

**Município de Ascurra (Processo Seletivo 03/2013)**

Data: 19/01/2014

**CARGO** Professor II (102)**GABARITO OFICIAL**

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	ANULADA
02	A
03	A
04	A
05	D
06	B
07	C
08	B
09	C
10	A
11	B
12	A
13	B
14	B
15	B
16	C
17	B
18	C
19	D
20	A

**Município de Acurra (Processo Seletivo 03/2013)****Data: 19/01/2014**

# INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **2 (duas) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o **cargo** para a qual se inscreveu, conferindo com os seus dados abaixo dispostos. Estando as informações corretas, assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **20 (vinte)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **4 (quatro)** alternativas de resposta (de **"A"** a **"D"**), das quais **apenas 1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente da sua sala a partir das **09h30min (30 minutos após o início da prova)**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no rascunho específico para este fim, o qual poderá ser levado com você. A prova será disponibilizada posteriormente, junto ao gabarito provisório, via internet, conforme previsto em edital.

Assinatura do Candidato(a)

Número de Inscrição:	Nome do(a) Candidato(a):
Cargo: <b>Professor II (102)</b>	

Professor II (102)

**P R O V A**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

1. **Identifique a alternativa em que há algum erro quanto ao emprego da conjunção ou da locução conjuntiva.**

- A. ( ) O homem chegou ao hospital cheio de balas pelo corpo; conseguiu, contudo, sobreviver.
- B. ( ) O homem chegou o hospital gravíssimo; entretanto, sobreviveu.
- C. ( ) Voto nele, porquanto é o melhor candidato.
- D. ( ) A menos que mudemos o nosso orgulho, o nosso egoísmo vai nos separar.

2. **Preencha adequadamente as lacunas:**

**I – Não foi esse o jogo \_\_\_\_\_ eu vi, não foi esse o jogo \_\_\_\_\_ assisti.**

**II – Voltei para buscar o pacote \_\_\_\_\_ me havia esquecido.**

**III – O cargo \_\_\_\_\_ você deseja não é o cargo \_\_\_\_\_ eu desejo.**

- A. ( ) que, a que, de que, que, que
- B. ( ) a que, de que, a que, que, que
- C. ( ) que, de que, que, que, que
- D. ( ) que, a que, que, que, que

3. **A minissérie "O Tempo e o Vento" que recentemente foi exibida pela Rede Globo, é uma adaptação da obra de qual autor?**

- A. ( ) Érico Veríssimo
- B. ( ) Luis Fernando Verissimo
- C. ( ) Machado de Assis
- D. ( ) José de Alencar

4. **Manoel tomou emprestado R\$ 240.000,00 durante 3 meses, à taxa de 60% ao ano. Que quantia devolveu após os 3 meses?**

- A. ( ) R\$ 276.000,00
- B. ( ) R\$ 330.000,00
- C. ( ) R\$ 326.000,00
- D. ( ) R\$ 300.000,00

5. **No estádio Mané Garrincha, 120.000 torcedores assistiram a um jogo de futebol. Por meio de cada uma das 6 saídas disponíveis podem passar 1.000 pessoas por minuto. Quanto tempo será necessário para que todas as pessoas deixem o estádio?**

- A. ( ) 10 Minutos
- B. ( ) 15 Minutos
- C. ( ) 18 Minutos
- D. ( ) 20 Minutos

**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

6. **O porto catarinense administrado pelo Governo do Estado é o de:**

- A. ( ) Navegantes
- B. ( ) São Francisco do Sul

- C.  Imbituba  
D.  Paranaguá
7. **Em Abril de 2013, o Município de Ascurra esteve em festa, pois, além do Aniversário do Município, comemorou:**
- A.  40 anos de Emancipação Política  
B.  O centenário da imigração italiana  
C.  50 anos de Emancipação Política  
D.  Os 130 anos da imigração italiana
8. **O Programa Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, que prevê mais investimentos em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde há escassez e ausência de profissionais.**
- O Município de Ascurra aderiu ao programa, e já está atuando um profissional:**
- A.  Argentino  
B.  Cubano  
C.  Paraguaio  
D.  Africano
9. **O Mundo perdeu um grande líder mundial, sendo que em sua trajetória recebeu o prêmio Internacional Al-Gaaddafi de Direitos Humanos, em 1989:**
- A.  Hugo Chaves  
B.  Margaret Thatcher  
C.  Nelson Mandela  
D.  Cory Monteith
10. **O motivo do atual presidente dos EUA, Barack Obama, anunciou a intenção de bombardear o país árabe, foi devido:**
- A.  A notícia utilização de armas químicas por parte do exército da Síria  
B.  A morte de Hafez al-Assad  
C.  A tomada do poder por Bashar Al-Assadr  
D.  As divergências políticas econômicas dos países

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. **A brincadeira, sendo considerada uma linguagem infantil, é uma imitação transformada, no plano das emoções e idéias, da realidade anteriormente vivenciada pelas crianças. Deve-se incentivar e organizar a base estrutural da brincadeira na instituição infantil; perante esta afirmativa, é função do educador, perante essa intervenção intencional:**
- A.  Permitir a brincadeira, mas não como uma atividade espontânea e imaginativa.  
B.  Oferecer material adequado e espaço estruturado, organizando situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada.  
C.  Apenas observar a brincadeira, sem criar as condições para que ela se realize.  
D.  Não estabelecer o tempo para brincar e nem o espaço de brincar.
12. **A gestão democrática é uma forma de conduzir uma escola de maneira que possibilite a participação de funcionários de uma maneira ampla, alunos e comunidade de maneira transparente nas decisões que envolvam o processo**

**educativo. Quais são os princípios de gestão democrática que devem acontecer nos estabelecimentos de ensino?**

**I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.**

**II - participação obrigatória dos alunos na realização das matrículas, ficando um aluno na secretaria da escola a disposição do estabelecimento de ensino durante as férias.**

**III - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou tarefas equivalentes.**

**IV - participação obrigatória dos profissionais da educação na reforma da escola ao final de cada ano letivo.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- A.  Apenas as afirmativas I e III
- B.  Apenas as afirmativas I e IV
- C.  Apenas as afirmativas II e IV
- D.  Todas as afirmativas estão corretas

**13. Qual a finalidade da educação infantil?**

- A.  O cuidar e o educar de crianças de 0 (zero) a 7 (sete) anos, enquanto os pais trabalham
- B.  O desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C.  O desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- D.  O cuidar e o educar das crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos de maneira a desenvolver seus aspecto físico, emocional e psicológico, complementando a ação da família.

**14. A avaliação é de extrema importância no desenvolver do Processo de Ensino e Aprendizagem. Ela tem a finalidade de reflexão sobre o trabalho do professor com o aluno, por isso a sua finalidade não deve ser apenas a atribuição de notas aos alunos, muito pelo contrario, deve ser utilizada como um instrumento de coleta de dados sobre o aproveitamento dos alunos. Quando nos referimos a avaliação na educação infantil, podemos afirmar:**

- A.  Os alunos da educação infantil não serão avaliados, pois nesta fase, brincar é fundamental e não exige avaliação.
- B.  A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento de registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- C.  A avaliação terá um caráter classificatório dos alunos para etapas seguintes.
- D.  A avaliação far-se-á mediante o relatório de desenvolvimento feito bimestralmente pelo educador em que classificará ao final do ano letivo os alunos qualificados para a etapa seguinte.

**15. O PCN Meio Ambiente e Saúde ressalta a importância da Educação Ambiental enquanto necessidade de sobrevivência humana. Perante esta afirmativa:**

**I – A questão ambiental – conjunto de temáticas relativas à proteção da vida no planeta, à melhoria do meio ambiente e a qualidade de vida das comunidades compõe a lista dos temas de relevância internacional.**

**II – A interdependência mundial ocorre também sob o ponto de vista ecológico, ou seja, o que se faz em um local, país, não afetará amplas regiões, pois ultrapassar barreiras é impossível.**

**III - Evidências a respeito da importância desta temática, atribuída por lideranças do mundo todo, destacam a Educação Ambiental como meio indispensável para se conseguir criar e aplicar formas cada vez mais sustentáveis de interação sociedade – natureza e soluções para os problemas ambientais. Lógico que a educação sozinha não é suficiente para mudar os rumos do planeta, mas, certamente é condição necessária para tal.**

**IV – A Educação Ambiental, quando bem desenvolvida, leva à mudanças de comportamento pessoal e atitudes, além de valores de cidadania que podem ter fortes consequências sociais.**

**Estão corretas:**

- A.  I, II e III
- B.  I, III e IV
- C.  I e III
- D.  II, III e IV

**16. Adaptações curriculares apontam a necessidade de adequar objetivos, conteúdos e critérios de avaliação, de forma a atender a diversidade. Pode-se afirmar:**

- A.  A escola, ao desconsiderar a diversidade tem como valor máximo o respeito às diferenças.
- B.  As diferenças encontradas no âmbito escolar são obstáculos para a correta prática de atividades escolares, pois impedem a realização de atividades comuns, o que enfraquece a prática pedagógica.
- C.  A atenção para a diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações.
- D.  Atender as necessidades singulares de cada aluno é tarefa ampla a cabe exclusivamente ao professor da turma, considerar a especificidade do aluno, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliá-lo.

**17. Conforme destaca o PCN Matemática, o ensino desta disciplina costuma provocar duas ações contraditórias, tanto por parte de quem ensina, como por parte de quem aprende: de um lado a constatação de que se trata de uma área de conhecimento importante; de outro, a insatisfação diante dos resultados negativos obtidos com muita frequência em relação a sua aprendizagem. Cabe ao professor, enfrentar desafios e tornar a aula atraente através de recursos que tornem a aula dinâmica e atrativa. Das alternativas abaixo, esta INCORRETA:**

- A.  O ponto de partida da atividade matemática não é a definição, mas o problema. No processo de ensino aprendizagem, conceitos, idéias e métodos matemáticos devem ser abordados mediante a exploração de problemas, ou seja, de situações em que os alunos precisem desenvolver algum tipo de estratégia para resolvê-las.
- B.  Experiências evidenciam que a calculadora é um instrumento supérfluo para a melhoria do ensino de matemática, pois não abre novas possibilidades educativas como a de levar o aluno a perceber a importância do uso dos meios tecnológicos disponíveis, bem como não induz o aluno a percebê-la como recurso de verificação de resultados, correção de erros bem como instrumento de auto – avaliação.

- C. ( ) O jogo é uma atividade natural no desenvolvimento dos processos psicológicos básicos; supõe um fazer sem obrigação externa e imposta, embora demande exigência, normas e controle.
- D. ( ) O computador pode ser usado nas aulas de matemática como elemento de apoio para o ensino (banco de dados, elementos visuais) mas também como fonte de aprendizagem e como ferramenta para o desenvolvimento de habilidades. O trabalho com computador pode ensinar o aluno a aprender com seus erros e a aprender junto com colegas, trocando suas produções e comparando-as.
- 18. O manual Portal de Ajudas Técnicas, publicado pelo MEC, 2006, destaca a importância da comunicação alternativa em sala de aula. A expressão acima destacada define:**
- A. ( ) Conjunto prático de atividades voltadas ao ensino das crianças portadoras de necessidades especiais, de forma a desenvolver sua leitura e escrita amplamente.
- B. ( ) Atividades de leitura e escrita desenvolvidas de forma alternativa para que o educando possa acompanhar a turma sem distinção e/ ou preconceito.
- C. ( ) Conjunto de procedimentos técnicos e metodológicos direcionados a pessoas acometidas por alguma doença ou deficiência que impede a comunicação com as demais pessoas por meio de recursos usualmente utilizados, mais especificamente a fala.
- D. ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- 19. A Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, afirma que a educação escolar é composta de:**
- A. ( ) Educação básica – formada pela educação infantil e ensino fundamental; e ensino médio.
- B. ( ) Educação básica – formada pelo ensino fundamental, médio e ensino superior.
- C. ( ) Ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D. ( ) Educação básica – formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- 20. Referente aos currículos do ensino fundamental e médio, a LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional transcreve que deve haver uma base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela...**
- I – Os currículos a que se refere devem abranger, obrigatoriamente o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.**
- II – O currículo de arte constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis de educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural do aluno.**
- III – A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, exceto para o ensino noturno.**
- IV – Na parte diversificada do currículo será incluído, preferencialmente, a partir da primeira série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar.**

**V – O ensino da história do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.**

**Estão corretas:**

- A.  I, II e V
- B.  II, III e IV
- C.  I, II e III
- D.  I, II, III, IV e V