



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,5	1,25
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,5	2,5
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,5	5,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

#### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- a) **Metáfora.**
- b) Catacrese.
- c) Metonímia.
- d) Onomatopeia.

#### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- a) liberdade, impaciência.
- b) impossibilidade, interesse.
- c) **vontade, liberdade.**
- d) solidariedade, condenação.

#### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- a) **não tem como mudar a forma como eles levam a vida.**
- b) são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- c) é muito melhor vê-los nas prisões.
- d) o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

#### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- a) As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- b) Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- c) **Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.**
- d) Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

#### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- b) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- c) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- d) **Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.**

#### 06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obter-se-á:

- a) 1% fará.
- b) 1% farão.
- c) **1% fazia.**
- d) 1% faziam.

#### 07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- a) Não será preciso castigar os adultos.
- b) Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- c) **É o ensino que arrebenta as grades.**
- d) Muitos querem a pena de morte.

#### 08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- a) **uma explicação;**
- b) um esclarecimento;
- c) um vocativo;
- d) uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12). Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por **onde se abarcam**.
- b) São carentes de propostas políticas por **imunes a**.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por **em cuja direção**.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PSICÓLOGO**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 22	0,5	2,5	1,25
Da questão 23 à questão 34	1,0	2,5	2,5
Da questão 35 à questão 40	2,0	2,5	5,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito às teorias do Desenvolvimento da Personalidade, NÃO é correto afirmar que:

- a) O enfoque etológico valoriza os padrões instintivos de interação do bebê;
- b) **A abordagem psicanalítica enfatiza uma sequência de estágios psicosssexuais de base cognitiva;**
- c) As abordagens biológicas e da aprendizagem podem ser combinadas, visando a uma compreensão mais ampla do processo de desenvolvimento;
- d) Os estágios psicossociais são influenciados tanto pelas expectativas sociais quanto pela maturação.

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A quantidade de energia psíquica que se dirige ou se liga à representação mental de uma pessoa ou coisa é chamada, em Psicanálise, de:

- a) Impulso;
- b) Instinto;
- c) **Catexia;**
- d) Tensão.

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A sublimação, na teoria freudiana, é uma forma de:

- a) **Deslocamento;**
- b) Recalque;
- c) Regressão;
- d) Formação reativa.

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

O pressuposto de que o comportamento compõe-se de elementos de resposta e pode ser cuidadosamente analisado por métodos científicos, naturais e objetivos é característica da seguinte teoria:

- a) Gestaltista;
- b) **Behaviorista;**
- c) Funcionalista;
- d) Associacionista.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Pode-se dizer que na Terapia Centrada no Cliente, a essência da relação baseia-se em:

- a) Avaliação Condicional;
- b) Feed-back;
- c) Compreensão explícita;
- d) **Compreensão empática.**

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Percepção sem objeto a perceber. A definição se refere ao distúrbio psicopatológico denominado de:

- a) Ilusão;
- b) Delírio;
- c) **Alucinação;**
- d) Interpretação.

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Quando duas ou mais ideias são condensadas e se fundem em um pensamento, a psicopatologia denomina:

- a) **Condensação ou justaposição dos conceitos;**
- b) Desintegração dos conceitos;
- c) Perda das relações conceituais;
- d) Neologismo.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

“João, um homem de 43 anos, verificou um grande prejuízo em seus negócios, o que levaria falência. Do fracasso financeiro em diante começou a interpretar tudo o que lhe acontecia de ruim. Seu relacionamento amoroso não deu certo por ter perdido da concorrência; quando falavam em jogo do bicho ao designarem o número 18( porco) isto instituía uma alusão a sua esposa; ao lhe darem algumas gramas a mais de algo que tivesse comprado era uma cilada para avaliar sua honestidade. Em visita aos pais, ao lhe oferecerem pão e bolo, o primeiro significava o pão que ele tirou dos pobres, e o segundo, o bolo que ele deu nos credores”. Tal distúrbio é classificado como:

- a) Delírio de influência;
- b) Delírio de grandeza;
- c) **Delírio de relação;**
- d) Delírio de perseguição.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

O distúrbio qualitativo da memória, observado com frequência nos alcoólicos, consistindo no relato de coisas fantásticas que na realidade nunca aconteceram como resultado de uma alteração da função de fixação e uma incapacidade para reconhecer como falsas as imagens produzidas pela fantasia é denominado:

- a) Ilusão;
- b) Amnésia;
- c) **Fabulação;**
- d) Hipotemia.

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A perda parcial ou total da faculdade de exprimir os pensamentos por sinais e de compreender esses sinais, acompanhada de perda dos conhecimentos adquiridos e consequentemente, de decadência das funções intelectuais caracteriza a alteração da linguagem chamada de:

- a) **Afasia;**
- b) Dislalia;
- c) Ecolalia;
- d) Bradilalia.

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

O teste Mini-exame do Estado Mental, de Folstein, é um instrumento de diagnóstico que mede:

- a) **Demência;**
- b) Depressão;
- c) Confusão mental;
- d) Pseudodemência.

**22. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Em psicoterapia, interrogar o paciente significa:

- a) Reformular o seu relato e resumir pontos essenciais;
- b) Confirmar ou retificar os conceitos dele sobre sua situação;
- c) **Pedir-lhe dados precisos, explorando em detalhes suas respostas;**
- d) Sugerir-lhe atitudes determinadas e mudanças no comportamento.

**23. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Os objetivos da psicoterapia de apoio são:

- a) **Recuperação do equilíbrio homeostático, alívio de ansiedade e atenuação ou supressão de sintomas;**
- b) Reestruturação da personalidade, fortalecimento de defesas úteis e desenvolvimento de auto objetivação;
- c) Melhora quanto aos sintomas, manejo mais discriminado de conflitos e aprendizagem de auto observação;
- d) Modificação parcial das atitudes, compreensão de atitudes e conflitos diretamente ligados a sintomas e elaboração da transferência.

**24. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A psicoterapia breve, em contraste com as regras técnicas da psicanálise, pretende buscar com o paciente a:

- a) Interpretação dos fenômenos ligados à sua situação edípica;
- b) Investigação dos seus mecanismos de defesa do ego;
- c) **Compreensão psicodinâmica da sua vida cotidiana;**
- d) Análise dos seus traumas infantis.

**25. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Um dos eixos centrais do Psicodrama de Moreno é:

- a) Homeostase;
- b) Verticalidade;
- c) Circularidade;
- d) **Espontaneidade.**

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Um dos principais fundamentos das técnicas das práticas grupais é o *setting*. O *setting* compreende:

- a) A dinâmica grupal propriamente dita;
- b) **“As regras do jogo”;**
- c) Um critério de seleção;
- d) A atuação ( acting).

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Para lidar de maneira satisfatória com o processo de envelhecimento o idoso deve:

- a) Afastar-se das atividades que o exijam demasiadamente a fim de que minimizada a própria percepção de suas Incapacidades;
- b) **Relacionar-se permanentemente com outras pessoas para que seja escutado e sua afetuosidade vivenciada;**
- c) Encerrar-se em si mesmo de modo a não deixar que lembranças do passado sejam esquecidas;
- d) Encontrar-se com pessoas igualmente idosas a fim de que compartilhem os lutos atuais.

**28. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Para realizar o levantamento de necessidades de treinamento, a organização é vista como sistema dinâmico e integrado. Por isso, o levantamento deve considerar:

- a) As necessidades dos grupos e dos indivíduos, somente.
- b) As necessidades dos indivíduos e do ambiente, somente.
- c) **As necessidades dos grupos, dos indivíduos e do ambiente.**
- d) O diagnóstico organizacional.

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A técnica de seleção de pessoal que visa avaliar objetivamente o grau de conhecimentos e habilidades adquiridas por meio da escolarização, da prática ou do exercício de uma função é o (a):

- a) Role – playing.
- b) Prova de conhecimentos gerais.
- c) **Prova de conhecimentos específicos.**
- d) Teste psicométrico.

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Como psicólogo (a) você precisa avaliar um pequeno número de candidatos para ocupa um cargo que requer excelente raciocínio abstrato e capacidade para adaptar-se a novas situações. Você escolhe, então, como técnica de seleção, uma entrevista e um (a):

- a) **Teste de inteligência.**
- b) Teste de motivação.
- c) Inventário de personalidade.
- d) Inventário de interesse.

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O período que se seguiu ao movimento militar de 1964 (no Brasil) foi o marco divisório entre uma assistência ao doente mental indigente e a cobertura à massa de trabalhadores e seus dependentes. Optou-se por tratamento através de:

- a) Internação e medicação aos doentes;
- b) Choques nas clínicas;
- c) Espaço aberto com acolhimento total;
- d) **Contratação de leitos em hospitais privados.**

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Do ponto de vista ético, espera-se que o psicólogo, no exercício de sua profissão:

- a) Influencie o cliente com convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas;
- b) Induza pessoas a recorrerem a seus serviços;
- c) Prolongue, desnecessariamente, o atendimento ao cliente;
- d) **Esclareça ao cliente quanto aos prejuízos da interrupção inoportuna da assistência que vem recebendo.**

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A interdisciplinaridade, atualmente, condição básica na assistência aos portadores de transtornos mentais faz parte do modelo:

- a) Hospitalocêntrico/ hospiciocêntrico.
- b) De terapêutica exclusivamente sintomática.
- c) **De promoção e reabilitação biopsicossocial.**
- d) De terapêutica exclusivamente ocupacional.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A etiologia da palavra ética vem do grego éthos, que denota assento, morada. Assim o princípio básico que norteia o exercício do psicólogo é função ética, caracterizado pelo (a):

- a) Aconselhamento;
- b) Ensino restrito;
- c) Padrão de comportamento que oferece como modelo;
- d) **Acolhimento.**

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os efeitos negativos do trabalho sobre os trabalhadores podem decorrer da carga de trabalho físico, mental e psíquico gerada pela excessiva atividade laboral. Marque o que se pode remeter, caso a atividade seja devidamente planejada e executada.

- a) Desgaste crônico;
- b) **Fadiga;**
- c) Doenças profissionais;
- d) Morte prematura.

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Acreditava que toda aprendizagem dependia do meio externo, sendo condicionada e condicionável; a introspecção não foi parte essencial de seus métodos; seu objetivo teórico foi a predição e o controle do comportamento; fez generalizações sem base em dados reais. Estamos nos referindo a que cientista behaviorista?

- a) **Watson.**
- b) Pavlov.
- c) Skinner.
- d) Thorndyke.

**37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)**

Atualmente a análise da interação educativa centra-se na relação professor-aluno no processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, podemos dizer que a proposta de investigação que melhor caracteriza tal perspectiva se constitui na análise:

- a) Das características pessoais do docente na relação professor-aluno;
- b) Do papel do professor na atividade construtiva do aluno;
- c) Da natureza dos processos de mudança produzidos pelas situações escolares;
- d) Da eficácia dos métodos de ensino empregados em sala de aula.

**38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)**

Paulo, psicólogo do Colégio Independência, em uma reunião de equipe, discutiu o comportamento padrão antissocial, criminoso, recorrente e delinquente de um aluno que se manifestava por perturbações nas relações escolares, familiares e sociais.

Em linguagem psicológica, a esse comportamento se atribui o nome de:

- a) Sociopatia.
- b) Psicose.
- c) Histeria.
- d) Esquizofrenia.

**39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)**

Analisando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), constata-se que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à:

- I - Vida, saúde e alimentação.
- II - Educação superior, ao lazer e ao esporte.
- III - Profissionalização, cultura e dignidade.
- IV - Liberdade, convivência familiar e convivência comunitária.
- V - Direito de infringir leis.

Assinale a alternativa correta sobre o previsto no ECA:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II, III e V.

**40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)**

Para produzir mudança de atitudes, a técnica mais eficaz, segundo Lewin, é:

- a) Palestra informativa;
- b) Conferência;
- c) Projeção de filmes;
- d) Dinâmica de grupo.