

CONCURSO PÚBLICO



Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

DATA: 06 /01 /2008 - DOMINGO /TARDE

CARGO:

M65 - Agente de Serviços de Educação

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O PADEIRO

Rubem Braga

Levanto cedo, faço minhas abluções¹, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento - mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a "greve do pão dormido". De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*², greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

- Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a idéia de gritar aquilo?

"Então você não é ninguém?"

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: "não é ninguém, não senhora, é o padeiro". Assim, ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação do jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina - e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; " não é ninguém, é o padeiro!"

E assobiava pelas escadas.

Rio, maio. 1956. BRAGA, Rubem. *Ai de ti, Copacabana*, 3ª Ed., Rio de Janeiro. Editora do Autor, 1962.

- 1- Banho de todo o corpo, ou de parte dele, com esponja embebida em água ou com toalha molhada.
- 2- Recusa por parte da entidade patronal em ceder aos trabalhadores os instrumentos de trabalho necessários para a sua atividade.

1. Neste texto, o Autor vai além da simples intenção de informar, porque:

- A) ele expressa sua visão humanizada do mundo, por meio de um discurso conotativo;
- B) ele compara, de forma objetiva, um padeiro competente e um jornalista frustrado;
- C) ele descreve um momento do seu cotidiano, repleto de problemas;
- D) ele deprecia o padeiro e valoriza o jornalista;
- E) ele busca respostas para seu dilema.

2. A alternativa que **NÃO** apresenta o sinônimo de costumeiro é:

- A) usual;
- B) habitual;
- C) comum;
- D) constante;
- E) raro.

3. A opção que apresenta um par de palavras pautadas, respectivamente, pela mesma regra de flexão de plural de redação e pão é:

- A) mão / comoção;
- B) cidadão / capitão;
- C) grão / cão;
- D) visão / alemão;
- E) irmão / escrivão.

4. Em: "... No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa ..." (1º§), a regência verbal está correta, mas o mesmo **NÃO** acontece em:

- A) Admiro-os imensamente.
- B) Há quanto tempo não lhe vejo.
- C) Quero-lhes muito bem, meus amigos!
- D) Cumprimentei-o após o espetáculo.
- E) Não me disseram a verdade.

5. A opção que apresenta um par de palavras pautadas pela mesma regra de acentuação gráfica de **café** e **ninguém** é:

- A) cipó / açúcar;
- B) cajá / hífen;
- C) saúde / refém;
- D) saída / neném;
- E) sapê / recém.

6. Em: "...Ele **me** contou **isso**..."(7º§), as classes gramaticais das palavras em negrito são:

- A) pronome pessoal - pronome indefinido;
- B) pronome possessivo - pronome demonstrativo;
- C) pronome pessoal - pronome possessivo;
- D) pronome pessoal - pronome demonstrativo;
- E) pronome possessivo - pronome indefinido.

7. A opção em que a concordância verbal **NÃO** está devidamente empregada é:

- A) Os Estados Unidos são uma nação.
- B) Água é bom para a saúde.
- C) É proibida a entrada de pessoas estranhas ao serviço.
- D) Devemos estar alerta.
- E) Podem haver surpresas.

8. Dos exemplos abaixo, o que deve apresentar o acento indicativo da crase é:

- A) Estou disposto a não falar.
- B) Sentaram-se lado a lado.
- C) Daqui a duas horas, chegaremos todos.
- D) Veja aqui um barco a antiga.
- E) Divertiram-se a contento.

9. A forma verbal que se encontra na voz passiva é a seguinte:

- A) Vai-se a primeira esperança.
- B) Irritou-se com o cinismo da jovem.
- C) Ficava a namorar-se no espelho, por minutos inesquecíveis.
- D) Ela se orgulhava daquela família.
- E) Formaram-se pétalas suaves naquela flor.

10. O par de parônimos que apresenta sentido trocado é:

- A) fluir (ir no sentido de; dirigir-se) / fruir (desfrutar, possuir);
- B) eminente (elevado, excelente) / iminente (que ameaça acontecer breve);
- C) comprimento (dimensão) / cumprimento (ato ou efeito de cumprir, saudação, elogio);
- D) lustre (período de cinco anos) / lustro (luminária);
- E) delatar (denunciar) / dilatar (alongar, aumentar).

11. A opção que apresenta um dos vocábulos grafado de forma **INADEQUADA** é:

- A) abstenção / dissensão;
- B) enchente / enxoval;
- C) chuchu / xícara;
- D) discente / decente;
- E) proeza / duquesa.

12. Em: “Porta **do apartamento**”; “pão **costumeiro**”, “jornais **de véspera**” e “café **da manhã**”, os termos em negrito são exemplos de:

- A) objeto indireto;
- B) objeto direto;
- C) complemento nominal;
- D) adjunto adnominal;
- E) adjunto adverbial.

13. A alternativa em que uma das palavras **NÃO** apresenta processo de formação assim como o de **chaleira** é:

- A) descompasso;
- B) cabeludo;
- C) mesquinhez;
- D) pradaria;
- E) dentina.

14. A alternativa em que a forma verbal está no mesmo tempo e modo verbal de “...fazia o trabalho noturno...” (7º§) é:

- A) Eles quiseram resolver o caso.
- B) Eles fariam exames pela manhã.
- C) Ela era a alegria da casa.
- D) Ele trouxera a resposta a tempo.
- E) Eles estão a sós.

15. Em: “...Interroguei-o uma vez: como tivera a idéia de gritar aquilo?” (4º§), a colocação do pronome está correta e o mesmo ocorre em:

- A) Tudo aborrece-me.
- B) Espero que compreenda-nos.
- C) Nem sequer ouviu-a.
- D) Agrada-lhe este lugar.
- E) Não amo-a mais.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O processo que prepara o disco rígido para gravação, dividindo-o em trilhas e setores, é denominado:

- A) formatação;
- B) FAT - File Allocation Table;
- C) VFAT - Virtual Fat;
- D) blocagem de disco;
- E) pastas ou diretórios.

17. Em regra um byte contém:

- A) 4 bits;
- B) 6 bits;
- C) 8 bits;
- D) 7 bits;
- E) 9 bits.

18. A criação de um arquivo, a partir de um documento digitado no Word, é realizada através da caixa de diálogo denominada:

- A) novo;
- B) editar;
- C) arquivo;
- D) salvar tudo;
- E) salvar como.

19. Trabalhando com o Sistema Operacional Windows XP, acessando o utilitário Windows Explorer, para selecionar todo o conteúdo da unidade de disco rígido (C:\), deve-se acionar concomitantemente as teclas:

- A) CTRL + T;
- B) CTRL + B;
- C) CTRL + S;
- D) CTRL + A;
- E) CTRL + P.

20. No menu "Formatar" do MS Excel, qual das opções abaixo **NÃO** é função do comando "células":

- A) mudar a cor de fundo da célula;
- B) mudar a altura da célula;
- C) proteger uma célula;
- D) mudar o alinhamento do texto;
- E) mudar a fonte do texto da célula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Brasil teve, até hoje, oito Constituições. A Constituição que inovou ao atribuir à União Federal, a tarefa absoluta de fixar as diretrizes e bases da educação nacional que incorporou ao texto constitucional, pela primeira vez, o ensino gratuito para todos, desde que oferecido em escola pública. Estabeleceu pela primeira vez a obrigatoriedade de auxiliar alunos carentes pelo mecanismo da concessão de bolsas de estudo, e criou também o Conselho Nacional de Educação, foi a Constituição de:

- A) 1824;
- B) 1891;
- C) 1934;
- D) 1946;
- E) 1969.

22. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; gestão democrática do ensino público, na forma da lei; pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, são princípios que pautaram a elaboração da Constituição de:

- A) 1988;
- B) 1967;
- C) 1937;
- D) 1891;
- E) 1824.

23. A Lei que rege o ensino brasileiro é a de número:

- A) 9.394/96;
- B) 7.044/82;
- C) 5.692/71;
- D) 5.540/68;
- E) 4.024/61.

24. De acordo com a LDB atual, a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, é competência:

- A) da União;
- B) dos Estados;
- C) dos Municípios;
- D) do Distrito Federal;
- E) dos Estados e do Distrito Federal.

25. Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas é competência:

- A) exclusiva da União;
- B) exclusiva dos Estados;
- C) prioritária dos Municípios;
- D) prioritária dos Estados e dos Municípios;
- E) prioritária da União.

26. Um dos princípios com base nos quais deverá ser ministrado o ensino é o da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino. As instituições constituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos, que incluam na sua entidade mantenedora representante local, são classificadas como:

- A) públicas, categoria comunitária;
- B) públicas, categoria filantrópica;
- C) públicas, categoria confessional;
- D) privadas, categoria comunitária;
- E) privadas, categoria confessional.

27. A nova LDB afirma a importância de que cada escola tenha a sua proposta pedagógica, adequada às características e às suas reais necessidades e condições de trabalho, em articulação com as famílias e a comunidade. Para isso, a participação dos docentes é indispensável e fundamental, cabendo a eles:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, de acordo com a mesma proposta;
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento;
- IV. eximir-se da responsabilidade pela aprendizagem dos alunos;
- V. colaborar na articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- A) I, III e IV;
- B) I, II e V;
- C) II, III e V;
- D) III, IV e V;
- E) I, II, III e IV.

Observe o quadro abaixo e responda às questões 28 e 29.

2. A EXTENSÃO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

Em 1968, a situação do Brasil em relação ao curso primário, comparada com a de alguns outros países, era a que aparece no quadro.

Extensão do curso primário e carga horária							
PAISES	Carga diária média	Carga semanal	TOTAL				
			Carga anual	Curso de 4 anos	Curso de 5 anos	Curso de 6 anos	Curso de 8 anos
1. ESTADOS UNIDOS	5:30h	27:30h	990h			5940h	
2. FRANÇA	6:00h	30:00h	1104h		5520h		
3. INGLATERRA	6:00h	30:00h	1200h			7200h	
4. URSS	5:00h	30:00h	1100h				8800h
5. SUÉCIA	5:20h	32:00h	1141h			6846h	
6. SUÍÇA	6:00h	30:00h	1308h			7848h	
7. BRASIL	4:00h 3:00h	22:00h 17:00h	780h 630h	3120h 2520h	3900h 3150h	4680h 3780h	

Fonte: MEC-INEP, 1968. (Apud BARROS, S.R. *Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau*. 2ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980, p.87.)

28. Sobre os dados mencionados no quadro anterior, pode-se afirmar que:

- I. a maioria dos cursos primários no Brasil limitava-se no máximo a seis anos;
- II. o número diário de horas de permanência na escola brasileira era maior que na escola suíça;
- III. o número diário de horas de permanência na escola brasileira era maior que nos dias atuais;
- IV. entre os países, a Suíça é o que apresentava maior carga horária anual.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e IV;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

29. Atualmente, a carga horária anual mínima obrigatória de permanência do aluno na escola brasileira em atividades pedagógicas é:

- A) igual a apresentada em 1968;
- B) menor do que a apresentada em 1968;
- C) maior do que a apresentada em 1968;
- D) maior do que a dos Estados Unidos apresentada no quadro;
- E) maior do que a da França apresentada no quadro.

30. De acordo com o artigo 24 da LDB atual, a verificação do rendimento escolar deverá observar os seguintes critérios, **EXCETO**:

- A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno;
- B) aceleração de estudos obrigatória para todos os alunos matriculados na rede pública;
- C) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- D) aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- E) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

31. O controle de frequência fica a cargo _____, conforme o disposto no regimento escolar e nas normas do respectivo sistema de ensino, e a frequência mínima exigida é de _____ do total de horas letivas para aprovação. (LDB, art. 24 VI)

Para completar corretamente o texto acima, devem ser usados, respectivamente, os seguintes termos:

- A) da família / setenta e cinco por cento;
- B) da escola / oitenta por cento;
- C) do professor / cinquenta por cento;
- D) dos pais / oitenta por cento;
- E) da escola / setenta e cinco por cento.

32. Acerca das modalidades especiais de educação, coloque (C) ou (E) para as afirmativas CERTAS ou ERRADAS.

- () A educação especial deve oferecer currículos, métodos e técnicas específicos.
- () A educação profissional, articulada ou não com o ensino regular, deve possibilitar prosseguimento ou conclusão de estudos.
- () Quanto à educação de jovens e adultos, o poder público garantirá exames supletivos gratuitos para os maiores de 12 anos, no ensino fundamental.
- () O poder público oferecerá educação escolar bilingüe e intercultural aos povos indígenas.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) E, C, E, C;
- B) C, E, C, E;
- C) E, E, E, C;
- D) C, C, E, C;
- E) C, C, C, E.

33. Distinguir claramente “instituição social” de “organização informal” e de “organização formal” é importante para o entendimento da organização da escola. O conceito “(...) estruturada de acordo com normas e regulamentos escritos, rígidos, nos quais se estabelece uma hierarquia de autoridade e as responsabilidades são claramente definidas (...)” refere-se à:

- A) organização formal;
- B) organização informal;
- C) instituição social;
- D) instituição federal;
- E) organização escolar.

34. A definição “(...) conjunto, rigorosamente organizado, de documentos e informações que comprovem, inequivocamente, a identidade e os fatos relativos à escolaridade de cada aluno e do conjunto de alunos da instituição escolar, e evidenciem, ao mesmo tempo, os aspectos de organização e ação da Escola referentes ao processo de educação e ensino vivenciados pelos alunos, ao longo de todo o período de funcionamento da instituição (...)” refere-se a:

- A) histórico escolar;
- B) arquivo escolar;
- C) regimento escolar;
- D) proposta pedagógica;
- E) currículo escolar.

35. Complete as lacunas com os termos abaixo:

No _____, a entrada e saída de expediente devem ser registradas, sistematicamente, para evitar _____. Para cumprir suas finalidades, deve possuir:

1. _____ para registrar a solicitação de documentos.
2. _____ para registrar a entrada e saída de correspondência administrativa.

Os termos para preenchimento adequado das lacunas são, respectivamente:

- A) arquivo / extravios / livro de solicitações / livro de registro;
- B) histórico escolar / perdas ou extravios / livro de solicitação / livro de registro;
- C) protocolo / perdas ou extravios / livro de registro de solicitação de documento / livro de protocolo;
- D) serviço de escrituração escolar / perdas ou extravios / livro de registro de solicitação de documento / livro de protocolo;
- E) protocolo / achados e perdidos / livro de registro de solicitações / livro de saída.

36. _____ deve conter: identificação da reunião, data e local, finalidade, lançamento das ocorrências e deliberações, e assinaturas. O termo que completa o conceito acima é:

- A) o arquivo;
- B) a escrituração;
- C) o protocolo;
- D) o histórico escolar;
- E) a ata.

37. Observe o quadro abaixo:

Ensino Regular - Matrícula no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, por Faixa Etária - 1996

Unidade da Federação	Matrícula por Faixa Etária							
	Ensino Fundamental				Ensino Médio			
	Total	Menos de 7 anos	7 a 14 anos	Mais de 14 anos	Total	Menos de 15 anos	15 a 17 anos	Mais de 17 anos
Brasil	33.131.270	342.376	25.909.860	6.879.034	5.739.077	99.416	2.525.326	3.114.335
Norte	2.820.531	22.715	2.171.209	626.607	371.454	3.825	101.010	266.619
Nordeste	10.475.469	99.977	7.601.089	2.774.403	1.202.573	11.143	379.618	811.812
Sudeste	12.958.674	82.830	10.558.852	2.316.992	2.815.026	36.639	1.369.745	1.408.642
Sul	4.475.774	104.871	3.773.730	597.173	937.937	38.931	505.938	393.068
Centro-Oeste	2.400.822	31.983	1.804.980	563.859	412.087	8.878	169.015	234.194

Fonte: MEC/INEP/SEC.

Sobre ele (1996) podem ser feitas as seguintes afirmações:

- I. Amatrícula das crianças brasileiras com menos de 7 anos está concentrada na região sul;
- II. A região norte do Brasil concentra o maior número de alunos matriculados na faixa etária de 7 a 14 anos;
- III. É na região sudeste que se encontra a maior quantidade de alunos entre 15 e 17 anos matriculados no ensino médio;
- IV. O número de alunos com mais de 17 anos matriculados no ensino médio na região sudeste corresponde quase à metade do número de matrículas nessa mesma faixa em todo Brasil.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I e III;
- B) III e IV;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) I, III e IV.

38. Amatrícula é o ato administrativo de inscrever o indivíduo para cursar educação básica em estabelecimento do sistema de ensino. A matrícula resultante de transferência é de competência:

- A) prioritária das coordenadorias regionais de educação;
- B) do Conselho Estadual de Educação;
- C) exclusiva da instituição escolar receptora;
- D) da Secretaria Estadual de Educação;
- E) prioritária das escolas de educação infantil.

39. Na organização das turmas deve-se levar em consideração os seguintes parâmetros condicionantes da relação adequada entre o número de alunos e professor, **EXCETO**:

- A) o projeto pedagógico;
- B) a atividade a ser realizada;
- C) a carga horária;
- D) a origem social dos alunos;
- E) a localização do estabelecimento.

40. Os alunos transferidos de outras unidades escolares situadas no Brasil ou fora dele podem submeter-se ao processo de reclassificação, o que implica a análise cuidadosa do conteúdo curricular cursado, bem como do Histórico Escolar, dentre outros procedimentos.

O processo de reclassificação deve, necessariamente:

- A) ser filmado para comprovação posterior;
- B) ser realizado através de audiência pública;
- C) constar no diário de classe;
- D) constar da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar;
- E) ser realizado no final do período letivo.