

PROFESSOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto I e responda às perguntas.

Texto I

Prezada senhorita,

Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor, o tabelião juramentado Francisco Guedes, estabelecido à Rua da Praia, número 632, dar por encerrados nossos entendimentos de noivado. Como passei a ser o contabilista-chefe dos Armazéns Penalva, conceituada firma desta praça, não me restará, em face dos novos e pesados encargos, tempo útil para os deveres conjugais.

Outrossim, participo que vou continuar trabalhando no varejo da mancebia, como vinha fazendo desde que me formei em contabilidade em 17 de maio de 1932, em solenidade presidida pelo Exmo Sr. Presidente do Estado e outras autoridades civis e militares, bem assim como representantes da Associação dos Varejistas e da Sociedade Cultural e Recreativa José de Alencar.

Sem mais, creia-me de V. S. patricio e admirador,
Sabugosa de Castro
(José Cândido de Carvalho)

1. Em relação ao gênero do texto I, é CORRETO afirmar:

- a) O gênero em que o texto foi tecido corresponde idealmente ao conteúdo exposto, tendo em vista a gravidade do tema.
- b) O gênero mais coerente para o texto lançaria mão de uma linguagem menos burocrática.**
- c) O gênero carta comercial é útil para veicular as informações presentes neste texto.
- d) O texto carece de informações mais precisas, o que não é constante num gênero como a carta.

2. No trecho “Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor” (linha 3), a adequação/inadequação do gênero ao propósito do texto provoca, talvez não intencionalmente, um efeito como os abaixo elencados, EXCETO:

- a) De ironia, já que o autor tem a honra de comunicar o fim do noivado com a senhorita.
- b) De incoerência, já que o propósito da carta e o formato da sua introdução não produzem uma linearidade temática.
- c) De aparente satisfação por parte do emissor, já que provavelmente não amava a senhorita, destinatário da carta.
- d) De cortesia, visto que é educado utilizar essa formatação em cartas, não importando o conteúdo veiculado.**

Leia o texto II e responda às questões 3 e 4.

Texto II

Soldado cria poema para registrar ocorrência de entrega de arma em MG
Ele se inspirou com a história de um pai que queria tirar o filho do crime.
Polícia Militar disse que ele feriu norma e deve ser ouvido por uma comissão.
Pedro Triginelli

Um Policial Militar encontrou um jeito diferente de preencher um Boletim de Ocorrência (BO) em Contagem, na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Ele criou um poema para descrever a história de um pai que tentava tirar o filho do mundo do crime, sem entregá-lo à polícia. O G1 teve acesso ao BO nesta quarta-feira (2).

No dia 28 de dezembro, um pai contou à polícia que o filho guardava uma arma em casa. Ele explicou que não queria vê-lo preso e, por isso, queria deixar a espingarda em um local determinado.

No local combinado, os militares encontraram a arma. Depois disso, o policial responsável pela ocorrência escreveu os versos. Em um dos trechos, ele pede que o delegado aceite o boletim escrito de forma diferente:

Em memória daquele velho da distante joazeiro
Que entregou tão bela arma
Sem querer glória ou dinheiro
Fiz esse relato em verso.
Ao doutor delegado peço
Que o receba, por derradeiro.

Em outra parte do poema, o soldado diz que o pai deve estar em paz com a consciência:

Recolhemos a tal arma
sem força ou resistência
O velho cumpriu o trato
Sem gastar uma insistência
O velho nunca mais vi
Deve estar por aí
Em paz com a consciência.

A assessoria de imprensa da PM informou que o militar vai ser ouvido por uma comissão. Caso seja constatado que ele feriu alguma norma, o soldado pode ser punido. Ainda segundo a assessoria, ele não respeitou uma norma institucional de técnica de redação de documentos militares.

Fonte: www.g1.globo.com

3. Sobre o texto, é VERDADEIRO afirmar:

- a) Temos um texto com características jornalísticas contendo um texto com características poéticas.
- b) Temos um texto publicitário.
- c) Temos um texto com características publicitárias contendo um texto com características injuntivas.
- d) Temos um texto jornalístico.

4. Marque a opção em que se encontram textos COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES às de um B.O (boletim de ocorrência), não importando o gênero que as encerra:

III-

Ocorrências

Homicídio

Homicídio (outros)

Artigo 121 do Código Penal.

Data e Hora do fato: 19 de abril de 1997 às 12:00

Local: Clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda.

Despacho da Autoridade

Instauro INQUÉRITO POLICIAL
PORTARIA em separado

Envolvido(s)

Vítima - Homicídio (outros)

Nome: Vinicius Lima

Nacionalidade Brasileira Sexo Masculino Cor Parda

Estado Civil: casado Ocupação principal :Arquiteto Impossível

Testemunha - Homicídio (outros)

Nome: Ainda não identificada

Carteira funcional

Lotação:

Autor - Homicídio (outros)

Nome: Dr. Júlio de Faria - CRM 7815

Ben(s) Envolvido(s)

Vida

Dinâmica do Fato

Trata-se de Crime de Homicídio praticado na forma de cirurgia invasiva ocorrido na data de hoje, na clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda., figurando como vítima o Sr. Vinicius Lima, sendo Autoria do médico, Dr Júlio de Faria – diretor de implante de memórias. Comunica o fato o policial João de Silva, lotado nesta delegacia, o qual não logrou êxito em arrolar testemunhas no local, mas apenas testemunho da esposa da vítima, Elisete Lima.

IV-



- a) Apenas II e III b) III e IV c) III d) II e IV

5. Na questão acima, o Texto IV traz a palavra “pena” utilizada com um efeito de sentido denominado:

- a) **Ambiguidade** b) Paronímia c) Sinonímia d) Hipérbole

6. O adjetivo correspondente ao sentido prático de “pena” no cartaz do texto IV é:

- a) Penalizado b) **Apenado** c) Penificado d) Penado.

7. NULA

8. Leia a tirinha a seguir e aponte a afirmativa que NÃO pode ser inferida do texto e da imagem.



- a) Os pacientes estavam esperando havia muito tempo.
b) Os pacientes estão em sofrimento.
c) A profissional de saúde fala “sorteado” porque não há atendimento para todos.
d) **A profissional de saúde atende mal os pacientes.**

17. “Tudo começou em novembro de 2013, quando o então presidente ucraniano, Viktor Yanukovich, decidiu abandonar um acordo de livre comércio com a **União Europeia** para se alinhar à Rússia, país que dominou a Ucrânia por gerações quando esta fazia parte da União Soviética.” São alguns dos países que compõem a União Europeia:

- a) Grécia e Califórnia.
- b) **Alemanha e França.**
- c) Hungria e África do Sul.
- d) Portugal e México.

18. Ainda sobre a crise na Ucrânia, assinale a opção que aponta algumas das “vantagens” oferecidas pela Rússia no acordo entre esses países.

- a) Ajuda financeira e incentivo no incremento da Educação e Saúde da Ucrânia.
- b) Livre Comércio e acolhida dos imigrantes ucranianos na Rússia.
- c) **Ajuda financeira e zona de livre comércio.**
- d) Descontos no preço do gás produzido pela Ucrânia.

19. Atualmente, a população indígena no Brasil soma 896,9 mil (menos de 1% da população), de 305 etnias, com línguas e costumes diferentes, o que faz do Brasil o país com a maior diversidade cultural do mundo. Os dados são do Censo 2010. No entanto, os índios ainda têm frágeis direitos aos seus territórios. Em 2014, duas propostas que visam alterar o direito do uso da terra pelos índios voltam ao debate no Congresso, são elas:

- a) **PEC 215 e o PLP 227.**
- b) Decreto municipal de Brasília e PEC 215.
- c) Lei Orgânica de Brasília e o PLP 227.
- d) Decreto municipal de Brasília e Lei Orgânica de Brasília.

20. No dia 27 de Fevereiro os brasileiros comemoraram os 20 anos do Plano Real. Após 6 tentativas em 8 anos de acabar com a hiperinflação que deveria ser desacelerada. DEU CERTO. Entre os criadores do Real, temos:

- a) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha e Pêrsio Arida.
- b) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Fernando Henrique Cardoso.
- c) **André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Pêrsio Arida.**
- d) Fernando Henrique Cardoso, Edmar Bacha, André Lara Resende e Pedro Malan.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III – assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as alternativas abaixo:

- a) **Apenas as alternativas III e V são falsas.**
- b) Apenas as alternativas I e IV são falsas.
- c) Apenas as alternativas VI e VII são falsas.
- d) Apenas a alternativa II é falsa.

22. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- a) Particulares e confessionais.
- b) Públicas e privadas.**
- c) Confessionais e Governamentais.
- d) Privadas e não governamentais.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) , Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica, EXCETO:

- a) Trabalhadores da instituição, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- b) Trabalhadores estando em efetivo exercício e tendo sido formados ou não em cursos reconhecidos.**
- c) Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;
- d) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

24. O planejamento de aula é uma ferramenta indispensável para o processo de ensino e aprendizagem. Entre os elementos que devem compor um plano de aula estão, EXCETO:

- a) Conhecimento dos recursos disponíveis da escola;
- b) Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado;
- c) Ser inflexível frente a situações adversas;**
- d) Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes;

25. A Pedagogia que implementou o primeiro modelo formal de ensino que se estabeleceu no Brasil. Muito do que vivemos hoje tem os reflexos e as marcas dessa teoria, e esse modelo fez emergir as bases fundamentais da educação no país, e posteriormente, trouxe subsídios para as críticas e emergência de outras teorias da educação. Estamos nos referindo a:

- a) Teoria Libertadora.
- b) Teoria crítica.
- c) Teoria tradicional.**
- d) Teoria conservadora.

26. O plano de ensino é indispensável para o processo de ensino aprendizagem, o professor elabora os objetivos, os conteúdos, as estratégias, os recursos e a forma de avaliar os alunos em determinada disciplina. Acerca do Plano de Ensino, Pode-se AFIRMAR que:

- a) Faz menção exclusivamente a orientações gerais acerca dos objetivos do sistema escolar.
- b) Divide os conteúdos por bimestre, semestre e anualmente.
- c) Se divide em tópicos e define metas, conteúdos e metodologia para um período letivo.**
- d) É uma ferramenta flexível e pode ser trabalhada a partir das necessidades apresentadas pelos alunos, não necessariamente tendo que ser planejada.

27. A Constituição Brasileira de 1988, no Capítulo III, Da Educação, da Cultura e do Desporto, Artigo 205 prescreve: "A educação é direito de todos e dever do Estado e da família". Em seu Artigo 208º prevê: ... "o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".**
- b) "atendimento educacional aos portadores de deficiência, preferencialmente em clínicas especializadas."
- c) "atendimento regular e intensificado aos alunos com necessidades especiais, para que os mesmos possam acompanhar de maneira competitiva os alunos regulares.
- d) "atendimento educacional para todos os educando, não fazendo distinção entre os mesmos.

28. É importante destacar a concepção ampliada de educação de jovens e adultos no sentido de não se limitar apenas à escolarização, mas também reconhecer a educação como direito humano fundamental para a constituição de jovens e adultos autônomos, críticos e ativos frente à realidade em que vivem. O curso presencial de EJA está organizado da seguinte forma, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental – Anos Iniciais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- b) Ensino Fundamental – Anos Finais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- c) Ensino Médio: duração de três semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- d) Ensino Médio: duração de dois semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.**

29. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele. Sobre o PPP é possível afirmar, EXCETO:

- a) É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- b) É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
- c) **É Político por se tratar de um projeto acompanhado pelas políticas públicas e padrão para todas as escolas.**
- d) É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

30. O conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e a aplicação pelos alunos na prática de vida, chamamos de:

- a) Objetivo
- b) Conteúdo**
- c) Estratégias
- d) Recursos

31. *“Em fins de 1913, falava-se que, a qualquer momento, a cidade do Padre Cícero seria invadida pelas forças de Franco Rabelo. Ante a ameaça, a efetivação dos planos de Floro Bartolomeu foi antecipada. (...) Enquanto isso, espalhavam-se pelo sertão notícias sobre uma possível destruição da terra do Padre Cícero. Muitos sertanejos foram para Juazeiro. Pretendiam, a qualquer custo, defender o lugar sagrado. Falava-se que Franco Rabelo queria levar para Fortaleza a cabeça do Padre Cícero enfiada em um pedaço de madeira. Para os devotos, o conflito entre o Cariri e Fortaleza era uma luta entre o bem e o mal, entre Deus e o Diabo.*

No dia 20 de dezembro de 1913, Juazeiro sofreu o primeiro ataque das forças rabelistas. A defesa foi realizada com a ajuda do “Círculo da Mãe das Dores”, ou seja, um conjunto de grandes trincheiras que os romeiros haviam construído ao redor da cidade.” (RAMOS:2004,361). O trecho supracitado refere-se à:

- a) Confederação do Equador.
- b) Sedição do Juazeiro.**
- c) Primeiro combate ao Sítio Caldeirão.
- d) Revolta dos Malês.

32. Segundo ressalta Francisco Régis Ramos, no Sítio Caldeirão, *““O que é de um é de todos, nada é de ninguém” - falava José Lourenço em suas pregações. Com entonação dos profetas, anunciava que não havia diferença entre os seres humanos, porque todos eram filhos de Deus. Ninguém teria o direito de espoliar o irmão. Era um pecado a existência de pobres e ricos, em outros termos, de dominados e dominantes. Contraindo-se à existência das desigualdades sociais, o Caldeirão era uma cooperativa de camponeses, orientada por princípios da solidariedade (...).”* (RAMOS: 2004,375). Podemos apontar como princípio orientador da prática cotidiana do Sítio Caldeirão o:

- a) O marxismo ortodoxo.
- b) A solidariedade cristã.**
- c) A Teologia da Libertação.
- d) As corporações de ofício.

33. No fim da Ditadura Militar brasileira, em meados da década de 1980, assistimos ao surgimento de um movimento popular e político-partidário que aglutinou forças políticas durante o seu processo. Estamos nos referindo ao:

- a) **Movimento pelas Diretas-Já.** b) Greves do ABC paulista.
c) Intentona Comunista. d) Festival do CPC.

34. Sobre o “Despotismo Esclarecido” em Portugal, é correto afirmar que:

- I- O Déspota Esclarecido português foi D. José;
II- O Marquês de Pombal foi Ministro Português de 1750 - 1777;
III- Os Jesuítas foram expulsos de Portugal e de todas as colônias portuguesas;
IV- Incentivou o comércio, o desenvolvimento das manufaturas e procurou desenvolver uma educação leiga;
V- Abolição do “Pacto Colonial”, pois visando a arrecadação de impostos, permitiu a criação de manufaturas nas colônias.

Estão corretos os itens:

- a) **Apenas II, III e IV estão corretos.** b) Apenas I, II e V estão corretos.
c) Apenas I, IV e V estão corretos. d) Apenas II, III e V estão corretos.

35. O historiador Jurandir Malerba, propõe que: “... *o encontro entre a corte migrada com a elite econômica do Rio de Janeiro deflagrou uma transformação sensível das práticas sociais de ambas, no sentido de uma “europeização” das maneiras dos residentes aqui e de uma adaptação dos hábitos dos reinos, tanto no que diz respeito a regulamentação da vida palaciana - a etiqueta que deveria seguir na corte - quanto nas formas de sociabilidade cotidianas da população como um todo. (...) esse aspecto cultural, marcado pela expansão de redes de interdependência, que ligava os indivíduos em situações de afinidades de interesses ou de conflitos inconciliáveis, foi decisivo na redefinição dos quadros das elites dirigentes e, conseqüentemente, na formação do Estado brasileiro.*” (MALERBA: 2000, 31). Sobre a referida mudança de comportamento e práticas de sociabilidade, é correto afirmar que:

- I- Estando as elites econômicas em contato direto com a “corte internalizada”, tal segmento social poderia defender de forma mais efetiva seus interesses privados, quer seja no que diz respeito ao econômico, quer político.
II- Tal europeização dos costumes e das sociabilidades, foram possíveis graças à proibição do tráfico negreiro, o que fez com que os capitais anteriormente utilizados para mover o “tráfico infame” fossem reinvestidos no Brasil. Investimento este que acabou impulsionando o comércio de luxo na corte, como lojas de tecidos, louças, perfumes e uma infinidade de produtos importados, o que dava ao Brasil e aos brasileiros “ares” europeizados.
III- A redefinição dos quadros das elites dirigentes, pela qual os senhores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro conquistam avultada influência política, pode ser explicada sob a ótica da perda do poder econômico dos senhores de engenho do norte açucareiro.
IV- Para além de preocupações estéticas e modismos, o querer-se apresentar ao estilo europeu era um estratégia de inserção na sociedade da Corte.

V- O elevado poder aquisitivo daqueles que orbitavam ao redor da corte era originário da extração e comercialização de diamantes na Corte e atividades ligadas ao então proibido tráfico negreiro.

Dos itens propostos acima, são INCORRETOS:

a) Apenas II e III. **b) Apenas II e V.** c) Apenas I e IV. d) Apenas II e V.

36. Sobre a da independência da América - portuguesa, é CORRETO afirmar que:

- a) A construção de um Brasil independente, era uma aspiração de todas as camadas da população da colônia.
- b) Uma das maiores preocupações em manter a colônia ligada à metrópole lusitana era a possibilidade de ruptura do “Pacto Colonial”.
- c) Efetivar a independência do Reino Unido a Portugal e Algarves não era um consenso nem mesmo entre a elite dirigente do Reino Unido a Portugal e Algarves.**
- d) A vinda da família real para o “Brasil”, foi um evento que levou a um esfriamento do movimento de emancipação da colônia; movimento este que havia sido deflagrado com a Inconfidência Mineira.

37. Podemos considerar como golpe fatal às práticas de cunho mercantilista engendradas entre a América - portuguesa e sua metrópole:

- a) A assinatura dos tratados de 1810 entre portugueses e ingleses.**
- b) A queda do preço do açúcar no mercado internacional.
- c) A proibição do tráfico escravo.
- d) A instalação na Corte no Rio de Janeiro.

38. Sobre a cultura no Egito Antigo, é correto AFIRMAR que:

- a) Era acessível a todos os egípcios, haja vista tratar-se de uma sociedade democrática.
- b) Era produzida e de domínio dos escribas.
- c) Era patrimônio da reduzida elite de letrados, como cortesãos, sacerdotes, funcionários e escribas.**
- d) Era patrimônio de toda a sociedade egípcia, haja vista a preocupação dos dirigentes egípcios com o desenvolvimento cultural e científico de seu povo.

39. Sobre as práticas políticas de cunho populista no Brasil, é correto afirmar que:

- a) O populismo no Brasil é implementado no governo de Getúlio Vargas e tem seu fim com seu suicídio em 1954.
- b) As práticas políticas de cunho populista foram introduzidas no Brasil e implementadas no governo de Getúlio Vargas e têm seus termos com a Golpe Militar de 1964.**
- c) Uma das características do populismo no Brasil, é a existência de sindicatos trabalhistas combativos, os quais eram conhecidos como pelegos.
- d) Foi uma prática política marcada pela extrema liberdade de expressão, daí o povo ter acesso aos meios de comunicação para reivindicar os seus direitos trabalhistas, o que acaba por levar a criação da CLT.

40. Leia atentamente o texto que segue:

“1355a A Retórica, stricto sensu, trata dos modos de persuasão. Essa é um tipo de demonstração, já estamos quase totalmente persuadidos quando algo foi demonstrado. A demonstração do orador é um enthymeme, e este é, em geral, o mais efetivo meio de persuasão.(...)”

1355b É absurdo dizer que alguém deveria envergonhar-se de não ser capaz de defender-se com seus membros, mas que não deveria sê-lo por não saber defender-se pelo domínio da fala e da razão, já que o uso do discurso lógico é mais típico do ser humano do que o uso dos membros.” (FUNARI:1995,76-78). Segundo podemos constatar pelo trecho supracitado, extraído à obra Retórica, de Aristóteles, a arte retórica era:

- a) Acessível somente aos cidadãos gregos.
- b) Uma arte dominada e praticada somente pelos filósofos pré-socráticos.
- c) Um tipo de arte que poderia ser desenvolvido por toda e qualquer pessoa em suas relações cotidianas.**
- d) Uma arte desenvolvida e utilizada pelos cidadãos gregos com vistas à manipular os não cidadãos.

41. A cartografia é a ciência que estuda a localização e orientação de um ponto, objeto ou pessoa na superfície da terra, através de referenciais denominados de pontos cardeais. O Globo Terrestre, por convenção, possui marcos que representam os meridianos, paralelos e trópicos. Assinale a alternativa que denomina corretamente os trópicos:

- a) Libra e Capricórnio.
- b) Câncer e Capricórnio.**
- c) Norte, Sul, Leste e Oeste.
- d) Câncer e Libra.

42. O deslocamento populacional das áreas rurais para as áreas urbanas, caracteriza que movimento migratório?

- a) Religioso
- b) Natural
- c) Êxodo rural**
- d) Pendular

43. A evaporação da água dos mares, dos rios, dos lagos, dos vegetais e animais, é causada pelo aquecimento da Terra pelo Sol. O vapor da água, em maiores altitudes condensa-se, transformando-se em gotículas de água líquida. O que ocorre após esse processo?

- a) Nada ocorre.
- b) A formação de ventos, tão somente.
- c) A formação das nuvens e a precipitação das chuvas.**
- d) A formação de neve.

44. Nas cartas topográficas ou mapas topográficos existem linhas que representam a altura ou declínio de um determinado terreno. Assinale a alternativa que denominada corretamente essas linhas.

- a) Linhas horizontais
- b) Curvas de nível**
- c) Curvas do alto
- d) Linhas verticais

45. Qual o instrumento cartográfico de orientação, utiliza-se como sistema de referência às coordenadas geográficas – latitude e longitude?

- a) Astrolábio
- b) GPS – Global Positioning System**
- c) Quadrante
- d) Sextante

46. A alteração das rochas resultantes de processos de degradação física ou dissolução de minerais, pela decomposição química, denomina-se de:

- a) Vulcanismo
- b) Intemperismo**
- c) Eustatismo
- d) Tectonismo

47. A vegetação periodicamente inundada pelas águas salgadas, típicas de litorais tropicais, denomina-se de:

- a) Pradaria
- b) Campo
- c) Cerrado
- d) Mangue**

48. O relevo do território brasileiro apresenta grande variedade morfológica. Assinale a alternativa que representa exemplos de planaltos:

- a) Pantanal e Serra da Canastra
- b) Ibiapaba e Rio Ceará
- c) Chapada dos Guimarães e dos Veadeiros**
- d) Litoral Cearense e Rio Amazonas

49. Entre as características naturais predominantes do sertão nordestino, assinale a alternativa que apresenta as características marcantes:

- a) Clima tropical, rios perenes, vegetação exuberante e solos profundos.
- b) Clima semi-árido, rios intermitentes e vegetação de caatinga.**
- c) Clima semi-árido, rios perenes e solos profundos.
- d) Clima úmido e rios intermitentes.

50. Considerando que distância entre dois pontos em uma mapa de escala 1:100.000 é de 50 cm, a distância real entre eles é igual a:

- a) 5.000 Km
- b) 500 Km
- c) 50 Km**
- d) 5 Km