

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto e responda ao que se solicita.

Acabamos de comemorar o menor desmatamento da Floresta Amazônica dos últimos três anos: 17 mil quilômetros quadrados. É quase a metade da Holanda. Da área total, **já desmatamos** 16%, o equivalente a duas vezes a Alemanha e três estados de São Paulo. Não há motivo para comemorações. A Amazônia não é o pulmão do mundo, mas presta serviços ambientais importantíssimos ao Brasil e ao Planeta. Essa vastidão verde que se estende por mais de cinco milhões de quilômetros quadrados é um lençol térmico engendrado pela natureza para que os raios solares não atinjam o solo, propiciando a vida da mais exuberante floresta da terra e auxiliando na regulação da temperatura do Planeta.

Depois de tombada na sua pujança, estuprada por madeireiros sem escrúpulos, **ateiam fogo às suas vestes de esmeralda** abrindo passagem aos **forasteiros** que a humilham ao semear capim e soja nas cinzas de castanheiras centenárias. Apesar do extraordinário esforço de **implantarmos** unidades de conservação como alternativas de desenvolvimento sustentável, a devastação continua. Mesmo depois do sangue de Chico Mendes ter selado o pacto de harmonia homem/natureza, entre seringueiros e indígenas, mesmo depois da aliança dos povos da floresta “pelo direito de manter nossas florestas em pé, porque delas dependemos para viver”, mesmo depois de inúmeras sagas cheias de heroísmo, morte e paixão pela Amazônia, a devastação continua.

Como no passado, **enxergamos** a Floresta como um obstáculo ao progresso, como área a ser vencida e conquistada. Um imenso estoque de terras a se tornarem pastos pouco produtivos, campos de soja e espécies vegetais para combustíveis alternativos ou então uma fonte inesgotável de madeira, peixe, ouro, minerais e energia elétrica. **Continuamos um povo irresponsável.** O desmatamento e o incêndio são o símbolo da **nossa** incapacidade de compreender a delicadeza e a instabilidade do ecossistema amazônico e como tratá-lo.

Um país que tem 165.000 km² de área desflorestada, abandonada ou semiabandonada, pode dobrar a sua produção de grãos sem a necessidade de derrubar uma única árvore. É urgente que **nos tornemos responsáveis pelo gerenciamento do que resta dos nossos valiosos recursos naturais.**

Portanto, **a nosso ver**, como único procedimento cabível para desacelerar os efeitos quase irreversíveis da devastação, segundo o que determina o § 4º, do Artigo 225 da Constituição Federal, onde se lê:

"A Floresta Amazônica é patrimônio nacional, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, inclusive quanto ao uso dos recursos naturais".

Assim, **deve-se implementar** em níveis Federal, Estadual e Municipal A INTERRUPÇÃO IMEDIATA DO DESMATAMENTO DA FLORESTA AMAZÔNICA. JÁ!

É hora de **enxergarmos** nossas árvores como monumentos de nossa cultura e história.
SOMOS UM POVO DA FLORESTA!

1. O enunciador argumentativo de “Acabamos de comemorar o menor desmatamento da Floresta Amazônica dos últimos três anos” é o mesmo de:

- a) (...) a nosso ver, como único procedimento cabível para desacelerar os efeitos quase irreversíveis da devastação (...)
- b) Continuamos um povo irresponsável (...)**
- c) Somos um povo da floresta!
- d) (...) deve-se implementar em níveis Federal, Estadual e Municipal a interrupção imediata do desmatamento da Floresta Amazônica (...)

2. O enunciado “ateiam fogo às suas vestes de esmeralda” se ancora anaforicamente em:

- a) Algum sujeito indeterminado, representado por um discurso negativo apresentado anafórica e cataforicamente.**
- b) “Madereiros sem escrúpulos”
- c) “Já desmatamos”
- d) “Forasteiros”

3. Tendo em vista o trecho “é um lençol térmico engendrado pela natureza para que os raios solares não atinjam o solo”, é sinônimo de “engendrado”, EXCETO:

- a) Engenhado
- b) Existente**
- c) Tecido
- d) Forjado

4. São características primordiais desse gênero textual:

- a) Estrutura completamente livre, organizada em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- b) Emprego de variantes quaisquer da língua, considerando o seu objetivo de estabelecer a comunicação não apenas com a população, mas também com órgãos oficiais.
- c) Utilização exclusiva pela internet (redes sociais, por exemplo).
- d) Coexistência de características dissertativas, argumentativas e persuasivas.**

5. Na tirinha, o “se” é utilizado com duas funções. Identifique o exemplo em que as duas ocorrências de “se” são iguais às da tirinha, respectivamente.



- a) Se acertamos, ninguém se lembra. Se erramos, ninguém se esquece.
- b) Desconcertado, a sós parte e nunca se lembra se foi o botão ou o tango.**
- c) Há um vazio que sufoca, principalmente quando a gente se lembra de que se esqueceu.
- d) A felicidade também pode estar nas coisas simples e imperceptíveis a que não se dá valor, nem mesmo se lembra que se trata de um verdadeiro milagre.

6. É um marcador que expressa ideia semelhante a “até agora”:

- a) “Até a minha resposta foi impensada”.**

- b) “Até onde devo pôr a faixa? Estique-a **até o fim** do muro.”
- c) “**Até mesmo** uma criança é capaz de realizar a tarefa que solicitei.”
- d) “**Até aqui nos tem ajudado o Senhor.**”

O socorro

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão - coveiro - era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que **cavara** demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouviu um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: O que é que há?

O coveiro então gritou, desesperado: Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! Mas, coitado! - condeu-se o bêbado - Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E, pegando a pá, encheu-a e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela.

Millôr Fernandes

7. O fecho dessa narrativa é parte muito frequente de um gênero textual caracterizado por:

- a) **Existência de personagens, ocorrência em tempo e espaço reduzidos e ensinamento moral implícito ou explícito, levando o leitor a uma reflexão.**
- b) Data, corpo do texto, despedida, linguagem formal ou informal.
- c) Pluralidade temática, sucessividade, longa extensão, predileção pelo conflito, tempo histórico.
- d) Ficção, estrutura fechada, personagens humanos, assinatura.

8. No período “(...) percebeu que cavara demais”, o emprego de “cavara” está condicionado a:

- a) Um fato vaga e facultativamente situado no passado.
- b) A existência de um fato a ser narrado.
- c) **A anterioridade de um passado relacionado a outro.**
- d) Uma impropriedade de emprego verbal pelo autor.

9. A expressão “cuidadosamente”, potencializada pelo enunciado “Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!”, não perderia sentido, no texto, ao ser substituída por uma dessas, EXCETO:

- a) Acuradamente.
- b) **Meticulosamente.**
- c) Carinhosamente.
- d) Delicadamente.

10. Como na moral dessa narrativa, “Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem se apela”, o verbo “apelar” permite outros empregos. Identifique a opção em que a regência desse verbo está equivocada.

- a) Apelou, aflitivamente, a quem passava, mas ninguém quis saber.
- b) Logo no dia seguinte, apelou da decisão do tribunal.
- c) O procurador ligou, apelando pelo caso do pai.
- d) O padre apelou os crentes para se manterem fiéis à doutrina.**

11. *O vírus voltou a preocupar autoridades africanas e de saúde após um novo surto ter sido identificado no início deste ano em Guiné, onde mais de 100 pessoas teriam morrido vítimas do vírus. Isso sem contar os casos suspeitos no Mali, Serra Leoa e Libéria, todos países da África Ocidental. Considerado um dos vírus mais perigosos, a febre hemorrágica é fatal em 90% dos casos, pois não há cura nem vacina para combatê-lo. A violência com que o vírus ataca o corpo humano deve-se a uma proteína que rompe as paredes dos vasos sanguíneos, provocando hemorragia interna e externa.* O texto fala do(a):

- a) **Ebola**
- b) Malária
- c) AIDS
- d) Dengue

12. "O petróleo é nosso!" foi o lema da campanha no início dos anos 1950. Em 1953, foi promulgada a Lei 2.004 que criava a PETROBRAS, empresa estatal responsável pela exploração do petróleo no território brasileiro e encarregada do monopólio da atividade no setor. A PETROBRAS foi criada no governo de:

- a) Jânio Quadros
- b) Washington Luís
- c) Getúlio Dornelles Vargas**
- d) Floriano Peixoto

13. O capitalismo, é inegável, tem se provado uma poderosa arma para combater a pobreza. Nas ultimas três décadas, a população mundial cresceu 50% mas o numero de pobres caiu de 2,6 bilhões para 2,5 bilhões. Sobre a afirmativa, marque a alternativa CORRETA:

- a) O principal responsável por essa queda foi a China.**
- b) O principal responsável por essa queda foi a Rússia.
- c) O principal responsável por essa queda foi os Estados Unidos.
- d) O principal responsável por essa queda foi a Coréia do Sul.

14. O xisto betuminoso é uma rocha sedimentar e porosa, rica em material orgânico. Em suas camadas, é possível encontrar gás natural semelhante ao derivado do petróleo, que pode ser destinado para o uso como combustível de carros, geração de eletricidade, aquecimento de casas e para a atividade industrial. Sobre o Xisto, podemos NEGAR:

- a) Por se encontrar comprimido, o processo de extração do gás é complexo e requer alta tecnologia para a perfuração de zonas profundas, geralmente a mais de mil metros de profundidade.
- b) A reserva americana de gás de xisto foi estimada em 2,7 trilhões de metros cúbicos pela agência de Informação Energética dos EUA. Essa quantidade é suficiente para abastecer o mercado por mais de 100 anos.
- c) A produção norte-americana de petróleo de xisto fará com que o Brasil reduza em 60% as exportações da Petrobras para o país em dois anos. Em 2013, a empresa vendeu mais para a China do que para os EUA, que durante anos foi seu maior comprador.
- d) O xisto é considerado o combustível fóssil que mais emite dióxido de carbono.**

15. O vice-presidente do Comitê Olímpico Internacional (COI), o australiano John Coates, afirmou que os preparativos para a Olimpíada de 2016 no Rio de Janeiro são os "piores" que ele já viu na história recente dos jogos. Coates afirmou que o COI foi obrigado a tomar medidas "sem precedentes" para assegurar que a competição vai acontecer, como o envio de peritos ao comitê organizador local. "A situação é crítica", definiu ele, durante participação em fórum olímpico em Sydney, na Austrália. No tocante a trajetória das Olimpíadas, marque a alternativa que aponta o país sede desse evento em 2012.

- a) **Inglaterra** b) China c) Japão d) Austrália

16. A história da Copa do Mundo de Futebol da FIFA se iniciou em 1928, durante um congresso da entidade, quando Jules Rimet conseguiu a aprovação para criar um torneio internacional. A primeira competição ocorreu em 1930, tendo a participação de 13 equipes convidadas, tendo o Uruguai como país-sede e como campeão. Em 2014 o Brasil é, pela segunda vez, o país sede dessa grande competição. A primeira vez que sediou a Copa do Mundo de Futebol da FIFA foi em:

- a) 1946 **b) 1950** c) 1962 d) 1954

17. O quadro abaixo apresenta números conforme uma lógica. Descubra a sequência numérica que está faltando.

8	¹	5
0	²	6
7	³	4

- a) **1=2, 2=9, 3=4** b) 1=3, 2=7, 3=9
 c) 1= 8, 2=9, 3=6 d) 1=5, 2=7, 3=9

18. A prefeitura de Reriutaba funciona de 2ª a 6ª. Após a homologação do Concurso público, a secretaria da Saúde convocou 11 funcionários para tomarem posse em seus cargos. Em relação aos contratados, é necessariamente VERDADE que:

- a) todos os funcionários fazem aniversário em meses diferentes.
 b) ao menos dois faz aniversário no mesmo mês.
 c) ao menos dois começaram a trabalhar no mesmo dia do mês.
d) ao menos três começaram a trabalhar no mesmo dia da semana.

19. Com quantas setas eu tenho que mexer para deixar a figura 2 igual a figura 1?

Fig 1.

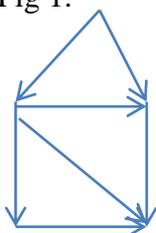
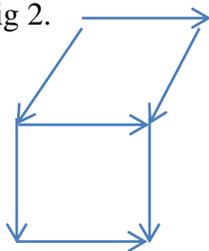


Fig 2.



- a) 1 **b) 2** c) 3 d) 4

20. Todos os jogadores são brasileiros. Assim sendo:

- a) O conjunto dos jogadores contém o conjunto dos brasileiros.
b) O conjunto dos brasileiros contém o conjunto dos jogadores.
 c) Todos os brasileiros são jogadores.
 d) Algum jogador não é republicano.

21. Rui Barbosa fez um balanço da educação até o final do Império em dois pareceres: o primeiro sobre o ensino secundário e superior e o segundo sobre o ensino primário. Neles Rui Barbosa prega:

- a) A importância do ensino, o balanço mostrava que era o início de uma trajetória idealizada e produtiva em busca de um ensino de qualidade.
- b) A necessidade de um ensino de qualidade, o balanço mostrava significativos avanços educacionais, a preocupação com a educação popular que predominava até o Império.
- c) O direcionamento do ensino e a instrução obrigatória. O balanço mostrava o nosso atraso educacional e a preocupação generalizada pela educação popular, que predominaram até o Império.
- d) A liberdade de ensino, a laicidade da escola pública e a instrução obrigatória. O balanço mostrava o nosso atraso educacional, a fragmentação do ensino e o descaso pela educação popular, que predominaram até o Império.**

22. Com os jesuítas, tivemos um ensino de caráter:

- a) Verbalista, retórico, repetitivo, que estimulava a competição através de prêmios e castigos. Era uma educação que reproduzia uma sociedade perversa, dividida entre analfabetos e doutores.**
- b) Religioso, inovador, que estimulava a harmonia, porém era imposto algumas regras que não agradava a minoria, mesmo assim foi de grande importância e fundamental para o crescimento intelectual.
- c) Repetitivo, que não estimulava a competição usava-se castigo e prêmios. Era uma educação que reproduzia uma sociedade em ascensão.
- d) Inovador para a época, onde eram respeitados os níveis de aprendizagem e se aprendia não por imposição, mas por interesse de aprender novas habilidades e conhecimentos.

23. O pensamento pedagógico libertário teve como principal difusora Maria Lacerda de Moura (1887-1944). Moura afirmava que, além das noções de cálculo, leitura, língua prática e história, seria preciso estimular associações e despertar a vida interior da criança para que houvesse uma autoeducação. Propôs uma educação que incluísse:

- a) Educação moral e cívica, estimulando a ética entre os educando.
- b) Educação religiosa, para a construção de uma sociedade a partir de valores bíblicos.
- c) Educação inclusiva, educação do homem para respeitar o outro e a partir daí criar uma sociedade mais justa.
- d) Educação física, educação dos sentidos e o estudo do crescimento físico.**

24. Depois da ditadura de Getúlio Vargas (1937-1945), começa um período de redemocratização no país que é interrompido com o golpe militar de 1964. Neste intervalo de tempo, em que as liberdades democráticas foram respeitadas, o movimento educacional teve um novo impulso, distinguindo-se por dois movimentos:

- a) O movimento por uma educação inclusiva e o movimento por uma educação popular.
- b) O movimento por uma educação popular e o movimento em defesa da educação pública.**

- c) O movimento por uma educação inclusiva e o movimento em defesa da educação pública.
- d) O movimento por uma educação pública e parâmetros para a educação privada.

25. A maior contribuição de Paulo Freire deu-se no campo da alfabetização de jovens e adultos. Seu trabalho de formação da consciência crítica passa por três etapas que podem ser descritas das seguintes formas, EXCETO:

- a) Etapa da investigação, na qual se descobre o universo vocabular, as palavras e temas geradores da vida cotidiana dos alfabetizando.
- b) Etapa de tematização, em que são codificados os temas levantados na fase anterior de tomada de consciência.
- c) Etapa de problematização, na qual se descobrem os limites, as possibilidades e os desafios das situações concretas, para se tornar na práxis transformadora.
- d) Etapa de investigação, na qual se descobrem os limites, as possibilidades e os desafios das situações concretas, para se tornar na práxis transformadora.**

26. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorre no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreve sobre didática, a Didactica Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.
- b) O homem deve ser educado de acordo com a sociedade em que vive, o seu desenvolvimento natural deve ser estimulado, as características de idade e capacidade são importantes, porém não devem ser limitadoras do processo.**
- c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.
- d) O método intuitivo consiste da observação direta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.

27. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

- a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas às suas necessidades e interesses atuais;
- b) Os professores são o alicerce para a boa aprendizagem do aluno.**
- c) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento;
- d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

28. Um dos mais importantes pedagogos influenciados por Rousseau e Pestalozzi foi Johann Friedrich Herbart (1766-1841). Herbart estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente. Identifique-os nos itens abaixo:

- a) Clareza, associação, sistematização, método.**
- b) Associação, sistematização, investigação, método.
- c) Objetivo, estratégia, investigação e associação.
- d) Recursos, objetivos, método e sistematização.

29. A LDB, (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) é a mais importante lei brasileira que se refere à educação. Esta lei foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9394/96. Acerca desta Lei analise as assertivas a seguir em falsas ou verdadeiras.

() A LDB também é conhecida popularmente como Lei Darcy Ribeiro, em homenagem a este importante educador e político brasileiro, que foi um dos principais formuladores desta lei.

() A LDB é composta por 97 artigos que versam sobre os mais diversos temas da educação brasileira, desde o ensino infantil até o ensino superior.

() Estabelece que todo cidadão brasileiro tem o direito ao acesso gratuito ao Ensino Fundamental (9 anos de estudo).

() Determina a função do Governo Federal, Estados e Municípios no tocante a gestão da área de educação;

() Respeita a carga horária mínima para cada nível de ensino, estabelecido por cada instituição.

() Apresenta diretrizes curriculares básicas.

() Aponta funções e obrigações dos profissionais da educação (professores, diretores, etc.).

Identifique o item que apresenta a sequência CORRETA:

a) V V F F V V F b) V F V F F V V c) **V F V V F V V** d) F F V V V F V

30. De acordo com a LDB, (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) de número 9394/96, Seção III, do Ensino Fundamental. Art. 32º. O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

Assinale o item abaixo que NÃO é objetivo do Ensino Fundamental de acordo com a LDB, Art. 32º.

a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

b) Atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas.

c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

31. A _____ é um tipo de bioma localizado no Hemisfério Norte do planeta, nas regiões próximas ao Ártico, mais precisamente no norte da América, da Europa e em outras localidades, como o Alasca e a Sibéria.

Esse bioma estabelece-se em zonas de temperaturas muito baixas, as mais frias onde ainda existe a possibilidade de haver qualquer tipo de vegetação. O clima seu clima, portanto, é o polar, muito frio e seco, com poucas precipitações. Em razão dessas condições climáticas severas, das baixas profundidades do solo e da ausência de claridade, não existe nenhum tipo de floresta densa com árvores altas nessas áreas. Esse tipo de bioma recebe o nome de:

- a) deserto. b) taiga. **c) tundra.** d) campos.

32. As florestas tropicais são um tipo de ecossistema que ocorrem aproximadamente dentro das latitudes de 28 graus ao norte ou ao sul do equador. Estes ecossistemas experimentam altas temperaturas médias e uma quantidade significativa de chuvas. Confira as características abaixo que se relacionam com as florestas tropicais do globo:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1-Homogeneidade de espécies. | 2-Caducifólias. |
| 3-Ombrófilas. | 4-Elevada biodiversidade. |
| 5-Baixo índice de evapo-transpiração. | 6-Apresenta vários estratos. |
| 7-Elevada pluviosidade. | 8-Espécies latifoliadas. |

Assinale a alternativa que contém as características das florestas tropicais.

- a) **3-4-6-7-8** b) 2 – 4 – 6 – 7 – 8. c) 1 – 3 – 5 – 6. d) 3 – 4 – 5 – 7.

33. Os domínios morfoclimáticos representam a combinação de um conjunto de elementos da natureza – relevo, clima, vegetação – que se inter-relacionam e interagem, formando uma unidade paisagística.

No Brasil, o geógrafo Aziz Ab'Saber foi o responsável por fazer essa classificação.

- I. Localizado na porção central do território brasileiro, há um predomínio de chapadões.
- II. Localiza-se no nordeste brasileiro, no conhecido polígono das secas, caracterizado por depressões interplanálticas semiáridas.
- III. Situa-se na zona costeira atlântica brasileira, onde predomina o relevo mamelonar e alguns chapadões florestados, como também a quase extinta Mata Atlântica.
- IV. Situado na região Norte do Brasil, é formado, em sua maior parte, por terras baixas, predominando o processo de sedimentação, com um clima e floresta equatorial.

Os itens I, II, III e IV correspondem, respectivamente, a características dos seguintes domínios morfoclimáticos:

- a) mares de morros, caatinga, amazônico e cerrado.
- b) cerrado, caatinga, mares de morros e amazônico.**
- c) cerrado, mares de morros, caatinga e amazônico.
- d) caatinga, cerrado, amazônico e mares de morros.

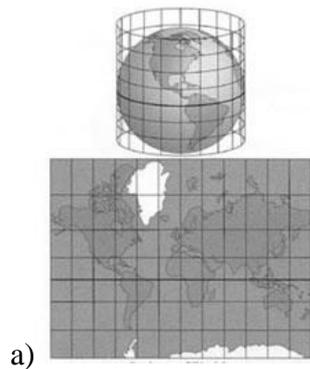
34. A escala cartográfica é um importante elemento presente nos mapas, sendo utilizada para representar a relação de proporção entre a área real e a sua representação. É a escala que indica o quanto um determinado espaço geográfico foi reduzido para “cabem” no local em que ele foi confeccionado em forma de material gráfico. Sobre as escalas marque a opção CORRETA:

- a) Na escala de 1:100.000, 1 cm no mapa vale 100 km no terreno.
- b) As escalas podem ser numéricas ou geográficas.
- c) Na escala de 1:500.000, a área representada foi reduzida 50 mil vezes.
- d) A escala 1:50.000 é maior que a escala de 1:250.000.**

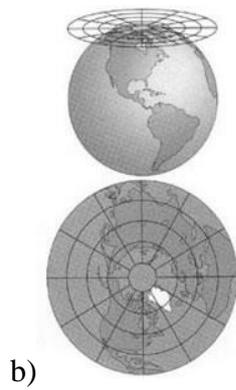
35. Para a prática da ciência cartográfica é de fundamental importância a utilização de recursos técnicos, e o principal deles é a projeção cartográfica. A projeção cartográfica é

definida como um traçado sistemático de linhas numa superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela, sendo a base para a construção dos mapas. A representação da superfície terrestre em mapas, nunca será isenta de distorções. Nesse sentido, as projeções cartográficas são desenvolvidas para minimizarem as imperfeições dos mapas e proporcionarem maior rigor científico à cartografia.

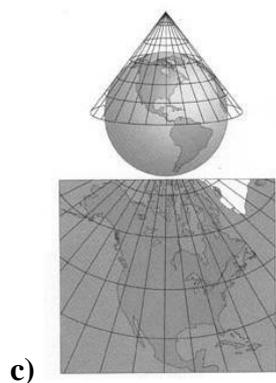
Nas projeções abaixo está CORRETAMENTE representada o item:



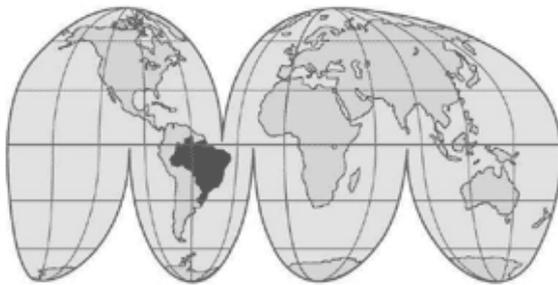
Projeção Plana ou Azimutal



Projeção Cilíndrica



Projeção Cônica



Projeção de Goode

d)

36. Os mapas são instrumentos de comunicação, servem para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre. Os mapas e cartogramas não objetivam representar todas as informações presentes na superfície, mas apenas aquilo que o autor deseja demonstrar.

Por isso, os mapas podem ser divididos em vários tipos e a sua classificação varia de acordo com o tema tratado. Por esse motivo, dá-se o nome de mapas temáticos.



Na figura acima temos um mapa

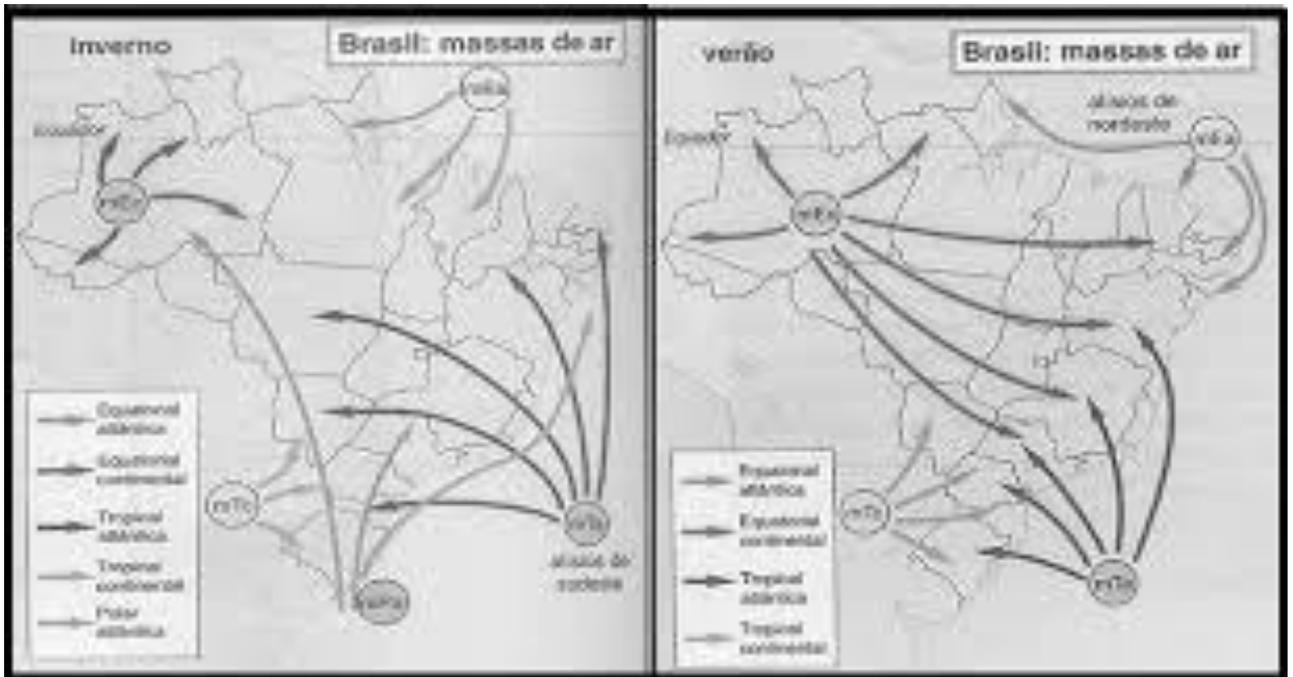
- a) político b) físico c) demográfico d) econômico

37. GPS é a sigla de “Global Positioning System” que significa sistema de posicionamento global, em português. GPS é um sistema de navegação por satélite com um aparelho móvel que envia informações sobre a posição de algo em qualquer horário e em qualquer condição climática. Sobre o GPS, leia as assertivas abaixo e assinale somente a que for CORRETA:

- a) O GPS permite apenas o monitoramento de deslocamentos realizados em pequenas distâncias de um ponto para outro, em linha reta.
b) **O GPS é considerado, atualmente, a mais moderna e precisa ferramenta de determinação da posição de um ponto da superfície terrestre.**
c) O GPS é um instrumento de orientação utilizado apenas em automóveis importados.

d) GPS é um sistema que se baseia na utilização de mapas e cartas milimetricamente representadas em um gráfico de escalas pequenas.

38.

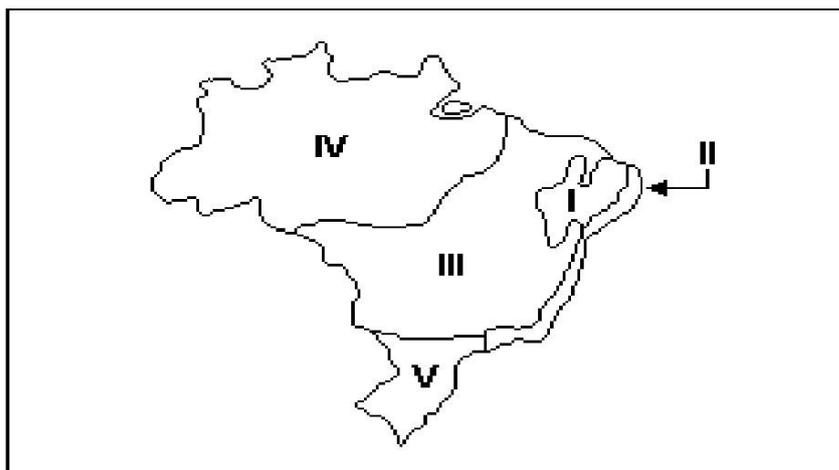


Em função da grande extensão de seu território, o Brasil sofre a influência de diversas massas de ar. Algumas são formadas no próprio território brasileiro, enquanto outras são de fora. Ao todo são cinco massas de ar atuando em território brasileiro. A massa Equatorial continental (mEc), Equatorial atlântica (mEa), Tropical continental (mTc), Tropical atlântica (mTa) e a Polar atlântica (mPa).

Qual massa de ar é responsável pelo fenômeno da friagem durante o inverno na Amazônia?

- a) Massa Equatorial Continental.
- b) Massa Tropical Continental.
- c) Massa Equatorial Atlântica.
- d) Massa Polar Atlântica.**

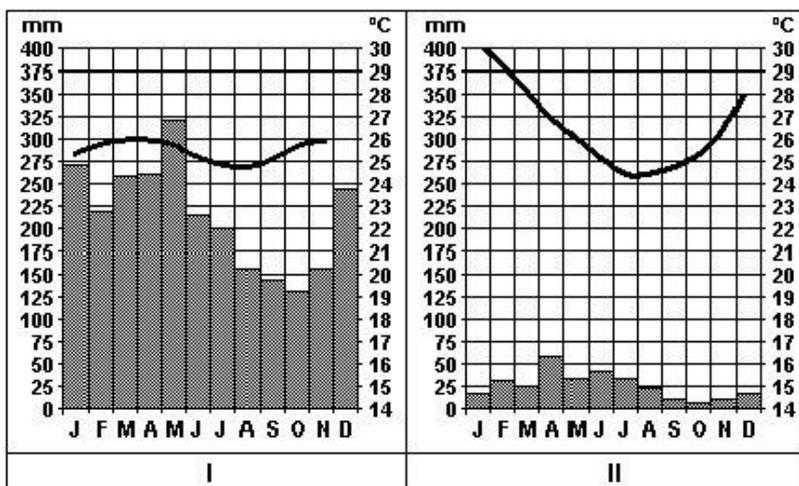
39. No Brasil, existe uma grande diversidade de tipos de clima, principalmente por ser um país com uma grande área territorial e com muitas variações de relevo e de altitude. A maior parte do Brasil está localizada em uma área de Zona Intertropical, que caracteriza-se pelos climas quentes e úmidos e terrenos de baixa latitude. No mapa abaixo o clima destacado pelo número II é o:



(AMORIM COELHO, 1996)

- a) equatorial úmido
- b) subtropical úmido
- c) tropical semi-árido
- d) litorâneo úmido

40. O climograma é uma ferramenta clássica de representação do clima que permite uma compreensão mais fácil do perfil climático de determinada região. Através do climograma pode se representar graficamente as variações de temperatura e precipitações durante um determinado período de tempo, geralmente de 1 ano. Os climogramas abaixo representam respectivamente os climas:



- a) subtropical e equatorial.
- b) semi-árido e equatorial.
- c) **equatorial e semi-árido.**
- d) tropical de altitude e subtropical.

41. Sabemos que relevo e estrutura geológica são conceitos diferentes. O relevo corresponde à forma apresentada pela superfície terrestre, estudada por um ramo da ciência chamada geomorfologia. A estrutura geológica corresponde à natureza das rochas que compõem o relevo. Assinale a opção em que o tipo de rocha que está corretamente relacionado à sua característica.

- a) **Rochas magmáticas intrusivas – quando a solidificação do magma ocorre no interior da crosta terrestre.**

- b) Rochas sedimentares – oriundas da transformação físico-química de outras previamente existentes.
- c) Rochas metamórficas – formadas sobretudo pela deposição de detritos, sejam de rochas preexistentes, sejam de matéria orgânica.
- d) Rochas magmáticas extrusivas – tratam-se das maiores elevações da Terra formadas no Período Terciário da Era Cenozóica.

42. O relevo é caracterizado como o conjunto de variações de nível da superfície terrestre. Os agentes formadores do relevo são responsáveis por um processo contínuo e dinâmico na transformação morfológica, sendo classificados em agentes internos e agentes externos. Assinale a opção que possui a relação correta desses agentes.

(a) agentes internos

(b) agentes externos

- () ventos
- () chuvas
- () tectonismo
- () seres vivos
- () vulcanismo
- () abalos sísmicos

a) A-A-B-A-B-B.

b) B-B-A-B-A-A.

c) A-B-A-B-B-A.

d) B-B-B-A-A-A.

43. Placas Tectônicas são porções da crosta terrestre (litosfera) limitadas por zonas de convergência ou divergência.

Segundo a Teoria da “Tectônica das Placas”, a litosfera é constituída de placas que se movimentam interagindo entre si, o que ocasiona uma intensa atividade geológica, resultando em terremotos e vulcões nos limites das placas.

Atualmente considera-se a existência de 12 placas principais que podem se subdividir em placas menores. Elas são: Placa Eurasiática, Placa Indo-Australiana, Placa Filipina, Placa dos Cocos, Placa do Pacífico, Placa Norte-Americana, Placa Arábica, Placa de Nazca, Placa Sul-Americana, Placa Africana, Placa Antártica e Placa Caribeana.

Essa teoria coloca que essas placas:

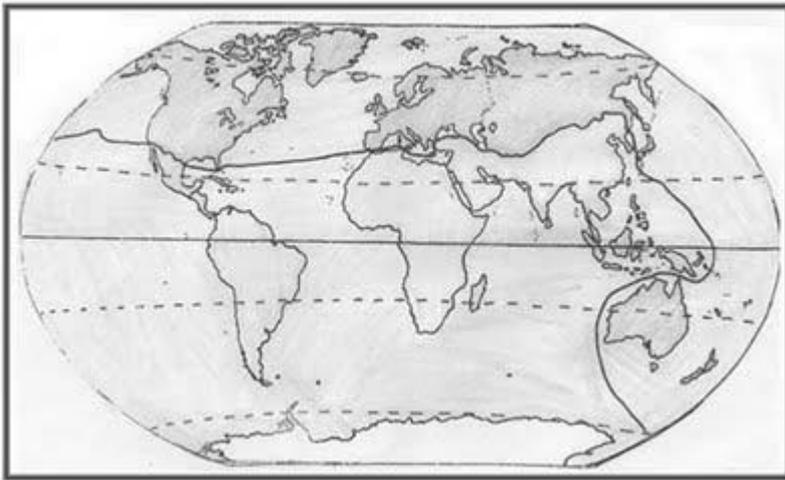
- a) derretem as calotas polares através dos seus atritos.
- b) são as principais responsáveis pelo aquecimento global devido a grande liberação de energia que ocorre em seus movimentos.
- c) movimentam-se em conjunto, desenvolvendo abalos sísmicos coordenados e previsíveis.
- d) deslizam sobre o magma do interior da Terra e chocam-se em alguns pontos da crosta**

44. A Globalização no Brasil perpassa por uma série de fatores históricos e geográficos. Pode-se dizer que desde que os europeus chegaram ao que hoje é chamado de território brasileiro, o Brasil está inserido no processo de Globalização. Entretanto, o consenso é

que somente a partir da década de 1990 que a Globalização passou a ter um maior impacto na economia brasileira. São exemplos desses impactos:

- a) o fechamento da economia para o capital externo.
- b) a nacionalização de empresas privadas.
- c) maior inserção das indústrias e companhias multinacionais no Brasil.**
- d) melhoria nas condições e nas relações de trabalho.

45. Para facilitar o estudo e a análise dos espaços mundiais, tornou-se convencional regionalizar a Terra, diferenciando áreas ou regiões, ora baseada em critérios naturais ora em critérios humanos. O mapa abaixo regionaliza o planeta:



- a) de acordo com as zonas térmicas.
- b) em continentes e oceanos.
- c) em Países do Norte (desenvolvidos) e do Sul (subdesenvolvidos).**
- d) de acordo com os fusos horários.



46. O Euro é uma moeda que circula nos países europeus pertencentes à União Europeia, foi criada para facilitar as transações comerciais dentro do Bloco Econômico (UE), no entanto, somente treze nações a adotaram. Assinale a opção que contém somente países que NÃO adotaram o Euro:

- a) Reino Unido, Suécia e Dinamarca;**
- b) Alemanha, Áustria e Bélgica;
- c) Eslovênia, Espanha e Finlândia;
- d) França, Grécia e Itália.

47.

*Desde os primórdios
Até hoje em dia
O homem ainda faz*

*O que o macaco fazia
Eu não trabalhava, eu não sabia
Que o homem criava e também destruía*

*Homem primata
Capitalismo Selvagem
Ôô ô x2*

*Eu aprendi
a vida é um jogo
cada um por si
e Deus contra todos
você vai morrer,
e não vai pro céu
é bom aprender,
a vida é cruel*

*Homem primata
Capitalismo Selvagem
Ôô ô x2*

*Eu me perdi na selva de pedra
Eu me perdi, eu me perdi*

*"I'm a cave man
a young man
I fight with my hands
(with my hands)
I am a jungle man,
a monkey man*

*Concrete jungle!
Concrete jungle!!"
Titãs
Homem Primata*

A música *Homem Primata* do grupo Titãs é uma reflexão sobre o sistema capitalista em suas diversas fases. Marque a opção em que esse sistema tem uma de suas fases caracterizada de maneira CORRETA.

- a) Capitalismo Comercial - após a segunda guerra, algumas empresas começaram a exportar meios de produção por causa da alta concorrência e do crescimento da indústria.
- b) Capitalismo Industrial - foi a época da Revolução Industrial.**
- c) Capitalismo Mercantilista – consolidou-se a partir da segunda metade do século XVIII.

d) Capitalismo Financeiro - As grandes potências da época (Portugal, Espanha, Holanda, Inglaterra e França) exploravam novas terras e comercializavam escravos, metais preciosos etc. com a intenção de enriquecer.

48. É um fenômeno climático que ocorre a partir da elevação da temperatura de uma área urbana se comparada a uma zona rural, por exemplo. Isso quer dizer que nas cidades, especialmente nas grandes, a temperatura é superior a de áreas periféricas.



O fenômeno acima descrito e ilustrado pela figura é conhecido como

- a) efeito estufa.
- b) chuva ácida.
- c) buraco na camada de ozônio.
- d) ilha de calor.**

49. O Mercosul é o principal bloco econômico da América Latina, contando atualmente com cinco membros efetivos, cinco associados e um observador. Assinale a opção que possui somente países associados:

- a) Equador, Chile e Brasil.
- b) **Peru, Bolívia e Equador.**
- c) Paraguai, Argentina e Uruguai.
- d) Brasil, Argentina e Paraguai.

50. A expressão Pirâmide Etária refere-se a um gráfico utilizado para identificar a população de um dado país ou região, agrupando os habitantes em faixas de idade e dividindo-os por sexo. O motivo dessa denominação advém do fato de que, quando na criação desse tipo de informação, todos os países (mesmo os desenvolvidos) apresentavam a população estruturada em formato piramidal. Apesar de isso não ser mais verdadeiro, a expressão permaneceu. Abaixo temos a evolução das pirâmides no Brasil.



Observando as pirâmides acima chegamos à conclusão que:

- a) **houve um aumento da população idosa.**
- b) a expectativa de vida do brasileiro diminuiu.
- c) a mortalidade infantil aumentou.
- d) o Brasil passou a ser um país extremamente jovem.