

CADERNO DE QUESTÕES ASSISTENTE – OPERAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um caderno de questões com 40 (quarenta) questões que compõem a prova objetiva numeradas seqüencialmente e 2 (duas) questões dissertativas.
- E receberá também uma Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO:

- 1- Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
- 2- Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e a sua data de nascimento na Folha de Respostas, e caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
- 4- O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Nas questões dissertativas, o candidato terá que transcrever suas respostas na Folha de Resposta própria, que será o único documento válido para correção. O preenchimento da Folha de Resposta é de inteira responsabilidade do candidato.
- 6- Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.
- 7- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 8- Na correção do cartão resposta será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa marcada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 9- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 10- O candidato somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. O candidato que quiser levar o caderno de questões só poderá sair com o mesmo após 3h30min do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a folha de respostas devidamente assinada.
- 11- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

REALIZAÇÃO:

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 1 Sobre as linguagens de banco de dados, assinale a alternativa INCORRETA.**
- Um esquema de dados é especificado por um conjunto de definições expressas por uma linguagem especial chamada linguagem de definição de dados.
 - O resultado da compilação dos parâmetros da linguagem de definição de dados é armazenado em um conjunto de tabelas que constituem um arquivo especial chamado dicionário de dados.
 - Um sistema de banco de dados proporciona dois tipos de linguagens: uma específica para os esquemas do banco de dados e outra para expressar consultas e atualizações.
 - A linguagem de manipulação de dados trata da recuperação e inserção de informações no banco de dados.
 - A linguagem de definição de dados trata da remoção e da modificação das informações no banco de dados.
- 2 Sobre o sistema de banco de dados, assinale a alternativa correta.**
- O conjunto de informações armazenadas no banco de dados, em determinado momento, é chamado de esquema do banco de dados.
 - O projeto do banco de dados como um todo é chamado de instância do banco de dados.
 - O gerenciador de informações é um módulo de programa que proporciona a interface entre o armazenamento dos dados em baixo nível e os programas de aplicação e consulta.
 - O gerenciador de memória é responsável por garantir a manutenção de estados consistentes, a despeito de falhas no sistema.
 - Um sistema de gerenciador de banco de dados é uma coleção de dados inter-relacionados e uma coleção de programas para acesso a estes dados.
- 3 Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.**
- O conceito de independência de dados pode ser definido como a capacidade de mudar o esquema em um nível do sistema de banco de dados sem que ocorram alterações do esquema no próximo nível mais alto.
 - A independência de dados física é a capacidade de modificar o esquema físico sem que, com isso, qualquer programa de aplicação precise ser reescrito.
 - A independência de dados lógica é a capacidade de modificar o esquema lógico sem que, com isso, qualquer programa de aplicação precise ser reescrito.
- Todas as assertivas estão corretas.
 - Nenhuma assertiva está correta.
 - Apenas I está correta.
 - Apenas II e III estão corretas.
 - Apenas III está correta.
- 4 Sobre o modelo relacional, assinale a alternativa correta.**
- O modelo relacional usa um conjunto de tabelas para representar tanto os dados como a relação entre eles, sendo que cada tabela possui múltiplas colunas e cada uma possui um nome único.
 - Os dados no modelo relacional são representados por um conjunto de registros e as relações entre estes registros são representadas por *links* (ligações), as quais podem ser vistas por ponteiros.

- No modelo relacional, os registros são organizados no banco de dados por um conjunto arbitrário de gráficos.
- O modelo relacional é similar ao modelo em redes, pois os dados e suas relações são representados, respectivamente, por registros e links.
- A diferença entre o modelo relacional e o modelo de rede é que, no modelo relacional, os registros são organizados em árvores em vez de gráficos arbitrários.

5 Sobre o modelo entidade-relacionamento, assinale a alternativa INCORRETA.

- O mapeamento das cardinalidades expressa o número de entidades às quais outra entidade pode estar associada via um conjunto de relacionamentos.
- Uma entidade é uma "coisa" ou um "objeto" no mundo real que pode ser identificada de forma unívoca em relação a todos os outros objetos.
- Uma super chave é um conjunto de um ou mais atributos que, tomados coletivamente, permitem identificar de maneira unívoca uma entidade em um conjunto de entidades.
- O modelo entidade-relacionamento tem por base uma coleção de tabelas. O usuário de um sistema de banco de dados pode desejar consultar essas tabelas, inserir, eliminar e atualizar (modificar) tuplas.
- Um atributo nulo é usado quando uma entidade não possui valor para determinado atributo. Nulo também pode significar que o valor do atributo é desconhecido. Um valor desconhecido pode caracterizar omissão ou não conhecimento.

6 Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- O teste para a primeira forma normal consiste em verificar se em uma relação existem atributos que não são chave primária que dependem de apenas parte da chave primária.
 - A segunda forma normal estabelece que não deverão existir atributos que não sejam chave primária dependentes funcionalmente de outros atributos que não sejam chave primária.
 - A terceira forma normal consiste apenas em estabelecer que o domínio de um atributo só deve incluir os valores atômicos e que o valor de qualquer atributo em uma tupla deve ter um único valor no domínio daquele atributo.
- Todas as assertivas estão corretas.
 - Nenhuma assertiva está correta.
 - Apenas I está incorreta.
 - Apenas II está incorreta.
 - Apenas III está incorreta.

7 Sobre a linguagem SQL, assinale a alternativa INCORRETA.

- Pode-se utilizar a palavra-chave especial **null** como predicado na cláusula **where** para testar a existência de valores nulos.
- O construtor **> some** na cláusula **where** em SQL corresponde à "maior que ao menos um".
- A cláusula **where** permite a comparação **< all**.
- A comparação **<> all** é idêntica à **not in** na cláusula **where**.
- A comparação **<> null** utilizada na cláusula **where** sempre retornará uma mensagem de erro pois a forma correta da comparação é **is not null**.

- 8 Utilizando o navegador de Internet Mozilla Firefox versão 3.0.3, instalação padrão Português Brasil, a partir da janela preferências podemos configurar manualmente um proxy para acesso a internet. Assinale a alternativa que apresenta exatamente esse caminho para esta configuração.**
- Avançado, Rede, Configurar e Configuração manual de proxy.
 - Geral, Rede, Configurar e Configuração manual de proxy.
 - Atualizações, Rede, Configurar e Configuração manual de proxy.
 - Segurança, Rede, Configurar e Configuração manual de proxy.
 - Conexão, Rede, Configurar e Configuração manual de proxy.
- 9 Assinale a alternativa que apresenta o significado da sigla SMTP.**
- Super Man Transfer Protocol.
 - Simple Mail Transfer Protocol.
 - Simple Messenger Transfer Protocol.
 - Sipla Man Transfer Protocol.
 - Single Method Typed Procedure.
- 10 Um das diferenças entre os protocolos POP e IMAP está em uma alternativa abaixo. Assinale-a.**
- O POP somente envia e-mails ao contrário do IMAP, que envia para outros servidores e ainda conecta o cliente de e-mails com o servidor de e-mails.
 - O POP transfere os emails do servidor onde as mensagens estão para um cliente de email excluindo as mensagens. Já o IMAP disponibiliza aos clientes de e-mails uma cópia das mensagens sem que elas sejam apagadas, permitindo, assim, a leitura das mensagens em diferentes computadores.
 - O IMAP somente envia e-mails ao contrário do POP, que envia para outros servidores e ainda conecta o cliente de e-mails com o servidor de e-mails.
 - O IMAP transfere os emails do servidor onde as mensagens estão para um cliente de email excluindo as mensagens. Já o POP possibilita os clientes de emails uma cópia das mensagens sem que as mesma sejam apagadas, permitindo assim a leitura em diferentes computadores.
 - o de e-mails entre servidores, não agindo diretamente com o servidor.
- 11 Assinale a alternativa que apresenta um número impossível de ser utilizado em um computador convencional, como um Ip fixo com o protocolo TCP/IP com o formato de IPV4.**
- 200.10.1.110.
 - 230.1.1.23.
 - 257.10.1.110.
 - 60.60.61.60.
 - 67.12.100.5.
- 12 Assinale a alternativa que apresenta apenas nomes de topologias de rede.**
- Anel, Círculo e Triângulo.
 - Losango, Círculo e Barramento.
 - Triângulo, Estrela e Círculo.
 - Árvore, Círculo e Rede.
 - Anel, Barramento e Estrela.
- 13 Assinale a alternativa que melhor define o serviço de DNS.**
- A – *Domain name system*, permite usar nomes amigáveis em vez de endereços de IP para acessar servidores.
 - B - *Domain name system*, não permite usar nomes amigáveis em vez de endereços de IP para acessar servidores.
 - C - *Domain name system*, permite usar endereços de e-mails para acessar servidores.
 - D - *Domain name system*, permite usar uma conexão *wireless* para envio de emails.
 - E – *Domain name system*, não permite acesso a um servidor nem por nome amigável e nem por endereço de IP.
- 14 Tendo apenas uma placa de rede cabeada e utilizando um sistema operacional como o GNU/Linux Debian ou Linux Ubuntu, qual dos comandos abaixo atribui um endereço de IP e ativa a placa de rede supondo que a interface de rede tem o nome de eth0?**
- ipconfi eth0 192.168.1.1 up.
 - ifconfig eth0 192.168.1.1 up.
 - ifconfig eth0 192.168.1.1 down.
 - ipconfi eth0 192.168.1.1 up.
 - ifconfig eth1 192.168.1.1 up.
- 15 Assinale a alternativa que apresenta a velocidade de transmissão atingíveis em placas de redes com o padrão Gigabit Ethernet.**
- 10 megabits.
 - 1 megabits.
 - 100 megabits.
 - 500 megabits.
 - 1000 megabits.
- 16 Assinale a alternativa que descreve umas das principais funções do protocolo DHCP.**
- Não permite que todos os micros da rede recebam suas configurações de rede automaticamente a partir de um servidor central.
 - Permite que todos os micros da rede recebam suas configurações de rede automaticamente a partir de um servidor central.
 - Permite apenas a configuração de proxy automaticamente.
 - Permite apenas a configuração da interface gráficas em terminais remotos automaticamente.
 - Permite a configuração de servidores de email em clientes automaticamente.
- 17 O que é memória RAM?**
- Circuito eletrônico no qual podem ser gravadas e lidas informações, em qualquer ordem e em qualquer de suas posições.
 - Partição no HD usada como área de troca.
 - Circuito eletrônico no qual não podem ser gravadas e lidas informações, em qualquer ordem e em qualquer de suas posições.
 - HD especialmente instalado em computadores para exercer apenas a função de leitura.
 - Componente eletrônico onde permite apenas leitura e não a gravação de dados.

18 Analise as características a seguir e assinale a alternativa que apresenta o diagrama da análise estruturada que elas definem.

- **Visão Global;**
 - **Delineia o ambiente e a amplitude;**
 - **Representado pelas entidades externas e macrofluxos;**
 - **Um único macroprocesso;**
 - **Sem depósito de dados.**
- a) Diagrama de Fluxo de Dados.
 - b) Diagrama de Fluxo de Dados – Nível 0.
 - c) Diagrama de Fluxo de Dados – Nível 1.
 - d) Diagrama de Contexto.
 - e) Diagrama de entidades e Relacionamentos.

19 Considerando o projeto estruturado, assinale a alternativa correta.

- a) Especificar o modelo de dados é uma etapa do projeto lógico.
- b) Definir arquitetura é uma etapa do projeto lógico.
- c) Construir o sistema é uma etapa do projeto lógico.
- d) Definir estratégia de projeto de implantação é uma etapa do projeto lógico.
- e) Definir estratégia de projeto físico é uma etapa do projeto lógico.

20 Sobre análise e desenvolvimento estruturado, assinale a alternativa correta.

- a) Algoritmos estruturados preconizam o desenvolvimento por refinamentos sucessivos.
- b) Um módulo no desenvolvimento estruturado deve utilizar um número ilimitado de diferentes comandos.
- c) Em desenvolvimento estruturado, utiliza-se UML em vez de diagrama de blocos.
- d) Entre os objetivos do desenvolvimento estruturado estão a facilidade do entendimento e a prorrogação da correção de seus problemas.
- e) A dependência e o acoplamento forte são metas no desenvolvimento de módulos.

P O R T U G U Ê S

Leia o seguinte texto para responder as questões de 21 a 30.

GRANDES ANTES DA HORA

Para auxiliar o desenvolvimento, bebês fazem aulas de músicas, inglês e teatro

A vida mansa dos bebês pode estar com os dias contados. Para auxiliar o desenvolvimento, escolinhas oferecem atividades para crianças de até um ano, como aulas de música, teatro e inglês, que associam o aprendizado a recursos lúdicos. De olho numa diversão educativa e no futuro, os pais correm atrás das novidades. Mas especialistas alertam: esses estímulos não são essenciais e o excesso pode prejudicar a criança.

[...]

Apesar da idéia atraente de começar cedo o processo educacional da criança, especialistas, como Silvia Zornig, professora de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio e presidente da Associação Brasileira de Estudos sobre o Bebê, defendem que estímulos externos à família podem ser desnecessários. “Fazem diferença os que vêm da relação entre os adultos significativos para o bebê”, ressalta.

CABRAL, R. *GRANDES ANTES DA HORA*. Isto é, n.º 2034. Editora Três: São Paulo, 2008.

21 Quanto ao texto, assinale a alternativa correta.

- a) É correto afirmar que o texto considera que a vida dos bebês é mansa.
- b) O texto diz que, apesar de especialistas dizerem que tais estímulos são excessivos, a atividade com bebês é um bom investimento.
- c) O desenvolvimento educacional do indivíduo pode começar desde muito cedo, colocando-se bebês para fazerem curso de inglês e teatro.
- d) Os bebês, por estarem em formação das sinapses, são capazes de aprender muito mais coisas em menos tempo e esse momento deve ser bem aproveitado, matriculando-se bebês em cursos de formação e desenvolvimento educacional.
- e) Bebês aprendem brincando em cursos oferecidos por escolinhas no Rio. Trata-se de um método válido, segundo a especialista Silvia Zornig.

22 “Especialistas [...] defendem que estímulos externos à família podem ser desnecessários”. Assinale a alternativa que explica corretamente o sentido deste excerto.

- a) É desnecessário sair com o bebê para que ele aprenda, pois os estímulos externos são desnecessários.
- b) A aprendizagem dos bebês se dará melhor em ambientes internos, uma vez que ambientes externos são desnecessários para o desenvolvimento do processo educacional.
- c) Seguindo esta linha de pensamento, é viável que se contrate um professor para dar aula na casa do bebê, pois ambientes externos aos familiares não são necessários para a aprendizagem.
- d) Os bebês aprendem com os adultos da própria família, sendo desnecessário algum estímulo externo.
- e) É preciso ajudar bebês a se concentrarem melhor quando estão fora de casa.

23 Segundo o texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As aulas lúdicas voltadas ao público formado por bebês é uma novidade no mercado que atrai muitos pais interessados em dar início ao processo de educação formal de seus filhos.
- b) A novidade não apresenta apenas vantagens para o aprendizado da criança, pois também há possibilidade de expor o bebê a uma atividade prejudicial.
- c) A novidade propõe que se matriculem os bebês em cursos especializados neste público. No entanto, a atividade pode ser desnecessária, visto que os bebês aprendem mais com adultos que são significativos para eles.
- d) Ainda que os bebês tenham restrições a adultos de fora da família, é válida a experiência, pois estudar nunca é demais.
- e) Bebês que freqüentam cursos, mesmo que lúdicos, podem acabar recebendo estímulos em demasia, o que é prejudicial para o desenvolvimento deles.

<p>24 Em “Apesar da idéia atraente de começar cedo o processo educacional da criança, especialistas, como Silvia Zornig, professora de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio e presidente da Associação Brasileira de Estudos sobre o Bebê, defendem que estímulos externos à família podem ser desnecessários.”, o que está grifado pode ser classificado como</p> <p>a) sujeito. b) aposto. c) oração subordinada adjetiva restritiva. d) objeto direto. e) complemento nominal.</p> <p>25 Em “Apesar da idéia atraente de começar cedo o processo educacional da criança, especialistas, como Silvia Zornig, professora de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio e presidente da Associação Brasileira de Estudos sobre o Bebê, defendem que estímulos externos à família podem ser desnecessários.”, o que está grifado pode ser classificado como</p> <p>a) oração subordinada substantiva completiva nominal. b) oração subordinada adjetiva restritiva. c) oração subordinada substantiva objetiva direta. d) oração subordinada adverbial explicativa. e) oração coordenada sindética explicativa.</p> <p>26 Em “Para auxiliar o desenvolvimento, escolinhas oferecem atividades para crianças de até um ano, como aulas de música, teatro e inglês, que associam o aprendizado a recursos lúdicos.”, a oração grifada é classificada como</p> <p>a) oração subordinada substantiva objetiva indireta. b) oração subordinada adverbial final. c) oração coordenada sindética aditiva. d) oração subordinada adjetiva explicativa. e) oração subordinada adverbial temporal.</p> <p>27 Assinale a alternativa em que a soma das letras de todos os vocábulos juntos seja igual à quantidade de fonemas existentes na alternativa.</p> <p>a) Mansa, bebês, contados. b) Especialistas, crianças, auxiliar. c) Olho, oferecem, lúdicos. d) Novidades, educacional, significativos. e) Estímulos, externos, professora.</p> <p>28 Assinale a alternativa em que estão listados apenas vocábulos que apresentam caso de dígrafos.</p> <p>a) Escolinhas, olhos, auxiliar. b) Professora, desnecessários, mansa. c) Novidade, crianças, estar. d) Correm, oferecem, sobre. e) Auxiliar, professora, sobre.</p> <p>29 Assinale a alternativa em que aparece um excerto com o sentido conotativo.</p> <p>a) “Para auxiliar o desenvolvimento”. b) “esses estímulos não são essenciais”. c) “os pais correm atrás das novidades”. d) “Fazem diferença os que vêm da relação entre os adultos significativos para o bebê”. e) “Mas especialistas alertam.”.</p> <p>30 No texto, há um verbo grifado. Assinale a alternativa que apresenta o sujeito deste verbo.</p> <p>a) Professora. b) Bebê. c) Especialistas.</p>	<p>d) Professora e presidente. e) Estudos.</p> <p style="text-align: center;">INFORMÁTICA</p> <p>31 Utilizando o Mozilla Thunderbird, versão 2.0.0.17, instalação padrão Português Brasil, ao configurar uma conta de e-mail, podemos optar por alguns protocolos para recebimento de e-mails. Assinale a alternativa que possui somente protocolos possíveis de se utilizar com o software citado nesta questão.</p> <p>a) DHCP, NFS. b) NFS, POP. c) IMAP, NFS. d) IMAP, POP. e) POP, DHCP.</p> <p>32 Utilizando editores de texto Br.office.org Writer 2.4 ou Microsoft Office 2003, instalação padrão, português Brasil, com um documento aberto com mais de uma página e com o cursor na primeira página, ao pressionar o conjunto de teclas Ctrl + enter, qual será a ação tomada pelos softwares? (Obs: O caracter + serve somente para fins de interpretação.)</p> <p>a) O cursor será movido para a próxima página. b) O cursor sumirá. c) O cursor ficará selecionado para escrever em negrito. d) O cursor ficará selecionado para escrever em Itálico. e) Nenhuma ação será feita em nenhum dos softwares citados.</p> <p>33 Utilizando o console (modo texto) do Sistema Operacional GNU/Linux debian lenny, qual dos comandos abaixo cria uma nova pasta?</p> <p>a) ls. b) mkdir. c) C – Isdir. d) D – ls -la. e) E – ln -nf.</p> <p>34 Considere o Br.office Calc 2.2 instalação padrão, português Brasil, com um documento aberto, o conjunto de teclas Ctrl + End é responsável por qual função nesta planilha eletrônica? (Obs: O caracter + serve somente para fins de interpretação.)</p> <p>a) Move o cursor para a última célula que contém dados na planilha. b) Move o cursor para a primeira célula que contém dados na planilha c) Esse conjunto de tecla não tem nenhum efeito nesta planilha eletrônica. d) Move o cursor para a última célula da planilha. e) Cria uma nova célula no final da planilha.</p> <p>35 Assinale a alternativa que apresenta um sistema operacional que possui ônus com licenças autorais para utilização.</p> <p>a) GNU/Linux Debian. b) Linux Ubuntu. c) Linux Kubuntu. d) Microsoft Windows XP profissional. e) Linux Kurumin.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATUALIDADES

36 Acerca do planejamento e prospecção de atividades econômicas culturais, assinale a alternativa correta.

- a) No Brasil, não há dados organizados e sistematizados sobre economia cultural. Daí ser impossível tal prospecção com base em dados da realidade.
- b) No Brasil, o IBGE produziu um documento denominado de Sistema de Informações e Indicadores Culturais entre os anos de 2003 e 2005.
- c) No Brasil, não há dados organizados e sistematizados sobre economia cultural. Daí que só é possível fazer planejamento e prospecção com dados colhidos para tal finalidade.
- d) No Brasil, há dados sistematizados disponíveis a todos os cidadãos sobre as atividades culturais que geram renda e movimentam a economia desde 1960.
- e) No Brasil, há dados sistematizados as atividades culturais que geram renda e movimentam a economia desde 1960. Porém, seu acesso é restrito ao governo ainda hoje.

37 Quanto ao crescimento dos centros urbanos nas diversas Regiões do país, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A Região Centro-Oeste têm sido uma das que mais crescem.
- b) A Região Norte ainda têm pouquíssimos grandes centros urbanos se considerado a extensão de seu território.
- c) A Região Nordeste possui alguns dos grandes centros urbanos mais antigos do país.
- d) A Região Centro-Oeste possui grandes centros urbanos muito antigos no país por influência dos grandes fluxos migratórios do Paraguai, Argentina e Bolívia.
- e) A Região Sul possui grande quantidade de centros urbanos de médio e pequeno porte.

38 Assinale a alternativa que contém afirmativas incorretas sobre atual (no fim do ano de 2008) situação dos mercados mundiais.

- a) Apesar de toda a evidência da imprensa sobre a crise financeira, não há crise de liquidez e por isso não há crise de confiança. Ocorre no fim de 2008 um recuo dos mercados que sempre antecede grandes períodos de estabilidade.
- b) É basicamente uma crise financeira em um dos mercados mais influentes do mundo que se iniciou pelo estouro de uma “bolha” nos negócios imobiliários.
- c) Tem se manifestado principalmente por índices negativos nas bolsas de valores de todo o mundo por semanas seguidas.
- d) Há mesmo uma mudança paradigmática no desenvolvimento do capitalismo com o socorro de diversas Nações do mundo ao mercado internacional.
- e) O mercado internacional vive hoje uma das mais fortes crises de confiança dos investidores, que têm inviabilizado a liquidez dos negócios.

39 Assinale a alternativa correta quanto à descrição de Ecologia.

- a) É o estudo das interações dos organismos vivos entre si e entre eles e seu meio-ambiente.
- b) É o estudo das árvores, das plantas e de todo o reino mineral.
- c) É o estudo científico dos animais e minerais. O

- reino vegetal não entra porque não é vivo.
- d) É o estudo religioso das coisas todas do mundo existente e do mundo que existe nas mentes das pessoas.
- e) É o estudo do esforço das pessoas em preservar as matas e os rios, que estão acabando.

40 Assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente. “Os países que se consideram comunistas ainda hoje, _____.”

- a) têm regimes idênticos aos das décadas de sessenta e setenta.”
- b) são poucos, entre eles a China e Cuba, mas têm regimes bem diferentes dos que apresentavam nas décadas de cinqüenta.”
- c) são muitos, quase metade das nações que participam da ONU.”
- d) são considerados os mais ricos, ainda mais depois da crise vivida pelo capitalismo no fim da década de noventa.”
- e) têm regimes bem distintos dos que possuíam nas décadas de cinqüenta e sessenta. Por isso, seu número tem crescido rapidamente entre as nações do mundo.”

**QUESTÕES DISSERTATIVAS –
VERSÃO RASCUNHO**

1 Fazendo a conversão dos números apresentados, complete o seguinte quadro de conversão de bases.

Decimal	Binário	Octal	Hexadecimal
101			65
	101		
		101	
	10000001		101

2 Faça uma função recursiva para cálculo de fatorial. A função deverá receber como parâmetro um inteiro.