

NÍVEL SUPERIOR

CARGO: 10

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR I Professor de Geografia

CETAP



INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, o Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente o Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Fernando Pessoa:

“O homem é do tamanho do seu sonho.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
Concurso Público n.º 01/2013



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Escola do século XXI: espaço de construção e produção de conhecimentos.

A luta em defesa de uma educação pública gratuita, democrática e de qualidade não é algo novo, nem uma invenção da primeira década deste século, embora seja sua prioridade. Desde o século XVIII, constitui uma das principais pautas de reivindicações e motivo de luta de vários segmentos sociais. Tais movimentos políticos foram fundamentais para a construção da educação pública, que, desde aquela época, se constitui como espaço de disputa hegemônica, no qual se confrontam dois projetos educacionais, um excludente e seletivo e outro, pautado por princípios de solidariedade e inclusão.

Tradicionalmente, sob a perspectiva educacional seletiva, tem-se garantido que os educandos advindos das classes dominantes e média tenham acesso à unidade educacional e nela permaneçam, desde as primeiras letras até a educação superior. Já os filhos da classe trabalhadora, desde o início de sua vida educacional, são constantemente ameaçados de exclusão e, em grande parte de fato excluídos. A ausência de políticas que garantam a todos o direito à educação expressa a concepção de setores da sociedade para os quais não é necessário que essas crianças ou jovens tenham acesso à formação geral, pois, ou considera-se que seja desnecessária ao tipo de trabalho que desenvolvem ou esta pode significar perigo à ordem estabelecida.

Contrariamente à perspectiva seletiva, existe uma outra, cujo princípio fundamental é a inclusão. Nesse sentido, defende-se a educação como direito de todos os indivíduos, independentemente de origem social, de sexo, de cor, de etnia, de credo e de diversidades físicas, mentais ou sensoriais. A todo ser humano deve ser garantida a oportunidade de viver plenamente todas as fases de sua vida, bem como ter acesso às experiências mais significativas que a humanidade acumulou.

A disputa entre estas duas perspectivas acontece tanto nas esferas do poder constituído, no executivo, no legislativo e no judiciário, como nas várias organizações da sociedade civil, entre elas os meios de comunicação, igrejas, partidos políticos, etc. No entanto, é necessário lembrar que tal disputa não se limita a essas instâncias; ela se dá, também, no espaço das unidades educacionais em geral, assim como na sala de aula.

O fazer pedagógico pode contribuir para a formação tanto de indivíduos unilaterais, alienados e acomodados à sua realidade no intuito de transformá-la. O fracasso escolar e a negação do direito ao acesso à educação formal reforçam a exclusão e se constituem como mecanismos utilizados pelos setores hegemônicos para a manutenção de seus privilégios. A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, que se dá no cotidiano nesse caso, da unidade educacional e pela difusão de ideias de que são ilegítimos os hábitos, os valores e as atitudes da maioria da população e, em específico, dos usuários da escola pública.

A palavra escola em grego significa ócio. Na Idade Média, surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, que necessitava ocupar seu tempo ocioso de forma nobre e digna. Este lugar era a escola que, inicialmente, era espaço de lazer e, conseqüentemente, para o prazer. Com o passar do tempo começava a perder este significado, passando a ser vista como um lugar onde se adquire novas informações, que na maioria das vezes acabam sendo dissociadas da realidade.

Hoje, a escola deve ser vista como um lugar de construção e troca de conhecimentos entre professor-alunos e

alunos-sociedade. A escola deve propiciar um ambiente atrativo para manter seus alunos em sala. Para isso, deve preparar seus professores e utilizar metodologias inovadoras para o aprimoramento do processo educativo.

Com a utilização de metodologias inovadoras na prática pedagógica do professor, pode-se montar uma teia entre o saber do mundo real e a escola, levando-se em conta as diversas culturas e o intercâmbio entre professor-aluno dinamizando e enriquecendo a educação.

A sala de aula agora é uma janela aberta para o mundo e o professor o responsável por facilitar a aprendizagem e proporcionar situações que desenvolvam no estudante a capacidade de pensar por si mesmo, incentivando-o continuamente a buscar o conhecimento.

Fonte: Conhecimento Prático: Língua Portuguesa, n. 38, p. 21.

Questão 01

É pertinente se afirmar sobre o texto em análise:

- A) Somente no século XXI, a preocupação com o acesso à educação pública tornou-se pauta das políticas educacionais.
- B) A ameaça de exclusão paira sobre todos os setores e projetos da educação pública.
- C) Um espaço de prazer e ócio era o que os gregos e a Idade Média esperavam da escola.
- D) A perspectiva seletiva e a inclusão são posturas similares nas políticas públicas.
- E) Sujeitos omnilaterais são reflexos de uma educação alienada e castradora.

Questão 02

Identifique o fragmento que denuncia o interesse de políticas escusas na manutenção do poder:

- A) "(...) e se constituem como mecanismos utilizados pelos setores hegemônicos para a manutenção de seus privilégios."
- B) "(...) surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, (...)"
- C) "No entanto, é necessário lembrar que tal disputa não se limita a essas instâncias; (...)"
- D) "O fracasso escolar e a negação do direito à educação formal reforçam a exclusão (...)"
- E) "A escola deve propiciar um ambiente atrativo para manter seus alunos em sala."

Questão 03

Todos os excertos são exemplos do mesmo tipo de regência de "(...) e acomodados à sua realidade (...)", exceto:

- A) "(...) tenham acesso à unidade educacional (...)"
- B) "(...) a todos o direito à educação (...)"
- C) "(...) pode significar perigo à ordem estabelecida."
- D) "Contrariamente à perspectiva seletiva, (...)"
- E) "(...) surgiu para atender à demanda de (...)"

Questão 04

A alteração da ordem das palavras só provoca alteração semântica na alternativa:

- A) "(...) principais pautas (...)" / (parágrafo 1).
- B) "(...) metodologias inovadoras (...)" / (parágrafo 7).
- C) "(...) ambiente atrativo (...)" / (parágrafo 7).
- D) "(...) diversas culturas (...)" / (parágrafo 8).
- E) "(...) setores hegemônicos (...)" / (parágrafo 5).

Questão 05

As normas de concordância não estão inteiramente respeitadas na frase:

- A) "Desde o século XVIII, constitui uma das principais pautas de reivindicações (...)"
- B) "A disputa entre estas duas perspectivas acontece tanto nas esferas do poder constituído, (...)"
- C) "O fracasso escolar e a negação do direito ao acesso à educação formal reforçam a exclusão (...)"
- D) "A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, (...)"
- E) "A palavra escola em grego significa ócio."

Questão 06

Indique a opção em que a palavra destacada entre parênteses tem a mesma classe gramatical do vocábulo "a" em sua ocorrência na frase: "Aluta em defesa de uma educação (...)"

- A) "Tradicionalmente, **sob** a perspectiva educacional (...)" / (sob).
- B) "**A** todo ser humano deve ser garantida (...)" / (A).
- C) "(...) passando **a** ser vista como (...)" / (a).
- D) "(...) como **um** lugar de construção (...)" / (um).
- E) "(...) no intuito de transformá-**la**." / (la).

Questão 07

Todos os vocábulos presentes nas alternativas seguem a mesma regra de acentuação, exceto:

- A) democrática.
- B) ócio.
- C) públicas.
- D) políticas.
- E) hábitos.

Questão 08

Identifique a alternativa cujo termo/fragmento destacado entre parênteses não é o sujeito da oração:

- A) "**Tais movimentos políticos** foram fundamentais para a construção da educação pública, (...)" / (Tais movimentos políticos).
- B) "Contrariamente à perspectiva seletiva, existe **uma outra**, (...)" / (uma outra).
- C) "**A todo ser humano** deve ser garantida a oportunidade (...)" / (A todo ser humano).
- D) "No entanto, é necessário **lembrar** (...)" / (lembrar).
- E) "(...) **a humanidade** acumulou." / (a humanidade).

As questões 9, 10, 11 têm como referência o período: "Com o passar do tempo começava perder este significado, passando a ser vista como um lugar onde se adquire novas informações, que na maioria das vezes acabam sendo dissociadas da realidade."

Questão 09

No excerto, há mais de uma falha de:

- A) acentuação.
- B) regência nominal.
- C) ortografia.
- D) pontuação.
- E) regência verbal.

NÍVEL SUPERIOR

Questão 10

Sobre a colocação do pronome oblíquo, no excerto, é correto afirmar:

- A) que está empregada dentro da norma coloquial.
- B) que o pronome relativo "onde" justifica a próclise.
- C) que o emprego da ênclise é uma variante aceitável.
- D) que, na norma padrão, deve-se empregar a mesóclise.
- E) que a conjunção integrante (onde) é atrativa à próclise.

Questão 11

Adequando o excerto à norma culta, quanto à concordância, obter-se-ia a forma verbal:

- A) começavam.
- B) serem.
- C) adquirem.
- D) acaba.
- E) perderem.

Questão 12

A quebra da ordem direta na frase: "A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, que se dá no cotidiano nesse caso, (...)" é um exemplo de:

- A) silepse.
- B) pleonasma.
- C) anacoluto.
- D) sinestesia.
- E) hipérbato.

Questão 13

"A palavra escola em grego significa ócio.", entretanto, não há relação sinonímica adequada em:

- A) exclusão/incompatibilidade.
- B) demanda/procura.
- C) hegemônicos/preponderantes.
- D) instâncias/eminentes.
- E) perspectiva/visão.

Questão 14

"A luta em defesa de uma educação pública gratuita, democrática e de qualidade não é algo novo, **nem** uma invenção da primeira década deste século, (...)". A classificação morfológica dos termos "e" e "nem" no excerto está correta em:

- A) conjunções aditivas.
- B) conjunções alternativas.
- C) conjunções adversativas.
- D) conjunções conclusivas.
- E) conjunções explicativas.

Questão 15

Justifica, com adequação, o emprego das vírgulas em: "(...) surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, que (...)":

- A) As vírgulas assinalam expressões retificadoras.
- B) As vírgulas assinalam o aposto.
- C) As vírgulas assinalam o adjunto adverbial deslocado.
- D) As vírgulas separam os termos coordenados.
- E) As vírgulas assinalam o vocativo.



INFORMÁTICA

Questão 16

No sistema operacional Windows 7, existem diversos atalhos que podem ser utilizados por meio da tecla de logotipo de Windows. Alguns desses atalhos funcionam em combinação com as teclas direcionais, como, por exemplo, "Windows + Tecla à Direita", que serve para:

- A) maximizar (totalmente, à esquerda ou à direita) e minimizar a janela.
- B) aumentar e reduzir o tamanho da fonte ou alterar a fonte de um determinado texto.
- C) mover um arquivo para a pasta superior, inferior, próxima ou anterior.
- D) mover uma pasta para a pasta superior, inferior, próxima ou anterior.
- E) abrir no navegador a página Web superior, inferior, próxima ou anterior.

Questão 17

No Microsoft Word 2007, você pode realizar algumas ações utilizando cliques do mouse em cima do texto. Selecione a alternativa correta no que se refere aos efeitos de dois e três cliques em uma mesma palavra em um documento aberto:

- A) dois cliques: seleciona um caractere, três cliques: seleciona uma palavra.
- B) dois cliques: seleciona uma palavra, três cliques: seleciona um parágrafo.
- C) dois cliques: seleciona um parágrafo, três cliques: seleciona uma página.
- D) dois cliques: seleciona uma página, três cliques: seleciona o documento inteiro.
- E) dois cliques: diminui o tamanho da fonte da palavra, três cliques: aumenta o tamanho da fonte da palavra.

Questão 18

José possui uma planilha eletrônica no Microsoft Excel 2007. Ele copia o intervalo de células definido por "A1:D4", e faz uma operação de colar especial, selecionando a opção "Transpor" na célula F1. Neste caso, pode-se afirmar que o novo valor da célula:

- A) F4 é o valor que havia na célula A1.
- B) H3 é o valor que havia na célula C3.
- C) G2 é o valor que havia na célula D3.
- D) I1 é o valor que havia na célula D1.
- E) I4 é o valor que havia na célula B4.

Questão 19

A Wikipedia é uma fonte de informação importante, mas a sua veracidade precisa ser comprovada, pois o modelo em que se baseia a Wikipedia é o de Wiki, que é:

- A) um modelo colaborativo; todos podem alterar os artigos.
- B) um modelo centralizado; qualquer pessoa pode enviar um email ao editor e ele atualiza os artigos.
- C) um modelo centralizado; determinadas pessoas podem enviar um email ao editor e ele atualiza os artigos.

D) um modelo fechado; as pessoas precisam comprar um software específico para realizar alterações nos artigos publicados.

E) um modelo fechado; as pessoas precisam baixar um software específico gratuito para realizar alterações nos artigos publicados.

Questão 20

Um espaço de autoria na Internet muito utilizado para comentários políticos, esportivos e do dia-a-dia é conhecido como "Blog". São ferramentas específicas para a criação de Blogs:

- A) Firewall e Proxy.
- B) Microsoft Word e Microsoft Excel.
- C) Wordpress e Blogger.
- D) Instagram e Blogger.
- E) Twitter e Instagram.



LEGISLAÇÃO

Questão 21

Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que:

- I- tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de atividade nociva ao interesse nacional;
- II- adquirir outra nacionalidade, salvo no caso de reconhecimento de nacionalidade originária pela lei estrangeira;
- III- adquirir outra nacionalidade, salvo no caso de imposição de naturalização, pela norma estrangeira, ao brasileiro residente em estado estrangeiro, como condição para permanência em seu território ou para o exercício de direitos civis.

Após a análise dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 22

De acordo com a Resolução n.º 3/2005, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, a antecipação da obrigatoriedade de matrícula no Ensino Fundamental aos seis anos de idade implica na ampliação da duração do Ensino Fundamental para:

- A) oito anos.
- B) sete anos.
- C) nove anos.
- D) dez anos.
- E) seis anos.

Questão 23

Nos termos da Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, são princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- A) o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- B) a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.

- C) a garantia de continuidade e permanência do processo educativo.
 D) a provisória avaliação crítica do processo educativo.
 E) o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Questão 24

De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:
 I- armas, munições e explosivos;
 II- bebidas alcoólicas;
 III- produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
 IV- bilhetes lotéricos e equivalentes.

- Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:
 A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 B) Apenas os itens II e III estão errados.
 C) O item IV está errado.
 D) O item IV está correto.
 E) O item I está errado.

Questão 25

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino nos termos da LDB. Sobre o assunto apenas não se pode afirmar:
 A) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, sem a colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
 B) Os Estados incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
 C) Os Estados incumbir-se-ão de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
 D) Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
 E) Os Municípios incumbir-se-ão de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Analise as assertivas sobre a organização e gestão democrática na escola e assinale a alternativa correta:
 I- O diretor da escola deve trabalhar em parceria com os professores.
 II- O currículo escolar deve considerar o aluno como sujeito de seu próprio aprendizado.
 III- Um modelo de ensino que promove o trabalho coletivo forma cidadãos autônomos e críticos.
 IV- Numa gestão democrática, todos são corresponsáveis pela aprendizagem.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente a afirmativa II está correta.
 C) Somente a afirmativa III está correta.
 D) Somente a afirmativa IV está correta.
 E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 27

Marque a alternativa cuja assertiva não se refere ao planejamento do processo de ensino:
 A) Apresenta o que o professor pretende realizar em sala de aula, no decorrer de um período letivo, de forma organizada, para levar os alunos a alcançarem os objetivos educacionais.
 B) Compete ao professor organizar atividades para o estudo dos conteúdos, de modo que os alunos aprendam e se desenvolvam progressivamente.
 C) Se restringe aos seguintes elementos do processo de ensino: objetivos, conteúdos, recursos e avaliação.
 D) Para planejar o processo de ensino e aprendizagem, o professor deve ter conhecimento dos conteúdos que se propõe a ensinar.
 E) Os conteúdos de ensino, previstos no planejamento, devem estar coerentes com os objetivos de aprendizagem.

Questão 28

Analise as assertivas sobre as práticas avaliativas em uma perspectiva construtiva e marque a alternativa correta:
 I- A principal finalidade da avaliação é a emissão do conceito de aprovação ou reprovação na documentação escolar ao final do ano letivo.
 II- A verificação da aprendizagem fornece subsídios para qualificar o planejamento de ensino.
 III- A apreciação qualitativa do alcance dos objetivos propostos serve de diagnóstico e controle do processo educacional.
 IV- Os resultados da aprendizagem em seus mais variados aspectos devem ser sempre quantitativos.
 A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 D) Todas as assertivas estão erradas.
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 29

Assinale a alternativa cuja assertiva apresenta o conceito de interdisciplinaridade no currículo escolar:
 A) O currículo está organizado em disciplinas distribuídas na grade curricular, cada qual deve ser estudada conforme seu conhecimento específico.
 B) Os conteúdos curriculares estudados devem ser tratados sem estabelecer nenhuma relação entre si.
 C) As disciplinas do currículo se integram para abordar de maneira articulada o conhecimento.
 D) Os saberes não devem ser explicados em sua totalidade, em conjunto, com base em uma visão holística.
 E) O sistema de ensino prevê a distribuição compartimentada do conteúdo por nível ou ano de escolaridade.

Questão 30

Assinale a alternativa que indica a avaliação, promovida pelo Ministério da Educação, cuja descrição está em destaque no quadro seguinte:

É uma avaliação diagnóstica aplicada aos alunos matriculados no segundo ano do ensino fundamental. A intenção é oferecer aos professores e gestores escolares um instrumento que permita acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade da alfabetização e do letramento inicial oferecidos às crianças. A partir das informações obtidas pela avaliação, os professores têm condições de verificar as habilidades e deficiências dos estudantes e interferir positivamente no processo de alfabetização, para que todas as crianças saibam ler e escrever até os oito anos de idade, uma das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

- A) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Provinha Brasil.
- B) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil.
- C) Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA).
- D) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- E) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Questão 31

A Geografia, tanto como ciência ou como disciplina escolar, atravessou um longo processo de estruturação com diferentes concepções teóricas e metodológicas. O fragmento do texto, a seguir, está contido em um livro considerado um dos mais lidos e relidos nos últimos décadas, "O Pequeno Príncipe", nele, há um diálogo do principal personagem com um velho sábio:

"- Sou geógrafo – respondeu o velho. Que é um geógrafo? Perguntou o príncipezinho. É um especialista que sabe onde se encontram os mares, os rios, as cidades, as montanhas, os desertos."

Fonte: SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. **O Pequeno Príncipe**. 48. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2006, p. 53.

A partir da análise do fragmento do texto e de seus conhecimentos sobre a evolução do pensamento geográfico, é correto afirmar que o (a):

- A) visão expressa pelo autor evidencia uma concepção da Geografia crítica, corrente que surge durante a década de 1970, dentro de um contexto de questionamentos à Geografia Tradicional e a Nova Geografia, abordando debates como a urgência de se repensar o conceito e as atribuições da ciência geográfica, como também do seu ensino nos diversos níveis (fundamental, médio, superior e pós-graduação).
- B) diálogo entre os personagens retrata uma forma muito comum de ver e sentir o que é a Geografia: ciência ou disciplina escolar, com um conhecimento teórico e livresco a partir de simples descrições das paisagens da Terra. Esta visão ainda é a que predomina, tanto entre os leigos, como nos meios científicos e/ou acadêmicos.
- C) ideia que o texto transmite remete a uma concepção possibilista da Geografia, que definiu como seu objeto central a relação homem-natureza, na perspectiva da paisagem natural, rios, montanhas, mares, desertos, dentre outros elementos, considerando o homem como um ser ativo, que sofre a influência do meio, porém que atua sobre este modificando-o e o construindo de acordo com suas necessidades.

D) texto indica uma concepção da Geografia hoje considerada ultrapassada nos meios acadêmicos, pois apresenta uma visão acrítica; nos dias atuais, os estudos da Geografia ultrapassam a mera descrição da paisagem, e buscam um estudo das relações natureza-homem e as consequências originadas dessa relação.

E) diálogo transmite a ideia de que o verdadeiro geógrafo e/ou professor de Geografia é eficiente/competente quando memoriza inúmeros nomes de acidentes físicos e dados estatísticos, confirmando que a Geografia é um saber livresco, tal como propõe os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) do ensino médio.

Questão 32

"Milton Santos (2002 [1996]) propõe que o espaço geográfico é "formado por um conjunto indissociável, solidário e também contraditório, de sistemas de objetos e sistemas de ações, não considerados isoladamente, mas como o quadro único no qual a história se dá.". Para o autor, a natureza é a origem, ela provê as coisas, as quais são transformadas em objetos pela ação do homem através da técnica. "No princípio, tudo eram coisas, enquanto hoje tudo tende a ser objeto, já que as próprias coisas, dádivas da natureza, quando utilizadas pelos homens a partir de um conjunto de intenções sociais, passam, também, a ser objetos."

Fonte: www2.fct.unesp.br/nera/atlas/espaco_territorio.htm. Acesso em 06/05/2013.

O texto, do geógrafo Milton Santos, traduz também uma concepção da ciência geográfica conhecida como:

- A) "geografia tradicional".
- B) "geografia determinista".
- C) "geografia crítica".
- D) "geografia pragmática".
- E) "geografia quantitativa".

Questão 33

A alegoria (Figura 1) representa uma característica do processo de globalização que se intensificou nas últimas décadas. Trata-se do (a):

Figura 1



- A) distribuição uniforme do avanço tecnológico.
- B) expansão das multinacionais e/ou transnacionais.
- C) diminuição do "fosso econômico entre o 'norte rico' e o 'sul pobre'.
- D) fragmentação do espaço econômico.
- E) predomínio de multinacionais asiáticas, considerando o contexto mundial.

Questão 34

“Um dos problemas mais cruciais do nosso tempo-teórico e prático é o de um capitalismo, que (...) está desenvolvendo rapidamente a sociedade sem trabalho. Os fenômenos mais marcantes desta nova era (...) são o desemprego estrutural de um lado, e, de outro, novas formas de atividades econômicas.”

Fonte: ETGES, Norbert J. **Sociedade do trabalho sem trabalho**: desemprego estrutural e emergência do novo. Disponível em: www.anpec.org.br/encontro 2003/artigo.F05. Acesso em 06/05/2013.

No contexto da citação apresentada, é verdadeiro afirmar que o (a):

- A) desemprego ao qual se refere o texto tem aumentado significativamente com a globalização que ora se impõe no espaço mundial, tendo estreita relação com a intensificação das atividades do setor primário no contexto econômico mundial, em especial nos países desenvolvidos, a exemplo da Alemanha e da China.
- B) desaquecimento da economia global devido às sucessivas crises nas diversas bolsas de valores, a exemplo do acontecido na Bolsas asiáticas e europeias, representa um aspecto determinante neste tipo de desemprego.
- C) utilização de novas tecnologias de produção e gerenciamento empresarial são fatos que provocam liberação de mão-de-obra, na maioria das vezes sem qualificação, que passa a fazer parte do contingente de desempregados, vítimas da estrutura posta pelos citados aspectos.
- D) predominância de mão-de-obra não qualificada na maior parte dos trabalhadores urbanos, em especial das grandes metrópoles, é o principal fator da presença deste tipo de desemprego no atual mundo globalizado.
- E) nos últimos anos, alguns países têm conseguido eliminar a presença do desemprego estrutural graças à aplicação de políticas públicas voltadas para a qualificação de jovens, a exemplo, da Alemanha e França na Europa.

Questão 35

“As migrações são um elemento constitutivo do espaço geográfico. (...) não ocorrem apenas como consequência de eventuais desequilíbrios econômicos, sociais ou demográficos (...) mais que isso, são elementos centrais da organização espacial de uma sociedade. A distribuição territorial da população é (...) dinâmica e diferenciada a cada momento histórico.”

Fonte: Adaptado de RUA, João et al. **Para ensinar Geografia**. Rio de Janeiro: Access, 1993, p. 175.

Considerando o contexto da citação apresentada e a dinâmica demográfica mundial, é certo afirmar que:

- A) nos últimos anos, aumentou o número de migrantes que atravessam a fronteira México-Estados Unidos, fato este relacionado à liberação da entrada de mexicanos nos Estados Unidos, consequência da entrada do México no NAFTA, o que ocorreu recentemente.
- B) a crise europeia ocasionou uma diminuição da entrada de imigrantes em vários países, mais especificamente na Alemanha, que é o país que mais tem sofrido com a recente crise do euro.
- C) entre os países latino americanos industrializados, o Brasil é o que recebe maior fluxo migratório, consequência do desenvolvimento do parque industrial, o que possibilita fácil acesso ao mercado de trabalho pelos imigrantes.

D) o intenso dinamismo econômico da China tornou esse país um foco de significativas levas de imigrantes, especialmente europeus que fogem do desemprego e da crise que assola muitos países da Europa.

E) durante décadas, o Japão foi destino de muitos imigrantes brasileiros de descendência nipônica, os decasségus, porém, nos dias atuais, está ocorrendo a chamada migração de retorno, fato relacionado à crise econômica que restringiu fortemente as oportunidades de emprego e ascensão social dos imigrantes.

Questão 36

Os recentes ataques terroristas durante a Maratona de Boston nos Estados Unidos colocaram mais uma vez em “xeque” a defesa interna do país e tornou evidente a influência que as decisões de sua política externa têm em novos acordos geopolíticos e estratégicos no contexto mundial. Atualmente, este contexto sinaliza para:

- A) ascensão econômica e geopolítica de áreas consideradas estratégicas para a atual economia mundial, como é o caso do Norte da África e Oriente Médio, fato relacionado à atual paz que reina nessas regiões após o término da chamada Primavera Árabe e a grande produção petrolífera.
- B) a restauração da bipolaridade ideológica e econômica entre espaços que anteriormente seguiam concepções divergentes, liderados pela ex URSS e Estados Unidos. Nesta bipolaridade, a Rússia é a grande herdeira geopolítica da antiga União Soviética.
- C) a realização de acordos geopolíticos entre grandes potências econômicas que, no período da Guerra Fria, estavam em lados divergentes, como, por exemplo, Cuba e os Estados Unidos.
- D) a extinção dos grandes centros de poder econômico e político, haja vista que, atualmente, o poder bélico e atômico é que “dita a ordem”, como exemplo pode ser citada a posição da Coreia do Norte, que possui “seus segredos atômicos e nucleares” e com isto faz ameaças a seus inimigos históricos.
- E) divisão do poder mundial entre algumas potências, uma vez que várias são as nuances para a manutenção deste poder: econômica, estratégica, tecnológica, dentre outras. Mas, um fato a destacar, é a grande influência e liderança dos Estados Unidos no controle dos destinos do mundo, embora não possa ser negada o poder de nações asiáticas, como o Japão, e europeias, como a Alemanha.

Questão 37

“A urbanização é possivelmente o fenômeno de maior importância ocorrido nas sociedades modernas, e atualmente adquire um significado mais amplo, com uma multiplicidade de aspectos.”

Fonte: OLIVA, Jaime; GIANANTI, Roberto. **Espaço e Modernidade**: temas da Geografia Mundial. São Paulo: Atual, 1995, p. 106.

Sobre o assunto, é correto afirmar que:

- A) no Brasil, um dos aspectos presentes na urbanização contemporânea é a homogeneidade da distribuição da população nas médias e grandes cidades, com eliminação das periferias insalubres, fato este associado à aplicação de políticas públicas de implantação de saneamento básico.
- B) nos dias atuais, é atribuída uma nova explicação ao conceito de urbanização; é a expansão da maneira urbana de viver, dos valores socioculturais e dos equipamentos urbanos além dos seus limites territoriais, que chega nas zonas rurais, modificando-as e desruralizando-as.

C) o surgimento e crescimento das cidades é também considerado urbanização, sendo um fato recente da história do homem, pós Primeira Guerra Mundial, haja vista que não há registros da presença de espaços urbanizados em épocas precedentes.

D) o aumento da população das cidades é um dos aspectos da urbanização, fato que tem sido mais frequente nos países ricos, haja vista que, na maioria das nações pobres, têm sido aplicadas políticas de controle do êxodo rural, com medidas que estimulam a fixação do trabalhador rural no campo, principal causa do aumento exagerado da população urbana.

E) a instalação de equipamentos urbanos, como sistema de água e esgotos, transportes coletivos, escolas, hospitais e redes de informações, sistema de energia, dentre outros, constituem também um aspecto da urbanização. Tais equipamentos são comuns nas zonas rurais, especialmente nos países subdesenvolvidos.

Questão 38

Ao longo do processo de (re)construção do espaço geográfico brasileiro, diversos são os tipos de migrantes que percorrem o território em todas as direções impulsionados por diversas causas. Sobre o assunto, é verdadeiro afirmar que:

A) um grupo significativo de migrantes é composto por trabalhadores rurais e urbanos que se deslocam principalmente para o nordeste do país em busca de trabalho nas construções de grandes obras que ora são implantadas, a exemplo da transposição do Rio São Francisco.

B) merece destaque o contingente de trabalhadores rurais que buscam trabalho nas grandes e médias cidades, indo grande percentual destes trabalhar na construção civil e em funções terciárias que não exigem qualificação profissional.

C) nas entre safras agrícolas do Centro-sul do país, milhares de trabalhadores rurais (os chamados "bóias frias") migram intraregionalmente para as áreas de exploração mineral, em especial, os garimpos de ouro e diamantes.

D) é expressivo o contingente de indígenas aculturados que migram de suas aldeias para as áreas periféricas dos grandes centros urbanos, onde passam a ser vendedores ambulantes, tal fato é mais comum nas metrópoles do Centro-sul do país.

E) os trabalhadores rurais expropriados de suas terras pela expansão da agricultura comercial são mais expressivos quantitativamente nos estados meridionais do país, notadamente, no Rio Grande do Sul, onde o aumento da área cultivada de frutas tropicais tornou a agro-indústria a principal atividade intraregional.

Questão 39

Fazendo-se uma comparação, os tecnopólos estão para o capitalismo da terceira Revolução Industrial como as áreas de produção carboníferas estavam para a primeira, e, com o avanço tecnocientífico, tornam-se cada vez mais importantes, diferenciando-se de outras estruturas industriais pelos seguintes aspectos:

A) situam-se quase sempre em grandes metrópoles, próximo a centros industriais tradicionais, uma vez que dependem da infraestrutura destes centros para sua sobrevivência científica e tecnológica.

B) necessitam de muita mão de obra, com uma ultra-especialização tecnológica, especialmente na área da informática.

C) devido ao alto consumo de energia elétrica, estão localizados no entorno das fontes fornecedoras de energia, a exemplo das hidrelétricas e regiões carboníferas.

D) ligam-se às inovações tecnológicas não só resultantes de avançadas pesquisas, como também originadas em outros centros, estando ligados a grandes institutos de pesquisas ou a universidades.

E) são centros de concentração de atividades financeiras com presença de bolsa de valores e bancos, dentre outros.

Questão 40

Os rios representam elemento de grande importância na produção e (re)organização do espaço geográfico. As diferentes populações do mundo os utilizam para fins diversos, desde o abastecimento de água potável, alimentação, transporte, fornecimento de energia até outras diversas formas de apropriação. Sobre este recurso natural e a apropriação antrópica em diferentes regiões do mundo, é correto afirmar que:

A) nas principais áreas urbanas dos países ricos, os rios pouco apresentam problemas de poluição de suas águas, devido ao emprego de modernas técnicas de despoluição, como as efetuadas no Tâmisa, em Londres, e Tietê, em São Paulo-Brasil.

B) No estado do Pará, Brasil, alguns rios, principalmente do oeste do Estado, a exemplo do Tapajós, têm apresentado elevada concentração de mercúrio, consequência da prática da garimpagem com utilização desta substância.

C) no Brasil, em muitas regiões do país, os rios de planalto apresentam fundamental importância no fornecimento de energia através das hidroelétricas, a exemplo de Tucuruí, no Centro-sul e Furnas, no Nordeste, tal característica torna impraticável a navegação ao longo dos rios apropriados com esta finalidade.

D) nas planícies aluviais do Sudeste asiático, os rios, a exemplo do Mekong e do Hoang Hô, são utilizados para agricultura moderna, com utilização de equipamentos sofisticados bem distante da tradicional rizicultura asiática antes aí praticada.

E) no Oriente Médio, dada a predominância de imensas áreas desérticas, a exemplo do deserto de Omã, grande parte dos rios são temporários, fato que torna impossível o seu aproveitamento econômico.

Questão 41

O meio rural brasileiro tem passado, nas últimas décadas, por um intenso processo de reordenamento que possui entre as características de destaque: intensificação do uso de máquinas e equipamentos modernos, aumento do uso do capital, reconcentração da terra, redução do uso de mão de obra e aprimoramento genético das espécies cultivadas. Este processo de reordenamento é denominado de:

A) Agricultura de Jardinagem.

B) Plantation.

C) Sistema agrícola de curvas de nível.

D) Reforma Agrária.

E) Modernização agrícola.

Questão 42

"(...) inundados pela fumaceira dos grandes caminhões pejados de mantimentos ou de objetos de consumo (...)".

Dinah Silveira de Queiroz

Fonte: gramaticaelinguagem.blogspot.com/2010/02/no-comeco-era-o-pe.html. Acessado em 07/05/2013.

A citação apresentada evidencia um traço que marca o atual espaço da circulação no contexto do território brasileiro. Trata-se do (a):

- A) predominância do uso das ferrovias para o transporte de cargas pesadas, fato que torna mais barata as mercadorias transportadas e com menor percentual de perdas dos produtos perecíveis.
- B) uso mais frequente do transporte inter-modal, com entrosamento eficaz rodo-fluvio-ferroviário, o que possibilita circulação mais rápida e segura para os produtos agrícolas não industrializados.
- C) priorização do transporte rodoviário em detrimento ao ferroviário e fluvial, fato relacionado ao baixo custo dos combustíveis, como a gasolina e o óleo diesel, cuja queima pouco altera a poluição atmosférica.
- D) uso mais frequente do transporte rodoviários para a circulação de mercadorias, fato favorecido pela presença de grandes eixos rodoviários inter-regionais, que foram construídos no período da política de integração e maior prioridade ao abastecimento do mercado interno.
- E) predominância do uso de hidrovias na circulação de carga pesada, especialmente na Amazônia, aspecto favorecido pela presença de considerável rede hidrográfica, onde rios perenes e de grande volume de água favorecem a circulação de pessoas e mercadorias.

Questão 43

O desenvolvimento das relações espaciais nos primeiros anos do ensino fundamental favorecem à criança a leitura e o entendimento dos referenciais para orientação e localização na representação gráfica do espaço geográfico. Entre essas relações espaciais, existem as que: *“são representadas pelas relações que têm como base a noção de distância e permitem situar objetos uns em relação aos outros, considerando um sistema fixo de referência.”*. Estas são as relações:

- A) Topológicas.
- B) Projetivas.
- C) Euclidianas.
- D) de Codificação.
- E) Reflexivas.

Questão 44

Os mapas e cartas geográficas representam uma forma simbólica do espaço geográfico e revelam as intenções de quem os cria e constituem uma das formas de representação espacial muito utilizadas no ensino de Geografia em todos os níveis. São considerados recursos didáticos inerentes a esta disciplina. Sobre esta forma de representação do espaço geográfico, é verdadeiro afirmar que:

- A) sua significação prende-se ao fato de que permitem, na maioria das vezes, uma representação do tamanho real do espaço representado.
- B) de todas os tipos de representação gráfica, é a única que possibilita estudos pormenorizados de espaços reduzidos, a exemplo de salas de aula, ruas, bairros, caminho casa-escola, dentre outros, fato possibilitado pela utilização das escalas, sejam numéricas ou gráficas.
- C) é uma representação plana bidimensional que utiliza signos e /ou símbolos diversos na sua elaboração, expressando fatos ou fenômenos geográficos que são explicados e/ou traduzidos em uma legenda.

D) consiste em uma das formas mais detalhadas de representação do espaço geográfico (sala de aula, bairro, dentre outros), é sempre bidimensional, isto é, representa apenas largura e comprimento do que foi representado, sua relevância prende-se ao fato de que quase sempre possibilita uma representação do tamanho real do espaço representado.

E) é um tipo de representação espacial tridimensional, funcionando como uma espécie de “laboratório” geográfico, em que as interações sociais do aluno no seu dia a dia são possíveis de serem apreendidas quase na totalidade, é um recurso didático de grande valia na Educação Infantil.

Questão 45

Nos últimos anos, tem se intensificado novas metodologias no ensino das diversas disciplinas da grade curricular do ensino fundamental, entre elas, a Geografia, com destaque para a metodologia de ensino socioconstrutivista, em que há realce para o trabalho com Projetos de Ensino. Sobre o tema em questão, é correto afirmar que:

- A) este tipo de ação pedagógica dá ao ensino de Geografia uma sequência estanque dos conteúdos, por exemplo: deve sempre ser estudado primeiramente a natureza, depois, a sociedade, e, numa terceira fase, as atividades econômicas, tudo compartimentado.
- B) esta metodologia tem como base fundamental os conteúdos geográficos e atividades contidas nos livros didáticos.
- C) esta ação pedagógica fundamenta-se em uma análise global da realidade e do entorno, com maiores chances de estudos geográficos amplos e mais próximos do espaço real dos alunos, o chamado “espaço percebido”.
- D) é uma metodologia que propõe ações e modelos prontos, dando ênfase à repetição, memorização e o treino, considerada ideal para os estudos de Geografia.
- E) esta metodologia, considerada por muitos professores como inovadora, não dá possibilidades aos alunos de estímulo à criatividade e ampliação dos conhecimentos, pois sua base é extremamente tecnicista.



ATUALIDADES

Questão 46

“Entidades criticam ‘importação’ de médicos. Associações ameaçam ir à Justiça para impedir que médicos estrangeiros atuem no SUS.” (Fonte: Portal de notícias de O Estado de São Paulo, 22/06/2013). Marque a única alternativa que não esteja relacionada à manchete apresentada no comando:

- A) As entidades médicas nacionais divulgaram neste sábado, 22, nota de repúdio ao anúncio da presidente Dilma Rousseff de que médicos de outros países irão ampliar o atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) Segundo estas entidades, a decisão de importar médicos expõe a população, sobretudo a parcela mais vulnerável e carente, “à ação de pessoas cujos conhecimentos e competências não foram devidamente comprovados”.
- C) A nota de repúdio diz que os “médicos importados” não irão compensar a falta de leitos, de medicamentos e de ambulâncias, além das más condições dos hospitais, e cobram ações e recursos para a área da saúde.

D) As entidades lembram que Dilma foi vítima de grave problema de saúde, há alguns anos quando foi tratada nos postos de atendimento do SUS.

E) As associações afirmam que os médicos e a população não admitirão que se coloque em risco o futuro de um modelo enraizado na Constituição e a vida dos cidadãos brasileiros. Tomarão todas as medidas possíveis, inclusive jurídicas, para assegurar o Estado Democrático de Direito no Brasil, com base na dignidade humana.

Questão 47

"(...) **passa mal e morre após protestos em Belém.** Idosa trabalhava na Avenida Portugal e passou mal depois que bomba foi estourada. O Secretário de Municipal de Saneamento, concede entrevista à imprensa, na manhã desta sexta-feira (21), para esclarecer a situação da morte da funcionária da secretaria, que trabalhava como (...) e que morreu na manhã de hoje, em consequência de complicações ocasionadas após ter passado mal durante a manifestação ocorrida em frente à Prefeitura de Belém, na tarde de ontem." (Fonte: Portal ORM, 21/06/2013). Qual era a função desta funcionária da Prefeitura Municipal de Belém?

- A) Guarda Municipal.
- B) Gari.
- C) Guarda de Trânsito.
- D) Fiscal Urbana.
- E) Medidora.

Questão 48

"(...) Para manter a segurança no protesto que já teve a estimativa de 2 mil manifestantes protestando contra a PEC 37 pelas ruas da capital paraense, a equipe da Polícia Militar comandada pelo Coronel Campos trabalhou de forma atenta aos fatores que podiam atrapalhar a manifestação." (Fonte: Diário On Line, 22/06/2013). O que significa a PEC 37?

- A) Protesto de Euclides da Cunha n. 37.
- B) Projeto de Enunciado Constitucional 37.
- C) Proposta de Emenda Constitucional 37/2011.
- D) Programa de Encontro das Crianças n. 37.
- E) Pro Emprego para 37 crianças.

Questão 49

"**Florestas urbanas reduzem efeito da poluição e salvam vidas, diz estudo.** A cada ano, árvores em áreas urbanizadas salvam uma vida por cidade. As árvores urbanas e florestas salvam, em média, uma vida por cidade a cada ano ao ajudar a retirar do ar partículas finas de poluição. As informações são de um estudo feito pelo Serviço Florestal dos Estados Unidos em parceria com o Instituto Davey". As cidades incluídas no estudo foram, exceto:

- A) Atlanta.
- B) Boston.
- C) Los Angeles.
- D) Belém.
- E) Nova York.

Questão 50

"Sancionada lei que amplia autonomia de delegados no país." (Fonte: Portal ORM, 22/06/2013). Sobre o assunto, marque a única alternativa errada.

A) Esta Lei estabelece que o delegado só poderá ser afastado da investigação se houver motivo de interesse público ou descumprimento de procedimentos previstos em regulamento da corporação que possam prejudicar a eficácia dos resultados investigativos.

B) De acordo com a Lei, a categoria passa a ter o mesmo tratamento protocolar assegurado a desembargadores, ministros do STF e integrantes da Defensoria Pública e do Ministério Público.

C) O texto da lei especifica, ainda, que o cargo de delegado de polícia é privativo de bacharel em Direito.

D) A Lei sancionada foi a de número 12.830 de 2013.

E) Entrou em vigor nesta sexta-feira (21), com a publicação no Diário Oficial da União, a Lei 12.830/2013, que garante maior autonomia aos delegados de polícia. A presidente Dilma Rousseff vetou, no entanto, o § 3º do art. 2º do projeto aprovado no Congresso (PLC 132/2012), segundo o qual o delegado deveria conduzir a investigação criminal de acordo com seu "livre convencimento técnico-jurídico".

