



Concurso Público para Provedimento de Cargos de Carreira Técnico-Administrativa

Código: **TA-1**

Carreira: **Bibliotecário / Documentalista**

INSTRUÇÕES

- 1** Verifique se este caderno de questões destina-se ao cargo para o qual você está inscrito.
- 2** Após a autorização do fiscal de sala, confira se este caderno contém 45 (quarenta e cinco) questões numeradas de 01 a 45 e se todas as páginas estão com a numeração correta.
- 3** Acompanhando o caderno de questões, você receberá 01 (um) cartão-resposta. Confira seu nome, número de inscrição, o código da área e o cargo para o qual você concorre.
- 4** Confira, também, se a letra indicativa do modelo de prova (A ou B) é a mesma no caderno de questões e no cartão-resposta.
- 5** Se houver alguma incorreção em relação a qualquer um dos itens acima, comunique-a imediatamente ao fiscal de sala. Caso não se apontem as incorreções, serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos que essas incorreções possam causar.
- 6** Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova.
- 7** Durante a realização da prova não é permitido: comunicação entre os candidatos, consulta de qualquer espécie, uso de telefone celular ou de qualquer outro aparelho eletrônico.
- 8** Tenha muito cuidado com o cartão-resposta. Não o dobre, amasse, manche ou rasure, pois não lhe será fornecida uma 2ª via.
- 9** Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que adequadamente responde a cada uma delas. Marque a resposta no cartão de respostas, cobrindo fortemente, com caneta azul ou preta, o espaço correspondente à letra escolhida, conforme o exemplo abaixo:

(A)	<input checked="" type="radio"/>	(C)	(D)
-----	----------------------------------	-----	-----
- 10** Há somente uma resposta correta para cada questão. A marcação de mais de uma opção de resposta anulará a questão, mesmo que uma delas seja a resposta correta.
- 11** Você só deverá marcar o cartão-resposta quando tiver certeza da opção escolhida para cada questão. O uso de borracha ou corretores NÃO é permitido.
- 12** Somente será autorizada a saída dos candidatos 60 (sessenta) minutos após o início da prova.
- 13** Os três últimos candidatos permanecerão na sala até que todos tenham concluído a prova ou que o tempo de duração tenha se esgotado, devendo retirar-se juntos.
- 14** Para qualquer tipo de rascunho só é permitida a utilização das folhas deste caderno.
- 15** Quando você terminar a prova, entregue este caderno e o cartão-resposta ao fiscal de sala.
- 16** Os candidatos que permanecerem até os 30 (trinta) minutos finais previstos para o término da prova poderão levar o caderno de questões.

Bom trabalho!

AS FORÇAS DA LÍNGUA

Puristas costumam ser pretensiosos. Muitas vezes julgam-se os donos da língua e pensam que as pessoas deviam escrever — ou até falar! — como escreviam os autores do século 17. Esse pensamento vem ganhando espaço nas páginas dos jornais de maior circulação do País, legislando impunemente sobre o bom uso do idioma e desancando aqueles que, como o presidente Lula, não se enquadram no cânone coimbrão.

5 O maior problema não é a incoerência e o oportunismo desse tipo de raciocínio — de criticar alguns “erros” de algumas pessoas e omitir-se diante de “erros” de certas pessoas — nem a inconveniência de prender-se a uma norma adventícia de uso da língua (no caso, a de Portugal). O pior defeito desses pseudo-eruditos é a sua ignorância. É comum se referirem à linguagem popular como algo “desarticulado” e “absolutamente carente de regras”. Isso revela um grande desconhecimento de como funciona a linguagem humana.

Gramática mental

10 O *homo sapiens* é uma espécie que se distingue dos demais primatas por possuir um poderoso dispositivo mental que lhe permite organizar de forma bem complexa suas percepções do mundo e expressar seus pensamentos em frases, com um poder criativo potencialmente ilimitado. E todo ser humano é dotado desse dispositivo, constituído por um complexo sistema de regras, que nem o mais sofisticado programa computacional até hoje produzido possui.

15 Assim, não há uma frase sequer que seja falada sem o acionamento desse complexo mecanismo. Esse dispositivo mental de regras gerador de frases é tecnicamente chamado gramática. Todo ser humano possui essa capacidade em sua mente. O livro a que chamamos “gramática” é apenas uma tentativa aproximada de representar esse sistema mental, fundamentada em alguma teoria sobre a linguagem humana.

O que existe, portanto, são gramáticas diferentes, ou seja, distintas programações lingüísticas mentais. 20 Desse modo, a frase que o purista considera errada não é estruturalmente ilógica nem carente de regras, mas organizada segundo uma lógica estrutural e uma gramática distinta daquela do purista e de sua lógica (no mais das vezes anacrônica). Vejamos alguns exemplos.

Uma frase como “os menino brinca demais” faz arripiarem todos os fios de cabelo de um gramático tradicional. Entretanto, o que se operou na linguagem popular foi a eliminação de um mecanismo redundante e sem 25 valor comunicativo, a concordância. Na forma padrão “os meninos brincam demais”, a mesma informação de que se trata de mais de um menino é dada três vezes, no artigo “os”, no substantivo “meninos”, e na forma verbal “brincam” — só uma vez seria suficiente. Tanto é assim que a frase popular tem o mesmo sentido da forma padrão, que é, portanto, redundante.

Sem entrar no mérito do papel que as regras de concordância têm no processamento lingüístico subjacente, 30 a eliminação dessas regras não compromete o poder comunicativo da linguagem.
(...)

Um sistema é superior ao outro? Um tem regras e lógica e outro não tem? De forma alguma. Os dois são igualmente estruturados, apenas segundo lógicas diferentes. Cabe a nós enquanto falantes fazermos as nossas escolhas conforme a nossa formação cultural e de acordo com a situação em que nos encontramos, sem 35 discriminar, menosprezar ou repudiar aqueles que, em razão da diversidade cultural da nossa sociedade, falam diferentemente.

Tachar uma variedade da língua de ilógica, desarticulada e carente de regras não é apenas ignorância, é um ato abominável de preconceito. E o preconceito lingüístico não é somente fruto do desconhecimento, é sobretudo o resultado de uma opção ideológica, daqueles que desejam manter a exclusão social e são incapazes de viver com a pluralidade e a riqueza das diferenças culturais.

LUCCHESI, Dante. In: *Discutindo Língua Portuguesa*. Ano 1, n. 6. São Paulo: Escala Educacional, 2007.

Questão 01

Segundo o autor, é possível afirmar que:

- (A) a lógica dos puristas opera no sentido de evitar a deterioração do idioma.
- (B) o presidente Lula deveria, por ser presidente, falar corretamente.
- (C) a linguagem popular é desarticulada e carente de regras.
- (D) todos os usuários da língua — incluindo aí os analfabetos — falam seguindo as regras de uma gramática.

Questão 02

Assinale a afirmativa correta a respeito da frase “os menino brinca demais” (linha 23), segundo o texto.

- (A) Deve-se evitar o uso de frases desse tipo, porque contrariam a gramática da língua.
- (B) A ausência das concordâncias nominal e verbal não prejudica o sentido da frase.
- (C) A concordância, por ser um mecanismo redundante, deveria ser eliminada.
- (D) Por ser mais econômico, o sistema que determina a não-concordância é superior ao que determina a concordância.

Questão 03

Observe as afirmativas a seguir:

- I. O preconceito contra formas lingüísticas como “os menino” está associado ao preconceito contra o grupo social que usa essas formas.
- II. Nenhum compêndio gramatical é capaz de representar o sistema gramatical que os falantes têm internalizado.

Pode-se afirmar que

- (A) nenhuma das afirmativas está correta.
- (B) as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) somente a afirmativa II está correta.
- (D) somente a afirmativa I está correta.

Questão 04

De acordo com o ponto de vista do autor, a variação lingüística

- (A) não deve ocorrer, pois existe um padrão.
- (B) expressa a pluralidade e riqueza das diferenças culturais.
- (C) provoca a desarticulação da língua.
- (D) deve ser evitada para garantir a correção gramatical.

Questão 05

No trecho “(...) as pessoas deviam escrever — ou até falar! — como escreviam os autores do século 17” (linhas 1-2), o uso do vocábulo **até** cria o sentido de que

- (A) é um exagero pensar que se deve falar e escrever como no século 17.
- (B) não se precisa escrever como se falava no século 17.
- (C) é um exagero escrever como se escrevia no século 17.
- (D) deve-se, pelo menos, escrever como no século 17.

Questão 06

“O que existe, **portanto**, são gramáticas diferentes, **ou seja**, distintas programações lingüísticas mentais.” (linha 19)

Os conectivos grifados acrescentam ao texto, respectivamente, um valor semântico de

- (A) conclusão e retificação
- (B) oposição e retificação
- (C) conclusão e explicação
- (D) oposição e explicação

Questão 07

No trecho “o mais sofisticado programa computacional até hoje produzido” (linhas 13-14), pode-se afirmar a respeito do vocábulo **hoje**:

- (A) Está sendo usado como uma hipérbole.
- (B) Sua referência está determinada textualmente.
- (C) É polissêmico.
- (D) Sua referência depende do contexto de uso.

Questão 08

Assinale o item em que o vocábulo **enquanto** está sendo usado com valor semelhante ao que tem no trecho “Cabe a nós enquanto falantes fazermos as nossas escolhas” (linhas 32-33).

- (A) Enquanto o marido não chegou, a mulher não saiu do escritório.
- (B) As agências de *marketing* enquanto criam novas idéias deviam propor uma outra imagem para o produto.
- (C) Os pais esperavam enquanto os filhos tiravam fotos.
- (D) As agências de *marketing* enquanto criadoras de novas idéias deviam propor uma outra imagem para o produto.

Questão 09

Assinale a opção correta:

- (A) O demonstrativo **isso** (linha 9) refere-se à frase “É comum se referirem à linguagem popular como algo 'desarticulado' e 'absolutamente carente de regras’” (linhas 8-9).
- (B) O pronome **lhe** (linha 11) retoma anaforicamente o termo **dispositivo mental**.
- (C) O pronome relativo **que** (linha 13) é sujeito do verbo **possui** (linha 14)
- (D) Nas linhas 16 e 17, o termo **gramática** é usado nas duas ocorrências com basicamente o mesmo significado.

Questão 10

Observe as seguintes afirmativas:

- I. O verbo **distinguir** (linha 10) é um verbo pronominal, ou seja, o pronome é uma parte integrante do próprio verbo, sem um valor sintático-semântico específico.
- II. Quanto à transitividade, pode-se classificar o verbo **considerar** (linha 20) como **transobjetivo**.

Pode-se afirmar que

- (A) somente a afirmativa I está correta.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 11

A exatidão com que os descritores utilizados representam o conteúdo temático dos documentos chama-se:

- (A) cabeçalho de assunto
- (B) exaustividade
- (C) especificidade
- (D) indexação

Questão 12

A forma correta de classificar um dicionário de Química em inglês, alemão e francês, segundo a Classificação Decimal Universal (CDU), é:

- (A) 54 (038) = 20 = 30 = 40
- (B) 54 (038) = 20 = 40 = 30
- (C) 54 (038) = 30 = 20 = 40
- (D) 54 (038) = 40 = 20 = 40

Questão 13

O sistema de classificação que tanto se aplica à ordenação física de livros e documentos, particularmente no caso das extensões especializadas à indexação detalhada de documentos os mais variados, confirmando a percepção visionária de seus idealizadores, é o/a:

- (A) (CDU)Classificação Decimal de Dewey (CDD)
- (B) Classificação Decimal Universal
- (C) Classificação da Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos (LCC Library of Congress Classification)
- (D) Colon Classification

Questão 14

A definição de *classificar* que consiste em: "Todos os sistemas de organização intelectual da informação têm uma base comum" é de

- (A) J. Melton.
- (B) Ranganathan.
- (C) E. Grolier.
- (D) F. W. Lancaster.

Questão 15

De acordo com a natureza da informação que transmitem, os documentos distinguidos como textuais, podem ser:

- (A) plantas
- (B) mapas
- (C) iconográficos
- (D) textos de leis

Questão 16

A linguagem convencional utilizada por uma unidade de informação para descrever o conteúdo dos documentos, com o objetivo de armazená-los e recuperar as informações que eles contêm, é denominada:

- (A) referencial
- (B) numérica
- (C) técnica
- (D) documental

Questão 17

O dispositivo jurídico que assegura a proteção material e moral do autor de uma obra, ou da pessoa que tem esses direitos, por um período determinado, chama-se:

- (A) dossiê
- (B) patente
- (C) autoria
- (D) direito autoral

Questão 18

O carimbo com o nome da biblioteca e com os espaços para anotações de número de registro e data deve ser apostado no seguinte local:

- (A) colofão
- (B) verso da folha de rosto
- (C) falsa folha de rosto
- (D) verso da falsa folha de rosto

Questão 19

No catálogo topográfico, as fichas encontram-se ordenadas pelo(a)

- (A) número de chamada.
- (B) nome do autor.
- (C) título.
- (D) série.

Questão 20

Os gráficos que procuram representar, de maneira dinâmica e analítica, a seqüência lógica das fases, etapas ou passos de um trabalho desenvolvido dentro de uma organização, por meio de determinada simbologia, são chamados de:

- (A) funcionogramas
- (B) organogramas
- (C) fluxogramas
- (D) diagramas

Questão 21

Uma das funções responsáveis pela formação e desenvolvimento das coleções que irão compor o acervo, tanto quanto à forma como quanto ao conteúdo, tanto reais quanto virtuais, é:

- (A) catalogação
- (B) avaliação
- (C) aquisição
- (D) seleção

Questão 22

Os catálogos que incluem o registro bibliográfico completo de cada um dos itens do acervo, organizados de modo a permitir a busca, no mínimo, pelos pontos de acesso determinados para aquele item são denominados:

- (A) autor
- (B) dicionário
- (C) externo
- (D) dividido

Questão 23

O índice que apresenta um resumo que relata o conteúdo de cada item indexado é o:

- (A) seletivo
- (B) exaustivo
- (C) analítico
- (D) especializado

Questão 24

Os documentos que descrevem os resultados ou o andamento de pesquisas para serem submetidos à instituição financeira ou àquela para a qual o trabalho foi feito, são chamados de:

- (A) trabalhos acadêmicos
- (B) relatórios técnicos
- (C) dissertações
- (D) teses

Questão 25

O instrumento legal destinado a proteger a invenção aplicável à indústria, durante um prazo de tempo definido, contra cópias e quaisquer outros usos não autorizados pelo seu possuidor, é chamado de:

- (A) patente
- (B) ensaio
- (C) norma
- (D) menus

Questão 26

A ferramenta que é domínio exclusivo do bibliotecário que a utiliza na atividade de descrição bibliográfica é:

- (A) ISO 9000
- (B) ISO 2709
- (C) formato MARC
- (D) protocolo Z 39.50

Questão 27

O ato de incluir o registro de um documento em um repositório de informações (índice) tem o nome geral de:

- (A) anexar
- (B) revocação
- (C) precisão
- (D) indexar

Questão 28

Quanto à tecnologia, é requisito imprescindível a ser observado quando da escolha de um *software* para biblioteca:

- (A) capacidade de atualização dos dados em tempo real
- (B) acesso à base de dados, via *browser* INTERNET/INTRANET
- (C) identificação do usuário que sugeriu o título para a aquisição
- (D) elaboração de listas de duplicatas

Questão 29

O formato UNIMARC, como outras versões do MARC, inclui três elementos do registro bibliográfico, que são:

- (A) a identificação do registro, o diretório, os campos de dados
- (B) estruturação do registro, a designação do conteúdo, o conteúdo de dados
- (C) a identificação do campo, os campos reservados, os campos bibliográficos
- (D) área de identificação, os campos bibliográficos, o diretório

Questão 30

Na prática, a finalidade do formato UNIMARC é

- (A) atender aos sistemas especializados de informação documentária, no quadro da cooperação internacional.
- (B) atender aos requisitos das bibliotecas, no quadro da cooperação internacional.
- (C) atender aos sistemas de arquivos, no quadro da cooperação nacional.
- (D) atender aos requisitos das bibliotecas, no quadro da cooperação nacional.

Questão 31

A única expressão latina, usada em notas de rodapé, segundo a NBR 10520, que também pode ser usada no texto, é:

- (A) opus citatum
- (B) ibidem
- (C) idem
- (D) apud

Questão 32

O índice de uma publicação, quanto ao enfoque, segundo a NBR 6034, pode ser:

- (A) especial e geral
- (B) numérico e alfabético
- (C) sistemático e cronológico
- (D) numérico e sistemático

Questão 33

Texto de esclarecimento, justificção, comentário ou apresentação, escrito pelo autor ou por outra pessoa, também chamado de apresentação, prólogo, advertência etc., é o/a:

- (A) introdução
- (B) prefácio
- (C) posfácio
- (D) orelha

Questão 34

O sistema de numeração progressiva das seções de documentos escritos, segundo a NBR 6024, é aplicada à redação dos seguintes documentos:

- (A) artigos científicos impressos
- (B) dicionários e enciclopédias
- (C) obras literárias
- (D) vocabulários

Questão 35

As notas usadas para comentários, esclarecimentos ou explanações, que não possam ser incluídos no texto, são as:

- (A) de revisão
- (B) informativas
- (C) explicativas
- (D) de referência

Questão 36

Os esclarecimentos quanto ao campo de atuação, aos objetivos, bem como exigência quanto à apresentação, à formatação e ao suporte físico dos originais destinados à publicação periódica científica impressa, são chamados de:

- (A) instruções editoriais para autores
- (B) créditos editoriais
- (C) conselho editorial
- (D) comissão editorial

Questão 37

À enumeração de elementos selecionados do texto, tais como datas, ilustrações, exemplos etc., na ordem de sua ocorrência, dá-se o nome de:

- (A) relação
- (B) sumário
- (C) índice
- (D) lista

Questão 38

No sistema de chamada, segundo a NBR 10520, as citações devem ser indicadas no texto por um sistema:

- (A) explicativo ou numérico
- (B) numérico ou autor-data
- (C) autor-data ou explicativo
- (D) referencial ou numérico

Questão 39

A alternativa que apresenta o nome do texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho, é:

- (A) adendo
- (B) anexo
- (C) apêndice
- (D) suplemento

Questão 40

De acordo com a NBR 6032 de Abreviação de Títulos de Periódicos, a abreviação correta do título Revista Brasileira de Educação, é:

- (A) R. bras. Educ.
- (B) Rev. bras. Educ.
- (C) Rev. Bras. Educ.
- (D) R. Bras. Educ.

Questão 41

Relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições é o/a:

- (A) vocabulário
- (B) glossário
- (C) dicionário
- (D) enciclopédia

Questão 42

A ordem dos elementos essenciais na referência de um documento jurídico (legislação) é:

- (A) título, numeração, jurisdição, dados da publicação e data
- (B) nome da publicação, ementa, título, numeração e data
- (C) jurisdição, título, numeração, data e dados da publicação
- (D) ementa, título, nome da publicação, numeração e data

Questão 43

Parte de uma publicação periódica científica impressa que resume, analisa e discute informações já publicadas é um artigo

- (A) de revisão
- (B) original
- (C) científico
- (D) técnico

Questão 44

Segundo o Código de Catalogação Anglo Americano, 2ª edição revista, a entrada correta para a Escola de Música, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, é:

- (A) Escola de Música. *UFRJ*.
- (B) *UFRJ. Escola de Música*.
- (C) Escola de Música da Universidade Federal do Rio de Janeiro.
- (D) Universidade Federal do Rio de Janeiro. *Escola de Música*.

Questão 45

Numa obra que apresenta a autoria de quatro autores na fonte principal de informação, a transcrição na área do título e das indicações de responsabilidade, segundo o Código de Catalogação Anglo Americano, 2ª edição revista, é

- (A) os nomes dos quatro autores após a barra de autoria, separados por ponto-e-vírgula.
- (B) os nomes dos quatro autores após a barra de autoria.
- (C) os nomes dos três primeiros autores após a barra de autoria, seguido de reticências e da expressão et al. entre colchetes.
- (D) o nome do primeiro autor mencionado, seguido de reticências e da expressão et al. entre colchetes.