

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA I

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto I e responda às perguntas.

Texto I

Prezada senhorita,

Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor, o tabelião juramentado Francisco Guedes, estabelecido à Rua da Praia, número 632, dar por encerrados nossos entendimentos de noivado. Como passei a ser o contabilista-chefe dos Armazéns Penalva, conceituada firma desta praça, não me restará, em face dos novos e pesados encargos, tempo útil para os deveres conjugais.

Outrossim, participo que vou continuar trabalhando no varejo da mancebia, como vinha fazendo desde que me formei em contabilidade em 17 de maio de 1932, em solenidade presidida pelo Exmo Sr. Presidente do Estado e outras autoridades civis e militares, bem assim como representantes da Associação dos Varejistas e da Sociedade Cultural e Recreativa José de Alencar.

Sem mais, creia-me de V. S. patricio e admirador,
Sabugosa de Castro
(José Cândido de Carvalho)

1. Em relação ao gênero do texto I, é CORRETO afirmar:
 - a) O gênero em que o texto foi tecido corresponde idealmente ao conteúdo exposto, tendo em vista a gravidade do tema.
 - b) O gênero mais coerente para o texto lançaria mão de uma linguagem menos burocrática.**
 - c) O gênero carta comercial é útil para veicular as informações presentes neste texto.
 - d) O texto carece de informações mais precisas, o que não é constante num gênero como a carta.

2. No trecho “Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor” (linha 3), a adequação/inadequação do gênero ao propósito do texto provoca, talvez não intencionalmente, um efeito como os abaixo elencados, EXCETO:
 - a) De ironia, já que o autor tem a honra de comunicar o fim do noivado com a senhorita.
 - b) De incoerência, já que o propósito da carta e o formato da sua introdução não produzem uma linearidade temática.
 - c) De aparente satisfação por parte do emissor, já que provavelmente não amava a senhorita, destinatário da carta.
 - d) De cortesia, visto que é educado utilizar essa formatação em cartas, não importando o conteúdo veiculado.**

Leia o texto II e responda às questões 3 e 4.

Texto II

Soldado cria poema para registrar ocorrência de entrega de arma em MG
Ele se inspirou com a história de um pai que queria tirar o filho do crime.
Polícia Militar disse que ele feriu norma e deve ser ouvido por uma comissão.
Pedro Triginelli

Um Policial Militar encontrou um jeito diferente de preencher um Boletim de Ocorrência (BO) em Contagem, na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Ele criou um poema para descrever a história de um pai que tentava tirar o filho do mundo do crime, sem entregá-lo à polícia. O G1 teve acesso ao BO nesta quarta-feira (2).

No dia 28 de dezembro, um pai contou à polícia que o filho guardava uma arma em casa. Ele explicou que não queria vê-lo preso e, por isso, queria deixar a espingarda em um local determinado.

No local combinado, os militares encontraram a arma. Depois disso, o policial responsável pela ocorrência escreveu os versos. Em um dos trechos, ele pede que o delegado aceite o boletim escrito de forma diferente:

Em memória daquele velho da distante joazeiro
Que entregou tão bela arma
Sem querer glória ou dinheiro
Fiz esse relato em verso.
Ao doutor delegado peço
Que o receba, por derradeiro.

Em outra parte do poema, o soldado diz que o pai deve estar em paz com a consciência:

Recolhemos a tal arma
sem força ou resistência
O velho cumpriu o trato
Sem gastar uma insistência
O velho nunca mais vi
Deve estar por aí
Em paz com a consciência.

A assessoria de imprensa da PM informou que o militar vai ser ouvido por uma comissão. Caso seja constatado que ele feriu alguma norma, o soldado pode ser punido. Ainda segundo a assessoria, ele não respeitou uma norma institucional de técnica de redação de documentos militares.

Fonte: www.g1.globo.com

3. Sobre o texto, é VERDADEIRO afirmar:

- a) Temos um texto com características jornalísticas contendo um texto com características poéticas.
- b) Temos um texto publicitário.
- c) Temos um texto com características publicitárias contendo um texto com características injuntivas.
- d) Temos um texto jornalístico.

4. Marque a opção em que se encontram textos COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES às de um B.O (boletim de ocorrência), não importando o gênero que as encerra:

III-

Ocorrências

Homicídio

Homicídio (outros)

Artigo 121 do Código Penal.

Data e Hora do fato: 19 de abril de 1997 às 12:00

Local: Clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda.

Despacho da Autoridade

Instauro INQUÉRITO POLICIAL
PORTARIA em separado

Envolvido(s)

Vítima - Homicídio (outros)

Nome: Vinicius Lima

Nacionalidade Brasileira Sexo Masculino Cor Parda

Estado Civil: casado Ocupação principal :Arquiteto Impossível

Testemunha - Homicídio (outros)

Nome: Ainda não identificada

Carteira funcional

Lotação:

Autor - Homicídio (outros)

Nome: Dr. Júlio de Faria - CRM 7815

Ben(s) Envolvido(s)

Vida

Dinâmica do Fato

Trata-se de Crime de Homicídio praticado na forma de cirurgia invasiva ocorrido na data de hoje, na clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda., figurando como vítima o Sr. Vinicius Lima, sendo Autoria do médico, Dr Júlio de Faria – diretor de implante de memórias. Comunica o fato o policial João de Silva, lotado nesta delegacia, o qual não logrou êxito em arrolar testemunhas no local, mas apenas testemunho da esposa da vítima, Elisete Lima.

IV-



- a) Apenas II e III b) III e IV c) III d) II e IV

5. Na questão acima, o Texto IV traz a palavra “pena” utilizada com um efeito de sentido denominado:

- a) **Ambiguidade** b) Paronímia c) Sinonímia d) Hipérbole

6. O adjetivo correspondente ao sentido prático de “pena” no cartaz do texto IV é:

- a) Penalizado b) **Apenado** c) Penificado d) Penado.

7. NULA

8. Leia a tirinha a seguir e aponte a afirmativa que NÃO pode ser inferida do texto e da imagem.



- a) Os pacientes estavam esperando havia muito tempo.
b) Os pacientes estão em sofrimento.
c) A profissional de saúde fala “sorteado” porque não há atendimento para todos.
d) **A profissional de saúde atende mal os pacientes.**

9. Uma expressão que poderia ser utilizada para bloquear o sentido humorístico da tirinha seria, em vez de “o sorteado para o atendimento”:

- a) **O próximo paciente.** b)O candidato. c)O eleito. d)A prioridade.

10. Em “O sorteado para atendimento”, a expressão “para atendimento” constitui, sintaticamente, um:

- a) Sujeito simples b)Complemento nominal
c) Predicativo do sujeito d)**Adjunto adnominal**

11. De acordo com as frases: “Alguns filósofos sabem fazer poesias” e “Nenhum escritor sabe fazer poesias” é necessariamente verdade que:

- a)**Alguns filósofos não são escritores.** b)Alguns filósofos são escritores.
c)Nenhum filósofo é escritor. d)Todos os escritores são filósofos

12. A alternativa que melhor representa a proposição “Se chover amanhã de manhã, então não irei à praia” é:

- a) $\sim (A \leftrightarrow B)$ b) **$A \rightarrow B$** c) $A \leftrightarrow B$ d) $A \wedge B$

13. “Todos os alunos jogam futebol”. “Nenhum jogador de futebol gosta de vôlei”.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a)Todo jogador de futebol é aluno.
b)Há pelo menos 1 jogador de vôlei que joga futebol.
c)Todos os alunos que jogam futebol joga vôlei, mas não gosta.
d) **Nenhum aluno gosta de vôlei.**

14. A frase “De quantas maneiras distintas 4 pessoas podem sentar-se em uma mesa quadrada?” está relacionada com:

- a)Arranjos b)Combinação
c)Permutações com repetições d)**Permutação circular**

15. Uma urna contém 15 bolas enumeradas de 1 a 15. A probabilidade de se retirar “um número primo” e “três números ímpares seguidos sem reposição”, ambos em tempos diferentes é de respectivamente:

- a)46% e 8/65 b)**40% e 8/65** c)40% e 3/41 d)42% e 7/65

16. “No fim de janeiro de 2014, as empresas responsáveis pela ampliação do Canal do Panamá, paralisaram os trabalhos por causa de uma disputa com o governo panamenho para rever os valores do contrato.” *Revista Exame edição 1060, ano 48, Nº 4 de 05/03/14.*

Acerca do Canal do Panamá, assinale a alternativa CORRETA:

- a) **O canal do Panamá liga o Oceano Pacífico ao Atlântico.**
b) O canal do Panamá liga o Oceano Pacífico ao Índico.
c) O canal do Panamá liga o Oceano Indico ao Atlântico.
d) O canal do Panamá liga o Oceano Atlântico à Oceania.

17. “Tudo começou em novembro de 2013, quando o então presidente ucraniano, Viktor Yanukovich, decidiu abandonar um acordo de livre comércio com a **União Europeia** para se alinhar à Rússia, país que dominou a Ucrânia por gerações quando esta fazia parte da União Soviética.” São alguns dos países que compõem a União Europeia:

- a) Grécia e Califórnia.
- b) **Alemanha e França.**
- c) Hungria e África do Sul.
- d) Portugal e México.

18. Ainda sobre a crise na Ucrânia, assinale a opção que aponta algumas das “vantagens” oferecidas pela Rússia no acordo entre esses países.

- a) Ajuda financeira e incentivo no incremento da Educação e Saúde da Ucrânia.
- b) Livre Comércio e acolhida dos imigrantes ucranianos na Rússia.
- c) **Ajuda financeira e zona de livre comércio.**
- d) Descontos no preço do gás produzido pela Ucrânia.

19. Atualmente, a população indígena no Brasil soma 896,9 mil (menos de 1% da população), de 305 etnias, com línguas e costumes diferentes, o que faz do Brasil o país com a maior diversidade cultural do mundo. Os dados são do Censo 2010. No entanto, os índios ainda têm frágeis direitos aos seus territórios. Em 2014, duas propostas que visam alterar o direito do uso da terra pelos índios voltam ao debate no Congresso, são elas:

- a) **PEC 215 e o PLP 227.**
- b) Decreto municipal de Brasília e PEC 215.
- c) Lei Orgânica de Brasília e o PLP 227.
- d) Decreto municipal de Brasília e Lei Orgânica de Brasília.

20. No dia 27 de Fevereiro os brasileiros comemoraram os 20 anos do Plano Real. Após 6 tentativas em 8 anos de acabar com a hiperinflação que deveria ser desacelerada. DEU CERTO. Entre os criadores do Real, temos:

- a) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha e Pêrsio Arida.
- b) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Fernando Henrique Cardoso.
- c) **André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Pêrsio Arida.**
- d) Fernando Henrique Cardoso, Edmar Bacha, André Lara Resende e Pedro Malan.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III – assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as alternativas abaixo:

- a) **Apenas as alternativas III e V são falsas.**
- b) Apenas as alternativas I e IV são falsas.
- c) Apenas as alternativas VI e VII são falsas.
- d) Apenas a alternativa II é falsa.

22. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- a) Particulares e confessionais.
- b) **Publicas e privadas.**
- c) Confessionais e Governamentais.
- d) Privadas e não governamentais.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) , Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica, EXCETO:

- a) Trabalhadores da instituição, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- b) **Trabalhadores estando em efetivo exercício e tendo sido formados ou não em cursos reconhecidos.**
- c) Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;
- d) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

24. O planejamento de aula é uma ferramenta indispensável para o processo de ensino e aprendizagem. Entre os elementos que devem compor um plano de aula estão, EXCETO:

- a) Conhecimento dos recursos disponíveis da escola;
- b) Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado;
- c) **Ser inflexível frente a situações adversas;**
- d) Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes;

25. A Pedagogia que implementou o primeiro modelo formal de ensino que se estabeleceu no Brasil. Muito do que vivemos hoje tem os reflexos e as marcas dessa teoria, e esse modelo fez emergir as bases fundamentais da educação no país, e posteriormente, trouxe subsídios para as críticas e emergência de outras teorias da educação. Estamos nos referindo a:

- a) Teoria Libertadora.
- b) Teoria crítica.
- c) **Teoria tradicional.**
- d) Teoria conservadora.

26. O plano de ensino é indispensável para o processo de ensino aprendizagem, o professor elabora os objetivos, os conteúdos, as estratégias, os recursos e a forma de avaliar os alunos em determinada disciplina. Acerca do Plano de Ensino, Pode-se AFIRMAR que:

- a) Faz menção exclusivamente a orientações gerais acerca dos objetivos do sistema escolar.
- b) Divide os conteúdos por bimestre, semestre e anualmente.
- c) **Se divide em tópicos e define metas, conteúdos e metodologia para um período letivo.**
- d) É uma ferramenta flexível e pode ser trabalhada a partir das necessidades apresentadas pelos alunos, não necessariamente tendo que ser planejada.

27. A Constituição Brasileira de 1988, no Capítulo III, Da Educação, da Cultura e do Desporto, Artigo 205 prescreve: "A educação é direito de todos e dever do Estado e da família". Em seu Artigo 208º prevê: ... "o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) **"atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".**
- b) "atendimento educacional aos portadores de deficiência, preferencialmente em clinics especializadas."
- c) "atendimento regular e intensificado aos alunos com necessidades especiais, para que os mesmo possam acompanhar de maneira competitiva os alunos regulares.
- d) "atendimento educacional para todos os educando, não fazendo distinção entre os mesmos.

28. É importante destacar a concepção ampliada de educação de jovens e adultos no sentido de não se limitar apenas à escolarização, mas também reconhecer a educação como direito humano fundamental para a constituição de jovens e adultos autônomos, críticos e ativos frente à realidade em que vivem. O curso presencial de EJA está organizado da seguinte forma, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental – Anos Iniciais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- b) Ensino Fundamental – Anos Finais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- c) Ensino Médio: duração de três semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- d) **Ensino Médio: duração de dois semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.**

29. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele. Sobre o PPP é possível afirmar, EXCETO:

a)É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

b)É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

c)É Político por se tratar de um projeto acompanhado pelas políticas públicas e padrão para todas as escolas.

d)É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

30. O conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e a aplicação pelos alunos na prática de vida, chamamos de:

a) Objetivo **b)Conteúdo** c)Estratégias d)Recursos

31. A literatura infantil iniciou no século XVIII. Nessa época a criança começava, efetivamente, a ser vista como criança. Antes ela usufruía da literatura destinada a adultos. No Brasil a literatura infantil deu os primeiros passos com as obras:

a)Contos da Carochinha e O Leão Apaixonado.

b)O Leão Apaixonado e o Patinho Feio.

c)O Patinho Feio, Contos da seletos da mil e uma noite.

d)Contos seletos das mil e uma noites, Contos da Carochinha.

32. Acerca dos principais autores infantis e suas obras, marque V para o que for verdadeiro e F para o que for falso.

() Os clássicos infantis gata borralheira e branca de neve foram escritos pelos irmãos Grimm.

() O Patinho Feio foi escrito por Andersen.

() Os clássicos infantis Chapeuzinho vermelho e A Bela Adormecida foi escrito por La Fontaine.

() A Lebre e o cordeiro e o Leão Apaixonado foi escrito por Perault.

() O Lobo e O cordeiro foi escrito por La Fontaine.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a)V, F, V, F, F b)F, V, V, V, F c) **V, V, F, F, V** d) F, F, V, V, F

33. José Bento Monteiro Lobato é considerado, juntamente com outros escritores brasileiros, um dos maiores e mais importantes nomes da nossa literatura.

Podemos apontar como suas principais obras, EXCETO: Principais Obras foram:

40. De acordo com os behavioristas, a aprendizagem é uma aquisição de comportamentos através de relações entre ambiente e comportamento, ocorridas numa história de contingências, estabelecendo uma relação funcional entre Ambiente e Comportamento. Apresenta como principais características, EXCETO:

- a) A aprendizagem é vista como uma modelagem do comportamento.
- b) A aprendizagem é o mesmo que comportamento adquirido.
- c) O reforço é um dos principais motores da aprendizagem.
- d) O indivíduo é visto como passivo em todo o processo.**

41. “ Você sabia que 18 de abril é o Dia Nacional do Livro Infantil? Há uma boa notícia para comemorar essa data! A pesquisa "Retratos da Leitura no Brasil", divulgada pelo Instituto Pró-Livro em 2008, mostra que o índice de leitura entre crianças acima de 5 anos cresceu. Segundo o levantamento, a taxa de leitura por pessoa foi de 4,7 livros lidos por ano. Em 2000, foi apenas de 1,8 livro.” <http://revistaescola.abril.com.br/>

Entre os gêneros preferidos pela garotada estão

- a) A literatura infantil e o livro didático.
- b) A literatura infantil e a história em quadrinhos.**
- c) Os clássicos bíblicos e as revistas de colorir.
- d) As histórias em quadrinhos e revistas para colorir.

42. O trabalho de Leitura feito pelo professor de gêneros variados incentiva o aluno na pratica da leitura. Neste trabalho o professor consegue, EXCETO:

- a)Aproximar os alunos de diferentes gêneros textuais.
- b)Criar situações em que eles possam atuar como leitores.
- c)Abrir espaço para que elas demonstrem livremente suas impressões.
- d)Estimular o desenvolvimento motor do aluno.**

43. “ Olho para a educação com olhos de cozinheira e me pergunto: que comidas se preparam com os corpos e mentes das crianças e adolescentes nestes imensos caldeirões chamados escolas?” Que sabor estará sendo preparado?” Rubem Alves (1996) nos convida a:

- a) Refletir sobre a escola contemporânea.
- b) Refletir sobre o tipo de homem que estamos formando em nossas escolas.**
- c) Ter boas técnicas como os cozinheiros.
- d) Buscar mais conhecimentos.

44. Conforme aponta Saviani (1992) os educadores devem buscar nortear sua ação a partir de três objetivos fundamentais:

- a) O estudo, a aquisição de conhecimentos e uma forma para interpretar o mundo.
- b) A identificação, a transformação e a garantia das condições necessárias para que estes não apenas se apropriem do conhecimento, mas ainda possam elevar seu nível de compreensão sobre a realidade.**
- c) Conhecer seu aluno, a didática ofertada pela escola e interagir com a família do educando.
- d) Vivenciar, se aprofundar no conteúdo e buscar significado no universo do educando.

45. Emília Ferreiro e Ana Teberoski na investigação dos processos de aquisição e elaboração de conhecimento pela criança - ou seja, de que modo ela aprende, mesmo antes de entrarem na escola, descobriram que:

a) Ela desenvolve tentativas de escrever, iniciando um processo de escrita informal como representação da fala.

b) Ela é uma folha em branco pronta para aprender.

c) Quando estimulada a criança tem um potencial maior de aprendizagem.

d) Toda criança tem o mesmo potencial e necessitam ir para a escola mais cedo para desenvolvê-lo.

46. O termo “construtivismo” que muitos equivocadamente chamam de método de alfabetização na verdade é:

a) o termo dado à curiosidade da criança.

b) o termo dado aos processos da construção da escrita e da leitura.

c) a grande descoberta de Piaget, para incentivar a escola nova.

d) um método muito discutido, mas pouco difundido devido a sua complexidade.

47. A criança ao atingir este nível, escreve com marcas na oralidade. Dessa forma, escreve exatamente do jeito que fala. Como nos exemplos a seguir: VAZU (vaso), TAQUICI (táxi), PASTEU (pastel). As omissões, trocas e inversões de letras também são bem comuns nesse estágio. Estamos nos referindo a

a) Escrita silábica

b) Escrita silábico- alfabética

c) Escrita alfabética.

d) Escrita fixa.

48. Aqui o aluno entra em conflito com a forma como vinha escrevendo. Ele percebe que esta forma de escrita não é válida e se dá conta disso porque avança na compreensão do sistema de escrita. É neste nível que a criança começa vincular o som com a escrita. O aluno pensa que para cada sílaba se escreve uma letra e na frase que para cada palavra se escreve uma letra. Identifique nos itens abaixo, qual nível psicogenético estamos nos referindo.

a) Nível pré-silábico

b) Nível silábico

c) Nível silábico- alfabético

d) Nível alfabético.

49. Motivar os alunos significa encorajar seus recursos interiores, seu senso de competência, de auto-estima, de autonomia e de auto-realização. O trecho acima se refere ao ponto de vista:

a) Crítico - emancipatório.

b) Construtivista

c) Crítico – superadora

d) Humanista

50. O processo reflexivo é de suma importância, pois, para que haja saída ou transmissão de conhecimento, é preciso que este seja compreendido e reorganizado. Por isso, esse sistema também é conhecido como:

a) Paradigma do professor reflexivo.

b) Vontade de professor reflexivo.

c) Acumulo de conhecimento.

d) Humildade intelectual.