



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

REITORIA

CONCURSO PÚBLICO

020. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – ÁREA EDUCAÇÃO FÍSICA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

Questão de igualdade

De Barack Obama a Woody Allen, passando pelo “black bloc”, todo mundo resolveu imprecisar contra a desigualdade. Há um interessante debate econômico sobre as repercussões sociais de diferenças crescentes entre a renda dos mais pobres e a dos mais ricos.

Para os teóricos mais à direita, a disparidade não chega a ser um problema. Desde que não haja miséria e os mais pobres tenham assegurada uma existência digna, a desigualdade funciona até como um motor da economia. É para comprar um carrão melhor do que o do vizinho que o sujeito se dispõe a trabalhar mais.

Economistas mais à esquerda, entretanto, afirmam que, quando a diferença entre a maior e a menor remuneração cresce demais, a mobilidade social fica emperrada, o que gera uma série de problemas. Sistemas que beneficiam apenas uma elite, além de fracassarem em seu compromisso democrático, carregam as sementes de sua própria destruição.

Nessa discussão, sou agnóstico e penso até que os dois lados podem estar certos. Mas há uma questão anterior, como coloca o filósofo Stephen Asma em “Against Fairness”.

Para Asma, nós, seres humanos, estamos biologicamente programados para favorecer os próximos. O amor é discriminatório, diz. Se mães não protegessem suas crias, mamíferos e aves seriam inviáveis. Esse pendor simplesmente não combina com as exigências republicanas que nos impomos, ocasionando paradoxos. Acertadamente, condenamos o juiz que contrata parentes para seu gabinete, mas também recriminamos o empresário de sucesso que deixa de empregar seu irmão necessitado.

Uma igualdade estrita exigiria que eu dê a meu filho o mesmo valor que atribuo ao filho de um desconhecido e que dispense ao mendigo o tratamento que concedo a um amigo. Para Asma, éticas consequencialistas, centradas na igualdade, têm algo de profundamente desumano.

(Helio Schwartzman. *Folha de S.Paulo*. 11.08.2013. Adaptado)

01. De acordo com o texto,

- (A) os governantes estão empenhados em evitar as repercussões sociais negativas provocadas pelo debate sobre a desigualdade social.
- (B) para os economistas, teóricos com postura política de esquerda são responsáveis pelo recente debate em torno da desigualdade.
- (C) a crescente discussão sobre a má distribuição de riquezas contribuiu para o surgimento de medidas concretas a fim de corrigir a desigualdade.
- (D) as consequências sociais da crescente diferença entre a renda dos mais ricos e a dos mais pobres têm sido intensamente discutidas.
- (E) economistas são unânimes em defender que a desigualdade é economicamente inviável, pelo fato de não possibilitar mobilidade social.

02. Segundo a opinião do autor, o fato de condenarmos o juiz que contrata parentes para seu gabinete, mas recriminarmos o empresário que deixa de empregar seu irmão necessitado se revela como uma

- (A) coerência.
- (B) virtude.
- (C) indecisão.
- (D) paridade.
- (E) contradição.

03. Segundo o pensamento do filósofo Stephen Asma, expresso no penúltimo parágrafo do texto, a propensão natural para favorecer os mais próximos

- (A) inexistente entre seres humanos.
- (B) inviabiliza a manutenção da vida.
- (C) é inerente aos seres humanos.
- (D) é uma imperfeição do instinto materno.
- (E) é o que distingue o homem das outras espécies.

04. O termo destacado na frase – É **para** comprar um carrão melhor do que o do vizinho que o sujeito se dispõe a trabalhar mais. –, no contexto, expressa

- (A) finalidade.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) consequência.
- (E) conclusão.

05. Assinale a alternativa cujo termo em destaque expressa circunstância de posse.

- (A) **De** Barack Obama a Woody Allen, passando pelo “black bloc”, todo mundo resolveu imprecisar...
- (B) É para comprar um carrão melhor do que o **do** vizinho que o sujeito se dispõe a trabalhar mais.
- (C) ... a mobilidade social fica emperrada, o que gera uma série **de** problemas.
- (D) ... além **de** fracassarem em seu compromisso democrático, carregam as sementes de sua própria destruição.
- (E) ... recriminamos o empresário de sucesso que deixa **de** empregar seu irmão necessitado.

06. Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada está empregada, no contexto do texto, em sentido figurado.

- (A) Há um **interessante debate** econômico sobre as repercussões sociais. (1.º parágrafo)
- (B) Desde que não haja miséria e os mais pobres tenham assegurada uma **existência digna**... (2.º parágrafo)
- (C) ... a **desigualdade** funciona até como um motor da economia. (2.º parágrafo)
- (D) ... além de fracassarem em seu compromisso democrático, carregam **as sementes** de sua própria destruição. (3.º parágrafo)
- (E) Acertadamente, **condenamos** o juiz que contrata parentes para seu gabinete... (5.º parágrafo)

07. Assinale a alternativa correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A má distribuição de riquezas e a desigualdade social está no centro dos debates atuais.
- (B) Políticos, economistas e teóricos diverge em relação aos efeitos da desigualdade social.
- (C) A diferença entre a renda dos mais ricos e a dos mais pobres é um fenômeno crescente.
- (D) A má distribuição de riquezas tem sido muito criticado por alguns teóricos.
- (E) Os debates relacionado à distribuição de riquezas não são de exclusividade dos economistas.

08. Considere o seguinte trecho:

Sistemas que beneficiam apenas uma elite, além de fracassarem em seu compromisso democrático, carregam as sementes de sua própria destruição.

Assinale a alternativa em que o trecho está corretamente reescrito, no que diz respeito às regras de pontuação, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Além de fracassarem em seu compromisso democrático, sistemas que beneficiam apenas uma elite, carregam as sementes de sua própria destruição.
- (B) Além de fracassarem em, seu compromisso democrático, sistemas que beneficiam apenas uma elite carregam as sementes, de sua própria destruição.
- (C) Sistemas que beneficiam apenas uma elite, carregam as sementes de sua própria destruição, além de fracassarem, em seu compromisso democrático.
- (D) Sistemas que beneficiam apenas uma elite, carregam as sementes de sua própria destruição, além de fracassarem em seu compromisso, democrático.
- (E) Sistemas que beneficiam apenas uma elite carregam as sementes de sua própria destruição, além de fracassarem em seu compromisso democrático.

Leia a tira para responder às questões de números 09 e 10.



(Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br>. Acesso em 21.08.2013)

09. A oração do primeiro quadrinho – ... se não houver mais perguntas... – está corretamente reescrita e sem alteração do sentido em:

- (A) ... mesmo que não hajam mais perguntas...
- (B) ... de modo que não houve mais perguntas...
- (C) ... caso não haja mais perguntas...
- (D) ... quando não houver mais perguntas...
- (E) ... ainda que não houverem mais perguntas...

10. Releia a fala do terceiro quadrinho da tira:

Eu me referi a perguntas sobre a matéria **que** estamos estudando.

Considerando as regras de regência, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o termo em destaque no trecho pode ser corretamente substituído por:

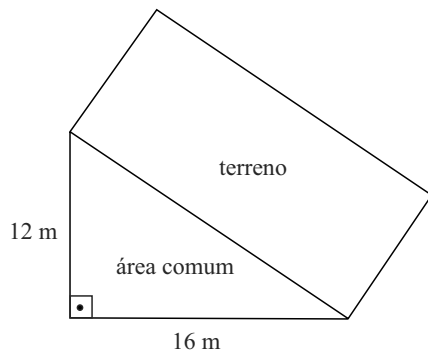
- (A) a qual.
- (B) da qual.
- (C) em cuja.
- (D) na qual.
- (E) pela qual.

11. Certa empresa da área de tecnologia da informação tem computadores com memória volátil (RAM) de 8 gigabytes. Sabendo-se que cada gigabyte corresponde a 2^{30} bytes, então a quantidade de bytes de RAM de cada computador é
- (A) 2^{31} .
 (B) 2^{32} .
 (C) 2^{33} .
 (D) 2^{38} .
 (E) 2^{90} .
12. O visor de LCD de certa calculadora está com defeito, de modo que alguns algarismos, marcados em cor escura na figura, não aparecem.

$$\begin{array}{r} 293 \blacksquare \\ \times 3 \\ \hline 8 \blacksquare 0 2 \end{array}$$

Supondo que os outros algarismos aparecem corretamente e de acordo com a operação aritmética indicada, a soma dos dois algarismos que não aparecem no visor é

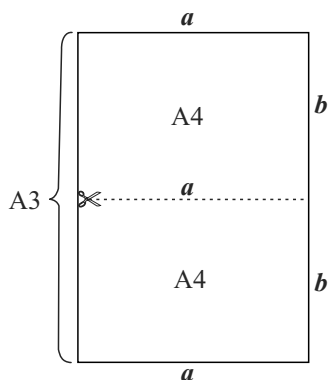
- (A) 12.
 (B) 13.
 (C) 14.
 (D) 15.
 (E) 16.
13. Um terreno retangular de um condomínio tem um dos lados que faz divisa inteiramente com uma área comum do loteamento, como mostra a figura. A área comum é um triângulo retângulo com as medidas dos catetos indicadas na figura.



Sabendo-se que a área do terreno retangular é 160 m^2 , o seu perímetro é

- (A) 40 m.
 (B) 56 m.
 (C) 72 m.
 (D) 80 m.
 (E) 96 m.

14. Em certa empresa de tecnologia da informação, os funcionários Abel, Beatriz e Carlos trabalham em horários variados. No dia 19.08.2013, Abel entrou às 08h00 e saiu 12 horas depois. No mesmo dia, Beatriz entrou às 14h30 e saiu 12 horas depois, e Carlos entrou às 17h40 e saiu às 23h00 do mesmo dia. Nesse dia, os três funcionários estiveram ao mesmo tempo na empresa por um período de
- (A) 50 minutos.
 (B) 1 hora e 15 minutos.
 (C) 1 hora e 40 minutos.
 (D) 2 horas.
 (E) 2 horas e 20 minutos.
15. Um jardineiro preencheu parcialmente, com água, 3 baldes com capacidade de 15 litros cada um. O primeiro balde foi preenchido com $\frac{2}{3}$ de sua capacidade, o segundo com $\frac{3}{5}$ da capacidade, e o terceiro, com um volume correspondente à média dos volumes dos outros dois baldes. A soma dos volumes de água nos três baldes, em litros, é
- (A) 27.
 (B) 27,5.
 (C) 28.
 (D) 28,5.
 (E) 29.
16. A figura sem escala definida representa uma folha de papel retangular tamanho A3 que, quando cortada ao meio, paralelamente a seu lado menor, gera 2 folhas de tamanho A4. O lado maior da folha A4 corresponde ao corte.



Uma propriedade interessante é que a razão entre as medidas do lado maior a e do lado menor b da folha A4 é igual à razão entre as medidas do lado maior e do lado menor da folha A3. Assim, sabendo que a medida b é 21 cm, a medida a é igual a

- (A) $10,5 \cdot \sqrt{2}$ cm.
 (B) 21 cm.
 (C) $21 \cdot \sqrt{2}$ cm.
 (D) 42 cm.
 (E) $42 \cdot \sqrt{2}$ cm.

17. Félix aplicou uma quantia de R\$ 7.000,00 com taxa de juro simples de 2% ao mês, durante 10 meses. O montante gerado correspondeu a 40% dos 10 meses de salário líquido que Félix recebeu nesse período. Portanto, o salário líquido mensal de Félix é
- (A) R\$ 1.200,00.
 - (B) R\$ 1.400,00.
 - (C) R\$ 1.800,00.
 - (D) R\$ 2.100,00.
 - (E) R\$ 2.400,00.

18. Um atleta está treinando corrida diariamente e montou a seguinte tabela, que mostra o percurso dia a dia.

Dia	Percurso (m)
1.º	4 500
2.º	4 700
3.º	5 000
4.º	4 800
5.º	-----

O objetivo do atleta é alcançar uma média diária, nesses 5 dias, de 5 km de percurso. Para alcançar essa meta, ele deverá percorrer, no 5.º dia,

- (A) 5 km.
 - (B) 6 km.
 - (C) 7 km.
 - (D) 8 km.
 - (E) 9 km.
19. Ana, Bento, Célia, Dario e Eva são cinco irmãos, não necessariamente nessa ordem de idades. Dario é mais velho que Célia, e esta é mais nova que Bento. Eva e Ana são ambas mais novas que Bento e mais velhas que Dario. Dentre todos os irmãos e irmãs, quem tem menos idade é
- (A) Ana.
 - (B) Bento.
 - (C) Célia.
 - (D) Dario.
 - (E) Eva.
20. O uso das lâmpadas domésticas comuns de filamento está sendo, aos poucos, descontinuado, com substancial economia de energia elétrica. Em certa residência, 10 lâmpadas de filamento, acesas em média 5 horas por dia, geravam um custo total de R\$ 0,15 por dia. Foram substituídas por 20 lâmpadas fluorescentes compactas, que agora ficam acesas em média 6 horas por dia. Cada lâmpada fluorescente consome apenas 25% do que consumia cada lâmpada de filamento, no mesmo tempo de uso. Portanto, o gasto diário devido a todas as novas lâmpadas passou a ser de
- (A) R\$ 0,15.
 - (B) R\$ 0,14.
 - (C) R\$ 0,12.
 - (D) R\$ 0,10.
 - (E) R\$ 0,09.

LEGISLAÇÃO




21. Nos termos da Lei n.º 8.112/90, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados, entre outros, os seguintes fatores:
- (A) disciplina e subserviência.
 - (B) ingerência e responsabilidade.
 - (C) assiduidade e produtividade.
 - (D) fidelidade e lealdade.
 - (E) pontualidade e leniência.
22. Ao servidor público, cujo regime jurídico é regido pela Lei n.º 8.112/90, é proibido
- (A) atribuir fé a documentos públicos.
 - (B) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
 - (C) tratar com indiferença ou urbanidade as pessoas.
 - (D) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
 - (E) opor resistência, ainda que justificadamente, ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
23. Conforme o disposto na Lei n.º 8.666/93, a alienação de bens da Administração Pública, em regra,
- (A) é permitida, mas subordinada ao interesse público justificado e precedida de avaliação.
 - (B) é vedada em qualquer hipótese, uma vez que os bens públicos não podem ser alienados.
 - (C) é permitida, independentemente de licitação, obedecido o interesse da Administração.
 - (D) dispensa a avaliação prévia quando se tratar de bens móveis.
 - (E) quando de bens imóveis, dependerá de avaliação prévia e de licitação na modalidade de leilão.
24. Considerando o que estabelece a Lei n.º 8.666/93 a respeito dos contratos administrativos, é correto afirmar que
- (A) a única modalidade de garantia que pode ser aceita pela Administração Pública é a fiança-bancária.
 - (B) não admitem a presença de cláusulas exorbitantes.
 - (C) permite à Administração Pública, em alguns casos, rescindi-los, unilateralmente.
 - (D) as cláusulas econômico-financeiras e monetárias podem ser alteradas sem prévia concordância do contratado.
 - (E) o contratado não poderá manter preposto no local da obra ou serviço quando da execução do contrato.

25. Assinale a alternativa que está de acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei n.º 12.527/11).

- (A) Subordinam-se ao regime dessa Lei os órgãos públicos integrantes da administração direta, exceto as empresas públicas e as sociedades de economia mista.
- (B) Considera-se informação sigilosa aquela submetida à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a imagem da Administração Pública.
- (C) A negativa de acesso às informações objeto de pedido formulado aos órgãos públicos sujeitará o responsável à pena de prisão.
- (D) O serviço de busca e fornecimento da informação será cobrado diretamente do interessado, não podendo ser subsidiado pelo poder público.
- (E) Quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere a figura a seguir, extraída do Windows Explorer no MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

Nome	Tamanho
 Arquivos do Outlook	
 Linha do Tempo 2011	136 KB
 Linha do Tempo 2012	205 KB
 Livros	1.648 KB
 Mapa Político Brasil	567 KB


Assinale a alternativa que contém o nome de um arquivo do tipo apresentação do MS-PowerPoint 2010.

- (A) Arquivos do Outlook.
- (B) Linha do Tempo 2011.
- (C) Linha do Tempo 2012.
- (D) Livros.
- (E) Mapa Político Brasil.

27. Considere a planilha a seguir, extraída do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão. O número da célula A1 está formatado na categoria moeda.

	A	B
1	R\$ 0,50	
2		

Assinale a alternativa que apresenta o valor dessa célula, após a aplicação do recurso de formatação associado ao

ícone , encontrado no grupo “Número” da guia “Página Inicial”.

- (A) R\$ 0,05
- (B) R\$ 50
- (C) 0,50%
- (D) 5%
- (E) 50%

Nas questões de números 28 e 29, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

28. No MS-Word 2010, em sua configuração padrão, o usuário pode adicionar _____ a figuras e utilizá-las(os) na criação de índices de ilustrações.

- (A) marcadores
- (B) notas
- (C) anotações
- (D) legendas
- (E) comentários

29. O modo de exibição de apresentação _____ da guia “Exibição” do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, permite editar as anotações do orador da forma como ficarão quando forem impressas.

- (A) Modo Exibição de Leitura
- (B) Anotações
- (C) Normal
- (D) Classificação de Slides
- (E) Slide Mestre

30. Para atualizar uma página Web exibida no Internet Explorer 8, o usuário pode utilizar a seguinte tecla de atalho:

- (A) F1
- (B) F4
- (C) F5
- (D) F7
- (E) F12

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Ao longo da história, foram veiculadas diferentes ideias a respeito do corpo humano e de sua relação com a vida em sociedade.

De acordo com a concepção materialista de corpo humano, são

- (A) as ideias de cada indivíduo que respondem pela concretização das condições de trabalho que cada pessoa deseja.
- (B) as condições materiais presentes na realidade do mundo do trabalho que constituem o genótipo do indivíduo.
- (C) os traços diferenciadores de cada raça que condicionam o que cada indivíduo é e o que pode vir a ser.
- (D) as condições concretas em que se dão as relações de trabalho que justificam o modo de ser das pessoas.
- (E) as características psicológicas que definem a personalidade e justificam o modo de ser das pessoas no trabalho.

32. René Descartes é um dos filósofos mais estudados na área da Educação Física. Segundo ele, o ser humano é constituído pela *res extensa* e pela *res cogitans*. Isso equivale a dizer que o ser humano é

- (A) composto por dois elementos distintos: corpo e alma.
- (B) composto por dois elementos indissociáveis: corpo e alma.
- (C) dotado da capacidade de se auto-superar, de transcender.
- (D) um ser cujas potencialidades são definidas antes mesmo de ele nascer.
- (E) condicionado pela religião que dita as práticas corporais julgadas recomendáveis.

33. Historiadores do esporte relatam que os heróis gregos da Antiguidade, quando não estavam caçando ou guerreando, adotavam como práticas de lazer o lançamento do disco, da lança, o tiro com arco e flecha, a prática dos saltos, da dança, entre outras. No entanto, essas práticas só passaram a ser reconhecidas como práticas verdadeiramente esportivas a partir do momento em que

- (A) as mulheres passaram a participar.
- (B) foram associadas aos cultos religiosos.
- (C) ocorreram competições organizadas durante os jogos.
- (D) elas se expandiram para regiões externas à Grécia.
- (E) foram utilizadas para homenagear pessoas ilustres já falecidas.

34. Um profissional de Educação Física, que atuava como gestor esportivo em uma universidade, tinha o desafio de elaborar programas e projetos que atendessem aos interesses dos universitários.

Ao se preparar para enfrentar esse desafio, leu o seguinte trecho de um livro de metodologia científica:

Uma área de investigação é a identificação dos traços de personalidade que podem ser característicos unicamente de atletas em diferentes esportes. Por exemplo, as pessoas que se voltam para os esportes de contato vigoroso diferem em personalidade daqueles indivíduos que preferem esportes sem contato? Isto é, existe um “tipo jogador de futebol americano” ou um “tipo jogador de boliche”?

(Thomas & Nelson, *Métodos de Pesquisa em Atividade Física*, 2002, p. 216)

Após ler, decidi pesquisar os traços de personalidade dos universitários frequentadores do centro esportivo e suas atitudes em relação à atividade física por meio de um instrumento que fosse facilmente aplicável a um grande grupo de pessoas, e cujos resultados pudessem ser rapidamente tabulados e analisados. Para isso, deverá selecionar como instrumento de pesquisa

- (A) uma bateria de testes antropométricos, incluindo medidas de diâmetros e circunferências corporais.
- (B) um roteiro de perguntas a serem feitas aos universitários durante entrevistas em profundidade.
- (C) uma escala Likert para analisar o nível de concordância/discordância em relação a situações que envolvem esporte e práticas corporais.
- (D) um roteiro de temas para orientar o levantamento da história de vida dos universitários a ser aplicado por pesquisadores da própria universidade.
- (E) a observação de atletas universitários durante competições esportivas e do comportamento das torcidas organizadas.

35. O Conselho Federal de Educação Física – CONFEF – afirma que o documento que publicou com o título “Intervenção Profissional em Educação Física”, tem como perspectiva se constituir em um dos instrumentos orientadores das ações de organização e de fiscalização do exercício da profissão. Ciente disso, um gestor responsável pela área esportiva de uma universidade resolveu utilizar a definição das áreas de atuação do profissional de Educação Física presentes nesse documento para escrever um edital de processo seletivo para compor a equipe docente do centro esportivo universitário que gerenciava.

De acordo com tal documento,

- (A) profissional de Educação Física é o especialista graduado no Ensino Superior ou Médio e que presta serviços que favoreçam o desenvolvimento das artes e da saúde.
 - (B) profissional de Educação Física é o especialista graduado no Ensino Superior e que presta serviços que favoreçam o desenvolvimento da educação e da saúde.
 - (C) o árbitro esportivo, com experiência em competições para diferentes faixas etárias, está habilitado a dar aulas de Educação Física para universitários.
 - (D) o dançarino ou o bailarino profissional possui conhecimentos técnicos e está legalmente habilitado para dar aulas de Educação Física para universitários.
 - (E) um atleta, profissional ou amador, e que tem o esporte como arte ou ofício, pode dar aulas de Educação Física para universitários.
36. O departamento de Extensão Universitária consultou o gestor responsável pela área de Educação Física e Esportes da universidade a respeito da necessidade de contratar uma ou mais pessoas para supervisionar a utilização da sala de musculação do centro esportivo.
- Tendo como base os conhecimentos sobre a regulamentação da profissão em Educação Física e as orientações do Conselho Federal de Educação Física – CONFEF – a respeito das áreas em que o profissional pode trabalhar, o gestor respondeu que seria
- (A) necessário contratar um praticante experiente em musculação para fazer os planos de treinamento, já que o CONFEF não se manifestou a respeito da musculação.
 - (B) necessário contratar um praticante experiente em musculação para orientar e avaliar os universitários, mesmo sem possuir formação superior ou carteira de provisionado.
 - (C) necessário contratar um profissional graduado na área da Educação Física que, preferencialmente, fosse especialista em musculação.
 - (D) desnecessário contratar um profissional porque a utilização dos aparelhos de musculação não oferece qualquer risco à integridade dos praticantes.
 - (E) desnecessário contratar um profissional porque as instruções que acompanham os aparelhos garantem a segurança do praticante.

37. Leia o seguinte trecho:

O esporte universitário [...] tem um grande apelo para a mídia, mas, com exceção de competições de nível nacional, a realidade continua acontecendo da maneira como sempre ocorreu: com pouquíssimos investimentos, competições esvaziadas, desorganização, pouco interesse da mídia e falta de planejamento.

(Maroni, F.C. in Mazzei & Bastos, *Gestão do Esporte no Brasil*, 2012, p. 139)

Pensando na realidade do esporte universitário no Brasil e considerando o texto lido, assinale a alternativa que expressa uma afirmação correta sobre a relação entre planejamento e patrocínio das competições.

- (A) Patrocinar competições de esporte universitário, mesmo que bem planejadas, é desinteressante porque poucas equipes participam e a marca do patrocinador é pouco vista.
- (B) Planejar e realizar competições que atraíam a inscrição de muitas equipes e a presença de muitos torcedores para os jogos é algo desvinculado da busca de patrocínio.
- (C) Buscar patrocínio para o esporte universitário é uma tarefa totalmente desvinculada da realização de um bom planejamento para a área.
- (D) Planejar melhor o esporte universitário colabora para atrair patrocínio, mas não produz efeitos sobre a mídia e sobre a presença de torcedores.
- (E) Planejar melhor o esporte universitário colabora para atrair patrocínio, exposição na mídia e, também, mais torcedores.

38. As regras oficiais do basquetebol estabelecem alguns tempos que devem ser respeitados durante a disputa das partidas.

Assinale a alternativa que expressa, corretamente, o tempo máximo que uma equipe possui para finalizar um ataque, a partir do momento em que detém a posse de bola.

- (A) 30 s.
- (B) 29 s.
- (C) 27 s.
- (D) 25 s.
- (E) 24 s.

39. Para uma partida de voleibol, a equipe pode ser composta por até 12 jogadores além de uma comissão técnica e de um corpo médico.

De acordo com as regras oficiais do voleibol, o corpo médico que pode acompanhar as equipes é composto por um médico e um

- (A) fisioterapeuta.
- (B) psicólogo.
- (C) assistente social.
- (D) psiquiatra.
- (E) especialista em medicina esportiva.

40. No atletismo, as provas de arremesso de peso são realizadas tanto por homens quanto por mulheres. As provas femininas de arremesso do peso são realizadas com pesos de

- (A) 2,5 kg.
- (B) 3,0 kg.
- (C) 3,5 kg.
- (D) 4,0 kg.
- (E) 4,5 kg.

41. A Ginastrada é o festival internacional mais importante da Ginástica Geral, bem como o evento oficial da Federação Internacional de Ginástica para essa modalidade, em que vários países se encontram a cada quatro anos para realizar apresentações, trocar informações sobre os trabalhos desenvolvidos em seus países e discutir a modalidade.

O que caracteriza a Ginástica Geral é a

- (A) utilização de grupos musculares de diferentes partes do corpo.
- (B) demonstração da velocidade e agilidade dos ginastas.
- (C) demonstração da força e do equilíbrio dos ginastas.
- (D) possibilidade de qualquer pessoa participar, com liberdade de escolha de seus movimentos e implementos.
- (E) possibilidade de qualquer pessoa participar das séries de exercícios previamente definidas pelo comitê organizador da competição.

42. Durante a _____, ocorre um aumento progressivo e quase linear do tamanho corporal, com valores médios ligeiramente mais altos para os meninos do que para as meninas. Na _____, a influência dos hormônios sexuais no crescimento somático causa uma aceleração nos meninos em razão dos níveis crescentes de _____ circulante.

As lacunas do texto podem ser, correta e respectivamente, preenchidas por:

- (A) puberdade ... idade adulta ... testosterona
- (B) primeira infância ... puberdade ... progesterona
- (C) primeira infância ... puberdade ... testosterona
- (D) segunda infância ... puberdade ... progesterona
- (E) segunda infância ... idade adulta ... testosterona

43. O desenvolvimento é definido por várias características, uma vez que é um processo contínuo, cumulativo, relacionado à idade e envolve mudança sequencial, ou seja, um passo leva ao passo seguinte de maneira irreversível e ordenada. Com relação aos conceitos fundamentais relacionados ao desenvolvimento humano, assinale a alternativa que conceitua corretamente a maturação fisiológica.

- (A) Refere-se aos ganhos em habilidades motoras relativamente permanentes associados à prática ou à experiência.
- (B) Avanço qualitativo na constituição biológica da célula, do órgão ou no avanço do sistema de composição bioquímica, em vez de somente ao tamanho corporal.
- (C) Avanço quantitativo na constituição biológica e se refere ao aumento no tamanho ou na massa corporal, resultante de um aumento em partes corporais já formadas e completas.
- (D) Estudo dos aspectos psicológicos e comportamentais relacionados e dependentes do crescimento físico.
- (E) Refere-se ao controle do sistema nervoso e dos músculos para permitir movimentos habilidosos e coordenados.

44. A idade cronológica é a idade determinada entre um dia específico e o nascimento do indivíduo. Segundo Gallahue, assinale a alternativa que relaciona corretamente as colunas de idade cronológica com a sua respectiva fase do desenvolvimento motor.

IDADE	DESENV. MOTOR
a. 0 a 4 meses	1. dos reflexos
b. 1 a 2 anos	2. fundamental
c. 2 a 7 anos	3. rudimentar
d. 7 a 14 anos	4. especializada

- (A) a1, b3, c2, d4.
- (B) a1, b3, c4, d2.
- (C) a1, b2, c3, d4.
- (D) a2, b3, c4, d1.
- (E) a3, b1, c2, d4.

45. As adaptações do organismo humano ao treinamento físico sofrem influência de determinados princípios, como: sobrecarga, individualidade biológica, especificidade e reversibilidade. Com relação ao princípio da individualidade biológica, é correto afirmar que

- (A) os indivíduos apresentam adaptações idênticas aos mesmos estímulos, por isso se recomenda a realização de treinamento físico em grupo.
- (B) quando um grupo sedentário apresenta desempenho físico homogêneo, pode-se esperar que, após 3 meses com o mesmo programa de treinamento, seus componentes continuarão a apresentar desempenho homogêneo.
- (C) o professor deve exigir que todos os alunos treinem da mesma maneira, com a mesma intensidade relativa e absoluta, para que todos atinjam desempenhos físicos iguais.
- (D) os fatores genéticos são importantes, porém não são capazes de influenciar a resposta ao treinamento físico.
- (E) é irreal esperar que todos os indivíduos respondam a um determinado estímulo de treinamento da mesma maneira.

46. A aplicação regular de uma sobrecarga na forma de um exercício específico aprimora a função fisiológica a fim de induzir uma resposta ao treinamento físico. Com relação ao princípio da sobrecarga, assinale a alternativa correta.

- (A) A sobrecarga apropriada é resultado da manipulação de combinações entre frequência, intensidade e duração do treinamento, devendo-se considerar também a modalidade do exercício físico.
- (B) O treinamento físico realizado com intensidade relativa baixa e constante induz uma ampla variabilidade de adaptações altamente específicas que permitem ao organismo funcionar de forma mais eficiente.
- (C) A utilização de sobrecarga individualizada e progressiva é adequada apenas ao treinamento de atletas, e não para indivíduos sedentários ou cardiopatas.
- (D) O princípio da sobrecarga se aplica unicamente ao treinamento de musculação, uma vez que apenas neste tipo de treinamento é possível manipular as cargas absolutas e relativas.
- (E) A utilização de sobrecarga individualizada e progressiva é adequada apenas ao treinamento de atletas de alto rendimento, e não para atletas amadores ou indivíduos que apresentam doenças crônicas.

47. Estudos demonstram que aproximadamente 50% dos indivíduos que ingressam em um programa de atividade física abandonam a prática nos seis primeiros meses. Em relação ao envolvimento das pessoas nesses programas, é correto afirmar que

- (A) sentir prazer durante a realização do exercício físico não é essencial para aumentar a adesão.
- (B) o responsável pelo aumento da adesão é o professor e não o aluno.
- (C) o indivíduo precisa perceber os benefícios do exercício para aderir à sua prática.
- (D) dificultar o alcance das metas é essencial para a constante motivação dos indivíduos.
- (E) a posição enfática do médico a favor da atividade física é irrelevante para a adesão.

48. As doenças cardiovasculares explicam grande parte da taxa de mortalidade mundial. É possível destacar diversos fatores de risco associados às doenças cardiovasculares, como o sedentarismo, a hipertensão, o diabetes, o tabagismo, a obesidade, entre outros.

Assinale a alternativa que relaciona corretamente o fator de risco cardiovascular com sua respectiva variável fisiológica.

a. Hipertensão	1. glicemia
b. Diabetes	2. pressão arterial
c. Dislipidemia	3. índice de massa corporal
d. Obesidade	4. triglicérides

- (A) a4, b1, c3, d2.
- (B) a4, b3, c2, d1.
- (C) a2, b4, c1, d3.
- (D) a2, b1, c4, d3.
- (E) a2, b1, c3, d4.

49. Com relação aos efeitos gerais da prática de atividade física sobre a qualidade de vida e a saúde global dos indivíduos, assinale a alternativa correta.

- (A) A pesquisa sobre atividade física no Brasil encontra-se em um estágio avançado, observando que as intervenções destinadas à promoção de atividade física em escolas e locais de trabalho não promovem benefícios significantes para a saúde.
- (B) Apesar das constantes afirmações sobre os benefícios decorrentes da prática regular de atividade física sobre a saúde global, estudos recentes demonstram que apenas os indivíduos mais jovens apresentam tais benefícios.
- (C) A prática de atividade física reduz o risco de mortalidade prematura em geral e de doença coronariana, aprimora a saúde mental e é importante para a saúde dos músculos, ossos e articulações.
- (D) Recomenda-se que as pessoas sedentárias se engajem em programas de atividades físicas que comecem com intensidade vigorosa, grande duração e frequência semanal superior a 3 dias para atingirem os benefícios do exercício de forma plena e rápida.
- (E) Apenas os exercícios físicos realizados de forma estruturada e supervisionada, em locais diferentes do ambiente doméstico ou de trabalho, promovem benefícios para a saúde global do indivíduo e benefícios clínicos relevantes.

50. Segundo o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas não Transmissíveis do Ministério da Saúde, esse tipo de doença é responsável por 63% dos óbitos em todo o mundo. Um terço dessas mortes ocorre em pessoas com menos de 60 anos de idade e a maioria dos óbitos ocorrem por doenças do aparelho circulatório, câncer, diabetes e doenças respiratórias crônicas. Dentre as principais causas dessas doenças, estão fatores de risco modificáveis e não modificáveis.

Assinale a alternativa que apresenta somente fatores de risco modificáveis.

- (A) Idade; consumo de bebida alcoólica; hereditariedade; sedentarismo.
- (B) Dislipidemia; tabagismo; alimentação inadequada; gênero.
- (C) Glicemia baixa; dislipidemia; hipertensão arterial; hereditariedade.
- (D) Idade; estresse; alimentação inadequada; sedentarismo.
- (E) Consumo de bebida alcoólica; tabagismo; alimentação inadequada; sedentarismo.

51. Com relação ao processo saúde – doença e as possibilidades de intervenção profissional visando à prevenção, promoção e reabilitação da saúde do indivíduo, é correto afirmar que

- (A) os fatores de risco socioambientais e pessoais integram-se nos espaços sociais. Porém, esses fatores, embora sejam importantes, não influenciam na morbidade e mortalidade dos indivíduos.
- (B) o papel da mídia, a influência do esporte de alto rendimento e a cultura local representam importantes pontos a considerar para promover o aumento da prática de atividade física pela população.
- (C) a doença está relacionada à história familiar do indivíduo e é uma perturbação biológica experimentada pelo indivíduo que não depende da relação dele com a sociedade e o meio ambiente no qual está inserido.
- (D) o reconhecimento de que os fatores de risco individuais são suficientes à explicação plena da morbidade e mortalidade na sociedade faz avançar o conhecimento na área da saúde, uma vez que causas ambientais parecem não estar envolvidas no processo saúde – doença.
- (E) o desenvolvimento das doenças crônicas depende de fatores genéticos e não comportamentais e ambientais, tendo a prática regular de atividade física como um fator coadjuvante na promoção da saúde.

52. Para estabelecer o maior número de pessoas que podem estar em uma piscina, simultaneamente, utiliza-se o cálculo da capacidade ativa expresso na norma NBR 9.818/1997 da ABNT. De acordo com essa norma, em piscinas com profundidade média igual ou superior a 1,5 m, a área ocupada por um banhista será de $1,9 \text{ m}^2$.

A fórmula correta para calcular o número de banhistas que podem estar, simultaneamente, em uma piscina que mede $20 \times 10 \text{ m}$, com profundidade média de $1,60 \text{ m}$ é:

- (A) $(20 \text{ m} + 10 \text{ m})/1,6 \text{ m}$
- (B) $(20 \text{ m} \times 10 \text{ m}) \times 1,6 \text{ m}$
- (C) $(20 \text{ m} - 10 \text{ m})/1,9 \text{ m}^2$
- (D) $(20 \text{ m} \times 10 \text{ m})/1,9 \text{ m}^2$
- (E) $(20 \text{ m} + 10 \text{ m}) \times 1,9 \text{ m}^2$

53. Pesquisas que envolvem a participação de seres humanos devem garantir que alguns dos direitos das pessoas pesquisadas sejam respeitados.

A equipe de planejamento do departamento de esportes de uma universidade decidiu pesquisar o nível de satisfação dos universitários com alguns programas de modalidades esportivas oferecidas a eles. Para isso, elaborou um questionário aos inscritos nesses programas e, antecipadamente, solicitou que assinassem um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participar da pesquisa.

Nesse Termo, os responsáveis pela pesquisa devem informar o pesquisado a respeito dos seus direitos a

- (A) receber indenização pelas respostas dadas; permanecer anônimo; receber tratamento privilegiado ao frequentar os programas esportivos.
- (B) receber tratamento privilegiado ao frequentar os programas esportivos; receber ressarcimento pelo tempo gasto para responder a pesquisa.
- (C) receber ressarcimento pelo tempo gasto para responder a pesquisa; não participar da pesquisa sem ser punido por isso.
- (D) permanecer anônimo; não participar da pesquisa sem ser punido por isso; confidencialidade das respostas dadas.
- (E) receber indenização pelas respostas dadas; confidencialidade das respostas dadas; ser informado do uso que será dado aos resultados.

54. A ciência da Estatística define população como um grande grupo do qual uma amostra é retirada para fins de pesquisa; e amostra é um grupo de sujeitos, situações ou tratamento selecionados da população.

A constituição de uma boa amostra, atendendo aos critérios estatísticos de representatividade da população estudada, possibilita que

- (A) os resultados sejam generalizados para a população da qual a amostra é retirada.
- (B) os resultados sejam aplicáveis somente à amostra, sem permitir generalizações para a população da qual a amostra é retirada.
- (C) o pesquisador realize seus estudos em tempo hábil, sem preocupar-se com as generalizações possíveis para a população da qual a amostra é retirada.
- (D) o pesquisador consiga as informações necessárias à sua pesquisa, mas não permite que os resultados sejam aplicáveis à população pesquisada.
- (E) os resultados atingidos sejam confiáveis e reprodutíveis, independentemente da técnica de pesquisa utilizada.

55. Ao ler e analisar um relatório de pesquisa a respeito dos hábitos de prática de atividade física de universitários, o gestor do departamento de esportes se deparou com alguns símbolos presentes em quadros e tabelas de resultados.
- Assinale a alternativa que contém os símbolos que representam *Somatória* e *Desvio Padrão*, respectivamente.
- (A) ϵ ; μ
- (B) ϵ ; s
- (C) Σ ; π
- (D) Σ ; μ
- (E) Σ ; s
56. A Lei n.º 9.615/98, conhecida como Lei Pelé, distingue três manifestações do esporte nacional: desporto educacional, desporto de participação e desporto de rendimento. O gestor esportivo que atua em universidades deve saber que o esporte universitário
- (A) pode ser praticado nessas três manifestações, no entanto cada praticante opta por participar de apenas um tipo delas.
- (B) pode ser praticado nessas três manifestações, já que um mesmo praticante pode ter diferentes finalidades para se dedicar ao esporte.
- (C) não pode ser praticado nessas três manifestações, já que o esporte universitário é destinado à promoção do desporto educacional.
- (D) não pode ser praticado nessas três manifestações, já que o esporte universitário é destinado à promoção do desporto de participação.
- (E) não pode ser praticado nessas três manifestações, já que o esporte universitário é destinado apenas à promoção do desporto de alto rendimento.
57. A competição internacional de maior relevo realizada entre seleções universitárias, representando vários países do mundo, recebe o nome de
- (A) Universíade.
- (B) Jogos Abertos.
- (C) Jogos Olímpicos.
- (D) Jogos Escolares.
- (E) Jogos Regionais.
58. No meio esportivo universitário, é frequente a utilização de siglas para fazer referência a instituições ligadas ao esporte.
- Assinale a alternativa que expressa, corretamente, o significado das siglas CBDU, JUBs e AAA, respectivamente.
- (A) Confederação Brasileira do Desporto Universitário; Jogos Universais Brasileiros; Agremiação Atlética Acadêmica.
- (B) Confederação Brasileira do Desenvolvimento Universitário; Jogos Universitários Brasileiros; Agremiação Atlética Acadêmica.
- (C) Confederação Brasileira do Desporto Universitário; Jogos Universais Brasileiros; Associação Atlética Acadêmica.
- (D) Confederação Brasileira do Desporto Universitário; Jogos Universitários Brasileiros; Associação Atlética Acadêmica.
- (E) Confederação Brasileira do Desenvolvimento Universitário; Jogos Universitários Brasileiros; Associação Atlética Acadêmica.
59. O Decreto Federal n.º 5.139/2004, conhecido como Lei Agnelo/Piva, estabelece que 2% do montante arrecadado pelas loterias federais sejam destinados ao esporte nacional, sendo 85% desses recursos direcionados ao Comitê Olímpico Brasileiro. Do montante destinado ao Comitê Olímpico Brasileiro, é garantida ao esporte universitário a parcela de
- (A) 25%.
- (B) 20%.
- (C) 15%.
- (D) 10%.
- (E) 5%.
60. Entre os diversos sistemas de organização de competições esportivas, consta o sistema de eliminatória dupla. Neste sistema de disputa, quem perde uma partida
- (A) vai para a chave dos perdedores e continua competindo, mas não pode disputar o título de campeão.
- (B) vai para a chave dos perdedores e continua competindo, podendo chegar a disputar o título de campeão.
- (C) perde dois jogadores da equipe, mas continua a participar da competição.
- (D) perde dois pontos, mas continua a participar da competição.
- (E) fica duas rodadas sem jogar e, então, retorna à competição.

