



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALMIRANTE TAMANDARÉ

Concurso Público Edital 002/2015

Prova Objetiva e Discursiva – 18/10/2015



323 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.

Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.

10. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e /ou uso de armas, óculos ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso essas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
12. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Língua Portuguesa

Raciocínio Lógico
Matemático

Conhecimento
Específico

Redação

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é referência para as questões 01 e 02.

O cafezinho e a pressão arterial

A cafeína presente no cafezinho nosso de todos os dias tem motivado estudos com diferentes resultados sobre a sua ação na pressão arterial das pessoas. Em recente número da *Revista Brasileira de Hipertensão*, Henrique T. Bianco e Mariza Thompson, da Unifesp, analisam a relação da cafeína com a pressão, em artigo de revisão. Concluem que a ingestão diária de duas ____ três xícaras de café parece razoável e segura, com efeitos neutros segundo ____ maioria dos trabalhos publicados. Ao considerar o consumo moderado de café como inócuo, os autores referem que sua associação com um aumento significativo da pressão arterial está relacionado apenas ____ pessoas sensíveis ____ cafeína, mas com efeitos desprezíveis no longo prazo em bebedores habituais de café. Os efeitos agudos do café são transitórios e sua ingestão regular desenvolve tolerância. A cafeína chega ____ circulação sanguínea através do trato digestivo, estimula o sistema nervoso central e aumenta ____ diurese. Bianco e Thompson destacam pesquisa de J. A. Greenberg, com cerca de 6.500 idosos, publicada no *American Journal of Cardiology*, sobre o “efeito protetor” da cafeína no coração de idosos com mais de 65 anos de idade que consumiam quatro ou mais doses de café ao dia. Essa ação protetora para o coração, entretanto, não foi observada em pacientes severamente hipertensos.

(UOL, outubro/2015)

01 - A partir do que foi exposto no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Para que a cafeína atue positivamente sobre o sistema nervoso central, é preciso que o consumo de café seja inócuo.
2. Bebedores habituais de café, a longo prazo, desenvolvem tolerância e deixam de sentir os efeitos benéficos da cafeína.
3. Os efeitos agudos do café sobre a pressão arterial são transitórios, a não ser para as pessoas sensíveis à cafeína.
4. Pacientes severamente hipertensos têm sua condição cardíaca piorada pela ingestão regular de cafeína.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) à – a – as – à – à – a.
- b) a – à – às – a – a – à.
- ▶ c) a – a – às – à – à – a.
- d) à – à – as – à – a – a.
- e) à – a – às – a – à – à.

O texto a seguir é referência para as questões 03 e 04.

Advogados de pessoa acusada de ter contas secretas na Suíça emitiram a seguinte declaração:

Sem que isso signifique admissão de qualquer irregularidade, é de se estranhar que informações protegidas por sigilo – garantido tanto constitucionalmente como também pelos próprios tratados de cooperação internacional – estejam sendo ostensivamente divulgadas pela imprensa, inclusive atingindo pessoas que sequer são objeto de qualquer investigação, sendo que a única autoridade com acesso a tais informações, segundo o que também se noticia, seria o Procurador Geral da República. (Folha de S. Paulo, 2015)

03 - Nesse texto os advogados:

- a) admitem a culpa do acusado.
- b) aprovam a atitude do Procurador Geral da República.
- c) culpam a imprensa pela divulgação das informações.
- ▶ d) colocam sob suspeição o Procurador Geral da República.
- e) rejeitam os tratados de cooperação internacional.

04 - No texto, as palavras “admissão”, “sigilo” e “ostensivo” são usadas com o sentido, respectivamente, de:

- a) contratação – confidência – imponente.
- b) aprovação – silêncio – ostentatório.
- c) ingresso – segurança – evidente.
- d) aceitação – lei – luxuoso.
- ▶ e) reconhecimento – segredo – expresso.

05 - O texto de uma matéria publicada na internet continha a seguinte passagem:

Quando perguntada sobre o jogador de futebol, a atriz desconversou, declarando sua admiração por ele, mas ponderando que eles estavam apenas saindo juntos e que ainda precisavam se conhecer melhor.

(Texto adaptado de uma matéria jornalística)

A informação pressuposta na sentença acima é a de que a atriz:

- a) não conhece o jogador.
- ▶ b) estaria de namoro com o jogador.
- c) admira o jogador.
- d) está saindo com o jogador.
- e) gosta de falar sobre ele.

06 - Considere o seguinte texto:

A namorada perguntou se ele achava que ela estava gorda e ele respondeu que sim. Um sincericídio!

A expressão *sincericídio*, usada neste contexto, significa que:

- a) o namoro corria o risco de terminar se ele não falasse a verdade.
- b) o namorado tinha a intenção de terminar o namoro.
- ▶ c) o namorado admitiu uma verdade, sabendo que ela se voltaria contra ele mesmo.
- d) a namorada queria acabar com o namoro.
- e) a namorada queria testar a sinceridade do namorado.

O texto a seguir é referência para as questões de 07 a 09.**Salve o Hino do Brasil**

Sou daqueles que se emocionam ao ouvir o Hino Nacional e canto sempre que o ouço, em solenidades ou em jogos de futebol. Ao ouvi-lo fora do Brasil então, às vezes até choro quando chega o “verás que um filho não foge à luta”. De alguns anos para cá virou lei em muitos Estados a obrigatoriedade da execução do Hino antes dos jogos de futebol, qualquer um. O resultado é desastroso. A maioria dos torcedores não presta a menor atenção, poucos cantam, a banalização virou esculhambação e a intenção de fazer por força de lei um momento de educação cívica virou apenas desrespeito. No mais das vezes o que se ouve é o coro da torcida do time anfitrião com seus cânticos de estímulo à equipe e o Hino vira pano de fundo, pano de chão. A torcida do Palmeiras passou a acompanhar a música entoando, no mesmo ritmo, o nome do clube. Que o Hino seja tocado antes de jogos da Seleção ou em circunstâncias especiais é aceitável. Em todos os jogos é mera vulgarização e o tiro saiu pela culatra. Quando se trata de jogos contra times estrangeiros comete-se a falta de educação de não se tocar o hino do país do clube visitante. A boa intenção do legislador lotou o inferno. Está na hora de uma lei federal estabelecer novos critérios e acabar com o desrespeito. Escreva para o deputado federal que ganhou o seu voto e ajude a salvar a dignidade do Hino do Brasil.

(Juca Kfourir, UOL, 04/10/2015)

07 - Conforme o texto, é correto afirmar que o autor:

- a) considera positiva a iniciativa de tornar obrigatória a execução do Hino Nacional antes dos jogos, desde que as torcidas sejam obrigadas a cantar junto.
- b) se emociona em certas ocasiões em que o Hino Nacional é executado fora do Brasil, mas considera banal e não presta a menor atenção quando ele é tocado antes de cada partida de futebol no Brasil.
- c) considera positiva a iniciativa da torcida do Palmeiras, que acompanha a execução do Hino Nacional entoando o nome do clube, o que faz com que os torcedores aprendam essa música.
- ▶ d) acredita que a obrigatoriedade de cantar o Hino Nacional antes de todos os jogos fez com que os torcedores não dessem mais importância a ele.
- e) considera falta de educação que se toque o hino do país do clube visitante, em jogos contra times estrangeiros.

08 - O autor conclui pedindo ao leitor que escreva para o seu deputado federal para ajudar a salvar a dignidade do Hino do Brasil. A partir do que foi exposto no texto, podemos dizer que ele espera que o deputado legisle no sentido de:

- a) estabelecer critérios federais que definam as condições de execução do Hino Nacional nos estádios de futebol de todo o País, se somando às leis estaduais atualmente existentes.
- b) promover a educação cívica, fazendo com que a torcida preste atenção e cante o Hino Nacional no momento em que ele for executado nas partidas de futebol.
- c) punir os torcedores desrespeitosos que ficam cantando o hino do próprio time no momento da execução do Hino Nacional.
- d) fazer com que os hinos das equipes visitantes também sejam executados em jogos contra times de outros países.
- ▶ e) fazer com que o Hino Nacional só seja executado antes de jogos da seleção ou em ocasiões especiais.

09 - Do modo como são usados no texto os termos *banalização*, *esculhambação* e *vulgarização*, é correto dizer que:

- ▶ a) banalização e vulgarização têm o mesmo sentido e são usados como sinônimos.
- b) banalização e esculhambação têm sentidos opostos e são usados como antônimos.
- c) esculhambação e vulgarização têm o mesmo sentido, sendo, portanto, sinônimos.
- d) a banalização é uma consequência da esculhambação.
- e) a causa da vulgarização é a esculhambação.

10 - Considere o seguinte texto:

Demora para exames e consultas médicas ou procedimentos cirúrgicos não são exclusividade da saúde pública no Brasil. Usuários de planos de saúde vivem dilemas parecidos. Em alguns casos, os planos negam-se a cobrir determinados procedimentos – o que leva o indivíduo a buscar nos tribunais o direito ao atendimento.

(Gazeta do Povo, setembro de 2015.)

A relação lógica entre o fato de os planos de saúde não cobrirem determinados procedimentos e o indivíduo buscar nos tribunais o direito ao atendimento é uma relação de:

- a) contradição.
- ▶ b) causalidade.
- c) finalidade.
- d) confirmação.
- e) redundância.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

11 - Qual é o próximo termo da sequência numérica 3, 8, 5, 10, 7, 12, ___?

- a) 8.
- ▶ b) 9.
- c) 10.
- d) 11.
- e) 12.

12 - Uma pesquisa realizada por uma empresa de recrutamento revelou que 46% dos candidatos a emprego exageraram nas informações em relação a suas habilidades com o uso de computadores. Também foi constatado nessa pesquisa que 35% das pessoas que cometem esse exagero declararam ter conhecimento da língua inglesa superior ao que realmente possuem. Com base nessa informação, qual é o percentual de pessoas nessa pesquisa que exageraram sobre sua habilidade com o uso de computadores e declararam ter conhecimento da língua inglesa superior ao que realmente possuem?

- a) 7,29%.
- b) 11%.
- c) 13,3%.
- d) 15%.
- ▶ e) 16,1%.

13 - Admita que as seguintes proposições são verdadeiras:

- Se eu der dinheiro para o Juquinha, ele vai comprar muitos doces.
- Se Juquinha comprar muitos doces, ele não comerá todos.
- Se Juquinha não comer todos os doces, então ele me dará alguns.
- Juquinha não me deu doces.

A partir das premissas, é correto inferir que:

- a) Juquinha não comeu todos os doces.
- b) Juquinha comprou muitos doces.
- c) Juquinha não consegue comer muitos doces.
- ▶ d) Não dei dinheiro para Juquinha.
- e) Não comprei doces para Juquinha.

14 - Um artesão colocou um cubo grande de isopor sobre uma mesa e pintou de verde todas as faces, exceto uma, sobre a qual o cubo grande se apoiava. A seguir ele observou que esse cubo tinha exatamente 20 cm de aresta e decidiu cortá-lo em cubinhos menores, de aresta 5 cm. Nessas condições, considere as seguintes afirmativas:

1. Apenas oito cubinhos não terão nenhuma face pintada.
2. Vinte e oito cubinhos terão apenas uma das faces pintadas.
3. Vinte cubinhos terão exatamente duas faces pintadas.
4. Apenas quatro cubinhos terão exatamente três faces pintadas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

15 - Admitindo como verdadeira a proposição “Todas as pessoas com renda familiar inferior a um salário mínimo têm direito a ajuda do estado”, é correto inferir que:

- a) nenhuma pessoa com renda superior a um salário mínimo tem direito a ajuda do estado.
- b) algumas pessoas com renda inferior a um salário mínimo não têm direito a ajuda do estado.
- c) nenhuma pessoa com renda inferior a um salário mínimo tem direito a ajuda do estado.
- ▶ d) algumas pessoas com renda inferior a um salário mínimo têm direito a ajuda do estado.
- e) algumas pessoas com renda superior a um salário mínimo não têm direito a ajuda do estado.

16 - Admita que as seguintes proposições são verdadeiras:

- Alguns gatos são animais extraordinários.
- Todos os animais extraordinários estão em extinção.

A partir dessas premissas, é correto inferir que:

- ▶ a) existem gatos em extinção.
- b) há gatos que não são extraordinários.
- c) todos os animais em extinção são extraordinários.
- d) há animais extraordinários que não são gatos.
- e) existem animais em extinção que não são gatos.

17 - Sabendo que eu tenho 120 reais a mais que você e que você tem 30 reais a menos que ele, considere as seguintes afirmativas:

1. Nós três juntos temos pelo menos 150 reais.
2. Se você tiver 30 reais, então eu tenho 150 reais.
3. Se ele tiver 50 reais, então eu tenho mais de 150 reais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

18 - Qual é o valor de $x + y$, sabendo que x e y fazem parte da sequência de números abaixo?

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, x , 34, 55, y , 144, 233, 377,...

- a) 100.
- ▶ b) 110.
- c) 120.
- d) 130.
- e) 140.

19 - Denotando por $\sim p$ a negação da proposição p , qual é a negação lógica da proposição lógica $p \rightarrow q$?

- a) $p \vee \sim q$.
- ▶ b) $p \wedge \sim q$.
- c) $\sim p \vee q$.
- d) $p \wedge q$.
- e) $\sim p \wedge q$.

20 - Qual das proposições abaixo NÃO é uma tautologia?

- a) $(p \rightarrow q) \wedge \sim q \Rightarrow \sim p$.
- b) $(p \vee q) \wedge \sim p \Rightarrow q$.
- c) $(p \rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$.
- d) $p \Rightarrow p \vee q$.
- ▶ e) $p \vee q \Rightarrow q$.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - De acordo com a Lei 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social), é um princípio da organização da assistência social no Brasil:

- a) respeito à dignidade humana e à integridade da família, reconhecida como a unidade indissolúvel primária.
- b) prioridade da estabilidade econômica coletiva e individual, com o intuito de dar suporte material ao indivíduo e à família.
- ▶ c) universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- d) ampla divulgação direcionada à população carente dos benefícios, serviços e programas assistenciais, visando o alcance da política pública.
- e) igualdade de oportunidades e reconhecimento do mérito no esforço dos cidadãos atendidos pelas políticas sociais.

22 - A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) é uma ação setorial importante do Estado brasileiro. Entre os seus objetivos estão:

1. prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem.
2. contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
3. assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente o item 1 é verdadeiro.
- b) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- ▶ e) Os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

23 - De acordo com a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), identifique como verdadeiros (V) ou falsos (F) os seguintes direitos das crianças e adolescentes:

- () Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- () A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- () Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários, exceto quando se tratar de menor infrator, reincidente ou não.
- () Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – V.
- ▶ d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

24 - Acerca do ECA, mais especificamente sobre as medidas socioeducativas, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Prestação de serviços à comunidade. | () Medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. |
| 2. Internação. | () Será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada para o fim de acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente. |
| 3. Regime de semiliberdade. | () Consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a seis meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres. |
| 4. Liberdade assistida. | () Pode ser determinado desde o início, ou como forma de transição para o meio aberto, sendo possibilitada a realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 4 – 3.
- ▶ b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 4 – 1 – 3 – 2.
- e) 3 – 2 – 4 – 1.

25 - A lei federal 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) regulamenta a oferta e a organização da educação escolar no Brasil. De acordo com os princípios apontados por essa lei, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Admite a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- () Estabelece a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- () Determina uma referência para a qualidade, aferida pelos resultados dos alunos nos exames oficiais.
- () Exige a oferta de ensino religioso, com matrícula facultativa, em toda a educação básica pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

26 - O planejamento para enfrentar os problemas sociais é muito importante para o sucesso da ampliação e efetividade dos direitos sociais. O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária foi instituído em 2006 com esse escopo. Entre suas diretrizes está:

- a) a centralidade do indivíduo nas políticas sociais.
- b) o fortalecimento da responsabilidade dos adultos sobre as crianças, de maneira a construir padrões para a sua qualidade de vida.
- ▶ c) a primazia da responsabilidade do Estado no fomento de políticas integradas de apoio à família.
- d) a garantia de prioridade dos Programas de Famílias Acolhedoras, fortalecendo a retirada de crianças de situações de risco.
- e) o respeito à família tradicional como unidade básica da sociedade brasileira.

27 - O Plano Nacional de Prevenção e Erradicação ao Trabalho Infantil constitui-se num instrumento fundamental na busca pelas metas de eliminar as piores formas de trabalho infantil até 2015 e de erradicar a totalidade do trabalho infantil até 2020. Sobre aspectos conceituais e situacionais desse plano, considere as seguintes afirmativas:

1. **Excetuam-se do conceito de trabalho infantil as atividades artísticas, circenses e mambembes, para as quais admite-se que as crianças e adolescentes trabalhem, mediante autorização da família.**
2. **A ocorrência do trabalho infantil é mais acentuada nos segmentos historicamente submetidos à discriminação racial, e essa tendência é ainda mais grave no que diz respeito à faixa etária mais jovem.**
3. **Historicamente, o trabalho é entendido como fator positivo para crianças em condições de pobreza, exclusão e risco social, sendo que a doutrina da proteção integral à criança e ao adolescente não foi plenamente assimilada pela família, pela sociedade e pelo poder público.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

28 - A Lei nº 11.240/2006 (Maria da Penha) cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre o tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes disposições:

- () **É garantido a toda mulher em situação de violência doméstica e familiar o acesso aos serviços da Justiça, sendo garantida Assistência Judiciária Gratuita para aquelas que comprovarem não ter como arcar com as custas judiciais.**
- () **Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, o juiz procurará estabelecer o diálogo entre o casal, para equacionar os problemas que causaram a situação de violência.**
- () **Toda mulher, independentemente de classe, etnia, orientação sexual, renda, cultura, nível educacional, idade e religião, goza dos direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.**
- () **A violência moral contra a mulher é entendida como qualquer conduta que configure calúnia, difamação ou injúria.**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- ▶ b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

29 - Uma peça importante dos direitos sociais no Brasil é a Lei nº 10.741/2003, que deu o formato ao Estatuto do Idoso. Sobre o que dispõe essa lei, é correto afirmar:

- ▶ a) Aos idosos a partir de 65 (sessenta e cinco) anos que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo.
- b) O idoso goza de todos os direitos fundamentais que lhe são inerentes até os 80 anos de idade, quando passa a ficar sob guarda da família ou do Estado.
- c) O idoso mantém quase todos os seus direitos, com exceção do direito de votar, que decai aos 80 anos de idade.
- d) É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio de plano de saúde privado, ou, na sua falta, do Sistema Único de Saúde.
- e) Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos, quando se confirme sua impossibilidade de pagar a tarifa.

30 - Uma das diretrizes do Estatuto da Pessoa com Deficiência, definido por meio do Decreto nº 3.298/1999, visa:

- a) estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam o atendimento especializado em instituições próprias da pessoa com deficiência.
- b) garantir, com ênfase no assistencialismo, o efetivo atendimento das necessidades da pessoa com deficiência.
- c) ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa com deficiência, reconhecendo suas limitações e proporcionando-lhe qualificação simplificada técnico-profissional.
- d) evitar tratamento diferenciado à pessoa com deficiência, bem como priorizações de quaisquer ordens, tendo em vista a necessidade de sua plena inclusão social.
- ▶ e) incluir a pessoa com deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social.

31 - De acordo com a LDB, o dever do Estado para com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) oferta de ensino noturno modular a distância, para preservar os alunos de situações de risco.
- ▶ b) acesso aos níveis mais elevados do ensino, segundo a capacidade de cada um.
- c) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima da residência ou conforme a escolha dos familiares.
- d) educação infantil gratuita a partir dos 4 anos de idade.
- e) atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência subsidiado por meio de instituições conveniadas.

32 - A LDB estabelece as responsabilidades das diferentes esferas de governo para com a educação. A esse respeito, é correto afirmar:

- a) Cumpre à União definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades.
- b) Cumpre aos Estados assegurar processo estandardizado de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior.
- c) Cumpre aos Municípios assumir o transporte escolar de todos os alunos da educação básica.
- ▶ d) Cumpre às escolas elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- e) Cumpre aos docentes prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

33 - O estabelecimento de um padrão de qualidade é um dos princípios da educação escolar no Brasil. Sobre a relação entre educação e qualidade é INCORRETO afirmar que:

- a) As tecnologias são indicativas de condições de qualidade; assim, ter computadores e internet na escola é sinônimo de modernidade; porém, uma educação deficitária pode ocorrer em meio aos aparatos eletrônicos e, ao contrário, uma educação excelente sem tanta tecnologia.
- b) É comum ver pessoas defendendo a ideia de que quanto mais avaliação (de alunos, docentes, escolas) melhor, mas, na verdade, há muitas avaliações mal pensadas e malfeitas, cujos resultados não revelam nada de significativo e nem levam a correções necessárias.
- ▶ c) A educação pública, apesar de todo o esforço dos professores, diretores e pedagogos, ainda apresenta resultados insatisfatórios, portanto, para melhorar a qualidade, a escola pública deve ser organizada nos moldes de gestão da escola privada.
- d) Quanto à qualidade educacional, nem sempre as pessoas se preocupam com que é mais importante: o que e como se ensina; o que e como se aprende; o que, como e para que se avalia.
- e) A qualidade na educação não pode ser considerada boa se a qualidade das condições de trabalho do professor e do aluno são ruins.

34 - As teorias da aprendizagem nos indicam as formas como as pessoas se apropriam do conhecimento e se desenvolvem a partir dele. Sobre as teorias da aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------|-----|--|
| 1. Jean Piaget. | () | Vê a criança como um ser completo e concreto em um dado contexto, não como um adulto em miniatura, mas como uma etapa da vida com especificidades. |
| 2. Lev Vygotsky. | () | Focaliza na interação social, com a ideia de que o desenvolvimento do indivíduo se dá através da relação com o outro e com o mundo. |
| 3. Henri Wallon. | () | Defende a noção de que o aprendizado significa ampliar e reconfigurar ideias já existentes na estrutura mental e com isso ser capaz de relacionar e acessar novos conteúdos. |
| 4. David Ausubel. | () | Indica que a criança, ao se deparar com algo novo, relaciona este fato a qualquer coisa com que já tenha tido contato, que já conheça, buscando correlações. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3 – 4.
- b) 2 – 3 – 4 – 1.
- c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- ▶ e) 3 – 2 – 4 – 1.

35 - A Didática trata dos processos de ensinar, promovendo o aprendizado na educação escolar. Sobre esse tópico, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Conteúdo e forma são aspectos interdependentes no ensino e por isso não devem se dissociar na elaboração da proposta pedagógica, nos planos de ensino e na prática didática.
- 2. As ferramentas e técnicas instrumentais para o ensino são a condição primeira para a boa didática. São compostas pelos elementos fundantes do ensino, motivo pelo qual dominá-las representa dominar a própria didática.
- 3. A seleção de conteúdos é o papel central da didática, uma vez que a relação ensino-aprendizagem é, antes de tudo, acesso a novos conhecimentos.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

36 - Transposição didática é:

- a) o movimento de transposição do conhecimento aprendido na escola para a prática do cotidiano, no qual o aluno dá evidências de conseguir fazer nexos e relações com outras situações.
- b) a transferência de tecnologias e conhecimentos para o sistema escolar, de forma que as experiências didáticas diversas possam ser utilizadas pelos professores.
- ▶ c) o fenômeno por meio do qual transforma-se o conhecimento científico em conhecimento escolar, para que possa ser ensinado pelos professores e aprendido pelos alunos.
- d) o esforço de superação desenvolvido pelos professores no ambiente educativo, com vistas a alcançar os objetivos de ensino mesmo em condições adversas.
- e) o processo de incorporação dos princípios da didática pelo professor, quando o docente alcança a compreensão de como deve atuar na condução de sua atividade de ensino.

37 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos apresenta a base fundamental para a edificação dos direitos sociais em todo o mundo. Ela foi elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais de todas as regiões do mundo e foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, em 10 de dezembro de 1948, como uma norma comum a ser alcançada por todos os povos e nações. Ela estabelece, pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos. Assinale a alternativa que NÃO faz parte do texto da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- a) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ▶ b) Todos os seres humanos nascem livres e iguais, podendo estabelecer contratos, comprar e vender bens, serviços e direitos, como lhes aprouver, desde que dentro da lei.
- c) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- d) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.
- e) Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família. Gozam de iguais direitos em relação ao casamento, sua duração e sua dissolução.

38 - Segundo Salil Shetty, secretário-geral da Anistia Internacional, “favelas e comunidades indígenas são ‘zonas francas’ de direitos humanos no Brasil”. Esse argumento expressa uma posição forte acerca dos direitos humanos. Das alternativas a seguir, qual NÃO condiz com essa forma de compreender o problema?

- ▶ a) Os direitos humanos são uma conquista importante, mas se apresentam como trava que impede o correto funcionamento da polícia e outras instituições no cumprimento da lei para garantir a ordem social.
- b) No Brasil, o número de homicídios é de cerca de 50 mil por ano, e as principais vítimas são jovens negros e pobres, demonstrando que há um corte social e racial no acesso à justiça e às condições básicas de vida.
- c) Temos uma cultura política muito autoritária e de naturalização da violência, derivada, parcialmente, das ditaduras que dominaram o país em vários períodos e que penaliza os mais frágeis economicamente.
- d) A certeza da impunidade é um problema que agrava muito a violação dos direitos humanos no Brasil, especialmente entre a força policial, que atua por vezes sem limites, em especial contra os cidadãos mais pobres.
- e) Pobres e indígenas têm mais dificuldades de acesso aos direitos básicos, porque têm menos acesso à educação e à cultura, o que faz com que muitos deles não reconheçam plenamente os seus direitos.

39 - Considere as seguintes etapas:

1. Mapear as competências organizacionais.
2. Identificar as competências de que uma função precisa.
3. Identificar as competências que o colaborador possui.

É/São etapa(s) do processo de um modelo de gestão por competência:

- a) 2 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- ▶ e) 1, 2 e 3 apenas.

40 - De acordo com as teorias de planejamento estratégico, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Há uma hierarquia do planejamento, dada em três níveis distintos: superior (estratégico), intermediário (tático) e inferior (operacional).
- () O planejamento prepara a ação mas não a substitui, o que implica a centralidade da ação nos processos de planejamento.
- () Os objetivos não devem engessar um planejamento, portanto o esforço de planejamento não pode partir dos objetivos amplos institucionais.
- () Quanto mais flexível for o planejamento, menor será a necessidade de replanejamento, de maneira que o plano deve sempre supor variações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – V.
- ▶ d) V – V – F – V.
- e) F – F – V – F.

REDAÇÃO

O senador Aníbal Diniz apresentou um projeto de lei (431/2014) cuja Ementa e Justificação são as seguintes:

Ementa

Reconhece a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga, passando a União a assegurar sua existência, universalização e continuidade, nos termos da Lei nº 9.472, de 16 de julho de 1997, que também é alterada, estabelecendo que o serviço de acesso à internet em banda larga será prestado em regime público.

Justificação (versão abreviada)

As tecnologias de informação e comunicação representam, na era contemporânea, uma das principais ferramentas de inclusão e desenvolvimento social. A internet permite não apenas a interação social, mas principalmente o acesso a informações, bens culturais, conhecimentos científicos e serviços públicos e privados. O acesso à internet em banda larga também é instrumento que amplifica a eficácia, efetividade e eficiência das políticas públicas para a educação, saúde, segurança pública, defesa nacional, prevenção de catástrofes e demais serviços de governos executados em suas distintas esferas.

Esta proposição tem o objetivo de reconhecer a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga. Em consequência disso, a União torna-se responsável por garantir a existência, a continuidade e, sobretudo, a universalização do serviço, o qual passará a ser prestado em regime público. Esta prestação poderá ser concomitante, ou não, à prestação em regime privado, conforme decisão posterior do Poder Executivo.

Este projeto está amparado em alguns princípios fundamentais da organização do setor de telecomunicações, todos definidos na LGT (Lei Geral de Telecomunicações). O primeiro afirma que o poder público tem o dever de garantir, a toda a população, o acesso às telecomunicações, a tarifas e preços razoáveis, em condições adequadas (art. 2º, I). O segundo procura estimular a expansão do uso de redes e serviços de telecomunicações pelos serviços de interesse público em benefício da população brasileira (art. 2º, II). O terceiro dá o direito ao consumidor de ter acesso a serviços de telecomunicações, com padrões de qualidade e regularidade adequados à sua natureza, em qualquer ponto do território nacional (art. 3º, I). Verifica-se, desde logo, que esta proposição está em consonância com todos os princípios citados.

Convém salientar que os serviços essenciais, como é o caso do acesso à internet em banda larga, por serem indispensáveis à normalidade das relações sociais, possuem natureza pública. Ora, se todos os serviços públicos, como os prestados por hospitais, aeroportos, defesa civil, bombeiros, polícia, distribuição de eletricidade, etc., dependem da interligação com a rede telefônica e da conexão com a internet, conclui-se que a telefonia fixa e também o serviço de acesso à internet em banda larga são indispensáveis ao bem estar público. Pelos argumentos, percebe-se a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga. De acordo com o art. 65, § 1º, da LGT, "não serão deixadas à exploração apenas em regime privado as modalidades de serviço de interesse coletivo que, sendo essenciais, estejam sujeitas a deveres de universalização". Hoje, no entanto, o serviço de acesso à internet em banda larga é prestado exclusivamente em regime privado, descumprindo o que preceitua o próprio marco legal do setor. Este projeto visa, portanto, a corrigir tal distorção, colocando, no parágrafo único, do art. 64, da LGT, o serviço de acesso à internet em banda larga em igualdade de condições com o serviço telefônico fixo comutado em nosso marco legal, atualmente o único serviço de telecomunicações prestado em regime público.

Escreva um texto expositivo e argumentativo. Seu texto deve:

- a) sintetizar o projeto de lei e suas motivações;
- b) incluir seu posicionamento a respeito do projeto.

O texto deve ter no mínimo 12 e no máximo 15 linhas.

RASCUNHO