do contexto escolar. Diante disso, é correto afirmar que:

- I - Os planos tem que estar continuamente ligados a prática, de modo a serem revistos e refeitos.
- I- Sua elaboração está em função da direção, organização e coordenação do ensino.
- II- A ação docente ganha eficácia na medida em que o professor articula o planejamento com a realidade existente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Segundo a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-nº 9.394/96, no que diz respeito à educação básica é correto afirmar que:

- I - A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II - A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- III - A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

De acordo com o art. 24 da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I - A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- II - Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não poderá admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;
- III - Poderão organizar-se classes ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

No que se refere aos conteúdos curriculares da educação básica regulamentados pela lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-nº9.394/96, os mesmos deverão observar as seguintes diretrizes:

- I - **Orientação para o trabalho;**
- II - **Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;**
- III - **Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) **I, II e III.**

**37. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No diz respeito à Educação Infantil regulamentada na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - nº9.394/96, é correto afirmar que:

- I - **A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.**
- II - A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.
- III - A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de três a seis anos de idade.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) **Apenas I.**
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.

**38. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 33, a guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Assim, é correto afirmar que:

- I - **A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.**
- II - **A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.**
- III - **Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) **I, II e III.**

**39. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Sobre a proteção integral à criança e ao adolescente definida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- I - O acesso ao ensino obrigatório e parcialmente gratuito é direito público subjetivo.
- II - **Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.**
- III - **A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) **II e III.**

**40. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Referindo-se ao Direito à Vida e à Saúde no Estatuto da Criança e do Adolescente, fica instituído que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- a) Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de quinze anos.
- b) Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- c) Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutico de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- d) **Apenas B e C estão corretas.**