

LÍNGUA PORTUGUESA

Há salvação para o ensino público

1 O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), disponível desde
2 ontem na página do Ministério da Educação na internet, evidencia o grau de
3 degradação a que chegou a educação pública no país. Das mil escolas com piores
4 notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais. Por outro lado, entre as mil
5 melhores, figuram apenas 36 instituições estaduais de ensino. Forçoso lembrar que
6 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais.
7 Portanto, de posse desses números tão pífios quanto chocantes, os governantes
8 deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar
9 que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia.

10 Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao
11 ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à
12 qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio. Já se tornou tristemente
13 comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos
14 mais complexos ou mesmo fazer as quatro operações aritméticas. Num mundo cada
15 vez mais marcado pelo avanço do conhecimento e pela inovação tecnológica, o
16 Brasil segue na contramão, embora tenha bons exemplos a mirar.

17 Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino (que, aliás,
18 domina a lista do Enem, com 905 entre os mil estabelecimentos com notas mais
19 altas). Há boas escolas públicas no nível fundamental, conforme revelou o estudo
20 'Aprova Brasil – O direito de aprender'. [...]

21 De acordo com o estudo, os projetos pedagógicos com melhores resultados
22 são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade. Ou seja, a chave
23 do sucesso não está necessariamente relacionada à qualidade da infraestrutura nem
24 à disponibilidade de recursos. Algumas escolas montaram bem-sucedidos programas
25 de leituras sem terem biblioteca. [...] Mais importante ainda: embora os colégios
26 analisados estivessem situados em diferentes contextos socioeconômicos, tinham
27 algo em comum: professores empenhados e capacitados, estabilidade do corpo de
28 funcionários administrativos e forte apoio dos pais, principalmente na fiscalização da
29 frequência, no controle das lições de casa e até na confecção de lanches.

30 Portanto, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de
31 medidas simples e baratas – bastando, para isso, vontade política e orientação. Mas
32 não há mais tempo a perder.

<http://jbonline.terra.com.br/pextra/2009/04/29/e290424712.asp>

COM BASE NO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

01. O propósito comunicativo do texto é, sobretudo,

- (A) criticar a realização das avaliações do ENEM.
- (B) incitar o leitor a lutar em defesa da escola pública.
- (C) mostrar que a educação pública no Brasil pode melhorar.
- (D) descrever, com detalhes, o sistema de ensino na educação básica.

02. Os resultados do ENEM revelam que

- (A) as escolas da rede pública apresentam uma atuação medíocre.
- (B) a maioria dos estudantes do nível médio pertence às escolas estaduais.
- (C) o Brasil venceu o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental.
- (D) os estabelecimentos de ensino da rede particular têm um desempenho inexpressivo.

03. Há uma estratégia concessiva na seguinte passagem do texto:

- (A) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4).
- (B) “Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais” (linhas 5-6).
- (C) “os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia” (linhas 7-9).
- (D) “Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio” (linhas 10-12).

04. Com base no contexto lingüístico, pode-se depreender que o vocábulo *iliteracia* (linha 9) significa

- (A) instrução.
- (B) qualidade de literário.
- (C) qualidade do que é literal.
- (D) condição ou estado de iletrado.

05. Entre os motivos que explicam o sucesso de certas escolas públicas de nível fundamental, são citados no texto o(a)

- (A) inovação tecnológica e programas de leituras.
- (B) apoio dos pais e a presença de professores capacitados.
- (C) disponibilidade de recursos e a fiscalização da frequência.
- (D) qualidade da infraestrutura e projetos pedagógicos criativos.

06. Nos enunciados “**Portanto**, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas” (linhas 30-31) e “**Mas** não há mais tempo a perder” (linhas 31-32), as palavras destacadas em negrito expressam, respectivamente :

- (A) explicação e adição.
- (B) restrição e conclusão.
- (C) conclusão e oposição.
- (D) consequência e explicação.

07. Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que

- (A) a oração “concedendo total prioridade à educação” (linha 8) expressa modo.
- (B) o pronome “que” em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18) exerce a função de objeto.
- (C) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4) é uma oração sem sujeito.
- (D) “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14) é um período composto por coordenação.

08. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que o(a)

- (A) mudança da posição do adjetivo em “bons exemplos a mirar” (linha 16) altera o sentido da expressão.
- (B) pronome “os”, em “são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade” (linha 22), refere-se a “resultados”.
- (C) vocábulo “aliás”, em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “a propósito”.
- (D) conjunção “já” em “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14), é empregada com valor alternativo.

09. A relação de idéias existente entre os enunciados

“Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino” (linha 17)

e “Há boas escolas públicas no nível fundamental” (linha 19),

poderia ser explicitada por meio do conectivo

- (A) “porém”.
- (B) “portanto”.
- (C) “enquanto”
- (D) “visto que”.

10. Observe o documento abaixo:

Maria Auxiliadora Sena da Silva, professora de Ciências deste estabelecimento de ensino, vem mui respeitosamente solicitar a V. S.^a os incentivos a que tem direito por ter concluído o Curso de Especialização em Biologia, no dia 16 de maio de 2009.

Trata-se do fragmento de um

- (A) aviso.
- (B) ofício.
- (C) memorando.
- (D) requerimento.

LEGISLAÇÃO

11. De acordo com a Lei N. 587 de 13 de junho de 2005, os Servidores Civis da Administração Direta, Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal de Xinguara perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral, calculados com base nos seguintes percentuais:

- (A) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade, sobre o valor recebido a título de gratificações recebidas.
- (B) dez, vinte e trinta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.
- (C) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de periculosidade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de insalubridade.
- (D) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.

12. No recebimento da gratificação natalina pelo servidor municipal de Xinguara

- (A) a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral.
- (B) a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias será considerada como mês integral.
- (C) será considerada como base de cálculo as demais vantagens pecuniárias recebidas.
- (D) será paga até o dia 15 (quinze) do mês de dezembro de cada ano.

13. Por reversão entende-se:

- (A) a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.
- (B) a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional, obedecidos os critérios de antiguidade e merecimento, alternadamente.
- (C) o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão correspondente ao que ocupava.
- (D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

14. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á

- (A) a pedido do servidor, ou de ofício.
- (B) a pedido do servidor requerente de abertura de processo administrativo disciplinar.
- (C) mediante solicitação da Secretaria onde o servidor estiver lotado.
- (D) somente por ofício do chefe imediato do servidor exonerado.

15. Vencimento é

- (A) o acúmulo das vantagens pecuniárias permanentes percebidas pelo servidor.
- (B) a retribuição pecuniária calculada a partir da quantidade de salários mínimos percebidos pelo servidor.
- (C) a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) o salário mínimo mensal percebido pelo servidor.

16. As diárias percebidas pelo servidor municipal constituem

- (A) remuneração.
- (B) indenização.
- (C) salário.
- (D) gratificação adicional.

17. Ao servidor investido em função de direção, chefia ou assessoramento é devida uma gratificação, pelo seu exercício, de

- (A) até 50% (cinquenta por cento).
- (B) no mínimo 50% (cinquenta por cento).
- (C) até 30% (trinta por cento).
- (D) até 80% (oitenta por cento).

18. O valor da contribuição para a Previdência Social do servidor municipal, será sempre fixado por

- (A) decreto legislativo municipal.
- (B) lei municipal.
- (C) lei estadual.
- (D) lei federal.

19. A demissão do servidor é

- (A) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.
- (B) a exoneração de cargo efetivo a pedido do servidor, ou de ofício.
- (C) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório somente nos casos requeridos de ofício pelo próprio servidor.
- (D) a dispensa do cargo de confiança para o qual foi designado decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.

20. A posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de
- (A) 30 (trinta) dias contados da aprovação em concurso público.
 - (B) 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
 - (C) 30 (trinta) dias após o encerramento do estágio probatório.
 - (D) pelo menos 06 (seis) meses de declaração de vacância de algum cargo público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A presença de hemólise durante a coleta de sangue venoso para análises laboratoriais:

- (A) impede a realização de qualquer análise laboratorial
- (B) é fator proibitivo para as dosagens bioquímicas, porém pode ser tolerada em dosagens hematológicas
- (C) pode ser tolerada em algumas dosagens bioquímicas
- (D) é incompatível com a dosagem de sódio, mas não com a de potássio

22. A enzima hepática utilizada no diagnóstico laboratorial de colestase hepática, onde o aumento da atividade plasmática é proporcionalmente maior que as demais enzimas, é:

- (A) fosfatase alcalina
- (B) TGP (ALT)
- (C) TGO (AST)
- (D) Alfa-feto-proteína

23. A avaliação do índice RDW, fornecido pelos atuais analisadores hematológicos, é considerado útil no diagnóstico laboratorial de:

- (A) anemias ferropênicas, pois aumenta antes da diminuição do VCM
- (B) anemia microcítica da talassemia, pois diminui significativamente em relação ao VCM e CHCM
- (C) anemias normocíticas com microcitose e macrocitose concomitantes, onde apresenta-se diminuído em relação ao HCM
- (D) anemias hemolíticas, em virtude de acompanhar a queda do VCM

24. Na cultura de ponta de cateter pelo método de Maki:

- (A) são considerados positivos os resultados acima de 5 UFC de *Staphylococcus* sp. coagulase negativo
- (B) cerca de 5 cm da ponta distal do cateter inserida no paciente deve ser cortada e semeada por simples rolagem em ágar-sangue
- (C) o semeio se faz por crescimento prévio por 6h em 10 mL de meio de crescimento líquido e subsequente repique em ágar-sangue com alça calibrada
- (D) utiliza-se o meio de CLED para o semeio de cateter vesical

25. É observação microscópica comum em malária por *Plasmodium falciparum*:

- (A) presença de parasito em todos estágios evolutivos, com esquizontes em “roseta” vistos ocasionalmente
- (B) hemácias de tamanho aumentado devido à presença de trofozoítos e esquizontes maduros
- (C) presença de trofozoítas de citoplasma arredondado e denso com massa única de cromatina vista frequentemente
- (D) hemácias de tamanho normal com a presença de “pontos de Maurer” vistos ocasionalmente

26. No controle de qualidade em análises laboratoriais, o coeficiente de variação (CV):

- (A) é o índice utilizado para indicar os limites das multi-regras de Westgard
- (B) é o índice que expressa 50% dos erros em pelo menos 20 análises no período de um mês
- (C) expressa a precisão das análises
- (D) expressa a reprodutibilidade das análises

27. Em uma farmácia pública, o farmacêutico atende uma prescrição de um medicamento pelo nome comercial. No entanto, o medicamento está em falta na farmácia e o farmacêutico sugere a substituição por um genérico, uma vez que não há nenhuma ressalva por escrito feita pelo médico que o medicamento prescrito não pode ser trocado. Sete dias depois, o paciente apresenta reação adversa severa pelo medicamento prescrito e denuncia o farmacêutico no Conselho Regional de Farmácia. Instaurada a comissão de ética para análise e julgamento do caso, o farmacêutico em questão:

- (A) pode ser responsabilizado porque só poderia substituir o genérico caso o medicamento original existisse no estoque da farmácia e o paciente optasse pelo genérico
- (B) pode ser responsabilizado em virtude de não ter se comunicado com o médico prescritor para solicitar a autorização para a troca do medicamento prescrito
- (C) pode solicitar anulação do julgamento, uma vez que o Conselho Regional de Farmácia não tem competência legal de julgar casos desta natureza, devendo o caso ser enviado à justiça comum
- (D) não pode ser responsabilizado, pois a presença das reações adversas por medicamento em tratamento é de responsabilidade do médico prescritor, uma vez que o genérico foi indicado seguindo as normas previstas na legislação vigente.

28. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- (A) inserção do farmacêutico no Programa de Saúde da Família (PSF)
- (B) execução de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica
- (C) responsabilidade dos municípios em contratar farmacêuticos via concurso público
- (D) obrigatoriedade da presença do farmacêutico no Conselho Nacional de Saúde

29. A administração de medicamentos por via retal:

- (A) possui maior amplitude do metabolismo hepático de primeira passagem do que pela via oral
- (B) favorece uma absorção regular e completa, só sendo contraindicada quando houver possibilidade de irritabilidade da mucosa retal
- (C) é indicada quando a ingestão oral estiver impossibilitada ou quando o paciente apresentar vômitos
- (D) é primeira escolha para a prescrição de medicamentos antitêrmicos e anti-inflamatórios.

30. Na manipulação de medicamentos, o uso de spray de álcool etílico é indicado:

- (A) para garantir a assepsia da bancada de manipulação
- (B) na dispersão de polímeros no preparo de suspensões
- (C) para melhorar a mistura de fármacos que desenvolvem forças eletrostáticas
- (D) como agente antiespumante no preparo de soluções