

# CONCURSO PÚBLICO



# Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

**DATA: 06/01/2008 - DOMINGO /TARDE**

**CARGO:**

**S11 - Assistente Social**

## ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site [www.concursofec.uff.br](http://www.concursofec.uff.br), na data estabelecida no Cronograma Previsto.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

## São Bernardo

Graciliano Ramos

As janelas estão fechadas. Meia-noite. Nenhum rumor na casa deserta.

Levanto-me, procuro uma vela, que a luz vai apagar-se. Não tenho sono. Deitar-me, rolar no colchão até a madrugada, é uma tortura. Prefiro ficar sentado, concluindo isto. Amanhã não terei com que me entreter.

Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo e acendo-a. Sinto um arrepio. A lembrança de Madalena persegue-me. Diligencio afastá-la e caminho em redor da mesa. Aperto as mãos de tal forma que me firo com as unhas, e quando caio em mim estou mordendo os beiços a ponto de tirar sangue.

De longe em longe sento-me fatigado e escrevo uma linha. Digo em voz baixa:

-Estraguei a minha vida, estraguei-a estupidamente.

A agitação diminui.

-Estraguei a minha vida estupidamente.

Penso em Madalena com insistência. Se fosse possível recomeçarmos... Para que enganar-me? Se fosse possível recomeçarmos, aconteceria exatamente o que aconteceu. Não consigo modificar-me, é o que mais me aflige.

A molecureba<sup>1</sup> de Mestre Caetano arrasta-se por aí, lambuzada, faminta. A Rosa, com a barriga quebrada de tanto parir, trabalha em casa, trabalha no campo e trabalha na cama. O marido é cada vez mais molambo. E os moradores que me restam são uns cambembes como ele.

Para ser franco, declaro que esses infelizes não me inspiram simpatia. Lastimo a situação em que se acham, reconheço ter contribuído para isso, mas não vou além. Estamos tão separados! A princípio estávamos juntos, mas esta desgraçada profissão nos distanciou.

Madalena entrou aqui cheia de bons sentimentos e bons propósitos. Os sentimentos e os propósitos esbarraram com a minha brutalidade e o meu egoísmo.

Creio que nem sempre fui egoísta e brutal. A profissão é que me deu qualidades tão ruins.

E a desconfiança terrível, que me aponta inimigos em toda a parte!

A desconfiança é também conseqüência da profissão. Foi este modo de vida que me inutilizou. Sou um aleijado. Devo ter um coração miúdo, lacunas no cérebro, nervos diferentes dos nervos dos outros homens. E um nariz enorme, uma boca enorme, dedos enormes.

Se Madalena me via assim, com certeza me achava extraordinariamente feio.

Fecho os olhos, agito a cabeça para repelir a visão que me exhibe essas deformidades monstruosas.

A vela está quase a extinguir-se.

São Bernardo. 15ª edição. São Paulo: Martins

<sup>1</sup> Bras.N.E. GO – molecada.

1. O trecho analisado revela que a preocupação principal do Autor foi destacar:

- A) O conflito social existente entre o patrão e os empregados da fazenda.
- B) Os problemas econômicos do protagonista, provocados pela decadência da fazenda.
- C) O drama existencial do protagonista que vê sua vida afetiva arruinada.
- D) O orgulho e a insensibilidade do protagonista que sente prazer em ver a infelicidade dos outros.
- E) A insatisfação dos moradores da fazenda, por serem muito mal remunerados.

2. Em: “As janelas estão fechadas.” (1º§), encontramos o mesmo tipo de predicado que aquele presente na seguinte alternativa:

- A) O terremoto abalou terrivelmente os prédios.
- B) O telefone tocava insistente.
- C) Os reféns foram libertados pelos seqüestradores.
- D) Os funcionários permaneceram descontentes com todas as decisões.
- E) A notícia chegou muito cedo.

3. No trecho: “Não tenho sono.” (2º§), a concordância verbal está perfeita, o mesmo **NÃO** se podendo afirmar, entretanto, no item:

- A) Qual de nós faremos o exercício?
- B) Reclamaram bastante o aluno e o professor.
- C) Procederam-se aos exames.
- D) Embarcou o pai e o filho.
- E) Noventa por cento da turma acertaram a questão.

4. A concordância nominal está correta no trecho: “Nenhum rumor na casa deserta”. (1º§), a concordância nominal **FERE** as regras gramaticais vigentes na seguinte opção:

- A) Estavam desertos a vila, a casa e o templo.
- B) É necessário a organização de todos.
- C) Eu estou quite com meus credores.
- D) Essas são as sós exigências que eu fiz.
- E) Interpretou textos o mais objetivos possível.

5. Em: “...procuro uma vela...” (2º§), a regência verbal está correta, porém está em **DESACORDO** com a nossa gramática na seguinte opção:

- A) Linda era a cidade a que cheguei.
- B) Aquele era o emprego a que visava.
- C) Foram muitos os pedidos a que atendeu.
- D) São deles os livros de que mais gosto.
- E) Foi concorrida a reunião em que compareci.

6. Na passagem: “...cheia de bons sentimentos...” (11º§), observa-se a correção da regência nominal, o que **NÃO** se pode afirmar, entretanto, da alternativa;

- A) Ele foi negligente em não fazer o trabalho.
- B) Foi uma decisão incompatível à realidade dos fatos.
- C) Pedro é cobiçoso de prêmios.
- D) Estavam todos faltos de tranquilidade.
- E) Era uma pessoa incansável em seus afazeres.

7. No trecho: “Levanto-me...” (2º§), o pronome átono foi devidamente empregado, mas a colocação do pronome átono **FERE** a norma culta da língua na opção:

- A) Tratar-se-ia de problemas sérios.
- B) Preciso ver-te o mais breve possível.
- C) Tenho esforçado-me muito ultimamente.
- D) Não me fales mais assim.
- E) Chegou queixando-se do frio.

8. A alternativa em que o acento indicativo da crase **NÃO** foi **INCORRETAMENTE** empregado é:

- A) Referiram-se à alunas desta escola.
- B) Defrontaram-se face à face.
- C) Transitavam à cavalo pelas cidades.
- D) Deu o prêmio à que melhor se comportou.
- E) Viajou à Santa Catarina.

9. Enquanto em: “Aperto as mãos..” (3º§), o substantivo está corretamente flexionado em número, o mesmo **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) guarda-livros / licenças-prêmio;
- B) ítalo-brasileiros / quartas-feiras;
- C) públicas-formas / bem-te-vis;
- D) mulas-sem-cabeça / vestidos cinza;
- E) questões médicas-cirúrgicas / verdes-claro.

10. Se passarmos a forma verbal ponho em: “Ponho a vela no castiçal...” (3º§), para o pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo, obteremos a seguinte forma:

- A) tenha posto;
- B) tivesse posto;
- C) tenho posto;
- D) tiver posto;
- E) tinha posto.

11. A alternativa em que se verifica **ERRO** no significado dos elementos mórficos destacados é:

- A) **anemo** (vento) em anemômetro;
- B) **aristo** (grande) em aristocracia;
- C) **caco** (mau) em cacofonia;
- D) **criso** (ouro) em crisólito;
- E) **demo** (povo) em demagogo.

12. A pontuação está correta no trecho: “Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo...” (3º§), o que **NÃO** se pode afirmar da opção:

- A) Eu pratico natação; você, ioga.
- B) Para irmos à praia, levaremos: comidas, bebidas, toalhas.
- C) O Superintendente do Setor de Obras Públicas, avisou-nos do incidente.
- D) “—Não corram, meninas!” —gritou a empregada.
- E) Pais, amigos, professores, funcionários se abraçaram.

13. Em: “Diligencio afastá-la...” (3º§), constatamos que a oração apresenta sujeito, o que **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) Existiram terrenos baldios ali.
- B) Riscaram o céu relâmpagos formidáveis.
- C) Poderá haver sérias desavenças naquele setor.
- D) As autoridades houveram por bem suspender o espetáculo.
- E) Deverão existir crianças abandonadas.

14. Na passagem: “Foi este modo **de vida** que me inutilizou.” (14º§), a expressão em negrito apresenta, respectivamente, a classe gramatical e a função sintática de:

- A) locução adjetiva / complemento nominal;
- B) locução adverbial / adjunto adverbial de modo;
- C) locução prepositiva / adjunto adnominal;
- D) locução prepositiva / complemento nominal;
- E) locução adjetiva / adjunto adnominal.

15. A opção que apresenta, pelo menos, um **ERRO** de grafia é:

- A) enxaqueca / caxumba;
- B) enchente / mexer;
- C) richa / lixa;
- D) graxa / mixórdia;
- E) fachada / enxugar.

16. No período: “Fecho **os olhos**...” (16º§), as palavras em negrito desempenham uma função sintática representada pela oração:

- A) Solicitou-nos **que não nos manifestássemos muito**.
- B) Urge **que converse** com o diretor.
- C) Gostaríamos **de que nos emprestassem o material**.
- D) Nosso desejo é **que logo se recupere**.
- E) Tinha necessidade **de que chegasse mais cedo**.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade destinado a assegurar os direitos relativos à (ao):

- A) previdência, saúde e trabalho;
- B) saúde, previdência e assistência social;
- C) saúde, políticas sociais e seguridade pública;
- D) saúde, previdência e emprego;
- E) emprego, trabalho e saúde pública.

18. Segundo Yamamoto (1992), um dos valores éticos fundamentais no exercício profissional é a liberdade. Esta afirmação implica:

- A) reforçar os princípios democráticos na construção de uma nova ordem social com ênfase na satisfação das necessidades imediatas dos indivíduos;
- B) implementar o pluralismo e a democracia participativa nos debates institucionais, buscando a transparência nas decisões de trabalho;
- C) desenvolver o trabalho profissional para reconhecer a autonomia, emancipação e a plena expansão dos indivíduos sociais;
- D) afirmar os preceitos constitucionais da seguridade social, ressaltando o caráter universal da assistência, previdência e saúde;
- E) implementar o pluralismo profissional nas esferas públicas e privadas da assistência e da previdência social.

19. A Primeira Semana de Ação Social do Rio de Janeiro em 1936 é considerada como:

- A) marco para a introdução do Serviço Social na capital da República;
- B) forma de ação assistencial na cidade do Rio de Janeiro;
- C) início das formas de atuação profissional junto à população pobre na cidade e na periferia;
- D) decadência da ação filantrópica na formação acadêmica dos assistentes sociais;
- E) iniciativa legal para tratar as contradições da questão social.

20. Dentre os objetivos da dinâmica de grupo destacam-se:

- A) a possibilidade de exercitar a vivência em sociedade e demonstrar possibilidade de superação dos problemas;
- B) o exercício do diálogo e o convívio com opiniões diferentes e divergentes na superação dos problemas sociais;
- C) a criação de uma atmosfera agradável e a facilitação da cooperação entre seus membros;
- D) a facilitação na compreensão dos fenômenos sociais e a educação das pessoas aos novos comportamentos através da vivência;
- E) a experiência de sentimentos diversificados na organização das idéias e o exercício nas formas de convívio.

21. De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, constituem-se direitos do Assistente Social nas relações com as instituições empregadoras:

- A) ser solidário com outros profissionais da instituição empregadora, zelando pela observância do sigilo profissional;
- B) empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, através dos projetos e programas sociais;
- C) empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos usuários;
- D) ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais, e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais;
- E) viabilizar a execução de políticas sociais que contribuam para a consolidação da cidadania e da democracia.

22. Segundo a análise de Yazbeck (2006) em 1942 o governo brasileiro cria a Legião Brasileira de Assistência (LBA) com a finalidade de:

- A) implementar uma ajuda aos carentes e desempregados;
- B) prestar auxílio às famílias dos expedicionários brasileiros;
- C) capacitar mão-de-obra especializada para o mercado de trabalho;
- D) iniciar uma política de convênios com entidades públicas e privadas de assistência social;
- E) reconhecer as atribuições estatais no trato da questão social no Brasil.

23. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93 - a assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- A) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- B) observância da política assistencial do Conselho Nacional de Assistência Social e do Distrito Federal;
- C) primazia na responsabilidade estatal na condução da política pública de assistência social;
- D) realização de estudos sobre o perfil populacional para implantação da política de assistência;
- E) participação da população, por meio de organizações da sociedade civil, na formulação das políticas de assistência social.

24. Segundo a análise de Iamamoto e Carvalho (1997) o Centro de Estudos e Ação Social é considerado como:

- A) a base de atuação dos assistentes sociais no Brasil e na América Latina;
- B) a maior instituição assistencial da década de 40 do século passado;
- C) a iniciativa da Igreja Católica para o enfrentamento das tensões sociais;
- D) a manifestação original do Serviço Social no Brasil;
- E) a iniciativa das associações de caridade para o trato da questão social.

25. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/93 - existem algumas atribuições privativas do assistente social no exercício profissional. Dentre estas atribuições, pode-se citar:

- A) planejar, organizar e administrar serviço social nas instituições;
- B) planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais;
- C) criar condições político-institucionais para o acolhimento de estagiários de Serviço Social;
- D) prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos sociais;
- E) dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas e privadas.

26. Segundo a análise de Yazbeck (2006), a Lei Orgânica da Assistência Social estabelece uma nova matriz para a assistência social brasileira, iniciando um processo que tem como perspectiva:

- A) democratizar o acesso da população usuária aos serviços da seguridade social;
- B) implementar uma política pública estatal na área da assistência e da previdência social;
- C) o diagnóstico das condições de vida da população para a implementação de políticas públicas de assistência social;
- D) torná-la visível como política pública e direito dos que dela necessitam;
- E) ações preventivas no âmbito da assistência e da previdência social.

27. O Estatuto do Idoso - Lei nº10.741/2003 - é destinado a regular os direitos assegurados a pessoa com idade a partir de:

- A) 60 anos;
- B) 75 anos;
- C) 65 anos;
- D) 55 anos;
- E) 50 anos.

28. De acordo com a análise de Netto (2004) não basta crescimento econômico para minimamente resgatar a "dívida social" no Brasil. O autor afirma que é necessário:

- A) conter o avanço das políticas neoliberais e efetivar um Estado que garanta a satisfação das necessidades sociais;
- B) garantir a efetivação dos preceitos constitucionais da seguridade social, implementando o atendimento igualitário das populações urbanas e rurais;
- C) conjugar o crescimento com uma ampla e eficiente política de desconcentração da propriedade, viabilizando uma política de redistribuição de renda;
- D) aumentar a fiscalização dos gastos sociais e conjugar esforços no sentido de aumentar o Produto Interno Bruto;
- E) implementar políticas de apoio a agricultura familiar e garantir o abastecimento de alimentos às grandes cidades.

29. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a assistência social será prestada a quem dela necessitar:

- A) passível de contribuição assistencial;
- B) independente de contribuição à seguridade social;
- C) descentralizada e respeitando as particularidades estaduais;
- D) dependente dos recursos orçamentários da União;
- E) levando em consideração o grau de vulnerabilidade social dos usuários e dependentes.

30. Segundo a análise de Netto (1990), as bases sociopolíticas da perspectiva da intenção de ruptura estavam contidas e postas no (a):

- A) luta pela volta dos exilados políticos e na interlocução com a tradição marxista;
- B) ideal revolucionário presente nas classes trabalhadoras e na crise econômica da década de 80;
- C) processo de redemocratização das universidades e na interlocução com outros saberes;
- D) democratização e no movimento das classes exploradas e subalternas derrotadas no Golpe de 64;
- E) perspectiva democrática colocada pela crise da ditadura militar.

31. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº 8.742/93 - compete aos Estados:

- A) responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal;
- B) efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral;
- C) apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional e local;
- D) destinar recursos financeiros para o custeio do pagamento dos auxílios natalidade e assistencial;
- E) atender, em conjunto com a União, às ações assistenciais de caráter de emergência.

32. De acordo com o Estatuto do Idoso - Lei nº10.741/2003 - com relação ao trabalho e a profissionalização, é direito da pessoa idosa:

- A) exercer atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas;
- B) fiscalizar as políticas de trabalho executadas no exercício profissional;
- C) ter livre acesso as políticas de seguridade social definidas por lei;
- D) trabalhar no máximo 20 horas semanais, respeitadas a legislação trabalhista em vigor;
- E) dispor de condições dignas de vida e exercer atividades regulares de lazer e desporto.

33. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil em vigor, a previdência social será organizada sob forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória e atenderá, nos termos da lei, a:

- A) pensão vitalícia por invalidez a segurada, estendendo o benefício ao cônjuge;
- B) cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada;
- C) cobertura em caso de morte natural e doença congênita;
- D) pensão de um salário mínimo mensal ao portador de deficiência física;
- E) proteção à gestante e ao cônjuge, que não tenham atendimento no Sistema Único de Saúde.

34. Segundo o Código de Ética do Assistente Social em vigor, constituem-se deveres do assistente social nas relações com assistentes sociais e outros profissionais:

- A) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outros profissionais com o objetivo de melhorar o atendimento;
- B) programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados por outros profissionais da área da assistência e da saúde;
- C) implementar o trabalho multidisciplinar na área da assistência social;
- D) respeitar a autonomia dos movimentos profissionais na execução das políticas sociais;
- E) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho;

35. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 - o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Dentre estes princípios, pode-se destacar a:

- A) valorização da experiência extra-escolar;
- B) garantia da qualificação do profissional de educação;
- C) democratização no acesso ao ensino médio e superior;
- D) primazia da condição social sobre a rentabilidade econômica;
- E) valorização do profissional de ensino fundamental.

36. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 - o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- A) ter apoio do poder público nas situações de dificuldade econômica;
- B) respeitar o direito de escolha em caso de tutela;
- C) respeitar o direito de escolha profissional;
- D) buscar auxílio em entidades públicas e privadas;
- E) brincar, praticar esporte e divertir-se.

37. Segundo a interpretação de Arretche Apud Rico (1998), por análise de políticas públicas entende-se:

- A) a atribuição que as políticas públicas apresentam num determinado contexto conjuntural;
- B) a análise da eficácia governamental no trato das políticas de combate à fome;
- C) o exame da engenharia institucional e dos traços constitutivos dos programas;
- D) a adoção de programas e técnicas de pesquisa de avaliação institucional;
- E) a contribuição que determinadas políticas empreendem no combate à desigualdade.

38. Segundo a análise de Yamamoto e Carvalho (2004), em 1942 é criado o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI). O objetivo desta instituição era:

- A) organizar e administrar nacionalmente escolas de aprendizagem para industriários;
- B) implementar políticas de assistência junto às grandes indústrias;
- C) instalar pólos industriais nas principais capitais do Brasil;
- D) organizar cursos de capacitação junto as grandes empresas nacionais;
- E) implementar políticas públicas de assistência social para a classe trabalhadora.

39. Segundo a análise de Silva (1997), o presente momento histórico impele novos desafios para a profissão de assistente social. Dentre as novas configurações conjunturais o autor destaca:

- A) a implantação de novas políticas públicas de combate à pobreza;
- B) o ideário do Estado Mínimo e da liberdade da iniciativa privada;
- C) a inserção do assistente social no meio acadêmico e de pesquisa;
- D) o aprofundamento da democracia nos países periféricos;
- E) o retorno do modelo taylorista/fordista no processo produtivo.

40. Segundo a análise de Ney Almeida (2000), a escola, além de guardar uma relação direta com a esfera da cultura cumpre também:

- A) tarefas de suprir as deficiências culturais e educacionais das crianças e adolescentes carentes;
- B) funções de complementação educacional no que se refere ao reforço escolar e aprimoramento profissional;
- C) possibilidade de qualificação para o mercado de trabalho, respeitando a legislação do trabalho;
- D) funções de qualificação de mão-de-obra, com ampliação de cursos profissionalizantes;
- E) certas funções econômicas no processo de qualificação e desqualificação da classe trabalhadora, ainda que estas funções não sejam imediatas.