



AUTARQUIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE APUCARANA ESTADO DO PARANÁ

DIRETORIA GERAL

Comissão Especial de Acompanhamento e Fiscalização do Concurso

CALENDÁRIO PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito e caderno de provas	15/12/08	No site www.apucarana.pr.gov.br e em mural na Autarquia Municipal da Saúde de Apucarana
Interposição de recursos contra o gabarito da Prova	Até 17/12	Presidente da Comissão Especial de Acompanhamento e Fiscalização do Concurso e entregue na sede da Autarquia Municipal de Saúde de Apucarana.
Nota da Prova Objetiva sem critério de desempate	A ser definida	No Jornal Tribuna do Norte, no site www.apucarana.pr.gov.br e em mural na Autarquia Municipal da Saúde de Apucarana
Prova de Títulos*	14/12/08	Os títulos deverão ser entregues NO LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS PARA A COMISSÃO ESPECIAL DE ACOMPANHAMENTO E FISCALIZAÇÃO DO CONCURSO ATÉ AS 12HS. *somente serão avaliados os títulos dos candidatos que obtiverem a pontuação mínima
Resultado Final do Concurso	A ser definida	No Jornal Tribuna do Norte, no site www.apucarana.pr.gov.br e em mural na Autarquia Municipal da Saúde de Apucarana
Demais atividades consultar o Edital regulamentador do concurso ou a Comissão Especial de Acompanhamento e Fiscalização do Concurso.		As informações serão divulgadas no site www.apucarana.pr.gov.br

ANOTAÇÃO DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

Candidato	Sala nº



**AUTARQUIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE APUCARANA
ESTADO DO PARANÁ**

DIRETORIA GERAL

Comissão Especial de Acompanhamento e Fiscalização do Concurso

TESTE SELETIVO 078/2008

PSICÓLOGO - NASF

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas:

Conhecimentos Específicos do Cargo e Ética do Trabalho	
Questões	Pontos
01 a 40	2,5

- b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas,
- 02- Na folha de respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 03- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 04- Na Folha de Respostas, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TUDO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa. As respostas à grafite ou rasuras serão consideradas erradas.
- 05 – **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e a Folha de Respostas.
- 06- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua Folha de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 07- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 08 – Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
- 09 – Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- 10 – Não será fornecido outro Caderno de Provas, exceto no caso do item 12.
- 11 – O tempo de duração da prova é aquele anotado na lousa.
- 12 – Verifique se a prova contém falhas: *folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, falta de questão etc.* Encontrando falhas, levante a mão. O fiscal atenderá você e trocará o seu caderno.
- 13- O **TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA PARA TODOS OS CARGOS É DE 3 (TRÊS) HORAS**.
- 14 – Sr. Candidato não esqueça de fazer a entrega dos títulos no momento oportuno, pois os mesmos não serão recebidos em outra oportunidade.

BOA SORTE!

Candidato	Sala nº	Assinatura do Candidato



AUTARQUIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE APUCARANA ESTADO DO PARANÁ

DIRETORIA GERAL

Comissão Especial de Acompanhamento e Fiscalização do Concurso

CADERNO DE PROVAS

01) O sistema de saúde no país vem sofrendo constantes transformações, acompanhando as mudanças culturais, econômicas, sociais e políticas da sociedade brasileira, analisando essa trajetória que teve início no século XX e o modelo atual vigente, relacione a primeira coluna de acordo com a segunda e assinale a seqüência correta:

(1) Início do século XX até 1920.

(2) 1920 a 1945.

(3) 1945 a 1966.

(4) 1968 a 1980.

(5) 1980 a 1990.

() Começam a formular um modelo alternativo de seguridade social, promulgando-se a Lei Orgânica da Previdência Social (LOPS).

() Destaca-se nesse período o médico Oswaldo Cruz que adotou o modelo das campanhas sanitaristas destinado a combater as endemias urbanas e posteriormente as rurais. A assistência hospitalar publica assumia o caráter de assistência social: abrigava e isolava os portadores de psicoses, hanseníase e tuberculose.

() A assistência à saúde ligada a previdência tem como principal característica a extensão da cobertura, que, passa a incluir os trabalhadores rurais, empregadas domésticas e trabalhadores autônomos, criou-se o Ministério da Previdência e Assistência Social (MPAS), sendo vinculado as seguintes entidades : Instituto Nacional da Previdência Social (INPS); Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS).

() Surge nessa época a organização da campanha contra a tuberculose, criação do serviço especial de saúde publica, a Lei Elói Chaves cria em cada uma das empresas de estrada de ferro, uma caixa de aposentadoria e pensões (CAP) que posteriormente dará origem aos IAPS: Institutos de Aposentadorias e Pensões organizado por categoria de trabalhadores e não mais por empresa.

() Foi oficialmente convocada a 8ª Conferencia Nacional de Saúde que teve cerca de 5.000 participantes sendo que boa parte das teses e conclusões desta fazem parte do texto final aprovado na Constituição Federal Brasileira de 1988.

a) 3,2,4,1,5.

b) 3,1,4,2,5.

c) 4,1,3,5,2.

d) 2,3,1,4,5.

02) É no capítulo da seguridade social que está descrito todo o sistema oficial de saúde brasileiro, especialmente os artigos 196 a 200, assinale a alternativa incorreta:

- a) Artigo 196: define a saúde como direito de todos e dever do Estado.
- b) Artigo 197: define as ações e serviços de saúde como sendo de relevância pública.
- c) Artigo 198: constitui o Sistema Único de Saúde através de rede regionalizada e hierarquizada de ações e serviços públicos de saúde, segundo as diretrizes: centralização e atendimento parcial assistencial.
- d) Artigo 199: mantém a assistência a saúde livre a iniciativa privada.

03) Em relação aos Postos de Saúde que foram pensados como “porta de entrada” de um sistema público de serviços de saúde a partir da década de 1970 considere as afirmativas a seguir:

I - A forma de organização dos serviços de saúde restringia o acesso àqueles que pagavam à previdência social e era centrada na assistência hospitalar e curativa.

II - As Unidades Básicas de Saúde surgem para realizar, além das consultas médicas, ações de promoção e prevenção, desenvolvendo ações de controle e de educação a saúde a grupos da população como puericultura, pré-natal, controle de hipertensos, programa de imunização e outros.

III - O Sistema Único de Saúde prevê que a totalidade das ações deve ser desenvolvida em um conjunto de estabelecimentos, organizados em uma rede regionalizada, em níveis de complexidade crescente de ações de saúde com tecnologia adequada, descartando a necessidade de um fluxo de referência e contra referência.

IV - Cabe ao nível municipal as responsabilidades de atenção a saúde e de gestão de serviços de atenção a saúde, reconhecendo que a proximidade com a população permite identificar melhor as suas reais necessidades.

V - A Unidade Básica de Saúde deve atender a uma demanda universal, de forma equânime e integral, devendo ter uma resolutividade menor que 60% das intercorrências, encaminhando para serviços especializados e internações a grande maioria dos casos.

Assinale a alternativa que contem todas as afirmativas corretas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e V.
- d) I, II e IV.

04) O objetivo geral da Estratégia Saúde da Família é reorientar o modelo assistencial de saúde imprimindo uma nova dinâmica de atuação e de relacionamento entre os serviços de saúde e a população, em relação aos instrumentos disponíveis para obter o conhecimento adequado da população, assinale a alternativa incorreta:

- a) cadastramento das famílias;
- b) visitas domiciliares;
- c) promover ações exclusivamente curativas;
- d) análise dos indicadores de morbimortalidade;

05) Em relação a visita domiciliar no contexto da saúde da família:

I - Toda ida ao domicílio do usuário pode ser considerada uma visita domiciliar.

II - Constitui uma atividade utilizada com o intuito de subsidiar a intervenção no processo saúde-doença de indivíduos ou o planejamento de ações visando a promoção de saúde da coletividade.

III - Podem existir diferenças socioculturais e educacionais entre os profissionais e os usuários do serviço de saúde, que não precisam ser consideradas no planejamento e execução da visita domiciliar.

IV - A técnica compreende em: planejamento, execução, registro de dados e avaliação do processo.

V - A realização da visita domiciliar requer um profissional habilitado e com capacitação específica.

Assinale a alternativa que contem todas as afirmativas corretas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.

06) De acordo com a Lei 8080 de 19 de setembro, a saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros :

- a) A alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais;
- b) A alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais;
- c) A alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais;
- d) Todas as alternativas acima estão incorretas.

07) Entende-se por vigilância sanitária:

- a) Um conjunto de ações capaz de eliminar, riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde;
- b) Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, e da prestação de serviços de interesse da saúde;
- c) Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde;
- d) Nenhuma afirmações acima citadas dizem respeito à vigilância sanitária.

08) Entende-se por vigilância epidemiológica:

- a) Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos;
- b) Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual, com a finalidade de dotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos;
- c) Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças;
- d) Nenhuma das afirmações acima citadas dizem respeito à vigilância epidemiológica.

09) Sobre o NASF, é incorreto afirmar:

- a) Foi criado pela portaria Nº 154, de 24/01/08 e tem como objetivo ampliar a abrangência e o escopo das ações da Atenção Básica, bem como sua resolubilidade, apoiando a inserção da estratégia de Saúde da Família na rede de serviços e o processo de territorialização e regionalização a partir da atenção básica;
- b) Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família, são uma iniciativa que vai ampliar o número de profissionais vinculados às equipes de Saúde da Família e reunirão profissionais como médicos, nutricionistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, assistentes sociais, psicólogos, terapeutas ocupacionais, farmacêuticos, acupunturistas, e professores de educação física;
- c) Podem ser instituídos dois tipos de NASF. NASF tipo 1 deve ter no mínimo três profissionais de diferentes áreas. NASF tipo 2 deve ter no mínimo oito profissionais de diferentes áreas e estar vinculado a, no mínimo, três equipes de SF e só poderá ser implementado um núcleo por município;
- d) Todas as afirmações acima estão incorretas.

10) Assinale a alternativa que corresponde à diretriz do NASF:

- a) Os NASF não se constituem porta de entrada no sistema;
- b) Responsabilização compartilhada entre as equipes de SF e equipe do NASF, baseado na prática de referência e contra-referência;
- c) Os NASF devem instituir a plena integralidade do cuidado físico e mental dos usuários do SUS;
- d) Todas as alternativas acima correspondem às diretrizes do NASF.

11) Sobre a contribuição cartesiana para o estudo das neurociências, podemos salientar que:

- a) Descartes, a partir de estudos precisos sobre a anatomia e funcionamento cerebral, forneceu um modelo que orienta os estudos em neurociências até hoje.
- b) Descartes foi materialista ao explicar o comportamento humano, não deixando espaço para termos vagos como “mente”.
- c) Descartes forneceu as bases do modelo psico-hidráulico a partir de suas explicações sobre os ventrículos cerebrais.
- d) Descartes retirou o estudo do comportamento humano da esfera religiosa, no entanto sua posição permaneceu dualista (mente e corpo).

12) Para a moderna neurociência, o real conceito de percepção começou a brotar, quando Weber e Fechner descobriram que o sistema sensorial extrai quatro atributos básicos de um estímulo, quais sejam:

- a) Consciência, interpretação, sensibilidade e espaço.
- b) Percepção, intensidade, tempo e localização.
- c) Interpretação, modalidade, consciência e percepção.
- d) Modalidade, intensidade, tempo e localização.

13) Sobre o cérebro é correto afirmar que:

- a) O tecido cerebral, muito sensível a choques mecânicos, é protegido pela barreira hematoencefálica, que amortece, com pressão sanguínea, impactos de pequeno porte.
- b) Apesar das regiões cerebrais estarem relacionadas a determinados comportamentos, no caso de lesão do tecido cerebral é possível que outras áreas assumam a função de uma parte lesionada. Isto é possível na medida em que os neurônios possam fazer novas conexões quando as anteriores foram perdidas.
- c) A complexidade do comportamento humano se deve aos seus neurônios mais complexos, quando comparado a um neurônio de chimpanzé, por exemplo.
- d) É uma estrutura importantíssima à sobrevivência, tendo sido selecionado na maior das espécies que habitam o planeta hoje.

14) A condução neuronal (potencial de ação) não é bidirecional, ou seja, caminha em apenas um sentido, que sentido é esse?

- a) Dendritos, axônio e corpo celular.
- b) Axônio, corpo celular e dendritos.
- c) Dendritos, corpo celular e axônio.
- d) Membrana celular, axônio e núcleo.

15) *“Penso que nunca segui um comportamento histórico que não tivesse como ponto de partida uma questão colocada pelo presente.”* (ÁRIÈS; PHILIPPE – *História social da criança e da família*, 1978) Enfatizando a “relatividade histórica”, o historiador acima citado, discute aspectos da educação que revelam o progresso do sentimento da infância. Segundo ele, é característica da escola da idade moderna:

- a) a estrita disciplina e cerceamento de conduta.
- b) o espírito de liberdade de costumes.
- c) a mistura de crianças de diferentes idades.
- d) a separação de crianças e adultos.

16) Sabemos que como ciência, a psicologia apresenta grande diversidade de constructos teóricos. As teorias hoje existentes na psicologia apresentam paralelamente, diferentes concepções de homem. Uma dessas teorias, amparada na corrente filosófica, denominada empirismo, concebe o homem como um ser resultante da confluência de processos filogenéticos, ontogenéticos e culturais. Um dos grandes defensores desta concepção é:

- a) Piaget
- b) Skinner
- c) Vigotsky
- d) Freud

17) Reconhecido como um dos precursores do Behaviorismo, Watson considera que o pensamento:

- a) Embora, seja uma capacidade humana de alta complexidade, pode ser estudado, pois não difere de outros comportamentos.
- b) Não é passível de ser estudado, pois sua natureza subjetiva cria condições arbitrárias para seu acesso.
- c) É passivo de ser estudado a partir da concepção fisiológica de mente, pois é um evento mental físico.
- d) É uma função superior que deve ser explorada pela psicologia, uma vez que permite acesso à subjetividade humana.

18) Para Freud, é com a chegada da puberdade que se introduzem mudanças que levam a vida sexual infantil a sua configuração normal definitiva. Uma das mudanças às quais o autor se refere é:

- a) o direcionamento das pulsões parciais a zonas erógenas diversas.
- b) a modificação da pulsão sexual para uma forma predominantemente auto-erótica.
- c) a libertação das pulsões dos diques anímicos aos quais eram presas na infância.
- d) a subordinação das zonas erógenas ao primado da zona genital.

19) *“A Psicanálise costuma ser definida como “psicologia profunda”, pelo grande valor que concede aos instintos ou pulsões, concebidos como energias psíquicas de cujo conflito nascem as atividades mentais e emocionais.”* (MEZAN, R. - *Sigmund Freud*, 1985.). Relativo à pulsão de morte, é correto afirmar que:

- a) Para Freud tanto na agressividade quanto no ódio e no sadismo existe uma pulsão voltada para a autodestruição.
- b) Em *“Além do Princípio e do Prazer”*, Freud afirma que as pulsões sexuais são o mesmo que pulsões de morte.
- c) Freud vê no masoquismo uma expressão psíquica das tendências de autopreservação e de autodestruição.
- d) O conceito pulsão de morte, que chama a atenção para os fundamentos da agressividade, é aceito por todos os psicanalistas.

20) Freud tece seus primeiros comentários sobre educação quando do estabelecimento de uma relação causal entre:

- a) a moral sexual de uma época e o sofrimento psíquico.
- b) o id e o superego.
- c) o superego e o id.
- d) o ego e o id.

21) Assinale a opção incorreta sobre o desejo na teoria psicanalítica:

- a) O desejo jamais é satisfeito; ele pode se realizar em objetos, mas não se satisfaz com esses objetos.
- b) O objeto do desejo não é da ordem das coisas, mas da ordem do simbólico.
- c) O desejo só encontra sua satisfação através de uma ação específica visando a um objeto específico que permita a redução da tensão.
- d) O que caracteriza o desejo é um impulso para reproduzir, alucinatoriamente, uma satisfação original.

22) Piaget e seus colaboradores desenvolveram numerosas publicações que podem ser divididas em três subgrupos: pesquisa da gênese das noções, desenvolvimento da percepção e elaboração de modelos formais. Os estudos e publicações referentes ao segundo tema têm como principal característica o rigor metodológico. Marque a opção que contém os objetivos desse segundo subgrupo de publicações epistêmicas do construtivismo.

- a) Verificar as reações perceptivas em diversas condições e as interações entre adulto e a criança surda-muda.
- b) Prever as reações perceptivas em determinadas condições e fazer analogia entre as estruturas perceptivas e intelectuais.
- c) Fazer analogias entre as estruturas perceptivas e as de memórias; elaborar exercícios de evocação de lembrança.
- d) Fazer analogias entre as estruturas perceptivas e as cognitivas; estudar o condicionamento operante das reações perceptivas.

23) *“O desenvolvimento pode ser visto, como algo que ocorre desde os primeiros dias de vida da criança, onde suas atividades gradativamente adquirem um significado próprio, num sistema de comportamento social, sendo dirigidas a objetivos definidos e refratadas através do prisma do ambiente. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história social e história individual.”* Estas idéias descrevem uma concepção pedagógica, que traz importantes contribuições para o olhar do educador sobre o fenômeno da aprendizagem, e trata-se da visão pautada:

- a) Na Teoria do Processamento da Informação.
- b) Na Teoria Social Cognitiva.
- c) No interacionismo.
- d) Nos fundamentos educacionais progressistas.

24) Segundo Vigotsky, é a mediação que caracteriza a relação do homem com seus semelhantes e do homem com o mundo. Os dois elementos básicos responsáveis por essa mediação são:

- a) linguagem e cognição.
- b) código lingüístico e informação.
- c) instrumento e signo.
- d) meio social e cognição.

25) Segundo Luria, é correto afirmar que a percepção está vinculada:

- a) ao princípio da pregnância ou boa forma, que consiste na tendência geral da estrutura revelar as características que a distinguem da forma mais completa.
- b) à experiência gráfica sensorial isolada e dirigida a objetos, desvinculada de processos mais complexos, como pensamento e volição.
- c) às práticas humanas historicamente estabelecidas, que podem influenciar as decisões de situar os objetos percebidos em categorias apropriadas.
- d) aos processos fisiológicos, podendo ser estudada como um processo natural e investigada pelos métodos das ciências naturais.

26) A Teoria do Processamento da Informação consiste numa abordagem cognitivista contemporânea que lança novas luzes para a compreensão do trabalho mental do aluno. Considerada como uma versão do Construtivismo, esta abordagem tem-se revelado fértil em aplicações educacionais sendo correto afirmar que:

- a) a teoria apresenta seus fundamentos na Teoria Sócio-histórica, no estudo da Inteligência Artificial, e na Psicolingüística.
- b) assim como Piaget e Vigotsky, dão nome a marca de seus modelos construtivistas, a Teoria do Processamento da Informação tem como fundador Gagné.
- c) a memória de longa duração é um sistema em que as pessoas armazenam a informação para ser processada e nela existe um executivo central que controla as operações anteriores e determina se é necessário efetuar o processamento. Desta forma, os conhecimentos armazenados, são imprescindíveis ao processamento de qualquer novo conhecimento.
- d) a teoria procura compreender o fluxo da informação a ser aprendida, com ênfase nas atividades mentais, na memória de trabalho e no papel da atenção nas diversas fases do processo.

27) Considere as afirmações abaixo, relativas ao diagnóstico das dificuldades de aprendizagem.

I – Para a realização de um diagnóstico das dificuldades de aprendizagem são necessários quatro momentos fundamentais no processo. São eles: escuta da queixa, realização da entrevista com os pais, avaliação do nível pedagógico e o contato com a escola.

II – Diante de um caso encaminhado para diagnóstico, cuja queixa é dificuldade de aprendizagem, deve-se, a princípio inserir o aluno-problema numa sala de reforço, enquanto as avaliações são realizadas para o psicodiagnóstico.

III – Durante o processo de diagnóstico das dificuldades de aprendizagem, a investigação dos fundamentos pedagógicos é importante para averiguar se há descompasso entre o nível pedagógico e as exigências da escola.

IV – A escuta da queixa é primordial num processo de diagnóstico, uma vez que as associações feitas pelo sujeito em relação a seu sofrimento apontam para o sintoma, sendo possível avaliar se há correlação com a dificuldade de aprendizagem, como isso ocorre e o porquê.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) todas as alternativas.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.

28) As avaliações psicométricas, desenvolvidas a partir do início do século XX, foram atividades extremamente importantes para a caracterização da psicologia como ciência. Ainda hoje, os testes psicométricos são importantes ferramentas de trabalho que oportunizam aos profissionais da psicologia, espaço nos mais diferentes segmentos, (escola, empresas, trânsito, entre outros) sendo reconhecido por toda sociedade. Utilizados como medidas de desempenho baseiam-se em amostras estatísticas de comparação, sendo aplicados sob condições padronizadas. Os testes psicológicos, apresentam características que as entrevistas e provas tradicionais ou objetivas não apresentam: Essas características são:

I. preditor, que significa a capacidade de um teste oferecer resultados prospectivos, capazes de servir como prognósticos para o desempenho do cargo.

II. validade, que é a capacidade de um teste aferir, corretamente, a variável humana que se pretende medir.

III. precisão, que significa a possibilidade de o teste apresentar resultados semelhantes em várias aplicações, na mesma pessoa. Portanto, a consistência da mensuração demonstra ausência de discrepância na medida.

IV. aptidão, que tem a finalidade de prever o comportamento das pessoas em determinadas formas de trabalho.

V. pesquisa de determinados traços ou aspectos da personalidade, como equilíbrio emocional, frustração, interesses, motivação.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e V.
- c) II, III, IV e V.
- d) III, IV e V.

29) Segundo Fela Moscovici (1980) as pessoas percebem, pensam, sentem e agem de maneiras distintas. Nessas percepções singulares é que surge o conflito: à medida que essas diferenças comportamentais precisam ser enfrentadas. Elas não podem ser consideradas boas ou más, pois propiciam riqueza de possibilidades, opções de maneiras de reagir a situações e problemas. Em grupos de trabalhos as discordâncias podem conduzir a discussões, tensões, insatisfações e conflito aberto, ativando sentimentos e emoções, transformando o clima emocional do grupo. Em qualquer organização, é fundamental a administração de conflitos, que podem ocorrer na dinâmica individual e/ou em grupo. Inúmeras vezes, esta tarefa é atribuída ao profissional da área de psicologia. A respeito dos conflitos, é correto afirmar que:

- a) o conflito social existe conforme o envolvimento social e individual.
- b) no conflito social, a organização tem como agir rapidamente sobre o problema, por ter muita clareza do mesmo.
- c) no conflito manifesto, as pessoas envolvidas podem percebê-lo e trabalhar junto à organização.
- d) no conflito latente, a organização reconhece, através de seus gestores, que será importante não tomar atitudes, para evitar problemas posteriores.

30) Analise os conceitos apresentados de Grupo e Equipe e selecione a resposta correta abaixo:

Grupo – É a “união de duas ou mais pessoas que interagem umas com as outras e dividem algumas tarefas, visando objetivos relacionados” (SPECTOR, 2005, p. 310). *Exemplo:* Corpo docente de uma universidade é um grupo, porque seus membros têm um objetivo comum, têm atividades relacionadas e se encontram regularmente. Já o conjunto de alunos da universidade não é um grupo, pois muitos não interagem e os alunos têm objetivos individuais, não relacionados aos objetivos de outros estudantes.

Equipe – É considerada um *tipo de grupo, com as seguintes características específicas* (SPECTOR, 2005): as ações dos indivíduos devem ser interdependentes e coordenadas; cada membro deve ter um papel específico determinado; deve haver tarefas com o mesmo objetivo. *Exemplo:* Equipe cirúrgica, cada um (cirurgião, anestesista, enfermeira) tem um papel determinado e a realização do trabalho de um depende do trabalho do outro: a incisão do cirurgião só pode ser feita depois de o paciente estar anestesiado; para realizar uma cirurgia, o médico precisa que a enfermeira lhe passe os instrumentos corretos. Existe um objetivo comum na equipe, de completar a cirurgia com sucesso, sem prejudicar o paciente.

- a) Um time de futebol nunca será considerado uma equipe
- b) Embora o discurso de muitos gestores nas organizações seja outro, elas ainda continuam privilegiando o trabalho em grupo.
- c) A atuação profissional individual não tem valor para a sociedade brasileira
- d) As organizações têm valorizado trabalhos complexos realizados por equipes multidisciplinares.

31) Sobre *Síndrome de Burnout*, marque a opção verdadeira.

- a) Enquanto “síndrome da desistência” (CODO; VASQUES-MENEZES, 1999), pode-se pensar que os estudos sobre *burnout* se iniciaram juntamente com os estudos de Pavlov sobre “neurose experimental”.
- b) *Burnout* é uma forma de adaptação que pode resultar em efeitos negativos tanto para o estudante quanto para o colégio, uma vez que o aluno deixa de investir em seus estudos e em suas relações na escola.
- c) *Burnout* é uma tentativa de adaptação própria do paciente que não dispõe de recursos para lidar com o estresse da hospitalização, e que não conseguiu se adaptar ao tratamento médico que lhe é oferecido.
- d) O termo *burnout* foi empregado pela primeira vez na década de 90 pelo psicólogo clínico Freudenberger, para designar a fadiga do paciente hospitalizado, que está sem expectativas de melhora de seu quadro clínico.

32) “... ao contrário de outros seres, animados ou inanimados, nós homens podemos inventar e escolher, em parte, nossa forma de vida. Podemos optar pelo que nos parece bom, ou seja, conveniente para nós, em oposição ao que nos parece mau e inconveniente. Como podemos inventar e escolher, podemos nos enganar, o que não acontece com os castores, as abelhas e as formigas. De modo que parece prudente atentarmos bem para o que fazemos, procurando adquirir um certo saber-viver que nos permita acertar. Esse saber-viver, ou arte de viver, se você preferir, é o que se chama de ética.” (SAVATER, Fernando. *Ética para meu filho*).

A respeito da ética é correto afirmar que:

- a) ela não serve de base somente às relações humanas mais próximas. A ética também trata das relações sociais dos homens, na medida em que alguns filósofos consideram a ética como a base do direito ou da justiça, isto é, das leis que regulam a convivência entre todos os membros de uma sociedade.
- b) ela orienta a política e quando a mesma não é pautada pela ética, ocorrem os escândalos e os crimes que os brasileiros presenciam a cada ano nos Poderes Executivo e Legislativo do nosso país.
- c) ela estuda o caráter e os costumes humanos, procurando por um lado descobrir o que está por trás do nosso modo de ser e de agir; e por outro, procurando estabelecer as maneiras mais convenientes de sermos e agirmos.
- d) na obra “*Ética à Nicômacos*”, Sócrates revela que o objetivo da ética é a felicidade, sendo para ele a vida boa, associada à vida digna. Nessa direção, haveria uma subordinação da ética à política.

33) Hans Jonas, um importante filósofo alemão, falecido em 1993, é responsável por estudos que sugerem a criação de uma nova ética, com responsabilidade e orientações para o futuro. Sua produção, oferta fundamentos importantes para a formação do sujeito ético, sobretudo dos profissionais que lidam com pessoas em suas relações inter e intrasubjetivas, como é o caso do psicólogo. A respeito de sua obra é incorreto afirmar:

- a) Hans Jonas fundamenta a teoria da responsabilidade, resgatando os princípios ontológicos do ser.
- b) Hans Jonas alerta para o fato da ciência e tecnologia gerarem niilismo moderno, cuja consequência, foi o enfraquecimento do ser, portanto, da vida como valor.
- c) o progresso moral avança mais rapidamente do que o progresso intelectual (científico e tecnológico).
- d) vivemos atualmente, a necessidade de mudanças, não somente dos antigos paradigmas técnicos e científicos, mas também nos compromissos e responsabilidades sociais, o que não significa a dissolução dos valores já existentes.

34) O Conselho de Psicologia – CRP – tem como função prezar pelo exercício da profissão do psicólogo na sociedade, por isso, uma das suas contribuições consiste em normatizar a conduta do profissional. De acordo com o Código de Ética, é verdadeiro afirmar que:

- a) o psicólogo tem autorização para fazer propaganda de seu trabalho, veiculando o valor da consulta, desde que este siga a Tabela de Honorários definida pelo CRP.
- b) os órgãos de classe regem o profissional desde o período da formação acadêmica.
- c) Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.
- d) Mesmo em situações em que se configure conflito entre as exigências decorrentes do sigilo profissional e as afirmações dos princípios fundamentais do Código, o psicólogo jamais poderá decidir pela quebra de sigilo.

35) Tendo por base o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa errada:

- a) No atendimento à criança, adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- b) Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, o profissional deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais.
- c) Somente em alguns casos, o psicólogo, na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologias necessita garantir o anonimato das pessoas, grupos ou organizações.
- d) A Censura pública é uma penalidade prevista ao profissional que transgredir o Código de Ética.

36) Assinale a afirmativa incorreta sobre Psicologia Comunitária:

- a) Busca conhecer criticamente as instituições, permitindo identificar suas contradições, sua estrutura concreta e simbólica.
- b) Tem uma forma própria de atuar, voltada para objetivos próprios segundo uma visão crítica definida.
- c) Há uma busca constante de pesquisa e sistematização de práticas alternativas.
- d) Preocupa-se em colocar a saúde mental em uma perspectiva preventiva e inerente à vida social, embora não se preocupe em atuar sobre as contradições internalizadas nas pessoas.

37) Um grupo familiar, que possui uma boa rede de comunicação e que se desenvolve eficazmente em sua tarefa, no qual cada membro tem um papel específico atribuído e com plasticidade para assumir outros papéis, chama-se grupo:

- a) integrativo.
- b) familiar operante.
- c) comunitário.
- d) de interação.

38) No conjunto das teorias e técnicas psicoterápicas, a Terapia Familiar destaca-se pela importância conferida às relações sociais nos processos de saúde e/ou doença mental. A respeito desta modalidade psicoterápica, pode-se afirmar corretamente que:

- a) seus principais enfoques teóricos são a teoria sistêmica, com suas diversas escolas derivadas, e a teoria da *Gestalt*.
- b) a noção de “bode expiatório”, desenvolvida por Pichon-Rivieri, influencia suas práticas a medida que define o depositário da patologia que é de toda a família.
- c) sua ênfase, na perspectiva sistêmica, está na mudança do sistema familiar, sobretudo pela reorganização dos processos de interação entre os membros da família.
- d) as pesquisas precursoras mostraram que diferentes princípios interacionais estavam presentes nas famílias, dependendo do tipo de patologia que abrigam.

39) O Governo brasileiro tem como objetivo, na Política de Saúde Mental:

- a) Inserir psicólogos nos Programas de Saúde da Família (PSF) até dezembro de 2009.
- b) Aumentar o número de leitos psiquiátricos e dos Serviços Residenciais Terapêuticos (SRTs) e Unidades Psiquiátricas.
- c) Aumentar o número de leitos psiquiátricos e dos Hospitais Gerais (UPHG), bem como incluir as ações de saúde mental na atenção básica.
- d) Reduzir progressivamente os leitos psiquiátricos e qualificar, expandir e fortalecer a rede extra-hospitalar – Centro de Atenção Psicossocial (CAPS).

40) O aumento da população de idosos traz como consequência a necessidade de se compreender cada vez melhor as características e peculiaridades dessa população. O Mal de Alzheimer, o Mal de Parkinson e também a senilidade atingem 15% das pessoas com mais de sessenta e cinco anos. É importante, em função desses dados, considerar que:

a) tanto a demência quanto a senilidade não são parte do processo normal de envelhecimento.

b) os termos demência e senilidade têm validade significativa para diagnóstico de um declínio característico da terceira idade.

c) o termo senilidade se aplica aos adultos acima de sessenta e cinco anos que apresentam demência precoce.

d) o diagnóstico de demência indica uma condição relacionada exclusivamente a prejuízos da memória.