

LÍNGUA PORTUGUESA**Há salvação para o ensino público**

O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), disponível desde ontem na página do Ministério da Educação na internet, evidencia o grau de degradação a que chegou a educação pública no país. Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais. Por outro lado, entre as mil melhores, figuram apenas 36 instituições estaduais de ensino. Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais. Portanto, de posse desses números tão pífios quanto chocantes, os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia.

Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio. Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos ou mesmo fazer as quatro operações aritméticas. Num mundo cada vez mais marcado pelo avanço do conhecimento e pela inovação tecnológica, o Brasil segue na contramão, embora tenha bons exemplos a mirar.

Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino (que, aliás, domina a lista do Enem, com 905 entre os mil estabelecimentos com notas mais altas). Há boas escolas públicas no nível fundamental, conforme revelou o estudo 'Aprova Brasil – O direito de aprender'. [...]

De acordo com o estudo, os projetos pedagógicos com melhores resultados são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade. Ou seja, a chave do sucesso não está necessariamente relacionada à qualidade da infraestrutura nem à disponibilidade de recursos. Algumas escolas montaram bem-sucedidos programas de leituras sem terem biblioteca. [...] Mais importante ainda: embora os colégios analisados estivessem situados em diferentes contextos socioeconômicos, tinham algo em comum: professores empenhados e capacitados, estabilidade do corpo de funcionários administrativos e forte apoio dos pais, principalmente na fiscalização da frequência, no controle das lições de casa e até na confecção de lanches.

Portanto, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas – bastando, para isso, vontade política e orientação. Mas não há mais tempo a perder.

<http://jbonline.terra.com.br/pextra/2009/04/29/e290424712.asp>

COM BASE NO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

01. O propósito comunicativo do texto é, sobretudo,

- (A) criticar a realização das avaliações do ENEM.
- (B) incitar o leitor a lutar em defesa da escola pública.
- (C) mostrar que a educação pública no Brasil pode melhorar.
- (D) descrever, com detalhes, o sistema de ensino na educação básica.

02. Os resultados do ENEM revelam que

- (A) as escolas da rede pública apresentam uma atuação medíocre.
- (B) a maioria dos estudantes do nível médio pertence às escola estaduais.
- (C) o Brasil venceu o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental.
- (D) os estabelecimentos de ensino da rede particular têm um desempenho inexpressivo.

03. Há uma estratégia concessiva na seguinte passagem do texto:

- (A) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4).
- (B) “Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais” (linhas 5-6).
- (C) “os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia” (linhas 7-9).
- (D) “Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio” (linhas 10-12).

04. Com base no contexto lingüístico, pode-se depreender que o vocábulo *iliteracia* (linha 9) significa

- (A) instrução.
- (B) qualidade de literário.
- (C) qualidade do que é literal.
- (D) condição ou estado de iletrado.

05. Entre os motivos que explicam o sucesso de certas escolas públicas de nível fundamental, são citados no texto o(a)

- (A) inovação tecnológica e programas de leituras.
- (B) apoio dos pais e a presença de professores capacitados.
- (C) disponibilidade de recursos e a fiscalização da frequência.
- (D) qualidade da infraestrutura e projetos pedagógicos criativos.

06. Nos enunciados “**Portanto**, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas” (linhas 30-31) e “**Mas** não há mais tempo a perder” (linhas 31-32), as palavras destacadas em negrito expressam, respectivamente :

- (A) explicação e adição.
- (B) restrição e conclusão.
- (C) conclusão e oposição.
- (D) consequência e explicação.

07. Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que

- (A) a oração “concedendo total prioridade à educação” (linha 8) expressa modo.
- (B) o pronome “que” em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18) exerce a função de objeto.
- (C) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4) é uma oração sem sujeito.
- (D) “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14) é um período composto por coordenação.

08. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que o(a)

- (A) mudança da posição do adjetivo em “bons exemplos a mirar” (linha 16) altera o sentido da expressão.
- (B) pronome “os”, em “são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade” (linha 22), refere-se a “resultados”.
- (C) vocábulo “aliás”, em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “a propósito”.
- (D) conjunção “já” em “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14), é empregada com valor alternativo.

09. A relação de idéias existente entre os enunciados

“Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino” (linha 17)

e “Há boas escolas públicas no nível fundamental” (linha 19),

poderia ser explicitada por meio do conectivo

- (A) “porém”.
- (B) “portanto”.
- (C) “enquanto”
- (D) “visto que”.

10. Observe o documento abaixo:

Maria Auxiliadora Sena da Silva, professora de Ciências deste estabelecimento de ensino, vem mui respeitosamente solicitar a V. S.^a os incentivos a que tem direito por ter concluído o Curso de Especialização em Biologia, no dia 16 de maio de 2009.

Trata-se do fragmento de um

- (A) aviso.
- (B) ofício.
- (C) memorando.
- (D) requerimento.

LEGISLAÇÃO

11. De acordo com a Lei N. 587 de 13 de junho de 2005, os Servidores Civis da Administração Direta, Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal de Xinguara perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral, calculados com base nos seguintes percentuais:

- (A) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade, sobre o valor recebido a título de gratificações recebidas.
- (B) dez, vinte e trinta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.
- (C) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de periculosidade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de insalubridade.
- (D) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.

12. No recebimento da gratificação natalina pelo servidor municipal de Xinguara

- (A) a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral.
- (B) a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias será considerada como mês integral.
- (C) será considerada como base de cálculo as demais vantagens pecuniárias recebidas.
- (D) será paga até o dia 15 (quinze) do mês de dezembro de cada ano.

13. Por reversão entende-se:

- (A) a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.
- (B) a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional, obedecidos os critérios de antiguidade e merecimento, alternadamente.
- (C) o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão correspondente ao que ocupava.
- (D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

14. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á

- (A) a pedido do servidor, ou de ofício.
- (B) a pedido do servidor requerente de abertura de processo administrativo disciplinar.
- (C) mediante solicitação da Secretaria onde o servidor estiver lotado.
- (D) somente por ofício do chefe imediato do servidor exonerado.

15. Vencimento é

- (A) o acúmulo das vantagens pecuniárias permanentes percebidas pelo servidor.
- (B) a retribuição pecuniária calculada a partir da quantidade de salários mínimos percebidos pelo servidor.
- (C) a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) o salário mínimo mensal percebido pelo servidor.

16. As diárias percebidas pelo servidor municipal constituem

- (A) remuneração.
- (B) indenização.
- (C) salário.
- (D) gratificação adicional.

17. Ao servidor investido em função de direção, chefia ou assessoramento é devida uma gratificação, pelo seu exercício, de

- (A) até 50% (cinquenta por cento).
- (B) no mínimo 50% (cinquenta por cento).
- (C) até 30% (trinta por cento).
- (D) até 80% (oitenta por cento).

18. O valor da contribuição para a Previdência Social do servidor municipal, será sempre fixado por

- (A) decreto legislativo municipal.
- (B) lei municipal.
- (C) lei estadual.
- (D) lei federal.

19. A demissão do servidor é

- (A) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.
- (B) a exoneração de cargo efetivo a pedido do servidor, ou de ofício.
- (C) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório somente nos casos requeridos de ofício pelo próprio servidor.
- (D) a dispensa do cargo de confiança para o qual foi designado decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.

- 20.** A posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de
- (A) 30 (trinta) dias contados da aprovação em concurso público.
 - (B) 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
 - (C) 30 (trinta) dias após o encerramento do estágio probatório.
 - (D) pelo menos 06 (seis) meses de declaração de vacância de algum cargo público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** A avaliação psicológica no exercício profissional do psicólogo tem como objetivo:

- (A) estudar diferentes aspectos do comportamento tais como interesses, atitudes, aptidões, desenvolvimento, maturidade, condições emocionais e conduta de personalidade.
- (B) beneficiar as pessoas envolvidas e promover a saúde e o desenvolvimento social dos indivíduos e da sociedade.
- (C) buscar informações sobre alguns fatores da vida do indivíduo e de algumas pessoas que convivem com o mesmo.
- (D) avaliar os distúrbios emocionais do indivíduo e estudar apenas os casos de grupos ou situações que lhe interessam.

- 22.** A Avaliação de Desempenho é uma importante ferramenta de Gestão de Pessoas que:

- (A) serve como uma possível ferramenta de análise do desempenho profissional de cada equipe, não importando o papel de cada indivíduo dentro da organização.
- (B) corresponde a uma análise sistemática do desempenho do profissional em função das atividades que realiza, das metas estabelecidas, dos resultados alcançados e do seu potencial de desenvolvimento.
- (C) apresenta algumas informações necessárias para a identificação de oportunidades de melhoria e a elaboração de um plano de ações.
- (D) parte do conceito de que o desempenho e funcionamento efetivo de uma organização independe em grande parte do desempenho individual e da atuação de cada pessoa no grupo ou equipe de trabalho.

- 23.** A proposta de inserção do profissional da área de psicologia da saúde busca:

- (A) beneficiar, apenas, o seu quadro clínico e despertá-las para seu potencial na construção de uma vida com mais qualidade.
- (B) atuar junto ao indivíduo desajustado, difundindo informações sobre saúde mental e fazendo uma identificação das pessoas com comprometimentos emocionais que demandem assistência psicológica e educacional.
- (C) atuar no processo de hospitalização, pois a saúde é considerada como uma ausência de sintoma.
- (D) possibilitar um espaço terapêutico para que as pessoas possam trocar experiências e desenvolver suas potencialidades, a fim de usá-las da forma mais adequada no atendimento de suas necessidades.

24. Quanto à atuação do Psicólogo Organizacional é correto afirmar que:

- (A) participa do trabalho das equipes de planejamento pedagógico, currículo e políticas educacionais, da constante avaliação, do redirecionamento dos planos e práticas educacionais implementados.
- (B) elabora laudos, relatórios e pareceres, colaborando não só com a ordem jurídica, mas também com o indivíduo envolvido com a Justiça, através da avaliação das personalidade desses fornecendo subsídios ao processo judicial.
- (C) participa do recrutamento e seleção de pessoal utilizando métodos e técnicas de avaliação (entrevistas, testes, provas situacionais, dinâmica de grupo, etc.), com o objetivo de assessorar as chefias a identificar os candidatos mais adequados ao desempenho das funções.
- (D) desenvolve ações destinadas às relações de trabalho no sentido de uma menor produtividade e realização profissional dos indivíduos e grupos, procurando não intervir na elaboração de conflitos.

25. O Art. 1º do Código de Ética refere-se a deveres fundamentais do psicólogo, o qual deve:

- (A) orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom andamento do trabalho.
- (B) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, visando benefício pessoal.
- (C) estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- (D) prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.

26. Com relação ao Psicodiagnóstico é correto afirmar que:

- (A) o reconhecimento da qualidade do psicodiagnóstico não tem relação com a escolha adequada dos instrumentos.
- (B) permite a identificação e avaliação de aspectos gerais, assim como a reelaboração da melhor forma de intervenção para o paciente psicodiagnosticado.
- (C) utiliza testes psicológicos de forma individual ou coletiva para entender os problemas do indivíduo à luz de determinados pressupostos teóricos.
- (D) deve fazer constar no laudo psicológico o conjunto de informações obtidas sobre o candidato nas entrevistas e na testagem;

27. A compreensão da relação saúde e trabalho torna-se fundamental na psicologia contemporânea, pois:

- (A) a noção de saúde mental e trabalho pode ser definida como a intra-relação entre os processos saúde-doença, cuja dinâmica se inscreve nos fenômenos individuais.
- (B) traz a possibilidade de novos significados para a atuação do psicólogo, como, por exemplo, o olhar sobre a saúde dos trabalhadores, o que nos remete, também, à saúde das empresas.
- (C) a identidade de trabalhador é percebida como um traço de caráter que sustenta um elemento da identidade psicológica.
- (D) o sofrimento psíquico implica um estado de luta do indivíduo contra as forças materiais que o empurram em direção à saúde mental.

28. Com relação à Teoria Psicosocial do Desenvolvimento de Erik Ericson é correto afirmar que ele:

- (A) desenvolveu sua teoria do desenvolvimento em oito estágios. Os quatro primeiros estágios decorrem no período da adolescência e os três últimos durante a idade adulta e a velhice.
- (B) apresentou os estágios em termos de qualidade básica do id que surge em cada estágio, discutiu as forças do superego surgidas nos estágios sucessivos e descreveu a ritualização peculiar de cada um.
- (C) o primeiro estágio de desenvolvimento psicosocial é conhecido como iniciativa x culpa e o quarto estágio é conhecido como intimidade x isolamento.
- (D) dá uma especial importância ao período da adolescência, devido ao fato de ser a transição entre a infância e a idade adulta, em que se verificam acontecimentos na adolescência que são relevantes para a personalidade adulta.

29. O trabalho em equipe é hoje uma prática crescente no atendimento à saúde. Sobre essa afirmativa é correto afirmar que:

- (A) o trabalho em equipe multidisciplinar vem se fortalecendo, tendo como base a crescente aceitação do modelo biopsicossocial de saúde.
- (B) no âmbito hospitalar estão bastante claras as atribuições dos diferentes profissionais, e isso é um dos fatores que facilita o trabalho em equipe.
- (C) uma das dificuldades apontadas na relação do psicólogo com a equipe é a presença de uma linguagem clara e subjetiva.
- (D) a interação é interdisciplinar quando alguns especialistas discutem a situação de um paciente de maneira independente.

30. A Psicologia Organizacional acompanha a evolução do mercado de trabalho, assim como colabora com as discussões para o seu aprimoramento. A partir disso, é correto afirmar que o objetivo da gestão de pessoas é:

- (A) favorecer a competitividade na organização, ainda que perca alguns funcionários que não se adaptam a essa realidade.
- (B) reduzir a produtividade do indivíduo e conseqüentemente em algumas pessoas no ambiente de trabalho.
- (C) ajudar a organização a alcançar seus objetivos e realizar sua missão.
- (D) trabalhar administrando as mudanças, para que essas interfiram, negativamente, no cotidiano da empresa, fazendo com que o funcionário questione a organização.