

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda ao que se solicita.

Acabamos de comemorar o menor desmatamento da Floresta Amazônica dos últimos três anos: 17 mil quilômetros quadrados. É quase a metade da Holanda. Da área total, **já desmatamos** 16%, o equivalente a duas vezes a Alemanha e três estados de São Paulo. Não há motivo para comemorações. A Amazônia não é o pulmão do mundo, mas presta serviços ambientais importantíssimos ao Brasil e ao Planeta. Essa vastidão verde que se estende por mais de cinco milhões de quilômetros quadrados é um lençol térmico engendrado pela natureza para que os raios solares não atinjam o solo, propiciando a vida da mais exuberante floresta da terra e auxiliando na regulação da temperatura do Planeta.

Depois de tombada na sua pujança, estuprada por madeireiros sem escrúpulos, **ateiam fogo às suas vestes de esmeralda** abrindo passagem aos **forasteiros** que a humilham ao semear capim e soja nas cinzas de castanheiras centenárias. Apesar do extraordinário esforço de **implantarmos** unidades de conservação como alternativas de desenvolvimento sustentável, a devastação continua. Mesmo depois do sangue de Chico Mendes ter selado o pacto de harmonia homem/natureza, entre seringueiros e indígenas, mesmo depois da aliança dos povos da floresta “pelo direito de manter nossas florestas em pé, porque delas dependemos para viver”, mesmo depois de inúmeras sagas cheias de heroísmo, morte e paixão pela Amazônia, a devastação continua.

Como no passado, **enxergamos** a Floresta como um obstáculo ao progresso, como área a ser vencida e conquistada. Um imenso estoque de terras a se tornarem pastos pouco produtivos, campos de soja e espécies vegetais para combustíveis alternativos ou então uma fonte inesgotável de madeira, peixe, ouro, minerais e energia elétrica. **Continuamos um povo irresponsável.** O desmatamento e o incêndio são o símbolo da **nossa** incapacidade de compreender a delicadeza e a instabilidade do ecossistema amazônico e como tratá-lo.

Um país que tem 165.000 km² de área desflorestada, abandonada ou semiabandonada, pode dobrar a sua produção de grãos sem a necessidade de derrubar uma única árvore. É urgente que **nos tornemos responsáveis pelo gerenciamento do que resta dos nossos valiosos recursos naturais.**

Portanto, **a nosso ver**, como único procedimento cabível para desacelerar os efeitos quase irreversíveis da devastação, segundo o que determina o § 4º, do Artigo 225 da Constituição Federal, onde se lê:

"A Floresta Amazônica é patrimônio nacional, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, inclusive quanto ao uso dos recursos naturais".

Assim, **deve-se implementar** em níveis Federal, Estadual e Municipal A INTERRUPÇÃO IMEDIATA DO DESMATAMENTO DA FLORESTA AMAZÔNICA. JÁ!

É hora de **enxergarmos** nossas árvores como monumentos de nossa cultura e história.
SOMOS UM POVO DA FLORESTA!

1. O enunciador argumentativo de “Acabamos de comemorar o menor desmatamento da Floresta Amazônica dos últimos três anos” é o mesmo de:

- a) (...) a nosso ver, como único procedimento cabível para desacelerar os efeitos quase irreversíveis da devastação (...)
- b) Continuamos um povo irresponsável (...)**
- c) Somos um povo da floresta!
- d) (...) deve-se implementar em níveis Federal, Estadual e Municipal a interrupção imediata do desmatamento da Floresta Amazônica (...)

2. O enunciado “ateiam fogo às suas vestes de esmeralda” se ancora anaforicamente em:

- a) Algum sujeito indeterminado, representado por um discurso negativo apresentado anafórica e cataforicamente.**
- b) “Madeiros sem escrúpulos”
- c) “Já desmatamos”
- d) “Forasteiros”

3. Tendo em vista o trecho “é um lençol térmico engendrado pela natureza para que os raios solares não atinjam o solo”, é sinônimo de “engendrado”, EXCETO:

- a) Engenhado
- b) Existente**
- c) Tecido
- d) Forjado

4. São características primordiais desse gênero textual:

- a) Estrutura completamente livre, organizada em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- b) Emprego de variantes quaisquer da língua, considerando o seu objetivo de estabelecer a comunicação não apenas com a população, mas também com órgãos oficiais.
- c) Utilização exclusiva pela internet (redes sociais, por exemplo).
- d) Coexistência de características dissertativas, argumentativas e persuasivas.**

5. Na tirinha, o “se” é utilizado com duas funções. Identifique o exemplo em que as duas ocorrências de “se” são iguais às da tirinha, respectivamente.



- a) Se acertamos, ninguém se lembra. Se erramos, ninguém se esquece.
- b) Desconcertado, a sós parte e nunca se lembra se foi o botão ou o tango.**
- c) Há um vazio que sufoca, principalmente quando a gente se lembra de que se esqueceu.
- d) A felicidade também pode estar nas coisas simples e imperceptíveis a que não se dá valor, nem mesmo se lembra que se trata de um verdadeiro milagre.

6. É um marcador que expressa ideia semelhante a “até agora”:

- a) “**Até** a minha resposta foi impensada”.
- b) “Até onde devo pôr a faixa? Estique-a **até o fim** do muro.”
- c) “**Até mesmo** uma criança é capaz de realizar a tarefa que solicitei.”
- d) “**Até aqui nos tem ajudado o Senhor.**”

O socorro

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que **cavara** demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há?

O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

Millôr Fernandes

7. O fecho dessa narrativa é parte muito frequente de um gênero textual caracterizado por:

- a) **Existência de personagens, ocorrência em tempo e espaço reduzidos e ensinamento moral implícito ou explícito, levando o leitor a uma reflexão.**
- b) Data, corpo do texto, despedida, linguagem formal ou informal.
- c) Pluralidade temática, sucessividade, longa extensão, predileção pelo conflito, tempo histórico.
- d) Ficção, estrutura fechada, personagens humanos, assinatura.

8. No período “(...) percebeu que cavara demais”, o emprego de “cavara” está condicionado a:

- a) Um fato vaga e facultativamente situado no passado.
- b) A existência de um fato a ser narrado.
- c) **A anterioridade de um passado relacionado a outro.**
- d) Uma impropriedade de emprego verbal pelo autor.

9. A expressão “cuidadosamente”, potencializada pelo enunciado “Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!”, não perderia sentido, no texto, ao ser substituída por uma dessas, EXCETO:

- a) Acuradamente.
- b) **Meticulosamente.**
- c) Carinhosamente.
- d) Delicadamente.

10. Como na moral dessa narrativa, “Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela”, o verbo “apelar” permite outros empregos. Identifique a opção em que a regência desse verbo está equivocada.

- a) Apelou, aflitivamente, a quem passava, mas ninguém quis saber.
- b) Logo no dia seguinte, apelou da decisão do tribunal.
- c) O procurador ligou, apelando pelo caso do pai.
- d) O padre apelou os crentes para se manterem fiéis à doutrina.**

11. *O vírus voltou a preocupar autoridades africanas e de saúde após um novo surto ter sido identificado no início deste ano em Guiné, onde mais de 100 pessoas teriam morrido vítimas do vírus. Isso sem contar os casos suspeitos no Mali, Serra Leoa e Libéria, todos países da África Ocidental. Considerado um dos vírus mais perigosos, a febre hemorrágica é fatal em 90% dos casos, pois não há cura nem vacina para combatê-lo. A violência com que o vírus ataca o corpo humano deve-se a uma proteína que rompe as paredes dos vasos sanguíneos, provocando hemorragia interna e externa.* O texto fala do(a):

- a) Ebola**
- b) Malária
- c) AIDS
- d) Dengue

12. “O petróleo é nosso!” foi o lema da campanha no início dos anos 1950. Em 1953, foi promulgada a Lei 2.004 que criava a PETROBRAS, empresa estatal responsável pela exploração do petróleo no território brasileiro e encarregada do monopólio da atividade no setor. A PETROBRAS foi criada no governo de:

- a) Jânio Quadros
- b) Washington Luís
- c) Getúlio Dornelles Vargas**
- d) Floriano Peixoto

13. O capitalismo, é inegável, tem se provado uma poderosa arma para combater a pobreza. Nas ultimas três décadas, a população mundial cresceu 50% mas o numero de pobres caiu de 2,6 bilhões para 2,5 bilhões. Sobre a afirmativa, marque a alternativa CORRETA:

- a) O principal responsável por essa queda foi a China.**
- b) O principal responsável por essa queda foi a Rússia.
- c) O principal responsável por essa queda foi os Estados Unidos.
- d) O principal responsável por essa queda foi a Coréia do Sul.

14. O xisto betuminoso é uma rocha sedimentar e porosa, rica em material orgânico. Em suas camadas, é possível encontrar gás natural semelhante ao derivado do **petróleo**, que pode ser destinado para o uso como combustível de carros, geração de eletricidade, aquecimento de casas e para a atividade industrial. Sobre o Xisto, podemos NEGAR:

- a) Por se encontrar comprimido, o processo de extração do gás é complexo e requer alta tecnologia para a perfuração de zonas profundas, geralmente a mais de mil metros de profundidade.
- b) A reserva americana de gás de xisto foi estimada em 2,7 trilhões de metros cúbicos pela agência de Informação Energética dos EUA. Essa quantidade é suficiente para abastecer o mercado por mais de 100 anos.
- c) A produção norte-americana de petróleo de xisto fará com que o Brasil reduza em 60% as exportações da Petrobras para o país em dois anos. Em 2013, a empresa vendeu mais para a China do que para os EUA, que durante anos foi seu maior comprador.
- d) O xisto é considerado o combustível fóssil que mais emite dióxido de carbono.**

15. O vice-presidente do Comitê Olímpico Internacional (COI), o australiano John Coates, afirmou que os preparativos para a Olimpíada de 2016 no Rio de Janeiro são os "piores" que ele já viu na história recente dos jogos. Coates afirmou que o COI foi obrigado a tomar medidas

"sem precedentes" para assegurar que a competição vai acontecer, como o envio de peritos ao comitê organizador local. "A situação é crítica", definiu ele, durante participação em fórum olímpico em Sydney, na Austrália. No tocante a trajetória das Olimpíadas, marque a alternativa que aponta o país sede desse evento em 2012.

- a) **Inglaterra** b) China c) Japão d) Austrália

16. A história da Copa do Mundo de Futebol da FIFA se iniciou em 1928, durante um congresso da entidade, quando Jules Rimet conseguiu a aprovação para criar um torneio internacional. A primeira competição ocorreu em 1930, tendo a participação de 13 equipes convidadas, tendo o Uruguai como país-sede e como campeão. Em 2014 o Brasil é, pela segunda vez, o país sede dessa grande competição. A primeira vez que sediou a Copa do Mundo de Futebol da FIFA foi em:

- a) 1946 b) **1950** c) 1962 d) 1954

17. O quadro abaixo apresenta números conforme uma lógica. Descubra a sequência numérica que está faltando.

8	¹	5
0	²	6
7	³	4

- a) **1=2, 2=9, 3=4** b) 1=3, 2=7, 3=9
c) 1= 8, 2=9, 3=6 d) 1=5, 2=7, 3=9

18. A prefeitura de Reriutaba funciona de 2ª a 6ª. Após a homologação do Concurso público, a secretaria da Saúde convocou 11 funcionários para tomarem posse em seus cargos. Em relação aos contratados, é necessariamente VERDADE que:

- a) todos os funcionários fazem aniversário em meses diferentes.
b) ao menos dois faz aniversário no mesmo mês.
c) ao menos dois começaram a trabalhar no mesmo dia do mês.
d) **ao menos três começaram a trabalhar no mesmo dia da semana.**

19. Com quantas setas eu tenho que mexer para deixar a figura 2 igual a figura 1?

Fig 1.

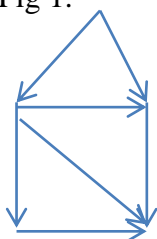
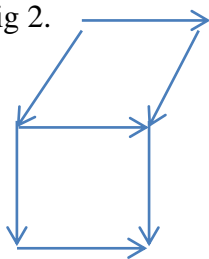


Fig 2.



- a) 1 b) **2** c) 3 d) 4

20. Todos os jogadores são brasileiros. Assim sendo:

- a) O conjunto dos jogadores contém o conjunto dos brasileiros.
b) **O conjunto dos brasileiros contém o conjunto dos jogadores.**
c) Todos os brasileiros são jogadores.
d) Algum jogador não é republicano.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Rui Barbosa fez um balanço da educação até o final do Império em dois pareceres: o primeiro sobre o ensino secundário e superior e o segundo sobre o ensino primário. Neles Rui Barbosa prega:

- a) A importância do ensino, o balanço mostrava que era o início de uma trajetória idealizada e produtiva em busca de um ensino de qualidade.
- b) A necessidade de um ensino de qualidade, o balanço mostrava significativos avanços educacionais, a preocupação com a educação popular que predominava até o Império.
- c) O direcionamento do ensino e a instrução obrigatória. O balanço mostrava o nosso atraso educacional e a preocupação generalizada pela educação popular, que predominaram até o Império.
- d) A liberdade de ensino, a laicidade da escola pública e a instrução obrigatória. O balanço mostrava o nosso atraso educacional, a fragmentação do ensino e o descaso pela educação popular, que predominaram até o Império.**

22. Com os jesuítas, tivemos um ensino de caráter:

- a) Verbalista, retórico, repetitivo, que estimulava a competição através de prêmios e castigos. Era uma educação que reproduzia uma sociedade perversa, dividida entre analfabetos e doutores.**
- b) Religioso, inovador, que estimulava a harmonia, porém era imposto algumas regras que não agradava a minoria, mesmo assim foi de grande importância e fundamental para o crescimento intelectual.
- c) Repetitivo, que não estimulava a competição usava-se castigo e prêmios. Era uma educação que reproduzia uma sociedade em ascensão.
- d) Inovador para a época, onde eram respeitados os níveis de aprendizagem e se aprendia não por imposição, mas por interesse de aprender novas habilidades e conhecimentos.

23. O pensamento pedagógico libertário teve como principal difusora Maria Lacerda de Moura (1887-1944). Moura afirmava que, além das noções de cálculo, leitura, língua prática e história, seria preciso estimular associações e despertar a vida interior da criança para que houvesse uma autoeducação. Propôs uma educação que incluísse:

- a) Educação moral e cívica, estimulando a ética entre os educando.
- b) Educação religiosa, para a construção de uma sociedade a partir de valores bíblicos.
- c) Educação inclusiva, educação do homem para respeitar o outro e a partir daí criar uma sociedade mais justa.
- d) Educação física, educação dos sentidos e o estudo do crescimento físico.**

24. Depois da ditadura de Getúlio Vargas (1937-1945), começa um período de redemocratização no país que é interrompido com o golpe militar de 1964. Neste intervalo de tempo, em que as liberdades democráticas foram respeitadas, o movimento educacional teve um novo impulso, distinguindo-se por dois movimentos:

- a) O movimento por uma educação inclusiva e o movimento por uma educação popular.

b) O movimento por uma educação popular e o movimento em defesa da educação pública.

c) O movimento por uma educação inclusiva e o movimento em defesa da educação pública.

d) O movimento por uma educação pública e parâmetros para a educação privada.

25. A maior contribuição de Paulo Freire deu-se no campo da alfabetização de jovens e adultos. Seu trabalho de formação da consciência crítica passa por três etapas que podem ser descritas das seguintes formas, EXCETO:

a) Etapa da investigação, na qual se descobre o universo vocabular, as palavras e temas geradores da vida cotidiana dos alfabetizando.

b) Etapa de tematização, em que são codificados os temas levantados na fase anterior de tomada de consciência.

c) Etapa de problematização, na qual se descobrem os limites, as possibilidades e os desafios das situações concretas, para se tornar na práxis transformadora.

d) Etapa de investigação, na qual se descobrem os limites, as possibilidades e os desafios das situações concretas, para se tornar na práxis transformadora.

26. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorre no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreve sobre didática, a Didactica Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.

b) O homem deve ser educado de acordo com a sociedade em que vive, o seu desenvolvimento natural deve ser estimulado, as características de idade e capacidade são importantes, porém não devem ser limitadoras do processo.

c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.

d) O método intuitivo consiste da observação direta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

27. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas às suas necessidades e interesses atuais;

b) Os professores são o alicerce para a boa aprendizagem do aluno.

c) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento;

d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

28. Um dos mais importantes pedagogos influenciados por Rousseau e Pestalozzi foi Johann Friedrich Herbart (1766-1841). Herbart estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente. Identifique-os nos itens abaixo:

a) Clareza, associação, sistematização, método.

b) Associação, sistematização, investigação, método.

c) Objetivo, estratégia, investigação e associação.

d) Recursos, objetivos, método e sistematização.

29. A LDB, (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) é a mais importante lei brasileira que se refere à educação. Esta lei foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9394/96. Acerca desta Lei analise as assertivas a seguir em falsas ou verdadeiras.

- () A LDB também é conhecida popularmente como Lei Darcy Ribeiro, em homenagem a este importante educador e político brasileiro, que foi um dos principais formuladores desta lei.
- () A LDB é composta por 97 artigos que versam sobre os mais diversos temas da educação brasileira, desde o ensino infantil até o ensino superior.
- () Estabelece que todo cidadão brasileiro tem o direito ao acesso gratuito ao Ensino Fundamental (9 anos de estudo).
- () Determina a função do Governo Federal, Estados e Municípios no tocante a gestão da área de educação;
- () Respeita a carga horária mínima para cada nível de ensino, estabelecido por cada instituição.
- () Apresenta diretrizes curriculares básicas.
- () Aponta funções e obrigações dos profissionais da educação (professores, diretores, etc.).

Identifique o item que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V V F F V V F b) V F V F F V V c) **V F V V F V V** d) F F V V V F V

30. De acordo com a LDB, (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) de número 9394/96, Seção III, do Ensino Fundamental. Art. 32º. O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

Assinale o item abaixo que NÃO é objetivo do Ensino Fundamental de acordo com a LDB, Art. 32º.

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) Atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas.**
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

31. Ao elaborar uma aula, a professora planeja as seguintes ações:

1- diagnosticar as ideias prévias dos alunos sobre o objeto do conhecimento.
2- criar uma situação que promova contradição entre as ideias prévias dos alunos e a nova situação, de modo que as ideias dos alunos se mostrem insuficientes para explicar a situação nova. A situação criada deve conduzir a novos modelos explicativos, constituindo um novo conhecimento.
3- sistematizar o novo conhecimento.

A estratégia de ensino da professora toma como fundamento as ideias de aprendizagem de:

- a) Skinner. b) Vigostky. c) **J. Piaget.** d) C. Rogers

32. Durante o seu desenvolvimento, a criança passa por estágios psicológicos que precisam ser observados e respeitados no momento da escolha de livros para ela. Essas etapas dependem do seu nível de amadurecimento psíquico, afetivo e intelectual e seu nível de conhecimento e domínio do mecanismo da leitura, sendo necessária a adequação dos livros às diversas etapas pelas quais a criança normalmente passa.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ordem das cinco categorias que norteiam as fases do desenvolvimento psicológico da criança:

- a) o pré-leitor, o leitor-em-processo, o leitor iniciante, o leitor fluente e o leitor reflexivo.
- b) o pró-leitor, o leitor iniciante, o leitor fluente, o leitor-em-processo e o leitor crítico.
- c) o pré-leitor, o leitor iniciante, o leitor-em-processo, o leitor reflexivo e o leitor fluente.
- d) o pré-leitor, o leitor iniciante, o leitor-em-processo, o leitor fluente e o leitor crítico.**

33. Quando se fala em educação física, forma-se logo no pensamento a imagem de movimento ou locomoção. Logo, não se pode pensar em exercícios físicos sem primeiro atentar para a sua origem. Sobre a Educação Física e sua origem no processo educacional brasileiro, identifique a opção INCORRETA:

- a) Durante o período entre 1559-1759 tratou-se de organizar os primeiros núcleos de educação escolar para os bons selvagens.
- b) Com orientação jesuítica, o atendimento e a catequização das crianças realizavam-se nas aldeias (CUSTÓDIO e HILSDORF, 1995), ou seja, os jesuítas caminhavam muitas léguas para chegar às tribos.
- c) Embora não houvesse aulas de Educação Física, as atividades ligadas ao movimento corporal estiveram asseguradas por meio da prática da peteca, arco e flecha e das atividades recreativas às quais os Inacianos não se opuseram.
- d) Até a promulgação das leis e diretrizes de base de 1961, houve um amplo debate sobre o sistema de ensino brasileiro. Nessa lei, ficou determinada a obrigatoriedade da Educação Física somente para as escolas primárias.**

34. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída de três blocos.

Assinale a alternativa que NÃO se inclui neste bloco:

- a) Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas.
- b) Atividades dirigidas especificamente para a educação especial.**
- c) Atividades rítmicas e expressivas.
- d) Conhecimentos sobre o corpo.

35. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a Educação física se baseia em três focos principais de avaliação, são eles:

- a) Realização das práticas, valorização da cultura corporal de movimento e relação da Educação Física com saúde e qualidade de vida.**
- b) Respeito, valorização da cultura corporal de movimento e relação da Educação Física com saúde e qualidade de vida.
- c) Valorização, valorização da cultura corporal de movimento e relação da Educação Física com saúde e qualidade de vida.
- d) Interesse, valorização da cultura corporal de movimento e relação da Educação Física com saúde e qualidade de vida.

36. No desempenho da atividade física é importante ficar atento às lesões musculares mais frequentes, pois pode acarretar sérios problemas a saúde, como por exemplo, lesões traumáticas, macro traumas, dor súbita e edemas tanto muscular como articulares. Assinale a alternativa CORRETA sobre as lesões

- a) Contusão – é um movimento de uma articulação além do que os ligamentos podem suportar resultando em lesões ligamentares. Esse acidente é o mais frequente no meio esportivo, pois afeta principalmente joelhos e tornozelos;
- b) Entorse – é um trauma, uma batida em qualquer parte do corpo, provocando uma compressão violenta e com isso comprometendo a função dos músculos ou tendões gerando uma inflamação no local.
- c) Fratura – é um desencaixe, pois causa um deslocamento anormal das superfícies de contato da articulação com o osso, essa lesão requer cuidados médicos urgentes.
- d) Tendinite – é a inflamação dos tendões, localizado nas extremidades dos músculos ocasionado por repetições excessivas de movimentos.**

37. Leia o texto:

Alguns procedimentos de urgência são necessários durante o acometimento de lesões agudas decorrentes da prática de atividade física. A câimbra é uma contração muscular involuntária, em geral, provocada pelo desgaste físico excessivo. Aponte quais os procedimentos devem ser tomados diante de uma câimbra:

- a) A pessoa deve deitar no chão e alongar o músculo que está com câimbra até as contrações pararem. Um companheiro pode ajudar no alongamento. A câimbra pode voltar e piorar. Por isso o ideal é parar de jogar.**
- b) A pessoa deve se manter de pé e apoiar o pé no chão, em seguida colocar uma compressa de gelo e continuar o jogo normalmente.
- c) A pessoa deve evitar movimentos durante as contrações, em seguida massagear com movimentos circulares.
- d) A pessoa deve fazer compressa de água quente no local e massagear delicadamente.

38. Treinamento físico regular ou moderado envolvendo praticas esportivas, influi para a obtenção do padrão de crescimento geneticamente determinado. Para avaliar se o crescimento está adequado, o peso e a estatura devem ser medidos:

- a) Esporadicamente, apenas pelo (IMC).
- b) Esporadicamente, somente pela anamnese.
- c) Regularmente e avaliados quanto à relação peso/ estatura, de acordo com os padrões de referência e quanto ao índice de massa corporal (IMC).**
- d) Regularmente, pela relação peso/altura e anamnese.

39. Bater em objetos suspensos (mãos e pés); assoprar e assoprar para deslocar; acertar no "alvo"; soltar objetos dentro de caixas; soltar e pegar no ar "sem deixar cair" (pena algodão); recortar; colar (grãos, bolinhas de papel, palito, barbante...); pintura livre a dedo/pincel/lápis. São exemplos de:

- | | |
|--------------------|--|
| a)Jogo simbólico. | b)Jogo de exercício sensório-motor. |
| c) Jogo de regras. | d)Jogos exclusivos de motricidade ampla. |

40. Leia o texto abaixo:

É a representação corporal do imaginário, e apesar de nele predominar a fantasia, a atividade psicomotora exercida acaba por prender a criança à realidade. Na sua imaginação ela pode modificar a sua vontade, usando o "faz de conta", mas quando expressa corporalmente as atividades, ela precisa respeitar a realidade concreta e as relações do mundo real. Aparece predominantemente entre os 2 e 6 anos.

Aponte a que tipo de jogo o texto se refere:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a) Jogo simbólico. | b) Jogo de regra. |
| c) Jogo dirigido. | d) Jogo de computador. |

41. Existe uma teoria de Jean Piaget que se encontra entre as tendências pedagógicas da educação física, onde o jogo é considerado como a principal ferramenta de ensino. Essa tendência é conhecida como:

- a) Fundamentalista. b) Motricista c) Espontaneista **d) Construtivista**

42. O professor de educação física, em sua prática docente, ao enfatizar semelhanças existentes entre os esportes tem como objetivo:

- a) Ensinar aos alunos a prática isolada de cada esporte.
b) Minimizar o desempenho esportivo dos alunos.
c) Maximizar a transferência de aprendizagem entre eles.
d) Apenas informar de maneira informal a existências de outras atividades.

43. Fazer uma refeição antes da prática da atividade física é essencial para evitar a hipoglicemia (queda do açúcar no sangue). Aponte a dica ERRADA sobre a alimentação antes da atividade física:

- a) Procure consumir alimentos ricos em carboidratos.
b) Fontes de proteína devem ser consumidas em pequena quantidade.
c) Os carboidratos e os alimentos gordurosos devem ser consumidos abundantemente.
d) Os alimentos gordurosos devem ser evitados.

44. As vantagens dos exercícios aeróbicos para o coração são bem conhecidas. O corpo todo, entretanto, se beneficia. Estes exercícios trabalham o coração, que é um músculo, fortalecendo-o. Aponte as alterações observadas durante a prática de um treinamento aeróbico:

- a) Diminuição da frequência cardíaca e aumento da frequência respiratória.
b) Aumento da frequência cardíaca e frequência respiratória.
c) Aumento da frequência cardíaca e diminuição da frequência respiratória.
d) Diminuição da frequência cardíaca e respiratória.

45. Segundo Barreto, (BARRETO apud NETO e LIMA, 2003). Os jogos cooperativos se baseiam em cinco princípios fundamentais, são eles:

- a) Inclusão; individualidade; responsabilidade; competitividade; processualidade.
b) Exclusão; coletividade; igualdade de deveres; desenvolvimento humano; competitividade.
c) Inclusão; coletividade; igualdade de direitos e deveres; desenvolvimento humano; processualidade.
d) Exclusão; individualidade; igualdade de direitos; desenvolvimento humano; processualidade.

46. A pedagogia dos jogos cooperativos é apoiada em três dimensões de ensino-aprendizagem (NETO e LIMA, 2002).

- a) **Vivência; reflexão; transformação.** b) Habilidades; raciocínio; rivalidade.
c) Transformação; habilidades e interesse. c) Interesse; raciocínio; habilidade.

47. O que a Educação Física Escolar não pode deixar de fazer é veicular conhecimentos teórico-práticos no sentido de proporcionar aos alunos elementos que lhe garantam autonomia para que no futuro possam, EXCETO:

- a) gerenciar sua própria atividade motora com objetivos de saúde.
b) atender adequadamente suas necessidades e desejos nos movimentos do cotidiano.
c) despertar para uma sociedade mais justa.
d) atender suas aspirações de lazer relacionadas à cultura de movimento.

48. O fato de a Educação Física utilizar, frequentemente, locais amplos, descobertos e uma variedade de materiais faz com que o professor tenha que tomar alguns cuidados, EXCETO:

- a) verificar a segurança das quadras/espços com relação a existência de buracos, garrafas, pregos, entre outros.
- b) o espaço deve ter seus limites definidos com a visualização constante do professor.
- c) os materiais devem possibilitar modificações na sua estrutura e formato para que se acomode as variações dos diferentes níveis de desenvolvimento das crianças.
- d) os materiais devem ser apenas de uso individual, para estimular o cuidado com os equipamentos.**

49. Com o intuito de auxiliar na criação de uma atmosfera que maximize o potencial de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, alguns aspectos devem ser considerados pelo professor:

- I. O problema a ser resolvido deve ser compreendido completamente pela criança.
- II. Evitar uma grande variedade de respostas, para agilizar a atividade e estimular reflexão no modo de execução da tarefa.
- III. Permitir identificação dos estímulos mais importantes.
- IV. Garantir que todos os membros da classe estejam envolvidos com a aula e evitar longas filas.
- V. Evitar rotinas e regras, pois frequentemente o professor necessita mover grandes grupos e modificar as tarefas.
- VI. Preocupar-se para que as atividades tenham grande ludicidade em suas ações e não super estimular a competição.
- VII. Desestimular o auxílio de um aluno para com o outro, mostrando a importância da conquista pessoal.

Aponte a alternativa que destaca os aspectos que devem ser considerados pelo professor:

- a) **Apenas os itens I, III, IV e VI.**
- b) Apenas os itens II, V, VI e VII.
- c) Apenas os itens I, II, V e VII.
- d) Apenas os itens III, IV, V e VI.

50. Thomas e Nelson (2002), com seu livro Métodos de pesquisa em atividade física, nos ajudam a explicar brevemente os tipos de pesquisa que são utilizados em Educação Física. Aponte o item que nomeia o tipo de pesquisa que manipula as variáveis na intenção de estabelecer uma relação de causa-efeito.

- a) Meta-análise
- b) Experimental**
- c) Estudo de caso
- d) Correlacional