

Bandeiras Incompletas

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia contra a(s):

- A) Cotas para ingresso na universidade.
- B) Criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Má qualificação profissional do negro.
- E) Má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo.
- B) Argumentativo.
- C) Narrativo.
- D) Publicitário.
- E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade.
- B) Demora.
- C) Indolência.
- D) Moleza.
- E) Vagareza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

08) A palavra “erradicação” pode ser substituída no 5º§ sem alteração de sentido da frase por:

- A) Extinção, fim.
- B) Início.
- C) Continuidade.
- D) Alteração.
- E) Interrupção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09) Epidemiologicamente é importante identificar o paciente portador de uma doença contagiosa, porque ele:

- A) Não apresenta sintomas graves e pode vir a falecer em consequência da doença.
- B) Apresenta sintomas, porém não transmite a doença.
- C) Não apresenta sintomas, mas transmite a doença.
- D) Não apresenta sintomas e não tem importância epidemiológica.
- E) Transmite a doença de forma atenuada agindo como vacinador natural.

10) O risco relativo, nos estudos epidemiológicos é uma medida que indica:

- A) Proporção de expostos ao fator estudado no grupo que adoeceu.
- B) Redução da frequência da doença caso seja suprimido o fator de risco.
- C) Frequência da doença e do fator de risco da população estudada.
- D) Intensidade da associação entre fator de risco e doença.
- E) Proporção de expostos ao fator estudado no grupo que não adoeceu.

11) Em qual das situações relacionadas abaixo é mais provável a fibrilação atrial?

- A) Na asma brônquica.
- B) Na estenose aórtica.
- C) Na hipertensão pulmonar.
- D) No hipertenso jovem.
- E) No hipertireoidismo.

12) No ser humano, o mais grave e freqüente sítio de contato com os perigos ambientais é (são):

- A) Olhos.
- B) Pulmões.
- C) Mãos.
- D) Pele.
- E) Trato gastrointestinal.

13) O quadro clínico associado aos casos de silicose apresenta:

- A) Asma ocupacional.
- B) Espessamento pleural.
- C) Derrame pleural benigno.
- D) Tromboembolismo pulmonar.
- E) Doença pulmonar obstrutiva crônica.

14) Em ambiente fechado, o poluente mais significativo do ar é:

- A) Radônio.
- B) Selênio.
- C) Dioxina.
- D) Fumo de tabaco.
- E) Monóxido de carbono.

15) Os grupos relacionados abaixo recebem vacinação de rotina contra *influenza*, com EXCEÇÃO de:

- A) Populações carcerárias.
- B) Trabalhadores da saúde.
- C) Portadores de nefropatia.
- D) Indígenas a partir de seis meses de idade.
- E) Portadores de diabetes não-insulino-dependentes.

16) A presença de broncograma aéreo em uma radiografia simples de tórax significa:

- A) Bronquiectásis.
- B) Velamento misto.
- C) Velamento alveolar.
- D) Velamento intersticial.
- E) Brônquios de paredes espessas.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- 17) Dentre os medicamentos relacionados abaixo para o tratamento do Diabetes, o que tem como principal mecanismo, o retardo na absorção de carboidratos é:
- A) Acarbose. B) Glibenclamida. C) Metformina. D) Pioglitazona. E) Repaglinida.
- 18) NÃO é considerado como sinal de anemia ferropriva:
- A) Perversões do apetite. B) Queda de cabelo. C) Alterações de pele e anexos. D) Maior índice de infecção. E) Alterações gastrointestinais.

SAÚDE PÚBLICA

- 19) Em se tratando de História Natural das Doenças (HND) que oferece subsídios à descrição das diversas enfermidades, serve de base para a compreensão da realidade e com isto, operacionaliza a prevenção. Considerando esta assertiva, é correto afirmar que:
- A) A HND é parte da estrutura epidemiológica. B) A evolução de qualquer doença se torna conclusiva através e somente da HND. C) É possível prevenir uma doença pela HND, mesmo sem se conhecer o agente etiológico. D) Pela HND chegamos a três etapas de prevenção: primária, secundária e terciária. E) Usando o esquema da HND, médicos chegarão a múltiplas doenças, sem conhecer o paciente.
- 20) A Lei Federal nº8142, de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS, ainda dispõe sobre:
- A) Transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde. B) A notificação compulsória das doenças. C) As representações do CONASS e CONASEMS a nível municipal. D) O Fundo Nacional da Saúde no que se refere a custeio para a Vigilância Sanitária. E) As convocações para os agentes comunitários de saúde e a participação destes no SUS.
- 21) A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrange(m):
- A) A promoção e a proteção da saúde. B) A prevenção de agravos. C) O diagnóstico e o tratamento. D) A reabilitação e a manutenção da saúde. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.
- 22) Nas alternativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas, considerando os objetivos do SUS:
- () A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social observando o disposto em relação ao dever do Estado.
- () A identificação e divulgação dos fatos condicionantes e determinantes de saúde.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () As ações de saúde se destinem à coletividade, resguardando os princípios federativos e a unicidade.
- A sequência está correta em:
- A) V, V, V, V B) V, V, V, F C) V, V, F, F D) V, F, V, F E) F, F, V, V
- 23) O Pacto pela Vida é uma ação prioritária do campo da saúde e deverá ser executada com vista a resultados. Analise as assertivas abaixo que discorrem sobre as prioridades do Pacto pela Vida:
- I. Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- II. Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- III. Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
- IV. Consolidar e qualificar a estratégia de Saúde da Família como modelo de Atenção Básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.
- Estão corretas apenas as alternativas:
- A) I, II e IV B) I, II e III C) I, II, III e IV D) II, III e IV E) III e IV
- 24) A Carta dos Direitos aos Usuários da Saúde, publicada em 2006 pelo Ministério da Saúde, em seu terceiro princípio afirma: é direito dos cidadãos atendimento acolhedor nas redes de serviços de saúde de forma humanizada, garantindo-lhes, EXCETO:
- A) A identificação pelo nome e sobrenome em todo documento de identificação do usuário.
- B) Profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis e legíveis.
- C) A opção pelo local de morte.
- D) Nas consultas, procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, terapêuticos e internações, o respeito ao bem-estar psíquico e emocional.
- E) A adoção de formas para o cumprimento específico das normas vigentes municipais.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 25) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- A) Alan García, do Peru. D) Evo Morales, da Bolívia.
B) Rafael Correa, do Equador. E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.
C) Hugo Chávez, da Venezuela.

26) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.

27) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?

- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).

CONHECIMENTOS LOCAIS

28) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.

29) O Cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:

- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.

30) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:

- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

