



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 247/2013 – PROGEPE

Prova Objetiva – 24/11/2013

501 – Psicólogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

1 A metáfora é, para a maioria das pessoas, um recurso da imaginação poética e um ornamento retórico – é mais uma
2 questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária. Mais do que isso, a metáfora é usualmente vista como uma
3 característica restrita à linguagem, uma questão mais de palavras do que de pensamento ou ação. Por essa razão, a maioria das
4 pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora. Nós descobrimos, ao contrário, que a metáfora está infiltrada na
5 vida cotidiana, não somente na linguagem, mas também no pensamento e na ação. Nosso sistema conceptual ordinário, em
6 termos do qual não só pensamos, mas também agimos, é fundamentalmente metafórico por natureza.

7 Os conceitos que governam nosso pensamento não são meras questões do intelecto. Eles governam também nossa
8 atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais. Eles estruturam o que percebemos, a maneira como nos comportamos no mundo
9 e o modo como nos relacionamos com outras pessoas. Tal sistema conceptual desempenha, portanto, um papel central na
10 definição de nossa realidade cotidiana. Se estivermos certos, ao sugerir que esse sistema conceptual é em grande parte
11 metafórico, então o modo como pensamos, o que experienciamos e o que fazemos todos os dias são uma questão de metáfora.

12 Para dar uma ideia de como um conceito pode ser metafórico e estruturar uma atividade cotidiana, comecemos pelo
13 conceito DISCUSSÃO e pela metáfora conceptual DISCUSSÃO É GUERRA. Essa metáfora está presente em nossa linguagem
14 cotidiana numa grande variedade de expressões:

15
16 DISCUSSÃO É GUERRA: Seus argumentos são *indefensáveis*; Ele *atacou todos os pontos fracos* da minha argumentação;
17 Suas críticas foram *direto ao alvo*; *Destrui* sua argumentação; Jamais *ganhei* uma discussão com ele; Você não concorda?
18 Ok, *ataque!*; Se você usar essa *estratégia*, ele vai *esmagá-lo*; Ele *derrubou* todos os meus argumentos.

19
20 É importante perceber que não somente *falamos* sobre discussão em termos de guerra. Podemos realmente ganhar ou
21 perder uma discussão. Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário. Atacamos suas posições e defendemos as
22 nossas. Ganhamos e perdemos terreno. Planejamos e usamos estratégias. Se achamos uma posição indefensável, podemos
23 abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque. Muitas das coisas que *fazemos* numa discussão são parcialmente estruturadas
24 pelo conceito de guerra. Embora não haja batalha física há uma batalha verbal, que se reflete na estrutura de uma discussão –
25 ataque, defesa, contra-ataque etc. É nesse sentido que DISCUSSÃO É GUERRA é uma metáfora que vivemos na nossa cultura;
26 ela estrutura as ações que realizamos numa discussão.

(LAKOFF, G.; JOHNSON, M. *Metáforas da vida cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras; S. Paulo: EDUC, 2002, p. 49-51. Adaptado)

Metáfora: designação de um objeto ou qualidade mediante uma palavra que designa outro objeto ou qualidade que tem com o primeiro uma relação de semelhança (p. ex., ele tem uma vontade *de ferro*, para designar uma vontade *forte*, como o ferro). (Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa).

01 - Numere as seguintes informações, indicando a ordem em que ocorrem no texto:

- () Exemplos de ações estruturadas por uma metáfora conceptual.
- () A metáfora como fundamento do sistema conceptual.
- () Concepção usual da relação entre a metáfora e os tipos de linguagem.
- () Um exemplo de metáfora conceptual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) 4 – 2 – 1 – 3.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 1 – 4 – 2 – 3.
- e) 1 – 4 – 3 – 2.

02 - Ao comentarem a concepção de metáfora assumida pela maioria das pessoas, Lakoff e Johnson:

- a) consideram a concepção correta, porém muito abrangente e buscam, conseqüentemente, restringi-la.
- b) admitem que a metáfora é uma característica da linguagem figurada e procuram mostrar que as pessoas usam muito a linguagem figurada no seu cotidiano.
- c) questionam a concepção de metáfora como recurso poético e retórico, porém concordam com a afirmação de que metáforas são ornamentos linguísticos dispensáveis.
- d) criticam a concepção usual, por considerar que as pessoas que não usam metáforas têm sua linguagem empobrecida.
- ▶ e) ampliam a concepção corrente, ao propor a tese de que as metáforas estruturam o pensamento e a ação das pessoas em seu cotidiano.

03 - Em reportagem sobre a organização criminosa PCC (Primeiro Comando da Capital), a revista *Istoé* afirma: “O PCC se organiza em setores: das ferraduras (armas), dos pés de borracha (carros), do progresso (drogas) e da cebola (mensalidade)” (23 out. 2013, p. 59). A expressão “pés de borracha”, usada pela organização criminosa:

- a) é um exemplo de metáfora que confirma a hipótese de que essa figura de linguagem é típica da linguagem extraordinária.
- b) não corresponde ao conceito usual de metáfora, nem à concepção proposta por Lakoff e Johnson.
- ▶ c) é uma ocorrência de metáfora que comprova a ampla utilização de conceitos metafóricos no cotidiano.
- d) está fundada em um tipo de relação de sentido diferente da metáfora, uma vez que carros têm rodas e não pés.
- e) é uma expressão escolhida aleatoriamente, não fundada em uma relação metafórica.

04 - Uma das características do texto é o uso recorrente de formas de primeira pessoa do plural: “Nós descobrimos”, “nosso sistema conceptual”, “pensamos”, “agimos”, “nos relacionamos”, entre outras. Sobre esse “nós” que perpassa todo o texto, é correto afirmar:

- a) As ocorrências de primeira pessoa do plural designam sistematicamente os autores Lakoff e Johnson.
- ▶ b) Ora as formas de primeira pessoa do plural designam os autores do texto, ora os seres humanos em geral.
- c) As formas de primeira pessoa do plural designam um conjunto de indivíduos que inclui os autores e exclui os leitores.
- d) As formas de primeira pessoa do plural designam as pessoas que concordam com a concepção de Lakoff e Johnson.
- e) As formas de primeira pessoa do plural são usadas no texto para designar o conjunto de leitores.

05 - Considere as seguintes afirmativas sobre expressões empregadas no texto:

1. “não somente [...] mas também” (linha 5) reforça a afirmação de que a metáfora é uma característica restrita à linguagem.
2. “até” (linha 8) indica que a afirmação de que as metáforas governam detalhes triviais da atividade cotidiana é uma evidência forte para comprovar o ponto de vista dos autores.
3. “portanto” (linha 9) insere uma conclusão fundada nas afirmações anteriores.
4. “Se” (linha 10) introduz uma condição para que se possa afirmar que o pensamento metafórico tem consequências para as ações cotidianas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 10.

Protestando dúvidas

Eliane Brum

1 Ainda não há um nome para o que aconteceu/acontece no Brasil. Só tentativas, associadas a fenômenos ocorridos em
 2 outros países, como Primavera Árabe, Occupy, Indignados. Não é algo original como “a revolta do vinagre”, como apareceu aqui e
 3 ali, também não é Passe Livre. Nenhuma tentativa de nomear os acontecimentos deu conta de sua complexidade, o que parece
 4 nos dizer alguma coisa. Talvez porque o nome ainda esteja em disputa, como tanto por esses dias. Talvez porque não seja
 5 possível nomear o que não compreendemos. Mas, sobre aquilo que permaneceu inominável, se disse muito. Na mesma proporção
 6 da ocupação das ruas por centenas de milhares de brasileiros houve uma produção de narrativas sobre o que acontecia.
 7 Fragmentadas, contraditórias, como os cartazes empunhados pelo movimento. Tento escutar algumas delas nesta coluna – não
 8 para explicá-las, porque só podemos tatear, mas em busca de pistas sobre o que essas narrativas revelam e mascaram. Se há
 9 algo que me parece claro é que máscaras ocultam faces, mas faces também ocultam máscaras. [...]

10 Em sua crônica da semana passada, na *Folha de S. Paulo*, o ótimo Antonio Prata fez a síntese precisa do momento:
 11 “Sejamos francos, companheiros: ninguém tá entendendo nada. Nem a imprensa nem os políticos nem os manifestantes, muito
 12 menos este que vos escreve e vem, humilde ou pretensiosamente, expor sua perplexidade e ignorância”. Desde então, tornou-se
 13 quase um estilo começar um artigo dizendo que “ninguém está entendendo nada do que está acontecendo” – alguns com
 14 sinceridade, outros como mote para dizer que ele ou o veículo que representa, sim, está entendendo alguma coisa.

15 Aos que fazem essa afirmação com sinceridade, gostaria de dizer que concordo. Mas gostaria de dizer também que
 16 sempre foi assim. Toda reflexão sobre a história em movimento é um esforço para compreender o momento no qual estamos
 17 todos tateando a partir de referências do passado e investigações do presente – sempre fragmentadas, incompletas e aquêm, por
 18 maior que seja o nosso empenho. O que oferecemos ao leitor são nossas melhores e mais profundas dúvidas – e é com dúvidas
 19 que vamos construindo a narrativa complexa do cotidiano. O risco seria, com medo da ruptura também em nossos padrões de
 20 pensamento, repetirmos certezas viciadas para não escutar o novo. Se existe uma potência possível, ela se dá na coragem de
 21 sustentar nossas incertezas.

22 Uma das melhores frases para esses dias sem nome foi postada pelo poeta Carlito Azevedo, no Facebook:

23 – Quem não estiver confuso, não está bem informado.

(<<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/bprotestandob-duvidas.html>>. Publicado em 03 jul. 2013)

*Revolta do vinagre: expressão usada em alguns blogs e veículos de informação para designar as manifestações iniciadas em junho de 2013 no Brasil, em alusão ao uso pelos manifestantes de pano embebido em vinagre para reduzir o efeito do gás lacrimogêneo.

06 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) A dificuldade em dar um nome às manifestações está relacionada à dificuldade de compreender o que se passa, em virtude de sua complexidade.
- b) As explicações sobre os acontecimentos de junho no Brasil são múltiplas e esclarecedoras.
- c) A dificuldade de compreender as manifestações decorre do pequeno volume de informações divulgadas pela imprensa.
- d) A analogia com movimentos internacionais, como os Indignados e a Primavera Árabe, é o caminho mais adequado para compreender e nomear as manifestações ocorridas no Brasil.
- e) A autora considera que o nome “revolta do vinagre” é o mais adequado para as manifestações, por ser original e destacar a diferença entre as manifestações no Brasil e fora do país.

07 - Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

1. O título reflete a intenção da autora de protestar contra as dúvidas sobre as manifestações de junho deste ano.
2. Para a autora, a dificuldade em compreender acontecimentos presentes não se restringe à análise das manifestações ocorridas no Brasil.
3. Eliane Brum manifesta seu descontentamento com as análises fragmentadas, incompletas e contraditórias sobre as manifestações.
4. Para a autora, a ausência de máscaras entre os manifestantes nem sempre revela sua autenticidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

08 - “Quem não estiver confuso, não está bem informado” (linha 23). Considere as seguintes afirmativas feitas a partir dessa citação de Carlito Azevedo:

1. Todos os que estiverem confusos estão bem informados.
2. Todos os que estiverem bem informados estão confusos.
3. Todos os que não estiverem bem informados não estão confusos.
4. Todos os que não estiverem confusos estão bem informados.

Corresponde(m) à afirmação de Carlito Azevedo:

- a) 1 apenas.
- ▶ b) 2 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

09 - Observe as expressões destacadas na citação que a autora faz de Antonio Prata: “Sejamos francos, companheiros: ninguém tá entendendo nada. Nem a imprensa nem os políticos nem os manifestantes, muito menos este que vos escreve e vem, humilde ou pretensiosamente, expor sua perplexidade e ignorância”.

Sobre o uso das expressões assinaladas, é correto afirmar:

- a) Ambas são formas características do uso coloquial da língua portuguesa.
- b) A forma pronominal “vos” revela um problema de concordância com as formas verbais empregadas por Antonio Prata.
- ▶ c) Observa-se o uso, no mesmo texto, de uma forma verbal típica do português coloquial e de um pronome de uso em geral restrito a contextos formais, especialmente religiosos.
- d) Os usos da forma verbal “tá” e da forma pronominal “vos” são inadequados na escrita, ainda que o autor seja um cronista e procure escrever em um tom coloquial.
- e) O uso da forma verbal “tá” apresenta inadequações em relação ao tempo verbal e à concordância.

10 - As alternativas a seguir contêm trechos extraídos do texto, com destaque para as formas verbais empregadas pela autora. Ao lado, são apresentadas possíveis reformulações, deixando-se lacunas para o preenchimento das formas verbais adequadas.

1. “sobre aquilo que permaneceu inominável, se disse muito” (linha 5) / sobre os acontecimentos que permaneceram inomináveis, se _____ muito.
2. “houve uma produção de narrativas” (linha 6) / _____ inúmeras produções de narrativas.
3. “para dizer que ele ou o veículo que representa” (linha 14) / para dizer que eles ou o veículo que _____.
4. Se existe uma potência” (linha 20) / Se _____ potências.

Em que casos a lacuna deve ser preenchida com uma forma verbal no plural?

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.
- ▶ e) 3 e 4 apenas.

LEGISLAÇÃO

11 - Acerca da estabilidade do servidor público, assinale a alternativa correta.

- a) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 2 (dois) anos de efetivo exercício.
- b) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- ▶ c) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, com obrigatoria avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- d) O servidor empossado em cargo em comissão adquirirá a estabilidade após 5 (cinco) anos de efetivo exercício.
- e) O servidor não aprovado no estágio probatório devolverá os salários percebidos ao órgão no qual exerceu suas funções.

12 - De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, Lei nº 8.112/1990, a vacância do cargo público decorrerá das seguintes hipóteses, EXCETO:

- a) exoneração.
- ▶ b) investidura.
- c) demissão.
- d) aposentadoria.
- e) falecimento.

13 - Acerca das modalidades de licitação previstas na Lei nº 8.666/1993, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Concorrência. 2. Tomada de preços. 3. Convite. 4. Concurso. 5. Leilão. | <ul style="list-style-type: none"> () É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação. () É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas. () É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. () É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias. () É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação. |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
- b) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- c) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- ▶ d) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- e) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.

14 - As obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes. Acerca das exceções à concorrência nas contratações pela Administração Pública, considere as afirmativas abaixo:

1. É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
2. É dispensável a licitação nas compras de hortifrutigranjeiros, pão e outros gêneros perecíveis, no tempo necessário para a realização dos processos licitatórios correspondentes, realizadas diretamente com base no preço do dia.
3. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição para aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.
4. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

15 - A Administração Pública obedecerá, entre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Acerca dos processos administrativos, considere os seguintes critérios:

1. Atuação conforme a lei e o direito.
2. Atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.
3. Adoção de formas complexas e rígidas para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
4. Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta os interesses do governo.

Nos processos administrativos, serão observados os critérios:

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 1 e 4 apenas.

16 - Acerca da decisão e da motivação dos atos e processos administrativos regulados pela Lei n.º 9.784/1999, assinale a alternativa correta.

- a) A Administração pode recusar-se a emitir decisão nos processos administrativos em matéria de sua competência.
- b) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até dois anos para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- c) A motivação deve ser explícita, clara e congruente, sendo vedada a declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres.
- ▶ d) Na solução de vários assuntos da mesma natureza, pode ser utilizado meio mecânico que reproduza os fundamentos das decisões.
- e) Os atos administrativos que neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses prescindem de motivação.

17 - São direitos sociais expressamente previstos na Constituição Federal, EXCETO:

- a) Educação.
- b) Saúde.
- ▶ c) Mobilidade.
- d) Lazer.
- e) Alimentação.

18 - São pessoas jurídicas de direito público interno, EXCETO:

- a) A União.
- b) Os Estados, o Distrito Federal e os Territórios.
- c) Os Municípios.
- d) As autarquias.
- ▶ e) As empresas públicas.

19 - Acerca da responsabilidade civil no Código Civil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Os pais são responsáveis pelos danos causados pelos filhos menores que estiverem sob sua autoridade e em sua companhia.
- () O incapaz responde pelos prejuízos que causar, mesmo se as pessoas por ele responsáveis tiverem obrigação de fazê-lo e dispuserem de meios suficientes.
- () O dono ou detentor do animal ressarcirá o dano por este causado, salvo se provar que não agiu com culpa.
- () O dono de edifício ou construção responde pelos danos que resultarem de sua ruína, se esta provier de falta de reparos, cuja necessidade fosse manifesta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – F – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – V – F.

20 - O servidor público que patrocina interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário, comete crime de:

- a) peculato.
- ▶ b) advocacia administrativa.
- c) concussão.
- d) corrupção ativa.
- e) prevaricação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - As questões de gênero no contexto da intervenção terapêutica vêm sendo estudadas nas últimas décadas (Gabbard e colaboradores, 2007). Sabe-se que o gênero do cliente pode influenciar desde a escolha de cuidadores até a duração do tratamento. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Estudos sugerem que existem diferenças entre o que se considera normal para homens e mulheres.
2. As mulheres apresentam uma probabilidade menor do que os homens de buscar tratamento para alcoolismo.
3. Estudos sobre psicoterapia de curta duração sugerem que as terapeutas formam uma aliança terapêutica mais efetiva do que os terapeutas.
4. O gênero de um psicoterapeuta menos experiente pode ter um impacto maior do que o gênero de um psicoterapeuta experiente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

22 - A psicoterapia explora questões ligadas às relações interpessoais. Assim, os terapeutas enfrentam com frequência dilemas éticos. A respeito do assunto, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) O consentimento do cliente fundamenta-se no respeito a sua autonomia e deve ser explicitamente buscado pelo terapeuta desde o início dos atendimentos.
- b) O princípio da confidencialidade impede o terapeuta de contatar familiares e profissionais dos adolescentes atendidos.
- c) Quebras e violações de limites do contrato terapêutico devem levar ao término do atendimento, para evitar problemas psicológicos posteriores.
- d) Presentes trazidos pelo cliente não podem ser aceitos pelo terapeuta.
- e) A psicoterapia no contexto forense exime o terapeuta das decisões sobre sigilo e foco da intervenção.

23 - A esquizofrenia é um transtorno mental que apresenta vários sintomas incapacitantes que levam a severas dificuldades de integração social. Sobre a esquizofrenia, assinale a alternativa correta.

- a) As distorções de pensamento e da percepção são sintomas patognomônicos.
- b) Cerca de 50% dos casos apresentam recuperação completa.
- c) O comprometimento intelectual ocorre desde o início dos sinais e sintomas.
- ▶ d) O paciente tem a sensação de que seus pensamentos, sentimentos e atos são sentidos ou partilhados por outros.
- e) Delírios de controle, vozes alucinatórias e delírios persistentes culturalmente inapropriados são sintomas de hierarquia menor.

24 - O transtorno obsessivo compulsivo (TOC) pode ser diagnosticado utilizando-se entrevistas clínicas semiestruturadas. Sobre o TOC, assinale a alternativa correta.

- a) As compulsões caracterizam-se por ideias e imagens persistentes e recorrentes.
- ▶ b) A Escala Obsessivo-Compulsiva de Yale-Brown avalia a intensidade e gravidade dos principais sintomas.
- c) Embora seja considerado refratário ao tratamento psicoterapêutico, as medicações dopaminérgicas têm mostrado bons resultados.
- d) Existem diversos modelos explicativos dos sintomas obsessivos-compulsivos e todos concordam que se trata de uma reação a situação de abandono na infância.
- e) O TOC revela-se como o transtorno de personalidade mais comum na idade adulta.

25 - A entrevista clínica é um dos principais instrumentos de trabalho do psicólogo. Com relação a técnicas de entrevista (Craig, 1991), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Apontam-se discrepâncias. | () Reestruturação. |
| 2. Reexposição de modo mais claro. | () Confrontação. |
| 3. Informação que permite compreender motivações. | () Paráfrase. |
| 4. Afirmam-se crenças e sentimentos e desfazem-se ideias irracionais. | () Exploração. |
| 5. Investigação das áreas e atividades da vida do cliente. | () Interpretação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- c) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- d) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
- e) 2 – 1 – 5 – 4 – 3.

- 26 - Estima-se que entre 10-15% da população mundial apresenta um quadro de alcoolismo. Assim, o psicólogo deve estar atento para a detecção, o diagnóstico e o tratamento dessa síndrome. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.**
- O consumo de álcool na infância e adolescência permanece baixo, em torno de 2%.
 - A média do início de consumo de álcool no Brasil encontra-se em torno dos 20 anos de idade.
 - ▶ O diagnóstico é feito quando existe compulsão para beber, perda de controle da quantidade ingerida, dependência física e tolerância.
 - Define-se o uso pesado de álcool como a ingestão 15 vezes por mês.
 - O beber em “binge” apresenta-se raramente e determina os estágios finais da síndrome.
- 27 - A clareza de objetivos durante a entrevista clínica é essencial para a determinação das estratégias a serem utilizadas. Sobre a entrevista diagnóstica, assinale a alternativa INCORRETA.**
- Possibilita a classificação do cliente de acordo com o CID ou o DSM.
 - Objetiva descrever, avaliar, relacionar e inferir sobre o modo de funcionamento do cliente.
 - Inclui a investigação das características neuropsiquiátricas do cliente através do exame de estado mental, por exemplo.
 - ▶ d) Requer um roteiro direcionado para a identificação de condutas atípicas.
 - Determina os possíveis focos terapêuticos a serem priorizados.
- 28 - Os procedimentos de avaliação psicológica devem ser cuidadosamente planejados. Considerando esse processo, assinale a alternativa correta.**
- A quantificação dos comportamentos-problemas é necessária para concluir sobre diagnóstico.
 - A testagem psicológica é parte essencial na documentação dos procedimentos.
 - ▶ c) O processo deve respeitar um limite temporal para seu término.
 - A classificação nosológica do quadro descarta a compreensão dinâmica do problema.
 - Os resultados devem ser apresentados de modo objetivo, por escrito, e, portanto, deve-se comparar o cliente a outras pessoas de sua faixa etária.
- 29 - A avaliação dos processos de aprendizagem no contexto do ensino superior foi implantada como um recurso importante das políticas afirmativas. Inúmeros procedimentos de avaliação psicopedagógica foram criados para jovens adultos, investigando tanto potenciais intelectuais quanto desempenho acadêmico. Considerando os princípios básicos da construção desses instrumentos, assinale a alternativa correta.**
- O método de ponto de corte foi eliminado, por causar políticas discriminatórias de avaliação.
 - A validade preditiva de um instrumento é dada pela abrangência das habilidades e conhecimentos abordados.
 - A fidedignidade de um teste deriva da consulta a *experts* sobre o conteúdo dos itens apresentados.
 - O erro padrão de mensuração expressa a validade preditiva de um teste psicológico.
 - ▶ e) A teoria da decisão estimulou a análise da interação entre pessoas e testes.
- 30 - A psicoterapia breve apresenta algumas características importantes que representam vantagens para o atendimento em serviços públicos. Sobre psicoterapia breve, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**
- () O contrato deve ser de no máximo 15 semanas e de no mínimo 2 semanas.
 () As sessões devem ser mais longas, constituindo-se de pelo menos uma hora de atendimento.
 () Os pacientes com psicose e com dificuldades de *insight* não se beneficiam do tratamento.
 () O estabelecimento de um foco terapêutico ocorre nas primeiras sessões.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**
- V – V – F – F.
 - V – V – V – F.
 - ▶ c) F – F – V – V.
 - F – V – F – V.
 - F – F – F – V.
- 31 - Segundo Yalom, a psicoterapia de grupo é um método de intervenção eficaz, que torna a terapia acessível em diferentes contextos. No entanto, ainda existem concepções equivocadas sobre esse procedimento. Sobre as limitações da psicoterapia de grupo, é correto afirmar:**
- A terapia envolve perda de controle pessoal.
 - ▶ b) Os clientes devem ser selecionados a partir das características específicas do grupo, como tarefa primária.
 - A efetividade da terapia é proporcional à atenção recebida pelo cliente do terapeuta.
 - A participação em um grupo com membros que apresentam muitas perturbações emocionais é prejudicial.
 - O atendimento individual é mais eficaz que em grupo.
- 32 - Os fatores terapêuticos relacionados à psicoterapia de grupos já foram extensamente descritos nas últimas décadas. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.**
- A coesão grupal diminui a expressão de hostilidade no grupo.
 - A criação do microcosmo social inibe a expressão dos aspectos patológicos.
 - O altruísmo atrapalha as relações verdadeiras no grupo.
 - ▶ d) A ênfase na universalidade auxilia no tratamento de pessoas que sentem vergonha ou estigma.
 - A experiência emocional corretiva deriva da transferência entre membros-terapeuta.

33 - Os grupos podem revelar membros que desenvolvem uma participação problemática, e o terapeuta deve aprender a identificá-los e intervir adequadamente. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O membro monopolizador apresenta descrições detalhadas e intermináveis, assumindo a palavra com frequência e interrogando os outros membros.
- b) O membro silencioso mantém-se afastado e não interage com os outros membros, o que pode levar a um acompanhamento individual.
- c) O membro aborrecido queixa-se de timidez e de inabilidades sociais, mostra-se obsequioso e evita qualquer sinal de agressividade e espontaneidade.
- ▶ d) O membro narcisista apresenta aspectos de grandiosidade, necessidade de admiração dos demais e empatia com as demandas do grupo.
- e) O membro queixoso que rejeita a ajuda cria situações em que se apresenta como mais necessitado de ajuda que os outros, mas não aceita qualquer esforço do outro nessa direção.

34 - A técnica de grupos operativos, criada na Argentina na década de 60 do século XX e adotada em diversas situações de intervenção grupal, apresenta fundamentos teóricos da Psicologia Social e da Psicanálise. Segundo essa abordagem, é correto afirmar:

- ▶ a) O psicólogo encontra-se incluído e comprometido no próprio terreno de suas investigações.
- b) A didática interdisciplinar deve ser ensinada pelo coordenador do grupo que direciona o esquema referencial.
- c) A análise das ideologias é a tarefa explícita do grupo operativo.
- d) O aprender e o ensinar consistem em duas unidades estruturantes que, ao final do processo grupal, se condensam.
- e) Existem 3 etapas de operação: estado de tensão, formulação de hipótese e conflito grupal.

35 - A utilização de medicamentos para o tratamento de transtornos mentais é amplamente utilizada. Apesar de o psicólogo não estar habilitado para prescrever medicações, seu parecer pode contribuir para a decisão do médico. Sobre o uso de medicamentos, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Período de latência refere-se às alterações na sensibilidade dos receptores das drogas.
- b) Biotransformação refere-se à alteração química nos neurônios após a absorção de uma droga.
- c) Os psicofármacos têm predominantemente excreção fecal.
- d) A distribuição define a passagem de uma droga dos tecidos para a circulação.
- e) Os psicofármacos devem ser administrados oralmente, por motivo de segurança.

36 - Os benzodiazepínicos constituem 50% de todos os psicotrópicos prescritos mundialmente e no Brasil são a substância com maior índice de abuso. Sobre benzodiazepínicos, assinale a alternativa correta.

- a) O paciente idoso e com escolaridade alta apresenta maior risco de gravidade da abstinência.
- ▶ b) A retirada abrupta dessa droga pode provocar alucinações, convulsões e *delirium*.
- c) São fármacos novos e eficazes como estimulantes e apoio ao tratamento da apatia.
- d) Apresentam pouco risco para o paciente desenvolver déficits cognitivos após utilização.
- e) O princípio ativo da droga fundamenta-se na ação inibitória do sistema nervoso central da serotonina.

37 - A Educação Inclusiva é um movimento político, social e pedagógico que busca identificar as práticas discriminatórias e superá-las, para que todos tenham acesso à Educação. Como os processos de segregação e exclusão se dão no âmbito das relações interpessoais, o psicólogo pode assumir um papel importante para fomentar a inclusão. Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Para possibilitar o ingresso de alunos com necessidades educativas especiais na universidade, deve-se diminuir o nível de exigência das questões do vestibular.
- b) A permanência do aluno com necessidades educativas especiais ocorre quando o tempo de provas e avaliações é estendido.
- c) O atendimento psicopedagógico dos alunos cotistas constitui-se por sessões semanais de reforço acadêmico.
- d) O custo da tecnologia assistiva no ensino superior apresenta-se como principal dificuldade para a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais.
- ▶ e) A avaliação psicopedagógica consiste em investigar as características individuais e contextuais do aluno e compreender os mecanismos institucionais da IES que se apresentam como barreiras e facilitadores da aprendizagem.

38 - O diagnóstico dentro do contexto de orientação profissional demonstra ser uma estratégia importante, que facilita a estruturação da intervenção posteriormente. Assinale a alternativa que descreve os critérios para elaboração do diagnóstico (Bohoslavsky, 1996).

- a) Manejo do tempo, transferência, ansiedades predominantes, identificações predominantes e situação socioeconômica.
- ▶ b) Manejo do tempo, momento de decisão, ansiedades predominantes, identificações predominantes e fantasias de resolução.
- c) Momento de decisão, interesses e aptidões, identificações predominantes, profissões dos pais e situação socioeconômica.
- d) Fantasias de resolução, identificações predominantes, carreiras como objeto, deuteroleição e mercado de trabalho.
- e) Ansiedades predominantes, características de personalidade, interesses e valores, tempo disponível e nível intelectual.

39 - A redação de documentos, como atestados, laudos e relatórios, é parte importante do trabalho do psicólogo em seus diferentes campos de atuação. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O parecer é o principal documento decorrente de uma avaliação psicológica.
- b) Os documentos devem apresentar uma redação lacônica.
- c) O relatório psicológico consiste em documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico.
- ▶ d) Os documentos devem enfatizar a natureza dinâmica e mutável dos achados psicológicos.
- e) A declaração é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações.

40 - O psicólogo que trabalha dentro de uma instituição pode perceber as influências do ambiente organizacional em seu trabalho técnico. Sobre a Psicologia Institucional, é correto afirmar:

- a) Preocupa-se em identificar os problemas individuais e encaminhá-los para atendimentos institucionais.
- b) Propõe o conhecimento, a previsão e o controle do vivido, de modo a organizar as relações institucionais.
- ▶ c) Busca descrever e compreender as relações imaginadas, percebidas e representadas pelo sujeito na instituição.
- d) Objetiva analisar as práticas das autoridades institucionais para torná-las mais democráticas.
- e) Organiza as relações instituídas através da explicitação das relações transferenciais.