



JUSTIÇA DO TRABALHO
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA SEXTA REGIÃO
RECIFE

**PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO
QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DO TRIBUNAL REGIONAL DO
TRABALHO DA SEXTA REGIÃO**

CADERNO DE PROVA

Dia: 18 de maio de 2014

Prova: HISTÓRIA

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e, em nenhuma hipótese, ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Conforme item 7.12 do Edital:
É facultada ao candidato, após o decurso de 03h (três horas) da aplicação das provas, a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado **Folha de Cópia de Respostas, a ser entregue pela equipe de fiscalização.**

sustente[®]
Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME: _____	SALA: _____
INSCRIÇÃO: _____	IDENTIDADE: _____
	ORGÃO/UF: _____

PROVA: HISTÓRIA

TEXTO:

Historiografia e conhecimento Histórico.

“(…) Atualmente, uma das maiores dificuldades do Estudo de História é selecionar os conteúdos históricos apropriados para as diferentes situações escolares. Trata-se de optar por manter os denominados conteúdos tradicionais ou selecionar conteúdos significativos para um público escolar proveniente de diferentes condições sociais e culturais e adequá-los a situações de trabalho com métodos e recursos diversos (...)

(…) A escolha de conteúdos apresenta-se como tarefa complexa, permeada de contradições tanto por parte dos elaboradores das propostas curriculares quanto pela atuação de professores desejosos de mudanças e, ao mesmo tempo, resistentes a esse processo. Ponto básico para o estabelecimento de um critério para a seleção de conteúdos é a concepção de História. Dela, depende a produção dos historiadores e o conhecimento histórico é produzido de maneira que torne os acontecimentos inteligíveis de acordo com determinados princípios e conceitos (...)

As questões 1 e 2 baseiam-se no texto.

Questão 01

Assinale a alternativa correta.

- a) Selecionar conteúdos históricos implica manter, obrigatoriamente, e sem concessões, os conteúdos tradicionais.
- b) A escolha dos conteúdos históricos é tarefa que implica, muitas vezes, distanciar-se de razões culturais e sociais.
- c) A escolha dos conteúdos históricos deve ter sempre como base as tradições culturais, mais claramente, as religiosas.
- d) A escolha dos conteúdos históricos, na educação escolar, é tarefa sempre permeada por opções ideológicas.
- e) Selecionar saberes históricos escolares é opção que implica manutenção de conteúdos tradicionais, considerando-se as particularidades socioculturais, além de ajustamento a métodos e recursos diversos.

Questão 02

Assinale a alternativa incorreta.

- a) Os conteúdos históricos escolares são incompatíveis com adaptações culturais.
- b) Os conteúdos históricos escolares precisam de um ponto de equilíbrio entre conteúdos tradicionais, diferenças socioculturais, situações de trabalho com métodos e recursos diversos.
- c) Os métodos e os recursos também devem ser considerados no processo de Educação escolar de História.
- d) A concepção de História é item básico quando se quer selecionar conteúdos em História.
- e) A produção do conhecimento histórico deve considerar a clareza dos conteúdos, considerando-se princípios e conceitos.

Questão 03

Democracia é o governo no qual o poder e a responsabilidade cívica são exercidos por todos os cidadãos, diretamente ou através dos seus representantes livremente eleitos. Sobre regime democrático, não é válido afirmar:

- a) Democracia é um conjunto de princípios e práticas que protegem a liberdade humana e a institucionalização da liberdade.
- b) A democracia baseia-se nos princípios do governo da maioria, porém sem estarem associados aos direitos individuais e das minorias.
- c) As democracias entendem que uma das suas principais funções é proteger direitos humanos fundamentais, como a liberdade de expressão e de religião; o direito à proteção legal igual e a oportunidade de organizar e de participar plenamente na vida política, econômica e cultural da sociedade.
- d) A democracia sujeita os governos ao Estado de Direito e assegura que todos os cidadãos recebam a mesma proteção legal e que os seus direitos sejam protegidos.
- e) As democracias são diversificadas, refletindo a vida política, social e cultural de cada país. As democracias baseiam-se em princípios fundamentais e não em práticas uniformes.

As questões 04 e 05 estão relacionadas com a ilustração abaixo:



Questão 04

A respeito do Renascimento e da ilustração acima, podemos constatar:

- O caráter antropocêntrico e a influência clássica presentes nas realizações desse período.
- A influência helenística sobre a arte como, por exemplo, o princípio da frontalidade.
- A negação dos princípios e padrões artísticos da Grécia e Roma Clássica.
- O caráter teocêntrico das realizações da Europa renascentista.
- Trata-se de uma escultura que demonstra a submissão do homem a Deus.

Questão 05

A propósito da figura apresentada, conclui-se que se trata de:

- Davi, de Boticelli, célebre por obras em pintura.
- Davi, de Leonardo da Vinci, célebre também por sua obra em pintura.
- Davi, de Michelângelo, célebre por suas pinturas e esculturas.
- Davi, de Van Gogh, célebre por sua pintura sobre o nu artístico.
- Davi, de Cervantes, célebre por suas obras literárias.

Questão 06

Sobre a sociedade das minas do Brasil Colonial (séc XVIII), registramos a seguir algumas afirmações.

- Em relação à “sociedade do açúcar”, a sociedade na região das minas era mais urbana, com alguma mobilidade social.
- A estrutura era patriarcal e agrária, mas estava sujeita a rompimentos, uma vez que era comum os homens partirem em busca de ouro.
- Uma nova sociedade se configurava. A alforria de escravos era estimulada pelos ideais franceses do iluminismo; surgiam novas atividades, como alfaiate, artesão, professor e comerciante, que passaram a constituir as camadas médias urbanas.
- A cena urbana agitava-se com os debates de letrados eruditos e produções poéticas influenciadas pelo arcadismo europeu. Ocorre também o surgimento de Universidades e Institutos militares tecnológicos.
- O poder político, antes concentrado nas mãos dos senhores de engenho, passa a ser menos diretamente controlado pela Coroa.

Concluimos, portanto:

- Só estão corretas as afirmações I, II, III.
- Só estão corretas as afirmações II, IV e V.
- Só estão incorretas as afirmações I e IV.
- Só está incorreta a afirmação IV.
- Só estão corretas as afirmações I e III.

Questão 07

Coloque V nas frases verdadeiras e F nas frases falsas e, depois assinale a ordem correta que se encontra a seguir:

() A cultura brasileira é uma síntese da influência dos vários povos e etnias que formaram o povo brasileiro. Não existe uma cultura brasileira perfeitamente homogênea, e sim, um mosaico de diferentes vertentes culturais que formam, juntas, a cultura do Brasil.

() Naturalmente, após mais de três séculos de colonização portuguesa, a cultura do Brasil é, majoritariamente, de raiz lusitana. É justamente essa herança cultural lusa que compõe a unidade do Brasil.

() Apesar de o povo brasileiro ser um mosaico étnico, nem todos falam a mesma língua (o português) isso, apesar de todos, serem cristãos, com largo predomínio de católicos.

() Nossa igualdade linguística e religiosa não é um fato único, especialmente em comparação com os países do Velho Mundo que colonizaram as Américas.

() Embora seja o Brasil um país de colonização africana, outros “grupos étnicos” deixaram influências profundas na cultura nacional, destacando-se os povos indígenas, os africanos, os italianos, os alemães e ingleses.

A ordem correta é:

- a) V, F, F, V, V
- b) V, F, V, V, V
- c) V, F, F, F, V
- d) F, F, V, V, V
- e) V, V, F, F, F

Questão 08

As influências indígenas e africanas deixaram marcas. Identifique sobre isso a única alternativa falsa.

- a) No âmbito da música, da culinária, do folclore, do artesanato, dos caracteres emocionais e das festas populares do Brasil, assim como centenas de empréstimos à língua portuguesa.
- b) É evidente que algumas regiões receberam maior contribuição desses povos: os estados do Norte têm forte influência das culturas indígenas, enquanto algumas regiões do Nordeste têm uma cultura bastante africanizada.
- c) No sertão brasileiro, há uma intensa e antiga mescla de caracteres lusitanos e indígenas, com menor participação africana.
- d) Na música, encontramos maior influência nativa do que africana, caso do samba e dos ritmos de dança de salão.
- e) Nas danças e na música é onde se observam grandes presenças das influências africanas.

Questão 09

A Charge apresentada abaixo é uma sátira ao voto durante a República Velha (1889-1930) que ainda se vê presente nos dias de hoje. Sobre a ilustração qual a interpretação válida:



- a) O homem bem vestido representava a máquina eleitoral que garantia o poder dos governantes escolhidos manipulados pelos coronéis.
- b) A eleição funcionava através do “voto de cabresto”, que acontecia quando os eleitores resistiam em receber “favores” oferecidos pelos coronéis.
- c) As pessoas votavam livremente no seu candidato que coincidia com os interesses das oligarquias.
- d) Os candidatos obrigavam os seus trabalhadores a votarem no candidato que ele escolhia embora os resultados das urnas jamais era o que desejavam os “coronéis”.
- e) Dentre as principais ferramentas utilizadas pelos eleitores estavam as fraudes, pois, eles, que escolhiam os mesários, manipulavam os votos.

Questão 10

República Oligárquica, República Velha (1889-1930) era comandada pelos:

- a) Grandes industriais, de centros como Rio de Janeiro e São Paulo.
- b) As classes médias das cidades detentoras do comércio dos grandes centros urbanos.
- c) Grandes cafeicultores donos de terras e criadores, principalmente de São Paulo e Minas Gerais.
- d) Grandes corporações sindicais de trabalhadores urbanos e associações rurais.
- e) Grandes lobbies do capital financeiro.

Questão 11

A chamada Revolução Pernambucana, também conhecida como "Revolução dos Padres", eclodiu em 6 de março de 1817 na então Província de Pernambuco.

Dentre as suas causas muitas se destacam e, daí citamos como certas:

- a) A ausência de uma política industrial na província por parte do governo central.
- b) A crise econômica regional e o absolutismo da monarquia portuguesa bem como a influência das ideias Iluministas, propagadas pelas sociedades maçônicas.
- c) A falta de representatividade política do Império bem como a fragilidade da influência pernambucana na vida da colônia.
- d) O forte sentimento separatista em Pernambuco, a influência das ideias do socialismo científico vindo da Europa.
- e) O desenvolvimento de ideias separatistas nos núcleos sertanejos da província onde predominava a economia canavieira.

Questão 12

Sobre a Segunda Guerra Mundial há uma afirmação que não corresponde à verdade, assinale-a

- a) No século passado, o lugar do mundo que mais sofreu alterações quanto à configuração das fronteiras foi o continente europeu. Em razão da luta por territórios, teve início um dos maiores conflitos da humanidade, a Segunda Guerra Mundial.
- b) A segunda guerra ocorreu entre 1939 e 1945. Esse conflito envolveu um grande número de países que travaram uma guerra, em grande parte, em território europeu.
- c) Entre os principais motivos que levaram a esse acontecimento, estavam as intenções de aplicação de projetos de caráter expansionista de países como Alemanha, Itália e Japão.
- d) Nações citadas na letra anterior desejavam alcançar a condição de potências hegemônicas e acreditavam que a forma para

se conseguir tal feito era através da conquista de novos territórios.

- e) Conflito ocorreu, envolvendo dois grupos de países, denominados: Entente e Tríplice Aliança. O primeiro grupo era composto por Alemanha, Itália e Japão, já o segundo, tinha como integrantes: França, Inglaterra, União Soviética, Estados Unidos, Brasil, entre outros.

Questão 13

A Constituição brasileira em seu art. 7º afirma que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Das alternativas a seguir aponte a falsa.

- a) A relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos;
- b) O seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário;
- c) Fundo de garantia do tempo de serviço;
- d) O salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família como moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhes preservem o poder aquisitivo.
- e) A livre manifestação do pensamento veiculado em organizações sindicais bem como nas agregações dos mesmos como federações e confederações.

Questão 14

A Constituição da República Federativa do Brasil nos incisos do art. 5º consagra cinco grupos de direito s fundamentais do cidadão, com exceção do:

- a) Direito à educação escolar gratuita.
- b) Direito à vida.
- c) Direito à intimidade.
- d) Direito à igualdade.
- e) Direito à segurança e liberdade.

Questão 15

O homem, consciente ou inconscientemente, é um dos maiores agressores do papel. Portanto documentos nesse material devem ser vistos com muita cautela. Assinale a alternativa não válida:

- a) Deve-se compreender que o simples uso normal é o suficiente para degradar esse material.
- b) Deve-se compreender que a acidez e a gordura do suor das mãos, em contato com o papel, produzem acidez e manchas.
- c) Deve-se compreender que colar fitas em documento e fazer marcação com canetas ou cliques deve-se proceder com muito cuidado.
- d) Deve-se compreender que colar fitas é atitude comum, tendo-se tornado um hábito que é nocivo à preservação documental.
- e) Geralmente as pessoas não pensam na preservação do documento e se importam apenas com a informação contida nele.

Questão 16

A Lei de Acesso à Informação e cidadania

Reclamar dos governos é uma constante nas sociedades contemporâneas, especialmente nos países democráticos. Tal comportamento revela uma qualidade: a cobrança contínua do poder público e dos governantes pode aperfeiçoar o exercício da cidadania. Mas nem sempre a população tem o conhecimento e os instrumentos necessários para atuar corretamente na função de controlador. Sobre este instrumento jurídico não se pode afirmar:

- a) A Lei de Acesso à Informação muda de forma profunda as relações entre Estado e sociedade.
- b) A Lei do acesso à informação tornou mais democrática a censura que passou a ser mais seletiva em relação a certos temas, principalmente os ligados à Segurança Nacional.
- c) A Lei de Acesso à Informação é resultado de um processo histórico, cujo marco inicial foi a Constituição de 1988.
- d) A partir da Lei do Acesso à informação, novas instituições e direitos dos cidadãos foram

incorporados, nos últimos 20 anos, à vida política brasileira.

- e) De forma gradual, órgãos de controle, como Ministério Público, Tribunal de Contas da União (TCU), Controladoria-Geral da União (CGU) e, mais recentemente, uma Polícia Federal renovada e autônoma, tornaram-se instrumentos poderosos de fiscalização.

Questão 17

“A Memória, no sentido primeiro da expressão, é a presença do passado. A memória é uma construção psíquica e intelectual que acarreta, de fato, uma representação seletiva do passado, que nunca é somente aquela do indivíduo, mas de um indivíduo inserido num contexto familiar, social, nacional”. Por isso podemos afirmar que:

- a) Toda memória é “coletiva”, em suma, ela constitui um elemento essencial da identidade, da percepção de si e dos outros.
- b) Toda memória é fruto da necessidade das mudanças típicas das coletividades embora o indivíduo a ela se sobrepõe.
- c) Toda memória é uma construção literária, portanto de compreensão e acesso apenas para uma minoria.
- d) O conflito das majorias e das minorias é elemento irrelevante no conjunto dos saberes que compõem a memória.
- e) A memória de uma coletividade tende a se apagar com as mudanças advindas das produções tecnológicas.

Questão 18

Leia as frases abaixo e identifique as verdadeiras:

- I. Os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal em decorrência de suas funções administrativas, legislativas e judiciárias.

- II. São também públicos os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por instituições de caráter público, por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos no exercício de suas atividades.
- III. Também são considerados arquivos públicos os conjuntos de documentos produzidos ou recebidos por pessoas físicas e jurídicas em decorrência de suas atividades.
- IV. Os documentos públicos são identificados como correntes, intermediários e permanentes.
- V. Consideram-se arquivos públicos apenas aqueles que receberam a chancela do poder público federal.
- a) São verdadeiras as frases I, II, e V
b) São Verdadeiras as frases I, III e V
c) São Verdadeiras as frases I e V
d) São verdadeiras as frases I, II e IV
e) São verdadeiras as frases I e III

Questão 19

Consideram-se documentos ou arquivos correntes aqueles:

- a) Em curso ou que, mesmo sem movimentação, constituam consultas frequentes.
- b) Aqueles que, não são de uso corrente nos órgãos públicos.
- c) Aqueles identificados como de importância permanente por razões administrativas, embora não tendo recolhimento para guarda permanente.
- d) São também considerados permanentes como conjuntos de documentos de valor histórico, probatório e informativo que devem ser definitivamente preservados.
- e) São documentos de valor permanente embora não sejam inalienáveis e imprescritíveis.

Questão 20

“O museu, para os efeitos da lei é uma instituição, com personalidade jurídica com ou sem fins lucrativos”. Não seria correto afirmar que ele:

- a) É aberto ao público, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento.
- b) Tem como característica o trabalho permanente com patrimônio cultural, incluindo nessa designação o natural, tangível, intangível, digital, genético e paisagístico.
- c) Tem como uma das finalidades a democratização do acesso, a exposição de bens culturais exclusivamente materiais de modo a contribuir para a promoção humana.
- d) Tem como característica o desenvolvimento de programas, projetos e ações que utilizem o patrimônio cultural como recurso educacional.
- e) Tem como aspecto peculiar a presença de acervos e exposições colocados ao serviço da sociedade com o objetivo de propiciar a ampliação do campo de possibilidades de construção identitária, a percepção crítica da realidade, a produção de conhecimentos e oportunidades de lazer.

PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Deveres e direitos do trabalhador: o que pesa mais na balança

A história das relações de trabalho tem em seu registro páginas escuras de exploração e por vezes sangrentas que justificam a máxima hobbseniana de o homem ser o lobo do homem. No Brasil, há exatos 125 anos, o trabalho escravo foi “abolido” pela lei Áurea, inaugurando assim uma nova ordem nas relações de trabalho ainda que o revisionismo histórico questione as pretensões da referida lei, uma vez que fora promulgada numa época em que o trabalho escravo já não era mais produtivo (o custo-benefício dos Senhores de Engenho já não recomendava a manutenção de uma senzala, ante a concorrência do trabalho assalariado da mão de obra qualificada dos imigrantes europeus).

Por outro lado, a constatação de que “a história do direito é uma história de lutas”, como bem analisou o professor alemão Rudolf Von Ihering numa palestra proferida na Sociedade Jurídica de Viena intitulada *A luta pelo Direito (Der Kampf ums Recht)*, encontra no direito brasileiro sua mais perfeita confirmação, uma vez que o atual ordenamento jurídico traz em seu bojo significativas conquistas como: hora extra; licença maternidade e paternidade; salário mínimo; férias; FGTS; auxílio desemprego, dentre outras conquistas, graças ao protagonismo sindical.

Nem sempre foi assim, porém, como observa o Dr. Alexandre Magno Lima, advogado formado no UNICEUMA – Centro Universitário do Maranhão, com larga experiência em causas trabalhistas: “A posição do trabalhador perante a justiça do trabalho é a de parte mais fraca, que entra na relação de trabalho unicamente como força motriz do processo produtivo, desprovida de poder econômico, e necessitando de garantias para a manutenção de seu status e condições de trabalho que levem em conta sua dignidade enquanto ser humano”.

Deveres do trabalhador

Ao trabalhador, exigem-se, por exemplo, alguns deveres que podem ser inferidos da análise do artigo 482 da CLT– Consolidação das Leis do Trabalho dentre os quais que seja dedicado ao trabalho; pontual; assíduo; cuidadoso em não revelar os segredos da empresa (segredos referentes à atividade principal desenvolvida e que possam comprometer a

competitividade da empresa frente aos seus concorrentes). [...]

Direitos e deveres no fiel da balança

As consequências do descumprimento de suas obrigações por parte do trabalhador podem provocar sua suspensão; descontos no período de férias, dos dias em que faltou ao serviço sem justificativa, até a rescisão contratual (a mais grave das consequências). Mas, considerando os direitos e deveres dos trabalhadores, seria correto afirmarmos que a legislação brasileira é excessivamente benevolente para com os trabalhadores e injustamente severa para com os empregadores? O Dr. Alexandre Lima declara não haver desequilíbrio entre direitos e deveres, mas certa proporcionalidade conquistada ao longo do processo histórico das lutas trabalhistas.

Essa proporcionalidade a que se refere o Dr. Alexandre, deve ser estendida como fruto da ação da justiça. Não devemos simplesmente conferir quantos direitos e deveres existem e decidir que para “x” deveres, devem existir “x” direitos. Quando se analisa um caso específico (causa trabalhista) a justiça, através de seus operadores (juízes, promotores e advogados) buscam estabelecer um equilíbrio, visando não só a garantia dos direitos do trabalhador, como a manutenção da atividade econômica do empregador, face a sua função social.

(Pesquisa na Internet, 18 de abril de 2014)

Texto para as questões de 21 a 30

Questão 21

As relações de trabalho entre empregador e empregado já sofreram tempos piores, com muitas lutas, uma vez que as normas ou não existiam, ou não eram bem cumpridas pela classe social mais forte. No entanto, hodiernamente, direitos e deveres de empregador e de empregado se encontram quase que equiparados, quando as leis trabalhistas, tendo uma proporcionalidade, são observadas por membros doutos que buscam analisar objetivamente cada caso a fim de ser dada sentença em que haja um equilíbrio.

Todos os itens estão corretos, à exceção de:

- Encontra-se redigido de acordo com as normas tipográficas vigentes.
- Não constitui um gênero literário, mas sim um gênero textual.
- O parágrafo pertinente à questão expõe ideias que se podem inferir do texto.

- d) O referido parágrafo constitui uma síntese, uma espécie de paráfrase do texto.
- e) O texto, de caráter objetivo, apresenta somente palavras e perífrases empregadas de modo denotativo.

- b) Existem somente três sem erro.
- c) Apenas duas estão corretas.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

Questão 22

Considere as assertivas abaixo para responder a esta questão.

- I. A Justiça do Trabalho sempre buscou as condições de respeito à dignidade humana do trabalho desde o início do século XIX.
- II. Há certa proporcionalidade dos direitos e deveres de empregadores e de empregados de acordo com o jurista (penúltimo e último §§), pois ela existirá mesmo sem a interferência dos membros pertinentes à Justiça.

A única alternativa em que não há falha é:

- a) Ambas as afirmativas se encontram de acordo com o texto.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Somente a assertiva II está sem deslize.
- d) Todas as duas afirmativas estão totalmente erradas.
- e) Na afirmação II, a afirmação está correta, porém a justificativa está errada.

Questão 23

Analise as assertivas abaixo para responder a esta questão.

- I. As reticências existentes no texto atestam uma interrupção.
- II. No texto, claramente redigido, o autor utiliza erroneamente o intertexto como um dos recursos textuais.
- III. No início do texto, no primeiro §, existe uma leve ironia, quando do emprego da palavra “abolido”, que aparece grifado, entre aspas.
- IV. As conquistas trabalhistas no Brasil foram conseguidas paulatinamente, após vários impasses.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- a) Há apenas uma correta.

Questão 24

Existem vários tipos e gêneros textuais, quanto a esse aspecto, existe apenas uma alternativa correta, identifique-a.

- a) Trata-se de um texto prescritivo por conter elementos coercitivos quanto à conduta humana, contendo, porém, elementos constitutivos de uma narrativa.
- b) É um texto do tipo injuntivo, opinativo por conter elementos instrucionais e argumentativos.
- c) Considera-se ser um texto do tipo narrativo e descritivo por conter relatos de uma situação.
- d) O excerto possui elementos e ideias que o levam a ser considerado dissertativo argumentativo, devido aos elementos contundentes existentes.
- e) É um texto dissertativo opinativo, devido à existência de ideias dirigidas à vida comportamental dos homens em sociedade.

“A história das relações de trabalho tem em seu registro páginas escuras de exploração e por vezes sangrentas que justificam a máxima hobbseniana de o homem ser o lobo do homem. No Brasil, há exatos 125 anos, o trabalho escravo foi “abolido” pela lei Áurea, inaugurando assim uma nova ordem nas relações de trabalho ainda que o revisionismo histórico questione as pretensões da referida lei, uma vez que fora promulgada numa época em que o trabalho escravo já não era mais produtivo (o custo-benefício dos Senhores de Engenho já não recomendava a manutenção de uma senzala, ante a concorrência do trabalho assalariado da mão de obra qualificada dos imigrantes europeus).”

Questão 25

“... ainda que o revisionismo histórico...”

Substituindo-se a perífrase sublinhada por outra de valor relacional idêntico, apenas haverá divergência quanto à semântica no item:

- a) Se bem que.
- b) Apesar de.
- c) Embora.

- d) Posto que.
- e) À medida que.

Questão 26

Observando o excerto, analise as assertivas abaixo.

- I. Existem elementos vocabulares empregados conotativamente.
- II. O parágrafo, de acordo com o registro formal da língua se encontra sem falhas quanto à ortografia, regência, concordância e ao emprego dos sinais de pontuação.
- III. Em "... o revisionismo histórico questione as pretensões...", há o emprego de prosopopeia.
- IV. "**No Brasil**" e "**125 anos**" são ambos elementos circunstanciais cujos valores semânticos são díspares.
- V. Caso a locução "**uma vez que**" fosse substituída por "**na medida em que**" não haveria variação semântica.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I, II, III, V.
- b) I, II, III, IV.
- c) II, III, IV, V.
- d) I, III, IV, V.
- e) I, III, IV.

Questão 27

Em "...em que o trabalho escravo já não era...", a palavra sublinhada possui função sintática, indicando uma circunstância. Identifique as alternativas em que a mesma palavra ou expressão, em destaque, exerça idêntica função sintática, marcando V ou F nas alternativas abaixo.

- () "...**que** justificam a máxima" (1º§)
- () "**No Brasil**, há exatos..." (1º§)
- () "...a constatação de **que...**"(2º§)
- () "...traz **em seu bojo...**" (2º§)
- () "...**que** entra na relação..." (3º§)

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, F, F, F, F.
- e) F, V, F, V, V.

Questão 28

Assinale a única afirmativa em que há erro quanto às explicações anexas.

- a) "podem provocar" (5º§) está concordando com "as consequências" e não com "suas obrigações".
- b) "de suas obrigações" é um termo complementar e não um termo essencial da oração.
- c) O termo "até" possui um valor relacional de limite.
- d) "férias" é um termo que possui a forma plural com um sentido, mas, na forma singular, o sentido é outro.
- e) A coesão entre as orações dos parágrafos é organizada com predomínio de consequência.

Questão 29

Observe as afirmações abaixo referentes ao penúltimo parágrafo:

- I. "**mas** considerando..." substituindo o termo destacado por "**no entanto**", o valor relacional será alterado.
- II. "...em que **faltou** ..." o verbo se encontra no singular por concordar com "**trabalhador**".
- III. "Seria correto **afirmarmos que a legislação brasileira...**", os elementos sublinhados possuem idêntico valor sintático.
- IV. "**consequências** e **desequilíbrio**" recebem acento gráfico por uma mesma razão.
- V. Nele existe uma relação hipotética.

Estão sem falha apenas as afirmações:

- a) I, III, IV.
- b) II, III, IV, V.
- c) II, IV, V.
- d) II, III, IV.
- e) I, III, V.

Questão 30

Em "... (segredos referentes à atividade principal...)", o acento indicativo de crase é obrigatório. Identifique, nas alternativas abaixo, o único caso em que tal acento é facultativo.

- a) Todos gritaram à uma: queremos a liberdade de expressão!
- b) Diz o aforismo que à noite, todos os gatos são pardos.

- c) Pretendemos ir amanhã até à cidade, mas voltaremos rápido.
- d) Referimo-nos àquele escabroso caso que consternou a cidade.
- e) Vivemos à procura de pessoas honestas, éticas, íntegras, mas como está sendo difícil encontrá-las.

Texto 2

O poder do conhecimento para o desenvolvimento socioeconômico

Na atual era do conhecimento, o principal ativo de qualquer empreendimento produtivo encontra-se no seu capital humano. [...]

O conhecimento é um dos principais determinantes da taxa de crescimento socioeconômico. Quanto maior o nível de qualificação profissional, maior é a produtividade, melhor é a qualidade e menor é o custo dos produtos e serviços gerados e, de acordo com a Revista Espaço Acadêmico, as nações mais industrializadas têm entre 60 e 80% de sua força de trabalho com qualificação profissional elevada. Já no Brasil, estima-se que esse percentual seja pouco mais de 1%.

A escassez de capital humano qualificado apresenta-se como gargalo e restrição ao desenvolvimento e competitividade das empresas no Brasil e no mundo. Essa concepção ganha força e fundamento diante da atual conjuntura do mercado tecnológico, onde o avanço desenfreado das tecnologias faz com que as universidades não consigam acompanhar o ritmo de geração de conhecimento necessário para lidar com tais tecnologias. A burocracia existente para alteração de grade curricular dos cursos superiores no país ainda é muito lenta para a velocidade requerida com o surgimento de novas tecnologias, o que agrava ainda mais o problema e faz essencial a criação de soluções a curto, médio e longo prazo para lidar com a situação.

De acordo com a ANPROTEC, os parques tecnológicos atuam como promotores da cultura da inovação, da competitividade e da capacitação empresarial, fundamentados na transferência de conhecimento e tecnologia, com o objetivo de incrementar a produção de riqueza de uma determinada região.

Sendo um parque tecnológico urbano, o Porto Digital (PD) criou para seus colaboradores e empresas o Programa de Qualificação do Porto Digital, a fim de incentivar as empresas do parque a aumentarem o seu potencial competitivo e de inovação através de

aumento da qualificação de seus colaboradores a das próprias empresas, contribuindo assim para o crescimento da indústria de TIC, e de Economia Criativa Local.

(Artigo de Cidinha Costa Gouveia, Internet, 20/04/2014)

Texto para as questões de 31 a 38

Questão 31

Em relação ao tipo e gênero textual, assinale a única alternativa correta

- a) Pode-se afirmar que é um texto argumentativo e pertence a um gênero textual específico.
- b) Embora haja argumentos firmes, o excerto pertence ao tipo narrativo.
- c) Trata-se de um texto descritivo, mas de caráter instrucional.
- d) Mesclam-se, no texto, os três tipos textuais acrescidos de uma argumentação adequada ao tema.
- e) O texto é prescritivo e injuntivo com incursões no tipo dissertativo argumentativo.

Questão 32

Considere as afirmativas abaixo a fim de poder responder a esta questão:

- I. O tema do excerto é a premência de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, sobretudo no condizente à informática.
- II. As Universidades brasileiras, em geral, buscam adequar-se ao mercado de trabalho e se encontram em uma posição proeminente no condizente à educação em geral.
- III. O Porto Digital busca qualificação profissional em tecnologia extensiva a outras empresas pernambucanas.

Encontra(m)-se correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- a) I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) II e IV.
- e) III.

Questão 33

Em "... apresenta-se como gargalo e restrição ao desenvolvimento e competitividade..." (3º§), os termos sublinhados e empregados conotativamente possuem sentido similar apenas em uma das alternativas, identifique-a.

- Filtro pouco utilizado – extensão ao desenvolvimento.
- Lugar sem amplitude adequada, mas usado por poucos – ampliação do desenvolvimento.
- Lugar com oportunidades variadas – limitação para o desenvolvimento.
- Ambiente propício para todos – limitação para o desenvolvimento.
- Lugar por onde passam poucos – limitação para o desenvolvimento.

Questão 34

O texto em análise é parte integrante de um gênero textual chamado artigo. Em todas as assertivas se encontram características de tal gênero, exceto em uma, assinale-a.

- Pode-se afirmar que ele é do tipo chamado de revisão e original por partir de informações existentes e apresentar originalidade na abordagem.
- Caracteriza-se por haver clareza, concisão, criatividade e correção.
- Não há necessidade de um artigo conter um resumo por seu conteúdo não poder ser sintetizado.
- Não deve ter informações inverídicas, nem apresentar incoerências e redundâncias.
- Deve observar o emprego de termos politicamente corretos e seguir parâmetros éticos.

Questão 35

"...não consigam acompanhar o ritmo de geração..." (3º§)

A perífrase verbal sublinhada se encontra em um modo verbal existente apenas em uma das alternativas, assinale-a.

- "... as nações mais industrializadas têm entre 60 e 80%..." (2º§)
- "... geração de conhecimento necessário para lidar..." (3º§)

- "... o que agrava ainda mais o problema..." (3º§)
- "... que esse percentual seja de pouco mais de 1%". (3º§)
- "... os parques tecnológicos atuam como..." (2º§)

"Sendo um parque tecnológico urbano, o Porto Digital (PD) criou para seus colaboradores e empresas o *Programa de Qualificação do Porto Digital*, a fim de incentivar as empresas do parque a aumentarem o seu potencial competitivo e de inovação através de aumento da qualificação de seus colaboradores a das próprias empresas, contribuindo assim para o crescimento da indústria de TIC, e de Economia Criativa Local. "

As questões 36 e 37 se referem ao parágrafo em epígrafe.

Questão 36

- A coesão do parágrafo é realizada mediante uma relação de causa.
- A consequência é estabelecida, no mesmo parágrafo, pela oração seguinte.
- Caso a locução a fim de fosse substituída pela preposição para a identidade semântica continuaria.
- As formas verbais "sendo, incentivar, aumentarem, contribuindo" são formas nominais e, geralmente, introduzem orações reduzidas.

Quanto às afirmativas acima, será errado afirmar que:

- I se encontra correta
- II e III estão sem falha.
- I, II, III estão sem erro.
- II está com falha.
- IV se encontra sem deslize.

Questão 37

"Urbano" é uma palavra caracterizadora equivalente a uma locução adjetiva "da cidade". Dentre as palavras ou expressões sublinhadas abaixo, existe uma não possuidora de tal característica, identifique-a.

- "Porto Digital".
- "Potencial competitivo".
- "e de inovação".
- "crescimento da indústria".

e) “Economia Criativa local”.

Questão 38

Analise o período abaixo a fim de responder a esta questão.

“A burocracia existente para alteração de grade curricular dos cursos superiores no país ainda é muito lenta para a velocidade requerida com o surgimento de novas tecnologias, o que agrava ainda mais o problema e faz essencial a criação de soluções a curto, médio e longo prazo para lidar com a situação.”

- I. A forma verbal “é” está concordando com “A burocracia existente”, sujeito da oração, que se encontra no singular.
- II. A forma verbal “agrava” está com concordância inadequada porque deveria estar na 3ª pessoa do plural, concordando com “novas tecnologias”.
- III. Em “a criação” deveria haver acento grave, indicativo de crase.
- IV. “A burocracia existente”, a palavra sublinhada poderia ser substituída por uma oração com um pronome relativo “que existe”, sem haver variação semântica.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II.
- b) III.
- c) IV.
- d) I, III.
- e) I, IV.

Texto 3

[...]

Os homens, seres racionais, deveriam em quaisquer posições exercidas na sociedade, agir, praticando os princípios éticos, morais que atestassem sua condição de ser superior na cadeia genética.

No entanto, presenciamos, no cotidiano, cenas que agridem o indivíduo honesto e ético, quando pessoas subalternas, ultrajadas (não inferiores) são vilipendiadas em seus direitos, chamados de humanos e lhes são impostos apenas deveres. Ultrajadas o são também em seus direitos legais, uma vez que reza a Constituição: “Todos são iguais perante a lei.” É isso que observamos?

Que bom seria se todos buscassem cumprir a lei... se todos respeitassem a individualidade alheia...Teríamos, então, com certeza, uma sociedade mais humanitária, mais coesa, enfim uma sociedade sustentável com paridade de tratamento e um Brasil melhor e mais pacífico.

(Celina, facebook, acesso em 21/04/2014)

Texto para as questões 39 e 40

Questão 39

Existe uma alternativa com falha em relação ao texto, assinale-a.

- a) O texto se encontra redigido de acordo com as normas de regência e de concordância, sem haver erros ortográficos.
- b) Há termo explicativo cuja função sintática de aposto.
- c) Se usássemos em lugar de “vilipendiados”, a palavra “desprezados” não haveria diferença de sentido.
- d) Existe entre o primeiro e o segundo parágrafo um elemento conector indicativo de oposição.
- e) As palavras “vilipendiados” e “ultrajados” possuem uma relação perfeita de sinonímia.

Questão 40

Quanto às ideias centrais do excerto, analise as assertivas abaixo.

- I. Percebe-se um sentido de melhorar a sociedade mediante uma transformação individual.
- II. Nossas leis são, em geral, omissas quando se trata de indivíduos de classe social diferente.
- III. Os Direitos Humanos e as nossas leis defendem o ser humano em sentido lato, sem diferenças. Pelo menos, em tese.
- IV. Há, no excerto, uma possibilidade utópica de o homem minorar as diferenças respeitando o seu semelhante.

Encontra(m) se correta(s) apenas a(s) assertiva(s):

- a) I, II, III.
- b) II, III, IV.
- c) I, III, IV.
- d) I, IV.
- e) IV.