

CONCURSO PÚBLICO



NITERÓI
PREFEITURA



FUNDAÇÃO
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO
Escola de Cidadania

DATA: 15/03/2008
SÁBADO - TARDE

ATENÇÃO	GABARITO
VERIFIQUE SE O SEU GABARITO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS	X

CARGO: S24 - Assistente Social

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E), e um tema de redação.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

Realização:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Triste Fim de Policarpo Quaresma

Lima Barreto

(...) Policarpo era patriota. Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente. Nada de ambições políticas ou administrativas; o que Quaresma pensou, ou melhor: o que o patriotismo o fez pensar, foi num conhecimento inteiro do Brasil, levando-o a meditações sobre os seus recursos, para depois então apontar os remédios, as medidas progressivas, com pleno conhecimento de causa.

Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo; Quaresma era antes de tudo brasileiro. Não tinha predileção por esta ou aquela parte de seu país, tanto assim que aquilo que o fazia vibrar de paixão não eram só os pampas do Sul com o seu gado, não era o café de São Paulo, não eram o ouro e os diamantes de Minas, não era a beleza da Guanabara, não era a altura da Paulo Afonso, não era o estro de Gonçalves Dias ou o ímpeto de Andrade Neves – era tudo isso junto, fundido, reunido, sob a bandeira estrelada do Cruzeiro.

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a “terra que o viu nascer”. Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do Exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada incada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

(LIMA BARRETO, *Triste Fim de Policarpo Quaresma*. 11ª Ed. São Paulo, Ática, 1993).

1. De acordo com o trecho lido, podemos apontar como um traço marcante na personalidade de Quaresma:

- A) O descaso por tudo que se referisse ao seu País.
- B) A ausência de qualquer tendência ao regionalismo, porque ele se apegava à pátria como um todo, o que demonstra ser o personagem um ufanista.
- C) O fato de ser um homem moderado em sua maneira de amar o Brasil.
- D) Algumas restrições à política que conduzia o País.
- E) Nenhuma exaltação à pátria em que vivia.

2. A palavra sublinhada em: “Policarpo era patriota.” (1º§) tem a mesma função sintática que a oração abaixo em destaque:

- A) É conveniente que saibas a verdade.
- B) Solicitou que todos saíssem.
- C) Necessitávamos de que nos emprestassesem o material.
- D) Tínhamos terror de que perdesse o emprego.
- E) Nossa desejo será que triunfes na vida.

3. No trecho: “Não fora o amor comum,...” (1º§), a concordância verbal está correta e o item a seguir no qual NÃO observamos tal correção é:

- A) A maioria dos alunos concordou com a decisão.
- B) Sairá cedo meu vizinho e seu pai.
- C) Ouviram-se belas melodias.
- D) Tratavam-se de questões importantes.
- E) Mais de um efetuará um empreendimento.

4. Em: “...fora um sentimento sério, grave e absorvente.” (1º§), a concordância nominal está de acordo com as normas gramaticais vigentes e a alternativa abaixo que INFRINGIU tais normas é:

- A) Estavam destruídos a chácara, a ilha e o galpão.
- B) Leu um e outro comentário.
- C) Comprou cinto e carteira vermelhas.
- D) Foi marcada a hora e o dia da prova.
- E) É necessário cautela.

5. Na passagem: “...levando-o a meditações sobre os seus recursos,...” (1º§), a regência verbal está perfeita e a opção a seguir da qual NÃO podemos fazer a mesma afirmação é:

- A) Informou ao diretor os acontecimentos da semana.
- B) Revi-lhe ontem no baile.
- C) Cumprimentamo-lo com emoção.
- D) Aquele autor coexistiu com meu pai.
- E) Disfarçou-se o mendigo em outra pessoa.

6. No trecho: “Não tinha predileção por esta ou aquela parte...” (2º§), a regência nominal se apresenta correta e o item abaixo no qual NÃO se observa a mesma correção é:

- A) Permanecia alheio com toda a situação.
- B) O livro foi adequado ao aluno.
- C) Era sempre afável para com todos.
- D) Estou ansioso por abraçar-te.
- E) Aquela questão não foi comprehensível a todos.

7. Em: “Desde moço, aí pelos vinte anos,...” (1º§), a pontuação obedece às regras gramaticais em vigor, mas a alternativa a seguir em que tal correção NÃO se verifica é:

- A) Crianças, saiam daí!
- B) Ele saí agora; eu, logo mais.
- C) Terminada a aula, retiraram-se.
- D) As autoridades presentes ao evento, assinaram o acordo.
- E) Não façam barulho, porque todos estão trabalhando.

8. A opção abaixo que apresenta o acento indicativo da crase MAL colocado é:

- A) Referiu-se àqueles incidentes.
- B) Suas propostas eram idênticas às dos outros políticos.
- C) Não é esta a consagração à qual aspiro.
- D) Dirigi-se à fazenda do tio e depois à do avô.
- E) Vivia à expensas da família.

9. O item a seguir em que se encontra, pelo menos, um ERRO de ortografia é:

- A) abscesso / obsequioso;
- B) haurir / hermetismo;
- C) sargeta / agiota;
- D) inadmissível / adquirente;
- E) afrouxar / achincalhar.

10. A alternativa abaixo que NÃO apresenta sujeito é:

- A) Aplaudiram de pé o espetáculo.
- B) Come-se bem naquele restaurante.
- C) Choveram pétalas de rosa sobre os participantes.
- D) Comentou-se o triste incidente.
- E) Fez bastante calor naquela região.

11. A opção a seguir que contém o mesmo tipo de predicado que o da oração: "...mas não maldisse a Pátria." (3º§) é:

- A) Permaneciam satisfeitos pais e mestres.
- B) O avião aterrissou atrasado.
- C) Os atletas estão cansados ultimamente.
- D) Meus alunos leram belas poesias.
- E) Todos consideraram falsa a sua opinião.

12. O processo de formação das palavras: "catarata", "anoitecer", "pesca", "foto" e "tique-taque", respectivamente, é:

- A) derivação sufixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- B) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, reduplicação;
- C) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- D) derivação sufixal, derivação prefixal e sufixal, hibridismo, abreviação, reduplicação;
- E) derivação prefixal e sufixal, hibridismo, derivação parassintética, abreviação, reduplicação.

13. Em: "...tanto assim que aquilo que o fazia vibrar..." (2º§), a colocação do pronome átono está perfeita e o item abaixo em que NÃO se observa tal correção é:

- A) Nunca ajudaram-me em nada.
- B) Ia vigiá-lo durante a passeata.
- C) Contar-lhe-ei meus dissabores.
- D) Agora se negam a depor.
- E) Disso me culparam ontem.

14. A alternativa que apresenta a forma verbal INDEVIDAMENTE conjugada é:

- A) Eu requeiro todos os documentos.
- B) Que se nomeie o melhor!
- C) Premie apenas os bons.
- D) Anseio por notícias suas.
- E) Ele não remedeia nada.

15. Comparando-se a palavra grifada em: O prédio está na **iminência** de desabar, com a em destaque em: É uma pessoa de **eminência** naquela cidade, podemos afirmar que, semanticamente, elas são:

- A) sinônimas;
- B) parônimas;
- C) antônimas;
- D) homônimas;
- E) metáforas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

16. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se:

- A) somente aos brasileiros a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade;
- B) aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- C) o direito a uma vida digna e humana para todos os residentes no País;
- D) aos brasileiros residentes no País e aos estrangeiros que aqui se encontrarem a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- E) a todos os cidadãos residentes no País a inviolabilidade da vida privada e aos brasileiros o direito à segurança e à propriedade.

17. Em se tratando de administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a mesma deverá obedecer aos princípios de:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- B) eficácia, legalidade, moralidade, agilidade e impessoalidade;
- C) publicidade, eficiência, moralidade, legalidade e eficácia;
- D) impessoalidade, publicidade, eficiência e moralidade;
- E) exclusivamente legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

18. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada:

- A) Com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) Exclusivamente com recursos financeiros do Poder Público, cabendo à sociedade a fiscalização da prestação do serviço.
- C) Em conjunto com a sociedade civil, visando o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- D) Através de programas governamentais federais, estaduais ou municipais para o melhor desenvolvimento do cidadão e do País.
- E) Buscando o preparo do cidadão para o exercício da vida civil e para o trabalho

19. Dentre as modalidades de licitação, aquela realizada entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas é:

- A) concorrência;
- B) tomada de preço;
- C) convite;
- D) concurso;
- E) leilão.

20. Para a fase preparatória do pregão, nos autos do procedimento deverão constar os elementos técnicos indispensáveis sobre os quais estiverem apoiados, bem como:

- A) o orçamento elaborado pelo órgão ou entidade promotora da licitação dos bens ou serviços a serem licitados;
- B) a fase interna do pregão com a convocação dos interessados;
- C) a manifestação motivada do licitante;
- D) convocação para apresentação da proposta detalhada;
- E) a convocação dos licitantes para o atingimento da totalidade do quantitativo.

21. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o funcionário ocupante do cargo efetivo ou em disponibilidade, nomeado para cargo em comissão, perderá, durante o exercício desse cargo:

- A) o direito de receber a remuneração inerente àquele cargo;
- B) o vencimento ou remuneração do cargo efetivo, salvo se optar pelo mesmo;
- C) o direito de concorrer à nova vaga para cargo em comissão;
- D) o cargo efetivo;
- E) a vaga do cargo em comissão, caso opte por perceber apenas a remuneração do cargo efetivo.

22. O modo pelo qual o funcionário público é provido no cargo, decorrente de decisão administrativa ou judicial, com resarcimento do vencimento, direitos e vantagens inerentes ao cargo, é denominado (a):

- A) transferência;
- B) nomeação;
- C) readaptação;
- D) reintegração;
- E) reversão.

23. O funcionário que apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel público ou particular de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, comete crime de:

- A) peculato;
- B) excesso de exação;
- C) concussão;
- D) corrupção passiva;
- E) condescendência criminosa.

24. Quando o funcionário público exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ele estará cometendo crime de:

- A) estelionato;
- B) peculato;
- C) corrupção;
- D) concussão;
- E) prevaricação.

25. O funcionário público que entra no exercício da função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la sem autorização, mesmo depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso, estará sujeito ao crime de:

- A) exercício ilegal da função;
- B) violação do Estatuto dos Funcionários Públicos de Niterói;
- C) exercício funcional ilegalmente antecipado e prolongado;
- D) transgressão do Código de Normas Municipal;
- E) ocupação de cargo inexistente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Numa secretaria municipal de educação uma assistente social tem, entre outras atribuições, supervisionar alunos estagiários de serviço social. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão do Assistente Social – Lei nº 8.662/93, esta atribuição se constitui:

- A) norma institucional complementar da profissão;
- B) livre exercício da atribuição profissional;
- C) direito inclusivo do assistente social;
- D) atribuição complementar da profissão;
- E) atribuição privativa do assistente social.

27. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/96 a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade a (o):

- A) integração das ações governamentais nas três esferas de governo, visando à melhoria na qualidade do ensino;
- B) desenvolvimento do estudante e a qualificação profissional para o mercado de trabalho;
- C) pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho;
- D) gestão democrática do ensino público e privado, garantido o padrão de qualidade;
- E) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.

28. Segundo a análise de Mioto, a partir dos anos 90 ocorrem modificações na configuração da família brasileira. Estas mudanças têm sido compreendidas como decorrentes de uma multiplicidade de aspectos, dentre os quais se destaca:

- A) a transformação e liberalização dos hábitos e dos costumes, especialmente relacionados à sexualidade e à nova posição da mulher na sociedade;
- B) o número reduzido de filhos, acentuando a queda da taxa de fecundidade das mulheres brasileiras;
- C) o desenvolvimento de técnicas alternativas de fecundação e novas formas de esterilização feminina;
- D) o aumento significativo das famílias pluriparentais, com predominância das mulheres como chefes da casa;
- E) a diminuição das famílias recompostas e, consequentemente, o aumento das uniões estáveis.

29. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – Lei nº 8.742/93 – a assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- A) amparo à família, à maternidade, à infância e a velhice;
- B) garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso;
- C) promoção da integração ao mercado de trabalho;
- D) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- E) descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

30. Numa secretaria estadual de educação, um assistente social presta assessoria e apoio a movimento de bairros e a movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais (educacionais), no exercício e na defesa dos direitos civis. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei nº 8.662/93 – estas funções se constituem:

- A) funções delegadas ao assistente social;
- B) competências do assistente social;
- C) atribuições privativas do assistente social;
- D) habilidades inerentes à prática profissional;
- E) assessoramento exclusivo do assistente social.

31. Segundo a análise de Iamamoto, a competitividade intercapitalista impõe a exigência de qualidade dos produtos para garantir:

- A) a rentabilidade da produção, em um contexto de globalização da produção e dos mercados;
- B) a flexibilização dos contratos de trabalho e a instauração do trabalho precário;
- C) a rigidez das linhas de produção e a consequente melhora na qualidade das relações de trabalho;
- D) modificações no mercado de trabalho e melhor qualificação do trabalhador formal;
- E) maior durabilidade dos produtos pesados e o aumento da precarização do trabalho.

32. De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social – Lei nº 8.742/93 – as ações de assistência social, no âmbito das entidades e organizações de assistência social, observarão as normas expedidas pela (o) (s):

- A) entidades representativas da sociedade civil;
- B) Conselho Federal de Serviço Social;
- C) Conselhos Estaduais de Assistência Social;
- D) centros de referência de assistência social;
- E) Conselho Nacional de Assistência Social.

33. Segundo a Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso – a prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de algumas ações. Dentre estas ações, destaca-se o:

- A) atendimento universal à saúde da pessoa idosa;
- B) cadastramento da população idosa em base territorial;
- C) financiamento das políticas públicas de saúde para os idosos;
- D) atendimento emergencial para a pessoa idosa;
- E) acesso da pessoa idosa aos serviços privados de saúde.

34. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90 – a colocação em família substituta far-se-á mediante:

- A) parecer autorizado do Ministério Públíco Federal e Estadual;
- B) transferência do pátrio-poder aos pais adotivos e descendentes;
- C) guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente;
- D) transferência da criança ou adolescente a terceiros ou às entidades públicas com autorização do juizado correspondente;
- E) autorização do Juizado de Menores, ouvindo e respeitando, na medida do possível, a vontade da criança ou adolescente.

35. Alguns estudiosos afirmam que, levando em consideração alguns fatores, a política educacional da Primeira República no Brasil foi, por um lado, vitoriosa. Dentre estes fatores, destaca-se:

- A) a implantação de uma rede de ensino privada e católica, com forte influência da religião e da moral;
- B) a concepção de educação primária como necessidade básica de crianças e adolescentes no país;
- C) a forte influência da formação profissional no ensino formal, levando a qualificação de crianças e adolescentes;
- D) a universalização da idéia de uma rede de ensino primário, público, gratuito e laico, criando um sistema escolar apropriado;
- E) a centralidade da formação dos professores como condição importante na melhoria do ensino escolar.

36. Numa fundação municipal de educação, a (o) assistente social trabalha com a questão da adoção de crianças e adolescentes. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90 – cabe ao profissional informar que:

- A) o adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes;
- B) é viável a adoção por procuração, mediante autorização do juizado correspondente e do consentimento dos envolvidos;
- C) podem adotar os maiores de vinte e cinco anos, independentemente de estado civil;
- D) o adotante há de ser, pelo menos, quinze anos mais velho do que o adotando;
- E) em se tratando de adotando maior de dez anos de idade, será também necessário o seu consentimento.

37. Segundo a análise de Gentili *apud* Frigotto (org.) a expansão dos sistemas escolares nacionais a partir da segunda metade do século XIX foi um produto da difusão do que o autor chama de:

- A) a interferência estatal no mundo da educação;
- B) a promessa da escola como entidade integradora;
- C) a ênfase do caráter político da educação na formação da consciência;
- D) a dimensão econômica da educação na formação do mercado de trabalho;
- E) a atribuição ao Estado das funções de desempenho e ampliação do sistema educacional.

38. De acordo com a análise de Minayo (org.) a pesquisa é entendida como um (a):

- A) atividade essencial de transformação da realidade;
- B) fonte de conhecimentos epistemológicos do saber;
- C) método e paradigma de conhecimento do real;
- D) atividade básica da ciência na sua indagação e construção da realidade;
- E) teoria de compreensão de fenômenos individuais ou coletivos.

39. Segundo a análise de Almeida, a educação, estruturada numa sociedade de classes como uma política social gerida pelo Estado, atua como um (a):

- A) forma de conter os conflitos sociais, difundindo os valores das classes dominantes;
- B) espaço de luta pela hegemonia e construção de uma cultura apoiada em valores como a igualdade e a solidariedade;
- C) momento superestrutural da sociedade capitalista, demarcando lugares e visões de mundo divergentes e conflituosas;
- D) incremento do desenvolvimento industrial, qualificando a força de trabalho para os desafios do mundo globalizado;
- E) componente mobilizado por diferentes e, mesmo, antagônicos segmentos sociais na disputa pela hegemonia política, cultural e econômica.

40. Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social – Lei nº 8.662/93 – dentre as atribuições dos Conselhos Regionais de Serviço Social, destaca-se:

- A) assessorar o Conselho Federal de Serviço Social sempre que se fizer necessário;
- B) estabelecer os sistemas de registros dos profissionais habilitados;
- C) expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa;
- D) prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos e privados, em matéria de Serviço Social;
- E) aprovar o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais juntamente com os órgãos da categoria profissional.

41. Segundo a Lei de Diretrizes e Base da Educação – Lei nº 9.394/96 – o ensino é livre à iniciativa privada. No entanto, são necessárias algumas condições. Dentre estas condições, destaca-se o (a):

- A) reserva de vagas regulares para alunos de ensino fundamental;
- B) oferta regular de vagas nos cursos noturnos;
- C) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
- D) organização e manutenção do cadastro dos alunos matriculados nos estabelecimentos privados;
- E) elaborar e organizar os planos educacionais de acordo com as normas da Secretaria Nacional de Educação.

42. Segundo a análise de Iamamoto, nos anos 80, o Serviço Social era considerado como um (a):

- A) especialização do trabalho coletivo, dentro da divisão social e técnica do trabalho;
- B) produto das relações sociais marcadas por ações filantrópicas e caritativas;
- C) profissão liberal-formal, necessária a reprodução das relações de classe;
- D) exigência das classes dominantes a fim de manutenção do *status quo*;
- E) prática social, representada na e pela consciência dos profissionais da assistência.

43. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90 – toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em:

- A) organizações para defesa da criança ou adolescente;
- B) instituições caritativas;
- C) Conselhos de Defesa das Crianças ou Adolescentes;
- D) instituições filantrópicas;
- E) família substituta.

44. De acordo com a análise de Mioto, os processos de atenção à família nos espaços institucionais estão organizados para trabalhar na perspectiva do (a):

- A) processo de auto-ajuda;
- B) usuário-problema;
- C) análise comparativa;
- D) família-comunidade;
- E) tratamento especializado.

45. Num programa educacional de uma prefeitura municipal, a (o) assistente social trabalha num projeto multidisciplinar de atendimento a crianças portadoras de necessidades especiais. Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, são deveres da (o) assistente social na relação com outros profissionais:

- A) intervir na prestação de serviço, objetivando melhoria nas condições de atendimento;
- B) implementar trabalho profissional interdisciplinar, respeitando as normas profissionais;
- C) respeitar as normas institucionais, contribuindo para a desburocratização dos serviços assistenciais;
- D) repassar ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho;
- E) conhecer as normas e princípios normativos das outras profissões.

TEMA DA REDAÇÃO

46. De acordo com a análise de Mourão *apud* Bonetti e alii (orgs.), a importância de se refletir sobre a ética deve-se ao fato de que a ética e a moral estão presentes na (o) (s):

- A) conduta do ser humano nas relações sociais, bem como na conduta profissional;
- B) processo de produção e reprodução das relações sociais;
- C) democratização e acesso da população aos serviços de assistência social;
- D) fundamento da ação profissional junto aos usuários dos serviços;
- E) relações humanas e nos parâmetros avaliativos.

47. Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – Lei nº 8.742/93 – o Conselho Nacional de Assistência Social é responsável pela:

- A) indicação dos membros responsáveis pela elaboração da política de assistência;
- B) supervisão das Políticas Estaduais e Municipais de Assistência Social;
- C) coordenação da Política Nacional de Assistência Social;
- D) elaboração dos planos nacionais de assistência social;
- E) execução dos projetos de enfrentamento da pobreza a nível nacional.

48. Um (a) assistente social trabalha num programa de saúde destinado a pessoas idosas. Em um dos atendimentos, a equipe de trabalho constata que uma pessoa idosa sofreu maus-tratos. Segundo o Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003 – o (a) profissional deve comunicar a ocorrência a (ao) (s):

- A) organizações não-governamentais de defesa da pessoa idosa;
- B) Ministério Público;
- C) Sistema Único de Saúde;
- D) Conselho Nacional de Saúde;
- E) Associação Nacional de Geriatria e Gerontologia.

49. Segundo Iamamoto, os valores ético-políticos radicalmente humanos, que estiveram presentes nos caminhos percorridos pelos assistentes sociais nas últimas décadas sofrem, na contemporaneidade, forte embate. Dentre os elementos que contribuem para este enfrentamento destacam-se:

- A) a rigidez da produção e a regulamentação dos direitos trabalhistas;
- B) a precarização do trabalho profissional e o rebaixamento salarial;
- C) o aumento do preconceito racial e as formas de xenofobia humana;
- D) o aumento da pobreza e da piora das condições de sobrevivência;
- E) a idolatria da moeda, o fetiche do mercado e do consumo e o individualismo possessivo.

50. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90 – para uma pessoa se candidatar a membro do Conselho Tutelar é necessário alguns requisitos. Dentre estes requisitos, destaca-se:

- A) residir no Estado de origem;
- B) participar da defesa da criança e do adolescente;
- C) ter escolaridade compatível com o cargo;
- D) apresentar reconhecida idoneidade moral;
- E) ter idade superior a vinte e cinco anos.

Redija um texto dissertativo sobre este assunto, em cerca de 20 a 25 linhas, apresentando, com clareza, sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

O fantasma do desemprego rondando a sociedade, contas a pagar, remédios, alimentação, bem como outros encargos financeiros dos quais não podemos nos eximir. O concurso público se oferece, então, como solução definitiva, para o emprego tão sonhado, garantido para toda a vida, a porta aberta, enfim, para a entrada no mercado de trabalho.

PASCUINHO