



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2008

BOLETIM DE QUESTÕES

MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME COMPLETO

INSCRIÇÃO

1. Este BOLETIM contém 40 (quarenta) questões. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas (A) (B) (C) (D) e (E) . **Confira atentamente se ele ESTÁ COMPLETO!**

2. Juntamente com este BOLETIM, você está recebe seu CARTÃO-RESPOSTA. **Verifique se ele está identificado corretamente com o seu nome.**

3. Utilize os espaços deste BOLETIM para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o CARTÃO RESPOSTA. **As respostas feitas neste BOLETIM (Rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO RESPOSTA.**

4. Esta prova terá **duração de 4 (quatro) horas.**

5. Só será permitido em cima da carteira: **caneta azul ou preta, lápis e comprovante de inscrição** (para anotar o gabarito). **Demais objetos, colocá-los sob a carteira, juntamente com os eletrônicos desligados e lacrados.**

6. O 1º candidato que terminar a prova, só sairá da sala **30 minutos** após o início da prova.

7. Não será permitido levar o **Caderno de Questões.**

8. O candidato não pode transitar pela sala e só pode levantar-se para ir ao banheiro depois de 30 minutos do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor, sob pena de ser eliminado.**

9. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, este **CADERNO DE QUESTÕES** e o seu **CARTÃO RESPOSTA, caso contrário, você sofre a pena de ser eliminado.**

A Prefeitura Municipal de MOJU DESEJA SUCESSO PARA VOCÊ!

CONFIRA O GABARITO LOGO APÓS A PROVA

Realização: IDEA. Operacionalização: www.comtalento.com.br

O texto a seguir é referente às questões de 01 a 05.

“Aprender a ser cidadão e ser cidadã é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não-violência; é aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.”

(Texto extraído do Módulo de Apresentação do Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado – pág. 16 / MEC-Governo Federal)

01. O tema central do texto é

- (A) respeito.
- (B) ética.
- (C) democracia.
- (D) coletividade.
- (E) justiça.

02. O propósito do texto é dizer que

- (A) ser cidadão ou cidadã está em usar a razão e que esta seja a melhor forma de ensinar os conteúdos com quais os estudantes conviverão na escola.
- (B) os valores e os princípios são papéis ativos no discurso estudantil, para que o aluno torne-se um homem de bem.
- (C) uma educação deve partir dos princípios não-temáticos que a escola abordará ao longo do ano letivo, do ponto de vista da moral.
- (D) a educação para a cidadania pauta-se necessariamente em princípios éticos democráticos que se realizem a partir do compromisso da escola com o ensino.
- (E) os educadores, ao apropriarem-se da democracia e da cidadania, podem ensiná-las na escola.

03. A expressão “*comprometer-se*” retoma a idéia de

- (A) aprender a ser cidadão.
- (B) agir com respeito.
- (C) coletividade na comunidade.
- (D) valores.
- (E) ensinamentos na escola.

04. Do período “*Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.*”, a análise correta que se faz do emprego das quatro ocorrências da conjunção “e”, é

- (A) somente a primeira tem valor aditivo.
- (B) a primeira e a segunda têm valor aditivo.
- (C) valor aditivo só pode ser atribuído à terceira conjunção.

(D) a terceira tem valor explicativo e as outras, aditivo.

(E) todas as conjunções têm valor aditivo.

05. Ao construir um texto faz-se necessário escolher a função da linguagem, pois a intenção do que se quer dizer encontra-se nessa escolha. A intenção comunicativa do texto está centrada, portanto, na função

- (A) metalingüística.
- (B) conativa.
- (C) referencial.
- (D) fática.
- (E) emotiva.

06. Das “*Dicas para escrever bem*”, (Um spam – atribuído a Nilo Moraes – revista Língua Portuguesa, Nº 26, dezembro de 2007 – frases adaptadas), uma aplicação coerente, encontra-se na frase:

- (A) Não esqueça das maiúsculas, como já dizia minha professora loreta lá no colégio do rosário, na vila de moju.
- (B) Nunca generalize: generalizar, em todas as situações, sempre é um erro.
- (C) A voz passiva deve ser evitada.
- (D) Evite lugares comuns assim como o diabo foge da cruz.
- (E) Eu, uma pessoa estudiosa, sei que o aposto fica entre vírgulas.

07. Em relação à norma culta, na frase “*Às custas de muita conversa, conseguimos fazê-lo mudar de opinião.*”, observa-se um erro de

- (A) regência.
- (B) concordância verbal.
- (C) concordância nominal.
- (D) ortografia.
- (E) flexão da palavra.

08. O emprego do adjunto adverbial (sublinhado nas alternativas) estabelece uma relação semântica de acréscimo, em:

- (A) Estudou para passar no concurso.
- (B) É preciso agir rapidamente.
- (C) Estudou muito.
- (D) Além da tristeza, sentia profundo cansaço.
- (E) O candidato apareceu duas vezes.

O texto a seguir é referente às questões de 09 e 10.

“Presídios, periferias e delegacias já não têm mais controle sobre a gíria ligada ao universo criminal, que se espalha pela mídia e pelo cotidiano do cidadão comum.”

09. O texto afirma que

- (A) Emprega-se tanto a gíria que os delegados perderam o controle em fazer com que essa maneira de comunicação esteja centrada somente nos presídios.
- (B) As instituições ligadas ao crime perderam o domínio quanto ao uso da gíria, tanto que chegou à mídia e ao dia-a-dia do homem.
- (C) A expansão desses termos para a linguagem do cotidiano depende, na maioria das vezes, da mídia.

- (D) As gírias nascem, crescem e ligam-se ao universo criminal, dificultando assim o controle feito pela polícia.
(E) A maioria dos grupos sociais desenvolve termos ou expressões particulares ao universo da gíria.

10. Em relação às normas gramaticais, é correto afirmar que
(A) a palavra “gíria” é acentuada, porque é paroxítona terminada em “a”.
(B) “presídios, periferias e delegacias” é sujeito composto, por isso o verbo ter (*têm*) está no plural.
(C) a expressão “universo criminal” tem função de locução adjetiva.
(D) o plural da palavra cidadão é cidadãos.
(E) a palavra “que” é um pronome relativo referente à palavra *controle*.

As próximas 5 questões referem-se ao Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Município de Moju, Lei nº 405, de 12/10/1989

11. A posse do servidor Público Municipal de Moju é dada pelo
(A) Prefeito.
(B) Secretário de Administração.
(C) Chefe de gabinete da Prefeitura.
(D) Presidente da Câmara de Vereadores.
(E) Chefe do Setor de Recursos Humanos da Prefeitura.

12. Para efeito de aposentadoria computar-se-á integralmente o tempo de serviço efetivamente realizado em outra instituição, EXCETO aquele prestado
(A) em autarquia.
(B) no período ativo das Forças Armadas.
(C) a instituição de caráter privado que tiver sido transformada em estabelecimento de serviço público.
(D) enquanto esteve em tratamento de saúde.
(E) como função gratificada antes da realização do concurso público.

13. No caso de Extinção de um cargo ou de declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável
(A) terá direito à aposentadoria.
(B) ficará em disponibilidade remunerada.
(C) será dispensado.
(D) será imediatamente transferido para outro setor.
(E) ficará em quadro em extinção com vencimentos estagnados.

14. NÃO se concederá licença, sem vencimento ou remuneração e sem contagem de tempo para aposentadoria ou promoção, para tratamento de assuntos particulares ao funcionário nomeado, removido ou transferido,
(A) pelo prazo de 18 meses.
(B) que já gozou desse tipo de licença.
(C) antes de assumir o exercício.
(D) após o estágio probatório.
(E) faltando menos de 5 anos para a aposentadoria.

15. Após cada _____ de efetivo exercício, ao funcionário que a requerer, conceder-se-á licença especial de _____ com todos os direitos e vantagens do seu cargo efetivo.

As lacunas são corretamente preenchidas com

- (A) 7 anos e 6 meses.
(B) 8 anos e 1 ano.
(C) 9 anos e 6 meses.
(D) 10 anos e 6 meses.
(E) 10 anos e 1 ano.

16. A divisão regional brasileira é realizada de duas formas: através das 5 regiões do IBGE ou a partir de 3 grandes regiões geo-econômicas. Segundo a divisão do IBGE, a região que apresenta o maior número de estados é a
(A) Amazônica.
(B) Norte.
(C) Nordeste.
(D) Centro Oeste.
(E) Centro Sul.

Utilize a letra da música abaixo para resolver as duas próximas questões:

TOCA TOCANTINS

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

Os meios não são os fins

Por que vão te matar?

Por que te transformar

Em águas assassinas

E nelas afogar a vida?

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

É lá o teu destino aqui não é teu lugar

Que viva o açazeiro

A arara e o tamuatá

Não matem o mato inteiro

Não morra o rio Guamá

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar...

Nilson Chaves e Jamil Damous

17. A música refere-se mais implicitamente
(A) ao desmatamento da Amazônia.
(B) ao aumento da temperatura terrestre.
(C) à hidrelétrica de Tucuruí.
(D) às enchentes dos nossos rios.
(E) à influência do mar sobre o rio Tocantins.

18. No trecho “Por que te transformar em águas assassinas e nelas afogar a vida?”, é apontado um problema que poderia ser minimizado pela
(A) política de resgate nas águas do rio Tocantins.
(B) construção de eclusas.
(C) redução do desmatamento da região.
(D) vigilância constante ao longo do rio Tocantins.
(E) recuperação da flora e fauna destruídas.

19. Ao norte, o município de Moju tem fronteiras com os municípios de
(A) Abaetetuba e Barcarena.

- (B) Acará e Tailândia.
- (C) Breu Branco e Baião.
- (D) Acará e Mocajuba.
- (E) Igarapé Miri e Tomé Açú.

20. Quatorze comunidades do Município de Moju situam-se no Território Quilombola denominado de

- (A) Afro Moju.
- (B) Moju dos Palmares.
- (C) Divino Espírito Santo.
- (D) Jenipabu.
- (E) Jambuaçu.

21. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- (A) nas relações familiares, no trabalho, na religião, na previdência social e nos conselhos municipais.
- (B) no nível cognitivo, afetivo, psicológico e motor, nas relações familiares individuais e coletivas, nas escolas e creches e nos movimentos sociais regulamentados.
- (C) na escola pública, nos movimentos de assistência aos desamparados, nos centros comunitários, nos sindicatos e nas oportunidades de lazer.
- (D) em processos libertadores de aprendizagem por meio de relações dialógicas, nos movimentos sociais e nas escolas públicas e comunitárias.
- (E) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

22. De acordo com a LDB em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o/a

- (A) ensino fundamental e médio gratuito, inclusiva para os que a eles não tiveram acesso na idade própria.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino superior.
- (D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, em ambientes educativos segregados da rede escolar regular.
- (E) ensino fundamental, obrigatório e gratuito às crianças em idade escolar.

23. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) ensino fundamental e médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) ensino fundamental, a crianças e adolescentes na idade escolar própria.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- (D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior e profissionalizante.

(E) oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

24. Constitui um dos princípios orientadores da educação escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) ensino disciplinar.
- (B) educação globalizada e integral.
- (C) abrangência regional.
- (D) abrangência nacional.
- (E) dignidade da pessoa humana.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei do FUNDEB, os fundos destinam-se à/ao

- (A) manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação.
- (B) realização de atividades meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino e aquisição de material didático-escolar.
- (C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino e manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública.
- (D) valorização dos trabalhadores em educação e uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
- (E) manutenção de infra-estrutura predial das escolas e valorização dos trabalhadores em educação.

26. Quando o aluno é envolvido pelo sentimento de compreender, sintetizar, avaliar sistematizar e criar; ele está desenvolvendo o domínio

- (A) motor.
- (B) afetivo.
- (C) cultural.
- (D) cognitivo.
- (E) transcendental.

27. As práticas dos movimentos corporais, a contextualização teórica e os princípios de valores e atitudes, são trabalhados de forma integrada visando o/a

- (A) desenvolvimento psicomotor.
- (B) desenvolvimento da coordenação motora.
- (C) formação de atleta de alto rendimento.
- (D) formação de um ser humano forte e sadio.
- (E) formação do ser humano em sua totalidade.

28. Para que haja uma boa aula de educação física necessita-se de planejamento, no qual o aluno deve opinar e participar para que

- (A) faça parte da equipe da escola.
- (B) se torne o melhor aluno da escola.
- (C) se torne sujeito de seu próprio processo de aprendizagem.
- (D) faça a modalidade de esporte que desejar.
- (E) se torne um atleta de alto rendimento.

29. Para que o aluno seja crítico dentro de um determinado contexto sócio-econômico, político, cultural dentro da escola deve ser assegurado a ele nas aulas de educação física, o significado de valores e normas que lhes assegurem o direito

- (A) à prática esportiva.
- (B) a fazer parte da seleção da escola.
- (C) a participar de todos os eventos da escola.
- (D) a tratamento especial como atleta.
- (E) a treinamento específico de modalidade.

30. Nas atividades de educação física, para que seus objetivos sejam alcançados, será necessário uma concepção aberta, caso contrário, as decisões serão sempre tomadas pelo

- (A) conselho escolar.
- (B) projeto pedagógico.
- (C) professor.
- (D) diretor.
- (E) aluno.

31. Ao elaborarmos um programa de jogos nas séries iniciais (Educação infantil e 1ª a 3ª série do ensino fundamental) é importante que os conteúdos selecionados considerem a memória lúdica dos alunos na comunidade e no espaço em que eles vivem e que sejam formados conteúdos que impliquem na (o)

- (A) formação atlética.
- (B) reconhecimento do outro.
- (C) relação pai e filho.
- (D) alto controle do professor sobre a turma.
- (E) reconhecimento de si mesmo e das próprias possibilidades de ação.

32. Nos parâmetros curriculares nacionais, a educação física é contemplada como cultura corporal e apresenta conteúdos em três categorias. A categoria que corresponde a normas, valores e atitudes é a

- (A) Conceitual.
- (B) Procedimental.
- (C) Atitudinal.
- (D) Individual.
- (E) Comportamental.

33. Segundo a cultura corporal, os conteúdos que devem ser desenvolvidos nas aulas de educação física escolar são:

- (A) esporte, dança, luta, ginástica e expressão corporal.
- (B) jogo, dança, esporte, ginástica e capoeira.
- (C) jogo, expressão corporal, luta e esporte.
- (D) esporte, teatro, dança, ginástica e jogos.
- (E) jogo, ginástica, dança e esporte.

34. O saltar, o equilibrar, o rolar e o balançar constituem-se fundamentos modalidade de esporte denominada

- (A) Judô.
- (B) Atletismo.
- (C) Ginástica.
- (D) Voleibol.
- (E) Natação

35. O atletismo é uma modalidade de esporte que inclui na sua prática atividades naturais, bastante utilizadas nas aulas de educação física. Essas atividades são:

- (A) correr, engatinhar e saltar.
- (B) arremessar, engatinhar e correr.

- (C) saltar, caminhar e arremessar.
- (D) saltar, arremessar e correr.
- (E) correr, caminhar e saltar.

36. Dentre as vertentes pedagógicas da educação física, a que busca o alto rendimento e a conquista de títulos em eventos esportivos é a

- (A) Pedagógica.
- (B) Competitivista.
- (C) Militarista.
- (D) Higienista.
- (E) Popular.

37. Nos anos oitocentos na Europa o cuidado físico passou a ter uma atenção especial das autoridades estatais, entre esses cuidados estavam incluídos a formação de hábitos como: tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos e também os exercícios físicos. Essas atividades eram vistas como fator

- (A) higienista.
- (B) humanista.
- (C) militarista.
- (D) pedagógica.
- (E) tradicional

38. O fim da segunda guerra mundial coincidiu com o final da ditadura do Estado Novo no Brasil e algumas tendências surgiram com uma certa supremacia nas instituições escolares. O método que predominou pela influência do esporte foi a/o

- (A) Desportiva generalizada.
- (B) Natural austríaco.
- (C) Francês.
- (D) Alemão.
- (E) Sueco.

39. O método de educação física introduzido no Brasil, e que propunha seis formas de trabalho físico: jogos, flexionamentos, exercícios educativos, aplicações, esportes individuais e coletivos, foi denominado de

- (A) Alemão.
- (B) Francês.
- (C) Sueco.
- (D) Dinamarquês.
- (E) Austríaco.

40. Ela é definida como a arte e a ciência do movimento humano que através de atividades específicas auxiliam no desenvolvimento integral do ser humano, renovando-o no sentido de sua auto realização, criando assim uma sociedade mais justa e livre. Essa educação física é denominada de

- (A) Convencional.
- (B) Modernizadora.
- (C) Revolucionária.
- (D) Higienista.
- (E) Tradicional.