

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Ninguém duvida de que as redes sociais alteram crenças e comportamentos humanos. Desde que nossos ancestrais andavam em bandos pelas estepes africanas, as redes sociais serviam para trocar ideias, homogeneizar crenças e influenciar atitudes.

Nessas populações, as redes operavam por meio de conversas face a face, em volta de uma fogueira. Mais tarde, nas cidades, havia discussões em praça pública, conversas nos mercados e discursos de políticos. Foram essas redes sociais que moldaram o pensamento e as ações das civilizações antigas e das nações modernas.

Mas na última década surgiu a comunicação digital e parte das interações sociais adquiriu um caráter virtual, a partir de sistemas como o Facebook, o Twitter e outros, que nada mais são do que as velhas redes sociais, agora na forma digital.

Muitos cientistas se perguntam qual o seu poder real. Exemplos recentes, como a Primavera Árabe, sugerem que as novas redes sociais influenciam comportamentos e crenças, mas é difícil definir e medir separadamente a contribuição das redes tradicionais e a das redes digitais para esse processo. Como teria sido a Primavera Árabe sem e-mail, Twitter e Facebook?

(Adaptado de Fernando Reinach. Disponível em: <http://www.estadao.com.br> acessado em 01/09/2015)

Com relação aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto acima, responda as questões 1 e 2.

1. Baseado no texto, analise as assertivas abaixo e indique a CORRETA:
  - A. O autor usa a expressão redes sociais para designar tanto as novas tecnologias de comunicação virtual como as formas ancestrais de socialização e troca de informações entre os seres humanos.
  - B. O ponto de interrogação empregado no último parágrafo é desnecessário e poderia ser dispensado, pois se trata de uma pergunta retórica, já que se infere do texto que o movimento social conhecido como Primavera Árabe apenas se disseminou pelos países árabes porque houve ali acesso maciço às tecnologias de comunicação virtual.
  - C. Infere-se do texto que o comportamento de uma pessoa não é influenciado pelo comportamento daqueles com quem ela se comunica de alguma forma.
  - D. O autor defende a tese de que, desde a época primitiva, as crenças e os valores dos membros de uma determinada comunidade são moldados pelas ideias dos que ostentam posição hierárquica superior.
2. Infere-se da leitura do texto que:
  - A. A interação social não modifica crenças e comportamentos da civilização humana.
  - B. As civilizações antigas já utilizavam as mesmas redes sociais que existem na atualidade.
  - C. É claramente possível mensurar o quanto a utilização das redes sociais modificou o cenário mundial, através da influência gerada nos comportamentos e crenças de quem compartilha essas ferramentas.
  - D. As interações sociais são as mesmas que as civilizações antigas já utilizavam, só que agora se apresentam de forma digital.

3. Indique a assertiva onde a troca dos termos destacados pelo pronome oblíquo ao lado, pode ser feito de maneira CORRETA:
  - A. "Arranje **uma dessas resenhas**" | Arranje-lhes
  - B. "Listando **as mil coisas**" | Listando-as
  - C. "Eu prefiro encarar **a aventura**" | Encarar-lhe
  - D. "Falta **muito tempo** ainda" | Falta-o ainda
4. Analise as assertivas abaixo em relação ao emprego da crase, indicando a frase onde o seu uso NÃO foi efetuado de maneira correta:
  - A. A instituição ainda será chamada **a** cumprir suas obrigações trabalhistas.
  - B. Os empregados realizam sua tarefa **a** custa de muito esforço físico.
  - C. Ele preferia um debate **às** claras, em suas metas de trabalho.
  - D. Enquanto assistiam **às** remoções, os invasores ficavam com mais revolta.
5. Avalie as assertivas abaixo e indique aquela que tem na sequência os advérbios de modo, lugar, tempo e intensidade:
  - A. Depressa | Entrementes | Agora | Muito
  - B. Devagar | Debaixo | Demasiado | Pouco
  - C. Melhor | Acima | Jamais | Quase
  - D. Pior | Defronte | Primeiro | Nunca

**MATEMÁTICA**

6. Um montante de R\$ 20.000,00 foi aplicado à taxa de 4% ao mês pelo regime de capitalização simples. Passados alguns meses foi apurado o montante de R\$ 23.200,00. Com base nessa informação, avalie as assertivas abaixo e indique a opção CORRETA:
  - A. A taxa aplicada equivale a 24% ao ano.
  - B. A aplicação se deu por 4 meses.
  - C. Os juros de 2 meses equivale a R\$ 1.400,00.
  - D. Em 12 meses teríamos R\$ 30.000,00.
7. Tenho um triângulo retângulo onde os catetos medem 15cm e 30cm. Qual a área deste triângulo?
  - A. 200 cm<sup>2</sup>
  - B. 225 cm<sup>2</sup>
  - C. 250 cm<sup>2</sup>
  - D. 275 cm<sup>2</sup>
8. Temos em um globo bolas verdes, azuis e amarelas, num total de 56. Considerando que a probabilidade de se tirar uma bola amarela é de 4/14, quantas são bolas amarelas neste globo?
  - A. 12
  - B. 14
  - C. 16
  - D. 18
9. Sabendo que o litro da gasolina custa R\$ 3,20 e o meu veículo percorre 14 km com cada litro de gasolina, quantos quilômetros consigo percorrer se eu abastecer R\$ 40,00 de gasolina?
  - A. 150 km
  - B. 175 km
  - C. 200 km
  - D. 225 km



10. José tem uma pequena granja, onde produz uma média diária de 40 ovos. Após 15 dias José vende sua produção ao mercado local, por R\$ 3,65 a dúzia. Qual valor o recebido por José nesta venda?
- A. R\$ 175,50  
B. R\$ 180,00  
C. R\$ 182,50  
D. R\$ 185,00

### INFORMÁTICA BÁSICA

11. Das extensões de arquivo abaixo listadas, indique aquela que NÃO representa um arquivo de Figuras ou Imagens:
- A. PNG  
B. JPG  
C. WMF  
D. PPT
12. Considerando o Microsoft Word, na versão 2007, padrão Português Brasil, qual a(s) tecla(s) de atalho que devo utilizar para salvar o documento aberto com um nome diferente (Salvar Como)?
- A. F7  
B. Crtl + B  
C. F12  
D. Crtl + S
13. Ao navegar pela internet, você entra em um "hotsite". Este termo quer dizer que entrei em que tipo de área virtual?
- A. Em um site elaborado para o momento voltado para destacar uma ação de comunicação e marketing pontual.  
B. Em um site com imagens inadequadas para menores, com muita possibilidade de encontrar imagens "quentes" ou "provocantes".  
C. Em um site com segurança reforçada, destinado a compras *on line* ou cadastros de informações pessoais.  
D. Em um site de instituição financeira, com diversos mecanismos de rastreamento e segurança contra piratas virtuais, onde geralmente, efetuou transações bancárias.
14. Das opções abaixo, indique aquela que representa um "Sistema Operacional":
- A. Google Chrome  
B. Microsoft Access  
C. Apple OS X  
D. Mozilla Firefox
15. Dos aplicativos abaixo listados, indique aquele mais adequado para ser utilizado em uma apresentação de *slides* em um *data show*:
- A. Microsoft Publisher  
B. Microsoft PowerPoint  
C. Microsoft Word  
D. Microsoft Outlook

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

16. O procurador-geral da República, Rodrigo Janot, apresentou, no dia 20/08/2015, ao Supremo Tribunal Federal (STF) denúncia

contra o presidente da Câmara, deputado Eduardo Cunha, por suposto envolvimento no esquema de corrupção na Petrobras investigado pela Operação Lava Jato. Qual ministro do STF é o relator deste processo?

(Fonte: [www.globo.com](http://www.globo.com))

- A. Luiz Fux  
B. Dias Tóffoli  
C. Gilmar Mendes  
D. Teori Zavascki
17. Deflagrada no fim de março e com origem em uma carta anônima entregue num envelope pardo, a Polícia Federal investiga um dos maiores esquemas de sonegação fiscal já descobertos no país. Suspeita-se que quadrilhas atuavam junto ao Carf (Conselho Administrativo de Recursos Fiscais), órgão ligado ao Ministério da Fazenda, revertendo ou anulando multas. Como ficou conhecida esta operação da Polícia Federal?
- (Fonte: [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br))
- A. Operação Zelotes  
B. Operação Ave de Rapina  
C. Operação Porto Seguro  
D. Operação Jeitinho
18. No dia 11 de agosto de 2015, a cidade de Florianópolis não deteve o título de "Capital de Santa Catarina", título este, que foi transferido, simbolicamente à outro município do estado. Qual é este município?
- (Fonte: [www.clicrbs.com.br](http://www.clicrbs.com.br))
- A. Joinville  
B. Blumenau  
C. Chapecó  
D. São Francisco do Sul
19. Em relação ao Município de Três Barras/SC, é INCORRETO afirmar que:
- (Fonte: [www.tresbarras.sc.gov.br](http://www.tresbarras.sc.gov.br))
- A. São municípios limítrofes: Canoinhas, Papanduva e Mafra.  
B. Tem a área de 483,07 Km<sup>2</sup>.  
C. Possui o 2º maior ginásio poliesportivo do planalto norte, o Ginásio Ione Cyriaco de Souza, com cerca de 3000 mil lugares.  
D. Tem no Museu Histórico Municipal, localizado na antiga estação ferroviária, guardado um pouco da história do município e de episódios relacionados à Guerra do Contestado.
20. Ainda em relação ao Município de Três Barras/SC, é CORRETO afirmar que:
- (Fonte: [www.tresbarras.sc.gov.br](http://www.tresbarras.sc.gov.br))
- A. Se localiza na região turística denominada Caminho dos Príncipes.  
B. Possui uma altitude média de 820 metros.  
C. Em 1910, se instalou no município a empresa norte-americana Brazil Railway Company, responsável pela exploração da faixa de terra ao longo da ferrovia.  
D. Tem como pontos de visitação a Floresta Nacional do Ibama e a Gruta Santa Emília, que recebeu o nome da benzedeira que ali recebia seus devotos.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo, EXCETO:
- A. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
  - B. Descontinuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
  - C. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
  - D. Participação da família e da comunidade.
22. Assinale a alternativa INCORRETA. O Ministério da Educação prestará apoio técnico e financeiro às seguintes ações voltadas à oferta do atendimento educacional especializado, entre outras que atendam aos objetivos previstos:
- A. Implantação de salas de recursos disfuncionais.
  - B. Formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado.
  - C. Formação de gestores, educadores e demais profissionais da escola para a educação inclusiva.
  - D. Adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade.
23. O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização, EXCETO:
- A. Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.
  - B. Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
  - C. Anagramas para atendimento aos alunos.
  - D. Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.
24. A realização de um projeto em Desenho Universal obedece a 7 princípios básicos. Não é um deles:
- A. Utilização equitativa
  - B. Flexibilidade de utilização
  - C. Utilização simples e intuitiva
  - D. Intolerância ao erro
25. Os princípios da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência são, EXCETO:
- A. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
  - B. A não discriminação.
  - C. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.
  - D. A desconsideração pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.
26. Assinale a alternativa INCORRETA. Os Estados Partes da Convenção a que se refere a questão anterior se comprometem a assegurar e promover o pleno exercício de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, sem qualquer tipo de discriminação por causa de sua deficiência. Para tanto, os Estados Partes se comprometem a:
- A. Adotar todas as medidas legislativas, administrativas e de qualquer outra natureza, necessárias para a realização dos direitos reconhecidos na presente Convenção.
  - B. Adotar todas as medidas necessárias, excluindo as legislativas, para modificar ou revogar leis, regulamentos, costumes e práticas vigentes, que constituírem discriminação contra pessoas com deficiência.
  - C. Levar em conta, em todos os programas e políticas, a proteção e a promoção dos direitos humanos das pessoas com deficiência.
  - D. Abster-se de participar em qualquer ato ou prática incompatível com a presente Convenção e assegurar que as autoridades públicas e instituições atuem em conformidade com a presente Convenção.
27. Não é um dos aspectos importantes que devem ser observados e sugeridos na vivência da Educação Inclusiva:
- A. Conscientizar a comunidade de que o deficiente pode atrapalhar a aprendizagem dos demais.
  - B. Ter como Filosofia da Educação a consideração às diferenças no aprendizado.
  - C. Ter uma equipe de professores preparados para momentos inusitados.
  - D. Matricular o aluno especial na sala de aula conforme sua idade cronológica.
28. Assinale a única alternativa correta. Podemos, pois, afirmar que a história da educação de pessoas com deficiência no Brasil está dividida entre três grandes períodos:
- A. De 1854 a 1956 – marcado por iniciativas de caráter privado.
  - B. De 1957 a 1993 – definido por ações oficiais de âmbito localizado.
  - C. De 1994 a 2000 – definido por ações sectárias e dirigidas.
  - D. De 1993 até hoje – caracterizado pelos movimentos socialistas e socializantes.
29. Leia com atenção:
- I. A educação especial foi assumida pelo poder público com a criação das "Campanhas", que eram destinadas especificamente para atender a cada uma das deficiências. Nesse mesmo ano, instituiu-se a Campanha para a Educação do Surdo Brasileiro – CESB, seguida da instalação do Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, que até agora existe, no Rio de Janeiro/RJ. Outras Campanhas similares foram criadas posteriormente, para atender à outras deficiências;



II. Foi constituído pelo Ministério de Educação e Cultura – MEC o Grupo-Tarefa de Educação Especial e juntamente com o especialista James Gallagher, que veio ao Brasil a convite desse Grupo, foi apresentada a primeira proposta de estruturação da educação especial brasileira, tendo sido criado um órgão central para geri-la, sediado no próprio Ministério e denominado Centro Nacional de Educação Especial – CENESP;

III. Fundado o Instituto dos Surdos Mudos, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos – INES, no Rio de Janeiro;

A ordem cronológica dos eventos acima é:

- A. II – III – I
- B. II – I – III
- C. III – II – I
- D. I – II – III

30. Não é um recurso considerado não ótico:

- A. Tipos ampliados
- B. Acetato amarelo
- C. Lupa
- D. Plano inclinado

31. Nos fundamentos da educação inclusiva, não é um desafio para a área da superdotação:

- A. Disseminar a área da superdotação, aprofundando o conhecimento da sociedade sobre o tema.
- B. Ressaltar as necessidades cognitivas, sociais e emocionais nada especiais desta população.
- C. Combater mitos e falácias, como o de que o superdotado não necessita de mais recursos, podendo se desenvolver sozinho.
- D. Proporcionar treinamento especializado aos profissionais envolvidos.

32. As pessoas com altas habilidades / superdotação são os educandos que apresentam notável desempenho e/ou elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados, EXCETO:

- A. Capacidade Intelectual Geral - Envolve rapidez de pensamento, compreensão e memória elevadas, capacidade de pensamento abstrato, curiosidade intelectual, poder excepcional de observação.
- B. Aptidão Sexual Congênita – Envolve atenção, concentração, motivação por orientação sexual, alta performance na área, em testes acadêmicos e desempenho excepcional na escola.
- C. Pensamento Criativo ou Produtivo – Refere-se à originalidade de pensamento, imaginação, capacidade de resolver problemas de forma diferente e inovadora, capacidade de perceber um tópico de muitas formas diferentes.
- D. Capacidade de Liderança – Refere-se à sensibilidade interpessoal, atitude cooperativa, capacidade de resolver situações sociais complexas, poder de persuasão e de influência no grupo, habilidade de desenvolver uma interação produtiva com os demais.

33. Em seu Artigo 208, a Constituição determina que o atendimento educacional especializado ocorra, preferencialmente, na rede regular de ensino. É importante esclarecer que:

- A. Esse atendimento refere-se ao que é necessariamente diferente da educação em escolas comuns e que é necessário para melhor atender às especificidades dos alunos com deficiência, complementando a educação escolar e devendo estar disponível apenas em alguns níveis de ensino.
- B. É um direito de todos os alunos com deficiência que necessitem dessa complementação e não precisa ser aceito por seus pais ou responsáveis e/ou pelo próprio aluno.
- C. O atendimento educacional especializado não deve ser oferecido em horários distintos das aulas das escolas comuns, com os mesmos objetivos, metas e procedimentos educacionais.
- D. O “preferencialmente” na rede regular de ensino significa que esse atendimento deve acontecer prioritariamente nas unidades escolares, sejam elas comuns ou especiais, devidamente autorizadas e regidas pela nossa lei educacional. A Constituição admite ainda que o atendimento educacional especializado pode ser oferecido fora da rede regular de ensino, já que é um complemento e não um substitutivo do ensino ministrado na escola comum para todos os alunos.

34. Leia com atenção:

( ) Está previsto na Constituição de 1988 o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, para o que antes era definido como Educação Especial e todas as suas formas de intervenção;

( ) As ações do atendimento educacional são definidas conforme o tipo de deficiência que se propõe a atender.

( ) Os professores que atuam no atendimento educacional especializado, além da formação básica em Pedagogia, devem ter uma formação específica para atuar com a deficiência a que se propõe a atender;

( ) A Convenção da França, internalizada à Constituição Brasileira pelo Decreto 3956/2001, no seu artigo 1º define deficiência como uma restrição estritamente física de natureza permanente, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

Levando-se em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso a sequência das proposições acima é:

- A. V – V – V – F
- B. F – V – F – V
- C. F – F – F – V
- D. F – F – V – V





35. A OMS, propôs três níveis para esclarecer todas as deficiências. Em 2001, essa classificação foi revista e reeditada não contendo mais uma sucessão linear dos níveis, mas indicando a interação entre as funções orgânicas, as atividades e a participação social. O importante dessa nova definição é que ela destaca o funcionamento global da pessoa em relação aos fatores contextuais e do meio, re-situando-a entre as demais e rompendo o seu isolamento. Não é um dos níveis:
- A. Deficiência
  - B. Incapacidade
  - C. Reverberação
  - D. Desvantagem social
36. Sobre o “Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade” é incorreto afirmar:
- A. O programa promove a formação continuada de gestores e educadores das redes estaduais e municipais de ensino.
  - B. Serve para que as escolas sejam capazes de oferecer educação especial na perspectiva da educação inclusiva.
  - C. O objetivo é que as redes atendam com qualidade e incluam nas classes comuns do ensino regular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
  - D. Deve começar a funcionar em 162 municípios-polo a partir de 2016.
37. Sobre o planejamento é incorreto afirmar:
- A. É a etapa mais importante do projeto pedagógico.
  - B. É nele que as metas são articuladas.
  - C. É nele que às estratégias e as metas são ajustadas às possibilidades reais.
  - D. Sempre que possível, em prol da espontaneidade deve ser substituído por improvisação.
38. Podemos falar de três tipos de planejamento escolar. Não é um deles:
- A. O plano da escola
  - B. A sequenciação apedêutica
  - C. O plano de ensino
  - D. O projeto didático
39. A qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem:
- A. Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.
  - B. Idade psicológica.
  - C. Indisponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade.
  - D. Condições sociosexuais da região.
40. Assinale a definição correta. Deficiência auditiva é a perda parcial ou total das possibilidades auditivas sonoras, variando de graus e níveis na seguinte forma:
- A. 2 a 48 db – surdez leve
  - B. 49 a 65 db – surdez moderada
  - C. 66 a 78 db - surdez acentuada
  - D. Acima de 91 db – surdez profunda