



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL

### EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO – 01/2013

#### Cód. 20 – Professor Nível II – Educação Física

“Agoras...”

Pense... você já se arrependeu de, em determinadas circunstâncias não ter tomado atitudes que viessem, de alguma forma, melhorar sua vida?

Quando fazemos exame de consciência, lembramo-nos de vários “agoras” que foram perdidos e que não voltam mais. Que o arrependimento de não ter tido, não ter sido, não ter feito, não ter aceitado, costuma ser doloroso e profundo.

Na realidade, o que nos impede, na maioria das vezes, de ter o que queremos, ser o que sonhamos, fazer o que pensamos e aceitar com o coração é a ousadia que não cultivamos. A ousadia é, geralmente, escrava do medo...

Quantas vezes perdemos a oportunidade de sermos felizes, pelo medo de ter ousadia de amar. Medo de ousar porque o objeto do amor era mais bonito, mais alto, mais rico, mais jovem, mais culto... e aí... o tempo passou e o agora também...

Quantas vezes perdemos a oportunidade de realizar um grande sonho, por não termos coragem de ousar, de arriscar deixando para depois ou para mais tarde o que deveria ser naquele agora...

Quantas vezes não pronunciamos, no momento oportuno, as palavras que gostaríamos de dizer, pelo medo de parecermos ridículos e imaturos...

Quantas vezes ficamos por medo de partir. Quantas vezes partimos por medo de ficar. Quantas vezes dizemos baixinho o que na verdade gostaríamos de gritar.

Quantos “agoras” perdemos, esquecendo que o risco pode ser a salvação de muitas alegrias de nossas vidas. O medo que nos impede de sermos ousados agora, também está nos impedindo de vermos que linda pessoa que poderemos ser...

Não deixemos que nossos momentos passem...

Cirilo Veloso Moraes

Disponível em: <http://www.simplescoisasdavida.com>

1. Após a leitura do texto, chegamos à conclusão que:

- muitas vezes o arrependimento nos tristece porque perdemos a chance de ter o que queremos.
- o tempo passa e quando percebemos já deixamos passar muitos de nossos sonhos porque não fomos corajosos, atrevidos.
- o medo está sempre presente quando queremos reagir e tomar uma atitude que nos fará felizes.
- ao desejar algo muito importante, só conseguirá se tomar uma atitude, que muitas vezes não é do seu agrado, mas é importante para a trajetória que você escolheu.
- ter atitude é fazer o que tem que ser feito na hora certa, no agora, no momento presente. Quem tem atitude não deixa nada para amanhã.

Atende corretamente ao enunciado a alternativa:

- A) apenas quatro afirmações estão corretas.  
B) apenas três afirmações estão corretas.  
C) todas as afirmações estão corretas.  
D) apenas duas afirmações estão corretas.

2. São acentuadas pela mesma regras as palavras de todas as alternativas, exceto:

- A) “você” – “também”.  
B) “circunstância” – “vários”.  
C) “já” – “está”.  
D) “ridículos” – “gostaríamos”.

3. Escreve-se como “consciência” as palavras de todas as alternativas, exceto:

- A) de\_endente.
- B) o\_iliação.
- C) re\_isão.
- D) ob\_ecado.

4. Assinale a alternativa que justifica o emprego da vírgula na frase retirada do texto.

“A ousadia é, geralmente, escrava do medo...”

- A) Para separar Adjunto Adverbial.
- B) Para separar Orações Adverbiais.
- C) Para separar o Vocativo.
- D) Para separar o Aposto.

5. Leia com atenção as frases abaixo.

- I- Talvez você ainda seja muito apegado a bens materiais.
- II- Obedeça à sinalização de trânsito.
- III- Chegou ao hotel já de madrugada.

A regência verbal/nominal está correta nas frases:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.

6. Um capital aplicado à taxa de juros simples de 2,5% ao mês renderá, só de juros, o equivalente a  $10/8$  do seu valor se o prazo de aplicação for de:

- A) 60 meses.
- B) 50 meses.
- C) 4 anos e meio.
- D) 4 anos e 10 meses.

7. Calcule o número de funcionários de uma repartição sabendo-se que:

- se apenas 3 mulheres faltarem ao trabalho, o número de homens e mulheres que comparecerem, será o mesmo.
- se apenas 6 homens faltarem ao trabalho, o número de mulheres corresponderá ao dobro do número de homens que comparecerem ao serviço.

Trabalham nessa repartição \_\_\_\_\_ funcionários.

- A) 35
- B) 31
- C) 33
- D) 29

8. Os valores do comprimento, largura e altura de um reservatório são inversamente proporcionais a 2, 3 e 4, respectivamente e a soma desses valores é de 520 cm. Se esse reservatório está com água até  $3/4$  de sua altura, para enchê-lo totalmente, serão necessários mais \_\_\_\_\_ litros de água.

Obs:  $1\text{dm}^3 = 1\text{L}$

- A) 1152
- B) 1042
- C) 1142
- D) 1052

9. Complete as lacunas abaixo assinalando a alternativa correta.

Ao se fazer uma pesquisa sobre o domínio de língua estrangeira moderna entre os funcionários de uma repartição constatou-se que:

- 12 funcionários dominavam o inglês e o espanhol.
- 9 dominavam o francês.
- 27 dominavam o inglês.
- 45 dominavam apenas, um dos três idiomas.

Trabalhavam nessa repartição \_\_\_\_ funcionários.

Se ao acaso, sortearmos um deles, a probabilidade de ele dominar apenas o espanhol é de \_\_\_\_\_.

- A) 47 – 9/17
- B) 54 – 5/13
- C) 54 – 7/18
- D) 57 – 7/19

10. A distância da cidade A para a cidade B é de 720 km. À uma velocidade de 96 km/h um veículo percorre 336 km desse trajeto em 3 horas e meia. Se aumentar a velocidade em 20% percorrerá o restante do trajeto em:

- A) 3 horas e 10 minutos.
- B) 3 horas e 30 minutos
- C) 3 horas e 20 minutos.
- D) 3 horas e 22 minutos.

11. Considerando que São Caetano do Sul/SP tem 15 quilômetros quadrados de área e 145 mil habitantes (em números aproximados), assinale a alternativa que contém a densidade demográfica desta cidade (aproximadamente).

- A) 96.666 habitantes/km<sup>2</sup>.
- B) 966,6 habitantes/km<sup>2</sup>.
- C) 9.666 habitantes/km<sup>2</sup>.
- D) 966.666 habitantes/km<sup>2</sup>.

12. Com relação à estrutura organizacional, assinale a alternativa que não contém um órgão de assessoria funcional ligada à Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul/SP:

- A) Procuradoria Geral do Município.
- B) Assessoria Geral do Município.
- C) Ouvidoria Geral do Município.
- D) Corregedoria Geral do Município.

13. Com relação à estrutura organizacional, podemos afirmar que não faz parte do elenco das Secretarias da Prefeitura de São Caetano do Sul/SP:

- A) Secretaria Municipal da Saúde.
- B) Secretaria Municipal de Cultura.
- C) Secretaria Municipal de Políticas Públicas.
- D) Secretaria Municipal de Segurança.

14. Assinale a alternativa que não corresponde aos limites da cidade:

- A) Norte - São Paulo.
- B) Sul - Santo André e São Bernardo do Campo.
- C) Leste - Diadema.
- D) Leste - Santo André.

15. Dentre as Autarquias e Fundações citadas não pertence ao município de São Caetano do Sul/SP:

- A) Departamento de Água e Esgoto do Município de São Caetano do Sul – DAE.
- B) Universidade de Municipal de São Caetano do Sul – USCS.
- C) Fundação Pró-Memória de São Caetano do Sul – FPM.
- D) Fundação Cerâmica – FUCE.

16. Analise as afirmações nos termos da Constituição Federal 1988:

- I- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de (entre outras)... "educação básica, obrigatória e gratuita dos 6(seis) aos 18(dezoito) anos de idade".
- II- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- III- O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- IV- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

São corretas as afirmações da alternativa:

- A) II e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

17. Analise com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas- aula estabelecidas.
- IV- Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a freqüência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- V- Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao Juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de sessenta por cento do percentual permitido por lei.
- VI- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

São verdadeiras, segundo a LDB, as afirmativas contidas na alternativa:

- A) I, III, IV e V apenas.
- B) I, III, V e VI apenas.
- C) I, II, III, IV e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. Analise as afirmativas abaixo.

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I- Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II- Recensear anualmente as crianças e jovens em idade escolar, bem como adultos que não concluíram o ensino fundamental;
- III- Fazer-lhes a chamada pública.
- IV- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.
- V- Assegurar, em todas as esferas administrativas, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades, constitucionais legais.

Nos termos da LDB, marque:

- A) se apenas as afirmativas II, III e IV forem verdadeiras.
- B) se apenas as afirmativas I, III, IV e V forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmativas II, IV e V forem verdadeiras.
- D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.

19. Analise as afirmações abaixo.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I- ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade propria.
- II- educação básica obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- III- educação infantil gratuita às crianças de até 4(quatro) anos de idade.
- IV- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- V- vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4(quatro) anos de idade.

Segundo a LDB, aponte a alternativa que contiver somente afirmativas verdadeiras.

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.

20. Analise o texto abaixo com base no Estatuto da Criança e do Adolescente.

A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- III- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- V- Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Marque com base no ECA:

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se apenas os itens I, II e III estiverem corretos.
- C) se apenas os itens I, III e IV estiverem corretos.
- D) se apenas os itens II, IV e V estiverem corretos.

21. Com base no ECA, analise o texto abaixo.

Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial. A autorização não será exigida quando:

- I- Tratar-se de comarca contígua a da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- II- A criança estiver acompanhada de ascendente ou colateral maior, até o segundo grau, comprovado documentalmente o parentesco.
- III- A criança estiver acompanhada de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável.

Com base no ECA, marque:

- A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- B) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- C) se todos os itens estiverem corretos.
- D) se apenas os itens I e III estiverem corretos.

22. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Considera-se público alvo do AEE:

- I- alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II- alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor.
- III- alunos que apresentam comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras.
- IV- alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- V- alunos com altas habilidades /superdotação.

Marque:

- A) se todos os itens completarem corretamente a proposta.
- B) se apenas os itens I, II e V completarem corretamente a proposta.
- C) se apenas os itens I, III e IV completarem corretamente a proposta.
- D) se apenas os itens I, II, IV e V completarem corretamente a proposta.

23. A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- I- atendimento Educacional Especializada (AEE).
- II- transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- III- continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- IV- formação de professores para o AEE e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V- participação da família e da comunidade.
- VI- acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- VII- articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

De acordo com o documento MEC indicado na proposta da questão, Marque:

- A) se apenas os itens I, IV, V e VI forem verdadeiros.
- B) se todos os itens forem verdadeiros.
- C) se apenas os itens I, II, III, IV e V forem verdadeiros.
- D) se apenas os itens I, IV, V, VI e VII forem verdadeiros.

24. Analise as afirmativas abaixo.

- I- Na organização da educação básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.
- II- As etapas e as modalidades do processo de escolarização estruturam-se de modo orgânico, sequencial e articulado, de maneira complexa, embora permanecendo individualizadas ao longo do percurso do estudante.
- III- Cada etapa é delimitada por sua finalidade, seus princípios, objetivos e diretrizes educacionais, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais: cuidar e educar.
- IV- Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que contiver somente as afirmativas corretas.

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

25. No Brasil, desde o período Imperial até 1988, não se efetivou uma política de acesso universal à educação, permanecendo a concepção de “políticas especiais” para tratar da educação de alunos com deficiência. Nesse período, o atendimento às pessoas com deficiência teve inicio:

- A) Com a fundação do Instituto Pestalozzi (deficiência mental) e com a fundação da primeira APAE.
- B) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN nº4024.
- C) Com a criação de duas Instituições: “IBC” Instituto Benjamin Constant e o Instituto Nacional da Educação dos Surdos – “INES” (nomes atuais).
- D) Com a Lei 5692 (LDBEN) e com a criação do CENESP – Centro Nacional de Educação Especial criado pelo MEC.

26. O propósito da Convenção sobre os direitos das Pessoas com Deficiência é promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover a respeito pela sua dignidade inerente.

Para esse propósito “Comunicação” abrange:

- I- as línguas – línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação.
- II- a visualização de textos.
- III- o Braille.
- IV- a comunicação tátil.
- V- os caracteres ampliados.
- VI- os dispositivos de multimídia acessível.
- VII- a linguagem simples, escrita e oral.
- VIII- os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada.
- IX- os meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Marque:

- A) se apenas os itens I, III, IV, VII e VIII completarem corretamente a proposta.
- B) se apenas os itens I, II, III, IV, V e IX completarem corretamente a proposta.
- C) se apenas os itens I, III, VI, VII e IX completarem corretamente a proposta.
- D) se todos os itens completarem corretamente a proposta.

27. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e tem por metas e objetivos:

- I- promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e pluriétnica do Brasil.
- II- buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
- III- a divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
- IV- o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos povos afro-brasileiros.
- V- a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das européias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res.001/2004/CNE:

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- C) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- D) se forem verdadeiras todas as afirmações.

28. Analise o texto abaixo nos termos da Res.CNE nº004/2010.

Tendo em vista a tarefa de cuidar e educar, para a formação dos profissionais da educação, sejam gestores, professores ou especialistas, deverão incluir em seus currículos e programas:

- I- O conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para a cidadania.
- II- A pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- III- A participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- IV- A temática da gestão democrática, dando ênfase à construção do projeto político-pedagógico, mediante trabalho coletivo de que todos que compõem a comunidade escolar são responsáveis.

Marque:

- A) se apenas as afirmações I, III, IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- C) se todas as afirmações estiverem corretas
- D) se apenas as afirmações II e III estiverem corretas.

29. Analise as afirmações abaixo com base na Res.CNE nº004/2010.

Os programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação, devem prepará-los para o desempenho de suas atribuições (no mundo atual) considerando necessário:

- I- Além de um conjunto de habilidades cognitivas, saber pesquisar, orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento coletivamente.
- II- Trabalhar cooperativamente em equipe.
- III- Compreender, interpretar e aplicar a linguagem e os instrumentos produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa.
- IV- Desenvolver competências para a integração com a comunidade e para o relacionamento com as famílias.

Assinale a alternativa que contiver somente as afirmações corretas nos termos da citada Resolução:

- A) I, II, e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

30. O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de: - (além dos previstos no art. 208 da Constituição Federal/88) mais os seguintes:

- I- ensino de princípios de higiene e de saúde, notadamente os de natureza bucal.
- II- estímulo a preservação do meio ambiente por meio da divulgação do conhecimento ecológico.
- III- prática de esporte e recreação, individual e coletivo, como complemento à formação física e mental do educando, inclusive para atender as necessidades das pessoas portadoras de deficiência.
- IV- concessão de bolsas de estudo integrais em cursos especiais profissionalizantes para os deficientes.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Caetano do Sul, aponte a alternativa que contiver somente os itens verdadeiros:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e IV, apenas.

31. Jogos Pré-Desportivos são jogos, cujo objetivo principal é que o aluno aprenda:

- os movimentos básicos das modalidades esportivas.
- o objetivo do jogo, a função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas e as suas principais regras.
- marcação de "gols", "cestas" ou pontos, adequando as suas ações a esse conhecimento.
- a melhorar sua performance por meio de observação.

Não complementa(am) corretamente o enunciado:

- A) todas as afirmativas.
- B) nenhuma das afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas duas afirmativas.

32. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

Nos Jogos Cooperativos o objetivo principal é jogar “com” e não “contra” os demais participantes, portanto, aprende-se a considerar o outro que joga como um parceiro, um solidário, e não mais como o temível adversário.

Concluímos que:

- A) a asserção e a razão estão incorretas
- B) somente a asserção está correta.
- C) somente a razão está correta.
- D) a asserção e a razão estão corretas

33. Analise as afirmativas abaixo.

Durante os Jogos Cooperativos se podem perceber com clareza:

- a beleza do jogo e explorar sem medo nem receio de ser excluído;
- o desenvolvimento junto a todos, de suas habilidades pessoais e interpessoais;
- a capacidade de conviver e incentivar a participação, a criatividade e a expressão de cada participante;
- A possibilidade de competir com os próprios limites e habilidades e também contra os outros.

Não complementa(m) corretamente o enunciado:

- A) apenas duas afirmativas.
- B) nenhuma das afirmativas.
- C) apenas uma afirmativa.
- D) apenas três afirmativas

34. Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

Numa tentativa de romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional, nota-se que coexistem na área de Educação Física, várias concepções, dentre elas estão:

- ( ) a Psicomotricidade; a Desenvolvimentista;
- ( ) a Construtivista; a Crítico-superadora;
- ( ) a Crítico-emancipatória; a Saúde renovada;
- ( ) os PCN's;

A resposta correta está em:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – V.
- D) F – V – V – F.

As questões 35 e 36 estão de acordo com o Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa.

35. Preencha corretamente os espaços em branco no parágrafo abaixo:

\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ é qualquer certame, torneio ou disputa em que se concede o título de campeão ao vencedor; \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ é um evento público em que se confrontam equipes esportivas; \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ é um confronto entre dois adversários; \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ é uma competição em que tomam parte vários contendores; e \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ é um campeonato ou torneio em que se disputa uma taça ou troféu.

A resposta correta está em:

- A) (1) copa – (2) certame – (3) torneio – (4) disputa – (5) campeonato
- B) (1) campeonato – (2) certame – (3) disputa – (4) torneio – (5) copa
- C) (1) disputa – (2) campeonato – (3) certame – (4) torneio – (5) copa
- D) (1) copa – (2) certame – (3) disputa – (4) torneio – (5) campeonato

36. Preencha corretamente os espaços em branco no parágrafo abaixo.

Nos esportes coletivos, em que as disputas ocorrem entre duas equipes de cada vez, cada disputa é considerada \_\_\_\_(1)\_\_\_\_ (popularmente também se denomina *jogo*). Chama-se \_\_\_\_(2)\_\_\_\_ a qualquer série estruturada de jogos entre duas ou mais equipes, envolvendo um regulamento e uma contagem de pontos, de forma a se estabelecer o vencedor. Chama-se \_\_\_\_(3)\_\_\_\_ ao mais importante (e, em geral, mais longo) torneio anual entre equipes de uma mesma região geográfica, ou pertencentes a uma mesma liga ou federação.

A resposta correta está em:

- A) (1) uma partida – (2) campeonato – (3) torneio
- B) (1) Campeonato – (2) torneio – (3) uma partida
- C) (1) uma partida – (2) torneio – (3) campeonato
- D) (1) Torneio – (2) uma partida – (3) campeonato

37. Identifique os conceitos referentes aos Princípios do Treinamento Físico, colocando (1) para o Princípio da Sobre carga; (2) para o Princípio da Continuidade; (3) para o Princípio da Reversibilidade e (4) para o Princípio Especificidade.

- ( ) preconiza que a melhoria na capacidade funcional depende da regularidade com que a prática de atividades físicas é realizada, e que as adaptações biológicas pretendidas resultam da adequada alternância entre esforço e recuperação.
- ( ) também referido como “uso e desuso”, diz respeito ao declínio na capacidade funcional, decorrente das perdas das adaptações biológicas resultantes do programa de exercícios, que ocorre quando a atividade física é suspensa ou reduzida.
- ( ) o aprimoramento e o desenvolvimento de determinada capacidade física (força, flexibilidade etc.) decorrem de adaptações fisiológicas e bioquímicas específicas para determinados tipos de atividades físicas, conforme diferentes combinações entre volume e intensidade de esforço.
- ( ) está relacionada ao aumento da carga de trabalho físico, que deve ser gradual e progressivo, de modo a estimular o organismo a exercitarse acima do nível ao qual está habituado, induzindo adaptações biológicas que aprimorem suas características morfológicas e/ou funcionais.

A resposta correta está em:

- A) 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 2 – 3 – 1 – 4.
- D) 2 – 4 – 3 – 1.

38. Sobre a Psicomotricidade de Jean Le Bouch, coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores.
- ( ) Inicialmente divulgada em programas de escolas especiais para alunos portadores de deficiência física e mental.
- ( ) Primeiro movimento que surge em oposição aos modelos anteriores (higienista, tecnicista, esportivista, tradicional).
- ( ) Procura garantir a formação integral do aluno.
- ( ) Dirigida para crianças de 4 a 14 anos;

A resposta correta está em:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – V – F – V – F.
- D) V – V – V – V – F.

39. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

Nos PCNs, o Princípio da Diversidade aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Portanto, busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.

Concluímos que:

- A) a asserção e a razão estão incorretas.
- B) somente a asserção está correta.
- C) a asserção e a razão estão corretas.
- D) somente a razão está correta.

40. Preencha corretamente o espaço em branco no parágrafo abaixo.

A abordagem \_\_\_\_\_ vê o processo de ensino e aprendizagem limitado pelos condicionantes capitalistas e classistas. Seu representante no Brasil é Elenor Kunz.

A resposta correta está em:

- A) crítico-Emancipatória
- B) desenvolvimentista – interacionista
- C) crítico- Construtivista
- D) psicomotora

41. No Brasil e, mais especificamente, no estado de São Paulo a proposta Construtivista – Interacionista vem ganhando espaço. É apresentada principalmente nas propostas de educação física da Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP), que tem como colaborador o professor:

- A) Auguste Listello
- B) Márcio Atalla
- C) João Batista Freire.
- D) Inezil Penna Marinho

42. Sobre a abordagem Desenvolvimentista pode-se afirmar que:

- o aluno constrói seu conhecimento a partir da interação com o meio, resolvendo problemas.
- o desenvolvimento cognitivo (alfabetização e pensamento lógico-matemático, por exemplo) pode ocorrer como subproduto não sendo objetivo prioritário.
- uma aula de Educação Física não privilegia a aprendizagem do movimento.
- utiliza-se da classificação dos movimentos (fetais espontâneos e reflexos rudimentares e fundamentais, até a combinação dos movimentos fundamentais e culturalmente determinados)

Complementam corretamente o enunciado:

- A) todas as afirmativas.
- B) apenas duas afirmativas.
- C) nenhuma das afirmativas.
- D) apenas três afirmativas.

43. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

O Objetivo da abordagem Crítico-Superadora é baseado na justiça social, valoriza a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico, portanto, não é um projeto político-pedagógico.

Concluímos que:

- A) a asserção e a razão estão corretas.
- B) a asserção e a razão estão incorretas.
- C) somente a asserção está correta
- D) somente a razão está correta.

44. Sobre a abordagem Crítico-Emancipatória está errado afirmar que:

- A) os conteúdos devem seguir uma ordem de habilidades básicas (locomotoras, manipulativas e estabilizadoras) e as específicas (influenciadas pela cultura do esporte, do jogo, da dança e das atividades industriais).
- B) valoriza a compreensão crítica do mundo, da sociedade e de suas relações.
- C) se propõe a aumentar os graus de liberdade do raciocínio crítico e autônomo dos alunos.
- D) o professor confronta o aluno com a realidade de ensino, que expressa um processo de questionamento e libertação de condições limitantes e coercitivas impostas pelo sistema social.

45. A metodologia utilizada no ensino do esporte, dado ao ambiente esportivo, envolve muitos desafios a serem superados, tais como:

- a busca pelo desempenho atlético em crianças em fase de iniciação,
- a supremacia da competitividade sobre os valores educacionais,
- a pressão psicológica realizada por colegas e professores sobre os alunos menos habilidosos,
- a especialização precoce em algumas modalidades esportivas.

Complementam corretamente o enunciado:

- A) apenas duas afirmativas.
- B) nenhuma das afirmativas.
- C) apenas três afirmativas.
- D) todas as afirmativas.

46. No parágrafo abaixo existe uma asserção e uma razão.

A Pedagogia do Esporte está presente na iniciação e também no treinamento esportivo, na Educação Formal como na Educação Não Formal, atendendo a todos os segmentos da sociedade. Portanto, seu principal objetivo será a aprendizagem social.

Concluímos que:

- A) somente a asserção está correta.
- B) a asserção e a razão estão incorretas.
- C) a asserção e a razão estão corretas.
- D) somente a razão está correta.

47. As muitas considerações tecidas entre pedagogos da Educação Física/Esporte, indicam que a criança através do esporte aprende que:

- 1- entre ela e o mundo existem “os outros”
- 2- para a convivência social precisamos desobedecer a determinadas regras, ter determinado comportamento,
- 3- pode conviver com vitórias e derrotas, pode vencer através do esforço pessoal,
- 4- pode ter a independência e a confiança em si mesmo, que existe um sentido de responsabilidade.

Concluímos que estão corretas:

- A) todas as afirmativas.
- B) apenas as afirmativas 3 e 4.
- C) apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- D) apenas as afirmativas 1 e 2.

48. O treinamento de futsal deve obedecer a princípios que levem em conta que:

- no jogo, evidentemente acontecem momentos de anaerobiose.
- o treinamento, não pode enfatizar a parte anaeróbia, já que nenhum sistema é utilizado de forma estanque durante uma partida de futsal.
- o atleta experimenta momentos de anaerobiose láctica e aláctica,
- existe uma predominância aeróbia, de alta intensidade durante a partida.

Complementam corretamente o enunciado:

- A) apenas duas afirmativas.
- B) todas as afirmativas.
- C) nenhuma das afirmativas.
- D) apenas três afirmativas.

49. A Resistência cardiorrespiratória pode ser definida como a capacidade de continuar ou persistir em tarefas prolongadas que envolvem grandes grupos musculares, portanto, é uma capacidade que os sistemas circulatório e respiratório têm, de se ajustar e se recuperar dos esforços do corpo estando em decúbito ventral.

Concluímos que:

- A) somente a asserção está correta.
- B) a asserção e a razão estão corretas.
- C) a asserção e a razão estão incorretas.
- D) somente a razão está correta.

50. Conforme Guedes (2007), a aptidão física pode ser dividida em dois componentes: O primeiro corresponde à aptidão física relacionada à saúde e envolve basicamente algumas capacidades físicas; (coloque o número 1). O segundo componente diz respeito à aptidão física relacionada ao desempenho motor; (coloque o número 2).

- ( ) força/resistência muscular.
- ( ) potência (ou força explosiva).
- ( ) velocidade.
- ( ) resistência cardiorrespiratória.
- ( ) agilidade,
- ( ) coordenação e equilíbrio.
- ( ) flexibilidade.

Preenchendo corretamente os parênteses acima, a resposta correta está em:

- A) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1.
- C) 1 – 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.