

## PROFESSOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### SONETO DA HORA FINAL

*Vinícius De Moraes*

Será assim, amiga! Um certo dia  
Estando nós a contemplar o poente  
Sentiremos no rosto de repente  
O beijo leve de uma aragem fria.

Tu me olharás silenciosamente  
E eu te olharei, também, com nostalgia.  
E partiremos tontos de poesia  
Para a porta de treva aberta em frente.

Ao transpor as fronteiras do Segredo  
Tu calma me dirás: Não tenhas medo.  
E eu calmo te direi: Sê forte.

E como dois antigos namorados  
Noturnamente tristes e enlaçados  
Nós entraremos nos jardins da morte.

1. O poeta sabe, como nós, que vai morrer. Esta certeza vem na frase:  
a) “Estando nós a contemplar o poente”      b) “**Será assim, amiga....**”  
c) “Tu me olharás silenciosamente”      d) “Ao transpor as fronteiras do Segredo”
2. O autor deseja a morte tranquila, a morte poética. Qual a frase que demonstra esse lirismo ante o mistério da morte?  
a) “Ao transpor as fronteiras do Segredo”      b) “**Nós entraremos nos jardins da morte**”  
c) “E eu te olharei também com nostalgia”      d) “Sê forte!”
3. Identifique a frase em que o pronome está empregado em desacordo com a variedade padrão da língua.  
a) **Fiquei tão brava que mandei ele sair da sala imediatamente.**  
b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.  
c) Preciso encontrar-me com você ainda hoje.  
d) Se você sair, leve consigo o cachorro.
4. Nas palavras ATENUADO, TELEVISÃO, PERCURSO, temos, respectivamente, os seguintes processos de formação de palavras:  
a) **parassíntese, hibridismo, prefixação**      b) aglutinação, justaposição, sufixação  
c) sufixação, aglutinação, justaposição      d) hibridismo, parassíntese, justaposição
5. Observando a regência verbal, marque a única alternativa CORRETA:  
a) Nesta casa existe duas janelas e duas portas.

b) Fazem dias e dias que não o vemos.

**c) Ao inocente assiste-lhe o direito de se defender.**

d) Assistimos ao espetáculo que todos gostaram.

6. Indique a única alternativa ERRADA:

a) O adjetivo correspondente a expressão “de feijão” é faseolar.

**b) O adjetivo pátrio de quem nasce no Panamá é panamaense**

c) O plural de “olho verde-mar” é “olhos verde-mar”

d) O numeral ordinal correspondente a 711 é septuagésimo undécimo.

7. “A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. Era tudo silêncio na sala de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic-plic da agulha no pano”.

No trecho acima, estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

a) sinédoque – eufemismo

b) perífrase – metonímia

**c) prosopopéia – onomatopeia**

d) pleonasma – hipérbole

8. Identifique a alternativa com a frase INCORRETA:

**a) Muito obrigado – disse a menina afastando-se.**

b) Pedro e Marta viajaram sós?

c) As duplicatas anexas já foram enviadas pelo correio.

d) Consultamos as gramáticas portuguesa, francesa e inglesa.

9. Aponte a concordância INCORRETA:

a) “Aquilo não são vozes, são ecos do coração”

**b) O que sobra é detritos inaproveitáveis.**

c) “E quanto enfim cuidava e quanto via, eram tudo memórias de alegria”. (Camões)

d) Todas as concordâncias dos itens “a”, “b” e “c” estão incorretas.

10. Identifique a alternativa que completa corretamente as frases abaixo:

I) Assistimos confortavelmente.....filme.

II) Toda família foi assistir.....missa dominical.

III) Os soldados visaram.....salvação da pátria.

IV) O governo tem assistido.....flagelados das inundações.

**a) ao – à – à – os**

b) o – a – à –aos

c) ao – a – à - aos

d) o – à – à - os

11. A numeração de páginas no Microsoft Office Word 2010 é muito útil para organizar e padronizar vários tipos de trabalhos dos mais diversos tipos. Assinale dentre as alternativas a seguir o item que corresponde ao caminho CORRETO para se chegar na opção de numeração de página no final da página.

**a) Inserir >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página**

b) Layout da Página >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

c) Referências >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

d) Exibição >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

12. No Windows 8 muitas vezes alguns programas são inicializados junto com o Sistema Operacional, em qual aba a partir da janela de Configurações do Sistema esses programas podem ser desabilitados para que parem de inicializar junto com o SO?

- a) Geral                      b) Arranque (Startup)                      c) Serviços                      d) Ferramentas

13. Observe o fragmento da Tabela abaixo retirada do Microsoft Excel 2010 e marque o item que corresponde a média aritmética de todos os números.

	1	2	3
1	1	6	11
2	2	7	12
3	3	8	13
4	4	9	14
5	5	10	15

- a) 10                      b) 9  
c) **8**                      d) 15

14. Marque a alternativa cujo valor corresponde à altura do trapézio onde suas bases medem 17 cm e 6 cm e seus lados não paralelos medem 5 cm e  $4\sqrt{5}$  cm.

- a) 6 cm  
b) 3 cm  
c) 5 cm  
**d) 4 cm**

15. Dois ângulos suplementares medem respectivamente  $3x - 40^\circ$  e  $2x + 60^\circ$ . O menor desses ângulos mede:

- a)  $108^\circ$   
b)  $132^\circ$   
**c)  $124^\circ$**   
d) N.D.A

16. Na resolução de uma questão, Marcos deparou-se com as seguintes equações, onde apenas uma delas representa seu gráfico representa uma circunferência. Assinale a alternativa que contém essa equação.

- a)  $2x^2 + 2y^2 - 4x - 6y - 3 = 0$   
b)  $x^2 + y^2 + xy - 4y - 6y - 9 = 0$   
c)  $x^2 - 3y^2 - 5x - 7y - 1 = 0$   
d)  $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

17. O número de mortos após o terremoto que atingiu o Nepal no sábado (25) passou de 3,8 mil nesta segunda-feira (27), segundo balanço das autoridades locais, informaram o jornal "The New York Times" e a "CNN". Agências e governos internacionais corriam para enviar equipes de busca e resgate, médicos e remédios ao país. Dezenas de milhares de pessoas ficaram sem comida, água ou abrigo. O terremoto de magnitude 7,8, o mais violento dos últimos 80 anos no país, provocou vários tremores secundários e diversos deslizamentos no monte Everest, onde 18 pessoas morreram no início da temporada de alpinismo. Sobre o Nepal, podemos AFIRMAR:

a) Nepal é um país africano da região de Camarões. É limitado a norte pela África do Sul, sul e oeste pela Angola. É um país com costa marítima. A sua capital é Rabat. Vizinho ao país, situa-se o Monte Everest, o segundo ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

**b) Nepal é um país asiático da região dos Himalaias. É limitado a norte pela China e a leste, sul e oeste pela Índia. É um país sem costa marítima. A sua capital é Catmandu. No país, se situa o Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros, na fronteira norte com a China (Tibete).**

c) Nepal é um país europeu da região da Alemanha. É limitado a norte pela Polônia e a leste, sul e oeste pela Bulgária. É um país com grande costa marítima. A sua capital é Vesôncio. No país, se situa o Alasca, que é próximo ao Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. O governo confirmou nesta segunda-feira (27) que nove pessoas condenadas à morte no país, incluindo o brasileiro Rodrigo Gularte, serão executadas nesta semana. O momento exato das execuções será anunciado na terça, informou um porta-voz do procurador-geral. Gularte, condenado por tráfico de drogas, está no corredor da morte ao lado de cidadãos de Austrália, Filipinas, Nigéria e Indonésia. Ele pode se tornar o segundo cidadão brasileiro a ser executado este ano após o fuzilamento de Marco Archer, em janeiro, também condenado por tráfico de drogas.

O texto se refere a fatos ocorridos na:

a) Austrália                      b) Filipinas                      c) Nigéria                      **d) Indonésia**

19. São poderes administrativos:

a) Poder discricionário.                      b) Poder disciplinar.  
c) Poder de polícia.                      **d) Todos estão corretos.**

20. Do Poder Administrativo da hierarquia, decorrem os seguintes poderes:

a) Ordenar atividades, controlar ou fiscalizar as atividades dos subordinados.  
b) Rever as decisões, com a possibilidade de anular atos ilegais ou de revogar os inconvenientes e inoportunos, com base na Súmula 473/STF.  
c) Punir ou aplicar sanções disciplinares, avocar ou chamar para si atribuições, delegar e editar atos normativos internos.  
**d) Todas estão corretas.**

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A pedagogia dos projetos traz um novo direcionamento para se trabalhar com os conteúdos escolares, principalmente por buscar se fundamentar na prática interdisciplinar. Sobre a interdisciplinaridade assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A interdisciplinaridade conduz o educando a pesquisa.
- ( ) A multidisciplinaridade é a interação de diferentes conteúdos de uma mesma disciplina.
- ( ) A interdisciplinaridade busca quebrar o paradigma da fragmentação dos conteúdos, por tanto do conhecimento.
- ( ) A pluridisciplinaridade é a interação dos conteúdos de apenas 2 disciplinas tendo objetivos comuns e extremamente organizado.
- ( ) A pseudo-interdisciplinaridade é aquela que trabalha com a pesquisa acadêmica e não com projetos educativos, busca a aproximação das disciplinas.
- ( ) A interdisciplinaridade exige uma preparação e domínio do professor.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) **Existem duas alternativas falsas.**
- b) Existem cinco alternativas verdadeiras.
- c) Existem quatro alternativas falsas.
- d) Existem apenas duas alternativas verdadeiras.

22. Faz parte do ser humano as emoções, a cognição, a afetividade e estes são desenvolvidos. Sobre a vida afetiva é INCORRETO afirmar:

- a) Existem dois afetos que constituem a vida afetiva: o amor e o ódio.
- b) O prazer e a dor são as matrizes psíquicas dos afetos, ou se constituem em afetos originários.
- c) Os afetos nos ajudam a estabelecer critérios de valorização positiva ou negativa para as situações de nossa vida.
- d) A criança nasce sem afeto, somente depois do primeiro ano de vida é que começa a ser desenvolvida.**

23. A visão interacionista traz importantes contribuições para a prática pedagógica. Para essa concepção a criança constrói progressivamente novos conhecimentos. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I. Na interação professor-aluno existe uma grande importância no diálogo entre os dois.
- II. Cabe ao professor conhecer de perto os seus alunos para compreender o processo como estes aprendem e se relaciona.
- III. O professor é um mediador competente entre o aluno e o conhecimento.
- IV. O aluno é agente passivo do processo de aprendizagem.
- V. O professor procura entender os motivos e dificuldades de aprendizagem.
- VI. O professor é exclusivamente um transmissor de conhecimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Somente 1 item está correto.
- b) Somente 1 item está errado.
- c) 2 itens estão errados.**
- d) 3 itens estão errados.

24. As correntes de desenvolvimento apoiam-se em diferentes concepções de homem e do modo como ele chega a aprender. São características da concepção inatista, EXCETO:

- a) Acredita que os eventos que ocorrem após o nascimento não são importantes para o desenvolvimento.
- b) O papel do ambiente é bastante limitado.
- c) Não há, pois, bases empíricas ou técnicas que sirvam de apoio para a visão inatista.
- d) Os inatistas acreditam que o organismo e o meio exercem ação recíproca e um teórico defensor dessa teoria é Jean Piaget.**

25. Henri Wallon (1879-1962) era Francês, formado em medicina e profundo conhecedor de psicologia, desenvolveu a teoria da Psicogênese da Pessoa Completa. Analise as opções a seguir e marque o item que NÃO faz parte de um conceito walloniano:

- a) Campos funcionais
- b) **Estágio adulto**
- c) Afetividade
- d) Estágio impulsivo-emocional

26. “Adolescência ou juventude é a fase caracterizada pela aquisição de conhecimentos necessários para o ingresso do jovem no mundo do trabalho e de conhecimento e valores para ele constituir sua própria família”. Sobre a fase da adolescência ou juventude é INCORRETO afirmar:

- a) O adolescente deverá ter espaço para construir sua identidade.
- b) A fase da adolescência é influenciada pela cultura de um povo, visto que para algumas culturas a fase começa antes do 14 anos, em outras com 18 e assim por diante.
- c) Algumas sociedades obrigam os jovens a se tornarem adultos muito cedo.
- d) O adolescente deve se comportar e agir como um adulto, assumindo inclusive todas as atribuições e responsabilidades.**

27. Maturidade refere-se a padrões adultos de comportamentos. O indivíduo é maduro à medida que se comporta como um adulto. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I- Maturidade é o nível de desenvolvimento em que o indivíduo se encontra, em comparação com as outras pessoas da mesma idade.
- II- O comportamento de um indivíduo é considerado maduro na medida que for igual ao comportamento das pessoas da sua idade.
- III- Os tipos de maturidade são apenas: intelectual e física.
- IV- Existem quatro tipos de maturidade: intelectual, física, emocional e social.
- V- A maturidade emocional está vinculada ao desenvolvimento físico.
- VI- Os tipos de maturidade podem se desenvolver independente do outro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Os itens I, II e IV estão errados.
- b) **Os itens III, V e VI estão errados.**
- c) Os itens I, III e VI estão corretos.
- d) Os itens II, III e IV estão corretos.

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – N°9394/96, define a seção III para tratar do Ensino Fundamental. Sobre o Ensino Fundamental é INCORRETO afirmar:

**a) O Ensino Fundamental no ensino público será obrigatório, porém facultativo a sua gratuidade.**

b) O Ensino Fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão.

c) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclo.

d) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino à distância uma metodologia possível na complementação da aprendizagem.

29. O planejamento é um processo que consiste organizar um grupo de decisões, tendo em vista o agir, para atingir um determinado objetivo. Sobre a temática citada é CORRETO afirmar:

a) Planejar é manter a realidade sem transformá-la.

b) Planejar é um processo que se preocupa somente em manter a situação presente, para que se possa controlar o futuro, portanto sem tomar decisões.

c) Planejar é uma ação que não está vinculada com a concretização das necessidades.

**d) Planejar é agir sobre o meio mediante reflexão e a tomada de decisão, buscando atingir uma meta.**

30. Sobre o Projeto Político Pedagógico, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Marco referencial: situacional

(2) Programação

(3) Marco referencial: doutrinal

(4) Diagnóstico

(5) Marco referencial: operativo

( ) Analisa as condições atuais da escola, define a escola que se tem.

( ) Analisa a realidade brasileira que está inserida a escola.

( ) Analisa a condição humana, bem com a sua consciência de si, formação, do outro e do mundo.

( ) Analisa o educando sujeito de seu próprio desenvolvimento, fortalecendo o bem comum e a cidadania.

( ) Analisa os objetivos, metas, estratégias, o controle e a avaliação dos procedimentos definidos.

Marque a opção que indica a sequência CORRETA:

a) 4,3,1,2,5

**b) 4,1,3,5,2**

c) 5,1,4,3,2

d) 2,1,3,5,4

31. Podemos dizer que a religião é considerada como um sistema de práticas e ideias onde podem ser classificadas em grandes religiões ou religiões primitivas. Essas últimas são denominadas de primitivas porque são:

**a) menos sistematizadas.** b) escrituras sagradas e possuem interpretação escrita.

c) mais sistematizadas. d) menos importantes.

32. Sabemos que a escola, de acordo com os Parâmetros Nacionais do Ensino Religioso, deve integrar, dentro de uma visão de totalidade, os vários níveis de conhecimento, onde todos estão retratados na afirmativa:

a) o sensorial, o irracional, o religioso e o afetivo.

**b) o sensorial, o intuitivo, o afetivo, o racional e o religioso.**

c) o radical, a dedução, o racional e o amor.

d) o racional, o afetivo, o crescimento e o ostracismo.

33. Um professor de Ciências Humanas que deve conhecer a fundo o ensino religioso deve possuir alguns requisitos essenciais que o tornem capaz de ministrar esse tipo de conhecimento. A única opção INCORRETA em relação à atitude desse profissional é:

- a) Usar de clareza quanto à sua própria convicção de fé.
- b) Buscar constantemente conhecimentos e suas manifestações religiosas.
- c) Dar todas as respostas aos educandos, baseando-as em sua própria experiência de fé como único modelo a seguir.**
- d) Possuir consciência da complexidade da questão religiosa.

34. Sabemos que o Ensino Religioso, obrigatório em todas as escolas do Brasil, foi instituído para garantir:

- a) a possibilidade do educando de saber que a autoridade e a religião do educador deve ser seguida por todos.
- b) o conhecimento de uma determinada fé para que todos a aceitem, sem maiores considerações.
- c) a possibilidade de apenas aumentar seus conhecimentos catequéticos.
- d) a possibilidade de se ter um diálogo, aprofundando assim, sua cidadania.**

35. No Brasil colonial, o europeu teve contato com o povo indígena e daí se iniciou as relações de troca e trabalho. Sobre o trabalho compulsório indígena, marque a única opção INCORRETA:

- a) Não teve importância em regiões que não interessavam ao mercantilismo português, devido à escravidão negra.**
- b) Apesar dos esforços dos jesuítas ele foi muito utilizado no período colonial.
- c) A Capitania de São Vicente empreendeu muito trabalho indígena, pois a mesma não se adequou ao mercantilismo.
- d) Os jesuítas fizeram com que o indígena passasse a exercer o trabalho compulsório.

36. Juscelino Kubitschek teve como seu slogan de campanha “Brasil, 50 anos em 5” e ele foi responsável:

- a) Por uma grande entrada de capitais estrangeiros e uma internacionalização da economia.**
- b) Pelo fim das diversas disparidades regionais.
- c) Por práticas ditatoriais com uma violenta repressão a população.
- d) Por uma queda considerável da inflação e da dívida externa.

37. A experiência do Parlamentarismo existiu nas seguintes épocas no Brasil:

- a) No governo de D. Pedro II e no governo de João Goulart.**
- b) No segundo Império – Governo de D. Pedro II e no governo de Getúlio Vargas.
- c) No governo de Getúlio Vargas após 1937 e no governo de D. Pedro I.
- d) Logo após a Proclamação da República.

38. Dentre as várias razões para o rompimento de relação entre Brasil e Portugal, a mais importante era: A maior razão brasileira para romper os laços com Portugal era:

- a) Fazer uma modificação profunda na estrutura colonial de produção.



**b) garantir a liberdade de comércio, que estava ameaçada pelos comerciantes portugueses.**

c) aproximar o país da América do Sul combatendo a Santa Aliança.

d) integrar as camadas populares ao processo político e econômico.

39. O estilo político denominado de Populismo possui algumas características únicas, dentre elas:

a) ter, necessariamente, origem popular.

**b) A conquista das massas com apelos emocionais e atraentes.**

c) pertencer a um partido que congrega apenas trabalhadores.

d) Fazer promessas que sempre são cumpridas após a eleição.

40. Durante o século XIX, a Inglaterra viveu um período de grande estabilidade política interna, combinada com acentuado desenvolvimento econômico, possibilitando uma expansão colonialista. As principais realizações desse período se deram durante:

a) o governo de Elizabeth I.

b) o governo de Henrique VIII.

c) a Revolução Gloriosa.

**d) a Era Vitoriana.**

41. Assinale a única alternativa que corresponde aos meios empregados pelos ingleses para impor à China o comércio e outras influências ocidentais em meados do século XIX:

**a) A guerra do Ópio, com ataques às cidades portuárias chinesas.**

b) A assinatura de tratados de livre comercialização do chá inglês.

c) A Companhia das Índias Ocidentais e seu monopólio no comércio.

d) A Guerra dos Boxers, que levou ao extermínio os nativos da região.

42. O revolucionário Giuseppe Garibaldi ficou conhecido como Herói dos dois mundos porque ele lutou na Guerra dos Farrapos, no Brasil e na Europa onde ele se destacou:

**a) na unificação italiana.**

b) na Guerra dos seis dias.

c) na unificação alemã.

d) na anexação dos territórios franceses pela Itália.

43. Marque a afirmativa que representa corretamente os princípios políticos do Congresso de Viena ocorrido em 1815:

**a) Legitimidade, Equilíbrio Europeu e Restauração.**

b) Democracia, industrialismo e democracia.

c) Totalitarismo, controle estatal e Socialismo.

d) Positivismo, conservadorismo e tradicionalismo.

44. A Inglaterra foi a pioneira na Revolução Industrial onde teve entre vários fatores a sua hegemonia marítima comercial. Essa hegemonia ficou bastante evidenciada quando a Inglaterra:

a) Abriu os portos chineses aos navios ingleses.

b) Assinou o Tratado de Methuen. Extinguiu o tráfico de escravos negros.

c) Extinguiu o tráfico de escravos negros no Atlântico.

**d) Decretou os Atos de Navegação.**

45. Em outubro de 2015, será comemorado o 80º aniversário da Organização das Nações Unidas – ONU. Assinale a afirmativa correta que representa essa organização:

- a) O término da Guerra Fria entre capitalistas e socialistas.
- b) Uma associação dos países do Ocidente para o enfrentamento com os países comunistas do Oriente.
- c) A defesa da paz mundial, dos direitos do homem e da igualdade dos povos.**
- d) A descolonização da América e da África e o respectivo engajamento políticos dos dois continentes.

46. Analise as afirmativas abaixo e assinale a única opção CORRETA:

I. Embora a Palestina tenha sido teoricamente dividida entre as tribos hebraicas, a tribo de Levi, por ser destinada às funções sacerdotais, não possuía um território específico.

II. As lutas ofensivas e defensivas contra os povos que haviam se instalado na Palestina levavam os hebreus à unificação política.

III. A historiografia moderna admite que os poderes dos juízes hebreus restringiam-se a pequena parte da Palestina e não ao país em sua totalidade.

- a) **Se I, II e III forem corretas.**
- b) Se I, II e III forem incorretas.
- c) Se apenas I e II forem corretas.
- d) Se apenas I e III forem corretas.

47. Sobre o grande Império Egípcio na antiguidade, analise as afirmativas abaixo e marque a opção correspondente ao que for CORRETO:

I. Nenhuma civilização antiga encontrou-se, como a do Egito, em condições tão favoráveis para viver isolada e ao abrigo das influências estrangeiras.

II. A monarquia de origem divina encontrou no Egito sua mais enérgica expressão e consequências mais extremas.

III. O felá era utilizado no Egito para todo tipo de trabalho, desde os campos do faraó ou dos templos até a construção de pirâmides.

- a) Se I, II e III forem incorretas.
- b) Se I, II e III forem corretas.**
- c) Se apenas I e II forem corretas.
- d) Se apenas I e III forem corretas.

48. Com base no texto abaixo e nos conhecimentos sobre a temática globalização:

“A Globalização é um processo de integração econômica, cultural, social e política. Esse fenômeno é gerado pela necessidade do capitalismo de conquistar novos mercados, principalmente se o mercado atual estiver saturado. A intensificação da globalização aconteceu na década de 70, e ganha grande velocidade na década de 80. Um dos motivos para essa aceleração é o desenvolvimento de novas tecnologias, como por exemplo, no ramo da comunicação.”

É CORRETO afirmar que:

- a) O processo de globalização surgiu para atender ao mercantilismo e, principalmente, os países desenvolvidos; de modo que pudessem buscar novos mercados, tendo em vista que o consumo interno encontrava-se saturado.
- b) Em suma, na globalização você tem que comprar um produto que foi fabricado do outro lado do mundo, como por exemplo, China, no entanto, somente utilizá-lo como matéria-prima.

c) **A globalização constitui-se em um fenômeno de abertura das economias rumo a uma integração mundial e é, ao mesmo tempo, seletiva, pois não envolve todas as regiões, atividades e segmentos sociais.**

d) As inovações tecnológicas, principalmente nas telecomunicações e no avanço científico, promoveram o processo de desglobalização.

49. Sobre a imagem abaixo é CORRETO afirmar:

1\*

2 \*

3\*

4\*



(Fonte: [www.gruporumoedutec.blogspot.com](http://www.gruporumoedutec.blogspot.com))

1\* - Vamos ver como é que a gente divide isso.

2\* - Essa região aqui é minha. Vi primeiro.

3\* Eu quero uma onde passe um rio.

4\* Se não for pedir demais eu gostaria dessa com lagos e montanhas.

A "partilha do mundo" (1870 -1914) resultou do interesse das potências europeias em:

a) **Investir seus capitais excedentes nas colônias, obter mercados fornecedores de matérias-primas e reservar mercados para seus produtos industrializados.**

b) Promover o desenvolvimento das capitânicas por meio da aplicação de custos excedentes em programas sociais e educacionais;

c) Buscar incentivos para a imigração, uma vez que a pressão demográfica na África exigia uma solução para o problema;

d) Favorecer a atuação dos missionários católicos junto aos pagãos e assegurar a livre concorrência comercial

50. As placas tectônicas possuem o movimento que é um dos principais elementos de formação dos diferentes tipos de relevo da superfície terrestre. A principal causa desse movimento e uma forma de relevo oriunda de tal processo estão corretamente representadas, respectivamente:

a) **Células de convecção interna e as cordilheiras.**

b) Vulcanismo e fossas oceânicas.

c) Fissuras do manto terrestre e as bacias sedimentares.

d) Aquecimento interno do núcleo terrestre e as ilhas vulcânicas.