



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ

## CONCURSO PÚBLICO

30/03/2008

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, seu nome, número de inscrição e o cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos empréstimos de materiais, consultas e comunicação entre candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos. Relógios, aparelhos eletrônicos e aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não-cumprimento destas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
4. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Prova. A seguir, antes de iniciar, confira a paginação.
5. Este Caderno de Prova contém **40 questões objetivas**, em que há somente uma alternativa correta. Transcreva para o Cartão-Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o retângulo correspondente com caneta de tinta preta.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, as rasuras e o preenchimento além dos limites do retângulo destinado para cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
8. A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.




UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA



**COPS**  
COORDENADORIA DE  
PROCESSOS SELETIVOS

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....  
RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico  
**[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 17 horas do dia 31 de março de 2008.

Leia o texto a seguir e responda às questões 1, 2 e 3.

### A CIÊNCIA DO PALAVRÃO

Há mais mistérios no universo dos palavrões do que o senso comum imagina. Mas a ciência ajuda a desvendá-los. Pesquisas mostram que as palavras sujas nascem em um mundo à parte dentro do cérebro. Enquanto a linguagem comum e o pensamento consciente ficam a cargo da parte mais sofisticada da massa cinzenta, o neocórtex, os palavrões “moram” nos porões da cabeça. Mais exatamente no sistema límbico. É o fundo do cérebro, a parte que controla nossas emoções. Trata-se de uma zona primitiva: se o nosso neocórtex é mais avantajado que o dos outros mamíferos, o sistema límbico é bem parecido. Nossa parte animal fica lá.

E sai de vez em quando, na forma de palavrões. A medicina ajuda a entender isso. Veja o caso da síndrome de Tourette. Essa doença acomete pessoas que sofreram danos no gânglio basal, a parte do cérebro cuja função é manter o sistema límbico comportado. Elas passam a ter tiques nervosos o tempo todo. E, às vezes, mais do que isso. De 10 a 20% dos pacientes ficam com uma característica inusitada: não param de falar palavrão. Isso mostra que, sem o gânglio basal para tomar conta, o sistema límbico se solta todo. E os palavrões saem como se fossem tiques nervosos na forma de palavras.

Mas você não precisa ter lesão nenhuma para se descontrolar de vez em quando, claro. Basta tropeçar numa pedra para que ela corra o sério risco de ouvir um desaforo. Se dependesse do pensamento consciente, ninguém nunca ofenderia uma coisa inanimada. Mas o sistema límbico é burro. Burro e sincero. Justamente por não pensar, quando essa parte animal do cérebro “fala”, ela consegue traduzir certas emoções com uma intensidade inigualável. Os palavrões, por esse ponto de vista, são poesia no sentido mais profundo da palavra.

“Que se dane!”, “diabos” ou “vá para o inferno” já foi algo mais impactante. Claro: até décadas atrás não havia prognóstico pior que não ir para o céu quando morresse. Então, quando a idéia era insultar para valer, nada melhor que mandar alguém para o inferno.

Outra: quando “câncer” era sinônimo de morte, também não podia ser dita livremente. Nos obituários, a pessoa não morria de câncer, mas de “uma longa enfermidade”. Com os avanços no tratamento, a coisa mudou de figura, e câncer, apesar de ainda dar calafrios, virou uma palavra bem mais corriqueira. As doenças em geral, na verdade, passaram por um processo parecido. Em *Romeu e Julieta*, de Shakespeare, por exemplo, há uma passagem dizendo: “Que a peste invada as casas de ambos!” Uma baita ofensa no século 16, quando a peste bubônica ainda era ameaça na Europa. Mas agora, no mundo limpo e cheio de antibióticos que a gente conhece, o xingamento shakespeariano parece inócuo.

(Adaptado: VERSIGNASSI, A.; BURGOS, P. A ciência do palavrão. *Superinteressante*, São Paulo, Ed. 249, p. 54;57, fev. 2008.)

**1) Assinale a alternativa que contém a correta explicação para o trecho “Os palavrões, por esse ponto de vista, são poesia no sentido mais profundo da palavra” (3º parágrafo).**

- Assim como a poesia, os palavrões são capazes de traduzir, com grande intensidade, certas emoções.
- Os palavrões expressam o mesmo ponto de vista conservador da poesia.
- Os palavrões e a poesia situam-se na parte animal do cérebro, o neocórtex, que fala com intensidade inigualável.
- Na poesia, os palavrões expressam o que há de mais profundo nas palavras do sistema límbico comportado.
- Há poesia nos palavrões quando estes emergem do sistema límbico dos animais.

**2) Sobre os adjetivos “burro” e “sincero”, presentes no terceiro parágrafo, assinale a alternativa correta.**

- Ambos são exemplificados ao longo do texto, salvo no terceiro parágrafo, em que há uma fuga do tema.
- Para “burro”, a explicação é apresentada com o exemplo de “peste” e de “câncer”.
- Ambos são explicados no parágrafo: para “burro”, a explicação precede essa palavra; para “sincero”, a explicação a sucede.
- Para “sincero”, os desaforos lançados à pedra servem como exemplificação.
- Tanto “burro” quanto “sincero” concordam, no texto, com “palavrão”, qualificando-o no nosso cotidiano.

**3) Assinale a alternativa correta quanto aos dois últimos parágrafos do texto.**

- a) Neles, os termos ofensivos citados perderam seu caráter negativo, tornando-se elogios.
- b) No último parágrafo, a palavra “peste” é citada como ofensa restrita à literatura do século 16.
- c) Mandar alguém para o inferno é hoje xingamento impactante apesar do catolicismo.
- d) O “mundo limpinho e cheio de antibióticos” a que se referem os autores é avaliado como palco ideal para o xingamento presente no texto de Shakespeare.
- e) Eles fazem referência à relatividade do valor ofensivo de certas palavras, em função do contexto histórico.

**Leia o texto a seguir e responda às questões 4 e 5:**

VOCÊ CONCORDA COM A DISTRIBUIÇÃO DA PÍLULA DO DIA SEGUINTE  
PELO GOVERNO DURANTE O CARNAVAL?

***O que pensam os especialistas***

(Dulcelina V. Xavier, socióloga e membro da ONG Católicas pelo Direito de Decidir)

Sim. O governo pode e deve distribuir a contracepção de emergência durante o carnaval, desde que isso seja feito por profissionais de saúde, com as devidas informações sobre o uso. A pílula não substitui o uso da camisinha. É um recurso eficaz e seguro para evitar gravidez indesejada e não é abortiva, conforme literatura recente e especializada. É obrigação do Estado garantir o acesso a este e a todos os outros métodos anticoncepcionais seguros para que as pessoas possam ter uma vida sexual livre e com saúde, com meios para optar em relação à reprodução. Nenhuma religião tem o direito de tentar impedir o acesso da população a um procedimento que pode evitar uma gravidez indesejada, o que em muitos casos pode significar evitar futuros abortos e até mortes de mulheres. Como católica, acho importante enfatizar que o nosso Estado é laico e deve fazer políticas de saúde para todas as pessoas, respeitando aquelas que professam outras religiões e também aquelas que não aderem a nenhuma religião.

(Talmir Rodrigues, médico e representante da Federação Internacional do Direito de Viver)

Não concordo. Além da ação contraceptiva, essa droga tem também o efeito antinidação, ou seja, impede que o embrião se fixe ao útero. Uma mulher pode ficar grávida poucas horas após a relação sexual. A pílula pode ser tomada até 72 horas depois. Ou seja, a vida surge e é interrompida. Trata-se, portanto, de efeito abortivo. A droga é vendida, sobretudo, em países em que o aborto é legalizado, independentemente do motivo. No Brasil, ele só é permitido em casos de estupro ou de risco à vida da mãe. Logo, a distribuição indiscriminada dessa droga é inconstitucional. Ao utilizar recursos públicos para promover o uso da pílula, o governo corre o risco de ter que indenizar mulheres que, eventualmente, venham a ter problemas decorrentes da ação do hormônio em seu organismo, ou que se arrependam de ter usado o remédio ou ainda que tenham crianças com malformação devido ao uso da pílula. O argumento de que se trata de uma ação de saúde pública não é válido, pois gravidez não é doença e a pílula não é remédio. Remédio é feito para curar, para tratar, e a pílula do dia seguinte destrói a vida.

(Adaptado de: Você concorda com a distribuição da pílula do dia seguinte pelo governo durante o carnaval? *O Estado de São Paulo*, São Paulo, 3 fev. 2008, Aliás, A questão é, p. J7.)

**4) Com base na resposta SIM, da socióloga, assinale a alternativa correta.**

- a) A socióloga faz prevalecer sua orientação religiosa ao restringir a ação do Estado ao campo das políticas de saúde.
- b) Dulcelina Xavier faz referência à “literatura recente e especializada” a fim de fazer valer a superioridade da ciência sobre o Estado, que é laico, ou seja, ignorante.
- c) A expressão “desde que” pode ser substituída, sem prejuízo do sentido original do texto, por “não obstante”.
- d) A posição de Dulcelina Xavier se baseia nos deveres do Estado, no respeito a todos os cidadãos e na liberdade das pessoas quanto a sua vida sexual.
- e) O uso de “até” aponta para uma equivalência no valor atribuído aos abortos e às mortes de mulheres.

5) Levando-se em conta as duas respostas, a da socióloga e a do médico, considere as afirmativas:

- I. Há um conflito quanto às descrições feitas pela socióloga e pelo médico para a pílula do dia seguinte.
- II. Embora com opiniões contrárias, ambos concordam quanto à necessidade de o governo cuidar de doenças como a malformação de fetos, a gravidez e o aborto.
- III. A postura de católica da socióloga encontra respaldo na posição antiaborto da Igreja Católica.
- IV. Ao citar os problemas que o governo pode encontrar se distribuir as pílulas do dia seguinte, o médico revela possíveis problemas de saúde decorrentes da ingestão da droga.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## MATEMÁTICA

6) Uma TV de 21" custa R\$ 599,00. A loja oferece um plano de compra a prazo que consiste em 20 parcelas de R\$ 39,90. O acréscimo que se paga comprando a prazo é de:

- a) 25,52%
- b) 29,22%
- c) 30,5%
- d) 33,22%
- e) 35,5%

7) A nova embalagem de certo produto alimentício passou de 170 gramas, para 163 gramas, e o preço se manteve em R\$ 1,50. Se o preço acompanhasse proporcionalmente a redução da embalagem, o produto deveria custar:

- a) R\$ 1,30
- b) R\$ 1,32
- c) R\$ 1,44
- d) R\$ 1,48
- e) R\$ 1,50

8) O valor de  $k$  para que a equação  $kx^2 - 2x + 3 = 0$  possua duas raízes reais e iguais é:

- a)  $-1/2$
- b)  $1/3$
- c)  $1/2$
- d) 1
- e) 2

9) Numa escola, 342 alunos estudam inglês, 280 fazem espanhol e 102 estudam ambas as línguas. Todos os alunos são obrigados a fazer pelo menos um idioma.

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A escola tem 520 alunos.
- II. A escola tem 724 alunos.
- III. 240 alunos fazem somente inglês.
- IV. 418 alunos fazem somente um dos idiomas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
  - b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
  - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
  - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
  - e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- 10) Desejam distribuir, igualmente, 40 litros de um produto em 10 vasilhames. Na hora da distribuição, alguns vasilhames não puderam ser utilizados e, desse modo, cada um dos vasilhames restantes recebeu 6 litros a mais. A quantidade de vasilhames descartados foi de:**
- a) 2
  - b) 3
  - c) 4
  - d) 5
  - e) 6

**NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO**

- 11) Em relação à acumulação de cargos públicos no Município de Maringá, assinale a alternativa correta.**
- a) É vedada a acumulação de cargos públicos.
  - b) É permitida a acumulação de vencimentos de cargo de emprego público com proventos de inatividade.
  - c) A vedação de acumulação de cargos públicos aplica-se somente a servidores que estejam em estágio probatório.
  - d) A acumulação de cargos públicos, quando lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
  - e) O funcionário que acumular 02 (dois) cargos efetivos, quando investido em cargo em comissão, deverá ficar afastado de 01 (um) cargo efetivo.
- 12) Considere as seguintes proibições ao funcionário público do Município de Maringá:**
- I. Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.**
  - II. Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.**
  - III. Receber propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie em razão de suas atribuições.**
- Assinale a alternativa que indica a penalidade disciplinar correta aplicável à violação das proibições anteriormente elencadas:**
- a) I e II: advertência e suspensão, quando houver reincidência;  
III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
  - b) I: advertência e suspensão, quando houver reincidência;  
II e III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
  - c) I e III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração;  
II: advertência.
  - d) I e II: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração;  
III: advertência e suspensão, quando houver reincidência.
  - e) I e II: advertência e demissão, quando houver reincidência;  
III: suspensão ou demissão, segundo a gravidade da infração.
- 13) Com relação às responsabilidades do funcionário público do Município de Maringá, considere as afirmativas a seguir:**
- I. É cumulativa a responsabilidade civil, criminal e administrativa do funcionário que comete irregularidades no exercício das suas atribuições.**
  - II. O Município não terá direito de regresso contra o funcionário, por dano causado a terceiro e indenizado pela municipalidade, caso tenha agido somente de forma omissiva.**

**III. Caso o funcionário seja absolvido na área civil, sua responsabilidade será afastada na área criminal.**

**IV. A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo, praticado no desempenho do cargo ou função.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**14) No período de estágio probatório, a aptidão do funcionário do Município de Maringá é objeto de avaliação. Quanto a este período, é correto afirmar:**

- a) Caso o servidor não concorde com a avaliação recebida, poderá, no prazo de 15 (quinze) dias, apresentar pedido de reconsideração.
- b) Caso seja indeferido o pedido de reconsideração, no prazo de 10 (dez) dias, contados da notificação da decisão, o servidor poderá apresentar recurso.
- c) Caso o servidor receba pontuação insuficiente na avaliação, será exonerado automaticamente.
- d) Se durante a avaliação de desempenho for verificada a existência de incapacidade mental para o desempenho das atribuições do cargo, será o servidor aposentado por invalidez.
- e) Poderá, a qualquer tempo, ser instaurado processo administrativo, visando apurar ilícitos funcionais, mesmo no período em que está sendo realizada a avaliação periódica de desempenho.

**15) No caso de absolvição criminal do funcionário do Município de Maringá em virtude de insuficiência de provas,**

- a) a responsabilidade civil e administrativa do funcionário será afastada.
- b) a responsabilidade civil será afastada, mas não será afastada a responsabilidade administrativa.
- c) a responsabilidade civil e administrativa não será afastada.
- d) a responsabilidade administrativa será afastada, mas não será afastada a responsabilidade civil.
- e) a responsabilidade civil não será afastada, mas atenuará as penalidades administrativas disciplinares.

**16) Após a publicação do ato de provimento do cargo público, conforme a legislação do Município de Maringá, a posse deverá ocorrer no prazo de até:**

- a) 10 (dez) dias.
- b) 15 (quinze) dias.
- c) 20 (vinte) dias.
- d) 30 (trinta) dias.
- e) 60 (sessenta) dias.

**17) Considere as afirmativas a seguir, com relação àquilo que indica gratificação ou adicional do funcionário público do Município de Maringá:**

**I. Gratificação pelo exercício da função pública.**

**II. Abono familiar.**

**III. Gratificação pelo exercício de encargos especiais.**

**IV. Adicional pela prestação de serviço extraordinário.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**18) Ao funcionário público do Município de Maringá, é prevista na legislação municipal licença para**

- a) tratar de interesses particulares.
- b) participar de reuniões de pais e mestres, quando os filhos estudarem em escola municipal.
- c) estudar fora do Município.
- d) acompanhar o processo político-eleitoral.
- e) desempenhar funções de direção político-partidária.

**19) No Município de Maringá, a autoridade que tiver ciência de que um funcionário, pela primeira vez, cometeu a pessoa estranha, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade, em regra, deve promover a apuração por meio do seguinte procedimento:**

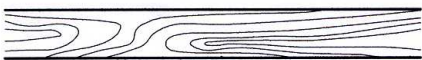
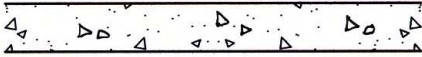
- a) Sindicância, como condição de imposição da pena de advertência.
- b) Sindicância, como condição de imposição da pena de suspensão.
- c) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de suspensão.
- d) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de demissão.
- e) Processo disciplinar, como condição de imposição da pena de advertência.

**20) Assinale a alternativa que indica as indenizações a que o funcionário público do Município de Maringá tem direito quando é demitido.**

- a) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias.
- b) Não tem direito a qualquer indenização.
- c) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias, gratificação natalina.
- d) Saldo de salário; férias vencidas, 1/3 (um terço) de férias, gratificação natalina, férias proporcionais.
- e) Saldo de salário; férias vencidas.



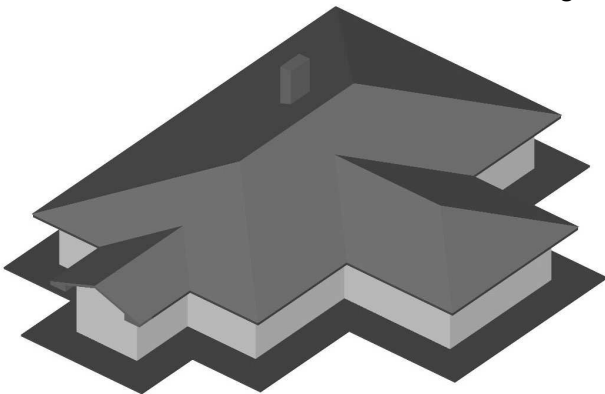
21) Para auxiliar o entendimento dos desenhos técnicos, é comum a utilização de hachuras, que são padrões gráficos cujas formas visam representar o tipo de material que está sendo utilizado. As figuras a seguir ilustram três tipos de hachuras distintas:



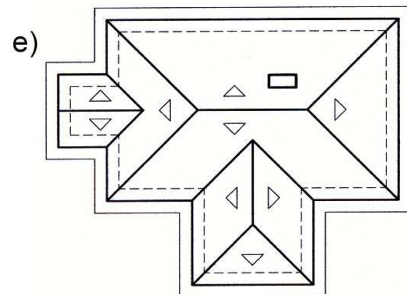
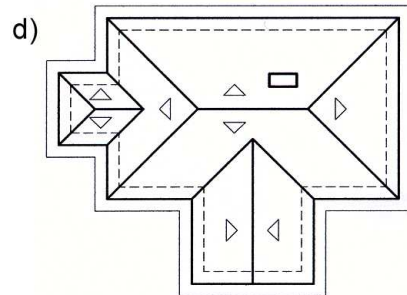
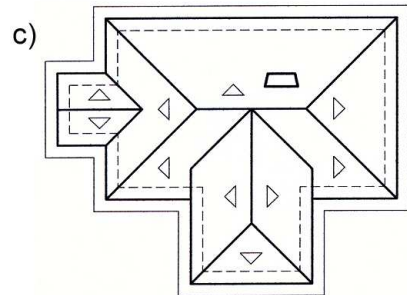
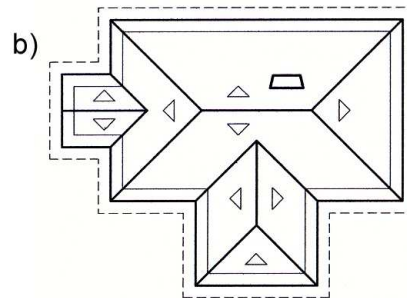
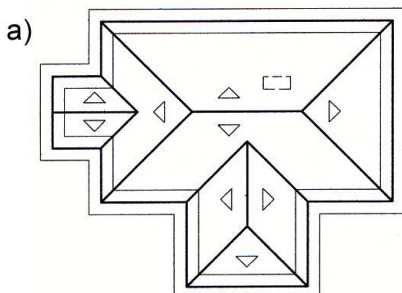
Com base nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar que esses desenhos representam:

- a) concreto em corte, aço em corte e madeira em corte.
- b) concreto em vista, mármore em corte e talude em vista.
- c) argamassa, mármore em corte e enchimento de piso.
- d) argamassa, mármore e compensado de madeira.
- e) concreto em corte, talude em vista e madeira em corte.

22) Observe o modelo tridimensional a seguir:



Com base no modelo e nos conhecimentos de desenho técnico, é correto afirmar que a planta de cobertura desta edificação é:

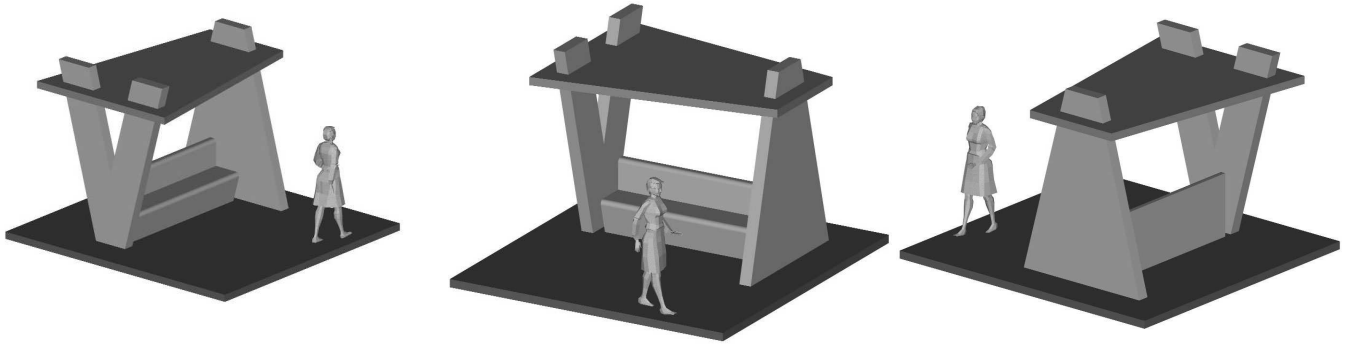


23) De acordo com a norma brasileira NBR 9077/01, o degrau de uma escada deve ter altura ( $h$ ) compreendida dentre 16,0 cm e 18,0 cm, com tolerância de 0,05 cm. Ainda de acordo com essa norma, a largura ( $b$ ) do degrau deve ser dimensionada pela fórmula de Blondel:  $63 \leq (2h + b) \leq 64$ .

Com base nessas orientações, é correto afirmar que, numa escada com altura ( $h$ ) de 17 cm, a largura ( $b$ ) deve estar compreendida entre

- a) 17 cm e 30 cm.
- b) 18 cm e 29 cm.
- c) 28 cm e 31 cm.
- d) 29 cm e 30 cm.
- e) 34 cm e 36 cm.

As figuras a seguir são visões tridimensionais de um ponto de ônibus projetado.



Com base nestas figuras e nos conhecimentos sobre desenho técnico, responda às questões 24 e 25.

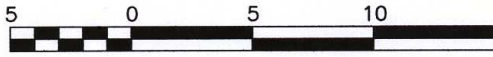
24) A planta baixa do ponto de ônibus apresentado é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

25) A fachada frontal do ponto de ônibus apresentado é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

- 26) Ao se reduzir ou ampliar um desenho técnico por meio fotográfico (por exemplo, fotocópia ou microfilmagem), a escala do desenho é naturalmente alterada. Para manter-se uma referência das dimensões do desenho na prancha, possibilitando conhecer suas medidas, mesmo depois da redução ou ampliação, utiliza-se um determinado tipo de escala, ilustrada a seguir:



O nome dado a este tipo de escala é:

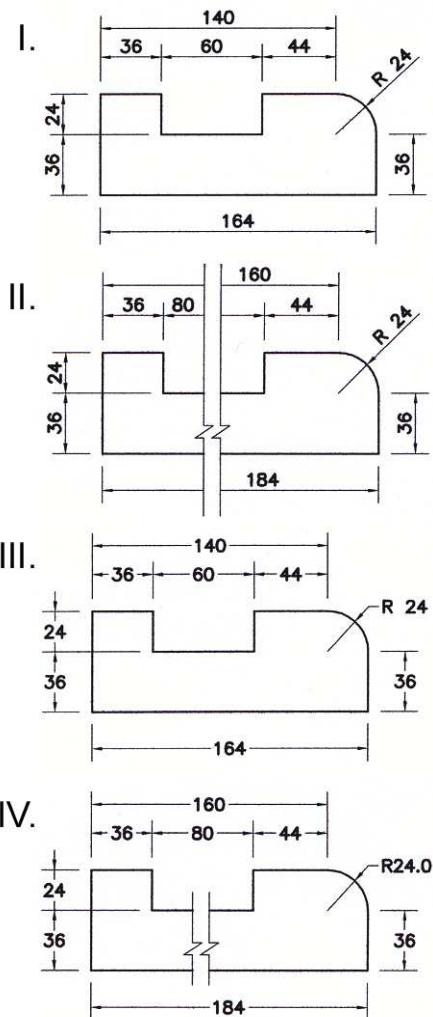
- a) Escala métrica.  
 b) Escala padrão.  
 c) Escala gráfica.  
 d) Escala geográfica.  
 e) Escala cartesiana.
- 27) Em território brasileiro, a posição e dimensão da legenda na folha do desenho técnico são normatizadas pela NBR 10068/87. De acordo com essa norma, a legenda (também chamada de carimbo) deve estar situada dentro do quadro para desenho,
- a) no canto inferior direito, tanto nas folhas posicionadas horizontalmente como verticalmente.  
 b) no canto inferior direito, somente nas folhas posicionadas horizontalmente.  
 c) no canto inferior esquerdo, somente nas folhas posicionadas verticalmente.  
 d) no canto inferior esquerdo, tanto nas folhas posicionadas horizontalmente como verticalmente.  
 e) em qualquer dos dois cantos, tanto nas folhas posicionadas horizontalmente como verticalmente.
- 28) Antes de iniciar os desenhos técnicos de uma construção ou peça numa folha de papel, o desenhista deve limitar o espaço a ser trabalhado desenhando um quadro interno à folha, cuja distância até a borda do papel configurará a margem da mesma. Para uma folha de desenho no formato A0 (841 mm × 1189 mm), as margens normatizadas pela NBR 10068/87 são:

- a) Esquerda = 25 mm, Direita = 25 mm, Superior = 10 mm, Inferior = 10 mm.  
 b) Esquerda = 30 mm, Direita = 15 mm, Superior = 15 mm, Inferior = 15 mm.  
 c) Esquerda = 25 mm, Direita = 10 mm, Superior = 10 mm, Inferior = 10 mm.  
 d) Esquerda = 30 mm, Direita = 15 mm, Superior = 10 mm, Inferior = 10 mm.  
 e) Esquerda = 25 mm, Direita = 10 mm, Superior = 5 mm, Inferior = 5 mm.

- 29) No Brasil, o formato básico das folhas para o desenho técnico é chamado de série "A". Nesse padrão todos os formatos de folha derivam de um retângulo, conhecido como tamanho A0. Com base nessa padronização, é correto afirmar sobre os demais formatos:

- a)  $A0/2 = A4$   
 b)  $A4 \times 2 = A1$   
 c)  $A3 \times 2 = A0$   
 d)  $A2/2 = A3$   
 e)  $A1/2 = A3$

- 30) Considere as figuras a seguir:



Com base nas convenções e normas sobre cotagem de desenhos técnicos, assinale a alternativa em que as figuras estão cotadas corretamente.

- a) Somente as figuras I e II são corretas.  
 b) Somente as figuras II e IV são corretas.  
 c) Somente as figuras III e IV são corretas.  
 d) Somente as figuras I, II e III são corretas.  
 e) Somente as figuras I, III e IV são corretas.

31) A planta baixa de uma casa desenhada numa folha de papel na escala 1:100 mede 8 cm de largura e 12 cm de comprimento.

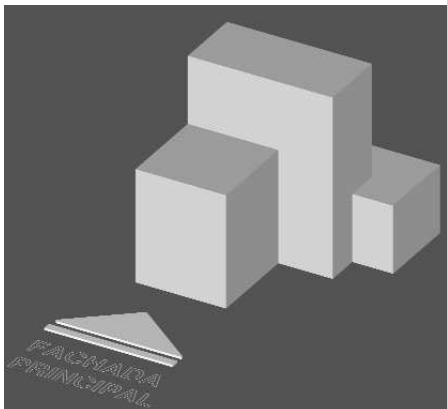
Com base nesses dados, pode-se afirmar que as dimensões reais dessa casa são respectivamente:

- a) 800 mm e 1200 mm.
- b) 8 m e 12 m.
- c) 80 m e 12 m.
- d) 80 m e 120 m.
- e) 800 m e 1200 m.

32) A Escala 1:500 e a Escala 2:1 representam, nesta ordem:

- a) Escala de ampliação e escala de redução.
- b) Escala de redução e escala de ampliação.
- c) Escala natural e escala de ampliação.
- d) Escala de redução e escala natural.
- e) Escala de aumento e escala de diminuição.

33) A figura a seguir representa o estudo volumétrico de um edifício e a indicação, por meio de uma seta, de sua fachada principal.



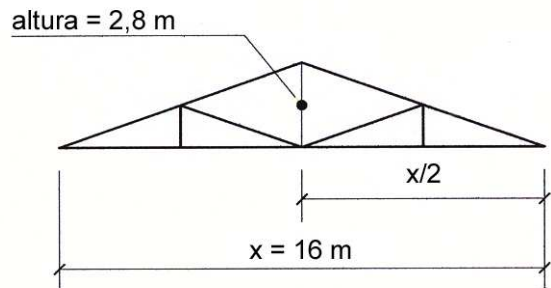
Com base nos conhecimentos sobre a convenção de espessuras de penas para os traços nas fachadas, é correto afirmar que a alternativa que representa a fachada principal deste edifício é:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

34) Com base nas diretrizes da NBR 6492/94, é correto afirmar que, em relação ao desenho de letras do tipo manual, nos desenhos arquitetônicos,

- a) as letras devem ser sempre maiúsculas e não inclinadas.
- b) as letras devem ser sempre minúsculas e inclinadas.
- c) as letras podem ser maiúsculas ou minúsculas e sempre inclinadas.
- d) as letras devem ser sempre minúsculas e não inclinadas.
- e) as letras podem ser maiúsculas ou minúsculas e nunca inclinadas.

35) Uma vez que o uso do transferidor não é usual nos canteiros de obras da construção civil, a inclinação dos telhados é, geralmente, apresentada nos projetos arquitetônicos por meio da porcentagem de inclinação das águas desse telhado. A figura abaixo é uma representação esquemática da tesoura de um telhado.



Com base nos dados fornecidos pela figura e nos conhecimentos sobre desenho de telhados, é correto afirmar que a inclinação das águas deste telhado é igual a:

- a) 17,5%.
- b) 28%.
- c) 28,5%.
- d) 35%.
- e) 57,1%.

36) Para ligar uma sala de estar a um mezanino, foi construída uma escada com 16 pisos de largura igual a 0,30 m cada um.

Sabendo-se que a altura existente entre o piso da sala de estar e o piso do mezanino é igual a 2,89 m, é correto afirmar que cada espelho desta escada tem aproximadamente

- a) 0,15 m.
- b) 0,16 m.
- c) 0,17 m.
- d) 0,18 m.
- e) 0,30 m.

37) Observe as seguintes perspectivas axonométricas:

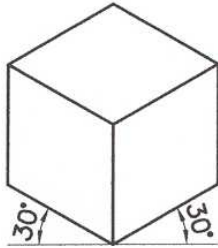


Figura A

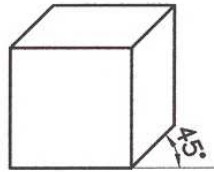


Figura B

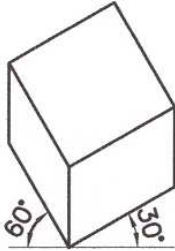
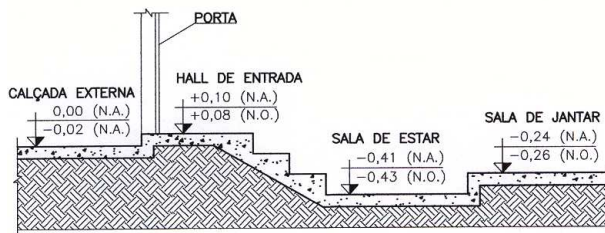


Figura C

Com base nas figuras e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar que os tipos de perspectivas apresentados são, respectivamente,

- perspectiva cônica; perspectiva dimétrica; perspectiva isométrica.
- perspectiva cônica; perspectiva cavaleira; perspectiva dimétrica.
- perspectiva isométrica; perspectiva cavaleira; perspectiva militar.
- perspectiva cônica; perspectiva cavaleira; perspectiva militar.
- perspectiva isométrica; perspectiva dimétrica; perspectiva cônica.

38) Na figura a seguir vemos o corte de uma construção residencial.



De acordo com a figura apresentada e considerando os níveis de piso indicados em cada ambiente, é correta a seguinte afirmação:

- O hall de entrada está 14 cm acima da sala de jantar.
- A sala de estar está 41 cm abaixo do hall de entrada.
- A sala de estar está 51 cm abaixo da calçada externa.
- A sala de jantar está 65 cm acima da sala de estar.
- A sala de jantar está 34 cm abaixo do hall de entrada.

39) Entre os impressos gráficos de grande circulação estão os *folders* e os panfletos. Embora esses dois impressos sejam muito parecidos, é importante que, no momento de criação do material promocional, o desenhista conheça suas características para então elaborar uma diagramação própria para o tipo de impresso que será veiculado.

Com relação a esse tema, é correto afirmar que a diferença entre *folder* e panfleto é:

- O folder normalmente não contém dobras enquanto o panfleto as possui.
- O folder possui ilustrações enquanto o panfleto não.
- O folder não possui ilustrações enquanto o panfleto sim.
- O folder só pode conter letras e algarismos enquanto o panfleto só pode conter ilustrações.
- O folder contém dobras enquanto o panfleto não.

40) Com relação às formas de impressão, entre os principais sistemas podem ser citados os de impressão relevográfica, encavográfica e planográfica.

Com base nos conhecimentos sobre o tema, podem ser considerados sistemas de impressão planográfica.

- Offset, Colotipia e Driografia.
- Tipografia, Flexografia e Letterset.
- Rotogravura, Flexografia e Rotogravura.
- Tipografia, Flexografia e Rotogravura.
- Offset e Serigrafia.

