

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**CONCURSO PÚBLICO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir.*

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

**TÉCNICO EDUCACIONAL / ADMINISTRAÇÃO**

***ATENÇÃO***

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções Básicas de Legislação Aplicada à Educação e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

***BOA SORTE !***

TEXTO para as questões de 01 a 10.

**DO MICRO AO MACRO**

*O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.*

*Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.*

*Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.*

**01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.**

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

**02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência**

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

**03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo sublinhado, o autor**

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

**04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.**

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

**05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que**

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

**06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?**

- A) “...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil...” (preserva)
- B) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar...” (experimentar)
- C) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver...” (conduz)
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo...” (desvinculado)
- E) “O que diferencia um do outro é o foco...” (distingue)

**07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.**

- I.** “Essa idéia, aliás, é errada” – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II.** “...a escola tem que compactuar ...” – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III.** “Quase não existe mais espaço para aquela didática...” substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não há mais chances para aquela didática.
- IV.** “Não há colégio separado do que está acontecendo...” – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

**08. Em uma das alternativas, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba. Assinale-a.**

- A) “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”.
- B) “Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família”.
- C) “Essa idéia, aliás, é errada”.
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade”.
- E) “Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada...”

**09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?**

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho...”
- B) “Essa idéia, aliás, é errada...”
- C) “Família, amigos, televisão e Internet...”
- D) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos...”
- E) “...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP.

**10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.**

- ( ) “O modelo antigo da escola que formava...” – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- ( ) “Também não cola mais a idéia de que é da escola...” – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- ( ) “...provar vários pares de sapatos até encontrar...” – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- ( ) “...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes...”- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- ( ) Não há colégio separado do que está acontecendo...”- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito “colégio”. O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.**

- A) V, V, F, F, F.  
B) V, F, V, F, F.  
C) F, F, V, F, V.  
D) V, F, F, V, V.  
E) F, V, F, V, V.

**NOÇÕES BÁSICAS DE LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO**

**11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:**

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
- D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
- E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

**12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à***

- A) assistência médica e à segurança.
- B) atividade intelectual e à imprensa.
- C) indenização e à propriedade.
- D) comunicação e à educação.
- E) segurança e à propriedade.

**13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização**

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
- B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
- D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
- E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

**14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas**

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

**15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de**

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

**16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de**

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

**17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes**

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

**18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)**

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

**19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,**

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.
- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de**

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. A Lei do Orçamento obedece aos princípios de:**

- A) Igualdade, Unidade e Universalidade.
- B) Universalidade, Proporcionalidade e Unidade.
- C) Igualdade, Proporcionalidade e Anualidade.
- D) Anualidade, Universalidade e Unidade.
- E) Igualdade, Proporcionalidade e Anualidade.

**22. Integram a Lei de Orçamento:**

- A) Sumário Geral da Receita e Despesa segundo Categorias Econômicas.
- B) Quadro Geral Demonstrativo da Receita por fontes e da Despesa por funções do Governo.
- C) Quadro Discriminativo da receita por fontes e respectiva legislação.
- D) Quadros Demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais.
- E) Quadro Demonstrativo do programa anual de trabalho do Governo, em termos de realização de obras e de prestação de serviços.

**23. Assinale, abaixo, a afirmativa CORRETA.**

- A) A Lei de Orçamentos compreenderá todas as receitas, inclusive as de operações de crédito por antecipação de receitas.
- B) A Lei de Orçamento sempre consignará dotações globais destinadas a atender, indiferentemente, a despesas de pessoal, material e serviços de terceiros.
- C) Todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, efetuadas as deduções específicas.
- D) A Lei de Orçamento não poderá conter autorização ao Executivo para abrir créditos suplementares.
- E) O cálculo das cotas de receitas que uma entidade pública deva transferir a outra terá por base os dados apurados no balanço do exercício anterior àquele em que se elaborar a proposta orçamentária do governo obrigado à transferência.

**24. Não constitui Receita Corrente:**

- A) a Receita Tributária.
- B) o Superávit do Orçamento Corrente.
- C) a Receita Industrial.
- D) a Receita de Serviços.
- E) a Receita de Contribuições.

**25. Não constitui Receita de Capital:**

- A) a Receita proveniente da realização de recursos financeiros, oriundos de constituição de dívidas.
- B) a Receita Industrial.
- C) a Receita proveniente da realização de recursos financeiros, oriundos da conversão, em espécie, de bens e direitos.
- D) o Superávit do Orçamento Corrente.
- E) os recursos recebidos de pessoas de direito privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital.

**26. Indique, abaixo, a alternativa que contém os tipos de Receita que preencheriam, corretamente, a lacuna da frase: “\_\_\_\_\_ são, respectivamente, Receitas Correntes Tributária, Patrimonial e Diversas”.**

- A) Impostos, Receitas de Valores Mobiliários e Receitas de Serviços Industriais.
- B) Participações e Dividendos, Taxas e Outras Receitas Patrimoniais.
- C) Contribuições de Melhoria, Receitas Imobiliárias e Multas.
- D) Multas, Participações e Dividendos e Cobrança da Dívida Ativa.
- E) Impostos, Contribuições e Outras Receitas Diversas.

**27. Indique, abaixo, a alternativa que contém os tipos de Receita que preencheriam, corretamente, a lacuna da frase: “\_\_\_\_\_ são Receitas de Capital”.**

- A) Receitas de Serviços Industriais, Operações de Crédito e Alienação de Bens Móveis e Imóveis.
- B) Receitas Imobiliárias, Receitas de Serviços Industriais e Operações de Crédito.
- C) Receitas Imobiliárias, Amortização de Empréstimos Concedidos e Transferências de Capital.
- D) Outras Receitas Industriais, Cobrança da Dívida Ativa e Outras Receitas de Capital.
- E) Operações de Crédito, Alienação de Bens Móveis e Imóveis e Amortização de Empréstimos Concedidos.

**28. Analise as afirmações abaixo.**

- I.* Classificam-se como Despesas de Custeio as dotações para manutenção de serviços anteriormente criados, excluindo-se as destinadas a atender a obras de conservação e adaptação de bens imóveis.
- II.* Classificam-se como Transferências Correntes as dotações para despesas às quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços, exclusive para contribuições e subvenções destinadas a atender à manifestação de outras entidades de direito público ou privado.
- III.* Classificam-se como subvenções sociais as que se destinem a instituições públicas ou privadas, de caráter assistencial ou cultural, sem finalidade lucrativa.
- IV.* Classificam-se como subvenções econômicas as que se destinem a empresas públicas ou privadas de caráter industrial, comercial, agrícola ou pastoril.

Somente está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

**29. Analise a afirmação: No Brasil, a Contabilidade Pública é aplicada às**

- I.* autarquias.
- II.* fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- III.* empresas públicas.
- IV.* entidades privadas financiadas por contribuições parafiscais.

São verdadeiros os itens:

- A) I e II, Apenas
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**30. Analise a afirmação: De acordo com a Lei 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro**

- I.* as receitas nele arrecadadas.
- II.* as despesas nele legalmente empenhadas.
- III.* as despesas nele liquidadas.

Somente está correto o que se afirma em

- A) II.
- B) III.
- C) I.
- D) I e II.
- E) I e III.

**31. Assinale, abaixo, a alternativa que contém uma afirmativa INCORRETA.**

- A) As dotações para o planejamento de obras são classificadas como investimento.
- B) As aquisições de imóveis, ou de bens de capital já em utilização classificam-se como Inversões Financeiras.
- C) A aquisição de títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital, classifica-se como Transferência de Capital.
- D) Classificam-se como Investimentos as dotações para a execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários a essa execução.
- E) A aquisição de imóveis ou de bens de capital já em utilização, classifica-se como Inversão Financeira.

**32. Indique, abaixo, a alternativa que contém as palavras que preenchem, corretamente, as lacunas da frase: “Fundamentalmente e nos limites das possibilidades financeiras, a concessão de \_\_\_\_\_ visará à prestação de serviços essenciais de assistência social, médica e educacional, sempre que a suplementação de recursos de origem \_\_\_\_\_ aplicados a esses objetivos, revelar-se mais econômica”.**

- A) Subvenções Sociais - privada.
- B) Subvenções Sociais - pública.
- C) Subvenções Econômicas - privada.
- D) Subvenções Econômicas - pública.
- E) Transferências de Capital - pública.

**33. Indique, abaixo, a afirmativa CORRETA.**

- A) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um biênio.
- B) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um triênio.
- C) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo, no mínimo, um quinquênio.
- D) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo o exercício anterior àquele de que trata a proposta e o biênio seguinte.
- E) Na Proposta Orçamentária, as receitas e despesas de capital serão objeto de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, abrangendo o exercício anterior àquele de que trata a proposta e o triênio seguinte.

**34. Analise as afirmações a seguir:**

- I.** Consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro.
- II.** A anulação de despesa após o encerramento do exercício acarreta a reversão da sua importância à própria dotação.
- III.** Os créditos da Fazenda Pública, de natureza tributária ou não tributária, serão escriturados como receita do exercício em que forem gerados nas respectivas rubricas orçamentárias.
- IV.** Os créditos da Fazenda Pública, de natureza não tributária, exigíveis pelo transcurso do prazo para pagamento, serão inscritos como Dívida Ativa.

São corretas as afirmações contidas nos itens:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e IV.

**35. Assinale, abaixo a afirmativa INCORRETA.**

- A) Em casos especiais, previstos na legislação específica, será dispensada a emissão da nota de empenho na realização da despesa.
- B) Será feito por estimativa o empenho da despesa cujo montante não se possa determinar.
- C) A liquidação da despesa consiste na emissão da respectiva Nota de Empenho, através da qual é reconhecido o direito do credor.
- D) É permitido o empenho global de despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento.
- E) O pagamento da despesa só será efetuado, quando ordenado após sua regular liquidação.

**36. Indique, abaixo, a alternativa que contém uma afirmativa INCORRETA.**

- A) Nos casos em que, na contratação de serviços em que a Administração possa exigir dos licitantes a metodologia de execução, a sua avaliação, para efeito de aceitação ou não, antecederá sempre a análise dos preços.
- B) A licitação que possa comprometer a continuidade da prestação de serviços públicos essenciais é considerada de alta complexidade técnica.
- C) Entende-se por licitação de alta complexidade técnica aquela que envolve alta especialização como fator de extrema relevância para garantir a execução do objeto a ser contratado.
- D) Na documentação relativa à qualificação técnica, é admissível a exigência de comprovação de atividade ou de aptidão com limitações de tempo ou em locais específicos.
- E) A Administração poderá exigir dos licitantes a metodologia de execução no caso de obra de grande vulto, de alta complexidade técnica.



### 37. É inexigível a licitação

- A) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- C) quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.
- D) nas compras de hortifrutigranjeiros.
- E) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

### 38. É dispensável a licitação

- A) na contratação de fornecimento ou suprimento de gás natural com concessionário, segundo as normas da legislação específica.
- B) para aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca.
- C) para a contratação de assessorias ou consultorias técnicas com profissionais ou empresas de notória especialização.
- D) para a contratação de defesa de causas judiciais ou administrativas.
- E) para a contratação de restauração de obras-de-arte e bens de valor histórico.

### 39. Analise as afirmativas a seguir:

Quando permitida na licitação a participação de empresas em consórcio, observar-se-ão as seguintes normas:

- I.* comprovação do compromisso público ou particular de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados;
- II.* fixação, no edital, da empresa responsável pelo consórcio, que deverá atender às condições de liderança;
- III.* a Administração poderá estabelecer, para o consórcio, um acréscimo de até 30% dos valores exigidos para licitante individual, exceto para os consórcios compostos, em sua totalidade, por micro e pequenas empresas;
- IV.* impedimento de participação de empresa consorciada, na mesma licitação, através de mais de um consórcio ou isoladamente.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas.      B) III e IV, apenas.      C) I, II, III e IV.      D) I, II e IV, apenas.      E) II e IV, apenas.

### 40. O processo licitatório será iniciado com uma audiência pública concedida pela autoridade responsável, sempre que o valor estimado para a licitação for superior a

- A) R\$ 150.000.000,00 (cento e cinquenta milhões de reais).
- B) R\$ 15.000.000,00 (quinze milhões de reais).
- C) R\$ 1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais).
- D) R\$ 100.000.000,00 (cem milhões de reais).
- E) R\$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).

### 41. Indique, abaixo, a afirmativa CORRETA.

- A) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a quarenta dias.
- B) Consideram-se licitações sucessivas aquelas com objetos similares, em que o edital subsequente tenha uma data anterior a cento e vinte dias após o término do contrato resultante da licitação antecedente.
- C) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a sessenta dias.
- D) Consideram-se licitações sucessivas aquelas com objetos similares, em que o edital subsequente tenha uma data anterior a cento e cinquenta dias após o término do contrato resultante da licitação antecedente.
- E) Consideram-se licitações simultâneas aquelas com objetos similares e com realização prevista para intervalos não superiores a cinquenta dias.

**42. Indique, abaixo, a afirmativa INCORRETA.**

- A) Os membros das Comissões de Licitação sempre responderão, solidariamente, por todos os atos praticados por essas Comissões.
- B) A investidura dos membros das Comissões permanentes não excederá a um ano, vedada a recondução da sua totalidade para a mesma comissão no período subsequente.
- C) No caso de concurso, o julgamento será feito por uma comissão especial, dela podendo fazer parte indivíduos não servidores públicos.
- D) No caso de convite, a Comissão de licitação, excepcionalmente, nas pequenas unidades administrativas, poderá ser substituída por servidor formalmente designado pela autoridade competente.
- E) O leilão pode ser cometido a leiloeiro oficial ou a servidor designado pela Administração.

**43. Para todos os contratos administrativos, existem cláusulas obrigatórias. Entre elas, NÃO se encontra a cláusula que estabeleça**

- A) o regime de execução ou a forma de fornecimento.
- B) o crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica.
- C) a legislação aplicável à execução do contrato.
- D) declaração do foro da sede da Administração como o competente para dirimir qualquer questão contratual, mesmo nos casos de contratação com empresa estrangeira, para a compra de equipamentos fabricados e entregues no exterior.
- E) os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas.

**44. Analise a afirmativa a seguir: O regime jurídico dos contratos administrativos instituído pela Lei 8.666/ confere à Administração a prerrogativa de:**

- I.* modificá-los, unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado;
- II.* rescindi-los unilateralmente e sem necessidade de justificativa, por razões de interesse público, de alta relevância e amplo conhecimento;
- III.* fiscalizar-lhes a execução;
- IV.* aplicar sanções motivadas pela inexecução total ou parcial do ajuste.

São verdadeiros, apenas, os itens:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) I, III e IV.

**45. É nulo e de nenhum efeito o contrato verbal com a Administração, salvo o de pequenas compras de pronto pagamento, assim entendidas aquelas feitas em regime de adiantamento, de valor não superior a**

- A) R\$ 4.000,00.
- B) R\$ 8.000,00.
- C) R\$ 2.000,00.
- D) R\$ 1.000,00.
- E) R\$ 5.000,00.

**46. Assinale a alternativa que indica a seqüência das funções administrativas descritas por Fayol.**

- A) Prever, organizar, comandar, coordenar, controlar.
- B) Planejamento, competência, processo decisório, avaliação, controle.
- C) Prever, organizar, avaliar, realizar.
- D) Organização, formalização, hierarquia, autoridade.
- E) Estrutura, especialização, avaliação.

**47. Assinale como Verdadeira ( V ) ou Falsa ( F ) cada afirmativa sobre a avaliação de desempenho.**

- ( ) Através da avaliação de desempenho, busca-se aferir o grau de contribuição de cada indivíduo para a organização.
- ( ) O papel de avaliador no processo de avaliação de desempenho cabe, exclusivamente, ao chefe imediato de cada empregado.
- ( ) O processo de avaliação de desempenho gera informações para outras funções do Sistema de Gestão de Pessoas.
- ( ) Os critérios de avaliação de desempenho decorrem das expectativas de papel estabelecidas para os empregados.
- ( ) O modelo de avaliação de 360 graus possibilita uma visão mais abrangente dos pontos fortes e fracos do desempenho.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, V, V, V, F.
- B) V, F, V, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) F, V, V, F, F.
- E) V, V, V, F, V.

**48. Relacione os elementos das colunas de acordo com as definições apropriadas às funções de Gestão de Pessoas apresentadas abaixo.**

<b>I.</b> A procura de candidatos para os cargos dentro da própria empresa.	a – Descrição de cargo
<b>II.</b> Relato organizado das tarefas constantes do cargo.	b – Avaliação de desempenho
<b>III.</b> Verificação do comportamento do indivíduo no desenvolvimento de suas tarefas	c – Recrutamento interno
<b>IV.</b> Formação sistemática de atitudes, conhecimentos e habilidades para melhoria do desempenho no trabalho.	d – Treinamento

**Escolha a opção correta.**

- A) I a, II c, III d, IV b
- B) I d, II a, III b, IV c
- C) I c, II a, III b, IV d

- D) I d, II b, III a, IV c
- E) I c, II b, III d, IV a

**49. Assinale a alternativa que indica, apenas, características ligadas ao modelo mecânico de organização.**

- A) Estrutura verticalizada, departamentalização funcional, cadeia de comando rígida, comunicações verticais e formais.
- B) Equipes multifuncionais, estrutura verticalizada, formato piramidal, integração.
- C) Estrutura piramidal, especialização, prioridade ao trabalho integrado em equipes, centralização.
- D) Estrutura horizontalizada, formalização, departamentalização, cadeia de comando.
- E) Estrutura complexa, cadeia de relacionamento flexível, descentralização, formato circular.

**50. Observe as afirmativas sobre conceitos e modelos organizacionais.**

- I.** Estrutura organizacional mista que combina a departamentalização funcional e a departamentalização por produtos.
- II.** Fundamenta-se na padronização; caracteriza-se por tarefas operacionais rotineiras, realizadas por meio de especialização, com regras e regulamentos muito formalizados.
- III.** Agrupamento de atividades e tarefas de acordo com as principais funções desenvolvidas na organização.

**Assinale a alternativa que indica a seqüência das definições apresentadas.**

- A) Burocracia, centralização, estrutura em rede.
- B) Estrutura matricial, burocracia, departamentalização funcional.
- C) Centralização, burocracia, estrutura simples.
- D) Hierarquia, estrutura matricial, divisão do trabalho.
- E) Departamentalização, divisão, estrutura.

**51. Segundo Schein, a cultura organizacional pode ser analisada através de múltiplos níveis. Assinale a alternativa que indica os níveis de análise da cultura.**

- A) Motivação, valores, crenças.
- B) Inicial, secundário, operacional.
- C) Artefatos, valores, certezas básicas fundamentais.
- D) Hierarquia, valores, autoridade.
- E) Estrutura, formato, avaliação.

**52. Complete a frase com a alternativa adequada.**

\_\_\_\_\_ é o processo responsável pela intensidade, direção e persistência dos esforços de uma pessoa para o alcance de determinada meta.

- A) Estrutura organizacional.
- B) Feedback.
- C) Teoria da equidade.

- D) Motivação.
- E) Enriquecimento de tarefas.

**53. Assinale como Verdadeira ( V ) ou Falsa ( F ) cada afirmativa sobre cultura organizacional.**

- ( ) A cultura organizacional define os padrões de comportamento aceitáveis e inaceitáveis dos funcionários.
- ( ) As decisões tomadas sem consciência das forças culturais operantes podem ter consequências imprevistas e indesejáveis.
- ( ) A cultura interfere no desempenho individual e dos grupos de trabalho.
- ( ) A cultura organizacional não influencia na determinação da estratégia e do modo de operação da empresa.
- ( ) A cultura organizacional pode inibir o desenvolvimento de equipes de trabalho.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, V, V, F.      B) V, F, V, V, V.      C) F, V, F, V, F.      D) F, V, V, F, F.      E) V, V, V, F, V.

**54. Assinale a afirmativa que não corresponde à compreensão e definição de equipes de alto desempenho.**

- A) Equipes de alto desempenho possuem senso profundo de propósito, metas ambiciosas, complementaridade de conhecimentos e habilidades.
- B) Nas equipes de alto desempenho, existe forte sentimento de inclusão e fidelidade aos princípios e valores que permeiam a equipe.
- C) As equipes de alto desempenho satisfazem simultaneamente os critérios de sucesso nas missões de elevada satisfação dos clientes e de felicidade dos colaboradores.
- D) O conceito de equipes de alto desempenho envolve as dimensões de foco no cliente, busca de resultados e comprometimento dos envolvidos.
- E) As equipes de alto desempenho são gerenciadas sob rígidos sistemas de controle e forte liderança.

**55. A principal contribuição da abordagem sistêmica aos estudos de comportamento organizacional é o conceito de organização como um sistema. Complete a afirmativa a seguir com a opção correta, de acordo com essa abordagem.**

Uma organização é um sistema \_\_\_\_\_, composto de elementos ou componentes \_\_\_\_\_, com limites \_\_\_\_\_.

- A) fechado - interdependentes – rígidos.
- B) aberto - independentes – rígidos.
- C) aberto - independentes – flexíveis.
- D) aberto - interdependentes – flexíveis.
- E) fechado - interdependentes - flexíveis.

**56. O estudo da liderança tem provocado o surgimento de diversas teorias. A seguir, são apresentadas afirmativas com alguns aspectos dessas teorias.**

- I.** O melhor estilo de liderança é aquele orientado para as pessoas.
- II.** O líder deve escolher os padrões de liderança mais adequados para a situação em que se encontra.
- III.** A liderança é um fenômeno que se baseia nas forças do líder, dos subordinados e da situação.
- IV.** A eficácia do líder depende de seus valores e de suas convicções pessoais, da cultura organizacional, das características dos subordinados.
- V.** O melhor estilo de liderança é aquele orientado para a eficiência nas tarefas.

Assinale a opção que indica, apenas, conceitos das teorias situacionais de liderança.

- A) II, III e IV.      B) I, III e IV.      C) I e V.      D) II, IV e V.      E) I, II e III.

**57. Assinale como Verdadeira (V) ou Falsa (F) cada afirmativa sobre o planejamento.**

- ( ) O planejamento estratégico abrange toda a organização, sendo projetado, exclusivamente, para ações de curto prazo.
- ( ) O planejamento tático é projetado para o longo prazo e se refere à efetividade global da organização.
- ( ) O planejamento operacional é a formalização de metodologias de desenvolvimento e resultados pretendidos para as áreas funcionais da empresa.
- ( ) O planejamento é uma ação reativa pela qual se comparam os objetivos pretendidos com os resultados alcançados.
- ( ) O planejamento não envolve maneiras de se lidar com a incerteza e com as mudanças, pois estas são variáveis descontínuas e aceleradas.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, V, V, F.      B) F, F, V, F, F.      C) F, V, F, V, F.      D) F, V, V, F, F.      E) V, V, V, F, V.

**58. Assinale a alternativa correta.**

As interações e os relacionamentos que se estabelecem espontaneamente entre as pessoas de uma empresa constituem

- A) o desenho organizacional.
- B) a organização formal.
- C) a organização informal.
- D) o *continuum* da liderança.
- E) o estilo gerencial vigente.

**59. Assinale a alternativa correta.**

A transferência de autoridade e responsabilidade para posições inferiores na estrutura organizacional, constante do conceito de organização funcional, é definida como

- A) divisão do trabalho.
- B) especialização.
- C) centralização.
- D) delegação.
- E) hierarquia.

**60. Assinale como Verdadeira (V) ou Falsa (F) cada afirmativa sobre processos de mudança organizacional.**

- ( ) A construção de uma visão compartilhada é uma das características das organizações de aprendizagem .
- ( ) A reengenharia consiste em um longo e evolutivo processo de otimização de processos e de reorientação estratégica.
- ( ) A abordagem de organizações como sistemas abertos refere-se ao relacionamento unidirecional da organização com seu ambiente externo.
- ( ) A implementação de mudanças na gestão pressupõe, por definição, uma abrupta e radical revisão da estrutura , dos processos e da cultura organizacionais.
- ( ) O ambiente mutável e imprevisível e a necessidade de se trabalhar em equipes trazem para as organizações modernas a exigência de se definirem novas formas de organizar o trabalho e avaliar os resultados.

**Escolha a opção correta.**

- A) V, F, F, V, F.
- B) F, F, V, F, F.
- C) F, V, F, V, V.
- D) F, V, V, F, F.
- E) V, F, F, F, V.

