

EDUCADOR FÍSICO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia os textos 1, 2 e 3 e responda às questões de 1 a 5.

1 - Café faz mal à saúde

Ainda há quem acredite que um inocente cafezinho possa trazer prejuízos para a saúde. Mas, hoje em dia, a bebida só é mesmo **contraindicada** para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à **cafeína**. Para os demais, ela pode ser até mesmo um bálsamo. São muitos os trabalhos que apontam os benefícios da bebida para a saúde: segundo eles, o café seria bom para o coração, ajudaria a prevenir o mal de Alzheimer e reduziria o nível de açúcar no sangue, combatendo a diabetes. Um estudo divulgado no começo deste ano pela Faculdade de Medicina Jikei, em Tóquio, sugere que o consumo regular de café previne contra as doenças do coração. Os pesquisadores japoneses já andam aclamando o café como o "próximo vinho vermelho", em referência aos polifenóis da bebida de Baco, reconhecidamente benéficos para as artérias. Segundo os cientistas, os principais ácidos fenólicos do café, o cafeico e o ferúlico, auxiliam o retorno do colesterol para o fígado. Isso aumenta o nível de HDL, o chamado bom colesterol. O experimento foi feito com voluntários saudáveis, que tiveram amostras de sangue analisadas antes do consumo de café ou de água e 30 minutos depois, em um estudo cruzado. O café também está associado a um menor risco de desenvolver a doença de Alzheimer. A investigação mais recente, que vem da Universidade do Sul da Flórida, nos EUA, foi feita com ratos idosos. Os cientistas davam aos ratinhos o equivalente a 5 xícaras de café por dia, durante dois meses. Após esse período, os bichos apresentaram redução de quase 50% nos níveis da proteína beta-amiloide - em grande quantidade, essas proteínas se depositam ao redor e no interior dos neurônios, provocando perda significativa da memória. "Até agora, as pesquisas se limitaram a medir a quantidade dos marcadores da doença, caso da proteína beta-amiloide", disse Gary Arendash, líder do trabalho. "Adiamos os testes com seres humanos porque ainda não temos verba suficiente, mas a ideia é estudar os efeitos da cafeína, e não só a do café, em pacientes com Alzheimer." (Fonte: Revista Superinteressante)

Os Cafés Mais Caros do Mundo 2

1º Kopi Luwak
O café mais caro do mundo é o Kopi Luwak, produzido a partir de grãos encontrados nas fezes de uma espécie de gambá chamada civeta. **US\$ 1.200.00/Kg**

2º Café Jacú
O café Jacú é fabricado com os grãos encontrados nos excrementos do Jacu, um pássaro que habita a região do Espírito Santo - Brasil. **US\$ 120.00/Kg**

3º Zhanghu
Outro café exótico é produzido na vila de Zhanghu, em Taiwan. A bebida é obtida a partir dos grãos cuspidos por uma espécie de macaco. **US\$ 100.00/Kg**



TEXTO 3



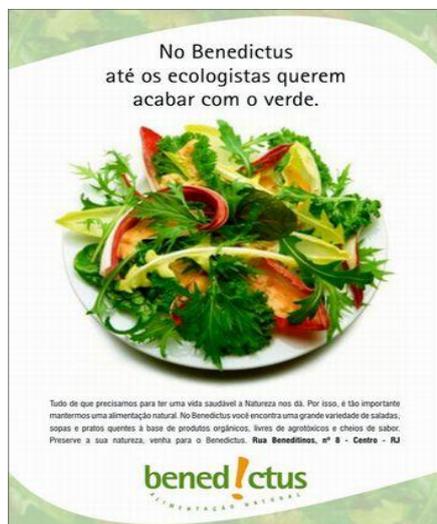
“Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”

1- Sobre os três textos, é lícito AFIRMAR:

- a) Todos são textos informativos, instrucionais e promovem comercialmente o uso de café no cotidiano.
- b) O texto 1 pertence a um gênero predominantemente expositivo, veiculado em suportes digitais ou físicos.**
- c) O texto 2 está classificado como um gênero injuntivo.
- d) Quanto ao propósito comunicacional, os três textos são coincidentes.

2- No texto 3 “Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”, trabalha-se com o argumento de autoridade para realçar a eficiência do café como estimulante da inteligência. Identifique a opção em que a tessitura textual NÃO permite a leitura da mesma estratégia.

a)



b)

Faça como um velho marinheiro/Que durante o nevoeiro/Leva o barco devagar.

c)



d) Segundo Umberto Eco, “A citação pressupõe que se partilhe a ideia do autor citado, a menos que o trecho seja precedido e seguido de expressões críticas.”.

3- No texto 1, o adjetivo contraindicada:

a) Está correto segundo a Nova Ortografia, pois, com o prefixo CONTRA-, se o segundo elemento começar por uma vogal diferente, devemos escrever sem hífen e junto.

- b) Está errado, pois os elementos iniciados pelo prefixo CONTRA- devem ser antecedidos de hífen, como contra-reforma e contra-producente.
- c) Está correto segundo as normas da ABNT, pois, seja qual for a letra que venha em seguida, o prefixo CONTRA- não deverá ser sucedido de hífen.
- d) Está errado, pois, segundo a ABNT, o prefixo CONTRA- deve ser utilizado com hífen quando o elemento seguinte começar com A e sem hífen quando começar com as demais letras.

4- Apresenta contexto gramatical semelhante ao de “a bebida só é mesmo contraindicada para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à cafeína” quanto à situação que solicita emprego de crase:

- a) hipersensibilidade lamentável. b) hipersensibilidade à realizar determinada tarefa.
c) **hipersensibilidade ao amendoim.** d) hipersensibilidade a um alimento específico.

5- No texto 2, o emprego da oxítone terminada em “U”, acentuada em “café jacú”, está:

- a) Correto, pois a vogal U é uma semivogal átona, necessitando, nas oxítonas, de acento agudo.
b) Correto, pois jacú se acentua do mesmo modo que sofá, jiló e café.
c) A utilização do acento é facultativa.
d) **Incorreto, pois as palavras oxítonas terminadas em U, não antecedidas por ditongo e que não formam hiato, não recebem acento no U.**

6- Na tirinha a seguir, para evitar a utilização de um verbo defectivo, o personagem acaba provocando um efeito humorístico. Assinale a opção em que ocorre efeito semelhante.



- a) Eu paio um novo poema a cada dia.
b) Para anunciar o último debate político na Globo, em outubro, o jornal publicou: "Bonner media o programa".
c) Presentei com carinho. Cestas de café da manhã Mensagem & amor, o bom dia se vê quando nasce o dia.
d) **“-Do que você mais gosta? - Quem, eu? --Sim, você, fale. - Falo.**

Leia os textos e responda às questões de 07 a 10.

Texto 1

Pelo menos dois colunistas chamaram a atenção para o fato. "Já virou moda", escreveu André Barcinski, "o artista ou celebridade falar uma besteira em entrevistas, no Twitter ou no Facebook, e depois voltar para se desculpar". O seu colega da "Folha de S. Paulo" Marcelo Coelho explica: "Ser politicamente incorreto, no Brasil de hoje, é motivo de orgulho. Todo pateta com pretensões à originalidade e à ironia toma a iniciativa de se dizer 'incorreto' — e com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." Isso veio a propósito das declarações do diretor Lars Von Trier, que em Cannes se confessou simpatizante de Hitler e admitiu ser nazista. Diante dos protestos, correu para se justificar. "Me arrependo. Foi uma brincadeira estúpida."

Aqui houve casos semelhantes. O cantor Ed Motta exaltou no seu perfil do Facebook o Sul do Brasil: "Como é bom, tem dignidade isso aqui. Frutas vermelhas, clima frio, gente bonita. Sim, porque ôôô povo feio o brasileiro", exclamou, talvez se olhando no espelho. Depois, apressou-se em dizer que fora mal compreendido. Mais grave foi o que se fez em nome do humor. O comediante Rafinha Bastos declarou em um show que toda mulher que reclama de estupro é feia: "Deveria dar graças a Deus (...). Homem que fez isso não merece cadeia, merece um abraço."

Outro artista do programa "CQC", Danilo Gentili, preferiu apontar para as vítimas do Holocausto. Comentando o abaixo-assinado contra uma estação de metrô, tuitou: "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" (no bairro moram muitos judeus). A exemplo de Rafinha, Gentili arrependeu-se e foi à Confederação Israelita se desculpar.

Será que não se pode fazer piada com temas polêmicos? Claro que sim. Barcinski cita vários exemplos, entre os quais um texto clássico do comediante Redd Foxx sobre anões, sem falar em Woody Allen com seu olhar crítico sobre judeus. No Brasil, um dos livros mais engraçados no gênero é "As melhores piadas do humor judaico", de Abram Zylbersztajn. Algumas são atrevidas, nenhuma preconceituosa e todas hilárias.

O problema é que quando ofende, em vez de fazer rir, o politicamente incorreto é tão sem graça quanto o seu contrário. As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor. Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito.

Passei o sábado tentando explicar sem sucesso como confundi dois pares de fartos seios parecidos, mas separados no tempo. Em outras palavras: a mãe de Mariska, a Olivia de "Law & Order", é Jayne Mansfield e não Mae West, como publiquei. (Riso e preconceito. Jornal O Globo, Zuenir Ventura, 25/05/2011)

Texto 2



Texto 3



• Novo cinto reduz 65% dos acidentes !!!

Texto 4

8 minutes ago near Santo Amaro · 🌐

Hoje, qualquer suposto preconceito contra cariocas, nordestinos e baianos deixou de existir, porque virou Pós Conceito! Bando de fdp que destruíram nosso país e a economia por migalhas! Desejo do fundo do coração que sejam tomados pela desnutrição, que seus bebês nasçam acéfalos, que suas crianças tenham doenças que os médicos cubanos não consigam tratar, que o ebola chegue no Brasil pelo Nordeste e que mate a todos! Só outra arca de Noé pra dar jeito!

👍 Like 💬 Comment

🔧 Follow

só aqueles nordertinos malditos que votam na dilma nossa espero que nunca mais chova la seca pra sempre

↩ Reply ↪ Retweet ⭐ Favorite ⋮ More

🔧 Follow

Depois dizem que é preconceito, mas garanto que 75% dos votos da Dilma foi da maioria dos nordestinos, se contentam c bolsa familia, burros

12:37 AM - 6 Oct 2014

4 RETWEETS 2 FAVORITES ↩ ↪ ↻

🔧 Follow

só digo uma coisa: maldito seja o nordeste que só quer o bolsa familia e tem força pra manter o PT lá em cima

8:35 PM - 5 Oct 2014

↩ ↪ ↻

7- Aponte a opção em que as associações de trechos do TEXTO 1 com os outros textos NÃO são apropriadas.

a) " **As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor.**" – TEXTO 3.

b) "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" – TEXTO 4.

c) "Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito." – TEXTO 2.

d) "...com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." – APENAS TEXTO 3.

8- No texto 2, o enunciado "O nosso azeite é rico. O vidro escuro é o segurança.", o substantivo "segurança" remete, do ponto de vista da argumentação, de maneira proporcional e de maneira inversa, respectivamente, a:

a) **Escuro – Rico** b) Azeite – Rico c) Vidro – Azeite d) Escuro – Nosso

9- Escolha a alternativa que melhor se adéqua à descrição do tipo do TEXTO 2.

a) Possuem um núcleo principal, mas não apenas um núcleo. Outras tramas vão se desenrolando ao longo do tempo em que a trama principal acontece.

b) Marcados pela defesa de um ponto de vista, ao mesmo tempo que tentam persuadir o leitor

c) **Empregam duas ou mais modalidades de formas linguísticas, a composição da linguagem verbal e não verbal.**

d) Indicam uma ordem, de modo que o locutor (emissor) objetiva orientar e persuadir o interlocutor (receptor).

10. No texto 4, o trecho eivado de preconceito "Só outra arca de Noé pra dar jeito", o vocábulo "jeito" é uma anáfora que se ancora em:

a) "Qualquer suposto preconceito"

b) "Bando de fdp que destruíram..."

c) "Doenças que os médicos cubanos não consigam tratar"

d) **Em toda a tessitura textual.**

11- NULA

12- Para negar a sentença: "Todo gato é vira-lata" é CORETO afirmar que:

a) Nenhum gato é vira-lata.

b) **Algum gato não é vira-lata.**

c) Todo gato não é vira-lata.

d) Algum gato é vira-lata.

13- Uma roseira produziu 4 rosas no 1º ano, 8 rosas no 2º ano. Seu proprietário, que gosta muito de matemática, percebeu no quinto ano que a produção da roseira se comportou como uma P.G de razão 2. Quantas rosas foram produzidas ao longo dos cinco anos por essa roseira?

a) 100 rosas

b) 112 rosas

c) 122 rosas

d) 124 rosas

14- O proprietário de uma fábrica de telhas pretende construir outra chaminé cilíndrica em sua fábrica. Sabendo que essa chaminé terá 18 metros de altura, 2 metros de diâmetro e que cada metro quadrado dessa construção custará R\$ 150,00, Qual o valor do investimento para a construção da chaminé?

Use $\pi = 3$

a) R\$ 8100,00

b) R\$ 16200,00

c) R\$ 20000,00

d) R\$ 22000,00

15- O estacionamento de uma boate tem 20 veículos dentre carros e motos. Um manobrista contou que no total haviam 70 pneus. Cada Carro tem apenas 4 pneus e cada moto apenas 2 pneus. Determine a quantidade de carros e motos neste estacionamento.

a) 10 carros e 10 motos

b) 5 carros e 15 motos

c) 15 carros e 5 motos

d) 14 carros e 6 motos

16- Para arquivar as provas do concurso de Guarapuava, a CONSULPAM criou uma pasta no Windows 7 e tentou nomeá-la. Alguns caracteres não são aceitos para esta ação. Qual dos nomes abaixo será aceito pelo Windows?

- a) 'Concurso' b) “Concurso” c) |Concurso| d) <Concurso>

17- Assinale a alternativa que contém o atalho pelo teclado em sua configuração padrão que permite fechar arquivos ou programas abertos no Windows 7.

- a) Alt + F1 b) Ctrl + Caps lock c) Ctrl + A **d) Alt + F4**

18- Marque a sequência VERDADEIRA:

I – Moralidade

II- Eficiência

III- Legalidade

() Impõe que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta. Deve não só averiguar os critérios de conveniência, oportunidade e justiça em suas ações, mas também distinguir o que é honesto do que é desonesto.

() Implica subordinação completa do administrador à lei. Todos os agentes públicos, desde o que ocupe a cúspide até o mais modesto deles, devem ser instrumentos de fiel e dócil realização das finalidades normativas.

() O núcleo do princípio é a procura de produtividade e economicidade, e o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional.

- a) **I, III, II** b) III, II, I c) II, I, III d) I, II, III

19- A Aneel (Agência Nacional de Energia Elétrica) informou, nesta sexta-feira (26), que a partir do dia 1º de janeiro de 2015 passa a valer a bandeira vermelha em todas as regiões do País. Isso significa que a tarifa de energia vai sofrer um acréscimo de R\$ 3 a cada 100 kWh (quilowatts-hora) consumidos.

A bandeira vermelha valerá para todas as unidades da federação, com exceção do _____, _____ e _____, que ainda não estão integrados no SIN (Sistema Interligado Nacional).

Completa as lacunas:

- a) Ceará, Piauí e Bahia **b) Amazonas, do Amapá e de Roraima**
c) Paraná, São Paulo e Santa Catarina c) São Paulo, Rio e Paraná

20- A ex-gerente executiva da área de Abastecimento da Petrobras Venina Velosa da Fonseca foi responsabilizada pela Comissão Interna de Apuração da companhia por quatro irregularidades que elevaram gastos e indicam a existência de cartel nas obras da Refinaria Abreu e Lima. Em um contrato com uma empresa alvo da operação Lava Jato, ela teria desconsiderado um desconto de R\$ 25 milhões em favor da estatal. A refinaria Abreu e Lima fica no Estado do(a):

- a) Bahia **c) Pernambuco** d) Rio de Janeiro c) Ceará

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- A década de 1990 marcou o início da evolução de vários modelos de gestão na saúde do Brasil. O Sistema Único de Saúde consolidou-se como:

- a) **sistema organizado com base na hierarquia de ações e serviços de saúde.**
- b) sistema onde a administração das unidades é definida em parcerias múltiplas.
- c) sistema organizado com base na quebra de hierarquia de ações e serviços de saúde.
- d) sistema onde a administração das unidades é definida em única esfera de poder.

22- A (o) _____ atua no controle da execução da política de saúde Municipal.

- a) Conferência Municipal de Saúde.
- b) Comissão Municipal de Saúde.
- c) Comitê Gestor de Saúde.
- d) **Conselho Municipal de Saúde.**

23- Na composição da Conferência de Saúde, a representação dos usuários representa:

- a) 25%
- b) 30%
- c) 35%
- d) **50%**

24- Com relação aos princípios e conceitos do SUS, Assinale a alternativa ERRADA:

- a) **O PSF foi lançado conjuntamente com o Programa de Agentes Comunitários de Saúde - PACS em 1991.**
- b) Região de saúde é o espaço geográfico contínuo, constituído por grupamentos de municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados.
- c) Universalização e Integralidade são princípios organizativos do SUS.
- d) O Conselho de Saúde é uma instância colegiada, deliberativa e permanente do Sistema Único de Saúde (SUS) em cada esfera de Governo, integrante da estrutura organizacional do Ministério da Saúde, da Secretaria de Saúde dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, com composição, organização e tem suas competências fixadas na Lei N° 8.142/90.

25- A partir da _____, amplia-se a participação da comunidade na fiscalização e no controle das ações de saúde.

- a) da Lei 8.080/90.
- b) da Criação do Conselho de Secretários de Saúde.
- c) **da Lei 8.142/90.**
- d) da Criação da Estratégia de Saúde da Família.

26- Atenção Básica tem como fundamentos:

- a) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada preferencial do sistema de saúde, com

território adscrito de forma a permitir o planejamento e a programação descentralizada, e em consonância com o princípio da equidade.

b) Efetivar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação, trabalho de forma interdisciplinar e em equipe, e coordenação do cuidado na rede de serviços.

c) Desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.

d) Todas as alternativas estão corretas.

27- A estratégia de Saúde da Família visa à reorganização da Atenção Básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde. Além dos princípios gerais da Atenção Básica, a estratégia Saúde da Família deve:

I- Desenvolver atividades de acordo com o planejamento e a programação realizados com base no diagnóstico situacional e tendo como foco a família e a comunidade.

II- Buscar a integração com instituições e organizações sociais, em especial em sua área de abrangência, para o desenvolvimento de parcerias.

III- Ter caráter substitutivo em relação à rede de Atenção Básica tradicional nos territórios em que as Equipes Saúde da Família atuam.

a) I e III estão corretas

b) II e III estão erradas

c) I, II e III estão corretas

d) I e II estão erradas

28- São características do processo de trabalho da Saúde da Família:

a) Definição precisa do território de atuação, mapeamento e reconhecimento da área adstrita, que compreenda o segmento populacional determinado, com atualização bienal.

b) Promoção e estímulo à participação individual e não coletiva no controle social, no planejamento, na execução e na avaliação das ações.

c) Prática do cuidado familiar ampliado, efetivada por meio do conhecimento da estrutura e da funcionalidade das famílias que visa propor intervenções que influenciem os processos de saúde-doença dos indivíduos, das famílias e da própria comunidade.

d) Todas as alternativas estão erradas.

29- Os parâmetros de cobertura assistencial do SUS, destinam-se a orientar os gestores no aperfeiçoamento da gestão do SUS, oferecendo subsídios para:

a) Auxiliar na elaboração do Planejamento e da Programação Pactuada e Integrada da Assistência à saúde. (PPI).

b) Auxiliar no Acompanhamento, Controle, Avaliação e Auditoria dos serviços de saúde prestados no âmbito do SUS.

c) Analisar a necessidade da oferta de serviços assistenciais à população.

d) Todas as alternativas estão corretas.

30- Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), EXCETO:

a) A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.

b) A ordenação da formação de recursos humanos nas diversas áreas.

- c) o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- d) a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

31- A construção do Código de Ética para a Profissão de Educação Física foi desenvolvida através do estudo da historicidade da sua existência, da experiência de um grupo de profissionais brasileiros da área e da resposta da comunidade específica de profissionais que atuam com esse conhecimento em nosso país. Assim, foram estabelecidos os 12 (doze) itens norteadores da aplicação do Código de Ética, que fixa a forma pela qual se devem conduzir os Profissionais de Educação Física registrados no Sistema CONFEEF/CREFs.

NÃO é considerado um item norteador da aplicação do Código de Ética para a Profissão de Educação Física:

a) Este Código de Ética constitui-se em documento de referência para os Profissionais de Educação Física, no que se refere aos princípios e diretrizes para o exercício da profissão e aos direitos e deveres dos beneficiários das ações e dos destinatários das intervenções.

b) O Código de Ética dos Profissionais de Educação Física, instrumento regulador do exercício da Profissão, formalmente vinculado às Diretrizes Regulamentares do Conselho Federal de Educação Física - CONFEEF, define-se como um instrumento legitimador do exercício da Profissão, sujeito, portanto, a um aperfeiçoamento contínuo que lhe permita estabelecer os sentidos educacionais, a partir de nexos de deveres e direitos.

c) O Profissional de Educação Física registrado no CONFEEF e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, é conceituado como um interventor social, que age na promoção da saúde, e como tal deve assumir compromisso ético para com a sociedade, colocando-se a seu serviço primordialmente, independentemente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.

d) A preservação da saúde dos beneficiários implica sempre responsabilidade social dos Profissionais de Educação Física, em todas as suas intervenções. Tal responsabilidade não deve nem pode ser compartilhada com pessoas não credenciadas, seja de modo formal, institucional ou legal.

32- É considerada uma diretriz para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEEF/CREFs e para o desempenho da atividade Profissional em Educação Física:

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) A responsabilidade social.
- c) Ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.

d) Autonomia no exercício da Profissão, respeitados os preceitos legais e éticos e os princípios da bioética.

33- O principal instrumento da educação física é o movimento, por ser o denominador comum de diversos campos sensoriais. Analise as seguintes afirmativas e assinale a CORRETA:

- a) A educação física pelo movimento é uma educação cognitiva de base que visa atingir a criança no plano neuromotor.

b) Como educação do movimento compreende-se a realização de atividades motoras que visam ao desenvolvimento das habilidades motoras, da capacidade física e das qualidades físicas.

c) A educação física em movimento visa principalmente trabalhar só os músculos dos membros inferiores.

d) O movimento realizado pela educação física tem como papel principal retirar dores musculoesqueléticas e o sedentarismo.

34- Analise as Diretrizes do NASF, a respeito de como deve agir um profissional que irá trabalhar com atividade física nas PCAF (Práticas Corporais/Atividade Física) e assinale a alternativa CORRETA.

a) Deve-se dar prioridade a imposição de modelos.

b) Recomenda-se a construção de atividades e possibilidades a partir das necessidades e contribuições coletivas referentes aos que serão beneficiados.

c) Trabalhar as PCAF na Saúde da Família implicará, para o profissional, manter diálogos intersetoriais permanentes para ampliar seu campo de atuação e reconhecer a importância das práticas de saúde e quais as dimensões que precisam ser integradas e priorizadas em sua produção.

d) Deve-se criar seus próprios modelos de atividades, necessidades e contribuições relacionados a saúde.

35- O principal instrumento de ação nas práticas de educação física é o movimento, por ser o denominador comum de diversos campos sensoriais. Analise as seguintes afirmativas e assinale a CORRETA.

a) A educação física pelo movimento é uma educação cognitiva de base que visa atingir a criança no plano neuromotor.

b) Como educação do movimento compreende-se a realização de atividades motoras que visam ao desenvolvimento das habilidades motoras, da capacidade física e das qualidades físicas.

c) A educação física em movimento visa principalmente trabalhar só os músculos dos membros inferiores.

d) O movimento realizado pela educação física tem como papel principal retirar dores musculoesqueléticas.

36- Traçar diretrizes para atuação de profissionais em determinada área significa definir se já existem campos que devam ser identificados e ações que devam ser desenvolvidas como representação do espaço e da atuação do profissional, bem como implica o reforço da aproximação do trabalho desejado e dos resultados esperados com as demandas e problemáticas da área de atuação.

São consideradas diretrizes para atuação nas PCAFs, EXCETO:

a) Fortalecer e promover o direito constitucional ao lazer.

b) Desenvolver ações que promovam a inclusão social e que tenham a intergeracionalidade, a integralidade do sujeito, o cuidado integral e a abrangência dos ciclos da vida como princípios de organização e fomento das práticas corporais/atividade física.

- c) Desenvolver junto à equipe de SF ações intersetoriais pautadas nas demandas da comunidade.
- d) Primar por intervenções que favoreçam a individualidade sem excluir a abordagem grupal.**

37- Os casos omissos relacionados ao Código de Ética dos Profissionais de Educação Física serão analisados e deliberados:

- a) Pelo Presidente do CONFEF.**
- b) Pelo Presidente do CREF relacionado ao profissional que supostamente cometeu a infração;
- c) Pelo Conselho Federal de Educação Física;
- d) Pelo plenário do CREF relacionado ao profissional que supostamente cometeu a infração.

38-A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. O profissional de educação física, precisa conhecer a política de saúde, pois atua diretamente com este fator no dia-a-dia, uma vez que a prática de atividades físicas está diretamente relacionada a uma vida saudável. A concepção de saúde possui como determinantes e condicionantes:

- a) As ações que se destinam a garantir às pessoas as condições individuais de bem-estar físico.
- b) A alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais. Assim, entende-se que saúde é o completo bem estar físico, cultural, espiritual e emocional.**
- c) A responsabilidade das pessoas e da sociedade com a saúde.
- d) O estabelecimento de políticas públicas saudáveis, a criação de ambientes favoráveis à saúde, o reforço da ação comunitária e a reorientação dos serviços de saúde.

39- Considerando as práticas corporais na Educação Física no Brasil, pode-se AFIRMAR que a tendência Pedagogista (1945-1964):

- a) Possuía o ensino voltado para os esportes de alto rendimento, com características tecnicistas, buscando formar alunos atletas.
- b) Possuía um compromisso com a ludicidade e a cooperação mútua.
- c) Nesta concepção a ideia de educação é incorporada: “A ginástica, a dança, o esporte, são meios de aceitar as regras do convívio democrático e de preparar as novas gerações para o altruísmo, o culto as riquezas nacionais.**
- d) Tinha a preocupação em formar homens saudáveis e uma sociedade livre de doenças.

40- A busca por estruturar o ensino da Educação Física por meio de uma sequência normal, na qual haverá o crescimento físico, o desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo- social, todos ocorrendo paralelamente, porém o foco é a aprendizagem motora. Propõe um crescimento desta aprendizagem por meio de um aumento na diversidade e complexidade dos movimentos de acordo com o estágio em que o aluno se encontra para que as metas sejam alcançadas.

O Texto se refere a qual abordagem pedagógica da educação Física:

d) No estágio de aplicação da fase de movimentos especializados, há uma ênfase crescente na forma, habilidade, precisão e nos aspectos quantitativos de desempenho motor. Essa é a época para refinar e usar habilidades mais complexas em jogos mais difíceis, atividades de liderança e esportes selecionados.

45- Há algumas tendências novas para a Educação Física, como a Educação Física com foco na Cultura Corporal de Movimento. Contudo, para que essas abordagens tenham os resultados esperados, precisam superar alguns obstáculos.

Dois dos principais obstáculos a serem enfrentados são:

a) O fato dos professores não compreenderem que um dos objetivos da Educação Física é a busca da autonomia do aluno e a tendência a não se ensinar habilidades básicas.

b) O fato da comunidade escolar não oferecer respaldo para essas propostas e a tendência a não se ensinar habilidades básicas.

c) O fato de os professores não concordarem com essas abordagens e a tendência de não se ensinar habilidades básicas.

d) O foco no saber fazer e a tendência a não se trabalhar os conteúdos numa dimensão conceitual.

46- A alimentação influencia diretamente no desenvolvimento físico de nosso corpo, sendo imprescindível ao profissional de educação físico, um conhecimento sobre os principais nutrientes que sustentam o corpo. Os nutrientes são substâncias químicas utilizadas para as mais diversas funções fisiológicas no nosso corpo.

São considerados nutrientes energéticos SOMENTE:

a) Carboidratos, minerais e água.

b) Carboidratos, proteínas e vitaminas.

c) Carboidratos, lipídeos e proteínas.

d) Minerais, vitaminas e gorduras.

47- Sobre os efeitos da atividade física aeróbica, pode-se AFIRMAR que:

a) Indivíduos hipertensos submetidos a exercícios físicos tendem a reduzir a concentração circulante de catecolamina, provoca diminuição do débito cardíaco e na resistência vascular periférica, resultando em menor pressão arterial em repouso.

b) As evidências sugerem que o treinamento físico pode proteger contra o desenvolvimento da doença coronariana, além de poder melhorar a probabilidade de sobrevida após um ataque cardíaco.

c) atividade física pode aumentar a capacidade cardiovascular e reduzir a demanda de oxigênio pelo miocárdio para um dado nível de exercício, tanto em indivíduos normais, quanto na maioria dos pacientes cardíacos.

d) Reduz o risco de desenvolver doença das artérias coronárias e as chances de morrer por este motivo.

48- Uma característica importante é a posição dos alongamentos durante a prática da atividade física. A recomendação: “Evite deixar o aluno com a cabeça para baixo ou deitado com pernas para cima” é importante na hora de prescrever para um grupo importante de pessoas, qual:

- a) Deficientes mentais.
- b) Idosos.
- c) Crianças.
- d) **Diabéticos.**

49- Três aspectos norteadores de uma abordagem pedagógica para a Educação Física atual... “Representam aspectos relevantes a serem buscados dentro de um projeto de melhoria da qualidade das aulas, quais sejam: princípio da inclusão, as dimensões dos conteúdos (atitudinais, conceituais e procedimentais) e os temas transversais. Quanto à primeira consideração (princípio da inclusão), a proposta destaca uma Educação Física na escola dirigida a todos os alunos, sem discriminação. Ressalta também a importância da articulação entre aprender a fazer e a saber, por que está fazendo e como relacionar-se neste fazer, explicitando as dimensões dos conteúdos procedimental, conceitual e atitudinal, respectivamente”.

Assinale abaixo qual das abordagens pedagógicas da educação física corresponde ao texto.

- a) Crítico-emancipatória
- b) **Saúde renovada.**
- c) Psicomotricista.
- d) PCNs.

50- Por suas origens militares e médicas e por seu atrelamento quase servil aos mecanismos de manutenção do status que vigente na história brasileira, tanto a prática como a reflexão teórica no campo da Educação Física restringiram-se aos conceitos:

- a) **Corpo e movimento.**
- b) Saúde e doença.
- c) Integralidade e diversidade.
- d) Cultura e diversidade.