

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Perguntas de um operário que lê

Bertold Brecht

Quem construiu Tebas, a das sete portas?
Nos livros vem o nome dos reis,
Mas foram os reis que transportaram as pedras?
Babilônia, tantas vezes destruída,
Quem outras tantas a reconstruiu? Em que casas
Da Lima Dourada moravam seus obreiros?
No dia em que ficou pronta a Muralha da China para onde
Foram os seus pedreiros? A grande Roma
Está cheia de arcos de triunfo. Quem os ergueu? Sobre quem
Triunfaram os Césares? A tão cantada Bizâncio
Só tinha palácios
Para os seus habitantes? Até a legendária Atlântida
Na noite em que o mar a engoliu
Viu afogados gritar por seus escravos.

O jovem Alexandre conquistou as Índias
Sozinho?
César venceu os gauleses.
Nem sequer tinha um cozinheiro ao seu serviço?
Quando a sua armada se afundou Filipe de Espanha
Chorou. E ninguém mais?
Frederico II ganhou a guerra dos sete anos
Quem mais a ganhou?

Em cada página uma vitória.
Quem cozinhava os festins?
Em cada década um grande homem.
Quem pagava as despesas?

Tantas histórias
Quantas perguntas

1. O texto apresentado é de autoria do teatrólogo alemão Bertold Brecht. A partir de sua leitura, podemos AFIRMAR que:

a) A produção do conhecimento histórico só deve levar em consideração os grandes feitos e grandes homens.

b) No texto o autor apresenta uma crítica à produção do conhecimento histórico por fazer lembrar apenas dos “grandes homens”.

c) O autor reforça a ideia de que nós não fazemos história.

d) Os homens só passam a fazer sua história a partir da construção da “Tebas, a das sete portas”.

6. A figura de linguagem encontrada no trecho da obra de Graciliano Ramos é:

- a) **Personificação**
- b) Hipérbole
- c) Metonímia
- d) Eufemismo

7. As formas verbais empregadas no trecho de Graciliano Ramos: aproximaram-se, recuaram, sumiram-se estão em que tempo verbal?

- a) Futuro do presente
- b) Futuro do pretérito
- c) Pretérito imperfeito
- d) **Pretérito perfeito**

8. Em “Era-se mais feliz no passado.” A partícula SE é:

- a) Pronome apassivador.
- b) **Índice de indeterminação do sujeito.**
- c) Parte integrante do verbo.
- d) Partícula expletiva.

9. Compreendo o _____ de ela ter chorado. É uma menina cheia de mágoas e de _____. Completa CORRETAMENTE às lacunas:

- a) Porquê, porque.
- b) Por quê, porquê.
- c) Porque, porquê
- d) **Porquê, Porquê**

10. **NULA**

11. **NULA**

12. Em “Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta.”

- a) O sujeito está oculto
- b) O sujeito é indeterminado
- c) O sujeito é composto
- d) **O sujeito é simples**

13. Complete adequadamente os espaços.

_____ tarde estava belíssima, o que levou os rapazes _____ pensarem em sair _____ noite. _____ quem eles poderiam consultar _____ hora?

- a) a, a, à, a, aquela
- b) a, a, à, à, aquela
- c) à, a, à, a, àquela
- d) **a, a, à, a, àquela**

14. É uma característica da Linguagem Culta:

- a) Não utilização de marcas de concordância.
- b) **Uso regular da forma nós.**
- c) Uso constante de a gente.
- d) Uso de gírias.

15. Indique a opção em que a concordância aparece de maneira CORRETA:

- a)Publicou-se notícias falsas.
- b)Cerca de dez atores faltou aos ensaios.
- c)Marcos ou César se casarão com Luciana.
- d)Voltou à tarde o menino e o pai dele.**

16. O percentual de pessoas não atendidas por telefonia fixa em uma determinada cidade era de 45%. Após uma promoção realizada por uma determinada operadora, 3 a cada 15 pessoas passaram a usufruir desse meio de comunicação e, a partir de então, o número de pessoas que não dispunham de telefonia fixa ficou reduzido a 13000. Com base nessas afirmações, pode-se dizer que o número de habitantes dessa cidade é, aproximadamente:

- a) 36111**
- b) 38034
- c) 40000
- d) 45876

17. **NULA**

18. Márcia foi ao mercado e comprou 10 frutas. Chegando em casa, notou que dentre as 10 frutas compradas 3 estavam estragadas. Escolhendo aleatoriamente 2 frutas desse conjunto, qual a probabilidade de ambas não estarem estragadas?

- a)3/5
- b)7/10
- c)7/15**
- d)1/2

19. Marcela tem 5 camisas (branca, amarela, verde, azul e vermelha) e 3 calças (preta, cinza e marron). De quantas maneiras diferentes ela poderá se vestir, usando uma calça e uma camisa?

- a) 10

- b) 12
- c) 15**
- d) 18

20. Um casal tem 13 filhos. Das afirmações a seguir, referentes aos filhos, a única necessariamente VERDADEIRA é:

- a) pelo menos uma delas tem altura superior a 1,90m.
- b) pelo menos duas delas são do sexo feminino.
- c) pelo menos duas delas faz aniversário no mesmo mês.**
- d) pelo menos uma delas nasceu num dia par.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. É fundamental que todo educador tenha conhecimento sobre as políticas públicas na área da educação, principalmente no que tange as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB na sua perspectiva política, econômica e social, bem como as suas consequências. Dentro dessa conjuntura, a primeira LDB foi sancionada em 1961 sob o número:

- a) **4024**
- b) 4061
- c) 4001
- d) 4034

22. Em 1971 foi sancionada a Lei Nº 5.692 que marcou a história da educação brasileira, principalmente porque foi responsável por grandes mudanças na educação. As mudanças foram tamanhas que até hoje a sociedade vive sob a influencia do período político de sua sanção. É característica dessa lei:

- a) Manter a cátedra no Ensino Superior.
- b) Intitulou-se Lei da Reforma do Ensino de 1º e 2º grau, por realizar inúmeras mudanças nesses níveis de ensino.**
- c) Sancionada em tempos democráticos.
- d) Sancionada pelo presidente Getúlio Vargas.

23. Com a Nova Constituição de 1988, após 8 anos, foi sancionada a Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB de Nº9394/96, que veio atender a uma nova proposta política, visto que foi aprovada em tempos democráticos. Portanto é CORRETO afirmar sobre a atual LDB:

- a) A carga horária mínima anual da Educação Básica é de 700 horas.

b) O controle da frequência fica a cargo do governo, sendo exigida frequência mínima de 65% para a aprovação.

c) Defina que a Educação Básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

d) O ensino da disciplina de artes é facultativo por não ser um componente curricular obrigatório.

24. Henri Wallon nasceu e viveu na França entre 1879 a 1962. Formado em filosofia, medicina, psiquiatria, e foi um verdadeiro pesquisador em psicologia, desenvolveu a Teoria da Epistemologia da Pessoa. Indique o item que é um conceito definido por Wallon:

a) Leitura e escrita

c) O capital e os problemas econômicos e sociais

b) Afetividade (emoções)

d) A física quântica

25. A tendência progressista libertadora tem como inspirador e divulgador Paulo Freire, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Nessa tendência os conteúdos de ensino são denominados “temas geradores”, são extraídos da problematização da prática de vida do aluno.

() Paulo Freire desenvolveu essa tendência em conjunto com Luís Inácio Lula da Silva.

() Para essa tendência pedagógica, o professor é um mediador que deve “descer” ao nível do aluno, adaptando-se às suas características e ao desenvolvimento próprio de cada grupo.

() Para Paulo Freire a relação entre professor e aluno, deverá ser uma relação delineada e firmada pelo diálogo, em que os dois serão sujeitos ativos do ato de conhecimento. O respeito, a ética e a valorização das experiências do professor como também as do aluno são pontos fundamentais no processo de aprendizagem.

() Paulo Freire defendia que os professores deveriam impor sua liberdade aos alunos e aos gestores, mediante o autoritarismo e o castigo aos alunos.

Marque o item CORRETO:

a) V, V, F, F, F

b) V, V, V, V, F

c) V, F, V, V, F

d) V, F, F, F, V

26. A didática assegura o fazer pedagógico na instituição escolar, na dimensão técnica, política e social, por isso que é uma ciência eminentemente pedagógica. Marque a opção INCORRETA:

a) A didática investiga as condições e formas que vigoram no ensino os fatores reais condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem.

b) A didática é a ciência que estuda o processo de ensino mediante seus componentes, por esse motivo é de fundamental importância os professores dominarem a didática.

c) O professor que não compreende a didática e não a utiliza corretamente pode influenciar o aluno a diminuir o interesse pelos estudos e pela escola.

d) A didática é a ciência da psicanálise e seu fundador foi Karl Marx.

27. A concepção interacionista de desenvolvimento defende a ideia de interação entre o organismo e o meio e vê a aquisição de conhecimentos como um processo construído

d) Todas estão erradas.

33. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A circunferência da cintura deve ser aferida no momento da inspiração.
- b) As pregas cutâneas, se utilizadas para estimar gordura corporal total em pessoas aleatórias, levarão a uma subestimação do músculo e da gordura.
- c) **A circunferência muscular do braço avalia a reserva de tecido muscular (sem correção da área óssea).**
- d) As quatro pregas cutâneas utilizadas pelo nutricionista para estimar gordura corporal são: prega cutânea bicipital, prega cutânea tricípital, prega cutânea abdominal e prega cutânea subescapular.

34. Sobre pregas cutâneas, marque a alternativa ERRADA.

- a) É uma medida que visa avaliar, indiretamente, a quantidade de gordura que existe no tecido subcutâneo e, a partir daí, poder-se estimar a proporção de gordura em relação ao peso corporal do indivíduo.
- b) O procedimento para medir a espessura da dobra cutânea é segurar firmemente, com o polegar e o indicador da mão esquerda, a dobra de pele e gordura subcutânea, destacando-a do tecido muscular seguindo o contorno natural da dobra cutânea de gordura.
- c) **O audiômetro deve ser colocado cerca de 2 cm abaixo da pegada.**
- d) Na Prega Cutânea Abdominal, a dobra é determinada paralelamente ao eixo longitudinal do corpo (eixo Z), dois centímetros à direita da borda da cicatriz umbilical, com o cuidado de não tracionar/puxar o tecido que constitui as bordas da referida cicatriz.

35. A avaliação do estado nutricional é fundamental para a identificação daqueles pacientes sob risco nutricional. Inicialmente, devem-se buscar na história clínica as informações a cerca do diagnóstico e intercorrências clínicas, que podem afetar o estado nutricional do paciente ou serem consequências dele. Em seguida, buscam-se evidências objetivas deste estado nutricional (antropometria, avaliação clínica e dados bioquímicos), além das intervenções terapêuticas com interações nutricionais e, finalmente, a descrição do padrão alimentar ou o tipo de dieta que o paciente está ingerindo no momento da avaliação. Outros aspectos que deverão ser verificados são:

- () Capacidade física para ingestão de alimentos.
- () Possível interação droga-nutriente.
- () Presença de transtornos alimentares.
- () Outras alterações, como dispepsia, constipação intestinal, etc.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, V, V
- c) V, F, V, F
- d) **V, V, V, V**

36. As fibras alimentares podem ser definidas como um conjunto de substâncias derivadas de vegetais que são resistentes à digestão e absorção no intestino delgado humano, com fermentação completa ou parcial no intestino grosso. Ou seja, a fibra é uma parte do alimento que não é absorvida e passa direto pelo intestino. A Organização

Mundial de Saúde (OMS) orienta o consumo diário de 20 a 35g de fibras, das quais 5 a 10g solúveis. Dentre as fibras solúveis, destaca-se:

- a) A betaglucana por sua importante contribuição no aumento da glicemia e na redução da síntese do colesterol hepático.
- b) A betaglucana por sua importante contribuição na redução da glicemia e no aumento da síntese do colesterol hepático.
- c) **A betaglucana por sua importante contribuição na redução da glicemia e da síntese do colesterol hepático.**
- d) A betaglucana por sua importante contribuição no aumento da glicemia e da síntese do colesterol hepático.

37. Os jogos podem ser:

- a) Recreativos e Esportivo.
- b) **Competitivo e Recreativo.**
- c) Lúdico e Esportivo.
- d) Cooperativo e Esportivo.

38. O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios:

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) a sustentabilidade do meio ambiente.
- c) a ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza;
- d) **Todos estão corretos.**

39. São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física, EXCETO:

- a) promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- b) **zelar pelo prestígio e supervalorização da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.**
- c) assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- d) renunciar às suas funções, tão logo se verifique falta de confiança por parte do beneficiário, zelando para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados e evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia.

40. No relacionamento com os órgãos e entidades representativos da classe, o Profissional de Educação Física observará as seguintes normas de conduta:

- I- Emprestar seu apoio moral, intelectual e material.
- II- Exercer com interesse e dedicação o cargo de dirigente de entidades de classe que lhe seja oferecido, podendo escusar-se de fazê-lo mediante justificativa fundamentada.
- III- Acatar as deliberações emanadas do Sistema CONFED/CREFs.

- a) III está errada.
- b) I e III estão erradas.
- c) II e III estão erradas.
- d) **Todas estão corretas.**

41. Julgue os itens:

I - As relações que se estabelecem entre o tema transversal Saúde e a Educação Física são quase que imediatas e automáticas ao considerar-se a proximidade dos objetos de conhecimento envolvidos e relevantes em ambas as abordagens.

II- A prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas é considerada, no senso comum, como sinônimo de saúde. Essa relação direta de causa e efeito linear e incondicional é explorada e estimulada pela indústria cultural, do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, no mínimo questionáveis, de dieta, forma física e modelos de corpo ideais.

III- o aprendizado das relações entre a prática de atividades corporais e a recuperação, manutenção e promoção da saúde deve incluir o sujeito e sua experiência pessoal ao considerar os benefícios, os riscos, as indicações e as contra-indicações das diferentes práticas da cultura corporal de movimento e as medidas de segurança no seu exercício.

Estão CORRETOS:

- a) I e II b) II e III c) I e III **d) I, II, III**

42. É papel social da Educação Física, EXCETO:

- a) promover a integração e a inserção no grupo.
b) representar uma via de acesso, de valorização e de apreciação da cultura corporal.
c) apontar a relação entre a cultura corporal e a valorização estética.
d) validar e instrumentalizar o lazer, resgatando o prazer enquanto aspecto fundamental para a Saúde e melhoria da qualidade de vida.

43. Com referência à história da Educação Física no Brasil é INCORRETO afirmar:

- a) No Brasil Colônia, os primeiros habitantes, os índios, deram pouca contribuição para a Educação Física a não ser pelos movimentos rústicos naturais como nadar, correr atrás da caça, saltar e lançar.
b) Em 1882, Rui Barbosa conseguiu tornar obrigatória a recreação nos currículos escolares.
c) Desde meados da década de 50 do século XIX até os anos iniciais do século XX, os militares junto com os médicos, determinavam o modelo de atividade física.
d) Nos anos 70, marcado pela ditadura militar, a Educação Física era usada, não para fins educativos, mas de propaganda do governo sendo todos os ramos e níveis de ensino voltados para os esportes de rendimento.

44. Sobre os procedimentos didático-metodológicos em Educação Física, é correto afirmar:

- a) Devem estabelecer princípios com normas rígidas.
b) Devem ser apresentados como elementos balizadores para a reflexão de prática em aula, com diretrizes didáticas seguras.
c) As aulas devem ser esquematizadas com critérios iguais pedagogicamente estabelecidos uniformemente para todos os grupos existentes.
d) Devem ser apresentados com esquemas pedagogicamente corretos, estabelecidos para atender às potencialidades e limitações das pessoas ou dos grupos, maximizando possíveis riscos.

45. Com relação aos princípios que norteiam a Educação Física no ensino fundamental, é **INCORRETO** afirmar:

a) A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal do movimento.

b) O princípio da diversidade não se aplica na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos.

c) Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.

d) Os conteúdos são apresentados segundo sua categoria conceitual (fatos, conceitos e princípios), procedimental (ligados ao fazer) e atitudinal (normas, valores e atitudes).

46. Sobre o tempo pedagogicamente necessário para o processo de assimilação do conhecimento em Educação Física, marque a alternativa **INCORRETA**:

a) Refere-se à distribuição do conteúdo em níveis.

b) Devem-se respeitar as progressões pedagógicas de cada pessoa ou grupo.

c) Para que se possa estimar o tempo necessário para o processo de assimilação, não tem tanta importância considerar os conhecimentos a serem trabalhados.

d) Estruturar um programa de Educação Física e selecionar seus conteúdos representa aprontar os conhecimentos e os métodos para sua assimilação, evidenciando a natureza do pensamento teórico que se pretende desenvolver nos alunos.

47. A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino. Sobre a avaliação nas aulas de Educação Física é **CORRETO** afirmar:

a) A avaliação é um juízo de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.

b) O professor de Educação Física deve ser autoritário e disciplinador para obter seus resultados.

c) Somente os alunos participativos, atléticos e saudáveis devem ser promovidos.

d) A avaliação é um julgamento e deve ser rigorosamente utilizada na domesticação dos alunos.

48. Atualmente, entende-se como avaliação formal aquelas práticas que envolvem o uso de instrumentos explícitos de avaliação, cujos resultados podem ser examinados objetivamente pelo aluno, à luz de um procedimento claro. Por contraposição, entende-se avaliação informal como a construção, por parte do professor, de juízos gerais sobre o aluno, cujo processo de constituição está encoberto e é aparentemente assistemático.

Luiz Carlos Freitas. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática** 6ª edição. Campinas: Papyrus, 2003, p.145 (com adaptações).

Tendo como base as definições de avaliação formal e informal do texto acima, analise os itens abaixo:

I- A avaliação formal pode ser feita por meio de provas, exercícios e trabalhos, na maioria das vezes escritos, que costumam receber notas ou conceitos.

II- A avaliação informal pode ser caracterizada pelas informações retiradas das interações pessoais na comunidade escolar, ou seja, da interação entre professor, aluno, outros profissionais e outros alunos.

III- O professor deve conduzir a avaliação informal com ética, uma vez que, neste tipo de avaliação, as características pessoais dos alunos são a fonte de avaliação.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V b) F, V, V c) V, V, V d) F, V, F

49. Ainda como base o texto acima, analise:

I- É impossível que o professor utilize as avaliações formal e informal para compor um conceito do desempenho acadêmico do aluno.

II- Basta a avaliação formal para se dimensionar tudo o que o aluno aprendeu.

- a) I está correto b) II está correto
c) I e II estão corretos d) I e II estão errados

50. Com referência à avaliação em Educação Física, marque a alternativa INCORRETA:

a) A avaliação é um momento único, tem funções de diagnóstico, retrodiagnóstico e prognóstico.

b) O processo avaliativo se materializa na prática social de acordo com os interesses contidos no sistema de trabalho político-pedagógico.

c) Avaliar significa estabelecer um padrão mínimo de conhecimentos, habilidades e hábitos que o educando deverá adquirir e não uma média mínima de notas.

d) Todo procedimento de avaliação pressupõe a escolha de critérios para definir como será aplicado, de que forma se dará a participação dos sujeitos da avaliação e quais serão os critérios de classificação e julgamento.