



CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAUAPEBAS

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 20 de Dezembro de 2009

## NÍVEL SUPERIOR

# Cargo: FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 50 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 15 de Legislação, 25 de Conhecimentos Específicos e 02 Questões Analítico-Discursivas. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão objetiva deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 50. As questões analítico-discursivas deverão ser respondidas no FORMULÁRIO-RESPOSTA, obedecendo ao limite máximo de 15 linhas para escrever a resposta de cada questão.
4. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
5. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul para responder as questões analítico-discursivas, pois não serão consideradas respostas de lápis. O FORMULÁRIO-RESPOSTA será o único documento considerado para a correção da Prova Subjetiva. O boletim contendo a prova deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito de correção pela banca examinadora.
6. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu, assim como, no FORMULÁRIO-RESPOSTA na parte inferior. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação. O FORMULÁRIO-RESPOSTA não poderá ser assinado pelo candidato.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta e do formulário-resposta por erro do candidato. O cartão resposta e o formulário-resposta só serão substituídos se for constatado falha de impressão.
10. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
11. O candidato deverá devolver no final da prova, o boletim de questões, cartão-resposta e o formulário-resposta recebidos.
12. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Parauapebas, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

Boa prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1 – QUESTÕES 01 a 04

### A abolição do gerúndio

por José Augusto Carvalho

1 José Roberto Arruda, governador de Brasília, em seu artigo “Demiti  
2 o gerúndio”, argumenta que demitir o gerúndio era uma necessidade,  
3 porque os funcionários públicos recorriam a ele “para justificar a própria  
4 ineficiência”. Para ele, ditos como “estamos preparando” ou “estamos  
5 providenciando” (exemplos citados por ele como condenáveis, mas  
6 exemplos legítimos do uso do gerúndio que nada têm a ver com o  
7 gerundismo) caracterizariam “um crime contra a população” por  
8 representar uma “progressão indefinida”.

9 Além do raciocínio indutivo que faz tábula rasa de todos os  
10 funcionários, considerados proteladores e ineficientes, José Roberto  
11 Arruda condena o gerúndio porque, para ele, o abuso do gerúndio é que  
12 seria responsável pelo emperramento da máquina administrativa. O  
13 gerúndio é que seria responsável pela burocracia, “enquanto doentes  
14 padecem nas filas dos hospitais”. Vale dizer: eliminando-se o gerúndio,  
15 os doentes terão atendimento, os funcionários exercerão suas funções  
16 com zelo, dedicação e eficiência.

17 “Abolir” o gerúndio é cercear a liberdade de expressão do falante.  
18 Não é o gerúndio que provoca o adiamento de um processo, a  
19 procrastinação de um serviço público ou a falta de atendimento médico.  
20 Na ótica simplista do Sr. Arruda, eliminando-se o gerúndio, eliminam-se  
21 também a preguiça e a incompetência dos funcionários e burocratas da  
22 sua administração. Se a mesa está quebrada, basta eliminar a palavra  
23 “quebrado” do dicionário para que a mesa fique consertada; para que um  
24 motor de carro funcione sempre, basta eliminar a palavra “pane” dos  
25 dicionários. Para que um funcionário trabalhe, basta eliminar o gerúndio  
26 do seu vocabulário.

27 O Sr. José Roberto Arruda descobriu a cura de todos os males!  
28 Oxalá falantes ilustres tenham o bom senso de entender que a nossa  
língua portuguesa não tem um único dono. Nossa língua portuguesa é a  
língua de todos nós, mesmo que alguma autoridade não concorde com o  
nosso jeito de usá-la.

<http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/gramatica-ortografia/18/o-gerundio-expulso-a-abolicao-do-gerundio-e-as-143792-1.asp>  
[com adaptações]

01. Em sua argumentação, o autor do texto

- (A) defende o uso do gerúndio pelos funcionários públicos para justificar sua ineficiência.
- (B) condena a proibição do uso do gerúndio porque, para ele, a língua é um bem coletivo.
- (C) julga factível induzir a comportamentos desejados por meio da eliminação de palavras ou de categorias gramaticais.
- (D) considera necessário tomar providências, no âmbito da língua portuguesa, para que os funcionários exerçam suas funções com zelo, dedicação e eficiência.

02. Não é possível ver ironia no seguinte fragmento do texto:

- (A) “O Sr. José Roberto Arruda descobriu a cura de todos os males!” (linha 24).
- (B) “Para que um funcionário trabalhe, basta eliminar o gerúndio do seu vocabulário” (linhas 22-23).
- (C) “exemplos citados por ele como condenáveis, mas exemplos legítimos do uso do gerúndio que nada têm a ver com o gerundismo” (linhas 4-6).
- (D) “Vale dizer: eliminando-se o gerúndio, os doentes terão atendimento, os funcionários exercerão suas funções com zelo, dedicação e eficiência” (linhas 12-14).

03. Quanto às ideias desenvolvidas no texto, é incorreto afirmar que
- (A) José Augusto Carvalho acusa os funcionários públicos de ineficiência e procrastinação.
  - (B) uma progressão indefinida no âmbito do serviço público é, segundo o autor, um verdadeiro crime contra a população, porque emperra a máquina administrativa.
  - (C) o exemplo a que recorre o autor, em “Se a mesa está quebrada, basta eliminar a palavra “quebrado” do dicionário para que a mesa fique consertada”, coloca em evidência o absurdo da decisão do governador de Brasília.
  - (D) o autor, no enunciado “exemplos citados por ele como condenáveis, mas exemplos legítimos do uso do gerúndio que nada têm a ver com o gerundismo”, distingue dois possíveis usos do gerúndio: um permitido e outro abusivo.

04. Quanto aos fatos gramaticais da língua, é falso afirmar que
- (A) “público”, “médico” e “ótica” (linha 17) obedecem à mesma regra de acentuação.
  - (B) o verbo em “eliminam-se também a preguiça e a incompetência” (linhas 18-19) está na voz ativa.
  - (C) o uso de “é que” é expletivo em “o abuso do gerúndio é que seria responsável” (linha 10).
  - (D) a palavra “ditos” em “Para ele, ditos como ‘estamos preparando’” (linhas 3-4) é um substantivo e significa “aquilo que se diz”.

05. Quanto às relações de sentido, é correto afirmar que
- (A) a locução “bom senso” (linha 25) significa “sentido utilitário; discernimento do útil”.
  - (B) a preposição “para”, em “para justificar a própria ineficiência” (linha 3), indica direção.
  - (C) haverá alteração de sentido se substituirmos “na ótica simplista” (linha 17) por “na visão sutil”.
  - (D) a substituição de “oxalá” (linha 24) por “tomara” não prejudicaria o sentido nem a correção do texto.

## TEXTO 2 – QUESTÕES 06 e 07

### O gerúndio é só o pretexto I

Luiz Costa Pereira Jr.

1           Ele chegou furtivo, espalhou-se feito gripe e virou uma compulsão  
2 nacional. Em menos de uma década, o gerundismo cavou pelas bordas  
3 seu lugar sob os holofotes do país. É o Paulo Coelho da linguagem  
4 cotidiana. Nas filas de banco, em reuniões de empresas, ao telefone, nas  
5 conversas formais, em e-mails e até nas salas de aula, há sempre  
6 alguém que “vai estar passando” o nosso recado, “vai estar analisando”  
7 nosso pedido ou “vai poder estar procurando” a chave do carro. É  
8 fenômeno democrático, sem distinção de classe, profissão, sexo ou  
9 idade. O gerundismo já foi alvo de tantos e tão calorosos debates, que  
10 mesmo a polêmica em torno dele pode estar virando uma espécie de  
11 esporte de horas vagas, quase uma comichão a que poucos parecem  
12 indiferentes. Embora não haja explicação única para a origem do  
13 fenômeno, sua popularidade chama a atenção não só de especialistas da  
14 língua, mas de empresários e ouvidos sensíveis a saraivadas repetidas  
15 do mesmo vício.

16           O gerundismo pode não passar de moda e, tal como veio,  
17 desmanchar-se no ar, como outros vícios de ocasião. O movimento  
18 recente contrário à sua aceitação pode indicar que o fenômeno está  
19 longe de generalizar-se. Mas, se ele corresponder mesmo a uma  
20 necessidade nem sempre consciente da comunidade, erradicá-lo vai  
demorar muito mais do que se imagina. Ainda é cedo para garantir, com  
firmeza, o futuro do combate ao gerúndio vicioso. Se tal esforço “vai estar  
surtindo efeito”, só o tempo “vai poder estar dizendo”.

06. Não há linguagem figurada no seguinte enunciado:

- (A) “Ele chegou furtivo, espalhou-se feito gripe e virou uma compulsão nacional” (linhas 1-2).
- (B) “Em menos de uma década, o gerundismo cavou pelas bordas seu lugar sob os holofotes do país. É o Paulo Coelho da linguagem cotidiana” (linhas 2-3).
- (C) “Embora não haja explicação única para a origem do fenômeno, sua popularidade chama a atenção não só de especialistas da língua, mas de empresários e ouvidos sensíveis a saraivadas repetidas do mesmo vício” (linhas 11-14).
- (D) “Nas filas de banco, em reuniões de empresas, ao telefone, nas conversas formais, em e-mails e até nas salas de aula, há sempre alguém que ‘vai estar passando’ o nosso recado, ‘vai estar analisando’ nosso pedido ou ‘vai poder estar procurando’ a chave do carro” (linhas 3-7).

07. Entre os termos abaixo, não retoma a palavra “gerundismo”

- (A) “alvo” (linha 8).
- (B) “vício” (linha 14).
- (C) “Paulo Coelho” (linha 3).
- (D) “fenômeno democrático” (linha 7).

### TEXTO 3 – QUESTÕES 08 e 09

#### O Gerúndio é só o pretexto II

Luiz Costa Pereira Jr.

- 1 Ao adotar o gerúndio numa construção que não o pedia, a pessoa finge  
2 indicar uma ação futura com precisão, quando na verdade não o faz.  
3 Para a professora Maria Helena de Moura Neves, da UNESP e do  
4 Mackenzie, autora da *Gramática de Usos do Português*, o gerundismo faz  
5 a informação pontual (em que o foco está na ação) ser transformada  
6 numa situação em curso (durativa). O aspecto pontual é aquele em que  
7 um fenômeno é flagrado independentemente da passagem de tempo - o  
8 verbo se refere só à ação. São pontuais, por exemplo, expressões como  
9 "vou fazer" ou o futuro do presente, "farei".  
10 Porque os mecanismos lingüísticos são acionados pela intenção, diz  
11 Maria Helena, é possível obter um efeito pragmático na locução do  
12 gerúndio de atenuar o compromisso com a palavra dada.  
13 - Quando digo "vou passar seu recado", a referência é a ação em si. Não  
14 me ateno à sua duração. Com isso, amarro um compromisso. A ação é  
15 indicada ali, pura e simplesmente. Garanto que ela se cumprirá. Ao usar  
16 o gerúndio, deixo de me referir puramente à ação e incorpora-se o  
17 aspecto verbal durativo. A ênfase passa a ser outra. Você comunica que  
18 até encontrará tempo para fazer a ação, mas seu foco não está mais  
19 nela.

<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=10887>  
[com adaptações]

08. Pode-se afirmar que o excerto acima é predominantemente

- (A) informativo, visto que fornece informações sobre o uso abusivo do gerúndio no Brasil.
- (B) dialogal, porque nele se estabelece um diálogo com o leitor acerca do uso do gerúndio.
- (C) explicativo, visto que nele se explica que o gerundismo está relacionado a propósitos comunicativos.
- (D) descritivo, dada a ênfase na descrição de estruturas da língua portuguesa em que ocorre o uso abusivo do gerúndio.

09. Quanto aos fatos gramaticais da língua, é correto afirmar que

- (A) o uso da crase em “deixo de me referir puramente à ação” (linha 16) é optativo.
- (B) “se”, em “incorpora-se o aspecto verbal durativo” (linhas 16-17), é uma conjunção integrante.
- (C) há oração sem sujeito em “é possível obter um efeito pragmático na locução do gerúndio” (linha 11-12).
- (D) a próclise em “quando na verdade não o faz” (linha 2) justifica-se pela presença de palavra atrativa.

10. Como se pode depreender da leitura dos vários textos, o gerundismo é o mau emprego do gerúndio, como ocorre, por exemplo, em
- (A) “O gerundismo já foi alvo de tantos e tão calorosos debates, que mesmo a polêmica em torno dele pode estar virando uma espécie de esporte de horas vagas, quase uma comichão a que poucos parecem indiferentes.” (<http://revistalingua.uol.com.br/textos.asp?codigo=10887>).
- (B) “Este artigo foi feito especialmente para que você possa estar recortando e possa estar deixando discretamente sobre a mesa de alguém que não consiga estar falando sem estar espalhando essa praga terrível da comunicação moderna, o gerundismo” (FREIRE, Ricardo. *Gerundismo*. Estado de S. Paulo. São Paulo. 16 de fev. 2001).
- (C) “O Diário da Região de Rio Preto publicou matéria sobre o emprego do gerúndio, fazendo críticas (justas) ao seu emprego abusivo e de forma gramaticalmente errada, prática esta que tem sido bastante utilizada por operadores de telemarketing, alguns jornalistas e pessoas em geral. [...] A sintaxe da língua portuguesa do Brasil está sofrendo contaminação da sintaxe da língua inglesa. O atendimento das moças do telemarketing está contaminando a fala das pessoas”. (<http://mfmdutra.wordpress.com/2006/03/14/uso-e-abuso-do-gerundio/> adaptado).
- (D) “Em lugar de ensinar os funcionários a usar o gerúndio, resolve-se o problema banindo-o da língua, como se a língua tivesse um só dono, coisa que, aliás, o governo deve pensar, ao impor uma mudança ortográfica absurda e sem sentido, nascida pretensamente para unificar a ortografia dos países de língua portuguesa, mas que, infelizmente, não unifica nada, porque continua admitindo grafias duplas” (<http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/gramatica-ortografia/18/o-gerundio-expulso-a-abolicao-do-gerundio-e-as-143792-1.asp>).

## LEGISLAÇÃO

11. A respeito dos bens do Município de Parauapebas, assinale a resposta correta.
- (A) A fixação dos preços devidos pela utilização de bens serviços municipais será estabelecida pela Câmara Municipal.
- (B) A fixação dos preços devidos pela utilização de bens serviços municipais será estabelecida pela Secretaria de Administração do Município.
- (C) A fixação dos preços devidos pela utilização de bens serviços municipais será estabelecida pelo Prefeito Municipal.
- (D) A fixação dos preços devidos pela utilização de bens serviços municipais será estabelecida pela Secretaria de Obras.
12. É competência privativa do Município de Parauapebas.
- (A) Cuidar da saúde e assistência pública, bem como da proteção, garantia e integração social das pessoas portadoras de deficiências.
- (B) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência e ao desporto.
- (C) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- (D) Elaborar o Plano Diretor.
13. A respeito da Câmara Municipal, assinale a resposta correta.
- (A) O número de Vereadores à Câmara Municipal será proporcional à população do Município e será estabelecido em Decreto Municipal.
- (B) O número de Vereadores à Câmara Municipal será fixo, e estabelecido em Decreto.
- (C) O número de Vereadores à Câmara Municipal será proporcional ao número de servidores públicos do Município e será estabelecido em Lei Municipal.
- (D) O número de Vereadores à Câmara Municipal será proporcional à população do Município e será estabelecido em Lei Municipal.

14. Quanto à administração dos bens patrimoniais do Município de Parauapebas, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os bens móveis e semoventes municipais deverão ser tombados e os imóveis cadastrados.
- (B) Todos os bens imóveis municipais deverão ser tombados e os semoventes e móveis cadastrados.
- (C) O Município dará preferência à venda e doação de bens imóveis, ante a possibilidade de concessão de direito de uso.
- (D) Na alienação de bens imóveis, obsoletos ou de uso anti-econômico para o serviço municipal, proceder-se-á de conformidade com Lei Municipal que regulamente as Licitações Públicas.

15. A respeito dos serviços públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A concessão de serviço público dependerá de autorização do Prefeito e ocorrerá sem necessidade de licitação.
- (B) A concessão de serviço público dependerá de autorização da Câmara Municipal e ocorrerá sem necessidade de licitação.
- (C) A concessão de serviço público dependerá de autorização da Câmara Municipal e mediante licitação.
- (D) A concessão de serviço público dependerá de autorização do Prefeito e ocorrerá sem necessidade de licitação.

16. A respeito da competência para editar atos administrativos, assinale aquela que pertence ao Sr. Prefeito.

- (A) A aprovação de regimento ou regulamentação dos órgãos de administração direta será objeto de portaria.
- (B) As medidas executórias do Plano Diretor serão efetivadas através de portaria.
- (C) A autorização para contrato e dispensa de servidores sob o regime da legislação trabalhista ocorrerá através de portaria.
- (D) A concessão de aposentadoria ocorrerá através de portaria.

17. A respeito do estatuto dos servidores públicos do Município de Parauapebas, assinale a alternativa correta.

- (A) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Parauapebas, também se aplica aos servidores investidos em empregos públicos, assim definidos em lei municipal específica.
- (B) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Parauapebas também se aplica aos empregados de empresas públicas, sociedades de economia mista e outras entidades da Administração indireta que explorem atividade econômica.
- (C) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Parauapebas também se aplica aos contratados por tempo determinado, para atender à necessidade temporária por excepcional interesse público.
- (D) O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Parauapebas aplica-se aos servidores públicos da Administração direta, das autarquias e das fundações públicas.

18. A respeito do provimento de cargos públicos, assinale a resposta correta.

- (A) Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservados 3% (três por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (B) Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservados 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (C) Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservados 4% (quatro por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (D) Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservados 6% (seis por cento) das vagas oferecidas no concurso.

19. A respeito da posse nos cargos públicos, assinale a alternativa correta.
- (A) A posse ocorrerá no prazo de 15 (quinze) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por igual período a requerimento do interessado e conveniência da administração.
  - (B) A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por igual período a requerimento do interessado e conveniência da administração.
  - (C) A posse ocorrerá no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por igual período a requerimento do interessado e conveniência da administração.
  - (D) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por igual período a requerimento do interessado e conveniência da administração.
20. A respeito das formas de provimento dos cargos públicos, assinale a alternativa correta.
- (A) Reversão é a reinvestidura do servidor concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
  - (B) Reintegração é a reinvestidura do servidor concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
  - (C) Recondução é a reinvestidura do servidor concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
  - (D) Readaptação é a reinvestidura do servidor concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
21. A respeito de remuneração, assinale a resposta correta.
- (A) Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
  - (B) Vencimento é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.
  - (C) Considera-se vencimento, o valor correspondente ao vencimento do cargo acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei como de caráter permanente.
  - (D) Em casos excepcionais, o vencimento pode ser inferior a 1 (um) salário mínimo vigente.
22. A respeito de adicional noturno, assinale a resposta correta.
- (A) É remunerado com adicional noturno, o serviço noturno prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia a 05 (cinco) horas do dia seguinte.
  - (B) É remunerado com adicional noturno, o serviço noturno prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia a 06 (seis) horas do dia seguinte.
  - (C) A remuneração da “hora noturna” terá acréscimo de 25% (vinte e cinco por cento) sobre a “hora normal”.
  - (D) A remuneração da “hora noturna” terá acréscimo de 30% (trinta e cinco por cento) sobre a “hora normal”.
23. A respeito de diárias e ajuda de custo, assinale a resposta correta.
- (A) Ao servidor, inclusive o ocupante de cargo em comissão, que for designado para serviço, curso ou outra atividade fora do Município, por período de até 30 (trinta) dias, será pago ajuda de custo, para custeio das despesas de viagem.
  - (B) Ao servidor, inclusive o ocupante de cargo em comissão, que for designado para serviço, curso ou outra atividade fora do Município, por período de até 30 (trinta) dias, serão concedidas diárias, para custeio das despesas de viagem.
  - (C) O servidor que receber diárias e não se afastar do Município, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 10 (dez) dias.
  - (D) O servidor que receber ajuda de custo, e não se afastar do Município, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 15 (quinze) dias.

24. A respeito das licenças à gestante e à adotante, assinale a alternativa correta.
- (A) Será concedida licença à servidora gestante, por 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
  - (B) À servidora que adotar ou obtiver a guarda judicial de criança de até 6 (seis) anos de idade, serão concedidos 120 (cento e vinte) dias de licença remunerada para ajustamento do adotado ou tutelado ao novo lar.
  - (C) Será concedida licença à servidora gestante, por 120 (cento e vinte) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.
  - (D) À servidora que adotar ou obtiver a guarda judicial de criança de até 6 (seis) anos de idade, serão concedidos 90 (noventa) dias de licença remunerada para ajustamento do adotado ou tutelado ao novo lar.

25. A respeito das penalidades impostas ao servidor, assinale a resposta correta.
- (A) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 2 (dois) e 4 (quatro) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
  - (B) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
  - (C) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 1 (um) e 3 (três) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
  - (D) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 4 (quatro) e 7 (sete) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dentre as alterações da linguagem oral encontradas na infância, as dificuldades que podem ocasionar prejuízos no aprendizado da leitura e escrita são as

- (A) Articulatórias.
- (B) de coordenação motora fina.
- (C) fonológicas.
- (D) de motricidade oral.

27. O processo fonológico em que se observa uma reorganização dos fonemas dentro da palavra chama-se

- (A) aliteração.
- (B) metátese.
- (C) epêntese.
- (D) africacão.

28. Durante a fase oral da deglutição,

- (A) o bolo alimentar é colocado na linha média entre a parte anterior da língua e o palato.
- (B) a ação dos lábios é de vedamento anterior da cavidade oral e a atividade da musculatura perioral é muito limitada.
- (C) o bolo circula dentro da faringe, descendo até o esôfago, quando, então, tem início a segunda fase.
- (D) a deglutição de saliva é intensa, a língua é impulsionada para frente para criar um selamento para a deglutição, quando não houver alimentos sólidos.



**29. O Programa de Saúde da Família**

- (A) compreende uma grande variedade de ações e pode incluir elementos variados como a consulta de um médico clínico geral e a atenção de urgências, uma prescrição medicamentosa realizada por uma enfermeira.
- (B) está inserido no primeiro nível de ações e serviços do sistema local de assistência, denominado atenção secundária à saúde do indivíduo.
- (C) é uma preocupação que vai além dos limites geográficos dos países, chamando a atenção de organismos internacionais, para o fato de que os serviços privados permanecem inacessíveis à população pobre, que nestes países se fazem maioria, e nos setores públicos, o atendimento é insuficiente para abranger toda a população.
- (D) em 1994, teve como propósito reorganizar a prática de atenção à saúde em novas bases e substituir o modelo tradicional, levando a saúde mais próximo à família e, com isso, melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.

**30. A avaliação fonético-fonológica da fala pode ser realizada utilizando-se de diversas formas. A prova que relaciona e avalia a imagem acústica e a imagem articulatória é o teste de**

- (A) imitação.
- (B) nomeação.
- (C) fala espontânea.
- (D) fala encadeada.

**31. No ensino da leitura, deve-se trabalhar**

- (A) a representação fonológica da palavra e as práticas discursivas orais, representação visual da palavra que se dá com a prática leitora e com o letramento, articulando as vias fonológicas e lexicais, equilibrando aspectos sintáticos e semânticos, desenvolvendo a compreensão e a capacitação da interpretação.
- (B) a representação mental da palavra, introduzindo a criança na aprendizagem de uma representação oral da frase, com o letramento, articulando as rotas lexicais, equilibrando aspectos orais e gráficos, desenvolvendo a compreensão e a capacitação da interpretação.
- (C) a representação gráfica da palavra e pouco-a-pouco, deve-se introduzir a criança na aprendizagem de uma representação visual da palavra que se dá com a prática leitora e com o letramento, articulando as vias fonológicas e lexicais, equilibrando aspectos sintáticos e semânticos, desenvolvendo a compreensão e a capacidade de compreensão.
- (D) a representação fonológica da palavra introduzindo aos poucos a aprendizagem de uma representação visual da palavra, articulando as vias fonológicas e lexicais, equilibrando aspectos sintáticos e semânticos, desenvolvendo a compreensão e a capacitação da interpretação.

**32. Os distúrbios que afetam a evolução do desenvolvimento da linguagem infantil podem ser divididos em dois grandes grupos:**

- (A) atrasos e distúrbios articulatorios
- (B) atrasos globais do desenvolvimento e alterações específicas de linguagem
- (C) transtornos globais do desenvolvimento e distúrbios de leitura e escrita
- (D) transtornos da fluência e da voz

**33. Quando o fonoaudiólogo que trabalha em escolas, diagnostica problemas em alguma criança, convém que encaminhe o aluno para**

- (A) atendimento fora do âmbito escolar, indicando clínicas ou centros de atendimento que não mantenham vínculos ou interesses comerciais com a mesma.
- (B) avaliação completa e atendimento dentro da própria escola de modo a garantir a interdisciplinaridade e o controle da evolução do quadro patológico.
- (C) acompanhamento psicológico e fonoaudiológico, enquanto durar o período letivo, e, posteriormente, propor atendimento pela equipe pedagógica incluindo o fonoaudiólogo.
- (D) avaliar e propor atendimento dentro da própria escola evitando, desta forma, que a criança precise se ausentar das aulas para a fonoterapia.

**34. Nos desvios fonológicos, a substituição de [s] por [z] chama-se**

- (A) africacão.
- (B) anteriorização.
- (C) posteriorização.
- (D) dessonorização.

35. Para a realização da Imitanciometria são realizados dois testes: a timpanometria e o Reflexo Estapédico. A Timpanometria avalia
- (A) a integridade da sonda.
  - (B) o reflexo coclear da orelha média.
  - (C) a complacência da orelha média.
  - (D) a presença de otites agudas.
36. Sobre os processos fonológicos, é correto afirmar que
- (A) devem ser corrigidos o mais cedo possível antes dos 2 anos para não gerar problemas escolares.
  - (B) são alterações da fala que se caracterizam por apagamentos e substituições.
  - (C) são facilitações realizadas pelas crianças para se aproximar do modelo adulto.
  - (D) em análises contrastivas, revelam dificuldades articulatórias não esperadas.
37. Uma criança pode ser diagnosticada com desvio fonológico quando apresenta
- (A) sigmatismo anterior, narrativa truncada e rebaixamento cognitivo.
  - (B) fala espontânea ininteligível que persiste após cinco anos de idade.
  - (C) trocas e distorções na fala espontânea e na nomeação de vocábulos.
  - (D) trocas articulatórias devido a alterações orgânicas e mentais.
38. Os modelos de intervenção terapêutica, com base fonológica, baseiam-se no princípio da generalização. Os modelos de Pares Mínimos/Oposições Máximas envolvem a seleção de
- (A) três palavras que diferem em vários fonemas.
  - (B) dois ou três fonemas que diferem no ponto articulatório.
  - (C) três pares de palavras que se distinguem em um fonema.
  - (D) duas palavras que se distinguem em apenas um fonema.
39. Na formação acadêmica, pesquisa e publicação, o fonoaudiólogo deve
- (A) utilizar as instalações e demais recursos das instituições ou setores sob sua direção, no desenvolvimento de pesquisa, para o cumprimento do dever legal; aproveitar-se de posição hierárquica para fazer constar seu nome na co-autoria de obra científica da qual não tenha participado; apresentar como sua, no todo ou em parte, obra científica de outrem, ainda que não publicada; utilizar-se, sem referência ao autor ou sem sua autorização expressa, de dados, informações ou opiniões coletadas em partes já publicadas ou não.
  - (B) observar os preceitos éticos e difundir-los; dar cunho estritamente impessoal às críticas ou discordâncias de teorias e técnicas de outros profissionais; quando da utilização de dados ou imagens que possam identificar o cliente, obter deste ou de seu representante legal, consentimento livre e esclarecido; responsabilizar-se por serviços fonoaudiológicos, produções acadêmicas e científicas executados pelos alunos sob sua supervisão.
  - (C) consultar, diagnosticar ou prescrever tratamento por quaisquer meios de comunicação; responsabilizar-se por serviços fonoaudiológicos, produções acadêmicas e científicas executados pelos alunos sob sua supervisão; oferecer ou prestar serviços fonoaudiológicos gratuitos a entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, e participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos. Realização de estudos e pesquisas, resguardados os direitos dos indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos clínicos.
  - (D) fazer emissão de parecer, laudo e/ou relatório, docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação, realização de perícia e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade; realização de estudos e pesquisas, resguardados os direitos dos indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
40. Como atrasos globais do desenvolvimento, podemos citar:
- (A) transtornos da fluência, deficiência mental, paralisia cerebral, síndromes neurológicas.
  - (B) transtornos invasivos do desenvolvimento, síndrome do déficit de atenção e hiperatividade, a deficiência mental e a paralisia cerebral.
  - (C) alteração da linguagem oral (atraso de aquisição, desvio fonológico) persistente, com repercussão sobre a aprendizagem da linguagem escrita.
  - (D) transtornos invasivos, disfluência, alteração no padrão vocal, síndromes neurológicas, alterações de origem genética.

41. A teoria que tem como argumentação que a linguagem é específica da espécie dotada geneticamente e não um conjunto de comportamentos verbais e que seria adquirida como resultado do desencadeamento de um dispositivo inato, inscrito na mente é:

- (A) Teoria neurogênica
- (B) Teoria behaviorista
- (C) Teoria gerativa
- (D) Teoria cognitivista

42. O cognitivismo construtivista, ou epigenético, considera que o surgimento da linguagem se dá

- (A) pela fixação dos parâmetros fixados pela experiência, não marcados pelo contato com a língua materna.
- (B) na superação do estágio sensório motor, por volta dos 18 meses quando se dá o desenvolvimento da função simbólica.
- (C) através da interdependência entre as trocas comunicativas da criança e a função organizadora do pensamento.
- (D) pela vinculação entre os mecanismos inatos e comuns à espécie humana e domínio cognitivo e psicológico de cada um.

43. Há indivíduos que não conseguem compreender com eficiência os sons, apesar de possuírem limiares auditivos normais, quando submetidos à avaliação audiológica completa. Estes indivíduos apresentam uma disfunção

- (A) nas vias sensoriais ou neurais que conduzem o som até o córtex cerebral podendo acometer a compreensão como um todo.
- (B) nas vias externas que conduzem o som até a cóclea podendo acometer a compreensão como um todo.
- (C) nas orelhas externas e médias sem acometer a compreensão como um todo mas dificultando a discriminação de sons fricativos que garantem maior inteligibilidade à fala.
- (D) nas redes neuronais que conduzem o som até o córtex cerebral acometendo parcialmente a compreensão

44. Na triagem do processamento auditivo central estão inseridos testes de

- (A) localização sonora em 5 direções, memória seqüencial verbal e não-verbal, pesquisa do reflexo cócleo-palpebral e timpanometria.
- (B) localização sonora em 5 direções, memória seqüencial verbal e não-verbal, pesquisa do reflexo cócleo-palpebral.
- (C) localização sonora em 5 direções, memória seqüencial verbal, pesquisa do reflexo cócleo-palpebral, audiometria.
- (D) memória seqüencial verbal e não-verbal, pesquisa do reflexo cócleo-palpebral, reflexo de dor.

45. O diagnóstico diferencial dos quadros autísticos inclui outros distúrbios invasivos do desenvolvimento. Sobre o diagnóstico diferencial, é correto afirmar que

- (A) os transtornos abrangentes não especificados têm idade de início variável, sem predominância entre os sexos, nenhum comprometimento na área social, baixo padrão comunicativo e grande comprometimento cognitivo.
- (B) os quadros de síndrome Rett ocorrem preferencialmente no sexo feminino, são reconhecidos entre 5 e 7 anos, apresentando déficit no desenvolvimento com desaceleração do crescimento craniano, retardo intelectual e associação com quadros convulsivos.
- (C) os transtornos desintegrativos são observados após os 24 meses, com predomínio no sexo feminino, comunicação e sociabilidade de bom padrão, síndromes convulsivas associadas, com freqüência, e bom prognóstico.
- (D) os quadros de síndrome de Asperger são reconhecidos antes dos 24 meses apresentando, maior ocorrência no sexo masculino de problemas similares e baixa associação com quadros convulsivos.

46. Quando a audição se processa de forma normal,

- (A) o pavilhão auricular e o nervo auditivo enviam a informação ao cérebro.
- (B) as células ciliadas transmitem a informação ao nervo auditivo e ao cérebro.
- (C) a cóclea se comunica com o canal auditivo e envia a informação ao cérebro.
- (D) as células ciliadas transmitem a informação ao cérebro e ao canal auditivo.

47. Para acessar o significado, o leitor utilizará duas vias diferentes: a rota fonológica e a rota lexical. A rota lexical é
- (A) a identificação grafema-fonema das palavras.
  - (B) o reconhecimento auditivo das palavras.
  - (C) o reconhecimento visual das palavras.
  - (D) a identificação viso-auditiva das palavras.
48. Nas perdas auditivas neurossensoriais,
- (A) as frequências agudas são mais prejudicadas.
  - (B) o tratamento clínico e cirúrgico é o mais indicado.
  - (C) os sons mais afetados são as consoantes b, g, d.
  - (D) a ocorrência é inesperada, rápida e não hereditária.
49. A capacidade de ouvir as diferenças entre palavras que soam de maneira similar é testada através do(a)
- (A) dispositivo que detecta a capacidade auditiva e discriminatória dos sons.
  - (B) imagem do padrão de onda dos impulsos nervosos.
  - (C) apresentação de pares de palavras monossilábicas semelhantes.
  - (D) mensuração da atividade da cóclea e do nervo auditivo.
50. Apropriar-se do sistema ortográfico significa:
- (A) compreender e dominar o conceito de leitura e escrita de determinada língua.
  - (B) escrever de forma correta as palavras com seus correspondentes sonoros sem cometer erros.
  - (C) compreender e dominar os aspectos que caracterizam a natureza alfabética da escrita, os diferentes tipos de erros.
  - (D) identificar os erros gramaticais e ortográficos após as séries iniciais.



