

EDUCADOR FÍSICO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

SONETO DA HORA FINAL

Vinícius De Moraes

Será assim, amiga! Um certo dia
Estando nós a contemplar o poente
Sentiremos no rosto de repente
O beijo leve de uma aragem fria.

Tu me olharás silenciosamente
E eu te olharei, também, com nostalgia.
E partiremos tontos de poesia
Para a porta de treva aberta em frente.

Ao transpor as fronteiras do Segredo
Tu calma me dirás: Não tenhas medo.
E eu calmo te direi: Sê forte.

E como dois antigos namorados
Noturnamente tristes e enlaçados
Nós entraremos nos jardins da morte.

1. O poeta sabe, como nós, que vai morrer. Esta certeza vem na frase:

- a) “Estando nós a contemplar o poente” b) “Será assim, amiga....”
c) “Tu me olharás silenciosamente” d) “Ao transpor as fronteiras do Segredo”

2. O autor deseja a morte tranquila, a morte poética. Qual a frase que demonstra esse lirismo ante o mistério da morte?

- a) “Ao transpor as fronteiras do Segredo” b) “Nós entraremos nos jardins da morte”
c) “E eu te olharei também com nostalgia” d) “Sê forte!”

3. Identifique a frase em que o pronome está empregado em desacordo com a variedade padrão da língua.

- a) **Fiquei tão brava que mandei ele sair da sala imediatamente.**
b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
c) Preciso encontrar-me com você ainda hoje.
d) Se você sair, leve consigo o cachorro.

4. Nas palavras ATENUADO, TELEVISÃO, PERCURSO, temos, respectivamente, os seguintes processos de formação de palavras:

- a) **parassíntese, hibridismo, prefixação** b) aglutinação, justaposição, sufixação
c) sufixação, aglutinação, justaposição d) hibridismo, parassíntese, justaposição

5. Observando a regência verbal, marque a única alternativa CORRETA:

- a) Nesta casa existe duas janelas e duas portas.
b) Fazem dias e dias que não o vemos.
c) **Ao inocente assiste-lhe o direito de se defender.**
d) Assistimos ao espetáculo que todos gostaram.

6. Indique a única alternativa ERRADA:

- a) O adjetivo correspondente a expressão “de feijão” é faseolar.

b) O adjetivo pátrio de quem nasce no Panamá é panamaense

c) O plural de “olho verde-mar” é “olhos verde-mar”

d) O numeral ordinal correspondente a 711 é septuagésimo undécimo.

7. “A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. Era tudo silêncio na sala de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic-plic da agulha no pano”.

No trecho acima, estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

a) sinédoque – eufemismo

b) perífrase – metonímia

c) prosopopéia – onomatopeia

d) pleonasmo – hipérbole

8. Identifique a alternativa com a frase INCORRETA:

a) Muito obrigado – disse a menina afastando-se.

b) Pedro e Marta viajaram sós?

c) As duplicatas anexas já foram enviadas pelo correio.

d) Consultamos as gramáticas portuguesa, francesa e inglesa.

9. Aponte a concordância INCORRETA:

a) “Aquilo não são vozes, são ecos do coração”

b) O que sobra é detritos inaproveitáveis.

c) “E quanto enfim cuidava e quanto via, eram tudo memórias de alegria”. (Camões)

d) Todas as concordâncias dos itens “a”, “b” e “c” estão incorretas.

10. Identifique a alternativa que completa corretamente as frases abaixo:

I) Assistimos confortavelmente.....filme.

II) Toda família foi assistir.....missa dominical.

III) Os soldados visaram.....salvação da pátria.

IV) O governo tem assistido.....flagelados das inundações.

a) ao – à – à – os

b) o – a – à – aos

c) ao – a – à – aos

d) o – à – à – os

11. A numeração de páginas no Microsoft Office Word 2010 é muito útil para organizar e padronizar vários tipos de trabalhos dos mais diversos tipos. Assinale dentre as alternativas a seguir o item que corresponde ao caminho CORRETO para se chegar na opção de numeração de página no final da página.

a) Inserir >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

b) Layout da Página >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

c) Referências >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

d) Exibição >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

12. No Windows 8 muitas vezes alguns programas são inicializados junto com o Sistema Operacional, em qual aba a partir da janela de Configurações do Sistema esses programas podem ser desabilitados para que parem de inicializar junto com o SO?

a) Geral

b) Arranque (Startup)

c) Serviços

d) Ferramentas

13. Observe o fragmento da Tabela abaixo retirada do Microsoft Excel 2010 e marque o item que corresponde a média aritmética de todos os números.

	1	2	3
1	1	6	11
2	2	7	12
3	3	8	13
4	4	9	14
5	5	10	15

- a) 10 b) 9
c) 8 d) 15

14. Marque a alternativa cujo valor corresponde à altura do trapézio onde suas bases medem 17 cm e 6 cm e seus lados não paralelos medem 5 cm e $4\sqrt{5}$ cm.

- a) 6 cm
b) 3 cm
c) 5 cm
d) 4 cm

15. Dois ângulos suplementares medem respectivamente $3x - 40^\circ$ e $2x + 60^\circ$. O menor desses ângulos mede:

- a) 108°
b) 132°
c) 124°
d) N.D.A

16. Na resolução de uma questão, Marcos deparou-se com as seguintes equações, onde apenas uma delas representa seu gráfico representa uma circunferência. Assinale a alternativa que contém essa equação.

- a) $2x^2 + 2y^2 - 4x - 6y - 3 = 0$
b) $x^2 + y^2 + xy - 4y - 6y - 9 = 0$
c) $x^2 - 3y^2 - 5x - 7y - 1 = 0$
d) $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

17. O número de mortos após o terremoto que atingiu o Nepal no sábado (25) passou de 3,8 mil nesta segunda-feira (27), segundo balanço das autoridades locais, informaram o jornal "The New York Times" e a "CNN". Agências e governos internacionais corriam para enviar equipes de busca e resgate, médicos e remédios ao país. Dezenas de milhares de pessoas ficaram sem comida, água ou abrigo. O terremoto de magnitude 7,8, o mais violento dos últimos 80 anos no país, provocou vários tremores secundários e diversos deslizamentos no monte Everest, onde 18 pessoas morreram no início da temporada de alpinismo.

Sobre o Nepal, podemos AFIRMAR:

a) Nepal é um país africano da região de Camarões. É limitado a norte pela África do Sul, sul e oeste pela Angola. É um país com costa marítima. A sua capital é Rabat. Vizinho ao país, situa-se o Monte Everest, o segundo ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

b) Nepal é um país asiático da região dos Himalaias. É limitado a norte pela China e a leste, sul e oeste pela Índia. É um país sem costa marítima. A sua capital é Catmandu. No país, se situa o Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros, na fronteira norte com a China (Tibete).

c) Nepal é um país europeu da região da Germânia. É limitado a norte pela Polónia e a leste, sul e oeste pela Bulgária. É um país com grande costa marítima. A sua capital é Vesôncio. No país, se situa o Alasca, que é próximo ao Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. O governo confirmou nesta segunda-feira (27) que nove pessoas condenadas à morte no país, incluindo o brasileiro Rodrigo Gularte, serão executadas nesta semana. O momento exato das execuções será anunciado na terça, informou um porta-voz do procurador-geral. Gularte, condenado por tráfico de drogas, está no corredor da morte ao lado de cidadãos de Austrália, Filipinas, Nigéria e Indonésia. Ele pode se tornar o segundo cidadão brasileiro a ser executado este ano após o fuzilamento de Marco Archer, em janeiro, também condenado por tráfico de drogas.

O texto se refere a fatos ocorridos na:

a) Austrália

b) Filipinas

c) Nigéria

d) Indonésia

19. São poderes administrativos:

a) Poder discricionário.

b) Poder disciplinar.

c) Poder de polícia.

d) Todos estão corretos.

20. Do Poder Administrativo da hierarquia, decorrem os seguintes poderes:

a) Ordenar atividades, controlar ou fiscalizar as atividades dos subordinados.

b) Rever as decisões, com a possibilidade de anular atos ilegais ou de revogar os inconvenientes e inoportunos, com base na Súmula 473/STF.

c) Punir ou aplicar sanções disciplinares, avocar ou chamar para si atribuições, delegar e editar atos normativos internos.

d) Todas estão corretas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que diz respeito ao Art. 194, Título VIII, Capítulo II da seguridade social, Seção I da Constituição da República Federativa do Brasil.

a) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. (EC nº 20/98).

b) A seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e das seguintes contribuições sociais: (EC nº 20/98, EC nº 42/2003 e EC nº 47/2005).

c) A folha de salários e demais rendimentos do trabalho pagos ou creditados, a qualquer título, à pessoa física que lhe preste serviço, mesmo sem vínculo empregatício.

d) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.

22. O Art. 196 da seção II, Título VIII, Capítulo II da seguridade social, da Constituição da República Federativa do Brasil, aborda a seguinte afirmativa.

- a) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- b) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e Da Ordem Social 117 ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.**
- c) As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: (EC nº 29/2000, EC nº 51/2006 e EC nº 63/2010).
- d) O sistema único de saúde será financiado, nos termos do art. 195, com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes.

23. Segundo o Art. 2º da LEI Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 é CORRETO afirmar:

- a) Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado.
- b) Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do País, tendo a saúde como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- c) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.**
- d) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).

24. De acordo com o Art. 5º do CAPÍTULO I (Dos Objetivos e Atribuições) da LEI Nº 8.080, são objetivos do Sistema Único de Saúde SUS:

- I - a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
II - a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei.
III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

Assinale a alternativa que inclui o (s) item (ns) CORRETO (s).

- a) I b) II c) I, II d) I, II, III

25. Entende-se por vigilância sanitária:

- a) Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.**
- b) Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

- c) Um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.
- d) Apenas o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

26. Art. 7º do Capítulo II da lei Nº 8.080, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios:

- I - universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
II - integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
III – a não divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
IV - participação da comunidade.

Assinale a alternativa que inclui o (s) item (ns) CORRETO (s).

- a) I, II b) I, IV c) I, II, III **d) I, II, IV**

27. Assinale a alternativa que está definido de forma CORRETA sobre as prioridades do Pacto de Gestão:

- a) Definir de forma inequívoca a responsabilidade sanitária de cada instância gestora do SUS: estadual e municipal, superando o atual processo de habilitação.
- b) Estabelecer as diretrizes para a gestão do sus, com ênfase apenas na centralização; Regionalização; Planejamento; Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.**
- c) Estabelecer as diretrizes para a gestão do sus, com ênfase na Descentralização; Regionalização; Financiamento; Programação Pactuada e Integrada; Regulação; Participação e Controle Social; Planejamento; Gestão do Trabalho e Educação na Saúde.
- d) Mostrar a saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desses direitos.

28. Relacionado com a Lei Federal nº. 8.080/1990 podemos afirmar que NÃO está incluída no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de:

- a) Saúde do Trabalhador.
b) Vigilância sanitária.
c) Vigilância epidemiológica.
d) Assistência psicomotora integral para deficientes físicos.

29. O Art. 7º da portaria nº 699/gm de 30 de março de 2006, estabelece normas para a definição, alteração e suspensão dos valores do Limite Financeiro Global do Município, Estado e Distrito Federal, que são:

- I - A alocação do recurso referente ao Bloco Financeiro de Média e Alta Complexidade da Assistência será definido de acordo com a Programação Pactuada e Integrada – PPI.
II - A alteração no valor do recurso Limite Financeiro Global do Município deve ser aprovada na Comissão Intergestores Bipartite – CIB e encaminhada ao MS para publicação.

d) As pessoas ativas têm vida mais intensa, apresentam menos vigor, ficam mais susceptível a doenças e permanecem em forma.

34. No Brasil, as pesquisas em Educação Física aumentaram significativamente após o fim do regime militar com a volta dos estudiosos exilados do país e a criação dos cursos de pós-graduação Stricto Sensu na forma de mestrado e doutorado em Educação Física na década de 1980.

Acerca dos tipos de pesquisa em Educação Física, assinale a alternativa correta:

a) Pesquisa de revisão, Pesquisa survey, Pesquisa narrativa, Pesquisa tradicional e Pesquisa centralizada.

b) Pesquisa correlacional, Pesquisa meta-análise, Pesquisa experimental e Pesquisa descritiva.

c) Pesquisa experimental, Pesquisa survey, Pesquisa correlacional, Pesquisa meta-análise e estudo de caso.

d) Pesquisa de revisão, Pesquisa survey, Pesquisa narrativa, Pesquisa meta-análise e estudo de caso.

35. Na década de 80 alguns estudiosos na área pedagógica começam a dar destaque a Educação Física como área de conhecimento e surgem novas tendências progressistas da Educação Física como: Desenvolvimentista, Construtivista, Crítico Superadora, Crítico Emancipatória, onde os mesmos enfatizam o corpo em todos os seus aspectos, tanto de forma afetiva, cognitiva e motora. Essa reflexão pedagógica tem características específicas classificadas como:

a) Diagnóstica, Judicativa e Teleológica.

b) Pedagógica, Diagnóstica e Teleológica.

c) Política, Pedagógica e Emergente.

d) Emergente, Crítico-Superadora.

36. Perspectiva que defende a promoção da saúde e qualidade de vida, incentivando a adoção pedagógica dos professores de assumirem um novo papel frente à estrutura educacional, procurando adotar em suas aulas, não mais uma visão de exclusividade da prática desportiva, mas, fundamentalmente, alcançarem metas em termos de promoção da saúde, através da seleção, organização e desenvolvimento de experiências que possam propiciar aos educandos, não apenas situações que os tornem crianças e jovens mais ativos fisicamente, mas, sobretudo, que os levem a optarem por um estilo de vida ativo também quando adultos (Guedes & Guedes, 1993)

O texto acima se refere a que abordagem pedagógica da Educação Física?

a) Cultural.

b) Sistêmica.

c) Saúde Renovada.

d) Critico-Emancipatória.

37. Atividade lúdica é todo e qualquer movimento que tem como objetivo produzir prazer quando de sua execução, ou seja, divertir o praticante. A atividade lúdica também é conhecida como brincadeira. O lúdico é sinal de liberdade, desejo, participação e bem estar, observadas as qualidades de entretenimento e diversão, e deve ser estimulado nas aulas de Educação Física. Assim, é CORRETO afirmar:

a) A ludicidade, entendida como forma viva e como uma ação sentida e vivida, pode ser entendida pela palavra, e não pela vivência;

b) Brincar significa gerar a ludicidade pelo jogo de forma competitiva, devido à presença de regras e ao incentivo do desejo de vencer;

c) O lúdico deve ser incentivado para o respeito e para a conservação da cultura da comunidade.

d) O lúdico é um fenômeno complexo compreendido como a capacidade humana de gozar o ócio de modo autônomo e construtivo.

38. Segundo Hall, os três planos cardinais imaginários dividem a massa do corpo em três dimensões. Um plano é uma superfície bidimensional com uma orientação definida pelas coordenadas espaciais de três pontos distintos, que não estão todos contidos na mesma linha. Pode ser imaginado como uma superfície plana imaginária. Assinale a alternativa que contempla os três planos necessários para o conhecimento das três dimensões do corpo humano.

- () É marcado pela existência de uma sistematização de regras fixas, que leva a perda da espontaneidade existente na brincadeira em troca de uma ordem estruturada, podendo ser dividido em competitivo ou não competitivo.
- () É a arte de movimentar expressivamente o corpo, seguindo variados ritmos, em geral ao som de música, qualquer um pode praticar.
- () É qualquer competição que inclua uma medida importante de habilidade e força física e que seja subordinada a uma organização. É caracterizada por regulamentos instituídos por uma confederação regente e, geralmente, visa à competição entre os praticantes.

A sequência CORRETA está em:

- a) II – I – III. b) I – III – II. c) I – II – III. d) III – II – I.

44. A proposta denominada interacionista-construtivista é apresentada como uma opção metodológica que procura valorizar as experiências dos alunos e a sua cultura, propondo uma alternativa aos métodos diretivos, tão impregnados na prática da Educação Física. O jogo, dentro da proposta interacionista-construtivista é considerado:

- a) Uma forma de atender as reais necessidades e expectativas das crianças pois abrange aspectos do crescimento, do desenvolvimento e da aprendizagem.
- b) Uma forma de desenvolver habilidades motoras.
- c) Uma forma de propiciar a leitura da realidade do ponto de vista crítico.
- d) Um instrumento pedagógico, um meio de ensino, pois enquanto joga ou brinca a criança aprende.**

45. Segundo Daolio (2004), cultura é o principal conceito para a Educação Física, porque todas as manifestações corporais humanas são geradas na dinâmica cultural, desde os primórdios da evolução até hoje, expressando-se diversificadamente e com significados próprios no contexto de grupos culturais específicos. Do ponto de vista cultural, o profissional de Educação Física atua:

- a) Sobre o corpo e com o movimento.
- b) Com o esporte e a ginástica.
- c) Com o ser humano nas suas manifestações culturais relacionadas ao corpo e ao movimento humano.**
- d) Na análise das expressões culturais no contexto onde se realiza.

46. O esporte, a ginástica, os jogos, as brincadeiras, a dança e os movimentos classificam-se como conteúdos da Educação Física trabalhados nas diversas esferas de atuação em que o educador físico está inserido.

Neste sentido, o entendimento da Educação Física como área de conhecimento abrange:

- a) Atividades específicas com danças e brincadeiras enfocando o caráter lúdico desta prática.
- b) Atividades físicas para grupos etários específicos.
- c) Atividades destinadas a promoção do esporte de rendimento.
- d) Práticas corporais construídas ao longo do tempo.**

47. As ideias pedagógicas da abordagem desenvolvimentista para a Educação Física no Brasil constituem-se hoje como uma das mais influentes no meio acadêmico e profissional.

Os autores desta abordagem defendem a ideia que

- a) o contexto sócio-cultural influencia diretamente na aquisição das habilidades motoras.
- b) o movimento é o principal meio e fim da Educação Física.**

- c) a cultura corporal, que tem como temas o jogo, a ginástica, o esporte e a capoeira são o principal fim da Educação Física.
- d) a seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física devem considerar a relevância social dos conteúdos, sua contemporaneidade e sua adequação às características sócio-cognitivas dos alunos.

48. Relacione as propostas pedagógicas da Educação Física:

- (I) Crítico-emancipatória (II) Psicomotricidade (III) Crítico-superadora

() Considera que as formas culturais do movimentar-se humano são saberes a serem transmitidos pela escola.

() Entende que o movimentar-se humano é uma forma de comunicação com o mundo, em que o sujeito é capaz de atuação autônoma, desenvolvendo a capacidade de analisar e agir criticamente.

() Sistematiza o conhecimento da Educação Física em 4 ciclos: organização da identidade dos dados da realidade; iniciação à sistematização do conhecimento; ampliação da sistematização do conhecimento; aprofundamento da sistematização do conhecimento.

A sequência CORRETA está em:

- a) **II – I – III** b) I – III – II c) I – II – III d) III – II – I

49. No Brasil, especificamente nas quatro primeiras décadas do século XX, foi marcante no sistema educacional a influência dos Métodos Ginásticos e da Instituição Militar.

O auge da militarização na prática da educação física corresponde à execução do projeto de sociedade idealizado:

- a) **pela ditadura do Estado Novo.** b) pela ditadura Militar.
c) pela redemocratização do país. d) pela perspectiva higienista.

50. O desenvolvimento da Educação Física com base na cultura corporal é defendida por Valter Bracht por uma proposta antidicotômica, conhecida como:

- a) Movimento e pensamento. b) Movimento ou pensamento.
c) **Movimentopensamento.** d) Nem movimento, nem pensamento.